

К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Шанина Екатерина Владимировна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Товароведения и управления качеством продукции АПК», ИПП
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: kras.olimp@mail.ru

Аннотация. Для успешной адаптации людей с ограниченными возможностями к полноценной жизни необходимо создать условия для получения образования, соответствующего запросам современного рынка труда. В статье рассмотрены вопросы адаптации сферы образования и адаптации рабочих мест для людей-инвалидов. Анализируются проблемы возможностей людей с инвалидностью максимально реализовать свой потенциал и раскрыть профессиональные способности.

Ключевые слова: образование, трудоустройство, адаптация, инвалид, человек с ограниченными возможностями здоровья.

ON TRAINING AND EMPLOYMENT OF PERSONS WITH DISABILITIES

Shanina Ekaterina Vladimirovna, candidate of Technical Sciences, associate professor, associate professor of the Department of «Commodity science and quality management of agro-industrial complex», Institute of Food Production
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: kras.olimp@mail.ru

Abstract. To successfully adapt people with disabilities to a full life, it is necessary to create conditions for obtaining education that meets the needs of the modern labor market. The article considers the issues of adaptation of the sphere of education and adaptation of jobs for people with disabilities. The problems of opportunities of people with disabilities to maximize their potential and unlock professional abilities are analyzed.

Key words: education, employment, adaptation, disabled person, person with disabilities.

Согласно данным федеральной службы государственной статистики на 1 января 2021 года на территории Российской Федерации проживало 11 632 958 человек имеющих инвалидность первой, второй и третьей группы, включая детей-инвалидов. [6] В Красноярском крае проживает 193 307 инвалидов. Из них около пятидесяти тысяч человек обучаются по программам среднего профессионального образования и сорок пять тысяч получают высшее образование. В этой связи становится актуальным вопрос соблюдение прав инвалидов в сфере образования и трудоустройства.

Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает равенство прав всех людей, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья в части получения образования.

Важный документ был принят в декабре 2018 г «Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». [1]

Для успешной адаптации людей с ограниченными возможностями к полноценной жизни, создания толерантного отношения граждан к данной категории людей необходимо чтобы население было проинформировано о тех препятствиях, с которыми люди с инвалидностью сталкиваются ежедневно.

Студентами Красноярского государственного аграрного университета было проведено исследование по вопросам: на сколько адаптирована сфера образования и рабочие места для нужд людей-инвалидов; определение возможности людям с инвалидностью максимально реализовать свой потенциал и раскрыть профессиональные способности.

Опрос проводился среди студентов высших и среднепрофессиональных учебных заведений, руководителей предприятий города Красноярска. В исследовании приняли участие 1500 респондентов.

На вопрос «Знакомы ли Вы с проблемами людей с ограниченными возможностями?» ответы распределились следующим образом:

«Я не ничего не слышал о проблемах инвалидов» ответили 15 % опрошенных;

«Среди моих знакомых, родственников нет инвалидов, но я слышал о данной проблеме» - 45%;

«Среди моих знакомых есть инвалиды» ответили 18 %;

«Среди моих родственников есть инвалиды» ответили 13 %;

«Я сам имею инвалидность» - 5 %

«Затрудняюсь ответить» - 4 %.

48 % опрошенных уверены, что людям с инвалидностью гораздо труднее добиться успеха в профессиональной, творческой или спортивной деятельности (рисунок 1).

Согласны ли Вы, что успехов в бизнесе, спорте, политике добиваются единицы из числа инвалидов?

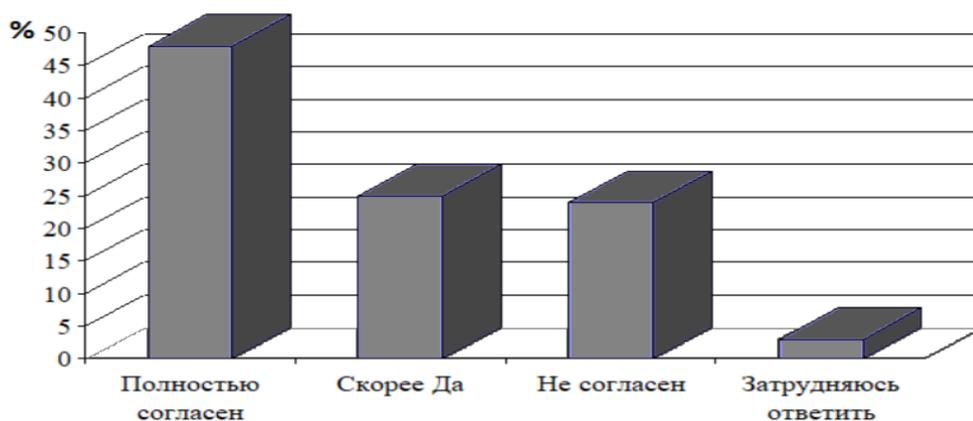


Рисунок 1

Одна четвертая часть из опрошенных признает, что из-за неловкости стараются избегать общения с инвалидами, в то время как около 43 % чувствуют себя вполне комфортно в обществе данной категории граждан (рисунок 2).

Согласны ли Вы со следующим утверждением?



Рисунок 2

Многие из опрошенных готовы оказать помощь инвалиду, но при условии, что их об этом попросят. Однако большая часть респондентов сообщила, что не оказывают помощи инвалидам.

При ответе на вопрос, «Является ли образовательная среда доступной для обучения инвалидов?» 50 % человек дали положительный ответ, 38 % подчеркнули, что в некоторых моментах требуется проработка вопроса, 12 % - затруднились ответить.

Согласно статьи 79 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [2] каждое образовательное учреждение должно создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В учебных организациях разрабатываются адаптационные программы обучения, приобретается специализированное оборудование, разрабатываются и утверждаются паспорта доступности. [4, 5]

При осуществлении практического обучения, в том числе организации производственных и учебных практик учитывается нозология заболевания и степень инвалидности.

Но получения образования не гарантирует трудоустройства и карьерного роста. Интервьюирование работодателей из сектора малого и среднего бизнеса дало возможность увидеть, что не менее 80 % респондентов не имеют в своем штате работников с инвалидностью. В 12 % организаций работают сотрудники, имеющие рабочую группу инвалидности. При этом численность сотрудников-инвалидов не превышает 2 % от всего списочного состава штатных работников. 5 % опрошенных сообщили, что при определенных условиях могут рассмотреть возможность трудоустройства человека с инвалидностью. 3 % работодателей категорически против трудоустройства инвалидов на свои предприятия.

Владельцы предприятий (более 70 % опрошенных) в достаточной степени знакомы с Федеральным законом № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [3] в том числе со статьей 21 устанавливающей квоты для приема на работу инвалидов. 77 % предпринимателей, принявших участие в опросе, владеют информацией о налоговых льготах для работодателя при трудоустройстве сотрудников с инвалидностью. О наличии штрафных санкций при нарушении закона о квотировании осведомлены 55 % респондентов. 48 % знают, что за оборудование рабочего места работодателю предусмотрена субсидия от государства о компенсаторных выплатах за оборудование рабочего места (рисунок 3).

Знакомы ли Вы с данной информацией?



Рисунок 3

Из наиболее частых препятствий, останавливающих работодателей при приеме на работу сотрудника с инвалидностью были озвучены следующие: для организации рабочего места сотрудника-инвалида требуются дополнительные финансовые вложения (71 % опрошенных), конструкционная особенность зданий предприятия, офиса не всегда позволяет провести работы по созданию доступности среды (25 % опрошенных). Около 70 % предпринимателей в качестве основного аргумента назвали низкий темп работы и невысокие профессиональные компетенции. Было отмечено, что сотрудников с инвалидностью сложнее уволить. Работодатели опасаются

учащение инспектирования предприятия со стороны надзорных органов. 25 % предпринимателей в качестве аргумента не брать на работу сотрудника-инвалида назвали боязнь потерять клиентов по причине возможной неловкости при общении с человеком с ограниченными возможностями.

В тоже время администрация предприятия (48 %) отмечает высокую исполнительность и старательность данной категории сотрудников из-за боязни потери рабочего места. При этом 60 % руководителей предприятий, предпринимателей говорят о том, что осведомлены о необходимости предоставления сокращенной рабочей недели и дополнительных дней к отпуску

Предпринимателям был задан вопрос: «На Ваш взгляд на сколько сложно официальное трудоустройство сотрудника с инвалидностью от приема на работу обычного сотрудника?». Результаты опроса представлены на диаграмме (рисунок 4).

Насколько сложнее оформление пакета документов при приеме на работу инвалида, по сравнению с обычным сотрудником ?

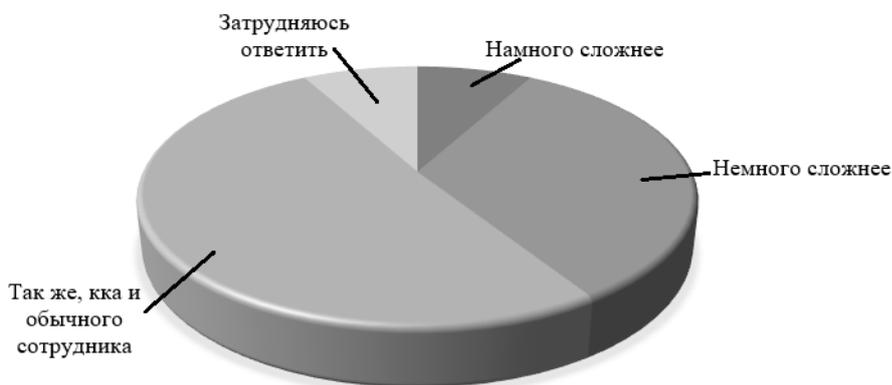


Рисунок 4

Как видно из диаграммы, более половины респондентов считают, что процедура трудоустройства инвалида в штат организации ни имеет существенных отличий от трудоустройства обычного сотрудника. Однако же 33 % руководителей предприятий считают данную процедуру немного более сложной и 8 % опрошенных отметили, что прием на работу инвалидов вызвал значительные затруднения.

Таким образом, для успешной адаптации людей с ограниченными возможностями к полноценной жизни необходимо:

- Обеспечить возможность обучения людей с инвалидностью на специальностях, востребованных на рынке труда;
- Обеспечить инвалидам условия «честной» конкуренции на рынке труда, исключая их дискриминацию в период трудоустройства и дальнейшего выполнения трудовых функций.

Список литературы

1. Приказ Минтруда России № 804 н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2018 № 53179)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2021)
4. Монгуш, А. Ч. Инклюзивное образование сегодня: проблемы и перспективы развития / А.Ч. Монгуш, Е.В. Шанина // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 18–20 апреля 2017 года / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2017. – С. 45-47.

5. Шанина, Е. В. Особенности организации учебного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ / Е. В. Шанина // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 15 октября 2018 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2018. – С. 306-308.
6. <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>