

## ИННОВАЦИОННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Степанова Элина Вячеславовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент в АПК», ИЭиУ АПК

**Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

*e-mail: [elina.studentam@mail.ru](mailto:elina.studentam@mail.ru)*

**Аннотация.** В условиях цифровой трансформации общества и сфер экономики возрастают требования к компетенциям выпускников вузов, способных осуществлять профессиональную деятельность в новых реалиях. Современный специалист сочетает профессиональные компетенции, владение цифровыми технологиями, способности развивать инновации. Университеты играют ключевую роль при подготовке кадров, отвечающих требованиям современного рынка труда. Красноярский аграрный университет уделяет внимание новым подходам и современным технологиям обучения специалистов, способных реализовать свои компетенции и потенциал в сельскохозяйственной сфере. Данный подход включает сочетание современных технологий обучения и научной деятельности при подготовке выпускников. Интеграция образования и науки в рамках аграрного университета способствует созданию новой модели инновационного вуза, разработке и реализации инноваций в АПК

**Ключевые слова:** инновационный университет, инновации, научная деятельность, цифровые образовательные технологии, инновационные лаборатории, научно-исследовательский центр.

## INNOVATION AGRARIAN UNIVERSITY

**Stepanova Elina Vyacheslavovna**, candidate of economic sciences, associate professor of the department «Management at agribusiness», Institute of Economics and Management in AIC

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: [elina.studentam@mail.ru](mailto:elina.studentam@mail.ru)*

**Abstract.** In the context of the digital transformation of society and the spheres of the economy, the requirements for the competencies of university graduates who are able to carry out professional activities in the new realities are increasing. A modern specialist combines professional competencies, knowledge of digital technologies, and the ability to develop innovations. Universities play a key role in training personnel who meet the requirements of the modern labor market. Krasnoyarsk Agrarian University pays attention to new approaches and modern technologies for training specialists who are able to realize their competencies and potential in the agricultural field. This approach includes a combination of modern teaching technologies and scientific activities in the preparation of graduates. The integration of education and science within the framework of the agrarian university contributes to the creation of a new model of an innovative university, the development and implementation of innovations in agriculture.

**Key words:** innovation university, innovation, scientific activity, digital educational technologies, innovation laboratories, research center.

Цифровая трансформация в различных сферах обусловила необходимость преобразований и адаптации социально-экономических систем в цифровой экономике. Разработка и реализация инноваций на основе цифровых технологий позволяет повысить конкурентоспособность организаций [4]. Значимый вклад в развитие инноваций вносят научно-исследовательские институты и университеты, которые активно ведут научную деятельность, предоставляют ученым, научным коллективам возможность проводить исследования, создают необходимые условия, поддерживают научную деятельность.

Университеты, широко внедряющие в образовательный процесс организационные, дидактические, технические и технологические инновации и на этой основе добиваются реального увеличения темпов и объемов знаний, качества подготовки специалистов, принято называть инновационными.

Показатели и критерии, которые позволяют оценить степень внедрения высоких технологий и инноваций в образовательный процесс включают следующие комплексные показатели:

- использование современных цифровых технологий в учебном процессе;

- использование высокотехнологичных средств обучения;
- масштабы внедрения инноваций [9];
- качество учебного процесса и результатов обучения.

Инновационными, можно назвать университеты, которые проводят научные исследования, участвуют в разработке инноваций по приоритетным научным направлениям. Следует отметить, что успеха в инновационном развитии достигают вузы, которые реализуют оба направления развития инноваций: в образовательном процессе и в научной деятельности [8]. Инновационные университеты активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс и используют высокотехнологичное оборудование для проведения научных исследований [6,16]. Красноярский ГАУ можно отнести к категории инновационных университетов, так как научная, научно-техническая и инновационная политика в реализуется на основе следующих принципов:

- единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества [1];
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой [14];
- поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, развития научно-технического творчества молодежи [5,7, 11,13];
- поддержка предпринимательской деятельности в научно-технической сфере [10];
- интеграция науки и образования в международное сообщество [3].

Красноярский ГАУ осуществляет разработку инноваций по следующим приоритетным направлениям в сельскохозяйственной сфере:

1. Развитие фундаментальных и приоритетных прикладных исследований, направленных на разработку эколого-биотехнологического мониторинга, освоение эффективных методов биотехнологии, генной и клеточной инженерии и создание на их основе новых высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
2. Разработка теоретических и технологических основ новых альтернативных систем земледелия, принципов экологически безопасного землепользования и проектов землеустройства на ландшафтной основе.
3. Рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среда.
4. Разработка теории, методов создания новых технологий производства экологически чистых продуктов животноводства, обеспечение ветеринарного благополучия сельскохозяйственных животных.
5. Разработка научных основ создания принципиально новых безотходных экологически чистых технологий и технических средств для производства, хранения, переработки и транспортировки новых видов биологически полноценных продуктов.
6. Разработка научных механико-технологических основ создания техники новых поколений, технического обеспечения ЛПК в условиях функционирования различных форм собственности и рыночных отношений.
7. Разработка теории и методологии социально-экономического развития и правовое обеспечение агропромышленного комплекса.
8. Новые технологии обучения и управления качеством образования.

Основными формами научной работы, позволяющими разрабатывать и реализовывать инновации являются созданные структурные подразделения в рамках Красноярского ГАУ:

- 17 научных школ по приоритетным научным направлениям;
- Научно-исследовательский испытательный центр (НИИЦ);
- Центр Трансфера Технологий (ЦТТ);
- Инжиниринговый центр [15];
- Научно-образовательный центр технологии переработки масличных культур;
- Научно-исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства;
- Научно-исследовательский центр компетенций в области органического сельского хозяйства и производства органической продукции;
- Совет молодых ученых.

Большое внимание со стороны руководства Красноярского ГАУ уделяется созданию условий для совмещения инновационной деятельности и образовательного процесса [2,12,13]. Результатом сотрудничества научных и педагогических кадров стало создание инновационных лабораторий в корпусах университета:

- инновационная лаборатория «Агроэкологическая оценка почв и типизация земель»;
- инновационная лаборатория «Мониторинг социально-трудовой сферы села»;
- инновационная лаборатория «Микроэкологический мониторинг сельскохозяйственных и лесных культур»;
- инновационная лаборатория по оказанию лечебно-диагностических услуг «ВИТА»;
- клинично-диагностическая ветеринарная лаборатория;
- научно-инновационная лаборатория консалтинговых услуг по повышению эффективности производства и переработки продукции животноводства;
- межкафедральная научно-инновационная лаборатория сельскохозяйственной и экологической биотехнологии ИАЭТ;
- лаборатория судебных экспертиз;
- научно-исследовательское учебно-методическое отделение «Логистика и управление цепями поставок»
- инновационная лаборатория «Научно-практический центр производственной безопасности»;
- учебно-научная инновационная лаборатория биотехнологии сельскохозяйственных и лесных культур;
- центр правовой помощи;
- инжиниринговый центр;
- межкафедральная инновационная лаборатория аграрных и пищевых технологий;
- инновационная лаборатория «Селекция и семеноводство полевых культур и картофеля».

Студенты аграрного университета, проявляют интерес к научной работе и под руководством ППС университета проводят научные исследования в инновационных лабораториях, представляют результаты научной деятельности на защите ВКР, на научных мероприятиях в России и за рубежом, публикуют тезисы и научные статьи в сборниках международных научных конференций.

Связь образовательного процесса с научной деятельностью в рамках инновационного аграрного вуза позволяет достигать значимых результатов в области разработки и реализации инноваций в АПК. Коммерциализация результатов научной деятельности позволила реализовать инновации через созданный центр по производству сыров.

Функционирование модели инновационного аграрного университета позволяет интегрировать науку и образование, проводить работу по приоритетным научным направлениям и готовить кадры, владеющие цифровыми технологиями, повысить роль университета в социально-экономическом развитии региона.

### **Список литературы**

1. Далисова Н. А. Формирование кадрового потенциала для инновационного развития АПК кластера экспортной ориентации/ Далисова Н.А., Рожкова А.В., Степанова Э.В.//Наука и образование: опыт, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Ответственные за выпуск: В.Л. Бопп, Сорокатыя Е.И., Красноярск, 2020. С. 364-367.
2. Зарубина, А. Р. Команда - ключевой фактор успешности организации / А. Р. Зарубина, В. Д. Микешина, А. В. Рожкова // Математическое моделирование и информационные технологии при исследовании явлений и процессов в различных сферах деятельности : Сборник материалов международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, посвященной 70-летию кафедры высшей математики, Краснодар, 19 февраля 2021 года / Отв. за выпуск Н.В. Третьякова. – Краснодар: Новация, 2021. – С. 121-124.
3. Незамова, О. А. Проблемы интеграции России в общеевропейское образовательное пространство / О. А. Незамова, Н. В. Каменская // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 22–23 апреля 2015 года / Ответственные за выпуск: Е.И. Сорокатыя, А.А. Кондрашев. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2015. – С. 167-169.
4. Незамова, О. А. Цифровые технологии как способ расширения маркетинговых возможностей в бизнесе / О. А. Незамова // Развитие научного наследия великого учёного на современном этапе : Сборник международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию члена-корреспондента РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова, Махачкала, 17 марта 2021 года. – Махачкала: Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова, 2021. – С. 425-430.

5. Оленцова, Ю. А. Повышения мотивации обучающихся при помощи внедрение элементов геймификации в обучающие электронные курсы / Ю. А. Оленцова // Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: Сборник научных трудов VI Международной научно-методической онлайн-конференции, посвященной 86-летию Курского государственного медицинского университета, Курск, 13 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2021. – С. 24-29.
6. Оленцова, Ю. А. Предпосылки и перспективы развития дистанционных образовательных технологий / Ю. А. Оленцова // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 15 октября 2020 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 452-455
7. Рожкова, А. В. Цифровые технологии в российском образовании / А. В. Рожкова // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 21–23 апреля 2020 года / Ответственные за выпуск Е.И. Сорокатая, В.Л. Бопп. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 44-47.
8. Рожкова, А. В. Цифровые технологии в российском образовании: шаги развития / А. В. Рожкова // Социально-экономическая политика страны и Сибирского региона в условиях цифровой экономики: Материалы XII международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Алтайского филиала Финуниверситета, Барнаул, 18–19 июня 2020 года / под общ. ред. В.А. Ивановой, Т.Е. Фасенко. – г. Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. – С. 188-193.
9. Рожкова, А. В. Экзогенные инновации предприятий производственных отраслей как инструмент устойчивого развития / А. В. Рожкова // Инновационные тенденции развития российской науки : материалы VI Международной научно-практической конференции молодых ученых, Красноярск, 26–27 марта 2013 года / Ответственный за выпуск Ю.В. Платонова. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2013. – С. 128-130.
10. Степанова, Э. В. Студенческое предпринимательство - фактор инновационного развития / Э. В. Степанова // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития, Красноярск, 19–21 апреля 2016 года / Ответственные за выпуск: А.А. Кондрашев, В.Б. Новикова. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2016. – С. 368-370
11. Янова, М. Г. Инновационный потенциал специалистов среднего профессионального образования и их самоопределение в профессиональном плане / М. Г. Янова, Ю. А. Оленцова // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы : Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Красноярск - Барнаул - Челябинск - Омск - Нижний Новгород - Москва - Санкт-Петербург, 02–17 ноября 2020 года / Под общей редакцией А.Г. Миронова. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 346-348.
12. Antamoshkina, O. Forecasting the Population Life Quality as a Tool of Human Capital Management / O. Antamoshkina, O. Zinina, Ju. Olentsova // Advances in economics, business and management research: Proceedings of the "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development" (NSRBCPED 2019), St. Petersburg, 07–08 ноября 2019 года. – St. Petersburg: Atlantis Press, 2019. – P. 821-825.
13. Zinina, O. V. Innovative education activities, features of implementation of the innovative process / O. V. Zinina, Ju. A. Olentsova // Baltic Humanitarian Journal. – 2020. – Vol. 9. – No 3(32). – P. 85-87. – DOI 10.26140/bgz3-2020-0903-0019.
14. Nezamova, O. A. Problems and prospects of agro-industrial complex in the Krasnoyarsk region / O. A. Nezamova, J. A. Olentsova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 18–20 ноября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Ltd, 2021. – P. 22034. – DOI 10.1088/1755-1315/677/2/022034.
15. Stepanova, E. V. Engineering centers for the innovative development of the regional agricultural enterprises / E. V. Stepanova, N. A. Dalisova, M. V. Karaseva // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 18–20 ноября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Ltd, 2021. – P. 22085. – DOI 10.1088/1755-1315/677/2/022085.
16. Stepanova, E. V. The Blended Learning In Higher Education / E. V. Stepanova // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 20–22 мая 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk: European Proceedings, 2020. – P. 872-880. – DOI 10.15405/epsbs.2020.10.03.103.