

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

“ ____ ” _____ 2019 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Исторические науки и археология»

*для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Красноярск, 2019

Составители: Голина Н.В. к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и политологии

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1052 от 23.09.2015

Программа принята советом юридического института

протокол № 1 от 19.09.2019 г.

Председатель _____ /Андреева Ю.В., к.ю.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из трех разделов:

1. Ответы на вопросы Общей части программы

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания (раздел I. Общая часть).

2. Ответы на вопросы Профильной части программы соответствующей направленности (профиля)

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания (раздел II. Профильная часть) соответствующей направленности (профиля).

3. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования; направление подготовки и направленность (профиль);
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50.

Примерная шкала оценивания:

№	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Общая часть	0 – 20
2	Профильная часть	0 – 40
3	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа поступающего (Общая часть):

оценка	Критерии оценивания
16-20 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
11-15 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
6-10 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0-5 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Профильная часть):

оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
21-30 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
11-20 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0-10 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ***Тема 1.1. История как наука***

Предмет истории и ее место в современном гуманитарном знании. Роль теории в историческом исследовании. Понятие метода и его место в исторической науке, общенаучные и специальные научные методы исторического исследования. Исторический факт и исторический источник: пространство интерпретаций. Междисциплинарные аспекты современной методологии истории.

Тема 1.2. Общие вопросы гуманитарного знания

Цивилизация как научный концепт. Мировые религии как явление исторического процесса. Международные отношения в исторической перспективе. Традиционное общество: специфика экономических, политических и социокультурных институтов. Индустриальное

общество в историческом контексте: эволюция, экономика, общество, политический строй. Постиндустриальное общество в контексте современной истории.

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Как мы пишем историю? / отв. ред. Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова; [пер. с франц. Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой]. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. 456 с.
2. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. 608 с.
3. Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. История как строгая наука vs социально ориентированное историописание : монография. Орехово-Зуево: изд-во МГОГИ, 2013. 252 с.
4. Киссинджер Г. Дипломатия. – Litres, 2018.
5. Теория и методология истории : учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.
6. Данилевский И.Н. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учеб. пособие. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. 702 с.

б) дополнительная

1. Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. – 2006.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. – Рипол Классик, 1986.
3. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: удаchi и провалы самого динамичного региона в мире / пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 534 с.
4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.
5. Красильщиков В. А. Ориентиры грядущего? Постиндустриальное общество и парадоксы истории //Общественные науки и современность. – 1993. – №. 2. – С. 165-175.
6. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – Academia, 2004.

Раздел II. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Направленность (профиль): Отечественная история

Тема 2.1. Российская государственность IX – XVI вв.

Исторические условия возникновения российской государственности. Становление и развитие Древнерусского государства. Феодалная раздробленность. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства XV–XVI вв. Государственный аппарат России в период расцвета сословно-представительной монархии. Приказная система управления.

Тема 2.2. Империя Романовых XVII – н. XX вв.

Первые шаги модернизации управления и становление абсолютной монархии XVII в. Рождение империи и специфика цезаризма. Государственный аппарат в первой четверти XVIII в. Эволюция государственного аппарата во второй четверти XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной во второй половине XVIII в.

Модернизация государственного аппарата вначале XIX в. Становление министерской системы управления. Местное управление и самоуправление в XVIII – первой половине XIX. Управление Россией в годы правления Николая I: между авторитаризмом и рациональной бюрократией. Административные преобразования в контексте великих реформ (1850 – 1870-е гг.).

Основные тенденции развития государственного строя Российской империи в условиях буржуазной модернизации (конец XIX – начало XX вв. Становление парламентаризма в России:

Государственная Дума и Государственный совет в 1906–1917 гг. Местный аппарат управления и самоуправления Российской империи в 1900–1910-х гг. Организация управления национальными окраинами Российской империи во второй половине XIX - нач. XX вв. (управление Царством Польским; Вел. кн. Финляндским; Кавказом и Туркестаном). Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны. Административная реформа при Временном правительстве.

Тема 2.3. Социально-экономические отношения в эпоху феодализма.

Натуральное хозяйство в условиях раннефеодальных отношений. Социальная структура Киевской Руси. Город как ремесленно-торговый центр. Феодальное хозяйство и крестьянская община. Расцвет товарно-денежных отношений в условиях феодальной раздробленности. Экономика периода татаро-монгольского ига. Экономический подъем и эволюция социальной структуры в период становления централизованного Московского государства XV – XVI вв.

Тема 2.4. Социально-экономические отношения в эпоху капитализма.

Зарождение капиталистических отношений и экономическая политика XVII в. Модернизация экономики и ранний капитализм XVIII – первая половина XIX вв. Вхождение России в мировую экономическую систему и развитие имперского капитализма вторая половина XIX – н. XX века.

Тема 2.5. Империя большевиков от рассвета до заката

Борьба за власть в 1917 г. Становление советского государства в годы Гражданской войны. Образование СССР: политические и организационные предпосылки; основные этапы и противоречия процесса. Основные особенности механизма власти и управления союзного государства в 1923 – 1924 гг. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Эволюция партийно-советской политической системы в послевоенные десятилетия. Основные тенденции. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 50-70-е гг. XX в. Органы управления народным хозяйством СССР в 50-70-е гг. XX в. Органы управления социально-культурным строительством СССР в 50-70-е гг. XX в. Административно-политические органы СССР в 50-70-е гг. XX в. Кризис советской системы управления (конец 70-х – 80-х годы XX в. Политические реформы 1989–1991 гг. Распад СССР (предпосылки, причины, основные этапы).

Тема 2.6. Экономика и социальные отношения в советской России и СССР.

Военный коммунизм: утопия и практика. НЭП: временная мера или новая концепция экономической стратегии? Сталинская индустриализация и коллективизация: достижения и цена. Экономика военного периода. Новый этап индустриализации во второй половине XX века: технический прогресс и его границы. ВПК. Сырьевая база экономического развития. Социальная политика и ее результаты. Новые тенденции в социально-экономической жизни страны: становление индустриального общества.

Тема 2.7. Новейшая история отечества

Государственное строительство, организация и деятельность федеральных властей в 1991 – 1993 гг.: попытки сосуществования. Институт президентства. Федеральное собрание. Органы исполнительной власти. Организация управления в субъектах РФ. Экономические и социальные процессы в условиях политического кризиса и рыночные реформы. Административная реформа вначале XXI в. и проблема модернизации государственного аппарата. Новый этап государственного капитализма.

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Бычков, Сергей Павлович. Отечественная история : курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. - Москва : ФОРУМ, 2011. – 319 с.

2. Георгиева, Наталья Георгиевна. История России [Текст]: словарь-справочник : [более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - Москва : Проспект, 2011. - 591 с.
3. Дворниченко, Андрей Юрьевич. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А. Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. – 939 с.
4. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Л. Л. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
5. Истер, Джералд Малкольм. Советское государственное строительство [Текст] : система личных связей и самоидентификация элиты в Советской России / Джералд М. Истер ; [пер. с англ. Т. Н. Саранцевой]. - Москва : РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010. - 254, [1] с.
6. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Четвертое издание, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 527, [1] с.
7. Костомаров, Николай Иванович. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст] / Н. И. Костомаров. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 320 с.
8. Личман Б. В. Современная история: теория и методология многоконцептуальной истории России //Социально-политические науки. – 2017. – №. 5.
9. Модсли, Эван. Советская элита от Ленина до Горбачева. Центральный Комитет и его члены, 1917–1991 гг. [Текст] / Эван Модсли, Стивен Уайт ; [пер с англ. А. Л. Раскина]. - Москва : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина" : РОССПЭН, 2011. - 429, [2] с.
10. Отечественная история XX – начало XXI веков [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А. В. Ушаков и др.] ; под ред. А. В. Ушакова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 446 с.
11. Рогачев, Александр Георгиевич. Исторический опыт отечественных модернизаций в России (V-XXI века) [Текст] : монография / А. Г. Рогачев ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права. - Красноярск : Филиал НОУ ВПО "СПб ИВЭСЭП", 2010. - 178, [1] с.

б) дополнительная

1. Афанасьев, А. Д. История аграрных реформ России [Текст] : (учебное пособие) / А. Д. Афанасьев, А. Ю. Бунин ; Курская гос. с.-х. акад. - Курск : КГСХА, 2013. - 203, [1] с.
2. За рамками тоталитаризма [Текст] : сравнительные исследования сталинизма и национализма / Уполномоченный по правам человека в Рос. Федерации [и др.] ; под ред.: М. Гейра, Ш. Фицпатрик ; пер. с англ. В. И. Матузова [и др.]. - Москва : РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 677, [2] с.
3. Ильмярв, Магнус. Безмолвная капитуляция [Текст] : внешняя политика Эстонии, Латвии и Литвы между двумя войнами и утрата независимости (с середины 1920-х годов до аннексии в 1940) / Магнус Ильмярв ; [пер. В. Белобровцев] ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (Москва), [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2012. – 805, [1] с.
4. Ломов, Виорэль Михайлович. Сто великих научных достижений России [Текст] / В. М. Ломов. - Москва : Вече, 2011. - 431 с.
5. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего [Текст] / [М. К. Горшков [и др.]; под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Весь мир, 2010. - 181, [2] с.
6. Штудер, Бригитта. Сталинские партийные кадры [Текст]: практика идентификации и дискурсы в Советском Союзе 1930-х гг. / Бригитта Штудер, Бертольд Унфрид ; [пер. с нем. И. А. Золотарева] ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [и др.]. - Москва : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина" : РОССПЭН, 2011. - 246, [1] с.
7. Шумейко, Владимир Филиппович. Россия: какой народ – такая власть / Владимир Шумейко. - М. : Весь мир, 2010. – 248 с.