

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕО МАТЕРИАЛОВ, КАК ВИДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ***

Михельсон С.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье описываются преимущества использования видеоматериалов в преподавании английского языка как иностранного для неязыковых специальностей.

Ключевые слова: английский язык, видео материалы, обучающиеся, культура, язык, преподавание, коммуникация.

USING VIDEO MATERIALS AS A TYPE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Mikhelson S. V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article describes the benefits of using video materials in teaching English as a foreign language for non-linguistic majors.

Key words: English, video materials, learners, culture, language, teaching, communication.

С быстрым развитием образовательных технологий и упора на аудирование и разговорные навыки в английском, преподавание языка для неязыковых специальностей в российских университетах и колледжах постоянно растет. В качестве одного из основных источников аутентичных материалов для изучения языка, выступают фильмы и сериалы. Существует единодушное мнение, что аутентичные английские видео, аудио и визуальные средства оказывают положительное влияние на совершенствование английского языка у обучающихся, совершенствуя их слуховые и разговорные навыки.

Как отмечает О.И. Барменкова, «несмотря на определенный прогресс (использование Internet, различных программ и т.д.), одной из трудностей обучения иностранному языку является весьма ограниченная возможность общения с носителями языка и использования навыков разговорной речи ... Поэтому важной задачей педагога является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка с использованием различных приемов работы. Не менее важным также считается приобщение к культурным ценностям народа-носителя языка. В этих целях большое значение имеют аутентичные материалы – видеофильмы и различные видеоматериалы. Их использование способствует мотивированности речевой деятельности обучающихся» [1, с. 21].

В данной статье рассматриваются преимущества преподавания английского языка с помощью видео материалов.

Каковы же преимущества использования видео материалов на занятии?

Во-первых, видео материалы обеспечивают визуальную помощь для прослушивания материалов. Зачастую, практикуя свои навыки аудирования, обучающимся достаточно сложно удерживать внимание долго. Видео могут дать намного больше информации и удержать их внимание, помочь сосредоточиться на звуковом материале. С другой стороны, аутентичные видео материалы могут создавать более реалистичную языковую среду и стимулировать интерес обучающихся, а также повысить их комплексную лингвистическую компетенцию.

Всем известно, что процесс изучения языка включает в себя три основные части: введение язык (чтение и аудирование), усвоение (внутренняя обработка и запоминание) и выходной язык (говорение, письмо и перевод). Процесс просмотра видео материалов в аудитории представляет собой сочетание введения языка и его усвоения. Обучающиеся могут улучшить свои навыки аудирования и говорения сознательно и подсознательно при просмотре видеоматериалов. Обучающиеся также могут усвоить языковую и культурную информацию, содержащуюся в видео материалах. Богатое разнообразие заданий после просмотра видео материалов обеспечивает отличную возможность для студентов практиковать их выходной язык.

Во-вторых, одной из целей обучения английскому языку с видео материалами является развитие компетенций студентов в межкультурной коммуникации. Видео материалы несут в себе социальную и культурную информацию об англоязычных странах. Поскольку в разных языках воплощены различия стран в таких аспектах, как социальные обычаи, окружающая среда, традиции и национальный дух, и невозможно выучить иностранный язык без хорошего понимания его культурного фона. В итоге, студенты смогут использовать английский язык надлежащим образом в межкультурной коммуникации. Язык является неотъемлемой частью культуры и она играет важную роль в развитии культурного самосознания студентов.

Не для кого не секрет, что изучение английского языка означает не только приобретение таких лингвистических знаний как произношение, грамматика, словарный запас и идиоматические выражения, но и возможность научиться понимать ценности, социальные обычаи и привычки жителей англоязычных стран для того, чтобы преодолеть как коммуникативные, так и культурные барьеры. Изучение английского языка не может быть отделено от изучения культуры англоязычных стран.

Многие студенты освоили четыре основных языковых навыка: аудирование, говорение, чтение и письмо, но они, во многих случаях, не могут общаться с носителями языка из-за недостаточного знания социального и культурного фона страны изучаемого языка.

Преподавание английского языка с видео материалами может решить такие проблемы, потому что оно сочетает в себе изучение английского языка с приобретением социальных и культурных знаний и в итоге это будет

способствовать повышению познавательной компетенции студентов на английском языке и развивать английский образ мышления.

В итоге хотелось бы обобщить вышесказанное. По нашему мнению, правильно подобранные видео материалы содержат огромный объем информации о социальных и культурных особенностях англоязычных стран. Они знакомят студентов не только с аутентичным языковым материалом и средой реального общения, но и имеют большое эстетическое значение. Поэтому, если преподаватель имеет четкие цели и план учебного процесса и стратегии, то может улучшить всестороннюю языковую подготовку студентов, их культурный уровень и эстетическое восприятие.

Литература

1. Азимов, Э.Г. Материалы интернета на уроках английского языка / Э.Г. Азимов // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 6. – С. 19-21.