

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПРОГРАММА  
курсов повышения квалификации  
«Технологии публикационной эффективности учёного»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав, аспиранты

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: \_\_\_\_\_

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	<b>Научное цитирование</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	<u>Государственная политика РФ в области науки. Нормативные акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ, связывающие эффективность научной деятельности российских вузов с индексами научного цитирования. Российские вузы в международных рейтингах университетов. Показатели научной цитируемости КрасГАУ в российских и зарубежных наукометрических БД в сравнении с другими вузами Красноярска</u>	1	1	-
1.2	<u>Наукометрические показатели: основные термины, понятия, методики расчёта (индекс цитируемости учёного, индекс цитируемости научного коллектива, импакт-фактор журнала, индекс Хирша и т.д.)</u>	1	1	-
1.3	<u>Российские и зарубежные наукометрические базы данных. Оценка эффективности научной деятельности учёного и научного коллектива по показателям цитируемости в основных наукометрических базах (БД <i>Web of Science</i> (Thomson Reuters, США); БД <i>Scopus</i> (Elsevier, Нидерланды); Российский индекс научного цитирования (<i>РИНЦ</i>) и система <i>Science Index</i>)</u>	2	2	-

<b>2</b>	<b>Подготовка и размещение научной публикации</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
2.1	<u>Подготовка качественной научной публикации</u> (структура и оформление научной статьи – российский и зарубежный варианты; опубликование научной статьи в российском и зарубежном научном журнале (в т.ч. «цена вопроса»); ГОСТы по оформлению научных работ и списков литературы к ним)	6	4	2
2.2	<u>Новые электронные информационно-библиографические инструменты для научной деятельности и их использование</u>	10	6	4
2.2.1	Научные библиографические базы данных: <i>elibrary.ru</i> , <i>Web of Science</i> , <i>Scopus</i> (основное содержание, алгоритм поиска информации)	4	2	2
2.2.2	Базы свободного доступа (Open Access): ScienceDirect, DOABooks, DOAJournals, SpringerOpen, Wiley Open Access и др.	4	2	2
2.2.3	Библиографические приложения <i>EndNote Online</i> (Thomson Reuters) и <i>Mendeley</i> (основные функции и краткий алгоритм использования)	2	2	-
2.3	Система «Антиплагиат» ( <a href="http://www.antiplagiat.ru">http://www.antiplagiat.ru</a> ) (основная функция и алгоритм работы)	4	2	2
2.4	<u>Публичное выступление, создание эффективной презентации</u> к своему научному докладу	4	2	2
<b>3</b>	<b>Повышение собственных показателей научной цитируемости, самопрезентация учёного</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
3.1	<u>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): управление своим личным профилем в системе <i>Science Index</i></u> в целях повышения личных наукометрических показателей	3	1	2
3.2	<u>Возможность коррекции профиля учёного в БД <i>Web of Science</i> и <i>Scopus</i></u>	1	1	-
3.3	<u>Приложение <i>Researcher ID</i></u> (Thomson Reuters) – личный профиль учёного международного уровня	1	1	-
3.4	<u><i>Mendeley</i>: личный профиль учёного + самая популярная международная «социальная сеть» для молодых учёных</u>	1	1	-
3.5	<u>Общие рекомендации по повышению личных показателей научной цитируемости</u>	2	2	-
<b>Зачёт по практическим заданиям</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>