

**СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РФ.
ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**

Амбросенко Н. Д.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск

Рассматриваются проблемы создания электронного портфолио обучающихся по технологии онлайн-обучения с использованием ресурса «Одного окна» в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Ключевые слова: электронная информационная образовательная среда, электронное портфолио, онлайн-обучение, приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

**MODERN DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE RUSSIAN
FEDERATION. STUDENT'S ELECTRONIC PORTFOLIO**

Ambrosenko N. D.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The problems of creating electronic portfolio of students on technology online training using the resource “One Window” in the framework of the priority project “Modern Digital Educational Environment in the Russian Federation” are considered.

Key words: electronic information educational environment, electronic portfolio, online training, priority project “Modern digital educational environment in the Russian Federation”.

В настоящее время перед университетом стоит задача, связанная с повышением востребованности выпускника работодателями на рынке труда. Задача трудоустройства стала актуальной особенно в последнее годы, когда конкуренция за рабочее место происходит не только среди выпускников образовательных организаций, но и среди специалистов с опытом работы. Поэтому университет должен обеспечить не только процесс создания и развития компетенций обучающегося, но и отображение, и предъявление результатов и достижений его деятельности работодателям [6, с. 16-19], [7, с. 274-278].

Одной из современных педагогических технологий позволяющей обучающемуся эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, это технология электронного портфолио, активно развивающаяся в образовании в последние годы.

Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», нацеленный на создание

возможностей для получения качественного образования всеми гражданами, не зависимо от местонахождения. Основная цель проекта: повышение доступности качественного образовательного онлайн-контента для всех категорий граждан разного возраста и социального положения с использованием информационных образовательных технологий.



Рисунок 1 – Подсистема «Электронное портфолио»

Электронное портфолио в подсистеме «Электронное портфолио» – это комплекс программных решений и информационных стандартов, которые обеспечивают фиксацию и передачу данных о реальных достижениях обучающегося при освоении текущей аттестации в рамках онлайн-курса, взаимодействие между различными платформами онлайн-обучения, информационно-образовательными системами университетов и ГИС «Цифровая образовательная среда РФ», включая электронный сертификат об освоении онлайн-курса и информацию о результатах освоения образовательной программы.

Портфолио также способствует:

- Продвижению собственных онлайн-курсов образовательной организации.
- Автоматизированный сбор данных об успеваемости обучающихся на онлайн-курсах.

- Публикация и просмотр сертификатов по итогам освоения онлайн-курсов в облаке.
- Оформление заявки на перезачет результатов онлайн-обучения
- Отбор курсов для включения в учебные планы по основным профессиональным образовательным программам.
- Система электронный документооборот.

В условиях компетентностного подхода портфолио выступает как способ демонстрации, развития и оценки компетенций студента, механизм мониторинга его прогресса и выполнения обязательных требований ФГОС ВО 3+. отчет по всем видам деятельности студента: учебной, научно-исследовательской, творческой, практической, общественной и т.д.

Литература

Нормативно правовые акты

1. Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" – Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)М., 2016.

Основная литература

2. Информационно-образовательная среда технического вуза [Электронный ресурс] – URL:http://www.cnews.ru/reviews/free/edu/it_russia/institute.html

3. Titovskii S. N., Titovskaya T. S., Titovskaya N. V. Training of specialists for implementation of the agriculture digitization programme. 2019 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 315 022088. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/315/2/022088>. (Русский перевод статьи Подход к обучению специалистов для реализации программы цифровизации сельского хозяйства)

4. Titovskaya N. V., Titovskaya T. S., Titovskii S. N. The prospects of microcontroller application in the agriculture digitalization. 2019 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 315 032011. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/315/3/032011>. (Русский перевод статьи Перспективы применения микроконтроллеров в цифровизации сельского хозяйства)

5. Titovskaia T. S., Titovskii S. N., Titovskaia N. V., Shaporova Z. E. Digital contour of linear control in the pulse voltage stabilizer. 2019 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 537 062033. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/537/6/062033>. (Русский перевод статьи Организация цифрового контура линейного управления импульсным стабилизатором напряжения).

6. Амбросенко Н.Д., Скуратова О.Н., Шмелева Ж.Н. Предварительные итоги участия университета в реализации проекта «современная цифровая образовательная среда»// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 16-19.

7. Амбросенко Н.Д., Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н. Современные информационные образовательные технологии как важный компонент стратегии развития Института международного менеджмента и образования

(Красноярский государственный аграрный университет)// Вестник КрасГАУ.
Сер. Проблемы высш. обр. Красноярск: Изд-во Красн. гос. агр. ун-та, 2015. –
№4. С.274-278.