



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о направлении подготовки. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  2. Образовательная деятельность
    - 2.1 Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе
    - 2.2 Содержание подготовки бакалавров
    - 2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства
    - 2.4. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям
    - 2.5. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
    - 2.6. Качество подготовки обучающихся
    - 2.7. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
    - 2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
      - 2.8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
      - 2.8.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
  3. Научно-исследовательская деятельность
  4. Материально-техническая база
  5. Международная деятельность
  6. Внеучебная работа
- Приложение

## **1 Общие сведения о направлении.**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» ведется в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» с 2011 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 17.09.2009 № 337.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2011г. серия АААН№002269 Направление аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2010г. серияВВ №000357, рег.№0354).

Подготовка дипломированных бакалавров ведется в институте агроэкологических технологий. Выпускающими кафедрами являются кафедра Почвоведения и агрохимии и кафедра Экологии и естествознания.

Годы основания кафедр – 1955 и 1996г., зав. кафедрами доктор биологических наук, профессор Чупрова В.В. и доктор биологических наук, профессор Кириенко Н.Н.

Перечень направлений, по которым кафедры обеспечивают подготовку бакалавров в настоящее время:

- 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»
- 110400.62 «Агрономия»
- 250700.62 «Ландшафтная архитектура»

Подготовка бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На кафедрах ведется подготовка аспирантов по научным направлениям:

- 03.02.13 – «Почвоведение»;
- 06.01.04 – «Агрохимия»;
- 06.01.03 – «Агрофизика»;
- 03.02.08 – «Экология» (биология);
- 03.02.01 – «Ботаника».

По направлению 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» за выпускающими кафедрами закреплено 25 дисциплин.

Среднегодовой объем учебной работы выпускающих кафедр составляет 17212 часов, из них аудиторная работа – 9028 часов (лекции, лабораторные, практические занятия, консультации).

Учебный процесс по кафедрам осуществляется в следующих подразделениях:

- в учебных и научных лабораториях кафедр;
- на базе учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» Сухобузимского района;
- центр агрохимической службы «Красноярский»;
- Красноярский референтный центр Россельхознадзора.

За последние 5 лет по кафедрам произошли следующие изменения.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» по кафедрам Почвоведения и агрохимии и Экологии и естествознания состоится в 2015 г.

За последние 5 лет защищено 18 диссертаций, из них 4 докторские и 14 кандидатских. В настоящее время ведется подготовка 17 аспирантов. Всего за период с 2009 по 2014 год в институте агроэкологических технологий защищена 41

диссертация, в том числе 7 докторских диссертаций. В настоящее время ведется подготовка 2 докторских диссертаций посредством соискательства.

Расширена материально-техническая база выпускающих кафедр за счет заключения дополнительных договоров о сотрудничестве с ГНУ КНИИИСХ.

В соответствии с ФГОС ВПО на выпускающих кафедрах внедрена многоуровневая система образования по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение».

В соответствии с примерной ООП по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» сформированы рабочие учебные планы по профилю подготовки «Агроэкология».

Свою деятельность по подготовке дипломированных бакалавров по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» выпускающие кафедры осуществляют на основании **Федеральных законов**:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

Федеральный закон от 03.12.2011 N 385-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях;

Федеральный закон от 28.02.2012 N 11-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации Об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Обзор последних изменений в ФЗ О высшем и послевузовском профессиональном образовании (признание документов, права студентов, учебные и производственные практики) (март 2012 г.);

Федеральный закон от 24 октября 2007 г. N 232-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования) (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г.).

#### **Постановлений правительства:**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. N2148-р;

Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011г.N1944-р Перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011г.N1944-р);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136 Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения.... (с изменениями от 29 июня 2011);

Постановление Правительства РФ от 29 июня 2011 г. № 521 О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136;

Типовое положение о вузе Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N71;

Постановление правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 О лицензировании образовательной деятельности;

Постановление правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 О государственной аккредитации образовательной деятельности.

**Приказов Министерства образования и науки РФ:**

от 22 марта 2013г. N203 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры";

от 18 сентября 2012 г. N 729 Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации;

от 28 декабря 2011 г. N 2895 Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

от 2 мая 2012 г. № 364 Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов;

от 2 сентября 2011 г. N 2253 Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса;

от 26 января 2012 г. N 53 Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования;

от 20 февраля 2012 г. N 123 Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций;

от 17 февраля 2011 г. №201 (регистрация Минюста №20824 от 20.05.2011) Об установлении соответствия направлений подготовки ВПО.....(переходник) (с изменениями от 5 июля 2011 г.);

от 5 июля 2011г. N 2105 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. N 201;

от 31 мая 2011 г. № 1975 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (Обеспечение неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе);

от 22 августа 2008 г. N 242 Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля качества образования (в части федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации);

от 11 мая 2011 г. N 1608 Об отмене перечней направлений (специальностей), по которым получение ВПО в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается;

Перечни направлений подготовки ВПО с учетом всех изменений (Приказы Минобрнауки №337, дополнения и изменения, устанавливаемые приказами Минобрнауки №168 от 09.03.2010, № 856 от 12.08.2010, № 1352 от 11.03.2011, № 2099 от 05.07.2011;

от 12.09.2013 г. № 1059 Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки;

от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;

от 14.08.2013 г. № 957 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;

от 13.06.2013 г. №455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

06.06.2013 г. № 443 Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

от 25.10.2011 № 2267 Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования;

от 14.06.2013 г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

от 10.12.2013 г. № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

от 19.12.2013 г. № 1368 Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования;

от 01.10.2013 г. № 1100 Об утверждении образцов и описаний документов о высшем и о квалификации и приложений к ним;

от 19.12.2013 г. № 1367 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

от 13.02.2014 г. № 112 Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

а так же Устава вуза, приказа о лицензировании направления подготовки, Федерального государственного образовательного стандарта по направления подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение», примерного учебного

плана, государственного плана набора, приказов ректора университета и решений Ученого совета вуза и института.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе**

Подготовка дипломированных бакалавров по ООП по направлению подготовки 110100 – «Агрохимия и агропочвоведение» осуществляется по очной и заочной формам обучения с присвоением степени «бакалавр сельского хозяйства». С 2011/2012 учебного года реализуются профиль «Агроэкология»:

Контингент обучающихся по ООП отличается положительной динамикой при снижении контингента студентов, обучающихся на платной основе и в 2014-2015уч.году составляет по:

- очной форме обучения – 90 чел.;

- заочной форме обучения – 103 чел.,

в том числе контингент обучающихся на платной основе по:

- очной форме обучения – 0 чел.;

- заочной форме обучения – 17 чел.

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году (табл. 2.1 приложения) по:

- очной форме обучения - 25 чел.,

- заочной форме обучения – 27 чел.

В аттестуемом периоде план бюджетного набора абитуриентов выполнялся на 100%, однако, количество студентов, поступающих на платной основе на очную форму отсутствует, что связано с общей демографической ситуацией в стране.

Динамика показателей, характеризующих востребованность выпускников по направлению 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» на рынке труда за период 2010-2014 гг., характеризуется как положительная. Востребованность выпускников по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» в настоящее время очень высокая.

Учебным управлением университета и выпускающими кафедрами проводится постоянный мониторинг выпускников, зарегистрированных в Управлении занятости населения по Красноярскому краю и состоящих на учете в Центрах занятости края. На выпускающих кафедрах и в центре непрерывного образования и про-фессионального сопровождения сформирована база данных о перспективной потребности предприятий в бакалаврах данного профиля.

Центр практического обучения и трудоустройства КрасГАУ осуществляет содействие трудоустройству выпускников ИАЭТ в соответствии с полученным направлением подготовки и временному трудоустройству студентов на период каникул (в том числе работа в студенческих отрядах). Стимулирует формирование у студентов информационной и психологической компетенции для успешной адаптации на рынке труда (развитие деловой активности, самопрезентации и самореализации). Проведит социологические исследования выпускников и работодателей, а так же мониторинг рынка труда. Взаимодействует с региональными и местными администрациями, с предприятиями и организациями региона (осуществление посредничества между предприятием, организацией и институтом).

Центр практического обучения и трудоустройства КрасГАУ проводит консультирование студентов обучающихся по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» по вопросам трудоустройства, а также абитуриентов по наиболее востребованным специальностям на рынке труда. Знакомит студентов с долгосрочной целевой программой «Кадровое обеспечение АПК Красноярского края на период 2012-2014гг.». Помогает в составлении резюме, проведит тренинги, практикумы «Успешное трудоустройство».

Взаимодействует с органами государственной власти региона (Министерство образования и науки Красноярского края, Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края), а также с территориальными органами государственной службы занятости населения. Тесно сотрудничает с предприятиями и организациями АПК, перерабатывающей промышленности, земельно-кадастровой службы и др. - потенциальными работодателями для студентов и выпускников ИАЭТ.

Ведет информационную и рекламную деятельности, содействующие трудоустройству выпускников и освещению деятельности центра непрерывного образования и профессионального сопровождения ИАЭТ КрасГАУ.

Организовывает и проведит массовые мероприятия: кадровый форум, ярмарки вакансий, семинары-тренинги. Формирует базы данных выпускников, соискателей, работодателей, список открытых вакансий. Участвует в работе Ассоциации центров содействия трудоустройству выпускников и студентов Красноярского края.

Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»

№п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	ФИО руководителя
1	ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН	660062, Красноярский край,, г. Красноярск, пр. Свободный, д.66.	(3912) 44-96-00	Петровский Н.В.
2	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва	660001, Красноярский край, Красноярск г, Советская, 21.	2985301	Количенко А.А.
3	УОХ "Миндерлинское"	663040, Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск ул Ленина, д 4	39119354 42	Виноградов Н. П.
4	ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор»	660056. г. Красноярск, ул. Сурикова, д. 54	227-08-92	Агапов А.М..

5	ОПХ «Минино»	663011, Красноярский край, Емельяновский район, д. Минино, ул. Зеленая, д. 33.	391333-91-24	Герман О. А.
6	ОАО "Канская сортоиспытательная станция"	663631, Красноярский край, Канский р-н., с. Бражное, ул. Коростелева, 31	(39161) 2-33-51	Левковский Е.Н.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 32 тыс.руб., для заочной формы – 18480 руб.

За отчетный период 2011-2014 гг. по реализуемой ООП не обучались студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за последние три года):

2011/2012 - 21,6 %;

2012/2013 – 9,8 %;

2013/2014 - 7,8 %

Выпускающие кафедры осуществляют подготовку аспирантов по следующим научным специальностям:

03.02.13– «Почвоведение»;

06.01.04 –«Агрохимия»;

06.01.03 – «Агрофизика»;

03.02.08 – «Экология» (биология);

03.02.01 – «Ботаника».

Контингент аспирантов по специальностям: 03.02.13 почвоведение (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – 6; заочная – 4 чел.

06.01.04 агрохимия (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – 1; заочная – 3 чел.

03.02.08 – экология (биология) (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – 21 чел.; заочная – 6 чел.

03.02.01 – ботаника (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – 2 чел.

Кафедры почвоведения и агрохимии и экологии и естествознания участвуют в реализации программы дополнительного профессионального образования по линии ИПК университета по направлению профессиональной переподготовки в области агрономии.

## 2.2 Содержание ООП направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль:

Агроэкология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель (миссия) ООП бакалавриата** заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение». Профессиональная деятельность выпускника направления подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль: Агроэкология включает:

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Объектами профессиональной деятельности** студентов являются: в соответствии с запросами заинтересованных работодателей бакалавр с профилем подготовки Агроэкология подготовлен к внедрению и освоению современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, способствующих повышению плодородия зональных почв, увеличению количества и качества производимой продукции при снижении затрат на ее производство, а также решению назревших экологических проблем в аграрном секторе экономики.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 4 года, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль: Агроэкология

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Код учебного цикла ООП	Циклы дисциплин и их основные разделы	Общая	Общая
		трудоемкость, ЗЕТ	трудоемкость, часов
1	2	3	4
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	41	1476
Б1.Б	Базовая часть	17	612
Б1.В	Вариативная часть:	24	864
Б1.В.ОД	обязательные дисциплины	14	504
Б1.В.ДВ	дисциплины по выбору студента	10	360
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	43	1548
Б2.Б	Базовая часть	22	792
Б2.В	Вариативная часть:	21	756
Б2.В.ОД	обязательные дисциплины	15	540
Б2.В.ДВ	дисциплины по выбору студента	6	216
Б3	Профессиональный цикл	112	4032
Б3.Б	Базовая часть	55	1980
Б3.В	Вариативная часть:	57	2052
Б3.В.ОД	обязательные дисциплины	39	1404
Б3.В.ДВ	дисциплины по выбору студента	18	648
Б4	Физическая культура	2	400
Б5	Практики	30	1080
Б6	Итоговая государственная аттестация	12	432
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240	8968

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

**Область профессиональной деятельности выпускника.** Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника.** Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

**Виды профессиональной деятельности выпускника.** Бакалавр по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение»

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника.** Бакалавр по направлению 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

*научно-исследовательская деятельность:*

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник по направлению подготовки 110100 Агрехимия и агропочвоведение с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные компетенции (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК- 9);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы ((ЭК-10);

*способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);*

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

общефессиональные:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);

способностью распознать наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв (ПК-3);

способностью к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов (ПК-4);

способностью использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур, проведении землеустройства (ПК-5);

способностью распознать основные типы и разновидности почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ПК-6);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, химический анализ растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками (ПК-7);

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения (ПК-8);

способностью составить почвенные и агроэкологические карты, агрохимические картограммы (ПК-9);

способностью определить способы оптимального регулирования водного режима растений на мелиорируемых землях (ПК-10);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-11);

способностью обосновать методы подготовки удобрений и разработать системы их рационального применения, технологические проекты воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (немелиорируемых, осушаемых и орошаемых, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами) (ПК-12);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты сельскохозяйственных растений от вредных организмов, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур и провести контроль за качеством продукции (ПК-13);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв (ПК-14);

способностью к проведению экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования (ПК-15);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-16);

способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-17);

способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-18);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм (ПК-19);

*научно-исследовательская деятельность:*

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-20);

способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам (ПК-21);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, удобрений и растений (ПК-22);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-23).

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП

регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиля «Агроэкология» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиля «Агроэкология» определяет ядро дисциплин данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах учтены требования ФГОС ВПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно.

в плане бакалавра представлены учебные циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план бакалавра обсуждался с представителями работодателей, общественных организаций и нашел соответствующую поддержку.

Анализ учебного плана показывает: учебный план, и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин,

устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

При разработке примерных учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации). Аннотации программ дисциплин имеют следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины в формате проектируемых результатов освоения содержания;
- содержание дисциплины. Основные разделы.

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

**В состав учебно-методического комплекса включаются:**

Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);

Примерная программа дисциплины, рекомендованная для направления подготовки (если предусмотрена);

Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная в соответствии с установленными требованиями университета, согласованная директором института и утвержденная ректором (проректором);

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины (представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю и студентам оптимальным образом организовать процесс изучения учебной дисциплины. Они указывают на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов дисциплины наиболее эффективно; раскрывают рекомендуемый студентам режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы, в том числе, курсовых работ (проектов) и т.д.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины включают:

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) лабораторных занятий;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Методические рекомендации по написанию контрольных работ, рефератов (если предусмотрено учебным планом);

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины могут включать:

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;

Рекомендации по работе с литературой;

Советы по подготовке к экзамену (зачету);

Разъяснения и указания в работе с тестами;

Комментарии по выполнению домашних заданий и др.

Учебно-методические материалы (УММ). Учебно-методические материалы разрабатываются по каждой теме учебной дисциплины по основным формам учебной деятельности студентов: лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой учебной дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав УММ лекционного курса включаются:

задания по отдельным темам лекций;

вопросы для самоконтроля;

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, лекции,

конспекты (тексты, схемы, графики, таблицы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении;

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение ими умений и навыков.

Практическое занятие может быть организовано в форме семинара, деловой игры, дискуссии, круглого стола, моделирования урока, презентации книги, написания сочинения и др.

УММ практических занятий включают:

тексты заданий, задач, деловых ситуаций для анализа, рассматриваемых на практических занятиях;

темы сообщений, докладов, рефератов по конкретным темам;

раздаточный материал (если предусмотрен содержанием и методикой проведения занятия);

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам практических занятий;

авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, краткие теоретические, конспективные тексты в печатном виде и/или электронном представлении по каждой теме (если имеются).

Лабораторные занятия - форма учебных занятий, ведущей дидактической целью которых является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

В состав УММ лабораторных занятий включаются:

тексты заданий, задач и упражнений, рассматриваемых на лабораторных занятиях;

инструктивные карты по выполнению лабораторных работ, в которых представлены тема, цель, оборудование, порядок выполнения работы и контрольные вопросы;

задания для автоматизированного тестового контроля за подготовкой студентов к лабораторной работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — форма учебной деятельности студентов и средство организации обучения.

УММ внеаудиторной самостоятельной работы студентов по каждой теме, вынесенной на самостоятельное изучение, включают:

график самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;

вопросы и задания, направленные на овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование учебных умений и навыков, развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности студентов, их способности к саморазвитию (составление плана текста, конспектирование текста, работа со словарями-справочниками, составление таблиц, схем и т.п., подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности и т.д.);

тексты задач, деловых ситуаций, упражнений;

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний варианты контрольных работ;

банк тестовых заданий по учебной дисциплине;

материалы промежуточной аттестации и итогового контроля знаний студентов по дисциплине (вопросы к зачету и экзамену).

Словарь терминов и персоналий.

Для того чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, обладать краткими сведениями о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой учебной дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае имеется толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий. Термины в словаре могут располагаться по темам или в алфавитном порядке.

Программа государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен).

Программное и методическое обеспечение практики (если практика предусмотрена).

### **2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства**

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом направления подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными специалистами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП согласованы с выпускающими кафедрами. Все рабочие программы соответствуют установленным требованиям по направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям и содержательной части ФГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы ежегодно перерабатываются в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим согласованием председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе, а затем утверждаются ректором.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ООП. В рабочих программах представлена информация, определяющая обязанности обучаемого для разного уровня усвоения материалов дисциплины ("иметь представление", "знать и уметь использовать", "владеть", "иметь опыт").

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- инновационные направления в образовании;
- практический опыт в данной области;
- требования кафедр, участвующих в подготовке специалистов;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности, особенности научно-педагогической школы;
- материальные и информационные возможности университета.

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебники и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин национально-регионального компонента, курсов по выбору и факультативов, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

В вариативной части учебного плана предусмотрен выбор студентами одной из двух-трех альтернативных дисциплин для реализации индивидуализированных траекторий обучения. Перечни дисциплин и курсов по выбору студентов, а также факультативов пересматриваются ежегодно и утверждаются приложением к учебному плану.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По специальности сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении литературы, выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, как элементов интерактивного обучения, информационно-патентном поиске в сети «Интернет», составлении рефератов и отчетов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по направлению подготовки. На 1-4 курсах проводится модульно-рейтинговый контроль знаний.

Начиная с 1-го курса осуществляется входной контроль знаний, тестирование, расчетные работы. На 2-4-х курсах студенты закрепляют полученные знания при выполнении курсовых и дипломных проектов и работ.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. – соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программно-дидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВБР, согласованы с работодателями, утверждены ученым советом ИАЭТ.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» профиля «Агроэкология» практический раздел основной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Целями учебной практики **по ботанике** являются знакомство студентов с анатомо-морфологическими особенностями растений различных экологических групп и жизненных форм, закрепление теоретических знаний об анатомии и морфологии растений, овладения полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения природных экосистем.

Практика направлена на решение следующих задач:

- практически освоить методы определения видовой, пространственной и трофической структуры биоценозов;
- освоить правила гербаризации растений для учебных коллекций;
- закрепить знания морфологии растений, научиться ботанически грамотно описывать растения с видоизмененными вегетативными органами;
- приобрести навыки изготовления временных и фиксированных препаратов.
- знать латинские названия наиболее типичных видов различных растительных сообществ.

Базами практики являются лаборатории кафедр ботаники, физиологии и защиты растений и природные экосистемы края.

Целями учебной практики по **почвоведению** являются формирование умений и навыков, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплины, выработка умений применять свои знания в полевых условиях, изучать в природе геологические процессы и их результаты; ознакомление студентов с методами и приемами полевого изучения почв, а также развитие навыков самостоятельного изучения почв, необходимых при комплексных экологических исследованиях.

Практика направлена на решение следующих задач:

- ознакомить с основными типами почв, распространенных на территории учебной практики;
- изучить особенности комплексно-географического метода как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микрорельефом, условиями увлажнения, характером растительности;
- овладеть методиками: полевого описания факторов почвообразования, полного морфологического описания почвенных разрезов и полевой диагностики почв, выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почвенного покрова;

-сформировать навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений и камеральной обработки собранных материалов;

-изучить особенности основных сред жизни: водной, наземно-воздушной и почвы.

Практика организуется на базе лабораторий кафедры почвоведения и агрохимии, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», на территории г. Красноярска и в его окрестностях.

Целями учебной практики по **биологии** являются закрепление теоретического материала по дисциплине биология с основами цитологии, овладение умениями и навыками обобщать общебиологические явления, устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании живых систем разного уровня.

Практика направлена на решение следующих задач:

-ознакомление с общими биологическими признаками у живых организмов;

-ознакомление с современными методами научно-исследовательской в биологии, фиксирование результатов;

-осуществление самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий по изучению объектов живой природы.

Базами практики являются лаборатории кафедры ботаники, физиологии и защиты растений, территория города Красноярска и его окрестности.

Целями учебной практики по **общей экологии** являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении функционирования и распространения как отдельных видов организмов, так и их сообществ.

Практика направлена на решение следующих задач:

- познакомиться с основными методами экологических исследований экосистем, популяций организмов и отдельных видов животных и экосистем;

- овладеть полевыми и экспериментальными методами изучения природных экосистем;

- овладеть методами статистической обработки данных, полученных при экологических исследованиях

Практика организуется на базе лабораторий кафедры экологии и естествознания, территория города Красноярска и его окрестности.

Целями учебной практики **по земледелию** являются закрепление теоретического материала по земледелию, определению и картированию сорных растений на производственных полях, оценке качества проводимых полевых работ, изучению и правильному использованию почв в земледелии, изучению различных способов обработки почвы, принципам правильного составления схем различных севооборотов

Практика направлена на решение следующих задач:

-определение сорных растений и их семейной принадлежности;

-определение обеспеченности культурных растений необходимыми жизненными факторами;

-обоснование выбора технологии обработки почвы с учетом условий региона и хозяйства;

-знакомство с основными видами обработки почв под различные сельскохозяйственные культуры;

-приобретение навыков составления схем различных севооборотов;

-знакомство с технологией возделывания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе с учетом систем земледелия в различных почвенно-климатических зонах.

Базами практики являются учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» и хозяйства Красноярского края.

Целями учебной практики **методы экологических исследований** являются формирование практических знаний и умений исследования естественных и агрогенно-преобразованных экосистем.

Возможность проводить физико-химический анализ почвенных экосистем, участие в отборе образцов, в проведении экологической экспертизы сельскохозяйственной продукции и объектов сельскохозяйственного пользования.

Практика направлена на решение следующих задач:

- Освоить полевые методы экологических исследований различных экосистем, в том числе методы исследования загрязнения воздушной среды.
- Освоить и научиться применять основные биоиндикационные методы исследования почвенных и водных экосистем.
- Изучить основные приборы необходимые для проведения полевых экологических исследований.
- На основании изученных полевых экологических методов исследования провести описание фитоценоза чистых молодых насаждений древесных пород и насаждений загрязненных территорий.

Базами практики являются лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и агроэкологии, территория города Красноярска и его окрестности.

Целями учебной практики по **геологии** являются закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных ими при освоении курса «Геология с основами геоморфологии».

Практика направлена на решение следующих задач:

- освоение практических методов полевых наблюдений природных геологических объектов;
- приобретение навыков ведения полевой документации, отбора образцов и первичной обработки результатов наблюдений;
- знакомство с геологическими отложениями различного состава и генезиса;
- наблюдения проявлений экзогенных и эндогенных процессов, диагностики минералов и горных пород;
- изучение тектонических структур, слагающих территорию.

Практика организуется на базе лабораторий кафедры почвоведения и агрохимии, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», на территории г. Красноярска и в его окрестностях.

Целями учебной практики по **геодезии** являются углубленное изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Геодезия». Формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и

систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

Практика направлена на решение следующих задач:

- Овладение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- Обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- Развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;
- Формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты.

Базами практики являются лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и агроэкологии, территория города Красноярск и его окрестности.

Целями учебной практики по **агрохимии** являются формирование практических навыков и умений по отбору почвенных образцов и их агрохимический анализ, проведение растительной диагностики, приобретение навыков составления агрохимических картограмм, ознакомление с предприятиями агрохимцентр «Красноярский», референтный центр «Россельхознадзор», ОАО «Коркиноагропромхимия» и др.

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Агрохимия»;
- ознакомление студентов с предприятиями города и края, поставляющих удобрения сельхозпроизводителям;
- приобретение навыков по отбору почвенных и растительных образцов для агрохимического анализа;
- овладение методикой составления агрохимических картограмм,
- овладение методикой проведения растительной и почвенной диагностики; ознакомление студентов со структурой и задачами агрохимической службы агрохимцентра «Красноярский», референтного центра «Россельхознадзор».

Практика организуется на базе лабораторий кафедры почвоведения и агрохимии, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», на базе агрохимической службы агрохимцентра «Красноярский», референтного центра «Россельхознадзор».

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика по агрохимии и агропочвоведению в 7 семестре продолжительностью 12 недели (18 зачетных единиц). По итогам практики - дифференцированный зачет.

**Целью производственной практики «Агрохимия и агропочвоведение»** является приобретение умений и навыков практической и организационной работы на предприятии.

Практика направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик);
- закрепление теоретических знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации работ;
- освоение методик планирования и проведения научных исследований при решении вопросов повышения плодородия почв, урожайности и улучшения качества сельскохозяйственной продукции;
- формирование умений проводить лабораторные анализы растительных и почвенных образцов;
- приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию удобрений и воспроизводству плодородия почв различных агроландшафтов.

Базами производственной практики являются хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ или других местах, установленных вузом.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик студентов обучающихся по направлению подготовки 100100.62 «Агрехимия и агропочвоведение»

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная		
1.1.	Ботаника	КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юннатов», г. Красноярск ФГАОУ ВПО «Сибирский Федеральный университет», г. Красноярск	№67/22-11 от 31.05.2011 г № 425/22-14 от 30 мая 2014 г.
1.2.	Геология	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск	№51/22-09 от 28 марта 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г.
1.3.	Почвоведение	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор» г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск	№51/22-09 от 28 марта 2009 г №31/22-10 от 20 мая 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г.
1.4.	Земледелие /Геодезия	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск КФХ «Степаненко», Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г.	№51/22-09 от 28 марта 2009 г №3/22-09 от 15 января 2009 г

		Красноярск ООО «Сенгента», г. Москва	№ 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. №264/22-14 от 17 апреля 2014 г.
1.5.	Биология	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск КФХ «Степаненко», Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск ООО «Сенгента», г. Москва ООО «Семена Сибири», Сухобузимский район, п. Борск	№51/22-09 от 28 марта 2009 г  №3/22-09 от 15 января 2009 г  № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. №264/22-14 от 17 апреля 2014 г.  № 459/22-14 от 27 мая 2014 г.
1.6.	Методы экологических исследований	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск ООО «Сенгента», г. Москва	№51/22-09 от 28 марта 2009 г  № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. 264/22-14 от 17 апреля 2014 г.
1.7.	Агрохимия	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор» г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск	№51/22-09 от 28 марта 2009 г  №31/22-10 от 20 мая 2009 г  № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г.
1.8.	Общая экология	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск	№51/22-09 от 28 марта 2009 г  № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г.
<b>2.</b>	<b>Производственная</b>	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск	51/22-09 от 28 марта 2009 г
2.1.		ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск	№ 269/22-14 от 17 апреля 2014 г.
2.2.		ООО «Красноярск плодово-ягодная станция», г. Красноярск	№ 306/22-14 от 30 апреля 2014г.
2.3.		Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва г.Красноярск	№ 187/22-12 от 11.10.2012 г
2.4.		КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юннатов», г. Красноярск	№67/22-11 от 31.05.2011 г
2.5.		ООО «Семена Сибири», Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск	№ 459/22-14 от 27 мая 2014 г.
2.6.		ООО «Сенгента», г. Москва	264/22-14 от 17 апреля 2014 г.
2.7.		ООО «Агрохолдинг Камарчагский» Красноярский край Манский р-н, с. М. Есауловка	№ 144/22-12 от 05.03.2012 г
2.8.		ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» Томская область, Томский р-н, «Томск-	№060210 от 12.01.2012 г

		Итатка»	
2.9.		Енисейский МРО гос. контроля, надзора и охраны ВБР г. Красноярск, о. Отдыха	№ 186/22-12 от 11.10.2012 г
2.10.		ЗАО племзавод «Краснотуранский» Красноярский край, Краснотуранский р- н, с. Лебяжье	№ 185/22-12 от 26 июня 2012 г
2.11.		ООО СП «Зеленый мир» г. Красноярск	№ 231/22-13 от 11 декабря 2013 г
2.12.		МП «Гарант» Красноярский край, Курагинский р-н, п. Курагино	№ 184/22-12 от 11.10.2012 г
2.13.		ООО «Ключи», Красноярский край 663760 с. Апано- Ключи	№ 183/22-12 от 24.05.2012 г
2.14.		ОАО «Птицефабрика Заря», Красноярский край, п. Емельяново	№ 27/22-09 от 3 июня 2009 г
2.15.		ООО «Ужур совхоз», Ужурский р-он, Красноярский край	54/22-09 от 28 марта 2009 г
2.16.		ЗАО «Светлолобово», Красноярский край Новоселовский р-н, с. Новоселово	4/22-09 от 16.01.2009 г
2.17.		КФХ «Степаненко», Красноярский край Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское	3/22-09 от 15 января 2009 г
2.18.		ООО «Элита», Красноярский край Идринский р-н, с. Идринское	53/22-09 от 28 марта 2009 г
2.19.		МУП «Шелаевское», Тайшетского района, Иркутской области	№ 6/22-09 от 21 января 2009г
2.20.		СПК «Причулымский» Красноярский край Ачинский р-н	26/22-09 от 3 июня 2009 г
2.21.		Администрация городского сельсовета 662631 Красноярский край, Минусинский р-н, с. Городок	34/23-10 от 22 мая 2009 г
2.22.		ООО «Возрождение», Красноярский край Краснотуранский р-н, Краснотуранск	32/22-10 от 22 мая 2009 г
2.23.		ООО «Камарчагский райсбыт», п. Камарчага, Манский р-он, Красноярского края	30/22-10 от 20 мая 2009 г
2.24.		ЗАО «Первомайское», респ. Хакасия, Боградский р-н	29/22-10 от 20 мая 2009 г
2.25.		Управление строительства, ЖКХ и охраны окружающей природной среды администрации Канского района. Канский район, с. Чечеуи	33/22-10 от 20 мая 2009 г
2.26.		ООО «Организация научного обеспечения сельского хозяйства», Кемеровская область, Мариинский р-он,	36/22-10 от 22 мая 2009 г

2.27.		ООО «Радуга», Красноярский край, г. Назарово	35/22-10 от 22 мая 2009 г
2.28.		СПК «Георгиевский» Красноярский край,, Канский р-он, с. Георгиевка	23/22-09 от 3 июня 2009 г
2.29.		Администрация Малоимышского сельсовета Ужурского района Красноярского края, Красноярский край, Ужурский р-он, с. Малый Имыш	24/22-09 от 3 июня 2009 г
2.30.		ООО «Минусинский мелькомбинат», Красноярский край г. Минусинск	№ 49/22-09 от 28 марта 2009 г
2.31.		ООО «Енисейагробизнес», Красноярский край, Енисейский р-он, с. Городище	№ 25/22-09 от 3 июня 2009 г
2.32.		ОАО «Водстрой», Красноярский край, г. Красноярск,	№ 47 от 29 мая 2009 г
2.33.		ОАО «Канская ГСИ», Красноярский край Канский р-н, с. Бражное	22/22-09 от 3 июня 2009 г
2.34.		ЗАО «Тагарское», Красноярский край, Минусинский р-он, с. Лугавское	№ 52/22-09 от 28 марта 2009 г
2.35.		ОАО «Агрофирма Июс», р. Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс	28/22-10 от 20 мая 2009 г
2.36.		ООО «Сорский ГОК» Республика Хакасия, г. Сорск	06/10-1075 от 14 июня 2010 г
2.37.		ОАО «Тюльковское», Красноярский край с. Тюльково	5/22-09 от 16.01.2009г.
2.38.		ООО «ЭРЗИ» Красноярский край, Манский р-н, с. Н.- Есауловка	№47/22-11 от 31.05.11 г
2.39.		СПК «Шилинский», Красноярский край, Сухобузимский р-н, с. Шило	№54/22-11 от 04.07.2011 г
2.40.		СХА «Колхозы Заветы Ленина», Красноярский край Казачинский р-н, д. Челноки	№60/22-11 от 12.04.2011 г
2.41.		СПК «Эдем», Красноярский край, Краснотуранский р-н, с. Салиск	№6/22-11 от 11.04.2011 г
2.42.		ООО «Искра», Красноярский край, Манский р-н, с. Шалинское	№61/22-11 от 04.07.2011 г
2.43.		ООО «Атамановское ХПП», Красноярский край, Сухобузимский р-н, с. Атаманово	№62/22-11 от 04.07.2011 г
2.44.		СПОК «Витязь», Красноярский край Идринский р-н, с. Идринское	№69/22-11 от 15.06.2011 г
2.45.		ООО «Торговый дом Острог», г. Красноярск	№59/22-11 от 04.07.2011 г

2.46.	ООО «Туимское», Р. Хакасия, с. Шира	№57/22-11 от 04.07.2011 г
2.47.	ДНТ «Авалон», г. Красноярск	№ 188/27-12 от 23.05.2012 г
2.48.	Усть-Бюрское лесничество, г. Абакан	№56/22-11 от 04.07.2011 г
2.49.	ООО «Ветта», г. Красноярск	№65/22-11 от 04.07.2011 г
2.50.	ИП Горенская, Красноярский край, г. Сосновоборск	№64/22-11 от 04.07.2011 г
2.51.	КХ «Мешково», Красноярский край, Уярский р-н, с. Новомихайловка	№71/22-11 от 05.07.2011 г
2.52.	ЗАО «Арефьевское», Красноярский край Канский р-н, с. Сотниково	№70/22-11 от 05.07.2011 г
2.53.	ОАО «Хлебопекарное предприятие», Алтайский р-н, с. Огуры	№66/22-11 от 12.04.2011 г
2.54.	ООО «Елена и М», Красноярский край, Казачинский р-н, д. Бобровка	№52/22-11 от 04.07.2011 г
2.55.	СПК «Андроновский», Красноярский край с. Крутояр	№51/22-11 от 04.07.2011 г
2.56.	Филиал ФГУП «Рослесинфорг» «Востсиблеспроект», г. Москва	№55/22-11 от 04.07.2011 г
2.57.	ФГБУ «ФКП Госреестр» по Республике Тыва, Р. Тыва, г. Кызыл	№308/22-14 от 30.04.2014г.
2.58.	ООО «Еловский питомник», г. Красноярск	№ 458/22-14 от 27.05.2014г.
2.59.	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России, г. Красноярск	№ 429/22-14 от 21.05. 2014г.
2.60.	МП г. Грасноярска «Управление зеленого сторительства», г. Красноярск	№ 399/22-14 от 21.05. 2014г.
2.61.	ООО СПХ «Зеленый мир».г. Красноярск	№ 231/22-13 от 11 12 2013 г.
2.62.	ФГБУ «Государственный заповедник «Убсунурская котловина». Р. Тыва, г. Кызыл	№ 293/22-14 от 21.04.2014 г.
2.63.	МКУ «Управление строительства, ЖКХ и экологии», Красноярский край, Емельяновский р-он, п. Емельяново	№ 400/22-14 от 21.05.2014 г.
2.64.	ЗАО «Березовское», красноярский край, Курагинский р-он, с. Березовское	№ 476/22-14 от 09.06.2014 г.
2.65.	ООО «ОПХ Солянское», Красноярский край, Рыбинский р-он, с. Новая Солянка	№ 261/22-14 от 02.04.2014 г.
2.66.	КФХ ИП Куприянов А.И., Кемеровская обл., Тисульский р-он, с. Тамбар	№ 375/22-14 от 22.05.2014 г.
2.67.	МУП «Торгалык», Р. Тыва, Овюрский р- он, с. Дус-даг	307/22-14 от 30 апреля 2014 г.
2.68.	ООО «Крона», г. Красноярск	№ 424/22-14 от 27 мая 2014 г.
2.69.	ООО «Землеустроитель», г. Красноярск	№ 259/22-14 от 20 марта 2014 г.
2.70.	ООО КФХ «Черемушка», Красноярский край, Балахтинский р-он, с. Кожаны	№ 410/22-14 от 22.05.2014г.
2.71.	ООО «Совхоз Елисеевский» Красноярский край, Ирбейский р-он, д. Елисеевка	№ 486/22-14 от 23.04.2014 г.
2.72.	Администрация Уярского р-она, Красноярский край, г. Уяр	425/22-14 от 30.05.2014 г.
2.73.	Администрация сельского поселения	№ 312/22-14 от 30.04.2014 г.

		сумона Чербинский Кизилского кожунав Р. Тыва, Р. Тыва. Кизильский кожун, с. Черби	
2.74.		Тув.ИКОПР СО РАН, Р. Тыва, г. Кызыл	№ 437/22-147 от 27.05.2014 г.
2.75.		ООО «Шушь», Красноярский край, Шушенский р-он, с. Субботино	№ 426/22-14 от 30.05.2014 г.
2.76.		Администрация Козульского р-на, Красноярский край, козульский р-он, п. Козулька	№464/22-14 от 30.05.2014 г.
2.77.		ИП Глава КФХ Макулов Е.В. Красноярский край, г. Боготол	№ 253/22-14 от 17.02.2014 г.
2.78.		ООО «Кангул» Красноярский край, Ирбейский р-он, с. Маловка	№ 229/22-14 от 28.04.2014 г.
2.79.		КГБУ НПО «ПУ 63», Красноярский край, г. Уяр	№ 365/22-14 от 12.05.2014 г.
2.80.		ООО «Целинное», Р. Хакасия, Ширинский р-он, с. Целинное	№ 290/22-14 от 21.04.2014 г.
2.81.		ИП «Глава КФХ Дьяченко Е.В.», Красноярский край, Иркутская обл., Заларинский р-он, п. Залари	№ 366/22-14 от 02.05.2014 г.
2.82.		ООО «Анна» Красноярский край, Краснотуранский р-он, с. Краснотуранск	№ 355/22-14 от 12.05.2014 г.
2.83.		Министерство сельского хозяйства и продовольствия Р. Тыва, Р. Тыва, г. Кызыл	№ 265/22-14 от 03.04.2014 г.
2.84.		ООО «Арга плюс», Красноярский край, г. Боготол	№ 433/22-14 от 27.05.2014 г.
2.85.		ЗАО Агропромышленный холдинг «Агроярк», Красноярский край, Сухобузимский р-он, с. Высотино	№ 271/22-14 от 17.04.2014 г.
2.86.		ООО «ПромСпецСтрой», г. Красноярск	№ 442/22-14 от 29.05.2014 г.
2.87.		ООО «Родник», Красноярский край. Абанский р-он, с. Вознесенка	№ 376/22-14 от 22.05.2014 г.
2.88.		СПК «Солонцы», Красноярский край, Емельяновский р-он., п. Солонцы	№ 292/22-14 от 21.04.2014 г.
2.89.		СПК «Белдир», Р. Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадан	№ 309/22-14 от 30.04.2014 г.
2.90.		ООО «Мана», Красноярский край, Абанский р-он, п. Абан	№ 260/22-14 от 20.03.2014 г.
2.91.		ООО «Сибирская мясная компания», г. Красноярск	№ 457/22-14 от 27.05.2014 г.
2.92.		ОАО «Новотаежное», Красноярский край, Канский район, с. Красный Курыш	№ 441/22-14 от 03.06.2014 г.
2.93.		ООО «Агроцентр», г. Красноярск	№ 448/22-14 от 03.06.2014 г.
2.94.		ООО АПК «Колос», Красноярский край, Новоселовский р-он, п. Кома	№ 310/22-14 от 18.04.2014 г.
2.95.		СЗАО «Ададымское», Красноярский край, Назаровский р-он, г. Назарово	№ 436/22-14 от 27.05.2014 г.
2.96.		МУП «КБО», Красноярский край, Назаровский р-он, г. Назарово	№ 311/22-14 от 30.04.2014 г.
2.97.		ООО «РН-АЭРО», г. Красноярск	№ 430/22-14 от 04.06.2014 г.
2.98.		Администрация городского сельсовета Минусинского р-на Красноярского края.	№ 378/22-14 от 15.05.2014 г.

		Красноярский край, Минусинский р-он, с Городок	
2.90.		ООО «Шуваево-1», Красноярский край, Емельяновский р-он, с. Шуваево	№ 402/22-14 от 20.05.2014 г.
2.91.		«Борун-Хемчинское лесничество», р. Тыва, Борун-Хемчинский р-он, с. Кызыл-Мажалык	№ 474/22-14 от 16.06.2014 г.
2.92.		УСХ Администрации района муниципального Чеди-Хольского кожууна. Р. Тыва. Р. Тыва, Чеди- Хольский кожуун, с. Хову-Аксы	№ 313/22-14 от 30.04.2014 г.
2.93.		КФХ «Михайлов», Красноярский край, Балахтинский р-он, п. Балахта	№ 373/22-14 от 22.05.2014 г.
2.94.		УСХ Администрации района муниципального Дзун-Хемчикского кожууна. Р. Тыва. Р. Тыва, Дзун- Хемчикский кожуун	№ 291/22-14 от 04.04.2014 г.
2.95.		Администрация Толстомысинского сельсовета, Красноярского края, Новоселовский р-он, с. Толстый мыс	№ 411/22-14 от 12.05.2014 г.
2.96.		ИП «Воронов», Красноярский край, Березовский р-он, п. Березовка	№ 473/22-14 от 01.06.2014 г.
2.97.		ИП «Глушченко», Красноярский край, Уярский р-он, с. Новопятницкое»	№ 377/22-14 от 05.05.2014 г.

#### **2.4 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Итоговая государственная аттестация выпускников направлена на проверку подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих тем видам профессиональной деятельности, к выполнению которых университет готовит своих выпускников.

В перечень итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» входят государственный экзамен и защита выпускной бакалаврской работы, которые устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Государственный экзамен принципиально отличается от других экзаменов тем, что его программа разрабатывается на основе прошедших экзаменов учебных дисциплин, вынесенных на него. И хотя он разрабатывается на основе изученных учебных дисциплин, тем не менее, сущность государственного экзамена состоит в том, что включенные в программу государственного экзамена вопросы отражают содержание конкретной дисциплины в связи с другими дисциплинами, имеющими значения для профессиональной деятельности. Обеспечение государственного экзамена состоит в формировании комплексной междисциплинарной системы экзаменационного задания.

Выпускная бакалаврская работа по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» является законченной разработкой, в которой поставлен ряд актуальных задач, позволяющих осуществить комплексный подход и реализацию суммы полученных за период обучения знаний.

#### **Организация итоговой государственной аттестации**

Цель и состав испытаний при государственной аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» после освоения в полном объеме образовательной программы бакалавриата завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация позволяет установить теоретический и практический уровень подготовки выпускника и оценить его готовность к самостоятельному решению научно-производственных задач.

Итоговая государственная аттестация производится на основе следующих основных нормативных документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании»;

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение»;

Устава ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников системы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО КрасГАУ;

Основной образовательной программы по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение».

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВПО КрасГАУ к итоговым аттестационным испытаниям допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования. Выпускнику по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» необходимо пройти следующие итоговые аттестационные испытания:

государственный экзамен;

защиту выпускной бакалаврской работы.

Диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании выдается выпускнику, успешно прошедшему итоговые аттестационные испытания.

#### **Государственная аттестационная комиссия**

Государственная аттестационная комиссия ежегодно создается приказом ректора ФГБОУ ВПО КрасГАУ и призвана оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника по соответствующей основной образовательной программе. Председатель государственной аттестационной комиссии по защите бакалаврских работ назначается в соответствии со списком, утвержденным Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации об утверждении

председателя Государственной аттестационной комиссии. Председатель ГАК является и председателем экзаменационной комиссии. Он организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В состав ГАК входит две комиссии:

экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение»;

экзаменационная комиссия по защите выпускных бакалаврских работ по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение».

В состав государственных аттестационных комиссий входят ведущие профессора и преподаватели, а также научные работники университета. Их состав утверждается ректором университета по представлению ученого совета института агроэкологических технологий. Для оформления технических документов по итогам заседаний комиссий назначается технический секретарь из числа профессорско-преподавательского состава университета.

Основными функциями ГАК являются:

определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

принятие решения о присвоении степени и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов.

ГАК по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний принимает:

решение по оценке выполнения задания на государственном экзамене и выпускной бакалаврской работы по результатам ее защиты;

решение о присвоении выпускнику соответствующей степени и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Государственная аттестационная комиссия принимает также следующие решения:

-о выдаче выпускнику диплома «с отличием» (диплом с отличием выдается выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это же приложение, – с оценкой «хорошо» и прошедшему все испытания итоговой государственной аттестации только с отличными оценками);

-о рекомендации выпускника в магистратуру;

-о рекомендации материалов выпускной бакалаврской работы к внедрению в производство, публикации;

-о признании факта выполнения выпускной бакалаврской работы на определенном научном уровне;

-о рекомендации о выдвижении выпускной бакалаврской работы на различные конкурсы;

-о признании конкретной защиты выпускной бакалаврской работы лучшей за рабочий день комиссии и за весь период защиты и др.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки бакалавров 110100«Агроэкология» включены вопросы и задания по следующим базовым дисциплинам: общее почвоведение, агрохимия, экология.

Для выполнения выпускной бакалаврской работы студентам, обучающимся по направлению подготовки 110100«Агроэкология» предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВПО, которые совпадают с направлениями научно-исследовательской работы кафедр института агроэкологических технологий.

Темы выпускных бакалаврских работ определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной бакалаврской работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Помимо этого, тема бакалаврской работы может быть выполнена по заявке Министерства сельского хозяйства администрации Красноярского края, предприятий АПК, а также по личной инициативе студента. До начала выполнения бакалаврской работы студент пишет заявление о выборе темы и научном руководителе. Научным руководителем студента является преподаватель выпускающей кафедры.

Примерные темы выпускной работы бакалавра определяются выпускающей кафедрой, курирующей профиль направления, и доводятся до сведения каждого студента на втором курсе по всем формам обучения.

Темы ВБР актуальны и соответствуют теоретическим и практическим проблемам аграрного производства. Темы ВБР рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Тематика бакалаврских работ утверждается на заседании соответствующей кафедры, ученом Совете института агроэкологических технологий и утверждается приказом ректора.

Распределение студентов для выполнения выпускных работ, как правило, начинается с 1-го курса обучения. Предварительные результаты научных

исследований находят свое отражение при написании курсовых работ и отчетов о производственной практике. Результаты научных исследований студенты докладывают на научно-производственных конференциях, семинарах, а затем используют эти данные при написании дипломных работ.

Время, отводимое на подготовку выпускной бакалаврской работы студента составляет 8 недель. Выпускная бакалаврская работа представляется в форме рукописи.

Структура выпускной бакалаврской работы по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы по теме;
- объекты, методы и условия проведения исследований;
- раздел безопасность жизнедеятельности;
- раздел охрана окружающей среды;
- экспериментальная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Публичное представление и защита ВБР выполняется в виде презентации с использованием компьютерного сопровождения в приложении Power Point из пакета прикладных программ Microsoft Office.

Выпускник по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к выполнению следующих задач:

*производственно-технологическая деятельность:*

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение почвенных и растительных анализов;

составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противозерозионной организации территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической и водной мелиораций земель;

осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы коллективов производственных подразделений предприятия, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

организация работы малых групп исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования;

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ почвенного, агрохимического и экономического состояния агроландшафтов по материалам обследования;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований в соответствии с утвержденными методиками;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов;

разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв в составе творческого коллектива.

При выполнении и публичной защите ВБР научно-исследовательского характера выпускник дополнительно демонстрирует умения по планированию и организации эксперимента, навыки анализа и обсуждения результатов научно-исследовательских работ, направленных на разработку или усовершенствование новых технологий и технологических приемов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта с целью повышения продуктивности культур и их экономической эффективности.

В целом, проанализировав качество выпускных бакалаврских работ, следует отметить:

- актуальность научных тем, которые глубоко и обоснованно отражают современные направления исследований направленные на разработку или усовершенствование новых технологий и технологических приемов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта с целью повышения продуктивности культур и их экономической эффективности.;

- современный уровень представления результатов работ с привлечением компьютерной техники (ПЭВМ с проектором) и соответствующего программного обеспечения (презентация MicrosoftPowerPoint);

- высокую долю и уровень научно-исследовательских работ и ВБР с элементами НИР;

- комплексность (выполнение совместных ВБР с другими кафедрами);

- высокую степень апробации результатов НИР среди научной общественности, в том числе доклады и публикации в материалах международных, всероссийских, региональных и внутривузовских конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, статьи (в том числе в реферируемых изданиях) и патенты по результатам выполненных работ;

- направленность тематики ВБР на развитие передовых технологий решение приоритетных задач отраслевого и межотраслевого уровня в отрасли растениеводства АПК Российской Федерации.

## **2.5 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется учебно-методической комиссией по направлениям подготовки, научно-методическим советом КрасГАУ при участии специалистов всех дисциплин и блоков, деканата, учебно-методического управления, ректората. График учебного процесса предусматривает реализацию системного подхода к подготовке бакалавров, структурно-логическую связь дисциплин всех блоков учебного плана.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является расписание аудиторных занятий, которое формируется Модулем диспетчерских систем НИИ АММ КрасГАУ на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по направлению 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение». Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или практических занятиях. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 10, что соответствует требованиям стандарта.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов. Закрепляются навыки самостоятельной работы в глобальных информационных сетях: поиск, критический анализ и обобщение информации с использованием сети «Интернет» при составлении рефератов и отчетов, при разработке презентационных материалов по итогам производственных практик, выполнении индивидуальных заданий с использованием приложения PowerPoint и др.

Постоянно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. В учебном процессе используется сочетание традиционных и сравнительно новых методик обучения и форм организации учебного процесса. При этом особое внимание уделяется совершенствованию и привитию навыков самостоятельной работы студента. На каждый семестр студент получает График самостоятельной работы, которым он руководствуется при самостоятельной работе. Привитию навыков самостоятельной работы способствует практика выдачи рядом преподавателей индивидуальных заданий для подготовки студентами докладов (сообщений) по тематике практических занятий. На это же направлена практика задания студентам на самостоятельную проработку достаточно простых материалов по дисциплине, которые изложены в учебниках и учебных пособиях. Наиболее существенное значение для привития навыков самостоятельной работы студентов имеют курсовое и дипломное проектирование, научно-исследовательская работа студентов. Самостоятельная работа студентов организована в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах Научно-исследовательского института аналитического мониторинга и моделирования, а также в лабораториях кафедр, где студенты могут получить квалифицированную консультацию.

Основу образовательного процесса составляет классическая методическая система, базирующаяся на единстве форм теоретического и практического обучения. При такой системе организация аудиторных занятий осуществляется в следующих формах: лекция, лабораторное, практическое, семинарское занятия. Вместе с тем, кафедры постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. При организации учебного процесса на первом курсе реализуется принцип уровневой

дифференциации. Для студентов, имеющих недостаточную базовую школьную подготовку, проводятся дополнительные занятия, и составляется план индивидуальной подготовки, позволяющий в течение первого семестра, за счет интенсификации аудиторной работы и самостоятельной подготовки, привести объем знаний в соответствие с требованиями высшего учебного заведения. При этом уровень сложности самостоятельной работы всех студентов возрастает от курса к курсу. На кафедрах применяется модульная система обучения, позволяющая осуществлять три вида контроля знаний студентов: входной, текущий и выходной. При такой системе студент сдает экзамены в течение всего семестра по модулям (блокам), что требует от него постоянной и планомерной работы над дисциплиной, что особенно важно для студентов младших курсов, которые еще недостаточно подготовлены к правильной организации самостоятельной работы. Рейтинговая система подготовки студентов введена на всех курсах очного отделения. На всех специальностях по большинству дисциплин используется система деловых игр, учебные дискуссии. Согласно требованиям Федерального государственного стандарта в учебном плане направления на самостоятельную работу студентов отведено до 50% времени от общего объема. Для эффективного использования этого времени ИАЭТ направляет работу преподавателей для осуществления: комплексного подхода к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторного образовательного процесса; сочетание всех типов самостоятельной работы; методического обеспечения самостоятельной работы; своевременного контроля за качеством самостоятельной работы. Для эффективного проведения промежуточной аттестации студентов учебным управлением разработана документированная процедура «Промежуточная аттестация студентов», в которой определяется цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса подготовки и проведения промежуточной аттестации студентов, а также регламентирует взаимоотношения кафедр и дирекции института с другими подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в учебном процессе. Студенты проходят промежуточную аттестацию (текущая аттестация по дисциплинам, экзаменационная сессия), в строгом соответствии с учебно-воспитательными планами и графиками учебно-воспитательного процесса. Текущая аттестация проводится по распоряжению проректора по СРНОД, аттестационные ведомости заполняются на основе данных модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и заносятся в подсистему ИИАС «Контингент студентов». Рейтинговую оценку знаний студент получает в результате прохождения всех календарных модулей по дисциплине. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов. Студенты, прошедшие все виды аттестации, предусмотренные учебным планом, переводятся на следующий курс приказом ректора

## **2.6 Качество подготовки обучающихся**

В ИАЭТ действует система управления качеством подготовки бакалавров, определяющая качество преподавания, содержания образования, технологии обучения. Система увязывает в единый технологический процесс все стадии подготовки бакалавра: прием абитуриентов, образовательный процесс,

государственную аттестацию выпускников, лицензирование, аттестацию и аккредитацию института, мониторинг системы качества подготовки выпускников, взаимоотношения с их потребителями. Для организации приема абитуриентов в ИАЭТ ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» приказом утверждается состав приемной комиссии в полном соответствии с действующими законодательными и нормативными документами. Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до университета Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по итогам конкурса. Организация вступительных испытаний в ИАЭТ ФГБОУ ВПО КрасГАУ осуществляется согласно утвержденным Правилам приема и инструктивным письмам Минобразования.

В течение всего периода обучения в вузе для студентов, направленных для обучения по целевой контрактной подготовке, организуются и проводятся дополнительные образовательные услуги, с целью более полного освоения ими основной образовательной программы и подготовки выпускника в соответствии с требованиями заказчика (работодателя). Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы для студентов 1 курса: «Навыки работы с научно-методической литературой», «Математическая статистика», «Психология межличностного общения», «Практические навыки самопрезентации», «Деловой иностранный язык» и др. В ИАЭТ принята модульно-рейтинговая система контроля качества образовательного процесса, включающая контроль качества учебного процесса, осуществляемый заведующими кафедрами, заместителем директора по учебной работе, учебным управлением, проректором по СРНОД, методической комиссией института, контрольное рецензирование выполненных выпускных бакалаврских работ, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планами направления подготовки и графиком учебного процесса в период экзаменационной сессий и оформляется преподавателем в электронную базу. Экзаменационные сессии проводятся два раза в течение учебного года: зимняя - в январе, феврале, летняя - в мае, июне. В сессию студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме экзамена или зачета. Экзамены принимаются по экзаменационным билетам, включающим 2-3 вопроса (по ряду дисциплин включаются задачи) или тестовым заданиям, которые утверждаются соответствующей кафедрой. Кроме того, в течение семестра идет систематический контроль текущих знаний студентов. Текущая аттестация проходит дважды за семестр (контрольные недели). Результаты текущей и промежуточной аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, дирекции, ученого совета института и ректората Университета. Рейтинги студентов доводятся до их сведения. Уровень теоретической подготовки студентов, способность самостоятельно решать практические задачи контролируется при выполнении контрольных, расчетно-графических работ. В институте выработаны единые требования к выполнению данного вида работ, изданы необходимые методические рекомендации. Прием курсовых работ и проектов проводится комиссией из числа ведущих преподавателей в присутствии студентов курса. В ИАЭТ разработаны мероприятия по совершенствованию системы контроля качества обучения и внедряется

программный комплекс для обеспечения рациональной работы учебных подразделений, включающий блок для контроля текущей и итоговой аттестации студентов и расчета рейтинга. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации" (№1155 от 25.03.2003 г.) и документированной процедурой «Итоговая государственная аттестация студентов», утвержденной ректором 29 апреля 2009 года. Председатель государственной аттестационной комиссии, утверждается ежегодно Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, это ведущие ученые и руководители предприятий отрасли. Их состав меняется с периодичностью один раз в два года. В период подготовки к государственному экзамену студентам читаются обзорные лекции, проводятся консультации, ведущими профессорами и доцентами соответствующих кафедр. Темы выпускных бакалаврских работ определяются заказами предприятий согласно договорам о целевой контрактной подготовке или кафедрами, обсуждаются на Совете института и утверждаются приказом ректора. Тематика работ совпадает с научными исследованиями кафедры. Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной бакалаврской работы, определяется в соответствии с графиком учебно-воспитательного процесса. Государственные аттестационные комиссии в своих отчетах констатировали актуальность тематики, ее соответствие задачам развития отрасли, региона. Большинство выпускных работ выполнено на основе материалов, полученных в процессе выполнения учебно-исследовательских работ и производственной практики, и тесно связаны с интересами и задачами производства. В бакалаврских работах разрабатываются вопросы экономического обоснования предлагаемых решений, безопасных проектных решений. Все выпускные бакалаврские работы выполняются с использованием компьютерной техники, современного программного обеспечения и оформляются в соответствии с положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования).

## **2.7 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не

менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Преподаватели кафедр ИАЭТ регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе 110400.62«Агрономия» составляет 61 %, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 24 % преподавателей, итого общая острепененность научно-педагогических кадров осуществляющих подготовку студентов ИАЭТ составляет 85 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 97 % преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Штатное расписание выпускающих кафедр:

-кафедра почвоведения и агрохимии включает: всего – 8,15 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 0,9 ед., профессор – 4,05 ед., доцентов –4,10 ед.

-кафедра экологии и естествознания включает: всего – 6,3 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1 ед., профессор – 1,0 ед., доцентов –6,3 ед.

Качественный состав ППС следующий:

-кафедры почвоведения и агрохимии по физическим лицам: доля профессоров – 50,0%, докторов наук – 50,0 %, доцентов – 50,0 %, кандидатов наук – 50,0%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 49,7 %, докторов наук –49,7 %, доцентов – 50,3 %, кандидатов наук – 50,3 %.

-кафедры экологии и естествознания по физическим лицам: доля профессоров – 27,4%, докторов наук – 27,4 %, доцентов – 82,2%, кандидатов наук – 82,2%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 17,7 %, докторов наук –17,7 %, доцентов – 86,3 %, кандидатов наук – 86,3 %.

4. Средний возраст ППС кафедры почвоведения и агрохимии – 47,8 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – нет; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

Средний возраст ППС кафедры экологии и естествознания – 62,3 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет нет, количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – нет.

5. Опыт работы на производстве на выпускающих кафедрах имеют 8 человек штатных преподавателей. Остальные штатные сотрудники неоднократно проходили стажировку в условиях производства.

6. Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации – 20,0 %.

8. Доля преподавателей, прошедших ФПК (по годам за последние 5 лет, см. таблицу Сведения о выполнении плана повышения квалификации и переподготовки ППС выпускающих кафедр за отчетный период):- 100%.

9. Базовое образование имеют 100 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки бакалавров по данной образовательной программе.

По данному направлению подготовки отмечается 100 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.

За отчетный период не уволено ни одного человека.

Сведения о выполнении плана повышения квалификации и переподготовки ППС выпускающих кафедр за отчетный период  
Кафедра экологии и естествознания

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Ученая степень, ученое звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Наименование преподаваемой дисциплины по учебному плану	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), место и дата прохождения	Стаж работы	
							всего	в том числе по специальности
1.	Коротченко Ирина Сергеевна	доцент	к.б.н.	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель химии и экологии	охрана окружающей среды, урбоэкология и мониторинг, охрана окружающей среды и региональное использование природных ресурсов, биология с основами экологии, экология, концепции современного естествознания	1. «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», удостоверение № 34502 по обучению в объеме 72 часа, 04.04-12.04 2011. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. 2. «Актуальные вопросы молодежной политики в современном вузе», удостоверение № 3148 по обучению в объеме 72 часа, 19.04-28.04.2012 г., ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» 3. «Современные методы обучения с использованием информационных технологий. Интерактивные средства обучения», удостоверение № 3355 по обучению в объеме 72 часа, 18.02-01.03 2013. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» 4. «Педагог высшей школы», удостоверение № 3494 по обучению в объеме 72 часа, 04.06-11.06 2013. ФГБОУ	10	10

						<p>ВПО</p> <p>5. Организация учебного процесса в университете, удостоверение № 00113 в объеме 72 час, ноябрь-декабрь 2013, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ.</p> <p>6. Информационная компетентность преподавателей, удостоверение № 00091 в объеме 72 час, октябрь-ноябрь 2013, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ.</p>		
2.	Еськова Елена Николаевна	доцент	к.б.н., доцент	Красноярский государственный аграрный университет, ученый агроном эколог	экология, прикладная экология, правовые основы экологии, история естествознания, концепции современного естествознания	<p>1. «Web – технологии», удостоверение № 2422 по обучению в объеме 72 часа, 16.02- 30.03. 2010 г. г. Красноярск, ФГОУ ВПО КрасГАУ.</p> <p>2. «Агрономия», удостоверение №1104 от 19.11.2010 в объеме 72 часа, ФГОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»</p> <p>3. «Педагог высшей школы», удостоверение № 3490 по обучению в объеме 72 часа, 04.06-11.06 2013. ФГБОУ ВПО</p> <p>4. Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия», свидетельство о повышении квалификации 14-18 октября 2013 г. в объеме 72 час / Новосибирск / ФГБОУ ВПО НГАУ, ФПК.</p> <p>5. Организация учебного процесса в университете, удостоверение № 00108 в</p>	15	15

						<p>объеме 72 час, ноябрь-декабрь 2013, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ.</p> <p>6. Информационная компетентность преподавателей, удостоверение № 00089 в объеме 72 час, октябрь-ноябрь 2013, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ.</p>		
3	Романова Ольга Владимировна	доцент	К.с.-х.н., доцент	КрасГАУ, зоотехния	Социальная экология, Частная экология	<p>1.«Агрономия», удостоверение № 1100 по обучению в объеме 72 часа, 08.11-19.11 2010. ФГОУ ВПО «НГАУ».</p> <p>2. Интенсивный курс делового английского языка «English for working abroad» в объеме 52 часа, 1.02-15.05 2010. ФГОУ ВПО «КрасГАУ»</p> <p>3. «Современные проблемы в области радиоэкологии», удостоверение № №26-1/12-B568 по обучению в объеме 72 часа, 04.06-11.06 2013. СФУ, 2012.</p> <p>4. «Приемная кампания в университете» удостоверение № 3407 по обучению в объеме 72 часа, 16.04-18.05 2013. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».</p> <p>5. «Информационная компетентность преподавателя» удостоверение №00093 по обучению в объеме 72 часа, 06.12.2013. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».</p>	19	17
4	Новикова Виктория Борисовна	доцент кафедры экологии и естествознания	к.б.н., доцент	КрасГАУ, Агроэкология	Экология, Популяционная экология	<p>Аттестат доцента по кафедре биоэкологии и фитоценологии ДЦ № 030088, 20.04. 2009;</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по курсу</p>	12	12

						«Агрономия» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2010, 72 ч; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Современные проблемы в области радиоэкологии» ФПКП Сибирского федерального университета, 2012, № 26-1/12-В562, 72 ч; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, № 322, 72 ч.		
5	Злотникова Олеся Владиславовна	доцент	К.биол.н., доцент	Красноярский государственный аграрный университет, зоотехния	Фитоценология, Промышленная экология Экология человека Большой практикум Экология и рациональное природопользование Организация, планирование работ и охрана окружающей среды Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды Экологическая экспертиза	Аспирантура по специальности 03.00.16 – Экология 1996-1998 гг., защита кандидатской диссертации по специальности 03.00.16 – Экология – декабрь 2000 г., ФПК СибГАУ по Инженерной педагогике в объеме 102 часа в период с 18 октября по 8 декабря 2006, ФПКП СФУ по программе «Современные проблемы в области радиоэкологии» с 21.03.2012 по 31.03.2012 г. в объеме 72 ч., ИПК АПК о прохождении обучения ППС ФГБОУ ВПО КрасГАУ в объеме 72 часа в НГАУ по программе	22	18

						Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 – Агрономия при многоуровневой системе обучения с 7.10.13 по 18.10.13,		
6	Кириенко Наталья Николаевна	профессор	Доктор биол.н., профессор	Красноярский государственный аграрный университет, Зоотехния, 1984	Экология, экология животных, концепции современного естествознания	«Педагог высшей школы», удостоверение № 3492 по обучению в объеме 72 часа, 04.06-11.06 2013. ФГБОУ ВПО		
7	Мучкина Е.Я.	профессор	Доктор биол.н., профессор	Красноярский государственный университет, 1977, биолог	Экология микроорганизмов		37	37
8	Батанина Елена Владимировна	Доцент кафедры	К.б.н.	Красноярский государственный университет «Агроэкология»	«Экология» «Биология» «Биология с основами экологии» «Устойчивое развитие» «Охрана окружающей среды»	ФГОУ ВПО «Омский ГАУ» 18-29 октября 2010г. ФГБОУ ВПО «Новосибирский ГАУ» 3-14 октября 2011г. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» 6.12.2013г.	2001-20014 13 лет	2001-2014 13 лет

### Кафедра почвоведения и агрохимии

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Ученая степень, ученое звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Наименование преподаваемой дисциплины по учебному плану	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), место и дата прохождения	Стаж работы	
							всего	в том числе по специальности
1.	Чупрова В.В.	Зав. кафедрой почвоведения и агрохимии	д.б.н.	Красноярский сельскохозяйственный институт, ученый агроном	Почвоведение с основами геологии, Агроэкологическая оценка земель, Устойчивость почв, Почвы Сибири.	1. 1.Свидетельство №11313707.407, Москва 27.12.2010 г. Министерство промышленности, науки и технологий Российской Федерации, ГУ РИНКЦЭ.	38	38

						<p>2. 2. Удостоверение №3747, ПК - по программе: «Охрана труда на предприятиях» КрасГАУ, 3. 12.12. 2011 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №286 по программе: Актуальные вопросы высшего профессионального образования по</p>		
2.	Сорокина О.А.	профессор	д.б.н.	Красноярский сельскохозяйственный институт, ученый агроном	Агрохимия, Агрохимические методы исследования, Система удобрения.	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №447-у от 29.10 2010 г. по программе «Актуальные проблемы проектирования и реализации образовательных программ при переходе на двухуровневое образование по направлению 110100 - Агрохимия и агропочвоведение по ФГОС ВПО нового поколения». Г. Омск.</p>	44	44

						2010 г.		
3.	Кураченко Н.Л.	профессор	д.б.н.	Красноярский сельскохозяйственный институт, ученый агроном	Почвоведение с основами геологии, почвоведение, Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии.	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №445-у от 29.10 2010 г. по программе «Актуальные проблемы проектирования и реализации образовательных программ при переходе на двухуровневое образование по направлению 110100 - Агрохимия и агропочвоведение по ФГОС ВПО нового поколения». Г. Омск. 2010 г.</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2762 по программе «Web-технологии» Красноярск, КрасГАУ. 2011 г.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №057 по программе</p>	24	21

						«Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)». г.Новосибирск. 2011 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации №00170: «Информационная компетентность преподавателей» Красноярск. КрасГАУ 23.01.2014 г.		
4.	Ульянова О.А.	профессор	Д.бн.	Красноярский государственный университет, биолог	Нетрадиционные удобрения и технологии их применения, Агрохимия, Экологические оценки взаимодействия удобрений и мелиорантов с почвой	1. Удостоверение о повышении квалификации №285 по программе: Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)». г. Новосибирск.	28	12

						<p>НГАУ. 2013 г.  2. Удостоверение о повышении квалификации №00179: «Информационная компетентность преподавателей» Красноярск. КрасГАУ 23.01.2014 г</p>		
5.	Демьяненко Т.Н.	доцент	К.б.н., доцент	Томский государственный университет, почвовед, преподаватель химии	Геология с основами геоморфологии, География почв, Методы почвенных исследований, Картография почв	<p>1. Свидетельство о повышении квалификации №2173 по программе: «Педагогика высшей школы». Красноярск. КрасГАУ. 2009 г.  2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2420 по программе «Web-технологии» Красноярск, КрасГАУ. 2010 г.  Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №437-у от 29.10 2010 г. по программе «Актуальные проблемы проектирования и реализации</p>	18	18

					<p>образовательных программ при переходе на двухуровневое образование по направлению 110100 — Агрохимия и агропочвоведение по ФГОС ВПО нового поколения». Г. Омск. 2010 г.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №069 по программе «Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)». г.Новосибирск. 2011 г.</p> <p>5. ПК-Методы создания цифровых почвенных и геоботанических карт и дешифрирования космоснимков. Красноярск. ИКИТ СФУ. 2013.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						6. Удостоверение о повышении квалификации №00167: «Информационная компетентность преподавателей» Красноярск. КрасГАУ 23.01.2014 г.		
6.	Власенко О.А.	доцент	К.б.н., доцент	Красноярский государственный университет, эколог	Геохимия биосферы, Экогеохимия ландшафтов, Большой практикум, почвоведение и инженерная геология.	1. ПК - Методы создания цифровых почвенных и геоботанических карт и дешифрирования космоснимков. Красноярск. ИКИТ СФУ. 2013. 2. Удостоверение о повышении квалификации №00106: «Организация учебного процесса в университете» Красноярск. КрасГАУ. 21.12. 2013 г.	14	9
7.	Белоусов А.А.	доцент	К.б.н., доцент	Красноярский Государственный Аграрный университет, ученый агроном	Агроэкологическое моделирование, Агрочвоведение, Основы научных исследований	1. Удостоверение о повышении квалификации №00083: «Информационная компетентность преподавателей» Красноярск. КрасГАУ 06. 12.2013 г.	14	14

8.	Белусова Е.Н.	доцент	К.б.н., доцент	Красноярский Государственный Аграрный университет, педагог проф. обучения	Агрочоведение, Агрохимия, Агрохимические методы исследования	1. Удостоверение о повышении квалификации №00084: «Информационная компетентность преподавателей» Красноярск. КрасГАУ 06. 12.2013 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации №00378 по программе: «Приемная кампания в университете». Красноярск, КрасГАУ. 31.05.2014 г.	9	9
9.	Горлова О.П.	доцент	К.б.н., доцент	Красноярский государственный университет, биолог	Общее почвоведение, Экологическая экспертиза земель	1. Удостоверение о повышении квалификации №00381 по программе: «Приемная кампания в университете». Красноярск, КрасГАУ. 31.05.2014 г. 2. Справка о прохождении стажировки на кафедре экологии и природопользования СФУ по программе:	17	17

						«Методы учета почвенной микробиоты» Красноярск. 2014 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Направление 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»

#### СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ И УЧЕНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРЕПОДАВАНИЮ

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>									
1.	Иностранный язык	Мартынова О.В., преподаватель	ХГУ, учитель иностранных языков	-	18	18	18	КрасГАУ, преподаватель	штатный
2.	История	Долбик В.Н., доцент	КГПУ, учитель истории и обществознания	к.и.н., доцент	29	29	29	КрасГАУ, доцент	штатный
3.	Философия	Бармашова Т.И., профессор	Томский ГУ, история	д.ф.н., профессор	32	26	26	КрасГАУ, профессор	штатный
4.	Экономическая теория	Киян Т.В., доцент	Томский ГУ, преподаватель истории и обществознания	К.э.н., доцент	27	27	27	КрасГАУ, доцент	штатный
5.	Менеджмент	Шапорова З.Е., доцент	КСХИ, экономист	к.э.н., доцент	25	25	25	КрасГАУ, доцент	штатный
6.	Маркетинг	Незамова О.А., доцент	Ленинградская лесотехническая академия, инженер-экономист	К.э.н., доцент	32	32	27	КрасГАУ, доцент	штатный
7.	История естествознания	Еськова Е.Н. доцент	КрасГАУ, ученый агроном-эколог	к.б.н., доцент	15	11	11	КрасГАУ, доцент	штатный
8.	История развития агроэкологического	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н.	25	25	3	КрасГАУ, профессор	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
	мониторинга								
9.	Философские проблемы земледелия	Едигеичев Ю.Ф., профессор	КСХИ, ученый агроном	Д.с.-х.н., профессор	30	30	10	КрасНИИСХ, зам.директора	штатный
10.	Введение в профиль направления	Едигеичев Ю.Ф., профессор	КСХИ, ученый агроном	Д.с.-х.н., профессор	30	30	10	КрасНИИСХ, зам.директора	штатный
11.	Правоведение	Широких С.В. ст. преподаватель	КрасГАУ, юриспруденция	-	10	10	3	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
12.	Иностранный язык 2	Мартынова О.В.	ХГУ, учитель иностранных языков	-	18	18	18	КрасГАУ, преподаватель	штатный
13.	Политология и социология	Кириллова Р.М., доцент	Казанский ГУ, преподаватель научного коммунизма	к.ф.н., доцент	31	31	3	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатная
14.	Точное земледелие	Едигеичев Ю.Ф., профессор	КСХИ, ученый агроном	Д.с.-х.н., профессор	30	30	4	КрасНИИСХ, зам.директора	штатный
15.	Основы бухгалтерского учета	Новикова И.В. ст. преподаватель	КСХИ, бухгалтерский учет	-	25	25	20	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
16.	Экологическое и земельное право	Григорьева М.В., доцент	КГУ, юрист	к.ю.н.	28	28	3	КрасГАУ, доцент	штатный
17.	Правовые основы экологии	Еськова Е.Н. доцент	КрасГАУ, ученый агроном- эколог	к.б.н., доцент	15	11	2	КрасГАУ, доцент	штатный
18.	Русский язык и культура речи	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	К.филол.н, доцент	7	7	2	КрасГАУ, доцент	штатный
19.	Культурология	Кожина О.П., доцент	Уральский Госуниверситет, филоофия	Кандидат философ.н., доцент	26	20	3	КрасГАУ, доцент	штатный
20.	Психология и педагогика	Бурмакина Г.А.	КГИЦИЗ, горный	Канд.истор.наук,	30	14	14	КрасГАУ, доцент	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}	
					всего	в т.ч. педагогической				
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине			
			инженер технолог, переподготовка КрасГАУ, преподаватель высшей школы	доцент						
21.	Профилактика зависимого поведения	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	К.филол.н, доцент	7	7	2		КрасГАУ, доцент	штатный
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>										
22.	Математика	Фуряев Е.А., доцент	КГУ, биологическая физика	к.б.н. доцент	43	43	12		КрасГАУ, доцент	штатный
23.	Физика	Чичикова Т.О. ст. преподаватель	КГУ, магистр физики	-	11	11	3		КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
24.	Химия	Демина О.В., доцент	СибТИ, технология резины	к.т.н., доцент	46	29	29		КрасГАУ, доцент	штатный
25.	Информатика	Патуринский А.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н. доцент	30	30	12		КрасГАУ, доцент	штатный
26.	Физическая и коллоидная химия	Ступко Т.В.. профессор	КГПИ, учитель химии, биологии	к.т.н., профессор	36	14	14		КрасГАУ, доцент	штатный
27.	Органическая химия	Врублевская И.Н., ассистент	КГПИ. Учитель химии, биологии	-	51	47	47		КрасГАУ, ассистент	штатный
28.	Экология	Новикова В.Б., доцент	КрасГАУ, ученый агроном - эколог	к.б.н.. доцент	15	11	11		КрасГАУ, доцент	штатный
29.	Биология с основами цитологии	Вышегородцева И.С.	КГУ, преподаватель биологии и химии	к.б.н., доцент	17	17	2		КрасГАУ, доцент	штатный
30.	Физико-химические методы анализа	Новоселова Н.В., доцент	КГТИ, инженер лесного и лесопаркового хозяйства	к.б.н.	9	7	7		КрасГАУ, доцент	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
31.	Геоэкология	Демиденко Г.А., профессор	КГПИ, учитель географии и биологии	д.б.н., профессор	30	27	6	КрасГАУ, профессор	штатный
32.	Продовольственная безопасность	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
33.	Дистанционные методы исследования	Новоселова Н.В., доцент	КГТИ, инженер лесного и лесопаркового хозяйства	к.б.н.	9	7	7	КрасГАУ, доцент	штатный
34.	Геохимия атмосферы	Новоселова Н.В., доцент	КГТИ, инженер лесного и лесопаркового хозяйства	к.б.н.	9	7	7	КрасГАУ, доцент	штатный
35.	Фитолекарственные ресурсы	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
<b>Профессиональный цикл</b>									
36.	Геология с основами геоморфологии	Демьяненко Т.Н.	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	18	15	12	КрасГАУ, доцент	штатный
37.	Агрохимические методы исследований	Сорокина О.А., профессор	КГХИ, ученый агроном	Д.б.н., профессор	44	44	22	КрасГАУ, профессор	штатный
38.	Геодезия	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
39.	Общее почвоведение	Горлова О.П., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	16	13	8	КрасГАУ, доцент	штатный
40.	География почв	Демьяненко Т.Н., доцент	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	18	15	12	КрасГАУ, доцент	штатный
41.	Картография почв	Демьяненко Т.Н., доцент	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	18	15	12	КрасГАУ, доцент	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
42.	Агропочвоведение	Белоусов А.А., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	14	14	3	КрасГАУ, доцент	штатный
43.	Методы почвенных исследований	Демьяненко Т.Н., доцент	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	18	15	12	КрасГАУ, доцент	штатный
44.	Мелиорация	Карпенко В.Д., доцент	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	40	20	8	КрасГАУ, доцент	штатный
45.	Агрохимия	Ульянова О.А., профессор	КГУ, биолог	Д.б.н., профессор	28	9	3	КрасГАУ, профессор	штатный
46.	Система удобрений	Сорокина О.А., профессор	КГХИ, ученый агроном	Д.б.н., профессор	44	44	22	КрасГАУ, профессор	штатный
47.	Ландшафтоведение	Карпенко В.Д., доцент	ТГУ, почвовед-агрохимик	к.б.н., доцент	40	20	8	КрасГАУ, доцент	штатный
48.	Почвенная микробиология	Боер И.В., доцент	КГУ, биолог (микробиология)	к.б.н., доцент	25	11	7	КрасГАУ, доцент	штатный
49.	Земледелие	Бекетова О.А., доцент	КГУ, биолог	К.с.-х.н., доцент	35	35	35	КрасГАУ, доцент	штатный
50.	Сельскохозяйственная экология	Демиденко Г.А., профессор	КГПИ, учитель географии и биологии	д.б.н., профессор	30	27	6	КрасГАУ, профессор	штатный
51.	Безопасность жизнедеятельности	Панова З.Н., ст. преподаватель	КСХИ, механизация с.-х.	-	33	33	19	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
52.	Физиология растений	Борцова И.Ю., доцент	КГУ, биология	К.б.н.	21	13	9	КрасГАУ, доцент	штатный
53.	Землеустройство	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	10	10	3	КрасГАУ, доцент	штатный
54.	Основы экотоксикологии	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
55.	Экогеохимия ландшафтов	Власенко О.А., доцент	КГУ, эколог	К.б.н., доцент	14	9	2	КрасГАУ, доцент	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
56.	Химия окружающей среды	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	11	11	9	КрасГАУ, доцент	штатный
57.	Охрана окружающей среды	Коротченко И.С., доцент	КГПИ, учитель химии и экологии	К.б.н., доцент	10	10	3	КрасГАУ, доцент	штатный
58.	Ботаника	Борцова И.Ю., доцент	КГУ, биология	К.б.н.	21	13	9	КрасГАУ, доцент	штатный
59.	Методы экологических исследований	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	11	11	9	КрасГАУ, доцент	штатный
60.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
61.	Агроэкологическое моделирование	Белоусов А.А., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	К.б.н., доцент	14	14	3	КрасГАУ, доцент	штатный
62.	Экологические безопасные технологии в земледелии	Волошин Е.И., профессор	КубСХИ, агрохимик-почвовед	Д.б.н., профессор	26	22	2	КрасГАУ, профессор	штатный
63.	Растениеводство	Пантюхов И.В., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.с.-х.н., доцент	15	15	2	КрасГАУ, доцент	штатный
64.	Технология с.-х. производства на загрязненных землях	Фомина Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	11	11	1	КрасГАУ, профессор	штатный
65.	Основы экологической генетики	Вышегородцева И.С.	КГУ, преподаватель биологии и химии	к.б.н., доцент	17	17	2	КрасГАУ, доцент	штатный
66.	Экологическая оценка воздействия удобрений и мелиорантов с почвой	Ульянова О.А., профессор	КГУ, биолог	Д.б.н., профессор	28	9	3	КрасГАУ, профессор	штатный
67.	Промышленная экология	Злотникова О.В., доцент	КрасГАУ, зооинженер	К.б.н, доцент	19	17	11	КрасГАУ, доцент	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
					всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
68.	Фитоценология	Злотникова О.В., доцент	КрасГАУ, зооинженер	К.б.н, доцент	19	17	2	КрасГАУ, доцент	штатный
69.	Основы экологического нормирования природопользования	Жирнова Д.Ф., доцент	КрасГАУ, ученый агроном	к.б.н., доцент	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
70.	Экология человека	Злотникова О.В., доцент	КрасГАУ, зооинженер	К.б.н, доцент	19	17	11	КрасГАУ, доцент	штатный
71.	Большой практикум	Власенко О.А., доцент	КГУ, эколог	К.б.н., доцент	14	9	3	КрасГАУ, доцент	штатный
72.	Популяционная экология	Новикова В.Б., доцент	КрасГАУ, ученый агроном - эколог	к.б.н.. доцент	15	11	6	КрасГАУ, доцент	штатный
73.	Социальная экология	Романова О.В., доцент	КрасГАУ, зооинженер	К.с.-х.н., доцент	17	17	5	КрасГАУ, доцент	штатный
74.	Геохимия биосферы	Власенко О.А., доцент	КГУ, эколог	К.б.н., доцент	14	9	2	КрасГАУ, доцент	штатный
75.	Частная экология	Романова О.В., доцент	КрасГАУ, зооинженер	К.с.-х.н., доцент	17	17	3	КрасГАУ, доцент	штатный
76.	Ландшафтное проектирование	Едигеичев Ю.Ф., профессор	КСХИ, ученый агроном	Д.х.-х.н., профессор	30	30	3	КрасНИИСХ, зам.директора	штатный
77.	Агроэкологическая оценка земель	Чупрова В.В., профессор	КСХИ, ученый агроном	Д.б.н., профессор	38	38	3	КрасГАУ, профессор	Штатный
78.	Физическая культура	Старостенко А.Г.. доцент	КГПУ, учитель физкультуры	доцент	21	21	21	КрасГАУ, доцент	штатный

## **2.8 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **2.8.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Направление подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом направления, составлены карты обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ФГОС, включающими 16 наименований научных журналов и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программно-информационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

Студенты и сотрудники выпускающих кафедр имеют доступ к справочно-информационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета. Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Состояние учебно-информационного фонда по аттестуемой специальности представлено в таблице.

Анализ обеспеченности учебной литературой позволяет сделать вывод, по суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана специальности составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

**Список периодических изданий для нужд направления подготовки  
100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»**

1. Аграрная Наука
2. Аграрная Россия
3. Агро XXI
4. Агрохимия
5. Агрохимический Вестник
6. Ботанический Журнал
7. Главный Агроном
8. Доклады Российской Академии Сельскохозяйственных Наук
9. Земледелие
10. Известия Тимирязевской Сельскохозяйственной Академии (Известия ТСХА)
11. Информационный Бюллетень Министерства сельского Хозяйства
12. Микробиология
13. Мой Прекрасный Сад
14. Молекулярная Биология
15. Новое Сельское Хозяйство
16. Плодородие
17. Почвоведение
18. Российский Физиологический Журнал
19. Сельскохозяйственная Биология
20. Сельскохозяйственная Техника
21. Сибирский Вестник Сельскохозяйственной Науки
22. Сибирский Экологический Журнал
23. Техника В Сельском Хозяйстве
24. Тракторы И Сельскохозяйственные Машины и орудия.
25. Реферативный Журнал Винити
26. Экологический Вестник России
27. Экология
28. Экология И Промышленность России
29. Экология Производства
30. Вестник Московского университета. Серия 17: Почвоведение
31. Генетика
32. Государство и право
33. Зерновое хозяйство России
34. Мелиорация и водное хозяйство
35. Радиационная биология и радиобиология
36. Техника в сельском хозяйстве

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров/ В том числе на 1 обучающегося
	автор	Название, издательство	Год издания	
Физическая культура	Шакиров, А. Р.	Обучение студентов технике игры в волейбол: учебно-методическое пособие, КрасГАУ	2009	70/2,8
	Полиенко, И. Н.	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие, КрасГАУ,	2011	50/2,0
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>				
Иностранный язык	Титаренко Н.А., Иванов Ю.Г.	Англо-русский словарь по землепользованию. М.	2007	52/1,0
	Капсаргина С.А.	Английский язык: Учебное пособие. КрасГАУ	2004	
	Матвеева О.В.	Английский язык: Учебное пособие. КрасГАУ	2005	
	Сугоняко Т.А.	Английский язык: Учебное пособие. Красноярск	2007	125/5,0
	Трибис Л.Э.	Английский язык: Учебное пособие. Красноярск	2007	
	Антонова Н.В., Шукшина Е.Е.	Английский язык: ЭУМК. Красноярск.	2006	ЭУМК
	Шмелева Ж.Н.	Английский язык: ЭУМК. Красноярск	2007	ЭУМК
	Капсаргина С.А.	Английский язык. Красноярск	2008	ЭУМК
Иностранный язык 2 (немецкий)	под ред. Шишкина Т.А. и др.	Немецкий язык: Учебное пособие. КрасГАУ	2006	85/3,4
	Айснер Л.Ю.	Немецкий язык: книга для чтения. КрасГАУ	2006	
	Айснер Л.Ю.	Немецкий язык: Учебное пособие. КрасГАУ	2005	
	Храмцова Т.Г.	Немецкий язык. КрасГАУ	2008	ЭУМК
	Некрасова М.Б.	Отечественная история. М.	2008	52/2,1
	Зуев М.Н.	История России. М.	2009	
	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России. М.	2008	
	П/р Сахарова А.Н.	История России. М.	2009	
	Семенникова Л.И.	Россия в мировом сообществе цивилизаций. М.: КДУ	2005	
	Юшкова Р.И.	Отечественная история. Красноярск	2006	ЭУМК
	Гайдин С.Т., Шевченко Н.П.	Отечественная история. Красноярск	2008	ЭУМК
История	Мунчаев Ш.М.	История России, М.:Норма	2009	50/2,0
	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней, М.: Проспект	2009	50/2,0
	Некрасова М.Б.	Отечественная история. М.: Высшее образование	2008	50/2,0
Философия	Кохановский В.П.	Основы философии науки. М.	2006	75/2,9
	Малахов В.П.	Философия. М.	2007	52/2,1

	Малахов В.П.	Философия. М.	2008	
	Лавриненко В.Н., Ратн В.П.	Философия. М.	2008	
	Кузнецов В.Г. и др.	Философия М.	2009	
	Казакова Н.Т.	Философия. Красноярск. КрасГАУ.	2004	ЭУМК
Экономическая теория	Журавлева Г.П.	Экономическая теория. М.	2009	
	Грязнова А.Г., Соколинский В.М.	Экономическая теория. М.	2008	65/2,6
	Лисина Н.В.	Экономическая теория (микроэкономика): учебно-методический комплекс, Красноярск	2006	
	Шадрин В.К., Левченко Н.И.	Экономическая теория: Красноярск	2007	ЭУМК
	Лисина Н.В., Шадрин В.К.	Экономическая теория (Микроэкономика): Красноярск	2007	ЭУМК
Менеджмент	Ермасов С.В., Ермасова Н.Б.	Инновационный менеджмент. М.	2007	
	Ильенкова С.Д.	Инновационный менеджмент: М.	2008	65/2,6
	Герчикова И.Н.	Менеджмент. М.	2009	
	Ковалев В.В.	Основы теории финансового менеджмента. М.	2009	
Маркетинг	Антамошкина, О. И.	Управление маркетингом, КрасГАУ.	2006	ЭУМК
	Бордаченко Н.С.	Основы маркетинга, КрасГАУ.	2010	ЭУМК
	Незамова О.А.	Маркетинг: методические указания для проведения практических занятий / КрасГАУ	2010	ЭУМК
История естествознания	Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н.	История естествознания: учеб.пособие. КрасГАУ	2014	75/3
	Еськова Е.Н., Кириенко Н.Н.,	История естествознания: практикум. КрасГАУ	2014	75/3
	Самыгина С.Н.	Концепции современного естествознания С.Н. Самыгина -М.: Феникс	2008	55/2,5
	Кириенко Н.Н., Кonyшева Е.Н.	История естествознания: ЭУМК, Красноярск	2011	ЭУМК
	Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н., Коротченко И.С,	Концепция современного естествознания: ЭУМК Красноярск	2014	ЭУМК
История развития агроэкологического мониторинга	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды, КрасГАУ	2013	80/3,2
Философские проблемы земледелия	Бекетов А.Д.	Земледелие Восточной Сибири, учебное пособие, КрасГАУ	2010	67/2,7
	Едимечев Ю.Ф.	Потенциал земледелия Приенисейской Сибири, Новосибирск, Россельхозакадемия	2009	75/3,0
	Едимечев Ю.Ф.	Современные проблемы культуры земледелия, КрасГАУ	2010	70/2,8

Введение в профиль направления	Сапрыкин В.С.	Проблемы экологии в растениеводстве Сибири и пути их решения, Новосибирск, РАСХН	2004	25/1,0
Правоведение	Клеандрова В.М.	История государства и права России, М.: Проспект	2008	100/4,0
	Бринчук М.М.	Экологическое право. М.: Юрист	2005	100/4,0
	Крассов О.И.	Экологическое право, М.: Норма	2013	50/2,0
Политология и социология	Мухтаев Р.Т.	Политология. М.: Проспект	2009	62/2,5
	Хейвуд Э.	Политология. М. Проспект.	2005	85/3,4
	Гаджиев К.С.	Политология. М.: Проспект	2008	
	Гаджиев К.С.	Политология. М.: Проспект	2009	
	Ачкасов В.А., Гуторов В.А.	Политология. М. Проспект.	2009	
	под ред. Волкова Ю.Г.	Социология. М.: Гардарики	2006	112/4,5
	Шарыпова В.А.	Социология в понятиях и суждениях. КрасГАУ	2005	112/4,5
	Шарыпова В.А.	Социология: Учебное пособие. КрасГАУ	2006	97/3,9
	Лавриненко В.Н.	Социология. М.	2009	
	Тощенко Ж.Т.	Социология труда. М.	2008	
	Тощенко Ж.Т.	Социология. М.	2007	
	Рязанцев И.П.	Социология. М.	2009	
	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования: Учебное пособие. М.: ООО «Омега-Л»	2007	
	Шарыпова В.А.	Социология: Красноярск	2006	ЭУМК
Точное земледелие	Бекетов А.Д.	История и методология адаптивно-ландшафтных систем земледелия, КрасГАУ	2006	67/2,7
Основы бухгалтерского учета	Бабаев Ю.А.	Теория бухгалтерского учета- М.: Проспект	2009	50/2
	Бугоркова И.В.	Теория бухгалтерского учета, КрасГАУ	2008	ЭУМК
	Бородина Т.А.	Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК: учебно-методическое пособие, КрасГАУ	2010	2,8
Экологическое и земельное право	Жибинова А.Г.	Земельные отношения: экономико-правовые аспекты, КрасГАУ	2004	70/2,8
	Боголюбов С.А.	Экологическое право. М. Проспект	2008	
	Боголюбов С.А.	Земельное право. Уч.-2-е изд.-М.:Проспект	2009	
	Козырь М.И.	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития. М.	2008	70/2,8
	Анисимов А.П. и др.	Экологическое право. М.	2009	
	Ерофеев Б.В.	Земельное право. М. ГРИФ	2008	

	Анисимов А.П. и др.	Земельное право России. М.	2009	
	Боголюбов С.А.	Земельное право. М.	2009	
	Жибинова А.Г.	Земельные отношения: экономико-правовые аспекты, КрасГАУ	2004	ЭУМК
Правовые основы экологии	Под ред. О.Л.Дубовик	Экологическое право, Экмос	2008	55/2,5
	Анисимов А.П. и др.	Экологическое право. М.: Высшее образование: Юрайт	2009	55/2,5
	Под ред. С.А. Боголюбова	Экологическое право. М.: Высшее образование: Юрайт-Издат	2009	55/2,5
Русский язык и культура речи	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи. М.	2007	87/3,5
	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи. Феникс	2007	87/3,5
	Мандель Б.Р.	Русский язык и культура речи: история, теория. М.	2009	87/3,5
	Горкунова С.И.	Русский язык и культура речи. КрасГАУ	2007	ЭУМК
	Горкунова С.И.	Русский язык и культура речи. КрасГАУ	2008	ЭУМК
Культурология	Золкин А.Л.	Культурология. М.	2009	80/3,2
	Под ред. А.Н. Марковой	Культурология. История мировой культуры. М.	2008	
	Под ред. Н.О. Воскресенской	Культурология. История мировой культуры. М.	2008	
	Никитич Л.А.	Культурология. Теория, философия М.	2009	
	Маркова А.Н.	Культурология: История мировой культуры. М.	2008	
	Солонин Ю.Н. и др.	Культурология. М.	2009	
Психология и педагогика	Сластенин В.А.	Психология и педагогика / М.: Академия	2006	122/4,9
	Тимофеева С.В. Игнатова В.В.	Педагогика духовного - творческого развития. КрасГАУ	2008	122/4,9
	Мухаев Р.Т.	Психология. М.	2005	
	Мухаев Р.Т.	Психология и педагогика. М.	2007	
	Столяренко А.М.	Психология и педагогика. М.	2008	
	Харламов И.Ф.	Педагогика: Учебное пособие. М. Универсиацкая	2000	
	Плацинская Н.С.	Психология и педагогика: учебно-метод. пособие - КрасГАУ	2009	
	Иванова В.А.	Психология и педагогика. КрасГАУ	2009	
	Иванова В.А., Левина Т.В.	Психология и педагогика. КрасГАУ	2008	ЭУМК
Профилактика зависимого поведения	Шермерорн, Джон Р.	Организационное поведение, СПб: Питер	2006	33/1,3
	Назарова Е. Н.	Здоровый образ жизни и его составляющие. М.: Академия	2008	25/1,0
	Оксинойд, К. Э.	Организационное поведение. Москва : Кнорус,	2009.	31/1,24
	Алешина О.Г.	Организационное поведение, КрасГАУ	2011	ЭУМК

Математический и естественнонаучный цикл				
Математика	Лунгу К.Н.	Сборник задач по высшей математике. С контрольными работами. 1 курс. – Айрис Пресс	2006	57/2,3
	Шипачев В.С.	Высшая математика. М.	2007	57/2,3
	Шлепкии А.К. и др.	Математика. Красноярск	2007	ЭУМК
Физика	Мисюдь С.В., Смолин Р.П.	Введение в лабораторный практикум, Красноярск, КрасГАУ	2006	90/3,6
	Дмитриева В.Ф. и др.	Физика. М. «Высшая школа»	2007	
	Федосеев В.П.	Физика. М.	2009	
	Серюкова И.В. и др.	Лабораторный практикум. Красноярск, КрасГАУ	2008	
Химия	Князев Е.В.	Неорганическая химия. – М.: Дрофа	2005	97/3,9
	Пожидаев Е.Д.	Химия. М.	2008	
	Хомченко Г.П.	Неорганическая химия. М.	2008	
	Демина О.В., Головнева И.И., Грачева Е.В.	Неорганическая химия. Красноярск	2006	ЭУМК
Информатика	под ред. С.В. Симоновича	Информатика (базовый курс). СПб.: Питер	2005	50/2,0
	Олифер В.Г.	Компьютерные сет: принципы, технологии, протоколы : [учебное пособие] СПб.: Питер	2008	25/1,0
	Бурьков, Д. В.	Практикум по информатике: учебное пособие. М. : Дашков и К	2008	25/1,0
Физическая и коллоидная химия	Горбунцова С.В.	Физическая и коллоидная химия, М. ПРОФИль,	2008	38/1,5
	Беляев А.П.	Физическая и коллоидная химия. М.	2008	
	Оффан К.Б..	Физическая и коллоидная химия, КрасГАУ	2008	
Органическая химия	Голунин А.В.	Органическая химия: курс лекций. КрасГАУ	2005	70/2,8
	Врублевская И.Н.	Органическая химия: лабораторный прак КрасГАУ	2008	ЭУМК
	Врублевская И.Н.	Органическая химия: задания для самостоятельной работы студентов очного отделения, КрасГАУ	2008	ЭУМК
Экология	Коробкин В.И., Предельский Л.В.	Экология, М.: Феникс	2009	125/5
	Протасов В. Ф.	Экология, охрана природы, М.: Финансы и статистика	2006	30/1,2
	Коробкин В.И., Предельский Л.В.	Экология, М.; Феникс	2005	63/2,5
	Лось В.А.	Экология, М.; Экзамен	2006	30/1,2
	Новикова В.Б., Злотникова В.Б.	Экология, Красноярск, КрасГАУ	2008	105/4,2
	Новикова В.Б., Злотникова В.Б.	Экология, Красноярск, КрасГАУ	2009	ЭУМК
Биология с основами	Муратова Е.Н. и др.	Биология с основами цитологии: учебно-	2007	ЭУМК

цитологии		методическое пособие, КрасГАУ		
	Андреева И.И.	Практикум по анатомии и морфологии растений: учебное пособие. - М. : КолосС : Агрус,	2005	50/2,0
	Раицкая О.Д.	Ботаника: курс лекций: КрасГАУ.	2005	84/3,4
Физико-химические методы анализа	Фомина Л.В.	Физико-химические методы анализа: ЭУМК	2009	ЭУМК
	Новоселова Н.В.	Физико-химические методы анализа: курс лекций	2010	50/2,0
Геоэкология	Карпович И.А.	Геоэкология. М.: Альма Мастер	2005	57/2,3
	Карлович И. А.	Геоэкология : учебник. М.: Альма Матер	2005	
	Горлова О.П.	Геоэкология, Красноярск	2009	ЭУМК
Продовольственная безопасность	Жирнова Д.Ф.	Продовольственная безопасность. - КрасГАУ	2008	ЭУМК
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Продовольственная безопасность: учеб.пособие. - Красноярск: изд-во КрасГАУ	2009	95/3,8
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Основы экотоксикологии: учеб.пособие. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск.	2011	18/0,7
	Витол И.С.	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. - М.: Дели принт	2010	77/3,1
	Позняковский В.М.	Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : учебник. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2007	55/2,2
	Позняковский В.М.	Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. - Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета	2009	125/5
	Позняковский В.М.	Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2005	5/0,2
	Рогов И.А. и др.	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2007	70/2,8
Дистанционные методы исследования	Тарасов В.В., Тихонова И.С., Кручинина Н.Е.	Мониторинг атмосферного воздуха. М.	2008	52/2,1
	Ашихмина Т.Я., ред.	Экологический мониторинг. М.	2008	
	Трифонов Т. А.	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях. М.: Академический проект	2005	
	Войткевич В.В., Закруткин В.В.	Основы геохимии. М.	2005	
Геохимия атмосферы	Тарасов В.В., Тихонова И.С., Кручинина Н.Е.	Мониторинг атмосферного воздуха. М.	2008	60/2,4

	Ашихмина Т.Я., ред.	Экологический мониторинг. М.	2008	
Фитолекарственные ресурсы	Жирнова Д.Ф.	Фитолекарствоведение и фитолекарственные ресурсы: учеб.пособ. – Красноярск: КрасГАУ.	2008	27/1,1
	Лавренов В.К., Лавренова Г.В.	Современная энциклопедия лекарственных растений. - СПб.: Нева	2006	3/0,1
	Журба О.В., Дмитриев М.Я.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения. - М.: КолосС	2006	12/0,5
	Жирнова Д.Ф.	Фитолекарственные ресурсы	2007	ЭУМК
<b>Профессиональный цикл</b>				
Геология с основами геоморфологии	Махлаев М.Л., Перфилова О.Ю., Демьяненко Т.Н.	Геология с основами геоморфологии. - Красноярск: Центр дистанционного образования ФГБОУ ВПО КрасГАУ	2013	ЭУМК
	Перфилова О.Ю., Махлаев М.Л.	Геология с основами гидрогеологии: учеб. Пособие.Красноярск: изд-во КрасГАУ	2011	70/2,8
	Гущин А.И., Романовская М.А.	Практическое руководство по общей геологииМ.: Изд.цент «Академия»	2012	10/0,4
Агрохимические методы исследования	Шугалей Л.С.	Методы почвенных и агрохимических исследований. Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т. -160с	2006	57/2,3 ЭБС
	Пискунов А.С.	Методы агрохимических исследований. М.; Колос. - 312с.	2004	30/1,2
	Крупкин П.И.	Пути прогнозирования эффективности минеральных удобрений. Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т. -96с	2006	70/2,8
Геодезия	Горбунова, Ю.В.	Геодезия с основами землеустройства Красноярск: КрасГАУ,	2011	ЭУМК
	Под ред. Михелева Д.Ш.	Инженерная геодезия. – М.: Академия,	2006	10/0,4
	Маслов А.В.	Геодезия М.: КолосС,.	2006	91/3,64
	Неумывакин, Ю.К.	Практикум по геодезии М.: КолосС,	2008	40/1,6
	Поклад Г.Г.	Геодезия– М.: Академический проект	2007	59/2,36
	Курошев, Г.Д.	Геодезия и– М.: Издательский центр «Академия»	2006	50/2,0
Общее почвоведение	Мамонтов В.Г.	Общее почвоведение. М Колосс	2006	72/2,9

	Ковриго В.П.	Почвоведение с основами геологии. М. КолосС	2008	77/3,1
	Горбачев В. Н.	Патология и охрана почв : краткий курс лекций Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2006	
	Чупрова В.В.	Большой практикум по почвоведению, КрасГАУ	2007	47/1,9
	Крупкин П.И.	Почвоведение: курс лекций. Красноярск	2007	60/2,4
	Чупрова В.В.	Экологическое почвоведение. Учеб.пособие. Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2005	
	О.П. Горлова, П.И. Крупкин	Общее почвоедение. - Красноярск: Центр дистанционногообразования ФГБОУ ВПО КрасГАУ	2013	ЭУМК
	Под ред. Н.Е. Сеницына	Полевая учебная практика по почвоведению: меод. пособиеСарат. гос. агр. ун-т им. Вавилова.- Саратов	2011	ЭБС «Руконт»
	Карпенко В.Д., Демьяненко Т.Н., Горлова О.П., Коваленко О.В.	Почвоведение: метод указ.к полевой практикеКрасноярск: КрасГАУ	2010	32/1,3
География почв	Крупкин П.И., Горлова О.П., Карпенко	Почвоведение (ЭУМК). Красноярск: КрасГАУ	2008	ЭУМК
	Наумов, В.Д.	География почв. Толковый словарь.		ЭБС «Руконт»
	Наумов В.Д.	География почв. Общая часть. Москва	2009	ЭБС «Руконт»
Картография почв	Апарин Б.Ф., Касаткина Г.А.	Почвенное картирование СПб.: Издательский Дом С.-Петерб.гос ун-та	2012	6/0,25
	Первунин В.А.	Картография [Комплект]: методические указания к лабораторно-практическим работам. КрасГАУ	2008	ЭУМКД
	Ерунова М.Г.	Географические и земельно-информационные системы [Комплект] : создание цифровой модели территории муниципального образования средствами ГИС MapInfo.КрасГАУ	2011	ЭУМКД
Агрочвоведение	Белоусова Е.Н., Белоусов А.А.	АгрочвоведениеКрасГАУ, ЭУМК	2013	ЭУМК
	Белоусов А.А., Белоусова Е.Н.	Практикум по агропочвоведению Красноярск: изд-во КрасГАУ	2014	70/2,8
Методы почвенных исследований	Шугалей Л.С., Демьяненко Т.Н	Методы почвенных и агрохимических исследований (ЭУМКД)www kgau.ru	2008	ЭУМКД
	Шугалей Л.С., Демьяненко Т.Н, Мухортова Л.В.	Методы почвенных и агрохимических исследований. Красноярск: КрасГАУ	2006	60/2,4
	Под ред. Кидина В.В.	Практикум по агрохимии М.: «КолосС»	2008	80/3,2
Мелиорация	Голованов А.И.Зимин Ф.М. .	Основы природообустройства М.: Колос	2008	82/3,3
	Карпенко В.Д.Карпенко Л.В.	Мелиорация почв (учебное пособие), Красноярск	2004	52/2,1

	Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В.	Природообустройство. М.: КолосС	2008	
	Карпенко В.Д.	Мелиорация. Красноярск	2007	ЭУМК
Агрохимия	Ульянова О.А., Бабиченко Ю.В.	Агрохимия: лаборатор. практикум. Изд-во: КрасноярКраснояр. гос.аграр. ун-т. Красноярск. 2014. -138 с.	2014	80/3,2
	Ульянова О.А.	Агрохимия (ЭУМК)/ Краснояр. гос.аграр. ун-т. Красноярск	2013	ЭУМК
	Рудой Н.Г.	Оптимизация минерального питания растений. Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т. -163с.	2008	30/1,2 и ЭБС
	Крупкин П.И.	Пути прогнозирования эффективности минеральных удобрений, КрасГАУ	2006	57/2,3
	Ульянова О.А.	Экологическая оценка применения короцеолитного субстрата, КрасГАУ	2004	50/2,0
	Шугалей Л.С.	Методы почвенных и агрохимических исследований, КрасГАУ	2006	
Система удобрения	Сорокина О.А., Белоусова Е.Н.	Система применения удобрений. Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т. -123с.	2010	70/2,8 и ЭБС
	Рудой Н.Г.	Оптимизация минерального питания растений. Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т. -163с.	2008	37/1,5 и ЭБС
Ландшафтоведение	Карпенко Л.В., Карпенко В.Д.	Ландшафтоведение/ Красноярск	2005	42/1,7
	Карпенко Л.В., Карпенко В.Д., Махлаев М.Л.	Ландшафтоведение (лабораторный практикум)Красноярск	2007	
	Голованов А.И. и др.	Ландшафтоведение. М.	2008	
	Кочергина З.Ф.	Ландшафтоведение (курс лекций). Омск: ОмГАУ	2004	
	Карпенко Л.В., Карпенко В.Д.	Ландшафтоведение. Красноярск	2008	ЭУМК
Почвенная микробиология	Полонская Д.Е., Боер И.В.	Микробиологическая оценка доступности фосфорных соединений растениям. Красноярск, КрасГАУ	2008	95/3,8
	Емцев В.Т.	Микробиология. М.	2006	
	Хижняк С.В.	Основы систематики, морфологии и экологии грибов учебное пособие. Красноярск, КрасГАУ	2004	
	Емцев В.Т., Мишустин Е.Н.	Микробиология. М., Дрофа	2005	
	Шильникова В.К., Ванькова А.А., Годова Г.В.	Микробиология. М., Дрофва	2004	

	Полонская Д.Е., Боер И.В.	Микробиология. Красноярск, КрасГАУ	2008	ЭУМК
Земледелие	Пупонин А.И.	Земледелие. М. Колос .	2004	52/2,1
	Бекетов А.Д.	История и методология адаптивно-ландшафтных систем земледелия, КрасГАУ	2006	57/2,3
	Васильев И.П. и др.	Практикум по земледелию. М.	2005	
	Яшутин Н.В.	Земледелие в Сибири. АГАУ, Барнаул	2004	65/2,6
Сельскохозяйственная экология	Вронский В.А.	Экология и окружающая среда: Словарь-справочник: 1000 терминов. М.	2008	25/1,0
	Демиденко Г.А., Фомина Л.В.	Сельскохозяйственная экология. Уч. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2007	25/1,0
	Демиденко Г.А., Фомина Л.В.	Сельскохозяйственная экология: учеб-метод. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2006	
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Сельскохозяйственная экология. ЭУМК	2007	ЭУМК
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Сельскохозяйственная экология: курс лекций Красноярск	2007	77/3,1
Безопасность жизнедеятельности	под. Ред. Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности / СПб: Питер	2005	90/3,6
	Емельянова В.М.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях . М.: Академ. Проект	2005	52/2,1
	Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности. М.	2008	
	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. М.	2006	
	Сергеев В.С.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / М.: Академ. Проект	2004	
Физиология растений	Кузнецов В.В., Дмитриева Г.А.	Физиология растений. М.: Высшая школа	2005	52/2,1
	Полонский В.И.	Физиологические основы оценки селекционного материала. КрасГАУ	2007	
	Полонский В.И.	Введение в физиологию растений. КрасГАУ,	2007	52/2,1
	Полонский В.И.	Физиология растений. КрасГАУ	2008	
	Полонский В.И.	Физиология растений. КрасГАУ	2009	ЭУМК
	Кузнецов В.В.	Физиология растений . -М.: Высшая школа, 2006.	2006	52/2,1
	Гусейнова В.Е., Моисеева Н.П., Моргун В.Н.	Физиология и биохимия растений. Методические указания к лабораторным работам. КрасГАУ, ч. 1.	2005	87/3,5

	Моисеева Н.П., Гусейнова В.Е., Борцова И.Ю.	Физиология и биохимия растений. Методические указания к лабораторным работам. КрасГАУ, ч. 2.	2008	
Землеустройство	Лютых Ю. А.	Управление использованием земельных ресурсов, КрасГАУ	2009	ЭУМК
	Попова О. С.	Землеустройство, КрасГАУ	2010	ЭУМК
	Дубенок Н.Н., Шуляк А.С.	Землеустройство с основами геодезии, Москва: КолосС	2004	54/2,16
Основы экотоксикологии	Жирнова Д.Ф.	Основы экотоксикологии. – Красноярск. КрасГАУ	2005	35/1,4
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Основы экотоксикологии: учеб. Пособие. – Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск.	2011	18/0,7
	Нечаев А.П.	Пищевая химия: Учебник. – СПб.: Гиорд	2001	30/1,2
	Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н.	Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: Учебное пособие. – М.: Высшая школа.	2008	12/0,5
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Продовольственная безопасность: Учебное пособие. – Красноярск: КрасГАУ	2009	18/0,7
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Лабораторный практикум по сельскохозяйственной экотоксикологии с элементами химико-токсикологического анализа	2004	18/0,7
	Жирнова Д.Ф.	Основы экотоксикологии	2007	ЭУМК
Экогеохимия ландшафтов	Под ред. Е.В. Филатова	Геохимия природных техногенно измененных биосистем	2006	5/0,2
	Голованов, А.И	Ландшафтоведение: учебник М. :КолосС, 2005.	2005	103/4,1
	Ступин Д.Ю.	Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления/ Санкт-Петербург: ЭБС Лань	2009	ЭБС
Химия окружающей среды	Фомина Л. В.	Химия окружающей среды : курс лекций. Красноярск: КрасГАУ	2009	77/3,1
	Фомина Л.В.	Химия окружающей среды. Красноярск	2009	ЭУМК
	Фомина Н.В.	Химия окружающей среды : задания для самостоятельной работы – задачи. Красноярск: КрасГАУ	2010	77/3,1
Охрана окружающей среды	Коньшева Е.Н.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. КрасГАУ	2007	ЭУМК
	Еськова Е.Н., Коротченко И.С.	Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. КрасГАУ	2012	57/2,3

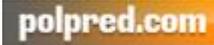
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Курс лекций по охране окружающей среды. КрасГАУ	2012	57/2,3
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: учебное пособие. КрасГАУ	2014	57/2,3
	Протасов В.Ф.	Экология: Законы, кодексы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, нормативы, платежи, термины и понятия, экологическое право: учеб. Пос. М.: Финансы и статистика	2006	60/2,4
	Вронский В.А.	Экология и окружающая среда: Словарь-справочник: 1000 терминов. М.	2008	
	Шимова О.С., Соколовский Н.К.	Экономика природопользования. М.	2009	
	Кавешников Н.Т. и др.	Управление природопользованием. М.	2006	
	Мелехова О.П.	Биологический контроль окружающей среды: Биоиндикация и биотестирование. М.	2008	
	Протасов В.Ф.	Экология: Законы, кодексы, Экологическая доктрина, М.: Финансы и статистика	2006	
		Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (по состоянию на 15 февраля 2006 года). Новосибирск,	2006	
Ботаника	Раицкая О. Д.	Ботаника : курс лекций, КрасГАУ	2005	84/3,36
	Шабалина, О.М.	Ботаника , КрасГАУ	2009	80/3,2
	Шабалина, О.М.	Ботаника , КрасГАУ	2009	ЭУМК
	Долгачева В.С.	Ботаника. Москва : Академия,	2008	50/2,0
	Иванова Е.А и др.	Ботаника, методические указания к лабораторным работам, КрасГАУ	2008	ЭУМК
Методы экологических исследований	Кригер Н.В. Фомина Н.В.	Методы экологических исследований. Учеб. Пособие. Красноярск, Изд-во КрасГАУ	2007	57/2,3
	Кригер Н.В. Фомина Н.В.	Методы экологических исследований. Лабораторный практикум. Красноярск, Изд-во КрасГАУ	2007	
	Кригер Н.В. Фомина Н.В. Чаплыгина И.А.	Методы полевых экологических исследований. Практикум. Красноярск, Изд-во КрасГАУ	2006	105/4,2
	Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П.	Основы научных исследований. М.	2009	
	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований. М.	2009	
Оценка воздействия на окружающую среду и	В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько	Экологическая экспертиза : учебное пособие.М.: Академия	2010	10/0,4

экологическая экспертиза	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Продовольственная безопасность : учебное пособие, КрасГАУ	2009	70/2,8
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Основы экотоксикологии : учебное пособие КрасГАУ	2011	70/2,8
Агроэкологическое моделирование	Коржов Е.Н.	Математическое моделированиеИздательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета	2012	ЭБС «Рукопт»
	Под ред. А.Ф.Сафонова	Системы земледелия М.: КолосС	2006	70/2,8
Экологически безопасные технологии в земледелии	Волошин Е.И.	Эколого-агрохимическое состояние почв Красноярского края, учебное пособие	2010	803,2
Растениеводство	Посыпанов Г.С.	Растениеводство, Колос	2006	85/3,4
	Таланов И.П.	Практикум по растениеводству. М. Колос	2008	50/2,0
	Халипский А.Н.	Растениеводство. Красноярск	2007	ЭУМК
Технология с.-х. производства на загрязненных землях	Фирсов И.П. и др.	Технология растениеводства. - М. КолосС	2004	30/1,2
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Сельское хозяйство и окружающая среда: курс лекций, КрасГАУ	2010	55/2,2
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Сельское хозяйство и окружающая среда: лабораторный практикум, КрасГАУ	2010	90/3,6
	Фомина Н.В.	Основы ресурсосберегающих технологий: метод указания для самостоятельной работы. КрасГАУ	2010	90/3,6
	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Современные проблемы в агрономии. Часть 1 и 2. Учебное пособие, КрасГАУ	2011	61/2,44
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Экологические основы природопользования, КрасГАУ	2012	87/3,48
Основы экологической генетики	Под ред. Жученко А.А.	Генетика. М.: КолосС	2004	52/2,1
	Смиряев А.В., Кильчевский А.В.	Генетика популяций и количественных признаков. М.: КолосС	2007	85/3,4
Экологические оценки взаимодействия удобрений и мелиорантов с почвой	Крупкин П.И.	Методы экспериментальной оценки почв и земель:учеб. пособие. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009	80/3,2
	Крупкин П.И.	Способы повышения плодородия почв:учеб. пособие. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2011	80/3,2

	Шугалей Л.С., Демьяненко Т.Н., Мухортова Л.В.	Методы почвенных и агрохимических исследований: учеб.пособие. – Красноярск: КрасГАУ	2006	80/3,2
	Ульянова О.А., Бабиченко Ю.В.	Агрохимия: лаб. практикум. Красноярск: Изд-во КрасГАУ.	2014	80/3,2
	Ульянова О.А.	Трансформация удобрительных композиций в почвах Красноярской лесостепи.Красноярск: Изд-во КрасГАУ.	2014	35/1,4
Промышленная экология	Злотникова О.В.	Промышленная экология	2011	ЭУМК
	Вронский В.А.	Экология и окружающая среда: Словарь-справочник: 1000 терминов. М.	2008	50/2,0
Фитоценология	Шабалина О.М.	Фитоценология. Красноярск: КрасГАУ	2011	57/2,3
	Шабалина О.М.	Фитоценология	2011	ЭУМК
Основы экологического нормирования природопользования	Кригер Н. В.	Экология и природопользование : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск: [КрасГАУ]	2004	23/0,9
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Основы экотоксикологии: учеб.пособие. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск.	2011	18/0,7
	Жирнова Д.Ф., Фомина Л.В.	Продовольственная безопасность: Учебное пособие. – Красноярск: КрасГАУ	2009	18/0,7
	Горлова О.П.	Основы экологического нормирования природопользования	2009	ЭУМК
Экология человека	Кригер Н.В.	Экология человека: Учебн. Пособие. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2004	63/2,5
	Хаскин В.В.	Экология человека: Учеб.пособие для вузов. М.: Экономика	2008	
	Гора Е.П.	Экология человека: учеб.пособ. М.: Дрофа	2007	
	Гора Е.П.	Экология человека: практикум. М.: Дрофа	2008	
	Злотникова О.В., Новикова В.Б	Экология человека: Лабор. практикум./ Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2006	
	Вронский В.А.	Экология и окружающая среда: Словарь-справочник: 1000 терминов. М.	2008	
Большой практикум	Самофалова, И.А	Лабораторно-практические занятия по химическому анализу почв – Пермь : Пермская ГСХА, 2013. – 212 с.	2013	1/0,04
	Демьяненко Т.Н.	Большой практикум (ЭУМК)/ Красноярск: Красноярск.гос.аграрн. ун-т	2009	ЭУМК

	Топалова О.В.	Химия окружающей среды/ Санкт-Петербург: ЭБС Лань	2013.	ЭБС
Популяционная экология	Пименов А.В.	Популяционная экология. Учебное пособие. Красноярск, КрасГАУ	2004	60/2,4
	Новикова В.Б.	Популяционная экология, Красноярск, КрасГАУ	2009	ЭУМК
	Коробкин В.И., Предельский Л.В.	Экология, М.: Феникс	2009	125/5,0
	Смирязев А.В.	Генетика популяций и количественных признаков, М.: колосС	2007	50/2
Социальная экология	В.Р. Бганба	Социальная экология. М. Высшая школ	2005	47/1,9
	О.Д. Раицкая	Социальная экология, курс лекций. Красноярск.	2007	
	О.Д. Раицкая	Социальная экология, Красноярск	2007	ЭУМК
	Романова О.В.	Социальная экология, методические указания для лабораторных работ, Красноярск	2010	40/1,6
Геохимия биосферы	Ларичев Т.А.	Геохимия окружающей среды / Санкт-Петербург: ЭБС Лань	2013	ЭБС
	Перфилова О.Ю.	Геохимия биосферы (ЭУМК)/ Красноярск.госуд. аграрн. Ун-т, Красноярск ( <a href="http://www.kgau.ru/distance/ebtf_01/mahlaev/geohimiy a-bad/rabprog.html">http://www.kgau.ru/distance/ebtf_01/mahlaev/geohimiy a-bad/rabprog.html</a> )	2009	ЭУМК
	Еремченко О.З.	Учение о биосфере: [учебное пособие] М.: Академия	2006	20/0,8
Частная экология	Шабалина О.М.	Частная экология, Красноярск, КрасГАУ	2010	ЭУМК
	Шабалина О.М.	Частная экология. Методические указания для самостоятельных работ, Красноярск	2006	
Ландшафтное проектирование	Сокольская О.Б. и др.	Ландшафтная архитектура, М.: КолосС	2007	80/3,2
Агроэкологическая оценка земель	Чупрова В.В., Бабиченко Ю.В.	Агроэкологическая оценка почв / Краснояр. Гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2013	2013	70/2,8 и сайт КрасГАУ
	Кирюшин В.И.	Агрономическое почвоведение / М.: КолосС	2010	ЭБС «Лань», Library
	Кирюшин В.И.	Классификация почв и агроэкологическая типология земель /СПб: Изд-во «Лань»	2011	ЭБС «Лань»
	Чупрова В.В., Кураченко Н.Л., Белоусов А.А. и др	Почвоведение с основами геологии (тестовые задания) / Краснояр. Гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2010	2010	65/2,6

## Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки КрасГАУ

База данных	Адрес сайта	Точки доступа в университете
<p>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</p>	 ИРБИС	<p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. Доступ к полным текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
<p>Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ                      Доступ к коллекции: Сельское хозяйство.                      Агропромышленный комплекс.                      Продовольственное обеспечение</p>	 www.rucont.ru	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</p>
<p>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</p>	 www.cnsnb.ru	<p>Доступ к полным текстам с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов.</p>
<p>БД «Агропром за рубежом» и др.</p>	 www.polpred.com	<p>Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира без ограничений по скачиванию.</p>
<p>ЭБС «Лань»                      Доступ к разделам: Ветеринария и сельское хозяйство                      Химия                      Экономика и менеджмент                      Право. Юридические науки                      Филология                      Социально-гуманитарные науки                      Технология пищевых производств</p>	 e.lanbook.com	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Доступно 3735 электронных документов.</p>
<p>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	 elibrary.ru	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо зарегистрироваться с любого компьютера университета (вход в левом столбце).</p>
<p>Электронно-библиотечная система</p>	 Ibooks.ru	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам в любое время посредством сети Интернет. Для работы</p>

Ibooks.ru		с любого компьютеранеобходимо зарегистрироваться с территории университета, и затем по своему логину и паролю
Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»	 studentlibrary.ru	Для входа в систему достаточно зарегистрироваться компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6
Информационно – аналитическая система «Статистика»	 www.ias-stat.ru	Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления.

### 2.8.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная технология — система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, а также диагностику текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий (лекций, лабораторных и практических занятий) активные и интерактивные формы обучения. При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие дидактические технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение — метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. Методы ИТ — применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме презентаций лекций, видео занятий, проектов и т.д.)

2. Работа в команде — совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (Почвоведение, Земледелие, Растениеводство, Агрохимия, Генетика и др.).

3. Case-study — анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (Селекция и семеноводство, Овощеводство, Защита растений, Система земледелия).

4. Игра — ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Растениеводство, Агрохимия).

5. Проблемное обучение — стимулирование студентов к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (Селекция и семеноводство, Овощеводство, Защита растений и др.).

6. Контекстное обучение — мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (Математическая статистика, Основы научных исследований в агрономии).

7. Обучение на основе опыта — активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения (Химические средства защиты растений, Почвоведение с основами геологии, Растениеводство).

8. Междисциплинарное обучение — использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи (Генетика, Селекция и семеноводство, Растениеводство, Кормопроизводство, Механизация растениеводства).

9. Опережающая самостоятельная работа — изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях (Генетика, Земледелие). Применяются комбинированные формы проведения занятий (мини-лекция- презентация, использование компьютерных средств для презентаций докладов) по дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа вышеуказанных и обсуждают на заседании методической комиссии кафедры

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в ИАЭТ обеспечивается организационной структурой вуза, является составной частью образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов.

Стратегия НИР ИАЭТ соответствует направлениям приоритетных национальных программ Российской Федерации:

«Образование»;

«Развитие АПК»

Выполнение НИР имеет целью создание инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию науки, образования и производства в решении проблем производства экологически безопасной продукции растениеводства

и эксплуатации агроландшафтов за счет рационального использования основных и вторичных ресурсов в агроэкологии технологиях.

Пути решения стратегической цели:

- выполнение НИР;
- НИОКР;
- внедрение.

В ежегодных планах научной работы в ИАЭТ за отчетный период предусматривались мероприятия по улучшению ее организации, укреплению и развитию системы организации научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательских работ преподавателей внедряются в учебный процесс.

За отчетный период коллективом ИАЭТ выполнены и внедрены результаты НИР и НИОКР по грантам, научно-техническим программам на основе конкурсов:

1. В 2010 г. Кириенко Н.Н. получила финансирование на продолжение стажировки в USA по проекту «Изменение климата и устойчивое развитие территорий: Опыт США по адаптации к изменению климата и уменьшению его негативного воздействия на лесную отрасль».

Объём финансирования: - 160 710 руб.

2. В 2011 г. Хижняк С.В. и Нестеренко Е.В. были участниками гранта по теме «Исследование микроорганизмов и механизма биodeградации полиэтилена в связи с разнообразием микробных популяций на примере пищеварительного тракта *Sitotroga cerealella* (Olivier)» (РФФИ-ГФЕН № 10-08-91157-ГФЕН\_a), финансируемый Российским Фондом Фундаментальных Исследований и Государственным фондом естественных наук Китая (National Natural Science Foundation of China).

Объём финансирования: - 700 000 руб.

3. При поддержке Государственного фонда естественных наук Китая (National Natural Science Foundation of China) Хижняк С.В. получил финансирование на поездку в Ктитай по прогремме «Научный обмен между Красноярским государственным аграрным университетом и BeiHang University (Beijing University of Aeronautics and Astronautics), Пекин, КНР».

Объём финансирования: - 50 000 руб.

4. Шугалей Л.С. в 2011 была участником гранта по проекту «Мониторинг экологического состояния естественных и антропогенно-нарушенных лесных экосистем южной тайги и лесостепи Средней Сибири», финансируемом Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности совместно с РФФИ через ИЛ СО РАН им. В.Н. Сукачева.

Объём финансирования: - 400 000 руб.

5. Ланкина Е.П. И Нестеренко Е.В. под руководством Гуревича Ю.Л. (КНЦ СО РАН) участвовали в выполнении работ по проекту «Синтез биогенных нанокристаллитов на основе железа и исследование их сорбционной емкости, каталитической и биологической активности» (РФФИ №10-08-01278), финансируемом РФФИ через КНЦ СО РАН.

Объем финансирования – 500 тыс. руб.

6. Казанцева А.С. и Ланкина Е.П. в 2012 г. стали финалистами конкурса «У.М.Н.И.К». Проект финансируется Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).

Объем финансирования – 456 000 руб.

7. В 2011 г. Носкова Н.Е. заключила госконтракт 7981Р/11518 через Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).

Объем финансирования – 125 000 руб.

7. В 2012 г. Ланкина Е.П. заключила Договор на выполнение НИР № 1108 от 14.11.2012 г. в рамках Соглашения №14.В37.21.2004 о предоставлении гранта в форме субсидий на выполнение НИР по общей теме «Новые методы и подходы в современных ботанических исследованиях» с Томским государственным университетом.

Объем финансирования – 91 200 руб.

8. В 2014 г. студентка ИАЭТ Монгуш К.В. под руководством Жирновой Д.Ф. стала финалистом конкурса «Студенческих проектов по заказу муниципальных образований Красноярского края» с проектом «Разработка технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды Ачинского района и разработка рекомендаций по «оздоровлению» среды», финансируемом Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности при содействии Министерства образования и науки Красноярского края.

Объем финансирования – 110 000 руб.

9. В 2014 г. Ланкина Е.П. стала финалистом конкурса с проектом «Технологическое обоснование ресурсосберегающих технологий при возделывании зерновых культур», финансируемом Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности при содействии Министерства образования и науки Красноярского края.

Объем финансирования – 115 000 руб.

Общая сумма финансирования научных исследований по различным грантам за отчетный период – 2 млн. 707,91 тыс. руб.

За отчетный период выполнены хоздоговорные НИР как по заказам коммерческих организаций и предприятий:

- «Оценка изменения уровней загрязнения почв фтором в зоне производственной деятельности ОАО «Русал - Красноярск» (2012 гг.).

Научный руководитель – Крупкин П.И.

Заказчик – ОАО «Русал - Красноярск».

Объем финансирования – 298 тыс. руб.

- «Экологический мониторинг состояния микроклимата однокомнатной квартиры при использовании окон ПВХ в городах Красноярского края» по технич. заданию от 20.08.2013 (договор №003 от 20.08.2013 на создание (передачу) НТП; зарегистр. в АПУ ФГБОУ ВПО КрасГАУ) (2013г.).

Научный руководитель – Демиденко Г.А.

Заказчик – ООО «Господин Уютов»(ген. дир. Котенев В.Ю.), г. Красноярск.

Объем финансирования – 5 тыс. руб.

Общая сумма финансирования хозяйственных работ за отчетный период – 303 тыс. руб.

В Институте агроэкологических технологий ведутся научные исследования в рамках трех основных научных школ: «Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция зерновых культур и картофеля. Разработка экономически сбалансированных агроландшафтов и систем земледелия. Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем». Под руководством д.б.н., проф. Чупровой В.В. исследованы структурно-функциональные свойства почв и почвенных процессов под влиянием антропогенеза на земледельческой территории Средней Сибири. Апробировано применение ГИС-технологий для оцифровки почвенных карт землепользования на примере учхоза «Миндерлинское», необходимых для разработки мероприятий по оптимизации землепользования и переходу к адаптивному земледелию. Исследованы новые виды удобрений на основе отходов. Под руководством д.б.н., проф. Кириенко Н.Н. проводилась оценка влияния экологических факторов на состояние природных и модельных ценозов и разработка рекомендаций по снижению стрессовых воздействий на биообъекты. Под руководством Полонского В.И. проводилось изучение состояния автотрофного звена природных и искусственных экосистем при действии стресс-факторов; изучена реакция растений на низкие уровни нефтезагрязнения почвы; исследована динамика накопления тяжелых металлов в водных и луговых растениях; разработаны новые методы оценки реакции растений на стрессовые факторы на основе сравнения размеров листа и определения индекса флуктуирующей асимметрии листа; предложена гипотеза механизма появления асимметрии листовой пластинки под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды. Под руководством д.б.н., профессора С.В. Хижняка исследовано влияние психротолерантных штаммов бактерий на поражение пшеницы корневой гнилью и на структуру ризосферного комплекса. Проведены полевые испытания штаммов и их комбинаций на базе ряда фермерских хозяйств края. В рамках темы «Разработка адаптивных агротехнологий рационального использования земель с целью воспроизводства плодородия почв, повышение продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов» под руководством д.б.н., проф. Демиденко Г.А. исследовалось влияние биостимуляторов и минерального питания на развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур и проводился экологический мониторинг агрогенно-преобразованных почв Средней Сибири. Под руководством д.б.н. Никитиной В.И. изучена адаптивность и определены показатели технологического качества зерна образцов яровой тритикале, выращенной в условиях Красноярской лесостепи. Под руководством Халипского А.Н. проводились работы по первичному семеноводству оригинальных сортов

картофеля Красноярского раннего и Арамиса, проведен отбор и высланы посылкой образцы картофеля этих двух сортов в Институт картофельного хозяйства им. В.С. Лорха для оздоровления; получено положительное решение по селекционному достижению по сорту картофеля «АРАМИС» на ООС (отличимость, однородность и стабильность); в 2014 году передан сорт сои Заряница для государственного сортоиспытания в 11 зоне. Под руководством д.с.-х.н., проф. Романова В.Н., д.с.-х.н., проф. Байкаловой Л.П., Аветисяна А.Т. проводились исследования, направленные на внедрение и адаптацию кормовых культур в Красноярском крае. Под руководством Ивченко В.К., Едигеичева Ю.Ф., Михайловой З.И. получены результаты исследований по применению гербицидов в посевах яровой пшеницы. Разработаны технологии использования агротехнических приемов, обеспечивающих фитосанитарную оптимизацию агроценозов, на основе оценки роли севооборотов, с разным уровнем насыщения зерновыми культурами, способов обработки почвы, оптимизации минерального питания, фитосанитарных регламентов качества семян; разработан ассортимент высокоэффективных пестицидов (протравителей семян, фунгицидов - для защиты вегетирующих растений, гербицидов) на основе рационального, научно обоснованного, дифференцированного подхода к их выбору.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность, а также на внутри- и межотраслевом уровне на предприятиях АПК и учебных заведениях:

№ п/п	Наименование работы по тематике конкурса	Внедрение результатов работ в образовательный процесс, производство			
		форма внедрения	год внедрения	тип внедрения	место внедрения
1	2	3	4	5	6
1	Эволюция природных комплексов Сибири в голоцене	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии ФГОУ ВПО результатов, отраженных в монографии	2011	Рекомендации	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
2	Реконструкция почвенно-растительного покрова Березовской террасы р. Енисей в сарганское и голоценовое время	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии ФГОУ ВПО результатов, отраженных в монографии	2011	Рекомендации	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
3	Реконструкция природных комплексов Сибири в голоцене	внедрение в практику	2011	Рекомендации	«КрасГПУ им. В.П.

		научной и учебной работы кафедры физической географии ФГОУ ВПО результатов, отраженных в учебном пособии			Астфьева»
4	Реконструкция природных условий Приенисейской Сибири в голоцене	Использование в лекционном курсе, при практических работах	2011	Дополнение к лекционному курсу	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
5	Эволюция природных комплексов Сибири в голоцене	Использование в лекционном курсе, при практических работах результатов диссертационной работы	2011	Дополнение к лекционному курсу	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
6	Позднеплейстоценовые и голоценовые почвы бассейна Среднего Енисея (палеоэкологический аспект)»	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры физической географии ФГОУ ВПО результатов, отраженных в монографии	2011	Рекомендации виде дополнения к лекционному и практическому курсу	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
7	Эволюция ландшафтов Сибири в голоцене	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры физической географии ФГОУ ВПО результатов, отраженных в монографии	2011	Рекомендации виде дополнения к лекционному и практическому курсу	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
8	Агроэкологический мониторинг за состоянием антропогенных экосистем в Красноярском крае	внедрение в учебный процесс	2011	внедрение методики агроэкологического мониторинга	ИАППП
9	Агроэкологический мониторинг за состоянием продукции растениеводства в Красноярском крае	внедрение в учебный процесс	2011	внедрение методики агроэкологического мониторинга	ИАППП
10	Реконструкция почв Березовской террасы реки Енисей в сартанское и голоценовое время	Использование в лекционном курсе, при практических работах результатов	2011	Дополнение к лекционному курсу	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»

		диссертационной работы			
11	Оценка сложения альгобактериальных ценозов травянистых ассоциаций окрестностей Красноярской агломерации	Внедрение в производство	2011	банк альгофлоры	ООО «Сады Семирамиды»
12	Оценка качественного состава альгоцианобактериальных ценозов рекреационных территорий г. Красноярска	Внедрение в производство	2011	банк альгофлоры	ООО «Сады Семирамиды»
13	Оценка состояния альгофлоры селитебных территорий г. Красноярска	Внедрение в производство	2011	банк альгофлоры	ООО «Сады Семирамиды»
14	Влияние уровней загрязнения почв водорастворимым фтором на загрязнение сельскохозяйственных культур	результаты лабораторных исследований	2011	рекомендации по мониторингу и защите окружающей среды	ОАО «Русал-Красноярск»
15	Влияние уровней загрязнения почв водорастворимым фтором на возможность производства овощей	результаты лабораторных исследований	2011	рекомендации по мониторингу и защите окружающей среды	ОАО «Русал-Красноярск»
16	Тактика защиты яровой пшеницы от болезней в лесостепи Красноярского края	Полевые испытания	2011	Статья в газете «Красноярский рабочий»	Красноярск
17	Сельское хозяйство и окружающая среда	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
18	Эволюция палеоландшафтов Красноярской лесостепи в позднем плейстоцене и голоцене	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования результатов, отраженных в монографии	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО КрасГАУ
19	Реконструкция почвенно-растительного покрова Березовской террасы реки Енисей в сартанское и голоценовое время	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении истории, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
20	Реконструкция природных условий Приенисейской	внедрение в практику	2012	Дополнение к учебному и	«КрасГПУ им. В.П.

	Сибири в голоцене	научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	и		практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	Астфьева»
21	Реконструкция пойменных экосистем Среднего течения реки Енисей в голоцене	внедрение научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	и	2012	Дополнение учебного практического курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
22	Эволюция природных комплексов Сибири в голоцене	внедрение научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	и	2012	Дополнение учебного практического курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
23	Эволюция ландшафтов Сибири в голоцене	внедрение научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	и	2012	Дополнение учебного практического курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
24	Реконструкция природных комплексов Сибири в голоцене	внедрение научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	и	2012	Дополнение учебного практического курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
25	Эволюция природных комплексов Сибири в голоцене	внедрение научной учебной работы кафедры физической географии результатов,	и	2012	Дополнение учебного практического курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»

		отраженных в монографии				
26	Курс лекций по сельскохозяйственной экологии	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	в	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	и «КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
27	Утилизация промышленных отходов	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	в	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	и «КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
28	Методика преподавания естественно-научных дисциплин	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	в	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	и «КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
29	Сельскохозяйственная экология	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	в	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии	и «КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
30	Позднеплейстоценовые и голоценовые почвы бассейна Среднего Енисея	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	в	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии, истории	и «КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
31	География почв с основами почвоведения. Курс лекций	внедрение в практику	в	2012	Дополнение к учебному	и «КрасГПУ им. В.П.

		научной и учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии		практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии, почвоведения	Астфьева»
32	Эволюция палеоландшафтов Красноярской лесостепи в позднем плейстоцене и голоцене	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в монографии	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии, истории	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
33	Сельское хозяйство и окружающая среда	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии, почвоведения	«КрасГПУ им. В.П. Астфьева»
34	Сельскохозяйственная экология	внедрение в учебное пособие преподавание курса «География»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	КГБОУ СПО Красноярский юридический техникум
35	Сельское хозяйство и окружающая среда	внедрение в учебное пособия преподавание курса «География»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	КГБОУ СПО Красноярский юридический техникум
36	Эколого-токсикологическая оценка искусственных смесей, созданных на основе золошлаковых отходов Березовской ГРЭС-1	внедрение в материалы статьи преподавание курса «Геоэкология»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
37	Экологический анализ искусственных почвогрунтов, созданных на основе золошлаковых отходов	внедрение в материалы статьи преподавание курса «Геоэкология»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»

				состояния окружающей среды	
38	География почв с основами почвоведения	внедрение учебного пособия в преподавание курса «География»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	КГБОУ СПО Красноярский юридический техникум
39	Реконструкция экологических условий обитания древнего человека в сартанское время (на примере археологического памятника Афонтова гора)	внедрение материалов статьи в преподавание курса «Эволюция природной среды»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
40	Экологический мониторинг за влиянием разработки угольного разреза ООО «Восточно-Буйский на поверхностные воды	внедрение материалов статьи в преподавание курса «Гидрогеология»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
41	География почв с основами почвоведения	внедрение учебного пособия в преподавание курса «География почв с основами почвоведения»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, географии, почвоведения	КГБОУ СПО Красноярский юридический техникум
42	Влияние азотных удобрений на качество зерна и урожайность яровой пшеницы (на примере Учхоза «Миндерлинское	внедрение материалов статьи в преподавание курса «Геоэкология»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
43	Использование альтернативных систем земледелия для улучшения экологического состояния рекреационных зон г. Красноярска	внедрение материалов статьи в преподавание курса «Геоэкология»	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
44	Реконструкция почв Березовской террасы реки Енисей в сартанское и голоценовое время (экологический аспект)	внедрение в практику научной работы кафедры физической географии и геоэкологии материалов	2012	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении истории, географии и почвоведения	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»

		диссертационной работы			
45	Сельскохозяйственная экология (самостоятельная работа студентов)	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии результатов, отраженных в учебном пособии	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	«КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
46	Реконструкция почв Березовской террасы реки Енисей в сартанское и голоценовое время (экологический аспект)	внедрение в практику научной учебной работы кафедры физической географии и геоэкологии материалов диссертационной работы	2012	Дополнение к учебному практическому курсу при изучении истории, географии и почвоведения	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»
47	Оценка состояния популяций микроорганизмов в меняющихся параметрах среды	внедрение в учебный процесс	2012	Дополнение к учебному курсу при изучении методов оценки состояния окружающей среды	ИАЭМ ФГБОУ ВПО КрасГАУ
48	Экология	внедрение в учебный процесс видеотеки	2012	Дополнение к учебному курсу при изучении методов оценки состояния окружающей среды	ИАЭМ ФГБОУ ВПО КрасГАУ
49	Биология с основами цитологии	внедрение в учебный процесс видеотеки	2012	Дополнение к учебному курсу при изучении методов оценки состояния окружающей среды	ИАЭМ ФГБОУ ВПО КрасГАУ
50	Влияние температуры на динамику микроорганизмов в смешанной культуре	виртуальная лабораторная работа	2012	Дополнение к учебному курсу при изучении дисциплин «Экологическая биотехнология», «Биологические методы защиты растений», и «Защита растений»	ИАЭМ ФГБОУ ВПО КрасГАУ
51	Психрофильные и психротолерантные штаммы бактерий-антагонистов	лабораторная работа	2012	Дополнение к учебному курсу при изучении дисциплин «Экологическая биотехнология», «Биологические методы защиты растений», и «Защита растений»	ИАЭМ ФГБОУ ВПО КрасГАУ
52	Углекислотфиксирующие	лабораторная	2012	Дополнение к	ИАЭМ

	штаммы бактерий	работа		учебному курсу при изучении дисциплин «Экологическая биотехнология»	ФГБОУ ВПО КрасГАУ
53	Методы экологических исследований. Часть 1	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования	2013	Дополнение к учебному курсу по дисциплине	ИАЭТ КрасГАУ
54	Методы экологических исследований. Часть 2	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования	2013	Дополнение к учебному курсу по дисциплине	ИАЭТ КрасГАУ
55	Методы экологических исследований. Часть 3	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования	2013	Дополнение к учебному курсу по дисциплине	ИАЭТ КрасГАУ
56	Современные проблемы в агрономии. Часть 1	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования	2013	Дополнение к учебному курсу по дисциплине	ИАЭТ КрасГАУ
57	Современные проблемы в агрономии. Часть 2	внедрение в практику научной и учебной работы кафедры агроэкологии и природопользования	2013	Дополнение к учебному курсу по дисциплине	ИАЭТ КрасГАУ
58	Использование альтернативных систем земледелия для улучшения экологического состояния рекреационных зон г. Красноярска	внедрение преподавание учеб.курса «Геоэкология» материалов статьи	2013	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
59	Формирование агроландшафтов в сельскохозяйственных зонах Средней Сибири	внедрение преподавание учеб.курса «География	2013	Дополнение к учебному и практическому курсу при изучении	ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева»,

		почв основами почвоведения» материалов статьи	с		методов мониторинга состояния окружающей среды	факультет биологии, географии и химии
60	Формирование агроландшафтов в сельскохозяйственных зонах Средней Сибири	внедрение преподавание учеб.курса «Геоэкология» материалов статьи	в	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
61	Экологический мониторинг за влиянием угольного разреза ООО «Восточно-Бейский» в Хакасии на поверхностные воды прилегающих территорий в республике Хакасия	внедрение преподавание учеб.курса «Геоэкология» материалов статьи	в	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
62	Реконструкция экологических условий обитания древнего человека в сартанское время (на примере археологического памятника Афонтова гора 2	внедрение преподавание учеб.курса «Эволюция природной среды» материалов статьи	в	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
63	Применение питательных почвогрунтов при выращивании рассады томатов	внедрение преподавание учеб.курса «География почв основами почвоведения» материалов статьи	в с	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
64	Эволюция палеоландшафтов Красноярской лесостепи в позднем плейстоцене и голоцене	внедрение преподавание учеб.курса «Эволюция природной среды» материалов монографии	в	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии
65	Позднеплейстоценовые о голоценовые почвы бассейна Среднего Енисея	внедрение преподавание учеб.курса «Эволюция природной среды» материалов монографии	в	2013	Дополнение учебному практическому курсу при изучении методов мониторинга состояния окружающей среды, истории, географии	к и ФГБОУ ВПО «КрасГПУ им. В.П. Астафьева», факультет биологии, географии и химии

Всего за отчетный период было внедрено в учебный процесс, а также производство более 60 научных разработок сотрудников ИАЭТ.

Актуальность разработок связана с реализацией концепции краевой политики по обеспечению продовольственной безопасности населения и сохранения безопасности окружающей среды, которые позволят значительно усилить продовольственную базу населения области высококачественными продуктами питания относительно невысокой стоимости, сократить имеющийся дефицит полноценного белка растительного происхождения, расширить и разнообразить сортимент продуктов функционального назначения на основе местного низкокзатратного сырья и передовых охраноспособных технологий, завоевать нового покупателя.

Итогами завершенных НИОРКР явились:

- разработка способов оценки фитотоксичности нефтезагрязненной почвы;
- внедрение технологий экологически безопасных технологий производство продукции растениеводства;
- разработка новых экологически безопасных форм удобрений на основе природного органо-минерального сырья.

Разработки отмечены медалями и дипломами инновационных форумов и выставок межрегионального уровня. Получены сертификаты за активное участие в подготовке и проведение III, IV, V общегородской ассамблеи «Красноярск – технологии будущего» (2010: Чупрова В.В., Ковалева Ю.П., Бабиченко Ю.В., Ульянова О.А., Шпедт А.А.; 2011: Ковалева Ю.П., Чупрова В.В., Ульянова О.А., Хижняк С.В., Ланкина Е.П.; 2012: Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края за высокий профессионализм и личный вклад в дело экологического образования и воспитания подрастающего поколения Красноярского края, ноябрь 2010 (Коротченко И.С.). Диплом I степени в номинации «Профессор года – ИАЭМ-2010», ФГОУ ВПО КрасГАУ (Кириенко Н.Н.). Благодарственное письмо за научное руководство при подготовке научно-исследовательской работы в номинации «Агрономия» от оргкомитета III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, г. Орел, 24-26 мая 2011 г. (Злотникова О.В.). Почетная грамота победителя программы «Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» («У.М.Н.И.К.») (Ланкина Е.П., 2011). Благодарственное письмо губернатора Красноярского края «За большой вклад в разработку и внедрение инновационных проектов в Агропромышленный комплекс Красноярского края» (2012, Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За добросовестный труд и большой личный вклад в развитие агропромышленного комплекса Красноярского края» (2013: Халипский А.Н.). Благодарственное письмо за активную научно-исследовательскую деятельность, участие и выход в финал в конкурсах КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» (2014: Жирнова Д.Ф.)

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов наиболее полно реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре в рамках студенческого научного общества (СНО), членами которого в основном являются студенты 3, 4, 5 курсов. Но в последние годы наметилась тенденция по привлечению студентов младших (1 и 2) курсов в научно-исследовательскую деятельность, что позволяет им уже в конце 1 – начале 3 курсов получать повышенную стипендию по результатам научно-исследовательской деятельности, выдерживая «конкуренцию» со старшекурсниками и аспирантами по количеству докладов на научных конференциях и публикаций.

Ежегодно под руководством преподавателей ИАЭТ в проведении научных исследований разного уровня участвуют около 200 студентов: госбюджетные НИР, хоздоговорные НИР, научно-технические программы федерального уровня, научные дипломные проекты с элементами НИР, научные дипломные работы, доля которых достигает в среднем за отчетный период 75 %.

Тематика научных исследований включает разработку наиболее эффективных методов максимального и рационального вовлечения всех ресурсов растениеводства, почвоведения, агроэкологии, биотехнологий в основное производство, создание новых технологий сохранения и поддержания почвенного плодородия за счет применения оптимальных технологий обработки почвы и применения системы удобрений, биологических препаратов, регуляторов роста, что позволяет, в том числе, снижать отрицательное влияние неблагоприятных экологических факторов внешней среды. Разрабатываемые проблемы в полной мере отвечают содержанию Государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности и опираются на современные приемы и методы сельскохозяйственного производства.

Дипломные НИР представлены в виде законченных технических решений с представлением полевых и лабораторных апробаций, технико-экономической оценкой эффективности разработок.

Современный студент - полноценный участник выполнения научных исследований на кафедре. Итоги творческого труда ежегодно подводятся на студенческих конференциях разного уровня при публичном выступлении в аудитории ученых и специалистов. Лучшие работы на основании результатов научных конференций рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов.

Диплом за победу 1 место , Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, студентов, аспирантов и научных сотрудников «Развитие АПК юга России», посвященного 90-летию Кубанского государственного аграрного университета (Парчевская Е.С., 2013). Диплом III степени , Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, студентов, аспирантов и научных сотрудников «развитие АПК юга России», посвященного 90-летию Кубанского государственного аграрного университета (Неходимова С.Л.,

Тюрюмина Е.С., Скакунова И.А.2013). Диплом за победу 1 место во II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся, студентов, аспирантов и научных сотрудников «Развитие АПК юга России» (Краснобрыжая М.А., Боярко О.В., Подольская А.В., Шаронова Г.А., 2013). Диплом II степени во II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся, студентов, аспирантов и научных сотрудников «Развитие АПК юга России» (Алексеева А.А., Кайль А.А., 2013).

Активность в научно-исследовательской работе – залог успехов и в образовании. В последнее время сохраняется устойчивая тенденция к росту числа дипломов с отличием, которые достигают 10-15 % от общего их количества.

Конкурсы лучших студенческих работ организуются и ежегодно проводятся и на кафедрах ИАЭТ.

Высокий уровень студенческой НИР подтверждается также присуждением именных стипендий: Стипендия Президента Российской Федерации (Терлеева П.С., 2010); Стипендия ректора КрасГАУ (Полякова И.С., 2014).

Преимущество в выполнении НИР отражается в признании достижений ИАЭТ общественными организациями, объединениями работодателей, государственными структурами. За истекший период сотрудники и студенты ИАЭТ получили около 200 наград различного уровня, в т.ч.:

Диплом I степени в номинации «Профессор года – ИАЭМ-2010», ФГОУ ВПО КрасГАУ (Кириенко Н.Н).

Диплом I степени «Доцент года ИАЭМ» КрасГАУ (Фомина Н.В., 2012).

Диплом III степени в номинации «Профессор года ИАЭМ», ФГОУ ВПО КрасГАУ (Демиденко Г.А.).

Диплом на звание «РОССИЙСКИЙ ЛИДЕР КАЧЕСТВА» (2012: Новикова В.Б.; 2013: Халипский А.Н.; 2014: Коротченко И.С., Фомина Н.В.).

За отчетный период с изданием сборников трудов на базе ИАЭТ организованы:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны», посв. 90-летию д.с-х.н., профессора П.С. Бугакова, ИАЭТ КрасГАУ (2012 г.);

- Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция. «Вавиловское наследие в современном развитии АПК», посвященная 125-летию со дня рожд. Н.И. Вавилова (2013 г.);

- I Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Почвенно-экологические процессы в естественных и антропогенно-преобразованных ландшафтах Средней Сибири (2014 г.).

ИАЭТ располагает развитой материальной базой для выполнения НИР и НИРС, включая инновационные и научно-исследовательские лаборатории.

В ИАЭТ открыты специальности аспирантуры:

- 03.02.13 почвоведение;

- 06.01.04 агрохимия;
- 03.02.08 – экология;
- 03.02.01 – ботаника;
- 06.01.01 - общее земледелие;
- 06.01.05 - селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
- 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Завершающим этапом любых научных исследований можно признать получение государственного патента. За отчетный период сотрудниками ИАЭТ, в том числе, в соавторстве с аспирантами было получено 2 патента на изобретения, способы оценки состояния окружающей среды (см. прил. табл. 8.6).

Контингент обучающихся характеризуется положительной динамикой (таблица 10, Приложение 1):

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8:

Научно-исследовательскую работу отличает высокий уровень организации при наличии собственной материально-технической базы, филиалов и. Преподаватели и студенты активно участвуют в выполнении государственной и финансируемой НИР за счет средств федерального и краевого бюджетов и коммерческих структур. В основном выполняются прикладные НИР, соответствующие по тематике профилю специальности. Результаты НИР внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность и производство.

Получила общественное признание научная школа проф. Чупровой В.В. За отчетный период было защищено 3 докторских, 6 кандидатских диссертаций, опубликовано 40 статей в реферируемых изданиях, получено 3 патента, опубликовано 7 монографий.

Под руководством д.б.н., проф. Кириенко Н.Н. проводилась оценка влияния экологических факторов на состояние природных и модельных ценозов и разработка рекомендаций по снижению стрессовых воздействий на биообъекты. Под руководством Полонского В.И. проводилось изучение состояния автотрофного звена природных и искусственных экосистем при действии стресс-факторов. Была охарактеризована реакция растений на низкие уровни нефтезагрязнения почвы; исследована динамика накопления тяжелых металлов в водных и луговых растениях. Под руководством д.б.н., профессора В.И. Полонского разработаны новые методы оценки реакции растений на стрессовые факторы на основе сравнения размеров листа и определения индекса флуктуирующей асимметрии листа. Предложена гипотеза механизма появления асимметрии листовой пластинки под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды. Под руководством д.б.н., доцента С.В. Хижняка исследовано влияние психротолерантных штаммов бактерий на поражение пшеницы корневой гнилью и на структуру ризосферного комплекса. Проведены полевые испытания штаммов и их комбинаций на базе ряда фермерских хозяйств края. В рамках темы «Разработка адаптивных агротехнологий рационального использования

земель с целью воспроизводства плодородия почв, повышение продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов» под руководством д.б.н., проф. Демиденко Г.А. исследовалось влияние биостимуляторов и минерального питания на развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур и проводился экологический мониторинг агрогенно-преобразованных почв Средней Сибири. в целом, по направлению научной школы «Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем» за период 2010-2014 г.г. защищено 16 кандидатских диссертации, опубликовано 119 научных статей в реферируемых изданиях, получен 1 патент на изобретение, издано 14 монографий, подана 1 заявка на изобретение.

Результаты НИР широко апробированы в печати (всего опубликовано: статей - 425, из них в центральной печати – 134, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ - 125, получено патентов – 2 (таблицы 8.4-8.6, Приложение 1)), доложены и обсуждены на конференциях различного уровня, включая международные.

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре в рамках студенческого научного общества (СНО), при выполнении научных курсовых и дипломных работ, количество которых составляет в среднем 75 %.

Эффективность и результативность научно-исследовательской деятельности подтверждена наградами (медалями, дипломами, благодарностями и т.д.).

#### **4. Материально-техническая база**

Площадь, занимаемая выпускающими кафедрами по направлению подготовки 100100.62 «Агрохимия и агропочвоведение», составляет 441 м<sup>2</sup>, в том числе на кафедре почвоведения и агрохимии 246,1 м<sup>2</sup> и на кафедре экологии и естествознания 207 м<sup>2</sup>. Она включает помещения, расположенные в корпусе института агроэкологических технологий.

В распоряжении выпускающих кафедр имеется весь комплекс лабораторного оборудования, необходимый для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки специалистов.

Кафедра почвоведения и агрохимии имеет лабораторию почвоведения, аудиторию геологии, картографии почв и агрометеорологии, аспирантскую и инновационную лабораторию «Агроэкологическая оценка почв и земель» (аналитическая). Инновационную лабораторию «Агроэкологическая оценка почв и земель» (камеральная). Лабораторию агрохимии, кабинет информационно-аналитической обработки.

Кафедра экологии и естествознания имеет лабораторию обработки почвы, систем земледелия, лабораторию по физике почвы, аспирантскую.

Кафедры оснащены современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и мультимедиа), экспериментальным оборудованием.

В учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» имеется опытное поле

площадью 70 га.

Общее количество компьютеров на кафедре почвоведения и агрохимии составляет 6 шт., на кафедре экологии и естествознания – 4 шт. Компьютерный класс, расположенный в ауд. 1-6 имеет 14 компьютеров, подключенных к сети INTERNET . Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

За отчетный период постоянно обновлялся парк компьютерной техники, куплено оборудование для научно-исследовательской лаборатории кафедры почвоведения и агрохимии и экологии и естествознания (одна мультимедийная установка, лабораторное оборудование).

Развитие учебного процесса и научно-исследовательской работы строится на тесных и широких контактах с предприятиями агропромышленного комплекса Карсноярского края, родственными вузами, отраслевыми научно-исследовательскими институтами. Имеется учебно-научно-производственный комплекс в учхозе «Миндерлинское» Сухобузимского района.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в приложении, таблица 7.

## **5 Международная деятельность**

Формами международного сотрудничества являются: подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению для зарубежных стран, выполнение совместных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, участие в международных конференциях и конгрессах по проблемам науки, образования и производства, публикация совместных трудов за рубежом и в России, организация международных научно-технических конференций на базе ИАЭТ и КрасГАУ с изданием сборников трудов.

Отмечается положительная динамика в развитии индивидуальной международной мобильности абитуриентов и студентов при информационной поддержке и содействии со стороны отдела международных связей.

Институт агроэкологических технологий имеет устойчивые международные связи со специалистами стран Европы и Азии.

В соответствии с Соглашением о развитии сотрудничества в области космической технологии от 24 октября 2004 года, достигнутом между Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Председателем Китайской Народной Республики Ху Динтао, профессор Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Хижняк Сергей Витальевич и начальник центра, профессор Пекинского Аэрокосмического Университета Лю Хун договорились о проведении

совместных научно-исследовательских работ в области разработки методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта (Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве в области разработки методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта, 2010-2011 гг.).

Ведущие специалисты по научно-исследовательским программам:

- с российской стороны Хижняк Сергей Витальевич, доктор биологических наук, профессор; Полонский Вадим Игоревич, заведующий кафедрой, профессор; Кучкин Александр Григорьевич, заведующий кафедрой, профессор.

- с китайской стороны Лю Хун, начальник центра, профессор; Фу Юймин, доктор; Ще бэчжен, доктор.

Направления сотрудничества:

1. Теоретико-экспериментальные исследования методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта.

2. Обмен научной информацией, подготовка аспирантов и стажировка специалистов. Конкретные условия и технические детали сотрудничества Красноярского Государственного Аграрного Университета, Сибирского Государственного Аэрокосмического Университета имени академика М.Ф. Решетнева и Пекинского Аэрокосмического Университета согласуются в отдельных договорах, контрактах и соглашениях.

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания, и будет действовать в течение 5 лет. Действие настоящего Соглашения будет автоматически продлеваться на последующие 5 лет, если ни одна из Сторон не уведомит другую Сторону о своем решении прекратить его действие.

Имеются совместные исследования коллектива ИАЭТ и ученых из других стран по актуальным проблемам агроэкологии, результаты которых отражены в докладах и совместных публикациях в материалах международных конференций, журналах и положены в основу реализуемого договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
1	Isolation and Identification of a Low Density Polyethylene Degradable Bacterium	Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 172-178	Yiling Song, Jun Yang, Hong Pan, Jingwen Li, Jianbo Zhu, Xiaoyan Deng, Sergey V. Khizhnyak Yury L. Gurevich
2	Polyethylene destruction by the mixed culture of microorganisms	Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 1693-1699	Yuri L. Gurevich, Margarita I. Teremova, Galina N. Bondarenko, Valerie F. Kargin, Sergey V.

			Khizhnyak, Aleksandr S. Romanchenko, Jun Yang, Yiling Song
3	Karst caves as a source of microorganisms for biological control of plant pathogens in bioregenerative life support systems	39 <sup>th</sup> COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619	Sergey Khizhnyak, Hong Liu, Elena Lankina, Yuming Fu, S.V. Vorobieva, L.T. Harlamova, Ilmira Ilents, Elena Nesterenko
4	Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space	39 <sup>th</sup> COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619	Wenli Kang, Hong Liu, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova
5	Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: мат-лы междунар. науч.-практ.конф. - Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2012, С. 201	Wenli Kang, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova, Hong Liu

Студенты и аспиранты ИАЭТ совместно с преподавателями, сотрудники активно принимают участие в международной деятельности ИАЭТ, публикуя материалы своих исследований в зарубежных изданиях:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
1	Karyotype diversity in <i>Larix</i> species	Abstracts of XXIII IUFRO World Congress, Seoul, Republic of Korea. – The International Rorestry Review. Vol. 12, N 5. – P. 101. – 2010.	Muratova E. N., Sedelnikova T. S., Kvitko O. V., Sizikh O. A., Pimenov A. V., Karpjuk T. V.
2	A new cave system in the Genevskaya Cave as a potential source of cold-adapted bacteria	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии.с. 73-76. - България, София, "Бял ГРАД БГ" ООД.	Khizhnyak S.V., Harlamova L.T., Voronov A.I.
3.	Field assessment of two strains of cold-adapted bacteria isolated from cave microbial community as biological agents for protection of cereals in Siberia	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии.с. 79-82. - София, "Бял ГРАД БГ" ООД.	Purlaur V.K., Bitcukova V.P., Khizhnyak S.V., Lankina E.P.
4.	Effect of oil-pollution of water on slow fluorescence of the <i>Chlorella vulgaris</i> Beijer and survival	Contemporary Problems of Ecology”, 2011, Vol. 4, No. 1, P. 1-5.	Borodulina T.S., Polonskiy V.I., Vlasova E.S., Shashkova T.L., Grigor’ev Yu.S.

	rate of the <i>Da-phnia magna</i> Str.		
5.	Использование метода атомно-силовой микроскопии в изучении биодеструкции полиэтилена высокого давления	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011.София: «Бял Град-БГ» ООД, 2011. - Том 25. - С. 25-30.	Теремова М.И., Воробьева С.В., Хижняк С.В., Романченко А.С., Баранов М.Е.
6	Использование горчицы сарептской в качестве фиторемедианта при загрязнении почв кадмием	Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Veda a vznik – 2012/2013», Praha, 2013, С. 15-16.	Коротченко И.С.
7	Cold-adapted cave bacteria as the biological control agents in agriculture	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 9.	S. Khizhnyak, E. Lankina
8	Bacteria and fungi in cold limestone caves of Siberia, Far East and Western Caucasus	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 8.	S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Ilients, S. Ovsyankina, L. Kharlamova
9	Cold-adapted microbial communities in the limestone caves of Siberia, Caucasus and Far East and their biotechnological potential	22 nd International karstological school “Classical karst” karst and microorga-nisms.– Postojna, Slovenia, 2014. – С. 51.	S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Ilients, S. Ovsyankina, L. Kharlamova, E. Balmochnykh
10	A simple mathematical model of cave eutrophication	22nd International Karstological School “Classical Karst”, Postojna, Slovenia, 2014, June 16th to 20th 2014, Program, Guide Book And Abstracts, p. 50	S. Khizhnyak
11	Simple Math Model of Cave Eutrophication	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (October 5-10, 2014, Asilomar State Beach and Conference Grounds, Pacific Grove, California USA), Poster Presentation Abstracts, p. 9	S. Khizhnyak
12	Изменение состава мезофауны чернозема выщелоченного при использовании нетрадиционных органических	North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 3. – С. 98-101	Горлова, О.П.

	удобрений		
13	Изменение параметров биомассы мезофауны чернозема выщелоченного при использовании удобрительных композиций на основе опилок и куриного помета	/ North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 2. – С. 143-147.	Горлова, О.П.
14	Неповреждающие методы оценки ячменя на продуктивность и качество зерна	Материалы Международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы развития аграрной науки в области земледелия и растениеводства», Алматы, КазНИИЗиР. – 2014.- С. 337-340.	Полонский В.И.

По инициативе сотрудников ИАЭТ Жирновой Д.Ф. и Коротченко И.С. на базе ИАЭТ КрасГАУ в 2014 г. была организована и успешно проведена I Международная (заочная) научно-практическая конференция «Экология, окружающая среда и здоровье человека: XXI век»(24-27 мая 2014 г. Красноярск), в которой приняли участие ученые из 16 научных и образовательных учреждений не только из России, но и из-за рубежа (Иран). География участников конференции очень обширная. В работе конференции были представлены материалы 60 статей по 7 секциям:

1. Биоразнообразие и устойчивое развитие;
2. Ресурсосберегающие и адаптивные технологии сельскохозяйственного производства;
3. Экологическая оценка загрязненных территорий и реабилитация;
4. Мониторинг и моделирование окружающей среды;
5. Проблемы безопасности пищевого сырья и готовой продукции;
6. Инновационные технологии в растениеводстве. Биотехнологический подход к решению проблем;
7. Проблемы экологического образования и воспитания.

Всего для участия в работе конференции прислано и принято к работе 60 статей ученых из следующих организаций:

1. ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, г. Москва;
2. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», г. Новосибирск;
3. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», г. Красноярск;

4. ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан;
5. ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел;
6. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
7. ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, г. Уфа;
8. ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский;
9. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск;
10. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск;
11. ФГБОУ Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул;
12. ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова, г. Пермь;
13. Исламская Республика Иран;
14. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск;
15. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург;
16. ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень.

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты Института агроэкологических технологий приняли участие в 2011 г. – в 14-ти, 2012 г. – в 13-ми, 2013 г. – в 11-ти, 2014 г. – в 15-ти международных научных и научно-практических конференциях. В трудах международных научных конференций опубликовано более 339 тезисов докладов и статей.

#### **Участие в международных научных и научно-практических конференциях**

№ п/п	Название	Место проведения
<i>2011 год</i>		
1.	XVIII International Botanical Congress.	Australia, Melbourne, July 23-29, 2011
2	2-nd World Biodiversity Congress	Malaysia, Kuching, Sarawak, September, 8-12, 2011
3	VII международная научная конференция «Факторы экспериментальной эволюции организмов».	Алушта, Автономная Республика Крым, Украина, 26-30 сентября 2011 г.
4	Международная научно – практическая конференция, посвященная 80–летию Пермской ГСХА «Инновационному развитию АПК–научное обеспечение», секция «Агрохимия, агропочвоведение и	18 ноября 2010 г.; Пермь: ФГОУ ВПО «Пермская

	агроэкология».	ГСХА»
5	XIV Международная конференция «Аграрная наука - сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии и Казахстана»	1-4 августа 2011 года, Монгольская академия аграрных наук. Улаанбаатор
6	3-й Байкальский Микробиологический Симпозиум с международным участием «Микроорганизмы и вирусы в водных экосистемах»	3-8 октября 2011 г.
7	IV Междунар. (заочная) науч.-практич. Конф. Молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки»	20 апреля 2011 г.; Красноярск; Краснояр. Гос. аграр. ун-т
8	Междунар. Науч. Практ. Конф. «Аквакультура Европы и Азии: реалии и перспективы, развитие, сотрудничество»	Тюмень, 2011
9	2-ая Междунар. Конф. «Современное состояние водных биоресурсов»	Новосибирск, 7-9 декабря 2010 г.
10	VII международна научна практична конференция «Найновите постижения на европейската наука - 2011»	Белград, 17-25 июня 2011
11	VI Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству»	Барнаул, февраль 2011
12	II международная научная конференция «Разнообразие почв и биоты Северной и Центральной Азии»	Улан-Удэ, 2011
13	Международная научная конференция «Ресурсный потенциал почв – основа продовольственной безопасности России»	С. Петербург, 2011
14	III международная научно-практическая конференция «Почва как связующее звено функционирования природных и антропогенно-преобразованных экосистем»	Иркутск, 16-22.08.2011
<i>2012 год</i>		
1.	ISRR, Roots to the Future 8-th Symposium of International Society of Root Research	University of Dundee, United Kingdom, 26-29 June 2012
2	39-я Научная Ассамблея Комитета по Космическим Исследованиям (Committee on Space Research) при Международном совете по науке (International Council for Science)	Mysore, India, 14-22 июля 2012
3	International workshop on the impact of Climate Change on Forest and Agricultural Ecosystems and Adaptation Strategies. – Session IV Mitigation of greenhouse gas emissions	СФУ, Красноярск, 20-23 сентября 2012 г.
4	VII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству»	Барнаул, 2-3 февраля 2012
5	XV Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Хакасский государственный университет, Абакан, 16-18 ноября 2011 г
6	II Международная научно-практическая конференция «Ботанические чтения»	Тюменское отделение Русского ботанического общества

		Ишимский гос. пед. Институт им. П.П. Ершова, г. Ишим, 11-12 мая 2012
7	Природно-хозяйственная оценка почв Хакасии. Почвы Хакасии, их использование и охрана. Межд. Научн. Конф. Посвящ 85-летию М.Г.Танзыбаева	Абакан, 19-20 января 2012
8	Международная заочная конференция «Проблемы современной аграрной науки»	15 октября 2012 г. на базе ФГБОУ ВПО КрасГАУ, г. Красноярск
9	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития (международная научно-практическая конференция)	КрасГАУ, Красноярск, 26-27 апреля 2012г
10	XV Международная научная конференция «Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений»	СибГТУ, г. Красноярск, 13-15 сентября 2012 г.
11	Развитие АПК в свете инновационных идей молодых ученых: международная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург
12	Аграрная наука – основа успешного развития АПК и сохранения экосистем: международная научно-практическая конференция	Волгоград
13	Инновационные тенденции развития российской науки: V международная (заочная) научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, 26-28 апреля 2012 г.
<b>2013 год</b>		
1.	IX Mezinárodní vědecko-praktická konference «Věda a vznik – 2012/2013»	Прага, 2013
2.	Международная (заочная) конференция «Проблемы современной аграрной науки»	КрасГАУ, Красноярск, 15 октября 2013 г.
3.	Международная конференция «Биодиагностика почв и сопредельных сред»	Москва, МГУ, 6-10 февраля 2013
4.	XVI Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Абакан, ХГУ, ноябрь 2013
5.	Третья национальная научная конференция с международным участием «математическое моделирование в экологии» (экоматмод-2013)	г. Пущино, Московская обл., Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, Институт математических проблем биологии РАН, 21 –25 октября 2013
6	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Красноярск, КрасГАУ, апрель, 2013
7	Инновационные тенденции развития российской науки: VI Межд.	Красноярск,

	научно-практич. конференция молодых ученых	КГАУ, 2013
8	IX Международная заочная научно-практическая конференция Сибак «Естественные и математические науки в современном мире»	г. Новосибирск , 2013
9	Международная научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития АПК и сельских территорий», посвящённая 70-летию ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет»	Барнаул , 2013
10	XIII Международная научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание»	Пенза, 2013
11	Проблемы и перспективы развития АПК в работах молодых ученых: междунар. научно-практическая конференция	Омск
<i>2014 год</i>		
1	IX Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству»	5-6 февраля 2014, Барнаул.
2	Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы развития аграр-ной науки в области земледелия и растениеводства»	Алматы, КазНИИЗиР
3	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние черноземов»	24-26 сентября 2013, Ростов – на - Дону
4	Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи»	Тюмень, 5-6 июня 2014г
5	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. XIII Международная научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, апрель 2014 г
6	XIII Межд. научно-практическая конф. «Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития западносибирского региона»	Май 2014 г., Омск, ОмГПУ
7	Международная научно-практическая конференция «Органическое сельское хозяйство и агротуризм»	26-28 июня 2014 г, Улан-Удэ, БГСХА им. В.Р. Филиппова
8	Международная заочная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки»	КрасГАУ, Красноярск, 15 октября 2014 г.
9	Экология, окружающая среда и здоровье человека: I Международная (заочная) научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, май 2014 г.
10	Международная научная конференция, посвященная 90-летию со Дня рождения генерального конструктора ракетно-космических систем академика М. Ф. Решетнева «РЕШЕТНЕВ-СКИЕ ЧТЕНИЯ»	Красноярск, 11–14 ноября 2014 г.
11	Международная научно-практическая конференция «проблемы развития мелиорации и водного хозяйства в России»	22-25 апреля 2014 г., Москва
12	VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки»	Красноярск: Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т, 25.03.2014
13	Международная научная конференция «Мелиорации земель сельскохозяйственного назначения»	Новочеркасск, 2014
14	Международная научная конференция «Научные исследования и	Иркутск, 2014

	разработки к внедрению в АПК»	
15	Международная научная конференция «Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи»	Курган, 2014

За отчетный период 2011-2014 гг. сотрудниками ИАЭТ было заключено 2 договора о международном сотрудничестве:

- Хижняк С.В. Laboratory of Environmental Biology and Life support technology, BeiHang University (Beijing University of Aeronautics and Astronautics), договоронаучномсотрудничествеот 20 октября 2011 г.;
- Г.А. Демиденко. Departament agrobiologia the universaity of Alicante (Spain) от 27.09.2014 г.

## **6 Внеучебная работа**

В 2011-2014 учебном году воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с Планом работы.

Были проведены следующие конкурсы:

- среди кураторов университета «Куратор года». Всего приняло участие в конкурсе от института 3 человека
- среди первокурсников «Дебют» участвовали 2 человека;
- среди институтов по номинациям: «спортивно-массовой работа», «художественная самодеятельность», «общественная активность», «КВН КрасГАУ».

В целях информационного обеспечения воспитательного процесса:

- систематически обновлялись материалы на стендах института,
- осуществляется проведение собраний кураторов,
- проводится торжественное вручение грамот и дипломов студентам.

Проведены социально-психологические опросы:

- студентов первокурсников с целью планирования воспитательной работы кураторов, и составления социально-психологического портрета студенческих групп;
- интернет опрос по удовлетворенности студентов обучению в КрасГАУ;

Управление воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе к.с.-х.н, доцент Романова О.В.. Она работает в тесном сотрудничестве с кураторами, которые ежегодно назначаются приказом ректора. Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе, определенными Законом российской федерации «Об образовании» и Уставом ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет». Работа кураторов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которая регламентируется Положением о кураторах КрасГАУ. Все кураторы института АЭТ регулярно проводят «Час куратора». Кураторы ведут журнал учета учебно-воспитательной работы, где заносят план основных мероприятий группы, тематику «Часа куратора», план работы актива, отмечают успеваемость за сессию, поощрения, взыскания, рейтинг активности студентов, их участие в научно-исследовательской работе (НИР), личные данные студентов и их родителей, индивидуальную работу куратора.

Кураторы, в соответствии с планами работы, регулярно проводят обсуждения графиков учебного процесса и их выполнения, ведется выявление талантливых студентов для участия их в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятиях кафедр, института, университета.

Разъясняется и контролируется рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контролируется посещаемость занятий по культуре и эстетике, организуются посещения музеев, театров, музея университета и другие мероприятия.

В состав студенческого актива института входят Веселкова В., Лобова М., Красикова Е, Обеднин И., Привалова М., Авик Н., Гусева А., Возмителева Г., а так же старосты студенческих групп. Ими организуются мероприятия в институте и осуществляется координационная работа на уровне университета.

Результативность деятельности по основным направлениям  
воспитательной работы на уровне института

№	Направление	Количество мероприятий	Количество участников
1	Участие в субботниках	2	100
2	Организация экскурсий	8	95
3	Посещение театров и др.	5	48
4	Мероприятия в институте	9	175

По результатам конкурсного отбора студенческие проектные команды были приглашены в Краевой молодежный лагерь ТИМ «Бирюса-2014», где команда нашего института заняла одно из призовых мест. Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в нем приняли участие 7 человек. Приняли участие в работе Красноярского экономического форума «Поколение 2020». Участвовали в реализации профориентационного проекта «Наше завтра»(3 человека от института). Участвовали в проектах РССМ.

Преподаватели института принимали участие в работе секции в рамках научно-методической конференции «Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития» (Романова О.В., Борцова И.Ю., Терехова В.Ф.).

В течении года кураторами первого курса и преподавателями посещалась Школа кураторов.

Результативность деятельности по основным направлениям воспитательной работы на уровне университета.

Спортивно-оздоровительную работу среди студентов дирекция института агроэкологических технологий проводит совместно с Управлением по воспитательной работе и молодежной политики КрасГАУ.

В спортивных праздниках среди институтов наши студенты показывают высокие результаты.

В конкурсе на «Самый спортивный институт» наш институт занял 3 место.

№	Направление	Количество мероприятий (посещенных студентами ИАЭТ)	Количество участников
1	Спортивно-оздоровительное	4	126
2	Гражданско-патриотическое воспитание	8	43
3	Духовно-нравственное воспитание	7	18
4	Профессионально-трудовое воспитание	10	73
5	Организационно методическое	4	35
6	Культурно-просветительское	42	21

Таблица 1 - Сведения по хоздоговорным НИР, выполненным за 2011-2014 гг

Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований*	Источник финансирования	Объем финансирования тыс.руб,	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема (если есть)
1	2	3	4	5	6	7
2012	Ульянова О.А., Чупрова В.В. Ковалева Ю.П.	Производство органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки.	Прикладные исследования, Разработки	«Красноярский государственный Дворец Культуры»	195 тыс. руб.	
2014	Полонский В.И.	Разработка метода оценки зерна овса по показателю пленча-тости	Разработки	ИП Жигалов С.А.	20 тыс. руб.	
2014	Халипский А.Н.	Выполнение хозяйственного договора по факту проведения через бухгалтерию университета	Прикладные, Фундаментальные	Департамент а научно-технологической политики и образования Минсельхоза России	Сумма 1921000 руб, Доля участия кафедры 40%.	Тематический план задание на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета 2014.

\* Вид исследований: Прикладные исследования, Разработки, Фундаментальные исследования

Таблица 2 - Динамика основных показателей и результатов НИРС

Основные показатели и результаты НИРС	Годы			
	2011	2012	2013	2014
1. Количество студентов, участвующих в НИРС	11	31	33	137
2. Количество докладов, представленных на студенческую научную конференцию	21	24	23а	35
3. Количество наград, полученных на внешних конкурсах	11	10	17	19
4. Количество публикаций и положительных решений, полученных со студентами (через дробь)	21	24	27	33

Таблица 3 - Научные публикации ППС

Год	Монографии		Научные статьи			Тезисы и доклады на конф.			Заявки	Патенты
	Всего	В т.ч. электронные версии с гос. регистр	Всего	В т.ч. в центральной печати	В т.ч. в международных изданиях	Всего	В т.ч. на внешних конференциях	В т.ч. на международных		
2011	5	-	21	21	-	48	12	34	2	-
2012	1	-	27	26	1	55	27	27	1	3
2013	6	-	28	28	-	27	10	25	2	3
2014	4	-	17	17	-	30	16	24	1	3
<b>ИТОГО:</b>	19	-	114	113	1	191	81	121	7	11

Таблица 4 - Перечень научных статей в центральной печати из перечня изданий, рекомендованных ВАК РФ за 5 лет

Год	Авторы	Наименование статьи	Название журнала	Выходные данные статьи
1	2	3	4	5
2011	Белоусова Е.Н.	Сезонная динамика макроагрегатов светло-серой лесной почвы Приенисейской Сибири	Агрохимия	№ 9, с. 19-28
2011	Шпедт А.А.	Создание цифровой крупномасштабной почвенной карты уч. хозяйства «Миндерлинское» Сухобузимского района Красноярского края	Вестник КрасГАУ	№7, с. 37-60
2011	Кураченко Н.Л. Ульянова О.А. Чупрова В.В.	Влияние систем удобрений на изменение агрофизических свойств темно-серой лесной почвы.	Агрохимия	№4. - С. 22-29
2011	Бабаев М. В. Кураченко Н.Л.	Микроструктурная организация почв техногенных ландшафтов Назаровской котловины	Вестник КрасГАУ	№7
2011	Чупрова В.В., Рудакова Г.Д.	Основные параметры почв приозерной котловины Ширинской степи	Вестник КрасГАУ	№9. –С.47-55
2011	Берзин А.М Дорогая Ю.В Алхименко И.В..	Эффективность системы гербицидов для прополки парового поля и посевов пшеницы	Земледелие	№3
2011	Берзин А.М Дорогая Ю.В	Эффективность гербицидов, применяемых в парах яровой пшеницы в условиях Красноярской лесостепи.	Вестник КрасГАУ	Выпуск 10.
2011	Романов В.Н., Едигеичев Ю.Ф.	Продуктивность севооборотов в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	ноябрь 2011 г.
2011	Аветисян А.Т.	Адаптивность нетрадицио-нных, малораспространен-ных кормовых культур земледельческой части Красноярского края.	Вестник КрасГАУ	№ 3, С.54-58
2011	Аветисян А.Т.	Возделывание сорго сахарного в	Вестник КрасГАУ	№ 5, С.38-41

		чистых и смешанных посевах в зоне лесостепи Красноярского края.		
2011	Аветисян А.Т.	Продуктивность и качество пайзы в условиях Красноярского края.	Вестник КрасГАУ	№ 6, С.64-66
2011	Аветисян А.Т.	Продуктивность бобовых многолетних трав и свербиги восточной (BUNIASORIENTALISL.)	Вестник КрасГАУ	№ 7, С.81-85
2011	Полонский В.И., Сумина А.В.	Начальное поглощение воды зерном ячменя связано с показателем его пленчатости	Вестник КрасГАУ	№ 12, с. 96-101
2011	В.И.Никитина, Д.С. Бахтин	Изменчивость и наследование сухой биомассы растений у родительских сортов и гибридов ярового ячменя в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 11 / С. 92-97
2011	Сурин Н.А., Полонский В.И., Герасимов А.А.	Перспективные образцы ячменя в селекции на кислотоустойчивость	Доклады РАСХН	№ 3. - С. 7 -10
2011	В.И.Никитина, Д.С. Бахтин	Изменчивость и наследование площади листовой поверхности у родительских сортов и гибридов ярового ячменя в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 12 / С. 115-119.
2011	Едимеичев Ю.Ф., Романов В.Н.	Продуктивность яровой пшеницы по пару в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№11.- С. 76-78
2012	В.И. Никитина, М.А. Худенко	Исходный материал кол-лекции ВИР для селекции яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№5 / С. 150-154.
2012	Г.К. Харахонова, Е.Р.Власецкая	Интродукция и реинтродукция декоративных многолетних растений в условиях вечной мерзлоты	Вестник КрасГАУ	№5 / С. 154-158
2012	Сорокина О.А. Рыбакова А.Н.	Почвенно-экологический подход при оценке возможности использования залежей в различных стадиях сукцессии.	Вестник КрасГАУ	№5. - С.134-141

2012	Сорокина О.А.	Комплексная экологическая оценка деятельности некоторых сельскохозяйственных предприятий Ачинского района.	Вестник КрасГАУ	№5. - С. 247-254
2012	Шугалей Л.С. Чупрова В.В.	Почвообразование в техногенных ландшафтах лесостепи Назаровской котловины средней Сибири.	Почвоведение	№3. - С. 1-12
2012	Ульянова О.А. Ковалева Ю.П.	Трансформация органического вещества чернозема обыкновенного под действием удобрений.	Вестник КрасГАУ	№5. - С. 129-133
2012	Чупрова В.В. Ковалева Ю.П.	Бюджет углерода в залежных экосистемах Койбальской степи Минусинской котловины.	Вестник КрасГАУ	№1. - С. 39-46
2012	Аветисян А.Т. Белоусова Е.Н. Белоусов А.А.	Оценка продуктивности структурного состава и содержание мобильных форм азота в посевах многолетних трав чернозема выщелоченного Красноярской лесостепи.	Вестник КрасГАУ	№6. - С. 38-44
2012	Косяненко Л.П., Кожухова Е.В.	Состояние кормопроизводства в Красноярском крае и перспективы его развития	Аграрная Россия	№4. - С. 38-40
2012	Бобровский А.В., Косяненко Л.П.	Норма высева как биологический ресурс увеличения производства зерна	Вестник КрасГАУ	№6. - С. 47-51
2012	Аветисян А.Т., Романов В.Н., Огиенко Е.А.	Продуктивность малораспространенных кормовых культур в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 5. - С. 179-183
2012	Ведров Н.Г. Халипский А.Н.	Изменение элементов структуры урожая и хозяйственно-биологических показателей в результате сортосмены яровой пшеницы в Красноярском крае	Вестник КрасГАУ	№ 4. - С. 89
2012	Ведров Н.Г. Пантюхов И.В. Зобова Н.В.	Организация и методика ускоренного производства семян элиты зерновых, зернобобовых культур и картофеля в Сибири	Вестник КрасГАУ	№ 5. - С. 175-179

2012	Мистратова Н.А.	Экологическая оценка применения агромелиорантов при зеленом черенковании ягодных культур	Вестник Алтайского государственного аграрного университета	№5 (91). - С. 39-43
2012	Берзин А.М. Полосина В.А. Семенов В.И.	Агрофизические факторы плодородия выщелоченного чернозема Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№5
2012	Берзин А.М. Полосина В.А. Калинина О.Б.	Структура и водопрочность почвенных агрегатов чернозема выщелоченного в севооборотных звеньях с чистым, сидеральным параами и люцерной	Вестник КрасГАУ	№8
2012	Едимеичев Ю.Ф.	Этапы освоения Приенисейской Сибири	Вестник КрасГАУ	№7. - С. 262-266
2012	Едимеичев Ю.Ф., Крупкин П.И.	Элементы агроландшафтов - основа адаптивных систем земледелия	Сибирский вестник сельскохозяйственной науки	№1. - С. 14-23
2012	Шпедт А.А.	Критерии выпашивания почв	Вестник КрасГАУ	Вып. 1. – с.106-109
2012	Кураченко Н.Л. Леякова А.А.	Влияние основной обработки на агрофизические параметры черноземов Красноярской лесостепи	Вестник Бурятской сельскохоз. академии им. Филиппова	№4. – с.26-32
2012	Никитина В.И. Худенко М.А.	Сравнение образцов яровой тритикале коллекции ВИР в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 12, С. 40-45.
2012	Сорокина О.А. Труфанова О.А.	Продуктивность биомассы зерновых культур при внесении комплексных удобрений на темно-серых почвах	Вестник КрасГАУ	№ 12. – с. 27-32
2012	Шпедт А.А., Картаветов В.В.	Оценка степени выпашивания черноземов паровых полей в условиях Красноярского края	Вестник КрасГАУ	№12. - с.32-36
2012	Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.	Влияние структурного состава и агрохимикатов на содержание углерода микробной биомассы	Вестник Бурятской сельскохоз. академии им. Филиппова	№2. – с.25-31
2013	Полонский В.И. Сумина А.В.	Метод оценки стекловидности зерна ячменя	Вестник КрасГАУ	№ 3. – 33-37 С.
2013	Полонский В.И., Сумина А.В.	Содержание бета-глюканов в зерне – перспективный признак при селекции	Сельскохозяйственная биология	вып. 5. – с. 30-44.

		яч-меня на пищевое использование		
2013	Полонский В.И., Сумина А.В.	Влияние генотипа и условий года выращивания на поглощение воды зерном ячменя	Вестник КрасГАУ	№ 4, с. 58-63
2013	Полонский В.И., Полонская Д.Е., Козловская Т.В.	Лекарственное растительное сырье Красноярской лесостепи и его идентификация на основе анатомических характеристик эпидермальных клеток	Вестник КрасГАУ	№ 5, с. 86-92
2013	Сумина А.В., Полонский В.И.	Влияние агроклиматических условий и генотипа на показатели поглощения воды, массы 1000 зерен и содержания белка в зерне яч-меня сибирской селекции	Вестник КрасГАУ	№ 5, с. 97-103
2013	Сумина А.В., Полонский В.И.	Показатель содержания воды в зерне и его зависимость от условий выращивания и генотипа ячменя	Вестник КрасГАУ	№ 6, с. 118-123
2013	Сумина А.В., Полонский В.И.	Плотность зерна как альтернативный показатель качества и его зависимость от условий выращивания и генотипа ячменя	Вестник КрасГАУ	№ 7, с. 114-120
2013	Полонский В.И., Сумина А.В.	Использование альтернативных методов оценки качества зерна ячменя для целей селекции	Вестник КрасГАУ	№ 9, с. 95-99
2013	Полонский В.И., Полонская Д.Е.,	Простой метод экспертизы качества чая	Вестник КрасГАУ	№ 10, с. 255-258
2013	Сумина А.В., Полонский В.И.	Влияние условий выращивания и генотипа на показатель пленчатости зерна ячменя сибирской селекции	Вестник КрасГАУ	№ 8, с. 80-85
2013	Шпедт А.А., Хижняк С.В. Картаветов В.В.	Связь агрохимических и микробиологических показателей со степенью выпашивания черноземов Красноярского края	Живые и биокосные системы	№3
2013	Чебочаков Е.Я.,	Дифференцированное использование	Земледелие	№5 , с.69-71

	Едидеичев Ю.Ф., Берзин А.М.,	приемов биологизации земледелия в Средней Сибири		
2013	Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова	Возделывание злаково-бобовых травосмесей как оптимизация урожайности среднесрочных сенокосов	Вестник КрасГАУ	№ 5 / С. 68-74
2013	Л.П. Байкалова, Д.Н. Кузьмин	Технология производства зеленой массы из однолетних злаково-бобовых смесей при двуукосном использовании	Вестник КрасГАУ	№ 6 / С. 93-98.
2013	Келер В.В.	«Изменчивость урожайности ярового ячменя в Канской лесостепи Красноярского края»	Вестник КрасГАУ	№ 8 / С. 105–108
2013	Келер В.В.	«Роль экологических условий в формировании урожайности ярового ячменя в Канской лесостепи»	Вестник КрасГАУ	№ 6 / С. 86-89
2013	Келер В.В.	«Роль матрикальной разнокачественности в формировании морфометрических параметров проростков семени яровой пшеницы»	Вестник КрасГАУ	№ 7 / С. 86-89
2013	Кураченко Н.Л. Лебякова А.А.	Устойчивость структурного состояния черноземов при минимизации основной обработки	Вестник КрасГАУ	№6. – с. 67-73
2013	Сорокина О.А. Труфанова О.А.	Действие удобрений при некорневых подкормках и внутрипочвенном внесении на урожайность яровой пшеницы и химический состав растений	Вестник КрасГАУ	№5. – с. 108-113
2013	Сорокина О.А. Рыбакова А.Н.	Оценка показателей плодородия постагрогенных серых почв залежей при различном использовании	Плодородие	№3.-с. 31-33
2013	Сорокина О.А. Рыбакова А.Н.	Трансформация некоторых физических свойств постагрогенных серых почв залежей при различном использовании	Вестник КрасГАУ	№6. – с. 73-80
2013	Сорокина О.А. Труфанова А.А.	Оценка акваринов и традиционных комплексных удобрений при внутрипочвенном внесении под горох	Агрохимический вестник	№3.-с. 34-38

2013	Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.	Влияние внутривидовой неоднородности почвенного плодородия на выбор элементов методики полевого опыта	Вестник КрасГАУ	№6. – с. 55-62
2013	Шиндорикина О.А. Ульянова О.А.	Оценка скорости минерализации органического вещества чернозема выщелоченного при внесении органических удобрений	Вестник КрасГАУ	№8. – с. 64-68
2013	Кураченко Н.Л., Лозневая Е.В.	Влияние сельскохозяйственного использования земель на изменение свойств чернозема выщелоченного Красноярской лесостепи	Агротехнический Вестник	№ 6
2013	С.А. Кузнецова, Б.Н. Кузнецов, Е.С. Скурыдина, Н.Г. Максимов, Г.С. Калачева, О.А. Ульянова, Г.П. Скворцова	Синтез и свойства биоконструктивных удобрений на основе мочевины и коры березы	Журнал Сибирского федерального университета	№6. С. 380-393.
2014	Сумина А.В., Полонский В.И.	Роль генотипа и среды при формировании показателей плотности и пленчатости зерна ячменя, выращенного в условиях Сибири	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014, № 1, с. 64-69
2014	Сумина А.В., Полонский В.И.	Вклад факторов «генотип» и «среда» в формирование качества зерна овса, выращенного в условиях Сибири	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014, № 9, с. 79-83
2014	В.И. Никитина, М.А. Худенко	Технологические качества зерна образцов яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014. - № 4. - С. 142-145;
2014	В.И. Никитина, М.А. Худенко	Адаптивность образцов яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014. - № 5. - С. 108-111;
2014	Терехова В.Ф.	Микрофлора и посевные качества семян полбы	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014. - № 3. - С. 66-68.

2014	Е.А. Козина, Н.А. Табаков, В.Ф. Терехова	Влияние биологических активных веществ на микрофлору и посевные качества семян яровой пшеницы	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014. - № 9. - С. 77-78.
2014	Картавых В.В., Шпедт А.А.	Оценка плодородия пахотных почв по содержанию органического вещества и нитратного азота в условиях Красноярского края	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2014, №6, С. 64-69.
2014	Белюсова Е.Н.	Влияние многолетних трав и пара на структурный состав и мобилизацию минеральных форм азота чернозема Красноярской лесостепи	Вестник Томского государственного университета. Биология	№ 1 – С. 7-25
2014	Кураченко Н.Л., Бабаев М.В.	Гумусовые вещества в формировании структурной организации почв техногенных ландшафтов	Вестник КрасГАУ	№ 9
2014	Сорокина О.А. Куулар Ч. И.	Изменение показателей плодородия почв под воздействием искусственных лесных насаждений в Ширинской степи	Вестник КрасГАУ	Вып. 5. – С. 73-77.
2014	Ульянова О.А., Бутенко М.С., Петрова Е.В.	Изменение показателей потенциального и эффективного плодородия агросерой почвы под действием удобрений	Вестник КрасГАУ	Вып. 5. - С. 77-82.
2014	Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова	Технология производства сена из многолетних трав при двуукосном использовании	Вестник КрасГАУ	№ 2 / С. 74-78
2014	Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова	Оценка многолетних злаково-бобовых травосмесей при сенокосном использовании в Красноярской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 3
2014	Л.П. Байкалова, Ю.И. Серебренников	Оценка адаптивного потенциала сортов ячменя в Канской лесостепи	Вестник КрасГАУ	№ 10
2014	Л.П. Байкалова, Д.Н. Витин, Д.Н. Кузьмин	Эффективность производства однолетних злаково-бобовых смесей при использовании на сенаж	Вестник КрасГАУ	№ 7

Таблица 5 - Научные конференции и семинары на базе института за 5 лет

Год	Категория (ранг) и название конференции (семинара)	Число докладов	
		всего	в том числе из других вузов
2012	Всеросс. науч.-практ. конф. «Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны», посв. 90-летию д.с-х.н., профессора П.С. Бугакова, ИАЭТ КрасГАУ	15	5
2014	1 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Почвенно-экологические процессы в естественных и антропогенно-преобразованных ландшафтах Средней Сибири.	50	25

Таблица 6 - Студенческие олимпиады/ олимпиады для абитуриентов на базе института за 5 лет

Год	Категория (ранг) и название олимпиады	Число участников	
		всего	в том числе из других вузов
2011	Олимпиада «Безопасные технологии переработки зерна в крупу»	15	-
2011	Олимпиада «Современные проблемы использования ГМО в соевых продуктах»	16	-
2011	Научно-тематическая конференция «Пряные и тонизирующие культуры»	20	-
2011	Научно-тематическая конференция «Классификация плодовых и ягодных культур»	20	-
2011	Семинар «Проблемы почвоведения»	12	-
2011	Научно-тематическая конференция «Редкие культуры Сибири»	12	-
2011	Научно-тематическая конференция «Пряно-ароматические овощные культуры»	14	-
2013	Олимпиада по почвоведению с основами геологии, ФГБОУ ВПО КрасГАУ	17	-

2014	Предметная олимпиада по дисциплине «Почвоведение с основами геологии»	24	-
2014	Предметная олимпиада по дисциплине «Агрохимия», ИАЭТ КрасГАУ	23	-
2014	Научно-тематическая конференции "Пряные и тонизирующие культуры"	16	-
2014	Научно-тематическая конференция "Тропические и субтропические плодовые культуры"	16	-

Таблица 7 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий с перечнем основного оборудования	Форма владения
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>			
79.	Иностранный язык	ИАЭТ, аудитория 1-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
80.	История	ИАЭТ, аудитория 2-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
81.	Философия	МетодкабинетБ 3-5, ксерокс Canon	Оперативное управление
82.	Экономическая теория	Лекционный зал 1-18, 1-20Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт., выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ	Оперативное управление
83.	Менеджмент	Э 3-13, Компьютерный класс, Мультимедийная установка. Компьютеры -12 шт. Учебные стенды	Оперативное управление
84.	Маркетинг	ИАЭТ, аудитория 4-06. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
85.	История естествознания	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
86.	История развития	ИАЭТ, аудитория 4-17. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером	Оперативное

	агроэкологического мониторинга	(1400x750 мм).	управление
87.	Философские проблемы земледелия	<p>ИАЭТ, аудитория 3-2. Лаборатория кафедры общего земледелия. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3; Калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ4.2; Аппарат для встряхивания АБУ-6с; Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G; Принтер HP LaserJet1100 A; Копировальный аппарат CANON FC 330 NP 6216; Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ; Электронные весы типа SW-20; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150; Термостат цифровой СМ30/150-80ТС; Гербарии сорных растений; Принтер HP Laser JetP2014; Сканер ScanJet 4370; Шкаф вытяжной ЛФ - 212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byitGA-8191PCDUOs 77</p>	Оперативное управление
88.	Введение в профиль направления	<p>ИАЭТ, аудитория 3-2. Лаборатория кафедры общего земледелия. Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М».</p> <p>Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayer DVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х. культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p>	Оперативное управление

		<p>ИАЭТ, аудитория 3-3. Лаборатория кафедры общего земледелия. Атласы сорных, вредных и ядовитых растений;          Коллекции семян культурных и сорных растений;          Коллекция минеральных удобрений;          Учебные стенды.          Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы;          Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3;          Калориметр фотоэлектрически          й концентрационный КФК-2-УХЛ4.2;          Аппарат для встряхивания АБУ-6с;          Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G;          Принтер HP Laser Jet1100 A;          Копировальный аппарат CANON          FC 330 NP 6216;          Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ;          Электронные весы типа SW-20;          Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5;          Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1;          Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150;          Термостат цифровой СМ30/150-80ТС;          Гербарии сорных растений;          Принтер HP Laser JetP2014;          Сканер ScanJet 4370;          Шкаф вытяжной ЛФ -212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byit GA-8191PC DUO s          77</p>	
89.	Правоведение	ИАЭТ, аудитория 2-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
90.	Иностранный язык 2	ИАЭТ, аудитория 1-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
91.	Политология и социология	МетодкабинетБ 3-5, ксерокс Canon	Оперативное управление
92.	Точное земледелие	ИАЭТ, аудитория 3-3. Лаборатория кафедры общего земледелия. Атласы сорных, вредных и ядовитых растений; Коллекции семян культурных и сорных растений;	Оперативное управление

		<p>Коллекция минеральных удобрений; Учебные стенды. Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3; Калориметр фотоэлектрически й концентрационный КФК-2-УХЛ4.2; Аппарат для встряхивания АБУ-6с; Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G; Принтер HP Laser Jet1100 A; Копировальный аппарат CANON FC 330 NP 6216; Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ; Электронные весы типа SW-20; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150; Термостат цифровой СМ30/150-80ТС; Гербарии сорных растений; Принтер HP Laser JetP2014; Сканер ScanJet 4370; Шкаф вытяжной ЛФ -212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byit GA-8191PC DUO s 77</p>	
93.	Основы бухгалтерского учета	ИАЭТ, аудитория 1-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
94.	Экологическое и земельное право	ИАЭТ, аудитория 2-5. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
95.	Правовые основы экологии	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
96.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория 2-26 Ноутбук Samsung NP350E5C Intel i5-3210/6144/760G/15.6, Проектор Epson EB-S11, Экран на штативе ClassicGemini (4:36) 153*144, учебно-методические и аудио-, видеоматериалы	Оперативное управление
97.	Культурология	Учебно-методический кабинет 3-08. 6 компьютеров, inacelelan 3000, 1CG 039, монитор 19 А, стеллажи, выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ.	Оперативное управление

98.	Психология и педагогика	3-45 Аудитория для проведения практических занятий Магнитола BKK BX-318U, моноблок LG KF-21P31 учебно-методические и аудио-, видеоматериалы	Оперативное управление
99.	Профилактика зависимого поведения	Лекционная аудитория 2-26 Ноутбук Samsung NP350E5C Intel i5-3210/6144/760G/15.6, Проектор Epson EB-S11, Экран на штативе ClassicGemini (4:36) 153*144, учебно-методические и аудио-, видеоматериалы	Оперативное управление
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>			
100.	Математика	Компьютерный класс ауд. 1-06 (Компьютеры Celeron - 366 - 20 шт.; принтер Canon LBR - 810 - 1 шт.; сканер BENG; выход в Internet )	Оперативное управление
101.	Физика	<p>ИАЭТ, аудитория 3-16. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). Лаборатория механики и молекулярной физики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осциллограф С1-93</li> <li>2. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118</li> <li>3. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118</li> <li>4. Пересчетный прибор ПП-16</li> <li>5. Источник питания постоянного тока, Б5-43</li> <li>6. Микроскоп МБУ-4А</li> <li>7. Трансформатор УСН-350</li> <li>8. Гальванометр М195</li> <li>9. Вольтметр М340</li> <li>10. ЛАТР-2М, Реостат</li> <li>11. Лампа накаливания, оптическая схема для наблюдения дифракционной картины от дифракционной решетки.</li> <li>12. ЛАТР, Миллиамперметр, Вольтметр астатический АСТВ, Выпрямитель ВСА-10А.</li> <li>13. Реостат Пирометр ОППИР 017Э</li> <li>14. Источник питания "АГАТ Реостат, Вольтметр М366, Микроамперметр М366.</li> <li>15. Пересчетный прибор ПСТ-100,</li> <li>16. Высоковольтный стабилизированный выпрямитель ВСВ2, УСС-1</li> </ol> <p>Контейнер лабораторный КЛ-45</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Поляриметр</li> <li>18. Универсальный радиометр "POLON"</li> <li>19. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ,</li> <li>20. Радиометр "ТИСС", Трубка индикаторная ТИ</li> <li>21. Пересчетный прибор ПП-16</li> </ol>	Оперативное управление

		<p>22. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1eM</p> <p>23. Пересчетный прибор ПСТ-100</p> <p>24. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1eM</p> <p>25. СРП-68-07</p> <p>26. Генератор ГЗ-109, Осциллограф С1</p> <p>27. Монохроматор МУМ, два вольтметра В7-38</p> <p>28. Лабораторная установка ФПК-12 «Изучение сцинтилляционного счетчика»</p> <p>29. Лабораторная установка ФПК-03 «Изучение поглощения альфа излучения в воздухе»</p> <p>30. Лабораторная установка ФПК-11 «Изучение теплового излучения»</p>	
102.	Химия	Лаборатория Х 1-08(Лабораторные столы, штативы с реактивами, химическая посуда, фарфоровая посуда, колбы для титрования, центрифуга ОПН-3, рН-метры (рН-673), фотоэлектрокалориметры КФК-3, автодисциплилятор, иономеры ЭВ-74, вытяжные шкафы)	Оперативное управление
103.	Информатика	ИАЭТ, аудитория 2-11. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
104.	Физическая и коллоидная химия	Лаборатория органической химии Х 2-02, рН метр-150, иономер И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Сталагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем).рН-метр/иономер ИПН-111	Оперативное управление
105.	Органическая химия	Лаборатория органической химии 1-07, рН метр-150, иономер И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Сталагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем).рН-метр/иономер ИПН-111	Оперативное управление
106.	Экология	ИАЭТ, лаборатория общей экологии: Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК-500, ВЛТ-510, ФЭК, дистиллятор ДСМ-20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты,	Оперативное управление

		предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды.	
107.	Биология с основами цитологии	ИАЭТ, аудитории 4-6, 4-13. Микроскопы, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды, морфологический гербарий, систематический гербарий (5000 образцов), коллекция семян, набор фиксированных микропрепаратов. Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК - 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ - 20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы репаровальные иглы, стенды.	Оперативное управление
108.	Физико-химические методы анализа	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, 4-17 Лаборатория специализированная: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр, муфельная печь, реактивы, плакаты, микроскопы УШМ-1 19, «Биолам». мешалка универсальная WU-4, водяная баня MLWW3 1990г, бинокляр МБС-10.	Оперативное управление
109.	Геоэкология	ИАЭТ, 4-2, Лаборатория специализированная: Вытяжной шкаф, муфельная печь ПЛ-5/16, рН-метр «рН-150-М», хроматограф «Цвет», камера хроматографическая, пластины для ТСХ, лабораторная посуда, лабораторные весы OKAUSE400-1, электроплитки, водяная баня, микроскоп УШМ-1 19, плакаты, географические карты, атласы, тематические стенды, космоснимки	Оперативное управление
110.	Продовольственная безопасность	ИАЭТ, Лекционный зал 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ. 1-4, Лаборатория специализированная: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; хроматографические камеры; микроскопы УШМ-1 19 и «Биолам»; центрифуга ЦЛ-1-3; мельница лабораторная; дозатор; водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; реактивы	Оперативное управление
111.	Дистанционные методы	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18	Оперативное

	исследования	Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 4-17, компьютер, ноутбук, плакаты, географические карты, атласы, тематические стенды, космоснимки	управление
112.	Геохимия атмосферы	ИАЭТ, 4-2, Лаборатория специализированная: Вытяжной шкаф, муфельная печь ПЛ-5/16, рН-метр «рН-150-М», хроматограф «Цвет», камера хроматографическая, пластины для ТСХ, лабораторная посуда, лабораторные весы ОКАUSE400-1, электроплитки, водяная баня, микроскоп УШМ-1 19, плакаты, географические карты, атласы, тематические стенды, космоснимки	Оперативное управление
113.	Фитолекарственные ресурсы	ИАЭТ, Лекционный зал 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). Лаборатория специализированная 1-04: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы ОКАUSE400-1; хроматографические камеры; микроскопы УШМ-1 19 и «Биолам»; центрифуга ЦЛ-1-3; мельница лабораторная; дозатор; водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; реактивы	Оперативное управление
<b>Профессиональный цикл</b>			
114.	Геология с основами геоморфологии	ИАЭТ, Лекционный зал 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 2-8. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). Коллекции минералов и горных пород, шкалы Мооса, геологические и геоморфологические карты	Оперативное управление
115.	Агрохимические методы исследований	ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь. Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор (взбалтыватель), аквадистиллятор, набор катализаторов, комплект химической	Оперативное управление

		посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	
116.	Геодезия	Лаборатория специализированная 1-04: компьютер, ноутбук, карты, космоснимки, топографические основы.	Оперативное управление
117.	Общее почвоведение	ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь. Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор (взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	Оперативное управление
118.	География почв	ИАЭТ, аудитория 2-6,2-8. Коллекции почвенных монолитов и микромонолитов, географические карты, климатические карты, почвенные, геологические карты.	Оперативное управление
119.	Картография почв	ИАЭТ, Лекционный зал 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 2-6,2-8. Компьютер, ноутбук, проектор. Топографические и почвенные карты, аэрофотоснимки.	Оперативное управление
120.	Агрочесоведение	ИАЭТ, Лекционный зал 1-20 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь. Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор	Оперативное управление

		(взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	
121.	Методы почвенных исследований	<p>ИАЭТ, Лекционный зал 1-20</p> <p>Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000</p> <p>Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).</p> <p>ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь.</p> <p>Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков,</p> <p>2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор</p> <p>(взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.</p>	Оперативное управление
122.	Мелиорация	<p>Лаборатория кафедры общего земледелия</p> <p>Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p>	Оперативное управление
123.	Агрохимия	ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный	Оперативное

		шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь. Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор (взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	управление
124.	Система удобрений	ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь. Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор (взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	Оперативное управление
125.	Ландшафтоведение	Лаборатория кафедры общего земледелия Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания	Оперативное управление

		с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.	
126.	Почвенная микробиология	Лаборатория микробиологии ВП -7, 2-03 Шкафы-стеллажи с остекленными дверцами, холодильник - 3, весы - 1, термостат ТС-80 - 3, микроскоп Биолам-1 - 16, дистиллятор ДСМ-20, прибор рН-220-2, музейные штаммы культур - 12, автоклав, спектрофотометр СФ-46, сахариметр, фотоэлектрокалориметр КФК-3, краски (генициан-фиолет, фуксин осн., метиленовый синий, для окраски по Гаму, Романовского-Гимза и др), посуда лабораторная (пробирки, чашки Петри, пипетки мерные, пастеровские пипетки и др.), бактериологические петли, лабораторные животные (мыши белые, морские свинки) Виварий для содержания животных	Оперативное управление
127.	Земледелие	ИАЭТ, аудитория 3-3, лаборатория кафедры общего земледелия. Атласы сорных, вредных и ядовитых растений; Коллекции семян культурных и сорных растений; Коллекция минеральных удобрений; Учебные стенды. Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3; Калориметр фотоэлектрический и концентрационный КФК-2-УХЛ4.2; Аппарат для встряхивания АВУ-6с; Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G; Принтер HP Laser Jet1100 A; Копировальный аппарат CANON FC 330 NP 6216; Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ; Электронные весы типа SW-20; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150; Термостат цифровой СМ30/150-80ТС; Гербарии сорных растений; Принтер HP Laser JetP2014; Сканер ScanJet 4370; Шкаф вытяжной ЛФ -212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byit GA-8191PC DUO s 77	Оперативное управление
128.	Сельскохозяйственная	Лаборатория специализированная 4-2:	Оперативное

	экология	Вытяжной шкаф, муфельная печь ПЛ-5/16, рН-метр «рН-150-М», хроматограф «Цвет», камера хроматографическая, пластины для ТСХ, лабораторная посуда, лабораторные весы OKAUSE400-1, электроплитки, водяная баня, микроскоп УШМ-1 19, плакаты, географические карты, атласы, тематические стенды, космоснимки	управление
129.	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория БЖД (ауд П-30) (Прибор для определения пыли ИКП, "Прыз-1", измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр Ю-116. анемометр АСО-3, психрометр МВ-4М, огнетушители)	Оперативное управление
130.	Физиология растений	ИАЭТ, аудитория 4-13. Лаборатория физиологии растений. Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК- 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ -20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы репаровальные иглы, стенды.	Оперативное управление
131.	Землеустройство	Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории агроэкологических исследований (ауд. 4-2). Оборудование: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; микроскоп «Биолам»; мельница лабораторная, водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; спектрофотометр, рН-метр, встряхиватель универсальный, сухожаровой шкаф.	Оперативное управление
132.	Основы экотоксикологии	Лаборатория специализированная 1-04: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; хроматографические камеры; микроскопы УШМ-1 19 и «Биолам»; центрифуга ЦЛ-1-3; мельница лабораторная; дозатор; водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; реактивы	Оперативное управление
133.	Экогеохимия ландшафтов	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 2-8. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
134.	Химия окружающей среды	Лаборатория специализированная 1-04: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; хроматографические камеры; микроскопы УШМ-1 19 и «Биолам»; центрифуга ЦЛ-1-3; мельница лабораторная; дозатор; водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-	Оперативное управление

		1; реактивы	
135.	Охрана окружающей среды	ИАЭТ, аудитория 3-3. Лаборатория экологических исследований: Ионномер универсальный ЭВ-74, весы лабораторные равноплечие 2 класса ВЛР-200, весы лабораторные аналитические ВЛА-200-М, весы электронные аналитические ACCULAB, весы электронные аналитические Adventurer™, тераомметр Е6-13А, секундомер СДСпр-1, термометры ртутные по ГОСТ 215-73 (ТЛ-2, ТТ, ТТМ), электроплитка бытовая ЭПТ-2-2/220, дистиллятор ДЭ-10789, бидистиллятор стеклянный БС, холодильник бытовой, вытяжные шкафы, химическая посуда общего назначения, печь муфельная, сушильный шкаф, микроскоп стереоскопический МБС-10, центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, мешалка ММЗМ, мультимедиа проектор, ноутбук, фильмотека (Учебное видео), муляжи, наглядные учебные пособия (плакаты)	Оперативное управление
136.	Ботаника	ИАЭТ, аудитория 4-6. Лаборатория ботаники. Микроскопы, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды, морфологический гербарий, систематический гербарий (5000 образцов), коллекция семян, набор фиксированных микропрепаратов.	Оперативное управление
137.	Методы экологических исследований	Лаборатория специализированная 4-17: Весы ОКАУС Е400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр, муфельная печь, реактивы, плакаты, микроскопы УШМ-1 19, «Биолам».мешалка универсальная WU-4, водяная баня MLWW3 1990г, бинокляр МБС-10.	Оперативное управление
138.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Лаборатория специализированная 4-17: Весы ОКАУС Е400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр, муфельная печь, реактивы, плакаты, микроскопы УШМ-1 19, «Биолам».мешалка универсальная WU-4, водяная баня MLWW3 1990г, бинокляр МБС-10.	Оперативное управление
139.	Агроэкологическое моделирование	ИАЭТ, аудитория 2-8. Компьютер, ноутбук, проектор	Оперативное управление
140.	Экологические безопасные технологии в земледелии	Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского;	Оперативное управление

		<p>Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий;  Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.);  Влагомер зерна «Фауна-М».  Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы;  Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayer DVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур;  Шкаф вытяжной ЛФ-12;  Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p>	
141.	Растениеводство	<p>Приборы и оборудование: сушильные шкафы, термостаты, комплект хлебопекарной оценки качества зерна и муки, электромельницы, ИДК-1, ПЖС, весы электрические ВЛТК-500, ВР-490, холодильник, наборы сит, влагомер Вайли, агронавигатор тренажер по ГИС технологиям в точном земледелии, цифровой телевизор, гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена. Микроскопы –3шт., электровлагомеры, гербарный материал, образцы семян культурных растений</p>	Оперативное управление
142.	Технология с.-х. производства на загрязненных землях	<p>Лаборатория специализированная 4-17: Весы ОКАУС Е400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр, муфельная печь, реактивы, плакаты, микроскопы УШМ-1 19, «Биолам». мешалка универсальная WU-4, водяная баня MLWW3 1990г, бинокляр МБС-10.</p>	Оперативное управление
143.	Основы экологической генетики	<p>ИАЭТ, Лекционный зал 1-18  Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000  Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).  ИАЭТ, аудитория 4-13. Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК- 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ -20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы репаровальные иглы, стенды.</p>	Оперативное управление
144.	Экологическая оценка воздействия удобрений и мелиорантов с почвой	<p>ИАЭТ, аудитория 3-9, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотокалориметр ПЭ-5400 ВН, весы ВЛТК-500, термостат, прибор для растительной диагностики, муфельная печь.</p>	Оперативное управление

		Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков.	
145.	Промышленная экология	ИАЭТ, аудитория 3-3. Лаборатория экологических исследований: Иономер универсальный ЭВ-74, весы лабораторные равноплечие 2 класса ВЛР-200, весы лабораторные аналитические ВЛА-200-М, весы электронные аналитические ACCULAB, весы электронные аналитические Adventurer™, тераомметр Е6-13А, секундомер СДСпр-1, термометры ртутные по ГОСТ 215-73 (ТЛ-2, ТТ, ТТМ), электроплитка бытовая ЭПТ-2-2/220, дистиллятор ДЭ-10789, бидистиллятор стеклянный БС, холодильник бытовой, вытяжные шкафы, химическая посуда общего назначения, печь муфельная, сушильный шкаф, микроскоп стереоскопический МБС-10, центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, мешалка ММЗМ, мультимедиапроектор, ноутбук, фильмотека (Учебное видео), муляжи, наглядные учебные пособия (плакаты)	Оперативное управление
146.	Фитоценология	ИАЭТ Лаборатория общей экологии: Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК-500, ВЛТ-510, ФЭК, дистиллятор ДСМ-20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, психрометр, секаторы, высотомер, стенды.	Оперативное управление
147.	Основы экологического нормирования природопользования	Лаборатория специализированная 4-17: Весы ОКАУС Е400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр, муфельная печь, реактивы, плакаты, микроскопы УШМ-1 19, «Биолам». мешалка универсальная WU-4, водяная баня MLWW3 1990г, бинокляр МБС-10.	Оперативное управление
148.	Экология человека	ИАЭТ Лаборатория общей экологии: Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК-500, ВЛТ-510, ФЭК, дистиллятор ДСМ-20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, пинцеты, весы, ростометр, тонометр, термометр, холодильник, стенды.	Оперативное управление
149.	Большой практикум	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18 Мультимедийное оборудование – проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 3-9,3-15, лаборатории агрохимического практикума. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5, фотоколориметр ПЭ-5400 ВН, прибор для растительной диагностики, муфельная печь.	Оперативное управление

		Комплект химической посуды, штативов. Коллекции органических и минеральных удобрений, коллекция нетрадиционных удобрений, визуальные карты диагностических признаков, 2 термостата ТВЛ-К, весы аналитические ВЛТЭ-210, пипетка Качинского, иономер универсальный ЭВ-74, весы электронные сенсорные Adventurer, весы ВЛТК-500, ротатор (взбалтыватель), акводистиллятор, набор катализаторов, комплект химической посуды, штативов, шкафы вытяжные, дистиллятор, муфельная печь, центрифуги, мельница.	
150.	Популяционная экология	ИАЭТ Лаборатория общей экологии: Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК-500, ВЛТ-510, ФЭК, дистиллятор ДСМ-20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды.	Оперативное управление
151.	Социальная экология	ИАЭТ Лаборатория экологических исследований: электрический чайник, тонометры, термометры ртутные по ГОСТ 215-73 (ТЛ-2, ТТ, ТТМ), рулетки, одноразовые стаканчики, калькулятор, мультимедиа проектор, ноутбук, фильмотека (учебное видео), наглядные учебные пособия (плакаты),	Оперативное управление
152.	Геохимия биосферы	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). ИАЭТ, аудитория 2-8. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм).	Оперативное управление
153.	Частная экология	ИАЭТ, Лекционный зал 1-18 Мультимедийное оборудование – проектор PanasonicRT3500D, ПК Celeron3000 Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм). Фильмотека (учебное видео), наглядные учебные пособия (плакаты)	Оперативное управление
154.	Ландшафтное проектирование	Лаборатория кафедры общего земледелия Атласы сорных, вредных и ядовитых растений; Коллекции семян культурных и сорных растений; Коллекция минеральных удобрений; Учебные стенды. Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия,	Оперативное управление

		Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений	
155.	Агроэкологическая оценка земель	ИАЭТ аудитория 2-8, 2-6. Компьютер, ноутбук, проектор. Топографические и почвенные карты, аэрофотоснимки.	Оперативное управление
156.	Физическая культура	Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки для спортивных игр)	Оперативное управление

Таблица 8. Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет

№ п.п.	Год	Авторы	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Демиденко Г.А.	Реконструкция пойменных экосистем Среднего течения реки Енисей в голоцене	50	9,6	КГПУ
2.	2010	Жуланова В.Н. Чупрова В.В.	Агропочвы Тувы: свойства и особенности функционирования	500	10,0	КрасГАУ, Красноярск, 2010
3.	2010	Соколов В.А., Онучин А.А., Фарбер С.К., Чупрова В.В., Швиденко А.З.	Организация устойчивости лесопользования в Красноярском крае	500	22,6	Новосибирск, изд-во СОРАН 2009. – 361с.
4.	2010	Рудой Н.Г.	Производительная способность почв Приенисейской Сибири	300	13,0	КрасГАУ, 2010. – 217с.
5.	2010	Боев И.В., Борцова И.Ю., Коломейцев А.В., Полонская Д.Е., Тарарина Л.И.	Агроэкосистемы приго-родной зоны г. Красноярска		12,25	Красноярск, КрасГАУ, 2010.-208 с 12,25 п.л.
6.	2010	Мучкина Е.Я., Ботанина Е.В.	Бактериальное сообщество донных отложений водохранилища Бугач	500	8,75	ФГОУ ВПО "КрасГАУ"
7.	2010	Абаимов А.П., Адрианова И.Ю., Барченков А.П., Карпюк Т.В., Милютин Л.И., Муратова Е.Н. и др.	Биоразнообразие лиственных Азиатской России	400	10	Новосибирск: академическое издательство ГСО
8.	2011	Ковалева Ю.П.	Продукционно-деструкционные процессы на разновозрастных залежах	500	9,25	КрасГАУ
9.	2011	Рудой Н.Г.	Производительная способность почв Приенисейской Сибири	500	15,25	КрасГАУ
10.	2011	Никитина В.И.	Изменчивость хозяйственно-ценных признаков яровой мягкой пшеницы и ячменя в условиях лесостепной зоны Сибири		8,2	КрасГАУ

11.	2011	Демиденко Г.А., Котенева Е.В.	Эволюция палеоландшафтов Красноярской лесостепи в позднем плейстоцене и голоцене	50	10,2	КрасГАУ
12.	2011	Ивченко В.К.	Моделирование элементов интегрированной защиты яровой пшеницы от вредителей, болезней и сорной растительности в природно-климатических условиях Красноярского края с соавторами (8 чел.).	-	-	Рез.св-во обязательного федерального экземпляра электронного издания №22924 от 29.06.2011 333с.
13.	2011	Янова М.А.(в соавторстве)	Яровой овес в Сибири	500	20,8	КрасГАУ
14.	2011	Косяненко Л.П., Бобровский А.В., Васюкевич С.В. и др.	Яровой овес в Сибири	500	19,5	КрасГАУ
15.	2012	Демиденко Г.А. , Котенева Е.В.	Эволюция палеоландшафтов Красноярской лесостепи в позднем плейстоцене и голоцене	500	10,2	КрасГАУ
16.	2012	Романова О.В.	Адаптивно-продуктивные особенности голубого песка вуалевой породы в условиях Крайнего севера	500	6,0	КрасГАУ
17.	2012	Коротченко И.С., Кириенко Н.Н.	Детоксикация тяжелых металлов (Pb, Cd, Cu) в системе «почва-растение» в лесостепной зоне Красноярского края	100	15,5	КрасГАУ
18.	2012	Шпедт А.А.	Природно-хозяйственная оценка почвенного покрова сельскохозяйственных угодий Красноярского края	100	8,5	КрасГАУ
19.	2012	Ланкина Е.П., Хижняк С.В.	Бактериальные сообщества пещер как источник штаммов для биологической защиты растений от болезней	100	8,17	КрасГАУ
20.	2013	Н.В. Фомина, С.Л. Неходимова, М.В. Чижевская	Альгоиндикация почв лесных питомников Красноярского края	100	9,25	КрасГАУ
21.	2013	Демиденко Г.А.	Развитие почвенного покрова в	100	11,0	КрасГАУ

			Приенисейской Сибири (по результатам исследований на археологических памятниках)			
22.	2013	Хижняк С.В., Нестеренко Е.В., Сафина И.Р.	Микромицеты карстовых пещер Средней Сибири	500	12	КрасГАУ
23.	2013	Волошин Е.И.	Проблемы экспериментальной агрохимии. Научно-педагогическая школа академика Г.А.Гамзикова	500	28	НГАУ
24.	2013	Шпедт А.А.	Оценка и оптимизация органического вещества почв сельскохозяйственных угодий Красноярского края	15,0	14,75	КрасГАУ
25.	2013	Байкалова, Л.П.	Серые хлеба в Восточной Сибири	500	18,8	КрасГАУ
26.	2013	Л.П. Байкалова, А.В. Бобровский, Д.Н. Кузьмин и др.	Яровой овес в Сибири	500	18,3	КрасГАУ
27.	2013	Кураченко Н.Л.	Агрофизическое состояние почв Красноярской лесостепи	500	12,0	КрасГАУ
28.	2013	Бабиченко Ю.В., Горбунова Ю.В.	Круговорот вещества и энергии в культурах сосны на отвалах вскрышных пород	200	13	КрасГАУ
29.	2013	Сорокин Н.Д., Сорокина О.А.	Биогенные факторы плодородия лесных и агрогеннотрансформированных почв Средней Сибири	150	14,4	Красноярск, СОРАН ИЛ им. В.Н.Сукачева, КрасГАУ
30.	2014	Полонский В.И.	Оценка функционального состояния растений: продукционные, селекционные и экологические аспекты	500	25,75	КрасГАУ
31.	2014	Хижняк С.В., Нестеренко Е.В., Сафина И.Р.	Микромицеты карстовых пещер Средней Сибири	500	12	КрасГАУ
32.	2014	Шпедт А.А.	Оценка и оптимизация органического вещества почв сельскохозяйственных угодий Красноярского края	100	14,75	КрасГАУ
33.	2014	М.Л. Махлаев, М.В. Неустроева, Т.Н. Демьяненко, О.Ю.	«Долгая Грива»: межвузовский полигон ландшафтно-экологического мониторинга: природные комплексы, геология, прогноз	100	17,25	Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск

		Перфилова, Стримжа, Спиридонова, Карнаухова	Т.П. Э.В. О.М.	развития			
34.	2014	Ульянова О.А.		Трансформация удобрительных композиций в почвах Красноярской лесостепи	100	14,5	КрасГАУ
35.	2014	Романов В.Н.		Полевое кормопроизводство в Красноярском крае		4,25	КрасГАУ
36.	2014	Байкалова, Л.П.		Яровой ячмень в Восточной Сибири	Тираж 500 экз.	23,5	КрасГАУ
37.	2014	О.В. Турыгина, Демиденко	Г.А.	Эволюция пойменных экосистем среднего течения реки Енисей в голоцене	100	12	КрасГАУ
38.	2014	М.Л. Мальцева, Демиденко	Г.А.	Эволюция экосистем второй надпойменной террасы р. Енисей в позднплейстоценовое время (на примере памятника Афонтова гора II	100	10,25	КрасГАУ

Таблица 9. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 5 лет лет

№	Год	Наименование дисциплины	Авторы	Название работы	Вид (У,УП, ЭУ, ЭУП)	Наличие грифа Министерства или УМО	Объем п.л.	Тираж	Издатель или орган регистрации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2010	География почв с основами почвоведения	Демиденко Г.А.	География почв с основами почвоведения	УП	Гриф СибРУМ Ц	20	110	КГПУ
2.	2010	Сельскохозяйственная экология	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Сельское хозяйство и окружающая среда	УП	Гриф СибРУМ Ц	10,5	110	КрасГАУ
3.	2010	Дистанционные методы	Новоселова Н.В.	Дистанционные методы исследования	УП	Гриф КрасГАУ	11,0	110	КрасГАУ

		исследования							
4.	2010	Почвоведение с основами геологии	Чупрова В.В. Кураченко Н.Л. Белоусов А.А., Власенко О.А. Ковалева Ю.П.	Почвоведение с основами геологии (тестовые задания)	УП	Н-МС ФГОУ ВПО «КрасГАУ»	12,5	110	КрасГАУ
5.	2010	Основы научных исследований в агрономии	Белоусова Е.Н. Белоусов А.А.	Практикум по основам научных исследований в агрономии	УП	СибФУМ Ц	12,75	110	КрасГАУ
6.	2010	Система применения удобрений	Сорокина О.А. Белоусова Е.Н.	Система применения удобрений	УП	СибФУМ Ц	8,0	110	КрасГАУ
7.	2010		Шпедт А.А.	Мониторинг почв и охрана земель сельскохозяйственного назначения (учебное пособие)	УП	УМО	8,0	110	КрасГАУ
8.	2010		Терехова В.Ф.	Фитопатологическая экспертиза семян	УП	СибРУМ Ц	6,1	100	КрасГАУ
9.	2010		Волошин Е.И.	Эколого-агрономическое состояние почв Красноярского края	УП		8,25	100	КрасГАУ
10.	2010	Земледелие	Бекетов А.Д., Ивченко В.К. и др.	Земледелие Восточной Сибири. Допущено УМО вузов РФ	УП	УМО вузов РФ	23,75	500	КрасГАУ
11.	2010		Ивченко В.К.	Оптимизация размещения звеньев полевых севооборотов на черноземах	УП		8,5	100	КрасГАУ
12.	2010		Крупкин П.И.	Способы повышения плодородия почв	УП	СибРУМ Ц	15	100	КрасГАУ
13.	2010		Шадрин И.А.	Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агроэкосистем	ЭУП	-	18,0	-	КрасГАУ
14.	2010	Современные проблемы в	Н.В. Кригер; Н.В. Фомина	Современные проблемы в агрономии	ЭУП	-	26		КрасГАУ

		агрономии							
15.	2010		Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина, Н.В. Кригер	Утилизация промышленных отходов	ЭУП		19,2		КрасГАУ
16.	2010	Физико-химические методы анализа	Новоселова Н.В.	Физико-химические методы анализа	ЭУП	-	16,9	-	КрасГАУ
17.	2010	Химическая защита растений	Новоселова Н.В., Кригер Н.В.	Химическая защита растений	ЭУП	-	15,9	-	КрасГАУ
18.	2010		Д.Ф. Жирнова, Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина	История и методология воспроизводства плодородия почвы и систем удобрения	ЭУП	-	24,8	-	КрасГАУ
19.	2010	Экспериментальная оценка состояния агроландшафтов	Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина	Экспериментальная оценка состояния агроландшафтов	ЭУП	-	15,2	-	КрасГАУ
20.	2010	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин	Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина, Е.В. Котенева	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин	ЭУП	-	22,8	-	КрасГАУ
21.	2010	Методика научного исследования	Белоусов А.А.	Методика научного исследования ЭУМК (HTML)	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
22.	2010	Основы научных исследований в агрономии	Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.	Основы научных исследований в агрономии, ЭУМК (HTML)	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
23.	2010	Методика профессионального обучения	Моисеева Н.П.	Методика профессионального обучения	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
24.	2010	Энтомология	Потехин А.А.	Энтомология (защита растений)	ЭУП	-	12,7	-	КрасГАУ
25.	2010	Биологический метод в защите растений	Потехин А.А.	Биологический метод в защите растений	ЭУП	-	5,6	-	КрасГАУ

26.	2010	Плодоовощеводство	Колесникова В.Л., Мистратова Н.А.	Плодоовощеводство (Раздел плодководство)	ЭУП	-	6,25	-	КрасГАУ
27.	2010	Экологические основы хранения, переработки продукции растениеводства	Мистратова Н.А.	Экологические основы хранения, переработки продукции растениеводства	ЭУП	-	3,13	-	КрасГАУ
28.	2010	Системы земледелия	Бекетов А.Д., Бекетова О. А.	Системы земледелия	ЭУП	-	26	-	КрасГАУ
29.	2010	Земледелие	Дорогой А.А.	Земледелие	ЭУП	-		-	КрасГАУ
30.	2010	Введение в специальность	Ивченко В.К.	Введение в специальность	ЭУП	-	16	-	КрасГАУ
31.	2010	Экологическая генетика	Карпюк Т.В.	Экологическая генетика	ЭУП	-		-	КрасГАУ
32.	2010	История эволюционного учения	Карпюк Т.В.	История эволюционного учения	ЭУП	-		-	КрасГАУ
33.	2010	Охрана окружающей среды	Коньшева Е.Н.	Охрана окружающей среды	ЭУП	-	21,88	-	КрасГАУ
34.	2010	Биология с основами экологии	Новикова В.Б., Злотникова О.В., Романова О.В.	Биология с основами экологии	ЭУП	-	16,5	-	КрасГАУ
35.	2010	Растениеводство	Халипский А.Н.,	Растениеводство ч.3	ЭУП	-	32,0	-	КрасГАУ
36.	2010	Частная методика преподавания растениеводства	Халипский А.Н., Чураков А.А.	Частная методика преподавания растениеводства	ЭУП	-	21,0	-	КрасГАУ
37.	2011	Экология	Е.Я. Мучкина, О.А. Барабанова, И.Н.	Экология: курс лекций	УП	-	18,9	110	СФУ

			Безкоровайная и др.						
38.	2011	Воспроизводство плодородия почв	Кураченко Н.Л.	Воспроизводство плодородия почв	УП	УМО	8,9	110	КрасГАУ
39.	2011	Мониторинг плодородия почв и охрана земель	Шпедт А.А.	Мониторинг плодородия почв и охрана земель	УП	УМО	8,25	110	КрасГАУ
40.	2011	Способы повышения плодородия почв	Крупкин П.И.	Способы повышения плодородия почв	УП	СибРУМ У	13,25	110	КрасГАУ
41.	2011	Генетика	Никитина В.И.	Практикум по генетике	УП	-	7,4	110	КрасГАУ
42.	2011	Методы экологических исследований	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Методы экологических исследований	УП	Гриф СибРУМ Ц	17,25	110	КрасГАУ
43.	2011		Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина, Н.В. Кригер	Утилизация промышленных отходов	УП	Гриф СибРУМ Ц	18,75	110	КрасГАУ
44.	2011	Современные проблемы в агрономии	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Современные проблемы в агрономии. Ч.1	УП	Гриф СибРУМ Ц	11,7	110	КрасГАУ
45.	2011	Современные проблемы в агрономии	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Современные проблемы в агрономии. Ч.2	УП	Гриф СибРУМ Ц	16,0	110	КрасГАУ
46.	2011	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин	Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина, Е.В. Котенева	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин	УП	Гриф КрасГАУ	18,75	110	КрасГАУ
47.	2011	Основы экотоксикологии	Жирнова Д.Ф.	Основы экотоксикологии	УП	-	14,38	110	КрасГАУ
48.	2011	Биологические	Волошин Е.И.	Биологические источники	УП	Гриф	7,5	110	КрасГАУ

		источники минерального питания растений		минерального питания растений		СибРУМ Ц			
49.	2011	Овощеводство	Новикова А.И., Сергоманов С.В.	Овощеводство	УП	-	7,75	110	КрасГАУ
50.	2011	История естествознания	Кириенко Н.Н., Коньшева Е.Н.	История естествознания	ЭУП	-	18,88	-	КрасГАУ
51.	2011	Сельскохозяйственная фитопатология	Нестеренко Е.В.	Сельскохозяйственная фитопатология	ЭУП		15,7	-	КрасГАУ
52.	2011	Экологическая биотехнология	Карпюк Т.В.	Экологическая биотехнология	ЭУП	-	46,25		КрасГАУ
53.	2011	Биотехнологические методы в защите растений	Ланкина Е. П.	Биотехнологические методы в защите растений	ЭУП	-	12,5	-	КрасГАУ
54.	2011	Биотехнология в защите растений	Ланкина Е. П.	Биотехнология в защите растений	ЭУП	-	12,5	-	КрасГАУ
55.	2011	Природно-хозяйственная оценка почв сельскохозяйственных земель	Шпедт А.А. Александрова С.В. Дебрин Д.С.	Природно-хозяйственная оценка почв сельскохозяйственных земель	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
56.	2011	Рациональное землепользование (агроэкологический аспект)	Шпедт А.А.	Рациональное землепользование (агроэкологический аспект)	ЭУП	-	16	-	КрасГАУ
57.	2011	Компьютерные технологии в агрономии	Бабиченко Ю.В.	Компьютерные технологии в агрономии	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
58.	2011	Биодиагностика и индикация почв	Горлова О.П.	Биодиагностика и индикация почв	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ

59.	2011	Воспроизводство плодородия почв	Кураченко Н.Л.	Воспроизводство плодородия почв	ЭУП		9,6	-	КрасГАУ
60.	2011	Почвоведение	Ковалева Ю.П. Кураченко Н.Л.	Почвоведение	ЭУП	-	-		КрасГАУ
61.	2011	Почвоведение с основами геологии	Чупрова В.В. Кураченко Н.Л.	Почвоведение с основами геологии	ЭУП	-	-	-	КрасГАУ
62.	2011	Ботаника	Моисеева Н.П., Худенко М.А.	Ботаника для студентов специальности 020201.65	ЭУП	-	3,25	-	КрасГАУ
63.	2011	Физиология и биохимия растений	Борцова И.Ю.	Физиология и биохимия растений	ЭУП	-	3,6	-	КрасГАУ
64.	2011	Физиология растений	Полонский В.И.	Физиология растений для агрономов и биологов	ЭУП	-	6,97	-	КрасГАУ
65.	2011	Биодиагностика почв	Полонская Д.Е., Полонский В.И.	Биодиагностика почв (на английском языке) для магистрантов направления агрохимия и агропочвоведение 110100.68 – агрохимия и агропочвоведение	ЭУП	-	4,92	-	КрасГАУ
66.	2011	Ботаника	Моисеева Н.П., Немчинов В.Г.	Ботаника для студентов направления 110401.62	ЭУП	-	3,1	-	КрасГАУ
67.	2011	Декоративное садоводство	Немчинов В.Г.	Декоративное садоводство для студентов специальности 050501.65	ЭУП		3,53	-	КрасГАУ
68.	2011	Экологическая химия	Фомина Н.В.	Экологическая химия	ЭУП	-	25,5		КрасГАУ
69.	2011	Методы токсикологического анализа	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Методы токсикологического анализа	ЭУП	-	25,5	-	КрасГАУ
70.	2011	Токсикологические методы	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Токсикологические методы исследования в агроэкологии	ЭУП	-	21,8	-	КрасГАУ

		исследования в агроэкологии							
71.	2011	Производство экологически безопасной продукции	Д.Ф. Жирнова,	Производство экологически безопасной продукции	ЭУП	-	8,69	-	КрасГАУ
72.	2011	Методы контроля и приборного обеспечения при организации мониторинга	Н.В. Новоселова	Методы контроля и приборного обеспечения при организации мониторинга	ЭУП	-	26.62	-	КрасГАУ
73.	2011	Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов с учетом антропогенного воздействия	И.А. Шадрин	Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов с учетом антропогенного воздействия	ЭУП	-	9	-	КрасГАУ
74.	2011	Альтернативное земледелие	Волошин Е.И.	Альтернативное земледелие	ЭУП	-	10	-	КрасГАУ
75.	2011	Экологическое растениеводство	Халипский А.Н.,	Экологическое растениеводство	ЭУП		28,0	-	КрасГАУ
76.	2011	Производство биогенной продукции растениеводства	Халипский А.Н., Ступницкий Д.Н.	Производство биогенной продукции растениеводства	ЭУП	-	21,0		КрасГАУ
77.	2012	Генетика	Никитина В.И.	Практикум по генетике	УП	УМО	17	110	КрасГАУ
78.	2012	Экология	Новикова В.Б., Злотникова О.В.	Экология	УП	-	8,25	135	КрасГАУ
79.	2012	Охрана окружающей среды и	Еськова Е.Н., Коротченко И.С.	Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию	УП	-	13,25	110	КрасГАУ

		региональное использование природных ресурсов		природных ресурсов					
80.	2012	Экология	Трухницкая С.М., Мучкина Е.Я., Чижевская М.В.	Экология: учебное пособие	УП	-	15	100	КрасГАУ
81.	2012	Кормопроизводство	Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.	Практикум по кормопроизводству: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп.	УП	СибРУМ Ц	20,5	100	КрасГАУ
82.	2012	Земледелие	Волошин Е.И.	Биологические источники минерального питания растений	УП	СибРУМ Ц	7,5	110	КрасГАУ
83.	2012	Земледелие	Шпедт А.А.	Рациональное землепользование (агроэкологический аспект)	УП	СибРУМ Ц	16	100	КрасГАУ
84.	2012	Методы экологических исследований	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Методы экологических исследований. Ч.2.	ЭУП	-	10,0	-	КрасГАУ
85.	2012	История развития агроэкологического мониторинга	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	История развития агроэкологического мониторинга.	ЭУП	-	10,5	-	КрасГАУ
86.	2012	История развития ландшафтоведения в Сибири	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	История развития ландшафтоведения в Сибири.	ЭУП	-	8,69	-	КрасГАУ
87.	2012	Промышленная экология	Злотникова О.В.	Промышленная экология для специальности «Агроэкология»	ЭУП	-	18	-	КрасГАУ
88.	2012	Экология	Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н., Коротченко И.С.	Экология	ЭУП	-	52,8	-	КрасГАУ
89.	2012	Агрометеорология	Бабиченко Ю.В.	«Агрометеорология», для специальностей 110400.62 и	ЭУП	-		-	КрасГАУ

				110900.62; по дисциплине «Компьютерные технологии» для специальности 110200.68					
90.	2012	Агрохимия	Ульянова О.А.	«Агрохимия» для направления 250700.62 – Ландшафтная архитектура, профиль: садово-парковое и ландшафтное строительство	ЭУП	-		-	КрасГАУ
91.	2012	Интродукция растений	Халипский А.Н.,	Интродукция растений	ЭУП	-	31,0	-	КрасГАУ
92.	2012	Технология переработки продукции растениеводства	Байкалова Л.П.	Технология переработки продукции растениеводства	ЭУП	-	20,5	-	КрасГАУ
93.	2012	Технология переработки продукции растениеводства	Келер В.В.	Технология переработки продукции растениеводства	ЭУП	-	17,6	-	КрасГАУ
94.	2013	Мониторинг окружающей среды	Демиденко, Г.А.; Н.В. Фомина	Мониторинг окружающей среды	УП	СибРУМ Ц	20	110	КрасГАУ
95.	2013	Методы экологических исследований	Кригер Н.В.; Н.В. Фомина	Методы токсикологических исследований.	УП	СибРУМ Ц	20	110	КрасГАУ
96.	2013	Сельскохозяйственная экология (практикум)	Демиденко, Г.А., Н.В. Фомина	Сельскохозяйственная экология (практикум)	УП	-	10.2	100	КрасГАУ
97.	2013	Защита растений	Терехова В.Ф. Паркаль В.С.	Технология применения пестицидов для АПК	УП	МСХ РФ	6,25	100	КрасГАУ
98.	2013	Почвоведение, земледелие и агрохимия	Шпедт А.А., Ульянова О.А., Полосина В.А., Борцов В.С.	Учебная практика по почвоведению, земледелию и агрохимии.	УП	СибРУМ Ц	7,5	100	КрасГАУ
99.	2013	Почвоведение,	Шпедт А.А.,	Основы почвоведения,	УП	СибРУМ	13,0	100	КрасГАУ

		земледелие и агрохимия	Полосина В.А.	земледелия и агрохимии		Ц			
100.	<b>2013</b>	Экологическое земледелие	Волошин Е.И.	Экологическое земледелие	<b>УП</b>	СибРУМ Ц	11,25	100	КрасГАУ
101.	<b>2013</b>	Кормопроизводство	Л.П. Косяненко, А.Т. Аветисян	Практикум по кормопроизводству	<b>УП</b>	-	20,5	110	КрасГАУ
102.	<b>2013</b>	Кормопроизводство	Байкалова Л.П.	Кормопроизводство Сибири	<b>УП</b>	СибРУМ Ц	20,3	110	КрасГАУ
103.	<b>2013</b>	Кормопроизводство	Байкалова Л.П.	Кормопроизводство Сибири	<b>УП</b>	МСХ РФ	20,3	110	КрасГАУ
104.	<b>2013</b>	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны	<b>УП</b>	МСХ РФ	14	110	КрасГАУ
105.	<b>2013</b>	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова, Л.П.	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	<b>УП</b>	-	10,3	110	КрасГАУ
106.	<b>2013</b>	Охрана окружающей среды	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: курс лекций	<b>УП</b>	-	20,12	110	КрасГАУ
107.	<b>2013</b>	Агрочвоведение	Белоусов А.А., Белоусова Е.Н.	«Агрочвоведение» для направления 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение»	<b>УП</b>	-	15	110	КрасГАУ
108.	<b>2013</b>	Агрохимия	Ульянова О.А., Белоусова Е.Н.	«Агрохимия» для направления 250700.62 «Ландшафтная архитектура»	<b>УП</b>	-	7,6	110	КрасГАУ
109.	<b>2013</b>	Химия окружающей среды	Фомина Н.В.	Химия окружающей среды	<b>ЭУП</b>	-	30,2	-	КрасГАУ
110.	<b>2013</b>	Геохимия атмосферы	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Геохимия атмосферы	<b>ЭУП</b>	-	25,5	-	КрасГАУ
111.	<b>2013</b>	Геоэкология	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Геоэкология	<b>ЭУП</b>		12,4	-	КрасГАУ
112.	<b>2013</b>	Технологии с\х	Демиденко Г.А.,	Технологии с\х производства на	<b>ЭУП</b>	-	26,6	-	КрасГАУ

		производства на загрязненных землях	Фомина Н.В.	загрязненных землях					
113.	<b>2013</b>	Мониторинг окружающей среды	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды	<b>ЭУП</b>	-	19,93	-	КрасГАУ
114.	<b>2013</b>	Дендрометрия	Шадрин И.А.	Дендрометрия	<b>ЭУП</b>	-	11,0	-	КрасГАУ
115.	<b>2013</b>	Геодезия	Жирнова Д.Ф.	Геодезия	<b>ЭУП</b>	-	11,6		КрасГАУ
116.	<b>2013</b>	Физиология и биохимия растений	Полонский В.И.	Физиология и биохимия растений	<b>ЭУП</b>	-	26	-	КрасГАУ
117.	<b>2013</b>	Физиология растений	Полонский В.И.	Физиология растений	<b>ЭУП</b>	-	21	-	КрасГАУ
118.	<b>2013</b>	Защита растений	Ланкина Е.П., Нестеренко Е.В.	Защита растений	<b>ЭУП</b>	-	29,4	-	КрасГАУ
119.	<b>2013</b>	Биологические методы защиты растений	Ланкина Е.П.	Биологические методы защиты растений	<b>ЭУП</b>	-	14,9	-	КрасГАУ
120.	<b>2013</b>	Физиология растений	Борцова И.Ю.	Физиология растений	<b>ЭУП</b>		31	-	КрасГАУ
121.	<b>2013</b>	Альтернативные системы земледелия	Волошин Е.И.	Альтернативные системы земледелия	<b>ЭУП</b>	-	10,0	-	КрасГАУ
122.	<b>2013</b>	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко В.Д., Шумаев К.Н.	Геодезия в ландшафтной архитектуре	<b>ЭУП</b>	-	9,5	-	КрасГАУ
123.	<b>2013</b>	Прогрессивные технологии заготовки кормов	Байкалова, Л.П.	Прогрессивные технологии заготовки кормов	<b>ЭУП</b>	-	11	-	КрасГАУ
124.	<b>2013</b>	Технология производства продукции растениеводства	Байкалова, Л.П.	Технология производства продукции растениеводства	<b>ЭУП</b>	-	21,4		КрасГАУ

125.	<b>2013</b>	Луговые ландшафты и газоны	Байкалова, Л.П	Луговые ландшафты и газоны	<b>ЭУП</b>	-	22,3	-	КрасГАУ
126.	<b>2013</b>	Социальная экология	Романова О.В.	Социальная экология	<b>ЭУП</b>	-	8	-	КрасГАУ
127.	<b>2013</b>	Популяционная экология	Новикова В.Б.	Популяционная экология	<b>ЭУП</b>	-	8,125	-	КрасГАУ
128.	<b>2013</b>	Экология	Новикова В.Б., Злотникова О.В.	Экология	<b>ЭУП</b>	-	13,425	-	КрасГАУ
129.	<b>2013</b>	Охрана окружающей среды для направления	Коротченко И.С.	Охрана окружающей среды» для направления 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение	<b>ЭУП</b>	-	30,7	-	КрасГАУ
130.	<b>2013</b>	Организация и планирование работ и охрана окружающей среды	Коротченко И.С.	«Организация и планирование работ и охрана окружающей среды» для направления 250700.62 «Ландшафтная архитектура»	<b>ЭУП</b>	-	23,7	-	КрасГАУ
131.	<b>2013</b>	Экология для аспирантов по специальности 03.02.08	Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н., Коротченко И.С.	Экология для аспирантов по специальности 03.02.08	<b>ЭУП</b>	-	53,1	-	КрасГАУ
132.	<b>2013</b>	Экология для направления 110400.62	Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н.	Экология для направления 110400.62	<b>ЭУП</b>	-	48,1	-	КрасГАУ
133.	<b>2013</b>	Почвоведение	Кураченко Н.Л.	Почвоведение для направления 250700.62 «Ландшафтная архитектура»	<b>ЭУП</b>	-	15	-	КрасГАУ
134.	<b>2013</b>	Структура почвенного покрова	Горлова О.П.	Структура почвенного покрова для специальности «агроэкология» 110102.65	<b>ЭУП</b>	-	18	-	КрасГАУ
135.	<b>2013</b>	Общее почвоведение	Горлова О.П. Крупкин П.И.	Общее почвоведение для направления 110102.62 «Агрохимия и агропочвоведение»	<b>ЭУП</b>	-	14	-	КрасГАУ

136.	<b>2013</b>	Инструментальные методы исследования почв и растений	Белоусова Е.Н.	Инструментальные методы исследования почв и растений 110400.68 «агрономия»	<b>ЭУП</b>	-	8	-	КрасГАУ
137.	<b>2013</b>	Нормативно-правовое обеспечение оценки земель	Белоусова Е.Н.	Нормативно-правовое обеспечение оценки земель 110400.68 «агрономия» 110100.68 «агрохимия и агропочвоведение»	<b>ЭУП</b>	-	10	-	КрасГАУ
138.	<b>2013</b>	Геология с основами геоморфологии	Махлаев М.Л. Перфилова О.Ю. Демьяненко Т.Н.	Геология с основами геоморфологии 110100.62		-	17,5	-	КрасГАУ
139.	<b>2013</b>	Агрохимия	Сорокина О.А.	«Агрохимия» направление 110400.62 - агрономия	<b>ЭУП</b>	-	33	-	КрасГАУ
140.	<b>2013</b>	Мониторинг почв	Власенко О.А.	«Мониторинг почв» 110400.68-агрономия 110100.68-агрохимия и агропочвоведение	<b>ЭУП</b>	-	8,9	-	КрасГАУ
141.	<b>2013</b>	История и методология научной агрономии	Власенко О.А.	«История и методология научной агрономии» 110100.68-агрохимия и агропочвоведение на англ. языке	<b>ЭУП</b>	-	6	-	КрасГАУ
142.	<b>2013</b>	Агрохимия	Ульянова О.А.	«Агрохимия» 250700.62 – ландшафтная архитектура	<b>ЭУП</b>	-	10,9		КрасГАУ
143.	<b>2013</b>	Агрохимия	Ульянова О.А.	«Агрохимия» 110100.68-агрохимия и агропочвоведение	<b>ЭУП</b>	-	12,9	-	КрасГАУ
144.	<b>2013</b>	Нетрадиционные удобрения и технологии их применения	Ульянова О.А.	«Нетрадиционные удобрения и технологии их применения» 110400.68-агрономия	<b>ЭУП</b>	-	7	-	КрасГАУ
145.	<b>2014</b>	Физиология растений	Полонский В.И.	Введение в физиологию растений	<b>УП</b>	СибРУМ Ц	21,5	110	КрасГАУ
146.	<b>2014</b>	Физиология растений	Полонский В.И., Шмелева Ж.Н.	Краткий курс физиологии растений (на английском языке)	<b>УП</b>	-	8,25	110	КрасГАУ

147.	<b>2014</b>	Философские проблемы земледелия	Едимаичев Ю.Ф., Шпагин А.И	Современные проблемы ресурсосберегающих технологий земледелия Красноярского края:	<b>УП</b>	-	2,75	100	КрасГАУ
148.	<b>2014</b>	Охрана окружающей среды	И.С. Коротченко, Е.Н. Еськова	Охрана окружающей среды: учеб.пособие	<b>УП</b>	СибРУМ Ц	31,5	110	КрасГАУ
149.	<b>2014</b>	История естествознания	Н.Н.Кириенко, Е.Н. Еськова	История естествознания: учеб.пособие	<b>УП</b>	-	17,75	110	КрасГАУ
150.	<b>2014</b>	Концепции современного естествознания	Н.Н.Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: учеб.пособие Ч.1	<b>УП</b>	-	22,75	110	КрасГАУ
151.	<b>2014</b>	Концепции современного естествознания	Н.Н.Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: учеб.пособие Ч.2	<b>УП</b>	-	17,75	110	КрасГАУ
152.	<b>2014</b>	Урбоэкология и мониторинг	И.С. Коротченко, Н.Н.Кириенко	Урбоэкология и мониторинг: курс лекций	<b>УП</b>	-	24	-	КрасГАУ
153.	<b>2014</b>	Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды	И.С. Коротченко	Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды: практикум	<b>УП</b>	-	10,75	110	КрасГАУ
154.	<b>2014</b>	Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды	И.С. Коротченко	Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды: курс лекций	<b>УП</b>	-	13,25	110	КрасГАУ
155.	<b>2014</b>	Инструментальные методы исследования почв и растений	Белоусова Е.Н.	Инструментальные методы исследования почв и растений	<b>УП</b>	-	16,75	110	КрасГАУ
156.	<b>2014</b>	Основы научных	Белоусов А.А., Белоусова Е.Н.	Практикум по Основам научных исследований в агрономии	<b>УП</b>	-	9,25	110	КрасГАУ

		исследований в агрономии							
157.	<b>2014</b>	Агропочвоведение	Белоусов А.А., Белоусова Е.Н.	Практикум по Агропочвоведению	<b>УП</b>	-	16,5	110	КрасГАУ
158.	<b>2014</b>	Агрохимия	Белоусова Е.Н., Сорокина О.А.	Лабораторный практикум по агрономической химии	<b>УП</b>	-	15,0	110	КрасГАУ
159.	<b>2014</b>	Система применения удобрений	Сорокина О.А.	Система применения удобрений. Тестовые задания для самостоятельной работы студентов	<b>УП</b>	-	2,1	110	КрасГАУ
160.	<b>2014</b>	Агрохимические методы исследования	Сорокина О.А.	Агрохимические методы исследования. Тестовые задания для самостоятельной работы студентов	<b>УП</b>	-	1,5	110	КрасГАУ
161.	<b>2014</b>	Агрохимия	Ульянова О.А., Бабиченко Ю.В.	Агрохимия. Лабораторный практикум	<b>УП</b>	-	8,75	110	КрасГАУ
162.	<b>2014</b>	Геоэкология	Демиденко Г.А.; Н.В. Фомина	Геоэкология: <b>краткий курс лекций</b> для студентов, обучающихся по направлению 110100 «Агрохимия и агропочвоведение».	<b>УП</b>	-	6,25	110	КрасГАУ
	<b>2014</b>	Химия окружающей среды	Фомина Н.В.	Химия окружающей среды	<b>УП</b>	-	6,25	110	КрасГАУ
163.	<b>2014</b>	Лесные культуры	Фомина Н.В.	Лесные культуры: <b>краткий курс лекций</b> для студентов, обучающихся по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура»	<b>УП</b>	-	6,25	110	КрасГАУ
164.	<b>2014</b>	Основы экотоксикологии	Д.Ф. Жирнова, Л.В. Фомина	Основы экотоксикологии: учеб.пособие	<b>УП</b>	СибРУМ Ц	14,2	110	КрасГАУ

