

**МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН КУРС КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В
ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

Потапова С. О., Еськова Е. Н., Новикова В. Б.
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье рассмотрены главные аспекты и варианты использования Массовых открытых онлайн курсов в образовательном процессе. Приводится пример онлайн-курса в области экологии, призванного помочь в формировании у обучающихся экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве с точки зрения охраны окружающей природной среды.

Ключевые слова: MOOK, МУК, онлайн-обучение, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информатизация образования

**MASS OPEN ONLINE COURSE AS AN ADDITIONAL TOOL IN FORMING THE ECOLOGICAL
OUTLOOK OF AGRICULTURAL PRODUCTION SPECIALISTS**

Potapova S. O., Eskova E. N., Novikova V. B.
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article discusses the main aspects and options for using mass open online courses in the educational process. An example of an online course in the field of ecology is given. The course is designed to help students develop an ecological outlook and the ability to assess professional activities in agricultural production from the point of view of environmental protection.

Key words: MOOC, online learning, e-learning, distance learning technologies, informatization of education

Пандемия COVID-19 укрепила тенденцию к исчезновению грани между традиционным образованием и дистанционным. Позиции тренда на создание общих образовательных пространств в сети интернет высоки как никогда ранее. Сейчас востребовано все, что помогает вовлечь обучающихся в познавательную деятельность, и повышает их активность.

Согласно статье 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [1].

В ряду ДОТ набирают заметную популярность так называемые Массовые открытые онлайн-курсы (MOOK; от английского Massive open online course, MOOC, произносится - «мук»). MOOK - обучающий курс с возможным массовым участием, созданный с использованием технологий электронного обучения, и свободным доступом через Глобальную сеть.

Еще в октябре 2016 г. в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы Правительством Российской Федерации был утвержден проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Цель данного проекта: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства. Для достижения этой цели выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет. Согласно проекту, к концу 2025 года в России должно быть 11 млн учащихся освоивших онлайн-курсы. Для достижения данного результата государство оказывает образовательным организациям серьезную грантовую поддержку в форме субсидий из федерального бюджета.

Среди преимуществ массовых онлайн-курсов неизменно называют огромное их разнообразие. Каждый обучающийся может найти MOOK на интересующую его тему. При этом отпадает

необходимость посещать очные занятия по дисциплинам в учебных заведениях, что позволяет обучаться и работать, постоянно поддерживать и приобретать новые компетенции в условиях быстро меняющихся потребностей [2, 3].

Количество образовательных интернет-платформ растет. Многие университеты мирового класса размещают свои курсы на крупнейших онлайн-платформах, обеспечивая возможность свободного доступа к учебному контенту. MOOKи имеют мощный потенциал в плане привлечения внимания аудитории к вузу, выпустившему курсы – это продвижение образовательных возможностей учебного заведения, и рекрутинга абитуриентов [3].

Еще одна мировая тенденция – использование онлайн-курсов как части формального образования. Многие Российские ВУЗы уже выстроили практику включения MOOK (как разработанных у себя, так и заимствованных в зарубежных университетах) в учебные планы своих образовательных программ или в индивидуальные планы обучающихся. В настоящее время качество онлайн-курсов на многих популярных платформах таково, что курсы, реализуемые в таком формате можно использовать даже как полноценную замену учебных дисциплин [4].

В рамках национального проекта «Образование» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов по проекту «К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню».

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ стал победителем по направлению «Создание онлайн-курсов по тематике сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук». Результатом стали пять разработанных онлайн-курсов для обучающихся по основным сельскохозяйственным направлениям. Один из таких курсов «Экология и охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве». Его создание было обусловлено необходимостью систематизации знаний в области экологического образования и охраны окружающей среды по отраслям сельского хозяйства.

В настоящее время существует целая группа проблем, которые являются общими для всех людей. В их числе и проблемы экологии. Владение научными основами взаимодействия природных сред с обществом, формирование высоконравственного отношения к природе, формирование умений и навыков сознательного отношения к ней - это один из ключевых элементов в подготовке специалистов сельского хозяйства.

Современные специалисты в области сельского хозяйства должны не только иметь определенный уровень квалификации и опыта в своей области, но и уметь прогнозировать экологические последствия, проводить анализ и оценку воздействия их производственной деятельности на природную среду. Основой развития экологического мышления и мировоззрения является понимание и осмысление основных понятий и законов экологии, четкое представление о биосфере и ее эволюции.

Цель курса: воспитание экологической ответственности как меры свободы человека в условиях производственной необходимости.

Задачи курса:

- воспитание экологически ориентированных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений) и отношений;
- развитие ответственности профильного специалиста за состояние окружающей среды, которое выражается в умении принимать грамотные решения в ситуациях выбора;
- формирование системы научных знаний о природных и социоприродных системах, условиях устойчивого развития;
- вовлечение обучающихся в разнообразную педагогически организованную деятельность экологического характера.

Курс разработан на платформе LMS Moodle и построен таким образом, чтобы обучающийся мог сформировать индивидуальную траекторию освоения учебного материала. Структура включает общий блок и специальный - профессиональный. Профессиональный блок состоит из нескольких разделов, которые открываются по желанию пользователя. Для тех, кто хотел бы получить системные знания по всем представленным отраслям, есть возможность изучить весь учебный материал. При формировании итоговой оценки будут учтены все открытые обучающимися блоки [6].

Общий блок:

- Модуль 1. Общая экология. Основные термины и понятия. Законы экологии
- Модуль 2. Прикладные аспекты экологии.

- Модуль 3. Особенности хозяйственной деятельности человека в условиях сельской местности. Сельскохозяйственные экосистемы.

Профессиональный блок. Экологические проблемы отраслей сельского хозяйства и пути их решения

- Охрана окружающей среды. Растениеводство.
- Охрана окружающей среды. Животноводство
- Охрана окружающей среды. Энергетика
- Охрана окружающей среды. Механизация
- Охрана окружающей среды. Производство продуктов питания
- Охрана окружающей среды. Землеустройство

МООК «Экология и охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве» как предмет закладывает базовые знания у студентов на старших курсах, кроме того, изучение материалов онлайн-курса позволит студентам наиболее продвинуто и грамотно раскрыть разделы выпускных квалификационных работ «Экология», «Охрана окружающей среды», «Экологический производственный контроль» и т.п.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Источник: Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

2. Петькова Ю.Р. История развития дистанционного образования. Положительные и отрицательные стороны MOOK//Успехи современного естествознания.2015 №3 С.199-204

3. Пчелинцева Я.М. СТРАТЕГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ MOOK ВУЗА И ВУЗА ЧЕРЕЗ MOOK. В сборнике: EdCrunch Томск.Материалы международной конференции по новым образовательным технологиям. 2019. С. 219-223.

4. Гулая Т. М. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOCS) -новое направление развития высшего образования: возможности, проблемы, перспективы//Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 19. С. 44-50.

5. Методические рекомендации о включении онлайн-курсов в учебные планы//Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»

6. Оленцова Ю.А., Оценка качества знаний обучающихся в LMS Moodle // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития, материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 2018. С. 276-280.