

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Шанина Е.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Статья рассматривает актуальные вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов, получающих среднее профессиональное образование.

Ключевые слова: несовершеннолетний, правонарушение, профилактика, учебное заведение, среднее профессиональное образование.

**PROBLEMS OF PREVENTION OF OFFENCES AMONG THE MINOR
PUPILS GETTING SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**

Shanina E.V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

In article topical issues of prevention of offenses among the minor students getting secondary professional education are considered

Key words: teenager, offence, prophylaxis, educational establishment, secondary professional education

По окончании школы, поступающие в учебные заведения молодые люди, как правило, еще не достигают восемнадцатилетнего возраста. Особенно это касается обучающихся поступающих на среднее профессиональное образование.

Возраст 15 – 18 лет это период формирования личности. С одной стороны молодые люди и девушки уже готовы к «взрослой» жизни, с другой их права и свободы ограничиваются ответственностью, которую несут за них родители.

Поэтому данный возраст характеризуется ростом негативных поведенческих и эмоциональных проявлений. Подростки стремятся выделиться из массы сверстников, обратить на себя внимание. Часто именно данное стремление заставляет юношей и девушек из благополучных семей выглядеть комично, вызывающе. Для молодых людей в возрасте 15 -18 лет характерна агрессивность, конфликтность, нежелание и неумение владеть своими эмоциями, недисциплинированность. Таким образом, данная категория студентов нуждается в особом подходе и внимании.

Основная задача, стоящая перед педагогами создать необходимые, благоприятные условия позволяющие помочь подросткам найти приемлемые для общества формы самовыражения, понять себя.

На рисунке 1 приведен перечень основных признаков проявляемых студентами, входящими в группу риска, склонных к девиантному поведению.

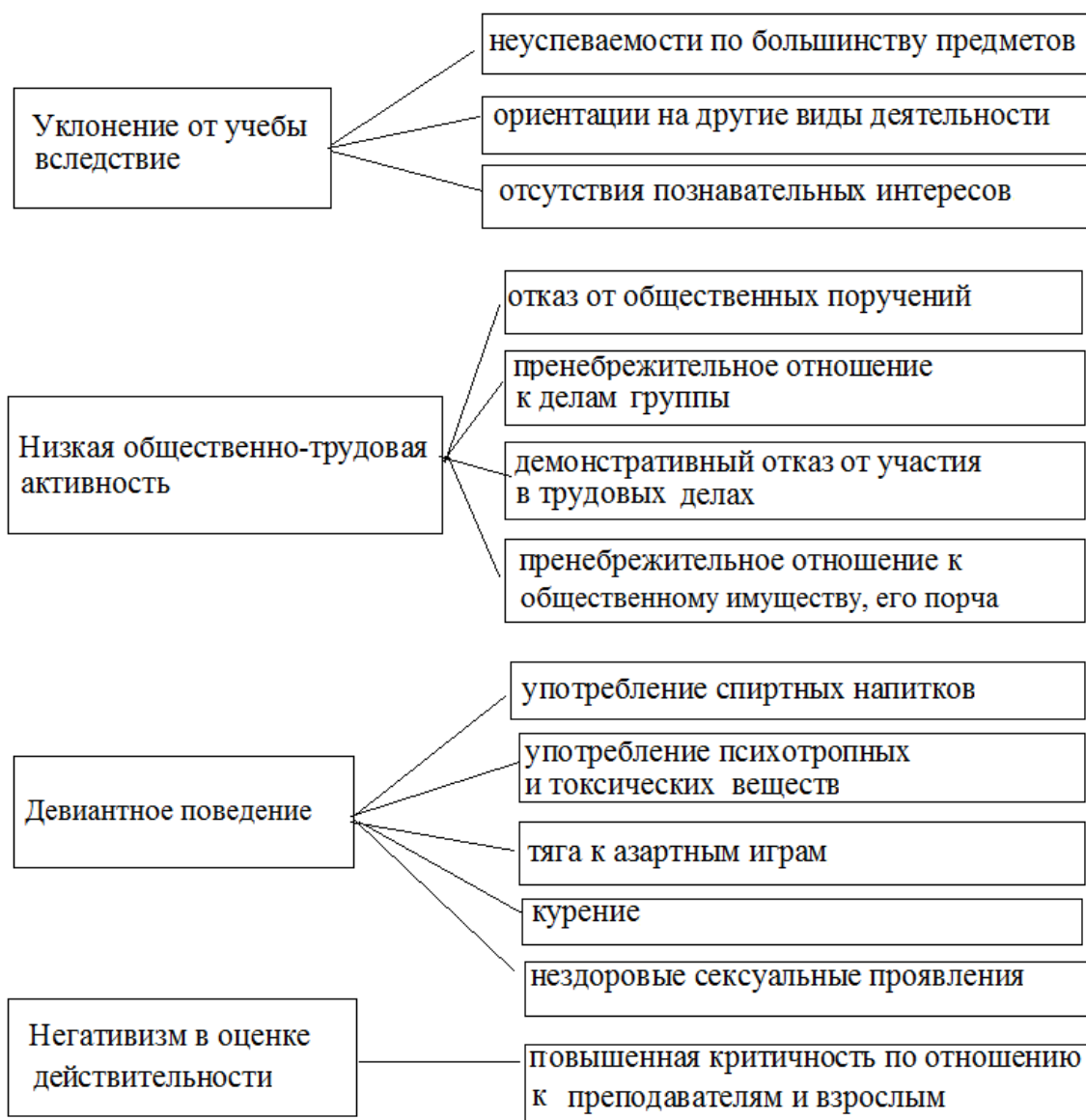


Рисунок 1 – Признаки студентов, характеризующихся негативным поведением

Своевременное диагностирование склонности подростков к нарушению общепринятых норм и правил поведения позволит педагогам скорректировать поведение обучающегося.

Основными направлениями профилактики выступают:

- диагностическое;
- психокоррекционное;
- оздоровительное;
- учебно-воспитательное;
- социально-правовое;
- консультационное;
- научно-методическое;
- социально-аналитическое и просветительское.

Пристальное внимание необходимо уделить учебно-воспитательному и социально-правовому направлениям.

Учебно-воспитательное направление профилактики – процесс образовательной деятельности, осуществляемый в рамках государственного образовательного стандарта. Он должен быть выстроен таким образом, чтобы создать максимально комфортные условия не только для освоения образовательной программы студентами, имеющими определенные трудности в понимании материала, но и создавать условия для личностного роста обучающихся.

Социально-правовая работа направлена на социализацию обучающихся. В результате посещения теоретических занятий, прохождения учебных и производственных практик студенты знакомятся с будущей профессией, приобретают профессиональные умения и навыки. Задача педагогов оказать помощь в профориентации, привить любовь и уважение к выбранному делу. Правовая сторона профилактических мероприятий подразумевает проведение бесед, разъяснений о последствиях совершения противоправных действий. Возможно консультирование по правовым вопросам не только несовершеннолетних но и их родителей.

Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся до настоящего времени остается актуальной. В ее решение должны быть включены все структуры учебного заведения. Педагоги, кураторы, психолог, зам. директора, воспитатели должны взаимодействовать друг с другом с целью выявления возникновения причин противоправных действий обучающихся и оперативного поведения профилактических мероприятий.

Кураторы, воспитатели, заместители директора, специалисты по учебно-методической работе, психолог должны информировать родителей студентов (законных представителей) для проведения совместной профилактической работы.

Только тесное взаимодействие всех структурных подразделений позволит сформировать в молодых людях общественно ценное, нравственно-эстетическое отношение к жизни.

Литература

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 26 – ст. 3177
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Залыгина, Н.А. Организация условий воспитания, защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально-опасном положении: учеб. –методическое пособие / Н.А. Залыгина, Е.А. Осипова, О.С. Рыжова; под ред. канд. социол. наук Н.А. Залыгиной; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2014. –142 с.

4. Скворцова Е.А. Организация работы профессорско-преподавательского состава с несовершеннолетними студентами, совершившими правонарушение: Информационный материал. /Сост. Е.А. Скворцова – Мн.: БГУИР, 2014. –20 с.

5. http://xn--d1abenfasbglip.xn--plai/images/document_akred/uvr/programma_profilaktiki_pravonarushenii.pdf

6. http://skfkis.ucoz.ru/vospit/doc/konkursnaja_rabota.pdf