

УДК 155.9.01

**САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ КАК ПРОЦЕССЫ УЛУЧШЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПОРОДЫ**

Тимофеева С. В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье рассматриваются феномен самопознания и саморазвития как процессы улучшения человеческой породы, западная и восточная традиции самопознания.

Ключевые слова: человек, самопознание, саморазвитие, традиции самопознания, власть над собой, духовность.

**SELF-KNOWLEDGE AND SELF-DEVELOPMENT
AS THE PROCESSES OF THE HUMAN RACE IMPROVEMENT**

Timofeeva S.V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article deals with the phenomenon of self-knowledge and self-development as the processes of improving the human race, Western and Eastern traditions of self-knowledge are considered.

Key words: man, self-knowledge, self-development, traditions of self-knowledge, power over oneself, spirituality.

«Человек – это усилие над собой»

Мераб Мамардашвили

«Улыбнитесь трудности пути вашего» (Живая Этика)

Ни для кого не секрет, что человеческая порода в основной своей массе с ужасающей скоростью мельчает. Процесс тотальной деградации охватил все слои общества, начиная от самого верха и до самого низа. Вынесем за рамки нашего материала сакраментальные магические вопросы: «Кто виноват?» и «Что делать?», вопросы, ставшие уже ритуальными для русской ментальности, звучащие как заклинание, как психокодировка. Эти фигуры речи – столь сильные вербальные раздражители, что воспринимаются (особенно в малых социальных группах) в плоскости провокативных.

Сосредоточимся на единственно приемлемом для нас варианте ответа в данной (чрезвычайно больной) социокультурной ситуации, держа за ориентир мысль известного учёного-естествоиспытателя, доктора географических наук, путешественника, поэта, интеллигента во многих поколениях, А.Д. Арманда: «...**наша цивилизация – есть самое дно нисхождения в материю**, за которым начинается этап подъёма к духовным сферам эволюции». И это «дно нисхождения в материю» будет длиться веками-тысячелетиями, всё резче и резче обнажая внутреннюю суть буквально каждого человека, все его качества

и добродетели (если таковые имеются). В человечестве идёт жёсткий отбор на всех уровнях (о сакральном же уровне мы вообще ничего не знаем), вынужденная духовно-нравственная селекция в пользу эволюции. А духовный подъём по лестнице Эволюции невозможен без внутренних усилий, напряжений человека в работе над самим собой, ведь падать легче, чем подниматься. Но падения физические не столь страшны как падения моральные, нравственные, которые отбрасывают человека назад, и которые мы наблюдаем каждодневно или, увы, сами становимся их участниками.

Вопросы самопознания, саморазвития и самосовершенствования человека актуальны во все исторические времена и во всех культурах: это есть процесс, развёрнутый во времени (как индивидуальном, внутреннем, так и историческом, внешнем). Самопознание человека также есть отражение его культурной среды. Эта междисциплинарная сфера связана с сугубо индивидуальным человеческим опытом, с той культурой, в которой живёт человек. Важно понять: что ценного можно извлечь из опыта власти человека над собой – из тысячелетних восточных и европейских традиций самопознания, какие важные уроки осмыслить каждому для самопознавательного движения в будущее, для улучшения нашей человеческой породы. Человек ведь не есть только биологическое телесное существо: он наделён со-знанием, носитель сознания, из которого логически (в процессе социокультурного взаимодействия) вытекает, формируется его высший уровень – самосознание как результат осмысленного развития индивидуума. «Самосознание – осознание и оценка человеком своих действий и их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни» (А.Г. Спиркин).

Только человеку присущ тонкий душевно-духовный строй (считается наиболее сложным). Самопознание основано на духовном: именно осмысление, рефлексия, взгляд человека на самого себя позволяет ему анализировать, оценивать, соотносить себя с объектами и субъектами внешнего мира, формируя целеполагание (планирование) своих дальнейших действий (как во внутренней сфере, так и на внешнем плане). По сути, всё развитие мировой человеческой культуры (и материальной, и духовной) есть непрерывный процесс самопознания Человеком разумным самого себя (часто им не осознается и не фиксируется). Вся мировая художественная литература, произведения живописи, искусства, труды философского, духовного, религиозного, нравственного содержания пронизаны постулатами и образами самопознающего характера; фольклорные произведения народов мира также содержат в себе самопознающий потенциал человеческой личности. Изучением междисциплинарного феномена «самопознание» занимаются смежные антропологические, человековедческие науки. Научное человековедение традиционно разделяется на естественнонаучное и гуманитарное направления.

В современном мире возникает опасность распространяющейся тенденции обезличивания и унификации человека, примитивизации его душевно-духовного мира, роботизации, низведения на уровень растительного существования. У современного жителя мегаполиса, который

чувствует себя совершенно одиноким в карнавальном урбанистическом многообразии, создаётся впечатление, что нет ничего устоявшегося, имеющего статус аксиомы, содержащего вневременные смыслы, ведь «всё течёт, всё изменяется». Да, конечно. Но тезис о человеке как о существе тончайшего духовного уровня может помочь разобраться в ценностных приоритетах. Именно духовная (базовая) составляющая человека и даёт ему уникальную возможность приподняться над биологическими инстинктами, познавать и анализировать себя, искать надчеловеческие, сверхчеловеческие смыслы (которые однозначно есть!), совершенствовать себя во всех ипостасях. Без наличия духовного начала в человеке осуществлять процесс самопознания (осмысление, самоанализ, критическое мышление, задел на будущее и т.д.) невозможно. Уподобление «мира людей миру животных» чревато исчезновением человеческого чувства долга, ответственности, которые всегда сдерживают индивида, потерей чувства собственного достоинства, лучших человеческих качеств, падением, нисхождением в инволюцию. Самопознание и саморазвитие – это долг человека перед самим собой: жизнь ему даётся для познания и творческого созидания. Животные подобными метальными, нравственными, творческими порывами не обременены.

Процесс самопознания человека связан с уровнем развития его сознания. А поскольку «сознание не принадлежит к постоянным величинам» (А.И. Клизовский), оно есть материя пластичная, постоянно расширяющаяся усилиями самого человека, то только от пытливого ищущего человека зависит потребность постигать глубины сокровенных знаний, умение мыслить широко, стратегически грамотно, развивать «высшие этажи психики», качество предвидения. Только Знания имеют силу. «Разум должен постоянно стремиться к познанию, анализу, развитию и созиданию. Это его основные функции, без которых он ржавеет, чахнет и деградирует, и человек снова превращается в животное. Речь идёт об эволюции сознания, эволюции образа мышления человека» (Ярей Генгри). Кандалы на сознании, рабство сознания, стереотипы сознания – это самое дикое для человека духовного. Только человеку присуща «постоянная тяга к вершинам бытия», вертикальное измерение человеческой жизни, реализация духовного плана. Самодостаточный человек с развитым уровнем самосознания постоянно работает над собой, улучшает свою породу. Такой человек понимает – для формирования лучших нравственных, духовных, творческих качеств ему необходимо постоянно выходить из «зоны комфорта», преодолевать себя. И в тоже время путь самопознания человека – это его единственный путь к внутренней свободе.

Власть человека над собой, самопознание в культуре понимается как психологический механизм совершенствования человеческой породы: это формирование силы воли, самодисциплины, самоконтроль, самообладание, саморефлексия, крепость нравственных принципов и убеждений, стойкость характера. Учёные феномен «самопознание» подразделяют также на такие структурные компоненты: ценность внутреннего опыта, непосредственное восприятие сознания, самопознание в структуре самосознания, самопонимание; ценностные основания самопознания, интеллектуальные

возможности, потенциал, личностный рост, формирование опыта «Я», саморегуляция личности и другое. Самопознание носит рефлексивно-дискуссионный характер: единого пути самопознания и самореализации человека в культуре НЕ существует – методы и тактики самостроительства каждый выбирает сам через практику проб и ошибок, освоение теории.

Самопознание есть, прежде всего, персонифицированный внутренний опыт духовного или религиозного характера. Самопознание связано с мировоззренческой парадигмой (система общих представлений о мире, базовые жизненные установки, убеждения, идеалы, ценностные ориентации, этические и религиозные принципы, жизненные цели, нормы поведения индивида). Мировоззрение есть каркас структуры личности, и оно может меняться.

В мировой культуре выделяют восточную и европейскую традиции самопознания. Традиции представлены моделями развития человека: космоцентрическая, антропоцентрическая, материалистическая (в различных вариациях). В различные исторические эпохи отстаивание человеком права на самопознание, на индивидуальное саморазвитие шло сложным путём. Западная традиция берёт начало от античности: родоначальник традиции самопознания – великий Сократ с его мудростью на фронтоне Дельфийского храма в Афинах – «Познай себя, и ты познаешь богов и вселенную». Семантика образа человека раскрывается через сопричастность к целостному миру. Есть сведения, что Сократ проходил обучение-посвящение у восточных Учителей Мудрости, и этот факт реален, отражён в глубочайшем содержании его трактатов (ученик его – Платон делал письменное оформление диалогов философа). Платон разрабатывает выдающуюся теорию идей («эйдосов»), акцентируя положения о том, что сверхчувственный мир («мир идей») существует в мире духа, в мире мысли человека (идеальный метафизический план, идеалистическая линия Платона), вариант аналога представлен в исследованиях нашего великого естествоиспытателя В.И. Вернадского («ноосфера»).

Античная традиция самопознания активно и на обогащённом ментальном витке развёртывается уже в эпохе Возрождения: Человек есть микрокосм, духовный символ эпохи, являет собой великое чудо природы, помещён на границе двух миров (физического и духовного), сам лепит себя, величие его заключается в искусстве быть творцом самого себя. Средневековье: ущербный аскетизм, прессинг церковников, самопознание подвергается церковной цензуре, догматам, реализуется теоцентрическая модель самопознания. Им. Кант (Новое время, XV–XVII век) самопознание связывает с идеалом, впервые вводит в теорию понятие «идеал», акцентирует положение о том, что самопознание есть «начало всей человеческой мудрости».

Особой глубины и всеохватности осмысления проблема самопознания достигается в отечественной философской мысли в конце XIX–нач. XX века. Русские философы-космисты предпочтение отдают религиозно-интуитивному дискурсу, трансцендентным началам человеческой души, подчёркивают метафизическую глубинно-психологическую основу человека, который несёт в себе аспект нематериального (точнее тонкоматериального), метафизического, идеального (совпадая в узловых моментах с восточными идеями и традициями).

Восточная культурная традиция самопознания, духовная наука Востока не противопоставляется религиозному миропониманию, религиозной картине мира (сохраняя связь с мифологической основой). Именно духовная мысль Востока (имеющая и сохраняющая связь с вертикалью), реализовалась в сакральности духовной науки, потому преуспела в понимании, изучении целостного человека. Присуща модель космоцентризма, (природоцентризм, понимание Мира как целое и человека как его неотъемлемой части). В мировоззренческой восточной традиции мы наблюдаем «диалектическое единство прошлого, настоящего и будущего» (т.н. «Колесо Времени», мировой истории, «Колесо Закона», Калачакра, единство микро- и макрокосма). А.М. Стрелков, буддолог, тибетолог, к. ист. наук, представитель европейского востоковедения, совершил 21 научную экспедицию в Тибет: «Всё, что имеется и происходит во вселенной, имеется и происходит в теле и сознании индивида. В Тибете присутствует духовная и религиозная культура высочайшего уровня. Ключ к сердцу Тибета – буддизм». Физик-теоретик Г.И. Шипов отмечает: «Западную науку в изучении реальности характеризует индуктивный метод познания (развитие знания от частного к общему), а восточному подходу присущ дедуктивный метод (развитие знания от общего к частному)».

Совмещённая целостная парадигма отличает содержание интереснейших междисциплинарных концепций наших отечественных учёных. Философ В.Н. Сагатовский, «антропокосмическая модель саморазвития человека» (в основе методологии идеи русских космистов, также принцип развивающейся гармонии). Психолог В.И. Кабрин, концепция «Человека Ноэтического» (в основе методологии восточная и древнегреческая философия), Человек рассматривается в единстве западного (рационального) и восточного (интуитивного) психотипов, Человек – НЕ разлагаемый на противостояние «восточной» и «западной парадигм», Человек как сложно структурированный Универсум». Междисциплинарная концепция Р.А. Парошиной «Духовно-нравственное становление человека» (ориентирует человека на освоение глубинных сакральных Знаний Востока, Человек есть полифоническая сущность, неотъемлемая часть Космоса, Вселенной).

Восточная духовная традиция о психологии самопознания: в большинстве восточных духовных систем и школ (буддизм, дзен-буддизм, йога, суфизм, даосизм, тибетский буддизм, тантризм и др.) главной идеей является аксиома о том, что наиболее глубокие и высочайшие тайны жизни находятся вне пределов досягаемости интеллекта и не могут быть переданы вербально с помощью языка. Тайны постигаются индивидом лишь в непосредственном ментально-чувственном опыте. Путь к самопознанию состоит в наблюдении индивида над своим разумом. «Познание себя – это всегда есть трудная духовная работа».

Подводя некоторый итог нашему материалу. Каждый из нас может примерить на себя содержание выше обозначенных моделей самопознания: смог бы он соответствовать этим (безусловно, идеальным) теоретическим построениям, ведь они предназначены для нашего осмысления, а затем и для практического применения. Каков когнитивный потенциал, заряд их, не слишком ли сложен? А может это мы опустили планку своих интеллектуальных

возможностей? Есть ведь над чем задуматься, не правда ли? Вопросы самопознания и саморазвития упираются только в желание и целеустремлённость каждого из нас. И если ты потратил на это всю свою сознательную жизнь – значит, жизнь твоя была НЕ напрасна. Так что самопознание – это бесконечный процесс улучшения нашей человеческой породы, это работа на Эволюцию. А цена вопроса самопознания, саморазвития возрастает сегодня именно в силу всё усугубляющейся потребительской тенденции общества. И потому самопознание, саморазвитие, самосовершенствование Человека – это всегда наперекор, вопреки обстоятельствам, это – на алтарь Эволюции. «Лёгкого пути познания жизни не существует» (Б.Н. Абрамов). И видимо так было во все исторические эпохи.