

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ STEPİK В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Кузнецова Александра Сергеевна, кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ИЭиУ АПК

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: alexakuznetsova85@gmail.com

Болдарук Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ИЭиУ АПК

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: boldaruk1@mail.ru

Калитина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ИЭиУ АПК

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: vesik_kl@mail.ru

Шевцова Любовь Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ИЭиУ АПК

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: shevtsovaln48@rambler.ru

Аннотация. В настоящее время наблюдается небывалый рост популярности онлайн-обучения. В то же время к образовательным платформам и сайтам, которые предоставляют доступ к массовым онлайн-курсам, со стороны учащихся предъявляются серьезные требования по качеству контента и удобству обращения. В российском сегменте образовательных онлайн-платформ одним из лидеров является Stepik. В статье мы расскажем об этой платформе и том, чем она может быть полезна студентам и преподавателям на примере использования онлайн-курсов Stepik по информационным дисциплинам для обучения студентов экономических направлений.

Ключевые слова: высшее образование, онлайн-обучение, Stepik, образовательная платформа, информатика, онлайн-курс, информационные технологии

USE OF STEPİK EDUCATIONAL PLATFORM IN TEACHING INFORMATICS OF ECONOMIC STUDENTS

Kuznetsova Alexandra Sergeevna, candidate of physics and mathematics, associate professor of the department of “Information Technologies and Mathematical Support of Information Systems”,
Institute of Economics and Management in AIC

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: alexakuznetsova85@gmail.com

Boldaruk Irina Ivanovna, senior lecturer of the department of “Information Technologies and Mathematical Support of Information Systems”, Institute of Economics and Management in AIC

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: boldaruk1@mail.ru

Kalitina Vera Vladimirovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor, of the department of “Information Technologies and Mathematical Support of Information Systems”,
Institute of Economics and Management in AIC

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: vesik_kl@mail.ru

Shevtsova Lubov Nikolaevna, candidate of agricultural sciences
of the department of “Information Technologies and Mathematical Support of Information Systems”,
Institute of Economics and Management in AIC

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: shevtsovaln48@rambler.ru

Abstract. There is currently an unprecedented rise in the popularity of online learning. At the same time, students place serious demands on the quality of content and ease of use for educational platforms and sites that provide access to massive online courses. Stepik is one of the leaders in the Russian segment of online educational platforms. In this article, we will talk about this platform and how it can be useful for students and teachers using the example of using Stepik's online courses in information disciplines to teach students in economics.

Key words: higher education, online learning, digitalization, Stepik, educational platform, computer science, online course, advantages, information Technology

Онлайн-обучение играет важную роль в сфере развития навыков самостоятельного приобретения знаний [2, с. 77]. Требования образовательных стандартов к организации образовательного процесса в последние годы имеют тенденцию к сокращению аудиторной работы преподавателя с обучающимися и увеличению доли самостоятельной работы студента в цифровой информационно-образовательной среде [2, с. 79].

В настоящее время имеется множество платформ для онлайн-обучения, на которых собраны курсы по различным дисциплинам от лучших российских и мировых преподавателей. В российском сегменте образовательных онлайн-платформ одним из лидеров является Stepik.

Stepik (Стэпик) – российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме. Основные охватываемые курсами дисциплины – программирование, математика, биоинформатика и биология, экономика; основной язык курсов – русский, есть курсы на английском языке. По состоянию на 2020 год на платформе зарегистрировано 5 миллионов пользователей. Целевые аудитории – школьники (в основном курсы по подготовке к ЕГЭ), студенты, начинающие специалисты [1].

Курсы на платформе состоят из уроков, сгруппированных в тематические модули, однако уроки могут существовать отдельно и собираются в библиотеку на платформе. Уроки состоят из шагов, которые могут представлять собой текст, видео-лекцию или практическое задание. На платформе можно использовать 20 типов заданий, включая тесты, числовые задачи, задания с математическими формулами и химическими уравнениями, задачи на программирование.

Создатели курсов сохраняют за собой авторские права, могут без ограничений использовать созданные материалы в виде курсов или отдельных уроков, хранить их для самостоятельной подготовки студентов, встраивать на другие сайты и образовательные платформы, следить за статистикой и прогрессом студентов. Все курсы и материалы, размещенные на Stepik, лицензируются для свободного использования на условиях лицензии.

Платформа Stepik обладает удобным интерфейсом, проста и понятна в использовании как для преподавателя, так и для студентов. Преимущества Stepik заключаются в следующем:

- Все курсы в каталоге Stepik представлены по степени популярности и активности в них учащихся. Существует возможность посмотреть отзывы тех людей, кто уже прошел курс.
- Доступ к курсам и получение сертификатов в них абсолютно бесплатно, достаточно простой регистрации.
- Учиться можно как на сайте, так и с помощью мобильных приложений. Прогресс по курсам синхронизируется, а в приложениях еще можно скачать себе видео-лекции и смотреть их офлайн.
- В курсах на Stepik есть возможность не только смотреть видео и решать задания, но также общаться с другими студентами и самими авторами курса, для этого есть комментарии и новости по курсу.

На платформе сегодня размещено огромное количество курсов от лучших преподавателей и учебных учреждений нашей страны. Такой контент может быть серьезным подспорьем для преподавателей. Собранный материал онлайн-курсов может помочь преподавателям улучшить образовательный процесс с минимальными временными затратами.

Не так давно (в 2018 году) на платформе появилась новая полезная функция – создание классов.

В качестве примера использования платформы Stepik в образовательном процессе Красноярского государственного аграрного университета был взят курс «Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel». Курс разработан в ФГБОУ ВО «Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова» на основании Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению 38.00.00 «Экономика и управление». Данный курс используется в рамках преподавания информатики у студентов второго курса Института экономики и управления АПК направления 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК». В курсе информатики у бакалавров этого направления один из модулей посвящён изучению электронных таблиц.

Для создания класса необходимо найти курс на Stepik, который может быть полезен в вашей работе, нажать на кнопку «Создать класс» на странице курса и пригласить своих учеников.

В личном профиле преподавателя появится вкладка Классы, где можно посмотреть все созданные классы.

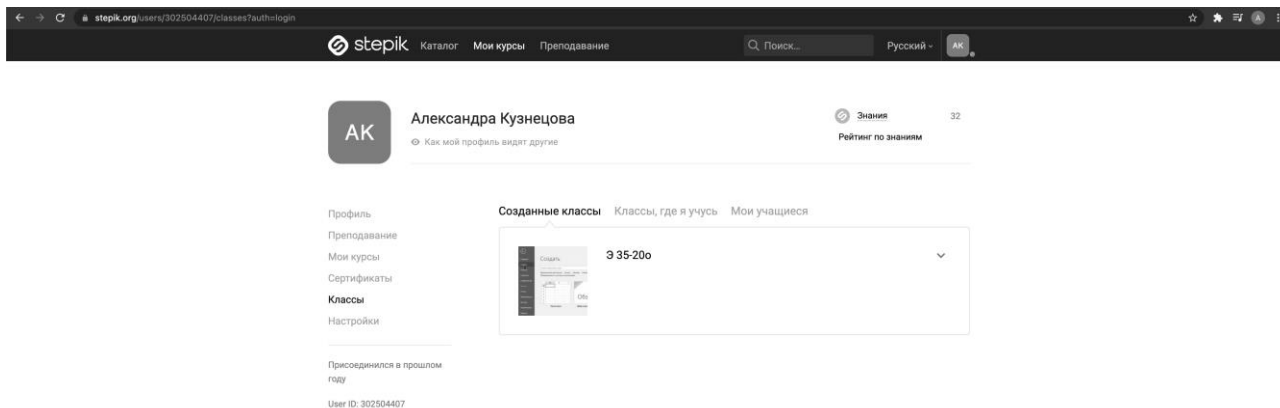
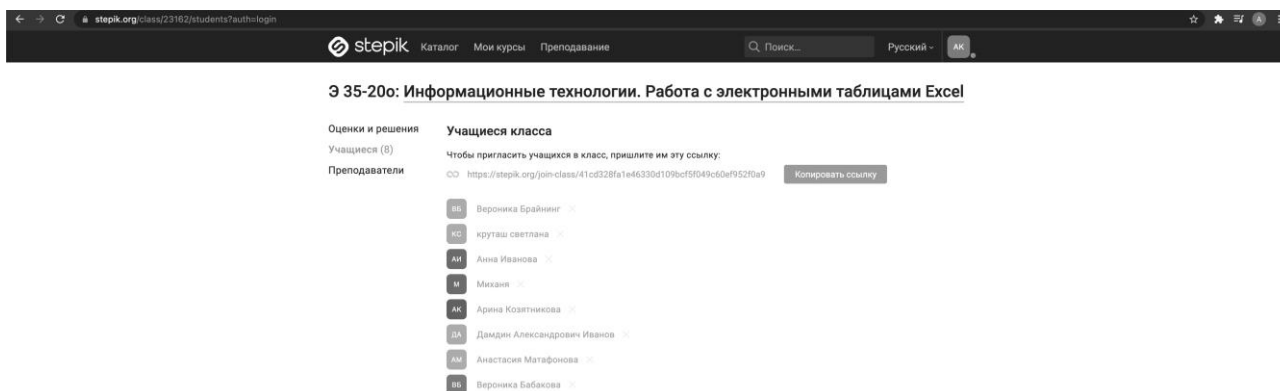


Рисунок 1 – Созданные классы

При переходе по ссылке интересующего нас класса есть возможность посмотреть список всех



учеников, записавшихся в класс.

Рисунок 2 – Список учащихся в классе

На вкладке Отчеты и решения можно посмотреть Табель успеваемости всех учеников. В таблице видно, с изучением каких разделов курса у студентов возникли проблемы, какие задания были решены не с первой попытки или не решены вовсе.

