

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Стратегия развития Центра подготовки специалистов среднего звена на 2021 – 2030 годы
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК- С-5.1-2021	5.1 Лидерство и приверженность

ПРИНЯТО
 на заседании Ученого совета Федерального
 государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего
 образования «Красноярский государственный
 аграрный университет»

Протокол № 4 от 24.12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Красноярский
 государственный аграрный университет»


 Н.И. Пыжикова

«24» декабря 2021 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
 на 2021 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2021
 Версия 1.0

Введено впервые.

Красноярск 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор Центра ППСЗ	Шанина Е.В. 	20.12.21
Проверил	Проректор по СРиПОО	Озерова М.Г. 	20.12.21
Согласовал	Проректор по науке	Бопп В.Л. 	21.12.21
Согласовал	Проректор по учебной работе	Сорокатая Е.И. 	21.12.21
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	22.12.21
Согласовал	Проректор по ДПО	Паркаль В.С. 	22.12.21
	КЭ № <u>1</u>	УЭ № <u>2</u>	ИЭ № _____
			Стр 1 из 41

Оглавление

Введение.....	3
1. Анализ внутренней и внешней среды Центра подготовки специалистов среднего звена	6
1.1. Общая характеристика ЦПССЗ	6
1.2. Вклад в достижение национальных целей	8
1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона.....	10
1.4. Оценка факторов внешней и внутренней среды ЦПССЗ.....	11
2. Целевая модель.....	13
2.1. Стратегическая цель, задачи	13
2.2. Интеграция с образовательными и иными организациями	19
2.3 Прорывные направления развития.....	21
3. Основные направления развития ЦПССЗ.....	22
3.1. Модернизация образовательной деятельности	22
3.2. Совершенствование молодежной политики	25
3.3. Модернизация научно-исследовательской деятельности.....	28
3.4. Развитие международной деятельности	29
3.5. Кадровая политика.....	29
3.6. Модернизация инфраструктуры ЦПССЗ.....	31
3.7. Система управления ЦПССЗ, Программой развития.....	31
Заключение	33
Приложение 1 - Дорожная карта Стратегии развития ЦПССЗ	34

Введение

Стратегия развития Центра подготовки специалистов среднего звена (далее – ЦПССЗ или Центр ПССЗ) являющегося структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или Университет), осуществляющим образовательную деятельность по подготовке специалистов среднего звена на 2020–2030 годы (далее – Стратегия) определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития ЦПССЗ с ориентацией на Стратегию развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Дефицит специалистов среднего звена в аграрном секторе Красноярского края, республик Хакасия и Тыва обуславливает необходимость разработки стратегии развития ЦПССЗ, как одного из звеньев в подготовке кадров для агропромышленного комплекса (далее – АПК) края и сопредельных территорий.

На краевом уровне ЦПССЗ ставит перед собой задачу - создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности в агропромышленном комплексе Красноярского края, Сибирского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться с учетом Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.

Представленная стратегия основывается на следующих правовых актах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;
- Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 966;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Закон Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;
- Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3635П «Об утверждении приоритетных направлений государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 № 542-п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 20.02.2013 № 44-п «Об утверждении Положения о региональных технологических платформах и порядке формирования перечня региональных технологических платформ»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 № 303-р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край – 2020»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 № 339-р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края».
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ;
- Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ;

- Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Указ Президента РФ «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;
- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696;
- Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 №7;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151–р;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

1. Анализ внутренней и внешней среды Центра подготовки специалистов среднего звена

1.1. Общая характеристика ЦПССЗ

ЦПССЗ является самым молодым структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ЦПССЗ решает следующие основные задачи:

- планирование, организация, контроль, анализ и улучшение учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Центре;

- содействие созданию условий для эффективной учебной, учебно-организационной деятельности подразделений, участвующих в образовательном процессе Центра ПССЗ;

- взаимодействие с преподавателями кафедр, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, с целью обеспечения учебного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование совместно с кафедрами образовательного процесса, кадрового обеспечения, работы государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования;

- установление взаимовыгодных связей между образовательными, научными производственными и инновационными организациями с целью получения и использования новых научных знаний и технологий в образовании, а также целевой подготовки кадров.

Центр осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования по следующим направлениям: (согласно лицензии) (таблица 1).

Таблица 1 – Направления подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Квалификация	База освоения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	техник-технолог	основное общее	3г.10мес.
				среднее общее	2г.10мес.
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	техник-механик	основное общее	3г.10мес.
				среднее общее	2г.10мес.
3	35.02.08	Электрификация и авторизация сельского хозяйства	техник-электрик	основное общее	3г.10мес.
				среднее общее	2г.10мес.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
4	35.02.13	Пчеловодство	техник-пчеловод	среднее общее	2г.6мес.
5	35.02.14	Охотоведение и звероводство	охотовед	среднее общее	1г.10мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	среднее общее	1г.10мес.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов документа об образовании (аттестат) на базе основного общего (9 классов) или среднего общего (11 классов) образования.

В процессе обучения студенты получают знания, умения и практические навыки по выбранной специальности. В образовательном процессе используются новые технологии обучения, инновационные методики и индивидуальный подход. Организация образовательного процесса направлена на создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого студента, развития у него личных профессиональных интересов, навыков самообразования.

По завершению образовательных программ среднего профессионального образования выпускники могут продолжить обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по программам высшего образования – бакалавриата и специалитета.

В рамках профориентационной работы осуществляется работа в общеобразовательных учреждениях для консультирования выпускников по вопросам поступления в ЦПССЗ.

Проблема трудоустройства выпускников в ЦПССЗ решается через систему контрактов: обучающийся–ЦПССЗ–работодатель (организация, предприятие), что способствует знакомству работодателя со студентами и участию их в образовательном процессе. Таким образом, процент трудоустройства выпускников в сельскую местность составляет от 15 до 30%. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне, более 75%.

Практическому обучению в ЦПССЗ уделяется большое внимание. Студенты проходят производственную практику в профильных организациях, рекомендованных Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края. Заключено более 25 долгосрочных договоров.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки рабочих и специалистов среднего звена к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Особое внимание в Центре ПССЗ отводится формированию благоприятного социального климата в студенческой среде, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью администрацией ЦПССЗ, кураторами групп, психологом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, реализуется комплексная программа адаптации обучающихся, учитывающая дифференциацию контингента по национальному, конфессиональному, возрастному (несовершеннолетние) признакам, развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Организация учебного процесса в ЦПССЗ направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

1.2. Вклад в достижение национальных целей

ЦПССЗ вносит существенный вклад в достижение национальных целей, участвуя в реализации грантов по различным национальным проектам.

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Молодые профессионалы».

Студенты, обучающиеся по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), ежегодно принимают участие в профессиональных чемпионатах WorldSkills.

С 2019 г. студенты выпускных курсов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен в рамках прохождения государственной итоговой аттестации.

Участие в демонстрационном экзамене дает студентам ЦПССЗ следующие возможности:

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из ЦПССЗ;

- получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport).

Перспективы для ЦПССЗ:

- утверждение на рынке подготовки высококвалифицированных специалистов по таким компетенциям WorldSkills как сити-фермерство, пчеловодство, мясопереработка, бухгалтерский учет, агрономия, эксплуатация сельскохозяйственных машин;

- вовлечение работодателей в процесс разработки образовательных программ, проведение стажировок, развитие надпрофессиональных компетенций выпускников, в том числе инженерных навыков.

Долгосрочная перспектива – открытие центра компетенций.

Для преподавателей – это, прежде всего, профессиональный рост, повышение рабочих разрядов на действующих предприятиях при выполнении контрольных заданий, т.к. они носят только практическую направленность, повышение квалификации по своему профилю и получение шанса, как специалисту, показать высокие результаты на соревнованиях.

Для студентов подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства – это приобретение дополнительных навыков и умений, опыт работы на современном оборудовании, возможность глубже изучить свою специальность, проявить свои личные качества.

Большое значение имеет развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и центрами подготовки, приобретение опыта работы с социальными партнерами.

Подпрограмма «Социальная активность».

Реализация подпрограммы осуществляется через участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения (таблица 2).

Таблица 2 – Участие обучающихся Центра в рамках подпрограммы «Социальная активность»

Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения	Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского), объединениях (по данным на 01.05.2020)
Объединенный Совет обучающихся	2
Старосты учебных групп	25
Российский союз сельской молодежи	20
Волонтерское движение	5
Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ	5
ВСК Патриот	8
Добровольцы в сфере культуры и творчества	5

Федеральный конкурс «Большая перемена»

Студенты ЦПССЗ (13 человек) приняли участие в проекте «Большая перемена». Проект входит в платформу «Россия - страна возможностей», которая объединяет образовательные, кадровые и социальные проекты,

способствующие самореализации школьников и студентов среднепрофессиональных учебных заведений и продвижению общественных инициатив.

Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией и нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, регионе, стране.

В 2021 г. шесть человек из тринадцати участников прошли в 4 тур (полуфинал).

Центр ПССЗ планирует продолжить принимать участие в конкурсе «Большая перемена», что будет способствовать формированию единого сообщества студентов и преподавателей с высокими лидерскими качествами; оказанию помощи в определении траектории собственного развития и перехода на следующую ступень образования; выявлению и эффективной поддержке всестороннего развития и реализации способностей студентов.

1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона

ЦПССЗ осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с вызовами развития экономики Красноярского края и сопредельных территорий.

Доля выпускников, трудоустроенных после окончания обучения по полученной специальности за 2021 год составляет 50 %. Выпускники также востребованы и на предприятиях других отраслей экономики края (транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля и т.д.).

Анализ текущей потребности в кадрах предприятий Красноярского края и перспективных направлений развития экономики отражает необходимость дальнейшей подготовки кадров для агропромышленного комплекса, для чего в ЦПССЗ ведется подготовка документов на лицензирование с целью открытия специальностей из перечня перспективных и наиболее востребованных в Красноярском крае, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 35.02.05 «Агрономия»

и иных специальностей, востребованных на рынке труда Красноярского края и сопредельных территорий:

- 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Данная работа способствует не только повышению интереса среди выпускников общеобразовательных учреждений к аграрным профессиям, но и повысит обеспеченность рабочими кадрами предприятий сферы АПК.

1.4. Оценка факторов внешней и внутренней среды ЦПССЗ

В целях определения конкурентных позиций Центра проведен swot - анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность ЦПССЗ и факторам внутренней среды (табл. 3).

Таблица 3 - SWOT-анализ деятельности ЦПССЗ

	Возможности (O)	Угрозы (T)
Состояние внутренней среды	<ul style="list-style-type: none"> - рост спроса на специалистов среднего звена в аграрном секторе Красноярского края и сопредельных территорий; - увеличение числа компетенций в рамках чемпионата WorldSkills 	<ul style="list-style-type: none"> - демографический спад и сокращение численности обучающихся; - нежелание специалистов предприятий заниматься педагогической деятельностью; - низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг; - неготовность работодателей к участию в формировании результатов обучения; - высокая частота трансформации изменения нормативных документов (ТОП-50, национальные проекты, демонстрационный экзамен, информатизация); - отсутствие имиджевой политики труда в сельском хозяйстве.
Состояние внешней среды		
Сильные стороны (S)	Поле SO («Сила и возможности»)	Поле ST («Сила и угрозы»)
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов среднего звена по наиболее востребованным в аграрном секторе направлениям; - ежегодное выполнение контрольных цифр 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда Красноярского края и сопредельных территорий (ТОП 50); 	<ul style="list-style-type: none"> - усиление профориентационной работы в школах через сетевое взаимодействие и использование информационных ресурсов;

<p>приёма в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие образовательного, социально-культурного потенциала; - высокий уровень квалификации персонала; - удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение активности участия в профессиональных чемпионатах WorldSkills и демонстрационных экзаменах с целью повышения уровня конкурентоспособности выпускников ЦПССЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение границ социального партнерства.
<p><i>Слабые стороны (W)</i></p>	<p><i>Поле ВО («Слабость и возможности»)</i></p>	<p><i>Поле WT («Слабость и угрозы»)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач; - отсутствие бюджетных мест на направлении 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»; - профессиональная неориентированность контингента обучающихся; - отсутствие положительного имиджа сельского жителя; - недостаточная оснащенность учебного процесса (материально-техническая база) для получения профессий и специальностей аграрного и технического профилей; - незначительные объемы внебюджетного дохода ЦПССЗ; - низкая мотивация учебной деятельности, низкий базовый уровень обучающихся; - недостаточно высоким остается трудоустройство выпускников по полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед со специалистами службы занятости, представителями работодателей; - доведение до сведения обучающихся статистических данных о соотношении количества трудоспособного населения региона и количества, требующихся работодателям профессионально-ориентированных рабочих мест; - систематическое повышение квалификации преподавателей ЦПССЗ по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (World skills)»; - участие педагогических работников в финансируемых программах, проектах; - использование площадок других образовательных учреждений СПО в учебном процессе (заключение договоров о сетевом взаимодействии) 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг рынка труда Красноярского края и сопредельных территорий; - повышение имиджа труда в сельском хозяйстве посредством усиления профориентационной деятельности ЦПССЗ.

2. Целевая модель

2.1. Стратегическая цель, задачи

Миссия ЦПССЗ – подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и специальностью, готовых к постоянному, профессиональному росту.

Стратегическая цель ЦПССЗ - создание условий для обеспечения конкурентоспособности ЦПССЗ на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов Worldskills в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса региона, современных потребностей общества, рынка труда; формирование предпринимательских компетенций выпускников.

Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных задач:

1. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Worldskills, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.

2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий.

3. Создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и совершенствование обучающихся во внеучебной деятельности.

4. Повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

5. Создание эффективного комплекса маркетинговых мер для увеличения репутационного капитала ЦПССЗ в контексте социально-экономического развития Красноярского края.

6. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, информационного, методического, кадрового обеспечения, а также создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Целевые показатели развития Центра представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Целевые показатели Программы

Направление	Значения показателей по годам										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план									
1. Образовательная деятельность											
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	466	370	300	320	340	340	340	360	360	360	380
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	0	0	0	6,3	11,7	11,7	11,7	16,7	16,7	16,7	21,1
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл	3,7	3,71	3,72	3,73	3,74	3,75	3,76	3,77	3,78	3,79	3,80
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по	0	0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5

образовательным программам среднего профессионального образования, %												
2. Международная деятельность												
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	5,58	9,2	9,2	9,2	9,5	9,5	9,7	9,7	9,9	9,9	10,0	
3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО												
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Worldskills», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	0	0	1	1	1	2	2	3	3	3	3	
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Worldskills», всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел.	0	0	1	1	1	2	2	3	3	3	3	
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам	80	80	83	83	85	85	85	87	87	90	90	

среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %											
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, %	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8
4. Инфраструктура											
Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, %	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	0,89	0,90
Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной	3,20	3,22	3,24	3,26	3,30	3,32	3,34	3,36	3,38	3,40	3,40

системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, %											
5. Финансово-экономическая деятельность											
Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации, %	35,75	35,78	35,80	35,90	36,00	36,00	36,20	36,30	36,40	36,50	36,60
6. Кадровый состав											
Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Worldskills», в общей численности работников образовательной организации, %	5,4	5,4	5,6	5,6	5,6	5,8	5,8	5,8	5,9	5,9	6,0
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	61,1	62,0	62,5	63,0	64,0	65,0	66,0	68,0	68,0	69,0	70,0
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

производственного обучения образовательной организации, %												
7. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО												
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, %	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес трудоустроенных в АПК, %	19,4	50,0	55,0	55,0	60,0	60,0	65,0	65,0	70,0	70,0	75,0	
8. Социальная ответственность												
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	9,01	9,05	9,07	9,09	10,0	10,1	10,3	10,5	10,7	10,9	11,0	

2.2. Интеграция с образовательными и иными организациями

Рынок труда предъявляет определенные требования к системе образования, которые невозможно не учитывать при организации учебного процесса в ЦПССЗ. Рынок требует подготовки таких специалистов, которые соответствуют его запросам и потребностям. Все это свидетельствует о необходимости взаимодействия ЦПССЗ с представителями бизнеса и, в первую очередь, аграрными предприятиями края.

Так, производственной базой для прохождения практических занятий и производственной практики являются предприятия и учреждения, являющиеся социальными партнерами ЦПССЗ, с современным уровнем производства, оборудованием и техникой. Работа по организации социального партнёрства охватывает все профессии и специальности.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов. ЦПССЗ заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями Красноярского края и его сопредельных территорий:

- ООО «Калиновское», Красноярский край, Саянский район;
- ООО «Андреановское», Республика Хакасия;
- ЗАО «Искра Ленина», Красноярский край, Минусинский район;
- ОАО «Тюльковское», Красноярский край, Балахтинский район и др.

Перспективы сотрудничества Центра, учреждений профессионального образования, научных институтов с аграрными предприятиями определяются позицией бизнеса, его запросами на подготовку кадров, технологической модернизацией. В этой связи необходима плановая согласованность и интеграция усилий всех заинтересованных сторон: школ, работодателей, государственных и муниципальных органов власти. Кроме того, совместная работа должна способствовать повышению имиджа сельской жизни.

Основными направлениями сотрудничества и взаимодействия являются:

- организация обмена информацией, включая создание баз данных и реестров, по вопросам кадрового обеспечения устойчивого развития аграрного производства;
- мониторинг и содействие развитию и эффективному использованию материально-технической базы для осуществления образовательного процесса, проведения научных исследований;
- популяризация образовательных программ аграрной направленности, в том числе совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

На сегодняшний день ЦПССЗ осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Таблица 5 - Направления взаимодействия ЦПССЗ с предприятиями и организациями

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Мониторинговые исследования, отчетность	Министерство просвещения, Министерство образования
Организация производственной практики	- ООО «Калиновское», Красноярский край, Саянский район; - ООО «Андриановское», Республика Хакасия; - ЗАО «Искра Ленина», Красноярский край, Минусинский район; - ОАО «Тюльковское», Красноярский край, Балахтинский район и др.
Сотрудничество с Центрами занятости населения (участие в ярмарках вакансий, профориентационных мероприятиях, трудоустройство выпускников)	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Красноярска»
Организации и проведение профессиональных проб	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»
Взаимодействие в области научно-исследовательской деятельности	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»
Организация и проведение демонстрационного экзамена	Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
Методическая поддержка педагогических работников системы СПО в сфере воспитания и социализации	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»

Для дальнейшего развития системы внешних связей, ЦПССЗ ставит перед собой основные задачи:

- привлечение новых социальных партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;
- развитие целевого обучения специалистов;
- создание механизмов участия работодателей в совершенствовании организации образовательного процесса, производственной практики, методического сопровождения, проведении различных мероприятий и трудоустройства выпускников.

2.3 Прорывные направления развития

В системе СПО требуются эффективные механизмы развития, повышения качества образования, включающие в себя формирования личностных и профессиональных компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций, необходимых для современного производства. Механизмы конкурсного движения WorldSkills Russia определяют конкретные задачи инновационного развития Центра ПССЗ в части модернизации материально-технической базы, кадрового ресурса, внедрения в образовательный процесс мировых практик, методологий и технологий.

С этой целью является актуальным организация и аккредитация центра компетенций на базе института пищевых производств для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Открытие центра компетенций позволит проводить:

- подготовку к конкурсам профессионального мастерства WorldSkills;
- внутривузовский конкурс профессионального мастерства;
- региональный чемпионат WorldSkills;
- учебно-производственные практики;
- государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
- обучение по программам ДПО для взрослого населения;
- профориентацию с будущими абитуриентами на более высоком уровне;
- общение преподавателей, мастеров производственного обучения, управленцев, экспертов.

Это в свою очередь позволит не только повысить уровень конкурентоспособности ЦПССЗ на рынке образовательных услуг, но и привлечь дополнительные внебюджетные средства.

3. Основные направления развития ЦПССЗ

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Цель – создание условий для профессионального становления специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющихся внешней среды и профессиональных задач, способного к обучению и проектированию профессиональной карьеры.

Задача 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников.

Мероприятие 1. Актуализация содержания и структуры основных образовательных программ, обеспечивающих качество образовательных услуг Центра в соответствии с запросами потребителей и заказчиков образовательных услуг.

– Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям WorldSkills. Включение в дисциплины профессионального цикла занятий, формирующих компетенции WorldSkills.

– Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ.

– Использование демонстрационного экзамена как инструмента независимой оценки квалификации на этапах итоговой аттестации, квалификационного экзамена по модулю.

– Привлечение специалистов ведущих предприятий отрасли для участия в разработке и реализации основных образовательных программ (ООО «Ярск», ООО «Назаровское», ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское»», ООО «Пищепром», ООО «Красноярская охотустроительная экспедиция»).

– Привлечение специалистов из реального сектора экономики к разработке и экспертизе рабочих программ, фондов оценочных средств, процедур промежуточной (квалификационного экзамена) и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мероприятие 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций обучающихся, повышение заинтересованности в выбранной профессии, развития навыков практической работы

- Организация производственных практик на ведущих предприятиях Красноярского края и сопредельных территорий.

– Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, применением электронной образовательной среды, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ.

Мероприятие 3. Дополнение образовательных программ набором надпрофессиональных навыков (Soft skills, Hard skills), с целью повышения эффективности профессиональной деятельности выпускников.

– Внедрение в образовательный процесс активных форм обучения (уроки-конференции, уроки-исследования, Case study, basket-метод) с целью формирования Soft skills-компетенций;

– Расширение спектра рабочих специальностей в соответствии с новыми требованиями профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты: Подготовка конкурентноспособных кадров, владеющих общими и профессиональными компетенциями.

Мероприятие 4. Поддержка и развитие движения WorldSkills Russia (WSR) для повышения престижа рабочих профессий и профессионального образования.

– Создание специализированного центра компетенций «Мясопереработка», позволяющего обучающимся проходить реальную практику уже в момент теоретического обучения. Создание центра сопряжено с формированием тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентноспособных команд участников и региональных сборных Красноярского края для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkillsRussia (WSR).

Ожидаемые результаты: Подготовка студентов к участию в чемпионатах, проводимых в рамках движения WorldSkillsRussia.

Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ.

Мероприятие 1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50).

- Мониторинг востребованности специальностей с учетом перспектив развития АПК края и отдельных отраслей сельского хозяйства.

- Открытие новых образовательных программ среднего профессионального образования: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 35.02.05 «Агрономия».

Ожидаемые результаты: Расширение перечня специальностей, в соответствии с запросами современного рынка труда, увеличение контингента.

Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 1. Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

- Увеличение числа студентов, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

- Участие преподавателей Центра в качестве экспертов в отборочных турах и на региональных чемпионатах WorldSkills.
- Привлечение независимых экспертов (работодателей) к оценке качества профессиональной подготовки обучающихся.

Мероприятие 2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО, Всероссийские проверочные работы).

- 100 % участие студентов в мониторинговых срезах остаточных знаний (к 2030 г.).
- Участие работодателей в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практик, курсового и дипломного проектирования, участие в проведении профессионально-общественной аккредитации.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образовательного процесса, конкурентоспособности и рейтинга образовательной организации в целом.

Задача 4. Повышение эффективности профориентационной деятельности.

Мероприятие 1. Увеличение охваченных профориентационной работой школ, акцентирование внимание на учащихся возрастной группы 14-16 лет.

Увеличение числа потенциальных абитуриентов, повышение интереса школьников к специальностям, реализуемым в ЦПССЗ.

Мероприятие 2. Привлечение студентов и выпускников ЦПССЗ для размещения профориентационной информации на личных страницах в соцсетях.

Рост размещения профориентационной информации и информации о деятельности центра ПССЗ студентами в своих личных аккаунтах, что позволит привлечь внимание учащихся образовательных учреждений отдаленных территорий Красноярского края к деятельности ЦПССЗ.

Ожидаемые результаты: Мотивация школьников на обучение в ЦПССЗ. Популяризация рабочих специальностей аграрного сектора.

Задача 5. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника.

Мероприятие 1. Совершенствование системы «ЦПССЗ – работодатель».

- Совместно с ЦПОиТ проведение мониторинга рынка труда и оценки востребованности выпускников Центра.
- Привлечение обучающихся Центра к участию в ярмарках вакансий, проводимых институтами, конкурсах кадрового резерва предприятий и форумах.

Мероприятие 2. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников.

- Организация и проведения экскурсий на профильные предприятия;
- Взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения» г. Красноярск (информирование, участие в мониторинговых исследованиях, опросах).
- Формирование базы резюме выпускников и размещение на страничке Центра в разделе «Практическое обучение студентов и трудоустройство выпускников».
- Информирование потенциальных работодателей о выпускниках через его ознакомление с базой данных выпускников (в т.ч. с их резюме).

Мероприятие 3. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения.

- Информирование студентов и их родителей (размещение информации на страничке Центра) о возможности заключение договоров о целевом обучении.
- Информирование работодателей о возможности заключения договоров о целевом обучении на стадии заключения договоров о практическом обучении (направлении студентов на производственную практику).

Ожидаемые результаты: Установление связей с потенциальными работодателями. Повышение доли трудоустроенных выпускников ЦПССЗ.

3.2. Совершенствование молодежной политики

Цель – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся.

Мероприятие 1. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни Центра.

- Организация и развитие и деятельности старостата; привлечение к участию в общественной молодежной организации «Российский союз сельской молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Правопорядок», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

- Проведение конкурсов, как механизма поддержки студенческих инициатив - «Лучший студент Центра ПССЗ», «Социальная активность», «Лучший студент -профориентатор» и др.

- Привлечение студентов Центра ПССЗ для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Мероприятие 2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

- Приобщение к участию обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» (развитие моделей молодежного самоуправления, профессионального самоопределения, карьеры), «Мы гордимся» (реализация патриотических проектов), «Мы помогаем» (вовлечение в добровольчество), «Мы создаем» (вовлечение в творчество), «Мы достигаем» (ЗОЖ, спорт).

- Приобщение обучающихся Центра к участию в молодежных программах и проектах в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности Всероссийского, международного и регионального уровней: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

Мероприятие 3. Организация воспитательной деятельности в on-line режиме

Наполнение вкладки «Воспитательная работа» на странице Центра: <http://www.kgau.ru/new/institut/cpsz/06/>.

Ведение страницы Центра в ВК <https://vk.com/zspo2019>

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;

- осознание обучающимися Центра роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях;

- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся.

Мероприятие 1. Вовлечение обучающихся в деятельность секций, кружков

- Организация участия студентов Центра в реализации «Культурного проекта» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах).
- Информирование студентов о реализуемых в университете программах художественно–эстетического воспитания и творческого развития. Привлечение студентов к участию в творческих коллективах – вокальных: «Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии, хореографических: «Каприз», «Династия», инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ.
- Привлечение студентов к участию в творческих конкурсах «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ», «Мисс Красноярского ГАУ».

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи.

Стимулирование студентов для получения повышенной академической стипендии, а также стипендии «Правительства РФ».

Информирование студентов о возможности принятия участия в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального, городского уровней: «Студенческая весна», «Планета талантов», «Маэстро», «Новые», интернет–конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др.

Ожидаемые результаты: Выявление творческих способностей студентов, развитие их талантов. Приобщение молодежи к культурному развитию.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся ЦПССЗ.

- Реализация мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения обучающихся.
- Расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНиЗП администрации Октябрьского района, отделами опеки и попечительства и др.).
- Привлечение психолога ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к проведению диагностики, консультированию, социально-психологическим опросам студентов Центра.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и спорта среди обучающихся.

- Привлечение студентов Центра к участию в физкультурно-массовых мероприятиях, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини-футболу, турнир по боулингу.
- Участие в походах «Выходного дня», реализуемых кафедрой «Физическая культура».

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся устойчивой установки к ведению здорового образа жизни, содействие и помощь обучающимся, нуждающимся в социально-психологической помощи.

3.3. Модернизация научно-исследовательской деятельности

Одним из основных направлений динамичного развития ЦПССЗ выступает модернизация исследовательской и инновационной деятельности путем создания благоприятной среды для исследований, привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных проектных команд специалистов в области сельского хозяйства для решения задач, актуальных для устойчивого развития отрасли сельского хозяйства Красноярского края.

Цель - создание эффективной системы научно-исследовательской деятельности ЦПССЗ, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития Центра.

Задача 1. Привлечение студентов и преподавателей ЦПССЗ к научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 1. Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении Worldskills.

- Увеличение числа участников научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, движения Worldskills.

Мероприятие 2. Создание системы наставничества в сфере научно-инновационной деятельности ЦПССЗ.

- Привлечение преподавателей выпускающих кафедр ИПБиВМ, ИПП, ИИСиЭ, ИЭиУ АПК к тьюторскому сопровождению в овладении обучающимися методами и формами научного мышления, технологиями разработки и реализации проектов.
- Привлечение обучающихся к проектной деятельности.

Ожидаемые результаты: Создание исследовательской среды для инициации, поддержки и развития проектного/исследовательского компонента в образовательном процессе, педагогических новшеств и достижений.

Привлечение всех участников образовательного процесса ЦПССЗ к научно-исследовательской деятельности, формирование новых научно-исследовательских групп (проектные группы, творческие объединения), с целью формирования и развития инновационных форм деятельности.

3.4. Развитие международной деятельности

Цель – повышение эффективности международной кооперации.

Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества.

Мероприятие 1. Разработка конкурентоспособных образовательных программ с целью обеспечения их доступности для населения зарубежных стран и подготовки специалистов для стран, являющихся партнерами Российской Федерации.

- Повышение числа иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов.

Ожидаемые результаты: Расширение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями стран ближнего зарубежья, повышение престижа Российского образования.

Задача 2. Развитие международного сотрудничества ЦПССЗ и образовательных учреждений с применением различных подходов и форм взаимодействия.

Мероприятие 1. Привлечение студентов ЦПССЗ к участию в международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференциях и других мероприятиях с использованием передовых информационных технологий.

– Участие студентов Центра в международных научно–практических конференциях, в том числе с применением цифровых технологий (в формате видеоконференций, с использованием современного презентационного материала).

Ожидаемые результаты: Повышение уровня научно-исследовательских работ обучающихся Центра, расширение географии публикаций.

3.5. Кадровая политика

Цель - обеспечение эффективного управления персоналом и формирование кадрового потенциала Центра в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов среднего звена.

Согласно требованиям ФГОС 3+, реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы согласно ФГОС 3++ обеспечивается педагогическими работниками ЦПССЗ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ЦПССЗ отвечает квалификационным требованиям, в соответствии квалификационным справочникам, и (или) профессиональным стандартам.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Задача 1. Совершенствование кадровой политики ЦПССЗ.

Мероприятие 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала в рамках движения WorldSkillsRussia (WSR).

- отработка навыков участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkillsRussia (WSR);

- увеличение численности работников, имеющих сертификат эксперта Worldskills;

- увеличение численности работников, имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Мероприятие 2. Создание системы непрерывного повышения профессионально - педагогической компетентности педагогического состава ЦПССЗ для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.

- повышение квалификации преподавательского состава с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты: Формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций Worldskills в ЦПССЗ, вовлеченность коллектива в движение Worldskills.

3.6. Модернизация инфраструктуры ЦПССЗ

Цель – обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками и требований к образовательному процессу, согласно стандартов в полном объеме и на современном уровне.

Задача 1. Модернизация инфраструктуры учебных корпусов.

Мероприятие 1. Создание центра компетенций в рамках движения Worldskills.

- Совместно с институтом пищевых производств оборудование и аккредитация Центра компетенции.

Мероприятие 2. Повышение степени благоустройства территории студгородка с учетом специфики ее использования в образовательных и научных целях.

- Формирование комфортной среды студгородка, участие студентов в благоустройстве территорий корпусов и общежитий (проведении уборки территории), создание эстетического вида.

- Создание условий для уменьшения случаев травматизма, укрепления здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты: Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена на собственной территории, создание комфортных и безопасных условий для организации труда обучающихся и преподавателей, сотрудников ЦПССЗ.

3.7. Система управления ЦПССЗ, Программой развития

Цель – формирование системы управления, направленной на достижение показателей, предусмотренных Стратегией ЦПССЗ, а также формирование и развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Задача 1. Повышение эффективности управления ЦПССЗ и формирование организационной культуры.

Мероприятие 1. Соединение решения тактических задач в управлении ЦПССЗ со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

- Формирование системы показателей развития ЦПССЗ (дорожная карта)

- Поиск путей достижения показателей развития ЦПССЗ, реализация краткосрочного и среднесрочного механизмов планирования.

- Совершенствование форм взаимодействия со структурными подразделениями вуза.

Мероприятие 2. Модернизация системы управления ЦПССЗ на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

- Проведение планового контроля в области системы менеджмента качества.
- Организация и проведение внутренних аудитов.
- Реализация корректирующих мероприятий по результатам внутреннего аудита в области системы менеджмента качества.
- Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей услуг, предоставляемых ЦПССЗ.

Мероприятие 3 Участие в мероприятиях, способствующих раскрытию творческих способностей и профессиональных возможностей работников и обучающихся.

- Присуждение премии Правительства РФ лучшим студентам по результатам учебного года.
- Награждения студентов почетными грамотами Красноярского ГАУ в номинации «Лучший студент года», «Лучший выпускник года».
- Участие в различных конкурсах, стимулирующих инициативу отдельных работников Центра («Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшее учебное пособие» и т.д.).

Ожидаемые результаты: Создание эффективной системы управления Центром ПССЗ, позволяющая плодотворно и результативно функционировать в изменяющихся условиях реальности.

Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности ЦПССЗ.

Мероприятие 1. Участие обучающихся и педагогов ЦПССЗ в event-мероприятиях (дни открытых дверей, культурные и спортивные мероприятия), направленных на поднятие популярности и престижа Центра.

- Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию ЦПССЗ (выставки «Пищевая индустрия», «Образование, профессия, карьера»).
- Взаимодействие с Красноярским Центром занятости.
- Участие в открытых профориентационных мероприятиях (региональных и муниципальных).

Ожидаемые результаты: Создание позитивного имиджа ЦПССЗ с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы ЦПССЗ.

Заключение

Стратегия развития Центра подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития Центра ПССЗ. Стратегия ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Центра ПССЗ и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития Университета и экономики региона в целом. Центр ПССЗ призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать регион необходимыми для него высококвалифицированными рабочими кадрами.

Стратегия ЦПССЗ предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач согласно Стратегии развития Красноярского государственного аграрного университета на 2021 - 2030 г.г., опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС третьего (актуализированные) и четвертого поколения, отраслевые профессиональные стандарты.

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в Стратегии задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов Стратегии развития в количественном измерении представляется в табличной форме по годам с нарастающим результатом в течение всего срока.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел Центра подготовки специалистов среднего звена и наличия ресурсов, которые планируется привлечь к выполнению Стратегии.

Стратегия развития обеспечивает синхронизацию текущей деятельности Центра ПССЗ с инновационными решениями стратегических документов Университета, согласование действий всех структурных подразделений Университета, что в итоге позволит эффективно планировать и реализовывать необходимые проекты, планы и программы образовательной организации.

Дорожная карта Стратегии развития ЦПССЗ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020-2030 годы

1. Модернизация образовательной деятельности

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
<i>1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускника</i>												
1. Разработка практико-ориентированных программ по заказу предприятий АПК и их реализация с использованием потенциала базовых кафедр, корпоративных учебных классов, базовых хозяйств	Количество образовательных программ СПО, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	6	6	6	6	7	8	8	8	8	8	8
2. Создание и оснащение корпоративных учебных классов, специализированных кабинетов	Корпоративные учебные классы (Специализированный центр компетенций)	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2
	Инновационные лаборатории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и/или ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме	Количество студентов, принявших участие в академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

4. Подготовка обучающихся по направлению (заказу) органов власти, государственных учреждений и организаций, сельхозпредприятий	Удельный вес численности студентов, имеющих договор о целевом обучении (очная форма, СПО) в общей численности студентов, обучающихся по очной форме на специальностях СПО, %	0	0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5
	Количество договоров по целевому обучению	0	0	0	3	5	5	7	7	9	9	9
2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом												
1. Развитие непрерывного многоуровневого образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, дообразование)	Количество разработанных сквозных учебных планов	5	5	5	5	7	8	8	8	8	8	8
	Разработка и лицензирование новых образовательных программ	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-
3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов												
1. Повышение компетентности выпускников	Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, чел.	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	0	0	0	0	15	25	35	45	55	65	75
3. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)	Доля студентов, участвующих в НОКО, %	0	0	5	10	20	30	40	50	70	80	100
4. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами												
1. Повышение качественного и количественного уровня поступающих на обучение	Профориентационные мероприятия в интерактивной форме	4	4	4	8	8	8	10	10	10	12	12

2. Развитие системы выявления молодых талантов	Участие в конференциях различных уровней, чел.	0	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3
5. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника												
1. Формирование единого информационного пространства мониторинга рынка труда	Количество выпускников, охваченных мониторингом, %	95	98	98	99	99	99	100	100	100	100	100
2. Содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК	Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов)	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4
	Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме	19,4	50,0	55,0	55,0	60,0	60,0	65,0	65,0	70,0	70,0	75,0
3. Совершенствование системы «Вуз–работодатель»	Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, %	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2. Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Развитие социальной активности обучающихся												
1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	60
2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов	Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол.	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
	Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %	35	45	50	55	60	60	60	60	60	60	70
2. Развитие творческих способностей обучающихся												
1. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение	Численность участников культурно-досугового центра и творческих объединений	10	15	15	20	20	20	25	25	25	30	30
3. Развитие здоровьесберегающих технологий												
1. Социально-психологическая	Доля охваченных разными	60	70	70	80	90	100	100	100	100	100	100

поддержка обучающихся	формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), % от числа нуждающихся ежегодно											
2. Развитие физической культуры и студенческого спорта	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %	35	40	45	50	55	60	70	70	70	80	80

3. Развитие международной деятельности

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
<i>1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества</i>												
1. Повышение эффективности международной деятельности	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам в общей численности студентов (приведенный контингент), %	5,58	9,2	9,2	9,2	9,5	9,5	9,7	9,7	9,9	9,9	10,0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	100	100	100	100	110	110	110	120	120	120	120
	Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

4. Формирование кадровой политики

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Совершенствование кадровой политики												
1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала в рамках движения WorldSkillsRussia (WSR).	Численности работников, имеющих сертификат эксперта Worldskills	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
	Численности работников, имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7
2. Реализация программ повышения квалификации преподавателей	Удельный вес преподавателей, прошедших повышение квалификации, % (не реже 1 раза в 3 года)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

5. Система управления ЦППЗ, Программой развития

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Формирование уровней и принципов управления Стратегией	Количество аналитических докладов выполнения Стратегии развития	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Создание прорывных направлений Стратегии	Количество прорывных направлений	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Мониторинг реализации Стратегии	Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей и т.д.) образовательных услуг, чел.	250	225	230	235	240	240	240	250	250	250	255
4. Формирование позитивного имиджа ЦПССЗ	Количество видео-материалов о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов Центра	0	0	1	2	3	3	4	4	4	4	4
	Количество рекламных презентаций	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1