

## STUDY OF ENGLISH NEOLOGISMS TO STIMULATE THE COGNITIVE INTEREST OF STUDENTS IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

**Shmeleva Zhanna Nickolaevna**, candidate of philosophical sciences, associate professor, docent of the department of “Foreign Languages and Professional Communications”, Center of International links and Business

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: [shmelevazhanna@mail.ru](mailto:shmelevazhanna@mail.ru)*

**Abstract.** The issue of increasing students’ motivation for the English language learning in non-linguistic universities has always been relevant. The author of the article shows that learning English neologisms and abbreviations can promote and facilitate students’ involvement and maintain the interest in the subject.

**Key words:** English, learning, neologisms, abbreviations, motivation, involvement, interest.

## ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКИХ НЕОЛОГИЗМОВ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

**Шмелева Жанна Николаевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ЦМСИБ

**Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

*e-mail: [shmelevazhanna@mail.ru](mailto:shmelevazhanna@mail.ru)*

**Аннотация.** Вопрос повышения мотивации студентов к изучению английского языка в неязыковых вузах всегда был актуальным. Автор статьи показывает, что изучение английских неологизмов и аббревиатур может способствовать вовлечению студентов и поддержанию интереса к предмету.

**Ключевые слова:** английский, обучение, неологизмы, аббревиатуры, мотивация, вовлеченность, интерес.

The reality for the English teachers at the non-linguistic institution of higher education is as follows: the decreasing number of contact learning hours, the transition to digital education, the lack of motivation for learning the foreign language, the typical duration of the English language learning is usually one or one and a half years in the Bachelor course and one semester in the master degree course, the low level of the foreign language knowledge [1-7]. All these facts force the foreign language teachers to use various entertaining means in order to involve the students into the active learning, to improve their language skills and to keep them interested and motivated.

It is not a secret that modern teenagers sometimes speak a language that is difficult to understand for their parents, grandparents and teachers [8-13]. Very often this language is full of English neologisms and abbreviations but very often the students hardly understand the exact meaning especially of abbreviations.

The author of the article considers learning English neologisms and abbreviations to be a productive means for involving students of the non-linguistic university into the English language learning, keeping them interested and developing the desire to find out some interesting phrases and abbreviations [14-20]. Our world is constantly changing; all new phenomena are reflected in the language. As the English say, “Where habit leads, language follows”. Internet technologies have significantly accelerated this process – a new word enters the lexicon of a large number of people within a few months [21-24].

Let’s have a look at some bright expressions that can make an English lesson more interesting and cognitive.

- *Aha moment.* This is the moment when the solution to the problem becomes clear. Or when it comes to understanding what you could not understand for a long time.
- *Blogebrity (blog+ebrity)* is a famous or popular blogger (blog +celebrity).
- *Boomerang child.* Many children, as soon as they reach adulthood, try to move out from their parents and live separately. However, this is not always feasible due to the financial situation or other reasons. Such “returned” children to their parents are called “boomerang children”.

- *Bridezilla*. This is a combination of two words – “bride” and “Godzilla” (monster from horror movies). This word is used to describe a woman who is preparing for a wedding, but at the same time is uncooperative and picky, constantly interfering in the preparation process.
- *Bucket list*. A list of things that you have never done, but would like to have time to do in your lifetime. The phrase became popular in English after the release of the film *The Bucket List* (2007). The film tells the story of two men who make a journey with the goal of experiencing as many adventures as possible for the rest of their lives.
- *Catfishing* is communication on the Internet sometimes causes a temptation to exaggerate or embellish something when describing yourself and your life. In this case, you are engaged in “catfishing”.
- *Cloud computing* is the ability to store data and information on servers that can be accessed via the Internet. In Russian, we know this term as “cloud data storage”.
- *Crowdfunding*. Raising money by a large number of people, but everyone donates a small amount.
- *Cyberbullying/Cyberstalking*. The first noun means communication through electronic means of communication for the purpose of intimidation or threats. “Cyberstalking” is used to refer to virtual harassment or monitoring of someone. The Russian language uses words and phrases such as cyberbullying, cyberbullying, and virtual harassment.
- *Defensive eating* is when you eat something so fast that it doesn't go to someone else.
- Digital detox is this process of spending time without gadgets and Internet.
- *Digital hangover* means the feeling of shame that appears in a person who had a great time yesterday at a party, and today observes “dirt” on the Internet.
- *Dreamathon* is probably a well-known term, means the process when a person turns off the alarm several times, while seeing a new dream before each next call.
- *Floordrobe* is a pile of things that is stored on the floor.
- *Frenemy* is a term formed from the merger of two words: friend (friend) and enemy (enemy). It means a person who pretends to be your friend, although in fact his intentions are far from friendly.
- *Gloatgrams* are photos on the Instagram network that demonstrate the excellent life of their author, travel or food.
- *Guerilla proofreading* is a thorough or rather meticulous search for errors in the text of messages and then publicly indicate to them.
- *Helicopter parent*. This is what they say about parents who watch their children's every move. They look like a helicopter hovering over some area on the ground. The goal of such parents is to make sure that the child is all right.
- *Mash-up*. Use elements of various resources to create new products. For example, creating a song based on the lyrics of two other songs.
- *Pancake people* are a generation of active Internet users who at first glance know a lot, but in fact all their knowledge is quite superficial.
- *Password fatigue* is stress or dissatisfaction caused by the need to remember many different passwords.
- *Phablet* is a term formed from the merger of two words – “phone” and “tablet”. It means a smartphone that is larger than the screen of regular smartphones, but still not as big as a tablet.
- *Phone-yawn* is a phenomenon when one person takes out a mobile phone to, for example, view the time, as a result of which all the surrounding people also take out their phones. The “contagiousness” of this action is compared to yawning.
- *Staycation*. The word is formed by the word structure – “stay” and “vacation”, it means a vacation that you spend at home or in your city (country), i.e. you do not travel and therefore save money.
- *Stuffocation* is already a familiar method of merging two words: stuff (things) + suffocation (suffocation). It is a humorous term that means so many things in the house that it becomes difficult to breathe.
- *Tanorexia* is an irresistible desire to have tanned skin.
- *Textreary* is a humorous word formed from “text” and “secretary”. It means the person who is typing the message for the other person who is driving.
- *To hate-watch* means to watch a television program that you don't like, in order to criticize it or make a joke about it.

- *Zenware* is specially designed computer program that allows the user to focus on the work, avoiding distractions.

One more area of maintaining students' interest in the foreign language learning is to tell them about the meaning of abbreviations. The abbreviations are widely used in messages through Viber or Telegram, while texting or e-mailing. Certainly, it is advisable to use abbreviations of English words only in informal correspondence (personal messages, chats). English abbreviations are built:

- on the use of numbers (4, 8)
- on the names of letters (R = are, C = see)
- on throwing out vowels (smmr = summer)
- on acronyms – a type of abbreviation formed by initial letters (ILNY = I love New York).

In order to arouse the students' interest a teacher can enumerate the most popular abbreviations and then ask students to find some more interesting ones in the Internet, in various stickers that are used in messengers [25-27]. Below, one may find the most widely often used abbreviations.

- & = and
- 0 = nothing
- 2 = two, to, too
- 2DAY = today
- 2MORO / 2MROW = tomorrow
- 2NITE / 2NYT = tonight
- 2U = to you
- 4U = for you
- 4E = forever
- AFAIK= as far as I know
- ASAP = as soon as possible
- ATB = all the best
- B4 = before
- BBL = to be back later
- BC = because
- BF = boyfriend
- BRB = to be right back
- BRO = brother
- C = to see
- CUL8R = call you later / see you later
- CUL = see you later
- CWOT = complete waste of time
- D8 = date
- F2F / FTF = face to face
- GR8 = great (wonderful, excellent, etc.)
- GTG = got to go
- HB2U = happy birthday to you
- HRU = how are you?
- ILU / Luv U = I love you
- IMHO = in my humble opinion
- L8R = later
- LOL = laughing out loud
- Luv U2 = I love you too
- M8 = mate (buddy, friend, dude).
- MSG = message
- MUSM = I miss you so much
- MYOB = mind your own business
- PCM = please call me
- PLS = please (please)
- ROFL / ROTFL = rolling of the floor laughing (rolling on the floor laughing)
- THX = thanks

- THNQ = thank you
- TTYL = talk to you later
- WAN2 = to want to
- WKND = weekend
- WUCIWUG = what you see is what you get

Thus, if a teacher spends even five-seven minutes on learning and explaining various neologisms and abbreviations, he/she can easily get students involved and interested [28-31].

## References

1. Antonova, N. V. Lifelong learning as the way of modern personality development in Russia on the example of higher educational institution of technical and natural-scientific profile / N. V. Antonova, Zh. N. Shmeleva, N. S. Kozulina // *Journal of Physics: Conference Series*, Krasnoyarsk, 08–09 октября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12146. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012146.
2. Chebokchinova, N. M. Agricultural development for improving the well-being of the rural population of the Republic of Khakassia / N. M. Chebokchinova, S. A. Kapsargina // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : III International Scientific Conference: AGRITECH-III-2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies*, Volgograd, Krasnoyarsk, 18–20 июня 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. – Volgograd, Krasnoyarsk: Institute of Physics and IOP Publishing Limited, 2020. – P. 22049. – DOI 10.1088/1755-1315/548/2/022049.
3. Chebokchinova, N. M. Some aspects of national experience of the cluster approach in agro-industrial complex / N. M. Chebokchinova, S. A. Kapsargina // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: III International Scientific Conference: AGRITECH-III-2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies*, Volgograd, Krasnoyarsk, 18–20 июня 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. – Volgograd, Krasnoyarsk: Institute of Physics and IOP Publishing Limited, 2020. – P. 22048. – DOI 10.1088/1755-1315/548/2/022048.
4. Fastovich, G. G. On the development of information technologies in the agro-industrial complex of modern Russia / G. G. Fastovich, S. A. Kapsargina // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : III International Scientific Conference: AGRITECH-III-2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies*, Volgograd, Krasnoyarsk, 18–20 июня 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. – Volgograd, Krasnoyarsk: Institute of Physics and IOP Publishing Limited, 2020. – P. 32010. – DOI 10.1088/1755-1315/548/3/032010.
5. Kapsargina, S. A. Professionally-oriented foreign language teaching in non-linguistic university / S. A. Kapsargina // *Проблемы современной аграрной науки : Материалы международной научной конференции*, Красноярск, 15 октября 2019 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. – P. 414-419.
6. Kapsargina, S. A. Programmes of academic mobility as a factor of increasing motivation to learn a foreign language / S. A. Kapsargina // *Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции*, Красноярск, 15 октября 2019 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. – P. 420-423.
7. Kapsargina, S. A. The problem of teaching phrasal verbs students of non-linguistic universities / S. A. Kapsargina // *Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции*, Красноярск, 15 октября 2018 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2018. – P. 252-255.
8. Kapsargina, S. Innovative Methods of Working with the Text in the Process of Teaching a Foreign Language in a Non-Linguistic University / S. Kapsargina, Zh. N. Shmeleva, J. Olentsova // *Proceedings of the International Scientific Conference "FarEastCon" (ISCFEC 2020)*, Vladivostok, 01–04 октября 2019 года. – Vladivostok: Atlantis Press, 2019. – DOI 10.2991/aebmr.k.200312.077.
9. Olentsova, J. A. Competence of a foreign language teacher in the conditions of digitalization / J. A. Olentsova // *Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции*, Красноярск, 21–23 апреля 2020 года / Ответственные за выпуск Е.И. Сорокатая, В.Л. Бопп. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – P. 224-227.

10. Olentsova, J. A. Distance learning in Russia during the coronavirus pandemic / J. A. Olentsova // Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 октября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12219. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012219
11. Olentsova, J. A. Using LMS Moodle in teaching foreign language vocabulary / J. A. Olentsova // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 16–18 апреля 2019 года / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. – P. 281-283.
12. Olentsova, J. A. Yu. A. Using information technology in teaching foreign language grammar / J. A. Yu. A. Olentsova // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 15 октября 2019 года / Ответственные за выпуск: Валентина Леонидовна Бопп, Жанна Николаевна Шмелева. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. – P. 473-476.
13. Вахрушев, С. А. К вопросу о создании познавательных мотивов у детей младшего школьного возраста / С. А. Вахрушев, Л. П. Вахрушева, Я. С. Бабик // Культура. Искусство. образование : сборник научных и методических трудов / Красноярский государственный институт искусств. – Красноярск: Красноярский государственный институт искусств, 2016. – С. 218-223.
14. Вахрушев, С. А. К вопросу о трансформации роли учителя в педагогическом процессе при переходе на ФГОС второго поколения / С. А. Вахрушев, К. Н. Мельник, О. О. Пудалева // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2016. – С. 165-176.
15. Вахрушев, С. А. Некоторые проблемы внедрения проектной деятельности в школьном образовании / С. А. Вахрушев, В. А. Дмитриев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – № 1(34). – С. 40-44. – DOI 10.26140/anip-2021-1001-0008.
16. Вахрушев, С. А. Обучение старшеклассников решению изобретательских задач: специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования": диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Вахрушев Сергей Александрович. – Красноярск, 2002. – 180 с.
17. Вахрушев, С. А. Разработка курса по выбору "постановка голоса у студентов педагогических вузов" / С. А. Вахрушев, А. Е. Уфимцев // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XI Международной научной конференции, Красноярск, 05–07 июня 2018 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2018. – С. 384-387.
18. Вахрушев, С. А. Системный подход к проблеме здоровьесбережения в рамках инновационного образования / С. А. Вахрушев, В. А. Дмитриев // Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2017. – С. 9-17.
19. Волкова А. Г. Создание благоприятной образовательной среды на языковых занятиях /А.Г. Волкова // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной заочной научной конференции. Изд-во: Краснояр. гос. агр. ун-т, Красноярск, 2017. С. 211 – 213.
20. Неологизмы в английском языке. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.study.ru/article/lexicology/neologizmy-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения 11.06.2021).
21. Оленцова, Ю. А. Дистанционные образовательные технологии как средство мотивации при обучении иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования / Ю. А. Оленцова // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 21–23 апреля 2020 года / Ответственные за выпуск Е.И. Сорокатыя, В.Л. Бопп. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 228-231.
22. Оленцова, Ю. А. Использование системы дистанционного обучения в процессе изучения лексического материала иностранного языка / Ю. А. Оленцова // Социально-экономическая политика страны и Сибирского региона в условиях цифровой экономики : Материалы XII международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Алтайского филиала Финуниверситета, Барнаул, 18–19 июня 2020 года / под общ. ред. В.А. Ивановой, Т.Е. Фасенко. – г. Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. – С. 174-179.

23. Оленцова, Ю. А. Повышения мотивации обучающихся при помощи внедрение элементов геймификации в обучающие электронные курсы / Ю. А. Оленцова // Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: Сборник научных трудов VI Международной научно-методической онлайн-конференции, посвященной 86-летию Курского государственного медицинского университета, Курск, 13 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2021. – С. 24-29.
24. Оленцова, Ю. А. Поддержка обучающихся при дистанционном обучении / Ю. А. Оленцова // Высокотехнологичное право: генезис и перспективы: Материалы II Международной межвузовской научно-практической конференции, Москва, Красноярск, 26 февраля 2021 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – С. 238-246.
25. Оленцова, Ю. А. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной работе при обучении иностранному языку посредством дистанционных образовательных технологий: обучение чтению и работа с текстом / Ю. А. Оленцова // Восток - Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских и восточных языков : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 04 марта 2021 года. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2021. – С. 191-195.
26. Шмелев, Р. В. Белл-Ланкастерская система обучения и ее использование в современной системе обучения в вузе / Р. В. Шмелев, Н. В. Антонова // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 15 октября 2020 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 401-406.
27. Шмелев, Р. В. Методы обучения как средство совершенствования педагогического мастерства преподавателя иностранного языка / Р. В. Шмелев, Н. В. Антонова // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 15 октября 2020 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 406-410.
28. Шмелев, Р. В. Мнемотехника как эффективное средство запоминания при изучении английского языка в средней школе / Р. В. Шмелев, Е. П. Кофман // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета иностранных языков, Красноярск, 13 апреля 2021 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021. – С. 142-144.
29. Янова, М. Г. Деятельность преподавателя иностранного языка при организации самостоятельной работы обучающихся в системе дистанционного обучения / М. Г. Янова, Ю. А. Оленцова // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 20–22 апреля 2021 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – С. 306-310.
30. Янова, М. Г. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной работе с текстом посредством использования дистанционных образовательных технологий при обучении иностранному языку / М. Г. Янова, Ю. А. Оленцова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2021. – № 2(56). – С. 93-100. – DOI 10.25146/1995-0861-2021-56-2-275.
31. The university digital transformation as a tool for human capital development / I. S. Bagdasarian, A. A. Stupina, O. E. Goryacheva, Zh. N. Shmeleva // Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 октября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12184. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012184.