

## **О ЛЕТНИХ ПРАВОВЫХ ШКОЛАХ КАК ИНСТРУМЕНТЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Поплюева К.А., Курбатова С.М.**

**Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

*Целью данной статьи является выявление функционального назначения летних правовых школ в России в качестве инструмента, способствующего повышению качества юридического образования. Результатом статьи является структурный анализ опыта проведения летних правовых школ на примере Летней Байкальской юридической школы (г. Улан-Удэ, пос. Горячинск). Выводы, представленные по итогам проведенного анализа, способны выявить и подчеркнуть, несомненно, высокую ценность летних правовых школ для повышения качества юридического образования.*

**Ключевые слова:** *повышение качества образования; просветительская деятельность; правовое просвещение; летняя Байкальская юридическая школа; криминалистика; уголовный процесс; юридическое образование.*

## **ABOUT SUMMER LAW SCHOOLS AS A TOOL OF INCREASING THE QUALITY OF LEGAL EDUCATION**

**Poplyueva K.A., Kurbatova S.M.**

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

*The purpose of this article is to identify the functional purpose of summer law schools in Russia as a tool to improve the quality of legal education. The result of this article is a structural analysis of the experience of conducting summer legal schools on the example of the Summer Baikal Law School (Ulan-Ude, Goryachinsk settlement). The conclusions presented on the basis of the analysis are able to identify and underscore the undoubtedly high value of summer legal schools for improving the quality of legal education.*

**Key words:** *improving the quality of education, educational activities, legal education, summer Baikal Law School, criminalistics, criminal process, legal education.*

На сегодняшний день в нашей стране остро стоит вопрос переизбытка на рынке труда кадров с юридическим образованием. При этом зачастую отмечается, что уровень образования юристов «оставляет желать лучшего», и не отвечает потребностям, которые диктует современное общество и государство.

При таких условиях исключительную важность приобретает выработка стратегии по повышению качества подготовки правовых кадров, в том числе включающая в себя воспитательно-правовые аспекты, предполагающие

наличие у обучающихся не только минимального багажа знаний, которые могут быть получены ими в процессе изучения правовых дисциплин в учебных заведениях, но и развитие навыков юридического мышления, познания права с различных точек зрения, в том числе путем постоянного правового просвещения.

По общему смыслу, правовое просвещение представляет собой деятельность ученых-разработчиков, а также практических работников по формированию, распространению и разъяснению, как отдельным категориям лиц, так и широким слоям населения определенной правовой информации (в том числе об эффективных способах ее реализации).

Просветительскую деятельность можно охарактеризовать как вид неформального образования, осуществляемого, в том числе, посредством проведения мероприятий, целью которых является целенаправленное распространение научных знаний, а также других социально значимых сведений, способных, в конечном счете, повысить правовую культуру человека, а также позволяющих слушателю обрести и перенять бесценный опыт, полученный от компетентных в определенной области лиц. Наиболее ярким примером такой деятельности, на наш взгляд, является организация летних правовых школ.

Традиция проведения подобных школ в России существует с конца 80-х годов, когда на базе биологического факультета МГУ сформировалась Летняя экологическая школа.

На сегодняшний день за рубежом действуют множество летних школ, принимающих российских студентов. Среди таких школ: летняя школа в Гонконге и Макао, правовая школа в Университете Зальцбурга, а также летняя школа по международному праву в Пярну (Эстония) и другие. Основной целью таких правовых школ является обмен накопленным правовым опытом, изучение лучших практик, решение проблемных вопросов международного права.

Формат летних правовых школ, как правило, предполагает комбинацию теоретических и практических занятий, позволяющих получить знания в разных отраслях права от лиц, непосредственно практикующих в определенных правовых сферах.

Говоря о летних правовых школах, как инструменте повышения уровня правовых знаний, невозможно не отметить в качестве яркого примера проведенную в этом году в Бурятском государственном университете Международную летнюю Байкальскую юридическую школу. Данное мероприятие проводилось при поддержке гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ.

Отличительной чертой этой юридической школы является особенная обстановка получения правовых знаний и навыков: учёба, работа и отдых переплетены так тесно, что невозможно отделить одно от другого. Живое общение вместо лекций под диктовку, прямой и равный контакт между экспертами, их помощниками и слушателями, возможность повысить и преумножить свои правовые знания, и всё это на фоне природы: самого

глубокого озера в мире - Байкал. Кроме того, организаторами летней школы была сформирована культурная программа: посещение Иволгинского дацана, Этнографического музея народов Забайкалья и многое другое.

Международная летняя школа включила в себя выступления экспертов и их помощников, лекции, интерактивные занятия, различные криминалистические мастер-классы, проведения интеллектуального квеста.

Масштабы Байкальской правовой школы весьма обширны: в ней приняли участие доктора юридических наук, преподаватели вузов, аспиранты и адъюнкты из разных уголков нашей страны: Москвы, Барнаула, Красноярска, Новокузнецка, Новосибирска, Калининграда и других городов. Кроме того, в форуме приняли участие и зарубежные гости из Китая, Беларуси и Монголии.

В качестве экспертов были приглашены 12 докторов юридических наук, профессоров, среди которых ведущие ученые-криминалисты: Ю.П. Гармаев, В.Я. Колдин, Л.В. Бертовский, Л.Г. Шапиро, Ван Чжи Хуа (КНР), Н. Гантулга (Монголия) и многие другие. Доклады, озвученные экспертами, доказали о существовании ряда проблемных вопросов, которые наиболее актуальны для науки криминалистики и юридической дидактики.

По окончании обучения участникам были вручены удостоверения о повышении квалификации.

Таким образом, программа Байкальской правовой школы направлена на осведомленность слушателей о существующих проблемных и спорных вопросах в криминалистике и уголовном процессе, на развитие правовых навыков, знаний и умений для решения задач науки криминального цикла в междисциплинарном контексте; а также на способность интегрировать полученные знания для решения практико-ориентированных задач правовой сферы.

Мы убеждены, что концепция летних правовых школ способна не только повысить качество подготовки специалистов в сфере юриспруденции, создать из «просто» лиц с юридическим образованием качественных, думающих и перспективных специалистов в сфере права, но и это поистине уникальная площадка для ведения открытого диалога, поиска взаимовыгодных комплексных решений проблем, где в относительно свободной творческой атмосфере, люди, объединённые любовью к праву, смогут выразить свое видение вопроса и услышать мнения коллег.

## **Литература**

1.Алешина Е. А. Формирование правовой культуры в процессе юридического образования: автореф. дисс...канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2008. - 29 с.

2. Гармаев Ю.П. Правовое просвещение и правовое информирование в оперативно-разыскной деятельности и в уголовном процессе// Оперативник (сыщик). - 2015. - №3 (44). - С. 28.

3. Гармаев Ю.П. Правовое просвещение и профилактическая деятельность в оперативно-розыском обеспечении раскрытия и расследования

хищений на объектах транспорта// Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2016. - №2 (2). - С. 18.

4. Концепция правового просвещения на период до 2020 года // URL: <http://pravo.khv.ru/concept> (дата обращения: 07.09.2018).

5.Криминалистика: учебник / Антонов, В.П., Белозерова И.И., Бертовский Л.В. и др. – М.: РГ-Пресс, 2018. – 960 с.

6. Летняя Байкальская юридическая школа // Вконтакте URL: [https://vk.com/kriminalistica\\_i\\_ord](https://vk.com/kriminalistica_i_ord) (дата обращения: 07.09.2018).

7. Рособнадзор раскритиковал вузы за подготовку «лишних» юристов и экономистов//URL:<https://www.gazeta.ru/social/2018/01/29/11629591.shtml?updated> (дата обращения: 07.09.2018).