

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт международного менеджмента и образования

«Принято»
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО «Красноярский
государственный аграрный
университет»
Протокол № 3
от 12.11.2014г.

«Утверждаю»
Вр.и.о. ректора ФГБОУ ВПО
«Красноярский государственный
аграрный университет»
Н.И.Пыжикова



«~~11~~» _____ 2014г.


**Отчет
по самообследованию
основной образовательной программы
051000.62 «Профессиональное обучение (по
отраслям)»**

Красноярск, 2014г.

Рассмотрено на заседании совета института ММО

Протокол № 2 от 27 октября 2014 г.

Директор института ММО



Антонова Н.В.

Секретарь Совета института ММО



Литвинова В.С.

1. Общие сведения об институте
2. Политика в области качества
3. Научно-инновационная деятельность
4. Международная деятельность
5. Образовательная деятельность
6. Кадровый потенциал
7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы
8. Воспитательная работа
9. Показатели финансовой устойчивости института

Приложение 1. Аккредитационные показатели

1. Общие сведения об институте

Институт Международного менеджмента и образования создан в Красноярском государственном аграрном университете в 1998 году как международный факультет.

Сегодня институт Международного менеджмента и образования, расположенный по адресу 660049, Россия, г. Красноярск, проспект Мира, 90 3-21,3-23 тел./факс (391)227-43-20, 227-44-65 inter@kgau.ru, обеспечивает уникальное предложение подготовки – менеджер, логист, педагог, управляющий персоналом со знанием английского языка.

Кафедры института Международного менеджмента и образования готовят бакалавров и магистров по **следующим направлениям:**

- 080200.62 «Менеджмент», профили «Международный менеджмент» (очная форма обучения), «Логистика» (очная и заочная форма обучения)
- 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управление цепями поставок».
- 080400.62 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации»(очная и заочная формы)
- 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление».

В соответствии с требованиями Болонской декларации, к которой университет присоединился в 2005 г., институт Международного менеджмента и образования перешел на двухуровневую систему образования, предусматривающей обучение по двум уровням - бакалавриат и магистратура. Кроме того, присоединение к Болонскому процессу способствовало внедрению Европейского приложения к диплому, введению системы зачетных единиц при оценке знаний студентов и расширению инновационной деятельности института по переходу на систему зачетных единиц, решению проблемы качества образования, содействию в развитии академической мобильности, и т.д. Данные положения Болонской декларации внедрены в Красноярском государственном аграрном университете, в общем, и в институте Международного менеджмента и образования в частности.

2014 году ИММО получил аккредитацию Европейского Совета по бизнес - образованию (ЕСВЕ) магистерской программы по направлению 080200.68 «Менеджмент» и бакалаврской программы по направлению 080200.62 «Менеджмент», что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Аккредитация получена сроком на 3 года.



Обучение по Основным образовательным программам, реализуемым в ИММО, соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов России и Государственных образовательных стандартов зарубежных стран. Такое сочетание образовательных программ дает возможность студентам получить двойной диплом. Данное соответствие позволяет институту выдавать Европейское приложение к дипломам выпускников, в соответствии с требованием Болонского процесса в Европе.

Кафедра ППЭЧ осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 051000.62 «**Профессиональное обучение (по отраслям)**», профиль подготовки *Экономика и управление*, очная форма обучения и является выпускающей для данного направления подготовки. Выпуск бакалавров по соответствующему учебному плану будет осуществлён в 2015 году.

В институте Международного менеджмента и образования разработана и внедряется **система элитного образования**, нацеленная на подготовку высококлассных специалистов в области менеджмента, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение английского языка и менеджмента. Данная система имеет Регистрационное свидетельство на интеллектуальную собственность.

В 2009-2014 годах студенты проходили стажировки в таких странах как Великобритания, Словения, КНР, Чехия, Турция, Бельгия, Корея, США.

Для проведения занятий со студентами в ИММО ежегодно **приглашаются зарубежные специалисты и преподаватели** из КНР, Германии, Монголии, Словении, Венгрии, Дании, Индии, Великобритании, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом.

Выпускники института востребованы в государственных и муниципальных органах власти, на ведущих предприятиях города Красноярска, Красноярского края, а также в частных, в том числе зарубежных, фирмах. Часто они занимают должность заместителя генерального директора с соответствующим должностным окладом. Ежегодно выпускники представляют отзывы работодателей на качество подготовки выпускников.

Направления подготовки, реализуемые в ИММО, дают возможность не только работать на ведущих предприятиях региона, но и открывать собственное дело.

2. Политика в области качества

Главная цель (Миссия) института Международного менеджмента и образования – подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, управления персоналом и профессионального обучения для агропромышленного комплекса и других отраслей промышленности, способных решать задачи на основе инновационных российских и зарубежных технологий.

Миссия реализуется через достижение установленных целей, выполнение которых ежегодно анализируется, и намечаются пути совершенствования:

1. Постоянное укрепление и поддержку репутации института Международного менеджмента и образования посредством совершенствования профессиональной ориентационной работы в городах и селах Красноярского края, совершенствование сайта института и выполнения плана набора студентов в условиях демографического и финансового кризиса.

2. Совершенствование качества подготовки студентов через актуализацию учебных планов ФГОС ВПО по стандартам 3 поколения на направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент»: профили «Логистика» и «Международный менеджмент» для очной формы обучения, профиля «Логистика» заочной формы обучения, 080400.62 «Управление персоналом» (для очной и заочной формы обучения), 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управления цепями поставок», а также через привлечение производителей и зарубежных преподавателей.

3. Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава через подготовку своих высоко - квалифицированных кадров в аспирантуре КрасГАУ - сохранение количества аспирантов на уровне, достаточном для аккредитации и для развития института.

4. Совершенствование качества обучения студентов через внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс -100% обеспеченность ЭУМК по стандартам 2 и 3 поколений и внедрение учебных видео материалов по стандартам ФГОС ВПО 3 поколения.

5. Совершенствование знаний бакалавров, магистров и аспирантов в области иностранных языков, элитное обучение английскому языку, Олимпиады, конференции.

6. Продолжение работы по разработке проектов по социально- экономическому развитию Ужурского и Шушенского районов.

7. Увеличение внедрения инновационных идей в производственную среду через дипломное проектирование.

8. Организация работы ООО «Логикон».

Деятельность по обеспечению качества осуществляется на основе PESTLE и SWOT анализов, которые в 2014 г. показали следующее:

- **Политические влияния (Political influences)** - правительственная политика по отношению к высшим учебным заведениям и стремление сократить как экономические специальности, так и количество вузов, что ведет к сокращению бюджетных мест; высокие ставки налогообложения для университетов.

- **Экономические влияния (Economic influences)** - инфляция и высокие цены оплаты жилья и электричества, высокая безработица, что снижает процент платежеспособного населения, готового платить за обучение студентов самостоятельно.

- **Социальные влияния (Social influences)** - изменение стиля жизни, отношение к высшему образованию, демографические факторы, такие как возраст, благосостояние населения, географическое расположение-Сибирь, отдаленность от границ с другими государствами, что сокращает количество зарубежных студентов).

- **Технологические влияния (Technological influences)** - появление новых технологий производства и обучения, что требует постоянного совершенствования знаний преподавателей и повышение квалификации; внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий; потребность внедрения инновационных разработок при дипломном проектировании.

- **Правовое влияние (Legal influences)**- законодательство России и зарубежных стран в области образования и трудоустройства выпускников, отсутствие государственных гарантий на трудоустройство; законодательство в области экспорта образовательных услуг.

- **Влияние окружающей среды (Environmental influences)**-влияние вопросов по защите окружающей среды на образовательные программы, необходимость проведения мероприятий по защите окружающей среды.

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)

- наличие статуса государственного образовательного учреждения, имеющего аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности;
- положительный имидж института Международного менеджмента и бизнеса и его известность в регионе;
- стабильный спрос на профессионально-педагогическое направление подготовки у потенциальных заказчиков (родителей и работодателей);
- возможность подготовки выпускников по уникальной конкурентоспособной программе - подготовка бакалавров профессионального обучения со знанием английского языка, способных к профессиональной и академической мобильности;
- возможность приглашать зарубежных студентов и преподавателей для проведения занятий на английском языке;
- высокая профессиональная компетентность преподавательского состава кафедры, имеющего высокую остепененность, постоянно обновляющего и повышающего уровень педагогической компетентности в лучших Российских и зарубежных учебных заведениях;
- наличие навыков конкурентной борьбы;
- постоянное привлечение к образовательному процессу преподавателей-практиков бизнес-среды региона;
- использование в учебном процессе инновационных методов и технологий (обучение в гомогенных группах, использование *case-studies*, групповых и проектных видов деятельности, проведение защиты выпускных квалификационных работ на английском языке);
- использование опыта научно-исследовательской работы для установления хозяйственных договорных отношений с предприятиями региона и выполнение заданий по их заявкам;
- удобное расположение института - в центре города, где проходят все транспортные магистрали.

Слабые стороны(Weaknesses)

- недостаточная материально-техническая база, в частности компьютерная, наличие только 2 компьютерных классов;
- дефицит аудиторного фонда при росте масштабов деятельности.
- объективные сложности организации производственных практик на передовых предприятиях и в организациях;
- часть лиц, поступающих на 1-й курс, имеют недостаточные знания по математике и информатике;
- недостаточная активность преподавателей по привлечению спонсорских средств на материально-техническое развитие.

Возможности (Opportunities)

- возможность ведения обучения с полным возмещением затрат в рамках государственного образовательного учреждения;

-стабильный интерес к экономическим и управленческим специальностям и возможности открытия новых специальностей;

-достаточно низкая стоимость обучения студентов и возможности некоторого повышения оплаты за обучение;

- ориентация на зарубежные стандарты образования, что повышает спрос на данные специальности.

Угрозы (Threats)

-усиление конкурентной борьбы с университетами, обучающими студентов по аналогичным или родственным специальностям;

-несбалансированность интересов и использование интеллектуального капитала конкурирующими структурами.

Для определения **качества обучения и удовлетворенности потребителей** в институте проводились следующие **виды анкетирования**:

1. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности изучением предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) , 080507.65, 080500.62, « Управление персоналом» 080400.62 с преподавателем

2. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности выбранным направлением подготовки - программами «Менеджмент» 080200.62(68).

3. Итоговое анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).

4. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности практическим обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).

5. Анкета для работодателя по вопросам удовлетворенности деятельностью выпускников Программы 080200.62(68) «Менеджмент» института Международного менеджмента и образования.

6. Анкета опроса студентов института по вопросам удовлетворенности студенческой жизнью по программе «Менеджмент» 080200.62(68).

7. Анкета опроса преподавателей института по вопросам изучения предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) в институте Международного менеджмента и образования.

Все виды анкет постоянно изучаются в рамках совершенствования системы менеджмента качества и разрабатываются мероприятия по устранению отрицательных моментов, отмеченных студентами.

После получения **аккредитации Европейского Совета по бизнес - образованию** 31 мая 2014 года анкетирование №1 дополнено вопросами, связанными с совершенствованием трудоемкости учебного процесса в соответствии с требованиями Болонской декларации и стандартов ENQA.

Анкетирование студентов (потребителей) относительно удовлетворенности процессом преподавания и работы преподавателей показывает, что опрошенных студентов 1 и 4 курсов оценивают профессионализм ППС в ИММО на 4,8 баллов. При этом наиболее квалифицированными преподавателями с точки зрения студентов показывают себя Шмелева Ж.Н., Александрова С.В., Юшкова

К.В., Михельсон С.В., Чепелева К.В., Далисова Н.А., Лесовская М.И. получившие 4,9 -5,0 баллов;

В ноябре-декабре 2013 г. проведено анонимное анкетирование студентов 1 курса по вопросам удовлетворенности изучением предметов в ИММО, из 321 опрошенного – 247 человек (77%) поставили на 1-3 места английский язык как самый интересный и любимый предмет.

В декабре 2013 года проводилось анкетирование по вопросам выбора ИММО для обучения и получения профессии. Результаты анкетирования показали, что из 59 опрошенных студентов 2 и 4 курсов 42,7%(12 студентов) поступили в ИММО для овладения профессией; 28,2 %(8 студентов)-пришли исходя из желания учиться и познавать мир; 39,4% пришли, чтобы получить в будущем высокий социальный статус;40,7 %(11 человек) –изучить английский и уехать за рубеж.

В июне 2014г также проведено анкетирование студентов, в целом по институту.

Анкетирование -2027 анкет -показала: Студенты 1-3 курсов оценили профессионализи ППС в ИММО на 4, 6 баллов, стремление преподавателя обучить данному предмету- на 4,3 балла, достаточность домашних заданий на 4,6 баллов, методики, используемые преподавателем- на 4,0 баллов. Лучшие преподаватели- Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н., Капсаргина С.А., Лесовская М.И., Белых И.Н., Далисова Н.А., Лукиных В.Ф., Миронов А.Г., Фомина Л.В., Капустина Д.В., Брылева Н.А., набравшие от 4,5 до 5,0 баллов.

3. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» является кафедра Психологии, педагогики и экологии человека.

Первый набор на направление был сделан в **2011** году.

Руководитель направления - доктор биологических наук, профессор Лесовская Марина Игоревна.

В 2011-2012 гг. преподавателями кафедры было издано две монографии, в том числе одна – в рамках проекта издательского дома LAP LAMBERT:

1. Лесовская М.И., Шарапаева М.С. Радикалотропные свойства эфирных масел. Academic Publishing GmbH & Co. KG. – 167 с. проект №39948 ISBN 978-3-8473-3874-1;

2. Бурмакина Г.А. Становление и развитие системы сельскохозяйственного образования в Красноярском крае (1946–1991 гг.). Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011. – 150 с.

Изданы три учебных и методических пособия:

1. Романова Ю.В. Учебно-методическое пособие «Методическое обеспечение психологических тренингов для студентов КрасГАУ». Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2012. – 20 с.
2. Лесовская М.И. Учебно-методическое пособие «Психология и педагогика: рабочая тетрадь» для студентов всех специальностей и форм обучения. Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 72 с.
3. Тимофеева С.В. О духовном измерении проблемы духовно-нравственного становления человека: глава методического пособия «Педагогический поиск» / Под ред. Поповой А.И. – М.: ИСП РАО, 2011. – С. 25 – 40 (общий объём 318 с.).

Разработано инновационное программно-информационное обеспечение учебного процесса к ЭУМК по дисциплинам Концепции современного естествознания, Экология, Экология человека, Математическое моделирование, Психология, Профессиональная этика для направлений подготовки ИММО 051000.62, а также 080400.62, 080200.62. Аналогичную работу провели преподаватели Тимофеева С.В. (Психология: для студентов ИМИ, обучающихся по направлению 031600.62 – Реклама и связи с общественностью. Сдано в УИТ КрасГАУ 18 мая 2012 г.; Психология: для студентов ИМИ, обучающихся по направлению 080500.62 – Бизнес-информатика. Сдано в УИТ КрасГАУ 18 мая 2012 г.); Бурмакина Г.А. (Профессиональная этика: для студентов ИММО, обучающихся по направлению 080200.68 – Менеджмент. Сдано в УИТ КрасГАУ 30 мая 2012 г.; Профессиональная этика в управлении персоналом: для студентов ИММО, обучающихся по направлению 080400.62 – Управление персоналом. Всего было подготовлено и сдано 20 ЭУМКД в УИТ КрасГАУ 30 мая 2012 г.

Тимофеевой С.В. изданы методические указания по дисциплине Психология делового общения: Методические указания для студентов специальностей 110900.65 «Технология производства и переработки с/х продукции» и 111100.65 «Зоотехния» заочной формы обучения. – Красноярск: Изд-во ФГБОУ ВПО КрасГАУ, 2012. – 53 с.

Тимофеевой С.В. проведено рецензирование практикума: Рыженкова Т.В. Культурология: практикум. – Красноярск: Изд-во СФУ, 2011. – 65 с. Лесовской М.И. выполнено рецензирование 14-ти статей, поданных в издательство КрасГАУ для опубликования в реферируемом журнале «Вестник КрасГАУ».

Опубликовано 4 статьи в международных изданиях:

- Лесовская М.И., Лесовская Л.В. Унесенные Болонским ветром // Международный журнал экспериментального образования – 2012. - № 4;

- Лесовская М.И., Лесовская Л.В. Удовлетворенность процессом обучения в ВУЗе как прогноз удовлетворенности будущей работой // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. - №3. – С. 53-56;

- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. Влияние рыбного промысла на жизнь коренных народностей Енисейского Севера в досоветский период / Сб. материалов Международной конференции «Научное пространство Европы – 2012» – Польша;

- Лесовская М.И. Психология и педагогика (аннотация рабочей тетради) / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - №6 – 2012 - С.40-42.;

Опубликовано 5 статей в реферируемых журналах:

- Лесовская М.И., Шарапаева М.С. Взаимосвязь бактерицидных и антиоксидантных свойств эфирных масел. Современные проблемы науки и образования. – 2011, №6;

- Лесовская М.И., Шарапаева М.С. Бактерицидность и радикалотропность эфирных масел сосны, эвкалипта и лимона. Вестник КрасГАУ. – 2012, №2. – С.132-136;

- Лесовская М.И., Шарапаева М.С. Влияние эфирных масел на редокс-баланс внутренней среды организма человека. Фундаментальные исследования. – 2012. №2, Ч.2. – С. 389-392.;

- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. История развития рыбного промысла в низовьях Енисея в досоветский период (1822–1917 гг.). Вестник КрасГАУ. Апрель 2012 г.;

- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. Охотничий промысел в Енисейской губернии в досоветский период. Вестник КрасГАУ июнь 2012 г.

Опубликовано 5 статей в нереферируемых журналах, сборниках, в т.ч. электронном на официальных сайтах редакции:

- Лесовская М.И. Современные образовательные технологии в подготовке первокурсников агроуниверситета. Личность как субъект инноваций. – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2011. – С. 67-73;

- Лесовская М.И., Лесовская Л.В. Удовлетворенность процессом обучения в ВУЗе как прогноз удовлетворенности будущей работой. URL: <http://econf.rae.ru/article/6544>;

- Лесовская М.И., Шарапаева М.С. Влияние эфирных масел на редокс-баланс фагоцитов крови человека *in vivo*. Приоритетные направления развития науки и технологий: доклады X Всероссийской научной технической конференции, под ред. В.М.Панарина. – Тула: Инновационные технологии, 2011. – С. 72–73.;

- Тимофеева С.В. Экологическая культура человека: вопросы и проблемы (статья). Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» ФГБОУ ВПО КрасГАУ 26-27 апреля 2012 г. – 5 с.;

- Тимофеева С.В. Об актуальности курса «Тренинг профессионально-ориентированных риторик, дискуссий общения» для подготовки магистров и аспирантов (статья). Создание комплексной технологии кадрового менеджмента по всей вертикали подготовки кадров в системе довузовское, вузовское и послевузовское образование – работодатель. Материалы заочной региональной научно-практической конференции. Кадровый форум (24 апреля 2012 г.), Красноярск, изд-во ФГБОУ ВПО КрасГАУ.

Осуществлено участие в конференциях и семинарах с докладами в рамках мероприятий:

Международные конференции (9 докладов)

- Лесовская М.И. Современные проблемы науки и образования: международная научная конференция. 27-29 февраля 2012г. – Москва;
- Лесовская М.И. Лесовская Л.В. Проблема международной интеграции национальных образовательных стандартов: международная конференция. 15-22 марта 2012 г. – Париж, Франция;
- Лесовская М.И. XIII Международная научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования». 21 – 23 мая 2012 г., Москва;
- Лесовская М.И. Актуальные вопросы биохимии и бионанотехнологии: II Международная интернет-конференция. 15-18 ноября 2011 г. – Казань, КФУ;
- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция 26-27 апреля 2012 г. Профессиональное образование в области освоения природных ресурсов в Енисейской губернии (секция 1) Публикация;
- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция 26-27 апреля 2012 г. К вопросу о пользовании рыболовными угодьями в енисейской губернии в досоветский период (секция 2) Публикация;
- Богачёва Л.Т. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция 26-27 апреля 2012 г. Круглый стол «Активные формы внеучебной деятельности в современном ВУЗе», Устный доклад;
- Богачёва Л.Т. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция 26-27 апреля 2012 г. Участие и публикация;
- Романова Ю.В. Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития. Всероссийская научно-методическая конференция. 27 апреля 2012 КрасГАУ.

Всероссийская, региональная, вузовская конференции (3 доклада):

Кадровый форум КрасГАУ, 24 апреля 2012 г.:

- Лесовская М.И., Лесовская Л.В. Психологическое благополучие как одно из условий профессиональной удовлетворенности;
- Бурмакина Г.А. Из опыта научно-исследовательской работы студентов сельскохозяйственных вузов в 70-80 гг.;

III Всероссийская научно-практ. конференция «Современное образование в условиях реформирования: инновации и перспективы», 10.04.12 г.:

- Тимофеева С.В. Эвристическая мастерская «Инновации в транзитивном образовании»

Преподаватели принимали активное участие в дистанционных научных форумах. Так, были опубликованы электронные доклады в рамках конференций:

Человек и его ценности в современном мире – электронная заочная конференция РАЕ. Секция-рубрикатор 15.41.47 – Психология малых групп и коллективов:

- Лесовская М.И., Лесовская Л.В. Удовлетворенность процессом обучения в ВУЗе как прогноз удовлетворенности будущей работой;

«Проблемы современной аграрной науки» Международная заочная научная конференция, 15 октября 2011 г., Красноярск, КрасГАУ:

- Лесовская М.И. Образовательные и информационные технологии в подготовке первокурсников;
- Бурмакина Г.А. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов как условие эффективного учебного процесса (секция 7);
- Тимофеева С.В. Ценность воспитания экологической культуры в молодежной среде.

На научных семинарах было сделано 3 доклада.

- Романова Ю.В. Читательско-зрительская конференция «Навстречу судьбе» совместно с научной библиотекой КрасГАУ (паспорт мероприятия). 29.11.2011; 15.12.2011КрасГАУ;
- Лесовская М.И. Проведение рабочего семинара по вопросам организации научно-исследовательской работы учащихся в рамках реализации творческого сотрудничества, подготовки учащихся к научно-практической конференции Ленинского района. 2 декабря 2011;
- Лесовская М.И. Участие в работе НПК учащихся лицея №3 в качестве председателя жюри. 16 февраля 2012.

В рамках **научной школы** (Пр-899 от 07.07.11) развивались следующие направления, включенные в перечень Приоритетных Направлений РФ; №4. Науки о жизни. Критические технологии; №22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний. Конкретной реализацией этой проблематики были темы:

Проблемы экологии человека.

34.35.51 - Антропогенные воздействия на экосистемы;

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель – Лесовская М.И., исполнители – преподаватели и сотрудники кафедры);

Новые технологии обучения и управления качеством образования.

Проблемы формирования экологической культуры.

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель Тимофеева С.В., исполнители –студенты и магистры).

По направлению работы научной школы:

Лесовской М.И. выполнены **экспертиза и рецензирование** докторской диссертации:

Новицкая В.П. Экологические аспекты формирования метаболизма лимфоцитов в онтогенезе жителей азиатского севера и Восточной Сибири. 31,25 п.л./ Красноярск/ Краснояр. гос. аграр. ун-т / 2012;

Лесовской М.И. осуществлено **оппонирование двух докторских диссертаций:**

1. Бакшеева С.С. Закономерности формирования эндоекологического статуса детей в условиях крупного промышленного города (23 сентября 2011 г.);
2. Новицкая В.П. Экологические аспекты формирования метаболизма лимфоцитов в онтогенезе жителей азиатского севера и Восточной Сибири (18 мая 2012 г.)

Лесовской М.И. осуществлено научное руководство защищенной диссертацией: Шарапаева М.С. Д.220.037.04 в ФГБОУ ВПО КрасГАУ. Канд. биол.наук 03.02.08 –Экология (биология) по теме *Влияние эфирных масел на повышение резистентности организма человека и санацию воздуха помещения.*

Лесовской М.И. выполнено рецензирование заключительного отчёта о НИР по психологической тематике, осуществленной коллективом авторов под рук. д.м.н. Т.В. Коробицыной / Выявление наличия признаков формирования привлекательного образа наркопотребления в антинаркотических пропагандистских материалах (2,5 п.л.) /СибЮИ ФСКН / Красноярск/ 2012.

2012-2013 г.

Издано 8 учебных пособий и методических указаний:

- Тимофеева С.В. Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий, общения: учебное пособие для магистров и аспирантов (ФГБОУ ВПО КрасГАУ Красноярск, 2013);
- Лесовская М.И. Цикл видеолекций «Биологически активные природные вещества»: электронное учебное пособие (Красноярск: ФГБОУ ВПО КрасГАУ, 2013);
- Белых И.Н. Риторика: учеб. пособие (Красноярск: ФГБОУ ВПО КрасГАУ, 2013);
- Белых И.Н. Введение в языкознание: курс лекций (Красноярск: СибГТУ, 2013).
- Белых И.Н. Русский язык и культура речи (КрасГАУ);
- Белых И.Н. Риторика: методические указания для студентов заочной формы обучения (КрасГАУ).
- Тимофеева С.В. Реноме: школа эффективного общения: методические указания для СРС (КрасГАУ);
- Тимофеева С.В. Экология и культура внутреннего мира человека: методические указания для студентов КрасГАУ (КрасГАУ).

Подготовлены и размещены на сайте КрасГАУ **электронные учебные комплексы** (15) по дисциплинам для дистанционного обучения:

- Белых И.Н.Профилактика зависимого поведения: ЭУМКД.
- Белых И.Н. Философия и история образования, ЭУМКД.
- Белых И.Н. История профессионального образования, ЭУМКД.
- Лесовская М.И. (8 УМКД): Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов.
- Лесовская М.И. Основы природоохранной деятельности, ЭУМКД.
- Лесовская М.И. Методы экспертных исследований, ЭУМКД.
- Лесовская М.И. Экология человека, ЭУМКД.
- Лесовская М.И. Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании, ЭУМКД.
- Лесовская М.И. Этика руководителя, ЭУМКД.
- Тимофеева С.В. Этика, ЭУМКД.
- Тимофеева С.В. Принципы риторики, ЭУМКД.
- Тимофеева С.В. Этика деловых отношений, ЭУМКД.
- Бурмакина Г.А. Психология массовых коммуникаций, ЭУМКД.

- Бурмакина Г.А. Профилактика зависимого поведения, ЭУМКД.
- Романова Ю.В. Этика делового общения, ЭУМКД.

Опубликованы статьи (3) в сборниках материалов конференций по научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной тематике. Среди них 3 – в международных изданиях:

- Лесовская М.И. Информационное издание: цикл видеолекций «Биологически активные природные вещества», Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013, №2. – С. 9–10.
- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. Production history of the trade resources in Yenisei North (1917–1941), International Conference on European Science and Technology. – Munich, Germany. – October 30th–31th, 2012, V. II, pp. 23–30.
- Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т. Fishing industry of Krasnoyarsk krai in days of the Great Patriotic War // European Science and Technology: materials of the IV International research and practic conference. Vol. II, Munich. Germany 2013/ – С. 35–42.

В реферируемых журналах (2):

- Лесовская М.И. Функциональный резерв фагоцитов крови быков-голштинов в норме и при патологии // Вестник КрасГАУ, 2013.
- Лесовская М.И. Экологическая культура: попытка измерить неизмеримое // Вестник КрасГАУ, 2013.

В нереферируемом журнале, сборнике, в т.ч. электронном на официальном сайте редакции (5):

- Лесовская М.И. Санация воздуха производственных помещений с помощью прооксидантных эфирных масел [тезисы доклада], М.И Лесовская, / Тула / Решение экологических проблем промышленного региона тезисы докладов Всероссийской научно-технической конференции. Тула: Издательство «Инновационные технологии», 2012. – С. 83-85;
- Лесовская М.И. Санация воздуха производственных помещений с помощью прооксидантных эфирных масел, Человек и его ценности в современном мире» / Электронная заочная конференция РАЕ. Секция-рубрикатор: 15.41.47 – Психология малых групп и коллективов. (http://www.semikonf.ru/news/document_13022013/);
- Тимофеева С.В. Актуальность формирования экологического сознания и мышления молодых, Вести КрасГАУ. – 2013, №2. – С. 18–19;
- Белых И.Н. Теоретическое переосмысление сущности и содержания нравственного воспитания в советской школе 1920-1931 гг., КрасГАУ.
- Белых И.Н. К вопросу об актуальности, целях, структуре и содержании дисциплины «Профилактика зависимого поведения», КрасГАУ.

Лесовской М.И. осуществлено **рецензирование** 27 статей для журнала «Вестник КрасГАУ» и других реферируемых журналов из списка ВАК.

Тимофеевой С.В. в 2013 г. осуществлено **рецензирование** учебных материалов:

- Рецензия на выпускную квалификационную работу студента ф-та психологии Красноярского филиала Университета РАО Уманец Е.А. на тему «Особенности самосознания подростков, воспитывающихся в семьях с жестоким обращением»;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу студента ф-та психологии Красноярского филиала Университета РАО Бобко Е.В. на тему «Особенности школьной адаптации часто болеющих первоклассников»;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу студента ф-та психологии Красноярского филиала Университета РАО Шикшеевой А.Г.. на тему «Особенности ценностных ориентаций девушек. Проживающих в разных социально-экономических условиях».

Преподаватели кафедры принимали участие в конференциях различного уровня, в том числе в **международных**:

Лесовская М.И.(4):

- Проблемы современной аграрной науки Междунар. заочная научная конференция. Красноярск, 15 октября 2012;
- Современные тенденции в образовании и науке: Междунар. заочная н.-прак. конф. Тамбов, 28 декабря 2012 г.;
- Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы развития: Междунар. н.-прак.конф., 11–25 апреля 2013 г.;
- Структурно-динамические особенности, современное состояние и проблемы оптимизации ландшафтов: Международная научная конференция. Воронеж, ВорГУ, 15–17 мая 2013.

Тимофеева С.В.(2):

- Проблемы современной аграрной науки Междунар. заочная научная конференция. Красноярск, 15 октября 2012;
- Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы развития: Междунар. н.-прак.конф. 11–25 апреля 2013 г.

Романова Ю.В.(1):

- Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы развития: Междунар. н.-прак.конф., 11–25 апреля 2013 г.

Белых И.Н. (1): К вопросу об актуальности, целях, структуре и содержании дисциплины «Профилактика зависимого поведения», КрасГАУ.

Всероссийская, региональная, вузовская конференции (8):

Лесовская М.И. (2):

- Решение экологических проблем промышленного региона: Всероссийская научно-техническая конференция, декабрь 2012;
- Ильиных Е.В., Кадровый форум: Региональная н.-прак. конф., 21 марта 2013.
- Тимофеева С.В. (2) Кадровый форум: Региональная н.-прак. конф., 21 марта 2013:
- К вопросу формирования социально-экономических ценностей молодёжи;
- К вопросу о профессиональном самоопределении личности.

- Бурмакина Г.А. (2) Аграрная политика: от Столыпина к современности: Всероссийская н.-прак. конф., посв. 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина, 26–28 сентября 2013:
- К вопросу о роли П.А. Столыпина в реформировании России. – Красноярск: КрасГАУ, 2012. – С. 59–69.;
- Профессиональное образование в области освоения природных ресурсов в Енисейской губернии. – Красноярск: КрасГАУ, 2012. – С. 104–110.
- Белых И.Н. (1): Теоретическое переосмысление сущности и содержания нравственного воспитания в советской школе 1920-1931 гг., КрасГАУ.

Сотрудники кафедры принимали участие в организации и работе семинаров (2):

- Богачева Л.Т. Организация и проведение заседания Методологического семинара кафедры ПиЭЧ совместно с подразделениями УВР КрасГАУ (Торопыниной Н.М.) , 26. 12. 2012 КрасГАУ;
- Лесовская М.И. Участие в работе Международного круглого стола по вопросам развития научных исследований в области растениеводства, 28 мая 2013.

Бурмакиной Г.А. подготовлен отзыв на автореферат кандидатской диссертации: Агеева Ю.А., Развитие культурного сотрудничества Кемеровской области и Королевства Нидерландов (вторая половина 1980-х–2011 гг.) Автореф. дисс. ... к.и.н. по спец. 07.00.02 – Отечественная история.

Осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ на хоздоговорной основе. Лесовской М.И. по хоздоговору осуществлена экспертиза учебно-исследовательских работ, работа председателем жюри научно-практической конференции школьников Ленинского района г. Красноярска «Молодые умы – науке Красноярья». Заказчик: УО Ленинского района г. Красноярска, гимназия №7. Финансирование: 2000 р. Сроки: 27–28 февраля 2013 г.

В рамках **научной школы** (Пр-899 от 07.07.11) продолжалось развитие направлений по перечню «Приоритетные направления научных исследований РФ»: №4. Науки о жизни. Критические технологии; №22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний. Конкретной реализацией этой проблематики были темы:

Проблемы экологии человека.

34.35.51 – Антропогенные воздействия на экосистемы;

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель – Лесовская М.И., исполнители – преподаватели и сотрудники кафедры);

Новые технологии обучения и управления качеством образования.

Проблемы формирования экологической культуры.

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель Тимофеева С.В., исполнители – студенты и магистры).

В 2013–2014 г. году научно-исследовательская работа велась по основному направлению: разработка концепции аграрной политики, прогноз развития АПК на 2011–2015 г.г., совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации. По данной теме кафедрой ППЭЧ ИММО проводились прикладные исследования и разрабатывали новые технологии обучения и управления учебно-воспитательным процессом, с целью повышения качества образования.

За 2013 г. при проведении НИР были достигнуты **следующие результаты:**

- 2 монографии (Игнатова В.В. с соавт; Азанова А.В.)
- статьи: всего 197;
- учебных пособий – 5, в том числе: Лесовская М.И., Юферев С.С. (Экология: рабочая тетрадь), Карачев А.Ю. (Тестирование в учебном процессе вуза).
- методические указания (4): Белых И.Н. (Риторика, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 16 с.), (Профилактика зависимого поведения, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 12 с.); Миронов А.Г. (Методика воспитательной работы, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.), (Педагогические коммуникации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014).

Получен гриф УМО РАЕ на пособие Белых И.Н. Риторика: Учебное пособие. – Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 142 с.

Публикации были представлены на разном уровне: 17 в реферируемых журналах; 20 в международных изданиях.

В рамках научно-методической работы развивалась **межкафедральная кооперация**, позволившая увеличить эффективность образовательного процесса за счет взаимобмена образовательными ресурсами. Это особенно актуально в отношении методических материалов для обучения иностранному языку. Так, в преподавании английского языка студентами направления подготовки 051000.62 большая поддержка оказана аспирантом заочной формы обучения Юшковой К.В., автором разработки «FINANCE: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 4 курса очного обучения по дисциплине «Английский для профессиональных целей». Кроме того, в учебном процессе использовались методические материалы:

- Антонова Н.В. Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы для студентов 1–2 курсов очного обучения направления 051000.62 «Профессиональное обучение» (наряду с другими направлениями).
- Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления 051000.62 «Профессиональное обучение» (наряду с другими направлениями).

Преподаватели и сотрудники кафедры активно участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах.

Опубликованы статьи в международном издании (1):

- Лесовская М.И. Биологически активные природные вещества (информационное издание: цикл видеолекций), *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2013, № 2. – С. 9–10.

Опубликованы статьи в реферируемых журналах (3), в том числе:

- А.В. Азанова (Изменение концентрации малонового диальдегида и динамики блеббинга в гепатоцитах мышей *in vitro* и *in vivo* при действии экологически неблагоприятного фактора - магнитного поля промышленной частоты, КрасГАУ М-лы Международ конференц);

- Лесовская М.И. (Влияние регуляторно значимых микронутриентов на функциональную активность фагоцитов крови *in vitro*, *Фундаментальные исследования*. – 2014, №6 (часть 6). URL);

- Миронов А.Г. (Проблемы и перспективы профессионального самоопределения молодежи инновационного региона (итоги региональной конференции), Вестник КрасГАУ).

Опубликованы статьи в сборниках (14):

- Азанова А.В. Воздействие магнитного поля с частотой 66 кГц на процесс блеббинга в клетках костного мозга мышей *in vitro* и *in vivo*, КрасГАУ // М-лы Международной конф.;

- Азанова А.В. Воздействие магнитного поля с частотой 66 кГц на процесс блеббинга в клетках печени мышей. *Научные исследования молодых ученых – сельскому хозяйству России*: сборник трудов Всероссийского совета молодых ученых и специалистов;

- Белых И.Н. Зависимое поведение как фактор, тормозящий профессиональное самоопределение старшеклассника. *Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы*: сборник статей по материалам научно-практической конференции / под общей ред. Смоляниновой О.Г., член-корр. РАО, д.п.н., проф. – Красноярск, 2013. – 184 с.;

- Белых И.Н. Теоретическое переосмысление сущности и содержания нравственного воспитания в советской школе 1920-1931 гг. . *Экономика и управление в современных условиях*: материалы международной (заочной) научно-практической конференции / Сост. Т.А. Кравченко; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии». – Красноярск, 2013. – С. 21–25;

- Романова Ю.В. Роль куратора в процессе адаптации студентов к вузу. Материалы Межд.конф. КрасГАУ;

- Романова Ю.В. Проблема мотивации обучения: обзор психологических исследований. М-лы Межд.конф. КрасГАУ;

- Романова Ю.В. Особенности мотивации обучения в аграрном вузе. *Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы*: сборник статей по материалам научно-практической конференции / под общей ред. Смоляниновой О.Г., член-корр. РАО, д.п.н., проф. – Красноярск, 2013. – 184 с.;

- Лесовская М.И. Опыт организации учебно-исследовательской работы у бакалавров профессионального обучения. *Теоретические и прикладные вопросы образования и науки*: Сборник статей по материалам Межд. научно-практической конф. / 31.03.2014 / Россия, Тамбов / ООО «Консалтинговая компания Ucom»;
 - Миронов А.Г. Проблемы профессионального самоопределения молодежи инновационного региона. *Актуальные вопросы образования и науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 30 декабря 2013 г.: Часть 7*. Тамбов, 2013;
 - Миронов А.Г. Виртуальная служба поддержки профессионального самоопределения. Ресурсоэффективным технологиям – энергию и энтузиазм молодых / ТГПУ, Томск / 2014 / С. 185-186);
 - А.В. Полушина, А.Г. Миронов (Психодиагностические возможности учебной живой газеты. РГППУ, Екатеринбург 2014;
 - Миронов А.Г. Professional self-determination of youth: Regional aspects, problems and prospects. *Инновационные тенденции развития российской науки*, КрасГАУ в печати (подтверждено справкой;
 - Горкунова С.И. Грамотность как показатель конкурентоспособного менеджера. Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции СФУ;
 - Тимофеева С.В. О ценностном контексте профес. становления студента-психолога. *Обучение и воспитание будущего* / под ред. А.И. Поповой. – М., 2014.
- Опубликованы статьи в сборниках материалов Международных конференций (9):
- Романова Ю.В. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;
 - Белых И.Н. (Экономика и управление в современных условиях Международная (заочная) научно-практическая конференция);
 - Белых И.Н. (VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки»);
 - Лесовская М.И. (Круглый стол в рамках Межд. научно-практической конф. «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы» / 25.03.2014 г. / Красноярск: ФГБОУ ВПО КрасГАУ / 2014);
 - Лесовская М.И. (Круглый стол в рамках Межд. научно-практической конф. «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы» / 28.03.2014 г. / Красноярск: ФГБОУ ВПО КрасГАУ / 2014);
 - Лесовская М.И. (Круглый стол в рамках Межд. научно-практической конф. «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы» / 8.04.2014 г. / Красноярск: ФГБОУ ВПО КрасГАУ / 2014);
 - Миронов А.Г. (Инновационные тенденции развития российской науки, КрасГАУ);
 - Миронов А.Г. (Человек, общество, история: перспективы развития, КГПУ им. В.П. Астафьева);
 - Тимофеева С.В. (Межд. научно-практической конф. «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы». Подсекция 1.1.6. Проблемы профессионального развития и трудоустройства выпускников).

Опубликованы статьи в сборниках материалов **Региональной конференции (1):**

- Миронов А.Г., Горкунова С.И. Практики развития: индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения)

Заочное участие (тезисы), стендовый доклад

- Романова Ю.В. (Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»);

- Романова Ю.В. (Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы»);

- Лесовская М.И. (Межд. научно-практическая конф. «*Теоретические и прикладные вопросы образования и науки*» / 31.03.2014 / Россия, Тамбов / ООО «Консалтинговая компания *Усот*»);

В работе семинаров участвовала Горкунова С.И. (Методика разработки паспорта и программы формирования компетенций).

Осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ на хозяйственной основе:

- Лесовская М.И. Исполнение договора о сотрудничестве между ИММО КрасГАУ и МБОУ Лицей №3, объем финансирования 15000р.;

- Лесовская М.И. Экспертиза учебно-исследовательских рефератов и работа председателем жюри научно-практической конференции школьников Ленинского района г. Красноярска «Молодые умы – науке Красноярья» /Договор №2 от 26.02.2014, объем финансирования: 2529 р.;

- А.Г. Миронов (руководитель), М.И. Лесовская (исполнитель) (Организация и проведение круглого стола *Профессиональное самоопределение молодёжи инновационного региона: проблемы и перспективы* в рамках инновационного регионального проекта совместно с СФУ / 25.11.2013, объем финансирования: Общий бюджет проекта 70 000р.;

- Миронов А.Г. Разработка методики и проведение психологического тренинга «Сплочение коллектива. Разрешение конфликтных ситуаций» среди сотрудников ООО «ЕнисейКом», объем финансирования: 10000 р.

Лесовской М.И. даны отзывы (3) на авторефераты трёх кандидатских диссертаций (Круглик О.В., февраль 2014; Москаленко О.Л., апрель 2014; Ставникова Л.В., май 2014), а также докторской (1) диссертации:

- Тарских, М.М.. «Молекулярно-клеточные механизмы в патогенезе болезней, обусловленных воздействием акрилатов»: Диссертационный совет ДМ 001.038.02 при ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека Сибирского отделения Российской академии медицинских наук/ защ. 25.06.2014, Апрель 2014)

Лесовской М.И. осуществлено рецензирование монографий (2):

- Тарских М.М. Акрилаты: Акрилонитрил и акриламид. От патологии клетки до болезней человека: монография. – Красноярск, 2014.

- Тарских М.М. Акрилаты: нейротоксичность и канцерогенез монография. – Красноярск, 2014.

Лесовской МИ. осуществлено рецензирование статей (15) для журнала «Вестник КрасГАУ».

В рамках **научной школы** (Пр-899 от 07.07.11) продолжалось развитие направлений по перечню Приоритетных Направлений РФ; №4. Науки о жизни. Критические технологии; №22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний. Конкретной реализацией этой проблематики были темы:

Проблемы экологии человека.

34.35.51 - Антропогенные воздействия на экосистемы;

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель – Лесовская М.И., исполнители – преподаватели и сотрудники кафедры);

Новые технологии обучения и управления качеством образования.

Проблемы формирования экологической культуры.

15.21.25 – Биологическое и социальное в психике (руководитель Тимофеева С.В., исполнители – студенты и магистры).

Школа № 1: «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ»

М.И. Лесовской разработана программа и осуществлена работа творческой мастерской *РЕСПЕКТ* (Речевые и Специальные Коммуникации Тинейджеров) по направлению «*Психологический тренинг и деловые игры*» в рамках Малой Академии КрасГАУ (6.11.2013).

Под руководством Лесовской М.И. студенты 2 курса ИММО (группа ПО-23) А.А. Подвилова и А.В. Полушина приняли участие, подтверждённые сертификатами и публикациями, в V Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», студентка 2 курса В.В. Кирилова приняла участие в V Межд. научная конференции «Интеграция процессов образования и воспитания студентов (Красноярск, КрасГАУ) с докладом:

Совместно с к.с.-х.н., доцентом кафедры ППЭЧ А.Г. Мироновым организован и проведён круглый стол в рамках проекта ККФН «Профессиональное самоопределение студентов в условиях инновационного региона (Региональная научная конференция)».

Под руководством к.и.н. Г.А. Бурмакиной в соавторстве с д.и.н., проф. С.Т. Гайдиным проведен архивный поиск и выполнены исследования по направлению «*История производства и трудовых ресурсов на Енисейском Севере (1917–1941 гг.)*». Доклады представлены на зарубежных форумах (European Science and Technology: 3rd International scientific conference, Germany Munich. Germany 30-31 October 2012; 4th International scientific conference. **April 10th – 11th** Munich)

Под руководством к.п.н. Тимофеевой С.В. выполнен обзор источников по тематике научной школы. Результаты представлены на конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Материалы международной на-

учно- практической конференции 2013 г. в виде доклада «Актуальность экологических вопросов и проблем на современном этапе развития человеческого сообщества», а также опубликованы в виде учебных пособий и внедрены в учебный процесс ИММО КрасГАУ.

Старший преподаватель Ю.В.Романова разрабатывает тему «Формирование здоровьесберегающего поведения у студентов ВУЗа». Результаты опубликованы в материалах Международной научно-методической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития». – Красноярск, КрасГАУ, Получен сертификат участника круглого стола, проведённого в рамках конференции.

Д.п.н., проф. В.В. Игнатова совместно с диссертантом А.А. Смирная издала монографию «Приобщение будущего специалиста к социально-педагогическим ценностям». – Красноярск: СибГТУ, 2012. – 283 с.

В рамках тематики научной школы опубликованы работы:

Игнатова, В.В. Обогащение творческой культуры педагогов как один из путей повышения уровня подготовки будущих квалифицированных рабочих // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.OfflineLetters. ISSN 1997-8588): электронный научный журнал. - Январь 2013, ART 1952. - СПб., 2013. - URL: <http://www.emissia.org/>

Игнатова, В.В. Ситуации ролевого экспериментирования в контексте освоения будущими бакалаврами социальной работы общекультурных и профессиональных компетенций // Современные проблемы науки и образования. - 2013. ISSN: 1817–6321. URL:<http://www.science-education.ru/>.

Игнатова, В.В. Педагогическое образование: транзитивные характеристики // Научное мнение. - 2013. ISSN: 2222-4378. URL:<http://unipress.pro/>.

К.п.н., и.о.доцента И.Н. Белых опубликовал учебное пособие «Риторика»: Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 180 с., которому присвоен гриф УМО РАЕ протокол №431 от 7.11.2013 г.

Ассистент кафедры О.С. Якимова в рамках темы социокультурного типирования современного общества выступила с докладом «Основы ораторского искусства» на занятиях «Школы молодого ученого» / 20 февраля 2013 г. / Красноярск: ФГОУ ВПО КрасГАУ.

Школа № 2: «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. АНТИОКСИДАНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ПРИРОДНЫХ И ИСКУССТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ»

Научное направление: 03.02.08. Экология (биологические науки)

-Разработаны содержание, иллюстративное сопровождение и сценарии цикла видеолекций по теме «Экология человека», реализованных в CD-версии при поддержке СИИ АММ КрасГАУ. Видеокурс внедрен в учебный процесс ИММО КрасГАУ в качестве инновационной технологии дистанционного обучения студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

-На данную учебную видеопродукцию в марте 2013 г. получено 6 свидетельств Информрегистра РФ.

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 1. Концепция биологической активности. № госрегистрации 0321301039 Регистрационное свидетельство № 30337

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 2. Биологически активные вещества гидробионтов № госрегистрации 0321301043 Регистрационное свидетельство № 30341

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 5. Биологически активные вещества насекомых № госрегистрации 0321301042 / 21.03.2013 Регистрационное свидетельство № 30340

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 3. Биологически активные вещества амфибий № госрегистрации 0321301041 Регистрационное свидетельство № 30339

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 4. Биологически активные вещества гидробионтов № госрегистрации 0321301040 Регистрационное свидетельство № 30338

-Лесовская М.И. Курс видеолекций к дисциплине «КСЕ» (модуль Основные концепции биологии); лекция 6. Биологически активные вещества гидробионтов № госрегистрации 0321301037 / 21.03.2013 Регистрационное свидетельство № 30335

М.И. Лесовской осуществлена работа в составе Регионального дисс.совета Д 220.037.04) 21 и 22.11.13.

Лесовская М.И. Совместно с к.э.н., доцентом О.О. Чудиновым организовано заседание Экологического видеолектория с участием депутата Законодательного Собрания А.А. Черных края для студентов всех курсов ИММО 1.11.2013.

**Результаты научно-исследовательской
работы студентов, обучающихся по программе 051000.62 «Профессио-
нальное обучение (по отраслям)» за 2011-2014 г.**

Первый набор сделан в 2011 году.

Руководство НИРС 2011-2012 г.

Под руководством преподавателей кафедры студенты принимали участие в научных форумах (13):

Международная конференция (1)

Лесовская М.И.:

- Поддивилова А.А. XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов» в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов» в МГУ им. Ломоносова (<http://lomonosov-msu.ru/rus/event/800/>). 9-13 апреля 2012г. Естественнонаучная грамотность потребителя как условие повышения качества жизни.

Всероссийская, межрегиональная, региональная, вузовская конференции (8):

Романова Ю.В.(1):

- Монгуш Е. Студенческая наука – взгляд в будущее. Влияние перспективы трудоустройства выпускников на мотивацию обучения в ВУЗе.

Лесовская М.И.(2):

- Поддивилова А.А. IV Общероссийская студенческая электронная научная конференция РАЕ «Студенческий научный форум 2012». 1-30 марта 2012г. Информированность как самозащита потребителя от некачественных продуктов;

- Поддивилова А.А. Студенческая наука – взгляд в будущее: VII Всероссийская студенческая научная конференция, посв. 60-летию КрасГАУ. Знания о вредных компонентах питания помогают защитить свое здоровье.

2012-2013 гг.

Под руководством преподавателей кафедры студенты принимали участие в научных форумах (13):

Международная конференция (2):

Лесовская М.И.

- Поддивилова А.А., V Междунар. студенческая электронная научная конференция 15 февраля 2013 г., Чучела деревьев в «каменных джунглях» убивают душу человека;

- Полушина А.В., V Междунар. студенческая электронная научная конференция 15 февраля 2013 г., Суициды в подростковой среде как мольба о помощи.

***Всероссийская, межрегиональная, региональная, вузовская конференции* (11):**

Студенческая наука – взгляд в будущее: VIII Всероссийская студенческая научная конференция. Красноярск, КрасГАУ, март 2013. Секция №6.

Тимофеева С.В. (5):

- Полушина А.В., О познавательной роли этики в нравственном развитии личности;

Белых И.Н.

- Куулар Ч.К. Каким должен быть современный учитель?;

Награды за участие студентов (аспирантов) в грантах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (3):

Олимпиады, международные конференции:

Лесовская М.И.

- Полушина А.В. Сертификат V Международной конференции

- Поддивилова А.А. Сертификат V Международной конференции

Олимпиады, конференции всероссийские и региональные;

- **Белых И.Н.** (Куулар Ч.К., диплом 2 степени).

В **2013-2014** году в НИРС участвовали 304 студента института.

Повышенную стипендию по результатам НИР в 2013 г. получала Полушина А.В (гр. ПО-33).

В 2013-2014 г. в рамках научно-исследовательской работы студенты и аспиранты ИММО приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе:

1. Инновационные тенденции развития Российской науки. Материалы VI международной научно-практической конференции молодых ученых. (26-27 марта 2013 г.)
2. VIII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 02.04.2013,
3. V Межд. научная конференция «Интеграция процессов образования и воспитания студентов./ Красноярск, КрасГАУ /23 апреля 2013
4. IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска «Молодежь и наука», СФУ, 2013 г.

Под руководством преподавателей кафедры студенты принимали участие в научных форумах, география и тематика которых расширилась. Преподаватели кафедры руководили участием студентов в **Международных конференциях:**

Лесовская М.И. (1)

- Полушина А.В. Здоровье среды как условие здоровья человека / Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум». Москва, 2014.

Миронов А.Г. (2)

- Полушина А.В., Трудности перехода к «новой парадигме» в профессиональном образовании / Актуальные вопросы науки и образования, Тамбов, 2014.

- Цапаева В.А., Поляков Д.И. Горец почечуйный в береговой зоне периодического затопления реки Енисей / 52-я международная научная студенческая конференция г. Новосибирск, НГУ, 2014.

Преподаватели кафедры приняли активное участие в организации и проведении ежегодной конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее: IX **Всероссийская** студенческая научная конференция. Красноярск, КрасГАУ. 3 апреля 2014, Секция 10. Осуществлено руководство подготовкой докладов среди студентов III курса направления подготовки 051000.62 – Профессиональное обучение (по отраслям), а также 080200.62 – Международный Менеджмент:

Лесовская М.И. (5) – Полушина А.В.; Мурзин Ю.Б.; Сорокина, В.А., Сорокина Вл.А.; Подивилова, А.А.);

Миронов А.Г. (3) – Орешкина С., Коновалова М.; Полушина А.В.; Филистович А.С., Монгуш В.В.;

Горкунова С.И. (4) – Куулар Ч.К.; Платонова Е.О.; Секара Д.М.;

Тимофеева С.В. (4) – Кирилова В.

Лесовская М.И. осуществляла руководство подготовкой студенческих докладов на X Всероссийскую студенческую научную конференцию с международным участием «Молодёжь и наука» / Секция «Питание. Качество. Технология» / Красноярск / ФГАОУ ВПО СФУ/ 16.04.2014. Было подготовлено и опубликовано на сайте конференции 5 докладов (Полушина А.В. Мурзин, Ю.Б., Сорокина, Вл.А., Сорокина, В.А., Поленок Е.В.)

Миронов А.Г. осуществлял руководство подготовкой презентации команды и участия студентов в мероприятиях III тура Всероссийской олимпиады по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», Участники Всероссийской олимпиады в Екатеринбурге, апрель 2014, участники команды: Подвилова А.А., Полушина А.В.; Филистович А.С.; Подвилова А.А.; Монгуш В.В., Филатова Р.О.

Преподаватели направления подготовки содействовали вовлечению студентов в социально-культурные проекты. Так, **Карачев А.Ю.** обеспечил участие студентов ИЗКиП в I туре конкурса-фестиваля Красноярского края "Здоровая нация - Здоровый край (Конкурсные работы (плакаты) Видяпиной Т.В., О вреде курения; Французенко Ю.В., Янушева Т.А., О вреде наркотиков прошли во второй (очный) тур конкурса.

Лопаткина Р.С.(2) руководила подготовкой докладов студентами ИАЭТ, которые выступили на IX **Всероссийской** конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее: Авик Н.Ю., Биляк Н.С. (3.04.2014).

Под руководством преподавателей студенты получили награды, благодарственные письма, дипломы и сертификаты конференций:

Белых И.Н.

за участие в IX Всеросс. студенческой научной конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» Благодарственные письма получили Пилюгина М.А., Третьякова А.В., Зайцева Н.А., Сидорова А.В. (УГС 080200);

Лесовская М.И.

Полушина, А.В. Диплом I степени участника IX Всеросс. науч. студ. конф. «Студенческая наука – взгляд в будущее» / 2014);

Сорокина В.А., Вл.А.. Сорокина (студ), гр. ПО-33 (ИММО)/ Диплом II степени участника IX Всеросс. науч. студ. конф. «Студенческая наука – взгляд в будущее» / 2014);

Подвилова, А.А. Благод. письмо участника IX Всеросс. науч. студ. конф. «Студенческая наука – взгляд в будущее» / 2014);

Миронов А.Г.

Орешкина С., Коновалова М. Диплом III степени участника IX Всеросс. науч. студ. конф. «Студенческая наука – взгляд в будущее» / 2014););

Филистович А., Диплом III степени, сертификат Олимпиады (Екатеринбург, 2014)

Подвилова А., Диплом III степени, сертификат Олимпиады (Екатеринбург, 2014)

Монгуш В., Филатова Р., Подивилова А., Полушина А. – сертификаты Олимпиады (Екатеринбург, 2014);

Горкунова С.И.

за участие в IX Всеросс. студенческой научной конференции - Куулар Ч.К.

Студенческие научные кружки (общества)

СНО «Научные среды» Руководители: Лесовская М.И., Миронов А.Г., Белых И.Н., Бурмакина Г.А., Карачев А.Ю., Кулешова Ю.В.

Цель деятельности СНО:

- развитие студенческой научно-исследовательской работы в университете;
- создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала студентов.

Задачами СНО являются:

- привитие студентам навыков научно-организационной деятельности;
- выявление наиболее способных и талантливых студентов;
- содействие публикации и внедрению в практику лучших студенческих работ;
- содействие студентам в участии в научных конференциях.

Количество участников в СНО на кафедре ППЭЧ – 30 человек , руководители - Лесовская М.И., Миронов А.Г., Белых И.Н., Бурмакина Г.А., Карачев А.Ю., Кулешова Ю.В., Горкунова С.И. Направление работы СНО: «Стресс-менеджмент».

Результаты работы

Количество участников IX Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» – 23 студента

- Количество полученных наград – 17
- Апробация результатов научных исследований
- участие в научных конференциях;
- приобретение навыка работы по проектной тематике

Полученные результаты:

Участие в работе Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», Москва, 2014; IX Всеросс. науч. студ. конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее», Красноярск, 2014; X Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием «Молодёжь и наука» / Секция «Питание. Качество. Технология» / Красноярск / ФГАОУ ВПО СФУ (КГТЭИ); Всероссийская Олимпиада по профессиональному обучению (Екатеринбург, 2014), Международный олимпиада по русскому языку (дистанционный тур) и очный тур, г. Новосибирск, 2014; Всероссийская олимпиада по русскому языку «Смородина» (Красноярск, СибГАУ).

Работы студентов отмечены дипломами различных степеней, сертификатами и благодарственными письмами (см. выше)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудники и ППС , работающие в программе 051000.62 «Профессиональное обучение(по отраслям)» организовали и приняли участие в международных конкурсах, конференциях, круглых столах (2 мероприятия).

На базе кафедры ППЭЧ 25 апреля 2014 г. был проведён Международный круглый стол по актуальным проблемам проектной деятельности преподавателей ИММО с участием доктора экономики Одо Туровски (Германия). Организаторами и активными участниками круглого стола были М.И. Лесовская, А.Г. Миронов, И.Н. Белых, А.Ю. Карачев, а также преподаватели кафедры логистики А.Ю. Коновалова, проф. кафедры управления персоналом О.Я. Фролова, ст.преподаватель кафедры ДИЯ М.А. Лухтина.

Лесовская М.И. участвовала в работе и получила сертификат участника Международного семинара по реализации Болонской Декларации, проведённого господином Б. Джонсоном, Председателем комиссионеров ЕС по бизнес-образованию (24 октября 2014).

Побрекли опыт практической работы с иностранными специалистами и преподавателями в период их нахождения в университете Французова Е., Филистович А.Они принимали участие в подготовке приема и сопровождении делегаций из Словении, Монголии, Венгрии, Казахстана, Германии, КНР.

Студенты направления 051000.62 принимают участие в международных стажировка за рубежом:

1. Игнатов Е.А., участник программы «Work & Travel 2014», с 15 мая 2014 года по 30 сентября 2014 года.
2. Платонова Е.О., участник программы «Work & Travel 2014» , с 15 мая 2014 года по 30 сентября 2014 года.

Студенты направления 051000.62 приняли участие в международных Интернет – Олимпиадах, которые рассматриваются как практическое обучение по сетевой форме. В 2014 студенты приняли участие в Международной Интернет-Олимпиаде по русскому языку. Участниками данной Олимпиады стали:

- 1.Безверхова Ю.Д. Профессиональное обучение по отраслям
- 2.Кудряшова А.С. Профессиональное обучение по отраслям
- 3.Пеллинен Н.Р. Профессиональное обучение по отраслям
- 4..Акинина Н.А. Профессиональное обучение по отраслям
- 5.Купцова Е.В. Профессиональное обучение по отраслям
- 6.Дмитриева К.В. Профессиональное обучение по отраслям
- 7.Сазонова А.М. профессиональное обучение по отраслям

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность по направлению подготовки программе 051000.62 «Профессиональное обучение(по отраслям)» строится на основании Учебного плана, который разрабатывается на основе требований ФГОС ВПО к подготовке бакалавров по данному направлению подготовки и согласовывается с работодателем. Учебный план по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение(по отраслям)» прошел проверку на соответствие стандарту через программу в г. Шахты и признан соответствующим стандарту.

В 2011-2012 был осуществлен первый набор студентов по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение(по отраслям)»Первый выпуск по данному направлению подготовки состоится в 2015 году.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение(по отраслям)» является кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека» института Международного менеджмента и образования.

Руководитель программы – доктор биологических наук, профессор Лесовская Марина Игоревна.

Зачисление в институт Международного менеджмента и образования осуществляется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам высших учебных заведений Российской Федерации. Набор студентов в 2013 году осуществлялся на общих основаниях (бюджетные места), по договорам о целевой контрактной подготовке, на коммерческой основе.

С целью обеспечения набора студентов проводится организационная работа в следующих направлениях: профессиональная ориентационная работа преподавателей кафедры института среди школьников и студентов средних и специальных учебных заведений, оформление стендов, размещение рекламы, регулярное обновление сайта института, переписка с абитуриентами по электронной почте, организация Дня открытых дверей.

Данные мероприятия позволили набирать на 1 первый курс тех абитуриентов, которые заинтересованы в обучении именно в институте Международного менеджмента и образования на направлении подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль Экономика и управление. В целом, приём абитуриентов по годам составил:

051000.62	Очная форма обучения
2011 год	34
2012 год	37
2013 год	22

В соответствии с Государственными стандартами по направлению подготовки 051000.62 общая трудоемкость составляет 8968 ч. Объем аудиторной нагрузки не превышает 27 часов в неделю.

В течение учебного года проводится анализ и корректировка учебных планов по ФГОС ВПО третьего поколения. Разработаны учебные планы и графики учебного процесса по 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

В соответствии с требованиями, трудоемкость по учебным планам составляет 240 ЗЕТ. Время, отводимое на факультативные занятия, использовано на углубленное изучение иностранного языка в соответствии с профилем института. Разработанные учебные планы согласованы с работодателями.

При разработке ООП бакалавриата были определены возможности выпускающей кафедры и других кафедр в формировании общекультурных компетенций выпускников, таких как компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. Реализуемая ООП нацелена на то, чтобы сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Реализуемая ООП способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50 процентов аудиторных занятий.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени. Для организации самостоятельной работы студенты получают задания, представленные в рабочих программах, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы. Институт также располагает методическим кабинетом и компьютерным классом, которые используются при организации самостоятельной работы. Институт международного менеджмента и образования на 100% обеспечен электронными учебно-методическими комплексами.

Аудиторные занятия и экзаменационные сессии проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым проректором по УАЛР.

В институте постоянно проводится работа, направленная на **совершенствование качества подготовки выпускников:**

- ежегодно пересматриваются основные образовательные программы по всем специальностям и по направлениям;

- ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин;

- систематически разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

- успешно внедряются инновационные методы обучения, такие как ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги, презентация предпринимательских и инновационных идей через программу курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук, обучение на основе опыта, использование методов, основанных на изучении практики, внедрение проектных и групповых методов в процессе преподавания;

- внедряются видеозаписи авторских лекций, охватывающих наиболее проблемные и актуальные разделы изучаемых дисциплин; внедряются методики разработки видеоматериалов для интенсификации учебного процесса, в 2013 году получена Всероссийская премия за разработку курса видео лекций по экологии человека (Лесовская М.И.).

- проводится работа по патентованию учебно-методических материалов с получением регистрационных свидетельств на авторские права для подготовки бакалавров профессионального обучения;

1) № 27137 Лек. 1. Здоровье и свободные радикалы № гос.рег. 0321202369 / 17.08.2012
2) № 27134 Лек. 2. СР баланс в свете ХЛ № гос.рег. 0321202366 / 17.08.2012
3) № 27135 Лек. 3. Стресс и адаптация: о чём рассказали фагоциты № гос.рег. 0321202367 / 17.08.2012
4) № 27136 Лек. 4. АО защита от окислит. стресса № гос.рег. 0321202368 / 17.08.2012
5) № 30337 Лек. 1. Концепция биологической активности № гос.рег. 0321301039 / 21.03.2013
6) № 30341 Лек. 2. БАВ гидробионтов № гос.рег. 0321301043 / 21.03.2013
7) № 30339 Лек. 3. БАВ амфибий № гос.рег. 0321301041 / 21.03.2013
8) № 30338 Лек. 4. БАВ рептилий № гос.рег. 0321301040 / 21.03.2013
9) № 30340 Лек. 5. БАВ насекомых № гос.рег. 0321301042 / 21.03.2013
10) № 30335 Лек. 6. Концепция биохимической коммуникации № гос.рег. 0321301037 / 21.03.2013

Активно используются в учебном процессе материалы, разработанные для студентов, изучающих экономику и управление кафедрой Делового иностранного

языка. К ним относятся: «Методика организации учебного процесса в элитных группах», № 30595 от 3 апреля 2013 г., «Our University», № 32061 от 25 июня 2013 г. «Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку: для самостоятельной работы для студентов менеджеров», №32059 от 25 июня 2013 г. «Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы студентов-менеджеров», часть 1, №32060 от 25 июня 2013 г. «Учебно-методическое пособие по иностранному языку: для самостоятельной работы для студентов-менеджеров, часть 2). Данные пособия используются в учебном процессе по направлению 051000.62, поскольку обучение ведется по профилю «Экономика и управление».

С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. В процессе текущей аттестации используется тестирование, рейтинговая система оценки знаний, компьютерное тестирование. В институте успешно работает **кредитно-модульная система**, разработаны рейтинг-планы по всем предметам учебного плана, рейтинговая оценка знаний студентов отражается в электронных ведомостях. Оценка знаний предполагает усвоение учебного материала на двух уровнях: «знать», то есть воспроизводить речь устно или письменно, и «уметь», то есть применять знания в типовых ситуациях. При этом при постановке задания, вопроса, теста в процессе проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации используется компетентный подход. Разработаны паспорта компетенций (100%).

Экзаменационные сессии проводятся в строгом соблюдении с планом-графиком учебного процесса. Информация о результатах экзаменационных сессий анализируется в разрезе института, по направлениям и формам обучения, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по всем циклам.

Результаты экзаменационных сессий представлены на рисунке 1.

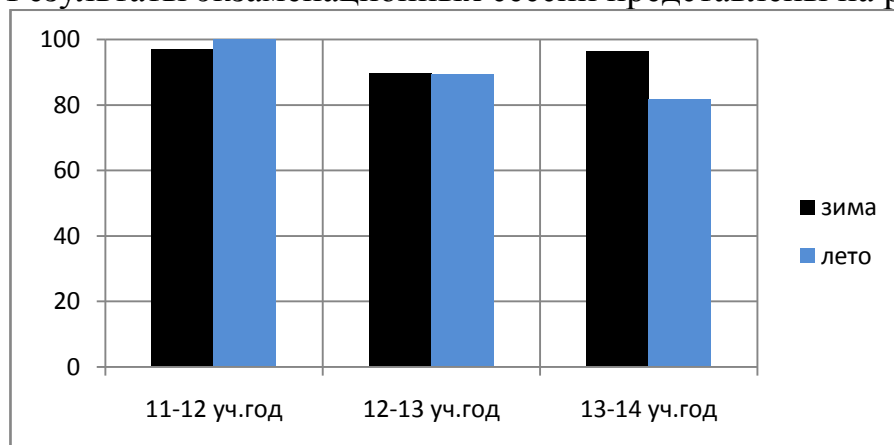


Рисунок 1 - Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (успеваемость в %)

В соответствии с требованием ФГОС ВПО по данному направлению, квалификационная практика по рабочей профессии проводится на действующих предприятиях (организациях). Организация практики должна обеспечивать формирование компетенций практической работы и необходимой квалификации по рабочей профессии. На 3-м курсе для студентов предусмотрена профессиональная подготовка для получения рабочей профессии «Табельщик», программа «Регулирование трудовых отношений и обеспечение эффективной системы управления персоналом в организациях».

Практическое обучение

Учебным планом по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утвержденным предусмотрены 6 практик:

1. Учебная практика (1 курс, 2 семестр);
2. Менеджмент (2 курс, 4 семестр);
3. Экономика организации (3 курс, 6 семестр);
4. Бухгалтерский учёт, управленческий анализ и аудит (3 курс, 6 семестр);
5. Педагогическая практика (4 курс, 8 семестр);
6. Преддипломная практика (4 курс, 8 семестр).

К моменту самообследования проведены следующие практики: Учебная практика, Менеджмент, Экономика организации, Бухгалтерский учёт, управленческий анализ и аудит.

Нормативными документами, регламентирующими практики являются приказы на прохождение практик.

В 2013г. практика проводилась в соответствии с Приказом № С-1800 от 08.07.13 (производственная практика).

В 2014г. практика проводилась в соответствии с Приказом № С-1644 от 19.06.2014г. (учебная практика).

В 2014г. практика проводилась в соответствии с Приказом № С-1642 от 19.06.2014г. (производственная практика).

В 2014г. практика проводилась в соответствии с Приказом № С-1643 от 19.06.2014г. (производственная практика).

За время прохождения практик студенты должны:

- приобрести практические навыки в анализе показателей деятельности предприятия;
- научиться анализировать организационную структуру предприятия с точки зрения эффективности управленческой деятельности;
- исследовать систему планирования и управления предприятием;
- приобрести навыки организаторской работы и практический опыт на конкретных рабочих местах.
- ознакомиться с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей разрешения в условиях риска и неопределенности;

– приобрести навыки и умения практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, анализе финансово-хозяйственной деятельности и сотрудничестве с людьми;

За месяц до прохождения производственной практики проводится организационное собрание со студентами. На собрании студентам разъясняются цели и задачи практики, выдаются программы, индивидуальные задания на практику и необходимая документация.

Базы практик определялись по договорам ЦКП, индивидуальным и долгосрочным договорам с предприятиями. Студенты направления, обучающиеся по ЦКП, проходят производственную практику на прикрепленных предприятиях:

Договоры ЦКП:

№	Ф.И.О. студента	Название места прохождения практики (предприятие)	Договор
4 курс 051000. 62 Профессиональное обучение (по отраслям)			
1.	Андина Т.В.	Администрация Городокского сельсовета Минусинского р-на Красноярского края	№ 37 от 26.08.2011 г.
2.	Арышева Н.А.	Администрация посёлка Шушенское	№ 47 от 26.08.2011 г.
3.	Жукович О.С.	ООО «Колумбус»	№ 819 от 29.09.2011 г.
4.	Коновалова М.А.	Администрация холмогорского сельсовета Шарыповского района Красноярского края	№ 814 от 29.09.2011 г.
5.	Краснова Д.С.	Муниципальное учреждение «Молодёжный центр «Молодёжный квартал»	№ 39 от 26.08.2011 г.
6.	Крикунова Е.В.	Администрация Городского сельсовета Минусинского р-на Красноярского края	№ 41 от 26.08.2011 г.
7.	Кузьмина Л.В.	Администрация Городокского сельсовета Минусинского р-на Красноярского края	№ 38 от 26.08.2011 г.
8.	Остапенко А.В.	ИП Никитина Н.В.	№ 42 от 26.08.2011 г.
9.	Полушина А.В.	ООО Частное охранное агентство «Вневедомственная служба безопасности-2»	№ 45 от 26.08.2011 г.
10.	Процкая Ю.А.	ООО «Доматека»	№ 90 от 25.10.2013 г.
11.	Сухов Ф.Ф.	ИП Горбачева Людмила Афанасьевна	№ 789 от 26.08.2011 г.
12.	Филатова Р.О.	ИП Эйхо Сергей Альфредович	№ 46 от 26.08.2011
13.	Филистович А.С.	ИП Семашко Н.М. «СКАРЛЕТ»	№ 793 от 17.12.2012 г.

14.	Хрисоненко А.И.	ГАОУ р. Хакасия СПО «Аграрный техникум»	№ 78 от 27.03.2013 г.
3 курс 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)			
1	Антонова А.В.	ООО «Элем»	№ 70 от 20.08.2012 г.
2	Валиулина Р.Н.	ООО «Сибирь-контакт»	№ 69 от 20.08.2012 г.
3	Губина Н.А	ЗАО «Частоостровское»	№ 68 от 20.08.2012 г.
4	Иванова А.О.	ИП Воронин В.С.	№ 67 от 20.08.2012 г.
5	Кирилова В.В.	Администрация Большемуртинского района	№ 71 от 20.08.2012 г.
6	Корепанова Н.С.	МБОУ «Центр образования»	№ 72 от 20.08.2012 г.
7	Крючкова Ю.О.	ОАО «Изумруд»	№ 62 от 20.08.2012 г.
8	Лукьянов В.Ю.	ООО «Крассантехмонтаж»	№ 63 от 20.08.2012 г.
9	Поленок Е.А.	ЗАО племзавод «Краснотуранский»	№ 64 от 20.08.2012 г.
10	Попова М.С.	ИП Балаганский Михаил Анатольевич	№ 73 от 20.08.2012 г.
11	Сарыев Р.Н.	Крестьянское хозяйство «Финист»	№ 65 от 20.08.2012 г.
12	Шлегель К.В.	Финансовое управление администрации Краснотуранского района	№ 66 от 20.08.2012 г.
2 курс 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)			
1	Дёмина Д.А.	Администрация Рыбинского района	№ 87 от 01.09.2013 г.
2	Дымченко И.И.	Администрация Емельяновского района	№ 89 от 01.09.2013 г.
3	Завистовская А.А.	ООО «ТехПолимедСтрой»	№ 88 от 01.09.2013 г.
4	Клевакина Ю.А.	Администрация Паринского сельсовета Шарыповского района	№ 86 от 01.09.2013 г.
5	Толстова А.О.	Совхоз «Боготольский»	№ 79 от 01.09.2013 г.

Для прохождения производственной практики заключаются договоры между институтом ММО и предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику, в институте имеются 146 долгосрочных договоров на прохождение практик.

В 2012–2013 учебном году студентка Платонова Е. (гр. ПО-33) проходила летнюю производственную практику за рубежом. В 2014 году производственную практику в США прошли Платонова Е. и Игнатов Е.

Результаты практики представляются в форме отчета. Для подведения итогов прохождения практики составляется график защиты отчетов и создается комиссия в составе из трех человек.

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация предусмотрена по направлению подготовки 051000.62 в 2015 г.

Итоговая государственная аттестация будет включать защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и Государственный экзамен .

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обеспечения студентов оперативным доступом к основной литературе и методическим указаниям по изучаемым дисциплинам на каждой кафедре и в методическом кабинете создан кафедральный фонд учебно-методической литературы.



На сайте www.kgau.ru/new/biblioteka/ каждый студент может получить информацию о наличии литературы. Доступ к информационным ресурсам осуществляется через электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: «ИРБИС», «РУ-КОНТ», «ЛАНЬ», «ЦНСХБ», «Elibrary.ru», «Консультант студента», «Статистика».



**Электронный каталог
научной библиотеки
КрасГАУ**




Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. *При затруднении при поиске можно обратиться к ссылке*

		<p>«Правила составления запроса при поиске» кликнув курсором на «?». Доступ к полным текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
<p>Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ Доступ к коллекции «Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение»</p>	 <p>РУКОНТ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС www.rucont.ru</p>	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке. После входа под логином и паролем необходимо зайти по ссылке КАТАЛОГ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА - Коллекция ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" - опускаемся вниз страницы – результаты поиска – наводим курсор на название книги - выбираем «читать» или «скачать»..</p>
<p>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</p>	 <p>www.cnsnb.ru</p>	<p>Доступ к полным текстам с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов. Обращаться в кабинет 3.4 библиотеки КрасГАУ</p>
<p>БД «Агропром за рубежом» и др.</p>	 <p>www.polpred.com</p>	<p>Для доступа с любого компьютера, необходимо зарегистрироваться с компьютера университета и получить логин и пароль</p>

		<p>по электронной почте. Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира без ограничений по скачиванию.</p>
<p>ЭБС «Лань» Доступ к разделам: Ветеринария и сельское хозяйство Химия Экономика и менеджмент Право. Юридические науки Филология Социально-гуманитарные науки Технология пищевых производств</p>	 e.lanbook.com	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Для этого необходимо зарегистрироваться с компьютера университета, и затем по этому паролю можно войти с любого компьютера, в том числе домашнего. Доступные книги и журналы выделены синим цветом Для вас доступно 3735 электронных документов.</p>
<p>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	 elibrary.ru	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо зарегистрироваться с любого компьютера университета (вход в левом столбце). В нижнем правом углу ссылка «Для вас открыт доступ». Нажимаем мышкой «Список журналов» и вы попадаете на список из 49 журналов, подписанных КрасГАУ. Справа от названия журнала указаны годы выпусков, на которые была осуществлена подписка. Остальные выпуски могут быть закрыты. Наводим курсор на название</p>

		<p>журнала, нажимаем, выбираем год и номер: зеленая иконка говорит о полном доступе. Кликаем мышкой по иконке – открывается полный текст. Кроме того в библиотеке 1882 журнала в свободном доступе. В правом столбце Список российских журналов, находящихся полностью или частично в открытом доступе.</p>
<p>Российская государственная библиотека диссертаций РГБ</p>	 <p>www.diss.rsl.ru</p>	<p>Каталог Электронной библиотеки диссертаций находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Доступ к полным текстам осуществляется в Научной библиотеке, кабинет 1-6, где пользователи могут просмотреть документ и распечатать 10% .</p>
<p>Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»</p>	 <p>studentlibrary.ru</p>	<p>Для входа в систему достаточно зарегистрироваться с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6. Входим по паролю, выбираем «комплекты» наводим курсор на «Книги КрасГАУ». В поиске или по рубрикам в правом столбце выбираем книгу, нажимаем на название книги, открывается содержание. В правом столбце оглавление, наводим курсор на главу, кликаем левой мышкой. Открывается полный текст.</p>

<p align="center">Информационно – аналитическая система «Статистика»</p>		<p>Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. Вначале работы можно познакомиться с «Руководством пользователя». Выбираем по каталогу документ, либо по поиску. Внизу документа зеленая стрелочка разрешает скачивать, для чтения документа наводим курсор на иконку в виде лупы, нажимаем один раз левой мышкой – открывается документ. Стрелочками вверху документ можно листать, делать закладки.</p>
---	---	--

В библиотеке КрасГАУ созданы традиционные каталоги и картотеки: систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, алфавитный каталог, каталог периодических изданий, алфавитный каталог авторефератов диссертаций, каталог отчетов о НИР, каталог диссертаций, каталог видеокассет, периодические издания.

Систематически издаются учебно-методические материалы, основные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями института. Часть из них, как указывалось выше, получают авторские свидетельства.

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок. Преподавателями Института Международного менеджмента и образования разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебно-методические комплексы.

6.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Выпускающей кафедрой для данного направления подготовки является кафедра психологии, педагогики и экологии человека. Заведующая кафедрой- доктор биологических наук, профессор Лесовская Марина Игоревна.

Педагогический персонал, работающий на данном направлении подготовки, характеризуется следующими данными:

051000.62
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы на 02.09.14 - 32 человека
Лиц с учеными степенями и учёными званиями 29 человек, что составляет 87,5% (Согласно ФГОС ВПО норма 60%)
Доля докторов наук (профессоров) - составляет 9,4%, 3 человека (Согласно ФГОС ВПО норма 8%)
Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций составляет 6,3% (Согласно ФГОС ВПО норма 3%)
Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.

2011-2012 г.

Участие в работе советов (8).

Диссертационный совет:

- Лесовская М.И. Региональный диссертационный совет ДМ 220.037.04 (спец. 03.02.08 – экология) при ФГБОУ ВПО КрасГАУ; пр. ФС РФ по надзору в сфере образования и науки от 23 ноября 2010г. №123-456 от 12.08.10. Мира 90.

Методический совет:

- Романова Ю.В. МС «Воспитательная работа»;

- Богачева Л.Т. МС «Воспитательная работа».

Научно-технический совет:

- Лесовская М.И. Член дирекции ИММО/ распоряж. дир. ИММО от 1.09.11.

Совет института:

- Романова Ю.В. Совет института развития личности и профессионального самоопределения;

- Лесовская М.И. Член совета ИММО/ распоряж. дир. ИММО от 1.09.11.

Методическая комиссия:

- Романова Ю.В. Комиссия по профилактике правонарушений ;

- Лесовская М.И. Член метод. комиссии ИММО/ распоряж. дир. ИММО от 1.09.11.

Награды, полученные на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма (8).

Лесовская М.И.:

- Нагрудный знак «Академик РАЕ»;

- Медаль им.Нобеля, учрежденная Российской Академией Естествознания;

- Сертификат №00158 на право пожизненного использования изображения герба Российской Академии Естествознания на оф. бланках, визитных карточках и тд.;

- РАЕ: сертификат участника Всероссийской выставки-презентации учебно-методических изданий;

- Национальный сертификат качества в номинации «Лучший информационный проект» №01168 (21.05.12): «Психология и педагогика: рабочая тетрадь», Красноярск: изд-во КрасГАУ, 2011. – 72 с.;

- Диплом лауреата всероссийской выставки Москва 2012, рабочая тетрадь «Психология и педагогика», Красноярск: изд-во КрасГАУ, 2011;

- Грамота КрасГАУ за добросовестный труд к 8 марта;

- Благодарственное письмо за работу в качестве председателя жюри на III районном фестивале «Совенок».

Миронов А.Г. Благодарственное письмо за сотрудничество и профессионализм в проведении мастер-класса «Первые шаги фотографа» Красноярск: Красноярская краевая станция юных натуралистов, 2014.

Участие в грантах (2).

- Богачева Л.Т. «Школа молодой хозяйки», руководство. Заказчик: Фонд «Социальное партнерство во имя развития». Финансирование: 90 000 р. Сроки: 25.12.11.

- Лесовская М.И. «Школа молодой хозяйки», участие. Заказчик: Фонд «Социальное партнерство во имя развития». Финансирование: 90 000 р. Сроки: 25.12.11.

Повышение квалификации (4).

- Лесовская М.И. Присвоение звания действительного члена Российской Академии Естествознания. Диплом № 5086 от 21 мая 2012г., РАЕ, Министерство образования и науки РФ, г. Москва.

Защита диссертации (1).

- Шарапаева Мария Сергеевна. Руководитель: Лесовская М.И. Кандидатская - 03.02.08 – экология (биология), кандидат биол. наук. Шифр совета: Д.220.037.04 при КрасГАУ, г. Красноярск. Влияние эфирных масел на повышение резистентности организма человека и санацию воздуха помещения, 23.03.12.

Научные школы(1):

- Экология человека. Антиоксидантная активность природных и синтетических объектов. 34.17.19 – Свободнорадикальные состояния в биологии.

Профориентационная работа (4).

- Бурмакина Г.А. Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, СОШ № 138 (ул. Гусарова, 56), Информационная лекция об ИММО КрасГАУ, СОШ № 39 (ул. Гусарова, 16);

- Тимофеева С.В. Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, школа № 149 (ул. Весны, 9а);

- Лесовская М.И. Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, лицей №3, Ленинский район (ул. Чайковского, 13а).

Сотрудники кафедры, занимающие административные должности в университете (3):

- **Лесовская М.И.** – зав. кафедрой психологии, педагогики и экологии человека;

- **Романова Ю.В.** Начальник отдела социально-психологической работы со студентами КрасГАУ;

- **Богачёва Л.Т.** – зав. отделением общественных профессий КрасГАУ.

Хоздоговорная деятельность (6):

- Горкунова, С.И. договор с Управлением Судебного департамента (нач.Стариченко Н.И.), Красноярского края. Чтение лекции по «Русскому языку»; договор № 6207 от 23.03.11 на сроки: 23.03–23.03, 18.05-18.05; сумма договора – 2940,00 руб.;

- Горкунова, С.И. договор с Управлением Судебного департамента (нач.Стариченко Н.И.), Красноярского края. Чтение лекции по «Русскому языку»; договор № 5215 от 23.03.11 на сроки: 30.11–30.11; сумма договора – 1470,00 руб.;

- Горкунова, С.И. договор с Управлением Судебного департамента (нач.Стариченко Н.И.), Красноярского края. Чтение лекции по «Русскому языку»; договор № 6445 от 20.09.2011 на сроки: 20.09–20.09; сумма договора – 1470,00 руб.;

- Лесовская М.И. Выполнение работ в рамках проекта «Зелёная гостиная». Ю.В. Романова, С.В. Тимофеева, М.И. Лесовская, Проект Научной библиотеки КрасГАУ, поддержанный Благотворительным Фондом М. Прохорова. Конкурс «Новая роль библиотек в образовании». 50 тыс. руб.;

- Лесовская М.И.Участие в проекте Издательского дома «Ламберт» (Германия): издание, тиражирование и распространение монографии издателем. М.И. Лесовская (руководитель), М.С. - Шарапаева / издание монографии (печатная и электронная версия) за счет LAP LAMBERT Academic Publishing: (Германия), получение бесплатных экземпляров книги;

- Богачёва Л.Т. Школа молодой хозяйки. Богачёва Л.Т. (руководитель) / Лесовская М.И. / (исполнитель) / Фонд «Социальное партнерство во имя развития» / 90 000 руб / до 25.12.2011;

Благодарственные письма

- Благодарственное письмо председателя Экспертного совета краевого научного общества учащихся;

- Благодарственное письмо Управления образования Администрации Ленинского района г. Красноярска;

- Действительный член Российской Академии естествознания (РАЕ), Диплом №5086 от 23 мая 2012 г.

2012-2013 г.

Разработанное программно-информационное обеспечение (7).

Лесовская М.И. при технической поддержке НИИ АММ КрасГАУ;

- Концепции современного естествознания, 051000.62 – Профессиональное обучение;

- Концепции современного естествознания 080400.62 – Управление персоналом, очная и заочная формы обучения;
- Экология 051000.62 – Профессиональное обучение;
- Экология человека 051000.62 – Профессиональное обучение, курс по выбору;
- Экология человека 080400.62 – Управление персоналом, заочная форма обучения;
- Здоровьесберегающие технологии 051000.62 – Профессиональное обучение, курс по выбору;
- Здоровье и факторы экологического риска, 051000.62 – Профессиональное обучение, курс по выбору.

- Золотая медаль «Европейское качество»: Представление к награде Комиссии Европейского научно-промышленного консорциума/ Золотая медаль «Европейское качество» / Решение комиссии по наградам Европейского научно-промышленного консорциума (ESIC) Протокол 31/7.06.2013
- Национальный сертификат качества в номинации «Лучший информационный проект»/ Москва 2013
- Диплом лауреата Всероссийской выставки-презентации учебно-методических изданий / Лучшее учебно-методическое издание в отрасли/ Москва 2013

Участие в работе советов(7) .

Диссертационный совет (1):

- **Лесовская М.И.**, Региональный диссертационный совет ДМ 220.037.04 (спец. 03.02.08 – экология) при ФГБОУ ВПО КрасГАУ; пр. ФС РФ по надзору в сфере образования и науки от 23 ноября 2010г. №123-456 от 12.08.10

Методический совет (1):

- **Романова Ю.В.**: МС «Воспитательная работа», КрасГАУ

Научно-технический (1):

- Лесовская М.И.**: Член дирекции ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11. КрасГАУ

Совет института(2):

- **Романова Ю.В.** Совет института развития личности и профессионального самоопределения, КрасГАУ;
- **Лесовская М.И.** Член совета ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11, КрасГАУ.

Методическая комиссия (2):

- **Романова Ю.В.** Комиссия по профилактике правонарушений , КрасГАУ;
- **Лесовская М.И.** Член метод. Комиссии ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11, КрасГАУ.

Награды, полученные на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма(4):

- **Романова Ю.В.** (Благодарственное письмо за активное участие в волонтерской акции «Неделя ДОБРОжелательности в КрасГАУ», Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях по профилактике и борьбе со СПИД);

- **Лесовская М.И** (Благодарственное письмо за активное участие в волонтерской акции «Неделя ДОБРОжелательности в КрасГАУ»);

- **Тимофеева С.В.** (Благодарственное письмо за профессионально-творческую подготовку и проведение открытой площадки «Нравственно-культурный облик современного молодого человека»).

Участие в грантах (2).

- **Тимофеева С.В.** Зелёная гостиная: Экология и красота человеческих взаимоотношений. Научный руководитель: Рук. – Люкшина Т.В. Исп. – Тимофеева С.В. Заказчик: Образовательный проект научной библиотеки КрасГАУ, реализуемый при поддержке Благотворительного фонда культурных инициатив М. Прохорова. Финансирование: 5 000р. Сроки исполнения: 13.05.2013

- **Тимофеева С.В.** Зелёная гостиная: Актуальность формирования экологического сознания и мышления молодых. Научный руководитель: Рук. – Люкшина Т.В. Исп. – Тимофеева С.В. Заказчик: Образовательный проект научной библиотеки КрасГАУ, реализуемый при поддержке Благотворительного фонда культурных инициатив М. Прохорова. Финансирование: 5 000р. Сроки исполнения: 19.12.2012 - 29.04.2013.

Получение положительного решения или патента на изобретение (4).

Белых И.Н.:

- Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28175Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321203407. Электронное издание на одном DVD «Элементы диспозиции в классической риторике: лекция №6»;

- Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28173Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321203405. Электронное издание на одном DVD «Инвенция как первый этап подготовки речи: лекция №4»;

- Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28171Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321203403. Электронное издание на одном DVD «Фигуры амплификации: лекция №7»;

- Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28177 Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321203409. Электронное издание на одном DVD «Качества хорошей речи. Речевые средства усиления изобразительности и тропы: лекция №7».

Профориентационная работа (4).

- **Бурмакина Г.А.** Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, СОШ № 138 (ул. Гусарова, 56); Информационная лекция об ИММО КрасГАУ, СОШ № 39 (ул. Гусарова, 16).

- **Лесовская М.И.** Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, лицей №3, Ленинский район (ул. Чайковского, 13а) 25.05.2013;

- **Тимофеева С.В.** Информационная и профориентационная лекция об ИММО КрасГАУ, школа № 149 (ул. Весны, 9а).

Получение ученого звания (доцента ВАК) (1):

- Тимофеева С.В. № 09/1–2630ДК 16.03.12. Приказ Минобрнауки РФ № 715/нк от 2.11.2012.

Научные школы (6):

- Лесовская М.И., д.б.н., проф. Экология человека. Антиоксидантная активность природных и синтетических объектов. 34.17.19 –Свободнорадикальные состояния в биологии. Информрегистр, №30335, №30337, №30338, №30339, №30340, № 30341;

- Тимофеева С.В., к.п.н., доцент. Проблемы формирования экологической культуры . 15.21.25 – Биологическое и социальное в психике. Информрегистр, №30596.

- Бурмакина Г.А. Программа «Современные методы обучения» с использованием информационных технологий. Интерактивные средства обучения. Сертификат № 3235

выдан 2.11.2012 г. ФГБОУ ВПО КрасГАУ г. Красноярск;

- Лесовская М.И. Программа «Современные методы обучения» с использованием информационных технологий. Интерактивные средства обучения. Сертификат № 3235

выдан 2.11.2012 г. ФГБОУ ВПО КрасГАУ г. Красноярск;

- Лесовская М.И. Интенсивный курс делового английского языка. Сертификат № 194 выдан 15.05.2013г. ЦИИЯиБ КрасГАУ, г. Красноярск;

- Романова Ю.В. Манипулятивные технологии в деловых коммуникациях. Удост. № 24044375 Рег.№ 26-1/13-ВО43 от 6 июня 2013 г. ИПК СФУ г. Красноярск.

Повышение квалификации (6):

- Якимова О.С. «О мерах государственной поддержки в сфере и развития сельского хозяйства и порядка ее представления». Свидетельство об участии в информационно-методическом семинаре/ КрасГАУ, январь-февраль, 2012 г.;

- Якимова О.С. «Организация воспитания работы в КрасГАУ». Свидетельство об обучении в школе кураторов в 2011-2012 уч.г., КрасГАУ;

- Бурмакина, Г.А. Современные методы обучения с использованием информационных технологий. Интерактивные средства обучения. Удостоверение № 3235 о краткосрочном повышении квалификации 22.10 – 02.11.2012 в объеме 72 ч.;

- Горкунова, С.И. Подготовка экспертов ЕГЭ. Сертификат Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2012г.;
- Лопаткина Р.С. Подготовка экспертов ЕГЭ. Сертификат Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2012г.;
- М.И. Лесовская, Современные методы обучения с использованием информационных технологий. Интерактивные средства обучения. Удостоверение № 3237 о краткосрочном повышении квалификации 22.10 – 02.11.2012 в объеме 72 ч.;

2013 – 2014

Участие в работе советов(7) .

Диссертационный совет (1):

- **Лесовская М.И.**, Региональный диссертационный совет ДМ 220.037.04 (спец. 03.02.08 – экология) при ФГБОУ ВПО КрасГАУ; пр. ФС РФ по надзору в сфере образования и науки от 23 ноября 2010г. №123-456 от 12.08.10

Методический совет (1):

- **Романова Ю.В.**: МС «Воспитательная работа», КрасГАУ

Научно-технический (1):

- **Лесовская М.И.**: Член дирекции ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11. КрасГАУ

Совет института(2):

- **Романова Ю.В.** Совет института развития личности и профессионального самоопределения, КрасГАУ;
- **Лесовская М.И.** Член совета ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11, КрасГАУ.

Методическая комиссия (2):

- **Романова Ю.В.** Комиссия по профилактике правонарушений , КрасГАУ;
- **Лесовская М.И.** Член метод. комиссии ИММО/ распоряж. Дир. ИММО от 1.09.11, КрасГАУ.
- **Миронов А.Г.** Председатель совета молодых учёных.
- **Миронов А.Г.** Зам. директора ИММО по воспитательной работе.

Повышение квалификации (50).

- Лесовская М.И. Охрана труда: плановое обучение, проверка знаний требований охраны труда. Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ / ИДПО. Удостоверение № 4100 13 декабря 2013 г.
- Лесовская М.И. Организация учебного процесса в университете: Дополнительная профессиональная программа 23.12.2013. Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ / ИДПО. Удостоверение № 00155.
- Лесовская М.И. Практики развития: индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения. XXI Всероссийская конференция «Практики развития» Красноярск, Пед.колледж №1. Сертификат о краткосрочном

повышении квалификации в проблемных симпозиумах, круглых столах, секциях и мастерских 26.04.2014.

- Лесовская М.И. Программа переподготовки «Высшая математика и информатика в инновационных проектах вуза». Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ / ИДПО. Диплом № 242400200876, выдан 16.05.2014 / на право ведения профессиональной деятельности / ИДПО КрасГАУ – 504 час.

- Миронов А.Г. Образовательная программа повышения квалификации «Проектирование компетентностно-ориентированного диагностического инструментария по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение (по отраслям), бакалавриата». ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». сертификат, рег. № 028 от 23 апреля 2014 г.

- Горкунова С.И. Курсы повышения квалификации по программе «Информационная грамотность ППС». Библиотека КрасГАУ –ИДПО КрасГАУ. Удостоверение №00274 от 27.03.2014г. в объеме 72 часов.

- Горкунова С.И. Курсы Повышение квалификации экспертов ЕГЭ. ИДПО КрасГАУ. В объеме 12 часов.

- Лопаткина Р.С. Обучалась на семинаре по теме: «Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку» с 24.01.14 – 15.02.14 г. Красноярский институт повышения квалификации. Сертификат 30.05.14;

- Г.А. Бурмакина удостоверение № 3235 о краткосрочном повышении квалификации 22.10 – 02.11.2012 в объеме 72 ч. / Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ, ИПК;

- Горкунова С.И. Сертификат повышения квалификации 12 часов С 16.01.13-04.02.13г. Министерство образования и Науки Красноярского края;

- Р.С. Лопаткина/ Сертификат Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (16.01.13 – 04. 02.13);

Защита диссертации (2).

- Азанова А.В., Сергеева Е.Ю. 03.02.08 – экология (биологические науки), канд. биол. Наук. Воздействие электромагнитных и магнитных полей на жизнеспособность биологических объектов 24 ноября 2013. Д 220.037.04 Красноярск, КрасГАУ.

- Кулешова Ю.В., Антипова Е.М. 03.02.01 – Ботаника (биологические науки), канд. биол. Наук. Флора г. Сосновоборска (юг Средней Сибири, Красноярский край 26 декабря 2013 г. Д 212.022.03 г. Улан – удэ, ул. Смолина, 24а, Бурятский государственный университет.

Профориентационная работа (9).

- Романова Ю.В. По плану, проведение Дней открытых дверей в КрасГАУ, профориентационная площадка, организатор. О-181 от 04.03.14.

- Лесовская М.И., Миронов А.Г. Лицей №9, выступление перед школьниками, по плану. Новость и фотоотчет на сайте КрасГАУ.

- Миронов А.Г. МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №1», по плану.

- Миронов А.Г. РГГПУ г. Екатеринбург, презентация портфолио вуза и института. Разовое поручение.

- Миронов А.Г. Участие в профориентационном КВН. Организатор – Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Инициатива. Новость и фотоотчет на сайте КрасГАУ.

- Миронов А.Г. Участие в организации и проведении творческих мероприятий для одаренных детей в рамках фестиваля-конкурса «Искусства спасительный свет». Благодарственное письмо.

- Миронов А.Г. Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения школьников в рамках международной выставки-конкурса детского творчества «Енисейская мозаика». Благодарственное письмо.

- Миронов А.Г. Профориентационная работа на подготовительных курсах для абитуриентов.

- Лопаткина Р.С. Профориентационные беседы с учащимися КГБОУ СПО «Красноярский автотранспортный техникум».

Хоздоговорная деятельность

- **Горкунова С.И.** Договор возмездного оказания услуг. Управление Судебного Департамента в Красноярском крае (600 р.) 18.09.2014.

Конкурсы, гранты, проекты

• Миронов А.Г. выиграл грант в рамках образовательной программы «Летняя школа» при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина. Выполнил проект по программе обучения и презентации собственного образовательного кейса (г. Химки Московской области, 23.06.2014 по 05.07.2014 г.)

• Миронов А.Г. стал победителем второго этапа открытого благотворительного конкурса «Профессиональная мобильность» фонда М. Прохорова (тревел-грант на ноябрь 2014).

Прохождение по конкурсу на должность:

- Миронов А.Г. (и.о. доцента, май 2014),

- Карачев А.Ю. (и.о. доцента, сентябрь 2014),

- Горкунова С.И. (ст. преподаватель, октябрь 2014).

Бурмакина Г.А. в 2014 г. награждена за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд нагрудным знаком «Трудовая доблесть 1 степени» (Пр. Л-1021 от 27.08.2014)

Разработанное программно-информационное обеспечение и внедрение в учебный процесс, производство (9).

Наименование программного обеспечения: WEB-приложение

- Карачев А.Ю., Лесовская М.И. Математическое моделирование;

- Карачев А.Ю. Методы экспертных исследований;
- Карачев А.Ю., Миронов А.Г. Ощущения и восприятие;
- Карачев А.Ю. Профилактика зависимого поведения;
- Карачев А.Ю., Белых И.Н. Ритоика;
- Карачев А.Ю., Лопаткина Р.С. «Русский язык и культура речи»;
- Карачев А.Ю., Тимофеева С.В. «Тренинг профессионально-ориентированный риторик, дискуссий общения»;
- Карачев А.Ю., Романова Ю.В. «Этика делового общения»;
- Карачев А.Ю., Тимофеева С.В. «Этика современного человека».

Участие в группе государственных экспертов:

- **Горкунова С.И.** Работа эксперта в составе приемной комиссии. Эксперт для работы в составе предметной комиссии по русскому языку по проверке ответов участников ЕГЭ.

Научные школы (2).

- Лесовская М.И., д.б.н., проф. (код: 34.17.19 Свободнорадикальные состояния в биологии) «Экология человека. Антиоксидантная активность природных и синтетических объектов»;
- Игнатова В.В. д.п.н., проф., Белых И.Н. к.п.н., доцент. (код: 6.21.25 Биологическое и социальное в психике) «Педагогика высшей школы и новые технологии управления учебным процессом».

Получение патента на полезную модель (2).

- Тимофеев С.В., Игнатова В.В., Психология и педагогика в духовно-творческом развитии, № гос рег 0321305136 от 30.12.2013;
- Тимофеева С.В., Тренинг п.о.р.д.о.: УМК (12 п.л.), № гос рег. 0321301888 от 13.01.2014

Награды, полученные на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма (14).

- Белых И.Н. Благодарственное письмо за участие в VII Международной научно-практической конференции молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки», 24-26 марта, КрасГАУ;
- Романова Ю.В. Благодарственное письмо от КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Краевой уровень, Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИД 1 декабря 2013 год в ТРЦ «Планета»;
- Лесовская М.И. Золотая медаль «Европейское качество» за достижения в области производства качественной научной продукции - фундаментальных и прикладных исследований, образовательных программ, учебно-методических изданий / именной сертификат № 226/2014 / Москва 2014 / Решение комиссии по наградам Европейского научно-промышленного консорциума (ESIC) Протокол 31/7.06.2013;

- Лесовская М.И. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Региональной научно-практической конференции «*Профессиональное самоопределение молодёжи инновационного региона*» / Председ. Оргкомитета ФГАОУ ВПО СФУ/ 17.10–25.11.13;

- Лесовская М.И. Благодарственное письмо за работу в качестве председателя жюри на XXVII научно-практической конференции «*Молодые умы – науке Красноярья*» / Ленинский район г. Красноярска / Директор гимназии №7 / февраль, 2014;

- Лесовская М.И. Благодарственное письмо за отличную организацию работы и личный вклад в проведение Эстафеты олимпийского огня «Сочи-2014» /25.11.2013 г. / Красноярск, ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»;

- Лесовская М.И. Диплом Лауреата Международной книжной выставки в рамках Национальной программы «Золотой фонд отечественной науки»;

- Миронов А.Г. Благодарственное письмо ректора КрасГАУ за организацию шествия Олимпийского огня;

- Миронов А.Г. Благодарственное письмо ректора РГППУ за участие в организации олимпиады и подготовку студенческой команды;

- Миронов А.Г. Благодарственное письмо за проведение организационно-методических мероприятий по профессиональному самоопределению детей Красноярского края, КНУЦ Министерства культуры КК;

- Миронов А.Г. Благодарственное письмо за постоянное сотрудничество в выявлении одаренных детей и позиционировании успешности творческой профессии, КНУЦ Министерства культуры КК;

В ИММО систематически проводится работа с молодыми учеными, 2014 году 2 сотрудника программы 051000.62 считались молодыми учеными- кандидатами наук до 35 лет, докторами наук до 40 лет:

1. Белых И.Н. к.п.н. доцент кафедры Педагогика высшей школы
2. Миронов А.Г. к.б.н. доцент кафедры Психология и экология и экология человека.

Обеспеченность ООП квалифицированным персоналом характеризуется следующими показателями:

Получение патента на полезную модель: ФГБОУ ВПО КрасГАУ:

1. Тимофеева С.В., Игнатова В.В. Психология и педагогика духовно-творческого развития / 34434 / 2013-12-30;
2. Лесовская М. И. Концепции современного естествознания ЭУМК / С31613 / 2013-09-10;
3. Лесовская М. И. Экология ЭУМК направления 051000 / С31612 / 2013-09-10;
4. Лесовская М. И. Математическое моделирование: ЭУМК / С31611 / 2013-09-10;

5. Бурмакина Г.А. Профессиональная этика в управлении персоналом / С31579 / 2013-09-06;
6. Бурмакина Г.А. Становление и развитие системы сельскохозяйственного образования в Красноярском крае (1946-1991 гг.) / 33075 / 2013-09-03;
7. Тимофеева С.В. Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий, общения: ЭУМК / С31186 / 2013-07-29;
8. Тимофеева С.В. Общая психология: ЭУМК / С31187 / 2013-07-29;
9. Тимофеева С.В. Возрастная физиология и психофизиология: ЭУМК / С31188 / 2013-07-29;
10. Тимофеева С.В. Психология делового общения: ЭУМК / С31189 / 2013-07-29;
11. Романова Ю.В. Этика производственных отношений ЭУМК / С31195 / 2013-07-29;
12. Тимофеева С.В. Организационные основы системы образования: ЭУМК / С31196 / 2013-07-29;
13. Плащинская Н.С. Психология профессионального образования ЭУМК для студентов, обучающихся по специальности 050501.65 - Профессиональное обучение (агрономия) / С31199 / 2013-07-29;
14. Плащинская Н.С. Методика воспитательной работы ЭУМК для студентов специальности 050501.65 Профессиональное обучение (агрономия) / С31201 / 2013-07-29;
15. Горкунова С.И./ Русский язык и культура речи/2013-06-25/30741
16. Белых И.Н./ Риторика: дистанционный курс/2013-05-28/30659
17. Бурмакина Г.А./ Социальная психология для специальности Охотоведение и звероводство/2013-05-28/С30657
18. Иванова В.А., Левина Т.В./ Психология и педагогика/2013-05-28/30656
19. Горкунова С.И./ Деловая корреспонденция/2013-05-28/30655
20. Тимофеева С.В./ Экология и культура внутреннего мира человека: учебно-методическое пособие./ 2013-04-03/30596
21. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 5. Биологически активные вещества насекомых/2013-03-22/30340
22. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 3. Биологически активные вещества амфибий/2013-03-22/30339
23. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 4. Биологически активные вещества рептилий/2013-03-22/30338
24. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 2. Биологически активные вещества гидробионтов/2013-03-21/30341
25. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 1. Концепция биологической активности/2013-03-21/30337

26. Лесовская М. И./ Биологически активные природные вещества: курс видеолекций к дисциплине "Концепции современного естествознания": Лекция 6. Концепция биохимической коммуникации/2013-03-21/30335
27. Белых И.Н./ Фигуры и амплификации/2012-11-08/28171
28. Белых И.Н./ Инвенция как первый этап подготовки речи/2012-11-08/28173
29. Белых И.Н./ Элементы диспозиции в классической риторике/2012-11-08/28175
30. Белых И.Н./ Качества хорошей речи. Речевые средства усиления изобразительности и тропы./ 2012-11-08/28177
31. Лесовская М.И./ Экология человека: лекция № . Здоровье и свободные радикалы/2012-08-17/27137
32. Лесовская М.И./ Экология человека: лекция №2 . Свободнорадикальный дисбаланс в свете химилюминесценции/2012-08-17/27134
33. Лесовская М.И./ Экология человека: лекция № 3. Стресс и адаптация: о чем рассказали фагоциты/2012-08-17/27135
34. Лесовская М.И./ Экология человека: лекция №4 . Антиоксидантная защита от окислительного стресса/2012-08-17/27136

7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы

Институт международного менеджмента и бизнеса располагается в главном корпусе по ул. Мира 90 (общая площадь корпуса 6 945,5 кв.м.), площади ИММО-473,1 кв. м. Институт обладает достаточным аудиторным фондом, чтобы организовать практически все занятия в одну смену (кроме второго курса).

Для проведения лекционных занятий по дисциплинам всех циклов используются лекционные аудитории с количеством мест: аудитория 1-11 – 65 человек; аудитория 3-22 – 60 человек, 2-26- 60 человек, компьютерный класс- 15 человек, 1-14- 65 человек, 3-оснащены мультимедийными установками.

Для проведения дисциплин учебного плана институт имеет 2 компьютерных класса, первый насчитывает 16 компьютеров класса Intel Celeron 3.066Hz. Во втором установлено 8 компьютеров и лингафонное оборудование(учебная аудитория 3-17(английский язык).

В целях улучшения материально-технической базы систематически проводится работа по обновлению аудиторного фонда: ремонтируются помещения учебных аудиторий и кафедр, заменяется мебель, кафедры обеспечиваются современной компьютерной и копировальной техникой. Балансовая стоимость имущества в 2011 г. - 3 031 676,60 рублей, в 2012 году- 3 476 927,85 рублей, в 2013 г. составила 4 387 773,29 рублей, в 2014 г. составила 4 803 025,81 рублей.

8. Воспитательная работа

Особенностью воспитательной работы ИММО является интегрированный подход к вопросам обучения и воспитания, в котором формулируются цели основной образовательной программы в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышении культуры. Интегрированный подход предусматривает формирование личности, способной легко адаптироваться в международном образовательном, производственном, научном и культурном пространстве.

Успешно реализуются **программы обучения студенческого актива**, формирования студенческого самоуправления.

Осуществляется поддержка **волонтерской деятельности**.

В прошедшем году студенты ИММО активно участвовали в акциях по борьбе со СПИД и массово участвовали в Эстафете Олимпийского огня.

Развивается **проектная деятельность** студентов (выявляется, продвигается и поддерживается активность и достижения в научной, общественной и творческой сферах).

2011-2012г.

Общероссийский, краевой уровень(1):

- **Богачева Л.Т.** Переговорная площадка «Воспитание семейных ценностей у студентов ВУЗов», Гражданский форум Красноярского края, модератор.

Общеуниверситетский уровень, кураторство (29):

Романова Ю.В.(13):

- Организация квеста «Здоровье» совместно с Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи. О-845 от 15.09.2011;

- Участие в штабе по противодействию ОРВИ (противоэпидемиологические профилактические мероприятия). О-952 от 17.10.2011;

- Участие в работе комиссии по ППН. О-900 от 7.10.2011;

- Участие в МС НМС «Воспитательная работа». О-889 от 3.10.2011;

- Организация флюорографического обследования студентов. О-1056 от 25.11.2011;

- Проведение анкетирования студентов. О-295 от 5.04.2012;

- Оформление ходатайств ректору по обращениям студентов (Михайлова Е., ИПБ и ВМ; Костик С., ИУИС; Монгуш М.И.). Ходатайство от 11.10.2011, 19.10.2011, 12.05.2012;

- Предоставление информации по запросам внешних организаций (Министерство образования и науки КК; Министерство с\х и продовольственной политики КК; Администрации районов г. Красноярска, г. Кызыла; СибЮИ). Письма от 29.09.11, 5.10.11, 12.10.11, 19.10.11, 23.12.11, 30.12.11, 14.03.12;

- Организация книжной выставки совместно с Научной библиотекой КрасГАУ «Человек, познай себя». Паспорт мероприятия от 10.12.2011;
- Организация читательско-зрительской конференции «Навстречу судьбе» совместно с Научной библиотекой КрасГАУ. Паспорт мероприятия от 29.11.2011;
- Организация читательско-зрительской конференции «Навстречу судьбе» совместно с Научной библиотекой КрасГАУ. Паспорт мероприятия от 15.12.2011;
- Проведение работы по профилактике наркозависимости;
- Ведение открытого заседания психологического клуба «На пути к успеху».

Лесовская М.И.(6):

- Участие в жюри Брейн-ринга для студентов 1 курса ИММО (8.12.11);
- Участие в работе круглого стола «Дресс-код в образовательном учреждении» для студентов 4-5 курсов ИАЭТ (Пр. О-1027 от 17.11.11);
- Участие в работе переговорной площадки в рамках Гражданского форума (мероприятие краевого уровня);
- Участие в работе кадрового форума (мероприятие краевого уровня);
- Участие в работе круглого стола по вопросам развития логистики, биологии и генной инженерии (26.04.12);
- Экологический лекторий «Экоимпульс»; научно-популярная лекция на тему: «Окислительный стресс, свободные радикалы и здоровье человека» лектор.

Бурмакина Г.А.(1):

- Экскурсии в краевую библиотеку по программе «Часы краеведения».

Тимофеева С.В.(6):

- Экскурсия со студентами 1 курса ИМИ, 031600.62, 15.12.2011г в ККМЦ;
- Экскурсия со студентами 2 курса ИПБиВМ, 110305.65, 5.04.2012г в ККМЦ;
- Экскурсия с магистрами и аспирантами КрасГАУ на выставку Пабло Пикассо в ККМЦ, 3.12.2011г.;
- Экскурсия со студентами 4 курса ИПБиВМ, 110900.65, 28.03.2012г в ККМЦ;
- Проведение индивидуального психологического консультирования студентов старших курсов ИПБиВМ;
- Организация встречи студентов старших курсов ИПБиВМ со специалистами «Психологического центра семейного и супружеского консультирования».

Богачева Л.Т.(3):

- Организация и проведение круглого стола «Дресс-код в образовательном учреждении» для студентов 4-5 курсов ИАЭТ;
- Председатель жюри Конкурса творческих проектов III районного фестиваля исследовательских работ младших школьников образовательных учреждений Ленинского р-на г. Красноярска;
- Открытое занятие студенческого пресс-центра КрасГАУ «Целевая социальная аудитория печатных СМИ».

2012-2013 г.

Общеуниверситетский уровень, кураторство (12).

Романова Ю.В.(4):

- Организация мероприятий по оздоровлению студентов и пропаганде здорового образа жизни, О-365 от 16.04.2013;
- Адресная социальная поддержка студентов, Письмо № 570/99/1/1-01 от 25.02.2013;
- Информационная работа в рамках пропаганды здорового образа жизни студентов КрасГАУ, О-146 от 19.02.2013;
- Организация профилактических и диагностических мероприятий в вузе (флюорографическое обследование и др.), План ВР от 30.01.2013.

Лесовская М.И.(3):

- Участие в работе кадрового форума (мероприятие краевого уровня), привлечение работодателей из системы среднего образования (Лицей №3 Ленинского района г. Красноярск), Акт о проведении
- Организация экскурсий в Музей геологии для студентов ИММО, ноябрь, декабрь 2012 г.
- Организация серии образовательно-культурных встреч студентов ИММО с д.ф.-м.н., профессором Р.Г. Хлебопросом, Окно сайта КрасГАУ.

Тимофеева С.В.(5):

- Экскурсия в ГУНБ Красноярского края со студентами 2 курса ИММО, 051000.62, 13.02.2013;
- Экскурсия в ККИМК на выставки работ Д. Цветкова, «иконы 90-х», А. Леонова со студентами 1, 2, 4 курсов КрасГАУ 2012–2013 г;
- Открытая площадка-беседа в ГУНБ Красноярского края со студентами 2 курса ИММО 24.04.2013;
- Проведение экскурсий в ККИМК со студентами старших курсов и индивидуальные консультации для магистров ИПБиВМ 2012 – 2013;
- Организация и проведение открытой дискуссии со студентами 2 курса ИММО 13.03.2013.

Общероссийский, краевой уровень 2013-2014г.(7):

- Миронов А.Г. (Организация участия студентов в краевых мероприятиях «Студенческая весна», «IQ бал», Межрегиональном литературном фестивале «Книга. Ум. Будущее», разовое поручение, инициатива);
- Лесовская М.И. (Лесовская, М.И. Участие в краевом профориентационном мероприятии – Кадровом форуме: привлечение работодателей на переговорную площадку в рамках Гражданского форума Красноярского края / Красноярск/18.02.14);

- Романова Ю.В. (Проведение обучающих тренингов для студентов совместно с КГБУЗ «Краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»); (Организация Дней донора в КрасГАУ совместно с КГБУЗ «Краевой центр крови №1»); (Контроль флюорографического обследования студентов); (Контроль медосмотра студентов, О-1013 от 07.11.13); (Организация мероприятий к Дню борьбы со СПИД совместно с КГБУЗ «Краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», О-1072 от 20.11.13); (Организация и проведение анкетирования студентов, О-1127 от 04.12.13); (Профилактика туберкулеза, О-36 от 22.01.14); (Организация флюорографического обследования студентов совместно с КГБУЗ «Краевой противотуберкулезный диспансер №2», О-73 от 04.02.14); (Организация акции совместно с КГБУЗ «Краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», О-446 от 13.05.14);

- Лесовская М.И. (М.И. Лесовская, А.Г. Миронов, О.О. Чудинов / Организация воспитательного мероприятия для студентов ИММО КрасГАУ/ Экологический видеолекторий / Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ / 11.12.2013/ Экологический видеолекторий);

- Лесовская М.И., Вошиков К.А. (Лесовская М.И. / Поэтические встречи / Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ / 11.12.2013);

- Миронов А.Г. Лесовская М.И. (А.Г. Миронов, Лесовская М.И., О.О. Чудинов / Организация и проведение круглого стола по проблеме профессионального самоопределения);

- Миронов А.Г., Лесовская М.И. (Лесовская М.И. Организация выездного образовательно-воспитательного мероприятия/ М.И. Лесовская, А.Г. Миронов / Экскурсия студентов ИММО (гр. ПО-17, ПО-24, МБ-14 и 15, ЛО-16) в ГУНБ КК / Красноярск / 17.02.14 [Экскурсия]).

Общеуниверситетский уровень, кураторство (4):

- Миронов А.Г. (кураторство группы ПО-17, культурный проект КрасГАУ);

- Горкунова С.И. (Экскурсия в Краевую научную библиотеку), (Экскурсия в литературный музей), (Организация викторины, посвященной юбилею В.П. Астафьева);

- Тимофеева С.В. (Культурно-информационное мероприятие со студентами 1 курса ИМИ в рамках Информационно-познавательной площадки «Зелёная гостиная» Библиотеки КрасГАУ, 9.09.2013 Февраль-апрель), (Экскурсии для студентов 2-4 курсов КрасГАУ в ККИМ, 18.04.2014), (Экскурсии для студентов 2-4 курсов в ГУНБ КК, февраль-апрель);

- Лопаткина Р.С. (Посещение студентами ИАЭТ, ИПБиВМ и ИУИС 25 апреля мероприятия Государственной универсальной научной библиотеки – Библионочь 2014).

В прошедшем году студенты под руководством преподавателей кафедры активно участвовали в акциях по борьбе со СПИД и массово участвовали в

Эстафете Олимпийского огня;

9. Показатели финансовой устойчивости института и направления

Отчетный период	Доходы
2009г.	16 581 699,00
2010г.	20 250 153,00
2011г.	20 776 928,00
2012г.	23 998 034,00
2013г.	28 149 896,65
2014г.(9 месяцев)	19 543 430,50
ИТОГО	129 300 141,15

Приложение 1
Appendix 1

Аккредитационные показатели
Accreditation indicators

Показатель Indicators	Критерии Criteria	Результат (соот. / не соот.) Result(corresponds\ does not correspond	Отклонение от нормы, % Deviation from the norm
<p>1. Структура освоения основной образовательной программы</p> <p>The structure of the main(basic) educational program mastering</p>	<p>1.1 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписание занятий Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>
	<p>1.2 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>
	<p>1.3 Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>
<p>2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы</p> <p>The term and labor-intensity of main(basic)</p>	<p>2.1 Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>
	<p>2.2 Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>

educational program mastering	2.3 Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	2.4 Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	2.5 Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	2.6 Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	2.7 Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы The requirements to the conditions of the main(basic) educational program implementation	3.1 Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий Показатель 2-ой группы	Соот corresponds.	0
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получе-	Соот. corresponds	0

	ния образования) Показатель 2-ой группы		
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	3.6 выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году Показатель 2-ой группы	Соот. corresponds	0
	3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине "Физическая культура", в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
4.Результаты освоения основной образовательной программы The results of the (main)basic educational program mastering	4.1 Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее УГС) не менее 60 % Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	4.2 Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной об-	Соот. corresponds	0

	разовательной программы Показатель 1-ой группы		
	4.3 Обеспечение документами не менее 100 % всех видов практик по основной образовательной программе Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	4.4 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	4.5 Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы The educational and methodical provision of the(main)basic educational program mastering being implemented	5.1 100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
	5.2 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0
6 Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадرا-	6.1 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе Показатель 1-ой группы	Соот. corresponds	0

<p>ми</p> <p>The provision of the the(main)basic educational program mastering being implemented with the scientific and pedagogical staff</p>	<p>6.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>
	<p>6.3 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и / или научно-методической, творческой деятельности Показатель 1-ой группы</p>	<p>Соот. corresponds</p>	<p>0</p>

Отчет по самообследованию ООП направления подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) составили:

Директор ИММО

Н.В.Антонова

Зам.директора ИММО по УР

Д.В.Капустина

**Зав.кафедрой Психологии,
экологии и педагогики человека**

М.И.Лесовская