Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

#### ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного профессионального учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 3 от 12.11. 2014 г.

#### УТВЕРЖДАЮ:

Вр.и.о. ректора Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Пыжикова Н.И.

20 г.

#### ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

#### профиль «Архитектура предприятия»

(код. наименование специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.		е сведения о направлении подготовке 080500.62 «Бизнес-								
		оматика» профиль «Архитектура предприятия»,								
	•	скающей кафедре.								
	Орган	низационно-правовое обеспечение образовательной								
	деяте.	льности								
2.	Образ	вовательная деятельность								
	2.1 Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной									
	образ	овательной программе								
	2.2 Co	одержание подготовки бакалавров								
		Учебный план								
	2.2.2	Учебные программы дисциплин и практик,								
		диагностические средства								
	2.2.3	Программы и требования к выпускным								
		квалификационным испытаниям								
	2.3	Организация учебного процесса. Использование								
	инновационных методов в образовательном процессе									
	• •									
		ачество подготовки обучающихсяУровень требований при приеме								
	2.4.2									
	_,,,_	контроля								
	2.4.3	Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе								
	_,,,,	самообследования								
	2.4.4	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность								
	2	выпускников								
2.5	Капро	овое обеспечение подготовки бакалавра								
2.6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное									
2.0	обеспечение									
		ечение Обеспеченность основной и дополнительной учебной и								
	2.0.1	учебно- методической литературой								
	262	Учебно-методические материалы, разработанные								
	2.0.2	преподавателями								
	2.6.3	Программно-информационное обеспечение учебного								
	2.0.3									
2	Harry	1 '								
3.		Научно-исследовательская деятельность								
4.		оиально-техническая база								
5.		ународная деятельность								
6.		небная работа								
		очение и выводы								
	Прило	ожение								

## 1. Общие сведения о направлении подготовки 080500.62 «Бизнесинформатика» профиль «Архитектура предприятия», выпускающей кафедре.

## **Организационно - правовое обеспечение образовательной** деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «архитектура предприятия» ведется в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2011 г. серия AAA № 002269, рег. №2167. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 13 февраля 2012 г. г. серия BB № 001588, рег. № 1571).

Подготовка бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» ведется по очной форме обучения.

По направлению подготовки бакалавриата — «Бизнес-информатика» имеется один профиль «Архитектура предприятия».

Подготовка бакалавров направлении подготовки 080500.62 «Бизнесинформатика» профиль «Архитектура предприятия» ведется в институте экономики и финансов АПК. Выпускающей кафедрой является кафедра бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности.

Год основания кафедры — 2012 г., зав. кафедрой — к.ф.-м.н., доцент Богульская Нина Александровна.

За кафедрой закреплено 115 учебных дисциплины, в т.ч. по направлению подготовки бакалавриата - «Бизнес-информатика» - 36 дисциплин.

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 6868 часа, из них аудиторная работа — 6046 часов (лекции, лабораторные, практические занятия, консультации).

Учебный процесс по кафедре осуществляется в учебных лабораториях кафедры.

Кафедра активно участвует в разработке и внедрении инновационных форм обучения. Преподаватели разрабатывают и активно внедряют в учебный процесс электронные технологии: слайды при чтении лекций, обучающие программы при выполнении лабораторных работ, тестирующие материалы для проведения контроля знаний студентов.

Свою деятельность по подготовке бакалавров направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» осуществляет на основании Закона РФ "Об образовании", Устава вуза, приказа № 2434 от 28.09.2010 г. о лицензировании ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» осуществления на право образовательной деятельности, Федерального государственного

образовательного стандарта по направлению подготовки 080500.62 «Бизнесинформатика», учебного плана, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки  $P\Phi$ , ректора университета и решений Ученого совета вуза и института.

#### 2. Образовательная деятельность

## 2.1. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе

Подготовка бакалавров по ООП направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр».

Динамика контингента студентов, приема по очной форме обучения данной основной образовательной программы приведена в приложении таблицах 1 - 3. Контингент обучающихся по ООП отличается отрицательной динамикой при снижении контингента студентов, обучающихся на платной основе, и в 2014-2015уч. году количество обучающихся по данному направлению подготовки составляет 32 чел.

Конкурс на данную специальность в 2012-2013 учебном году (по заявлениям) (чел./мест) (табл. 4 приложения) очной форме обучения -3,12;

Наблюдается снижение контингента студентов, поступающих на бюджетной основе (с 7 чел. – в 2011г. до 0 чел. в 2013 г.), что связано с отсутствием государственного заказа на подготовку бакалавров в рамках контрольных цифр приема.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часаx) – 23,5 часа (не превышает установленные ФГОС ВПО 27 час./неделю);

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе в среднем составляет – 55000 руб.

За отчетный период 2011-2013 гг. по реализуемой ООП студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья не обучались.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости:

- $2011\2012 3\%$ ;
- $2012\2013 11,5\%$ ;
- $2013\2014 15,4\%$ ;
- $2014 \setminus 2015 0\%$ .

Ежегодно проводится анализ приоритетных направлений развития предприятий АПК Красноярского края и Сибирского федерального округа, с целью ориентации приема на потребности в кадрах в соответствие с запросами предприятий.

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.1:

- структура подготовки бакалавров соответствует лицензии  $\Phi \Gamma EOY B\Pi O$  «Крас $\Gamma AY$ ».

### 2.2. Содержание подготовки бакалавров

Содержание подготовки бакалавров оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВПО. Основная составляющая качества высшего образования — это качество

основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

Структура ООП включает (согласно Положению об основной образовательной программе высшего профессионального образования КрасГАУ, утвержденной 31 мая 2013 г.):

- 1. Общие положения.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки.
- 3. Компетенции выпускника.
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
- 5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки
- 6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП.

- В УМК дисциплины входят (согласно Положению об учебнометодическом комплексе по дисциплине КрасГАУ, утвержденной 1 июня 2013 г.):
- 1. Федеральный государственный стандарт
- 2. Примерная программа дисциплины
- 3. Рабочая программа дисциплины
- 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины
- 5. Учебно-методические материалы (лекции, практические занятия и т.д.)
- 6. Материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний
- 7. Словарь терминов

УМК по всем дисциплинам ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия», предусмотренным учебным планом, полностью сформированы и представлены в виде электронных и (или) текстовых документов на кафедрах университета, реализующих подготовку по данной ООП. А также размещены на внутреннем сайте ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».

#### 2.2.1 Учебный план

Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта (таблица 1).

Таблица 1

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» очной формы обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ пока- зателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %		
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>Б1</b> : Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43	43	не более чем на 5%,	-		
	В том числе объем учебной наг	•		м цикла:			
1.1	Базовая часть	34	34	10%	-		
1.2	Вариативная часть	9	9	10%	-		
1.3	Дисциплины по выбору студента	3	3	10%	-		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>Б2:</b> Математический и естественнонаучный цикл	36	36	не более чем на 5%	-		
	В том числе объем учебной нагр	грузки по компонентам цикла:					
2.1	Базовая часть	33	33	10%	-		
2.2	Вариативная часть	3	3	10%	-		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин Б3: Профессиональный цикл	139	139	не более чем на 5%	-		
	В том числе объем учебной наг						
3.1	Базовая часть	42	42	10%	-		
3.2	Вариативная часть	97	97	10%	-		
3.3	Дисциплины по выбору студента	35	35	10%	-		
4	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	240	240	10%	-		

№ пока- зателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %
5	Суммарное количество экзамен	ов и зачето	ов в учебно	м год $y^1$ :	
	1 курс	не более 22	18	-	нет
	2 курс	не более 22	19	-	нет
	3 курс	не более 22	15	1	нет
	4 курс	не более 22	10	-	нет
9	Общее количество каникулярных недель	П. 7.9 ФГОС ВПО не менее 28 недель	31 4/6	не менее 28	нет
	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10	8	не менее 7	нет
9.1	2 курс	от 7 до 10	7	-	нет
9.1	3 курс	от 7 до 10	7 4/6	-	нет
	4 курс	от 7 до 10	9	-	нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	ФГОС ВПО 145недели	145		нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	ФГОС ВПО. не менее 18 недель	18		нет
12	Фонд времени на практики	ФГОС ВПО.83.ед 5 недель	5		нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	ФГОС ВПО. Учебная – 2 недели, Производ ственная 3 недели	Учебная – 2 недели, Производст венная - 3 2/6 недель		нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	ФГОС ВПО. 123.ед не менее 8 недель	8 недель	не менее 8 недель	нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период	Не более 27 часов в	23,5часа	не более 27 часов	нет

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

№ пока- зателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %
	теоретического обучения <sup>2</sup>	неделю			

## 2.2.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом направления 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура подготовки обеспечены утвержденными рабочими программами, предприятия» разработанными ППС университета в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП согласованы с кафедрой. Bce рабочие выпускающей программы соответствуют установленным требованиям направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям содержательной части ФГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы ежегодно перерабатываются в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим утверждением председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ отражает весь спектр представленных компетенций в ФГОС ВПО. В рабочих программах представлена информация, определяющая компетентностный подход.

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
  - инновационные направления в образовании;
  - практический опыт в данной области;
  - требования кафедр, участвующих в подготовке бакалавров;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности, особенности научно-педагогической школы;
  - материальные и информационные возможности университета.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебники и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов ГСЭ и ЕН предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин вариативной части, курсов по выбору, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

В курсах по выбору предусмотрен выбор студентами одной из двух альтернативных дисциплин для реализации индивидуализированных траекторий обучения.

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла отражают взаимосвязь с содержательной частью дисциплин циклов ГСЭ и МЕН. В части требований к уровню освоения содержания дисциплины указывается перечень дисциплин, на знании которых базируется изучение конкретной дисциплины.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По направлению подготовки сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализована проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, выполнении графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебноисследовательской и научно-исследовательской работ студентов, элементов интерактивного обучения, составлении рефератов и отчетов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по специальности. На 1-4 курсах проводится модульно-рейтинговый контроль знаний.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. — соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программно-дидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВКР.

Виды практик полностью соответствуют требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

В процессе обучения студенты последовательно проходят вида практик: учебную и производственную, в сроки, установленные графиком учебного процесса и утвержденные приказом по университету в соответствии с требованиями Положения о программе учебной практики студентов и Положения о программе производственной практики студентов.

Все виды практик обеспечены программами прохождения практик. Базы практик отвечают требованиям к подготовке бакалавров.

## 2.2.3 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие состав итоговой В государственной выпускника, соответствуют аттестации полностью основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Для качественного проведения государственной аттестации бакалавров подготовлена Программа итоговой государственной аттестации бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВПО № 27 от 14 января 2010 г. и учебного плана выпускников данного направления.

Методические указания, изложенные в программе, предназначены для успешной подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена дисциплин по направлению подготовки 080500.62 «Бизнесинформатика» профиль «Архитектура предприятия»: «Теоретические информатики», «Архитектура предприятия», «Моделирование основы бизнес процессов», «Информационная безопасность», «Общая теория систем», «Финансовая математика». На государственный экзамен будут выноситься вопросы, сформированные в виде экзаменационных билетов, требованиям профессиональной отвечающие подготовленности К выпускника.

Вопросы государственного экзамена должны полностью отражать компетентостную составляющую.

Вопросы государственного экзамена охватывают темы, обеспечивающие проверку умений по тем базовым дисциплинам, которые формируют профессиональный профиль выпускника (т.е. несут в себе информацию, непосредственно связанную с обобщенными задачами профессиональной деятельности будущих специалистов).

В целом государственный экзамен обеспечивают выявление соответствия уровня подготовки выпускников к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определена Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобразованием России, Федерального государственного образовательного стандарта.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра и сдачу государственного экзамена, составляет 8 недель.

Для публичного представления и защиты выпускной квалификационной работы должна быть подготовлена презентация с использованием компьютерного сопровождения в приложении Power Point из пакета прикладных программ Microsoft Offis.

Во всех случаях при выполнении и защите ВКР бакалавр по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; *организационно-управленческая*:
- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний; проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия; научно-исследовательская:
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; *консалтинговая:*
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### Выводы по разделу 2.2.3:

В целом, проанализировав Программу итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» следует отметить:

- актуальность научных тем, которые глубоко и обоснованно отражают современные направления исследований в области бизнес-информатики;
- проектную наполненность расчетной части ВКР в соответствии с установленными требованиями;
  - разработку экономических решений с элементами бизнес-плана;
- направленность тематики ВКР на развитие современных инновационных подходов в агробизнесе.

## 2.3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется методической комиссией института, научнометодическим советом КрасГАУ при участии специалистов всех дисциплин и блоков, дирекции, учебно-методического управления, ректората. График учебного процесса предусматривает реализацию системного подхода к подготовке специалистов, структурно-логическую связь дисциплин всех блоков учебного плана.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является которое аудиторных занятий, формируется НИИ АММ университета на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика» предприятия». профиль «Архитектура Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 240 зач. ед., в том числе: теоретическое обучение составляет 218 зач. ед., учебная, производственная практика - 8 зач. ед., итоговая государственная аттестация — 12 зач. ед., физическая культура 2 зач. ед., что соответствует требованиям Федерального государственного стандарта:

Таблица 2

Наименование	Значение показателя по семестрам								
показателя	1	2	3	4	5	6	7	8	
Число часов учебных	21	25,5	24	23,5	25,8	23	26	21,6	
занятий в неделю									
Число экзаменов и	8	9	7	9	7	7	9	7	
зачетов в семестре									
Число курсовых	-	1	1	-	-	1		2	
проектов (работ) в									
семестре									

Квалификация выпускника — бакалавр, нормативная длительность освоения программы при очной форме обучения — 4 года.

Бакалавр по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды

профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Уровень подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнесинформатика» соответствует уровню требований к знаниям и умениям по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, профессиональным дисциплинам ФГОС ВПО.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или практических занятиях. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 10 экзаменов и 12 зачетов в год, что соответствует требованиям.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, контрольных работ, выполнении домашних выполнении расчетнографических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебноисследовательской и научно-исследовательской работ студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено в учебнометодических комплексах дисциплин, методических рекомендациях для самостоятельной работы. Контроль студентов ПО организации выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной Практикуются следующие виды контроля: текущий контроль на лекциях, лабораторных и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Рабочими учебными планом по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» предусмотрено выполнение курсовых проектов и

работ. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются соответственно в библиотеке, в читальных залах, на кафедрах и в компьютерных классах. Защита курсовых проектов и работ проводится на заседаниях комиссий, в состав которых входят преподаватели кафедры, ведущие занятия по профильным дисциплинам.

Число курсовых работ, перечень дисциплин, по которым предусмотрен данный вид самостоятельной работы студентов, находится в полном соответствии с требованиями к качеству подготовки бакалавра и в ряде случаев носит комплексный характер.

Объем обязательных аудиторных занятий студента не превышает в среднем 27 часов в неделю. Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста.

Закрепление теоретических знаний предусмотрено через введение в структуру учебных планов практик (учебная, производственная), развитие творческой личности и приобретение углубленных знаний путем реализации учебных курсов по выбору, самостоятельной работы студентов.

Для детализированного изучения и закрепления материала, сбора необходимых экономических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы быстрой адаптации к производственным условиям большинство студентов распределяются для прохождения производственной практики по месту их будущей работы на основе поступивших запросов от производственных предприятий.

Для методического обеспечения производственных практик сформированы программы практик по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика», по каждому виду (учебная, производственная).

Качество подготовки контролируется с учетом различных видов аттестации: промежуточной, рубежной и итоговой.

Для контроля качества подготовки используются следующие способы оценки: коллоквиум, промежуточное и итоговое тестирование, контроль остаточных знаний, защита рефератов, контрольных работ, КР, КП, ВКР.

В качестве диагностических средств используются: программно-дидактические тестовые материалы (АПИМы), вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения: помимо традиционных репродуктивных методов обучения, носящих, как правило, объяснительно-иллюстративный характер, внедряются продуктивные:

- проблемный: проблемная ситуация, проблемная задача и др. (вывод делает преподаватель);
- частично-поисковый: эвристическая беседа, полилог, диалог и др. (вывод делается совместно);

- исследовательский: эксперимент, опыт, творческая работа и др. (вывод делает студент).

Активно разрабатываются интерактивные формы обучения на основе усиленного межсубъектного взаимодействия преподавателя и студента, последовательная реализация которых создает оптимальные условия для формирования знаний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой менеджера по направлению подготовки 080200.62 в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Интерактивное педагогическое взаимодействие характеризуется интенсивности высокой степенью общения участников, его коммуникации, обмена деятельностями, сменой и разнообразием их видов, рефлексией участниками приемов, целенаправленной Интерактивное взаимодействия. деятельности состоявшегося И педагогическое взаимодействие, реализация интерактивных педагогических методов направлены на изменение, совершенствование моделей поведения и педагогического процесса, деятельности участников самостоятельное выполнение учащимися разнообразных мыслительных операций, таких, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.; сочетание мыслительной форм организации деятельности различных (индивидуальной, парной, групповой); процесс обмена мыслями между участниками педагогического взаимодействия.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа предлагаемых ситуационных задач и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая индивидуальные выполняются задания исследовательского творческого характера, ролевые игры, идет работа с документами Для инициирования диалога различными источниками информации. учебные демонстрируются фильмы другие виды мультимедийного сопровождения лекционных курсов и практических занятий.

Подготовлены для использования в учебном процессе мультимедийные учебно-методические материалы (таблица 5,6 приложения).

Неотъемлемой и существенной частью ООП по направлению 080500.62 - «Бизнес-информатика» является практическая подготовка, которая предусматривает последовательное проведение 2 видов практик (таблица 7, Приложение 1):

- 2 курс учебная практика: учебно-ознакомительная (продолжительность 2 недели);
- 3 курс производственная практика: информационные технологии и моделирование (продолжительность 3,3 недели).

Организация и проведение практик студентов осуществляются в соответствии с требованиями Положений университета об учебных практиках студентов и производственных практиках студентов.

Практическое обучение студентов ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами, разработанными преподавателями кафедры. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, открытой защитой, практикуются смотры-конкурсы лучших отчетов.

Содержание программ и целей практик соответствует общим целям образовательной программы. Программы и цели практик, права и обязанности руководителей практик от университета и базы практики, примерный перечень индивидуальных заданий, выполняемых студентами во время прохождения практик с учетом реализуемого профиля «Архитектура предприятия», требования к оформлению отчетов, рекомендации по публичной защите отчетов о практике приведены в соответствующих программах практик.

Итоговая аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации комиссионно выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для организации практик (с учетом последующего трудоустройства) используются современные компьютерные технологии, сформирована база данных производственных предприятий, в т.ч. и потенциальных работодателей, от которых имеются заявки на трудоустройство выпускников.

Проводятся лекции и семинары по актуальным вопросам экономики и менеджмента ведущими специалистами, руководителями от предприятий.

В целях совершенствования организации производственных практик решаются вопросы по формированию баз практик с последующей организацией учебного процесса, проводятся мероприятия по заключению долгосрочных договоров на проведение практик.

Производственные практики организованы в условиях соответствующих организаций, учреждений и педприятий (таблица 7 приложения).

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.1, 2.2, 2.3:

Организация учебного процесса в полной мере отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по перечню дисциплин и объему нагрузки, видам занятий и формам аттестации.

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВПО соответствует действующему расписанию занятий в вузе. Последовательность изучения дисциплин логична и соответствует учебному плану и расписанию. Объем учебной

нагрузки студента в неделю составляет не более 27 час, объем различных видов СРС составляет не менее 50 %. Широко используется сочетание различных видов внутрисеместровой аттестации, инновационные технологии обучения.

Объем производственных практик соответствует учебному плану по ФГОС ВПО. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы и квалификационным требованиям к бакалавру. Базами практик являются крупные современные аграрные предприятия различных форм собственности.

Комиссия рекомендует:

- в части организации производственных практик увеличить число предприятий с заключением долгосрочных договоров на прохождение практики.

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся

В университета в целом, а также в рамках аттестуемой ООП создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников.

Руководством университета определены и постоянно актуализируются Миссия университета, ее основные цели и задачи, представленные на сайте www.kgau.ru, реализуется «План развития университета», процессный подход и постоянство цели, ежегодно на заседаниях советов всех уровней заслушиваются отчеты о результатах деятельности по всем установленным показателям и критериям качества, на основе анализа выявляются направления деятельности и планируется работа кафедр, институтов и университета в целом.

В соответствии с решением совета института сформирована комиссия по качеству, в состав которой вошли уполномоченные по качеству от кафедр. Совет по качеству осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних проверок, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства университета. Руководители структурных подразделений организуют работы ПО созданию, внедрению, эффективному функционированию и развитию СМК в подразделениях, а также постоянно проводят анализ эффективности СМК для обеспечения ее пригодности, адекватности и результативности, на основе анализа дается оценка возможностей улучшения СМК, определяются потребностей в изменениях в политике и целях в области качества. Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации области качества, на практике применяется постоянного улучшения и совершенствования качества образования.

Процесс разработки политики и стратегии университета осуществляется с учетом внутренних аудитов, а также при мониторинге

удовлетворенности различных категорий потребителей, поставщиков и партнеров КрасГАУ. СМК планируются мероприятия, перечень которых размещается на сайте КрасГАУ.

Мониторинг и оценка процессов осуществляется рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений профессорско-преподавательского состава и студентов. Периодичность сбора информации: по успеваемости студентов - постоянно (анализ рейтинга, зачетная неделя, экзаменационная сессия, ГЭК, ГАК); ППС – в течение года (ввод, обработка исходных данных ППС и рейтинговая оценка деятельности проводится НИИ АММ); подведение итогов по рейтингу ППС – два раза в год; рейтинг кафедр и институтов – 1 раз в год; учебно-методическая, научно-исследовательская работы – 1 раз в год; вопросы по УМР и НИР – в соответствии с планами ректорских совещаний, заседаний методического, научно-технического и ученого совета университета, советов институтов и заседаний кафедр.

По рейтингу студентов назначаются повышенные стипендии. По рейтингу ППС — распределение стимулирующих выплат и надбавок, определение призеров номинаций: «Лучший доцент университета» и др. По рейтингу кафедр и институтов — определение призеров номинаций «Лучшая кафедра».

Обмен опытом как источник информации реализуется на семинарах, (например, «Школа молодого куратора»), обсуждение результатов пересмотром рабочих «Интернет-экзамена», связанная c дисциплин, корректировкой структуры методического обеспечения. Для сравнения с лучшими достижениями других вузов проводится анализ результатов рейтинга вузов РФ проводимого Федеральным агентством по образованию. В целях совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса большая роль отводится изучению, обобщению и распространению опыта информационно-методического обеспечения в ведущих вузах страны, за эту функцию ответственными являются зав. кафедрами, директора, сотрудники ОЛОКО и УО.

В рамках реализации ООП по направлению подготовки «Бизнесинформатика» профиль «Архитектура предприятия» реализуется система сбора информации для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями как внутренних потребителей (абитуриенты, студенты, их родители), так и внешних работодателей.

В целях поддержания профессионального уровня персонала предприятий-партнеров кафедра экономики и агробизнеса регулярно участвует в мероприятиях университета по переподготовке и семинарах через ИПК и ИДПО, научное консультирование, выполнение совместных НИР.

Система качества подготовки выпускников университета в целом и в рамках ООП по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль

«Архитектура предприятия» включает оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

#### 2.4.1 Уровень требований при приеме

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в федеральные государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования Российской Федерации и Правилами приема в университета, ежегодно разрабатываемыми в вузе и утвержденными приказом ректора университета. Работа приемной комиссии и вступительные испытания организованы в соответствии с письмами Министерства образования, требованиями Федерального закона РФ "Об образовании в РФ".

В соответствии с существующими нормативными документами, обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения по следующим направлениям:

- на бюджетной основе,
- на коммерческой основе (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в университет на первый курс для обучения по программе подготовки бакалавров направления 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по предметам математика, русский язык, обществознание.

В качестве результатов вступительных испытаний по предметам засчитываются результаты ЕГЭ. Конкурс по заявлениям составил 2,74 чел. в 2011 г., 3,12 чел. в 2012 г. (таблица 4 приложения).

Количество студентов, принятых на коммерческой основе на дневную форму обучения за 2 года, составил 57 чел.

Для обеспечения набора студентов на 1 курс обучения по направлению «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура подготовки 080500.62 кафедры предприятия» сотрудниками постоянно ведется профориентационная работа. Разработан план мероприятий профориентации среди перспективного контингента обучающихся из числа учащихся школ, учреждений профессионального образования начального и среднего уровня подготовки г. Красноярска, Ачинска, Канска и др.

Кафедра постоянно участвует в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» КрасГАУ (апрель, ноябрь).

Для продвижения профиля, рекламы и повышения престижа среди потенциальных работодателей осуществляется постоянное участие коллектива профессорско-преподавательского состава кафедры, аспирантов и студентов в промышленных инновационных форумах.

На кафедре также проводится дистанционная профориентационная работа, для реализации которой сформирован банк данных ведущих предприятий отрасли, образовательных учреждений профессионального общего, начального и среднего образования РФ, соответствующего профилю подготовки.

Традиционно прием абитуриентов по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» проводится на дневное отделение на бюджетной и внебюджетной основах. Контрольные цифры приема представлены в таблице 4, приложения.

#### 2.4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль качества освоения основных образовательных программ регламентируется в университете соответствующими Положениями, разработанными в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации и Уставом вуза.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

Рейтинговой системой оценки охвачены студенты с 1 по 4 курс дневного обучения.

По всем предусмотренным учебными планами дисциплинам ведущими преподавателями разработаны рейтинг-планы, в которых общий объем предмета разделен на отдельные модули В соответствии последовательностью дисциплины. После изучения каждого предусматривается рубежный контроль, который может быть выражен в различной форме (контрольная работа, коллоквиум, тестовый или устный опрос и т.д.). Успешная сдача рубежа позволяет студенту набрать баллы, которые нарастающим итогом будут суммироваться к экзамену или зачету. Это обеспечивает стабильную подготовку студентов к промежуточной аттестации, так как все набранные за семестр баллы войдут в общий зачет для определения оценки на экзамене или зачете. На вводных лекциях ведущие преподаватели знакомят студентов с условиями, предусмотренными в рейтинг – планах. Условием успешного действия данной системы является достаточное обеспечение методической литературой, учебными пособиями, в этой связи многие методические разработки требуют переработки.

Наряду с рейтинговой формой еще сохраняется помесячная аттестация студентов, так как она позволяет производить диагностику обучения и быстро реагировать на трудности, возникающие в процессе занятий.

Для активизации учебного процесса широко используются активные методы обучения:

- почти все дисциплины аттестуемых направлений подготовки имеют электронные версии методических комплексов, которые включают курс лекций, задания для практических занятий, самостоятельной работы, библиографический список, задание для курсовых работ (проектов), контрольных работ для заочной формы представлены примеры разобранных задач. Применяемые электронные комплексы по дисциплинам широко используются при заочном обучении. Также данные комплексы используются для помощи в освоении дисциплин И выполнения самостоятельной работы студентами дневной формы обучения;
- по отдельным дисциплинам в учебном процессе используются различные виды активных методов и форм обучения (проблемная лекция, кейс-метод, олимпиада, деловая игра).

В процессе реализации основной образовательной программы практикуется чтение лекций с применением мультимедийного оборудования, проведение семинарских и практических занятий в виде деловых, ролевых игр с использованием хозяйственных ситуаций, олимпиады и т.д. Все методические пособия, учебно-методические комплексы преподавателей, имеющиеся в институте, обрабатываются для дистанционного обучения в информационном центре КрасГАУ.

Регламентация проведения промежуточной аттестации осуществляется на основании таких документов, как: Федеральный закон «Об образовании», Положение «О модульно-рейтинговой системе подготовки студентов», Положение «О промежуточной аттестации студентов», Инструкция о порядке оформления и выдаче студентам зачетных книдек и студенческих билетов, приказ ректора о проведении экзаменационной сессии.

Результаты промежуточной аттестации докладываются на старостате, дирекции, ректорате.

## 2.4.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С внедрением в 2011г. Положения об аттестации студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВПО каждый семестр (осенью и весной) проводится выборочная оценка остаточных знаний по дисциплинам учебного плана по направлениям подготовки. С целью проведения самообследования проводится выборочная оценка остаточных знаний по дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла. Мониторинг качества подготовки по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН осуществляется посредством участия в Федеральном Интернет-экзамене.

Для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» по

всем дисциплинам учебного плана сформированы фонды контрольных заданий для текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний. Уровень требований ко всем видам тестовых, контрольных и домашних заданий для проведения текущего контроля знаний студентов соответствует рабочим программам учебных дисциплин и ФГОС ВПО.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях кафедр. Экзаменационные билеты и модульные тесты включают вопросы, соответствующие требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

По дисциплинам циклов имеются разработанные и утвержденные аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ) с тестовыми заданиями. По некоторым дисциплинам оценка знаний была проведена посредством интернет-экзамена. Критериальное значение показателя выполнения требований ГОС ВПО по качеству знаний должно быть не менее 50 %.

В таблице 8 приведены результаты контроля знаний студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене и в ходе самообследования по всем циклам дисциплин.

Результаты оценки контроля знаний студентов по дисциплинам направления подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» показали достаточную степень освоения дисциплин студентами. Количество оценок «отлично» и «хорошо» по дисциплинам:

- 2 курс:
- Теория риска и моделирование рисковых ситуаций (Б3) 0 и 53,8 %;
- Экономика фирмы (Б1) -0 и 23,5 %;
- Эконометрика (Б1) − 0 и 100 %.
- 3 курс:
- Финансовый менеджмент (Б1) − 25 и 12,5 %.

Большее количество студенты, которые приняли участие в самообследовании, показали положительный результат. Неудовлетворительные оценоки наблюдались по дисциплине «Экономика фирмы» (23,5% от числа опрошенных студентов).

Посещаемость (в среднем) студентов по всем тестируемым дисциплинам составила более 85 % (2 курс) и 38 % (3 курс).

## **2.4.4** Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации: государственного экзамена по

направлению подготовки, защиты выпускных квалификационных работ, а также востребованности выпускников. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Государственная экзаменационная аттестация будет проводится по разработанной программе итоговой государственной аттестации выпускников. Программа итоговой аттестации предусматривает порядок проведения, требования к ответу на госэкзамене, критерии оценки ответов студентов, в программе также представлены примерные вопросы и направления для оценки знаний студентов по специальным дисциплинам, рекомендуемую литературу.

Государственные экзамены по направлению подготовки будут, содержать три вопроса по основным дисциплинам ОПД.

Состав ГЭК по направлению подготовки 080500.62 «Бизнесинформатика» профиль «Архитектура предприятия» утверждаются приказом ректора Красноярского государственного аграрного университета.

Формирование состава ГЭК обеспечивается высокопрофессиональными кадрами: специалистами, квалификация которых соответствует профилю выпускаемого направления подготовки; профессорско-преподавательским составом кафедры "Бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности", а также смежных кафедр института.

Возглавлять работу ГЭК по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» (председатель комиссии) будет — к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий обучения и математики ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Пушкарева Татьяна Павловна.

В состав членов ГЭК из числа руководителей и работников производства вошли специалисты, имеющие большой опыт научно-исследовательской и практической работы в отрасли, а именно: Родионов А.А., ст. научный сотрудник отдела дифференциальных уравнений механики ИВМ СО РАН и Белецкая Л.И., начальник отдела бюджетного планирования Министерства сельского хозяйства Красноярского края

По содержанию и объему выпускные квалификационные работы должны соответствовать требованиям ФГОС ВПО. Новизна предлагаемых экономических решений должна подтверждаться заявками на выполнение ВКР от организаций края.

Руководителями выпускной квалификационной работы являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук или степень профессора или доцента.

Кафедра поддерживает постоянные контакты с предприятиями, заинтересованными в привлечении молодых специалистов, ежегодно

проводятся встречи работодателей и выпускников в рамках «Кадрового форума», проводимого аграрным университетом.

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.4:

Содержание экзаменационных вопросов, тем ВКР, уровень требований при защите соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Темы выпускных квалификационных работ полностью соответствуют направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия».

При определении тематик ВКР сочетаются актуальность современных направлений развития сельской экономики, а также реальные запросы работодателей.

Комиссия рекомендует:

- продолжить практику заключения договоров на прохождение производственной практики студентов с перспективой их дальнейшего трудоустройства;
- стремиться к наличию договора по трудоустройству на каждого студента к моменту окончания им университета;
- активно сотрудничать с предприятиями отрасли, кадровыми агентствами, службой занятости в целях трудоустройства выпускников: проводить регулярный мониторинг занятости выпускников, вести базу данных по заявкам предприятий на специалистов.

### 2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение — важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В отчете по самообследованию отражен качественный состав ППС <u>в целом по ООП</u> и по циклам дисциплин (таблица 9 приложения).

Для оценки процента остепененности в целом по образовательной программе и по циклам дисциплин используется подход, применяемый Росаккредагенством при аттестации отдельных образовательных программ.

Таблица 3 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, г Всего	привлекаемых к (физ.лиц) Всего с учеными степенями и (или) званиями	преподаванию Докторов наук	Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук, профессоров
ГСЭ	17	9	2	52,9	11,8
EH	8	7	5	87,5	62,5

	ПЦ		22	17	8	77,3	36,4
В	целом	ПО	47	33	15	70,2	31,9
oop	азовательн	ОИ					
про	грамме:						

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 70,2 %, процент докторов и профессоров — 31,9 %, что больше установленных требований стандарта.

Таблица 4 Сведения для расчета остепененности по основной образовательной программе профессионального цикла

Наименование кафедр,	•	Число П	ПС,	Нагрузка, выполняемая			
ведущих занятия по	привлекаемых к			кафедрой по образовательной			
образовательной	преп	одаванию (физ. лиц)		программе (приводится к доле			
программе				ставки)			
	всег	всего с	докторов	общая	выполнен	выполненн	
	O	уч.	наук	нагруз	ная	ая	
		степен	и/или	ка	лицами с	докторами	
		ями/	профессо		уч.	наук и/или	
		или	ров		степеням	профессор	
		звания			и и/или	ами	
		МИ			званиями		
	П	рофессио	нальный цик	П			
Бизнес-информатика и	12	10	4	5,31	4,87	1,31	
информационно-							
компьютерная							
безопасность							
Бухгалтерского учета и	2	2	1	0,68	0,68	0,34	
статистики							
Организации	3	2	1	0,42	0,3	0,13	
производства, управления							
и предпринимательства на							
предприятиях АПК							
Экономики и агробизнеса	2	1	1	0,55	0,21	0,21	
Высшей математики и	2	2	1	0,34	0,34	0,17	
компьютерного							
моделирования							
Безопасность	1			0,13			
жизнедеятельности							
Итого по циклу	22	17	8	7,43	86,1	29,1%	

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень соответствующего профиля. 86,1 % преподавателей имеют остепененность, ученое звание профессора имеют 29,1 % преподавателей, что выше установленных значений стандарта. 10 % дисциплин ведут преподаватели, из числа работников профильных организаций.

По выпускающей кафедре бизнес-информатики и информационнокомпьютерной безопасности кадровый состав представлен в таблице 10 приложения. Проанализировав кадровый состав, следует отметить: 1. Штатное расписание кафедры бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности: всего -8,05 ед., в том числе: зав. кафедрой, доцент -0,5 ед., профессор -0,3 ед., доцент -5,8 ед., старший преподаватель -1,75ед., ассистент -0,5 ед.

Качественный состав ППС следующий:

- по физическим лицам: доля профессоров -7,14%, докторов наук -7,14%, доцентов -71%, кандидатов наук -64%;
- по штатному расписанию: доля профессоров -0.04 %, докторов наук -0.04 %, доцентов -72 %, кандидатов наук -61 %;
  - 2. Средний возраст ППС кафедры 38 лет.
- 3. На кафедре бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности к учебному процессу по направлению «Бизнес-информатика» на условиях почасовой оплаты привлекаются в качестве внешних совместителей работники предприятий.
- 4. Доля преподавателей, прошедших ФПК (по годам за последние 2 года):

```
2013 - 10\%, 2014 - 10\%.
```

5. Базовое образование имеют 100 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки специалистов по данной образовательной программе.

Не соответствует по научной специальности (к.с-х.н.) профилю преподаваемых дисциплин, но неоднократно проходила курсы повышения квалификации по линии ФПК по соответствующему профилю Шевцова Любовь Николаевна.

- 11. По научной специальности отмечается 92 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.
  - 12. Оценка текучести ППС.

За период 2012 - 2014 уч. г. уволилось -3 человека, в т.ч. с ученой степенью -3 человека:

```
доцент Калягина Л.В., к.т.н.; доцент Тарасов С.А., к.ф.-м.н.;
```

профессор Гайденок Н.Д., д.ф.-м.н.

Принято на работу по совместительству -3 человека, на почасовой оплате -1 человек:

```
доцент Панфилов И.А., к.т.н.; и.о. профессора, Филиппов К.А., д.ф.-м.н.; доцент Середа В.А., к.ф.-м.н.
```

## Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.5.:

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60% (фактически -70.2%).

По кафедре бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности ППС соответствуют по базовой и научной специальности преподаваемым дисциплинам, средний возраст — 38 лет с остепененностью — более 60 %. Коллектив постоянно повышает свою профессиональную квалификацию. К учебному процессу привлечен заслуженный работник сельского хозяйства на условиях внешнего совместительства.

Комиссия считает необходимым продолжить повышение остепененности кафедры и увеличения числа штатных сотрудников.

## 2.6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

### 2.6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебнометодической литературой

Направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» обеспечено учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем дисциплинам. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки, составлены карты обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, имеющиеся в библиотеке и на кафедре. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Общее количество учебной литературы по дисциплинам учебного плана направления, составляет 4974 единицы. Из этого количества 100 % не старше 5 лет.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ФГОС ВПО, включающими как электронные журналы, находящиеся в открытом доступе полностью или частично (elibrary.ru), так и подписку по каталогу.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями. На основе анализа учебно-методического обеспечения дисциплин ежегодно подаются заявки на приобретение новых изданий учебной и научной литературы.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программноинформационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

Студенты и сотрудники кафедры имеют доступ к справочноинформационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета, имеют возможность пользоваться услугами электронно-библиотечных систем. Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Анализ обеспеченности учебной литературой (таблица 11 приложения) позволяет сделать вывод, что суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана специальности составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

# 2.6.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Коллектив кафедры экономики и агробизнеса - активный издатель собственных научно-методических разработок, которые охватывают все виды учебного процесса, включая теоретические занятия, лабораторные и практические работы, курсовое И дипломное проектирование, производственную практику, самоконтроль знаний и НИРС. В большинстве случаев срок морального износа ограничивается пятью годами, научно-методическому содержанию уровню издания отвечают требованиям к подготовке специалиста.

Для своевременного обеспечения курсов обязательных и по выбору изданы учебные пособия, монографии, которые построены на результатах собственных прикладных и фундаментальных исследований, обобщении передового научного и практического опыта. Подготовлены к изданию учебные пособия, в том числе рекомендованные СибРУМЦ, научнометодическим советом университета:

Кафедра активно ведет издательскую деятельность. За отчетный период сотрудниками кафедры опубликованы: монографий – 1 шт.; учебных пособий – 3 шт.; методических указаний – в разработке.; электронных комплексов - 11 шт.

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за 5 лет, представлен в таблицах 12, 13 приложения.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

Для методического обеспечения производственных практик в соответствии с ООП переработана программа практик, включающие в себя все виды (учебную и производственную).

#### 2.6.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Кафедра располагает достаточной материально-технической базой для компьютеризации учебного процесса: имеются специализированные учебные классы (ауд. 119, 209, 217), оснащенные компьютерами с выходом в Интернет:

- 119 Core 2DUo E7400/ESC/2Gb/DVD+RE 15 шт;
- 209 Cel MB Giga-byit GA-81915PC Мони17,0000000000545 12 шт.; Интерактивная доска Smart technologies 660,000000000542;
- 217 Corei3-2120/4096/1024/DVDRW 11 шт.;
- 417 Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт, 000000000097;

Компьютер Cel MB Giga-byit GA-81915PC DUO s77,0000000000530;

5-24 - Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт,00000000097;

Компьютер Cel MB Giga-byit GA-81915PC DUO s77,000000000530.

В учебном процессе реализуются стандартные пакеты компьютерных программ: Microsoft Office 7; Lazarus datamodeler-x64-4.0.3-853 jdk-6u37-windows-i586; HaskellPlatform-2013.2.0.0 projectlibre-1.5.9 ramus-educational-1.1.1; OracleXE112 Win64; Платное: Статистика 6.

В компьютерных классах для обеспечения учебного процесса имеется выход в Интернет через поисковые системы Yandex, Google, Rambler на образовательные ресурсы и научные билблиотеки:

- > Научная электронная библиотека htpp://www.elibrary.ru
- > Российская Государственная библиотека РГБ htpp://www.rsl.ru
- > Электронная библиотечная система ЭБС «Руконт» htpp://www.rucont.ru
- ➤ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека htpp://www.cnshb.ru
- ➤ Каталог научной библиотеки КрасГАУ («ИРБИС»)
- ➤ БД «Агропром за рубежом» htpp://www.polpred.com
- > Электронная библиотечная система «Лань» htpp://www.e.lanbook.com
- ➤ ЭБС «Консультант студента»
- ➤ ЭБС «Статистика» htpp://www.ias-stat.ru

База данных учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) по дисциплинам учебного плана в электронном виде доступна на сайте КрасГАУ по адресу Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.www.kgau.ru

Программное обеспечение и мультимедийные лекции, разработанные ППС кафедры за 5 лет, представлены в таблице 5, 6 приложения.

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.6.3:

Направление подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» обеспечено учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по дисциплинам. располагает Библиотека достаточным количеством справочной методической литературы. При обучении студентов широко применяются информационные обучения. Преподаватели технологии систематическую обновлению расширению учебноработу И ПО методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

#### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа кафедре обеспечивается на организационной структурой вуза, составной является частью образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения подготовки качества специалистов.

Стратегия НИР кафедры бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности соответствует:

1. Направлениям приоритетных национальных программ Российской Федерации:

«Образование»;

«Развитие АПК»;

- 2. Критическим технологиям Российской Федерации:
- Технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
- Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Выполнение НИР имеет целью создание инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию науки, образования и производства в решении проблем внедрения информационных технологий в систему управления и развития АПК России.

Пути решения стратегической цели:

- выполнение НИР;
- НИОКР;
- внедрение.

В ежегодных планах научной работы на кафедре предусматривались мероприятия по улучшению ее организации, укреплению и развитию системы организации научно-исследовательской деятельности.

Современный студент - полноценный участник выполнения научных исследований на кафедре. Итоги творческого труда ежегодно подводятся на студенческих конференциях КрасГАУ

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:.

Результаты НИР кафедры широко апробированы в центральной печати (всего опубликовано: статей -20, из них в центральной печати -13, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ -13, получено патентов -9 обсуждено на конференциях различного уровня, включая международные -28 докладов (таблицы 12-15 приложения).

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре в рамках студенческого научного общества (количество участников составляет 10 чел.).

#### 4. Материально-техническая база

Площадь кафедры бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности для реализации учебного процесса по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» включает 310.57 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебные -253,58 м<sup>2</sup>.

Кафедра оснащена современными техническими средствами (компьютеры, ксерокс, сканер).

Общее количество компьютеров на кафедре - 2 шт. Число компьютеров, подключенных к сети INTERNET - 2 шт. Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 1.

Аудитории оборудованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (таблица 16 приложения).

Рассматривая обеспеченность образовательного процесса лабораторными практиками необходимо отметить, что при проведении занятий по многим дисциплинам используются аудио - и видеотехническое оборудование (переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран, мультимедийный проектор Panasonic PT — D3500E с акустической системой AMIS).

При изучении отдельных дисциплин учебного плана используется специализированное оборудование и инструментарий:

- физическая культура (спортивный зал, спортивная база);
- иностранный язык (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, наушники);
- математический анализ, линейная алгебра, дискретная математика, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, оющая теория систем, исследование операций, эконометрика, математические методы финансового анализа, ядро и рановесие в модели экономического обмена, теория случайных финансовая математика, теория групп, многомерные статистические методы, численные методы, инструментальные методы математическая математике, логика (переносной др. мультимедийный проекто, ноутбук, экран, компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер).
- ,безопасность жизнедеятельности (прибор для определения пыли ПКП, "Прыз-1", измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксометр Ю-116, анемометр АСО-3, психрометр МВ-4М, огнетушители).

При проведении занятий соответствующих дисциплин учебного плана в 4 компьютерных классах (информатика, информационные технологии в экономике, математическое моделирование производственно-экономических процессов и систем, методы моделирования производственных процессов

т.д.), используются современные информационные программы, реализуемые посредством ЭВМ.

В специализированных компьютерных лабораториях применяются современные пакеты прикладных программ. Все компьютеры имеют выход в Internet.

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Состояние и динамика обновления материально-технической базы кафедры соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВПО.

### 5 Международная деятельность

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты кафедры бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности приняли участие в 2013 г. – в 11-х, 2014 г. – в 10-ти международных научных и научно-практических конференциях. В трудах международных научных конференций опубликовано около 25 тезисов и статей.

Участие в международных научных и научно-практических конференциях

<b>№</b> п/п	Название научно-практических, научно- методических конференций, семинаров, уровень	Ф.И.О.	Сроки проведения
1	2	3	4
2	Международная конференция «Информационная безопасность в свете Стратегии Казахстан -2050», Астана	Богульская Н.А., Кучеров М.М.	Сентябрь, 2013
3	Международная конференция «Frontiers of Quantum and Mesoscopic Thermodynamics», Прага	Кучеров М.М.	Июль-август, 2013
4	Международная конференция по теории групп, посвященная 70-летию профессора В.Д. Мазурова, Новосибирск	Филиппов К.А.	Июль, 2013
5	Межд. конф. «Алгебра и комбинаторика», Екатеринбург	К.А. Филиппов, А.Н. Филиппова	3-7 июня, 2013
6	Межд. конф. «Алгебра и логика, теория и приложения», Красноярск	К.А. Филиппов, А.Н. Филиппова	21-27 июля, 2013
7	Межд. конф. «Алгебра и комбинаторика», Екатеринбург	И.В. Плаксина, М.В. Федосенко	3-7 июня, 2013
8	Межд. конф. по теории групп, Новосибирск	О.В. Лычак, Д.В. Чернышов	16-20 июля, 2013
9	Международной конференции, посвященной 60- летию А.А. Махнева. Екатеринбург	Дуж А.А.	3-7 июня, 2013
10	Group Theory: abstracts of the International Conference in Honor of the 70th Birthday of Professor Victor D. Mazurov. Novosibirsk	Duzh A.A.	Июль, 2013
11	Mathematics in Armenia: Advances and Perspectives: abstracts of the second international conference, dedicated to the 60th anniversary of foundation of Armenian Academy of Sciences. Tsaghkadzor, Armenia	Duzh A.A., D.V. Lytkina	2013
12	Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», Варна, Болгария	Кучеров М.М.	Июнь, 2014
13	10-й Международный семинар по наномагнетизму, Барселона, Испания	Кучеров М.М.	Июль, 2014
14	Международная конференция «ИКТ в образовании в течение всей жизни», Красноярск	Кучеров М.М. Богульская н.А.	Сентябрь, 2014
15	Международная конференция «Micro- and Nanoelectronics – 2014»	Кучеров М.М.	Октябрь, 2014
16	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития (Россия, Тамбов)	Титовская Н.В.	Февраль, 2014
17	«Перспективы развития информационных	Титовская Н.В.	Март, 2014

	технологий», XVII Международная научно- практическая конференция - Новосибирск		
18	«Перспективы развития науки и образования» Материалы Международной научно-практической конференции - Тамбов	Титовская Н.В.	Январь, 2014
19	Научно-практическая конференция «Теория и практика науки третьего тысячелетия» Уфа	Титовская Н.В.	март, 2014
20	Международной научно-практической конференция «Наука: опыт, проблемы, перспективы развития»	Титовская Н.В.	апрель, 2014
21	Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», Варна, Болгария	Кучеров М.М.	Июнь, 2014

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5:

Исходя из приведенных показателей, следует отметить положительную динамику в развитии международной деятельности кафедры, возросшую активность ППС и студентов.

К проблемам развития международного сотрудничества следует отнести необходимость дополнительной языковой подготовки сотрудников, ППС, аспирантов студентов международной И ДЛЯ академической мобильности, a также отсутствие достаточного финансирования зарубежных научных командировок с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.

К замечаниям можно отнести отсутствие студентов из стран СНГ и Дальнего Зарубежья, обучающихся по данному направлению подготовки

#### Внеучебная работа

Научно-педагогический коллектив кафедры осуществляет воспитательную работу среди студентов, обучающихся по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика», поставив перед собой как главную цель, обеспечение глубокой общенаучной и специальной подготовки, развитие потребности в постоянном обогащении и обновлении приобретенных знаний, устойчивой склонности к творческой активности, понимание общественной значимости труда экономиста в условиях рыночных отношений.

Воспитательная деятельность в университете проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 574 «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования», Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 г.г.», Положением о воспитательной работе в институтах ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

За отчетный период воспитательная работа была направлена на создание максимальных условий для стремления студентов к личному и профессиональному саморазвитию, здоровому образу жизни.

Каждый преподаватель участвует в реализации комплексного плана воспитания студентов университета на весь период обучения, исходя из своего индивидуального плана работы. Планирование в нем мероприятий по разделу «Участие в воспитательной работе студентов и общественной жизни университета (института, кафедры)» является для всех преподавателей обязательным.

В соответствии с индивидуальными планами преподавателей на кафедре проводится разноплановая воспитательная работа.

- 1. Студенты привлекаются к подготовке и проведению:
- «Дня знаний»;
- «Дня первокурсника»;
- «Дня студенчества»;
- «Дня открытых дверей»;
- «IQ-бала»;
- семинаров по здоровому образу жизни: «Репродуктивное здоровье»; «Россия без табака», «День борьбы со СПИД», «День Донора» с привлечением психологов и специалистов;
- акций российского, регионального и городского уровня «Универсиада—2019», «День Енисея», общегородской субботник и т.д.
- 2. Сотрудниками кафедры прочитан ряд лекций, популяризирующих образовательную миссию университета и направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» по профилю кафедры, а также проводятся беседы о перспективах студенческой НИР, инновационной деятельности.
- 3. Студенты данного направления подготовки участвуют в реализации профориентационного проекта «Наше завтра», целью которого является

организация и создание системы профориентационной работы, основанной на межведомственном сотрудничестве предприятий и образовательных учреждений, для непрерывного сопровождения учащихся в процессе профессионального самоопределения.

- 4. На кафедре и в институте организуются встречи студентов с сотрудниками, учеными кафедры, ведущими специалистами предприятий.
- 5. Ежегодно проводятся организационные собрания со студентами 1-4 курсов перед направлением на учебную, производственную и преддипломную практики.
- 6. В октябре-мае каждого учебного года проводятся студенческие конференции с подведением итогов научной деятельности студентов, а также принимается активное участие во внешних конференциях и олимпиадах разного уровня.

К воспитательному процессу активно привлекаются преподаватели – кураторы студенческих групп, которые строят свою работу в соответствии с «Положением о кураторе студенческой академической группы университета», с Планом по воспитательной работе университета, а также с индивидуальным планом куратора.

Все преподаватели и кураторы проходят обязательное повышение квалификации на соответствующих курсах с получением удостоверения на право занятия воспитательной работы со студентами установленного образца.

Кураторы, в соответствии с планами работы, регулярно проводят обсуждения графиков учебного процесса и их выполнения, ведется выявление талантливых студентов для участия их в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятиях кафедры, института, университета.

Разъясняется и контролируется рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Кураторы способствуют реализации программы «Культурный проект КрасГАУ», контролируется посещаемость занятий по культуре, организуются посещения музеев, театров, музея университета и другие мероприятия, способствующие эстетическому воспитанию студентов.

Кураторы в соответствии с Графиком посещения общежития осуществляют контроль за условиями проживания студентов, что способствует профилактике правонарушений.

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В воспитательной работе сотрудники кафедры активны, участвуют во всех мероприятиях в структуре института экономики и финансов АПК, включая профессинально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание. Состояние воспитательной работы в целом можно оценить как удовлетворительное.

Комиссия рекомендует активизировать работу по развитию и реализации творческого потенциала студентов, воспитания у них художественного вкуса, вовлечения в общественную жизнь в университета, популяризации здорового образа жизни.

#### Заключение и выводы

По итогам самообследования направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» комиссия пришла к следующему выводу.

- 1. Структура и содержание учебных планов специальности отвечают требованиям ФГОС ВПО.
- 2. Бюджет времени и содержание рабочих программ дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности, соответствует ФГОС ВПО.
- 3. Итоги проверки остаточных знаний показывают о достаточной корреляции между результатами промежуточной аттестации и результатами проверки остаточных знаний студентов по большей части дисциплин, подверженных контролю в рамках самообследования.
- 4. Во многих дисциплинах учебного плана используются современные формы и методики преподавания. Идет активный процесс создания преподавателями университета электронных ресурсов для дистанционного обучения студентов.
- 5. Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, что соответствует лицензионным требованиям.
- 6. Состояние библиотечного обеспечения характеризуется:
  - преобладанием учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной Минобразованием РФ и УМО по специальности;
  - соответствием фактического уровня обеспеченности литературой установленным нормативам;
  - новизной библиотечных фондов.
  - грифами Минобразования РФ, УМО по специальности.
- 7. На кафедрах имеется почти весь спектр методических пособий по дисциплинам стандарта: программ производственных и учебных практик, практических и семинарских занятий, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

- 8. Научно-исследовательская работа выпускающей кафедрой выполняется в соответствии с планом научных исследований КрасГАУ. При этом динамика результатов НИР и НИРС характеризуется увеличением:
  - процента участия студентов в выполнении тем НИР;
  - количества опубликованных тезисов и статей;
- 9. Результаты научно-исследовательской работы широко используются в учебном процессе.
- 10. Состояние материально-технической базы отвечает условиям образовательной деятельности и характеризуется достаточным уровнем компьютеризации.

Вместе с тем проведенное самообследование позволило выявить ряд недостатков в реализации образовательной программы:

- 1. В программах производственных практик следовало бы предусмотреть задания в соответствии с местом проведения практики (с.-х. предприятие, банковские структуры и т.д.)
- 2. Кадровый состав выпускающей кафедры требует увеличения числа штатных сотрудников
- 3. Отсутствие иностранных студентов.
- 4. Отсутствие ведения грантовой деятельности сотрудниками выпускающей кафедры

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления 080500.62 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- направление 080500.62 «Бизнес-информатика» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении лицензирования и государственной аккредитации.

Председатель комиссии, директор института

Def

М.Г. Озерова

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК»
Заведующий кафедрой

заведующии кафедрои «Государственного и муниципального управления»

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

97

Н.Г. Филимонова

А.А. Колесняк

И.А. Соколова

Отчет рассмотрен на заседании Совета института «21» октября 2014 г., протокол заседания  $N\!\!\!_{2}$  2

### приложения

Таблица 1

### Прием студентов на 1 курс

Направл	ение подго	товки,		Прием по формам образования																		
спе	ециальності	Ь					ОЧН	ая					заочная									
	7		3a 5	За 5 лет до аттестации			2013/2014 год			За 5 лет до аттестации				2013/2014 год								
	2011год										2009год											
					.ч. по		мер-			ч. по	ком	*		В Т.Ч		-	-ческий		в т.ч. по д	оговорам	коммер-чес	ский прием
				дого	ворам		кий ием		дого	ворам		кий ием		догов	орам	прі	ием					
шифр	названи	начала	план риема	абс	%	абс	%	план риема	абс	%	абс	%	приема	абс	%	абс	%	план риема	абс	%	абс	%
	e	год нача подгото	du u					п П					d <sub>II</sub>					dи				
080500.62	«Бизнес- информат	2011	29	4	13,8	19	65,5	0	0	0	0	0										
	ика»																					·

Таблица 2 Контингент обучающихся по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» на 1 октября

Спеці	Специальность		Контингент по формам обучения за последние три года								
Код	Наименование	ступень и /или квалификация по		Бюля	кетная	Оч	ная	Кол	имерч.		
		окончании образования	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
080500.62	«Бизнес-информатика»	бакалавр	7	11	11	11	22	37	28	21	

Таблица 3 Контингент обучающихся по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика

Контингент обучающихся		Год об	учения	
по ООП	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Очной форме	29	48	39	32
В том числе на платной основе	22	37	28	21
Количество выпускников текущего года	0	0	0	0
Студенты из стран СНГ	0	0	0	0
Дальнее зарубежье	0	0	0	0
Отчисленные за неуспеваемость	3	6	8	0

### Таблица 4

## Конкурс при приеме

Направлен	ние подготовки		Очная форма										
код	наименование	Контроль	онтрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			ерческий г	ірием	Конкурс при зачислении		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
080500.62	Бизнес- информатика	7	5	-	19,1	22,1	-	22	23	-	2,74	3,12	-
	информатика												

Таблица 6

Таблица 5. Программное обеспечение, разработанное ППС выпускающей кафедры за 5 лет

Год	Наименование дисциплины	Авторы	Место хранения
2	3	4	5
2013	Управление проектами	Миндалев И.В.	Кафедра
2014	Анализ данных	Титовская Н.В	Кафедра
2014	Базы данных	Калитина В.В.	Кафедра
2014	Управление жизненным циклом ИС	Титовская Н.В.	Кафедра
2014	Программирование	Калитина В.В.	Кафедра
2014	Общая теория систем	Богульская Н.А	Кафедра
2014	Информационная безопасность	Кучеров М.М.	Кафедра
2014	Информационные системы управления производственной компанией	Паршуков Д.В.	Кафедра
2014	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Наговицина Н.И.	Кафедра
2014	Теория риска и моделирование рисковых ситуаций	Паршуков Д.В.	Кафедра
2014	Экономические ИС	Титовская Н.В.	Кафедра

# Лекции с мультимедийным сопровождением, разработанные за 5 лет

Наименование дисциплины	Количество лекций
Общая теория систем	4
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	4

### Таблица 7

Сведения о местах проведения практик

№ п.п.	Наименование вида	База практики	Реквизиты и сроки
	практики в		действия договоров
	соответствии		
	с учебным планом		
1	2	3	4
1	Учебная		
1.1	Учебно-	Кафедра «Бизнес-информатики и	
1.1	ознакомительная	информационной безопасности»	
2	Производственная:		
	Информационные		
2.1	технологии и		
	моделирование		

Таблица 8 Результаты самообследования по дисциплинарным циклам учебного плана

			При самообследовании в 2013 - 2014 годах										
Дисциплина	Курс	Контингент студентов			xop.		удов.		неуд.		Кол-во студентов, получивших положительный результат		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теория риска и моделирование рисковых ситуаций	2	18	13	72,2	-	-	7	53,8	6	46,2			100
Экономика фирмы	2	18	17	94,4			4	23,5	9	53	4	23,5	76,5
Эконометрика	2	18	16	88,9			16	100					100
Финансовый менеджмент	3	21	8	38,1	2	25	1	12,5	5	62,5			100

Таблица 9 Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию

Nº			Обеспеченно					одигинто	
п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ченое	педа	стаж научно- педагогической работы в т. ч. педагогической		боты,	условия привлечения к трудовой
		,	образования окончил, специальность по	:) зван				сто ра	деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык	Агапова Т.В., доцент	ХГУ, учитель ин.языка	к.к., доцент	15	15	15	КрасГАУ, доцент	штатный
2	История России	Рогачев А.Г., профессор	Саратовский государственный университет, учитель истории и обществознания	д.и.н., профессор	27	27	27	КрасГАУ, профессор	штатный
3	Философия	Павловский В.В., профессор	МГУ им. Ломоносова, филолог, учитель рус. языка и литературы	д.ф.н., профессор	39	39	24	КрасГАУ, профессор	штатный
4	Микроэкономика	Шадрин В.К., доцент	КГПИ, экономика и организация энергетики	к.э.н., доцент	40	38	36	КрасГАУ, доцент	штатный
5	Макроэкономика	Шадрин В.К., доцент	КГПИ, экономика и организация энергетики	к.э.н., доцент	40	38	36	КрасГАУ, доцент	штатный
6	Менеджмент	Слободская Л.В., ст. преп.	КСХИ, экономика и организация	-	29	25	4	КрасГАУ, ст. преп.	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	сть препода	ватель	ским со	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	1 ученое ание	педа	стаж на агогичес	аучно- кой работы в т. ч.	аботы,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	:НЬ V		педа	в г. ч. гогической	ость	деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	ОСНОВН	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
7	Право	Файзрахманова Д.Ф., ассистент	КрасГАУ, юрист	-	1	1	1	КрасГАУ, ассист.	штатный
8	Психология	Якимова О.С., тьютер	ИГТУ, исскуствовед	-	7	5	5	КрасГАУ, тьютер	штатный
9	Социология	Шарыпова В.А., доцент	КГПИ, учитель истории, русского языка и литературы	к.э.н., доцент	53	28	28	КрасГАУ, доцент	штатный
10	Экономика фирмы	Федорова М.А., ст. преподаватель	КрасГАУ, экономика и управление аграрным производством	-	14	14	10	КрасГАУ, ст. препод.	штатный
11	Институциональная экономика	Паршуков Д.В., и.о. доцента	КрасГАУ, математические методы в экономике	к.э.н.	6	6	2	КрасГАУ, доцент	штатный
12	Эконометрика	Середа В.А., доцент	НГУ, математик	к.фм.н., доцент	13	13	13	КрасГАУ, доцент	штатный
13	Финансы	Шестакова Н.Н., к.э.н. доцент	КСХИ, экономика и организация	К.Э.Н.	13	13	7	КрасГАУ, доцент	штатный
14	Теория отраслевых рынков	Булыгина С.А., и.о. доцент	Новосибирский СХИ, экономика и организация	-	29	29	4	КрасГАУ, и.о. доцент	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	аватель	ским со	ставом		
п/п	в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ученое ние	педа	стаж на эгогичес	кой работы	основное место работ должность	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	лень и		педа	В Т. Ч. ГОГИЧЕСКОЙ В Т. Ч. ПО		деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	преподавае мой дисциплине		совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
15	Бухгалтерский управленческий учет	Бородина Т.А., ст. преп.	КрасГАУ, экономист	-	13	13	13	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
16	Развитие информационного общества	Паршуков Д.В., и.о. доцента	КрасГАУ, математические методы в экономике	к.э.н.	6	6	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
17	Организационное поведение	Овсянко А.В., ст. преп.	КрасГАУ, экономика и управление		11	10	1	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
18	Стратегический менеджмент	Гнедых Н.Н., доцент	КГТЭИ, инженер- технолог	к.э.н., доцент	16	16	16	КрасГАУ, доцент	совмест
19	Финансовый менеджмент	Белова Л.А., ст. преп.	КСХИ, экономика и организация	-	19	19	7	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
20	Математический анализ	Шлепкин А.К., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	32	32	32	КрасГАУ, профессор	штатный
21	Дискретная математика	Сучков Н.М., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	30	30	30	СФУ, профессор	штатный
22	Дифференциальные и разностные уравнения	Богульский И.О., профессор	НГУ, математик	д.фм.н., профессор	38	20	20	КрасГАУ, профессор	штатный
23	Линейная алгебра	Созутов А.И., профессор	КГУ, математика	д.фм.н., профессор	31	31	31	КрасГАУ, доцент	совмест.

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	аватель	ским сс	оставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	степень и ученое lетное) звание	педа	стаж н эгогичес	аучно- ской работы	боты,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и )		педа	в т. ч. агогической	то ра	деятельности [штатный,
				ученая степень и уче (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
24	Теория вероятностей и математическая статистика	Ширяева Т.А., доцент	КГУ, математика	к.фм.н., доцент	21	19	19	КрасГАУ	штатный
25	Общая теория систем	Шлепкин А.К., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	32	32	32	КрасГАУ, профессор	штатный
26	Исследование операций	Тарасов С.А., и.о.доцента	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	8	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
27	Анализ данных	Титовская Н.В., доцент	КГПУ, конструктор радиоаппаратуры	к.т.н., доцент	32	32	8	КрасГАУ, доцент	штатный
28	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование	Созутов А.И., профессор	КГУ, математика	д.фм.н., профессор	31	31	1	КрасГАУ, доцент	совмест.
29	Основы формальной лингвистики	Калитина В.В., ст. преподаватель	ВКГТУ, математик	-	16	16	1	КрасГАУ, ст. преп	штатный
30	Архитектура предприятия	Усенко Н.В., ст. преподаватель	КрасГАУ, экономист- математик	-	3	3	1	КрасГАУ, ст. преп.	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	ватель	ским со	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,	ученая степень и ученое (почетное) звание	педа		кой работы в т. ч.	работы, ть	условия привлечения к трудовой деятельности
			специальность по диплому	ное) :		педа	гогической в т. ч. по	ое место р должность	[штатный, совместитель
			длілошу	ученая ст	всего	всего	преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	(внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
31	Моделирование бизнес- процессов	Миндалев И.В., доцент	КИСИ, инженер- строитель	доцент	20	18	18	КрасГАУ, доцент	штатный
32	Управление жизненным циклом ИС	Титовская Н.В., доцент	КГПУ, конструктор радиоаппаратуры	к.т.н., доцент	32	32	8	КрасГАУ, доцент	штатный
33	Программирование	Калитина В.В., ст. преподаватель	ВКГТУ, математик	-	16	16	16	КрасГАУ, ст. преп	штатный
34	Базы данных	Шлепкин А.К., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	32	32	32	КрасГАУ, профессор	штатный
35	Вычислительные системы, сети коммуникации	Тарасов С.А., и.о.доцента	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
36	Рынки ИКТ и организации продаж	Гайденок Н.Д., профессор	КГУ, почвовед	д.фм.н., профессор	36	20	1	КрасГАУ, профессор	штатный
37	Управление ИТ- серверами и контентом	Середа В.А., доцент	КГУ математика	к.фм.н., доцент	36	36	1	КрасгАУ, доцент	штатный
38	Электронный бизнес	Паршуков Д.В., и.о. доцента <sup>1</sup>	КрасГАУ, математические методы в экономике	К.Э.Н.	4	4	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	аватель	ским сс	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ученое чие	педа	стаж н эгогичес	аучно- ской работы	боты,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и ) ) зваі		педа	в т. ч. агогической	то ра	деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
39	Безопасность жизнедеятельности	Панова З.Н., ст. преподаватель	КрасГАУ, механизация	-	43	33	33	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
40	Деловые коммуникации	Овсянко А.В., ст. преп.	КрасГАУ, экономика и управление аграрным		11	10	2	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
41	Информационная безопасность	Гайденок Н.Д., профессор	КГУ, почвовед	д.фм.н., профессор	36	20	1	КрасГАУ, профессор	штатный
42	Информационные системы управления производственной компанией	Паршуков Д.В., и.о. доцента	КрасГАУ, математические методы в экономике	К.Э.Н.	4	4	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
43	ИТ - инфраструктура предприятия	Титовский С.Н., доцент	КГПУ, конструктор радиоаппаратуры	к.т.н., доцент	32	32	10	КрасГАУ, доцент	штатный
44	Многоагентные системы	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
45	Распределенные системы	Титовский С.Н., доцент	КГПУ, конструктор радиоаппаратуры	к.т.н., доцент	32	32	10	КрасГАУ, доцент	штатный
46	Эффективность ИТ	Филиппов К.А., и.о. доцент <sup>1</sup>	КПИ, экономика	д.фм.н.	10	10	10	КрасГАУ, доцент	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	аватель	ским сс	ставом		
п/п	в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	иеное име	педа	стаж н эгогичес	аучно- кой работы	.боты,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и )		педа	в т. ч. гогической	то ра	деятельности [штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	
47	Объектно- ориентированный анализ и программирование	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
48	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
49	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Тарасов С.А., доцент <sup>1</sup>	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
50	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса	Гайденок Н.Д., профессор	КГУ, почвовед	д.фм.н., профессор	36	20	1	КрасГАУ, профессор	штатный
51	Управление проектами	Калитина В.В., ст. преподаватель	ВКГТУ, математик	-	16	16	16	КрасГАУ, ст. преп	штатный
52	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	Титовская Н.В., доцент	КГПУ, конструктор радиоаппаратуры	к.т.н., доцент	32	32	8	КрасГАУ, доцент	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	ватель	ским со	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ученое іние	педа	стаж на агогичес	кой работы	аботы,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и		педа	в т. ч. гогической	сто р	деятельности [штатный,
			диплому	вт. ч. по преподавае мой дисциплине		основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]		
53	Управление развитием	Михеева Н.Б., доцент	КПИ, электрические сети и системы	доцент	46	46	1	КрасГАУ, доцент	штатный
54	Математические методы и модели исследования операций	Калитина В.В., ст. преподаватель	ВКГТУ, математик	-	16	16	16	КрасГАУ, ст. преп	штатный
55	Теория рисков и моделирование рисковых ситуаций	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
56	Математические методы финансового анализа	Дуж А.А., ст.преп.	КГПУ, учитель математики и информатики, СФУ, финансы и кредит	-	5	4	1	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
57	Теория оптимального управления	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
58	Эконометрическое моделирование	Гайденок Н.Д., профессор	КГУ, почвовед	д.фм.н., профессор	36	20	1	КрасГАУ, профессор	штатный
59	Ядро и равновесие в модели экономического обмена	Богульский И.О., профессор	Новосибирский государственный университет, математик	д.ф м.н., професс ор	38	38	38	КрасГАУ, профессор	штатный

Nº	Наимонование писниппин		Обеспеченно	ость препода	ватель	ским сс	ставом		
п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ученое ние	педа	стаж на вгогичес	кой работы	зботы,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и () зва		педа	в т. ч. гогической	сто ра	деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
60	Паретто-оптимальное распределение в модели экономического обмена	Богульский И.О., профессор	Новосибирский государственный университет, математик	д.ф м.н., професс ор	38	38	38	КрасГАУ, профессор	штатный
61	Экономические информационные системы	Шлепкин А.К., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	32	32	32	КрасГАУ, профессор	штатный
62	Теория случайных процессов	Краев М.В., профессор	КГУ, математика	д.т.н., профессор	26	26	26	СибГАУ, профессор	совместитель
63	Финансовая математика	Середа В.А., доцент	КГУ математика	к.фм.н., доцент	36	36	1	КрасгАУ, доцент	штатный
64	Нечетная логика и нейронные сети	Середа В.А., доцент	КГУ математика	к.фм.н., доцент	36	36	1	КрасгАУ, доцент	штатный
65	Теория организации	Филимонова Н.Г., зав.кафедрой, профессор	КСХИ, экономика и организация с-х производства	д.э.н., доцент	26	22	22	КрасГАУ, зав.кафед рой, профессор	штатный
66	Социология и психология труда	Федорова М.А., ст. преподаватель	КрасГАУ, экономика и управление аграрным производством	-	14	14	10	КрасГАУ, ст. препод.	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	ватель	ским сс	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ученое ание	педа	стаж на вгогичес	кой работы	аботы,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и () зва		педа	в т. ч. нгогической	сто р	деятельности [штатный,
			диплому	ученая ст (почет преподавае мой дисциплине основное основ	[штатныи, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]				
67	Системы поддержки принятия решений	Паршуков Д.В., и.о. доцента	КрасГАУ, математические методы в экономике	К.Э.Н.	4	4	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
68	Теория групп	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
69	Многомерные статистические методы	Дуж А.А., и.о. доцента	КГПУ,учитель математики и информатики	-	5	5	5	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
70	Численные методы	Середа В.А., доцент	КГУ математика	к.фм.н., доцент	36	36	1	КрасгАУ, доцент	штатный
71	Инструментальные методы в математике	Ширяева Т.А., доцент	КГУ, математика	к.фм.н., доцент	21	19	19	КрасГАУ	штатный
72	Математическая логика	Сучков Н.Н., профессор	КГУ, математик	д.фм.н., профессор	30	30	30	СФУ, профессор	штатный
73	Методы многокритериальной оптимизации	Паршуков Д.В., и.о. доцента	КрасГАУ, математические методы в экономике	к.э.н.	4	4	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный
74	Имитационное моделирование	Тарасов С.А., доцент	КГУ, математик	к.фм.н.	25	8	1	КрасГАУ, и.о. доцента	штатный

Nº	Наименование дисциплин		Обеспеченно	ость препода	аватель	ским сс	ставом		
п/п	в соответствии с учебным	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального	ченое чие	педа	стаж н агогичес	аучно- кой работы	боты,	условия привлечения к трудовой
			образования окончил, специальность по	нь и учеі ) звание		педа	в т. ч. нгогической	то ра	деятельности [штатный,
			диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	всего	всего	в т. ч. по преподавае мой дисциплине	основное место работы, должность	совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]
75	Ценообразование в рыночной экономике	преподаватель	КрасГАУ, экономика и управление аграрным производством	_	17	17	10	КрасГАУ, ст. препод.	штатный
76	Экономика труда	профессор	КрасГАУ, экономика и управление аграрным производством	Д.э.н.	15	14	3	КрасГАУ, профессор	штатный
77	Физическая культура	Чупрова Н.А. Юманов Н.А.	Красноярский техникум физ. культуры, КГУ, соц. работник	-	7	7	7	КрасГАУ, ст. преп.	штатный
		Козин А.В., ассистент	СФУ, специалист по физ. культуре	-	2	2	2	КрасГАУ, ассистент	штатный

<sup>1 –</sup> Родионов А.А., ст. научный сотрудник отдела дифференциальных уравнений механики ИВМ СО РАН

Таблица 10

Кадровый состав выпускающей кафедры

No			<u></u>	Специальность	Ученая	Ста	ж научно-	Основное место	Условия
Π/	Фамилия, имя,	Должность по	Какое	по диплому*	степень и	педа	гогической	работы, должность	привлечения к
П	отчество	штатному	образовательное		ученое	]	работы		трудовой
		расписанию	учреждение		звание		в т.ч.		деятельности
			профессионального				педагоги-		(штатный,
			образования			_	ческий		совместитель
			окончил			всего			( внутренний или
						BC			внешний с
									указанием доли
									ставки) почасовая
		_		_			_	_	оплата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Богульская	Доцент	Новосибирский	Математика	К.фм.н.	35	22	Сибирский	Внешний
	H.A		государственный		доцент			федеральный	совместитель,
			университет					университет,	0.5 ставки
								доцент кафедры	
								прикладной	
								математики и	
								компьютер-ной	
								безопасности	
2	Калитина	Ст.	Восточно-	Бакалавр	-	10	10	КрасГАУ, кафедра	Штатный
	B.B.	преподаватель	казахстанский	математики				бизнес-	
			государственный					информатики и	
			университет					информационно-	
			1					ком-пьютерной	
								безопасности	

			Восточно- казахстанский государственный технический университет	Инженер информацион ных систем					
3	Кучеров М.М.	Доцент	Красноярский государственный университет	физика	К.фм.н. доцент	43	22	Сибирский федеральный университет, доцент кафедры прикладной математики и компьютер-ной безопасности, доцент	Внешний совместитель, 0.5 ставки
4	Манушкин Д.В.	Доцент	Красноярский государственный университет	физика	К.фм.н.	16	10	КрасГАУ, кафедра сопротивления материалов и теорети-ческой механики, доцент	Внутренний совместитель, 0.5 ставки
5	Миндалев И.В.	Доцент	Красноярский инженерно- строительный институт	специальност ь инженер- строитель, обучался по инд. Плану по кафедре АСУ, квалификаци онная работа «Численное моделирован ие на ЭВМ»	_	28	20	КрасГАУ, кафедра информационных систем и технологий в экономике, доцент	Внутренний совместитель, 0.25 ставки

6	Наговицина Н.И.	Ст. преподаватель	Красноярский государственный педагогический университет	Учитель математики	-	32	10	КрасГАУ, межкафедральная лаборатория, зав. лабораторией	Внутренний совместитель, 0.5 ставки
7	Паршуков Д.В.	Доцент	КрасГАУ	Экономист- математик	К.э.н.	5	5	КрасГАУ, кафедра экономики и агробизнеса, доцент	Внутренний совместитель, 0.7 ставки
	Панфилов И.А.	Доцент	Сибирский государственный аэрокосмический университет	Информацион ные системы в экономике	К.т.н., доцент	8	8	КрасГАУ кафедра информационных систем и технологий в экономике, доцент,	Внутренний совместитель, 0.25 ставки
8	Середа В.А.	Доцент	Красноярский государственный университет		К.фм.н., доцент	43	22	КрасГАУ, кафедра бизнес- информатики и информационно- ком-пьютерной безопасности	Штатный
10	Титовская Н.В.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- конструктор – технолог РЭА	К.т.н, доцент	33	28	КрасГАУ, кафедра информационных систем и технологий в экономике, доцент	Внутренний совместитель, 0.5 ставки
11	Титовский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- конструктор – технолог РЭА	К.т.н, доцент	33	33	КрасГАУ, кафедра информационных систем и технологий в экономике, доцент	Внутренний совместитель, 0.5 ставки
12	Филиппов К.А.	И.о. профессора	Красноярский государственный	Экономист- математик	Д.фм.н.	14	14	СФУ, кафедра теоретических	Внешний совместитель,

			технический университет					основ экономики, и.о. профессора	0.3 ставки
13	Шевцова Л.Н.	Доцент	КГУ (СФУ) 1981	химик	К.сх.н.	29	13	КрасГАУ, ИмиИ, кафедра информационных систем и	Внутренний совместитель, 0.25 ставки
			КрасГАУ 1997	экономист				технологий в экономике, доцент	
14	Титовская Т.С.	Ассистент	Сибирский федеральный университет	Инженер – программист	_	2	-	КрасГАУ, кафедра бизнес- информатики и информационно- ком-пьютерной безопасности, ассистент	Штатный

Таблица 11

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Ν п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляро в	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов заочного отделения / Н. В. Антонова, Капсаргина С. А.; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2013 78 с	70	
1		Экономические термины на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов экономических направлений и специальностей / Л. Ю. Айснер, Ю. М. Коршунова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т" Красноярск: КрасГАУ, 2011 284 с.	70	20/17,6
		Английский язык для экономических специальностей [Текст]: учебник / Л. Л. Андреева [и др.] М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 277 с.	1	
		Английский язык [Text]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направления подготовки / Т. А. Сугоняко, Е. В. Чантурия; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т" Красноярск: КрасГАУ, 2011. — 125 с.	70	
		Деловой английский [Text] = English for business : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям	33	

		T		
		"Экономика и управление"] / И. П. Агабекян Изд. 7-е		
		Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.		
		Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для		
		студентов вузов / И. П. Агабекян изд. 11-е, стер Ростов	33	
		н/Д: Феникс, 2012 414 с.		
		Английский язык [Text] : учебник / А. С. Восковская, Т. А.		
		Карпова Изд. 9-е Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 376	1	
		C.		
		3. Английский язык [Текст] : учебное пособие по		
		развитию навыков устной и письменной речи в сфере		
		делового (коммерческого) общения и основ экономических	1	
		знаний для студентов экономических специальностей / Ю.		
		A.		
		Ляченко, О. А. Парпура, Г. А. Хромченко ; М-во сел. хоз-ва		
		Рос. Федерации, Алт. гос. аграр. ун-т Барнаул : АГАУ,	1	
		2012 94 c.		
		4. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и		
		упражнениях [Текст] : учебное пособие для студентов		
		вузов, обучающихся по всем специальностям и	70	
		направлениям подготовки / Л. Ю. Айснер, Т. В. Агапова;	70	
		Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2013		
		183 c.		
		5. Английский язык [Текст] : учебно-методическое		
		пособие / С. А. Капсаргина, Е. А. Черепанова ; М-во сел.	2	
		хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2	
		Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 115 с.		
	11	Методические указания по грамматике немецкого языка		
2	Иностранный язык	[Комплект]: методические указания / Краснояр. гос. аграр.	1	9/0,2
	(немецкий)	ун-т; сост. Л. Ю. Айснер Красноярск: [б. и.], 2010 27 с.		,

	T	I T		1
		Пособие по обучению чтению специальных текстов на		
		немецком языке [Текст] : учебное пособие / О. Н. Шотина ;	1	
		М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-	-	
		т, Хакасский фил Красноярск : КрасГАУ, 2013. – 43 с		
		История России [Текст]: учебник для технических вузов /		
		А. А. Чернобаев [и др.]; под ред.: М. Н. Зуева и А. А.		
		Чернобаева 3-е изд., перераб. и доп М.: Высшая школа,	150	
		2009 636, [1] с. ; 21 см Авт. указ. на обороте тит. л		
		Библиогр. в конце кн. – ISBN		
		История России с древнейших времен до наших дней		=
		[Текст] : учебник : [в 2 томах / А. Н. Сахаров, А. Н.	70	
		Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова М.:	50	
		Проспект, 2009 - Т. 2 2009 718 с.		
		История России [Текст] : учебник для студентов вузов / Ш.		<del>-</del>
		М. Мунчаев, В. М. Устинов 5-е изд., перераб. и доп М. :	50	
		Норма, 2009 751 с.		
		Отечественная история [Текст] : учебно-методическое		-
	История России п н л	пособие для студентов, обучающихся по всем		29/14,7
3		направлениям подготовки / В. Г. Паршенок, Р. И. Юшкова;	170	
		М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-	170	
		т Красноярск : КрасГАУ, 2010 378 с.		
		Отечественная история [Текст]: учебник: [для вузов по		-
		экономическим и гуманитарным специальностям] / И. Н.	1	
		Кузнецов Москва: Дашков и К, 2011 814 с.	1	
		История России [Текст]: словарь-справочник: [более 2000]		-
		статей по истории России с древнейших времен до наших	2	
		дней] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов		
		Москва: Проспект, 2011 591 с.		
		Отечественная история [Комплект]: учебное пособие для		
		подготовки к ЕГЭ / Н. В. Гонина ; М-во сел. хоз-ва Рос.		
		Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск:		
		КрасГАУ, 2011 285 с.		

		Отечественная история XX - начало XXI веков [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А. В. Ушаков и др.]; под ред. А. В. Ушакова Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011 446 с.	2	
		Философия [Текст]: [учебник для студентов вузов] / под ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова 4-е изд., перераб. и доп М.: ЮНИТИ, 2010 735 с.	2	
		Общая философия науки [Текст] : учебник / В. А. Канке М. : Омега-Л, 2009 354 с.	7	
		История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Бессонов М. : Высшее образование, 2009 394 с. ;	4	
	Философия	Философия [Текст] : учебно-методический комплекс / М-во сел. хоз-ва рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Т. И. Бармашова Красноярск : КрасГАУ, 2009 254 с	70	
4		Философия [Текст]: учебно-методический комплекс / В. Н. Самченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2010 346 с	70	20/24.2
4		Философия [Текст]: учебник для студентов нефилософских специальностей / А. В. Аполлонов [и др.]; под ред.: А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова 6-е изд., перераб. и доп Москва: Проспект, 2009 669,	50	29/24,3
		Философия [Текст]: учебник / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак М.: Проспект, 2011 238,	100	29/24,3
		Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова 4-е изд., перераб. и доп Москва: Проспект, 2010 588 с.	50	
		Философия [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Н. Т. Казакова Красноярск: [б. и.], 2009 367 с.	1	

Философия [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. И. Бармашова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации,	80	
Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2010 204 с.		
История и философия экономики [Текст]: пособие для аспирантов: [учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата экономических наук] / И. И. Агапова [и др.]; под общ. ред. М. В. Конотопова; Рос. акад. наук 3-е изд., стер М.: Кнорус, 2010 662 с.	2	
Философия менеджмента [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / В. А. Канке М.: Кнорус, 2010 388 с.	1	
Философия менеджмента [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / В. А. Канке М.: Кнорус, 2010 388 с.	1	
Философия [Текст]: учимся размышлять: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям] / И. Н. Лаврикова М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 166	1	
Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей / В. В. Павловский; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2011 250 с.	55	
Философия [Комплект]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей / В. В. Павловский; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2011 250 с	0	
Основы философии: учебник для студентов среднего	2	

				1
		профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. В.		
		Сидорова М.: Форум: Инфра-М, 2012 479 с		
		Философия [Текст]: учебник для бакалавров: для		
		студентов вузов / П. С. Гуревич М. : Юрайт, 2014 573,	26	
		[1] c.		
		Философия [Текст]: учебник для бакалавров: [для		
		студентов вузов] / А. Г. Спиркин 3-е изд., перераб. и доп.	55	
		- М.: Юрайт, 2014 828		
		Философия [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для		
		студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н.	100	
		Лавриненко 6-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2014	100	
		575 c.		
		Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.	7	
		Е Москва : Дашков и К, 2012 612 с.	Эл. рес.	
		История политических и правовых условий [Текст]:		
		учебное пособие / И. Ф. Мачин М. : Юрайт : Высшее	2	
		образование, 2009 412 с.		
		Практикум по основам права: для неюридических		
		высших и средних учебных заведений / В. В. Надвикова,		
		М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла; под ред. В. И.	2	
		Шкатуллы 2-е изд., перераб. и доп Москва : НОРМА :		
	Основ	ИНФРА-М, 2010 303 с.		
5		Основы права: учебник для студентов среднего	2	20/0,5
3		профессионального образования / В. В. Румынина 4-е		
		изд., перераб. и доп М.: ФОРУМ, 2011 255 с.		
		Основы права: учебник для использования в учебном		
		процессе образовательных учреждений, реализующих		
		программы среднего профессионального образования	2	
		неюридического профиля / Н. А. Абузярова [и др.]; под	2	
		ред.: В. Г. Тимирясова, А. Ю. Епихина М.: Альфа-М:		
		Инфра-М, 2011 351 с.		
		Основы права: учебное пособие для студентов учреждений	2	

		среднего профессионального образования / В. Л. Меньшов М.: Форум: ИНФРА-М, 2010 157 с. Психология и педагогика [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. С. Плащинская; Краснояр. гос. аграр. ун-т	80	
	Красно Психол Крыськ Основь Столяр Психол указани	Красноярск: [КрасГАУ], 2009 107 с. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / В. Г. Крысько СПб.: Питер, 2009 271 с.	20	
		Основы психологии [Text] : учебное пособие / Л. Д. Столяренко Москва : Проспект, 2010 458 с.	50	
		Психология и педагогика [Комплект]: методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Н. С. Плащинская Красноярск: [б. и.], 2009 35 с.	2	
		Психология и педагогика [Текст]: учебник: в 2 частях / Т. В. Терешонок, Т. В. Левина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2010 Ч. 1 2010 311 с.	70	
6	Психология	Психология и педагогика [Текст]: учебник: в 2 частях / Т. В. Терешонок, Т. В. Левина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Красноярский государственный аграрный университет Красноярск: КрасГАУ, 2010 Ч. 2 2010 325 с	70	20/15,2
		Психология менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин; Обществ. движение поддержки приоритетного нац. проекта "Образование", Останкин. ин-т телевидения и радиовещания, каф. "Рекламная коммуникация" 3-е изд., стер М.: Кнорус, 2010. — 271 С.	1	
		Психология и педагогика [Текст]: методические указания по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. С. В. Тимофеева Красноярск: КрасГАУ, 2011 70 с.	7	

	T			1
		Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; под ред. Э. В.	2	
		Островского М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 379 С.		
		Основы общей психологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011 287 с.	1	
		Социология [Текст]: учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т; [сост. О. П. Кымысова] Красноярск: [КрасГАУ], 2009 73 с.;	160	
	Социология	Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко 3-е изд., перераб. и доп М.: ЮНИТИ, 2009 447 с.;	2	
7		Социология региона [Текст]: учебное пособие / И. П. Рязанцев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак М.: Университет книжный дом, 2009 407 с.	3	29/11,8
		Социология [Текст]: курс лекций: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. А. Шарыпова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: [КрасГАУ], 2010 249 с.	80	
		Социология права [Электронный ресурс]: учебнометодический комплекс / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Т. Ф. Антоненко, Г. В. Сартакова Красноярск: [б. и.], 2010 284 с.	Эл. рес.	
		Общая социология [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующие программы высшего профессионального образования / М. М. Вышегородцев [и	1	

		др.]; под ред. М. М. Вышегородцева М.: КноРус, 2011 277 с.:  Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Козырев 2-е изд., перераб. и доп М.: Форум: ИНФРА-М, 2010 270 с.	2	
		Методология и методы социологического исследования: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Тихонова Москва: Академия, 2012 365,	1	
		Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних М.: ИНФРА -М: Академцентр, 2011 254,	2	
		Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Кернаценский, Н. В. Шатина 2-е изд М.: ФОРУМ, 2010 223 с.	2	
		Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Р. Ф. Матвеев М.: Форум, 2010 251 с.	2	
		Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волков Ю. Е Москва : Дашков и К, 2012 400 с.	Эл. рес.	
		Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев 3-е изд Москва : Дашков и К, 2011 734 с.	Эл. рес.	
8	Институциональная экономика	Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова М. [и др.]: Питер, 2014 254 с.	50	16/4,1

		Практическое руководство к решению задач по высшей математике [Текст]: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: 510000 - "Естественные науки и математика", 550000 - "Технические науки", 540000 - "Педагогические науки" / И. А. Соловьев [и др.] Изд. 2-е, испр СПб.: Лань, 2009 319 с.	3	
		Краткий курс математического анализа [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: "Естественные науки и математика" (510000), "Технические науки" (550000), "Педагогические науки" (540000) / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович Изд. 16-е, стер СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010 736 с	2	
9	Математический анализ	Математика для юридических специальностей [Текст]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (ЕН.Ф.02 "Информатика и математика") / Казанцев С. Я. и др.]; под ред. С. Я. Казанцева М.: Академия, 2011 216, [1] с.	1	29/0,6
		Математика [Текст] : учебник для экономистов : [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / Е. С. Кундышева 2-е изд Москва : Дашков и К, 2011 561, [1] с	1	
		Справочник по математике для экономистов [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / В. Е. Барбаумов [и др.]; под ред. В. И. Ермакова 3-е изд., перераб. и доп Москва: ИНФРА-М, 2011 463, [1] с.:	4	

		Теория экономического анализа [Текст]: учебное пособие лля студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / И. В. Зенкина М.: ИНФРА-М,	2	
		2011 206, [1] с. Системный анализ [Текст] : лабораторный практикум / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. И. А. Шадрин Красноярск : КрасГАУ, 2012 48 с.	3	
		Теория экономического анализа [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет 3-е изд., доп М.: ИНФРА-М, 2011 351, [1] с.	1	
		Математическая статистика. Выполнение расчетов в среде MS EXCEL [Текст] : учебное пособие / О. Г. Бельчикова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Алт. гос. аграр. ун-т Барнаул : АГАУ, 2012 63 с	1	
		Пособие по математике для абитуриентов [Текст] : [учебное пособие / А. К. Шлепкин и др. ; под общ. ред. А. К. Шлепкина] ; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2009 170 с.	4	
10	Линейная алгебра	Практическое руководство к решению задач по высшей математике [Текст]: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: 510000 - "Естественные науки и математика", 550000 - "Технические науки", 540000 - "Педагогические науки" / И. А. Соловьев [и др.] Изд. 2-е, испр СПб.: Лань, 2009 319 с.	3	29/1,1
		Курс аналитической геометрии и линейной алгебры [Текст] : учебник / П. С. Александров Изд. 2-е, стер СПб. : Лань, 2009 511 с	3	

		Высшая математика для экономистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Л. Клюшин ; Рос. ун-т дружбы народов М. : ИНФРА-М, 2011 446[1] с	23	
		Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина 3-е изд., перераб. и доп М.: Кнорус, 2009 375, [1] с.	100	
11	Теория вероятностей и математическая статистика	Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями [Текст]: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 061800 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин; Издторг. корпорация "Дашков и К" 7-е изд М.: Дашков и К°, 2011 431 с.	1	29/5,2
		Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие / А. А. Туганбаев, В. Г. Крупин Санкт-Петербург : Лань, 2011 223 с.	1	
		Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Климов Москва : Изд-во Московского университета, 2011 365 с.	Эл.ресурс	
		Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие / Б. А. Горлач Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013 319 с.	20	
12	Развитие информационного общества	Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной М. : ИД "Форум" (Профессиональное образование). Ч. 2 2009 287 с.	15	20/8,4
İ		Информатика [Текст] : базовый курс : [учебное пособие] /	25	

	T-	
под ред. С. В. Симоновича 2-е изд СПб. : Питер, 2009		
639 c.		
Информатика [Текст] : базовый курс : учебник / О. А.		
Акулов, Н. В. Медведев 6-е изд., испр. и доп М. :	25	
Омега-Л, 2009 574 с.		
Информатика [Текст]: тесты, задания, лучшие методики /		
В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова 2-е изд Ростов н/Д:	5	
Феникс, 2009 243		
Информатика [Текст] : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва		
Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; авсост.: П. В.	65	
Зеленков [и др.] Красноярск : [КрасГАУ], 2009 154,		
Информатика [Текст]: [учебное пособие] / И. С. Давыдов	2	
СПб. : Проспект науки, 2009 479 с.	Δ	
Информатика [Комплект]: курс лекций / М-во сел. хоз-ва		
Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Е. В.	2	
Христинич, Р. М. Христинич Красноярск : [б. и.], 2010	2	
Ч. 2 2010 39 с. :		
Введение в информатику [Комплект] : курс лекций /		
Краснояр. гос. аграр. ун-т; автсост. Ю. М. Ячменев	2	
Красноярск: КрасГАУ, 2011 87 с.		
Информатика [Комплект]: терминологический словарь / О.		
В. Артюшкин, Э. Г. Скибицкий, О. В. Фатеева; Краснояр.	2	
гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2011 205 с		
Информатика [Текст]: курс лекций: учебно-методическое		
пособие для студентов, обучающихся по всем		
направлениям подготовки / И. О. Егорушкин ; М-во сел.	2	
хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т		
Красноярск: КрасГАУ, 2011		
Ч. 1 2011 108 с.		
Практикум по основам современной информатики [Текст]:		
учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю.	22	
Келина СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011 350 с. :		

		Экономическая информатика [Текст] : учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т ; автсост. С. В. Чирков [и др.] Новосибирск : НГАУ, 2012 93 с. :	1	
		Организационное поведение [Текст] : учебник по специальности "Управление персоналом" / К. Э. Оксинойд Москва : Кнорус, 2009 471, [1] с	31	
		Организационное поведение [Текст]: учебное пособие: по специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Глумаков 2-е изд Москва: Вузовский учебник, 2012 351, [1] с.	22	
13	Организационное поведение	Организационное поведение: учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. В. Козлов, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова; под ред. М. Н. Кулапова; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова М.: КноРус, 2013 226, [1] с.	10	20/4,5
		Теория менеджмента [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / С. Т. Тодошева М. : КноРус, 2013 214 с.	20	
		Организационное поведение [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник М. : Риор, 2009 126, [1] с	1	
		Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" / Майкл Армстронг; пер. с англ. И Малкова 10-е изд СПб. [и др.]: Питер, 2012 846 с	5	
14	Стратегический менеджмент	Стратегический менеджмент [Text]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Ю. В. Булгаков, О. В. Зинина, Шапорова 3. Е.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2012. — 110 с	50	11/4,8
		Стратегический менеджмент [Текст] : учебное пособие для	S	

		студентов вуза / В. А. Баринов, В. Л. Харченко М. : ИНФРА-М, 2012 235[1] с. : -3  Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов : для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Менеджмент организации" / А. Н. Фомичев ; Федер. ин-т развития образования Москва : Дашков и К°, 2011. — 466 с.	Электр. ресурс	
		Основы теории финансового менеджмента [Текст] : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев Москва : Проспект, 2009 533 с.	2	
		Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник для студентов вузов / Е. С. Стоянова [и др.]; под ред. Е. С. Стояновой; Фин. акад. при Правительстве РФ, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т фин. менеджмента 6-е изд Москва: Перспектива, 2009 655 с.	2	
15	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : программа производственной практики и указания по выполнению отчета / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Л. А. Белова Красноярск: [б. и.], 2010 41 с.	2	11/10.9
13		Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление" / М. В. Кудина М.: Форум: Инфра-М, 2010 255 с.	43	11/10,8
		Терминологический словарь финансового менеджера (русско-английский) [Текст] / А. В. Тюрина М. : КНОРУС, 2010 183 с	1	
		Финансовый менеджмент [Текст]: управление финансами предприятия: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502	1	

		"Экономика и управление на предприятии"] / Е. Ф. Тихомиров 3-е изд., испр. и доп Москва : Академия, 2010 381 с.		
		Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / И. Б. Ромашова 3-е изд., стер Москва: КНОРУС, 2011. – 326 с.	30	
		Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина 3-е изд., стер Москва: КНОРУС, 2011. – 474 с.	24	
		Финансовый менеджмент [Текст]: программа производственной практики и указания по выполнению отчета / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Л. А. Белова Красноярск: КрасГАУ, 2009 46 с.	1	
		Международный финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / С. В. Котелкин М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2010. – 604 с.	2	
		Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Кириченко Т. В Москва : Дашков и К, 2011 484 с.	Эл. рес.	
		Дискретная математика [Текст] : учебное пособие / И. А. Мальцев Изд. 2-е, испр Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 290 с	31	
16	Дискретная математика	Дискретная математика [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин 7-е изд., стереотип М. : [б. и.], 2012 367, [1] с	5	29/1,2

		Практическое руководство к решению задач по высшей математике [Текст] : кратные интегралы; теория поля; теория функций комплексного переменного; обыкновенные дифференциальные уравнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: 510000 - "Естественные науки и математика", 550000 - "Технические науки", 540000 - "Педагогические науки" / И. А. Соловьев [и др.] СПб. : Лань, 2009 445 с.	18	
17	Дифференциальные и разностные уравнения	Краткий курс математического анализа [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: "Естественные науки и математика" (510000), "Технические науки" (550000), "Педагогические науки" (540000) / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович Изд. 16-е, стер СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010 736 с	2+эл.ресурс	20/3,3
		Высшая математика для экономистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Л. Клюшин ; Рос. ун-т дружбы народов М. : ИНФРА-М, 2011 446[1] с.	23	
		Дифференциальные уравнения [Текст]: учебно- методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. И. А. Федорова Красноярск: КрасГАУ, 2011 108 с	2	
		Математические методы в экономике [Текст]: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под ред. А. В. Сидоровича 5-е изд., испр М.: Дело и Сервис, 2009 383 с.	6	
18	Математические методы и модели исследования операций	Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями [Текст]: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 061800 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин; Издторг. корпорация "Дашков и К" 7-е изд М.: Дашков и К°, 2011 431 с.	1	16/0,4

	для студентов выс по специальности " другим экономич	Системный анализ в экономике [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дрогобыцкий М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009 508 с.	50	
		Системный анализ и основы моделирования экосистем [Текст]: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. И. А. Шадрин Красноярск: КрасГАУ, 2010 45 с.	2+эл.ресурс	
		Теория систем и системный анализ [Текст]: учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 010502 (351400) "Прикладная информатика" / В. Н. Волкова, А. А. Денисов М.: Юрайт, 2012 678, [1] с.	20	
		Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / Вдовин В. М Москва : Дашков и К, 2013 644 с	Эл.ресурс	
19	Общая теория систем	Системный анализ на основе экономико-математических моделей [Текст] : практикум для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / Р. К. Ленькова, С. П. Старовыборная ; М-во сел. хоз-ва и продов. Республики Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия Горки : БГСХА, 2014 220 с. :	1	29/4,6
		Системный анализ [Текст] : лабораторный практикум / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. И. А. Шадрин Красноярск : КрасГАУ, 2012 48 с.	3	
		Системный анализ [Комплект] : методические указания по выполнению курсового проекта / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Л. В. Калягина		
		Красноярск : [б. и.], 2009 87 с		

		Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Текст]: учебник / [Г. П. Журавлева и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова 4-е изд., испр. и доп М.: Дашков и К, 2009 932,с.	98	
		Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков М.: ИНФРА-М, 2011. — 438 с.	2	
		Микроэкономика: методические указания для выполнения курсовых работ [бакалавров направления 080100 "Экономика"] / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2012 63 с.	82	
20	Микроэкономика	Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания по изучению курса / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. 3. Т. Сабиржанова Красноярск : [б. и.], 2010 36 с.	2	29/9,3
		Микроэкономика [Текст]: продвинутый уровень: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / В. Н. Черемных; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак Москва: ИНФРА-М, 2011. — 842 с.	1	
		Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. А. Ю. Юданов Электрон. дан Москва : КноРус, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	1	
		Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков М.: ИНФРА-М, 2011. — 438 с.	2	
		Микроэкономика [Текст] : руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров, студентов вузов,	1	

		обучающихся по направлению "Экономика" / Н. М.		
		Розанова; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т М.:		
		Юрайт, 2012 985 с.		
		Микроэкономика: методические указания для выполнения		
		курсовых работ [бакалавров направления 080100	82	
		"Экономика"] / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин ; Краснояр.		
		гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2012 63 с.		
		Макроэкономика [Текст] : учебное пособие для студентов,		
		обучающихся по направлению подготовки бакалавров		
		080100.62 "Экономика" / К. В. Жибинова; М-во сел. хоз-ва	50	
		Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Изд. 2-е,		
		перераб. и доп Красноярск: КрасГАУ, 2012 255 с.:		
		Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров: [по		
		направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В.		
		Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегиной ; Высш. шк.	50	
		экономики. Нац. исслед. ун-т Москва: Юрайт, 2012 522		
		c. :		
		Макроэкономика. Теория, практика, безопасность		
		[Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для		
21	Макроэкономика	студентов вузов, обучающихся по экономическим	1	20/5,3
	<b>F</b>	специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б.		
		Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева Электрон. текстовые		
		дан М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.		
		Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] :		=
		электронный учебник / под ред. Н. Н. Думной Электрон.	2	
		текстовые дан М.: КноРус, 2010.	_	
		Макроэкономика [Комплект]: сборник задач, тестовых		1
		заданий и упражнений / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.:		
		А. И. Леонидова, З. Т. Сабиржанова Красноярск : [б. и.],	1	
		2009 63 с.		
		Макроэкономика [Текст]: сборник задач, тестовых заданий		-
		и упражнений / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: А. И.	1	1
		и упражнении / Краснояр. гос. аграр. ун-г, сост А. И.		

		Леонидова, З. Т. Сабиржанова Красноярск : КрасГАУ,		
		2009 62 с. :		
		Эконометрика [Текст]: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. В. Б. Уткина 2-е изд М.: Дашков и К, 2011 560, с.	2	
		Эконометрика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 080601 "Статистика" и другим междисциплинарным специальностям / [И. И. Елисеева и др.]; под ред. И. И. Елисеевой Москва: Проспект, 2009 288 с.	2	
		Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. М. П. Смирнов Красноярск : [б. и.], 2010 95 с.	1	
		Эконометрика [Текст] : практикум / В. А. Валентинов 3-е изд Москва : Дашков и К, 2010 435 с-	28	
22	Эконометрика	Эконометрика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. В. Гладилин, А. Н. Гарасимов, Е. И. Громов 3-е изд., стер М. : КноРУС, 2011 227 с. :	19	20/3,4
		Введение в эконометрику [Электронный ресурс] / Л. П. Яновский, А. Г. Буховец Электрон. текстовые дан. (683 Мб) Москва : КноРус : ИнфоФонд, 2009.	1	
		Эконометрика [Электронный ресурс] : учебный мультимедийный компьютерный курс 2-е изд Электрон. текстовые дан Саратов : Диполь, 2009.	1	
		Эконометрика [Текст]: учебник для студентов вуза / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера 3-е изд., перераб. и доп Москва: ЮНИТИ, 2010 328 с5	5	
		Предмет и метод эконометрики. Эконометрическая модель. Измерения в экономике [Текст]: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2	

		; сост. М. П. Смирнов Красноярск : КрасГАУ, 2012 19		
		c-		
		Эконометрика: методические указания / И. А. Федорова;		
		Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил Красноярск :	2	
		КрасГАУ, 2012 - Ч. 3 2012 27 с.		
		Введение в эконометрику : учебник для студентов		
		экономических специальностей вузов / Кристофер	2	
		Доугерти изд. 3-е М. : Инфра-М, 2010 XIV, 464, с.		
		Эконометрика: методические указания / И. А. Федорова;	_	
		Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил Красноярск :	2	
		КрасГАУ, 2012 Ч. 4 2012 34 с.		
		Методы оптимизации [Текст] : учебное пособия для		
		студентов вузов, обучающихся по специальности		
		010501(010200) "Прикладная математика и информатика"		
		(специалист), 230105(220400) "Программное обеспечение		
		вычислительной техники и автоматизированных систем" (специалист), 010500(510200) "Прикладная математика и	100	
		информатика" (бакалавр) 011000(511300) "Механика.	100	
23	Исследование операций	Прикладная математика" (бакалавр), 010300(511800)		20/5 3
	песледование операции	"Математика. Компьютерные науки" (бакалавр) / В. А.		20/3,3
		Гончаров М.: Юрайт: Высшее образование, 2010 190,		
		[1] c		
		Математические методы в экономике [Текст] : учебник /		
		О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных ; под		
		ред. А. В. Сидоровича 5-е изд., испр М. : Дело и	6	
		Сервис, 2009 383 с.		
		Анализ данных на компьютере: учебное пособие по		
		направлениям "Математика", "Математика. Прикладная		20/5,3
24	Анализ данных	математика" / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров Издание	2	20/0,1
		четвертое, переработанное Москва : Форум, 2011 366,		
		[1] c.		

			1	
		Имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власова, Р. В. Дума; под ред. А. А. Емельянова М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2009 415, [1] с	4	
		Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной М. : ИД "Форум" (Профессиональное образование). Ч. 2 2009 287 с.	15	
		Информатика [Текст] : базовый курс : [учебное пособие] / под ред. С. В. Симоновича 2-е изд СПб. : Питер, 2009 639 с.	25	
	Теоретические основы	Информатика [Текст] : базовый курс : учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев 6-е изд., испр. и доп М. : Омега-Л, 2009 574 с.	25	
25	информатики. Имитационное моделирование	Информатика [Текст] : тесты, задания, лучшие методики / В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова 2-е изд Ростов н/Д : Феникс, 2009 243	5	29/6,8
		Информатика [Текст]: учебное пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; авсост.: П. В. Зеленков [и др.] Красноярск: [КрасГАУ], 2009 154,	65	
		Информатика [Текст] : [учебное пособие] / И. С. Давыдов СПб. : Проспект науки, 2009 479 с.	2	
		Информатика [Комплект]: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Е. В. Христинич, Р. М. Христинич Красноярск: [б. и.], 2010 Ч. 2 2010 39 с.:	2	
		Введение в информатику [Комплект] : курс лекций / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; автсост. Ю. М. Ячменев Красноярск : КрасГАУ, 2011 87 с.	2	

		YY 1 FYC 3 / O		
		Информатика [Комплект]: терминологический словарь / О.	2	
		В. Артюшкин, Э. Г. Скибицкий, О. В. Фатеева; Краснояр.	2	
		гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2011 205 с		
		Информатика [Комплект] : методические указания по		
		выполнению контрольной работы / Краснояр. гос. аграр.	0	
		ун-т. Ачинский фил. ; автсост. В. Г. Карявкина		
		Красноярск: КрасГАУ, 2011 43 с.:		
		Информатика [Комплект] : учебное пособие по курсу :		
		[для студентов технических специальностей] / Л. С.		
		Таганов, А. Г. Пимонов ; ред. А. Г. Пимонов ; Кузбас. гос.	0	
		техн. ун-т Кемерово : Кузбас. гос. техн. ун-т, 2010 349		
		c. :		
		Информатика [Текст]: курс лекций: учебно-методическое		
		пособие для студентов, обучающихся по всем		
		направлениям подготовки / И. О. Егорушкин ; М-во сел.	2	
		хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2	
		Красноярск: КрасГАУ, 2011		
		Ч. 1 2011 108 с.		
		Практикум по основам современной информатики [Текст]:		
		учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю.	22	
		Келина СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011 350 с. :		
		Экономическая информатика [Текст] : учебное пособие /		
		Новосиб. гос. ун-т; автсост. С. В. Чирков [и др.]	1	
		Новосибирск: НГАУ, 2012 93 с.:		
		Имитационное моделирование экономических процессов		
		[Текст] : учебное пособие для студентов вузов,		
		обучающихся по направлению подготовки 080101	26	
		"Прикладная информатика в управлении"] / Н. Н. Лычкина.		
		- M. : Инфра-M, 2012 252[1] c.		
		Архитектура предприятия [Электронный ресурс «Лань»] /		
26	Архитектура предприятия	Гриценко Ю.Б. – Томск: ТУСУР, 2010. – 300 с.	1	20/3,0
		1 prigoriko 10.D. 10Mck. 13 C 31, 2010. 300 C.		

		Прикладное программное обеспечение: учебно-практическое пособие [ЭБС ВООК.ru]/ А.А. Смирнов М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 384 с. Компьютерные технологии в экономике: учебное пособие / Мельников П.П КноРус, 2012. – 224 с.	1	
		Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс «Лань»] / Всяких Б.И., Зуева АГ., Носков Б.В., Киселев С.П. и др. – ДМК Пресс, 2009. – 246 с.	1	
27	Моделирование бизнес- процессов	Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс «Лань»] / Силич М.П., Силич В.А. – Томск: ТУСУР, 2011. – 213 с.	1	20/3,0
		Моделирование эколого-экономических систем: учебное пособие [ЭБС BOOK.ru]/ Киселева И.А. – Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с.	1	
28	Управление жизненным циклом ИС	Информационные системы в экономике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080111 "Маркетинг", 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное муниципальное управление" / под ред.: А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова 2-е изд., доп. и перераб М.: Вузовский учебник, 2009. – 409 с.	15	20/0,8
29	Программирование	Delphi [Текст] : программирование на языка высокого уровня : [учебник для студентов вузов] / В. В. Фаронов СПб. : Питер, 2009 639 с.  Информатика [Текст] : базовый курс : [учебное пособие] /	20	22/8,5
		под ред. С. В. Симоновича 2-е изд СПб. : Питер, 2009 639 с. ;	25	

		Технологии программирования [Текст] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовка бакалавров 080700.62 "Бизнес-информатика" и по специальности 080801.65 "Прикладная информатика (в экономике)"] / С. Н. Титовский ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : Крас ГАУ 2011 154 о		
		КрасГАУ, 2011 154 с Программирование [Текст] : методические указания к лабораторным работам / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Н. В. Титовская, С. Н. Титовский Красноярск : КрасГАУ, 2009 37 с		
		Языки программирования [Текст] : учебник по направлениям "Фундаментальная информатика и информационные технологии", "Информационная безопасность" / И. Ю. Баженова ; под ред. В. А. Сухомлина Москва : Академия, 2012 357, [1] с.		
		Информатика [Текст] : [учебное пособие] / И. С. Давыдов СПб. : Проспект науки, 2009 479 с.	2	
		Программирование [Комплект] : методические указания к лабораторным работам / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Н. В. Титовская, С. Н. Титовский Красноярск : [б. и.], 2009 39 с.		
		Математическое программирование в примерах и задачах [Текст] : учебное пособие / И. Л. Акулич Издание второе, исправленное Санкт-Петербург : Лань, 2009 347 с.	50	
30	Базы данных	Проектирование и создание баз данных средствами СУБД VisualFoxPro [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080700.62 и 080700.68 "Бизнес-информатика", 080500.68 "Менеджмент" и специальности 080801.65 "Прикладная информатика в экономике" / Н. П.	70	22/6,5

		Воробович, О. Н. Лопатеева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2010 190 с. Базы данных [Текст]: методические указания к		
		курсовому проекту / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; [Н. В. Титовская, С. Н. Титовский] Красноярск : КрасГАУ, 2010 15 с.	4+эл.ресурс	
		Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / В. М. Илюшечкин М. : Юрайт, 2011 213 с. :	17	
		Информационные системы в экономике: учебник для вузов по направлению "Экономика" / В. Б. Уткин, К. В. Балдин 6-е изд., испр М.: Академия, 2012 282, [1] с.	5	
		Разработка web-приложения с использованием APEX за 6 дней : методические указания к выполнению лабораторных работ / И. В. Миндалев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2013 70 с.	2	
		Практикум по основам современной информатики [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011 350 с.	22	
31	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер 4-е изд М. [и др.]: Питер,	18	20/1,9

		2013 943 c.		
		Представление знаний в информационных системах [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской Москва : Академия, 2011 141, [2] с.	20	
32	Рынки ИКТ и организация продаж	Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика: учебно-практическое пособие [ЭБС ВООК.ru]/ С.Н. Селетков, Н.в. днепровская, И.В. Шевцова, Е.В. Макаренкова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 176 с.	20	20/1,0
		Основы интернет-экономики: учебное пособие / Малышев С.Л. – Евразийский открытый институт., 2011 120 с.		
33	Управление ИТ сервисами и контентами	Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика: учебно-практическое пособие [ЭБС BOOK.ru]/ С.Н. Селетков, Н.в. днепровская, И.В. Шевцова, Е.В. Макаренкова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 176 с.	20	20/1,0
	KOHTCHTUMH	Основы интернет-экономики: учебное пособие / Малышев С.Л. – Евразийский открытый институт., 2011 120 с.		
		Электронный бизнес [Электронный ресурс «Лань»] / Смирнов С.Н. – ДМК Пресс, 2009, 236 с.	1	
34	Электронный бизнес	Электронная коммерция [ЭБВ ВООК.ru]/ Макаренкова Е.В. – Евразийский открытый институт, 2010, 136 с.	1	16/3,0
		Электронные деньги. Интернет платежи. [ЭБС BOOK.ru] / Мартынов В.Г., Андреев А.Ф., Кузнецов В.А., Шамраев А.В., Парамонов Л.С., Мамута М.В., Пухов А.В Центр исследований платежных систем и расчетов, 2010, 173 с.	1	
35	Управление развитием	Модели, методы и алгоритмы синтеза и управления развитием кластерных структур АСУ космических систем связи и навигации [Текст] : [монография] / Р. Ю. Царев, Л.	44	20/2,2

		К. Большаков ; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск :		
		КрасГАУ, 2014 142 с		
		Финансы [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин М.: Кнорус, 2010 639	23	
		Финансы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление" / Л. М. Подъяблонская М.: Юнити-Дана, 2010 407 с.	23	
26	T.	Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 Экономика и управление / В. П. Климович 3-е изд., перераб. и доп М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010 351 с.:	2	16/7.0
36	Финансы	Финансы и кредит [Текст]: структура финансов рыночной экономики: курс лекций: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Белов М.: Форум, 2011 223 с.:	2	16/7,9
		Финансы и кредит [Текст] : учебник для бакалавров : студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. В. Байдукова [и др.]] ; под ред.: М. В. Романовского и Г. Н. Белоглазовой ; СПетерб. гос. ун-т экономики и финансов 2-е изд., перераб. и доп М. : Юрайт, 2012 609 с	15	
		Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие для бакалавров: студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова 4-е изд., перераб. и доп Москва: Юрайт, 2012 538 с.:	15	

				1
		Финансы [Текст]: учебник для бакалавров: студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / СПетерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред.: М. В. Романовского и О. В. Врублевской 3-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2012 590 с.:	15	
		Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Нешитой А. С Москва: Дашков и К, 2012 640 с	Эл. ресурс	
		Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Н. С. Козулина Красноярск : [б. и.], 2010 88 с	1	
		Экономика предприятия [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева 6-е изд., перераб. и доп Москва: Дашков и К, 2010 414, [1] с.; 21 см Библиогр.: с.406-407 2000 экз ISBN 978-5-394-00214-4 (в пер.): 240.00 р1	1	
37	Экономика фирмы	Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электронный учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева Электрон. текстовые дан Москва : КноРус, 2009.	1	20/0,9
		Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник: [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. Б. Акуленко и др.]; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина 4-е изд., перераб. и доп М.: ИНФРА-М, 2011. — 638 с.	2	
		Экономика предприятия [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук М.: Инфра-М, 2011. – 456 с.	2	
		.Экономика предприятия [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	2	

<u></u>		T	T
	экономическим специальностям и направлениям / О.		
	И.Волков, В. К. Скляренко М.: ИНФРА-М, 2012. – 279 с.		
	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник		
	для среднего профессионального образования,		
	[обучающихся по финансово-экономическим	2	
	специальностям] / Н. А. Сафронов 2-е изд., с изм М. :		
	Магистр: ИНФРА-M, 2011. – 253 c.		
	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] :		
	учебник для студентов вузов, обучающихся по		
	направлению "Экономика" и экономическим		
	специальностям / О. В. Антонова [и др.]; под ред.: Б. Н.	2	
	Чернышева, В. Я. Горфинкеля М.: Вузовский учебник,		
	2012. – 534 с		
	Экономика организации: задачи и тесты [Текст] : учебное	1	
	пособие / под ред. В. П. Самариной М.: КноРус, 2011	1	
	200 c.		
	Экономика организации (предприятия) [Электронный		
	ресурс] : учебник для студентов высших учебных		
	заведений, обучающихся по направлениям подготовки		
	"Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") /	1	
	Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ;	1	
	Московская государственная академия делового		
	администрирования 2-е издание, перераб. и доп Москва		
	: Дашков и К°, 2013 290 с		
	Экономика и управление на предприятии [Электронный		
	ресурс] : учебник : [для студентов вузов по направлениям		
	подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. П. Агарков	1	
	[и др.]; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова Москва:		
	Дашков и К°, 2013 399 с.		
	Дашков и к., 2013 377 C.		

		Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Торговое дело", "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели ; дар. Российская книжная палата (Москва) Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 236 с	1	
38	Теория отраслевых рынков	Сельскохозяйственные рынки [Текст]: методические указания по организации практики и выполнению отчета / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Д. В. Ходос [и др.] Красноярск: КрасГАУ, 2010 91 с	2	29/0,1
		Бухгалтерский управленческий учет : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / В. Б. Ивашкевич 2-е изд., перераб. и доп М. : Магистр : Инфра-М, 2011. – 573 с.	2	
39	Бухгалтерский управленческий учет	Управленческий учет [Текст] : учебник / О. Н. Волкова [и др.] ; под ред. Я. В. Соколова Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 717 с.	2	22/0,3
		Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. М. А. Тищенко Красноярск : КрасГАУ, 2009 42 с	2	
		Менеджмент [Текст] учебник для вузов / И. Н. Герчикова 4-е изд., перераб. и доп М. : Юнити-Дана, 2009 499 с.	10	
40	Менеджмент	Менеджмент [Комплект] : методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Е. В. Титова, Р. Н. Турчина Красноярск : [б. и.], 2010 42 с.	1	29/2,6
		Менеджмент [Комплект]: методические указания по выполнению курсовой работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т;	1	

	1	T
сост. Т. А. Мартынова Красноярск : [б. и.], 2010 47 с-		
Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование [Текст] : [практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / В. И. Малюк Москва : КНОРУС, 2010 291,-15	15	
Основы менеджмента: методические указания по выполнению курсового проекта / 3. Е. Шапорова, Т. А. Мартынова, О. В. Зинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2012 49 с.	2	
Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.] Электрон. дан Москва : КноРус, 2010.	1	
Менеджмент в агропромышленном комплексе [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / [Р. Г. Мумладзе и др.]; под ред. Р. Г. Мумладзе Москва: КНОРУС, 2009 375 с.	23	
Теория менеджмента [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / С. Т. Тодошева М. : КноРус, 2013 214 с	17	
Менеджмент [Комплект]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110300.62 "Агроинженерия", 080500.62 "Менеджмент" и по специальностям 080111.65 "Маркетинг", 110102.65 "Агроэкология", 080507.65 "Менеджмент организации"] / Т. Ф. Сибирина, Н. И. Пыжикова, А. М. Сибирин; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2011 387 с.	1	

		История менеджмента [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова М. : ИНФРА-М, 2012. – 239 с.	3	
		Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: программа, методические указания и контрольные задания / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев Красноярск: [б. и.], 2010 44 с.	Эл. рес.	
		Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к дипломному проектированию / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев Красноярск: [б. и.], 2010 46 с.:	Эл. рес.	
41	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению раздела в выпускной квалификационной работе / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: А. Н. Минкин, З. А. Панова Красноярск: [б. и.], 2010 30 с.	Эл. рес.	29/5,2
		Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению раздела в выпускной квалификационной работе / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. В. Ф. Побегайлова Красноярск: [б. и.], 2010 20 с Э	Эл. рес.	
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания по выполнению раздела в выпускной квалификационной работе / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. В. Ф. Побегайлова Красноярск : КрасГАУ, 2010 19 с.	2	
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. —	5	

		254 c.		
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум : [учебное пособие для студентов вузов] / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" Новосибирск ; М. : АРТА, 2011 286,	13	
		Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т". ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" Новосибирск; М.: АРТА, 2011 364	13	
		Безопасность жизнедеятельности (производственная санитария и гигиена труда) [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы / В. Ф. Побегайлова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2012 32 с.	2	
		Этика деловых отношений [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. Универс. Управления 2-е изд., испр. и доп М.: ИНФРА-М, 2012 422,	2	
42	Деловые коммуникации	Психология делового общения [Текст] : методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. С. В. Тимофеева Красноярск : КрасГАУ, 2012 51 с. :	12	29/1,8
		Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Кошевая, А. А. Канке М.: Форум: Инфра-М, 2011 303 с.	2	

		Психология делового общения : учебное пособие / М. И. Чеховских 3-е изд М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2011 252 с.	2	
		Деловое общение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и другим экономическим специальностям / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева 2-е изд., перераб М.: ИНФРА -М, 2012 382	2	
		Деловое общение: учебное пособие по специальностям направления "Менеджмент" / С. И. Самыгин, А. М. Руденко 4-е изд., стер М.: КноРус, 2013 437 с.	25	
		Психология делового общения [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Г. В. Бороздина 2-е изд М. : ИНФРА-М, 2011 293	2	
		Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / автсост. И. Н. Кузнецов 5-е изд М. : Дашков и К*, 2013 527,	2	
		Английский для делового общения [Текст] : учебнометодическое пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов заочного обучения / Н. В. Антонова, С. А. Капсаргина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2013 73 с.	2	
43	Ядро и равновесие в модели экономического обмена	Математическое моделирование: терминологический словарь [Текст]: укрупненная группа специальностей и направлений подготовки 080000 - Экономика и управление, направление 080100 - Экономика, направление 080200 - Менеджмент, направление 230700 - Прикладная информатика / Я. М. Иваньо, В. Р. Елохин, Н. И. Федурина; Иркут. гос. сх. акад. и др Иркутск: ИрГСХА, 2011	1	8/,01

		182 c.		
44	Паретто-оптимальное распределение в модели экономического обмена	Математическое моделирование: терминологический словарь [Текст]: укрупненная группа специальностей и направлений подготовки 080000 - Экономика и управление, направление 080100 - Экономика, направление 080200 - Менеджмент, направление 230700 - Прикладная информатика / Я. М. Иваньо, В. Р. Елохин, Н. И. Федурина; Иркут. гос. сх. акад. и др Иркутск: ИрГСХА, 2011 182 с.	1	8/,01
45	Теория риска и моделирование рисковых ситуаций	Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин ; "Дашков и К", издательско-торговая корпорация (Москва) 5-е изд Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К°", 2012 878 с.	Эл. рес.	20/1,0
16	Эконометрическое	Математическое моделирование: терминологический словарь [Текст]: укрупненная группа специальностей и направлений подготовки 080000 - Экономика и управление, направление 080100 - Экономика, направление 080200 - Менеджмент, направление 230700 - Прикладная информатика / Я. М. Иваньо, В. Р. Елохин, Н. И. Федурина; Иркут. гос. сх. акад. и др Иркутск: ИрГСХА, 2011 182 с.	1	22/1 0
46	моделирование	Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин ; "Дашков и К", издательско-торговая корпорация (Москва) 5-е изд Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К°", 2012 878 с.	Эл. рес.	22/1,0

47	Математические методы финансового анализа	Математические методы в экономике [Текст]: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под ред. А. В. Сидоровича 5-е изд., испр М.: Дело и Сервис, 2009 383 с.	6	16/1,1
48	Теория оптимального управления	Методы оптимизации [Текст] : учебное пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 010501(010200) "Прикладная математика и информатика" (специалист), 230105(220400) "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" (специалист), 010500(510200) "Прикладная математика и информатика" (бакалавр) 011000(511300) "Механика. Прикладная математика" (бакалавр), 010300(511800) "Математика. Компьютерные науки" (бакалавр) / В. А. Гончаров М.: Юрайт: Высшее образование, 2010 190, [1] с.	100	20/5,0
		Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие: [по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / В. Л. Попов и др.]; под ред. В. Л. Попова М.: Инфра-М, 2011 334	0	
49	Управление проектами	Управление проектом [Текст] : основы проектного управления : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающимся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу; Гос. ун-т управления 3-е изд., перераб. и доп Москва : КНОРУС, 2011 754,	11	20/0,7
		В. Чепелева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск : КрасГАУ, 2012 37 с. :	2	
50	Инженерия знаний и	Информационно-аналитические системы: учебное пособие	1	16/2,0

	T	[D		
	интеллектуальные системы	[Электронный ресурс «Book.ru»]/ Белов В.С. – Евразийский		
		открытый институт, 2010. – 112 с.		
		Информационные системы и технологии: учебно-		
		методическое пособие/ Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н	1	
		Евразийский открытый институт, 2011. – 370 с.		
	II. day and an and an and an an and an	Информационная безопасность [Электронный ресурс		
51	Информационная	«Book.ru»] / Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.—	1	20/1
	безопасность	Евразийский открытый институт, 2010. – 375 с.		
		Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы:		
		учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по		
		направлению "Информатика и вычислительная техника" и		
		по специальностям "Вычислительные машины, комплексы,		22/1,7
		системы и сети", "Программное обеспечение	18	
	Информационные системы	вычислительной техники и автоматизированных систем" /		
52	управления	В. Г. Олифер, Н. А. Олифер 4-е изд М. [и др.] : Питер,		
32	производственной компанией	2013 943 с.		
		Представление знаний в информационных системах		
		[Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по	20	
		направлению подготовки "Информационные системы и	20	
		технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д.		
		Чертовской Москва : Академия, 2011 141, [2] c.		
		Борисов С.В. Введение в среду визуального		
		программирования Turbo Delphi. МГТУ им. Н.Э. Баумана		
		(Московский государственный технический университет		
		имени Н.Э. Баумана), 2011, 99 с.		22/2 0
53	Объектно-ориентированный	Борисов С.В., Комалов С.С., Серебрякова И.Л. Введение в	20	22/3,0
	анализ и программирование	среду визуального программирования Turbo Delphi. МГТУ		
		им. Н.Э. Баумана (Московский государственный		
		технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008, 80		
		A TROPUT GROUNG DOUGH MOSCOPY METV YOU II O FOR 1999		
		Алгоритмизация задач. Массивы. МГТУ им. Н.Э. Баумана		
		(Московский государственный технический университет имени		
		Н.Э. Баумана), 2009, 24 с.		

54	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Функциональное и рекурсивно-логическое программирование: учебно-методическое пособие / Рогозин О.В Евразийский открытый институт, 2009. – 139 с.	20	22/1,0
55	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Разработка прикладного программного обеспечения: учебное пособие / Смирнов А.А Евразийский открытый институт, 2004. – 101 с.	20	16/1,0
56	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса	Методы оптимизации [Текст] : учебное пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 010501(010200) "Прикладная математика и информатика" (специалист), 230105(220400) "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" (специалист), 010500(510200) "Прикладная математика и информатика" (бакалавр) 011000(511300) "Механика. Прикладная математика" (бакалавр), 010300(511800) "Математика. Компьютерные науки" (бакалавр) / В. А. Гончаров М.: Юрайт : Высшее образование, 2010 190, [1] с.	100	22/4,5
57	ИТ-инфраструктура предприятия	Компьютерные технологии в экономике: учебное пособие [Электронный ресурс Book.ru]/ Мельников П.П. – КноРус, 2013. – 224 с. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие / Михеева Е.В. – Проспект, 2007. – 280 с.	20	22/2,0
58	Многоагентные системы	Швецов А.Н. Агентно-ориентированные системы: от формальных моделей к промышленным приложениям [Электронный ресурс] / А.Н. Швецов. — Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id_res=5656">http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id_res=5656</a>	1	22/1,0
59	Распределенные системы	Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы [Электронный ресурс «Лань»] / Александров Д.В. – Финансы и статистика, 2011 224	1	22/1,0

60	Эффективность ИТ	Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса [Электронный ресурс «Book.ru»] / Амириди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А Чистов Д.В.	1	16/1,0
61	Экономические информационные системы	Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер 4-е изд М. [и др.]: Питер, 2013 943 с.	18	10/3,8
		Представление знаний в информационных системах [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской Москва : Академия, 2011 141, [2] с.	20	
62	Теория случайных процессов	Теория случайных процессов. Марковские цепи [Электронный ресурс «Лань»] / Шихеева В.В. – МИСИС, 2013 70 с.	1	10/2
		Теория вероятностей: учебное пособие / Трошин Л.И. – Евразийский открытый институт, 2003 26 с.	1	
63	Финансовая математика	Финансовая математика. Курс лекций. [Электронный ресурс «Book.ru»] / Изд-во «КноРус», 2015. – 152 с.	1	10/1
64	Нечеткая логика и нейронные сети	Шапкин, А. С. 2. Математические методы и модели исследования операций [Текст] : учебник / А. С. Шапкин, Н. П. Мазаева 2-е изд М. : Дашков и К., 2005 400 с.	20	10/25
65	Теория организации	Теория организации: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации"] / Б. 3. Мильнер 7-е изд., перераб. и доп	30	10/11,1

		Москва : ИНФРА-М, 2009 862, [1] с.		
		Теория организации. Организация производства	эл.ресурс	-
		[Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие:	1 11	
		[по направлению подготовки "Менеджмент" / А. П.		
		Агарков и др.]; под общ. ред. А. П. Агаркова Москва:		
		Дашков и Ко, 2012 270 с.		
		Общее управление организацией [Текст]: теория и	50	-
		практика: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по		
		специальности "Менеджмент организации"] / 3. П.		
		Румянцева М.: ИНФРА-М, 2014 303 с		
		Теория организации [Электронный ресурс]: методические	эл.ресурс	
		указания для практических занятий / Краснояр. гос. аграр.		
		ун-т; сост. И. Н. Ермакова Красноярск: [б. и.], 2010 31		
		c.		
		Теория организации [Текст]: методичнские указания для	1	
		практических занятий / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации,		
		Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. В. И. Ермакова		
		Красноярск: КрасГАУ, 2010 30 с.		
		Социология труда : [учебник для студентов вузов,		
		обучающихся по специальностям "Социология" (040201) и	15	
		"Экономика труда" (080104)] / Ж. Т. Тощенко М. :	10	
		ЮНИТИ, 2009 423 с.		
		оциология и психология труда [Текст] : [учебное пособие	80	
		для студентов] / М. А. Федорова; М-во сел. хоз-ва Рос.		
66	Социология и психология	Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск:		10/9,9
	труда	[КрасГАУ], 2009 197 с.		10/ 5,5
		Социология и психология труда [Текст] : методические	2	
		указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. М. А.		
		Федорова Красноярск: КрасГАУ, 2009 22 с.;		
		Экономика и социология труда [Текст] : учебник для	2	
		студентов вузов, обучающихся по специальности 062100		
		Управление персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред.		

		А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос.		
		Федерации, Гос. ун-т упр М.: ИНФРА-М, 2010 582		
67	Системы поддержки принятия решений	Системы поддержки принятия решений в управлении региональным электронным правительством [Электронный ресурс «Лань»] / Хасаншин И.А. – Горячая линия-Телеком, 2013. – 104 с.	1	10/1
68	Теория групп	Основы теории абелевых групп: Учебное пособие [Электронный ресурс «Book.ru»] / Царев А.В. – Прометей, 2012. – 66 с.	1	10/1
		Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. М. П. Смирнов Красноярск : [б. и.], 2010 76 с.	1	
		Общая теория статистики [Электронный ресурс] : методические указания для практических и лабораторных занятий (контрольной работы) / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. М. П. Смирнов Красноярск : [б. и.], 2010 107 с. :	1	
69	Многомерные	Графики и таблицы в статистике [Текст] : методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. М. П. Смирнов Красноярск: КрасГАУ, 2010 30 с.	4	10/8,9
	статистические методы	Общая теория статистики [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / М. П. Смирнов; Краснояр. гос. аграр. ун-т Красноярск: КрасГАУ, 2010 211 с.	80	
		Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "Статистика" / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой М. : Проспект, 2010 443 с.	1	
		Общая теория статистики [Текст]: методические указания для практических и лабораторных занятий (контрольной работы) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос.	2	

		аграр. ун-т; сост. М. П. Смирнов Красноярск: КрасГАУ, 2010 106 с.		
70	Численные методы	Численные методы алгебры и приближения функций [Электронный ресурс «Лань»] / Кокотушкин Г.А., Федотов А.А., Храпов П.В. – Москва: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010. – 58 с.	1	10/1
71	Инструментальные методы в математике	Вычислительная математика на смартфонах, коммуникаторах и ноутбуках с использованием программных сред Python [Электронный ресурс «Лань»] / Соловьев И.А. 2011 272 с.	1	10/1
72	Математическая логика	Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс «Book.ru»] / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф. – Евразийский открытый институт, 2009. – 189 с.	1	10/1
73	Методы многокритериальной оптимизации	Методы выделения множества конфликтующих критериев: конспект лекций [Электронный ресурс «Лань»]/ Лотов А.В. Конспект лекций по теории и методам многокритериальной оптимизации.2007.	1	10/1
74	Имитационное моделирование	Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс «Book.ru»] / Снетков Н.Н. – Евразийский открытый университет, 2008. – 228 с.	1	10/1
	Ценообразование в	Цены и ценообразование [Текст] : [учебник для вузов / Е. К. Васильева и др.] ; под ред. В. Е. Есипова 5-е изд СПб. : Питер, 2009 476 с.	30	
75	рыночной экономике	Цены и ценообразование [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Б. И. Герасимов, О. В. Воронкова Москва : Форум, 2011 207 с.	2	10/3,2
76	Экономика труда	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов	3	10/0,5

				1
		[и др.]; под ред. А. Я. Кибанова Москва: ИНФРА-М, 2011 522,		
		Модели организации материального стимулирования	1	
		труда с учетом экономического состояния		
		сельскохозяйственных товаропроизводителей [Текст] / А.		
		П. Трофимов [и др.]; Всерос. НИИ экономики сел. хоз-ва		
		РАСХН, Белгород. департамент АПК М.; Белгород :		
		НИПКЦ Восход-А, 2011 170 с.		
		Экономика труда [Текст] : учебник для студентов высших	1	
		учебных заведений, обучающихся по специальности		
		080104 "Экономика труда" и другим экономическим		
		специальностям / А. И. Рофе Второе издание,		
		стереотипное Москва: КноРус, 2011 391,		
		Коррекция фигуры женщин с помощью средств		
		физической культуры [Комплект] : методические указания	1	
		/ Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. А. Ф. Пономаренко	1	
		Красноярск : [б. и.], 2009 27 с.		
		Упражнения и методика проведения специальной		
		гимнастики для позвоночника [Текст] : учебно-		
		методическое пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации,	2	
		Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: С. А. Бондарева, И. Н.	_	
		Полиенко, А. Н. Полиенко Красноярск : КрасГАУ, 2010		<b>-1</b> /0.2
77	Физическая культура	85 c		71/0,2
		Лечебная физическая культура для студентов специальной		
		медицинской группы [Текст] : методические указания / М-	2	
		во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т;	2	
		сост. А. А. Одегова Красноярск : КрасГАУ, 2010 47 с		
		2		_
		Лечебная физическая культура для студентов специальной		
		медицинской группы [Комплект] : методические указания /	1	
		М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т		
		; сост. А. А. Одегова Красноярск : КрасГАУ, 2010 47 с.		

Прикладная физическая подготовка и основы самооборонь		
[Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов] / Г. А		
Колодницкий [и др.]. ; М-во образования и науки Рос	5	
Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО		
"Моск. пед. гос. ун-т" Новосибирск ; М. : АРТА, 2011	,	
302 C		
Формирование профессионально значимых качеств	1	
личности специалиста по адаптивной физической культуре	•	
[Текст]: [монография] / Н. А. Строгова, А. А. Машанов, М		
В. Ростовцева; М-во образования РФ, Сиб. федерал. ун-т.		
Красноярск: СФУ, 2013 106 с.		

Таблица 12 Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет ППС кафедрой экономики и агробизнеса

№	Год	Авторы	Название работы	Тираж	Объем	Издатель
п.п.					п.л.	
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Богульская Н.А., Богульский	Моделирование поведения гранулированной	500	6	Красноярский аграрный
		И.О., Вишняков А.А.	среды			университет

Таблица 13 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 5 лет ППС кафедрой экономики и агробизнеса

No	Год	Наименование дисциплины	Авторы	Название работы	Вид (У,УП,Э У, ЭУП)	Наличие грифа Министерс тва или УМО	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2013	Управление проектами	Миндалев И.В.	Метод указания к лаб. работам «Разработка web-приложения с использованием АРЕХ за 6 дней»			50	6	КрасГАУ
2	2014	Анализ данных	Титовская Н.В	Анализ данных			50	4	КрасГАУ
3	2014	Базы данных	Калитина В.В.	Базы данных					

Таблица 14 Научные публикации ППС выпускающей кафедры

Монографии			H	Научные ст	гатьи	Тезисы и доклады на конф. Заявки		Патенты		
Год	Всего	В т.ч. электронн ые версии с	Всего	В т.ч. в центра- льной	В т.ч. в междуна- родных	Всего	В т.ч. на внешних конфе-	В т.ч. на междуна- родных		
		гос. регистр		печати	изданиях		ренциях			
2012-2013	1		13	6	-	15	12	13	-	-
2013-2014	-		7	7	-	13	11	9	-	-
ИТОГО:	1		20	13		28	23	22		

Таблица 15 Перечень научных статей в центральной печати из перечня изданий, рекомендованных ВАК РФ за 5 лет

Год	Авторы	Наименование статьи	Название журнала	Выходные данные
				статьи
2012	Богульская Н.А. Богульский И.О.	Моделирование движения неоднородной гранулированной среды с гранулами неправильной формы	Вестник КрасГАУ	Вестник КрасГАУ, 2012,№11. С.41-49.
2013	Гайденок Н.Д.	Особенности нерестовых миграций енисейского муксуна	Рыбное хозяйство	Рыбное хозяйство, 2013, № 4. С. 57-64.
2013	Гайденок Н.Д.	К вопросу об определении возраста гренландского тюленя	Рыбное хозяйство	Рыбное хозяйство, 2013, № 5. С. 42-46.
2013	Калитина В.В.	Информационно-образовательная предметная среда как необходимое условие повышения уровня математической подготовке в ВУЗе	Высшее образование сегодня	Высшее образование сегодня, 2013г, №1 ISSN1726-667X. C. 15-19.
2013	Калитина В.В.	Информационное моделирование процесса запоминания учебного материала	Вестник КГПУ им.В.П. Астафьева	Вестник КГПУ им.В.П. Астафьева 2013, № 23.С. 111-114.
2013	Тарасов С.А., Тарасов Ю.С., Швалов Н.Г., Лукиных В.Ф.	Модель векторов развития логистической инфраструктуры Красноярской городской агломерации.	Управление экономическими системами	Управление экономическими системами, 2013, N-6 (54).
2013	Д.Н. Панюшкин, Л.Р. Тухватуллина, К.А. Филиппов	О периодической группе Шункова, насыщенной центральными расширениями конечных 2-групп посредством группы $L_2$ 5	Вестник НГУ	Вестник НГУ , Новосибирск, 2013, № 1, С. 89–93.
2013	Д.Н. Панюшкин, Л.Р. Тухватуллина, К.А. Филиппов	О группе Шункова, насыщенной центральными расширениями циклических групп посредством проективных специальных линейных групп	Труды ИММ УрО РАН	Труды ИММ УрО РАН , Екатеринбург, 2013, т. 19, № 3. С. 308–315.
2013	А.Г. Рубашкин, К.А. Филиппов	О периодических группах, насыщенных группами $L_2$ $p^n$	Сибирский математический журнал	Сибирский математический журнал, Новосибирск, 2013, т. 54, № 4. С. 925–931.

2013	Кузнецова А.С.,	Быстрое умножение элементов в конечных	Прикладная дискретная	Прикладная дискретная
	Кузнецов А.А.	двупорожденных группах периода пять	математика	математика. 2013. № 1(18).
				C. 110-116.
2013	Кузнецова А.С.	Исследование функций роста в конечных	Вестник СибГАУ	Вестник СибГАУ. 2013. №
		двупорожденных группах периода 5		3(49).
2013	Дуж А.А.,	Периодические группы, насыщенные	Сибирский математический	Сибирский математический
	Лыткина Д.В.	прямыми произведениями групп Судзуки	журнал	журнал Т.54, №5 2013
		на элементарные абелевы 2-группы		C. 1009-1014.
2013	О.В. Лычак,	О периодических группах, насыщенных	Владикавказский	Владикавказский
	Д.В. Чернышов	центральными расширениями линейных	математический журнал	математический журнал -
		групп размерности 2		T.15, № 4 2013 C. 47-54.
2014	Калитина В.В.	Визуализированная методика обучения	Современные проблемы	-2014 № 5.
		программированию	науки и образования	URL:http://www.science-
				education.ru

## Таблица 16

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ОБОРУДОВАНИЕМ

		OBOT 5 AOBIMILIA	
	Наименование дисциплин в соответствии с	Наименование специализированных аудиторий,	Форма владения,
	учебным планом	кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного	пользования
		оборудования	(собственность,
			оперативное управление,
п/п			аренда и т.п.)
11/11	2	3	4
		Лекционные аудитории 5-24, 4-17 Мультимедийный проектор Panasonic PT – D3500E с акустической системой AMIS, компьютер, 2 шт.	
1.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная база	
2.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 2-17, переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран	Оперативное управление
3.	История, Философия, Право, Психология, Социология,	Кабинет социально-экономических дисциплин 5-07. Переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран.	Оперативное управление
4	Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика	Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономической теории 5-07. Специализированная аудитория кафедры экономической теории 5-07. Обучающие стенды, переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран	Оперативное управление
4.	Математический анализ, Линейная алгебра, Дискретная математика, Дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, Оющая теория систем, Исследование операций, Эконометрика, Математические методы финансового анализа, Ядро и рановесие в модели экономического обмена, Теория случайных процессов, Финансовая математика, Теория групп, Многомерные статистические методы, Численные методыИнструментальные методы в математике, Математическая логика	Кабинет математики 4-26, кабинет информационных технологий 2-17. Переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран. Компьютерный класс 2-09, 2-17. Компьютеры Celeron-3000/512-по 12 шт.; интерактивная доска Smart technologies; мультимедийный проектор Panasonic PT-D350E; принтер FX-1170.	Оперативное управление

	,		
5.	Теоретические основы информатики, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Управление жизненным циклом ИС, Программирование, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Рынки ИТК, Электронный бизнес, Многоагентные системы, Эффективность ИТ, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Функциональное программирование, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения, Комплексные системы управления в структуре программного обеспечения, Управление проектами, Математические методы и модели исследования операций, Теория риска и моделирования рисковых ситуаций, Эконометрическое	Кабинет информационных технологий 2-17. Компьютеры Celeron-3000/512-12 шт.; интерактивная доска Smart technologies; мультимедийный проектор Panasonic PT-D350E; принтер FX-1170.	Оперативное управление
	моделирование,	Кабинет экономики организации5-09. Обучающие стенды. переносной	Оперативное управление
6.	Экономика фирмы, Ценообразование в рыночной экономике, Экономика труда	мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран.Специализированная аудитория кафедры экономики и агробизнеса 5-07.	оперативное управление
7.	Организационное поведение, Управление развитием, Теория организации	Специализированная аудитория кафедры организации 4-27, 4-30. Переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран	Оперативное управление
8.	Стратегический менеджмент, финансовый менеджмент	Кабинет менеджмента 4-23. Специализированная аудитория кафедры гос и мун управления 4-15, 4-23. Специализированная аудитория кафедры финансы и кредит 5-13. Переносной мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук Panasonic, экран, обучающие стенды.	Оперативное управление