

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Толмашова О.Г.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье описывается реализация профориентационной деятельности университета через интенсивные научные школы на территориях Красноярского края.

Ключевые слова: абитуриент, университет, научная интенсивная школа, мотивация, предметно-методологическая школа, мониторинг, коллективный способ обучения.

PRACTICE OF THE UNIVERSITY CAREER GUIDANCE ACTIVITIES IN MODERN CONDITIONS

Tolmashova O.G.

Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

The article describes the implementation of career guidance activities of the University through intensive scientific schools in the Krasnoyarsk territory.

Key words: entrant, University, scientific intensive school, motivation, subject-methodological school, monitoring, collective way of training.

Решение проблем социально-профессиональной ориентации молодежи в современных условиях становится важнейшей частью социального управления формированием важнейшего ресурса страны – человеческого потенциала.

В области взаимного сотрудничества с целью повышения адаптивной способности выпускников школ, учащихся начального и среднего профессионального обучения к современным рыночным условиям через систему профильных классов в сельских и городских школах Красноярского края, краевых интенсивных и летних школ, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» предлагает заключать творческое сотрудничество с директорами средних школ, профессиональных училищ.

Целью такого сотрудничества является привлечение молодежи к исследовательской деятельности, проведение дополнительных занятий с целью углубления знаний учащейся молодежи по общеобразовательным дисциплинам, формирование мотиваций и подготовка профессионально-ориентированных абитуриентов для получения специальностей, востребованных в отраслях сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности АПК.

К основным задачам научно-интенсивной школы университета относят:

- профессиональная ориентация участников научной интенсивной школы;

- формирование у учащихся интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности;
- повышение образовательного уровня школьников;
- повышение престижа сельскохозяйственного образования и аграрной науки;
- ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии;
- углубление и систематизация знания в области профилирующих дисциплин.

На территориях Балахтинского, Ермаковского и Краснотуранского районов агроуниверситет реализует научно-интенсивные школы по следующим направлениям:

- экономическое;
- инженерно-техническое;
- естественно-научное.

Деятельность научной интенсивной школы осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управлений образования, Устава и локальных актов ВУЗа.

Не первый год собираются в лагере «Олимп» на территории Краснотуранского района участники краевой предметно-методологической школы педагогов и старшеклассников. Участниками очередной летней научной школы в июле 2018 года стали более 120 человек. На данной площадке педагогическая команда ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» представляла два модуля: «Экология и энергетика – параллели знаний» и «Экономика родного края».

Данное мероприятие представляли все южные территории края, г.Красноярск, г.Зеленогорск, приехали педагоги из Армении - они приверженцы образовательной методики под названием «коллективный способ обучения» с использованием индивидуальных образовательных программ. В ней обучение детей осуществляется путем общения в динамических парах, когда «каждый учит каждого». У истоков данной технологии стоял А.Г. Ривин, инженер и педагог, который еще в 1918 году впервые использовал коллективные учебные занятия для изучения почти всех предметов в старших классах средней школы.

В июле 2018 года Красноярский ГАУ в рамках профориентационной деятельности принял участие в совместном проекте с МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в организации интенсивной школы по экологии для высокомотивированных школьников Ермаковского района.

Преподаватели университета рассказали школьникам об актуальных направлениях в экологических исследованиях с целью знакомства их с миром науки и структурой научного исследования. Участники школы провели экологический мониторинг качества окружающей среды с применением люксметра, шумомера, дозиметра. Школьники проанализировали полученные

результаты измерений, сравнили их с нормативными значениями и сделали выводы.

Ребята принимали участие в практических занятиях, интеллектуальных играх, викторинах, увлеченно и дружно работая в командах. Каждая команда презентовала макет проекта по благоустройству и озеленению территории. Ребята и преподаватели совершили пешеходную экскурсию к водопаду «Мраморный».

При приеме на обучение в Красноярский ГАУ абитуриенты вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, в частности при участии в интенсивных научных школах.

Литература

1. Зеер Э. Ф. Конфликтующие реальности профессионального самоопределения и пути их преодоления // Проблемы профориентационной работы в современных условиях: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 25-26 марта 2010. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. С. 25-34.

2. Пряжникова Е. Ю., Пряжников Н. С. Профориентация: учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2013. 496 с.

3. Новикова Т.Г. Теория и практика организации предпрофильной подготовки.-М: АПКиПРО, 2009 – 110с.