

О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ АПК ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Курбатова Светлана Михайловна, кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», ЮИ
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
email: sveta_kurbatova@mail.ru

Аннотация. Рассмотрен ряд подходов к совершенствованию механизма подготовки кадров в области АПК, имеющих знания в области цифровых компетенций, на базе образовательных площадок аграрных вузов в краткосрочной и долгосрочной перспективах.

Ключевые слова: подготовка кадров, цифровые компетенции, агропромышленный комплекс, информационные технологии.

ABOUT SOME APPROACHES TO DEVELOPMENT IN THE TRAINING OF AGRICULTURAL PERSONNEL WITH THE SUPPORT OF MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kurbatova Svetlana Mikhailovna, candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the department of "Criminal procedure and criminalistics", Law Institute
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
email: sveta_kurbatova@mail.ru

Abstract. A number of approaches to improving the mechanism of training personnel in the field of agriculture with knowledge in the field of digital competencies on the basis of educational platforms of agricultural universities in the short and long term are considered.

Keywords: personnel training, digital competencies, agro-industrial complex, information technologies.

Роль и значение таких отраслей экономики, как сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (АПК) является общепризнанным, поэтому в России им уделяется большое внимание на уровне государства, в том числе посредством принятия нормативных правовых актов и разработки различных Стратегий, Планов, Концепций и т.п. долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного периодов, в которых формулируются проблемы и пути их решения.

Так, Стратегия цифровой трансформации сельского хозяйства - «Моя цифровая ферма» или «Привет, Ферма!» 2021 год [2] предусматривает целый ряд направлений, посвященных оптимизации данной сферы посредством внедрения и расширения использования в ней цифровых технологий, что является общей тенденцией современной России по цифровизации государства [1]. Одним из таких направлений является трансформация подготовки кадров для агропромышленного комплекса. В частности, констатируя недостаточную обеспеченность квалифицированными кадрами в отрасли АПК, имеющими знания в области цифровизации, Стратегия отмечает необходимость:

- развивать образовательные программы в аграрных вузах: количественно и качественно, сообразно ожиданиям рынка труда и сферы АПК;
- совершенствовать онлайн-формат обучения по специализированным образовательным программам, относящимся к сфере АПК;
- вводить цифровые компетенции в реализуемые вузами образовательные программы;
- уделять внимание правоприменительным аспектам – формированию навыков у обучающихся использовать полученные теоретические знания на практике; и др.

Отмечая то, что современное государство оказывается перед вызовами цифровой трансформации сельского хозяйства и АПК, Стратегия в числе значимых исходов называет подготовку квалифицированных кадров, основываясь на понимании того, что без соответствующих

специалистов, обладающих знаниями в конкретной области, а также навыками по их применению, невозможно достичь эффективности в конкретной деятельности.

Стратегия отмечает необходимость определения подходов развития в подготовке кадров АПК при поддержке современных информационно-коммуникационных технологий и называет в числе них:

- «переход аграрного образования и методики подготовки кадров на новые образовательные программы и стандарты;
- использование «современных информационных платформ, технологий, информационных ресурсов» [2];
- создание «онлайн-курсов, позволяющих в дальнейшем управлять умным сельским хозяйством, проводить исследования инновационных решений в области цифровой трансформации аграрного образования, сельского хозяйства и цифровой экономики АПК» [2]; и др.

Анализ содержания положений Стратегии, касающихся подготовки кадров, специализирующихся в области сельского хозяйства и АПК, с учетом дополнительных знаний в вопросах цифровизации этих отраслей, позволяют сформировать динамику развития ожидаемых показателей (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика основных показателей развития и цифровой трансформации отрасли для трех основных сценариев цифровой трансформации сельского хозяйства

Показатель	Оптимистический прогноз			Реалистический прогноз			Пессимистический прогноз		
	2022	2024	2030	2022	2024	2030	2022	2024	2030
Кол-во аграрных вузов, использующих специализированные образовательные программы, ед.	30	30	30	30	30	30	-	20	10
Кол-во специалистов, прошедших подготовку по специализированным образовательным программам, ед.	-	50 000	50 000	-	50 000	50 000	-	5000	5 000
Количество специалистов, прошедших массовые открытые онлайн курсы, ед.	-	100 000	100 000	-	100 000	100 000	-	5000	5000
Количество граждан имеют возможность выбрать онлайн-формат обучения по специализированным образовательным программам, в %	100	100	100	-	100	100	-	5000	5000

При этом в Стратегии учтено, что «в целях повышения конкурентоспособности аграрных вузов в современных экономических условиях, реализации масштабных научных и научно-технических программ в интересах отрасли требуется обеспечить современной материально-технической базой, информационными ресурсами и оборудованием, которые необходимы в том числе для эффективной реализации образовательных программ в дистанционной форме (дистанционное обучение)».

Это обуславливает необходимость оснащения аграрных вузов современными технологиями, используемыми в образовательной деятельности и востребованными на практике, а также переобучение самих преподавателей, которые будут реализовывать эти образовательные программы.

Таким образом, следует констатировать важность комплексного подхода для реализации направления государственной политики в области сельского хозяйства и АПК, связанной с подготовкой высококвалифицированных кадров, обладающих не только знаниями в данной области,

но и цифровыми компетенциями, обеспечивающими соответствие полученных профессий современным требованиям [3].

Список литературы

1. Курбатова С.М. Цифровизация российского государства / С.М. Курбатова // Цифровые технологии в юриспруденции: генезис и перспективы. Мат-лы I междунар. межвуз.-й научно-практич. конф. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2020. С. 81-85.

2. Стратегия цифровой трансформации сельского хозяйства - «Моя цифровая ферма» или «Привет, Ферма!»: Утверждена Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 25 июня 2021 г. № 20) // СПС Консультант Плюс.

3. Шмелева, Ж.Н. Потенциал использования технологий при обучении в высшем учебном заведении / Ж.Н. Шмелева // Проблемы современной аграрной науки. Мат-лы междунар. науч. конф. Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ, 2020. С. 500-504.