

**ИТ-ТЕХНОЛОГИИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ВУЗЕ**

Зинина О.В., Шапорова З.Е.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье описывается процесс внедрения и эффективности использования ИТ-технологий в вузе.

Ключевые слова: университет, ИТ-технологии, электронные ресурсы, платформа Moodle, информационная система.

**IT-TECHNOLOGY
THE USE OF ELECTRONIC RESOURCES AT THE UNIVERSITY**

Zinina O. V., Shaporova Z. E.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article describes the implementation process and effective use of technology in the University.

Keywords: University, information technologies, electronic resources, Moodle platform, information system.

Особенности университета как объекта информатизации связаны с многопрофильным характером деятельности, обилием форм и методов учебной работы, пространственной распределенностью инфраструктуры (филиалы, представительства), многообразием источников финансирования, наличием развитой структуры вспомогательных подразделений и служб (строительная, производственная, хозяйственная деятельность), необходимостью адаптации к меняющемуся рынку образовательных услуг, потребностью анализа рынка труда, отсутствием общепринятой формализации деловых процессов, необходимостью электронного взаимодействия с вышестоящими организациями, частым изменением статуса сотрудников и обучаемых и т. д. Все это обуславливает необходимость [2]:

- комплексной проработки задач информатизации, начиная с концепции и заканчивая сопровождением программно-технических решений;
- привлечения большого числа специалистов-предметников, владеющих содержательной частью автоматизируемых задач;
- использования модульной структуры корпоративной информационной системы, когда каждый модуль покрывает взаимосвязанную группу деловых процедур или информационных сервисов при обеспечении единых требований к интерфейсам, платформа Moodle;
- документирования разработок на базе разумного применения стандартов, что гарантирует создание успешной системы.

Мероприятия, направленные на создание информационной инфраструктуры, также требуют определенных затрат:

- оснащение подразделений вычислительной техникой и периферийным оборудованием;
- проектирование и создание структурированной физической среды передачи данных;
- проектирование, инсталляция и администрирование серверных компьютерных платформ, системного программного обеспечения и коммуникационного оборудования корпоративной вычислительной сети;
- инсталляция телекоммуникационного оборудования и организация каналов передачи данных для взаимосвязи с филиалами университета, региональными и глобальными информационными сетями.

Корпоративная информационно-вычислительная сеть является ключевой компонентой инфраструктуры, влияющей на эффективность решения задач информатизации в вузе. Опыт построения сети вуза показывает, что при отсутствии единого проекта развития сети в определенный момент сеть катастрофически теряет управляемость, поток обращений пользователей в сетевую службу превращается в лавину, сдерживать которую приходится всему персоналу ИТ-подразделений [1]. Дополнительным фактором, который в последнее время приходится учитывать при эксплуатации вычислительной сети, является необходимость обеспечения безопасности информационных сервисов и защиты данных, а также необходимость совместного использования корпоративных приложений, опирающихся на распределенные базы данных [2].

Ключевым условием реконструкции является упрощение работы пользователей в сети, начиная с регистрации, организации управления доступом к информационным сервисам и приложениям и заканчивая взаимодействием с сетевой службой вуза (платформа Moodle) [1].

Фрагментация данных и разнородные приложения - ключевые проблемы современного этапа применения ИТ на корпоративном уровне. Организации, имеющие солидную историю автоматизации, вынуждены предпринимать существенные затраты, чтобы объединить свои информационные ресурсы, обеспечить взаимодействие систем и не стать заложниками разнородных программных сред. Фрагментация данных и тем более наличие нескольких центров ввода однотипных данных не позволяют выполнять элементарные операции по взаимодействию подразделений, агрегированию данных, что делает применение ИТ неэффективным, а организацию - плохо управляемой [3]. Интеграция позволяет консолидировать информацию о персонале вуза, контингенте и создать логически единый источник данных, которые физически могут представлять множество баз данных. Интеграция приложений в единую информационную среду обеспечивает синхронизацию бизнес-процессов вуза, что имеет ключевое значение для повышения эффективности управления и улучшения качества данных [2].

Эффект от внедрения электронных ресурсов в вузе состоит:

- в обеспечении свободного доступа сотрудников и студентов вуза к цифровым материалам;

- в создании эффективной учебно-методической поддержки образовательного процесса;
- в обеспечении развитых инструментов публикации и поиска необходимого материала.

Внедрение хранилища электронных ресурсов позволяет сократить расходы на издание и распространение вузовской литературы, облегчает процесс подачи информации обучающимся, обеспечивает возможность доступа к полнотекстовым научным материалам всей российской и мировой научной общественности, обеспечивает возможность взаимного обмена между вузами учебно-методическими материалами.

Литература

1. Информационные технологии в процессе обучения. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.griban.ru/blog/14-informacionnye-tehnologii-v-processe-obucheniya.html>

2. Современные информационные технологии в образовании. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tribuna.ru/publications/informatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii.html>

3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.inwent.ru/obrazovanie/283-plyusy-i-minusy-onlajn-obucheniya