

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

*Программа вступительного испытания для поступающих на первый курс по
программам бакалавриата и программам специалитета
(2023/2024 учебный год)*

Красноярск 2022

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Основы педагогики и психологии» для поступающих по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представляет собой экзамен, проводимый в письменной форме (бланковое или компьютерное тестирование).

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Примерный перечень вопросов

Тема 1. Образование как социально-педагогический феномен

Понятие образования. Образование как общественное явление. Историческая обусловленность характера образования. Различные подходы к понятию образования. Современная нормативно-правовая база образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы, регламентирующие содержание образования: Федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; образовательная программа; Общая характеристика системы образования в РФ. Функции образования. Виды и формы образования. Образование как педагогический процесс.

Тема 2. Педагогика как наука

Понятие педагогики. Понятие дидактики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки. История педагогики и развития педагогических идей. Педагогический процесс. Сущностные характеристики педагогического процесса.

Тема 3. Воспитание в целостном педагогическом процессе

Понятие воспитания. Подходы, концепции и механизмы воспитания. Субъекты процесса воспитания. Понятие и классификация форм воспитания. Методы и средства воспитания. Понятие социализации. Факторы социализации. Концепция воспитания, модель воспитания, программа воспитательной деятельности. Трудовое, физическое, нравственное, эстетическое, семейное воспитание. Самовоспитание и перевоспитание.

Тема 4. Обучение в целостном педагогическом процессе

Понятие обучения. Цели обучения. Содержание обучения. Обучение как дидактическая система. Закономерности и принципы процесса обучения. Структура процесса обучения. Компетенции и компетентность в образовании. Методы, средства и формы обучения. Выбор методов обучения. Дистанционное обучение. Электронное обучение. Характеристика классно-урочной системы. Педагогические технологии: история, подходы, классификация.

Тема 5. Оценка образовательного результата

Методы контроля качества образования. Сущность и принципы педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Оценка: понятие, педагогическое значение, требования к организации. Фонды оценочных средств в современном образовании. Современные формы и методы контроля и оценки достижений обучающихся.

Тема 6. Психология как наука

Понятие психологии. Определение, объект и предмет психологии. Принципы психологии. Основные задачи психологии. Место психологии в системе наук. Многоотраслевая сущность психологии. Особенности отраслей психологии. Определение и классификация методов психологии. Методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, тестирование.

Тема 7. Феномен человеческой психики

Определение и функции психики. Психическое отражение. Формы проявления психики. Сознание как высшая форма человеческой психики. Определение и функции сознания. Структура сознания. Самосознание. Факторы развития психики человека. Общение как фактор развития психики.

Тема 8. Психические познавательные процессы

Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Ощущение и восприятие как чувственная ступень познания. Виды ощущений, их свойства. Общие закономерности ощущений. Восприятие, его виды, свойства. Память. Уровни и виды памяти. Процессы памяти. Мышление. Виды мышления, основные мыслительные операции. Понятие о формах мышления: понятия, суждения, умозаключения. Мышление как деятельность, направленная на решение мыслительных задач.

Тема 9. Психические свойства личности

Понятия: «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект». Структура личности. Направленность личности и ее психологические проявления. Понятие потребностей, характеристика потребностей, классификация потребностей. Способности: определение и классификация. Темперамент и его типы. Характер и типы акцентуации характера.

Тема 10. Психическое развитие и возрастные особенности личности

Понятие о психическом развитии человека. Условия и факторы психического развития. Закономерности психического развития. Движущие силы психического развития. Периодизация когнитивного развития Ж. Пиаже. Проблема периодизации психического развития в работах Л.С. Выготского. Периодизация психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Особенности психического развития в разные возрастные периоды и учет их в деятельности педагога. Развитие ребенка в раннем возрасте. Кризис трех лет. Социальная ситуация развития и основные новообразования ребенка в дошкольном возрасте. Кризис 7 лет. Социальная ситуация развития и основные психологические новообразования младшего школьника. Социальная ситуация развития и основные психологические

новообразования подросткового возраста. Учебная деятельность младших и старших подростков: причины спада и повышения успеваемости. Социальная ситуация развития и основные психологические новообразования юношеского возраста. Обучение и развитие. Обучение как решающее условие развития в концепции Л.С. Выготского.

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Педагогика. – М., 2012. – 352 с.
2. Коноваленко М.Ю. Психология общения: Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко . – 2. изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020 . – 476 с.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л.Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 460 с.
4. Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов /И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПКРО,2006. – 60с.
5. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов /под ред. Н. М. Симоненко. – Москва: Изд-во Вантана– Граф, 2005. – 368 с.
6. Педагогика: учеб.пособие для вузов / Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.; под ред. Слостенина В.А. – М.: ЮРАЙТ, 2016.
7. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.
8. Педагогическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Гуружапов [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.
9. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.
10. Склярова Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для СПО / Т.В. Склярова, Н.В. Носкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.
11. Смирнова Е.О. Психология и педагогика игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 223 с.
12. Шапошникова Т. Е. Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников, В.А. Корчуганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с.

б) дополнительная

1. Евплова Е.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 159 с.

2. Скибицкий Э.Г. Методика профессионального обучения: Учеб.пособие / Э.Г. Скибицкий, И.Э. Толстова, В.Г. Шефель. – Новосибирск: НГАУ, 2008. – 166 с.

3. Сонин В.А. Общий психологический практикум: учебное пособие / В.А. Сонин. – М: ФОРУМ. – 2010. – 416 с.

4. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учебное пособие / Ю.М. Царапкина. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 207 с.

5. Шабунина В.А. Современные подходы в терминологии профессионального образования / В.А. Шабунина, Н.В. Дунаева, А.К. Шабунина, А.Г. Миронов. – Москва-Красноярск, 2017. – 562 с.