

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 3 от 12.11. 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

В.И. Горюнов, директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»



Пыжикова Н.И.

20 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия»,
профиль «Агрономия»

Красноярск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о направлении подготовки. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....
 2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе
 - 2.2 Содержание подготовки бакалавров
 - 2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства
 - 2.4. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям
 - 2.5. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
 - 2.6. Качество подготовки обучающихся.....
 - 2.7. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров.....
 - 2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
 - 2.8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой
 - 2.8.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 3. Научно-исследовательская деятельность
 4. Материально-техническая база.....
 5. Международная деятельность
 6. Внеучебная работа.....
- Приложение

1 Общие сведения о направлении.

Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» ведется в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» с 2011 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 17.09.2009 № 337.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2011г. серия ААА№002269 Направление аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2010г. серия ВВ №000357, рег.№0354).

Подготовка дипломированных бакалавров ведется в институте агроэкологических технологий. Выпускающими кафедрами являются кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства и Общего земледелия.

Годы основания кафедр – 1955 и 1953г., зав. кафедрами доктор с.-х. наук, профессор Халипский А.Н. и доктор с.-х. наук, профессор Едигеичев Ю.Ф.

Перечень направлений, по которым кафедры обеспечивают подготовку бакалавров в настоящее время:

- 110400.62 «Агрономия»

Подготовка бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На кафедрах ведется подготовка аспирантов по научным направлениям:

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»;

06.01.01 – «Общее земледелие».

По направлению 110400.62 «Агрономия» за кафедрами закреплена 21 дисциплина.

Среднегодовой объем учебной работы кафедр составляет 22266 часов, из них аудиторная работа – 11312 часов (лекции, лабораторные, практические занятия, консультации).

Учебный процесс по кафедрам осуществляется на следующих подразделениях:

- в учебных и научных лабораториях кафедр;

- на базе учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» Сухобузимского района.

За последние 5 лет по кафедрам произошли следующие изменения.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» по кафедрам Растениеводства и плодовоовощеводства и Общего земледелия состоялся в 2015 г.

На выпускающих кафедрах активно работает аспирантура. В 2009 году защищено 16 диссертаций, в том числе 5 докторских и 11 кандидатских диссертаций. В 2010 году защищено 3 диссертации, в том числе 1 докторская. В 2011 году защищено 9 диссертаций, в том числе 1 докторская. В 2012 году защищено 5 кандидатских диссертаций, в 2013 году – 7 и в 2014 году 1 кандидатская диссертация. Всего за период с 2009 по 2014 год в институте агроэкологических технологий защищена 41 диссертация, в том числе 7 докторских диссертаций. В настоящее время ведется подготовка двух докторских диссертаций посредством соискательства.

Расширена материально-техническая база выпускающих кафедр за счет заключения дополнительных договоров о сотрудничестве с ГНУ КНИИИСХ.

В соответствии с ФГОС ВПО на выпускающих кафедрах внедрена многоуровневая система образования по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия».

В соответствии с примерной ООП по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» сформированы рабочие учебные планы по профилю подготовки «Агрономия».

Свою деятельность по подготовке дипломированных бакалавров по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» выпускающие кафедры осуществляют на основании **Федеральных законов**:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

Федеральный закон от 03.12.2011 N 385-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях;

Федеральный закон от 28.02.2012 N 11-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации Об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Обзор последних изменений в ФЗ О высшем и послевузовском профессиональном образовании (признание документов, права студентов, учебные и производственные практики) (март 2012 г.);

Федеральный закон от 24 октября 2007 г. N 232-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования) (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г.).

Постановлений правительства:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. N2148-р;

Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011г. N1944-р Перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011г. N1944-р);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136 Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения... (с изменениями от 29 июня 2011);

Постановление Правительства РФ от 29 июня 2011 г. № 521 О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136;

Типовое положение о вузе Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N71;

Постановление правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 О лицензировании образовательной деятельности;

Постановление правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 О государственной аккредитации образовательной деятельности.

Приказов Министерства образования и науки РФ:

от 22 марта 2013г. N203 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры";

от 18 сентября 2012 г. N 729 Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации;

от 28 декабря 2011 г. N 2895 Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

от 2 мая 2012 г. № 364 Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов;

от 2 сентября 2011 г. N 2253 Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса;

от 26 января 2012 г. N 53 Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования;

от 20 февраля 2012 г. N 123 Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций;

от 17 февраля 2011 г. №201 (регистрация Минюста №20824 от 20.05.2011) Об установлении соответствия направлений подготовки ВПО.....(переходник) (с изменениями от 5 июля 2011 г);

от 5 июля 2011г. N 2105 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. N 201;

от 31 мая 2011 г. № 1975 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (Обеспечение неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе);

от 22 августа 2008 г. N 242 Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля качества образования (в части федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации);

от 11 мая 2011 г. N 1608 Об отмене перечней направлений (специальностей), по которым получение ВПО в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается;

Перечни направлений подготовки ВПО с учетом всех изменений (Приказы Минобрнауки №337, дополнения и изменения, устанавливаемые приказами Минобрнауки №168 от 09.03.2010, № 856 от 12.08.2010, № 1352 от 11.03.2011, № 2099 от 05.07.2011;

от 12.09.2013 г. № 1059 Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки;

от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;

от 14.08.2013 г. № 957 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;

от 13.06.2013 г. №455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

06.06.2013 г. № 443 Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

от 25.10.2011 № 2267 Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования;

от 14.06.2013 г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

от 10.12.2013 г. № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

от 19.12.2013 г. № 1368 Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования;

от 01.10.2013 г. № 1100 Об утверждении образцов и описаний документов о высшем и о квалификации и приложений к ним;

от 19.12.2013 г. № 1367 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

от 13.02.2014 г. № 112 Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

а так же Устава вуза, приказа о лицензировании направления подготовки, Федерального государственного образовательного стандарта по направления подготовки 110400.62 «Агрономия», примерного учебного плана, государственного плана набора, приказов ректора университета и решений Ученого совета вуза и института.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе

Подготовка дипломированных бакалавров по ООП по направлению подготовки 110400 – «Агрономия» осуществляется по очной и заочной формам обучения присвоением степени «бакалавр сельского хозяйства». С 2011/2012 учебного года реализуются профиль «Агрономия»:

Контингент обучающихся по ООП отличается положительной динамикой при снижении контингента студентов, обучающихся на платной основе, и в 2014-2015 уч. году составляет по:

- очной форме обучения – 90 чел.;
- заочной форме обучения – 103 чел.,

в том числе контингент обучающихся на платной основе по:

- очной форме обучения – 0 чел.;
- заочной форме обучения – 17 чел.

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году (табл. 2.1 приложения) по:

- очной форме обучения - 25 чел.,
- заочной форме обучения – 27 чел.

В аттестуемом периоде план бюджетного набора абитуриентов выполнялся на 100%, однако, количество студентов, поступающих на платной основе на очную форму отсутствует, что связано с общей демографической ситуацией в стране.

Динамика показателей, характеризующих востребованность выпускников по направлению 110400.62 «Агрономия» на рынке труда за период 2010-2014 гг., характеризуется как положительная. Востребованность выпускников по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» в настоящее время очень высокая.

Учебным управлением университета и выпускающими кафедрами проводится постоянный мониторинг выпускников, зарегистрированных в Управлении занятости населения по Красноярскому краю и состоящих на учете в Центрах занятости края. На выпускающих кафедрах и в центре непрерывного образования и профессионального сопровождения сформирована база данных о перспективной потребности предприятий в бакалаврах данного профиля.

Центр практического обучения и трудоустройства КрасГАУ осуществляет содействие трудоустройству выпускников ИАЭТ в соответствии с полученным направлением подготовки и временному трудоустройству студентов на период каникул (в том числе работа в студенческих отрядах). Стимулирует формирование у студентов информационной и психологической компетенции для успешной адаптации на рынке труда (развитие деловой активности, самопрезентации и самореализации). Проведит социологические исследования выпускников и работодателей, а так же мониторинг рынка труда. Взаимодействует с региональными и местными администрациями, с предприятиями и организациями региона (осуществление посредничества между предприятием, организацией и институтом).

Центр практического обучения и трудоустройства КрасГАУ проводит консультирование студентов обучающихся по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» по вопросам трудоустройства, а также абитуриентов по наиболее востребованным специальностям на рынке труда. Знакомит студентов с долгосрочной целевой программой «Кадровое обеспечение АПК Красноярского края на период

2012-2014гг.». Помогает в составлении резюме, проведит тренинги, практикумы «Успешное трудоустройство».

Взаимодействует с органами государственной власти региона (Министерство образования и науки Красноярского края, Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края), а также с территориальными органами государственной службы занятости населения. Тесно сотрудничает с предприятиями и организациями АПК, перерабатывающей промышленности, земельно-кадастровой службы и др. - потенциальными работодателями для студентов и выпускников ИАЭТ.

Ведет информационную и рекламную деятельности, содействующие трудоустройству выпускников и освещению деятельности центра непрерывного образования и профессионального сопровождения ИАЭТ КрасГАУ.

Организовывает и проведит массовые мероприятия: кадровый форум, ярмарки вакансий, семинары-тренинги. Формирует базы данных выпускников, соискателей, работодателей, список открытых вакансий. Участвует в работе Ассоциации центров содействия трудоустройству выпускников и студентов Красноярского края.

Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия»

| №п/п | Наименование организации | Адрес | Телефон | ФИО руководителя |
|------|--|--|-----------------|------------------|
| 1 | ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН | 660062, Красноярский край,, г. Красноярск, пр. Свободный, д.66. | (3912) 44-96-00 | Петровский Н.В. |
| 2 | Филиал ФГБУ «Гос-сорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва | 660001, Красноярский край, Красноярск г, Советская, 21. | 2985301 | Количенко А.А. |
| 3 | УОХ "Миндерлинское" | 663040, Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск ул Ленина, д 4 | 39119354 42 | Виноградов Н. П. |
| 4 | ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор» | 660056. г. Красноярск, ул. Сурикова, д. 54 | 227-08-92 | Агапов А.М.. |
| 5 | ОПХ «Минино» | 663011, Красноярский край, Емельяновский район, д. Минино, ул. Зеленая, д. 33. | 391333-91-24 | Герман О. А. |
| 6 | ОАО "Канская сорто-испытательная станция" | 663631, Красноярский край, Канский р-н., с. Бражное, ул. Коростелева, 31 | (39161) 2-33-51 | Левковский Е.Н. |

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических

часов, установленного ФГОС ВПО. В указанный объем не входят обязательные аудиторские занятия по физической культуре.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 32 тыс.руб., для заочной формы – 18480 руб.

За отчетный период 2011-2014 гг. по реализуемой ООП не обучались студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за последние три года):

2011/2012 - 21,6 %;

2012/2013 – 9,8 %;

2013/2014 - 7,8 %

Выпускающие кафедры осуществляют подготовку аспирантов по следующим научным специальностям:

06.01.01 – «Общее земледелие»;

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»;

06.01.07 – «Плодоводство, виноградарство»;

06.01.09 – «Растениеводство»;

06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Контингент аспирантов по специальности 06.01.01 – «Общее земледелие»

(по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – 1 чел.

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

(по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – 7 чел.; заочная – 9 чел.

06.01.07 – «Плодоводство, виноградарство» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

06.01.09 – «Растениеводство» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

Кафедры растениеводства и плодовоовощеводства и общего земледелия участвуют в реализации программы дополнительного профессионального образования по линии ИПК университета по направлению профессиональной переподготовки в области агрономии.

2.2 Содержание ООП направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 110400 «Агрономия» профиль: Агрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия». Профессиональная деятельность выпускника направления подготовки 110400 «Агрономия» профиль: Агрономия включает:

агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Целью ОПП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Целью ООП в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области растениеводства и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 4 года, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 110400 «Агрономия» профиль: Агрономия

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

| Код учебного цикла ООП | Циклы дисциплин и их основные разделы | Общая | Общая |
|------------------------|---|-------------------|---------------------|
| | | трудоёмкость, ЗЕТ | трудоёмкость, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | 44 | 1584 |
| Б1.Б | Базовая часть | 19 | 684 |
| Б1.В | Вариативная часть: | 25 | 900 |
| Б1.В.ОД | обязательные дисциплины | 15 | 540 |

| | | | |
|---|--|-----|------|
| Б1.В.ДВ | дисциплины по выбору студента | 10 | 360 |
| Б2 | Математический и естественнонаучный цикл | 38 | 1368 |
| Б2.Б | Базовая часть | 22 | 792 |
| Б2.В | Вариативная часть: | 16 | 756 |
| Б2.В.ОД | обязательные дисциплины | 11 | 396 |
| Б2.В.ДВ | дисциплины по выбору студента | 5 | 180 |
| Б3 | Профессиональный цикл | 114 | 4104 |
| Б3.Б | Базовая часть | 58 | 2088 |
| Б3.В | Вариативная часть: | 56 | 2016 |
| Б3.В.ОД | обязательные дисциплины | 38 | 1368 |
| Б3.В.ДВ | дисциплины по выбору студента | 18 | 648 |
| Б4 | Физическая культура | 2 | 400 |
| Б5 | Практики | 30 | 1080 |
| Б6 | Итоговая государственная аттестация | 12 | 432 |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | | 240 | 8968 |

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии. Выпускник по направлению подготовки 110400 Агрономия может осуществлять профессиональную деятельность в государственных учреждениях (предприятиях) агропромышленного комплекса, научно-исследовательских институтах, фермерских хозяйствах, коллективных хозяйствах и индивидуальных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Бакалавр по направлению подготовки 110400 «Агрономия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская и проектно-конструкторская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 110400 Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных природных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник по направлению подготовки 110400 Агрономия с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональные компетенции (ПК):

общефессиональные:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);
- производственно-технологическая деятельность:
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-12);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-13);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-15);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-17);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-19);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-20);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-21);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-24);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26).

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 110400 «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 110400 «Агрономия» профиля «Агрономия» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 110400 «Агрономия» профиля «Агрономия» определяет ядро дисциплин данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах учтены требования ФГОС ВПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно.

в плане бакалавра представлены учебные циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы; •
- математический и естественнонаучный цикл; •
- профессиональный цикл;

разделы:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план бакалавра обсуждался с представителями работодателей, общественных организаций и нашел соответствующую поддержку.

Анализ учебного плана показывает: учебный план, и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

При разработке примерных учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации). Аннотации программ дисциплин имеют следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;

- требования к уровню освоения содержания дисциплины в формате проектируемых результатов освоения содержания;

- содержание дисциплины. Основные разделы.

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

В состав учебно-методического комплекса включаются:

Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);

Примерная программа дисциплины, рекомендованная для направления подготовки (если предусмотрена);

Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная в соответствии с установленными требованиями университета, согласованная директором института и утвержденная ректором (проректором);

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины (представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю и студентам оптимальным образом организовать процесс изучения учебной дисциплины. Они указывают на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов дисциплины наиболее эффективно; раскрывают рекомендуемый студентам режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы, в том числе, курсовых работ (проектов) и т.д.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины включают:

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) лабораторных занятий;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Методические рекомендации по написанию контрольных работ, рефератов (если предусмотрено учебным планом);

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины могут включать:

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;

Рекомендации по работе с литературой;

Советы по подготовке к экзамену (зачету);

Разъяснения и указания в работе с тестами;

Комментарии по выполнению домашних заданий и др.

Учебно-методические материалы (УММ). Учебно-методические материалы разрабатываются по каждой теме учебной дисциплины по основным формам учеб-

ной деятельности студентов: лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой учебной дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав УММ лекционного курса включаются:

задания по отдельным темам лекций;

вопросы для самоконтроля;

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, лекции,

конспекты (тексты, схемы, графики, таблицы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении;

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение ими умений и навыков. Практическое занятие может быть организовано в форме семинара, деловой игры, дискуссии, круглого стола, моделирования урока, презентации книги, написания сочинения и др.

УММ практических занятий включают:

тексты заданий, задач, деловых ситуаций для анализа, рассматриваемых на практических занятиях;

темы сообщений, докладов, рефератов по конкретным темам;

раздаточный материал (если предусмотрен содержанием и методикой проведения занятия);

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам практических занятий;

авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, краткие теоретические, конспективные тексты в печатном виде и/или электронном представлении по каждой теме (если имеются).

Лабораторные занятия - форма учебных занятий, ведущей дидактической целью которых является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

В состав УММ лабораторных занятий включаются:

тексты заданий, задач и упражнений, рассматриваемых на лабораторных занятиях;

инструктивные карты по выполнению лабораторных работ, в которых представлены тема, цель, оборудование, порядок выполнения работы и контрольные вопросы;

задания для автоматизированного тестового контроля за подготовкой студентов к лабораторной работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — форма учебной деятельности студентов и средство организации обучения.

УММ внеаудиторной самостоятельной работы студентов по каждой теме, вынесенной на самостоятельное изучение, включают:

график самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;

вопросы и задания, направленные на овладение знаниями, закрепление систематизацию знаний, формирование учебных умений и навыков, развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности студентов, их способности к саморазвитию (составление плана текста, конспектирование текста, работа со словарями-справочниками, составление таблиц, схем и т.п., подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности и т.д.);

тексты задач, деловых ситуаций, упражнений;

списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний варианты контрольных работ;

банк тестовых заданий по учебной дисциплине;

материалы промежуточной аттестации и итогового контроля знаний студентов по дисциплине (вопросы к зачету и экзамену).

Словарь терминов и персоналий.

Для того чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, обладать краткими сведениями о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой учебной дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае имеется толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий. Термины в словаре могут располагаться по темам или в алфавитном порядке.

Программа государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен).

Программное и методическое обеспечение практики (если практика предусмотрена).

2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом направления подготовки 110400 – «Агрономия» обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными специалистами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП согласованы с выпускающими кафедрами. Все рабочие программы соответствуют установленным требованиям по направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям и содержательной части ФГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы ежегодно перерабатываются в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим согласованием председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе, а затем утверждаются ректором.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ООП. В рабочих програм-

мах представлена информация, определяющая обязанности обучаемого для разного уровня усвоения материалов дисциплины ("иметь представление", "знать и уметь использовать", "владеть", "иметь опыт").

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- инновационные направления в образовании;
- практический опыт в данной области;
- требования кафедр, участвующих в подготовке специалистов;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности, особенности научно-педагогической школы;
- материальные и информационные возможности университета.

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебники и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин национально-регионального компонента, курсов по выбору и факультативов, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

В вариативной части учебного плана предусмотрен выбор студентами одной из двух-трех альтернативных дисциплин для реализации индивидуализированных траекторий обучения. Перечни дисциплин и курсов по выбору студентов, а также факультативов пересматриваются ежегодно и утверждаются приложением к учебному плану.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По специальности сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении литературы, выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, как элементов интерактивного обучения, информационно-патентном поиске в сети «Интернет», составлении рефератов и отчетов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по направлению подготовки. На 1-4 курсах проводится модульно-рейтинговый контроль знаний.

Начиная с 1-го курса осуществляется входной контроль знаний, тестирование, расчетные работы. На 2-4-х курсах студенты закрепляют полученные знания при выполнении курсовых и дипломных проектов и работ.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. – соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программно-дидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВБР, согласованы с работодателями, утверждены ученым советом ИАЭТ.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 110400 «Агрономия» профиля «Агрономия» практический раздел основной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 3 вида практик: учебную и производственную.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Целями учебной практики по ботанике являются знакомство студентов с анатомо-морфологическими особенностями растений различных экологических групп и жизненных форм, закрепление теоретических знаний об анатомии и морфологии растений, овладения полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения природных экосистем.

Практика направлена на решение следующих задач:

- практически освоить методы определения видовой, пространственной и трофической структуры биоценозов;
- освоить правила гербаризации растений для учебных коллекций;
- закрепить знания морфологии растений, научиться ботанически грамотно описывать растения с видоизмененными вегетативными органами;
- приобрести навыки изготовления временных и фиксированных препаратов.
- знать латинские названия наиболее типичных видов различных растительных сообществ.

Базами практики являются лаборатории кафедр ботаники, физиологии и защиты растений и природные экосистемы края.

Целями учебной практики по почвоведению с основами геологии являются формирование умений и навыков, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплины, выработка умений применять свои знания в полевых условиях, изучать в природе геологические процессы и их результаты; ознакомление студентов с методами и приемами полевого изучения почв, а также развитие навыков самостоятельного изучения почв, необходимых при комплексных экологических исследованиях.

Практика направлена на решение следующих задач:

-ознакомить с основными типами почв, распространенных на территории учебной практики;

-изучить особенности комплексно-географического метода как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микрорельефом, условиями увлажнения, характером растительности;

-овладеть методиками: полевого описания факторов почвообразования, полного морфологического описания почвенных разрезов и полевой диагностики почв, выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почвенного покрова;

-сформировать навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений и камеральной обработки собранных материалов;

-изучить особенности основных сред жизни: водной, наземно-воздушной и почвы.

Практика организуется на базе лабораторий кафедры почвоведения и агрохимии, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», на территории г. Красноярска и в его окрестностях.

Целями учебной практики по плодоводству и овощеводству являются закрепление теоретического материала по дисциплине плодоводство, овощеводство, овладение умениями и навыками планирования, размещения, культивирования плодово-ягодных растений, изучение районированных сортов плодово-ягодных культур, размещения, культивирования овощных растений, изучение районированных сортов овощных культур с учетом их биологических особенностей.

Практика направлена на решение следующих задач:

-ознакомление с современными методами научно-исследовательской работы с плодово-ягодными культурами, освоение технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений, изучение методов обрезки плодовых деревьев и кустарников, ведение наблюдений, фиксирование результатов;

-ознакомление с современными методами научно-исследовательской работы с овощными культурами, освоение методик подготовки семенного материала и выращивания рассады, изучение методик ухода за овощными культурами, ведение наблюдений, фиксирование результатов;

-осуществление самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий по изучению сортов, районированных в Красноярском крае плодовых и ягодных культур.

Базами практики являются лаборатории института, плодово-ягодная станция, плодородческие хозяйства Красноярского края.

Целями учебной практики по защите растений являются закрепление теоретических знаний и овладения полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения вредителей и болезней растений, формирование умений и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей болезней и сорных растений.

Практика направлена на решение следующих задач:

-закрепить на практике представление о биологических особенностях вредителей, возбудителей болезней растений и сорных растений;

-изучить приемы защиты основных сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений;

-научиться определять пороги вредоносности вредителей и применять необходимые средства защиты растений;

-научиться определять распространенность и степень развития болезней и применять необходимые средства защиты растений;

-научится проводить фитоэкспертизу семян и пораженных органов растений;

-практически освоить методы определения видовой принадлежности вредителей, возбудителей болезней и сорняков.

Практика организуется на базе лабораторий кафедры ботаники, физиологии и защиты растений, в отделе карантина растений Россельхознадзора, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», краевой станции защиты растений, сельскохозяйственных предприятий Красноярского края.

Целями учебной практики по земледелию являются закрепление теоретического материала по земледелию, определению и картированию сорных растений на производственных полях, оценке качества проводимых полевых работ, изучению и правильному использованию почв в земледелии, изучению различных способов обработки почвы, принципам правильного составления схем различных севооборотов

Практика направлена на решение следующих задач:

-определение сорных растений и их семейной принадлежности;

-определение обеспеченности культурных растений необходимыми жизненными факторами;

-обоснование выбора технологии обработки почвы с учетом условий региона и хозяйства;

-знакомство с основными видами обработки почв под различные сельскохозяйственные культуры;

-приобретение навыков составления схем различных севооборотов;

-знакомство с технологией возделывания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе с учетом систем земледелия в различных почвенно-климатических зонах.

Базами практики являются учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» и хозяйства Красноярского края.

Целями учебной практики по растениеводству являются закрепление теоретического материала по научным основам растениеводства, овладение практическими методами выращивания сельскохозяйственной продукции с учетом охраны окружающей среды почвенно-климатической зоны Красноярского края.

Практика направлена на решение следующих задач:

-знакомство с основными видами обработки почв под различные сельскохозяйственные культуры;

-приобрести умения и навыки проведения полевых опытов, сбора и обработки полевого материала;

-изучить родовые отличия, морфологические и хозяйственные признаки с/х культур;

-знакомство с технологией возделывания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе с учетом систем земледелия в различных почвенно-климатических зонах.

Базой практики является учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика по агрономии в 6 и 7 семестрах продолжительностью 12 недели (18 зачетных единиц). По итогам практики - дифференцированный зачет.

Целью производственной практики «Агрономия» является получение профессионально- практического опыта работы в конкретном хозяйстве, предприятии или учреждении сельского хозяйства края, ознакомление с производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью в области сельскохозяйственного производства.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение структуры и организации отрасли растениеводства;
- анализ производственной и экономической деятельности хозяйства;
- анализ структуры посевных площадей, применяемых технологических операций, чередования культур и др.;
- анализ технологий выращивания полевых культур для получения качественной продукции, отвечающей требованиям рынка;
- анализ состояния материально-технической базы для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- сбор и обработка необходимых материалов для отчета;
- участие в выполнении работ конкретной организации или хозяйства (на одной из должностей, при наличии соответствующего договора);

Базами производственной практики являются хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ или других местах, установленных вузом.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик студентов обучающихся по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия»

| № п.п. | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | База практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Учебная | | |
| 1.1. | Ботаника | КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юннатов», г. Красноярск ФГАОУ ВПО «Сибирский Федеральный университет», г. Красноярск | №67/22-11 от 31.05.2011 г № 425/22-14 от 30 мая 2014 г. |
| 1.2. | С.-х. машины | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.3. | Почвоведение | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор» г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноярск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г №31/22-10 от 20 мая 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.4. | Земледелие | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г |

| | | | |
|-------|------------------------------|--|--|
| | | КФХ «Степаненко», Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красноя рск ООО «Сенгента» , г. Москва | №3/22-09 от 15 января 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. №264/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.5. | Растениеводство | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск КФХ «Степаненко», Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск ООО «Сенгента» , г. Москва ООО «Семена Сибири», Сухобузимский район, п. Борск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г №3/22-09 от 15 января 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. №264/22-14 от 17 апреля 2014 г. № 459/22-14 от 27 мая 2014 г. |
| 1.6. | Защита растений | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск ООО «Сенгента» , г. Москва | №51/22-09 от 28 марта 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. 264/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.7. | Агрохимия | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор» г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г №31/22-10 от 20 мая 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.8. | Кормопроизводст во | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.9. | Селекция и семе новодство | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хака сия и Республике Тыва г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск | №51/22-09 от 28 марта 2009 г № 187/22-12 от 11.10.2012 г № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 1.10. | Плодоовощеводст во | ООО «Красноярск плодово-ягодная стан ция», г. Красноярск ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно ярск ООО «Семена Сибири», Сухобузимский район, п. Борск | № 306/22-14 от 30 апреля 2014г. № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. № 459/22-14 от 27 мая 2014 г. |
| 2. | Производствен ная | ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск | 51/22-09 от 28 марта 2009 г |
| 2.1. | | ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН. г. Красно | № 269/22-14 от 17 апреля 2014 г. |

| | | | |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | | ноябрьск | |
| 2.2. | | ООО «Красноярск плодово-ягодная станция», г. Красноярск | № 306/22-14 от 30 апреля 2014г. |
| 2.3. | | Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва г.Красноярск | № 187/22-12 от 11.10.2012 г |
| 2.4. | | КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юннатов», г. Красноярск | №67/22-11 от 31.05.2011 г |
| 2.5. | | ООО «Семена Сибири», Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск | № 459/22-14 от 27 мая 2014 г. |
| 2.6. | | ООО «Сенгента» , г. Москва | 264/22-14 от 17 апреля 2014 г. |
| 2.7. | | ООО «Агрохолдинг Камарчагский» Красноярский край Манский р-н, с. М. Есауловка | № 144/22-12 от 05.03.2012 г |
| 2.8. | | ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» Томская область, Томский р-н, «Томск-Итатка» | №060210 от 12.01.2012 г |
| 2.9. | | Енисейский МРО гос. контроля, надзора и охраны ВБР г. Красноярск, о. Отдыха | № 186/22-12 от 11.10.2012 г |
| 2.10. | | ЗАО племзавод «Краснотуранский» Красноярский край, Краснотуранский р-н, с. Лебяжье | № 185/22-12 от 26 июня 2012 г |
| 2.11. | | ООО СП «Зеленый мир» г. Красноярск | № 231/22-13 от 11 декабря 2013 г |
| 2.12. | | МП «Гарант» Красноярский край, Курагинский р-н, п. Курагино | № 184/22-12 от 11.10.2012 г |
| 2.13. | | ООО «Ключи», Красноярский край 663760 с. Апано- Ключи | № 183/22-12 от 24.05.2012 г |
| 2.14. | | ОАО «Птицефабрика Заря», Красноярский край, п. Емельяново | № 27/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.15. | | ООО «Ужур совхоз», Ужурский р-он, Красноярский край | 54/22-09 от 28 марта 2009 г |
| 2.16. | | ЗАО «Светлолобово», Красноярский край Новоселовский р-н, с. Новоселово | 4/22-09 от 16.01.2009 г |
| 2.17. | | КФХ «Степаненко», Красноярский край Сухобузимский р-н, с. Миндерлинское | 3/22-09 от 15 января 2009 г |
| 2.18. | | ООО «Элита», Красноярский край Идринский р-н, с. Идринское | 53/22-09 от 28 марта 2009 г |
| 2.19. | | МУП «Шелаевское», Тайшетского района, Иркутской области | № 6/22-09 от 21 января 2009г |
| 2.20. | | СПК «Причулымский» Красноярский край Ачинский р-н | 26/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.21. | | Администрация городского сельсовета 662631 Красноярский край, Минусинский р-н, с. Городок | 34/23-10 от 22 мая 2009 г |

| | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 2.22. | | ООО «Возрождение», Красноярский край Краснотуранский р-н, Краснотуранск | 32/22-10 от 22 мая 2009 г |
| 2.23. | | ООО «Камарчагский райсбыт», п. Камарчага, Манский р-он, Красноярского края | 30/22-10 от 20 мая 2009 г |
| 2.24. | | ЗАО «Первомайское», респ. Хакасия, Богградский р-н | 29/22-10 от 20 мая 2009 г |
| 2.25. | | Управление строительства, ЖКХ и охраны окружающей природной среды администрации Канского района. Канский район, с. Чечеуи | 33/22-10 от 20 мая 2009 г |
| 2.26. | | ООО «Организация научного обеспечения сельского хозяйства», Кемеровская область, Мариинский р-он, | 36/22-10 от 22 мая 2009 г |
| 2.27. | | ООО «Радуга», Красноярский край, г. Назарово | 35/22-10 от 22 мая 2009 г |
| 2.28. | | СПК «Георгиевский» Красноярский край,, Канский р-он, с. Георгиевка | 23/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.29. | | Администрация Малоимышского сельсовета Ужурского района Красноярского края, Красноярский край, Ужурский р-он, с. Малый Имыш | 24/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.30. | | ООО «Минусинский мелькомбинат», Красноярский край г. Минусинск | № 49/22-09 от 28 марта 2009 г |
| 2.31. | | ООО «Енисейагробизнес», Красноярский край, Енисейский р-он, с. Городище | № 25/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.32. | | ОАО «Водстрой», Красноярский край, г. Красноярск, | № 47 от 29 мая 2009 г |
| 2.33. | | ОАО «Канская ГСИ», Красноярский край Канский р-н, с. Бражное | 22/22-09 от 3 июня 2009 г |
| 2.34. | | ЗАО «Тагарское», Красноярский край, Минусинский р-он, с. Лугавское | № 52/22-09 от 28 марта 2009 г |
| 2.35. | | ОАО «Агрофирма Июс», р. Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс | 28/22-10 от 20 мая 2009 г |
| 2.36. | | ООО «Сорский ГОК» Республика Хакасия, г. Сорск | 06/10-1075 от 14 июня 2010 г |
| 2.37. | | ОАО «Тюльковское», Красноярский край с. Тюльково | 5/22-09 от 16.01.2009г. |
| 2.38. | | ООО «ЭРЗИ» Красноярский край, Манский р-н, с. Н.-Есауловка | №47/22-11 от 31.05.11 г |
| 2.39. | | СПК «Шилинский», Красноярский край, Сухобузимский р-н, с. Шило | №54/22-11 от 04.07.2011 г |

| | | | |
|-------|--|--|------------------------------|
| 2.40. | | СХА «Колхозы Заветы Ленина», Красноярский край Казачинский р-н, д. Челноки | №60/22-11 от 12.04.2011 г |
| 2.41. | | СПК «Эдем», Красноярский край, Краснотуранский р-н, с. Салиск | №6/22-11 от 11.04.2011 г |
| 2.42. | | ООО «Искра», Красноярский край, Манский р-н, с. Шалинское | №61/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.43. | | ООО «Атамановское ХПП», Краснояр- ский край, Сухобузимский р-н, с. Ата- маново | №62/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.44. | | СПОК «Витязь», Красноярский край Идринский р-н, с. Идринское | №69/22-11 от 15.06.2011 г |
| 2.45. | | ООО «Торговый дом Острог», г. Крас- ноярск | №59/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.46. | | ООО «Туимское», Р. Хакасия, с. Шира | №57/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.47. | | ДНТ «Авалон», г. Красноярск | № 188/27-12 от 23.05.2012 г |
| 2.48. | | Усть-Бюрское лесничество, г. Абакан | №56/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.49. | | ООО «Ветта», г. Красноярск | №65/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.50. | | ИП Горенская, Красноярский край, г. Сосновоборск | №64/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.51. | | КХ «Мешково», Красноярский край, Уярский р-н, с. Новомихайловка | №71/22-11 от 05.07.2011 г |
| 2.52. | | ЗАО «Арефьевское», Красноярский край Канский р-н, с. Сотниково | №70/22-11 от 05.07.2011 г |
| 2.53. | | ОАО «Хлебопекарное предприятие», Алтайский р-н, с. Огуры | №66/22-11 от 12.04.2011 г |
| 2.54. | | ООО «Елена и М», Красноярский край, Казачинский р-н, д. Бобровка | №52/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.55. | | СПК «Андроновский», Красноярский край с. Крутояр | №51/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.56. | | Филиал ФГУП «Рослесинфорг» «Востсиблеспроект», г. Москва | №55/22-11 от 04.07.2011 г |
| 2.57. | | ФГБУ «ФКП Госреестр» по Республике Тыва, Р. Тыва, г. Кызыл | №308/22-14 от 30.04.2014г. |
| 2.58. | | ООО «Еловский питомник», г. Красно- ярск | № 458/22-14 от 27.05.2014г. |
| 2.59. | | ФГБУЗ СКЦ ФМБА России, г. Красно- ярск | № 429/22-14 от 21.05. 2014г. |
| 2.60. | | МП г. Грасноярска «Управление зелено- го сторительства», г. Красноярск | № 399/22-14 от 21.05. 2014г. |
| 2.61. | | ООО СПХ «Зеленый мир». г. Красно- ярск | № 231/22-13 от 11 12 2013 г. |
| 2.62. | | ФГБУ «Государственный заповедник «Убсунурская котловина». Р. Тыва, г. Кызыл | № 293/22-14 от 21.04.2014 г. |
| 2.63. | | МКУ «Управление строительства, ЖКХ и экологии», Красноярский край, Емель- яновский р-он, п. Емельяново | № 400/22-14 от 21.05.2014 г. |
| 2.64. | | ЗАО «Березовское», красноярский край, Курагинский р-он, с. Березовское | № 476/22-14 от 09.06.2014 г. |
| 2.65. | | ООО «ОПХ Солянское», Красноярский | № 261/22-14 от 02.04.2014 г. |

| | | | |
|-------|--|---|---------------------------------|
| | | край, Рыбинский р-он, с. Новая Солянка | |
| 2.66. | | КФХ ИП Куприянов А.И., Кемеровская обл., Тисульский р-он, с. Тамбар | № 375/22-14 от 22.05.2014 г. |
| 2.67. | | МУП «Торгалык», Р. Тыва, Овюрский р-он, с. Дус-даг | 307/22-14 от 30 апреля 2014 г. |
| 2.68. | | ООО «Крона», г. Красноярск | № 424/22-14 от 27 мая 2014 г. |
| 2.69. | | ООО «Землеустроитель», г. Красноярск | № 259/22-14 от 20 марта 2014 г. |
| 2.70. | | ООО КФХ «Черемушка», Красноярский край, Балахтинский р-он, с. Кожаны | № 410/22-14 от 22.05.2014 г. |
| 2.71. | | ООО «Совхоз Елисеевский» Красноярский край, Ирбейский р-он, д. Елисеевка | № 486/22-14 от 23.04.2014 г. |
| 2.72. | | Администрация Уярского р-она, Красноярский край, г. Уяр | 425/22-14 от 30.05.2014 г. |
| 2.73. | | Администрация сельского поселения сумона Чербинский Кизилского кожуна Р. Тыва, Р. Тыва. Кизильский кожуун, с. Черби | № 312/22-14 от 30.04.2014 г. |
| 2.74. | | Тув.ИКОПР СО РАН, Р. Тыва, г. Кызыл | № 437/22-147 от 27.05.2014 г. |
| 2.75. | | ООО «Шушь», Красноярский край, Шушенский р-он, с. Субботино | № 426/22-14 от 30.05.2014 г. |
| 2.76. | | Администрация Козульского р-на, Красноярский край, козульский р-он, п. Козулька | №464/22-14 от 30.05.2014 г. |
| 2.77. | | ИП Глава КФХ Макулов Е.В. Красноярский край, г. Боготол | № 253/22-14 от 17.02.2014 г. |
| 2.78. | | ООО «Кангул» Красноярский край, Ирбейский р-он, с. Маловка | № 229/22-14 от 28.04.2014 г. |
| 2.79. | | КГБУ НПО «ПУ 63», Красноярский край, г. Уяр | № 365/22-14 от 12.05.2014 г. |
| 2.80. | | ООО «Целинное», Р. Хакасия, Ширинский р-он, с. Целинное | № 290/22-14 от 21.04.2014 г. |
| 2.81. | | ИП «Глава КФХ Дьяченко Е.В.», Красноярский край, Иркутская обл., Заларинский р-он, п. Залари | № 366/22-14 от 02.05.2014 г. |
| 2.82. | | ООО «Анна» Красноярский край, Краснотуранский р-он, с. Краснотуранск | № 355/22-14 от 12.05.2014 г. |
| 2.83. | | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Р. Тыва, Р. Тыва, г. Кызыл | № 265/22-14 от 03.04.2014 г. |
| 2.84. | | ООО «Арга плюс», Красноярский край, г. Боготол | № 433/22-14 от 27.05.2014 г. |
| 2.85. | | ЗАО Агропромышленный холдинг «Агро-роярск», Красноярский край, Сухобузимский р-он, с. Высотино | № 271/22-14 от 17.04.2014 г. |
| 2.86. | | ООО «ПромСпецСтрой», г. Красноярск | № 442/22-14 от 29.05.2014 г. |
| 2.87. | | ООО «Родник», Красноярский край. Абанский р-он, с. Вознесенка | № 376/22-14 от 22.05.2014 г. |
| 2.88. | | СПК «Солонцы», Красноярский край, Емельяновский р-он., п. Солонцы | № 292/22-14 от 21.04.2014 г. |
| 2.89. | | СПК «Белдир», Р. Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадан | № 309/22-14 от 30.04.2014 г. |
| 2.90. | | ООО «Мана», Красноярский край, Абанский р-он, п. Абан | № 260/22-14 от 20.03.2014 г. |
| 2.91. | | ООО «Сибирская мясная компания», г. | № 457/22-14 от 27.05.2014 г. |

| | Красноярск | |
|-------|---|------------------------------|
| 2.92. | ОАО «Новотаежное», Красноярский край, Канский район, с. Красный Курыш | № 441/22-14 от 03.06.2014 г. |
| 2.93. | ООО «Агроцентр», г. Красноярск | № 448/22-14 от 03.06.2014 г. |
| 2.94. | ООО АПК «Колос», Красноярский край, Новоселовский р-он, п. Кома | № 310/22-14 от 18.04.2014 г. |
| 2.95. | СЗАО «Ададымское», Красноярский край, Назаровский р-он, г. Назарово | № 436/22-14 от 27.05.2014 г. |
| 2.96. | МУП «КБО», Красноярский край, Назаровский р-он, г. Назарово | № 311/22-14 от 30.04.2014 г. |
| 2.97. | ООО «РН-АЭРО», г. Красноярск | № 430/22-14 от 04.06.2014 г. |
| 2.98. | Администрация городского сельсовета Минусинского р-на Красноярского края. Красноярский край, Минусинский р-он, с. Городок | № 378/22-14 от 15.05.2014 г. |
| 2.90. | ООО «Шуваево-1», Красноярский край, Емельяновский р-он, с. Шуваево | № 402/22-14 от 20.05.2014 г. |
| 2.91. | «Борун-Хемчинское лесничество», р. Тыва, Борун-Хемчинский р-он, с. Кызыл-Мажалык | № 474/22-14 от 16.06.2014 г. |
| 2.92. | УСХ Администрации района муниципального Чеди-Хольского кожууна. Р. Тыва. Р. Тыва, Чеди-Хольский кожуун, с. Хову-Аксы | № 313/22-14 от 30.04.2014 г. |
| 2.93. | КФХ «Михайлов», Красноярский край, Балахтинский р-он, п. Балахта | № 373/22-14 от 22.05.2014 г. |
| 2.94. | УСХ Администрации района муниципального Дзун-Хемчикского кожууна. Р. Тыва. Р. Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун | № 291/22-14 от 04.04.2014 г. |
| 2.95. | Администрация Толстомысинского сельсовета, Красноярского края, Новоселовский р-он, с. Толстый мыс | № 411/22-14 от 12.05.2014 г. |
| 2.96. | ИП «Воронов», Красноярский край, Березовский р-он, п. Березовка | № 473/22-14 от 01.06.2014 г. |
| 2.97. | ИП «Глущенко», Красноярский край, Уярский р-он, с. Новопятницкое» | № 377/22-14 от 05.05.2014 г. |

2.4 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация выпускников направлена на проверку подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих тем видам профессиональной деятельности, к выполнению которых университет готовит своих выпускников.

В перечень итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 110400 «Агрономия» входят государственный экзамен и защита выпускной бакалаврской работы, которые устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Государственный экзамен принципиально отличается от других экзаменов тем, что его программа разрабатывается на основе прошедших экзаменов учебных дисциплин, вынесенных на него. И хотя он разрабатывается на основе изученных

учебных дисциплин, тем не менее, сущность государственного экзамена состоит в том, что включенные в программу государственного экзамена вопросы отражают содержание конкретной дисциплины в связи с другими дисциплинами, имеющими значения для профессиональной деятельности. Обеспечение государственного экзамена состоит в формировании комплексной междисциплинарной системы экзаменационного задания.

Выпускная бакалаврская работа по направлению подготовки 110400 «Агрономия» является законченной разработкой, в которой поставлен ряд актуальных задач, позволяющих осуществить комплексный подход и реализацию суммы полученных за период обучения знаний.

Организация итоговой государственной аттестации

Цель и состав испытаний при государственной аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 110400 «Агрономия» после освоения в полном объеме образовательной программы бакалавриата завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация позволяет установить теоретический и практический уровень подготовки выпускника и оценить его готовность к самостоятельному решению научно-производственных задач.

Итоговая государственная аттестация производится на основе следующих основных нормативных документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании»;

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 110400 «Агрономия»;

Устава ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников системы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО КрасГАУ;

Основной образовательной программы по направлению подготовки 110400 «Агрономия».

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВПО КрасГАУ к итоговым аттестационным испытаниям допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования. Выпускнику по направлению подготовки 110400 «Агрономия» необходимо пройти следующие итоговые аттестационные испытания:

государственный экзамен;

защиту выпускной бакалаврской работы.

Диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании выдается выпускнику, успешно прошедшему итоговые аттестационные испытания.

Государственная аттестационная комиссия

Государственная аттестационная комиссия ежегодно создается приказом ректора ФГБОУ ВПО КрасГАУ и призвана оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника по соответствующей основной образовательной программе. Председатель государственной аттестационной комиссии по защите бакалаврских работ назначается в соответствии со списком, утвержденным Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации об утверждении председателя Государственной аттестационной комиссии. Председатель ГАК является и председателем экзаменационной комиссии. Он организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В состав ГАК входит две комиссии:

экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена по направлению подготовки 110400 «Агрономия»;

экзаменационная комиссия по защите выпускных бакалаврских работ по направлению подготовки 110400 «Агрономия».

В состав государственных аттестационных комиссий входят ведущие профессора и преподаватели, а также научные работники университета. Их состав утверждается ректором университета по представлению ученого совета института агроэкологических технологий. Для оформления технических документов по итогам заседаний комиссий назначается технический секретарь из числа профессорско-преподавательского состава университета.

Основными функциями ГАК являются:

определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

принятие решения о присвоении степени и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов.

ГАК по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний принимает:

решение по оценке выполнения задания на государственном экзамене и выпускной бакалаврской работы по результатам ее защиты;

решение о присвоении выпускнику соответствующей степени и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Государственная аттестационная комиссия принимает также следующие решения:

- о выдаче выпускнику диплома «с отличием» (диплом с отличием выдается выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это же приложение, – с оценкой «хорошо» и прошедшему все испытания итоговой государственной аттестации только с отличными оценками);

- о рекомендации выпускника в магистратуру;

- о рекомендации материалов выпускной бакалаврской работы к внедрению в производство, публикации;

-о признании факта выполнения выпускной бакалаврской работы на определенном научном уровне;

-о рекомендации о выдвижении выпускной бакалаврской работы на различные конкурсы;

-о признании конкретной защиты выпускной бакалаврской работы лучшей за рабочий день комиссии и за весь период защиты и др.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки бакалавров 110400«Агрономия» включены вопросы и задания по следующим базовым дисциплинам: почвоведение с основами геологии, агрохимия, земледелие, защита растений, плодоводство, овощеводство, кормопроизводство, технология хранения и переработки продукции растениеводства, селекция и семеноводство, растениеводство, экономика АПК.

Для выполнения выпускной бакалаврской работы студентам, обучающимся по направлению подготовки 110400«Агрономия» предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВПО, которые совпадают с направлениями научно-исследовательской работы кафедр института агроэкологических технологий.

Темы выпускных бакалаврских работ определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной бакалаврской работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Помимо этого, тема бакалаврской работы может быть выполнена по заявке Министерства сельского хозяйства администрации Красноярского края, предприятий АПК, а также по личной инициативе студента. До начала выполнения бакалаврской работы студент пишет заявление о выборе темы и научном руководителе. Научным руководителем студента является преподаватель выпускающей кафедры.

Примерные темы выпускной работы бакалавра определяются выпускающей кафедрой, курирующей профиль направления, и доводятся до сведения каждого студента на втором курсе по всем формам обучения.

Темы ВБР актуальны и соответствуют теоретическим и практическим проблемам аграрного производства. Темы ВБР рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Тематика бакалаврских работ утверждается на заседании соответствующей кафедры, ученом Совете института агроэкологических технологий и утверждается приказом ректора.

Распределение студентов для выполнения выпускных работ, как правило, начинается с 1-го курса обучения. Предварительные результаты научных исследований находят свое отражение при написании курсовых работ и отчетов о производственной практики. Результаты научных исследований студенты докладывают на научно-производственных конференциях, семинарах, а затем используют эти данные при написании дипломных работ.

Время, отводимое на подготовку выпускной бакалаврской работы студента составляет 8 недель. Выпускная бакалаврская работа представляется в форме рукописи.

Структура выпускной бакалаврской работы по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия»

Титульный лист;

Задание на выпускную квалификационную работу;

Реферат;

Содержание;

Введение;

Обзор литературы по теме;

Объекты, методы и условия проведения исследований;

Экспериментальная часть;

Раздел безопасность жизнедеятельности;

Раздел охрана окружающей среды;

Выводы;

Библиографический список;

Приложения.

Публичное представление и защита ВБР выполняется в виде презентации с использованием компьютерного сопровождения в приложении Power Point из пакета прикладных программ Microsoft Office.

Выпускник по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к выполнению следующих задач:

-уточняет и реализует современные экологически безопасные технологии производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства;

-обеспечивает рациональное использование сельскохозяйственных угодий;

-проводит подбор сортов растений для конкретных условий хозяйства, апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля;

-разрабатывает системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрения;

-осуществляет контроль за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;

-определяет методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;

-проводит расчет экономической эффективности производства и реализации продукции;

-осуществляет технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

-участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и в их внедрении в производство;

-консультирует по производству конкурентоспособной продукции растениеводства и реализации прогрессивных технологических приемов;

-изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

При выполнении и публичной защиты ВБР научно-исследовательского характера выпускник дополнительно демонстрирует умения по планированию и организации эксперимента, навыки анализа и обсуждения результатов научно-исследовательских работ, направленных на разработку или усовершенствование новых технологий и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности и экономической эффективности.

В целом, проанализировав качество выпускнических бакалаврских работ, следует отметить:

- актуальность научных тем, которые глубоко и обоснованно отражают современные направления исследований направленные на разработку или усовершенствование новых технологий и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности и экономической эффективности;

- современный уровень представления результатов работ с привлечением компьютерной техники (ПЭВМ с проектором) и соответствующего программного обеспечения (презентация Microsoft PowerPoint);

- высокую долю и уровень научно-исследовательских работ и ВБР с элементами НИР;

- комплексность (выполнение совместных ВБР с другими кафедрами);

- высокую степень апробации результатов НИР среди научной общественности, в том числе доклады и публикации в материалах международных, всероссийских, региональных и внутривузовских конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, статьи (в том числе в реферируемых изданиях) и патенты по результатам выполненных работ;

- направленность тематики ВБР на развитие передовых технологий и решение приоритетных задач отраслевого и межотраслевого уровня в отрасли растениеводства АПК Российской Федерации.

2.5 Организация учебного процесса.

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется учебно-методической комиссией по направлениям подготовки, научно-методическим советом КрасГАУ при участии специалистов всех дисциплин и блоков, деканата, учебно-методического управления, ректората. График учебного процесса предусматривает реализацию системного подхода к подготовке бакалавров, структурно-логическую связь дисциплин всех блоков учебного плана.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является расписание аудиторных занятий, которое формируется Модулем диспетчерских систем НИИ АММ КрасГАУ на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по направлению 110400.62 «Агрономия». Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или практических занятиях. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 10, что соответствует требованиям стандарта.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов. Закрепляются навыки самостоятельной работы в глобальных информационных сетях: поиск, критический анализ и обобщение информации с использованием сети «Интернет» при составлении рефератов и отчетов,

при разработке презентационных материалов по итогам производственных практик, выполнении индивидуальных заданий с использованием приложения PowerPoint и др.

Постоянно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. В учебном процессе используется сочетание традиционных и сравнительно новых методик обучения и форм организации учебного процесса. При этом особое внимание уделяется совершенствованию и привитию навыков самостоятельной работы студента. На каждый семестр студент получает График самостоятельной работы, которым он руководствуется при самостоятельной работе. Привитию навыков самостоятельной работы способствует практика выдачи рядом преподавателей индивидуальных заданий для подготовки студентами докладов (сообщений) по тематике практических занятий. На это же направлена практика задания студентам на самостоятельную проработку достаточно простых материалов по дисциплине, которые изложены в учебниках и учебных пособиях. Наиболее существенное значение для привития навыков самостоятельной работы студентов имеют курсовое и дипломное проектирование, научно-исследовательская работа студентов. Самостоятельная работа студентов организована в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах Научно-исследовательского института аналитического мониторинга и моделирования, а также в лабораториях кафедр, где студенты могут получить квалифицированную консультацию.

Основу образовательного процесса составляет классическая методическая система, базирующаяся на единстве форм теоретического и практического обучения. При такой системе организация аудиторных занятий осуществляется в следующих формах: лекция, лабораторное, практическое, семинарское занятия. Вместе с тем, кафедры постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. При организации учебного процесса на первом курсе реализуется принцип уровневой дифференциации. Для студентов, имеющих недостаточную базовую школьную подготовку, проводятся дополнительные занятия и составляется план индивидуальной подготовки, позволяющий в течение первого семестра, за счет интенсификации аудиторной работы и самостоятельной подготовки, привести объем знаний в соответствие с требованиями высшего учебного заведения. При этом уровень сложности самостоятельной работы всех студентов возрастает от курса к курсу. На кафедрах применяется модульная система обучения, позволяющая осуществлять три вида контроля знаний студентов: входной, текущий и выходной. При такой системе студент сдает экзамены в течение всего семестра по модулям (блокам), что требует от него постоянной и планомерной работы над дисциплиной, что особенно важно для студентов младших курсов, которые еще недостаточно подготовлены к правильной организации самостоятельной работы. Рейтинговая система подготовки студентов введена на всех курсах очного отделения. На всех специальностях по большинству дисциплин используется система деловых игр, учебные дискуссии. Согласно требованиям Федерального государственных стандартов в учебном плане на самостоятельную работу студентов отведено до 50% времени от общего объема. Для эффективного использования этого времени ИАЭТ направляет работу преподавателей для осуществления: комплексного подхода к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторного образовательного процесса; сочетание всех типов самостоятельной рабо-

ты; методического обеспечения самостоятельной работы; своевременного контроля за качеством самостоятельной работы. Для эффективного проведения промежуточной аттестации студентов учебным управлением разработана документированная процедура «Промежуточная аттестация студентов», в которой определяется цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса подготовки и проведения промежуточной аттестации студентов, а также регламентирует взаимоотношения кафедр и дирекции института с другими подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в учебном процессе. Студенты проходят промежуточную аттестацию (текущая аттестация по дисциплинам, экзаменационная сессия), в строгом соответствии с учебно-воспитательными планами и графиками учебно-воспитательного процесса. Текущая аттестация проводится по распоряжению проректора по СРНОД, аттестационные ведомости заполняются на основе данных модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и заносятся с подсистему ИИАС «Контингент студентов». Рейтинговую оценку знаний студент получает в результате прохождения всех календарных модулей по дисциплине. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов. Студенты, прошедшие все виды аттестации, предусмотренные учебным планом, переводятся на следующий курс приказом ректора

2.6 Качество подготовки обучающихся

В ИАЭТ действует система управления качеством подготовки бакалавров, определяющая качество преподавания, содержания образования, технологии обучения. Система увязывает в единый технологический процесс все стадии подготовки бакалавра: прием абитуриентов, образовательный процесс, государственную аттестацию выпускников, лицензирование, аттестацию и аккредитацию института, мониторинг системы качества подготовки выпускников, взаимоотношения с их потребителями. Для организации приема абитуриентов в ИАЭТ ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» приказом утверждается состав приемной комиссии в полном соответствии с действующими законодательными и нормативными документами. Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до университета Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по итогам конкурса. Организация вступительных испытаний в ИАЭТ ФГБОУ ВПО КрасГАУ осуществляется согласно утвержденным Правилам приема и инструктивным письмам Минобразования.

В течение всего периода обучения в вузе для студентов, направленных для обучения по целевой контрактной подготовке, организуются и проводятся дополнительные образовательные услуги, с целью более полного освоения ими основной образовательной программы и подготовки выпускника в соответствии с требованиями заказчика (работодателя). Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы для студентов 1 курса: «Навыки работы с научно-методической литературой», «Математическая статистика», «Психология межличностного общения», «Практические навыки самопрезентации», «Деловой иностранный язык» и др. В ИАЭТ принята модульно-рейтинговая система контроля качества образовательного процесса, включающая контроль качества учебного процесса,

осуществляемый заведующими кафедрами, заместителем директора по учебной работе, учебным управлением, проректором по СРНОД, методической комиссией института, контрольное рецензирование выполненных выпускных бакалаврских работ, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами направления подготовки и графиком учебного процесса в период экзаменационной сессии и оформляется преподавателем в электронную базу. Экзаменационные сессии проводятся два раза в течение учебного года: зимняя - в январе, феврале, летняя - в мае, июне. В сессию студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме экзамена или зачета. Экзамены принимаются по экзаменационным билетам, включающим 2-3 вопроса (по ряду дисциплин включаются задачи) или тестовым заданиям, которые утверждаются соответствующей кафедрой. Кроме того, в течение семестра идет систематический контроль текущих знаний студентов. Текущая аттестация проходит дважды за семестр (контрольные недели). Результаты текущей и промежуточной аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, дирекции, ученого совета института и ректората Университета. Рейтинги студентов доводятся до их сведения. Уровень теоретической подготовки студентов, способность самостоятельно решать практические задачи контролируется при выполнении контрольных, расчетно-графических работ. В институте выработаны единые требования к выполнению данного вида работ, изданы необходимые методические рекомендации. Прием курсовых работ и проектов проводится комиссией из числа ведущих преподавателей в присутствии студентов курса. В ИАЭТ разработаны мероприятия по усовершенствованию системы контроля качества обучения и внедряется программный комплекс для обеспечения рациональной работы учебных подразделений, включающий блок для контроля текущей и итоговой аттестации студентов и расчета рейтинга. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации" (№1155 от 25.03.2003 г.) и документированной процедурой «Итоговая государственная аттестация студентов», утвержденной ректором 29 апреля 2009 года. Председатель государственной аттестационной комиссии, утверждается ежегодно Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, это ведущие ученые и руководители предприятий отрасли. Их состав меняется с периодичностью один раз в два года. В период подготовки к государственному экзамену студентам читаются обзорные лекции, проводятся консультации, ведущими профессорами и доцентами соответствующих кафедр. Темы выпускных бакалаврских работ определяются заказами предприятий согласно договорам о целевой контрактной подготовке или кафедрами, обсуждаются на Совете института и утверждаются приказом ректора. Тематика работ совпадает с научными исследованиями кафедры. Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной бакалаврской работы, определяется в соответствии с графиком учебно-воспитательного процесса. Государственные аттестационные комиссии в своих отчетах констатировали актуальность тематики, ее соответствие задачам развития отрасли, региона. Большинство выпускных работ выполнено на основе материалов, полученных в процессе выполнения учебно-исследовательских работ и производственной практики, и тесно связаны с интересами и задачами производства. В бакалаврских работах разрабатываются вопросы экономического обоснования предлагаемых решений, безопасных проектных решений. Все выпускные бакалаврские работы выполняются с использованием компьютерной техники,

современного программного обеспечения и оформляются в соответствии с положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования).

2.7 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Преподаватели кафедр ИАЭТ регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе 110400.62«Агрономия» составляет 61 %, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 24 % преподавателей, итого общая остепененность научно-педагогических кадров осуществляющих подготовку студентов ИАЭТ составляет 85 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 97 % преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Штатное расписание выпускающих кафедр:

-кафедра растениеводства и плодовоовощеводства включает: всего – 9,15 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1,3 ед., профессор – 1,75 ед., доцентов - 6,1 ед.

-кафедра общего земледелия включает: всего – 6,3 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1 ед., профессор – 2,5 ед., доцентов - 2,8 ед.

Качественный состав ППС следующий:

-кафедры растениеводства и плодородоводства по физическим лицам: доля профессоров – 30,0%, докторов наук – 40,0 %, доцентов – 60,0 %, кандидатов наук – 60,0%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 22,4 %, докторов наук – 33,3 %, доцентов – 66,7 %, кандидатов наук – 66,7 %.

-кафедры общего земледелия по физическим лицам: доля профессоров – 33,3%, докторов наук – 55,5 %, доцентов – 44,4%, кандидатов наук – 44,4%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 39,7 %, докторов наук – 55,5 %, доцентов – 44,4 %, кандидатов наук – 44,4 %.

4. Средний возраст ППС кафедры растениеводства и плодородоводства – 47,8 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

Средний возраст ППС кафедры общего земледелия – 62,3 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет нет, количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

5. Опыт работы на производстве на выпускающих кафедрах имеют 8 человек штатных преподавателей. Остальные штатные сотрудники неоднократно проходили стажировку в условиях производства.

6. Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации – 20,0 %.

8. Доля преподавателей, прошедших ФПК (по годам за последние 5 лет):

9. Базовое образование имеют 100 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки бакалавров по данной образовательной программе.

По данному направлению подготовки отмечается 100 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.

За отчетный период не уволено ни одного человека.

Сведения о выполнении плана повышения квалификации и переподготовки ППС выпускающих кафедр за отчетный период

| Ф.И.О. | Кафедра | Должность | Сведения о базовом образовании (наименование вуза, год окончания, специальность, квалификация) | Степень | Звание | Дополнительные программы повышения квалификации (или профессиональной переподготовки); зав. кафедрой |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|--|-----------|--------|--|
| Сергоманов С.В. | Кафедра растениеводства и плодородия | доцент | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1981, агрономия, ученый агроном | к.с.-х.н. | доц | Прохождение по конкурсу на доцента кафедры Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, № 322, 72 ч |
| Михайлов А.А. | Кафедра растениеводства и плодородия | доцент | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1976, агрономия, ученый агроном | к.с.-х.н. | доц | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, № 318, 72 ч |
| Мистратова Н.А. | Кафедра растениеводства и плодородия | и.о. доцент | Красноярский государственный аграрный университет, 2003, агрономия, педагог профессионального обучения (агрономия) | к.с.-х.н. | | ПК «Инновационные технологии в области производства винограда и плодово-ягодной продукции», 72 ч, 11.11.-22.11.2013, ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемия, удостов. № 13-038, г. Краснодар |
| Халипский А.Н. | Кафедра растениеводства и плодородия | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1981, агрономия, ученый агроном | д.с.-х.н. | доц | Зав. кафедрой ПК Информационная компетентность преподавателей, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ, № удост. 00244 от |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|-----------|--------|--|
| | | | | | | 07.03.2014г |
| Романов В.Н. | Кафедра растениеводства и плод-овощеводства | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1975, агрономия, ученый агроном | д.с.-х.н. | | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, № 321, 72 ч |
| Байкалова Л.П. | Кафедра растениеводства и плод-овощеводства | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1992, агрономия, ученый агроном | д.с.х.н | доцент | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровневой системе обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, № 314, 72 ч |
| Аветисян А.Т. | Кафедра растениеводства и плод-овощеводства | доцент | Красноярский сельскохозяйственный институт, 1983, агрономия, ученый агроном | к.с.-х.н | доц | ПК Информационная компетентность преподавателей, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ, № удост. 00355 от 29.05.2014г |
| Келер В.В. | Кафедра растениеводства и плод-овощеводства | доцент | Красноярский государственный аграрный университет, 1998, агрономия, ученый агроном | к.с.х.н | доц | 1. Информационная компетентность преподавателей, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ, № удост. 00068, октябрь-ноябрь 2013 2. Организация учебного процесса в университете, удостоверение № 00110 в объеме 72 час, ноябрь-декабрь 2013, Красноярск, ФГБОУ ВПО Крас- |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------|--|-----------|--------|--|
| | | | | | | ГАУ. 3. «Актуальные задачи при подготовке и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3+, ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет», удост. № 206, г. Рязань |
| Пантюхов И.В. | Кафедра растениеводства и плодородия | доцент | Красноярский государственный аграрный университет, 1994, агрономия, ученый агроном | к.с.-х.н | доцент | Прохождение по конкурсу на доцента кафедры Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы высшего профессионального образования по направлению 110400 Агрономия при уровне системы обучения (бакалавриат, магистратура)» ФПК НПК Новосибирского государственного аграрного университета, 2013, 72 ч |
| Ступницкий Д.Н. | Кафедра растениеводства и плодородия | доцент | Красноярский государственный аграрный университет, 1999, агрономия, ученый агроном | к.с.-х.н. | доцент | ПК Информационная компетентность преподавателей, Красноярск, ФГБОУ ВПО КрасГАУ, № удост. 00243 от 07.03.2014г Стажировка: Отдел биотехнологии и иммунодиагностики ВНИИКХ, 14.04-18.04.2014 г, г. Москва |
| Едимечев Ю.Ф. | Кафедра общего земледелия | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном | д.с.-х.н. | проф | Зав. кафедрой ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Берзин А.М. | Кафедра общего земледелия | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, агрономия, | д.с.-х.н. | проф | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|---|-------------|--------|--|
| | | | ученый агроном | | | уровневой системе обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Волошин Е.И. | Кафедра общего земледелия | профессор | Кубанский сельскохозяйственный институт, ученый агроном | д.с.-х.н. | доц | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Ивченко В.К. | Кафедра общего земледелия | профессор | Красноярский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном | д. с.-х. н. | проф | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Михайлова З.И. | Кафедра общего земледелия | доцент | Красноярский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1977 г. | к.б.н. | доцент | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Бекетова О.А. | Кафедра общего земледелия | доцент | Красноярский государственный университет, биология, 1979 г. | к.с.-х.н. | доцент | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Полосина В.А. | Кафедра общего земледелия | доцент | Красноярский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном | к.с.-х..н. | доц | ПК Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровне системы обучения: 07-18 октября 2013 г, Новосибирск, ФГБОУ ВПО НГАУ |
| Карпенко В.Д. | Кафедра общего | доцент | Томский государст- | к.с.-х..н. | доц. | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-----------|--|-----------|--------|--|
| | земледелия | | венный университет, почвовед-агрохимик | | | |
| Шпедт А.А. | Кафедра общего земледелия | профессор | Красноярский госу- дарственный аграрный университет, 1992, ученый агроном | д.с.-х.н. | доцент | Защитил докторскую диссертацию в 2011 |

Направление 110400.62 «Агрономия»

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ И УЧЕНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРЕПОДАВАНИЮ

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Обеспеченность преподавательским составом | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | Фамилия И.О., должность по штатному распи- санию | Какое образовательное учреждение профес- сионального образова- ния окончил, специ- альность по диплому | Ученая сте- пень и уче- ное (почет- ное) звание | стаж научно- педагогической работы | Основное место работы, долж- ность | Условия привлечения к трудовой деятельно- сти (штатный, совме- ститель, внутренний или внешний с указа- нием доли ставки), иное) |
| 1 | Иностранный язык | Мартынова О.В., тьютер | ХГУ, учитель немец- кого и английского языков | - | 18 | КрасГАУ, тью- тер | штатный |
| 2 | Иностранный язык 2 | Мартынова О.В., тьютер | ХГУ, учитель немец- кого и английского языков | - | 18 | КрасГАУ, тью- тер | штатный |
| 3 | История | Долбик В.Н., до- цент | КГПУ, учитель исто- рии и обществознания | к.и.н., до- цент | 33 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 4 | Философия | Бармашова Т.И., профессор | Томский ГУ, история | д.ф.н., про- фессор | 36 | КрасГАУ, про- фессор | штатный |
| 5 | Физическая культура | Старостенко А.В., доцент | КГПУ, учитель физ- культуры | доцент | 25 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 6 | Правоведение | Широких С.В.. ст. препод. | КрасГАУ, юриспру- денция | - | 10 | КрасГАУ, ст. препод. | штатный |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|----------------------|----|--------------------|--------------|
| 7 | Экономическая теория | Киян Т.В., доцент | Томский ГУ, преподаватель истории и обществознания | к.э.н., доцент | 31 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 8 | Культурология | Кожина О.П., доцент | Уральский ГУ, преподаватель философии | к.ф.н доцент | 26 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 9 | Психология и педагогика | Бурмакина Г.А., доцент | | к.и.н доцент | | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 10 | Русский язык и культура речи | Белых И.Н., доцент | КГПУ, филолог | к.ф.н доцент | 7 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 11 | Политология и социология | Кириллова Р.М., доцент | Казанский ГУ, преподаватель научного коммунизма | к.ф.н доцент | 31 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 12 | Менеджмент | Шапорова З.Е., доцент | КСХИ, экономист | к.э.н., доцент | 29 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 13 | Экологическое право и земельное право | Григорьева М.В., доцент | КГУ, юрист | к.ю.н., доцент | 28 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 14 | История биологии | Полосина В.А., доцент | КСХИ, агроном | к.с.-х.н., доцент | 29 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 15 | Правовые основы экологии | Еськова Е.Н. | КрасГАУ, агроном-эколог | к.б.н., доцент | 15 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 16 | Введение в профиль направления | Едимейчев Ю.Ф., профессор | КСХИ, агроном | д.с.-х.н., профессор | 39 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 17 | Точное земледелие | Едимейчев Ю.Ф., профессор | КСХИ, агроном | д.с.-х.н., профессор | 39 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 18 | История развития и особенности земледелия Приенисейской Сибири | Полосина О.А., доцент | КСХИ, агроном | к.с.-х.н., доцент | 29 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 19 | Профилактика зависимого поведения | Карачев А.Ю., доцент | КГМА, лечебное дело | К.м.н., доцент | 15 | КрасГАУ, доцент | совместитель |
| 20 | Философские проблемы земледелия | Едимейчев Ю.Ф., профессор | КСХИ, агроном | д.с.-х.н., профессор | 39 | КрасГАУ, профессор | штатный |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|---|----------------------|----|----------------------------|---------|
| 21 | Математика | Фурьев Е.А., доцент | КГУ, биологическая физика | к.б.н., доцент | 43 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 22 | Информатика | Патурицкий А.Г., доцент | КГУ, биолог | к.б.н., доцент | 30 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 23 | Физика | Чичикова Т.О., ст. препод | КГУ, магистр физики | - | 11 | КрасГАУ, ст. препод. | штатный |
| 24 | Химия | Демина О.В., доцент | СибТИ, технология резины | к.т.н., доцент | 46 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 25 | Органическая химия | Стутко О.В., ст. препод. | КГУ, химия | - | 19 | КрасГАУ, ст. преподаватель | штатный |
| 26 | Физическая и коллоидная химия | Ступко Т.В., профессор | КГПИ, учитель химии, биологии | д.т.н., профессор | 35 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 27 | Экология | Батанина Е.В., доцент | КрасГАУ, ученый агроном - эколог | к.б.н., доцент | 14 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 28 | Генетика | Никитина В.И., профессор | КСХИ, агрономия | д.с.-х.н., профессор | 31 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 29 | Полезационное лесоразведение | Новоселова Н.В., доцент | КГТИ, инженер лесного и лесопаркового хозяйства | к.б.н. доцент | 10 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 30 | Производство биогенной продукции | Ступницкий Д.Н., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.с.-х.н., доцент | 11 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 31 | Интродукция с.-х. культур | Халипский А.Н., профессор | КСХИ, агрономия | д.с.-х.н., профессор | 40 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 32 | Частное растениеводство | Халипский А.Н., профессор | КСХИ, агрономия | д.с.-х.н., профессор | 40 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 33 | Ботаника | Борцова И.Ю., доцент | КГУ, биология | к.б.н. доцент | 28 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 34 | Физиология и биохимия растений | Полонский В.И., профессор | КГУ, биология | д.б.н. профессор | 13 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 35 | Микробиология | Полонская Д.Е., профессор | КГУ, микробиолог | д.б.н., профессор | 39 | КрасГАУ, профессор | штатный |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------|----|--------------------|---------|
| 36 | Агрометеорология | Белоусов А.А., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.б.н., доцент | 14 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 37 | Землеустройство | Шадрин И.А., доцент | КГУ, экология | к.б.н., доцент | 13 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 38 | Основы научных исследований в агрономии | Белоусов А.А., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.б.н., доцент | 14 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 39 | Защита растений | Ланкина Е.П., доцент | КрасГАУ, ученый агроном - эколог | к.б.н., доцент | 6 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 40 | Экономика АПК | Федорова М.А., ст. препод. | КрасГАУ, экономист | - | 15 | КрасГАУ | штатный |
| 41 | Организация производства и предпринимательства в АПК | Коняхин А.Г., доцент | КСХИ, механизация | к.э.н, доцент | 50 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 42 | Основы бухгалтерского учета | Новикова И.В., ст. препод. | КСХИ, бухгалтерский учет | - | 25 | КрасГАУ | штатный |
| 43 | Маркетинг | Антамошкина Е.А., доцент | СибГАУ, финансы и кредит | к.э.н, доцент | 11 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 44 | Орошение и осушение как фактор интенсификации | Михайлова З.И., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.б.н., доцент | 37 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 45 | Биологические методы защиты растений | Ланкина Е.П., доцент | КрасГАУ, ученый агроном - эколог | к.б.н., доцент | 6 | КрасГАУ, доцент | штатный |
| 46 | Альтернативные системы земледелия | Волошин Е.И., профессор | Кубанский СХИ, агрономия | д.с-х.н., профессор | 36 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 47 | Почвоведение с основами геологии | Чупрова В.В., профессор | КСХИ, агрономия | д.б.н., профессор | 38 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 48 | Земледелие | Берзин А.А., профессор | КСХИ, агрономия | д.с-х.н., профессор | 46 | КрасГАУ, профессор | штатный |
| 49 | Механизация растениеводства | Лисунов О.В., доцент | КрасГАУ, механизация | к.т.н., доцент | 30 | КрасГАУ, доцент | штатный |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|-------------------------|----|-------------------------|---------|
| 50 | Электрификация | Заплетина А.В., доцент | КрасГАУ, инженер- электрик | к.т.н., до- цент | 12 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 51 | Эксплуатация машинно- тракторного парка | Октябрьский М.Л., ст. препод | КрасГАУ, механизация | - | 13 | КрасГАУ, ст. препод. | штатный |
| 52 | Растениеводство | Келер В.В., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.с.-х.н., до- цент | 12 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 53 | Плодоводство | Мистратова Н.А., доцент | КрасГАУ, агроном- педагог | к.с.-х.н., до- цент | 11 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 54 | Овощеводство | Сергоманов С.В., доцент | КСХИ, агрономия | к.с.-х.н., до- цент | 33 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 55 | Технология хранения и пе- реработки продукции рас- тениеводства | Сергоманов С.В., доцент | КСХИ, агрономия | к.с.-х.н., до- цент | 33 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 56 | Стандартизация и серти- фикация продукции расте- ниеводства | Мистратова Н.А., ст. препод | КрасГАУ, агроном- педагог | к.с.-х.н., до- цент | 11 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 57 | Химические средства за- щиты растений | Вышегородцева И.С., доцент | КГУ, преподаватель биологии и химии | к.б.н., до- цент | 16 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 58 | Агрехимия | Сорокина О.А., профессор | КСХИ, агрономия | д.б.н., про- фессор | 44 | КрасГАУ, про- фессор | штатный |
| 59 | Мелиорация | Михайлова З.И., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.б.н., до- цент | 37 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 60 | Кормопроизводство | Байкалова Л.П., профессор | КрасГАУ, агрономия | д.с.-х.н., профессор | 22 | КрасГАУ, про- фессор | штатный |
| 61 | Селекция и семеноводство полевых культур | Пантюхов И.В., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.с.-х.н., до- цент | 18 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 62 | Инновационные техноло- гии в растениеводстве | Пантюхов И.В., доцент | КрасГАУ, агрономия | к.с.-х.н., до- цент | 18 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 63 | Системы земледелия | Бекетова О.А., до- цент | КГУ, биолог | к.с.-х.н., до- цент | 29 | КрасГАУ, до- цент | штатный |
| 64 | Основы животноводства | Лисун А.А., ст. препод. | КрасГАУ, зооинженер | к.с.-х.н., до- цент | 3 | КрасГАУ, до- цент | штатный |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|----|----------------------|---------|
| 65 | Безопасность жизнедеятельности | Панова З.Н., ст. препод. | КСХИ, механизация с.-х. | - | 33 | КрасГАУ, ст. препод. | штатный |
| 66 | Цветоводство | Немчинов В.Г., ассистент | КрасГАУ, агроном-педагог | - | 9 | КрасГАУ, ассистент | штатный |
| 67 | Нетрадиционные удобрения и технологии их применения | Ульянова О.А., профессор | КГУ, биолог | д.б.н., профессор | 28 | КрасГАУ, профессор | штатный |

2.8 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

2.8.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Направление подготовки 110400.62 «Агрономия» обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом направления, составлены карты обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ФГОС, включающими 16 наименований научных журналов и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программно-информационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

Студенты и сотрудники выпускающих кафедр имеют доступ к справочно-информационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета. Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Состояние учебно-информационного фонда по аттестуемой специальности представлено в таблице.

Анализ обеспеченности учебной литературой позволяет сделать вывод, по суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана специальности составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

**Список периодических изданий для нужд направления подготовки
110400.62 «Агрономия»**

- 1 Аграрная Наука
- 2 Аграрная Россия
- 3 Агро XXI
- 4 Агрохимия
- 5 Агрохимический Вестник
- 6 Ботанический Журнал
- 7 Вестник Овощевода
- 8 Главный Агроном
- Доклады Российской Академии Сельскохозяйственных Наук
- 9 Земледелие
- 10 Известия Тимирязевской Сельскохозяйственной Академии (Известия ТСХА)
- 11 Информационный Бюллетень Министерства сельского Хозяйства
- 12 Картофель и Овощи
- 13 Комбикорма
- 14 Кормопроизводство
- 15 Микробиология
- 16 Мой Прекрасный Сад
- 17 Молекулярная Биология
- 18 Новое Сельское Хозяйство
- 19 Плодородие
- 20 Почвоведение
- 21 Российский Физиологический Журнал
- 22 Сахарная Свекла
- 23 Сельскохозяйственная Биология
- 24 Сельскохозяйственная Техника
- 25 Сибирский Вестник Сельскохозяйственной Науки
- 26 Сибирский Экологический Журнал
- 27 Техника В Сельском Хозяйстве
- 28 Тракторы И Сельскохозяйственные Машины и орудия.
- 29 Реферативный Журнал Винити
- 30 Экологический Вестник России
- 31 Экология
- 32 Экология И Промышленность России
- 33 Экология Производства
- 34 Вестник Московского университета. Серия 17: Почвоведение
- 35 Генетика
- 36 Государство и право
- 37 Зерновое хозяйство России
- 38 Кукуруза и сорго
- 39 Мелиорация и водное хозяйство
- 40 Плодоводство и ягодоводство России
- 41 Радиационная биология и радиобиология
- 42 Садоводство и виноградарство
- 43 Техника в сельском хозяйстве

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

| Наименование дисциплины учебного плана | Перечень основной учебной и учебно-методической литературы | | | Число экземпляров в библиотеке на одного обучающе- гося приведенного контингента |
|---|--|---|------------------|---|
| | автор | название, издательство | год из- дания | |
| Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | |
| Физическая культура | Ильнич А.В. | Студенческий спорт и жизнь | 2003 | 203/4 |
| | Матвеев Л. П. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет. - 3-е изд. - СПб. : Лань | 2003 | 50/1 |
| | Калинина Л.Н. | Физическая культура студента, КрасГАУ | 2003 | 53/1 |
| Иностранный язык Иностранный язык 2 | Карпова Т.А. | Английский язык для высших учебных заведений, М.: Дашков и К | 2006 | 40/0,9 |
| | Айснер Л. Ю., Агапова Т. В. | Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях | 2013 | 701,5 |
| | Белоусова А.Р. | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов, Санкт-Петербург: Лань | 2010 | 34/0,7 |
| | | Английский разговорный язык, М.: Студия ДОКА | 2007 | ЭУМК |
| | Капсаргина С.А. | Английский язык, КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| История | Паршенков В. Г. | Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки | 2010 | 170/3,4 |
| | Некрасова М. Б. | Отечественная история | 2008 | 100/2 |
| | Гайдин С. Т. | Отечественная история с древнейших времен до наших дней | 2006 | 50/1 |
| | Юшкова Р. И. | Отечественная история | 2007 | 28/0,6 |
| | отв. ред. проф. И. М. Узнародов | Отечественная история | 2004 | 54/1 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|------|--------|
| | Юшкова Р.И. | Отечественная история. Красноярск | 2006 | ЭУМК |
| | Гайдин С.Т., Шевченко Н.П. | Отечественная история. Красноярск | 2008 | ЭУМК |
| Философия | Спиркин А.Г. | Философия. М.: Юрайт | 2014 | 60/1,2 |
| | Бармашова Т.И. | Философия: методические указания для самостоятельной работы | 2012 | 80/1,6 |
| | Лавриненко В. Н. | Философия М: Юрайт | 2014 | 100/2 |
| | Балашов, Л. Е. | Философия М.: Дашков и К | 2012 | ЭУМК |
| | Гуревич А.Г. | Философия. М.: Юрайт | 2014 | 26/0,5 |
| | Спиркин А.Г. | Философия. М.: Юрайт | 2014 | 60/1,2 |
| Правоведение | Алексеенко В.А. | Правоведение Москва :КноРус | 2010 | ЭУМК |
| | ред. С. Н. Бабурина | Правоведение М.: Норма | 2003 | 59/1,2 |
| | под ред. З. Г. Крыловой | Правоведение: М.: Высшая школа | 2003 | 146/3 |
| | под ред. Б. И. Пугинского | Правоведение: М. : Зерцало | 2003 | 152/3 |
| Экономическая теория | Плотникова С.П. | Экономическая теория, Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет | 2012 | 60/1,1 |
| | Носова С.С. | Экономическая теория М. :КноРус | 2010 | 50/1 |
| | Киян Т.В. Плотникова С.П. | Экономическая теория (экономика) учебн.пособие, Крас-ГАУ | 2013 | 70/1,3 |
| | под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского | Экономическая теорияМ.: КноРус | 2010 | 50/1 |
| | Макарец Л.И. | Экономика отраслей растениеводстваСПб. : Лань | 2012 | ЭУМК |
| | под ред. А. Е. Бережного | Экономика и менеджмент,Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет | 2012 | 80/1,6 |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|------|--------|
| | Шадрин В.К., Левченко Н.И. | Экономическая теория. Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| | Лисина Н.В., Шадрин В.К. | Экономическая теория (Микроэкономика). Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| Культурология | Багновская Н.Г. | Культурология Москва : Дашков и К° | 2011 | ЭУМК |
| | Кармин А.С. | Культурология СПб. : Питер | 2008 | 100/2 |
| | Костина А.В. | Культурология М. : Кнорус | 2010 | 51/1 |
| | под ред.: С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова | Культурология Москва : Проспект | 2011 | 50/1 |
| | Кравченко А. И. | Культурология. Москва : Проспект | 2010 | 50/1 |
| Психология и педагогика | Терешонок, Т. В. | Психология и педагогика Красноярск : КрасГАУ | 2010 | 70/1,3 |
| | Крысько В.Г. | Психология и педагогика СПб. : Питер | 2009 | 20/1,4 |
| | Плащинская Н.С. | Психология и педагогика. - КрасГАУ | 2009 | 80/1,6 |
| | Иванова В.А. | Психология и педагогика. - КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Иванова В.А., Левина Т.В. | Психология и педагогика. - КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| Русский язык и культура речи | Введенская Л.А. | Русский язык и культура речи Ростов н/Д : Феникс | 2009 | 150/3 |
| | Мандель Б.Р. | Русский язык и культура речи: история, теория. М. : Вузовский учебник | 2009 | 34/0,7 |
| | Коренькова Е.В. | Русский язык и культура речи: Москва : Проспект | 2010 | 50/1 |
| | Горкунова С.И. | Русский язык и культура речи. - КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Горкунова С.И. | Русский язык и культура речи. - КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| Политология и социология | Волков Ю. Е. | Социология, Москва : Дашков и К | 2012 | ЭУМК |
| | Павленок П.Д. | Социология, Москва : Дашков и К | 2011 | ЭУМК |
| | Граждан В.Г. | Социология управления М. : КноРус | 2009 | 50/1 |
| | под ред. Волкова Ю.Г. | Социология. М.: Гардарики | 2006 | 299/6 |
| | Кымысова О. П. | Социология. Красноярск : [КрасГАУ] | 2009 | 160/5 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|-------|--------|
| | Федорова М.А. | Социология и психология труда Красноярск : [КрасГАУ] | 2009 | 80/1,6 |
| | Тощенко Ж.Т. | Социология труда. М. : ЮНИТИ | 2009 | 15/0,3 |
| | Тощенко Ж.Т. | Социология. М. :Юнити-Дана | 2007. | 100/2 |
| | Шарыпова В.А. | Социология. Красноярск | 2006 | ЭУМК |
| | Мельвиль А. Ю. | Политология Москва :КноРус | 2010 | ЭУМК |
| | Реут Г. А. | Политология : учебное пособие для подготовки бакалавров Красноярск : КрасГАУ | 2012 | 30/0,6 |
| | Мухаев Р. Т. | Политология. М. : Приор-издат | 2005 | 24/0,5 |
| | Мухаев Р. Т. | Политология. М.: Проспект | 2009 | 70/1,4 |
| | Гаджиев К.С. | Политология. М.: Логос | 2009 | 100/2 |
| Менеджмент | Зинина О.В. | Инновационный менеджмент, Красноярск :КрасГАУ | 2011 | 70/1,4 |
| | Ильенкова С.Д. | Инновационный менеджмент: М. | 2008 | 59/1 |
| | Герчикова И.Н. | Менеджмент. М. | 2009 | 62/1,1 |
| Правовые основы экологии | Пуряева А. Ю. | Экологическое право, Москва :Юстицинформ | 2012 | ЭУМК |
| | Боголюбов С.А. | Экологическое право. М. Проспект | 2014 | 51/1 |
| | Анисимов А.П. и др. | Экологическое право. М.: Проспект | 2009 | 7/0,1 |
| | Крассов О.И. | Экологическое право М. : Норма : Инфра-М. | 2013 | 55/1 |
| | Коробкин В.И., Предельский Л.В | Экология, М.: Феникс | 2009 | 50/1 |
| | Коньшева Е.Н., Кириенко Н.Н | Экология: учеб.- метод. пособие, КрасГАУ | 2008 | 70/1,4 |
| | Бродский А.К. | Экология, М.: КноРус | 2012 | 53/1 |
| | Еськова Е.Н., Кириенко Н.Н. | Экология, Красноярск, КрасГАУ | 2014 | ЭУМК |
| Экологическое право | Пуряева А. Ю. | Экологическое право, Москва :Юстицинформ | 2012 | ЭУМК |

| | | | | |
|--|---|--|------|---------|
| и земельное право | Боголюбов С.А. | Экологическое право. М. Проспект | 2014 | 51/1 |
| | Анисимов А.П. и др. | Экологическое право. М.: Проспект | 2009 | 7/0,1 |
| | Крассов О.И. | Экологическое право М. : Норма : Инфра-М. | 2013 | 55/1 |
| | Агафонов В.Б. | Земельное право, М. :Юрайт | 2014 | 50/1 |
| | Крассов О.И.. | Земельное право М. : Норма : ИНФРА-М | 2013 | 49/1 |
| | Боголюбов С.А. | Земельное право. М.Юрайт | 2014 | 50/1 |
| | Козырь М.И. | Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития. М. | 2009 | 50/1 |
| История биологии | С.И.Самыгин | Концепция современного естествознания Ростов на Дону.: Феникс | 2008 | 80/1,6 |
| | Еськов Е.К. | Биологическая история Земли, М., Арбис | 2012 | ЭУМК |
| | Кириенко Н.Н. | Концепция современного естествознания. КрасГАУ | 2008 | 39/0,8 |
| | Кригер А.И. | Концепция современного естествознания. КрасГАУ | 2004 | ЭУМК |
| | Кириенко Н.Н. | Концепция современного естествознания. Красноярск | 2005 | ЭУМК |
| Введение в профиль направления | Дмитриев В.Е., Ведров Н.Г. | Истоки и современность земледельческой культуры, КрасГАУ | 2003 | 165/3,3 |
| | Бекетов А.Д., Ивченко В.К., Бекетова Т.А. | Земледелие Восточной Сибири. КрасГАУ | 2003 | 57/1,1 |
| | Шпедт А.А. | История земледелия Сибири. КрасГАУ | 2003 | 78/1,6 |
| История развития и особенности земледелия Приенисейской Сибири | Шпедт А.А. | История земледелия Сибири. КрасГАУ | 2003 | 78/1,6 |
| | Гонина Н.В. | История освоения и развития Сибири (16-20 века): КрасГАУ | 2003 | 30/0,6 |
| | Ведров Н.Г., Дмитриев В.Е. | Истоки и современность земледельческой культуры КрасГАУ | 2003 | 165/3,3 |
| Философские проблемы земледелия | Шпедт А.А. | История земледелия Сибири Учебное пособие | 2003 | 78/1,6 |
| | Бекетов А.Д. и др. | Земледелие Восточной Сибири. Красноярск, КрасГАУ | 2010 | 571,1 |
| | Едимеичев Ю.Ф. | Современные проблемы культуры земледелия. Учебное пособие, часть 1. Красноярск | 2010 | 70/1,4 |
| | Кирюшин В.И. | Агрономическое почвоведение. М.: Колос | 2010 | 15/0,3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|------|---------|
| Точное земледелие | Сафонов А.Ф. | Системы земледелия М.: Колос | 2008 | 2,2 |
| | Бекетов А.Д., Бекетова О.А. | Методология разработки, внедрения и освоения современных систем земледелия, Красноярск, КрасГАУ | 2010 | |
| | Бекетов А.Д. | История и методология адаптивно-ландшафтных и альтернативных систем земледелия, Красноярск КрасГАУ | 2006 | 2,3 |
| Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин | | | | |
| Математика | Кремер Н.В. | Практическое руководство к решению задач по высшей математике СПб. : Лань | 2009 | 18/0,4 |
| | Мальцев И.А... | Дискретная математика СПб. : Лань | 2011 | 31/0,6 |
| | Шипачев В.С. | Высшая математика. М. : Высшая школа | 2008 | 150/3 |
| | Шипачев В.С. | Задачник по высшей математике М. : Высшая школа | 2009 | 99/2 |
| | Шлепкин А.К | Математика. Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| Информатика | Егорушкин И. О. | Информатика, Красноярск :КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| | Ковалев И.В. | Информатика, Красноярск :КрасГАУ | 2013 | 50/1 |
| | Артюшкин О.В. | Информатика, Красноярск :КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| Физика | Серюкова И.В. | Физика Красноярск :КрасГАУ | 2014 | 60/1,1 |
| | Сакаш Г. С. | Физика: лабораторный практикум Красноярск :КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Серюкова И.В. | Физика Красноярск :КрасГАУ | 2008 | 243/4,9 |
| Химия | Грачева Е.В. | Общая, неорганическая и аналитическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2011 | 260/5 |
| | Ступко Т.В. | Основы общей и неорганической химии : лабораторный практикум Красноярск : КрасГАУ | 2012 | 65/1,2 |
| | Ахметов Н.С. | Общая и неорганическая химия М. : Высшая школа | 2009 | 50/1 |
| | Демина О.В., | Общая и неорганическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2013 | 90/1,9 |
| | Демина О.В., | Общая и неорганическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2013 | ЭУМК |
| Физическая и коллоидная химия | Гельфман М.И. | Практикум по коллоидной химии Москва : Лань | 2005 | ЭУМК |
| | Кругляков П. М | Физическая и коллоидная химия Москва : Лань | 2013 | ЭУМК |
| | Горбунцова С.В. | Физическая и коллоидная химия. М. : Альфа-М : Инфра- | 2010 | 100/2 |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|------|--------|
| | | М | | |
| | Оффан В.Е. | Физическая и коллоидная химия, КрасГАУ | 2007 | 70/1,4 |
| | Оффан В.Е. | Физическая и коллоидная химия, КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| Органическая химия | Черкашина С.В. | Органическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2005 | ЭУМК |
| | Голоунин А.В. | Органическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2007 | 70/1,4 |
| | Голоунин А.В. | Органическая химия Красноярск :КрасГАУ | 2005 | ЭУМК |
| | Врублевская Н.И. | Органическая химия Красноярск, КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| Экология | Коробкин В.И., Предельский Л.В | Экология, М.: Феникс | 2009 | 50/1 |
| | Коньшева Е.Н., Кириенко Н.Н | Экология: учеб.- метод. пособие, КрасГАУ | 2008 | 70/1,4 |
| | Бродский А.К. | Экология, М.: КноРус | 2012 | 53/1 |
| | Еськова Е.Н., Кириенко Н.Н. | Экология, Красноярск, КрасГАУ | 2014 | ЭУМК |
| Генетика | Петухов В.Л. | Генетика. Семипалат. гос. пед. ин-т. - Новосибирск | 2007 | 50/1 |
| | Бакай А.В. | Генетика М. :КолосС, | 2007 | 82/1,6 |
| | Смирязев А. В. | Генетика популяций и количественных признаковМ. :КолосС | 2007 | 15/0,3 |
| | Иванов В.И. | Генетика М. : Академкнига | 2007 | 25/0,5 |
| | Никитина В.И. | Генетика Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2005 | ЭУМК |
| Полезационное лесоразведение | Первунин, В. А. | Ландшафтоведение. - Красноярск :КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| | Попова, О.С., Харахонина Г.У. | Лесоводство. – Красноярск: КГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Попова, О.С., Харахонина Г.У. | Лесоводство. – Красноярск: КГАУ | 2010 | 10/0,5 |
| | Шадрин, И.А. | Дендрометрия Красноярск: КГАУ | 2013 | 100/2 |

| | | | | |
|--|---|---|------|--------|
| | Сеннов, С. Н. | Лесоведение и лесоводство. - М.: Академия | 2005 | ЭУМК |
| | Карпенко, Л. В. | Ландшафтоведение. - Красноярск: КГАУ | 2007 | 42/0,9 |
| Производство биогенной продукции | Федотов В.А. | Технология производства продукции растениеводства, Москва: Колосс | 2010 | ЭУМК |
| | Гатаулина Г.Г. | Технология производства продукции растениеводства, Москва | 2007 | 50/1 |
| | Таланов И.П. | Практикум по растениеводству М. : Колосс | 2008 | 100/2 |
| Цикл общепрофессиональных дисциплин | | | | |
| Ботаника | Раицкая О.Д. | Ботаника. Красноярск: КГАУ | 2005 | ЭУМК |
| | Шабалина О.М. | Ботаника. Красноярск: КГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Суворов В.В. | Ботаника с основами геоботаники М. : АРИС | 2012 | 53/1 |
| | Шабалина О.М. | Ботаника. Красноярск: КГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Долгачева В.С. | Ботаника. Москва : Академия | 2008 | 50/1 |
| | Шабалина О.М. | Ботаника. Красноярск: КГАУ | 2009 | 80/1,8 |
| | Харахонова Г.У., | Рабочая тетрадь по ботанике Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2006 | ЭУМК |
| | Иванова Е.А., Пасечкина С.Г., Харахонова Г.У. | Ботаника, ч.1. Водоросли. Грибы. Лишайники. Красноярск: КрасГАУ. | 2008 | 50/1 |
| | Иванова Е.А., Пасечкина С.Г., Харахонова Г.У. | Ботаника, ч.2. Высшие растения: жизненные циклы. Красноярск: КрасГАУ. | 2008 | 50/1 |
| Физиология и биохимия растений | Третьяков Н.Н. | Практикум по физиологии растений. М.: Колос С | 2003 | 39/0,8 |
| | Полонский В.И. | Физиология растений. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, | 2008 | 82/1,8 |
| | Полонский В.И. | Физиология растений. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, | 2008 | ЭУМК |
| | Полонский В.И. | Введение в физиологию растений. Красноярск: Изд-во КрасГАУ | 2014 | 80/1,8 |
| Микробиология | Госманов Р.Г. | Микробиология, СПб. : Лань | 2011 | 32/0,6 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|------|--------|
| | Госманов Р.Г. | Микробиология, СПб. : Лань | 2011 | ЭУМК |
| | Полонская Д.Е., Боер И.В. | Микробиология. Красноярск, КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| Агрометеорология | Бабиченко Ю.В. | Агрометеорология.. Красноярск: КрасГАУ. -150 с. | 2010 | ЭУМК |
| | Лосев А.П., Журина Л.Л. | Агрометеорология М.: «Колос» | 2004 | 99/2 |
| | Сенников В.А., Ларин Л.Г., Белолобцев А.И., Коровина Л.Н. | Практикум по агрометеорологии. М.: «КолосС» | 2006 | 50/1 |
| Землеустройство | Лютых, Ю. А. | Управление использованием земельных ресурсов.- Красноярск: КГАУ | 2009 | 7/1,4 |
| | Вараксин, Г. С. | Землеустройство. - Красноярск: КГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Волков С. Н. | ЗемлеустройствоМ. :КолосС | 2005 | 8/1,4 |
| | Волков С. Н. | Землеустройство М. :КолосС | 2005 | 22/0,4 |
| | Попова, О. С. | Землеустройство. - Красноярск: КГАУ | 2010 | ЭУМК |
| Основы научных исследований | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. | Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Красноярск: КрасГАУ. -135с. | 2014 | 70/1,3 |
| | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. | Основы научных исследований в агрономии. – Красноярск: КрасГАУ. -135с. | 2013 | ЭУМК |
| | Кирюшин Б.Д., Усманов Р. Р., Васильев И.Т | Основы научных исследований в агрономии М.: Изд-во КолосС, | 2009 | 15/0,3 |
| Защита растений | Ланкина Е.П., Нестеренко Е.В. | Защита растений | 2010 | ЭУМК |
| | Нестеренко Е.В. | Защита растений | 2010 | ЭУМК |
| | Нестеренко Е.В. | Защита растений: методические указания к лабораторным работам | 2010 | ЭУМК |
| | Нестеренко Е.В. | Защита растений: методические указания к летней практике | 2010 | ЭУМК |
| | Захваткин Ю.А. | Курс общей энтомологии, М.: Колос | 2009 | 25/0,5 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------|--------|
| | Бей.-Биенко Г.А. | Общая энтомология. М. : Проспект науки | 2008 | 52/1 |
| | Шадрин, И. А. | Общая энтомологияКрасноярск: КрасГАУ | 2008 | 82/1,8 |
| | Шадрин, И. А. | Общая энтомология Красноярск: КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Шадрин, И. А. | Общая энтомология Красноярск: КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| | Шкаликов В.А. | Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии. М.: Колос | 2002 | 87/1,8 |
| Экономика АПК | ШаропатоваА.В. | Экономика АПККрасноярск: КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| | Шаропатова А.В | Экономика АПК. Модуль 1 "Агропромышленный комплекс как сфера общественного производства"Красноярск: КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| | Демина Н.Ф. | Экономика и управление на предприятиях АПК.- Красноярск, КрасГАУ | 2006 | 49/1 |
| | Минаков И.А. | Экономика сельскохозяйственного предприятия.-М.:Колос | 2004 | 61/1,2 |
| | Минаков И.А. | Экономика сельского хозяйства. М. :КолосС | 2004 | 49/1 |
| | Сагайдак А.Э. и др. | Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства. М.КолосС | 2008 | 100/2 |
| | Ходос Д.В., Шаропатова А.В. | Экономика предприятий (организаций) АПК Красноярск | 2008 | ЭУМК |
| Организация производства и предпринимательство в АПК | Шакирова Ф.К. | Организация производства на предприятиях АПК,. М.: Колос | 2004 | 32/0,6 |
| | Шакиров Ф.К. | Организация сельскохозяйственного производства, М.:КолосС | 2007 | 50/1 |
| | Сагайдак А.Э. и др. | Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства. КолосС, 2008 | 2008 | 100/2 |
| | Атаманчук Г.В., ред. | Теория организации. М. : РАГС. | 2007 | 10/0,5 |
| | Мильнер Б.З. | Теория организации. Москва : ИНФРА-М | 2009 | 30/0,6 |
| | Зинина О.В. | Теория организацииКрасноярск, КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. | Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК. М. КолосС | 2008 | 50/1 |

| | | | | |
|---|--|---|--------|--------|
| Основы бухгалтерского учета | под ред. С. М. Бычковой | Бухгалтерский учет и налогообложение в сельском хозяйстве М. : Проспект | 2004 | 300/6 |
| | Бородина, Т.А., Тищенко, М.А.. | Бухгалтерский управленческий учет: Красноярск | 2006 | ЭУМК |
| | Бородина, Т.А. | Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК Красноярск :КрасГАУ | 2010 | 70/1,3 |
| | Бородина, Т.А. | Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК Красноярск :КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Бородина, Т.А. | Бухгалтерский учетКрасноярск :КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| | Новикова И.В. | Основы бухгалтерского учетаКрасноярск :КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| | Швецкая, В.М.. Головкин Н.А. | .Бухгалтерский учет : учебник для вузов. - М. : Дашков и К. | 2007 | 49/1 |
| | Суглобов А.Е. | Бухгалтерский учет и аудитМ. :Кнорус | 2007 | 50/1 |
| | Беликова Т.Н. | Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до балансаСПб. : Питер | 2009 | 80/1,8 |
| | Каковкина Т.В. | Бухгалтерский учет: основы организации и веденияМ. : Экзамен | 2008 | 50/1 |
| | Кизилев А.Н. | Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК Ростов н/Д : Феникс | 2007 | 50/1 |
| | Кочелорова Г.В. | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Красноярск :КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Кочелорова Г.В. | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Красноярск :КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| Ивасенко А.Г. | Финансы организаций. М. :КноРус | 2010 | 23/0,5 | |
| Маркетинг | Сибирева Т.Ф. | Менеджмент, Красноярск : КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| | под ред. Ю. Б. Королева и А. В. Мефеда | Управление в АПК М. : КолосС | 2004 | 70/1,3 |
| | Королев Ю.Б. | Менеджмент в АПК М. : КолосС | 2007 | 35/0,7 |
| Орошение и осушение как фактор интенсификации | Голованов А.И. Зимин Ф.М. | Природообустройство, М.: Колос | 2008 | 100/2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|------|---------|
| | Шорина Т.С. | Мелиорация почв: учеб. пособие, Оренбург ОГУ | 2012 | ЭУМК |
| | Михайлова З.И. | Орошение и осушение как фактор интенсификации Красноярск, КрасГАУ | 2005 | ЭУМК |
| | Карпенко В.Д. | Мелиорация почв Красноярск, КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| Биологический метод защиты | Ланкина Е.П., Нестеренко Е.В. | Защита растений | 2013 | ЭУМК |
| | Ланкина Е.П. | Биологический метод защиты растений | 2013 | ЭУМК |
| | Нестеренко Е.В. | Защита растений | 2007 | ЭУМК |
| | Баздырев Г.И. | Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений М. : КолосС | 2004 | 210/4 |
| | Третьяков Н.Н. | Болезни и вредители растений, Санкт-Петербург : Лань | 2007 | ЭУМК |
| | Нестеренко Е.В. | Защита растений: методические указания к лабораторным работам | 2010 | ЭУМК |
| Альтернативные системы земледелия | Бекетов А.Д. | История и методология адаптивно-ландшафтных и альтернативных систем земледелия , Красноярск, КрасГАУ | 2006 | 98/2 |
| | Волошин Е.И. | Применение местных удобрений и мелиорантов в земледелии Красноярского края. – Красноярск: изд-во КрасГАУ | 2007 | 80/1,8 |
| | Волошин Е.И. | Биологические источники минерального питания растений: учебное пособие Красноярск, КрасГАУ | 2011 | 80/1,8 |
| | Под редакцией Яшутина Н.В. | Земледелие в Сибири. – Барнаул: изд-во АГАУ | 2004 | 125/2,5 |
| Цикл специальных дисциплин | | | | |
| Почвоведение с основами геологии | Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. | Почвоведение с основами геологии. - М.: КолосС | 2008 | 102 |
| | Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С. | Общее почвоведение. – М.: КолосС | 2006 | 51/1 |
| | Чупрова В.В., Кураченко Н.Л., Белоусов А.А., Власенко О.А., Ковалева Ю.П. | Почвоведение с основами геологии (тестовые задания).- Красноярск: КрасГАУ | 2010 | 65/1,2 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|------|---------|
| | Чупрова В.В., Кураченко Н.Л., Белоусов А.А., Власенко О.А. | Большой практикум по почвоведению с основами геологии. – Красноярск: КрасГАУ | 2007 | 65/1,2 |
| | Чупрова В.В. | Экологическое почвоведение. Красноярск: КрасГАУ | 2007 | 50/1 |
| Земледелие | Пупонин А.И. | Земледелие. М. Колос | 2004 | 30/0,6 |
| | Баздырев Г.И. | Земледелие, М. КолосС | 2008 | 30/0,3 |
| | Волошин Е.И. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Красноярск: КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Шпедт А.А. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Красноярск: КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Бекетова О.А. | Земледелие Красноярск: КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Яшутин Н.В., Дробышев А.П., Берзин А.М. и др. | Земледелие в Сибири. АГАУ, Барнаул | 2004 | 125/2,5 |
| Механизация растениеводства | Кузнецов А.В. | Техническое обслуживание тракторов. Красноярск : КрасГАУ | 2014 | 70/1,4 |
| | Поливаев О.И. | Конструкция тракторов и автомобилей Санкт-Петербург : Лань | 2013 | ЭУМК |
| | Линд А.В. | Практикум по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка Красноярск : КрасГАУ | 2013 | 70/1,4 |
| | Кузнецов А.В. | Тракторы и автомобили Красноярск : КрасГАУ | 2008 | ЭУМК |
| | Богатырев А.В., Лехтер В.Р. | Тракторы и автомобили. М.: Колос | 2008 | 51/1 |
| | Филимонов К.В. | Тракторы и автомобили Красноярск : КрасГАУ | 2014 | ЭУМК |
| | Халанский В.М., Горбачев И.В. | Сельскохозяйственные машины, М, КолосС | 2004 | 267/5,3 |
| | Долгов И.А. | Машины и орудия для обработки почвы, посева, посадки сельскохозяйственных растений и ухода за ними Ростов н/Д : ДГТУ | 2008 | 30/0,6 |
| | Долгов И.А. | Уборочные сельскохозяйственные машины Красноярск : КрасГАУ | 2005 | 82/1,6 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|------|--------|
| | Меновщиков В.А. | Транспортирующие машины и устройства сельскохозяйственного назначения Красноярск : КрасГАУ | 2007 | 65/1,2 |
| | Цай Ю.Т. | Сельскохозяйственные машины Красноярск : КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Селиванов Н.И. | Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных тракторов Красноярск : КрасГАУ | 2010 | ЭУМК |
| | Рукавишников В.А. | Сельскохозяйственные машины Красноярск : КрасГАУ | 2005 | ЭУМК |
| Электрификация | Долгих П.П. | Электрификация сельскохозяйственного производства. Красноярск : КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Воробьев В.А. | Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. М. Колосс. | 2007 | 50/1 |
| Эксплуатация машинно-тракторного парка | Артемов М.Е. | Эксплуатация машинно-тракторного парка Красноярск : КрасГАУ | 2012 | ЭУМК |
| | Артемов М.Е. | Эксплуатация машинно-тракторного парка Красноярск : КрасГАУ | 2012 | 80/1,8 |
| Растениеводство | Халипский А.Н. | Растениеводство. Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| | Посыпанов Г.С. | Растениеводство. М. Колос | 2006 | 3,6 |
| | Таланов И.П. | Практикум по растениеводству. М. Колос | 2008 | 2,1 |
| Частное растениеводство | Халипский А.Н. | Растениеводство. Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| | Посыпанов Г.С. | Растениеводство. М. Колос | 2006 | 3,6 |
| | Таланов И.П. | Практикум по растениеводству. М. Колос | 2008 | 2,1 |
| Плодоводство | Колесникова В.Л. | Садоводство Сибири. Красноярск, КрасГАУ | 2006 | 1,9 |
| | Трунов Ю.В. | Плодоводство и овощеводство. М. | 2008 | |
| | Айтжанова С.Д. | Плодоводство. М. Высшее образование | 2006 | |
| | Щербакова Г.В. | Плодоводство | 2011 | |
| Овощеводство | Тараканов Г.И., Мухин В.Д. | Овощеводство. М.: Колос | 2002 | 2,7 |
| | Новикова А.И., Сергоманов С.В.. | Овощеводство: учебн.-метод. пособие | 2010 | |
| | Сергоманов С.В., Но- | Овощеводство Восточной Сибири (открытый грунт). | 2007 | |







| | | | | |
|---|--|--|--------------|--------|
| | викова А.И | Красноярск, КрасГАУ | | |
| Технология хранения и переработки продукции растениеводства | Глебов Л.А., Демский А.Б., Веденьев В.Ф. | Технологическое оборудование зерноперерабатывающих предприятий, Учебник для вузов. – М., ДеЛипринт | 2003 2006 | 5,4 |
| | Бутковский В.А., Галкина Л.С. | Современная техника и технология производства муки | 2006 | |
| | Муха В.Д. | Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. М. | 2007 | |
| | Личко Н.М. и др. | Технология переработки продукции растениеводства. М.: Колос | 2008 | |
| | Сидоров А.Ф., Федотов В.А. | Технология производства продукции растениеводства, М.: Колос | 2010 | |
| Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | Димов Ю.Ф. | Метрология, стандартизация и сертификация | 2010 | 3,6 |
| | Пилипюк В.Л. | Технология хранения зерна и семян | 2011 | |
| | Янова М.А. | Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | 2011 | |
| | Личко Н.М. | Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | 2004 | |
| Химические средства защиты растений | Ганиев М.М. | Химические средства защиты растений. М.: Колос | 2013 | ЭУМК |
| | Баздырев Г.И. | Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений М. : КолосС | 2004 | 3,6 |
| | Зинченко В.А. | Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. М.: Колос | 2006 | |
| | Ганиев М.М. | Защита овощей от болезней и вредителей. М.: Колос | 2005 | 2,1 |
| Агрохимия | Минеев В.Г. | Агрохимия. М.; Колос. -720с. | 2006 | 101/2 |
| | Рудой Н.Г. | Оптимизация минерального питания растений. – Красноярск: КрасГАУ. -167с. | 2008 | 80/1,6 |
| | Крупкин П.И. | Пути прогнозирования эффективности минеральных удобрений. – Красноярск: КрасГАУ. -96с. | 2006 | 70/1,4 |
| | Сорокина О.А., Белоусова Е.Н. | Система применений удобрений. – Красноярск: КрасГАУ. -123с. | 2010 | 70/1,4 |

| | | | | |
|--|---|--|-------|------|
| Мелиорация | Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В. | Природообустройство. М.: КолосС | 2008 | 3,4 |
| | Голованов А.И. Зимин Ф.М. | Природообустройства М.: Колос | 2008 | |
| | Карпенко В.Д. Карпенко Л.В. | Мелиорация почв (учебное пособие), Красноярск | 2004 | 2,8 |
| | Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В. | Природообустройство. М.: КолосС | 2008 | |
| | Карпенко В.Д. | Мелиорация. Красноярск | 2007. | |
| Кормопроизводство | Косяненко Л.П. | Кормопроизводство | 2006 | 2,4 |
| | Косяненко Л.П. | Луговое кормопроизводство Сибири | 2005 | |
| | Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. | Практикум по кормопроизводству | 2008 | 2,4 |
| | Косяненко Л.П., Аветисян А.Т | Практикум по кормопроизводству | 2012 | |
| | Байкалова Л.П. | Кормопроизводство Сибири | 2013 | |
| Системы земледелия | Сафонов А.Ф. | Системы земледелия М.: Колос | 2008 | 2,2 |
| | Бекетов А.Д., Бекетова О.А. | Методология разработки, внедрения и освоения современных систем земледелия, Красноярск, КрасГАУ | 2010 | |
| | Бекетов А.Д. | Системы земледелия, Красноярск, КрасГАУ | 2003 | |
| | Бекетов А.Д. | История и методология адаптивно-ландшафтных и альтернативных систем земледелия, Красноярск КрасГАУ | 2006 | 2,3 |
| Интенсивные технологии в растениеводстве | Халипский А.Н. | Растениеводство. Красноярск | 2007 | ЭУМК |
| | Посыпанов Г.С. | Растениеводство. М. Колос | 2006 | 3,6 |
| | Таланов И.П. | Практикум по растениеводству. М. Колос | 2008 | 2,1 |
| Селекция и семеноводство полевых культур | Пыльнев В.В. и др. | Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. М. | 2008 | 3,1 |

| | | | | |
|--|--|--|------|--------|
| | Ведров Н.Г. | Селекция и семеноводство полевых культур, Красноярск, КрасГАУ | 2008 | |
| | Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хупа- царя Т. И., Рубец В. С. | Общая селекция растений СПб.: Издательство «Лань» | 2013 | |
| | Сурин Н.А | Частная селекция и генетика полевых культур в Сибири, Крас ГАУ | 2006 | |
| Пчеловодство | Ивашевская Е.Б. | Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопас- ность: учебно-справочное пособие. М. КолосС. | 2007 | 1,1 |
| | Черевко Ю. А. | Пчеловодство М. : КолосС | 2006 | 50/1 |
| | Кривцов Н.И. | Пчеловодство СПб. : Лань | 2010 | 104/2 |
| | Табаков Н.А. | Пчеловодство. Красноярск, КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| Основы животноводства | Родионов Г. В. | Животноводство, СПб. : Лань | 2014 | ЭУМК |
| | Макарцев Н.Г. | Технология производства и переработки животноводче- ской продукции. Калуга : Манускрипт | 2005 | 102/2 |
| | Костюмахина Н.М. | Животноводство, М.; КолосС | 2006 | 100/2 |
| БЖД | под.ред. Михайлова Л.А. | Безопасность жизнедеятельности / СПб: Питер | 2005 | 200/4 |
| | Моисеев М.А. | Безопасность жизнедеятельности: Красноярск, КрасГАУ | 2005 | ЭУМК |
| | Панова З.Н. | Безопасность жизнедеятельности: Красноярск, КрасГАУ | 2011 | 60/1,1 |
| | Панова З.Н. | Безопасность жизнедеятельности: Красноярск, КрасГАУ | 2011 | ЭУМК |
| | Акимов В.А. | Безопасность жизнедеятельности: М. : Высшая школа | 2007 | 50/1 |
| | Кукин П.П. | Безопасность жизнедеятельности: М. : Высшая школа | 2007 | 48/1 |
| Нетрадиционные удобрения и технологии их применения | Ульянова О.А. | Нетрадиционные удобрения и технологии их применения: учеб.пособие. Красноярск: КрасГАУ. -159 с. | 2009 | 80/1,6 |
| | Ульянова О.А. | Нетрадиционные удобрения и технологии их примене- ния..Красноярск:КрасГАУ. – 140 с. | 2013 | ЭУМК |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------|--------|
| | Ульянова О.А. | Нетрадиционные удобрения и технологии их применения: метод.указания для лабораторных занятий. Красноярск: КрасГАУ. - 43 с. | 2013 | 100/1 |
| Цветоводство | Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. | Декоративное растениеводство. Цветоводство. Москва: Академия | 2011 | 25/0,5 |
| | Теодоронский В.С. | Озеленение населенных мест : градостроительные основы Москва: Академия | 2010 | 25/0,5 |
| | Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. | Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК. М. КолосС | 2008 | 50/1 |
| | Кочелорова Г.В. | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Красноярск :КрасГАУ | 2007 | ЭУМК |
| | Кочелорова Г.В. | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Красноярск :КрасГАУ | 2009 | ЭУМК |
| | Ивасенко А.Г. | Финансы организаций. М. :КноРус | 2010 | 23/0,4 |
| | Т.А. Соколова | Декоративное растениеводство. Древодство, Академия | 2008 | 25/0,5 |
| | Попова О. С. | Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений, Лань | 2010 | 101/2 |
| | Т.А. Соколова | Декоративное растениеводство. Древодство, Академия | 2008 | 25/0,5 |
| | С.Н. Сеннов | Лесоведение и лесоводство, Росагропромиздат | 2005 | ЭУМК |

Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки КрасГАУ

| База данных | Адрес сайта | Точки доступа в университете |
|--|--|--|
| <p>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</p> |  ИРБИС | <p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. Доступ к полным текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p> |
| <p>Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ Доступ к коллекции: Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение</p> |  www.rucont.ru | <p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</p> |
| <p>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</p> |  www.cnsnb.ru | <p>Доступ к полным текстам с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов.</p> |
| <p>БД «Агропром за рубежом» и др.</p> |  www.polpred.com | <p>Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира без ограничений по скачиванию.</p> |
| <p>ЭБС «Лань» Доступ к разделам: Ветеринария и сельское хозяйство Химия Экономика и менеджмент Право. Юридические науки Филология Социально-гуманитарные науки Технология пищевых производств</p> |  e.lanbook.com | <p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Доступно 3735 электронных документов.</p> |
| <p>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p> |  elibrary.ru | <p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо зарегистрироваться с любого компьютера университета (вход в левом столбце).</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система Ibooks.ru</p> |  Ibooks.ru | <p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам в любое время посредством сети Интернет. Для работы с любого компьютера необходимо зарегистрироваться с территории универси-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | тета, и затем по своему логину и паролю |
| Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» |  www.studentlibrary.ru | Для входа в систему достаточно зарегистрироваться с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6 |
| Информационно – аналитическая система «Статистика» |  www.ias-stat.ru | Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. |

2.8.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная технология — система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, а также диагностику текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий (лекций, лабораторных и практических занятий) активные и интерактивные формы обучения. При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие дидактические технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение — метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. Методы ИТ — применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме презентаций лекций, видео занятий, проектов и т.д.)

2. Работа в команде — совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (Почвоведение, Земледелие, Растениеводство, Агрехимия, Генетика и др.).

3. Case-study — анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (Селекция и семеноводство, Овощеводство, Защита растений, Система земледелия).

4. Игра — ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Растениеводство, Агрохимия).

5. Проблемное обучение — стимулирование студентов к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (Селекция и семеноводство, Овощеводство, Защита растений и др.).

6. Контекстное обучение — мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (Математическая статистика, Основы научных исследований в агрономии).

7. Обучение на основе опыта — активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения (Химические средства защиты растений, Почвоведение с основами геологии, Растениеводство).

8. Междисциплинарное обучение — использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи (Генетика, Селекция и семеноводство, Растениеводство, Кормопроизводство, Механизация растениеводства).

9. Опережающая самостоятельная работа — изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях (Генетика, Земледелие). Применяются комбинированные формы проведения занятий (мини-лекция- презентация, использование компьютерных средств для презентаций докладов) по дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа вышеуказанных и обсуждают на заседании методической комиссии кафедры

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ИАЭТ обеспечивается организационной структурой вуза, является составной частью образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов.

Стратегия НИР ИАЭТ соответствует направлениям приоритетных национальных программ Российской Федерации:

«Образование»;

«Развитие АПК»

Выполнение НИР имеет целью создание инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию науки, образования и производства в решении проблем здорового и функционального питания за счет рационального использования основных и вторичных ресурсов в агропищевых технологиях.

Пути решения стратегической цели:

- выполнение НИР;

- НИОКР;

- внедрение.

В ежегодных планах научной работы в ИАЭТ за отчетный период предусматривались мероприятия по улучшению ее организации, укреплению и развитию системы организации научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательских работ преподавателей внедряются в учебный процесс.

За отчетный период коллективом ИАЭТ выполнены и внедрены результаты НИР и НИОКР по грантам, научно-техническим программам на основе конкурсов (Приложение 1):

За отчетный период выполнены хоздоговорные НИР как по заказам коммерческих организаций, так и по поручению Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, в том числе по разработке производства органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки, разработке метода оценки зерна овса по показателю пленчатости:

- «Разработать технологию возделывания малораспространенных, разновидовых культур на корм и семена» (2010 гг.).

Научный руководитель – Аветисян А.Т.

Заказчик – СПК «Таежный».

Объем финансирования – 350 тыс. руб.

- «Производство органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки» (2012 гг.).

Научный руководитель – Ульянова О.А., Чупрова В.В., Ковалева Ю.П.

Заказчик – «Красноярский государственный Дворец Культуры».

Объем финансирования – 195 тыс. руб.

- «Разработка метода оценки зерна овса по показателю пленчатости» (2014 гг.).

Научный руководитель – Полонский В.И.

Заказчик – ИП Жигалов С.А..

Объем финансирования – 20 тыс. руб.

- В рамках выполнения тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета получено финансирование в общей сумме 1921000 руб., доля участия ИАЭТ при этом составила 40% за 2014 год.

Общая сумма финансирования хоздоговорных работ за отчетный период – 1 млн. 333,4 тыс. руб. (таблица 8.2, Приложение 1)

В Институте агроэкологических технологий ведутся научные исследования в рамках трех основных научных школ: «Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция зерновых культур и картофеля. Разработка экономически сбалансированных агроландшафтов и систем земледелия. Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем». Под руководством д.б.н., проф. Чупровой В.В. исследованы структурно-функциональные свойства почв и почвенных процессов под влиянием антропогенеза на земледельческой территории Средней Сибири. Апробировано применение ГИС-технологий для оцифровки почвенных карт землепользования на примере учхоза «Миндерлинское»,

необходимых для разработки мероприятий по оптимизации землепользования и переходу к адаптивному земледелию. Исследованы новые виды удобрений на основе отходов. Под руководством Полонского В.И. проводилось изучение состояния автотрофного звена природных и искусственных экосистем при действии стресс-факторов; изучена реакция растений на низкие уровни нефтезагрязнения почвы; исследована динамика накопления тяжелых металлов в водных и луговых растениях; разработаны новые методы оценки реакции растений на стрессовые факторы на основе сравнения размеров листа и определения индекса флуктуирующей асимметрии листа; предложена гипотеза механизма появления асимметрии листовой пластинки под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды. Под руководством д.б.н., профессора С.В. Хижняка исследовано влияние психротолерантных штаммов бактерий на поражение пшеницы корневой гнилью и на структуру ризосферного комплекса. Проведены полевые испытания штаммов и их комбинаций на базе ряда фермерских хозяйств края. Под руководством д.б.н. Никитиной В.И. изучена адаптивность и определены показатели технологического качества зерна образцов яровой тритикале, выращенной в условиях Красноярской лесостепи. Под руководством Халипского А.Н. проводились работы по первичному семеноводству оригинальных сортов картофеля Красноярского раннего и Арамиса, проведен отбор и высланы посылкой образцы картофеля этих двух сортов в Институт картофельного хозяйства им. В.С. Лорха для оздоровления; получено положительное решение по селекционному достижению по сорту картофеля «АРАМИС» на ООС (отличимость, однородность и стабильность); в 2014 году передан сорт сои Заряница для государственного сортоиспытания в 11 зоне. Под руководством д.с.-х.н., проф. Романова В.Н., д.с.-х.н., проф. Байкаловой Л.П., Аветисяна А.Т. проводились исследования, направленные на внедрение и адаптацию кормовых культур в Красноярском крае. Под руководством Ивченко В.К., Едигеичева Ю.Ф., Михайловой З.И. получены результаты исследований по применению гербицидов в посевах яровой пшеницы. Разработаны технологии использования агротехнических приемов, обеспечивающих фитосанитарную оптимизацию агроценозов, на основе оценки роли севооборотов, с разным уровнем насыщения зерновыми культурами, способов обработки почвы, оптимизации минерального питания, фитосанитарных регламентов качества семян; разработан ассортимент высокоэффективных пестицидов (протравителей семян, фунгицидов - для защиты вегетирующих растений, гербицидов) на основе рационального, научно обоснованного, дифференцированного подхода к их выбору.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность, а также на внутри- и межотраслевом уровне на предприятиях перерабатывающих отраслей АПК:

| № п/п | Наименование работы по тематике конкурса | Внедрение результатов работ в образовательный процесс, производство | | | |
|-------|---|---|---------------|---|--|
| | | форма внедрения | год внедрения | тип внедрения | место внедрения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Технология использования органических и органоминеральных удобрений | Внедрение технологии применения новых форм удобрений в производство | 2010 | Рекомендации по нормам с способам внесения новых инновационных форм удобрений | птицефабрика «Заря» Емельяновского района |
| 2 | Совершенствование методов зеленого черенкования | Использование в производстве методов и способов прививки, черенкования плодовых культур | 2011 | Практические рекомендации | ФГУП «Красноярское» |
| 3 | Совершенствование технологии производства зеленой массы | Использование в лекционном курсе | 2012 | Дополнение к лекционному курсу: «Кормопроизводство» | Институт агроэкологических технологий по направлению 110400.62 |
| 4 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2012 | На площади 200 га был посеяна травосмесь тимOFFеевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%) | ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края. |
| 5 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2012 | На площади 200 га был посеяна травосмесь тимOFFеевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%) с уборкой в фазу выметывания-бутонизации | ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края. |
| 6 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2012 | На площади 200 га был посеяна травосмесь тимOFFеевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%) с уборкой в фазу цветения | ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края. |
| 7 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2012 | На площади 200 га был посеяна травосмесь тимOFFеевка луговая (85%) + клевер | ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края. |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------|------|--|--|
| | | | | луговой (40%) с уборкой в фазу выметывания-бутонизации | |
| 8 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2012 | На площади 200 га был посеяна травосмесь тимофеевка луговая (85%) + клевер луговой (40%) с уборкой в фазу цветения | ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края. |
| 9 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 350 га возделывались смешанные посе-вы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу молочно-восковой спелости | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 10 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 140 га возделывались смешанные посе-вы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу выхода в трубку-ветвления при двуукосном использовании | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 11 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 380 га возделывались смешанные посе-вы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу выхода в трубку-ветвления при одноукосном использовании | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 12 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 200 га возделывались смешанные посе-вы горохо-овсяно-ячменной смеси с уборкой в фазу выхода выметывания-колошения-бутонизации | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |

| | | | | | |
|----|---|---|------|--|--|
| 13 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 350 га возделывались смешанные посе-вы горохо-овсяно-ячменной смеси с уборкой в фазу молочно-восковой спелости | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 14 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: кост-рец безостый (65%) + тимофе-евка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу обсеменения | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 15 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: кост-рец безостый (65%) + тимофе-евка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу цветения | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 16 | Производство травосмесей | Полевые испытания | 2013 | На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: кост-рец безостый (65%) + тимофе-евка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу выметыва-ния-бутонизации | ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края |
| 17 | Агрофизическое состояние черноземов в условиях ресурсосберегающих техно-логий | Полевые испытания | 2013 | Внедрение в зем-лепользование | ГСХУ учхоз «Миндерлинское» |
| 18 | Селекция и семеноводство сои | Выполнение инно-вационного проек-та: создание опытного производства | 2014 | Организация первичного семено-водства сои сорта Заряница | УНПК «Борский» |
| 19 | Селекция и семеноводство картофеля | Выполнение инно-вационного проек- | 2014 | Организация первичного семено- | УНПК «Борский» |

| | | | | | |
|----|---|---|------|--|------------------------------|
| | | та: создание опытного производства | | водства картофеля сорта Арамис | |
| 20 | Селекция и семеноводство картофеля | Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства | 2014 | Организация первичного семеноводства картофеля сорта Красноярский ранний | УНПК «Борский» |
| 21 | Селекция и семеноводство картофеля | Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства | 2014 | Организация первичного семеноводства картофеля сорта Память Раффика | УНПК «Борский» |
| 22 | Влияние абиотических факторов на хозяйственно-ценные свойства сортов ячменя | Полевые испытания | 2014 | внедрения ярового ячменя Ача в производство | ЗАО «Искра» Ужурского района |
| 23 | Влияние абиотических факторов на хозяйственно-ценные свойства сортов ячменя | Полевые испытания | 2014 | внедрения ярового ячменя Биом в производство | ЗАО «Искра» Ужурского района |

Всего за отчетный период было внедрено в учебный процесс, а также производство более 20 научных разработок сотрудников ИАЭТ, а также аспирантов.

Актуальность разработок связана с реализацией концепции краевой политики по обеспечению продовольственной безопасности населения, которые позволят значительно усилить продовольственную базу населения области высококачественными продуктами питания относительно невысокой стоимости, сократить имеющийся дефицит полноценного белка растительного происхождения, расширить и разнообразить сортимент продуктов функционального назначения на основе местного низкокзатратного сырья и передовых охраноспособных технологий, завоевать нового покупателя.

Итогами завершенных НИОРКР явились:

- разработка новых сортов картофеля и сои, адаптированных к условиям Красноярского края;
- внедрение технологий производства высококачественных травосмесей;
- разработка новых экологически безопасных форм удобрений на основе природного органо-минерального сырья.

Разработки отмечены медалями и дипломами инновационных форумов и выставок межрегионального уровня. Получены сертификаты за активное участие в подготовке и проведение III, IV, V общегородской ассамблеи «Красноярск – технологии будущего» (2010: Чупрова В.В., Ковалева Ю.П., Бабиченко Ю.В., Ульянова О.А., Шпедт А.А.; 2011: Ковалева Ю.П., Чупрова В.В., Ульянова О.А., Янова М.А.; 2012: Халипский А.Н.); Благодарственное письмо Яновой М.А. (2011) за участие в Конкурсе инновационных работ КрасГАУ. Благодарственное письмо губернатора Красноярского края « За

большой вклад в разработку и внедрение инновационных проектов в Агропромышленный комплекс Красноярского края» (2012, Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За большой вклад в разработку и внедрение инновационных проектов в Агропромышленном комплексе Красноярского края» (2011: Аветисян А.Т.). Диплом на звание «РОССИЙСКИЙ ЛИДЕР КАЧЕСТВА» (2013: Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За добросовестный труд и большой личный вклад в развитие агропромышленного комплекса Красноярского края» (2013г. Халипский А.Н.).

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов наиболее полно реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на выпускающих кафедрах в рамках студенческого научного общества (СНО), членами которого в основном являются студенты 3, 4 курсов. Но в последние годы наметилась тенденция по привлечению студентов младших (1 и 2) курсов в научно-исследовательскую деятельность, что позволяет им уже в конце 1 – начале 3 курсов получать повышенную стипендию по результатам научно-исследовательской деятельности, выдерживая «конкуренцию» со старшекурсниками и аспирантами по количеству докладов на научных конференциях и публикаций.

Ежегодно под руководством преподавателей ИАЭТ в проведении научных исследований разного уровня участвуют около 200 студентов: государственные НИР, хоздоговорные НИР, научно-технические программы федерального уровня, научные дипломные проекты с элементами НИР, научные дипломные работы, доля которых достигает в среднем за отчетный период 75 %.

Тематика научных исследований включает разработку наиболее эффективных методов максимального и рационального вовлечения всех ресурсов растениеводства, почвоведения, земледелия, биотехнологий в основное производство, создание новых сортов, технологий сохранения и поддержание почвенного плодородия за счет применения оптимальных технологий обработки почвы и применения системы удобрений или соблюдения севооборотов, что позволяет, в том числе, снижать отрицательное влияние неблагоприятных экологических факторов внешней среды. Разрабатываемые проблемы в полной мере отвечают содержанию Государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности и опираются на современные приемы и методы сельскохозяйственного производства.

Современный студент - полноценный участник выполнения научных исследований на кафедре. Итоги творческого труда ежегодно подводятся на студенческих конференциях разного уровня при публичном выступлении в аудитории ученых и специалистов. Лучшие работы на основании результатов научных конференций рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, объявляемом Министерством образования РФ. Вот только некоторые наиболее значимые результаты данного конкурса: Рябцев А.А. (2010, Диплом 3 степени за победу на 2 этапе);

Назаренко М.В. (2010: грамота за активное участие во II этапе); Старкова Е.А. (2013: Диплом 3 степени); Ржевская Н.И. (2013: Диплом).

Активность в научно-исследовательской работе – залог успехов и в образовании. В последнее время сохраняется устойчивая тенденция к росту числа дипломов с отличием, которые достигают 10-15 % от общего их количества.

Конкурсы лучших студенческих работ организуются и ежегодно проводятся и на кафедрах ИАЭТ.

Высокий уровень студенческой НИР подтверждается также присуждением именных стипендий: Мещеряков А.А. Краевая стипендия им. зоолога Е.А. Крутовской (2010), Лелякова А.А. Именная стипендия ректора КрасГАУ (2012), Бабур А.С. Премия главы города молодым талантам (2012), Буркова И.Ю., Гузанова Е.А. Именная стипендия «Syngenta» «Студенты Сингента» (2013), Ржевская Н.И. Государственная краевая стипендия им. Зоолога Е. Крутовской (2013), Полякова И.С. Стипендия ректора КрасГАУ (2014), Ржевская Н.И. Стипендия Россельхозбанка (2014).

Преимущество в выполнении НИР отражается в признании достижений ИАЭТ общественными организациями, объединениями работодателей, государственными структурами. За истекший период сотрудники и студенты кафедры удостоены 166 наград различного уровня, в т.ч.:

Нагрудный знак «Почетный работник агропромышленного комплекса» (Чупрова В.В., 2012 г.);

Диплом Российской академии Естественных наук «Золотая кафедра России», Российская Академия Естественных наук (Халипский А.Н., 2013);

Диплом на звание «РОССИЙСКИЙ ЛИДЕР КАЧЕСТВА» (Халипский А.Н., 2013).

За отчетный период с изданием сборников трудов на базе ИАЭТ организованы:

- Всеросс. науч.-практ. конф. «Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны», посв. 90-летию д.с-х.н., профессора П.С. Бугакова, ИАЭТ КрасГАУ (2012 г.);

- 1 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Почвенно-экологические процессы в естественных и антропогенно-преобразованных ландшафтах Средней Сибири (2014 г.).

ИАЭТ располагает развитой материальной базой для выполнения НИР и НИРС, включая инновационные и научно-исследовательские лаборатории.

В ИАЭТ открыты специальности аспирантуры:

- 03.02.13 почвоведение;

- 06.01.04 агрохимия;

- 03.02.08 – экология;

- 03.02.01 – ботаника;

- 06.01.01 - общее земледелие;

- 06.01.05 - селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

- 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных жи-

вотных и технология кормов.

Завершающим этапом любых научных исследований можно признать получение государственного патента. За отчетный период сотрудниками ИАЭТ, в том числе, в соавторстве с аспирантами было получено 11 патентов на изобретения, устройства для выращивания растений, базы данных, селекционные достижения (см. прил. табл. 6).

4. Материально-техническая база

Площадь, занимаемая выпускающими кафедрами по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия», составляет 441 м², в том числе на кафедре растениеводства и плодовоовощеводства 234 м² и на кафедре общего земледелия 207 м². Она включает помещения, расположенные в корпусе института агроэкологических технологий.

В распоряжении выпускающих кафедр имеется весь комплекс лабораторного оборудования, необходимый для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки специалистов.

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства имеет лабораторию кормопроизводства, лабораторию плодоводства, стандартизации, управления качеством, лабораторию плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, аспирантскую и инновационную лабораторию по селекции, семеноводству и технологии возделывания зерновых, бобовых, масличных культур и картофеля, кабинет информационно-аналитической обработки.

Кафедра общего земледелия имеет лабораторию обработки почвы, систем земледелия, лабораторию по физике почвы, аспирантскую.

Кафедры оснащены современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и мультимедиа), экспериментальным оборудованием.

В учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» имеется опытное поле площадью 70 га.

Общее количество компьютеров на кафедре растениеводства и плодовоовощеводства составляет 5 шт., на кафедре общего земледелия – 2 шт. Компьютерный класс, расположенный в ауд. 1-6 имеет 14 компьютеров, подключенных к сети INTERNET. Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

За отчетный период постоянно обновлялся парк компьютерной техники, куплено оборудование для научно-исследовательской лаборатории кафедры растениеводства и плодовоовощеводства (две мультимедийных установки, агронавигаторы, селекционный комбайн, комплекс машин производства Германии для возделывания картофеля, протравитель семян, два трактора «Беларусь»).

Развитие учебного процесса и научно-исследовательской работы строится на тесных и широких контактах с предприятиями агропромышленного комплекса Карсноряского края, родственными вузами, отраслевыми научно-исследовательскими институтами. Имеется учебно-научно-производственный комплекс в учхозе «Миндерлинское» Сухобузимского района.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в приложении, таблица 9.

5 Международная деятельность

Формами международного сотрудничества являются: подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению для зарубежных стран, выполнение совместных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, участие в международных конференциях и конгрессах по проблемам науки, образования и производства, публикация совместных трудов за рубежом и в России, организация международных научно-технических конференций на базе ИАЭТ и КрасГАУ с изданием сборников трудов.

Отмечается положительная динамика в развитии индивидуальной международной мобильности абитуриентов и студентов при информационной поддержке и содействии со стороны отдела международных связей.

Институт агроэкологических технологий имеет устойчивые международные связи со специалистами стран Европы и Азии.

В соответствии с Соглашением о развитии сотрудничества в области космической технологии от 24 октября 2004 года, достигнутом между Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Председателем Китайской Народной Республики Ху Динтао, профессор Федерального государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Хижняк Сергей Витальевич и начальник центра, профессор Пекинского Аэрокосмического Университета Лю Хун договорились о проведении совместных научно-исследовательских работ в области разработки методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта (Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве в области разработки методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта, 2010-2011 гг.).

Ведущие специалисты по научно-исследовательским программам:

- с российской стороны Хижняк Сергей Витальевич, доктор биологических наук, профессор; Полонский Вадим Игоревич, заведующий кафедрой, профессор; Кучкин Александр Григорьевич, заведующий кафедрой, профессор.

- с китайской стороны Лю Хун, начальник центра, профессор; Фу Юймин, доктор; Ще бэчжен, доктор.

Направления сотрудничества:

1. Теоретико-экспериментальные исследования методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в

биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта.

2. Обмен научной информацией, подготовка аспирантов и стажировка специалистов. Конкретные условия и технические детали сотрудничества Красноярского Государственного Аграрного Университета, Сибирского Государственного Аэрокосмического Университета имени академика М.Ф. Решетнева и Пекинского Аэрокосмического Университета согласуются в отдельных договорах, контрактах и соглашениях.

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания, и будет действовать в течение 5 лет. Действие настоящего Соглашения будет автоматически продлеваться на последующие 5 лет, если ни одна из Сторон не уведомит другую Сторону о своем решении прекратить его действие.

Имеются совместные исследования коллектива ИАЭТ и ученых из других стран по актуальным проблемам агроэкологии, результаты которых отражены в докладах и совместных публикациях в материалах международных конференций, журналах и положены в основу реализуемого договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

| № п/п | Наименование работы | Выходные данные | Авторы |
|-------|---|--|--|
| 1 | Isolation and Identification of a Low Density Polyethylene Degradable Bacterium | Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 172-178 | Yiling Song, Jun Yang, Hong Pan, Jingwen Li, Jianbo Zhu, Xiaoyan Deng, Sergey V. Khizhnyak Yuri L. Gurevich |
| 2 | Polyethylene destruction by the mixed culture of microorganisms | Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 1693-1699 | Yuri L. Gurevich, Margarita I. Teremova, Galina N. Bondarenko, Valerie F. Kargin, Sergey V. Khizhnyak, Aleksandr S. Romanchenko, Jun Yang, Yiling Song |
| 3 | Karst caves as a source of microorganisms for biological control of plant pathogens in bioregenerative life support systems | 39 th COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619 | Sergey Khizhnyak, Hong Liu, Elena Lankina, Yuming Fu, S.V. Vorobieva, L.T. Harlamova, Ilmira Iljents, Elena Nesterenko |
| 4 | Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space | 39 th COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619 | Wenli Kang, Hong Liu, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova |
| 5 | Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space | Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: мат-лы междунар. науч.-практ.конф. - Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2012, С. 201 | Wenli Kang, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova, Hong Liu |

Студенты и аспиранты ИАЭТ совместно с преподавателями, сотрудники активно принимают участие в международной деятельности ИАЭТ, публикуя материалы своих исследований в зарубежных изданиях:

| № п/п | Наименование работы | Выходные данные | Авторы |
|-------|---|---|---|
| 1 | Karyotype diversity in <i>Larix</i> species | Abstracts of XXIII IUFRO World Congress, Seoul, Republic of Korea. – The International Forestry Review. Vol. 12, N 5. – P. 101. – 2010. | Muratova E. N., Sedelnikova T. S., Kvitko O. V., Sizikh O. A., Pimenov A. V., Karpyuk T. V. |
| 2 | A new cave system in the Genevskaya Cave as a potential source of cold-adapted bacteria | Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии. с. 73-76. - България, София, "Бял ГРАД БГ" ООД. | Khizhnyak S.V., Harlamova L.T., Voronov A.I. |
| 3. | Field assessment of two strains of cold-adapted bacteria isolated from cave microbial community as biological agents for protection of cereals in Siberia | Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии. с. 79-82. - София, "Бял ГРАД БГ" ООД. | Purlaur V.K., Bitcukova V.P., Khizhnyak S.V., Lankina E.P. |
| 4. | Effect of oil-pollution of water on slow fluorescence of the <i>Chlorella vulgaris</i> Beijer and survival rate of the <i>Daphnia magna</i> Str. | Contemporary Problems of Ecology”, 2011, Vol. 4, No. 1, P. 1-5. | Borodulina T.S., Polonskiy V.I., Vlasova E.S., Shashkova T.L., Grigor’ev Yu.S. |
| 5. | Использование метода атомно-силовой микроскопии в изучении биодеструкции полиэтилена высокого давления | Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. София: «Бял Град-БГ» ООД, 2011. - Том 25. - С. 25-30. | Теремова М.И., Воробьева С.В., Хижняк С.В., Романченко А.С., Баранов М.Е. |
| 6 | Использование горчицы сарептской в качестве фиторемедианта при загрязнении почв кадмием | Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Veda a vznik – 2012/2013», Praha, 2013, С. 15-16. | Коротченко И.С. |
| 7 | Cold-adapted cave bacteria as the biological control agents in agriculture | Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 9. | S. Khizhnyak, E. Lankina |
| 8 | Bacteria and fungi in cold limestone caves | Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology | S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Ilents, S. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | of Siberia, Far East and Western Caucasus | (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 8. | Ovsyankina, L. Kharlamova |
| 9 | Cold-adapted microbial communities in the limestone caves of Siberia, Caucasus and Far East and their biotechnological potential | 22 nd International karstological school “Classical karst” karst and microorganisms.– Postojna, Slovenia, 2014. – С. 51. | S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Iljents, S. Ovsyankina, L. Kharlamova, E. Balmochnykh |
| 10 | A simple mathematical model of cave eutrophication | 22nd International Karstological School “Classical Karst”, Postojna, Slovenia, 2014, June 16th to 20th 2014, Program, Guide Book And Abstracts, p. 50 | S. Khizhnyak |
| 11 | Simple Math Model of Cave Eutrophication | Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (October 5-10, 2014, Asilomar State Beach and Conference Grounds, Pacific Grove, California USA), Poster Presentation Abstracts, p. 9 | S. Khizhnyak |
| 12 | Изменение состава мезофауны чернозема выщелоченного при использовании нетрадиционных органических удобрений | North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 3. – С. 98-101 | Горлова, О.П. |
| 13 | Изменение параметров биомассы мезофауны чернозема выщелоченного при использовании удобрительных композиций на основе опилок и куриного помета | / North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 2. – С. 143-147. | Горлова, О.П. |
| 14 | Неповреждающие методы оценки ячменя на продуктивность и качество зерна | Материалы Международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы развития аграрной науки в области земледелия и растениеводства», Алматы, КазНИИЗиР. – 2014.- С. 337-340. | Полонский В.И. |

По инициативе сотрудников ИАЭТ Жирновой Д.Ф. и Коротченко И.С. на базе ИАЭТ КрасГАУ в 2014 г. была организована и успешно проведена I Международная (заочная) научно-практическая конференция «Экология, окружающая среда и здоровье человека: XXI век» (24-27 мая 2014 г. Красноярск), в которой приняли участие ученые из 16 научных и образовательных учреждений не только из России, но и из-за рубежа (Иран). География участ-

ников конференции очень обширная. В работе конференции были представлены материалы 60 статей по 7 секциям:

1. Биоразнообразии и устойчивое развитие;
2. Ресурсосберегающие и адаптивные технологии сельскохозяйственного производства;
3. Экологическая оценка загрязненных территорий и реабилитация;
4. Мониторинг и моделирование окружающей среды;
5. Проблемы безопасности пищевого сырья и готовой продукции;
6. Инновационные технологии в растениеводстве. Биотехнологический подход к решению проблем;
7. Проблемы экологического образования и воспитания.

Всего для участия в работе конференции прислано и принято к работе 60 статей ученых из следующих организаций:

1. ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, г. Москва;
2. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», г. Новосибирск;
3. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», г. Красноярск;
4. ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан;
5. ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел;
6. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
7. ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, г. Уфа;
8. ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский;
9. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск;
10. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск;
11. ФГБОУ Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул;
12. ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова, г. Пермь;
13. Исламская Республика Иран;
14. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск;
15. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург;
16. ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень.

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты Института агроэкологических технологий приняли участие в 2011 г. – в 14-ти, 2012 г. – в 13-ми, 2013 г. – в 11-ти, 2014 г. – в 15-ти международных научных и научно-

практических конференциях. В трудах международных научных конференций опубликовано более 339 тезисов докладов и статей.

Участие в международных научных и научно-практических конференциях

| № п/п | Название | Место проведения |
|-----------------|---|--|
| <i>2011 год</i> | | |
| 1. | XVIII International Botanical Congress. | Australia, Melbourne, July 23-29, 2011 |
| 2 | 2-nd World Biodiversity Congress | Malaysia, Kuching, Sarawak, September, 8-12, 2011 |
| 3 | VII международная научная конференция «Факторы экспериментальной эволюции организмов». | Алушта, Автономная Республика Крым, Украина, 26-30 сентября 2011 г. |
| 4 | Международная научно – практическая конференция, посвященная 80–летию Пермской ГСХА «Инновационному развитию АПК–научное обеспечение», секция «Агрехимия, агропочвоведение и агроэкология». | 18 ноября 2010 г.; Пермь: ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» |
| 5 | XIV Международная конференция «Аграрная наука - сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии и Казахстана» | 1-4 августа 2011 года, Монгольская академия аграрных наук. Улаанбаатор |
| 6 | 3-й Байкальский Микробиологический Симпозиум с международным участием «Микроорганизмы и вирусы в водных экосистемах» | 3-8 октября 2011 г. |
| 7 | IV Междунар. (заочная) науч.-практич. Конф. Молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки» | 20 апреля 2011 г.; Красноярск; Краснояр. Гос. аграр. ун-т |
| 8 | Междунар. Науч. Практ. Конф. «Аквакультура Европы и Азии: реалии и перспективы, развитие, сотрудничество» | Тюмень, 2011 |
| 9 | 2-ая Междунар. Конф. «Современное состояние водных биоресурсов» | Новосибирск, 7-9 декабря 2010 г. |
| 10 | VII международна научна практична конференция «Найновите постижения на европейската наука - 2011» | Белград, 17-25 июня 2011 |
| 11 | VI Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству» | Барнаул, февраль 2011 |
| 12 | II международная научная конференция «Разнообразие почв и биоты Северной и Центральной Азии» | Улан-Удэ, 2011 |
| 13 | Международная научная конференция «Ресурсный потенциал почв – основа продовольственной безопасности России» | С. Петербург, 2011 |
| 14 | III международная научно-практическая конференция «Почва как связующее звено функционирования природных и антропогенно-преобразованных экосистем» | Иркутск, 16-22.08.2011 |
| <i>2012 год</i> | | |
| 1. | ISRR, Roots to the Future 8-th Symposium of International Society of Root Research | University of Dundee, United |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | Kingdom, 26-29 June 2012 |
| 2 | 39-я Научная Ассамблея Комитета по Космическим Исследованиям (Committee on Space Research) при Международном совете по науке (International Council for Science) | Mysore, India, 14-22 июля 2012 |
| 3 | International workshop on the impact of Climate Change on Forest and Agricultural Ecosystems and Adaptation Strategies. – Session IV Mitigation of greenhouse gas emissions | СФУ, Красноярск, 20-23 сентября 2012 г. |
| 4 | VII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству» | Барнаул, 2-3 февраля 2012 |
| 5 | XV Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» | Хакасский государственный университет, Абакан, 16-18 ноября 2011 г |
| 6 | II Международная научно-практическая конференция «Ботанические чтения» | Тюменское отделение Русского ботанического общества Ишимский гос. пед. Институт им. П.П. Ершова, г. Ишим, 11-12 мая 2012 |
| 7 | Природно-хозяйственная оценка почв Хакасии. Почвы Хакасии, их использование и охрана. Межд. Научн. Конф. Посвящ 85-летию М.Г.Танзыбаева | Абакан, 19-20 января 2012 |
| 8 | Международная заочная конференция «Проблемы современной аграрной науки» | 15 октября 2012 г. на базе ФГБОУ ВПО КрасГАУ, г. Красноярск |
| 9 | Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития (международная научно-практическая конференция) | КрасГАУ, Красноярск, 26-27 апреля 2012г |
| 10 | XV Международная научная конференция «Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений» | СибГТУ, г. Красноярск, 13-15 сентября 2012 г. |
| 11 | Развитие АПК в свете инновационных идей молодых ученых: международная научно-практическая конференция | Санкт-Петербург |
| 12 | Аграрная наука – основа успешного развития АПК и сохранения экосистем: международная научно-практическая конференция | Волгоград |
| 13 | Инновационные тенденции развития российской науки: V международная (заочная) научно-практическая конференция | КрасГАУ, Красноярск, 26-28 апреля 2012 г. |
| 2013 год | | |
| 1. | IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Veda a vznik – 2012/2013» | Praha, 2013 |
| 2. | Международная (заочная) конференция «Проблемы современной аграрной науки» | КрасГАУ, Красноярск, 15 октября 2013 г. |
| 3. | Международная конференция «Биодиагностика почв и сопредельных сред» | Москва, МГУ, 6-10 февраля 2013 |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 4. | XVI Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» | Абакан, ХГУ, ноябрь 2013 |
| 5. | Третья национальная научная конференция с международным участием «математическое моделирование в экологии» (экоматмод-2013) | г. Пушкино, Московская обл., Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, Институт математических проблем биологии РАН, 21 –25 октября 2013 |
| 6 | Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | Красноярск, КрасГАУ, апрель, 2013 |
| 7 | Инновационные тенденции развития российской науки: VI Межд. научно-практич. конференция молодых ученых | Красноярск, КГАУ, 2013 |
| 8 | IX Международная заочная научно-практическая конференция Сибак «Естественные и математические науки в современном мире» | г. Новосибирск , 2013 |
| 9 | Международная научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития АПК и сельских территорий», посвящённая 70-летию ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» | Барнаул , 2013 |
| 10 | XIII Международная научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание» | Пенза, 2013 |
| 11 | Проблемы и перспективы развития АПК в работах молодых ученых: междунар. научно-практическая конференция | Омск |
| 2014 год | | |
| 1 | IX Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству» | 5-6 февраля 2014, Барнаул. |
| 2 | Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы развития аграрной науки в области земледелия и растениеводства» | Алматы, КазНИИЗиР |
| 3 | Международная научно-практическая конференция «Современное состояние черноземов» | 24-26 сентября 2013, Ростов – на - Дону |
| 4 | Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи» | Тюмень, 5-6 июня 2014г |
| 5 | Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. XIII Международная научно-практическая конференция | КрасГАУ, Красноярск, апрель 2014 г |
| 6 | XIII Межд. научно-практическая конф. «Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития западносибирского региона» | Май 2014 г., Омск, ОмГПУ |
| 7 | Международная научно-практическая конференция «Органическое сельское хозяйство и агротуризм» | 26-28 июня 2014 г, Улан-Удэ, БГСХА им. В.Р. Филиппова |
| 8 | Международная заочная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки» | КрасГАУ, Красноярск, 15 октября |

| | | |
|----|---|--|
| | | ря 2014 г. |
| 9 | Экология, окружающая среда и здоровье человека: I Международная (заочная) научно-практическая конференция | КрасГАУ, Красноярск, май 2014 г. |
| 10 | Международная научная конференция, посвященная 90-летию со Дня рождения генерального конструктора ракетно-космических систем академика М. Ф. Решетнева «РЕШЕТНЕВ-СКИЕ ЧТЕНИЯ» | Красноярск, 11–14 ноября 2014 г. |
| 11 | Международная научно-практическая конференция «проблемы развития мелиорации и водного хозяйства в России» | 22-25 апреля 2014 г., Москва |
| 12 | VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки» | Красноярск: Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т, 25.03.2014 |
| 13 | Международная научная конференция «Мелиорации земель сельскохозяйственного назначения» | Новочеркасск, 2014 |
| 14 | Международная научная конференция «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» | Иркутск, 2014 |
| 15 | Международная научная конференция «Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи» | Курган, 2014 |

За отчетный период 2011-2014 гг. сотрудниками ИАЭТ было заключено 2 договора о международном сотрудничестве:

- Хижняк С.В. Laboratory of Environmental Biology and Life support technology, BeiHang University (Beijing University of Aeronautics and Astronautics), договор о научном сотрудничестве от 20 октября 2011 г.;
- Г.А. Демиденко. Departament agrobiologia the universaity of Alicante (Spain) от 27.09.2014 г.

6 Внеучебная работа

В 2011-2014 учебном году воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с Планом работы.

Были проведены следующие конкурсы:

- среди кураторов университета «Куратор года». Всего приняло участие в конкурсе от института 3 человека
- среди первокурсников «Дебют» участвовали 2 человека;
- среди институтов по номинациям: «спортивно-массовой работа», «художественная самодеятельность», «общественная активность», «КВН КрасГАУ».

В целях информационного обеспечения воспитательного процесса:

- систематически обновлялись материалы на стендах института,
- осуществляется проведение собраний кураторов,
- проводится торжественное вручение грамот и дипломов студентам.

Проведены социально-психологические опросы:

- студентов первокурсников с целью планирования воспитательной работы кураторов, и составления социально-психологического портрета студенческих групп;
- интернет опрос по удовлетворенности студентов обучению в КрасГАУ;

Управление воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе к.с.-х.н, доцент Романова О.В.. Она работает в тесном сотрудничестве с кураторами, которые ежегодно назначаются приказом ректора. Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе, определенными Законом российской федерации «Об образовании» и Уставом ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет». Работа кураторов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которая регламентируется Положением о кураторах КрасГАУ. Все кураторы института АЭТ регулярно проводят «Час куратора». Кураторы ведут журнал учета учебно-воспитательной работы, где заносят план основных мероприятий группы, тематику «Часа куратора», план работы актива, отмечают успеваемость за сессию, поощрения, взыскания, рейтинг активности студентов, их участие в научно-исследовательской работе (НИР), личные данные студентов и их родителей, индивидуальную работу куратора.

Кураторы, в соответствии с планами работы, регулярно проводят обсуждения графиков учебного процесса и их выполнения, ведется выявление талантливых студентов для участия их в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятиях кафедр, института, университета.

Разъясняется и контролируется рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контролируется посещаемость занятий по культуре и эстетике, организуются посещения музеев, театров, музея университета и другие мероприятия.

В состав студенческого актива института входят Веселкова В., Лобова М., Красикова Е, Обеднин И., Привалова М., Авик Н., Гусева А., Возмителева Г., а так же старосты студенческих групп. Ими организуются мероприятия в институте и осуществляется координационная работа на уровне университета.

Результативность деятельности по основным направлениям воспитательной работы на уровне института

| № | Направление | Количество мероприятий | Количество участников |
|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Участие в субботниках | 2 | 100 |
| 2 | Организация экскурсий | 8 | 95 |
| 3 | Посещение театров и др. | 5 | 48 |
| 4 | Мероприятия в институте | 9 | 175 |

По результатам конкурсного отбора студенческие проектные команды были приглашены в Краевой молодежный лагерь ТИМ «Бирюса-2014», где команда нашего института заняла одно из призовых мест. Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в нем приняли участие 7 человек. Приняли участие в работе Красноярского экономического форума «Поколение 2020». Участвовали в реализации профориентационного проекта «Наше завтра»(3 человека от института). Участвовали в проектах РССМ.

Преподаватели института принимали участие в работе секции в рамках научно-методической конференции «Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития» (Романова О.В., Борцова И.Ю., Терехова В.Ф.).

В течении года кураторами первого курса и преподавателями посещалась Школа кураторов.

Результативность деятельности по основным направлениям воспитательной работы на уровне университета.

Спортивно-оздоровительную работу среди студентов дирекция института агроэкологических технологий проводит совместно с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике КрасГАУ.

В спортивных праздниках среди институтов наши студенты показывают высокие результаты.

В конкурсе на «Самый спортивный институт» наш институт занял 3 место.

| № | Направление | Количество мероприятий (посещенных студентами ИАЭТ) | Количество участников |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 4 | 126 |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 8 | 43 |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | 7 | 18 |
| 4 | Профессионально-трудовое воспитание | 10 | 73 |
| 5 | Организационно методическое | 4 | 35 |
| 6 | Культурно-просветительское | 42 | 21 |

Председатель комиссии, проректор

Члены комиссии:

Директор института

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Отчет рассмотрен на заседании Совета института....." __ " _____ 2014 г., протокол заседания

Таблица 1 - Сведения по хоздоговорным НИР, выполненным за 2011-2014 гг

| Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований* | Источник финансирования | Объем финансирования тыс.руб, | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема (если есть) |
|------|---|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2012 | Ульянова О.А., Чупрова В.В. Ковалева Ю.П. | Производство органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки. | Прикладные исследования, Разработки | «Красноярский государственный Дворец Культуры» | 195 тыс. руб. | |
| 2014 | Полонский В.И. | Разработка метода оценки зерна овса по показателю пленчатости | Разработки | ИП Жигалов С.А. | 20 тыс. руб. | |
| 2014 | Халпский А.Н. | Выполнение хозяйственного договора по факту проведения через бухгалтерию университета | Прикладные, Фундаментальные | Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России | Сумма 1921000 руб, Доля участия ка- федры 40%. | Тематический план задание на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета 2014. |

* Вид исследований: Прикладные исследования, Разработки, Фундаментальные исследования

Таблица 2 - Динамика основных показателей и результатов НИРС

| Основные показатели и результаты НИРС | Годы | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. Количество студентов, участвующих в НИРС | 11 | 31 | 33 | 137 |
| 2. Количество докладов, представленных на студенческую научную конференцию | 21 | 24 | 23а | 35 |
| 3. Количество наград, полученных на внешних конкурсах | 11 | 10 | 17 | 19 |
| 4. Количество публикаций и положительных решений, полученных со студентами (через дробь) | 21 | 24 | 27 | 33 |

Таблица 3 -Научные публикации ППС

| Год | Монографии | | Научные статьи | | | Тезисы и доклады на конф. | | | Заявки | Патенты |
|---------------|------------|--|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|---------|
| | Всего | В т.ч. электронные версии с гос. регистр | Всего | В т.ч. в центральной печати | В т.ч. в международных изданиях | Всего | В т.ч. на внешних конференциях | В т.ч. на международных | | |
| 2011 | 5 | - | 21 | 21 | - | 48 | 12 | 34 | 2 | - |
| 2012 | 1 | - | 27 | 26 | 1 | 55 | 27 | 27 | 1 | 3 |
| 2013 | 6 | - | 28 | 28 | - | 27 | 10 | 25 | 2 | 3 |
| 2014 | 4 | - | 17 | 17 | - | 30 | 16 | 24 | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 19 | - | 114 | 113 | 1 | 191 | 81 | 121 | 7 | 11 |

Таблица 4 - Перечень научных статей в центральной печати из перечня изданий, рекомендованных ВАК РФ за 5 лет

| Год | Авторы | Наименование статьи | Название журнала | Выходные данные статьи |
|------|---|---|------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2011 | Белоусова Е.Н. | Сезонная динамика макроагрегатов светло-серой лесной почвы Приенисейской Сибири | Агрохимия | № 9, с. 19-28 |
| 2011 | Шпедт А.А. | Создание цифровой крупномасштабной почвенной карты уч. хозяйства «Миндерлинское» Сухобузимского района Красноярского края | Вестник КрасГАУ | №7, с. 37-60 |
| 2011 | Кураченко Н.Л. Ульянова О.А. Чупрова В.В. | Влияние систем удобрений на изменение агрофизических свойств темно-серой лесной почвы. | Агрохимия | №4. - С. 22-29 |
| 2011 | Бабаев М. В. Кураченко Н.Л. | Микроструктурная организация почв техногенных ландшафтов Назаровской котловины | Вестник КрасГАУ | №7 |
| 2011 | Чупрова В.В., Рудакова Г.Д. | Основные параметры почв приозерной котловины Ширинской степи | Вестник КрасГАУ | №9. –С.47-55 |
| 2011 | Берзин А.М. Дорогая Ю.В. Алхименко И.В.. | Эффективность системы гербицидов для прополки парового поля и посевов пшеницы | Земледелие | №3 |
| 2011 | Берзин А.М. Дорогая Ю.В. | Эффективность гербицидов, применяемых в парах яровой пшеницы в условиях Красноярской лесостепи. | Вестник КрасГАУ | Выпуск 10. |
| 2011 | Романов В.Н., Еди-меичев Ю.Ф. | Продуктивность севооборотов в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | ноябрь 2011 г. |
| 2011 | Аветисян А.Т. | Адаптивность нетрадиционных, мало-распространенных кормовых культур земледельческой части Красноярского края. | Вестник КрасГАУ | № 3, С.54-58 |
| 2011 | Аветисян А.Т. | Возделывание сорго сахарного в чис- | Вестник КрасГАУ | № 5, С.38-41 |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------|--------------------|
| | | тых и смешан-ных посевах в зоне лесосте-пи Красноярского края. | | |
| 2011 | Аветисян А.Т. | Продуктивность и качество пайзы в условиях Красноярского края. | Вестник КрасГАУ | № 6, С.64-66 |
| 2011 | Аветисян А.Т. | Продуктивность бобовых многолетних трав и свербиги восточной (BUNIASO-RIENTALISL.) | Вестник КрасГАУ | № 7, С.81-85 |
| 2011 | Полонский В.И., Сумина А.В. | Начальное поглощение воды зерном ячменя связано с показателем его пленчатости | Вестник КрасГАУ | № 12, с. 96-101 |
| 2011 | В.И.Никитина, Д.С. Бахтин | Изменчивость и наследование сухой биомассы растений у родительских сортов и гибридов ярового ячменя в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 11 / С. 92-97 |
| 2011 | Сурин Н.А., Полонский В.И., Герасимов А.А. | Перспективные образцы ячменя в селекции на кислотоустойчивость | Доклады РАСХН | № 3. - С. 7 -10 |
| 2011 | В.И.Никитина, Д.С. Бахтин | Изменчивость и наследование площади листовой поверхности у родительских сортов и гибридов ярового ячменя в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 12 / С. 115-119. |
| 2011 | Едимеичев Ю.Ф., Романов В.Н. | Продуктивность яровой пшеницы по пару в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | №11.- С. 76-78 |
| 2012 | В.И. Никитина, М.А. Худенко | Исходный материал кол-лекции ВИР для селекции яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | №5 / С. 150-154. |
| 2012 | Г.К. Харахонова, Е.Р.Власецкая | Интродукция и реинтродукция декоративных мно-голетних растений в условиях вечной мерзлоты | Вестник КрасГАУ | №5 / С. 154-158 |
| 2012 | Сорокина О.А. Рыбакова А.Н. | Почвенно-экологический подход при оценке возможности использования залежей в различных стадиях сукцессии. | Вестник КрасГАУ | №5. - С.134-141 |
| 2012 | Сорокина О.А. | Комплексная экологическая оценка дея- | Вестник КрасГАУ | №5. - С. 247-254 |

| | | | | |
|------|--|---|--|---------------------|
| | | тельности некоторых сельскохозяйственных предприятий Ачинского района. | | |
| 2012 | Шугалей Л.С. Чупрова В.В. | Почвообразование в техногенных ландшафтах лесостепи Назаровской котловины средней Сибири. | Почвоведение | №3. - С. 1-12 |
| 2012 | Ульянова О.А. Ковалева Ю.П. | Трансформация органического вещества чернозема обыкновенного под действием удобрений. | Вестник КрасГАУ | №5. - С. 129-133 |
| 2012 | Чупрова В.В. Ковалева Ю.П. | Бюджет углерода в залежных экосистемах Койбальской степи Минусинской котловины. | Вестник КрасГАУ | №1. - С. 39-46 |
| 2012 | Аветисян А.Т. Белоусова Е.Н. Белоусов А.А. | Оценка продуктивности структурного состава и содержание мобильных форм азота в посевах многолетних трав чернозема выщелоченного Красноярской лесостепи. | Вестник КрасГАУ | №6. - С. 38-44 |
| 2012 | Косяненко Л.П., Кожухова Е.В. | Состояние кормопроизводства в Красноярском крае и перспективы его развития | Аграрная Россия | №4. - С. 38-40 |
| 2012 | Бобровский А.В., Косяненко Л.П. | Норма высева как биологический ресурс увеличения производства зерна | Вестник КрасГАУ | №6. - С. 47-51 |
| 2012 | Аветисян А.Т., Романов В.Н., Огиенко Е.А. | Продуктивность малораспространенных кормовых культур в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 5. - С. 179-183 |
| 2012 | Ведров Н.Г. Халипский А.Н. | Изменение элементов структуры урожая и хозяйственно-биологических показателей в результате сортосмены яровой пшеницы в Красноярском крае | Вестник КрасГАУ | № 4. - С. 89 |
| 2012 | Ведров Н.Г. Пантюхов И.В. Зобова Н.В. | Организация и методика ускоренного производства семян элиты зерновых, зернобобовых культур и картофеля в Сибири | Вестник КрасГАУ | № 5. - С. 175-179 |
| 2012 | Мистратова Н.А. | Экологическая оценка применения агро-мелиорантов при зеленом черенковании ягодных культур | Вестник Алтайского государственного аграрного университета | №5 (91). - С. 39-43 |

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| 2012 | Берзин А.М. Полосина В.А. Семенов В.И. | Агрофизические факторы плодородия выщелоченного чернозема Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | №5 |
| 2012 | Берзин А.М. Полосина В.А. Калинина О.Б. | Структура и водопрочность почвенных агрегатов чернозема выщелоченного в севооборотных звеньях с чистым, сидеральным параами и люцерной | Вестник КрасГАУ | №8 |
| 2012 | Едидеичев Ю.Ф. | Этапы освоения Приенисейской Сибири | Вестник КрасГАУ | №7. - С. 262-266 |
| 2012 | Едидеичев Ю.Ф., Крупкин П.И. | Элементы агроландшафтов - основа адаптивных систем земледелия | Сибирский вестник сельскохозяйственной науки | №1. - С. 14-23 |
| 2012 | Шпедт А.А. | Критерии выпашивания почв | Вестник КрасГАУ | Вып. 1. – с.106-109 |
| 2012 | Кураченко Н.Л. Лелякова А.А. | Влияние основной обработки на агрофизические параметры черноземов Красноярской лесостепи | Вестник Бурятской сельскохозяй. академии им. Филиппова | №4. – с.26-32 |
| 2012 | Никитина В.И. Худенко М.А. | Сравнение образцов яровой тритикале коллекции ВИР в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 12, С. 40-45. |
| 2012 | Сорокина О.А. Труфанова О.А. | Продуктивность биомассы зерновых культур при внесении комплексных удобрений на темно-серых почвах | Вестник КрасГАУ | № 12. – с. 27-32 |
| 2012 | Шпедт А.А., Картаветов В.В. | Оценка степени выпашивания черноземов паровых полей в условиях Красноярского края | Вестник КрасГАУ | №12. - с.32-36 |
| 2012 | Белоусов А.А. Белоусова Е.Н. | Влияние структурного состава и агрохимикатов на содержание углерода микробной биомассы | Вестник Бурятской сельскохозяй. академии им. Филиппова | №2. – с.25-31 |
| 2013 | Полонский В.И. Сумина А.В. | Метод оценки стекловидности зерна ячменя | Вестник КрасГАУ | № 3. – 33-37 С. |
| 2013 | Полонский В.И., Сумина А.В. | Содержание бета-глюканов в зерне – перспективный признак при селекции яч-меня на пищевое использование | Сельскохозяйственная биология | вып. 5. – с. 30-44. |
| 2013 | Полонский В.И., Сумина А.В. | Влияние генотипа и условий года выращивания на поглощение воды зерном ячменя | Вестник КрасГАУ | № 4, с. 58-63 |

| | | | | |
|------|---|---|---------------------------|------------------|
| 2013 | Полонский В.И., Полонская Д.Е., Козловская Т.В. | Лекарственное растительное сырье Красноярской лесостепи и его идентификация на основе анатомических характеристик эпидермальных клеток | Вестник КрасГАУ | № 5, с. 86-92 |
| 2013 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Влияние агроклиматических условий и генотипа на показатели поглощения воды, массы 1000 зерен и содержания белка в зерне ячменя сибирской селекции | Вестник КрасГАУ | № 5, с. 97-103 |
| 2013 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Показатель содержания воды в зерне и его зависимость от условий выращивания и генотипа ячменя | Вестник КрасГАУ | № 6, с. 118-123 |
| 2013 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Плотность зерна как альтернативный показатель качества и его зависимость от условий выращивания и генотипа ячменя | Вестник КрасГАУ | № 7, с. 114-120 |
| 2013 | Полонский В.И., Сумина А.В. | Использование альтернативных методов оценки качества зерна ячменя для целей селекции | Вестник КрасГАУ | № 9, с. 95-99 |
| 2013 | Полонский В.И., Полонская Д.Е., | Простой метод экспертизы качества чая | Вестник КрасГАУ | № 10, с. 255-258 |
| 2013 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Влияние условий выращивания и генотипа на показатель пленчатости зерна ячменя сибирской селекции | Вестник КрасГАУ | № 8, с. 80-85 |
| 2013 | Шпедт А.А., Хижняк С.В. Картаветов В.В. | Связь агрохимических и микробиологических показателей со степенью выпашивания черноземов Красноярского края | Живые и биокосные системы | №3 |
| 2013 | Чебочаков Е.Я., Едигеичев Ю.Ф., Берзин А.М., | Дифференцированное использование приемов биологизации земледелия в Средней Сибири | Земледелие | №5 , с.69-71 |
| 2013 | Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова | Возделывание злаково-бобовых травосмесей как оптимизация урожайности среднесрочных сенокосов | Вестник КрасГАУ | № 5 / С. 68-74 |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|--|------------------------|------------------|
| 2013 | Л.П. Байкалова, Д.Н. Кузьмин | Технология производства зеленой массы из однолетних злаково-бобовых смесей при двуукосном использовании | Вестник КрасГАУ | № 6 / С. 93-98. |
| 2013 | Келер В.В. | «Изменчивость урожайности ярового ячменя в Канской лесостепи Красноярского края» | Вестник КрасГАУ | № 8 / С. 105–108 |
| 2013 | Келер В.В. | «Роль экологических условий в формировании урожайности ярового ячменя в Канской лесостепи» | Вестник КрасГАУ | № 6 / С. 86-89 |
| 2013 | Келер В.В. | «Роль матриальной разнокачественности в формировании морфометрических параметров проростков семени яровой пшеницы» | Вестник КрасГАУ | № 7 / С. 86-89 |
| 2013 | Кураченко Н.Л. Леякова А.А. | Устойчивость структурного состояния черноземов при минимизации основной обработки | Вестник КрасГАУ | №6. – с. 67-73 |
| 2013 | Сорокина О.А. Труфанова О.А. | Действие удобрений при некорневых подкормках и внутрипочвенном внесении на урожайность яровой пшеницы и химический состав растений | Вестник КрасГАУ | №5. – с. 108-113 |
| 2013 | Сорокина О.А. Рыбакова А.Н. | Оценка показателей плодородия постагрогенных серых почв залежей при различном использовании | Плодородие | №3.-с. 31-33 |
| 2013 | Сорокина О.А. Рыбакова А.Н. | Трансформация некоторых физических свойств постагрогенных серых почв залежей при различном использовании | Вестник КрасГАУ | №6. – с. 73-80 |
| 2013 | Сорокина О.А. Труфанова А.А. | Оценка акваринов и традиционных комплексных удобрений при внутрипочвенным внесении под горох | Агрохимический вестник | №3.-с. 34-38 |
| 2013 | Белоусов А.А. Белоусова Е.Н. | Влияние внутрипольной неоднородности почвенного плодородия на выбор элементов методики полевого опыта | Вестник КрасГАУ | №6. – с. 55-62 |
| 2013 | Шиндорикина О.А. Ульянова О.А. | Оценка скорости минерализации органического вещества чернозема выщелоченного при внесении органических | Вестник КрасГАУ | №8. – с. 64-68 |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | удобрений | | |
| 2013 | Кураченко Н.Л., Лозневая Е.В. | Влияние сельскохозяйственного использования земель на изменение свойств чернозема выщелоченного Красноярской лесостепи | Агротехнический Вестник | № 6 |
| 2013 | С.А. Кузнецова, Б.Н. Кузнецов, Е.С. Скурыдина, Н.Г. Максимов, Г.С. Калачева, О.А. Ульянова, Г.П. Скворцова | Синтез и свойства биокomпозитных удобрений на основе мочевины и коры березы | Журнал Сибирского федерального университета | №6. С. 380-393. |
| 2014 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Роль генотипа и среды при формировании показателей плотности и пленчатости зерна ячменя, выращенного в условиях Сибири | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014, № 1, с. 64-69 |
| 2014 | Сумина А.В., Полонский В.И. | Вклад факторов «генотип» и «среда» в формирование качества зерна овса, выращенного в условиях Сибири | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014, № 9, с. 79-83 |
| 2014 | В.И. Никитина, М.А. Худенко | Технологические качества зерна образцов яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014. - № 4. - С. 142-145; |
| 2014 | В.И. Никитина, М.А. Худенко | Адаптивность образцов яровой тритикале в условиях Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014. - № 5. - С. 108-111; |
| 2014 | Терехова В.Ф. | Микрофлора и посевные качества семян полбы | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014. - № 3. - С. 66-68. |
| 2014 | Е.А. Козина, Н.А. Табаков, В.Ф. Терехова | Влияние биологических активных веществ на микрофлору и посевные качества семян яровой пшеницы | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014. - № 9. - С. 77-78. |
| 2014 | Картавых В.В., Шпедт А.А. | Оценка плодородия пахотных почв по содержанию органического вещества и нитратного азота в условиях Красноярского края | Вестник КрасГАУ | Вестник КрасГАУ, 2014, №6, С. 64-69. |

| | | | | |
|------|---|---|--|---------------------|
| 2014 | Белоусова Е.Н. | Влияние многолетних трав и пара на структурный состав и мобилизацию минеральных форм азота чернозема Красноярской лесостепи | Вестник Томского государственного университета. Биология | № 1 – С. 7-25 |
| 2014 | Кураченко Н.Л., Бабаев М.В. | Гумусовые вещества в формировании структурной организации почв техногенных ландшафтов | Вестник КрасГАУ | № 9 |
| 2014 | Сорокина О.А. Куулар Ч. И. | Изменение показателей плодородия почв под воздействием искусственных лесных насаждений в Ширинской степи | Вестник КрасГАУ | Вып. 5. – С. 73-77. |
| 2014 | Ульянова О.А., Бутенко М.С., Петрова Е.В. | Изменение показателей потенциального и эффективного плодородия агросерой почвы под действием удобрений | Вестник КрасГАУ | Вып. 5. - С. 77-82. |
| 2014 | Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова | Технология производства сена из многолетних трав при двуукосном использовании | Вестник КрасГАУ | № 2 / С. 74-78 |
| 2014 | Л.П. Байкалова, Е.В. Кожухова | Оценка многолетних злаково-бобовых травосмесей при сенокосном использовании в Красноярской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 3 |
| 2014 | Л.П. Байкалова, Ю.И. Серебренников | Оценка адаптивного потенциала сортов ячменя в Канской лесостепи | Вестник КрасГАУ | № 10 |
| 2014 | Л.П. Байкалова, Д.Н. Витин, Д.Н. Кузьмин | Эффективность производства однолетних злаково-бобовых смесей при использовании на сенаж | Вестник КрасГАУ | № 7 |

Таблица 6 - Научные конференции и семинары на базе института за 5 лет

| Год | Категория (ранг) и название конференции (семинара) | Число докладов | |
|------|--|----------------|--------------------------------|
| | | всего | в том числе из других вузов |
| 2012 | Всеросс. науч.-практ. конф. «Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны», посв. 90-летию д.с-х.н., профессора П.С. Бугакова, ИАЭТ КрасГАУ | 15 | 5 |
| 2014 | 1 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Почвенно-экологические процессы в естественных и антропогенно-преобразованных ландшафтах Средней Сибири. | 50 | 25 |

Таблица 7 - Студенческие олимпиады/ олимпиады для абитуриентов на базе института за 5 лет

| Год | Категория (ранг) и название олимпиады | Число участников | |
|------|--|------------------|--------------------------------|
| | | всего | в том числе из других вузов |
| 2011 | Олимпиада «Безопасные технологии переработки зерна в крупу» | 15 | - |
| 2011 | Олимпиада «Современные проблемы использования ГМО в соевых продуктах» | 16 | - |
| 2011 | Научно-тематическая конференция «Пряные и тонизирующие культуры» | 20 | - |
| 2011 | Научно-тематическая конференция «Классификация плодовых и ягодных культур» | 20 | - |
| 2011 | Семинар «Проблемы почвоведения» | 12 | - |
| 2011 | Научно-тематическая конференция «Редкие культуры Сибири» | 12 | - |
| 2011 | Научно-тематическая конференция «Пряно-ароматические овощные культуры» | 14 | - |
| 2013 | Олимпиада по почвоведению с основами геологии, ФГБОУ ВПО КрасГАУ | 17 | - |
| 2014 | Предметная олимпиада по дисциплине «Почвоведение с осно- | 24 | - |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | вами геологии» | | |
| 2014 | Предметная олимпиада по дисциплине «Агрохимия», ИАЭТ КрасГАУ | 23 | - |
| 2014 | Научно-тематическая конференции "Пряные и тонизирующие культуры" | 16 | - |
| 2014 | Научно-тематическая конференция "Тропические и субтропические плодовые культуры" | 16 | - |

Таблица 8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Иностранный язык | Аудитории иностранного языка 3-45, 3-49. Видеомэгагнитофон PANASONIC, телевизор THOMSON, магнитофон Hitashi | оперативное управление |
| 2 | Иностранный язык 2 | Аудитории иностранного языка 3-45, 3-49. Видеомэгагнитофон PANASONIC, телевизор THOMSON, магнитофон Hitashi | оперативное управление |
| 3 | История | Методический кабинет 2-2 М, ауд.2-1 (видеодвойка Panasonic) | оперативное управление |
| 4 | Философия | Методкабинет 2-03, ксерокс Canon | оперативное управление |
| 5 | Физическая культура | Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки для спортивных игр) | оперативное управление |
| 6 | Правоведение | Учебно-методический кабинет 3-08. 6 компьютеров, inteceleran 3000, ICG 039, монитор 19 А, стеллажи, выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ. | оперативное управление |
| 7 | Экономическая теория | Лекционный зал 1-18, 1-20Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт.выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ | оперативное управление |
| 8 | Культурология | Учебно-методический кабинет 3-08. 6 компьютеров, inteceleran 3000, ICG 039, монитор 19 А, стеллажи, выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ. | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| 9 | Психология и педагогика | 3-45 Аудитория для проведения практических занятий Магнитола ВВК ВХ-318U, моноблок LG KF-21P31 учебно-методические и аудио-, видеоматериалы | оперативное управление |
| 10 | Русский язык и культура речи | Лекционная аудитория 2-26 Ноутбук Samsung NP350E5C Intel i5-3210/6144/760G/15.6, Проектор Epson EB-S11, Экран на штативе ClassicGemini (4:36) 153*144, учебно-методические и аудио-, видеоматериалы | оперативное управление |
| 11 | Политология и социология | Учебно-методический кабинет 3-08. 6 компьютеров, intaceleran 3000, 1CG 039, монитор 19 А, стеллажи, выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ. Методический кабинет 2-2 М, ауд.2-1 (видеодвойка Panasonic) | оперативное управление |
| 12 | Менеджмент | 3-17, Компьютерный класс, Мультимедийная установка Компьютеры -12 шт Учебные стенды | оперативное управление |
| 13 | Экологическое право земельное право | 5-09 Семинарская аудитория (ауд. с интерактивной системой) Интерактивная система для процесса обучения, документ камера презентации объектов исследования, ноутбук asus. | оперативное управление |
| 14 | История биологии | Лаборатория кафедры общего земледелия Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 15 | Введение в профиль направления | Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3; Калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ4.2; Аппарат для встряхивания АБУ-6с; Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G; Принтер HPLaserJet1100 A; Копировальный аппарат CANON FC 330 NP 6216; Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ; Электронные весы типа SW-20; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150; Термостат цифровой СМ30/150-80ТС; Гербарии сорных растений; Принтер HP Laser JetP2014; Сканер ScanJet 4370; Шкаф вытяжной ЛФ -212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byitGA-8191PCDUOs 77 | оперативное управление |
| 16 | Правовые основы экологии | Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт. выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ | оперативное управление |
| 17 | Точное земледелие | Лаборатория кафедры общего земледелия Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVD player DVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |
| 18 | История развития и особенности земледелия Приенисейской Сибири | 1-18 Мультимедийная установка, 1-06 Компьютерный класс, Компьютеры -12 шт Учебные стенды | оперативное управление |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------------------|
| 19 | Философские проблемы земледелия | Буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3; Калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ4.2; Аппарат для встряхивания АБУ-6с; Планшетный ПК Digma/DxD8 Black16Gb3G; Принтер HPLaserJet1100 A; Копировальный аппарат CANON FC 330 NP 6216; Фотометр фотоэлектрический ламенный ПФМ; Электронные весы типа SW-20; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Мельница лабораторная зерновая ЛМЦ-1; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/16-150; Термостат цифровой СМ30/150-80ТС; Гербарии сорных растений; Принтер HP Laser JetP2014; Сканер ScanJet 4370; Шкаф вытяжной ЛФ -212; Компьютер Cel3000 Mb/40Giga-byitGA-8191PCDUOs 77 | оперативное управление |
| 20 | Профилактика зависимого поведения | Лекционная аудитория 2-26 Ноутбук Samsung NP350E5C Intel i5-3210/6144/760G/15.6, Проектор Epson EB-S11, Экран на штативе ClassicGemini (4:36) 153*144, учебно-методические и аудио-, видеоматериалы | оперативное управление |
| 21 | Математика | Компьютерный класс ауд. 1-06 (Компьютеры Celeron - 366 - 20 шт.; принтер Canon LBR - 810 - 1 шт.; сканер BENG; выход в Internet) | оперативное управление |
| 22 | Информатика | 1-18 Мультимедийная установка, 1-06 Компьютерный класс, Компьютеры -12 шт Учебные стенды | оперативное управление |

| | | | |
|----|--------|--|------------------------|
| 23 | Физика | <p>3-41 Лаборатория механики и молекулярной физики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осциллограф С1-93 2. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118 3. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118 4. Пересчетный прибор ПП-16 5. Источник питания постоянного тока, Б5-43 6. Микроскоп МБУ-4А 7. Трансформатор УСН-350 8. Гальванометр М195 9. Вольтметр М340 10. ЛАТР-2М, Реостат <ol style="list-style-type: none"> 11. Лампа накаливания, оптическая схема для наблюдения дифракционной картины от дифракционной решетки. 12. ЛАТР, Миллиамперметр, Вольтметр астатический АСТВ, Выпрямитель ВСА-10А. 13. Реостат Пирометр ОППИР 017Э 14. Источник питания "АГАТ Реостат, Вольтметр М366, Микроамперметр М366. 15. Пересчетный прибор ПСТ-100, 16. Высоковольтный стабилизированный выпрямитель ВСВ2, УСС-1 Контейнер лабораторный КЛ-45 17. Поляриметр 18. Универсальный радиометр "POLON" 19. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ, 20. Радиометр "ГИСС", Трубка индикаторная ТИ 21. Пересчетный прибор ПП-16 22. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ 23. Пересчетный прибор ПСТ-100 24. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ 25. СРП-68-07 26. Генератор ГЗ-109, Осциллограф С1 27. Монохроматор МУМ, два вольтметра В7-38 28. Лабораторная установка ФПК-12 «Изучение сцинтилляционного счетчика» 29. Лабораторная установка ФПК-03 «Изучение поглощения альфа излучения в воздухе» 30. Лабораторная установка ФПК-11 «Изучение теплового излучения» | оперативное управление |
|----|--------|--|------------------------|

| | | | |
|----|-------------------------------|--|------------------------|
| 24 | Химия | Лаборатория 1-1 (Лабораторные столы, штативы с реактивами, химическая посуда, фарфоровая посуда, колбы для титрования, центрифуга ОПН-3, РН-метры (РН-673), фотоэлектрокалориметры КФК-3, автодисциллятор, иономеры ЭВ-74, вытяжные шкафы) | оперативное управление |
| 25 | Органическая химия | Лаборатория органической химии 1-07, рН метр-150, иономер И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Сталагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем). рН-метр/иономер ИПН-111 | оперативное управление |
| 26 | Физическая и коллоидная химия | Лаборатория органической химии 1-07, рН метр-150, иономер И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Сталагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем). рН-метр/иономер ИПН-111 | оперативное управление |
| 27 | Экология | Лаборатория общей экологии: Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК-500, ВЛТ-510, ФЭК, дистиллятор ДСМ-20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды | оперативное управление |
| 28 | Генетика | Лаборатория ботаники Сушильный шкаф, весы ВЛТК - 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ - 20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы препаровальные иглы, стенды. Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК - 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ - 20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы препаровальные иглы, стенды. | оперативное управление |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|------------------------|
| 29 | Полезитное лесоразведение | Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории агроэкологических исследований (ауд. 4-2). Оборудование: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотоколориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; микроскоп «Биолам»; мельница лабораторная, водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; спектрофотометр, рН-метр, встряхиватель универсальный, сухожаровой шкаф. | оперативное управление |
| 30 | Производство биогенной продукции | Аудитория Растениеводства и кормопроизводства, ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, видеодвойка | оперативное управление |
| 31 | Интродукция с.-х. культур | Аудитория Растениеводства и кормопроизводства, ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, видеодвойка. | оперативное управление |
| 32 | Частное растениеводство | Аудитория Растениеводства и кормопроизводства, ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, видеодвойка | оперативное управление |
| 33 | Ботаника | Лаборатория ботаники Микроскопы, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды, морфологический гербарий, систематический гербарий (5000 образцов), коллекция семян, набор фиксированных микропрепаратов. | оперативное управление |
| 34 | Физиология и биохимия растений | Лаборатория физиологии растений Микроскопы, сушильный шкаф, весы ВЛТК - 500, ВЛТ - 510, ФЭК, дистиллятор ДСМ - 20, вытяжной шкаф, водяная баня, хим. посуда, хим. реактивы, мобильная мультимедийная установка, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы препаровальные иглы, стенды. | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| 35 | Микробиология | Лаборатория микробиологии 2-03 Шкафы-стеллажи с остекленными дверцами, холодильник - 3, весы - 1, термостат ТС-80 - 3, микроскоп Биолам-1 - 16, дистиллятор ДСМ-20, прибор рН-220-2, музейные штаммы культур - 12, автоклав, спектрофотометр СФ-46, сахариметр, фотоэлектрокалориметр КФК-3, краски (генициан-фиолет, фуксин осн., метиленовый синий, для окраски по Гаму, Романовского-Гимза и др), посуда лабораторная (пробирки, чашки Петри, пипетки мерные, пастеровские пипетки и др.), бактериологические петли, лабораторные животные (мыши белые, морские свинки) Виварий для содержания животных | оперативное управление |
| 36 | Агрометеорология | Ауд. 2-8 (климатические ежегодники, справочники, приборы для измерения атмосферного давления, влажности воздуха, температуры воздуха) | оперативное управление |
| 37 | Землеустройство | Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории агроэкологических исследований (ауд. 4-2). Оборудование: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, термометры лабораторные, фотокалориметр КФК-2; термостат HERAEUS; лабораторные весы OKAYSE400-1; микроскоп «Биолам»; мельница лабораторная, водяная баня MLWW3, LAZNIAWODNALW-1; спектрофотометр, рН-метр, встряхиватель универсальный, сухожаровой шкаф. | оперативное управление |
| 38 | Основы научных исследований в агрономии | Ауд. 2-8 (коллекция иллюстративного материала по методике полевого опыта и статистической обработке опытных данных), ноутбук с программным обеспечением STATISTICA | оперативное управление |
| 39 | Защита растений | Гербарий, наглядные образцы, водяные бани, бинокляр, лабораторные весы, термостат, холодильник «Бирюса», сушильный шкаф, микроскоп, весы электронные. Электрическая плита. 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |
| 40 | Экономика АПК | Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт. выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ | оперативное управление |
| 41 | Организация производства и предпринимательства в АПК | Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт. выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ | оперативное управление |

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| 42 | Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК | Лекционный зал 1-18, 1-20 Мультимедийная установка 1-06, 1-19, Компьютерный класс, Компьютеры -20 шт. выход на электронные ресурсы библиотеки КрасГАУ | оперативное управление |
| 43 | Маркетинг | 3-17, Компьютерный класс, Мультимедийная установка Компьютеры -12 шт Учебные стенды | оперативное управление |
| 44 | Орошение и осушение как фактор интенсификации | Лаборатория кафедры общего земледелия Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |
| 45 | Биологический метод защиты растений | Гербарий, наглядные образцы, водяные бани, бинокляр, лабораторные весы, термостат, холодильник «Бирюса», сушильный шкаф, микроскоп, весы электронные. Электрическая плита. 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------------------|
| 46 | Альтернативные системы земледелия | <p>Лаборатория кафедры общего земледелия</p> <p>Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4Т3ОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p> | оперативное управление |
| 47 | Почвоведение с основами геологии | <p>Ауд. 2-6, 2-2. (термостат, сушильный шкаф, весы аналитические, иономер, коллекции морфологических признаков, коллекции монолитов, почвенный музей). Ноутбук, проектор. Диаграммы, слайды, видеофильмы.</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 48 | Земледелие | <p>Лаборатория кафедры общего земледелия Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p> | оперативное управление |
| 49 | Механизация растениеводства | <p>Ауд 56. Лаб. Автотранспортных средств АТО-4822, трактор ДТ-175С, трактор ДТ-54; Комплект диагностический КИ-13919А,;Солидолонагнетатель; Комплект мастера-наладчика ОРГ-999;Двигатель СМД-20; Электротормозной стенд КИ-2118; Комплект диагностический КИ-13924; трактор МТЗ-82; передвижная диагностическая установка КИ-13905; прибор ИМДЦ; мотор-тестер «PALTEST»</p> | оперативное управление |
| 50 | Эксплуатация машинно-тракторного парка | <p>Ауд 1 «Лаборатория почвообрабатывающих и посевных машин» Зерновые сеялки СЗУ-3,6 СЗС-2,1 Пропашные сеялки СУПН-8 Овощная сеялка СО – 4.2 Плуг ПЛН-3-35. Культиватор КОН-2.8А Фреза болотная ФБН-1.5 Лабораторная установка с плугом ПЛН-4-30. Почвенный канал S=60м² (5 x 12).</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 51 | Электрификация | <p style="text-align: center;">Лаборатория «Электроосвещения и электрификации» 1-18</p> <p>1. Специализированные лабораторные стенды по электрификации и автоматизации технологических процессов – 9 шт; по исследованию осветительных установок – 10 шт. 2. Преобразователь ППТТ220-63 3. Осциллограф 3015 4. Люксметр Testo 540 5. Светильники, лампы (ЛН, ЛЛ, КЛЛ, МГЛ, ДНаТ, ДРЛ, СД) 6. Монохроматор МУМ 7. Анализатор качества электроэнергии Mi2592 8. Люксметр ТКА-Люкс 9. Светодиодные лампы Т8 600mm – 950 Lm</p> | оперативное управление |
| 52 | Эксплуатация машинно-тракторного парка | <p style="text-align: center;">Ауд 2</p> <p>«Лаборатория уборочных машин и послеуборочной обработки зерна» Зерноуборочный комбайн «Енисей-950». Кормоуборочный комбайн КСК-100. Косилка-плющилка КПС-5Г. Пресс-подборщик ПС-1,6 «Киргизостан». Зерноочистительная машина ОВП-20А. Семяочистительная машина СМ-4А. Семяочистительная машина ЭМС-1А. Почвенный канал S=60м² (5 x 12).</p> | оперативное управление |
| 53 | Растениеводство | <p>Аудитория Растениеводства и кормопроизводства, ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, видеодвойка</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|---|---|------------------------|
| 54 | Плодоводство | <p>Лаборатория плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Приборы, оборудование и материалы: сушильный шкаф, анализатор клейковины ИДК -3М, ИДК -1, мельница лабораторная ЛМЦ-1, встряхиватель, влагомер, микроскоп «Биолам», бани водяные, Весы ВЛТК -500. Набор консервированных плодов и овощей, химическая посуда, вытяжной шкаф, весы технические и лабораторные, термостаты, пурки, влагомеры, компьютер, фотоколориметр, термостат HERAEUS, водяные бани, мобильная мультимедийная установка, образцы семян овощных культур, муляжи плодов и плодовых деревьев.</p> | оперативное управление |
| 55 | Овощеводство | <p>Лаборатория плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Приборы, оборудование и материалы: сушильный шкаф, анализатор клейковины ИДК -3М, ИДК -1, мельница лабораторная ЛМЦ-1, встряхиватель, влагомер, микроскоп «Биолам», бани водяные, Весы ВЛТК -500. Набор консервированных плодов и овощей, химическая посуда, вытяжной шкаф, весы технические и лабораторные, термостаты, пурки, влагомеры, компьютер, фотоколориметр, термостат HERAEUS, водяные бани, мобильная мультимедийная установка, образцы семян овощных культур, муляжи плодов и плодовых деревьев.</p> | оперативное управление |
| 56 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | <p>Лаборатория плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Приборы, оборудование и материалы: сушильный шкаф, анализатор клейковины ИДК -3М, ИДК -1, мельница лабораторная ЛМЦ-1, встряхиватель, влагомер, микроскоп «Биолам», бани водяные, Весы ВЛТК -500. Набор консервированных плодов и овощей, химическая посуда, вытяжной шкаф, весы технические и лабораторные, термостаты, пурки, влагомеры, компьютер, фотоколориметр, термостат HERAEUS, водяные бани, мобильная мультимедийная установка, образцы семян овощных культур, муляжи плодов и плодовых деревьев.</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| 57 | Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | Лаборатория плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства Приборы, оборудование и материалы: сушильный шкаф, анализатор клейковины ИДК -3М, ИДК -1, мельница лабораторная ЛМЦ-1, встряхиватель, влагомер, микроскоп «Биолам», бани водяные, Весы ВЛТК -500. Набор консервированных плодов и овощей, химическая посуда, вытяжной шкаф, весы технические и лабораторные, термостаты, пурки, влагомеры, компьютер, фотоколориметр, термостат HERAEUS, водяные бани, мобильная мультимедийная установка, образцы семян овощных культур, муляжи плодов и плодовых деревьев. | оперативное управление |
| 58 | Химические средства защиты растений | Гербарий, наглядные образцы, водяные бани, бинокляр, лабораторные весы, термостат, холодильник «Бирюса», сушильный шкаф, микроскоп, весы электронные. Электрическая плита. 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка. | оперативное управление |
| 59 | Агрохимия | Ауд. 3-9, 3-15 (аналитические весы, технические электрические весы, термостат, сушильный шкаф, фотоэлектроколориметры, иономеры, коллекции почвенных образцов, коллекции минеральных, органических удобрений, нетрадиционного агрохимического сырья). Ноутбук, проектор. Табличный иллюстративный материал, Диаграммы, слайды, видеофильмы | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 60 | Мелиорация | <p>Лаборатория кафедры общего земледелия</p> <p>Атласы сорных, вредных и ядовитых растений; Коллекции семян культурных и сорных растений; Коллекция минеральных удобрений; Учебные стенды.</p> <p>Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4ТЗОП, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p> | оперативное управление |
| 61 | Кормопроизводство | <p>Лаборатория кормопроизводства</p> <p>Наборы семян кормовых трав, гербарный материал, таблицы и плакаты, муляжи плодов и овощей. Материалы: Наборы семян кормовых трав, гербарный материал, таблицы и плакаты, муляжи плодов и овощей.</p> | оперативное управление |
| 62 | Селекция и семеноводство полевых культур | <p>Инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур. Приборы и оборудование: сушильные шкафы, термостаты, комплект хлебопекарной оценки качества зерна и муки, электромельницы, ИДК-1, ПЖС, весы электрические ВЛТК-500, ВР-490, холодильник, наборы сит, влагомер Вайли, агронавигатор тренажер по ГИС технологиям в точном земледелии, цифровой телевизор, гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена. Микроскопы –3шт., электровлагомеры, гербарный материал, образцы семян культурных растений</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 63 | Инновационные технологии в растениеводстве | <p>Инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур. Приборы и оборудование: сушильные шкафы, термостаты, комплект хлебопекарной оценки качества зерна и муки, электромельницы, ИДК-1, ПЖС, весы электрические ВЛТК-500, ВР-490, холодильник, наборы сит, влагомер Вайли, агронавигатор тренажер по ГИС технологиям в точном земледелии, цифровой телевизор, гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена. Микроскопы –3шт., электровлагомеры, гербарный материал, образцы семян культурных растений</p> | оперативное управление |
| 64 | Системы земледелия | <p>Лаборатория кафедры общего земледелия Атласы сорных, вредных и ядовитых растений; Коллекции семян культурных и сорных растений; Коллекция минеральных удобрений; Учебные стенды. Весы лабораторные квадрантные 4 класса модель ВЛКТ-500г-М; Весы лабораторные ВЛР-200; Весы лабораторные ВЛТ-510-П; Весы настольные электронные Штрих АС-15-2.5; Водяные бани; Молотилка пучково-сноповая МПС-1М; Колонки почвенных и зерновых сит; Приборы Бакшеева и Качинского; Коллекция рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Видеомагнитофон Samsung SVR-165, видеофильмы (Защитное земледелие, Система земледелия, Комплекс с/х машин, Питание растений, Эволюция органического мира, Севообороты и др.); Влагомер зерна «Фауна-М». Почвенные монолиты; Нивелиры ЗН5Л, теодолиты 4Т30П, цифровой планиметр ТАМАУА PLANIX 5,6, штативы; Термостат N-3; Пурки литровые рабочие с падающим грузом ПХ-1; DVDplayerDVDP-2403 (DolbyDigital), видеозаписи по технологиям возделывания с.х.культур; Шкаф вытяжной ЛФ-12; Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 60/300; Гербарии сорных растений, коллекции семян сорных растений; Мобильная мультимедийная установка.</p> | оперативное управление |

| | | | |
|----|---|---|------------------------|
| 65 | Основы животноводства | Лаборатория Разведения с основами частной зоотехнии 2-32. Видеодвойка, набор кассеты, микроскопы, компьютерный класс, мерная лента (3 м), циркуль для промеров головы животного, универсальная измерительная палка для измерений животных, секундомер, весы, эритрогемометр, муляжи всех видов с/х животных, муляжи для определения возраста животных по зубам, муляжи для изучения строения копыт у лошадей, альбомы пород КРС, инструменты для мечения животных. | оперативное управление |
| 66 | Безопасность жизнедеятельности | Лаборатория БЖД (ауд П-30) (Прибор для определения пыли ИКП, "Приз-1", измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр Ю-116. анемометр АСО-3, психрометр МВ-4М, огнетушители) | оперативное управление |
| 67 | Цветоводство | 0-04 – лаборатория светокультуры. Секаторы, ножницы шпалерные Микроскопы, микропрепараты, предметные и покровные стекла, ножницы, лупы, препаровальные иглы, стенды, морфологический гербарий, систематический гербарий (5000 образцов), коллекция семян, набор фиксированных микропрепаратов. | оперативное управление |
| 68 | Нетрадиционные удобрения и технологии их применения | Ауд. 3-9. (Лабораторные весы, вегетационные сосуды, нетрадиционные удобрения, почва. Ноутбук, проектор. Табличный иллюстративный материал, видеофильмы) | оперативное управление |

Таблица 9. Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет

| № п.п. | Год | Авторы | Название работы | Тираж | Объем п.л. | Издатель |
|--------|------|---|--|-------|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 2011 | Ковалева Ю.П. | Продукционно-деструкционные процессы на разновозрастных залежах | 500 | 9,25 | КрасГАУ |
| 2. | 2011 | Рудой Н.Г. | Производительная способность почв Приенисейской Сибири | 500 | 15,25 | КрасГАУ |
| 3. | 2011 | Никитина В.И. | Изменчивость хозяйственно-ценных признаков яровой мягкой пшеницы и ячменя в условиях лесостепной зоны Сибири | | 8,2 | КрасГАУ |
| 4. | 2011 | Ивченко В.К. | Моделирование элементов интегрированной защиты яровой пшеницы от вредителей, болезней и сорной растительности в природно- климатических условиях Красноярского края с соавторами (8 чел.). | - | - | Рез. св-во обязательного федерального экземпляра электронного издания №22924 от 29.06.2011 333с. |
| 5. | 2011 | Янова М.А.(в соавторстве) | Яровой овес в Сибири | 500 | 20,8 | КрасГАУ |
| 6. | 2011 | Косяненко Л.П., Бобровский А.В., Васюкевич С.В. и др. | Яровой овес в Сибири | 500 | 19,5 | КрасГАУ |
| 7. | 2012 | Шпедт А.А. | Природно-хозяйственная оценка почвенного покрова сельскохозяйственных угодий Красноярского края | 100 | 8,5 | КрасГАУ |
| 8. | 2012 | Ланкина Е.П., Хижняк С.В. | Бактериальные сообщества пещер как источник штаммов для биологической защиты растений от болезней | 100 | 8,17 | КрасГАУ |
| 9. | 2013 | Хижняк С.В., Нестеренко Е.В., Сафина И.Р. | Микромицеты карстовых пещер Средней Сибири | 500 | 12 | КрасГАУ |
| 10. | 2013 | Волошин Е.И. | Проблемы экспериментальной агрохимии. Научно-педагогическая школа академика Г.А.Гамзикова | 500 | 28 | НГАУ |

| | | | | | | |
|-----|------|---|---|----------------|-------|---|
| 11. | 2013 | Шпедт А.А. | Оценка и оптимизация органического вещества почв сельскохозяйственных угодий Красноярского края | 15,0 | 14,75 | КрасГАУ |
| 12. | 2013 | Байкалова, Л.П. | Серые хлеба в Восточной Сибири | 500 | 18,8 | КрасГАУ |
| 13. | 2013 | Л.П. Байкалова, А.В. Бобровский, Д.Н. Кузьмин и др. | Яровой овес в Сибири | 500 | 18,3 | КрасГАУ |
| 14. | 2013 | Кураченко Н.Л. | Агрофизическое состояние почв Красноярской лесостепи | 500 | 12,0 | КрасГАУ |
| 15. | 2013 | Бабиченко Ю.В., Горбунова Ю.В. | Круговорот вещества и энергии в культурах сосны на отвалах вскрышных пород | 200 | 13 | КрасГАУ |
| 16. | 2013 | Сорокин Н.Д., Сорокина О.А. | Биогенные факторы плодородия лесных и агрогеннотрансформированных почв Средней Сибири | 150 | 14,4 | Красноярск, СОРАН ИЛ им. В.Н.Сукачева, КрасГАУ |
| 17. | 2014 | Полонский В.И. | Оценка функционального состояния растений: продукционные, селекционные и экологические аспекты | 500 | 25,75 | КрасГАУ |
| 18. | 2014 | Хижняк С.В., Нестеренко Е.В., Сафина И.Р. | Микромицеты карстовых пещер Средней Сибири | 500 | 12 | КрасГАУ |
| 19. | 2014 | Шпедт А.А. | Оценка и оптимизация органического вещества почв сельскохозяйственных угодий Красноярского края | 100 | 14,75 | КрасГАУ |
| 20. | 2014 | М.Л. Махлаев, М.В. Неустроева, Т.Н. Демьяненко, О.Ю. Перфилова, Т.П. Стримжа, Э.В. Спиридонова, О.М. Карнаухова | «Долгая Грива»: межвузовский полигон ландшафтно-экологического мониторинга: природные комплексы, геология, прогноз развития | 100 | 17,25 | Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск |
| 21. | 2014 | Ульянова О.А. | Трансформация удобрительных композиций в почвах Красноярской лесостепи | 100 | 14,5 | КрасГАУ |
| 22. | 2014 | Романов В.Н. | Полевое кормопроизводство в Красноярском крае | | 4,25 | КрасГАУ |
| 23. | 2014 | Байкалова, Л.П. | Яровой ячмень в Восточной Сибири | Тираж 500 экз. | 23,5 | КрасГАУ |

Таблица 10. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 5 лет лет

| № | Год | Наименование дисциплины | Авторы | Название работы | Вид (У, УП, ЭУ, ЭУП) | Наличие грифа Министерства или УМО | Объем п.л. | Тираж | Издатель или орган регистрации |
|-----|------|---|--|---|----------------------|------------------------------------|------------|-------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | 2011 | Воспроизводство плодородия почв | Кураченко Н.Л. | Воспроизводство плодородия почв | УП | УМО | 8,9 | 110 | КрасГАУ |
| 2. | 2011 | Мониторинг плодородия почв и охрана земель | Шпедт А.А. | Мониторинг плодородия почв и охрана земель | УП | УМО | 8,25 | 110 | КрасГАУ |
| 3. | 2011 | Способы повышения плодородия почв | Крупкин П.И. | Способы повышения плодородия почв | УП | СибРУМУ | 13,25 | 110 | КрасГАУ |
| 4. | 2011 | Генетика | Никитина В.И. | Практикум по генетике | УП | - | 7,4 | 110 | КрасГАУ |
| 5. | 2011 | Современные проблемы в агрономии | Кригер Н.В., Фомина Н.В. | Современные проблемы в агрономии. Ч.1 | УП | Гриф Сиб-РУМЦ | 11,7 | 110 | КрасГАУ |
| 6. | 2011 | Современные проблемы в агрономии | Кригер Н.В., Фомина Н.В. | Современные проблемы в агрономии. Ч.2 | УП | Гриф Сиб-РУМЦ | 16,0 | 110 | КрасГАУ |
| 7. | 2011 | Методика преподавания естественнонаучных дисциплин | Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина, Е.В. Котенева | Методика преподавания естественнонаучных дисциплин | УП | Гриф КрасГАУ | 18,75 | 110 | КрасГАУ |
| 8. | 2011 | Биологические источники минерального питания растений | Волошин Е.И. | Биологические источники минерального питания растений | УП | Гриф Сиб-РУМЦ | 7,5 | 110 | КрасГАУ |
| 9. | 2011 | Овощеводство | Новикова А.И., Сергоманов С.В. | Овощеводство | УП | - | 7,75 | 110 | КрасГАУ |
| 10. | 2011 | Сельскохозяй- | Нестеренко Е.В. | Сельскохозяйственная фитопа- | ЭУП | | 15,7 | - | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|--|--|--|-----|---|-------|---|---------|
| | | ственная фито-патология | | тология | | | | | |
| 11. | 2011 | Экологическая биотехнология | Карпюк Т.В. | Экологическая биотехнология | ЭУП | - | 46,25 | | КрасГАУ |
| 12. | 2011 | Биотехнологические методы в защите растений | Ланкина Е. П. | Биотехнологические методы в защите растений | ЭУП | - | 12,5 | - | КрасГАУ |
| 13. | 2011 | Биотехнология в защите растений | Ланкина Е. П. | Биотехнология в защите растений | ЭУП | - | 12,5 | - | КрасГАУ |
| 14. | 2011 | Природно-хозяйственная оценка почв сельскохозяйственных земель | Шпедт А.А. Александрова С.В. Дебрин Д.С. | Природно-хозяйственная оценка почв сельскохозяйственных земель | ЭУП | - | - | - | КрасГАУ |
| 15. | 2011 | Рациональное землепользование (агроэкологический аспект) | Шпедт А.А. | Рациональное землепользование (агроэкологический аспект) | ЭУП | - | 16 | - | КрасГАУ |
| 16. | 2011 | Компьютерные технологии в агрономии | Бабиченко Ю.В. | Компьютерные технологии в агрономии | ЭУП | - | - | - | КрасГАУ |
| 17. | 2011 | Биодиагностика и индикация почв | Горлова О.П. | Биодиагностика и индикация почв | ЭУП | - | - | - | КрасГАУ |
| 18. | 2011 | Воспроизводство плодородия почв | Кураченко Н.Л. | Воспроизводство плодородия почв | ЭУП | | 9,6 | - | КрасГАУ |
| 19. | 2011 | Почвоведение | Ковалева Ю.П. Кураченко Н.Л. | Почвоведение | ЭУП | - | - | | КрасГАУ |
| 20. | 2011 | Почвоведение с основами геологии | Чупрова В.В. Кураченко Н.Л. | Почвоведение с основами геологии | ЭУП | - | - | - | КрасГАУ |
| 21. | 2011 | Ботаника | Моисеева Н.П., | Ботаника для студентов специ- | ЭУП | - | 3,25 | - | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|--|-----------------------------------|--|-----|---|-------|---|---------|
| | | | Худенко М.А. | альности 020201.65 | | | | | |
| 22. | 2011 | Физиология и биохимия растений | Борцова И.Ю. | Физиология и биохимия растений | ЭУП | - | 3,6 | - | КрасГАУ |
| 23. | 2011 | Физиология растений | Полонский В.И. | Физиология растений для агрономов и биологов | ЭУП | - | 6,97 | - | КрасГАУ |
| 24. | 2011 | Биодиагностика почв | Полонская Д.Е., Полонский В.И. | Биодиагностика почв (на английском языке) для магистрантов направления агрохимия и агропочвоведение 110100.68 – агрохимия и агропочвоведение | ЭУП | - | 4,92 | - | КрасГАУ |
| 25. | 2011 | Ботаника | Моисеева Н.П., Немчинов В.Г. | Ботаника для студентов направления 110401.62 | ЭУП | - | 3,1 | - | КрасГАУ |
| 26. | 2011 | Декоративное садоводство | Немчинов В.Г. | Декоративное садоводство для студентов специальности 050501.65 | ЭУП | | 3,53 | - | КрасГАУ |
| 27. | 2011 | Экологическая химия | Фомина Н.В. | Экологическая химия | ЭУП | - | 25,5 | | КрасГАУ |
| 28. | 2011 | Методы токсикологического анализа | Кригер Н.В., Фомина Н.В. | Методы токсикологического анализа | ЭУП | - | 25,5 | - | КрасГАУ |
| 29. | 2011 | Производство экологически безопасной продукции | Д.Ф. Жирнова, | Производство экологически безопасной продукции | ЭУП | - | 8,69 | - | КрасГАУ |
| 30. | 2011 | Методы контроля и приборного обеспечения при организации мониторинга | Н.В. Новоселова | Методы контроля и приборного обеспечения при организации мониторинга | ЭУП | - | 26.62 | - | КрасГАУ |
| 31. | 2011 | Альтернативное земледелие | Волошин Е.И. | Альтернативное земледелие | ЭУП | - | 10 | - | КрасГАУ |
| 32. | 2011 | Экологическое растениеводство | Халипский А.Н., | Экологическое растениеводство | ЭУП | | 28,0 | - | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|---|---|---|-----|----------|-------|-----|---------|
| 33. | 2011 | Производство биогенной продукции растениеводства | Халипский А.Н., Ступницкий Д.Н. | Производство биогенной продукции растениеводства | ЭУП | - | 21,0 | | КрасГАУ |
| 34. | 2012 | Генетика | Никитина В.И. | Практикум по генетике | УП | УМО | 17 | 110 | КрасГАУ |
| 35. | 2012 | Экология | Новикова В.Б., Злотникова О.В. | Экология | УП | - | 8,25 | 135 | КрасГАУ |
| 36. | 2012 | Охрана окружающей среды и региональное использование природных ресурсов | Еськова Е.Н., Коротченко И.С. | Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов | УП | - | 13,25 | 110 | КрасГАУ |
| 37. | 2012 | Экология | Трухницкая С.М., Мучкина Е.Я., Чижевская М.В. | Экология: учебное пособие | УП | - | 15 | 100 | КрасГАУ |
| 38. | 2012 | Кормопроизводство | Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. | Практикум по кормопроизводству: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. | УП | Сиб-РУМЦ | 20,5 | 100 | КрасГАУ |
| 39. | 2012 | Земледелие | Волошин Е.И. | Биологические источники минерального питания растений | УП | Сиб-РУМЦ | 7,5 | 110 | КрасГАУ |
| 40. | 2012 | Земледелие | Шпедт А.А. | Рациональное землепользование (агроэкологический аспект) | УП | Сиб-РУМЦ | 16 | 100 | КрасГАУ |
| 41. | 2012 | История развития ландшафтоведения в Сибири | Кригер Н.В., Фомина Н.В. | История развития ландшафтоведения в Сибири. | ЭУП | - | 8,69 | - | КрасГАУ |
| 42. | 2012 | Экология | Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н., Коротченко И.С. | Экология | ЭУП | - | 52,8 | - | КрасГАУ |
| 43. | 2012 | Агрометеорология | Бабиченко Ю.В. | «Агрометеорология», для специальностей 110400.62 и 110900.62; по дисциплине | ЭУП | - | | - | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|--|--|---|-----|--------------|-------|-----|---------|
| | | | | «Компьютерные технологии» для специальности 110200.68 | | | | | |
| 44. | 2012 | Агрохимия | Ульянова О.А. | «Агрохимия» для направления 250700.62 – Ландшафтная архитектура, профиль: садово-парковое и ландшафтное строительство | ЭУП | - | | - | КрасГАУ |
| 45. | 2012 | Интродукция растений | Халипский А.Н., | Интродукция растений | ЭУП | - | 31,0 | - | КрасГАУ |
| 46. | 2012 | Технология переработки продукции растениеводства | Байкалова Л.П. | Технология переработки продукции растениеводства | ЭУП | - | 20,5 | - | КрасГАУ |
| 47. | 2012 | Технология переработки продукции растениеводства | Келер В.В. | Технология переработки продукции растениеводства | ЭУП | - | 17,6 | - | КрасГАУ |
| 48. | 2013 | Сельскохозяйственная экология (практикум) | Демиденко, Г.А., Н.В. Фомина | Сельскохозяйственная экология (практикум) | УП | - | 10.2 | 100 | КрасГАУ |
| 49. | 2013 | Защита растений | Терехова В.Ф. Паркаль В.С. | Технология применения пестицидов для АПК | УП | МСХ РФ | 6,25 | 100 | КрасГАУ |
| 50. | 2013 | Почвоведение, земледелие и агрохимия | Шпедт А.А., Ульянова О.А., Полосина В.А., Борцов В.С. | Учебная практика по почвоведению, земледелию и агрохимии. | УП | Сиб- РУМЦ | 7,5 | 100 | КрасГАУ |
| 51. | 2013 | Почвоведение, земледелие и агрохимия | Шпедт А.А., Полосина В.А. | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | УП | Сиб- РУМЦ | 13,0 | 100 | КрасГАУ |
| 52. | 2013 | Экологическое земледелие | Волошин Е.И. | Экологическое земледелие | УП | Сиб- РУМЦ | 11,25 | 100 | КрасГАУ |
| 53. | 2013 | Кормопроизводство | Л.П. Косяненко, А.Т. Аветисян | Практикум по кормопроизводству | УП | - | 20,5 | 110 | КрасГАУ |
| 54. | 2013 | Кормопроизводство | Байкалова Л.П. | Кормопроизводство Сибири | УП | Сиб- | 20,3 | 110 | КрасГАУ |

| | | ство | | | | РУМЦ | | | |
|-----|-------------|--|----------------------------------|---|------------|--------|------|-----|---------|
| 55. | 2013 | Кормопроизводство | Байкалова Л.П. | Кормопроизводство Сибири | УП | МСХ РФ | 20,3 | 110 | КрасГАУ |
| 56. | 2013 | Луговые ландшафты и газоны | Байкалова Л.П. | Луговые ландшафты и газоны | УП | МСХ РФ | 14 | 110 | КрасГАУ |
| 57. | 2013 | Луговые ландшафты и газоны | Байкалова, Л.П. | Практикум по луговым ландшафтам и газонам | УП | - | 10,3 | 110 | КрасГАУ |
| 58. | 2013 | Агропочвоведение | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. | «Агропочвоведение» для направления 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение» | УП | - | 15 | 110 | КрасГАУ |
| 59. | 2013 | Агрохимия | Ульянова О.А., Белоусова Е.Н. | «Агрохимия» для направления 250700.62 «Ландшафтная архитектура» | УП | - | 7,6 | 110 | КрасГАУ |
| 60. | 2013 | Технологии с\х производства на загрязненных землях | Демиденко Г.А., Фомина Н.В. | Технологии с\х производства на загрязненных землях | ЭУП | - | 26,6 | - | КрасГАУ |
| 61. | 2013 | Физиология и биохимия растений | Полонский В.И. | Физиология и биохимия растений | ЭУП | - | 26 | - | КрасГАУ |
| 62. | 2013 | Физиология растений | Полонский В.И. | Физиология растений | ЭУП | - | 21 | - | КрасГАУ |
| 63. | 2013 | Защита растений | Ланкина Е.П., Нестеренко Е.В. | Защита растений | ЭУП | - | 29,4 | - | КрасГАУ |
| 64. | 2013 | Биологические методы защиты растений | Ланкина Е.П. | Биологические методы защиты растений | ЭУП | - | 14,9 | - | КрасГАУ |
| 65. | 2013 | Физиология растений | Борцова И.Ю. | Физиология растений | ЭУП | - | 31 | - | КрасГАУ |
| 66. | 2013 | Альтернативные системы земледелия | Волошин Е.И. | Альтернативные системы земледелия | ЭУП | - | 10,0 | - | КрасГАУ |
| 67. | 2013 | Прогрессивные технологии за- | Байкалова, Л.П. | Прогрессивные технологии заготовки кормов | ЭУП | - | 11 | - | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------|--|--------------------------------|---|------------|----------|--------|-----|---------|
| | | готовки кормов | | | | | | | |
| 68. | 2013 | Технология производства продукции растениеводства | Байкалова, Л.П. | Технология производства продукции растениеводства | ЭУП | - | 21,4 | | КрасГАУ |
| 69. | 2013 | Экология | Новикова В.Б., Злотникова О.В. | Экология | ЭУП | - | 13,425 | - | КрасГАУ |
| 70. | 2013 | Экология для направления 110400.62 | Кириенко Н.Н., Еськова Е.Н. | Экология для направления 110400.62 | ЭУП | - | 48,1 | - | КрасГАУ |
| 71. | 2013 | Агрохимия | Сорокина О.А. | «Агрохимия» направление 110400.62 - агрономия | ЭУП | - | 33 | - | КрасГАУ |
| 72. | 2014 | Физиология растений | Полонский В.И. | Введение в физиологию растений | УП | Сиб-РУМЦ | 21,5 | 110 | КрасГАУ |
| 73. | 2014 | Физиология растений | Полонский В.И., Шмелева Ж.Н. | Краткий курс физиологии растений (на английском языке) | УП | - | 8,25 | 110 | КрасГАУ |
| 74. | 2014 | Философские проблемы земледелия | Едимаичев Ю.Ф., Шпагин А.И | Современные проблемы ресурсосберегающих технологий земледелия Красноярского края: | УП | - | 2,75 | 100 | КрасГАУ |
| 75. | 2014 | Охрана окружающей среды | И.С. Коротченко, Е.Н. Еськова | Охрана окружающей среды: учеб. пособие | УП | Сиб-РУМЦ | 31,5 | 110 | КрасГАУ |
| 76. | 2014 | Инструментальные методы исследования почв и растений | Белоусова Е.Н. | Инструментальные методы исследования почв и растений | УП | - | 16,75 | 110 | КрасГАУ |
| 77. | 2014 | Основы научных исследований в агрономии | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. | Практикум по Основам научных исследований в агрономии | УП | - | 9,25 | 110 | КрасГАУ |
| 78. | 2014 | Агропочвоведение | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. | Практикум по Агропочвоведению | УП | - | 16,5 | 110 | КрасГАУ |
| 79. | 2014 | Агрохимия | Белоусова Е.Н., Сорокина О.А. | Лабораторный практикум по агрономической химии | УП | - | 15,0 | 110 | КрасГАУ |
| 80. | 2014 | Система применения удобрений | Сорокина О.А | Система применения удобрений. Тестовые задания для самостоя- | УП | - | 2,1 | 110 | КрасГАУ |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------|---|------|-----|---------|
| | | ний | | тельной работы студентов | | | | | |
| 81. | 2014 | Агрохимические методы исследования | Сорокина О.А | Агрохимические методы исследования. Тестовые задания для самостоятельной работы студентов | УП | - | 1,5 | 110 | КрасГАУ |
| 82. | 2014 | Агрохимия | Ульянова О.А., Бабиченко Ю.В. | Агрохимия. Лабораторный практикум | УП | - | 8,75 | 110 | КрасГАУ |
| 83. | 2014 | Лесные культуры | Фомина Н.В. | Лесные культуры: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» | УП | - | 6,25 | 110 | КрасГАУ |