

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт международного менеджмента и образования**

*«Принято»*

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «Красноярский  
государственный аграрный  
университет»  
Протокол № 3  
от 12.11.2014г.

*«Утверждаю»*

Вр.и.о. ректора ФГБОУ ВПО  
«Красноярский  
государственный  
аграрный университет»  
Н.И.Пыжикова



*Н.И.Пыжикова*

2014г.

**Отчет  
по самообследованию  
основной образовательной программы  
направления подготовки  
080400.62 «Управление персоналом»**

Красноярск 2014 г.

Рассмотрено на заседании совета института ММО

Протокол № 2 от 27.10.2014 г

Директор института ММО



---

Антонова Н.В.

Секретарь Совета института ММО



---

Литвинова В.С.

## Содержание

1. Общие сведения об институте
  - 2 . Политика в области качества
  - 3 . Научно-инновационная деятельность
  - 4.Международная деятельность
  5. Образовательная деятельность
  6. Кадровый потенциал
  7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы
  8. Воспитательная работа
  9. Показатели финансовой устойчивости института
- Приложение 1.Аккредитационные показатели**

## 1. Общие сведения об институте

Институт Международного менеджмента и образования создан в Красноярском государственном аграрном университете в 1998 году как международный факультет.

Сегодня институт Международного менеджмента и образования, расположенный по адресу 660049, Россия, г. Красноярск, проспект Мира, 90 3-21,3-23 тел./факс (391)227-43-20, 227-44-65 [inter@kgau.ru](mailto:inter@kgau.ru), обеспечивает уникальное предложение подготовки - менеджер, логист, педагог, управляющий персоналом со знанием английского языка.

Институт готовит бакалавров и магистров по следующим направлениям:

- 080200.62 «Менеджмент», профили «Международный менеджмент» (очная форма обучения), «Логистика» (очная и заочная форма обучения)
- 080400.62 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации» (очная и заочная формы обучения, бакалавры).
- 051000.62 «Профессиональное обучение по отраслям», профиль Экономика и управление (очное обучение бакалавры)
- 080200.68 Направление «Менеджмент», Программы «Производственный менеджмент», «Логистика»
- 080500.62 направление «Менеджмент»

В соответствии с **требованиями Болонской декларации**, к которой университет присоединился в 2005 г., институт Международного менеджмента и образования перешел на двухуровневую систему образования, предусматривающую обучение по двум уровням - бакалавриат и магистратура. Кроме того, присоединение к Болонскому процессу способствовало внедрению Европейского приложения к диплому, введению системы зачетных единиц при оценке знаний студентов и расширению инновационной деятельности института по переходу на систему зачетных единиц, решению проблемы качества образования, содействию в развитии академической мобильности, и т.д. Данные положения Болонской декларации внедрены в Красноярском государственном аграрном университете, в общем, и в институте Международного менеджмента и образования в частности.

**В 2014 году ИММО получил аккредитацию Европейского Совета по бизнес - образованию (ЕСВЕ)** магистерской программы по направлению 080200.68 «Менеджмент» и бакалаврской программы по направлению 080200.62 «Менеджмент», что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Данная аккредитация получена сроком на 3 года.



Обучение в институте по направлениям подготовки соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов России и Государственных образовательных стандартов зарубежных стран. Такое сочетание образовательных программ дает возможность студентам получить двойной диплом. Данное соответствие позволяет институту выдавать Европейское приложение к дипломам выпускников, в соответствии с требованием Болонского процесса в Европе.

В институте Международного менеджмента и образования разработана и внедряется **система элитного образования**, нацеленная на подготовку высококлассных специалистов в области менеджмента, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение английского

языка и менеджмента. Данная система имеет Регистрационное свидетельство на интеллектуальную собственность.

В рамках данной системы все студенты, обучающиеся в ИММО, изучают английский язык, деловой английский язык, страноведение на английском языке, внешнеэкономическую деятельность на английском языке, что позволяет им проходить языковые и производственные стажировки за рубежом. В 2009-2014 годах студенты и аспиранты проходили стажировки в таких странах как Великобритания, Ирландия, Финляндия, США.

Для проведения занятий со студентами в ИММО приглашались преподаватели из КНР, Германии, Монголии, Словении, Венгрии, Дании, Индии, Великобритании, что позволило расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом.

Выпускники института востребованы в государственных и муниципальных органах власти, на ведущих предприятиях города Красноярска, Красноярского края, а также в частных, в том числе зарубежных, фирмах. Часто они занимают должность заместителя генерального директора с соответствующим должностным окладом.

Ежегодно выпускники представляют отзывы работодателей на качество подготовки выпускников.

Данные направления подготовки дают возможность не только работать на ведущих предприятиях, но и открывать собственное дело.

## **2. Политика в области качества**

**Главная цель (Миссия) института Международного менеджмента и образования** - подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, управления персоналом и профессионального обучения для агропромышленного комплекса и других отраслей промышленности, способных решать задачи на основе инновационных российских и зарубежных технологий.

**Миссия реализуется через достижение установленных целей, выполнение которых ежегодно анализируется, и намечаются пути совершенствования:**

1. Постоянное укрепление и поддержку репутации института Международного менеджмента и образования посредством совершенствования профессиональной ориентационной работы в городах и селах Красноярского края, совершенствование сайта института и выполнения плана набора студентов в условиях демографического и финансового кризиса.

2. Совершенствование качества подготовки студентов через актуализацию учебных планов ФГОС ВПО по стандартам 3 поколения на направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент»: профили «Логистика» и

«Международный менеджмент» для очной формы обучения, профиля «Логистика» заочной формы обучения, 080400.62 «Управление персоналом» (для очной и заочной формы обучения), 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управления цепями поставок», а также через привлечение производителей и зарубежных преподавателей.

3. Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава через подготовку своих высоко - квалифицированных кадров в аспирантуре КрасГАУ - сохранение количества аспирантов на уровне, достаточном для аккредитации и для развития кафедры.

4. Совершенствование качества обучения студентов через внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс - 100% обеспеченность ЭУМК по стандартам 2 и 3 поколений и внедрение учебных видео материалов по стандартам ФГОС ВПО

5. Совершенствование знаний студентов в области иностранных языков .

6. Продолжение работы по разработке проектов по социально- экономическому развитию Шушенского районов.

7. Увеличение внедрения инновационных идей в производственную среду через дипломное проектирование .

Деятельность по обеспечению качества осуществляется на основе **PESTLE** и **SWOT** анализов, которые в 2014 г. показали следующее:

### **PESTLE**

**- Политические влияния (Political influences)**- правительственная политика по отношению к высшим учебным заведениям и стремление сократить как экономические специальности, так и количество вузов, что ведет к сокращению бюджетных мест; высокие ставки налогообложения для университетов.

**- Экономические влияния (Economic influences)**- инфляция и высокие цены оплаты жилья и электричества, высокая безработица, что снижает процент платежеспособного населения, готового платить за обучение студентов самостоятельно.

**- Социальные влияния (Social influences)** - изменение стиля жизни, отношение к высшему образованию, демографические факторы, такие как возраст, благосостояние населения, географическое расположение-Сибирь, отдаленность от границ с другими государствами, что сокращает количество зарубежных студентов.

**- Технологические влияния (Technological influences)**- появление новых технологий производства и обучения, что требует постоянного совершенствования знаний преподавателей и повышение квалификации;

внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий; потребность внедрения инновационных разработок при дипломном проектировании.

**-Правовое влияние (Legal influences)**- законодательство России и зарубежных стран в области образования и трудоустройства выпускников, отсутствие государственных гарантий на трудоустройство; законодательство в области экспорта образовательных услуг.

**-Влияние окружающей среды (Environmental influences)**-влияние вопросов по защите окружающей среды на образовательные программы, необходимость проведения мероприятий по защите окружающей среды.

## **SWOT-анализ**

### **Сильные стороны (Strengths)**

-наличие статуса государственного образовательного учреждения, имеющего аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности;

-положительный имидж института Международного менеджмента и образования и его известность в регионе;

-стабильный спрос на управленческие специальности у потенциальных заказчиков (родителей и работодателей);

-возможность подготовки выпускников по уникальной конкурентоспособной программе - подготовка менеджеров со знанием английского языка, прошедших стажировку за рубежом;

-возможность приглашать зарубежных студентов и преподавателей для проведения занятий на английском языке;

-высокая профессиональная компетентность преподавательского состава института, прошедшего подготовку в лучших Российских и зарубежных учебных заведениях;

-наличие искусства конкурентной борьбы;

-постоянное привлечение к образовательному процессу преподавателей-практиков бизнес - среды региона;

-использование в учебном процессе инновационных методов и технологий (обучение в гомогенных группах, использование case-studies, групповые и проектные виды деятельности, защиты выпускных квалификационных работ на английском языке);

-использование опыта научно-исследовательской работы для установления хозяйственных договорных отношений с предприятиями региона и выполнение заданий по их заявкам;

-удобное расположение института - в центре города, где проходят все транспортные магистрали.

### **Слабые стороны(Weaknesses)**

- недостаточная материально-техническая база, в частности компьютерная, наличие только 2 компьютерных классов;

- дефицит аудиторного фонда при росте масштабов деятельности.



- определенные сложности организации производственных практик на передовых предприятиях и в организациях;
- часть лиц, поступающих на 1-й курс, имеют недостаточные знания по математике и информатике;
- недостаточна активность кафедр по привлечению спонсорских средств на материально-техническое развитие.

#### **Возможности (Opportunities)**

- возможность ведения обучения с полным возмещением затрат в рамках государственного образовательного учреждения;
- стабильный интерес к экономическим и управленческим специальностям и возможности открытия новых специальностей;
- достаточно низкая стоимость обучения студентов и возможности некоторого повышения оплаты за обучение;
- ориентация на зарубежные стандарты образования, что повышает спрос на данные специальности.

#### **Угрозы (Threats)**

- усиление конкурентной борьбы с университетами, обучающими студентов по аналогичным или родственным специальностям;
- несбалансированность интересов и использование интеллектуального капитала конкурирующими структурами.

Для определения **качества обучения и удовлетворенности потребителей** в институте проводились следующие **виды анкетирования**:

**Для определения качества обучения и удовлетворенности потребителей** в институте в течение ряда лет проводятся следующие виды анкетирования:

1. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности изучением предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) , 080507.65, 080500.62, « Управление персоналом» 080400.62, «Профессиональное обучение (по отраслям)» 051000.62 с преподавателем.
2. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности выбранным направлением подготовки - программами «Менеджмент» 080200.62(68).
3. Итоговое анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).
4. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности практическим обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).
5. Анкета для работодателя по вопросам удовлетворенности деятельностью выпускников Программы 080200.62(68) «Менеджмент» института Международного менеджмента и образования.
6. Анкета опроса студентов института по вопросам удовлетворенности студенческой жизнью по программе «Менеджмент» 080200.62(68).

7. Анкета опроса преподавателей института по вопросам изучения предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) в институте Международного менеджмента и образования

Все виды анкет постоянно изучаются в рамках совершенствования системы менеджмента качества и разрабатываются мероприятия по устранению отрицательных моментов, отмеченных студентами.

**После получения аккредитации Европейского Совета по бизнес - образованию** 31 мая 2014 года анкетирование №1 дополнено вопросами, связанными с совершенствованием трудоемкости учебного процесса в соответствии с требованиями Болонской декларации и стандартов ENQA.

**Анкетирование студентов (потребителей)** относительно удовлетворенности процессом преподавания и работы преподавателей показывает, что опрошенных студентов 1 и 4 курсов оценивают профессионализм ППС в ИММО на 4,8 баллов. При этом наиболее квалифицированными преподавателями с точки зрения студентов показывают себя Шмелева Ж.Н., Антонова Н.В., Александрова С.В., Юшкова К.В., Михельсон С.В., Чепелева К.В., Далисова Н.А., Лесовская М.И. получившие 4,9 -5,0 баллов.

В ноябре-декабре 2013 г. проведено анонимное анкетирование студентов 1 курса по вопросам удовлетворенности изучением предметов в ИММО, из 321 опрошенного – 247 человек (77%) поставили на 1-3 места английский язык как самый интересный и любимый предмет.

В декабре 2013 года проводилось анкетирование по вопросам выбора ИММО для обучения и получения профессии. Результаты анкетирования показали, что из 59 опрошенных студентов 2 и 4 курсов 42,7%(12 студентов) поступили в ИММО для овладения профессией; 28,2 %(8 студентов)-пришли исходя из желания учиться и познавать мир; 39,4% пришли, чтобы получить в будущем высокий социальный статус;40,7 %(11 человек) –изучить английский и уехать за рубеж.

В июне 2014г также проведено анкетирование студентов, в целом по институту. Анкетирование -2027 анкет - показало: студенты 1-3 курсов оценили профессионализм ППС в ИММО на 4, 6 баллов, стремление преподавателя обучить данному предмету- на 4,3 балла, достаточность домашних заданий на 4,6 баллов, методики, используемые преподавателем- на 4,0 баллов. Лучшие преподаватели- Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н., Капсаргина С.А., Лесовская М.И., Белых И.Н., Далисова Н.А., Миронов А.Г., Фомина Л.В., Капустина Д.В., Брылева Н.А., набравшие от 4,5 до 5,0 баллов.

### 3. Научно-инновационная деятельность

Первый набор абитуриентов по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» был произведен в 2011 году.

**2011-2012 г.г.** научно-исследовательская работа велась по основному направлению: совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации.

**В 2011-2012 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- 8 монографий

Грицков Ю.В. (3 монографии в соавторстве), Краснопеев Д.В. (3 монографии), Жулаева А.С., Малофеев Н.М.);

- статьи: всего 8, в том числе, 4 в реферируемых журналах; 1 в международных изданиях.

- 2 учебных пособия;

- написали рецензии на монографии, учебники, учебные пособия, статьи - 1;

- награды, полученные сотрудниками на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма – 37.

Кроме того, преподаватели и сотрудники активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах, на которых ими было представлено 16 докладов и тезисов.

Доцент Брылева Н.А. осуществляла экспорт образовательных услуг в КНР, Цзилиньский институт русского языка, Чанчуньский институт коммерции, в рамках гранта на проведение занятий в КНР.

На кафедре обучаются аспиранты по 3 специальностям аспирантуры:

- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;

- 07.00.02 – Отечественная история

- 09.00.11 Социальная философия

Научное руководство аспирантами осуществляют 2 доктора наук (д.ф.н. Грицков Ю.В., д.и.н. Северьянов М.Д.) и 1 кандидат наук (к.и.н. Ильин А.С.). В аспирантуре обучаются 7 аспирантов.

Аспиранты активно участвуют в научных разработках кафедр института. Аспирантка Князева Елена получила 3 международных гранта на обучение в Ирландии (Global Supplementary Grant Program 2011-2012). Аспирант Краснопеев Д.В. получил международный грант (Правительство США, Благотворительное общество «Точка опоры» г. Москва.)

Доцент Ильин А.С. принимал участие в работе групп государственных экспертов: Независимый эксперт аттестации государственных служащих (Гостехнадзор, Министерство культуры, Лесное агентство Красноярского края), Независимый эксперт аттестационной комиссии по проведению аттестации и

квалификационного экзамена государственных гражданских служащих (Министерства культуры Красноярского края).

**2012-2013 г.** научно-исследовательская работа продолжалась по основному направлению: разработка концепции аграрной политики, прогноз развития АПК на 2011-2015 г.г., совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации. По данной теме кафедры института проводились прикладные исследования и разрабатывали новые технологии обучения и управления учебно-воспитательным процессом, с целью повышения качества образования

**В 2012-2013 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- 2 монографии (Малофеев Н.М., Ильин А.С.), в том числе 1 в международном издательстве LAP LAMBERT, Германия (Ильин А.С. «Эффективное управление коммуникациями организации»).
- статьи: всего 22, в том числе: 5 в международных изданиях;
- написали рецензии на монографии, учебники, учебные пособия, статьи 3;
- электронные учебно-методические комплексы по стандартам третьего поколения –14;
- отзывы на авторефераты кандидатских диссертаций -1;
- награды, полученные сотрудниками на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма – 15 (в том числе 1 Благодарственное письмо от Законодательного собрания Красноярского края. Распоряжение Председателя ЗС № 207 от 21 мая 2012 г. для Дворецкой А.П.).

Преподаватели кафедры активно участвуют в международных (КНР, Болгария, Украина), всероссийских и региональных конференциях и конкурсах, на которых ими было представлено 50 докладов и тезисов.

Доцент Брылева Н.А. в рамках гранта продолжала осуществлять экспорт образовательных услуг в КНР, Цзилиньский институт русского языка.

На кафедре продолжают обучение аспиранты по 3 специальностям аспирантуры:

- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством;
- 07.00.02 - Отечественная история
- 09.00.11 - Социальная философия

Научное руководство аспирантами осуществляли 1 доктор наук (д.ф.н. Грицков Ю.В.) и 1 кандидат наук (к.и.н. Ильин А.С.). В аспирантуре обучаются 5 аспирантов.

Аспиранты активно участвуют в научных разработках кафедры. Аспирантка Князева Елена продолжила работу по международным грантам (Global supplementary grants program /30016762/ OSI assistance Foundation 2012, Грант Hourly Occasional Staff. 2012).

**В 2013-2014** году научно-исследовательская работа продолжалась по основному направлению: разработка концепции аграрной политики, прогноз

развития АПК на 2011-2015 г.г., совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации. По данной теме кафедры института проводились прикладные исследования и разрабатывали новые технологии обучения и управления учебно-воспитательным процессом, с целью повышения качества образования

**В 2013 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

-2 монографии (Чудинов О.О., «Имущественные интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей: теория, методика, практика». Фролова О.Я. «Регулирование социально-экономической деятельности в аграрной сфере региона»)

- статьи: всего 32;

в том числе: 1 в реферируемых журналах; 1 в международных изданиях.

-10 учебных пособий, в том числе:

- 1 учебное пособие было опубликовано в международном издательстве (Чепелева К.В. «Методы стратегического менеджмента» учебное пособие Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2013. –ISBN 978-3-659-38059).

- 9 учебных пособий по иностранному языку:

-Юшкова К.В. FINANCE Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 4 курса очного обучения по дисциплине «Английский для профессиональных целей».

-Антонова Н.В. Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом»,

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по английскому для делового общения для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления 080400.62 «Управление персоналом»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по английскому для делового общения для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов заочного обучения направления 080400.62 «Управление персоналом»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов заочного обучения направления 080400.62 «Управление персоналом»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов заочного обучения направления 080400.62 «Управление персоналом»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления 080400.62 «Управление персоналом»,

-Михельсон С.В. Учебно-методическое пособие по Страноведению для 3 курса очной формы обучения направления 080400.62

- Михельсон С.В. Учебно-методическое пособие по страноведению для студентов 3 курса заочной формы обучения направления 080400.62
- 2 сотрудника получили 2 патента (Фролова О.Я., Литвинова В.С.).
- учебно-методические указания и рекомендации -12;
- электронные учебно-методические комплексы по стандартам третьего поколения – 44;
- научно-методические программы и рекомендации -5;
- написали рецензии на монографии, учебники, учебные пособия, статьи -15;
- награды, полученные сотрудниками на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма – 116.

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах, на которых ими было представлено 50 докладов и тезисов.

Доцент Брылева Н.А. завершила экспорт образовательных услуг в КНР, Цзилиньский институт русского языка, Чанчуньский институт коммерции, в рамках гранта на проведение занятий в КНР.

На кафедре продолжают обучение аспиранты по 3 специальностям аспирантуры:

- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;
- 07.00.02 – Отечественная история
- 24.00.01 Теория и история культуры

Научное руководство аспирантами осуществляли 1 доктор наук (д.ф.н. Грицков Ю.В.) и 1 кандидат наук (к.и.н. Ильин А.С.). В аспирантуре обучаются 2 аспиранта.

Аспиранты активно участвуют в научных разработках кафедры. Аспирантка Князева Елена продолжила работу по международным грантам (Грант College of Business and Law. Slattery Prize and Medal in Law. January 2013., Грант Hourly Occasional Staff. 2012-2013, Грант Global supplementary grants program /30016762/ OSI assistance Foundation 2012-2013).

К.э.н., доцент О.О. Чудинов принимал участие в организации заседания Экологического видеолектория с участием депутата Законодательного Собрания края А.А. Черных для студентов всех курсов.

### **Результаты работы научно-исследовательской работы студентов за 2011-2014 г.**

**2011-2012 г.г.** В 2011-2012 году в НИРС участвовали 10 студентов - Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса – 1 студентка получила благодарственное письмо.

**2012-2013 г.г.** В 2012-2013 году в НИРС рамках научно-исследовательской работы приняли участие в олимпиадах и конференциях 30 студентов и аспирантов, в том числе международных.

1. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса.

2. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 2 курса – 16 чел.
3. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 3 курса – 1 чел.
4. VII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 30.03.2012 – 10 человек.
5. Annual Conference of the Irish Society of Comparative Law
6. Conference on Indigenous Languages and Cultures.

Преподаватели кафедры принимали участие в организации и проведении VII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 30.03.2012. Секция «Современные проблемы в управлении человеческими ресурсами», в которой принимали участие студенты 1- 2 курса.

**В 2013-2014** году в НИРС участвовали 36 студентов.

В рамках научно-исследовательской работы студенты и аспиранты приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе:

1. Инновационные тенденции развития Российской науки. Материалы VI международной научно-практической конференции молодых ученых. (26-27 марта 2013 г.)
2. VIII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 02.04.2013,
3. V Межд. научная конференция «Интеграция процессов образования и воспитания студентов./ Красноярск, КрасГАУ /23 апреля 2013
4. Логистика-евразийский мост: материалы 8-й Междунар. научн.-практ. конф. (16-18 мая 2013, г. Красноярск).
5. IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска «Молодежь и наука», СФУ, 2013 г.
6. V (XI) Всеросс. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации», г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», 18-23 марта 2013г.
7. Электронная студенческая научно-практическая конференция "Вклад студенчества в инновационное развитие АПК Республики Хакасия" Хакасского филиала КрасГАУ, 28 марта 2013 года
8. Межрегиональной научно- практической конференции студентов и аспирантов экономических специальностей: «Проблемы современной экономики» (СФУ) Красноярск, 2013
9. Международная программа SAFE («Студенты в свободном предпринимательстве»)
10. III Всероссийская научно-практическая конференция «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды», г. Лесосибирск.

11. X Красноярском экономическом форуме – молодежная площадка «Поколение 2020», февраль 2013

12. Всероссийской олимпиаде по экономике и управлению на предприятии АПК «Креативный агробизнес» 29-30 октября 2013

13. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса (8 часов)

14. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса (4 часа)

15. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 2 курса (8 часов)

16. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 3 курса (8 часов)

Преподаватели кафедры принимали участие в организации и проведении VIII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 02.04.2013. Секция «Современные проблемы в управлении человеческими ресурсами», в которой принимали активное участие студенты 1, 2, 3 курса.

Всего под руководством сотрудников студенты получили 18 наград.

### **Студенческие научные кружки (общества)**

#### ***Название СНО «Искатель»***

Дата образования СНО - 17.10. 2012 г. Состав кружка- 20 чел., в том числе: Бородин Ю.А., Димова Н.П., Комарова С.В., Львова В.Ю., Пикуль В.О., Суворова П.П., Пархимович Д.И., Карсакова К.В., Кунгурова Ю.Д., Гончарова М.Д., Кузнецова А.В., Козлов А.О., Баширова Д.Д., Ватолкина А. И., Швецова Д.Д., Шиховцова И.В.

Руководитель СНО - Фролова О.Я., д.э.н., проф. кафедры управления персоналом. Цель деятельности - Исследование проблемы управления человеческими ресурсами и их влияния на социально-экономическое развитие.

Задачи деятельности:

- Участие в выполнении госбюджетной научной работы кафедры;
- Повышение уровня теоретической и практической подготовки в организации научных исследований;
- Апробация результатов научных исследований: участие в научных конференциях;
- Участие в семинарах;
- Участие в производственных совещаниях;

Полученные результаты:

Участие в работе X Экономического форума, «Площадка – 2020».

Участие в VIII Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» от 02.04.2013 г. Отмечен высокий



уровень исследовательской работы следующих студентов: Козлов А.О. отмечен дипломом первой степени; Львова В.Ю. отмечена дипломом второй степени; Комарова С.В. отмечена дипломом третьей степени.

#### **4.Международная деятельность**

Сотрудники и ППС, работающие по направлению «Управление персоналом» организовали и приняли участие в международных конкурсах, конференциях, круглых столах.

24.10.2014 Фомина Л.В., Капустина Д.В., Литвинова В.С., Шмелева Ж.Н., Чудинов О.О. приняли участие в работе и получили сертификат участника Международного семинара по реализации Болонской Декларации, проведенного господином Б. Джонсоном, Председателем комиссионеров ЕС по бизнес - образованию.

Преподаватели, работающие на направлении подготовки 080400.62 «Управление персоналом», активно участвуют в международных научно-практических конференциях, публикуют статьи за рубежом и повышают квалификацию за рубежом:

- Обучение в Ирландии, Университет Корка, факультет права (Law Department of the University College Cork), Князева Е.Н., аспирантка
- Обучение в Ирландии, Князева Е., аспирантка , Open Society Foundation, 2011г.
- Фомина Л.В.- г.Бургас, Болгария, участие в Международной конференции «Образование, исследование и развитие», изучение систем образования в Европе,**(сертификат), сентябрь 2012 г..**
- Брылева Н.А.- КНР, г. Чанчунь, Цзилинский ( Чанчуньский) институт русского языка с 1 сентября 2012 г. по 30 июля 2013 г.
- Шмелева Ж. Н., Университет Марибора, Факультет Логистики, Словения, публикация **(сертификат)**, конференция «The English language in business education»14.12.12.
- Шмелева Ж.Н.Словения, г. Марибор, Университет Марибора, Факультет экономики и бизнеса, 7 международная конференция “ Importance of learning professional foreign languages for communication between cultures”, выступление с докладом “Small talk “ , 11-12 сентября 2014 г.
- Фомина Л.В., Цугленок Н.В., Болгария, г. Бургас, 03 - 09 сентября 2014 г. 05 сентября на сессии № 1 был представлен стендовый доклад «The KSAU students of management education quality improvement».
- Брылева Н.А. Чтение лекций в КНР, провинция Внутренняя Монголия, город Хух-хото, Педагогический университет с 1 сентября 2014 г. по 31 августа 2015
- Литвинова В.С. ISBN: 978-3-8484-4770-1) Saarbruecken: - LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG

## 5.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» строится на основании Учебного плана, который разрабатывается на основе требований ФГОС ВПО к подготовке бакалавров по данному направлению подготовки и согласовывается с работодателем. Учебный план по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» прошел проверку на соответствие стандарту через программу в г. Шахты и признан соответствующим стандарту.

**В 2011-2012** был осуществлен первый набор студентов по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом». Первый выпуск по данному направлению подготовки состоится в 2015 году.

**Выпускающей кафедрой** по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» является кафедра «Управления персоналом» института Международного менеджмента и образования.

**Руководитель программы** - кандидат с/х наук, доцент Фомина Людмила Владимировна.

**Зачисление** в институт Международного менеджмента и образования на направление 080400.62 «Управление персоналом» осуществляется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам высших учебных заведений Российской Федерации. Набор студентов осуществлялся на коммерческой основе. В целом, приём абитуриентов по годам составил:

080400.62	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2011 год	30	56
2012 год	44	47
2013 год	77	49

С целью **обеспечения набора** студентов проводится организационная работа в следующих направлениях: профессиональная ориентационная работа преподавателей кафедры среди школьников и студентов средне - специальных учебных заведений, оформление стендов, размещение рекламы, регулярное обновление сайта института, переписка с абитуриентами по электронной почте, организация Дня открытых дверей. Данные мероприятия позволили набрать на 1 первый курс тех абитуриентов, которые заинтересованы в обучении именно по данному направлению.

При разработке ООП бакалавриата были определены возможности вуза и выпускающей кафедры «Управление персоналом» в **формировании общекультурных компетенций** выпускников, таких как компетенций

социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. Университет и выпускающая кафедра сформировали социокультурную среду и создали условия, необходимые для всестороннего развития личности.

**Деятельность выпускающей кафедры способствует** развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**Реализация компетентностного подхода** предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Удельный вес занятий**, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

В соответствии с Федеральными Государственными стандартами по направлению подготовки 080400.62 общая **трудоемкость составляет 8968 ч.** Объем аудиторной нагрузки не превышает 27 часов в неделю.

В течение каждого учебного года проводится работа по совершенствованию учебных планов по ФГОС ВПО третьего поколения. Разработаны учебные планы и графики учебного процесса по направлению 080400.62 «Управление персоналом» (очная и заочная формы обучения). В соответствии с требованиями, трудоемкость по учебным планам составляет 240 з.е. Время, отводимое на факультативные занятия, использовано на углубленное изучение иностранного языка в соответствии с профилем института.

**На самостоятельную работу** отводится 50% учебного времени. Для организации самостоятельной работы студенты имеют задания, представленные в рабочих программах, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы. Институт также располагает методическим кабинетом и компьютерным классом, которые используются при организации самостоятельной работы. Кафедра на 100% обеспечена электронными учебно-методическими комплексами. В институте функционирует лингафонное

оборудование с соответствующими аудио-видеоматериалами и компьютерными программами.

**Аудиторные занятия и экзаменационные сессии** проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым проректором.

В институте постоянно проводится работа, направленная на **совершенствование качества подготовки выпускников:**

- ежегодно пересматриваются основные образовательные программы по всем специальностям и по направлениям;

- ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин;

- систематически разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

- успешно внедряются инновационные методы обучения, такие как ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги, презентация предпринимательских и инновационных идей через программу курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук, обучение на основе опыта, использование методов, основанных на изучении практики, внедрение проектных и групповых методов в процессе преподавания;

- внедрены методики обучения английскому языку в гомогенных и гетерогенных группах, которые позволяют студентам проходить производственную практику за рубежом, публиковать статьи на английском языке, а в дальнейшем, защищать выпускные квалификационные работы на английском языке;

- проводится работа по патентованию учебно-методических материалов (на английском языке) в области делового иностранного языка с получением регистрационных свидетельств на авторские права для подготовки менеджеров и специалистов в области управления персоналом.

С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. В процессе текущей аттестации используется тестирование, рейтинговая система оценки знаний, компьютерное тестирование. В институте успешно работает **кредитно-модульная система**, разработаны рейтинг - планы по всем предметам учебного плана, рейтинговая оценка знаний студентов отражается в электронных ведомостях. Оценка знаний предполагает усвоение учебного материала на двух уровнях: «знать», то есть воспроизводить речь устно или письменно, и «уметь», то есть применять знания в типовых ситуациях. При этом при постановке задания, вопроса, теста в процессе проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации используется компетентностный подход. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки разработаны паспорта компетенций (100%).

Уровень сформированности компетенций у студентов проверяется как через Интернет-экзамен, так и через разработанные АПИМы. В институте имеются соответствующие сертификаты, подтверждающие данную форму контроля.

**Экзаменационные сессии** проводятся в строгом соблюдении с планом-графиком учебного процесса. Информация о результатах экзаменационных сессий анализируется в разрезе института, по направлениям и формам обучения, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по всем циклам (см.рисунок 1, рисунок 2).

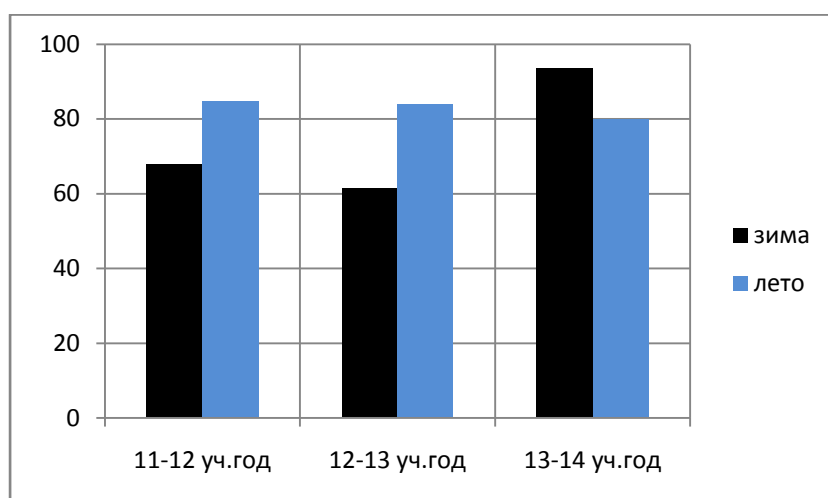


Рисунок 1 – Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом», ДФО (успеваемость в %)

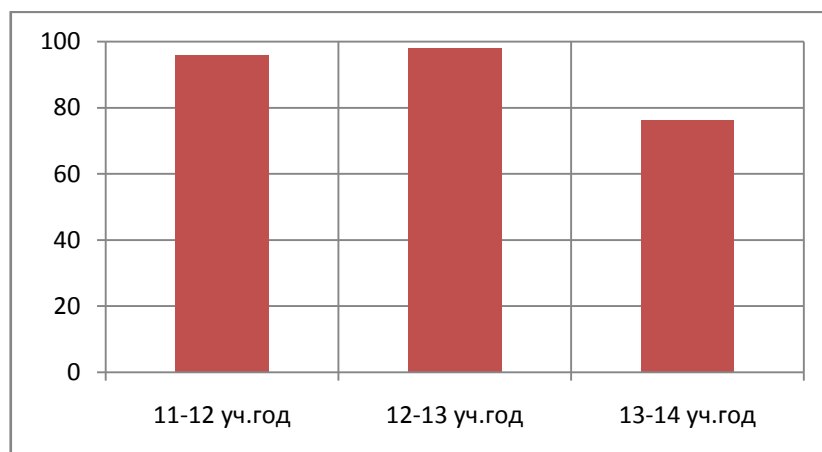


Рисунок 2 – Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления подготовки 080200.62 080400.62 «Управление персоналом», ЗФО (успеваемость в %)

## Практическое обучение

Учебным планом и графиком учебно-воспитательного процесса направления подготовки 080400.62

Предусмотрены 3 практики:

Учебная практика (1 курс, 2 семестр);

Маркетинг персонала (3 курс, 6 семестр);

Управление персоналом (4 курс, 8 семестр).

К моменту самообследования проведены следующие практики: Учебная практика, Маркетинг персонала (ОФО), Учебная практика, Управление персоналом (ЗФО).

Нормативными документами, регламентирующими производственную практику являются приказы на прохождение практики.

В 2014г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1644 от 19.06.2014г. (учебная практика).

В 2014г. практики проводились в соответствии с Приказом №С-1643от 19.06.2014г.(производственная практика).

Базы практик определялись по договорам ЦКП, индивидуальным и долгосрочным договорам с предприятиями.

Прохождение учебной практики включает 5 этапов: подготовительный, учебно-ознакомительный, экскурсионный, оформительский, заключительный. Студенты в рамках экскурсий ознакомлены с объектами их профессиональной деятельности, предусмотренными в ФГОС ВПО (кадровая служба, служба занятости, государственный архив и другие). За время прохождения производственной практики студенты должны:

- приобрести практические навыки в анализе показателей деятельности предприятия;

- научиться анализировать организационную структуру предприятия с точки зрения эффективности управленческой деятельности;

- исследовать систему планирования и управления предприятием;

- приобрести навыки организаторской работы и практический опыт на конкретных рабочих местах.

- ознакомиться с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей разрешения в условиях риска и неопределенности;

- приобрести навыки и умения практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, анализе финансово-хозяйственной деятельности и сотрудничестве с людьми;

Базы практик определялись по договорам ЦКП, индивидуальным и долгосрочным договорам с предприятиями.

## Договоры ЦКП

№	Ф.И.О. студента	Название места прохождения практики (предприятие)	Договор
<b>4 курс 080400.62 «Управление персоналом», ОФО</b>			
1	Андрейчик В.В.	ООО «Всецветмет»	№ 33 от 26.08.2011 г.
2	Злотникова А.А.	ОАО ПО «Красноярский завод комбайнов»	№ 28 от 30.07.2009 г.
3	Карсакова К.В.	ИП Асанов И.Г. СТО «Форсаж»	№ 36 от 26.08.2011 г.
4	Комарова С.В.	ООО «Арктика»	№ 774 от 26.08.2011 г.
5	Кунгурова Ю.Д.	ООО «СИБТЭК»	№ 34 от 26.08.2011 г.
6	Суворова П.П.	МБУ Молодежный Центр Свердловского района «Зебра»	№ 35 от 26.08.2011 г.
<b>4 курс 080400.62 «Управление персоналом», ЗФО</b>			
1	Барашкова Г.Ю.	ООО «СЛК»	№ 26 от 30.11.2012г.
2	Герд Н.А.	ООО «Компания Де Люкс»	№ 27 от 27.03.2013 г.
3	Горбачева Е.Ю.	ИП Горба Наталья Викторовна	№ 25 от 26.08.2011 г.
4	Хрисоненко А.И.	ГАОУ р. Хакасия СПО «Аграрный техникум»	№ 78 от 27.03.2013 г.
5	Чумиченкова А.В.	ИП Гавло С.М.	№ 23 от 26.08.2011 г.
6	Чащина А.О. (Шуляк)	ИП Владимиров В.В.	№ 22 от 26.08.2011 г.

Для прохождения производственной практики заключаются договоры между институтом ММО и предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику, в институте имеются 146 долгосрочных договоров на прохождение практик

Результаты практики представляются в форме отчета. Для подведения итогов прохождения практики составляется график защиты отчетов и создается комиссия в составе из трех человек. Составляется протокол защиты отчетов по практике.

### Итоговая государственная аттестация

**Итоговая государственная аттестация** бакалавра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и

государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с ФГОС ВПО. Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 080400.62 - Управление персоналом - состоится в 2015 году.

**Государственный экзамен** представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, который наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению.

**Цель экзамена** – выявить уровень теоретической и практической подготовки бакалавров в области управления персоналом и основной специальной дисциплины профиля.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана и утверждена **программа государственной итоговой аттестации выпускников** по направлению подготовки 080400.62 – Управление персоналом. Она включает программу государственного экзамена с указанием требований к профессиональной подготовленности выпускника, вопросы итогового государственного экзамена, критерии выставления оценок, списка справочной, учебной и научной литературы, порядок проведения экзамена. Следует отметить, что государственный экзамен включает один вопрос на английском языке, так как все студенты изучают деловой иностранный язык, который профессионально ориентирован, в течение 4 лет. На государственном экзамене студенты представляют организационную структуру и все сферы деятельности компании на английском языке. **Программа государственной итоговой аттестации включает также:**

- структуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (с указанием видов и задач профессиональной деятельности выпускника),
- квалификационные требования к бакалаврской работе,
- примерную тематику и порядок утверждения тем бакалаврских работ,
- порядок выполнения и предоставления в ГАК бакалаврских работ,
- порядок защиты бакалаврской работы,
- критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО на основе выполнения и защиты им бакалаврской работы,
- порядок подачи апелляции.

Бакалавр имеет право защитить выпускную работу на английском языке, о чем выдается сертификат Центра изучения иностранных языков и бизнеса.

Для проведения итоговой государственной аттестации Министерством сельского хозяйства РФ утверждается председатель ГЭК, отчет по результатам направляется на утверждение в Министерство сельского хозяйства РФ..



## Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Проведенный анализ показал, что по всем дисциплинам направления подготовки, институт располагает основными учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.


Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обеспечения студентов оперативным доступом к основной литературе и методическим указаниям по изучаемым дисциплинам на каждой кафедре создан фонд учебно-методической литературы.

На сайте [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) каждый студент может получить информацию о наличии литературы. Доступ к информационным ресурсам осуществляется через электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: «ИРБИС», «РУКОНТ», «ЛАНЬ», «ЦНСХБ», «Elibrary.ru», «Консультант студента», «Статистика».

**Электронные адреса доступны студентам на сайте вуза и на стендах института.**

<p style="text-align: center;"><b>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>ИРБИС</b></p>	<p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. При затруднении при поиске можно обратиться к ссылке <a href="#">«Правила составления запроса при поиске»</a> кликнув курсором на «?». Доступ к <b>полным</b> текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
<p>Межотраслевая электронная библиотека <b>РУКОНТ</b> Доступ к коллекции <a href="#">«Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение»</a></p>	 <p style="text-align: center;"><b>РУКОНТ</b> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a></p>	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, <b>в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</b> После входа под логином и паролем необходимо зайти по ссылке <b>КАТАЛОГ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА - Коллекция ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет"</b> - опускаемся вниз страницы – результаты поиска –</p>

		наводим курсор на <b>название книги</b> - выбираем <b>«читать»</b> или <b>«скачать»</b> ..
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)	 <a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a>	Доступ к <b>полным текстам</b> с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов. Обращаться в кабинет 3.4 библиотеки КрасГАУ
БД «Агропром за рубежом» и др.	 <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	Для доступа с любого компьютера, необходимо <b>зарегистрироваться</b> с компьютера университета и получить логин и пароль по электронной почте. Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира <b>без ограничений по скачиванию</b> .
<b>ЭБС «Лань»</b> Доступ к разделам: <a href="#">Ветеринария и сельское хозяйство</a> <a href="#">Химия</a> <a href="#">Экономика и менеджмент</a> <a href="#">Право. Юридические науки</a> <a href="#">Филология</a> <a href="#">Социально-гуманитарные науки</a> <a href="#">Технология пищевых производств</a>	 <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Для этого <b>необходимо зарегистрироваться с компьютера университета</b> , и затем по этому паролю можно войти с <b>любого компьютера</b> , в том числе домашнего. Доступные книги и журналы выделены синим цветом Для вас доступно 3735 электронных документов.
<a href="#">Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</a>	 <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо <b>зарегистрироваться</b> с любого компьютера университета (вход в левом столбце). В нижнем правом углу ссылка <b>«Для вас открыт доступ»</b> . Нажимаем мышкой <b>«Список журналов»</b> и вы попадаете на список из 49 журналов, подписанных КрасГАУ. Справа от названия журнала указаны годы выпусков, на которые была осуществлена подписка. Остальные выпуски могут быть закрыты. Наводим курсор на название журнала, нажимаем, выбираем год и номер: зеленая иконка говорит о полном доступе. Кликаем мышкой по иконке – открывается полный текст. Кроме того в библиотеке 1882 журнала в свободном доступе. В правом столбце <a href="#">Список российских журналов, находящихся полностью</a>

		<a href="#">или частично в открытом доступе.</a>
<b>Российская государственная библиотека диссертаций РГБ</b>	 <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>	Каталог Электронной библиотеки диссертаций находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Доступ к полным текстам осуществляется в Научной библиотеке, кабинет 1-6, где пользователи могут просмотреть документ и распечатать 10% .
<b>Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»</b>	 <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Для входа в систему достаточно <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6. Входим по паролю, выбираем <a href="#">«комплекты»</a> наводим курсор на <a href="#">«Книги КрасГАУ»</a> . В поиске или по рубрикам в правом столбце выбираем книгу, нажимаем на название книги, открывается содержание. В правом столбце оглавление, наводим курсор на главу, кликаем левой мышкой. Открывается полный текст.
<b>Информационно – аналитическая система «Статистика»</b>	 <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>	Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. Вначале работы можно познакомиться с <a href="#">«Руководством пользователя»</a> . Выбираем по <a href="#">каталогу</a> документ, либо по поиску. Внизу документа зеленая стрелочка разрешает скачивать, для чтения документа наводим курсор на иконку в виде лупы, нажимаем один раз левой мышкой – открывается документ. Стрелочками вверху документ можно листать, делать закладки.

В библиотеке КрасГАУ созданы традиционные каталоги и картотеки: систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, алфавитный каталог, каталог периодических изданий, алфавитный каталог авторефератов диссертаций, каталог отчетов о НИР, каталог диссертаций, каталог видеокассет, периодические издания.

В институте ММО имеется свой методический кабинет, располагающий широким перечнем современных периодических изданий по блоку профессиональных и специальных дисциплин, а также новыми учебниками и специализированной учебно-методической литературой. Литературные фонды по направлениям представлены в основном учебной литературой, и большая ее доля

представлена в циклах обще профессиональных, что подтверждает специализированную направленность литературного фонда.

Систематически издаются учебно-методические материалы, основные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями института. Часть из них, как указывалось выше, получают авторские свидетельства.

Институт располагает большим количеством аудио и видео материалов для углубленного изучения английского языка и менеджмента. В течение 2010-2013 в учебном процессе успешно использовались такие видео материалы по менеджменту с соответствующими заключениями УМО в области управления персоналом, как «Адаптация нового сотрудника», «Адаптация нового руководителя», «Адаптация стороннего руководителя», «Анализ конкурентов предприятия», «Волшебный пряник», «Мотивы - наши главные мотивы» и другие (всего-32).

Все видеоматериалы, используемые в учебном процессе, имеют грифы УМО в области Менеджмента. При изучении английского языка систематически используются аудио и видео материалы, изданные в странах-носителях языка. К ним относятся курсы “Small talk”, “Intelligent Business”, “Telephoning in business”, “Market leader”, “BBC business English” и другие.

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебно-методические комплексы.

## **6. Кадровый потенциал**

На кафедре управления персоналом систематически проводится работа с молодыми учеными.

В 2012-2013 году 1 сотрудник считался молодым ученым- кандидатом наук до 35 лет - Литвинова В.С. к.с.-х.н., доцент кафедры.

В 2013-2014 году 2 сотрудников считались молодыми учеными- кандидатами наук до 35 лет

1. Литвинова В.С. к.с.-х.н., доцент кафедры
2. Чудинов О.О. к.э.н., доцент кафедры

Обеспеченность ООП квалифицированным персоналом характеризуется следующими показателями:

### **080400.62 Управление персоналом**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации

образовательной программы на 02.09.2013 - 41 человек

Лиц с учеными степенями и учёными званиями 33 человека, что составляет 80,5% (Согласно ФГОС ВПО норма 60%)

Доля докторов наук (профессоров) - составляет 17,1%, 7 человек (Согласно ФГОС ВПО норма 8%)

Доля кандидатов наук (доцентов) - составляет 63,4 % (26 человек)

Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – составляет 9,8% (Согласно ФГОС ВПО норма 5%)

Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.

Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.

### **7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы.**

Институт международного менеджмента и бизнеса располагается в главном корпусе по ул. Мира 90 (общая площадь корпуса 6 945,5 кв.м.), площади ИММО-473,1 кв. м. Институт обладает достаточным аудиторным фондом, чтобы организовать практически все занятия в одну смену (кроме четвертого курса).

Для проведения лекционных занятий по дисциплинам всех циклов используются лекционные аудитории с количеством мест: аудитория 1-14 – 65 человек; аудитория 1-11 – 65 человек, аудитория 3-22 – 60 человек, 2-26- 60 человек, компьютерный класс- 15 человек, кафедра логистики - 25 человек, лекционные аудитории 1-14, 1-11 и компьютерный класс 3-19 оснащены стационарными мультимедийными установками, другие – переносными.

Для проведения дисциплин учебного плана институт имеет 2 компьютерных класса, первый насчитывает 16 компьютеров класса Intel Celeron 3.066Hz. Во втором установлено 8 компьютеров и лингафонное оборудование (учебная аудитория 3-17(английский язык)).

В целях улучшения материально-технической базы систематически проводится работа по обновлению аудиторного фонда: ремонтируются помещения учебных аудиторий и кафедр, заменяется мебель, кафедры обеспечиваются современной компьютерной и копировальной техникой. Балансовая стоимость имущества в 2011 г. - 3 031 676,60. в 2012 году- 3 476 927,85 рублей, в 2013 г. составила 4 387 773,29 рублей, в 2014 г. составила 4 803 025,81 рублей.

### **8. Воспитательная работа**

**Особенностью воспитательной работы ИММО** является интегрированный подход к вопросам обучения и воспитания, в котором формулируются цели основной образовательной программы в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышении культуры. Интегрированный подход предусматривает формирование личности, способной легко адаптироваться в международном образовательном, производственном, научном и культурном пространстве.

Институт занял:

I место в 2012-2013 г. лучший институт в номинации «Общественная работа»

I место в 2012-2013 лучший институт в номинации «Художественное самодеятельное творчество»

I место в 2013-2014 лучший институт в номинации «Художественное самодеятельное творчество»

II место в 2013-2014 г. лучший институт в номинации «Общественная работа»

**Сегодня имеется существенный потенциал форм, средств и методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности**, направленный на развитие личностных качеств в подготовке будущего специалиста:

-созданы творческие студенческие коллективы в Студенческом клубе Университета (вокальные и танцевальные ансамбли, команда КВН, которая заняла 2-е место среди институтов — 7 человек: Суханов С., Тиличенко С, Михеева К., Усманова А., Романов А., Щемирская А., Булатова А.);

-успешно реализуются программы обучения студенческого актива, формирования студенческого самоуправления. Одним из наиболее существенных результатов является победа наших студентов в программе «Я – Лидер!» (Птуха В.);

-осуществляется поддержка волонтерской деятельности.

В прошедшем году студенты ИММО активно участвовали в акциях по борьбе со СПИД и массово участвовали в Эстафете Олимпийского огня;

-развивается проектная деятельность студентов (выявляется, продвигается и поддерживается активность и достижения в научной, общественной и творческой сферах).

-реализуются спортивно-массовые программы для учащихся и профессорско-преподавательского состава института. Так, в 2013 году студенты заняли I место в краевом этапе по сдаче норм ГТО - 2 чел. (Кожина В., Зокиров Х.); II место в Чемпионате и первенстве России по северному многоборью (Кожина В.).

-проводится гражданское и патриотическое воспитание молодежи (регулярно проходят встречи с известными жителями края, проводятся военно-патриотические игры, заседания дискуссионного и поэтических клубов);

-Комитетами по промышленности и природным ресурсам

Законодательного Собрания Красноярского края проводятся эксклюзивные тематические лектории, которые помогают приобрести обучающимся новые знания и способствуют профессиональному росту будущих специалистов;

В институте обеспечивается **социальная защита студентов** (льготное (безвозмездное) посещение культурных, развлекательных и спортивно-оздоровительных объектов), организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе. По направлению подготовки «Управление персоналом» обучается 1 сирота.

В институте осуществляется информационное сопровождение реализации молодежной политики в СМИ (телевидение, газеты, журнал «Вести КрасГАУ»).

В институте целенаправленно осуществляется **молодежная политика** как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Всему этому способствуют и наши кураторы, которые ежедневно проводят работу со студентами и являются для них настоящими наставниками. Лучшими из них является Литвинова В.С., Богатова Е.В., Краснопеев Д.В.

**Общее количество студентов**, участвующих в мероприятиях на уровне университета — 1246 чел., на уровне института — 754 чел., всего-2000 студентов.

## 9. Показатели финансовой устойчивости института и направления

<b>Отчетный период</b>	<b>Доходы</b>
2009г.	16 581 699,00
2010г.	20 250 153,00
2011г.	20 776 928,00
2012г.	23 998 034,00
2013г.	28 149 896,65
2014г.(9 месяцев)	19 543 430,50
<b>ИТОГО</b>	<b>129 300 141,15</b>

Аккредитационные показатели

Показатель Indicators	Критерии Criteria	Результат (соот. / не соот.) Result( corresponds\ does not correspond	Отклонение от нормы, % Deviation from the norm
1. Структура освоения основной образовательной программы  The structure of the main(basic) educational program mastering	1.1 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписание занятий <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.2 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.3 Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы  The term and labor-intensity of main(basic) educational program mastering	2.1 Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.2 Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.3 Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.4 Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.5 Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной	Соот. corresponds	0



	программы <b>Показатель 2-ой группы</b>		
	2.6 Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.7 Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы The requirements to the conditions of the main(basic) educational program implementation	3.1 Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот corresponds.	0
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.6 выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине "Физическая культура", в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной	Соот. corresponds	0

	форме получения образования <b>Показатель 1-ой группы</b>		
	3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
4. Результаты освоения основной образовательной программы The results of the (main)basic educational program mastering	4.1 Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее УГС) не менее 60 % <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.2 Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.3 Обеспечение документами не менее 100 % всех видов практик по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.4 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.5 Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы The educational and methodical provision of the(main)basic educational program mastering being implemented	5.1 100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	5.2 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

6 Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	6.1 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
The provision of the the(main)basic educational program mastering being implemented with the scientific and pedagogical staff	6.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	6.3 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и / или научно-методической, творческой деятельности <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

**Отчет по самообследованию ООП направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» составили:**

**Директор ИММО**

**Н.В.Антонова**

**Зам.директора ИММО по УР**

**Д.В.Капустина**

**Зав.кафедрой управления персоналом**

**Л.В.Фомина**