Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО: ученым советом КрасГАУ "<u>/</u>/_ <u>имеря</u> 20<u>14</u>г. Протокол № <u>3</u>

УТВЕРЖДАЮ: Врио ректора — Пыжикова Н.И.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы по направлению подготовки дипломированного специалиста 280102.65 «Безопасность технологических процессов

и производств» (код, наименование специальности)

Красноярск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Система управления и содержание деятельности кафедры	безопасность
жизнедеятельности	
1.1. Организационно-правовая деятельность кафедры	
1.2. Система управления	5
1.3. Наличие и качество разработки документации	5
2. Образовательная деятельность	
2.1. Характеристика профессиональной образовательной программы.	
2.2.1 Учебный план	8
2.2.2. Дисциплины, читаемые профессорско-преподавательским соста	ВОМ
кафедры	
2.2.3. Учебные <u>программы дисциплин и практик, диагностические</u>	
средства	14
2.2.4. Программы и требования к выпускным квалификационным	
требованиям	15
2.3. Организация учебного процесса. Использование	
инновационных методов в образовательном процессе	19
2.4. Качество подготовки обучающихся	24
2.4.1. Уровень требований при приеме	
2.4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного	
контроля	26
2.4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность	
выпускников	26
2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	28
2.6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное	2
обеспечение	32
2.6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной	И
учебно-методической литературы	32
2.6.2. Учебно-методические материалы, разработанные	
преподавателями кафедры	33
2.6.3. Программно-информационное обеспечение учебного	
процесса	35
3. Научно-исследовательская деятельность37	
3.1. Освещение НИР в документах кафедры	37
3.2. Работа с аспирантами и соискателями	38
3.3. Работа по подготовке диссертаций преподавателями кас	федры.38
3.4. Сведения о преподавателях кафедры - членах	
диссертационных советов	
3.5. Научные исследования, выполненные на кафедре	
3.6. Руководство научно-исследовательской работой	
3.7. Студенческая научная работа	
3.8. Научные конференции и семинары	
3.9. Основные результаты научно-исследовательской деятел	тьности 41

4. Материально-техническая база	42
5. Международная деятельность	44
6. Внеучебная работа	44
7. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе	
предыдущей аттестации	45
Заключение и выводы	46
Приложение 1	47

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовая деятельность кафедры

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» была создана на факультете «Механизации сельского хозяйства» в структуре Красноярского сельскохозяйственного института в 1977 году.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» стала выпускающей по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств» в 2007 году.

Приказом № 112 общ. от 26 апреля 2006 года кафедра «Безопасность жизнедеятельности» была переведена в институт землеустройства, кадастров и природообустройства КрасГА.

Образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензией N = 000202 от 28 сентября 2010г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Самообследование кафедры по реализации профессиональной образовательной программы по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств» проводится первый раз.

Образовательная деятельность кафедры ведется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – (ГОС ПВО).

За кафедрой закреплено 24 учебные дисциплины по направлению подготовки специалистов 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств»»

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 8900 часов, из них аудиторная работа –6000 часов (лекции, лабораторные, практические занятия консультации).

Учебный процесс по кафедре осуществляется на следующих подразделениях:

- в учебных и научных лабораториях кафедры;
- в учебных аудиториях других институтов;

В 2014-2015 учебном году завершается выпуск специалистов по ГОС ВПО 2000 года. Осуществлено 4 выпуска.

C 2014-2015 учебного года начинается выпуск бакалавров по направлению 280700.62 — Техносферная безопасность $\Phi\Gamma$ OC ВПО.

Обучение на кафедре осуществляется по очной форме следующим образом:

1. По очной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 5 лет (специалитет) ГОС ВПО.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры « Безопасность жизнедеятельности» по подготовке специалистов по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств» соответствует основным требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности и практическим условиям.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.2. Система управления

С 2005 года кафедру «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) возглавляет заведующий доктор технических наук, профессор Чепелев Н.И.

Уровень управления профессорско-преподавательским составом и учебновспомогательным персоналом определяется тремя ключевыми сферами деятельности:

- Организационно- управленческая
- Социально психологическая
- Функциональная.

В деятельности кафедры в соответствии с указанными сферами определены следующие направления:

- 1. Стратегическое управление кафедрой и внешние связи (Программа перехода кафедры на 2-х уровневую систему подготовки выпускников, привлечение наиболее авторитетных ученых для совместной работы).
- 2. Управление учебной деятельностью (проведение аудиторных и открытых занятий, контроль знаний, методическая работа кафедры, оценка рейтинга преподавателей, информационные технологии в обучении).
- 3. Управление научной деятельностью (заседания кафедры, работа с аспирантами, участие в конкурсах, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности и т.д.).
- 4. Управление социальной работой (мотивация сотрудников кафедры, созданы удовлетворительные санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия, режим труда; под постоянным контролем находится охрана труда и техники безопасности; все сотрудники кафедры имеют рабочие места, которые оборудованы необходимой аппаратурой и техникой).
- 5. Управление профориентационной работой осуществляются через учебные, производственные практики, Дни открытых дверей, встречи с работниками предприятий, родителями учащихся базовых школ и т.п.
- 6. Управление материально-техническим обеспечением осуществляется в соответствии с современным требованиям к кафедре. Кафедра имеет: компьютерный класс с интерактивной доской, мультимедийную аудиторию, переносную мультимедийную аппаратуру, оборудованные лаборатории и кабинеты, мебель для студентов и преподавателей, методический кабинет.

1.3. Наличие и качество разработки документации

На кафедре «Безопасность жизнедеятельности» имеются следующие планы деятельности:

- Годовой план работы кафедры (2010, 2011, 2012, 2013, 2014 г.г.) Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № № протоколов, дата)
- Годовой план научно-исследовательской работы (2010, 2011, 2012, 2013, 2014 г.г.) Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата)
- материально-техническое обеспечение подготовки специалистов;
- совершенствование содержание и обеспечение качества подготовки специалистов;
- оптимизация управления системой подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности;

- научно-исследовательская деятельность;
- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все указанные планы и программы соответствуют задачам и проблемам кафедры БЖД.

Заседания кафедры проводятся регулярно 2 раза в месяц.

Заседания кафедры играют значительную роль в определении перспектив кафедры, оптимизации образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Заседания кафедры проводятся в соответствии с Положением о кафедре ФГБОУ ВПО КрасГАУ.

Приоритетное направление в деятельности кафедры отводится вопросам содержания и организации учебного процесса, осуществляемого ППС кафедры БЖД.

В повестку дня заседаний кафедры включались следующие вопросы: о работе ППС с дипломниками, о руководстве курсовыми работами, об итогах учебной и педагогической практик студентов, об итогах сессий (осенней и весенней), о ГОС ВПО по безопасности жизнедеятельности и задачах создания новой учебно-методической документации, об утверждении учебных планов и рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам предметной подготовки.

Неотъемлемой частью заседаний кафедры были вопросы, связанные с организацией научной деятельности. Ежегодно в повестку дня заседаний кафедры ставились вопросы о работе с аспирантами, отчеты аспирантов, заслушивались отчеты по НИР. В повестку дня включены научные доклады ППС кафедры, среди которых доклады заведующего кафедрой.

Одним из важных вопросов был вопрос о развитии материально-технической базы кафедры. Все планы и заявки на оборудование выполнены на 90 %.

На заседаниях кафедры рассматриваются конкурсные вопросы, о присуждении ученых званий, об утверждении тем диссертационных работ, о рекомендации в печать учебных программ и УМКД.

На заседаниях кафедры ставились вопросы о работе со студентами, обучающимися по очной форме обучения.

Вопросы трудовой и учебной дисциплины ежегодно рассматривались на заседаниях кафедры.

Кафедра БЖД в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ в сфере образования.
- Действующей лицензией и приложений к ней.
- Свидетельством о государственной аккредитации и приложений к нему.
- Уставом ФГБОУ ВПО КрасГАУ.
- Положением о кафедре, должностными инструкциями заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного составов.
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств»
- Государственными требованиями к образовательным программам послевузовского профессионального образования для аспирантов по научным специальностям.

- Приказами ректора и распоряжениями проректоров по организации учебной и научной деятельности
- Учебными и рабочими учебными планами реализуемых специальностей и (направлений) подготовки по всем формам обучения
- Расписанием учебным занятий студентов и аспирантов

Все копии этих документов находятся в делах кафедры, а также других документов, регулирующих деятельность вуза и кафедры, включая приказы ректора КрасГАУ, решения Ученого Совета КрасГАУ, другие документы, регулирующие учебный процесс.

Кафедра работает в соответствии с годовым планом и регулярно отчитывается по итогам семестра и учебного года, что подтверждается внутри вузовскими проверками.

Кафедрой разработаны материалы по учебно-методическому и программноинформационному обеспечению дисциплин по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств».

Они включают в себя:

- 1. УМКД, рабочие учебные программы, тематические планы всех учебных дисциплин, материалы по организации самостоятельной работы студентов, положение о прохождении практик, программы практик, отчеты студентов о прохождении практик, планы работы и годовые отчеты о работе кафедры за отчетный период.
- 2. Научные отчеты о выполненных НИР, правила приема в аспирантуру, перечень и программы вступительных и кандидатских экзаменов для аспирантов.

Документы и материалы, подтверждающие участие студентов, аспирантов и преподавателей в научно-исследовательской работе (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе в изданиях ВАК), индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный период, индивидуальные планы работы аспирантов.

- 3. Журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, журнал регистрации контрольных (для заочной формы обучения) и курсовых работ; экзаменационные билеты, вопросы для зачетов на текущую сессию по всем дисциплинам учебного плана, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ за последние пять лет.
- 4. Программы итоговых и междисциплинарных государственных экзаменов, экзаменационные билеты для их проведения, тестовые материалы и задания, используемые для контроля знаний студентов по дисциплине предметной подготовки.

Вывод: наличие и качество разработанных документов на кафедре соответствует законодательству РФ в области высшего образования, Уставу университета и Положению о кафедре.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЬНОСТЬ

2.1. Характеристика профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическая работа кафедры направлена на обеспечение необходимой подготовки студентов по дисциплинам предметной подготовки. В течение отчетного периода обучение проводилось по очной форме обучения:

В 2014/15 учебном году состоится последний выпуск студентов очного обучения, обучавшихся по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств».

На кафедре имеются в соответствии с требуемой номенклатурой дел нормативные документы по обеспечению учебного процесса:

- учебные и рабочие учебные планы по очной форме обучения;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- рабочие программы и учебно-тематические планы учебных дисциплин;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- положения о практиках: учебной, производственной, преддипломной за проведение которых была ответственна кафедра с 2007 по 2014гг.;

2.2.1 Учебный план

Учебный план подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности составлен в соответствии с содержанием Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств», с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и специфики вуза, в котором осуществляется подготовка.

Требования к учебному плану реализуются на трех уровнях:

Первый уровень (1 и 2 годы обучения) представляют собой интегральную профессиональную и общегуманитарную подготовку. На этом уровне осуществляется глубокое изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, математического и естественно-научного профиля. Одновременно с реализацией этой части образовательной программы начинается изучение фундаментальных дисциплин, закладывающих основы будущей профессии:

- Теоретические основы безопасности человека.
- Опасные ситуации природного характера и защита от них.
- Производственная безопасность.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.

Второй уровень (3 и 4 годы обучения) предусматривает изучение фундаментальных и специальных профессионально ориентированных дисциплин. На этом уровне закладывается научная база будущей профессии, завершается фундаментальное образование. В ходе специализации «Организация и управление деятельностью по обеспечению безопасности производственных процессов», формируются углубленные профессиональные знания и умения в различных областях безопасности жизнедеятельности, которые апробируются в научнопрактической деятельности студентов (курсовые и дипломные работы) и в процессе практик.

Третий уровень (5 год обучения) предполагает углубление профессиональной подготовки, полученной на первом и втором уровнях. В этот период идет активное освоение дисциплин предметной подготовки. Студенты получают теоретические и практические знания в области производственной и управленческой деятельности, работают над дипломными проектами.

По окончании обучения студенты получают высшее образование и диплом по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств».

Учебный план включает 8262 часа. Из них 4529 часов аудиторного учебного времени (включая физическую культуру).

Структура учебного плана представлена циклами:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ).
- Общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН);
- общепрофессиональных дисциплин (ОПД).
- Специальных дисциплин (СД).

Таблица 2.1

Анализ соответствия рабочего учебного плана специальности 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

				Допустимое	Отклонение
пока-	Показатель	ПО	По плану	отклонение по	по плану, %
зателя		ГОС		ГОС ВПО	
		ВПО	1000		
	Общий объем учебной нагруз-	1800	1800	не более чем на	нет
	ки по циклу дисциплин ГСЭ	<u> </u>		5%,	
	В том числе объем уче				ГСЭ:
1.1	Федеральный компонент	1260	1260	0%	нет
1.2	Национально-региональный	270	270	10%	нет
	(вузовский) компонент				
1.3	Дисциплины по выбору сту-	270	270	10%	нет
	дента				
	Общий объем учебной нагруз-	1904	1904	не более чем на	нет
	ки по циклу дисциплин ЕН			5%	
	В том числе объем учеб	ной нагр	узки по ком	понентам цикла Е	H:
2.1	Федеральный компонент	1598	1598	10%	нет
2.2	Национально-региональный	153	153	10%	нет
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	153	153	10%	нет
3	Общий объем учебной нагруз-	1912	1813	не более чем на	HOT
3	ки по циклу дисциплин ОПД	1013	1013	5% 5%	нет
		magnaŭ r	IOEMANAH HO		то ОПЛ:
3.1	В том числе по объем у	74еонои в 1496	496	10%	
	Федеральный компонент	1490	490	10%	нет
3.2	Национально-региональный	164	164	10%	нет
	(вузовский) компонент				
3.3	Дисциплины по выбору сту-	153	153	10%	нет
	дента				
4	Общий объем учебной нагруз-	1292	1292	не более чем на	нет
	ки по циклу специальных дис-			5%	
	циплин				
5	Общий объем учебной нагруз-	1003	1003	не более чем на	нет
	ки по циклу дисциплин спе-			5%	
	циализаций (ДС)				

пока- зателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
6	Общий объем учебной нагруз- ки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%	нет
7	Общий объем учебной на- грузки по образовательной программе в целом		8262	10%	нет
8	Суммарное количество 1 курс 2 курс	не более 22 не более	18	з учебном году ¹ : - -	нет
	3 курс	22 не более 22		-	нет
	4 курс 5 курс	не более 22 не более 22		-	нет
9	Общее количество каникулярных недель		44	не менее 38	нет
9.1	В том числе: 1 курс	от 7 до	10	не менее 7	нет
	2 курс	10, от 7 до 10	10	-	нет
	3 курс	от 7 до 10		-	нет
	4 курс	от 7 до	7	-	нет

_

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

пока-	Показатель	ПО	По плану	Допустимое отклонение по	Отклонение по плану, %
зателя		ГОС ВПО		ГОС ВПО	
		10			
	5 курс	от 7 до 10	10	-	нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО153 недели	153	153	нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО. Не менее 18 недель	33	Не менее18	нет
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО. Не менее 14	18	Не менее 14	нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)		Учебная – 4 недели, Производственная –10 недель, Преддипломная – 4 недели	Не менее 14	нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО. не менее 16 не- дель	16 недель	не менее 16 недель	нет

пока- зателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период	Не более 27 часов	27 часов	не более 27 часов	нет
	теоретического обучения ²	в неде-		СОВ	
		лю, если в ГОС			
		ВПО			
		специ-			
		аль-			
		ности не			
		указано			
		ИНОГО			

При составлении плана было использовано право кафедры изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала в указанных Государственным стандартом пределах.

Объем аудиторных занятий студента за период теоретического обучения составляет 27 часов в неделю (без учета физической культуры). Объем часов аудиторной и самостоятельной работы находится в среднем в соотношении 50% на 50% по очной форме обучения.

Кафедра БЖД полностью обеспечивает обучение по дисциплинам предметной подготовки.

2.2.2. Дисциплины, читаемые профессорско-преподавательским составом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» в 20013/14 учебном году

Таблица 2.2

№п/п	Название дисциплины	Семестр	
1	2		3
1	Введение в специальность	2	
2	История края	2	
3	Сельское хозяйство и окружающая среда	3	
4	Физиология человека	3	
5	Компьютерное моделирование	3	
6	Гидравлика		

 $^{^{2}}$ В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

/	риск	1						
8	Теория горения и взрыва	6						
9	Медико-биологические основы БЖД							
10	Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами	6						
11	Основы научных исследований	6						
12	Основы разработки нормативно-технической документации по охране труда	6						
13	Основы лицензирования опасных производств	6						
14	Производственная санитария и гигиена труда	7,8						
15	Производственная безопасность	7, 8, 9						
16	Управление безопасностью труда	9						
17	Экономика безопасности труда	8						
18	Аттестация рабочих мест	9						
19	Защита в чрезвычайных ситуациях	7						
20	Безопасность ведения работ в АПК, защитная и спасательная техника	8						
21	Безопасная эксплуатация оборудования переработки продукции животноводства	9						
22	Человек и среда обитания	4						
23	Разработки вопросов безопасности в проектах	5						
24	Ноксология	6						

Тематика курсов по выбору, читаемых преподавателями кафедры БЖД, составляется таким образом, чтобы студенты могли ознакомиться с частными вопросами теории и практики безопасности жизнедеятельности. В течение отчетного периода студентам были прочитаны следующие курсы по выбору:

«Введение в специальность»

«История края»

«Сельское хозяйство и окружающая среда»

«Основы разработки нормативно-технической документации по охране труда»

«Основы лицензирования опасных производств»

Таким образом, кафедра БЖД обеспечивает обучение по 24 дисциплинам, из них:

- 19 дисциплин предметной подготовки специалиста.
- 5 курсов по выбору студентов.

•

2.2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом подготовки специалистов 280102 — «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными специалистами университета в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП согласованы с выпускающей кафедрой. Все рабочие программы соответствуют установленным требованиям по направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям и содержательной части ГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы перерабатываются раз в три года в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим утверждением председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП.

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
 - инновационные направления в образовании;
 - практический опыт в данной области;
 - требования кафедр, участвующих в подготовке бакалавров;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности;
 - материальные и информационные возможности университета.

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебныки и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов СД и ДС предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин федерального компонента, курсов по выбору и факультативов, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По направлению подготовки сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по направлению. Начиная со 2-го курса осуществляется входной контроль знаний, тестирование, расчетно-графические работы. На 3-5 курсе студенты закрепляют полученные знания при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. – соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программнодидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВКР, согласованы с УМО по образованию в области безопасности технологических процессов и производств, работодателями, утверждены ученым советом ВГТА.

Виды практик полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 280102 – «Безопасность технологических процессов и производств».

В процессе обучения студенты последовательно проходят 3 вида практик: учебную, производственную и преддипломную, в сроки, установленные графиком учебного процесса и утвержденные приказом по университету.

Одним из направлений учебно-методической работы кафедры является учебная практика студентов. С 2009 по 2014 год кафедра осуществляла руководство и проведение всех видов практик — учебной (2 семестр), учебно-производственной (6, 7 семестры), производственной (8 семестр) и преддипломной (9,10 семестры). Кафедра безопасности жизнедеятельности в настоящее время отвечает за проведение учебной практики студентов во втором семестре на базе образовательных учреждений. За время этой практики студенты знакомятся с организацией процесса обеспечения безопасности образовательного учреждения, овладевают методами оценки безопасности предприятия, выполняют статистические исследования для курсовых работ.

Учебно-производственная практика в 8 семестре направлена на ознакомление студентов с особенностями работы в различных сферах обеспечения производственной безопасности жизнедеятельности и проводится на базе учебно-методических центров МЧС, на производственных предприятиях.

Все виды практик обеспечены учебно-методической литературой, программами практик в которых изложены методические рекомендации по организации всех видов практик с учетом лицензированного и реализуемого профиля, отражающие региональные потребности рынка труда. Базы практик отвечают требованиям к подготовке специалистов.

2.2.4. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация специалиста включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра - инженера к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена дисциплин по направлению 280102 — «Безопасность технологических процессов и производств»: «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность», «Аттестация рабочих мест по условиям труда».

Итоговая государственная аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Государственный междисциплинарный экзамен — интегративный экзамен, предусматривающий проверку знаний выпускников по теории и методике безопасности жизнедеятельности, дисциплинам предметной подготовки и дисциплинам специализации и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 280102 «Безопасность технологических процессов и производств» —специалист проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению.

Итоговый междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией по приему междисциплинарного экзамена, входящей в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности и сторонних специалистов. Председателем экзаменационной комиссии, как правило, является заместитель председателя государственной аттестационной комиссии или непосредственно председатель государственной аттестационной комиссии.

Для ответа на билеты выпускнику предоставляется возможность подготовки в течении не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать специалисту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Ответы выпускников оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Каждый выпускник имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами выпускников на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

Оценка знаний выпускников проводится по следующим критериям:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Время, отводимое на подготовку дипломной работы, составляет не менее шести недель. Выпускная квалификационная работа студента по направлению подготовки 280102 — «Безопасность технологических процессов и производств» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Тематика и содержание соответствуют уровню знаний, полученных студентом в объеме дисциплин, предусмотренных учебным планом настоящей ООП.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную разработку, в которой решаются актуальные задачи обеспечения безопасности труда работающих в различных производственных условиях. Дипломная работа включает теоретическую часть (разработку конкретной теоретической проблемы, обзор научной литературы, определение цели и задач исследования), и практическую часть, основанную на опыте самостоятельной деятельности.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) определены решением Ученого совета университета на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по образованию в области безопасности жизнедеятельности.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы специалиста, составляет 8 недель. ВКР представляется в форме рукописи и графической части.

Пояснительная записка (ПЗ) оформляется в соответствии с требованиями, выполняется в печатном виде на листах формата A 4.

На кафедре собрана документация по государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств», программы итоговой аттестации и междисциплинарных государственных экзаменов для всех форм обучения, темы дипломных работ, выпускные квалификационные работы за отчетный период.

Преподаватели кафедры: проф. Смолин С.Г., проф. Чепелев Н.И., доценты Орловский С.Н., Ильященко А.А., ст.преподаватель Панова З.Н. обеспечивают высокий уровень подготовки студентов к государственной аттестации.

Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь актуальную тематику;
- содержать анализ литературных источников по разрабатываемой теме;
- содержать данные, полученные студентом в процессе исследования с применением различных методов;
- содержать анализ возможностей и вариантов использования современных аудиовизуальных средств применительно к рассматриваемой теме;
- отражать современное состояние науки, передовые технологии в области исследуемого вопроса;
- быть комплексной и включать в себя, как правило, методическую, проектную и практическую части, находящиеся в органической взаимосвязи;
- отражать современные достижения в области безопасности жизнедеятельности и быть оформленной в соответствии с требованиями ГОСТов.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с письменным обоснованием целесообразности ее разработки в заявлении на имя заведующего кафедрой.

Курсовая работа, выполненная на отлично, может стать основой выпускной квалификационной работы. Практически здесь существуют два пути использования курсовой работы:

- в качестве одной из глав выпускной квалификационной работы (именно так она задумывалась бакалавром);
- курсовая, а точнее ее структура сохраняется как костяк, основа выпускной квалификационной работы, а разделы курсовой работы дополняются новыми материалами, обновляются, расширяются и превращаются в главы. Тема утверждается и закрепляется за студентом перед направлением его на последнюю практику. Одновременно студенту выдается бланк плана этапов выполнения ВКР. План составляется научным руководителем совместно со студентом-исполнителем и утверждается заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности с указанием срока окончания работы.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГАК. После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки специалиста-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК.

После заседания ГАК и оформления протоколов специалистам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы выпускников с документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

2.3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям ГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется учебно-методической комиссией по направлениям подготовки, научно-методическим советом при участии специалистов всех дисциплин и блоков, дирекции, учебно-методического управления, ректората.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является расписание аудиторных занятий, которое формируется учебно-методическим управлением университета на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии

строгого выполнения требований рабочего учебного плана по направлению подготовки 280102 —«Безопасность технологических процессов и производств». Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Срок освоения образовательной программы подготовки дипломированного специалиста при очной форме обучения составляет 200 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая практикумы, в том числе лабораторные занятия, научно-исследовательская работа студентов -137 недель;

- -Практики: учебная -4 недели, производственная -10 недель;
- -Экзаменационные сессии -33 недели;
- -Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы -16 недель;
 - -Каникулы -40 недели.

что соответствует требованиям ГОС:

Профиль подготовки — технический, квалификация выпускника — специалист, нормативная длительность освоения программы при очной форме обучения — 5 лет.

С 2009/2010 учебного года реализуется программа подготовки специалистов 280102.65 – « Безопасность технологических процессов и производств».

Специалист по направлению подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторскую;
- сервисно-эксплуатационную;
- организационно-управленческую;
- экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторскую;
- научно-исследовательскую.

Уровень подготовки специалистов 280102 «Безопасность технологических процессов и производств» - соответствует уровню требований к знаниям и умениям по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, профессиональным дисциплинам ГОС ВПО.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или (и) практических занятиях. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 12 (кроме 3 сем), что соответствует требованиям стандарта.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам,

подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов. Закрепляются навыки самостоятельной работы в глобальных информационных сетях: поиск, критический анализ и обобщение информации с использованием сети «Интернет» при составлении рефератов и отчетов, при разработке презентационных материалов по итогам производственных практик, выполнении индивидуальных заданий с использованием приложения Power Point и др.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено в учебно-методических комплексах дисциплин, методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы. Контроль за выполненной самостоятельной работы осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий контроль на лекциях, лабораторных и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Рабочими учебными планом по специальности 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» предусмотрено выполнение курсовых работ. Работа над курсовым проектированием проводится в соответствии с Положением о высшей школе. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются соответственно в библиотеке, в читальных залах, на кафедрах и в компьютерных классах. Защита курсовых работ проводится на заседаниях комиссий, в состав которых входят преподаватели кафедры, ведущие занятия по профильным дисциплинам.

Число курсовых работ, перечень дисциплин, по которым предусмотрен данный вид самостоятельной работы студентов, находится в полном соответствии с требованиями к качеству подготовки специалиста и в ряде случаев носит комплексный характер.

Объем обязательных аудиторных занятий студента не превышает в среднем 27 часов в неделю. Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку бакалавров. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

Закрепление теоретических знаний предусмотрено через введение в структуру учебных планов производственных практик (учебная, производственная, преддипломная), развитие творческой личности и приобретение углубленных знаний путем реализации учебных курсов по выбору и факультативов, самостоятельной работы студентов.

Для детализированного изучения и закрепления материала с учетом профиля обучения, сбора необходимых производственно-технических материалов для выполнения ВКР, быстрой адаптации к производственным условиям более 50 % студентов распределяются для прохождения преддипломной практики по месту их будущей работы на основе поступивших запросов от производственных предприятий.

С целью закрепления и расширения полученных знаний, обмена полученным производственным опытом на кафедре ежегодно проводятся «студенческие конференции» по итогам производственных практик с участием руководителей ведущих предприятий отрасли, являющихся базовыми для проведения практики, а также руководителей предприятий, перспективных для развития партнерских отношений в организации производственных практик.

Для методического обеспечения производственных практик разработана программа практик по специальности 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств», включающая все рекомендуемые виды (учебную, производственную и преддипломную) с учетом специализаций.

Качество подготовки контролируется с учетом различных видов аттестации: промежуточной, рубежной и итоговой.

В качестве диагностических средств используются: программно-дидактические тестовые материалы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, комплексные аттестационные задания.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебнометодической базы, внедрению инновационных технологий обучения: помимо традиционных репродуктивных методов обучения, носящих, как правило, объяснительно-иллюстративный характер, внедряются продуктивные:

- проблемный: проблемная ситуация, проблемная задача и др. (вывод делает преподаватель);
- частично-поисковый: эвристическая беседа, политолог, диалог и др. (вывод делается совместно);
- исследовательский: эксперимент, опыт, творческая работа и др. (вывод делает студент).

Активно разрабатываются интерактивные формы обучения на основе усиленного межсубъектного взаимодействия преподавателя и студента, последовательная реализация которых создает оптимальные условия для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют 33,9% от аудиторных занятий (требования ФГОС не менее 20%).

Интерактивное педагогическое взаимодействие характеризуется высокой степенью интенсивности общения его участников, их коммуникации, обмена деятельностями, сменой и разнообразием их видов, форм и приемов, целенаправленной рефлексией участниками своей деятельности и состоявшегося взаимодействия. Интерактивное педагогическое взаимодействие, реализация интерактивных педагогических методов направлены на изменение, совершенствование моделей поведения деятельности участников педагогического процесса, самостоятельное выполнение учащимися разнообразных мыслительных операций, таких, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.; сочетание различных форм организации мыслительной деятельности учащихся (индивидуальной, парной, групповой); процесс обмена мыслями между участниками педагогического взаимодействия.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа предлагаемых ситуационных задач и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения,

участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, выполняются индивидуальные задания исследовательского и творческого характера, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации. Для инициирования диалога демонстрируются учебные фильмы и другие виды мультимедийного сопровождения лекционных курсов и практических занятий.

Практическое обучение студентов ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами, разработанными преподавателями кафедры. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, открытой защитой, практикуются ежегодные конференции по обсуждению и подведению итогов практики.

В целях совершенствования организации производственных практик проводятся мероприятия по заключению долгосрочных договоров на проведение практик.

Содержание программ и целей практик соответствует общим целям образовательной программы. Программы и цели практик, права и обязанности руководителей практик от университета и базы практики, примерный перечень индивидуальных заданий, выполняемых студентами во время прохождения практик с учетом реализуемого профиля, требования к оформлению отчетов, рекомендации по публичной защите отчетов о практике приведены в программе практик. Производственные практики организованы в условиях промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций и учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием; с некоторыми предприятиями имеются долгосрочные двусторонние договоры (ЗАО «Сибагропромстрой», ООО «Арника», ГНУ Красноярский НИИСХ Россельхозакадемии, ЗАО Племзавод «Таежный», ООО ТД «Пожарное оборудование», ООО «СФЕРА-2000».

Итоговая аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации комиссионно выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Выводы и рекомендации по разделу 2.3:

Организация учебного процесса в полной мере отвечает требованиям ГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки, видам занятий и формам аттестации.

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Аудиторная нагрузка по ГОС ВПО соответствует действующему расписанию занятий в вузе. Последовательность изучения дисциплин логична и соответствует учебному плану и расписанию. Объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 27 час, объем различных видов СРС составляет не менее 50 %. Широко используется сочетание различных видов внутри семестровой аттестации, инновационные технологии обучения.

Объем производственных практик соответствует учебному плану по ГОС ВПО. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы и квалификационным требованиям к специалисту. Базами практик являются крупные современные промышленные предприятия различных форм собственности на основе договоров о сотрудничестве.

Необходимо:

- продолжить оснащение учебно-лабораторных помещений современными информационно-техническими средствами обучения;
- в части организации производственных практик увеличить число предприятий с заключением долгосрочных договоров на прохождение практики.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В университете в целом, а также в рамках аттестуемой ООП создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников.

Руководством университета определена и постоянно актуализируется Миссия университета, ее основные цели и задачи, представленные на сайте http://www.kgau.ru, реализуется «План развития университета», процессный подход и постоянство цели, ежегодно на заседаниях советов всех уровней заслушиваются отчеты о результатах деятельности по всем установленным показателям и критериям качества. На основе анализа выявляются направления деятельности и планируется работа кафедр, институтов и университета в целом.

В соответствии с решением Ученого совета института сформирована постоянно действующая Комиссия по качеству в состав которой вошли уполномоченные по качеству от кафедр и структурных подразделений университета, определены их основные функции и права. Отдел лицензирования и обеспечения качества образования (ОЛОКО) осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних проверок, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства университета. Руководители структурных подразделений организуют работы по эффективному функционированию созданию, внедрению, И развитию подразделениях, а также постоянно проводят анализ эффективности СМК для обеспечения ее пригодности, адекватности и результативности, на основе анализа дается оценка возможностей улучшения СМК, определяются потребностей в изменениях в политике и целях в области качества. Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества, на практике применяется стратегия постоянного улучшения и совершенствования качества образования.

Мониторинг и оценка процессов осуществляется с помощью рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений вуза, профессорско-преподавательского состава и студентов. Периодичность сбора информации: по успеваемости студентов — постоянно (анализ рейтинга, зачетная неделя, экзаменационная сессия, ГЭК, ГАК); ППС — в течение года (ввод, обработка исходных данных ППС и рейтинговая оценка деятельности проводится ОЛОКО); подведение итогов по рейтингу ППС — два раза в год (в феврале и в мае); рейтинг кафедр и институтов — 2 раз в год; учебно-методическая, научно-исследовательская работы — 2 раза в год; вопросы по УМР и НИР — в соответствии с планами ректорских совещаний, заседаний методического, научно-технического и ученого совета университета, советов институтов и заседаний кафедр.

По рейтингу студентов назначаются повышенные стипендии. По рейтингу ППС – распределение стимулирующих выплат и надбавок, определение призеров номинаций: «Лучший доцент университета» и др. По рейтингу кафедр и институтов – формирование стимулирующего фонда.

Обмен опытом как источник информации реализуется на семинарах, (например, «Школа кураторов»), обсуждение результатов «Интернет-экзамена», связанная с

пересмотром рабочих программ дисциплин, корректировкой структуры методического обеспечения. В целях совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса большая роль отводится изучению, обобщению и распространению опыта информационно-методического обеспечения в ведущих вузах страны, за эту функцию ответственными являются зав. кафедрами, деканы, сотрудники УМУ.

В рамках реализации ООП по специальности «Безопасность технологических процессов и производств» реализуется система сбора информации для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями как внутренних потребителей (абитуриенты, студенты, их родители), так и внешних - работодателей.

Система качества подготовки выпускников университета в целом и в рамках ООП по специальности «Безопасность технологических процессов и производств» включает оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

2.4.1 Уровень требований при приеме

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в университет, ежегодно разрабатываемыми в вузе и утвержденными приказом ректора университета. Работа приемной комиссии и вступительные испытания организованы в соответствии с письмами Министерства образования, требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в РФ».

В соответствии с существующими нормативными документами, обучение по специальности 280102.65 осуществляется по очной форме обучения на следующей основе:

- на бюджетной основе,
- по целевым направлениям,
- на коммерческой основе (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в университет на первый курс для обучения по программе подготовки специалистов проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по предметам, соответствующим профилю.

В качестве результатов вступительных испытаний по предметам засчитываются результаты ЕГЭ.

Для поступающих на места с нормативным сроком подготовки, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу и по целевому приему) и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения, зачисление проводится на основании ЕГЭ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика.

Для обеспечения набора студентов на 1 курс обучения по специальности 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» сотрудниками кафедры постоянно ведется профориентационная работа. Разработан план мероприятий по профориентации среди перспективного контингента обучающихся из числа учащихся школ, учреждений профессионального образования начального и среднего уровня подготовки г. Красноярска. Кафедра постоянно участвует в подготовке и проведении «Дня открытых

дверей» (апрель). Также к профориентационной деятельности привлекаются студенты, выпускники.

На кафедре также проводится дистанционная профориентационная работа, для реализации которой сформирован банк данных образовательных учреждений профессионального общего, начального и среднего образования $P\Phi$, соответствующего профилю специальности.

2.4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль качества освоения основной образовательной программы регламентируется в университете соответствующими Положениями, разработанными в университете в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации и Уставом.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ГОС по направлению «Безопасность технологических процессов и производств».

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется с применением модульнорейтинговой системы подготовки студентов. Целью рейтинговой системы обучения является комплексная оценка знаний и умений студентов в процессе освоения ими программ высшего образования, повышение его качества. Для проведения занятий по рейтинговой технологии преподаватели создают банк контрольно—обучающих заданий (тестовые задания, проблемно—ситуационные задачи и т. д.) по всем темам учебной дисциплины различного уровня сложности, разрабатывают рейтинг—план учебной дисциплины, включающий систему поощрительных баллов; а также внедряют новые методы обучения, которые позволяют стимулировать познавательную деятельность студентов.

Использование рейтинговой системы ведет к повышению уровня организации учебного процесса и, в конечном итоге, повышению качества обучения. Оценивание качества образовательного процесса опирается на анализ успеваемости студентов. Обработка и анализ результатов промежуточной аттестации проводится в дирекции института и обсуждается на совещаниях дирекции института, на заседаниях кафедры.

Рейтинговой системой оценки студентов на кафедре БЖД охвачены студенты с 1 по 5 курс дневного обучения.

По результатам рейтинговой оценки студенты имеют возможность получить досрочные зачеты и экзамены.

2.4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации: государственного экзамена по направлению подготовки, защиты выпускной квалификационной работы, а также востребованности выпускников. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей (таблицы 2.4.1 и 2.4.2).

Государственные экзамены по направлению подготовки проводятся по разработанным на кафедре комплексным аттестационным заданиям, содержащим три вопроса по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций.

Состав ГАК по специальности 280102.65 – «Безопасность технологических процессов и производств» утверждался приказом ректора Красноярского государственного аграрного

университета.

Формирование состава ГАК обеспечено высокопрофессиональными кадрами: специалистами, квалификация которых соответствовала профилю выпускаемому направлению подготовки; профессорско-преподавательским составом кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

В состав членов ГАК из числа руководителей и работников производства входят специалисты, имеющие большой опыт практической работы в отрасли.

По содержанию и объему ДП соответствуют требованиям ГОС.

Руководителями ДП являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Помимо технологической части, выпускная квалификационная работа включала дополнительные разделы, направленные на решение конкретной задачи, сформулированной при выдаче задания на дипломное проектирование.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена за последние три года приведены в таблице 2.3.

 Таблица 2.3

 Результаты государственного междисциплинарного экзамена

	31					
	2012		2013		2014	
Оценка	количество	%	количество	%	количество	%
	студентов	70	студентов	70	студентов	70
1	2		4		6	7
Отлично	13	93	8	53	11	68,75
Хорошо	1	7	4	27	3	18,75
Удовлетворительно	_	_	3	20	2	12,5
Неудовлетворительно	_	_	_	_		
Всего	14	100	15	100	16	100
Средний балл	4,92		4,35		4,56	

Согласно таблице 2.3 государственный междисциплинарный экзамен по специальности в 2014 году на хорошо и отлично сдали 13 студентов, что составило 87,5%. Это на 7,5% выше, чем в 2013 году, и на 12,5% ниже, чем в 2012 году.

Таблица 2.4 Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2012 — 2014гг.

	2012		2	013	2014		
Оценка	количество	%	количество	%	количество	%	
			студентов		студентов	70	
1	2	3	4	5	6	7	
Отлично	8	57	5	33,3	10	66,6	
Хорошо	4	29	4	26,7	4	26,4	

Продолжение таблицы 2.4.							
Удовлетворительно	2	14	6	40	1	6,6	
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	
Всего	14		15		15		
Средний балл	4,42		3,93		4,6		

Дипломы с отличием получили:

в 2012г. - 5 человек,

в 2013г. - 2 человека;

в 2014г. - нет

Кафедра поддерживает постоянные контакты с предприятиями, заинтересованными в привлечении молодых специалистов, ежегодно проводятся встречи работодателей.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.4:

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в университет.

Главный акцент образовательной программы направлен на умение будущих выпускников, их пригодность к профессиональной деятельности.

В КрасГАУ введена система стандартов, которая включает три составляющие. Первая составляющая – текущая аттестация студентов, вторая – промежуточная аттестация, третья – итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущая и промежуточная аттестация в КрасГАУ осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы подготовки студентов.

Содержание комплексных аттестационных заданий, тем ВКР, уровень требований при защите соответствуют требованиям ГОС ВПО.

По содержанию и объему ВКР соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Темы выпускных квалификационных работ полностью соответствуют профилю подготовки специалиста по основной образовательной программе 280102.65 – «Безопасность технологических процессов и производств».

Защита аттестационных работ показала, что выпускники хорошо ориентируются в проблемах, стоящих перед специалистами специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств», имеют высокий уровень подготовки по общетеоретическим и специальным дисциплинам, способны грамотно решать поставленные задачи, используя современные методы исследования.

Комиссия рекомендует:

- продолжить практику заключения договоров на прохождение производственной практики студентов с перспективой их дальнейшего трудоустройства;

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение — важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В отчете по самообследованию отражен качественный состав ППС <u>в целом по ООП</u> и по циклам дисциплин (таблица 2.5, с. 48 (Приложение 1.).

Таблица 2.6 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

		ППС, привле одаванию (ф		Процент ППС*	Процент
Цикл дисциплин	Всего	Всего с учеными степенями и (или)	Докторов наук	с чеными степенями и (или) званиями	докторов наук*
		званиями			
ГСЕ	10	8	-	80,0	0
EH	14	12	-	85,7	0
ОПД	17	10	2	70,6	11,7
В целом по	41	30	2	78,0	4,8
образовательной программе:					

По выпускающей кафедре Безопасности жизнедеятельности кадровый состав представлен в таблице 2.7, с.57 Приложения 1.

Проанализировав кадровый состав, следует отметить:

- 1. Штатное расписание кафедры Безопасности жизнедеятельности включает: всего -11 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор -1 ед., профессор -0.25 ед., доцент -7.5 ед., старший преподаватель -1.75 ед.
 - 2. Качественный состав ППС следующий:
- по физическим лицам: доля профессоров -16,6 %, докторов наук -16,6 %, доцентов -66,7 %, кандидатов наук -66,7 %;
- по штатному расписанию: доля профессоров 15,9 %, докторов наук 15,9 %, доцентов 68,2 %, кандидатов наук 68,2 %.
- 4. Средний возраст ППС кафедры -49 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет -2 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет -0 человек.

5. 2 человек штатных преподавателей имеет опыт работы на производстве. Остальные штатные сотрудники неоднократно проходили стажировку в условиях производства.

На кафедре Безопасности жизнедеятельности в период с 2010 по 2014 гг. к учебному процессу по направлению 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» привлекались в качестве внешних совместителей:

Ф.И.О.	Должность, звание, место	Кол-во часов
	работы	(ставки)
Рогов Вадим Алексеевич	Д.т.н., профессор, зав. кафедрой	0,5 ст. проф.
	БЖД ФГБОУ ВПО «Сибирский	
	государственный	
	технологический университет»	
Новицкий Иван	Д.м.н., профессор, ст.н. с.	0,5 ст. проф.
Александрович	института медицинский	
	проблем Севера	
Тирранен Ляля Степановна	Д.б.н., профессор НИИ	0,5 ст. проф.
	биофизики РАН	
Минкин Андрей Николаевич	К.т.н., доцент Сибирского	0,5 ст. доц.
	юридического института	
Горбунова Любовь Никола-	К.т.н., доцент Сибирский	0,5 ст. доц.
евна	федеральный университет	

Работа в ГАК в качестве председателя:

- Д.т.н., профессор, зав. кафедрой БЖД ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» Рогов Вадим Алексеевич.
- канд. техн. наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет» Цай Юрий Тимофеевич

Руководители производственных практик со стороны производства:

- ООО «Зодчий» Шабунин В.Д.
- ЗАО «Сибагропромстрой» Мурадян К. А.
- ООО «Арника» Рогачёв А.И.
- ГНУ Красноярский НИИСХ Россельхозакадемии Петровский Н.В.
- Филиал ОАО «РЖД» Форемняк В.М.
- ЗАО Племзавод «Таежный»- Губанов А.Н.
- ООО ТД «Пожарное оборудование» Иванов И.И.
- ООО «СФЕРА-2000» Малышев А. А.
- ООО «БестИнвест» Штейлерт А. А.

- ООО «СибРегионСтрой» Крылышкина Ю.Н
- Южно-региональная торгово-промышленная палата Красноярского края Клейменова H.X.
 - ООО «Строительная компания «ЮГ»» Косьяненко Ю.В.
 - ЗАО «Племзавод Северное» Сивенков Д.А.
 - ООО «Проект» Енин Н.В.
 - ООО «Рекорд» Билле С.А.
 - ООО «Восток» Уюсов С.В.
 - Филиал КРНУ ОАО «Транссибнефть» Коновалов Н.М.
- 6. Академиков, членов-корреспондентов общественных академий среди ППС кафедры нет.
- 7. Порядок избрания преподавателей на вакантные должности конкурсные выборы с периодичностью 1 раз в 5 лет.
- 8. Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации 18,2 %.
 - 9. Доля преподавателей, прошедших ФПК (по годам за последние 5 лет): $2010-15,3\,\%,\,2011-7,6\,\%,\,2012-40,9\%,\,\,2013-77,7\,\%,\,2014-83,3\,\%.$
 - 10. Базовое образование имеют 95 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки направления по данной образовательной программе.

- 11. По научной специальности отмечается 100 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.
 - 12. Оценка текучести ППС.

За период 2010-2014 уч. г. уволено: - 1 человек штатный (в связи с выходом на пенсию), в т.ч. с ученой степенью — 0 человек; 4 человека совместителей, в т.ч. с ученой степенью 4.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.5:

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, должна быть не менее 50% (фактически -78%).

Ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей (фактически -4.8~%).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный

процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени (фактически -70.6 %).

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (как руководители производственных практик со стороны предприятий).

По кафедре Безопасности жизнедеятельности ППС соответствуют по базовой и научной специальности преподаваемым дисциплинам, средний возраст — 49 лет с остепененностью — более 83 %. Коллектив постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.

2.6 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение 2.6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебнометодической литературой

Направление подготовки дипломированных специалистов 280102.65 – «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечена учебнолитературой, рекомендованной в методической программах качестве обязательной всем блокам ПО дисциплин. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом направления, составлены обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, имеющиеся в библиотеке. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Общее количество учебной литературы по дисциплинам учебного плана 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств», составляет 10783 единиц, методической — 5504. Из этого количества более 45 % не старше 5 лет. Степень новизны учебной литературы по циклам составляет (в %): 61-40.8; 62-100; 63-100 (с учетом ее устареваемости для естественнонаучных, математических и общепрофессиональных дисциплин — 60 лет, общегуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин — 60 лет).

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ФГОС.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями в количестве 316 названий (437 экземпляров), отраслевыми справочниками и словарями в количестве 2402 названий (10060 экземпляров). На основе анализа учебно-методического обеспечения

дисциплин ежегодно подаются заявки на приобретение новых изданий учебной и научной литературы.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программноинформационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

сотрудники кафедры имеют доступ справочноинформационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам библиотеки научной университета, имеют возможность пользоваться услугами электроннобиблиографической системы «КнигаФонд». Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Анализ обеспеченности учебной литературой (табл.2.8) позволяет сделать вывод, что суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана направления составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

Состояние учебно-информационного фонда по аттестуемому направлению по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин представлено в таблице 2.8, с. 58 Приложения 1.

Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

2.6.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

За отчетный период на кафедре значительно повысился уровень учебно-методической оснащенности учебного процесса.

Профессорско-преподавательским составом кафедры в течение отчетного периода были разработаны рабочие программы и учебно-тематические планы дисциплин кафедры, составившие в настоящее время основу учебно-

методических комплексов, по которым кафедра работает с 2008/09 учебного года.

По всем дисциплинам учебного плана подготовлены учебнометодические комплексы для очной формы обучения.

УМКД, обеспечивающие учебный процесс, разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры.

На кафедре имеется и постоянно обновляется база методических разработок к лекционным курсам, включающих планы лекций, мультимедийное сопровождение и методы контроля пройденного материала. Степень доступа студентов к электронным вариантам лекционных курсов решается автором курса: представление материалов лекций, электронных таблиц и презентаций.

Темы рефератов, курсовых и дипломных работ, выполняемых под руководством преподавателей кафедры, обновляются ежегодно, в конце текущего учебного года на предстоящий, с учетом актуальности проблем, направленности профессиональной ориентации студентов и соответствия содержанию образовательного стандарта. Рекомендации по написанию рефератов и работе над курсовыми и дипломными проектами вывешиваются на информационных стендах кафедры, на сайте кафедры. Методам и приемам работы с научной и методической литературой студенты обучаются на индивидуальных и групповых консультациях.

Особое внимание уделяется повышению качества научно-методической, учебной и исследовательской деятельностью студента, способам обеспечения эффективной коммуникации, преодоления семантических барьеров, неизбежно возникающих у студентов при чтении специальной научной литературы.

Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам кафедры разрабатываются преподавателями кафедры в соответствии с программами читаемых дисциплин, обновляются ежегодно, предоставляются в соответствии с циклограммой работы кафедры в ноябре и в апреле, утверждаются на заседании кафедры. За месяц до начала сессии зачетные и экзаменационные требования размещаются на информационных стендах кафедры.

кафедры Коллектив Безопасности жизнедеятельности - активный издатель собственных научно-методических разработок, которые охватывают все виды учебного процесса, включая теоретические занятия, лабораторные и практические работы, курсовые и дипломные работы, производственную практику, самоконтроль знаний, УИРС и НИРС, раздаточный материал. В большинстве случаев срок морального износа ограничивается пятью годами, научно-методическому по содержанию И уровню издания отвечают требованиям к подготовке бакалавров.

Для своевременного обеспечения курсов обязательных и по выбору изданы учебники, учебные пособия, монографии, которые построены на результатах собственных прикладных и фундаментальных исследований, обобщении передового научного и практического опыта. Подготовлены к изданию учебные пособия, в том числе рекомендованные УМО, научнометодическим советом университета.

Кафедра активно ведет издательскую деятельность. За отчетный период сотрудниками кафедры опубликованы: учебных пособий - 44 шт.; методических указаний – 55 шт., 5 монографий.

Перечень учебных пособий, монографий и статей, изданных за 5 лет, представлен в таблице 2.9, 2.10, 2.11 (с.79, 87, 96) Приложения 1.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

Для методического обеспечения производственных практик в соответствии с утвержденным и реализуемым с 2007\2008 уч. года профилем переработана программа практик, включающие в себя все три вида (учебную, производственную и преддипломную).

2.6.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Кафедра располагает банком авторских разработок для программноинформационного сопровождения учебного процесса, который включает программно-дидактические тестовые материалы, переведенные в HTML, а также мультимедийные фильмы, презентационные материалы к лекциям.

Учебный процесс оснащен и постоянно пополняется видеоматериалами на электронных носителях, презентациями по тематике читаемых курсов. В течение отчетного периода создана и продолжает развиваться материальнотехническая база: закуплены необходимые наглядные пособия, макеты, оборудование по диагностике и оценке параметров производственной среды (перечень оборудования прилагается). На данный момент практически каждая из преподаваемых дисциплин оснащена необходимым оборудованием, которое ежегодно дополняется.

Кафедра располагает компьютерным классом с интерактивной доской, мультимедийной аудиторией и двумя мобильными мультимедийными проекторами, что позволяет всем преподавателям в течение учебного дня пользоваться современными техническими средствами обучения на лекциях и практических занятиях. На кафедре учебные аудитории постоянно закреплены за определенными преподавателями и отведены для преподавания оп-

ределенных дисциплин. В течение отчетного периода на кафедре была оборудована следующая лаборатория:

• «Охраны труда;

кабинет:

- « Теоретические основы безопасности человека и опасные ситуации различного характера».

Помимо оригинального программного обеспечения, в учебном процессе реализуются стандартные пакеты компьютерных программ: Microsoft Office 2003; ABBYY FineReader 9.0, Microsoft Office Excel.

В компьютерных классах для обеспечения учебного процесса имеется выход в Интернет через поисковые системы Yandex, Google, Rambler на образовательные ресурсы и научные билблиотеки:

- ▶ Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ http://212.41.20.10:8080/cgibin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=
- ➤ Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ htpp://www.rucont.ru
- ➤ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) htpp:// www.cnshb.ru
- ➤ БД «Агропром за рубежом» и др. htpp:// www.polpred.com
- ➤ ЭБС «Лань» htpp://www. e.lanbook.com
- ➤ Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- ➤ Российская государственная библиотека диссертаций РГБ htpp://www.diss.rsl.ru
- > Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
- ➤ Информационно аналитическая система «Статистика» htpp://www. www.ias-stat.ru

Степень доступа студентов к электронным вариантам лекционных курсов (УМКД) решается автором курса: представление материалов лекций, электронных таблиц и презентаций.

Все УМКД, представленные в базе данных, являются авторскими разработками сотрудников кафедры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.6:

Направление 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечено учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Библиотека

располагает достаточным количеством справочной и методической литературы. При обучении студентов широко применяются информационные технологии обучения. Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

Содержание и количество источников учебной информации по преподаваемым дисциплинам отвечает целям и задачам учебного плана, современному уровню развития научного знания. В целом научно-методическое оснащение учебного процесса соответствует современным требованиям к учебному процессу высшей школы.

В настоящее время перед профессорско-преподавательским составом кафедры поставлена задача расширения теоретической и методической базы учебного процесса, разработки и издания учебных пособий и учебников по читаемым дисциплинам, комплектов тестов для промежуточного и итогового контроля по читаемым дисциплинам.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Освещение НИР в документах кафедры

Вопросы НИР отражены в основных документах кафедры безопасности жизнедеятельности:

- в положении о кафедре;
- в должностных инструкциях заведующего кафедрой и профессорско-преподавательского состава.

В индивидуальных планах работы профессорско-преподавательского состава на учебный год научно-исследовательская деятельность преподавателей является важной составляющей работы на кафедре, выполнение которой контролируется заведующим кафедрой.

В годовом плане работы кафедры ежегодно выстраивается четкая система по всем видам научно-исследовательской деятельности.

На заседаниях кафедры вопросы, посвященные научно-исследовательской деятельности, рассматриваются в соответствии с планом заседаний кафедры.

Ежегодно на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- утверждение плана работы НИР кафедры, тематика курсовых и дипломных работ по профилю кафедры, формы контроля и критериев оценки успешности учебной деятельности и научной деятельности студентов по дисциплинам кафедры;
- обсуждение и утверждение планов научных исследований, участия ППС кафедры в научно-практических конференциях различного уровня проведения, написания статей и учебнометодической литературы;
- уровень выполнения курсовых и дипломных работ студентами;
- качество научного руководства курсовыми и дипломными работами;
- обсуждаются кандидатуры выпускников для поступления в аспирантуру;

• отчеты сотрудников кафедры о ходе учебной, научной и педагогической работы, о степени подготовки диссертаций, о сдаче кандидатских экзаменов.

Периодически проводится заслушивание лиц, ответственных за организацию НИР по кафедре, ответственных за проведение тех или иных научных мероприятий, заслушиваются отчеты о выполнении проделанной работы.

Кроме того, рассматриваются вопросы организации научной работы преподавателями кафедры, перспективы сотрудничества кафедры с предприятиями.

На заседаниях кафедры регулярно рассматриваются вопросы, о подготовке студентов к участию в ежегодных студенческих научно-практических конференциях и результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

Документы: Положение о кафедре, должностные инструкции заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава имеются.

Протоколы заседаний кафедры, включающие в повестку дня рассмотрение вопросов НИР, имеются.

3.2. Работа с аспирантами и соискателями

На 1 сентября 2014 года обучается на кафедре 1 аспирант

Таблица 3.1 Список аспирантов и соискателей (на 1 сентября 2014 года)

№	Ф.И.О.	Шифр	Форма	Год обучения	Научный руководи-
Π/Π		спец-ти	обуч-я		тель
1.	Будьков Эдуард	05.20.01	очно	2	Чепелев Н.И.
	Александрович			3	проф.

Аспирант имеет индивидуальный план работы, который ведется в соответствии с требованиями.

3.3. Работа по подготовке диссертаций преподавателями кафедрыТаблица 3.2

Количество преподавателей кафедры, которые руководят подготовкой аспирантов, докторантов, соискателей, которые защитились в других советах

№ п/п	Ф.И.О. Аспиранта/ Соискателя	Шифр спец-ти	Форма обуч-я	Научный ру- ководитель	Тема диссертационного исследования	Дата защи- ты	Место за- щиты
1.	Щекин А.Ю.	05.20.01	аспир	Чепелев Н.И.	Снижение травмо- опасности мобильных агрегатов для внесения органических удоб- рений совершенство- ванием средств защи- ты	21.04.2011 г.	ФГБОУ ВПО Крас- ноярский ГАУ

2.	Едимичев	05.20.01	аспир	Чепелев Н.И.	Улучшение условий		ФГБОУ
	Д.А.				труда операторов зер-		ВПО Крас-
					ноперерабатывающего	2 Γ.	ноярский
					оборудования совер-	201	ГАУ
					шенствованием техно-	.02.2	
					логии пылеудаления	17.	
3.	Куликов М.Л.	05.21.01	аспир	Орловский	Повашение эффектив-		ФГБОУ
				C.H.	ности лесозаготови-	ن.	ВПО Сиб-
					тельных тракторов пу-	13	ГТУ, Крас-
					тем улучшения темпе-	.201	ноярск
					ратурных режимов их	.04	
					систем и агрегатов	25	

3.4 Сведения о преподавателях кафедры — членах диссертационных советов (КрасГАУ и внешних) по защите диссертаций

Чепелев Н.И. – доктор технических наук, профессор (ДМ 220.037.01 КрасГАУ).

3.5. Научные исследования, выполненные по кафедре.

Основными направлениями научных исследований являются:

- 1. Снижение травмоопасности мобильных агрегатов для внесения органических удобрений совершенствованием средств защиты (2011 год, руководитель проф. Чепелев Н.И.)
- 2. Улучшение условий труда операторов зерноперерабатывающего оборудования совершенствованием технологии пылеудаления (2012 год, руководитель проф. Чепелев Н.И.)
- 3. Повышение эффективности лесозаготовительных тракторов путем улучшения температурных режимов их систем и агрегатов (2013 год, руководитель доц. Орловский С.Н.)
- 4. Безопасность труда при внесении органических удобрений (2014 год, руководитель проф. Чепелев Н.И.)

3.6 Руководство научно-исследовательской работой

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры координируется отделом НИР КрасГАУ, заведующим кафедрой БЖД, проф. Чепелевым Н.И.

На заседаниях кафедры систематически рассматриваются актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры:

- планы и отчеты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры;
- внедрение современных информационных технологий в научноисследовательскую деятельность преподавателей кафедры;
- анализ результатов участия преподавателей кафедры в конференциях, проводимых на базе КрасГАУ, во всероссийских и международных мероприятиях;

• актуальность тем, избранных преподавателями кафедры в качестве направлений исследования;

Профессорско-преподавательский состав систематически принимает участие в работе семинаров кафедры.

3.7. Студенческая научная работа

По глубокому убеждению профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности, невозможно достичь высокого качества подготовки специалистов без активного участия студентов в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа выступает органической составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Особое внимание на кафедре уделялось организации научно-исследовательской деятельности студентов. Внедрение элементов исследовательской деятельности в процесс обучения осуществлялось с первого курса. Учебная исследовательская деятельность организовывалась в различных формах под руководством преподавателей. Проводились индивидуальные исследования, результатом которых стали рефераты, курсовые, дипломные работы.

Важную роль играли инициативные исследовательские разработки по различным направлениям безопасности жизнедеятельности, результаты которых представлялись на научно-практических конференциях.

К основным формам НИРС по кафедре безопасности жизнедеятельности можно отнести:

- выступление студентов с докладами и сообщениями по материалам исследований на научных конференциях различного ранга;
- выполнение выпускных квалификационных исследований совместно с профессорскопреподавательским составом кафедры, в соответствии с научными интересами кафедры БЖД.

За годы работы кафедры БЖД сложилась определенная практика организации студенческой научно-исследовательской работы: подготовка рефератов к практическим занятиям, разработка индивидуальных методических проектов, участие студентов в работе научно-практических конференций, выступления на научных семинарах и конференциях различного уровня, научные исследования при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Руководителями таких работ является профессорско-преподавательский состав кафедры.

На кафедре БЖД в марте 2014 г. проведено заседание Секции «Организация и управление деятельностью по обеспечению безопасности труда на предприятиях». В работе секции приняли участие: профессорско-преподавательский состав кафедры, аспиранты и студенты 4-5 курсов.

В апреле 2013 г. проведены «Дни науки» на кафедре:

- 1. Научно-практическая конференция студентов 3-4 курсов «Социальные опасности: проблемы и пути их решения».
 - 2. Круглый стол студентов 5 курса.
- 4. Конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов «Проблемы перехода кафедры на двухуровневое образование».

Ежегодно проводятся студенческие научные конференции с изданием научных статей.

На заседаниях кафедры ежегодно во втором семестре заслушивалась информация научных руководителей о состоянии подготовки дипломных работ. Заслушивались отчеты студентов 5 курса о ходе подготовки дипломных работ.

Необходимо и в дальнейшем стимулировать творческую и научную деятельность студентов в области безопасности жизнедеятельности, активнее привлекать их к разработке и проектированию обучающих модулей.

3.8. Научные конференции и семинары.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в течение последних 5-ти лет (2010-2014 г.г.) неоднократно принимал участие в научных конференциях (таблица)

Таблица 3.3

T 7	1	_		1 0
Участие сотрудников	Kamennii	r nanote	HAMMHLIY	конференции
э пастис сотрудников	кафедры.	b paooic	may midia	конференции
1 2	1 1	1	2	1 1

Статус	Участие сотрудников								
Конференции	Всего	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.			
Международные	3	1	-	1	1	-			
Всероссийские	14	5	-	1	3	5			
Региональные	2	1	-	1	-	-			
Внутривузовские	10	2	3	3	1	1			

Преподаватели кафедры постоянно участвуют в международных и всероссийских конференциях, и круглых столах. За отчетный период приняли участие в 17 международных и Всероссийских конференциях.

Активное участие преподаватели и сотрудники кафедры приняли в организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства», проходившей в институте «Управление инженерными системами» Красноярского ГАУ.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в семинарах и выставках, проводимых в других организациях, таких как Международный выставочно-досуговый центр «Сибирь».

Преподаватели кафедры принимают участие в научном рецензировании диссертационных работ. Так, только в 2013-2014 учебном году преподавателями кафедры подготовлено 6 отзывов на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций. Преподаватели постоянно принимают участие в оппонировании диссертаций (Н.И. Чепелев являлся официальным оппонентом двух соискателей).

3.9. Основные результаты научно-исследовательской деятельности

Таблица 3.4

Сведения о научных публикациях сотрудников каф	едры
--	------

			Годы	ſ	
Характер	2010	2011	2012	2013	2014
публикаций	экз.	ЭКЗ.	ЭКЗ.	экз.	ЭКЗ.
Монография	2	1	1	-	1

Научные статьи	8	13	19	9	6
Тезисы	5	4	1	-	-
Учебные пособия и методические рекомендации	6	12	7	10	11

Общее количество публикаций, подготовленных профессорско-педагогическим составом кафедры в 2010-2014 гг. –116 работ, в том числе:

статей - 55, тезисов - 10, учебно-методических пособий - 46 монографий - 5

Сведения об учебниках, учебных пособиях, монографиях и статьях, изданных за пять лет по ОПП 280102.65 кафедры отражены в таблицах 3.5, 3.6 и 3.7.

Сотрудники кафедры постоянно осваивают современные интернет-технологии и используют их с целью:

- 1. Поиска информации для научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
- 2. Общения с преподавателями аналогичных кафедр вузов России.
- 3. Подбора методических и учебных материалов к учебным занятиям по дисциплинам кафедры.
- 4. Участия в дистанционном повышении квалификации.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

Результаты НИР широко апробированы в печати, доложены и обсуждены на конференциях различного уровня, включая международные.

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре, при выполнении научных курсовых и квалификационных работ.

Развитие учебного процесса и научно-исследовательской работы строится на тесных и широких контактах с промышленными предприятиями, родственными вузами.

Степень развития научных исследований на кафедре БЖД в целом достаточно высокая. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры актуальна и практически значима.

4. Материально-техническая база

Учебный процесс полностью обеспечен необходимыми помещениями, которые оснащены современными техническими средствами. В учебных корпусах расположены научно-исследовательские лаборатории, учебные лаборатории, мультимедийные аудитории, учебные компьютерные классы, лекционные аудитории.

В учебных корпусах помещения для проведения лекционных и практических (семинарных) занятий, согласно требованиям, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным оборудованием, интерактивными досками и т.д.), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию

демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине.

Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Для проведения занятий по иностранному языку аудитория укомплектована лингафонным оборудованием.

Сведения о состоянии материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению подготовки 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств» представлены в таблице 4.1.

В распоряжении кафедры Безопасности жизнедеятельности имеется весь комплекс лабораторного оборудования, необходимый для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки бакалавров.

Кафедра имеет лаборатории, лекционные аудитории, компьютерный класс, кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы.

Кафедра оснащена современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и мультимедиа), экспериментальным оборудованием.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Состояние и динамика обновления материально-технической базы кафедры Безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям ГОС ВПО. Учебный процесс обеспечен новыми техническими средствами (компьютеры, видеотехника). Осуществляется взаимодействие кафедры с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями с использованием их материально-технической базы и кадрового потенциала для подготовки бакалавров по направлению 280102.65 – «Безопасность технологических процессов и производств».

5. Международная деятельность

Преподаватели принимают участие в международных конференциях.

Оценивая научно-исследовательскую деятельность кафедры за отчетный период, необходимо отметить, что профессорско-преподавательскому составу кафедры удалось систематизировать научные направления кафедры в области безопасности жизнедеятельности и выделить основные проблемы исследований. В целом на кафедре за 5 лет значительно повысился уровень научно-исследовательской деятельности.

6. Внеучебная работа

Научно-педагогический коллектив кафедры осуществляет воспитательную работу среди студентов, обучающихся направлению 280102.65 — «Безопасность технологических процессов и производств», поставив перед собой как главную цель, обеспечение глубокой общенаучной и специальной подготовки, развитие потребности в постоянном обогащении и обновлении приобретенных знаний, устойчивой склонности к творческой активности, понимание общественной значимости инженерного труда в условиях рыночных отношений.

Работа идет по нескольким направлениям: организационная, культурно-массовая, физкультурно-оздоровительная и т.д.

Периодически в Институте в рамках культурно-массовой работы проводятся различные мероприятия, в которых задействован студенческий совет института. В начале

каждого учебного года зам.директор по ВР вместе со студенческим советом составляет план мероприятий, согласно которому будет проводиться работа в институте.

За последние 5 лет в институте традиционно проводятся следующие мероприятия:

День Знаний 1 сентября (встреча первокурсников, общее собрание с преподавательским составом, беседа с куратором, поздравление от старшекурсников);

Посвящение первокурсников в студенты (проводится в виде квеста в конце октября, каждый год разная тематика, например, в 2014 году «Взойди на палубу Земфака» в стиле пиратской вечеринки);

Конкурс красоты и талантов «Мисс и мистер ИЗКиП»;

Празднование нового года проходит в виде новогоднего концерта, каждый год в разном стиле и с определенной тематикой (например, в 2013 году «В гостях у сказки», в 2014 году это будет «Золотой граммофон»), проводится в конце декабря;

Поздравление преподавательского состава на 23 февраля и 8 марта проводится одним концертом «Сильные и прекрасные» в первых числах марта, участвуют преподаватели и студенты;

Празднование Дня смеха 1 апреля проходит под лозунгом «Подари улыбку», сопровождается музыкальным рядом в течение дня и анимацией;

Проводы зимы устраиваются праздником «Масленица» (на территории корпуса ИЗКиП ставится чучело, водятся хороводы, обязательный атрибут – блины и горячий чай);

Непосредственно перед 9 мая в Институте проводятся патриотические беседы о Великой Отечественной Войне, устанавливается музыкальная площадка с песнями, посвященными ВОВ, поздравительные плакаты ко Дню Победы - «Никто не забыт, ничто не забыто»; вместе с тем институт принимает участие в выездных акциях в Дом ветеранов, в общеуниверситетских мероприятиях;

В конце учебного года обязательно проводится спортивно-развлекательное мероприятие «Кто сильнее» (эстафеты, конкурсы, брейн-ринг).

Студенты ИЗКиП помимо мероприятий института принимают участие во всех общеуниверситетских мероприятиях, как праздничной, так и учебно-научной формы. Также студенты ИЗКиП являются участниками танцевального коллектива «Каприз», поют в русском народном хоре «Беловодье». В институте существует собственная команда КВН «Добрая сборная». Многие студенты института состоят в отрядах ККСО, занимаются волонтерским движением на уровне города.

В рамках спортивно-оздоровительных мероприятий студенты ИЗКиП принимают участие в соревнованиях по футболу, борьбе, волейболу, шашкам, шахматам на общеуниверситетском и городском уровнях. Часто занимают призовые места.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В воспитательной работе сотрудники кафедры активны, участвуют во всех мероприятиях в структуре института, включая профессинально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание. Состояние воспитательной работы в целом можно оценить как удовлетворительное.

Комиссия рекомендует активизировать работу по развитию и реализации творческого потенциала студентов, воспитания у них художественного вкуса, вовлечения в общественную жизнь в университета, популяризации здорового образа жизни.

7. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

В связи с тем, что направление 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств» ранее не проходило аттестацию, замечаний нет.

Заключение и выводы

- В результате проведенного самообследования специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» комиссия отмечает следующее.
- 1. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой структуру непрерывного образования, включающего вузовскую подготовку и производственную практику.
- 2. Организация учебного процесса в полной мере отвечает требованиям ГОС ВПО по перечню дисциплин и объему нагрузки, видам занятий и формам аттестации.
- 3. Наличие и качество разработанных документов на кафедре соответствует законодательству РФ в области высшего образования, Уставу университета и Положению о кафедре.
- 4. Кафедра БЖД полностью обеспечивает обучение по дисциплинам предметной подготовки.
- 5. Структура подготовки специалистов соответствует лицензии № 000202, выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 сентября 2010 г.
- 6. Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в университет.
- 7. Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программно-информационным обеспечением.
- 8. На кафедре внедрена многоуровневая система образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств».
- 9. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60 % (фактически 81,8 %). По кафедре безопасности жизнедеятельности ППС соответствуют по базовой и научной специальности преподаваемым дисциплинам, средний возраст 49 лет (100 %). Коллектив постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.
 - 10. Кафедра активно ведет издательскую деятельность.
- 11.Направление 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечено учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.
- 12. По содержанию и объему дипломные проекты и работы соответствуют требованиям ГОС ВПО, объективно оцениваются Государственной аттестационной комиссией. Сравнительный анализ отчетов ГАК за последние три года свидетельствует о росте уровня, актуальности и качества ДП. Кафедра активно принимает участие в трудоустройстве выпускников.
- 13. Работает аспирантура. За отчетный период подготовлено 3 кандидата наук по действующей научной специальности.

14. Степень развития научных исследований на кафедре БЖД в целом достаточно высокая. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры актуальна и практически значима.

научно-исследовательской деятельности результативность Эффективность И подтверждена наградами (медалями, дипломами, благодарностями и т.д.)

- 15. Состояние и динамика обновления материально-технической базы кафедры Безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям ГОС ВПО.
- 16. Коллектив кафедры постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.
- 17. В воспитательной работе сотрудники кафедры активны, участвуют во всех мероприятиях в структуре института, включая профессионально-трудовое, гражданскоправовое, духовно-нравственное воспитание.

В то же время при подготовке специалистов по специальности 280102 -«Безопасность технологических процессов и производств» есть ряд недостатков:

- 1. Увеличить количество НИР, выполняемых в рамках новых инновационных проектов по приоритетным направлениям безопасности жизнедеятельности.
- 2. В части организации производственных практик увеличить число предприятий с заключением долгосрочных договоров на прохождение практики с перспективой их дальнейшего трудоустройства.
- 3. Продолжить оснащение учебно-лабораторных помещений современными информационно-техническими средствами обучения;
- 4. Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.
- 5. Необходимо увеличить количество средств вычислительной техники и программного обеспечения.
- 6. Активно сотрудничать с предприятиями отрасли, кадровыми агентствами, службой занятости в целях трудоустройства выпускников: проводить регулярный мониторинг занятости выпускников, вести базу данных по заявкам предприятий на специалистов.

несмотря на указанные недостатки, в целом, ПО результатам самообследования комиссия считает, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Председатель комиссии, директор ИЗКиП, д.т.н. профессор,

Н.И. Чепелев

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой Природообустройства ИЗКиП, Д.г.н., профессор

Работодатель:

Зам. нач. отдела Государственной инспекции труда в Красноярском крае.

А.А. Шелковников

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 2.5. Сведения о педагогических работниках специальность 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств»

(код, наименование образовательной программы)

п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, Отчество	Должность по штат- ному рас- писанию	Какое образова- тельное учрежде- ние профессио- нального образо- вания окончил	Специ- альность по ди- плому	Ученая степень и ученое звание	Стаж педаго боты		ваемой дисциплине ваемой дисциплине	Основное место ра- боты, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель(внутрений или внешний с указанием доли ставки) почасо-
								Cř	ває		вая оплата)
	2	3	4	5	6	7				10	11
		ОБЩИ	Е ГУМАНИТ.	АРНЫЕ И СОЦИАЛ	ІЬНО-ЭКОН	ОМИЧЕСК	ие ди	СЦИП	ЛИНЫ		
1	Физическая культура	Денискин В.В. доцент	Доцент	КПИ	учитель физкуль- туры	К.п.н.	1	6	6	КрасГАУ, доцент каф. Физ- культуры	штатный
		Старостенко А.Г доцент.	доцент	КПИ	учитель физкуль- туры	-	3	3	3	КрасГАУ, доцент каф. Сп. права и физкуль- туры	штатный

	Иностранный язык	Агапова Т.В.	доцент.	ХГУ	учитель ино- странных языков	К.к.н.	15	15	15	КрасГАУ, ст.преп. каф. Ин. языков	штатный
3	Отечественная история	Гонина Н.В.	доцент	Иркутский ГУ	Препода- ватель истории	К.и.н.	16	6	16	КрасГАУ, доцент	штатный
4	Философия	Рахманова Я.В.	тьютор	СибФУ	Преподаватель философии	-	2	2	2	КрасГАУ, каф. фило- софии, тьютор	штатный
5	Культурология	Конникова Л.Ю.	доцент	Иркутский ГУ	Искусствовед, преподаватель художественной литературы	К.ф.н.	6	6	6	КрасГАУ, тьютор каф. ППП	штатный
6	Экономика	Городов А.А.	доцент	КрасГАУ	Эконо- мист- матема- тик. Магистр экономи- ки	к.фм.н.	5	5	5	КрасГАУ, доцент, каф. Эко- номиче- ской тео- рии	штатный
7	Правоведение	Надариа З.Г. ст. преподаватель	ст. преподаватель	КГУ	специаль- ность - правове- дение, квалифи- кация - юрист	-	7	7	4	КрасГАУ, ст.препода ватель каф. Уго- ловного права и процесса	штатный

	Психология и	Бурмакина Г.А.	тьютор	Иркутский ГУ	Искусст-	_	6	6	6	КрасГАУ,	штатный
_	педагогика		Потор		вовед,					тьютор	11141111111
8					препода-					каф. ППП	
					ватель					тиф. 11111	
					художе-						
					ственной						
					литерату-						
					ры						
	Русский язык и	Белых И.Н.	тьютор	Иркутский ГУ	Искусст-	_	6	6	6	КрасГАУ,	штатный
	культура речи	Devilor 11.11.	Тыстор	TIPKY TOKIII T 5	вовед,					тьютор	miuiibiii
9	Kysibi ypa pe iii				препода-					каф. ППП	
					ватель					киф. 111111	
					художе-						
					ственной						
					литерату-						
					ры						
	Социология	Романова Е.В.	доцент	СибФУ	история	К.и.н.	4	2	2	КрасГАУ,	штатный
1.0	,				1					тьютор	
10										каф. ИиП	
										1	
	Политология	Гилько М.А.	доцент	СибФУ	история	К.и.н.	4	2	2	КрасГАУ,	штатный
11											
11											
	История эволю-	Борцова И.Ю.	доцент	КрасГАУ	биология	К.б.н.	24	2	21	КрасГАУ,	штатный
12	ционного учения									кав. БиФР,	
12										доцент	
	История естест-	Романова О.В.	доцент	Красноярский	Зоотехния	К.сх.н.	18	8	14	КрасГАУ,	штатный
13	вознания			ГАУ						каф. ЭиЕЗ	
13										доцент	
	Введение в спе-	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский	Зоотех-	К.с.х н.	7	5	5	КрасГАУ,	штатный
14	циальность			ГАУ	ния. Эко-					каф. БЖД	
17					номист по					доцент	
					бухучету						
					и аудиту						

15	История края	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский ГАУ	Зоотех- ния. Эко- номист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	7	5	5	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	штатный
16	Сельское хозяй- ство и окру- жающая среда	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский ГАУ	Зоотех- ния. Эко- номист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	7	5	5	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	штатный
17	Продовольст- венная безопас- ность	Жирнова Д.Ф.	доцент	КрасГАУ	агроно- мия	К.б.н.	17	15	15	КрасГАУ, каф.АЭиП П	штатный
		ОБЩИЕ	E MATEMATI	ЧЕСКИЕ И ЕСТЕС	ТВЕННОНА	УЧНЫЕ Д	ИСЦИ	ПЛИНІ	Ы		
18	Математика	Жданова В.Д.	Ст.препод.	Красноярский ГУ	Матема- тик	-	25	25	25	КрасГАУ, каф.высше й при- кладной Матема- тики. Ст.преп.	штатный
19	Информатика	Егорушкин И.О.	Доцент	Красн. ГУ	Матема- тик	К.т.н.	34	34	29	КрасГАУ, каф. математического моделирования и информатики. Доцент	штатный
20	Физика	Серюкова И.В.	Доцент	КГУ	физик- препода- ватель	К.фм.н.	30	24	24	КрасГАУ, каф. физи- ки, доцент	штатный

21	Химия	Демина О.В.	Доцент	Сиб.ТИ	Инженер химик- технолог	К.т.н.	46	33	33	КрасГАУ, каф. хи- мии, до- цент	штатный
22	Экология	Батанина Е.В.	Доцент	КрасГАУ	Ученый агроном- эколог	К.б.н.	15	15	15	КрасГАУ. Каф. Эко- логии и естество- знания, доцент	штатный
23	Физиология человека	Смолин С.Г.	профессор	Бурятский СХИ ветврач	ветврач	Д.б.н.	30	30	2	КрсГАУ. Зав. каф. физиоло- гии и зоо- гигиены.	штатный
24	Компьютерное моделирование	Щёкин А.Ю.	доцент	Красноярский ГАУ	Инженер- механик	К.т.н.	13	3	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
25	Имитационное моделирование процессов возникновения аварийных ситуаций	Масич И.С.	доцент	СибГАУ	Магистр техники и техноло- гий	К.фм.н.				КрасГАУ, каф. ММиИ доцент	Штатный
26.	Автоматизация инженерно- графических работ	Зеленков П.В.	доцент	КГТУ	про- граммное обеспече- ние ВТ и автомати- зирован- ных сис- тем	К.т.н.				КрасГАУ, каф. ММиИ доцент	Штатный

27	Компьютерная графика	Царёв Р.Ю.	доцент	КГТУ	про- граммное обеспече- ние ВТ и автомати- зирован- ных сис- тем	К.т.н.				КрасГАУ, каф. ММиИ доцент	Штатный
28	Утилизация промышленных отходов	Жирнова Д.Ф.	доцент	КрасГАУ	агроно- мия	К.б.н.	17	15	15	КрасГАУ, каф.АЭиП П	штатный
29	Экологическое право	Широких С.В, Ст. препод.	Ст. препод.	КрасГАУ	Юрист- правовед	-	11	11	11	КрасГАУ, каф.ПРПи ЭОС. Ст. преподаватель	Штатный
			OE	БЩЕ-ПРОФЕССОНА	АЛЬНЫЕ ДИ	СЦИПЛИ	НЫ				
30	Начертательная геометрия	Шукова Э.А.	тьютор	Красн. Пединсти- тут	Преподаватель черчения и рисования	-	45	45	45	КрасГАУ., каф. Ин- женерной графики. тьютор	Штатный 0,5
31	Инженерная графика	Шукова Э.А.	тьютор	Красн. Пединститут	Преподаватель черчения и рисования	-	45	45	45	КрасГАУ., каф. Ин- женерной графики. тьютор	Штатный 0,5
32	Механика	Носкова О.Е. Ст. преподаватель	Ст. преподаватель	КГТУ	Инженер- механик	-	17	17	17	КрасГАУ, ст. препо- даватель каф. СМиТМ	штатный
	Теплотехника	Зыков С.А.	Доцент	КСХИ	Инженер- механик	К.т.н.	28	28	28	КрасГАУ, доцент	штатный

33										каф.ТиА	
34	Гидравлика	Селиванов А.П.	Доцент	КСХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	26	КрасГАУ, доцент	штатный
35	Метрология, стандартизация и сертификация	Медведев М.С.	Доцент	КрасГАУ	Инженер- механик	К.т.н.	11	11	11	КрасГАУ доцент	штатный
36	Электротехника и электроника	Богомолов Н.П.	Доцент	Новосибирский электротехниче- ский институт	Инженер- электрик	К.т.н	27	24	24	КрасГАУ доцент	штатный
37	Материаловедение и технология материалов	Беспалов В.Ф.	Доцент	КСХИ	Инженер- механик	К.т.н.	50	30	30	КрасГАУ. доцент	штатный
38	Надёжность технических систем и техногенный риск	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
39	Теория горения и взрыва	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
40	Медико- биологические основы БЖД	Смолин С.Г.	профессор	Бурятский СХИ ветврач	ветврач	Д.б.н.	30	30	2	КрсГАУ. Зав. каф. ФиЗ	Совм. внутр. 0,25 ст.
41	Менеджмент	Манаева Н.П.	Ст. пре-под.	КрасГАУ	менеджер	-				КрсГАУ. Ст. препод каф.МиАУ	Штатный
42	Борьба с лесными и торфяными пожарами	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	14	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
	Основы научных исследований	Щёкин А.Ю.	доцент	Красноярский ГАУ	Инженер- механик	К.т.н.	13	3	2	КрасГАУ, каф. БЖД	Штатный

43										доцент	
44	Основы разра- ботки норматив- но-технической документации	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
45	Основы лицен- зирования опас- ных производств	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
46	Маркетинг в АПК	Незамова О.А.\	Доцент	Ленинградская лесотехническая академия	Инженер- эконо- мист	К.э.н.	29	29	29	КрасГАУ, Доцент каф. мар- кетинга	штатный
47	Экономика природопользования	Городов А.А.	доцент	КрасГАУ	Эконо- мист- матема- тик. Магистр экономи- ки	к.фм.н.	5	5	5	КрасГАУ, доцент, каф. Экономической теории	штатный
			•	СПЕЦИАЛЬНЬ	ІЕ ДИСЦИП	ЛИНЫ					
48	Производственная санитария и гигиена труда	Смолин С.Г.	профессор	Бурятский СХИ ветврач	ветврач	Д.б.н.	30	30	2	КрсГАУ. Зав. каф. ФиЗ	Совм. внутр. 0,25 ст.
49	Производственная безопасность	Щёкин А.Ю.	доцент	Красноярский ГАУ	Инженер- механик	К.т.н.	13	3	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
50	Управление безопасностью труда	Ильященко А.А.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный

51	Экономика безопасности труда	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский ГАУ	Зоотех- ния. Эко- номист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	7	5	5	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	штатный
52	Аттестация ра- бочих мест	Ильященко А.А.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
53	Защита в чрезвычайных ситуациях	Панова З.Н.	Ст.препод.	Красноярский СХИ	Инженер- механик		43	33	33	КрасГАУ, каф. БЖД ст.препод.	штатный
54	Промышленная экология	Жирнова Д.Ф.	доцент	КрасГАУ	агроно- мия	К.б.н.	17	15	15	КрасГАУ, каф.АЭиП П	штатный
55	Сх. машины и оборудование объектов для хранения и переработки продукции раст-ва	Лисунов О.В.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	32	26	26	КрасГАУ, каф. МСХ доцент	штатный
56	Безопасность ведения работ в АПК, защитная и спасательная техника	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
57	Оборудование для ремонта и технического обслуживания сх. техники	Линд А.В.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	50	41	41	КрасГАУ, каф.ЭиРМ ТП доцент	Штатный
58	Тракторы и автомобили сельскохозяйствен-	Санников Д.А.	Доцент	КрасГАУ	Инженер- механик	К.т.н.	9	9	5	КрасГАУ. Доцент каф. ТиА	Штатный

	ного назначения										
59	Оборудование животноводческих комплексов, безопасность ведения работ с сх животными	Селиванов А.П.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	26	КрасГАУ, каф. МСХ доцент	штатный
60	Безопасная эксплуатация оборудования переработки продукции жив-ва	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический институт	Инженер- механик	К.т.н.	45	15	3	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
61	Человек и среда обитания	Ильященко А.А.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
62	Разработка во- просов безопас- ности в проектах	Ильященко А.А.	доцент	Красноярский СХИ	Инженер- механик	К.т.н.	31	26	2	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
63	Ноксология	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский ГАУ	Зоотех- ния. Эко- номист.	К.с.х н.	7	5	5	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	штатный

Всего преподавателей, привлекаемых к препода-

ванию: 41

Из них: с учеными

степенями:

 Доцент к.н.
 75,6%

 доктора наук:
 2,4%

Таблица 2.7. Кадровый состав кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил КрасГАУ	Специальность по диплому*	Ученая степень и ученое звание	но-	т.ч. педа- гоги- теский	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки) почасовая оплата)
	2	3	4	5	6			9	10
1	Чепелев Николай Иванович	Зав. кафедрой	ФМСХ КСХИ	инженер-механик,	Д.т.н.	27	27	КрасГАУ, зав. каф., проф.	штатный
2	Смолин Сергей Григорьевич	Профессор	Бурятский СХИ ветврач	ветврач	Д.б.н.	30	30	КрасГАУ, зав. каф., проф.	Совм. внутр. 0,5 ст.
3	Ильященко Ана- толий Алексеевич	Доцент	Красноярский СХИ	Инженер-механик	К.т.н.	31	26	Крас- ГАУ,доцент	штатный
4	Орловский Сер- гей Николаевич	Доцент	Красноярский по- литехнический институт	Инженер-механик	К.т.н.	45	15	КрасГАУ, доцент	Штатный
5	Бердникова Лариса Николаевна	Доцент	КрасГАУ.	Зоотехник. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.	К.сх.н	8	8	КрасГАУ Доцент	Штатный
6	Щёкин Артур Юрьевич	Доцент	КрасГАУ.	Инженер-механик	К.т.н.	13	3	КрасГАУ доцент	Штатный
7	Ковалёва Юлия Петровна	Доцент	Хакасский ГУ им. Н.Ф. Катанотва	Химия	К.б.н.	12	12	КрасГАУ доцент	Совм. внутр. 0,5 ст.
8	Шанина Екатери-	Доцент	Хакасский ГУ им.		К.т.н.	2		КрасГАУ	Совм. внутр. 0,5

	на Владимировна		Н.Ф. Катанова					доцент	CT.
9	Селиванов Алек-	Доцент	Красноярский	Инженер-механик	К.т.н.	31	6	КрасГАУ	Совм. внутр. 0,25
	сандр Петрович		СХИ					доцент	ст.
10	Панова Зинаида	Ст. преподаватель	Красно-	Инженер-механик	-	43	33	КрасГАУ	штатный
	Николаевна		ярский СХИ					Ст.препод	
11	Неделина Марина	Ст. преподаватель	Кемеровский	Химия, биология	-			КрасГАУ	Совм. внутр. 0,25
	Геннадьевна		Госуниверситет					Ст.препод.	CT.

Таблица 2.8. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой

Наименование дис-	Пере	ечень основной учебной и учебно-методической литературы		Число экземп- ляров/ В том
циплины учебного плана	автор	Название, издательство	Год из- дания	числе на 1 обучающегося
	ОБЩИЕ ГУМАНИ	ИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИІ	НЫ	
Физическая культура	Дубровский В.И.	Гигиена физического воспитании и спорта: Учебник М.: Владос, 2006	2006	28
	Ильинич В.И.	Студенческий спорт и жизнь: Учеб. Пособие М.: Аспект Пресс, 2005	2005	260
	Ильинич, В.И.	Студенческий спорт и жизнь: Учеб. Пособие М.: Аспект Пресс, 2008	2008	253
	Л. Н. Калинина, Н. М. Сапрутько, Л. А. Бартновская	Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	30
	Г. А. Колодницкий и др.	Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие /Новосибирск; М.: АРТА	2011	5
Иностранный язык	Т. А. Сугоняко, Е. В.	1	2011	70
	Чантурия	тов, обучающихся по всем направления подготовки / Красноярск: КрасГАУ		

	И. П. Агабекян	Деловой английский / Ростов н/Д: Феникс	2011	33
	Т. А. Карпова	Английский язык для высших учебных заведений: учебник /.	2006	40
		- М.: Дашков и К		
	Л. Ю. Айснер	Немецкий язык / Красноярск: КрасГАУ	2006	68
	Л. Ю. Айснер	Немецкий язык /Красноярск: КрасГАУ	2006	78
	Т. А. Шишкина, Э. П. Бартновская, Е. В. Юрьева	Немецкий язык / Красноярск: КрасГАУ	2006	65
Отечественная	Р. И. Юшкова	Отечественная история / Красноярск: КрасГАУ	2007	28
История	В. В. Фортунатова	Отечественная история для технических вузов / СПб.: Питер	2006	97
	С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина	2006	50	
	В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов	2008	11	
	М. Н. Зуева и А. А. Чер- нобаева	История России / М.: Высшая школа	2009	150
	М. Б. Некрасова	Отечественная история / М.: Высшее образование	2008	100
	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	История России / М.: Норма	2009	50
	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков	История России с древнейших времен до наших дней / М.: Проспект, Т. 1	2009	50
	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шеста- ков	История России с древнейших времен до наших дней / М.: Проспект, Т. 2.	2009	50
Философия	Г. И. Рузавин	Философия науки / М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2005	56
Философия	Е. В. Ушаков	Введение в философию и методологию науки / М.: Экзамен	2005	54
	В. С. Степин	2006	6	
	В. П. Кохановский	В. П. Кохановский Основы философии науки / Ростов н/Д: Феникс		
	В. К. Лукашевич	Философия и методология науки / Мн.: Современная школа	2006	3

	Н. Н. Лукин	Социальное творчество, менеджмент, профессиональное образование (социально-философский анализ) / Красноярск: КрасГАУ	2005	43
	Н. Т. Казакова	Философия науки / Красноярск: КрасГАУ	2008	57
	Т. И. Бармашова	Проблема бессознательного (философский анализ) / Красноярск: КрасГАУ	2005	54
	Н. Т. Казакова	История и философия науки / Красноярск: КрасГАУ	2006	61
	В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко	Философия для технических вузов / Ростов н/Д: Феникс	2008	50
Культурология	Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин	Культурология / М.: Юнит,	2007	52
	А. С. Кармин, Е. С. Новикова	Культурология / СПб.: Питер	2008	100
	А. В. Костина	2010	51	
	С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова	Культурология / М.: Проспект	2011	50
	А. И. Кравченко	Культурология / М.: Проспект	2010	50
Экономика	А. С. Шапкин Экономические и финансовые риски / М.: Дашков и К 2			31
	К. В. Жибинова	Макроэкономика / Красноярск: КрасГАУ	2006	127
	Ю. Н. Шумакова	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК. / М.: КолосС	2006	100
	Т. М. Васильковой, В. В. Маковецкого, М. М. Максимова	Справочник экономиста-аграрника / М.: КолосС	2006	25
	Т. В. Киян, А. И. Леони- дова, С. П. Плотникова	Экономика / Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	В. В. Алексеев и др.	Мировая экономика / М.: Экономисть	2008	70
	1 1		2010	65
т.	И.П. Окулинич	Правоведение: учебное пособие Челябинск: РЕКПОЛ	2007	1
Правоведение	А.В. Малько	Сравнительное правоведение. Учебно-методический ком-	2008	12

		плекс М.: Норма		
		Научно-практический комментарий к Земельному кодексу РФ М.: Юрайт	2009	7
	А.Х. Сондов	Сравнительное правоведение: краткий учебный курсМ.: Норма	2007	2
	А.Х. Сондов	Трудовое право России: учебникМ.: ИНФРА- Контакт	2008	1
	В.А. Алексеенко и др.	Правоведение: Электронный учебникМосква	2010	1
	Ю.Н. Андреев и др.	Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушенияхМ.: Юрайт	2010	2
	В. С. Мухина	Возрастная психология / М.: Академия	2007	30
	ская, С. И. Розум		2007	199
	В. А. Сластенин, В. П. Каширин	Психология и педагогика / М.: Академия	2006	100
гогика	Н. С. Плащинская	Психология и педагогика / Красноярск: КрасГАУ	2009	80
	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика Ч. 1/; Красноярск: КрасГАУ	2010	70
	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика Ч. 2/; Красноярск: КрасГАУ	2010	70
	Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева	Русский язык и культура речи / Ростов н/Д: Феникс	2009	150
Русский язык и куль-гура речи	Б. Р. Мандель	Русский язык и культура речи: история, теория, практика / М.: Вузовский учебник	2009	34
Социология	Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева	Русский язык и культура речи / М.: Проспект	2010	50
	Е.В. Тихонова	Методология и методы социологического исследования: учебникМ.: Академия	2012	1
	С.А. Кравченко	Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебное пособие-М.: Экзамен	2004	1
	В.Н. Лавриненко и др.	Социология: учебникМ.: ЮНИТИ	2009	42

	Ю.Г. Волков	Социология: лекции и задачи: учебникМ.: Гардарики	2003	20
	Ж.Т. Тощенко	Социология: учебникМ.: Юнити-Дана	2007	100
	А.И. Кравченко	Социология: учебникМ.: Проспект	2014	40
	А.И. Кравченко	Социология: учебникМ.: Академический Проект	2006	5
	И.Н. Лукнянчук	Человек и его потребности. Социология: учебникМ.: Академия	2012	4
	Ю.Г. Волков	Социология: учебник Ростов н/Д: Феникс	2005	1
	В.Н. Лавриненко	Политология М.: ЮНИТИ 2002	2002	89
Политология	М.А. Василика	Политология: учебник для ВУЗов. – М.: Юрист	1999	74
	В.П. Пугачев	Введение в политологию. – М.: Аспект-Пресс	2002	112
История эволюцион-	Т.В. Карпюк	История эволюционного учения- Красноярск: КрасГАУ	2002	2
ного учения	Е.К.Еськов	Еськов, Е.К. Основные эколого-эволюционные термины и понятия: Учеб. пособие. – М.: Б.и	2003	10
История естество-	Н.М. Бабкова	История естествознания: метод. указание. Электронная версия печатной публикации	2008	110
знания	Е.Н. Еськова	История естествознания: практикум: КрасГАУ	2014	2
	Э.В. Дюльбина	Естественно-научная карта мира: учебник М.: Академия	2012	1
	Н.Н. Кириенко	История естествознания: учебное пособие Красноярск: КрасГАУ	2014	70
Введение в специ-	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы / СПб.: Лань	2012	30
	Л. А. Михайлова	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Питер	2006	200
	Л. Н. Бердникова	Введение в специальность: курс лекций	2011	75

		/Красноярск: КрасГАУ		
	Н. Т. Кавешников, В. Б. Карев, А. Н. Кавешников	Управление природопользованием / М.: КолосС	2006	22
	Н. В. Гонина	Курс лекций по истории Сибири XVI - XX вв. / Красноярск: КрасГАУ	2008	80
	Н. И. Дроздов и др.	Красноярье: пять веков истории Ч. 3 / Красноярск: Платина	2008	2
История края	А. П. Статейнов Т. Е. Кузнецова Н. А. Толсти-кова А. Е. Амосов	Большой энциклопедический словарь Красноярского края: [в 3 т.] Т. 1 / Красноярск: Буква С	2010	3
	А. П. Статейнов Т. Е. Кузнецова Н. А. Толсти-кова А. Е. Амосов	Большой энциклопедический словарь Красноярского края: [в 3 т.] Т. 3 / Красноярск: Буква С	2010	3
	А. М. Ануфриев и др.	История Красноярского края: [в 4-х т.] Т. 1 / Красноярск: Буква	2008	1
	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина, Н. В. Кригер	Утилизация промышленных отходов / Красноярск : Крас- ГАУ	2011	70
Сельское хозяйство и окружающая среда	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды: курс лекций / Красноярск : КрасГАУ	2013	70
	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды / Красноярск: КрасГАУ	2014	70
	И.С. Витол, А.В. Коваленок, А.П. Нечаев	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания/М.: Дели принт	2010	4
Продовольственная безопасность	В.М. Позняковский	Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учебник/Сибирское университетское издательство	2007	20
	И.А. Рогов	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2007	56
	Д.Ф. Жирнова, Л.В. Фомина	Продовольственная безопасность: Учебное пособие/ Крас- ГАУ	2009	2
	ОБЩИЕ МАТЕ	МАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЕ	Ы <u>——</u> —	
Математика	И. А. Зайцев	Высшая математика / М.: Дрофа	2005	70

	К. Н. Лунгу и др.	Сборник задач по высшей / М.: Айрис Пресс	2006	96
	А. А. Городов и др.	Непрерывная математика / Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	В. С. Шипачев	Высшая математика / М.: Высшая школа	2008	150
	В. С. Шипачев	Задачник по высшей математике / М.: Высшая школа	2009	99
	А. А. Городов и др.	Непрерывная математика [Комплект] : учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2009	1
	И. А. Соловьев и др.	Практическое руководство к решению задач по высшей математике / СПб.: Лань	2009	18
	С. В. Симоновича	Информатика: базовый курс: учебное пособие / СПб.: Питер	2005	53
	А. В. Цветкова	Информатика и информационные технологии Текст: конспект лекций / М.: Эксмо	2008	25
	В. А. Минаев и др	Информатика: учебник / М.: Маросейка	2007	20
	Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко	Информатика и программирование: учебник / СПб.: Андреевский издательский дом	2008	20
Информати ка	Ю. Д. Романова и др.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие М.: Эксмо	2008	20
NW.	Н. В. Макаровой	Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / М.: Финансы и статистика	2008	25
	Г. В. Калабухова, В. М. Титов	Компьютерный практикум по информатике / М.: Форум	2008	25
	С. В. Симоновича	Информатика: базовый курс / СПб.: Питер	2009	25
	Д. В. Бурьков, Н. К. По- луянович	Практикум по информатике : учебное пособие / М. : Дашков и К	2008	25
	И. В. Серюкова и др.	Физика: учебное пособие / Красноярск : КрасГАУ	2008	243
Физика	В. Ф. Дмитриева, В. А. Рябов, В. М. Гладской	Физика: программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / М.: Высшая школа	2007	149
	Т. И. Трофимова	Краткий курс физики с примерами решения задач : учебное пособие / М.: КноРус	2010	100
	Г. С. Сакаш и др.	Физика [Комплект] : лабораторный практикум / Красноярск : Крас ГАУ	2009	1
	В. В. Дубич, И. В. Серюкова, А. К. Москалев	Физика [Электронный ресурс] : методические указания / Красноярск : КрасГАУ	2005	1

	Р. И. Грабовский и др.	Курс физики : учебное пособие / Изд. 12-е, стер СПб.: Лань	2012	24
	И. В. Серюкова и др.	Физика / Красноярск: КрасГАУ	2014	60
	И. И. Головнева и др	Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2006	93
	П. М. Саргаев	Неорганическая химия: учебное пособие / М.: КолосС	2005	49
	И. И. Головнева, Е. В. Грачева, О. В. Демина	Химия: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2008	101
V	Н. Л. Глинка	Общая химия: учебное пособие / М.: Интеграл-Пресс	2009	79
Химия	Н. С. Ахметов	Общая и неорганическая химия: учебник / М.: Высшая школа	2009	50
	Е. В. Грачева, О. В. Демина	Химия: учебно-методическое пособие / Красноярск : Крас- ГАУ	2009	108
	Г. П. Хомченко, И. К. Цитович	Неорганическая химия: учебник / СПб.: ИТК Гранит	2009	100
	Г. Г. Первышина	Охрана окружающей среды: методические указания по разделу дипломного проекта / Красноярск :КрасГАУ	2010	2
	И. А. Шадрин, Н. В. Фо- мина	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум / Красноярск: КрасГАУ	2007	2
Экология	Д.В. Афанасьев, Г.Н. Дресвянникова, А.Н. Зуев, А.А. Кузьмин, В.Г. Маралов	Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Череповец: ЧГУ	2011	1
	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / СПб.: Лань	2012	30
	Р.И. Айзман, М.В. Иа- швили, А.Д. Герасев, С.В. Петров	Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: Арта	2011	13
	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды : курс лекций / Красноярск: Крас- ГАУ	2013	70
	С. М. Трухницкая, Е. Я. Мучкина, Л. А. Герасимова	Экология и природопользование: терминологический словарь на русском и английском языках = Ecology and nature resource using : terminological dictionary in Russian and English /	2012	60

		Красноярск: КрасГА,		
	Е. Н. Еськова, И. С. Коротченко	Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов: учебное пособие Красноярск: КрасГАУ	2012	70
	Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина	Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	5
Физиология человека	В. И. Максимов, Т. В. Ипполитова, В. Д. Фомин	Основы анатомии и физиологии человека: учебное пособие / М.: КолосС	2004	12
	Р. И. Айзман, И. А. Дюкарева	Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных" : практическая работа / Новосибирск :Сибирское университетское издательство	2003	1
	Горшков, А.Ф. и др.	Компьютерное моделирование менеджмента / М.: Экзамен	2004	27
	Угринович, Н.Д.	Исследование информационных моделей: учеб. пособие / М.: Бином	2004	17
Компьютерное Моделирование	Н. П. Воробович и др.	Применение и внедрение стандартов функционального и информационного моделирования бизнес-процессов в механизме функционирования АПК и обустройство сельских территорий: отчет о НИР / Красноярск: КрасГАУ	2005	1
	сост. О. Ф. Савченко и др	Информационные технологии, системы и приборы в АПК / Новосибирск: ИИЦ ГНУ ЦНСХБ СО Россельхозакадемии	2009	1
	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской	Представление знаний в информационных системах : учебник / М.: Академия	2011	20
	А.И. Лагерь	Инженерная графика: учебникМ.: Высшая школа	2006	300
Имитационное моделирование процессов возникновения аварийных ситуаций	Н.В. Цугленок	Пособие для выполнения графических частей курсовых и дипломных проектов: учебное пособие Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	Лапко, А.В., Цугленок Г.И., Цугленок, Н.В.	Имитационные модели пространственно распределенных эко- логических систем Новосибирск: Наука, 1999	1999	90
Автоматизация ин-	А.И. Лагерь	Инженерная графика: учебникМ.: Высшая школа	2004	62
женерно- графических работ	А.Г. Алексеев и др.	Новейший самоучитель работы на компьютере: учебное пособие М.: ДессКом	2001	99

	А.А. Чекмарев	Инженерная графика: Учебник М.: Высш. Шк.	2002	90
	В.П.Раклов	Раклов, В.П. Инженерная графика: УчебникМ.: Колос	2004	115
	С.В. Симонович	Информатика: Операционная система:базовый курс: учебное пособие СПб.: Питер	2009	25
	С.В. Симонович	Информатика: базовый курс: учебное пособие СПб.: Питер	2001	98
Компьютерная графика	П.Я. Пантюхин	Компьютерная графика: учебное пособиеМ.: ФОРУМ: ИН-ФРА-М	2011	2
	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской	Представление знаний в информационных системах : учебник / М.: Академия	2011	20
	О.А. Ульянова	Экологическая оценка применения короцеолитового субстратаКрасноярск: КрасГАУ	2004	54
Утилизация промышленных отходов	А.И. Машанов	Биохимия микроорганизмов с основами биотехнологии: учебное пособие Красноярск: КрасГАУ	2010	67
	М.Д. Дабаева и др.	Эколого-безопасная утилизация отходов:Бурят.гос.сх.акад Улан_Удэ	2001	1
	М.М. Бринчук	Экологическое право: учебник / М.: Юрист	2005	100
	Л. Н. Буркова, Н. М. Чепурнова	Экологические права человека в Российской Федерации (конституционно-правовые вопросы) / М.: Юристъ	2006	2
	В. Ф. Протасов	Экология, охрана природы: учебное пособие / М.: Финансы и статистика	2006	1
Экологическое право	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.1 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.2 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.3 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	С. А. Боголюбова	Экологическое право: учебник / М. : Высшее образование : Юрайт-Издат	2009	68

	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец	Экологическое право России: учебник / М.: Высшее образование: Юрайт	2009	7
	О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф	Экологические право : учебник / М. : Экмос	2008	50
		ОБЩЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
	А. И. Лагерь, А. Н. Мота, К. С. Рушелюк	Основы начертательной геометрии / М.: Высшая школа	2005	294
11	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия. Теоретические основы чертежа: курс лекций / Красноярск: КрасГАУ	2011	80
Начертательная геометрия.	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия [Комплект]: сборник заданий / Красноярск: КрасГАУ	2012	1
	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия : учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2013	65
	В. О. Гордон, М. А. Семенцов-Огиевский	Курс начертательной геометрии: учебное пособие для студентов вузов / М.: Высшая школа	2009	5
Инженерная	Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов	Инженерная графика: учебник / Москва: Академия	2011	100
Графика	В. В. Корниенко, И. Г. Борисенко	Инженерная графика: учебное / Красноярск: КрасГАУ	2014	70
	Р. В. Фалалеева, И. В. Паневин, Н. А. Зырянов	Механика / Красноярск: КрасГАУ	2005	11
	Е. Г. Синенко	Механика. Основы теории механических систем автоматики: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2005	82
Механика	В. А. Меновщиков, Е. Г. Синенко, В. И. Сенькин	Механика: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2008	50
	Ю. Ф. Лачуга, В. А. Ксендзов	Теоретическая механика: учебник / М.: КолосС	2010	100
	И. Е. Иродов	Механика. Основные законы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	1
Теплотехника		Примеры и задачи по тепломассообмену [Электронный ресурс]: учебное пособие / СПб.; М.; Краснодар: Лань,	2011	1
	3. Х. Замалеев, В. Н. По-	Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / Санкт-	2014	20

	сохин, В. М. Чефанов	Петербург: Лань		
	Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова	Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2012	1
	А.Н. Ковальчук, В.В. Заболотный, В.Л. Смирнов, В.М. Долбаненко	Гидравлика и гидравлические машины: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	65
Гидравлика	В. М. Долбаненко, А. Н. Ковальчук, В. Л. Смирнов	Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов: методические указания для выполнения лабораторных работ / Красноярск: КрасГАУ	2011	2
	Г. Ю. Зубрилов и др	Гидравлика: учебное пособие для студентов вузов / Красноярск: КрасГАУ	2011	2
	В. Л. Смирнов	Гидравлика: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2012	70
	3. X. Замалеев, В. Н. По- сохин, В. М. Чефанов	Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / Санкт- Петербург [и др.]: Лань	2014	20
	Ю. В. Димов	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / СПб.: Питер	2010	50
Метрология, стан-	К.К. Ким, Г.Н. Анисимов, В.Ю. Барбарович, Б.Я. Литвинов		2008	50
дартизация и сертификация	В. Р. Васильева	Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: журнал лабораторных работ / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	Л. И. Виноградова	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	10
	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / М.: Юрайт	2012	93
Электротехника и электроника	В. П. Горелов, Е. Г. Порсев, Н. В. Цугленок	Электротехника с основами электроники: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2006	80
	С. П. Жуков, В. А. Кожуков, Л. Я. Власова	Электротехника и электроника: учебно-методическое пособие / Красноярск : КрасГАУ	2009	30
	Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А. В. Крашенинников, Р. В. Меркулов	Электротехника и электроника: учебник / М.: Академия	2010	1

	В. С. Чередниченко	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / М.: Омега-Л	2009	99
	В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин	Материаловедение: учебник / М.: Экзаме,	2009	2
Материаловедение и технология мате-	Н. М. Романченко, В. Ф. Беспалов	Материаловедение: технология конструкционных материалов: журнал для лабораторных занятий / Красноярск: КрасГАУ	2010	2
риалов	О. П. Орел	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: методические указания к лабораторным и практическим работам / Красноярск: КрасГАУ	2009	1
	М. Е. Перфилов	Материаловедение и технология конструкционных материалов: курс лекций / Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т	2012	1
11	С.Ю. Журавлев	Надежность технических систем [Электронный ресурс]: методические указания / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
Надёжность технических систем и	С. Ю. Журавлев	Надежность технических систем: методические указания / Красноярск: КрасГАУ	2010	2
техногенный риск	С. Ю. Журавлев	Надежность технических систем: лабораторный практикум /Красноярск: КрасГАУ	2012	2
	С. И. Кочетков,В. А. Марченко,С. В. Петров	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждения: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
Теория горения и взрыва	Н. П. Абаскалова,Л. А. Акимова,С. В. Петров	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск: APTA	2011	5
	Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к дипломному проектированию / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	3. Н. Панова, В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	60
Медико-	Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович	Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов / Новосибирск: APTA	2011	13
биологические основы БЖД	М.М. Мельникова, Р.И. Айзман, Н.И. Айзман, В. Г. Бубнов	Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / Новосибирск: APTA	2011	5

	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск ; М.: АРТА	2011	13
	В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман	Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Ю.Ф. Бритхэм	Энциклопедия финансового менеджмента М.: РАГС	1997	1
Менеджмент	Л.Г. Зайцев	Стратегический менеджмент: учебник Мю: Юристь	2002	3
	В.М. Власова	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие М.: Финансы и статистика	2002	2
	Н.А. Попов	Экономика сельского хозяйства с основами сельского предпринимательства: учебник Мю: Тандем: Экмос	1999	77
	Л.М. Михайлов	Деловой немецкий язык: Бизнес. Маркетинг, Менеджмент: учебное пособиеМ.: Аст	2002	4
	Р.А. Фатхутдинов	Производственный менеджмент: учебник М.: Бизнес-школа	2000	1
	С.Д. Ильенкова и др.	Производственный менеджмент: учебник М.: ЮНИТИ- ДАНА	2000	7
Γ	Л. М. Ряполова, В. Я. Ря- полов	Методы предупреждения пожаров в лесах особо охраняемых природных территорий, припоселковых лесах / Красноярск: КрасГАУ	2005	39
Борьба с лесными, степными и торфя-	С. Н. Орловский	Торфяные пожары, их предупреждение, обнаружение и тушение: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2010	10
ными пожарами	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак, С.В. Абрамова	Пожарная безопасность: учебник / М.: Академия	2013	1
Основы научных исследований	А. Б. Ручин, В. В. Мещеряков, С. Н. Спиридонов	Урбоэкология для биологов: учебное пособие / М.: КолосС	2009	15
	Коптев В.В.	Основы научных исследований и патентоведения.: учеб.пособМ.: Колос, 1993	1993	12

	И. А. Шадрин, Н. В. Фомина	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум / Красноярск: КрасГАУ	2007	2
	Л.И. Виноградова	Основы научных исследований: учеб. пособие/Краснояр.гос. аграр.ун-т Красноярск	2012	10
	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / СПб.: Лань	2012	30
	Л. П. Шариков	Комментарий к Межотраслевым правилам по охране труда на автомобильном транспорте / М.: МЦФЭР	2007	1
Основы разработки нормативно- технической доку- ментации по охране труда		Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: (с изменениями и доп.): ПОТ РМ-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00: утв. М-вом труда и социал. развития Рос. Федерации 5.01.2001 г.: ввод. в действие с 1 июля 2001 г.: изм. и доп. ввод. в действие с 1 июля 2003 г СПб.: ДЕАН	2009	1
	Н. И. Сурков, Ю. С. Войтенкова	Методические материалы по подготовке локальных нормативных актов по охране труда в организации: методический материал / Кемерово: Кузбас. межотрасл. центр охраны труда	2007	1
	А. П. Лапин, Л. П. Шариков	Комментарий к правилам по охране труда в хлебопекарной, макаронной и кондитерской промышленности / М.: МЦФЭР	2006	1
	Л. П. Шариков	Комментарий к Межотраслевым правилам по охране труда на автомобильном транспорте / М.: МЦФЭР	2007	1
Основы лицензирования опасных производств		Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: (с изменениями и доп.): ПОТ РМ-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00: утв. М-вом труда и социал. развития Рос. Федерации 5.01.2001 г.: ввод. в действие с 1 июля 2001 г.: изм. и доп. ввод. в действие с 1 июля 2003 г СПб.: ДЕАН	2009	1
	А.Б. Богданов	Лицензионное право. Теория, законодательство, практика УчебникМ.: Эксмо, 2004	2004	1
	Н. И. Сурков, Ю. С. Войтенкова	Методические материалы по подготовке локальных нормативных актов по охране труда в организации: методический материал / Кемерово: Кузбас. межотрасл. центр охраны труда	2007	1

	Д. В. Ходос	Экономический механизм развития сельскохозяйственного производства / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
Маркетинг в АПК	В. В. Волгин	Открываю микропредприятие: советы практиков; организация и управление; финансовая безопасность; продвижение товаров и услуг: практическое пособие / М.: Дашков и К	2007	25
•	Н. Н. Андреева	Организация рекламной деятельности в АПК: учебное пособие / СПб.: Проспект науки	2009	5
	Т. Т. Дуплина, В. В. Дуплин, А. Е. Гусев	Управление и маркетинг в АПК: курс лекций / Курск: КГСХА	2012	1
	К. В. Папенов	Экономика природопользования: учебник / М.: Издательство Московского университета	2008	2
Экономика природопользования	О.С. Шимова	Экономика природопользования: учебное пособиеМосква: ИНФРА-М	2009	20
	Н.Н. Лукьянчиков	Экономика и организация природопользования: учебник, - М.: ЮНИТИ-ДАНА	2010	5
		СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
	В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности (производственная санитария и гигиена труда): методические указания по выполнению курсовой работы / Красноярск: КрасГАУ	2012	2
Производственная санитария и гигие-	Б. И. Зотов, В. И. Курдю-	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / М.: КолосС	2006	1
на труда	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: APTA	2011	13
	П. П. Кукин и др.	Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	48
Производственная безопасность	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / М.: Колосс	2006	1
осзопасность	П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк	Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	48
	Г. А. Демиденко, Н. В.	Утилизация промышленных отходов: учебное / Красноярск:	2011	70

	Фомина, Н. В. Кригер	КрасГАУ		
	С. В. Петров, И. В.	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное	2011	
	Омельченко, В. А. Мака-	пособие / Новосибирск: АРТА		12
Управление безо-	шев			13
пасностью труда				
пасностью груда	С. В. Петров, А. С. Петро-	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	2011	
	ва	жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов /		13
		Новосибирск; М.: Арта		
	Р. И. Айзман, С. В. Пет-	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности :	2011	13
	ров, В. М. Ширшова	учебное пособие / Новосибирск : АРТА	2011	12
	Р. И. Айзман и др.	Безопасность жизнедеятельности: практикум: Новосибирск; М.: APTA	2011	13
		Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный	2008	1
		ресурс]: мультимедиа-курс. / Москва : 1С-Паблишинг		
	А. Д. Корощенко и др.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	15
	С. В. Петров, Р. И. Айз-	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Новоси-	2011	21
	ман, А. Д. Корощенко	бирск; М.: АРТА		
	Б.3. Мильнер	Теория организации: учебник /М.: ИНФРА-М	2009	30
	В. И. Нечаев и др.	Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учебное пособие / М.: КолосС	2008	64
	А.Д. Корощенко, Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное	2011	
	Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров	пособие / Новосибирск; М.: АРТА		15
	К. В. Папенов	Экономика природопользования: учебник / М.: Издательство	2008	2
	D. D. Wayrananan A. D.	Московского университета	2011	
Экономика безо-	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2011	1
пасности труда	А. Я. Кибанов, И. А. Бат-	Экономика и социология труда: учебник / М.: ИНФРА-М	2010	
паспости груда	каева, Л. В. Ивановская,	окономика и соционовим груда, у воник / 141 ИПФТ И-141	2010	_
	В. Г. Коновалова, А. Я.			2
	Кибанов			

	В. В. Тарасов, И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина	Мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие / Москва: Форум	2008	5
	В. П. Пашуго	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие /М.: КноРус	2009	4
Аттестация	А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров		2011	15
рабочих мест		Аттестация рабочих мест. Сборник нормативных документов Издательство Финпресс, 2005	2005	25
	В. М. Калинина	Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник / М.: Академия	2010	3
	М. И. Бухалков	Организация и нормирование труда: учебное / Москва: ИН-ФРА-М	2011	3
	В. А. Акимов и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	50
	Л.А. Михайлов	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / СПб.: Питер	2006	200
	В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.: Академический проект : Трикста	2005	134
Защита в чрезвычайных ситуациях	В. А. Акимов и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	50
	Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н.А. Волобуева	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Новосибирск; М.: APTA	2011	13
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: APTA	2011	13
	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: APTA	2011	13
Промышленная экология	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / СПб.: Лань	2012	30
KN IUILUAE	Г. В. Чубуков	Природоресурсное право Российской Федерации: учебное по-	2007	45

		собие / М.: МГИУ		
	Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков	Промышленная экология: учебник / М.: Юрайт	2013	10
	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Новосибирск: APTA	2011	13
		ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	<u>l</u>	
Сельскохозяйственные машины и оборудование объ-	Б.Н. Четыркин , З.И.Воцкий и др.	2010	24	
ектов для хранения и переработки про- дукции растение- водства	А.Н. Карпенко, В.М. Халанский	Сельскохозяйственные машины. – М.: Агропромиздат, 1996	2011	89
Безопасность веде-	Н.И. Чепелев, М.П., Кур- батов, В.А. Моисеев	Безопасность жизнедеятельности. – Красноярск, Крас ГАУ	2002.	303
ния работ в АПК, защитная и спаса-	Б.И. Зотов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник Мю: КолосС	2003	62
тельная техника	В.С. Шкрабак	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебникМ.: КолосС	2003	94
	Б.Л. Кулаковский и др	Кулаковский Б.Л. и др. Пожарные, аварийно-спасательные и специальные машины Технопринт	2004	25
Оборудование для	С.И. Скакун	Машины и оборудование для предприятий АПК. Практикум: Учеб. Пособие. – Мн.: БГЭУ	2002	2
ремонта и технического обслуживания сельскохозяй-	В.В. Корнилов	Гидропривод в кузнечно-штамповочном оборудовании: Учеб.пособие. – М.: Машиностроение	2002	2
ственной техники	С.С. Некрасов	Практикум по технологии сельскохозяйственного машино- строения: Учебное пособие. – М.: МГАУ	2000	121
Тракторы и авто-	Г.М. Кутьков	Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства:	2004	61

мобили сельскохо-		Учебник М.: Колос				
зяйственного на- значения	С.П. Баженов	Основы эксплуатации ремонта автомобилей и тракторов: учебникМ.: Академия	2011	1		
	В.М. Котиков	Тракторы и автомобили: учебникМ.: Академия	2008	2		
Оборудование жи-	В.Г. Филиппов	Лабораторный практикум по механизации технологических процессов в животноводстве: учебное пособие/ Красн.гос. аграр.ун-т Красноярск	2006	90		
вотноводческих комплексов, безо-	В.Р. Алешкин, П.М. Рощин	Механизация животноводства. – М.: Колос	1993	3		
пасность ведения работ с сельскохо- зяйственными жи- вотными	А.П. Селиванов	·				
	В.Р. Алешкин	Механизация животноводства: учебное пособиеМ.: Колос	1993	14		
Безопасная экс- плуатация оборудо- вания переработки продукции живот-	Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве. — М.: Колос, 2000424 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений по спец. «Механизация с/х», «Механизация переработки с/х продукции», «Сервис и технолог. машин и оборудования в с/х»)	2000	42		
новодства	Л. А. Михайлова	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Питер	2006	200		
		ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Лань	2008	8		
Человек и среда	Д. В. Афанасьев В. Г. Маралова и др.	Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Череповец: ЧГУ	2011	1		
обитания	Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко	Экология [Электронный ресурс]: электронный учебник / М.:КноРус	2009	1		
	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Мака-	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Новосибирск: APTA	2011	13		

	шев			
	Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская	Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие / М.: Высшая школа	2008	4
	В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова	Экология человека: учебное пособие / М.: Экономика	2008	30
	М. П. Малыхина	Базы данных: основы, проектирование, использование / СПб: БХВ-Петербург	2006	2
Разработка вопросов безопасности в	Н. Ф. Демина, С. А. Булы- гина	1 71		
проектах	Б. 3. Мильнер	Теория организации: учебник / М.: ИНФРА-М	2009	30
	Р. А. Фатхутдинов	Организация производства: учебник /- М.: Инфра-М	2008	50
	С. В. Белов, Е. Н. Симакова	Ноксология: учебник / М.: Юрайт	2013	13
	Л. А. Михайлова	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Питер	2006	200
	С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова	Социальные опасности и защита от них: учебное пособие /Новосибирск: АРТА	2011	13
W.	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев	Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / Новосибирск : APTA	2011	13
Ноксология	Р. И. Айзман и Петров С.В.; Шуленина Н.С.; Ширшова В. М.; Волобуева Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Новосибирск; М.: APTA	2011	13
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшов	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск ; М.: APTA	2011	13
	H. А. Волобуева, С. В. Петров	Опасности природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск: Арта	2011	13

3.5. Сведения об основных учебниках, учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Авторы	Название работы	Вид (У,У	Гриф	Тира	Объем	Издатель
31_	104	Тыторы	Trasbanne pacorbi	П,ЭУ, ЭУП)	Τρηφ	Ж	(п.л.)	Податоль
1		Орловский С. Н.	Борьба с торфяными пожарами	УП		200	0	УИТСибГТУ
2		Чепелев Н.И. и др.	Основы промышленной безопасности (часть 1)	У	УМО вузов	80	9,6	ИПК СФУ
3	2010	Чепелев Н.И. и др.	Основы промышленной безопасности (часть 2)	У	УМО вузов	80	5,4	ИПК СФУ
4		Ильященко А.А. и др.	Тактика применения специального средства – палка резиновая с боковой рукояткой	УП		100	5,0	СибЮИ МВД России
5		Панова 3. Н., Побегайлова В. Ф.	Гражданская оборона	ЭУК				УИТ КрасГАУ
6		Бердникова Л. Н.	Безопасность жизнедеятельности	ЭУК				УИТ КрасГАУ
7	2011	Горбунова Л.Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообес- печения	У	УМО вузов РФ Ми- нобрнауки	500	32,2	ИПЦ СФУ
8	2011	Горбунова Л.Н.	Оценка воздействия транспорт- но-дорожного комплекса на ок- ружающую среду.	У	УМО вузов РФ Ми- нобрнауки	200	37,0	ИПЦ СФУ
9		Орловский С. Н. и др.	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 1 Общее устройство машин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. — изд. Советом Сиб-ГТУ в качестве курса лекций	175	6,6	ГОУ ВПО «Сиб- ГТУ» Красноярск 2011, с. 316

	2011				для спец 190207			
10		Орловский С. Н., Кухар И. В., Карнаухов А.И., Меньшиков А.М. (вклад по 25 %)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 2 Основы теории расчёта 80Ашин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. — изд. Советом Сиб-ГТУ в качестве курса лекций для спец 190207	175	2,9	ГОУ ВПО «Сиб- ГТУ» Красноярск 2010, с. 186
11		Орловский С. Н., Кухар И. В., Карнаухов А.И., Меньшиков А.М. (вклад по 25 %)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 3 Основы теории расчёта рабочих органов машин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. — изд. Советом Сиб-ГТУ в качестве курса лекций для спец 190207	175	2,4	ГОУ ВПО «Сиб- ГТУ» Красноярск 2010, с. 156
12	2011	Бердникова Л.Н.	Курс лекций для студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Безопасность технологических процессов и производств» 280102.65 по курсу «Введение в специальность» Института землеустройства, кадастров и природообустройства	У	Рекомен- довано на- учно- методиче- ским сове- том Крас ГАУ	110	18,5	Краснояр. Гос. Аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 297 с.
13		Горбунова Л.Н.	«Экономика безопасности труда» для студентов ИЗКиП, обучающихся по спец.280102.65	ЭУК	Рекомен- довано на- учно-		17,8	УИТ КрасГАУ
	011				методиче-			

					том Крас ГАУ		
14		Горбунова Л.Н.	«Управление безопасностью труда» для студентов ИЗКиП, обучающихся по спец.280102.65	ЭУК	Рекомен- довано на- учно- методиче- ским сове- том Крас ГАУ	14,1	УИТ КрасГАУ
15		Горбунова Л.Н.	«Производственная безопасность» для студентов ИЗКиП	ЭУК	Рекомен- довано на- учно- методиче- ским сове- том Крас ГАУ	48	УИТ КрасГАУ
16	2011	Орловский С. Н.	Борьба с лесными пожарами (для специальности 280102.65)	ЭУК	Рекомен- довано на- учно- методиче- ским сове- том Крас ГАУ	20,6	Упр. Информ. Технологий Крас- ГАУ, 2010
17		Орловский С. Н.	Надёжность технических систем и техногенный риск (для специальности 280102.65)	ЭУК	Рекомен- довано на- учно- методиче- ским сове- том Крас ГАУ	21	Упр. Информ. Технологий Крас- ГАУ, 2010
18	2011	Панова З.Н.	«Защита в чрезвычайных ситуациях» для студентов специальности 280102.65 ИЗКиП	ЭУК	Рекомендо вано научно-		УИТ КрасГАУ

					методическ им советом Крас ГАУ			
19		Орловский С.Н.	«Надёжность технических систем и техногенный риск»	ЭУК			23,63	КрасГАУ
20		Орловский С.Н.	«Борьба с лесными пожарами»	ЭУК			20,62	КрасГАУ
21		Орловский С.Н.	Основы лицензирования опас- ных производств	ЭУК			8	КрасГАУ
22	2012	Орловский С.Н.	Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника	ЭУК			10	КрасГАУ
23		Ильященко А.А.	ЭУМКД по БЖД (Направление подготовки: Юриспруденция)	ЭУК			5,0	КрасГАУ
24		Побегайлова В.Ф.	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» ИЗКиП	МУ		100	2,0	КрасГАУ
25	2012	Побегайлова В.Ф.	Методические указания «Действие команды защиты растений в условиях заражения» для студентов ИПП, ИАЭТ, ИЗКиП.	ЭУК		100	3,2	КрасГАУ
26	2013	Бердникова Л.Н.	История края	ЭУК			10,5	КрасГАУ
27		Бердникова Л.Н.	Основы безопасности труда	ЭУК			11,4	КрасГАУ
28		Бердникова Л.Н.	Введение в специальность	ЭУК			11,9	КрасГАУ

29		Орловский С.Н.	Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника:	ЭУК				Сайт КрасГАУ. Информационные
			для студентов специальности					ресурсы
			280102 «Безопасность техноло-				10	
			гических процессов и произ-					
			водств»					
30	1	Орловский С.Н	Орловский С.Н. Безопасная	ЭУК				Сайт КрасГАУ.
30	2013	opiiozeiiiii cirr	эксплуатация оборудования пе-	JIK				Информационные
			реработки продуктов животно-				7	ресурсы
			водства»					
31	1	Орловский С.Н	Основы разработки норматив-	ЭУК				Сайт КрасГАУ.
		P	но-технической документации	3310			7	Информационные
			по охране труда					ресурсы
32	1	Орловский С.Н	Основы лицензирования опас-	ЭУК				Сайт КрасГАУ.
			ных производств				6	Информационные
			-					ресурсы
33		Панова З.Н.	Производственная санитария и	ЭУК	УМО		3,9	КрасГау
			гигиена труда				1	
34		Чепелев Н.И(в соавт.)	Безопасность	УΠ		500	12,2/	Красноярск, гос.
			жизнедеятельности				6,5	Аграр. Ун.т
35		Чепелев Н.И., Орловский		МУ				Краснояр. гос. аг-
		С.Н., Щекин А.Ю., Илья-	процессов и производств в				2,1	рар. ун-т. –
	2014	щенко А.А., Будьков Э.А.	АПК. Метод указания для вы-					Красноярск
			полнения выпускных квалифи-кационных работ					
36	+	Орловский С.Н.	Методические указания для	МУ				Краснояр. гос. аг-
		opiiozemii c.rr.	выполнения курсовых расчёт-	101 3			6	рар. ун-т. –
			ных работ специальности					Красноярск, 2014
			280102.65 «Безопасность тех-					- '
			нологических процессов и про-					
			изводств в АПК» и 280700.62					
			«Техносферная безопасность»					

		по курсу «Борьба с лесными					
		пожарами» - технология и ме-					
		ханизация тушения лесных,					
		степных и торфяных пожаров					
37	Панова З.Н.,	Практикум по производствен-	У	УМО	110	15,3	Краснояр. гос. аг-
	Неделина М.Г.	ной санитарии и гигиене труда					рар. ун-т / Красно-
							ярск / изд-во
							ФГОУ ВПО Крас-
							ГАУ / 2014 / 245 с.
38	Панова З.Н.,	Курс лекций по производствен-	У	УМО	110	20,75	Краснояр. гос. аг-
	Неделина М.Г.	ной санитарии и гигиене труда					рар. ун-т / Красно-
							ярск / изд-во
							ФГОУ ВПО Крас-
							ГАУ / 2014 / 332 с.
39	Чепелев Н.И., Орловский		МУ		110	2,1	Краснояр. гос. аг-
	С.Н., Щекин А.Ю., Илья-	процессов и производств в					рар. ун-т. –
	щенко А.А., Будьков Э.А.	АПК. Метод указания для вы-					Красноярск
		полнения выпускных квалифи-					
		кационных работ					
40	Бердникова Л.Н.	Методические указания по на-	МУ		110	2,81	КрасГау
		писанию раздела «Безопасность					
		жизнедеятельности» в выпуск-					
		ной квалификационной работе,					
		для студентов, обучающихся по					
		специальностям 110305.65,					
		111201, 62 ИПБиВМ					
41	Бердникова Л.Н.	Методические указания по на-	МУ		110	2,75	КрасГау
		писанию раздела «Безопасность					
		жизнедеятельности» в выпуск-					
		ной квалификационной работе,					
		для студентов, обучающихся по					
		специальностям051000.62,					
		080400.62, 080200.62,080500.62					
		института международного ме-					

		неджмента и образования и специальности 080111.65, 080801.65, 080507.65 института менеджмента и информатики				
42	Орловский С.Н.	Методические указания для выполнения курсовых расчётных работ специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»» и 280700.62 «Техносферная безопасность» по курсу «Борьба с лесными пожарами» - технология и механизация тушения лесных, степных и торфяных пожаров	МУ	110	6	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014
43	Бердникова Л.Н.	Охрана окружающей среды и основы природопользования	ЭУК		2,81	КрасГау
44	Бердникова Л.Н.	Введение в специальность	ЭУК		2,75	КрасГау

3.6. Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет

п.п.	Год	Авторы	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
	2	3	4	5	6	7
1	2010	Чепелев Н.И. в соавт.	Заготовка кормов в поймах рек плавучими комплексами	200	26	КрасГАУ
2	2010	Горбунова Л.Н.	Организация и безопасность транспортных услуг городского населения	11,6	100	ЛИТЕРАпринт
3	2011	Новицкий И.А.	Влияние факторов окружающей среды на экологию и биологию S.Aureus	500	8,25	КрасГАУ
4	2012	Орловский С.Н.	Определение энергетических и динамических параметров тракторов, режимов резания активных рабочих органов машиннотракторных агрегатов	500	23,5	КрасГАУ
5	2014	Чепелев Н.И. в соавт.	Безопасность труда при внесении органических удобрений	500	8,25	КрасГАУ

3.7. Сведения об основных научных статьях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Автор	Название работы	Выходные Данные	Объем (п.л.)	Издатель	
1		Орловский, С. Н. в со- авт.	Лесопожарный агрегат с торцевой фрезой: оптимизация параметров и режимов работы.	Журнал «Тракторы и сельхозмашины» № 2, 2010			
2	2010	Горбунова Л. Н.	Исследование вертикальных колебаний груза на тросовой подвеске при резком торможении»	Журнал «Вестник МА- НЭБ, т. 14, № 6, ч. 2, с.13–20	7		
3		Горбунова Л. Н.	«Активный молниеотвод»	Журнал «Вестник МА- НЭБ, т. 14, № 6, ч. 2, с. 56–59	3		
4		Горбунова Л. Н.	Технология очистки нефтезагрязненных земель и гидросферы Сибири с применением адсорбентов»	Журнал «Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе», № 4, 2010, с. 14–19	5		
5		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований повышения безопасности труда операторов разбрасывателей органических удобрений.	Красноярск, Науч. техн. журнал. Вестн. Крас-ГАУ – 2010. – Вып. 9. – С. 181-184.	3		
6		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований эффективности работы электрофильтра на зерноперерабатывающих предприятиях.	Красноярск, Науч. техн. журнал. Вестн. Крас-ГАУ – 2010. – Вып. 10. – С. 188-295	7		
7		Чепелев Н.И. в соавт.	Обеспечение безопасности при заготовке кормов плавучими комплексами.	Ресурсосберегающие технологии механиза- ции сельского хозяйст-	7		

	2010			ва: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.6/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. С 178-185.		
8		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю., Едимичев Д.А., Крашенинина Д.О. Чепелев И.Н.	Применение импульсного знакопеременного питания при осаждении пыли в злектрофильтрах.	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.6/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. С 194-197.	3	
9		Чепелев Н.И., Едимичев Д.А.	Теоретическое обоснование эффективности работы цилиндрического многосекционного фильтра	Научн.техн. журнал Вестник КрасГАУ- 2011Вып.7. С. 201-206	0,4	
10	2011	Чепелев Н.И., Едимичев Д.А.	Совершенствование технологии пылеудаления на зерноперерабатывающих предприятиях.	Научн.техн. журнал Вестник КрасГАУ- 2011Вып.8. С. 250-255	0,4	
11		Горбунова Л. Н.	Очистка нефтезагрязненных земель и водоемов Сибири с применением адсорбентов	Журнал ВАК «Нефтепромысловое дело», 2010 г., № 11	0,4	
12		Горбунова Л. Н.	Система двухкоординатного фаззи- управления приводами мостового крана	Журнал ВАК «Подъемно-транспортное дело», 2011 г., №3	0,25	
13		Горбунова Л. Н.	Технология сорбционной и биологической очистки биосферы от загрязнений нефтепродуктами.	Журнал ВАК «Системы. Методы. Технологии», 2011 г., №3	0,4	
14		Орловский С. Н., Карнаухов А.И. (вклад по 50 %)	Дисперсионный анализ факторов, влияющих на энергоёмкость процесса резания лесных почв роторными рабочими органами	Хвойные бореальной зоны (теоретический и научно-практический журнал) Том XXVII, № 3-4 с. 355-358	0,25	

15	2011	Чепелев Н.И. в соавт.	Состояние условий труда операторов технологического оборудования зерноперерабатывающих предприятий.	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст-	0,37	
				ва: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос.		
				аграр. ун-т. – Красно- ярск, 2011. С 129-134.		
16		Чепелев Н.И. в соавт.	Обеспечение безопасности труда при про- изводстве кормов на комбикормовых за- водах	Ресурсосберегающие технологии механиза- ции сельского хозяйст-	0,5	
			ВОДИЛ	ва: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст.		
				Вып.7/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. С 112-120.		
17	2011	Бердникова Л.Н.	Анализ условий труда операторов при эксплуатации мобильных сельскохозяйственных агрегатов	Ресурсосберегающие технологии механиза- ции сельского хозяйст-	0,18	
				ва: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос.		
				аграр. ун-т. – Красно- ярск, 2011. С 120-122.		
18		Побегайлова В.Ф.	Здоровый образ жизни студента	Ресурсосберегающие технологии механиза-	0,1	
				ции сельского хозяйства: прил. к «Вестнику		
				красГАУ»: сб.ст.		
				Вып.7/ Краснояр. гос.		
				аграр. ун-т. – Красно- ярск, 2011. С 127-128.		
		Орловский С.Н.	Удаление крупных пней их вырезанием по	Лесной и химический	0,4	

19	2011		сферической поверхности	комплекс -проблемы и решения. 20-21 ноября 2008 г. Красноярск. СибГТУ, 2008. – с. 26 – 31		
20		Орловский С.Н., Толстихин А.Г. (по 50 %)	Снижение расхода топлива дизелями посредством его обработки электрическими импульсами и магнитными полями	Лесной и химический комплекс -проблемы и решения. 20-21 ноября 2008 г. Красноярск. СибГТУ, 2008. – с. 31 – 36	0,4	
21	2011	Ильященко А.А	Методы и средства повышения антитеррористической защищенности важных объектов транспортной инфраструктуры.	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сборник материалов XIV н-п конференции (17.02.2011) Красноярск	0,25	
22		Чепелев Н.И., Богульский И.О., Едимичев Д.А.	Моделирование процесса осаждения пыли электрофильтрами на зерноперерабатывающих предприятиях	Вестник КрасГАУ	0,5 п.л	
23	2012	Чепелев Н.И., Орловский С.Н. Чепелев И.Н.	Теоретические предпосылки снижения уровня запыленности воздуха при производстве комбикормов	Вестник КрасГАУ	0,5 п.л	
24		Горбунова Л.Н., Панова З.Н.	Анализ методов и средств борьбы с наледью и сосулькам	Вестник КрасГАУ, вып.8	0,25	
25		Панова З.Н., Горбунова Л.Н.	Анализ травматизма и аварийности при эксплуатации грузоподъемных кранов	Вестник КрасГАУ, вып.7	0,4	
26		Орловский С.Н., Карнаухов А.И.	Дисперсионный анализ факторов, влияющих на энергоёмкость процесса резания лесных почв роторными рабочими орга-	СибГТУ	0,25	

			нами			
27		Орловский С.Н., Куликов М.В., Сентябов А.В.	Регулятор температуры рабочих жидкостей систем и агрегатов трактора	Строительные и дорожные машины, № 8, 2012,	0,6	
28		Орловский С.Н.Карнаухов А.И.	Теоретические предпосылки к обоснованию параметров и режимов работы роторных рабочих органов	Лесной журнал № 4 — 2012	0,5	
29	2012	Орловский С.Н., Чепелев Н.И., Чепелев И.Н.	Теоретические предпосылки снижения уровня запылённости воздуха при производстве комбикормов	Вестник КрасГАУ Выпуск 8 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.210 - 216.		
30		Орловский С.Н., Куликов М.В.,	Результаты исследований динамики прогрева систем и агрегатов трактора при низких температурах	Строительные и дорожные машины №9- 2012 стр. 45-48	0,25	
31		Орловский С.Н., Корепанов З.Н.	Разрушение заторов на реках их плавлени- ем с использованием термита по экологи- чески безопасной малоэнергоёмкой техно- логии	Вестник КрасГАУ Выпуск 8 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.140 - 145	0,47	
32		Орловский С.Н., Свитачев, А.И. Чекаев А.Н.	Моделирование и оптимизация динамической нагруженности силовых передач машинно-тракторных агрегатов	Вестник КрасГАУ Выпуск 5 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.140 - 145	0,375	
33		Орловский С.Н., Куликов М.В.,	Прогрев систем и агрегатов трактора отработавшими газами при низких температурах окружающей среды	Вестник Алтайского Государственного аграрного университета № 8 (94), август, 2012 научный журнал	0,3	
34		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований снижения запыленности воздуха на рабочих местах операторов комбикормового завода	Приложение к вестнику КрасГАУ	0,5	
35		Орловский С.Н., Комиссаров С.В.	Подход к оптимизации технологий тушения лесных пожаров	Мониторинг, прогнозирование и моделирова-	0,5	

	2012			ние опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций Материалы научно- практического семинара 15 июля 2011 г. г. Железногорск, 2011. С. 81-91		
36		Бердникова Л.Н.	Воздействие электромагнитных полей	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	0,2	
37		А.Ю. Щекин, Н.И. Чепелев	Результаты экспериментальных исследований повышения безопас-ности труда операторов разбрасывателей органических удобрений	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	0,5	
38		Н.И. Чепелев, А.Ю. Щёкин	Модель безопасного функционирования мобильного разбрасывателя удобрений при использовании блокировочного устройства рабочих органов	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	0,5	
39	2012	Побегайлова В.Ф.	Травматизм на объектах АПК	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	0,4	

40		Побегайлова В.Ф., Панова З.Н.	Межпредметная интеграция знаний	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	0,4
41		Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Улучшение условий труда операторов технологического оборудования по производству прессованных кормов	КрасГАУ. Вестник КрасГАУ	0,3
42		Орловский С.Н Куликов М.В.	Результаты исследований динамики прогрева систем и агрегатов трактора при низких температурах [Статья]	Строительные и дорожные машины» Москва. 2012г. – № 9.	0,2
43	2013	Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Производственный травматизм и его минимизация при выполнении технологических операций операторами пищевых производств.	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ. С.73-75	0,2
44		Бердникова Л.Н.	Проблема выбора эффективных средств защиты рук работающих	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ	0,1
45		Орловский С.Н., Будьков Э.А.	Орудие для снижения лавиноопасных рисков на территории Красноярского края	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ» Выпуск 6, Красноярск 2013, с.76-81	0,4
46		Орловский С.Н.	Обоснование технологии применения и компоновки тракторного лесопожарного грунтомёта, методика расчёта его рабоче-	Наука и образование: Опыт, проблемы и пер- спективы развития.	0,4

			го органа	Часть II Наука: Опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно- практической конференции 12 и 25 апреля 2013 года. Красноярск, 2013. С. С. 63-69			
47		Орловский С.Н.	Технология посадки лесных полос на опустыненных территориях и средства механизации для её выполнения.	Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2012. – с. 18-22.	0,4		
48	2013	Орловский С.Н., Чепелев Н.И., Чепелев И.Н., Щёкин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований снижения запылённости воздуха на рабочих местах операторов комбикормового завода	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ» Выпуск 8, Красноярск 2012, с. 143-146	0,3		
49		Орловский С.Н.	Мониторинг природных пожаров с применением маломатериалоёмких мачт для видеонаблюдения за охраняемыми территориями	Мониторинг, прогнозирование и моделирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций Материалы научно- практического семинара 6 июня 2012 г. г. Железногорск	0,3		
50	2014	Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Основные направления повышения безопасности труда операторов технологического оборудования пищевых производств	Вестник КрасГАУ	0,3	КрасГАУ.	

51		Орловский С.Н.	Обоснование технологии применения и компоновки тракторного лесопожарного грунтомета	Известия Вузов Лесной журнал № 3, 2014	0,5		
52		Орловский С.Н.	Методика расчёта рабочего органа грунтомёта для тушения пожаров	Известия Вузов Лесной журнал № 4, 2014	0,5		
		Орловский С.Н.	Способ снижения лавинной опасности в Красноярском крае и орудие для его осуществления	Материалы всероссийской научно- практической конференции. г. Железногорск, 2013,. c184-189	0,5		
53	2014	Орловский С.Н.	Орловский.Н.В. Учёный, педагог, писатель, музыкант	Творческое наследие профессора Н.В. Орловского.Матер. Научных чтений, посв.115летию со дня рождения Н.В. Орловского (19 февраля 2014 г., г. Абакан)//РАСХН, Сиб. Отд. НИИ Аграрных проблем Хакасии, МОО общество почвоведов им. В.В. Докучаева,	0,5	Хакасское республи- канское от- деле- ниеАбакан, ООО коопе- ратив «Жур- налист», 2014, 218 с. С. 195-203	
54		Бердникова Л.Н.	Пути снижения воздействия электромагнитных полей	Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития АПК Саяно-Алтая» г. Абакан Республика Хакассия в Хакасском филиале Красноярского аграрного университета 14.12. 14г	0,18		
55	2014	Бердникова Л.Н.	Повышение эффективности средств защи-	Международная научно-практическая кон-	0,12		

	ты работающих	ференция «Проблемы	
		развития АПК Саяно-	
		Алтая» г. Абакан Рес-	
		публика Хакассия в	
		Хакасском филиале	
		Красноярского аграр-	
		ного университета	
		14.12. 14г	

Таблица 4.1 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
	2	3	4
	ОБЩИЕ	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬН	О-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД
1.	Иностранный язык	Кабинет для занятий по ино- странному языку 3-34, пр.Мира,90	Аудиомагнитола Panasonik RX-D29E-S, моноблок LG KF-21P31, учебно-методические и аудио-, видеоматериалы
	OPI	ЦИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕ	ЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	Математика	3-6, Стасовой 44И	Компьютеры -15 шт
3.	Информатика	3-17, Стасовой 44И	Мультимедийная установка Компьютеры -12 шт Учебные стенды
4.	Физика	Комплексная физическая лаборатория Лаборатория оптики и атомной физики	2. Лабораторная установка «Определение ускорения силы тяже-

		3-20, Мира 90	4. Баллистический маятник 5. Маятник Обербека 6. Лабораторная установка «Определение коэффициента внутреннего трения жидкостей по методу Стокса» 7. Лабораторная установка «Определение коэффициента динамической вязкости воздуха» 8. Лабораторная установка «Изучение закономерностей упругого и неупругого ударов» 9. Трифиллярный подвес, секундомер ПВ-53Щ 10.Лабораторная установка «Изучение законов идеального газа» 11. Лабораторная установка «Определение отношения удельных теплоемкостей газов» 12.Лабораторная установка «Изучение затухающих колебаний» 13.Лабораторная установка «Определение коэффициента внутреннего трения жидкостей методом течения через капилляр» 14.Лабораторная установка «Определение коэффициента внутреннего трения газа методом течения через капилляр» 15.Лабораторная установка «Определение коэффициента вязкости воды методом клина» 16. Лабораторная установка «Определение момента инерции и момента сил трения в подшипниках» 17.Лабораторный комплекс ЛКТ-9 «Изучение температурной зависимости коэффициента давления»
5.	Химия	Лаборатория органической химии 1-07, Стасовой 42	рН метр-150, ионометр И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Сталагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем). рН-метр/ионометр ИПН-111

6.	Экология	Лаборатория защиты растений 2-11, Стасовой 44Д	Гербарий, наглядные образцы, водяные бани, бинокуляр, лабораторные весы, термостат, холодильник «Бирюса», сушильный
			шкаф, микроскоп, весы электронные.
			Электрическая плита. 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количе-
			стве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
7.	Автоматизация инженерно-	Киренского, 2, ауд. 34	Компьютерный класс ауд. 34
	графических работ	7 7 3 7	15 компьютеров Celeron dual core/1gb/hdd250gb/19" Samsung
			Компьютерный класс ауд. 30
			13 компьютеров Celeron 733/265mb/hdd40gb/15"
8.	Компьютерная графика	Киренского, 2, ауд. 34	Компьютерный класс ауд. 34, 15 компьютеров Celeron dual
			core/1gb/hdd250gb/19" Samsung
			Компьютерный класс ауд. 30. 13 компьютеров Celeron
			733/265mb/hdd40gb/15"
		ОБЩЕ-ПРОФЕССИОН	АЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.	Начертательная геометрия.	Киренского, 2, ауд. 34	Компьютерный класс ауд. 34
			15 компьютеров Celeron dual core/1gb/hdd250gb/19" Samsung
			Компьютерный класс ауд. 30
			13 компьютеров Celeron 733/265mb/hdd40gb/15"
10.	Инженерная графика	Киренского, 2, ауд. 34	Компьютерный класс ауд. 34
			15 компьютеров Celeron dual core/1gb/hdd250gb/19" Samsung
			Компьютерный класс ауд. 30
			13 компьютеров Celeron 733/265mb/hdd40gb/15"
11.	Механика	ауд. 29, Киренского, 2	Машина для испытаний бытового соединения ДМ-32.
			Стенд испытаний жесткости валов.
			Стенд для испытаний пружинно-зубчатой муфты.
			Стенд для испытаний совместной работы болта и деталей.
			Стенд для испытаний болтового соединения нагруженного осевой
			силой.
			Образцы редукторов, муфт, подшипников.
			Таль электрическая.
			Набор ручных талей.
			Лебедка ручная.
			Лебедка с электроприводом
12.	Теплотехника	Лаборатория теплотехники	1. Потенциометры КСП-2 и КСП-4 – 2 шт.;

		Киренского, 2, ауд. 8	2. Нестандартное оборудование для:
		Киренского, 2, ауд. о	- определения параметров высокого воздуха и
			теплопроводности материалов – 1 шт.;
			±
			- испытания теплообменного аппарата – 1 шт.;
			- Испытания холодной машины – 1 шт.;
			- испытания котельного агрегата – 1 шт.;
			- состава продуктов сгорания – 1 шт.;
			- испытания отопительно-вентиляционного агрегата – 4 шт.
			3. Теплогенератор ТГ-1,5.
13.	Гидравлика	Лаборатория «Гидравлики и с/х	1. Гидравлический таран ТГ-1
		водоснабжения» ауд. 9	2. Центробежный насос
		Киренского, 2	3. Вихревой насос
			4. Погружной насос ЭЦВ
			5. Водоподъемная установка ВУ 16-28
			6. Установка Рейнольдса
			7. Опытная установка для иллюстрации уравнения Бернулли
			8. Опытная установка для экспериментального определения
			коэффициента сопротивления по длине трубы
			9. Расходомер Вентури
14.	Метрология, стандартизация	Лаборатория Метрологии, стан-	Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации
	и сертификация	дартизации и сертификации	Штангенциркуль; штангенрейсмус; набор концевых мер длины;
		Киренского, 2, ауд. 50	микрометры МК 0-25, 25-50, 50-75, 75-100; микрометр-нутромер
		, , ,	75-88 ГОСТ65607-78; стеклянные пластины для проверки; ин-
			ди15.катор часового типа 490,01 на универсальной стойке; инди-
			каторный нутромер, пассиметр 0-25; универсальный угломер УМ;
			оптический угломер; синусная линейка; поверочная плита; конус-
			ные и угловые изделия; пассиметр 25-50; резьбовой калибр-
			пробка М27*2-6Н; резьбовой микрометр уд.0,01; резьбовой ка-
			либр-пробка М16*25Н
15.	Электротехника и электро-	Лаборатория электротехники и	Ком. P4 1.8GHz256Mb/60Gb/AGP64Mb/CD52-x/mouse/кл.(2 шт)
1	ника	автоматики	Ком. Cel 1700/256Mb/20Gb/SVGAGF, MX400/17"Samsung (3 шт)
		1-12, Мира 90	Ком. Cel. 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb (13 шт)
		1 12, 1111pu) 0	Монитор 17" Samsung SM 795 MB+(13 шт)
			Монитор 17 Samsung SM 7/3 MB (13 MI) Монитор 17" Samsung SM 763 MB
			Month top 17 Dailibuilg Divi 700 Min

			Принтер Canon LBP-1120
1.0) / (16 2 24	Доска белая офисная 1200*1500 мм (магнитная)"Ргоб"
16.	Материаловедение и техно-	Киренского, 2, ауд. 34	Компьютерный класс ауд. 34
	логия материалов		15 компьютеров Celeron dual core/1gb/hdd250gb/19" Samsung
			Компьютерный класс ауд. 30
			13 компьютеров Celeron 733/265mb/hdd40gb/15"
17.	Теория горения	2-03, Свободный, 70	Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором
	и взрыва		Проектор NEC Projector L50WG
			Проектор NEC M260XS
			МФУ Samsung SCX-3405
			Hoyтбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.)
			Доска интерактивная QOMO QWB200-EM
			Доска переносная маркерная
18.	Производственная санита-	2-03, Свободный, 70	Виброметр,шумомет.анализатор спектра октавный 1/1и1/3 SVAN
	рия и гигиена труда		958 4-х канальный
			Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-
			кофром
			Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-
			измеритель постоянного магнитного поля
			Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель
			24)+расчет ТНС-индекса
			Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором
			Термометр электронный ТК 5.01 M с медным датчиком
			Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130
			Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-
			50
			Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата
			Люксметр/яркомер ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт)
			Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08)
			Проектор NEC Projector L50WG
			Проектор NEC M260XS
			МФУ Samsung SCX-3405
			Hoyтбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.)

			Доска интерактивная QOMO QWB200-EM Доска переносная маркерная
19.	Производственная безопасность	2-03, Свободный, 70	Виброметр, шумометр анализатор спектра октавный 1/1u1/3 SVAN 958 4-х канальный Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-измеритель постоянного магнитного поля Фотоаппарат цифровой МФУ Samsung Ноутбук для передачи данных с приборов Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01 Изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей Счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01 Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса Шагомер Рулетка Секундомер СОС пр-2а-3-000 пластмассовый корпус. Непротивоударный (2 шт.) Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором Динамометр Термометр электронный ТК 5.01 М с медным датчиком Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата Люксметр/яркомер ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 08) Проектор NEC Projector L50WG Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405

			Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.)
			Доска интерактивная QOMO QWB200-EM
			Доска переносная маркерная
			Тренажер "Гоша"
	ДИСЦИПЛИНЫ		СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
21.	Сельскохозяйственные ма-	Лаборатория уборочных машин	«Зерноуборочный комбайн «Енисей-950».
	шины и оборудование объ-	и послеуборочной обработки	Кормоуборочный комбайн КСК-100.
	ектов для хранения и пере-	зерна	Косилка-плющилка КПС-5Г.
	работки продукции расте-	Киренского, 2, ауд. 2	Пресс-подборщик ПС-1,6 «Киргизостан».
	ниеводства	Лаборатория «Приготовления кор-	Зерноочистительная машина ОВП-20А.
		MOB	Семяочистительная машина СМ-4А.
		Киренского, 2, ауд. 16	Семяочистительная машина ЭМС-1А.
			Почвенный канал S=60м ² (5 x 12).
			Лаборатория «Приготовления кормов»:
			1. Молотковая дробилка КДУ-2
			2. Молотковая дробилка ДБ-5
			3. Измельчитель кормов «Волгарь-5»
			4. Котел-парообразователь Д-721А
			5. Запарник кормов ЗПК-4,
			6. Запарник-смеситель С-2
			7. Устройство для сухой очистки корнеклубнеполодов УСК-5
			8. Мойка корнеклубнеполодов ИКМ-5
			9. Холодильная машина МВТ-20
22.	F	2.02 (5.05.0 *** 70	Dr. Granden variation are variable and variable and variable at 1/1-1/2 CWANI
22.	Безопасность ведения работ в АПК, защитная и спаса-	2-03, Свободный, 70	Виброметр, шумомет. анализатор спектра октавный 1/1и1/3 SVAN 958 4-х канальный
	тельная техника		Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-
	тельная техника		кофром
			кофром Магнотометр MTM-01 трехкомпонентный малогабаритный-
			измеритель постоянного магнитного поля
			Ноутбук для передачи данных с приборов
			Счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01
			Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель
			измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса
			24 <i>)</i> ⊤расчет тпС-индекса

			Шотомов
			Шагомер
			Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором
			Динамометр
			Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130
			Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-
			50
			Hoyтбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.)
			Доска интерактивная QOMO QWB200-EM
			Доска переносная маркерная
			Тренажер "Гоша"
23.	Оборудование для ремонта	Лаб. Автотранспортных средств	АТО-4822, трактор ДТ-175С, трактор ДТ-54; Комплект диагно-
	и технического обслужива-	Киренского, 2, ауд. 56	стический КИ-13919А,;Солидолонагнетатель; Комплект мастера-
	ния сельскохозяйственной	Timperioners, 2, asp. 20	наладчика ОРГ-999;Двигатель СМД-20; Электротормозной стенд
	техники		КИ-2118; Комплект диагностический КИ-13924; трактор МТЗ-82;
	TOMITMEN		передвижная диагностическая установка КИ-13905; прибор
			имдц; мотор-тестер «PALTEST»
23.	Оборудование животновод-	Лаборатория «Приготовления кор-	1. Молотковая дробилка КДУ-2
23.	ческих комплексов, безо-	МОВ	2. Молотковая дробилка ДБ-5
	пасность ведения работ с	Киренского, 2, ауд. 16	2. Молотковая дрооилка др-3 3. Измельчитель кормов «Волгарь-5»
	сельскохозяйственными жи-	Киренского, 2, ауд. 10	4. Котел-парообразователь Д-721A
			1 1 ''
	вотными		5. Запарник кормов ЗПК-4,
			6. Запарник-смеситель С-2
			7. Устройство для сухой очистки корнеклубнеполодов УСК-5
			8. Мойка корнеклубнеполодов ИКМ-5
			9. Холодильная машина MBT-20
			Лаборатория № 27 «Доения и первичной обработки молока»:
			1. Сепаратор-сливко-отделитель Ж5-ОСБ 2
			2. Плоский оросительный охладитель ПХ-100
			3. Очиститель-охладитель молока ОМ-1
			4. Стенд СПДА
			5. Счетчик УЗМ-1
			6. Аппарат ДАЧ-1
			7. Доильная установка АДМ-8
			8. Доильная установка УДС-3А

24.	Безопасная эксплуатация оборудования переработки продукции животноводства	си	9. Вакуумная установка УВУ-60 10. Водокольцевой вакуумный насос ВВН-3 11. Автоматизированная пастеризационная установка ОКЛ-3 12. Пастеризатор молока ОПД-1 13. Электростригальный агрегат ЭСА-12Г 14. Электростригальный агрегат ЭСА-12/200А 15. Прибор РСА 12/24 Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-измеритель постоянного магнитного поля Ноутбук для передачи данных с приборов Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01 Изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата	
			Люксметр/яркомер ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) Проектор NEC Projector L50WG Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405	
			Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-ЕМ Доска переносная маркерная	
		ФАКУЛЬТАТИВН	ЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
25.	Человек и среда обитания	2-03, Свободный, 70	Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный измеритель постоянного магнитного поля Ноутбук для передачи данных с приборов Универсальный измеритель уровней электростатических полей	

			СТ-01 Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 12) Проектор NEC M260XS Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-EM Доска переносная маркерная
26.	Разработка вопросов безопасности в проектах	2-03, Свободный, 70	Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 12) Проектор NEC Projector L50WG Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405 Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-ЕМ Доска переносная маркерная
27.	Ноксология	2-03, Свободный, 70	Проектор NEC Projector L50WG Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405 Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-EM Доска переносная маркерная