

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Стратегия развития института агроэкологических технологий на 2021 – 2030 годы
	5.1 Лидерство и приверженность
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2021	

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 4 от 24.12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.И. Пыжикова

24.12.2021 г.



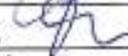
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2021 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2021
Версия 1.0

Введено впервые.

Красноярск 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор ИАЭТ	Келер В.В. 	20.12.21
Проверил	Проректор по СРиПОО	Озерова М.Г. 	20.12.21
Согласовал	Проректор по науке	Бонн В.Л. 	20.12.21
Согласовал	Проректор по учебной работе	Сорокатая Е.И. 	20.12.21
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	20.12.21
Согласовал	Проректор по ДПО	Паркаль В.С. 	20.12.21
		КЭ № <u>1</u>	УЭ № <u>2</u>
		ИЭ № _____	Стр 1 из 79

Оглавление

Введение.....	3
1. Анализ внутренней и внешней среды Института.....	5
1.1. Общая характеристика Института.....	5
1.2. Вклад в достижение национальных целей.....	14
1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона.....	15
1.4. SWOT-анализ.....	16
2. Целевая модель.....	23
2.1. Стратегическая цель, задачи.....	23
2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....	29
2.3. Прорывные направления развития.....	30
3. Основные направления развития института.....	36
3.1. Модернизация образовательной деятельности.....	36
3.2. Совершенствование молодежной политики.....	42
3.3. Модернизация научно-исследовательской деятельности.....	45
3.4. Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок.....	47
3.5. Развитие международной деятельности.....	48
3.6. Формирование кадровой политики.....	49
3.7. Модернизация инфраструктуры института.....	49
3.8. Система управления институтом, Программой развития.....	51
Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта»).....	53

Введение

Стратегия развития Института агроэкологических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2021–30 годы (далее – Стратегия) определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития Института агроэкологических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Институт) – основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Современные требования и тенденции аграрного образования в России, высокая конкуренция образовательных учреждений, потребность государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки стратегии развития Института, как главного структурного элемента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

Институт как структурный элемент Университета ставит перед собой задачу продолжать развивать и улучшать качество подготовки бакалавров и магистров по направлениям 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.04.04 «Агрономия», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», а также аспирантуры 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.01 «Сельское хозяйство», что обеспечит Красноярский край высококвалифицированными кадрами указанных направлений подготовки. Данная работа будет осуществляться с учетом стратегии Института, а также Стратегии развития Университета и Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.

Представленная стратегия основывается на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 966;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120–р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Закон Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 № 8–3635 П «Об утверждении приоритетных направлений государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 № 542–п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 20.02.2013 № 44–п «Об утверждении Положения о региональных технологических платформах и порядке формирования перечня региональных технологических платформ»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 № 303–р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации

Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край–2020»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 № 339–р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края».

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127–ФЗ;

Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264–ФЗ;

Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

Указ Президента РФ «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 №7;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151–р;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

1. Анализ внутренней и внешней среды института

1.1. Общая характеристика института

Биография института агроэкологических технологий пишется одновременно с историей Красноярского государственного аграрного университета. За годы существования факультета подготовлены тысячи специалистов. Среди выпускников не только руководители всех уровней АПК, специалисты сельскохозяйственных предприятий, но и ученые — доктора и кандидаты наук. Агрономический факультет был основан в 1953 году. Тогда на первый курс Красноярского сельскохозяйственного института был впервые осуществлен набор из 75 студентов. Сначала занятия проводились в аудиториях Сибирского лесотехнического института. Через несколько лет агрономический факультет получил постоянную прописку в помещении партийной школы на улице Ленина, 117. Деканат агрономического факультета был организован в 1955 году. В 1984 году агрономический факультет был переведен в учебный корпус, расположенный в микрорайоне Ветлужанка по улице Е. Стасовой, 44 д. Институт агроэкологических технологий был создан в ноябре 2007 года на базе двух факультетов — агрономического и эколого-биотехнологического.

Институт агроэкологических технологий на сегодняшний день — инновационный, учебный, научный, методический и консультационный центр системы аграрного образования. Он формирует кадровый потенциал сельских территорий Красноярского края и всех регионов Восточной Сибири. Миссия Института агроэкологических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» заключается в подготовке специалистов новой генерации и в разработке научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности АПК Восточной Сибири. Стратегическая же цель Института — формирование агрария предпринимательского типа — драйвера устойчивого социально-экономического развития сельских территорий, носителя идеологии новой российской деревни, обеспечивающего реализацию передовых образовательных технологий для подготовки специалистов отрасли, научное сопровождение аграрного производства, а также подготовку специалистов широкого спектра для сельской местности во всех природно-климатических зонах Восточной Сибири.

В настоящее время в составе института агроэкологических технологий учебную, научную и воспитательную работу проводят 14 профессоров и докторов наук, 31 кандидат наук и доцент. Доля преподавателей, имеющих ученую степень составляет 73 %, в том числе 23 % докторов наук и профессоров. Две трети остепененного ППС института закончили Красноярский ГАУ. Организация участия работодателей в подготовке профессиональных кадров приобретает в настоящее время особую значимость и становится объективно необходимым условием эффективного развития профессиональных компетенций студентов, отвечающих требованиям работодателей. В институте агроэкологических технологий все

направления подготовки обеспечены специалистами – практиками в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации программ бакалавриата ФГОС ВО. Все реализуемые Институтом направления подготовки имеют государственную аккредитацию, а направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и 35.04.04 «Агрономия» в 2020 году прошли и общественную аккредитацию, в соответствии с которой качество реализуемых Институтом программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленной в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA (Свидетельство № 1341-08-A100.1 от 30.06.2020 г.).

На данный момент в Институте функционирует шесть кафедр: общего земледелия и защиты растений, растениеводства, селекции и семеноводства, почвоведения и агрохимии, экологии и природопользования, ландшафтной архитектуры и ботаники и физической культуры. Руководство этими структурными подразделениями осуществляют три доктора наук и три кандидата наук.

Ежегодно около 180 абитуриентов становятся первокурсниками. В Институте учатся более 650 студентов по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, лучшие из которых получают именные и правительственные стипендии.

В рамках профориентационной работы осуществляется работа в профильных техникумах и колледжах для консультирования выпускников по вопросам поступления в Институт; организация и проведение конференции школьников «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее», Дня открытых дверей, Дня абитуриента. Важным подспорьем в развитии системы многоуровневого образования являются специализированные аграрные классы, которые активно создаются на территориях края с участием преподавателей Института.

Проблема трудоустройства выпускников Института решается через систему контрактов: обучающийся–вуз–работодатель (организация, предприятие), что на вузовском этапе способствует знакомству работодателя со студентами и участию их в образовательном процессе.

Удельный вес трудоустройства выпускников по направлениям подготовки в течение календарного года выпуска (за вычетом продолживших обучение и иностранных граждан, %) в 2021 г. составил 48 %. Выпуск в 2021 году насчитывает 50 человек, из них трудоустроено – 24 человека, что составило 48 %, в т.ч. в АПК – 6 человек или 25 %. В целом количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне варьирует по направлениям подготовки от 75 до 93 %.

Таблица 1 – Примеры успешного трудоустройства выпускников ИАЭТ

2021 г.	ООО «Учхоз «Миндерлинское», Сухобузимский р-он	1 – агроном (Абдураимов П.О.)
	ООО «ПРОАГРОТЕХ», г. Саратов, Саратовская область	1 – агроном (Онучин В.О.)
	ООО СХП «Дары Малиновки»	1 – начальник отдела сельскохозяйственного производства (Распутина Е.Ю.)
	ИП КФХ Хамуха Н.Н.	1 - агроном (Хамуха В.Н.)

2020 г.	ООО «Красноярская экологическая лаборатория»	2 – инженер-эколог (Василькова М.В., Пеллинен А.Р.)
	АО «Березовское»	1 – агроном (Елизарьева К.С.)
	ФГБУ ГЦАС Красноярский Агрохимцентр	1 – агрохимик (Гопоненко А.С.)
	ООО КХ «КИЛЬЧУГ», Уярский р-он	1 – агроном (Апонасенко О.В.)
	ООО «Мокрый ельник», Дзержинский р-он	1 – агроном (Ашаев А.Д.)
	КФХ «Санникова», Респ. Тыва	1 – агроном (Блинникова Т.В.)
	ООО «ЭКОДАР-БИО»	1 – директор (Прокопьев А.В.)
2019 г.	ООО «Дары Малиновки», Сухобузимский р-он	1 - агроном (Рожина О.)
	Агрохимическая служба г. Минусинска	1 - зам. начальника (Мозговой С.)
	Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю	3 – гос. инспектор (Беляев С., Шеповалова М., Ранцев А.)
	ФГБУ Госсорткомиссия	1 – специалист (Чернухина Е.)
	ООО «ПСК» Богучанский р-он	1 - эколог (Линникова А.)
	ООО «Щелково-Агрохим»	1 – ст. менеджер (Колесников А.)

Институт уделяет значительное внимание практическому обучению студентов.

В Институте агроэкологических технологий студенты самостоятельно определяются с профильными организациями, в которых будут проходить производственные практики. Если студент затрудняется с выбором организации, дирекция Института предлагает организации, предприятия, учреждения, с которыми заключен договор на проведение практики, а самое главное, которые готовы взять на практику студентов нашего института.

Институт активно сотрудничает с ФГБУ «Красноярский Референтный Центр Россельхознадзора», ФГБУ «Россельхозцентр» по Красноярскому краю, ООО «Сады Семирамиды», ООО СХП «Дары Малиновки», ФГБУ «Госсорткомиссия», МП Управление зеленого строительства (УЗС), ООО «Сады Мечты» и др.

В 2020-2021 учебном году в институте агроэкологических технологий заключено 35 долгосрочных договоров на проведение практик обучающихся (срок действия договоров 5 лет) и 89 индивидуальных договоров (на срок практики).

Таблица 2 – Долгосрочные договоры на проведение практик обучающихся, заключенные в 2020-2021 уч. г. действующие 5 лет

№ п/п	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Направление подготовки (профиль)	Номер договора/ Срок действия договора
1	ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук" ОВД: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук	35.04.04 Агрономия	№ 7/22-21 от 12.12.2020 на 5 лет

	прочие		
2	<p>ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук"</p> <p>ОВД: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие</p>	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение /Почвенно-экологический мониторинг	№ 8/2-22 от 12.12.2020 на 5 лет
3	<p>ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук"</p> <p>ОВД: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие</p>	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 9/22-21 от 12.12.2020 на 5 лет
4	<p>ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук"</p> <p>ОВД: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие</p>	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	№ 10/22-21 от 12.12.2020 на 5 лет
5	<p>ООО "Садовый центр Аграрного университета"</p> <p>ОВД: выращивание овощей; ДВД: Цветоводство</p> <p>Выращивание прочих плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание семян плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание рассады</p>	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 15/22-21 от 25.12.2020 на 4 года
6	<p>ООО "Садовый центр Аграрного университета"</p> <p>ОВД: выращивание овощей; ДВД: Цветоводство</p> <p>Выращивание прочих плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание семян плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание рассады</p>	35.04.04 Агрономия	№ 16/22-21 от 10.12.2020 на 2 года
7	<p>ООО "Садовый центр Аграрного университета"</p> <p>ОВД: выращивание овощей; ДВД: Цветоводство</p> <p>Выращивание прочих плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание семян плодовых и ягодных культур</p> <p>Выращивание рассады</p>	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение /Почвенно-экологический мониторинг	№ 89/22-21 от 01.04.2021 на 2 года
8	<p>ООО "Сады Семирамиды"</p> <p>ОВД: предоставление услуг в области растениеводства, ДВД: Выращивание рассады</p>	35.03.10 Ландшафтная архитектура/Садово-парковое и ландшафтное	№ 94/22-21 от 06.04.2021 на 2 года

		строительство	
9	ООО "Ингашский" ОВД: Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур	35.04.04 Агрономия	№ 95/22-21 от 06.04.2021 на 2 года
10	Филиал федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по Красноярскому краю, республике Хакассия и республике Тыва / Филиал ФГБУ "Госсорткомиссия" ОВД: 73.10 - Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, /Почвенно- экологический мониторинг	№ 96/22-21 от 06.04.2021 на 2 года
11	ООО "Учебно-опытное хозяйство "Миндерлинское" ОВД: выращивание зерновых культур	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, /Почвенно- экологический мониторинг	№ 115/22-21 от 26.04.2021 на 1 год
12	ООО "Учебно-опытное хозяйство "Миндерлинское" ОВД: выращивание зерновых культур	35.04.04 Агрономия/Защита растений, Технологии в растениеводстве	№ 116/22-21 от 23.04.2021 на 4 года
13	АО "Красноярский трест инженерно- строительных изысканий" ОВД: Инженерные изыскания в строительстве	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение/Аг роэкология	№ 117/22-21 от 26.04.2021 на 4 года
14	ООО "Учебно-опытное хозяйство "Миндерлинское" ОВД: выращивание зерновых культур	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение/Аг роэкология	№ 118/22-21 от 23.04.2021 на 4 года
15	Филиал федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по Красноярскому краю, республике Хакассия и республике Тыва / Филиал ФГБУ "Госсорткомиссия" ОВД: 73.10 - Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 142/22-21 от 23.04.2021 на 4 года
16	ООО "Учебно-опытное хозяйство "Миндерлинское" ОВД: выращивание зерновых культур	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 148/22-21 от 20.05.2021 на 2 года
17	ООО "Учебно-опытное хозяйство "Миндерлинское" ОВД: выращивание зерновых культур	35.03.10 Ландшафтная архитектура/Садово- парковое и ландшафтное строительство	№ 149/22-21 от 20.05.2021 на 2 года
18	КГБОУ ДО "Красноярский краевой центр "Юннаты"	35.04.04 Агрономия/Защита	№ 150/22-21 от 30. 04.2021

	<p>ДВД: 01.13 Выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей</p> <p>01.13.3 Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина</p> <p>01.30 Выращивание рассады</p> <p>01.61 Предоставление услуг в области растениеводства</p>	растений, Технологии в растениеводстве	на 4 года
19	<p>КГБОУ ДО "Красноярский краевой центр "Юннаты"</p> <p>ДВД: 01.13 Выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей</p> <p>01.13.3 Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина</p> <p>01.30 Выращивание рассады</p> <p>01.61 Предоставление услуг в области растениеводства</p>	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, /Почвенно-экологический мониторинг	№ 151/22-21 от 24. 05.2021 на 4 года
20	<p>КГБОУ ДО "Красноярский краевой центр "Юннаты"</p> <p>ДВД: 01.13 Выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей</p> <p>01.13.3 Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина</p> <p>01.30 Выращивание рассады</p> <p>01.61 Предоставление услуг в области растениеводства</p>	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 152/22-21 от 24. 05.2021 на 4 года
21	<p>ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Дары Малиновки"</p> <p>ОВД: Выращивание зерновых культур</p>	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение/Агророзкология	№ 153/22-21 от 20 05.2021 на 2 года
22	<p>ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Дары Малиновки"</p> <p>ОВД: Выращивание зерновых культур</p>	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 154/22-21 от 20 05.2021 на 2 года
23	<p>ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Дары Малиновки"</p> <p>ОВД: Выращивание зерновых культур</p>	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, /Почвенно-экологический мониторинг	№ 155/22-21 от 20 05.2021 на 4 года
24	<p>ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Дары Малиновки"</p> <p>ОВД: Выращивание зерновых культур</p>	35.04.04 Агрономия/Защита растений, Технологии в растениеводстве	№ 156/22-21 от 26.04.2021 на 4 года
25	<p>ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Дары Малиновки"</p> <p>ОВД: Выращивание зерновых культур</p>	35.03.10 Ландшафтная архитектура/Садово-парковое и ландшафтное строительство	№ 160/22-21 от 27.05.2021 на 4 года

26	КГБОУ ДО "Красноярский краевой центр "Юннаты" ДВД: 01.30 Выращивание рассады 01.25 Выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов 01.61 Предоставление услуг в области растениеводства	35.03.03 Агрехимия и агрочвоведение/Аг роэкология	№ 187/22-21 от 01.06.2021 на 4 года
27	ООО "СХП Сургутская" ОВД: Выращивание зерновых культур	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 207/22-21 от 02.07.2021 на 4 года
28	КГБОУ ДО "Красноярский краевой центр "Юннаты" ДВД: 01.13 Выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей 01.13.3 Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина 01.30 Выращивание рассады 01.61 Предоставление услуг в области растениеводства	35.03.10 Ландшафтная архитектура/Садово- парковое и ландшафтное строительство	№ 214/22-21 от 01.06.2021 на 4 года
29	ООО Агрофирма "Учумская" ОВД: Выращивание зерновых культур	35.03.03 Агрехимия и агрочвоведение/Аг роэкология	№ 252/22-21 от 27.08.2021 на 1 год
30	ООО "Садовый центр Аграрного университета" ОВД: выращивание овощей; ДВД: Цветоводство Выращивание прочих плодовых и ягодных культур Выращивание семян плодовых и ягодных культур Выращивание рассады	35.03.10 Ландшафтная архитектура/Садово- парковое и ландшафтное строительство	№ 256/22-21 от 22.11.2021 на 4 года
31	ООО "Емельяновское" ОВД: Выращивание зерновых культур	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 259/22-21 от 22.11.2021 на 4 года
32	КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум" ОВД: 85.21 Образование профессиональное среднее	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Агрономия	№ 260/22-21 от 23.11.2021 на 4 года
33	КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" ОВД: 85.21 Образование профессиональное среднее	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Агрономия	№ 264/22-21 от 22.11.2021 на 4 года
34	СКПК "Зерно" ОВД: Предоставление услуг в области растениеводства	35.03.04 Агрономия/ Агрономия	№ 89/22-21 от 01.04.2021 на 2 года
35	КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" ОВД: 85.21 Образование профессиональное	44.03.04 Профессиональное обучение (по	№ 94/22-21 от 06.04.2021 на 2 года

	среднее	отраслям) / Агрономия	
--	---------	--------------------------	--

Таким образом, базы проведения практик в Институте очень разнообразные. От различных органов государственной власти – министерств, администраций, до частных организаций. Студенты Института проходят производственную практику в профильных компаниях, приобретая необходимые умения и навыки для трудовой деятельности.

Сотрудники института агроэкологических технологий ведут активную научную работу, разрабатывают адаптивно-ландшафтные системы земледелия, оценивают пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и их рациональное использование, изучают эффективное использование удобрений, средств защиты растений, создают и изучают новые сорта и культуры, реализуют инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

На всех кафедрах института агроэкологических технологий имеется аспирантура. В Институте функционирует диссертационный совет Д 220.037.06 по защите докторских и кандидатских диссертаций. В ИАЭТ успешно осуществляют свою научную деятельность 3 научные школы: «Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция полевых культур и картофеля» (руководители; д.с.-х.н., профессор Халипский А.Н.; д.с.-х.н., профессор Ивченко В. К.), «Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем» (руководители: д.б.н., профессор Хижняк С.В.; д.б.н., профессор Демиденко Г.А.; д.б.н., профессор Полонский В.И.), «Оценка экологического состояния почв и земель как базовый элемент проектирования адаптивно-ландшафтного земледелия» (руководитель: д.б.н., профессор Кураченко Н.Л.).

В Институте созданы пять инновационных специализированных лабораторий для осуществления научных изысканий данных школ ИАЭТ. Подготовкой аспирантов занимаются 12 научных руководителей, докторов наук: д.б.н., профессор Сорокина О.А.; д.б.н., профессор Кураченко Н.Л.; д.б.н., профессор Ульянова О.А.; д.с.-х.н., профессор Ивченко В.К.; д.б.н., профессор Полонский В.И.; д.с.-х.н., профессор Никитина В.И.; д.б.н., профессор, Демиденко Г.А.; к.с.-х.н., доцент Келер В.В.; д.т.н., профессор Шепелев И.И.; д.с.-х.н., профессор Халипский А.Н.; д.с.-х.н., профессор Байкалова Л.П.; к.б.н., доцент Коротченко И.С.; д.б.н., профессор Хижняк С.В.. За последние годы в Институте агроэкологических технологий защищено 12 докторских и 38 кандидатских диссертаций. Основными приоритетными направлениями научной деятельности института агроэкологических технологий являются:

- Фундаментальные основы создания систем земледелия и агротехнологий нового поколения, с целью сохранения и воспроизводства почвенного плодородия, эффективного использования природно-ресурсного потенциала агроландшафтов и производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции.
- Селекция и семеноводство, разработка сортовых технологий.
- Разработка концепции энергоресурсосберегающих технологий при производстве кормов.
- Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем.

За последние пять лет объем НИОКР на одного НПР Института вырос в 1,7 раза и составил в 2021 году 196,4 тыс. руб. В период с 2017 по 2021 годы сотрудниками Института подано 95 грантовых заявок, в большей степени научного содержания. Более 50 % из них поддержаны. Наиболее значимыми реализованными научными грантами являются:

- Создание комплексного высокотехнологичного производства растительного масличного сырья и продуктов его переработки в условиях Сибири (более 35 000 000 руб.).

- Исследование механизма действия природных расолов с гербицидной активностью на почву и сорные растения (3 000 000 руб.).

- Влияние процесса селекции сои Восточно-Сибирского экотипа на биологические механизмы, обуславливающие адаптивность азотфиксирующих микробно-растительных систем (3 000 000 руб.).

- Исследование механизмов формирования пула легкоминерализуемого органического вещества в агрогеннопреобразованных почвах Канской лесостепи (2.660.000 руб.).

- Влияние процесса селекции сои восточносибирского экотипа на биологические механизмы, обуславливающие адаптивность азотфиксирующих микробно-растительных систем (2 460 000 руб.).

- Исследование наночастиц биогенного ферригидрита как препаратов защиты сельскохозяйственных растений и ускоренного размножения хозяйственно-ценных генотипов (1 000 000 руб.).

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава также направлена на участие в образовательных грантах, например: ЭРАЗМУС+: IMPROVE_AGRO «Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке» (2 863 000 руб.), Школа углубленного изучения АПК «AgroCountry» (1 279 700 руб.).

Кроме того, ежегодно проводится научно-исследовательская работа по темам Государственного задания Минсельхоза РФ, некоторые из них: «Разработка комплексного биопрепарата для защиты пшеницы от фузариоза и улучшения обеспеченности пшеницы азотом в условиях Сибири» (2 600 000 руб.); «Разработка и внедрение модели перехода к органическому земледелию в условиях Чулымо-Енисейской лесостепи» (1 500 000 руб.); «Разработка биопрепарата для защиты сои от грибных болезней в условиях Сибири» (1 000 000 руб.); «Оценка эффективности и отработка технологий применения новых форм удобрений, регуляторов роста и средств защиты растений (в контексте повышения эффективности производства в сочетании со снижением экологической нагрузки на агроценозы)» (2 500 000 руб.).

Институт активно занимается разработкой научно-исследовательских проектов в рамках внебюджетной хоздоговорной деятельности. За период 2017-2021 гг. институтом заключено 92 договора с хозяйствами АПК и другими организациями на общую сумму 14 183 180 руб.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ в 2020 году количество публикаций в РИНЦ на 100 НПР выросло за последние 5 лет в 1,7 раз и составило 564, количество публикаций в Web of Science, Scopus на 100 НПР за последние 5 лет выросло в 277 раз и составило 388. Также за последние годы

значительно возросла цитируемость в указанных выше базах. Так, количество цитирований в РИНЦ на 100 НПП составила в 2020 г. 2056, а в Web of Science, Scopus на 100 НПП – 276.

Институт принимает активное участие в формировании международных связей и развития международного сотрудничества. В рамках темы «Разработка методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях открытого грунта» проводятся исследования по «Разработке теоретических и методологических основ управления фитосанитарным состоянием агроценозов, созданию интегрированных систем защиты растений от болезней и особо опасных вредных организмов» по направлению продолжают исследования в соответствии с трёхсторонним соглашением между Красноярским ГАУ, Бейханским университетом (бывший Пекинский аэрокосмический университет), СибГУ им М.Ф. Решетнева. Руководителем темы является д.б.н., профессор Хижняк С.В.. Проводятся исследования по направлению «Разработка теоретических и методологических основ управления фитосанитарным состоянием агроценозов, создание интегрированных систем защиты растений от болезней и особо опасных вредных организмов». Материалы исследований, выполненных с участием д.б.н., профессора Хижняка С.В. в российской версии замкнутой биорегенеративной системы жизнеобеспечения, представлены на 43rd COSPAR Scientific Assembly (Sydney, Australia, 2021, January 28 – February 4).

Кроме того, регулярно проводились круглые столы: «Результаты работы с компанией PROLOG в 2019 г.», «Перспективы сотрудничества с Монголией», «Перспективы работы с компаниями Монголии в 2020 г.» с участием представителя Монголии - Цог Б. (директор PROLOG). Заключены договора с зарубежными высшими учебными заведениями в области науки: Соглашение об оказании услуг с компанией 21-2-20 от 13.04.2020 г. PROLOGSYSTEMS LLC Монголия; Соглашение об оказании услуг с компанией 34-20-20 от 22.05.2020 г. ООО «Арвин Хур» Монголия. А также Сотрудниками Центра селекции и семеноводства совместно с д.с.х.н., профессор Халипским А.Н. ведется сотрудничество с «Научно-практическим центром НАН Беларуси по картофелеводству и плодоовощеводству» по созданию принципиально нового селекционного материала на основе межвидовых гибридов картофеля.

Студенты института агроэкологических технологий активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конференциях и конкурсах, а также в грантовой деятельности института. За отчетный период они неоднократно принимали участие в Конкурсе по организации научных стажировок студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимым Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности. По итогам данного конкурса студенты посетили конференции и стажировались в различных организациях, некоторые из них:

- РУДН Экологический факультет, конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования: партнерство в целях устойчивого развития и экологической безопасности», г. Москва.

- Мичуринский ГАУ, тема стажировки «Инновационные технологии в садоводстве», г. Мичуринск.
- Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН, тема стажировки «Технологии питомниководства», г. Новосибирск.
- ФГБНУ «Северо-Кавказский Федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия», тема стажировки «Микроклональное размножение садовых культур», г. Краснодар.
- ООО НПП «Микроклон», тема стажировки «Микроклональное размножение сельскохозяйственных растений», г. Тула.

Студенты докладывают результаты своей научной деятельности в конкурсах и конференциях различного уровня, где являются победителями. Наиболее значимые из них:

- Инновационные тенденции развития Российской науки, Красноярский ГАУ, г. Красноярск.
- Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее», Красноярский ГАУ, г. Красноярск.
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва.
- Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан.
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», г. Иркутск.
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования», г. Пенза.
- Вильямсовские чтения «Генетическая и агрономическая оценка почв», секция География и картография почв, Москва, МСХА имени К.А. Тимирязева.
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Агрехимия и агропочвоведение», г. Барнаул.
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Садоводство», г. Омск.
- III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Садоводство» г. Мичуринск.
- Всероссийский конкурс «БайСтади», проводимый компанией Bayer, г. Москва.

За выдающиеся достижения в научной деятельности и отличные результаты в учебе студенты Института ежегодно удостоиваются именных стипендий: Краевая именная стипендия имени Е.А. Крутовской за достижения в области сельскохозяйственных и биологических наук; Именная стипендия неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского; Именная стипендия компании Bayer; Стипендия Россельхозбанка; Стипендия Президента РФ; Стипендия Правительства РФ.

Кроме того, студенты Института активно участвуют в ярмарках, выставках, фестивалях, форумах: Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»; Всероссийский фестиваль НАУКА 0+; Агропромышленный форум Сибири; День поля Красноярского ГАУ; Выставка-ярмарка «Осень на даче»; Выставка ярмарка «Сибирская дача».

Воспитательная работа в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Программой воспитания.

Основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое воспитание студентов.

- Формирование активной гражданской позиции студентов.

- Формирование установки на здоровый образ жизни.

Коллегиальные органы:

- Управление воспитательной работы и молодежной политики.

- Совет по воспитательной работе методическая секция по ВР НМС КрасГАУ (заместители директоров по ВР институтов, сотрудники и руководители структурных подразделений Управления по воспитательной работе и молодежной политики).

- Комиссия по профилактике правонарушений.

Каждый преподаватель участвует в реализации комплексного плана воспитания студентов Института на весь период обучения, исходя из своего индивидуального плана работы.

Воспитательная работа ведется в нескольких направлениях. В первую очередь это организация кураторской работы. С первого курса за каждой академической группой закрепляется куратор из числа преподавателей. На протяжении всего обучения он направляет студентов, отслеживает успеваемость в группе, организует различные внеучебные мероприятия, такие как походы в театр, посещения выставок, музеев, организация различных творческих мероприятий.

По традиции в Институте проводятся культурно-массовые мероприятия: посвящение студентов первого курса; творческие встречи к 8 марта, 23 февраля, юбилеям знаменитых поэтов, художников; высадка деревьев и кустарников у корпуса института и общежития; Докучаевские молодежные чтения «Почва - удивительное создание природы!»; «С Новым годом, институт!»; экскурсии на предприятия и встречи с интересными людьми.

Важным компонентом адаптации и эффективного обучения является создание благоприятного социально-психологического климата в Институте, профилактика различных правонарушений, а также популяризация здорового, активного образа жизни.

Студенты Института активно вовлекаются в работу творческих коллективов Университета разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ); реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок).

Студенты Института вовлечены в программу физического воспитания: участвуют в физкультурно-массовых мероприятиях, спартакиадах и соревнованиях («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.); участвуют в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма; активно принимают участие в работе Клуба интеллектуальных игр; клуба альпинистов «Снежный барс».

В Институте активно работает студенческий совет, призванный вести работу непосредственно со студентами, принимать участие в решении их вопросов. В общежитии института так же имеется студенческий орган самоуправления.

Воспитательную систему вуза, в целом, и в Институте в частности, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в общество: – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

В Институте с 2017 по 2021 годы открыты и функционируют корпоративный классы «ООО Байер», ССКП кукурузно-калибровочного завода «Кубань», ООО «Семена для Сибири», АО «Щелково Агрохим», АО Фирма «Август». Так же в Институте действуют инновационные лаборатории: «Селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур», «Селекции и оригинального семеноводства», «Лаборатория меристемно-тканевых культур», «Испытательная лаборатория оригинального семеноводства», «Интегрированной защиты растений» «Инновационных технологий в гидропонике».

Имущественный комплекс Института представлен: корпусом, расположенным по адресу: г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44д.. В данном корпусе расположены учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе 3 компьютерных класса, 5 кабинетов самостоятельной работы, методический кабинет, буфет, а 2 лекционных зала.

В Институте ведется поэтапная работа по созданию безбарьерной среды в учебном корпусе.

Приоритетными направлениями информатизации Института является развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС):

- развитие интерактивной системы взаимодействия со студентами, поддержка общения ППС со студентами в чатах в формате on-line и off-line;

- совершенствование процесса использования функциональных возможностей электронного документа оборота на платформе 1С: Предприятие 8.3;

- обновление материально-технической базы Института за счет открытия мультимедийных классов, а также приобретение необходимого программного обеспечения по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и 35.04.04 «Агрономия» в соответствии с современным уровнем развития данных направлений.

1.2. Вклад в достижение национальных целей

Институт как структурное подразделение ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» участвует в составе Университета в реализации грантов по различным национальным проектам.

Национальный проект «Образование»

В июне 2020 г. Университет стал победителем конкурса «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн–курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся мировому уровню», реализуемого в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 8 мая 2019 г. № 570 «О реализации отдельных мероприятий, направленных на создание и

развитие информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цель проекта: создание условий для устойчивого развития и конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве Сибирского федерального округа, направленных на обеспечение доступности качественного аграрного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, кадровой политике региона и интересам государства.

В рамках реализации проекта созданы и размещены на ресурсе «одного окна» (online.edu.ru) онлайн-курсов: «Экология и охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве» и «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза». К концу 2021 г. количество обучающихся, освоивших данный курс, составило более 150 человек, среди которых 130 человек – учащиеся иных образовательных организаций.

Национальный проект «Демография»

Паспорт нацпроекта разработан Минтрудом России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включает в себя, в том числе федеральные проекты: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» и «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения». В рамках данных проектов институтом агроэкологических технологий совместно с центром Дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ была разработана программа переподготовки «Плодоовощеводство», 256 ч. по которой было обучено 10 человек.

Подпрограмма «Социальная активность».

Реализация подпрограммы осуществляется через участие Студентов Института в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения. В представленной таблице приведены данные о количестве студентов Института, участвующих в программе «Социальная активность».

Таблица 3 – Участие обучающихся Института в рамках подпрограммы «Социальная активность»

Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения	Численность 304чел. обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе 110чел. добровольческого (волонтерского), объединениях (по данным на 01.05.2020)
Объединенный Совет обучающихся	3
Студенческий совет общежития	4
Старосты учебных групп	19
Российский союз сельской молодежи	4
«Волонтеры Победы»	5
Волонтерское движение	10

Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ	15
Отряд «Правопорядок», на базе штаба студенческих отрядов Красноярского ГАУ	3
Антинаркотическое движение Красноярского ГАУ	3
ВСК Патриот	5
Добровольцы в сфере культуры и творчества	15
Добровольцы Универсиады 2019:	
Волонтеры	30
Контрольно-распорядительная служба	20
Заполнение зрительских трибун	20
Культурная программа	
Объединенный студенческий хор	
Болельщики	15

1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона

Поскольку институт, является структурным подразделением Университета его деятельность осуществляется в соответствии со Стратегии развития Университета и Красноярского края до 2030 года в целом. Таким образом, институт в составе Университета принимает участие в двух направлениях «Край для жизни» и «Новая индустриализация».

Направление «Край для жизни»

В настоящее время институт активно взаимодействует с работодателями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований по таким направлениям подготовки как 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.04.04 «Агрономия», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», а также аспирантуры 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.01 «Сельское хозяйство».

В качестве базовых мест производственной практики используются предприятия, с которыми Институт в 2020-2021 гг. заключил 35 долгосрочных договоров. Пять студентов института заключили договоры на целевое обучение, в рамках которых предполагается их трудоустройство на рабочие места предоставленные заказчиком.

Студенческий отряд Красноярского ГАУ, в состав которого входят 24 студента института активно принимает участие в практико-ориентированном обучении студентов. Его трудовая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- сельскохозяйственное (растениеводство);
- строительное (все виды строительных работ, соответствующие квалификации);
- сервисное (гостиничное дело, администрирование, работники сферы общественного питания);

–педагогическое (водители, воспитатели, тьютеры, организаторы мероприятий).

Институт активно сотрудничает с работодателями, такими как ФГБУ «Красноярский Референтный Центр Россельхознадзора», ФГБУ «Россельхозцентр» по Красноярскому краю, ООО «Сады Семирамиды», ООО СХП «Дары Малиновки», ФГБУ «Госсорткомиссия», МП Управление зеленого строительства (УЗС), ООО «Сады Мечты» и организует встречи, на которых обучающиеся и выпускники могут проявить себя и трудоустроиться в последующем после окончания обучения.

Каждый год на одной из таких площадок – «Золотой кадровый резерв АПК», который выявляет наиболее подготовленных к трудовой деятельности обучающихся, демонстрирующих профессиональные возможности и навыки потенциальным работодателям принимают участие более 30 человек – студенты выпускных курсов институтов Красноярского ГАУ. Победителями конкурса становятся 3 человека, которые награждаются дипломами и памятным подарками.

В работе круглых столов, организованных в рамках данного форума, институтом принимают участие такие работодатели, как:

- ООО ТТЦ «Славяне» - Ивашкин Д.В.;
- ООО «Зеленые кварталы» - Садовский А.Ю.;
- ООО «Сингента» - Дорогой А.А.;
- ООО СХП «Дары Малиновки» - Рожина О.Г.;
- АО Фирма «Август» - Столяр Л.П.;
- ООО «Сады Мечты» - Жбанчиков Д.О.

Кроме того, в Институте проводятся научные конференции, круглые столы, организованные совместно с работодателями, практиками, работающими непосредственно в соответствующих производственных сферах.

Ежегодно значительное количество выпускников получают направление на работу. С учетом продолживших обучение на следующем уровне доля трудоустроенных выпускников составляет более 75 %.

Направление «Новая индустриализация»

Институт проводит активную научную работу с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Так, за последние пять лет на проведение научных исследований по хоздоговорной деятельности было получено более 14 млн. рублей, основными заказчиками выступали ООО ОПХ «Солянское», АО «БАЙЕР», АО «Август», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Агрокемикал Ди Эф», ООО «Эко-Инжиниринг», АНО «Центр развития Сухобузимского района», КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», ООО ТД «Галактика», ООО «ЮНИОНАКТИВ», ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасия, ООО «Учхоз Миндерлинское», ФИЦ КНЦ СО РАН, Подглазова Наталья Васильевна, ООО «Яр Лайн», ООО «СВ-Элигос», ИП Дульнев Анатолий Валерьевич, ОД ОМВД России по Нижнеингашскому району, ФГАОУ ВО СФУ.

Одними из наиболее масштабных научных грантовых работ для края является:

1. Грант Министерства науки и высшего образования «Создание высокотехнологичного производства продукции из маслично-белковых культур крестоцветных Сибирского региона (рапса, рыжика, горчицы), с использованием методов биотехнологии».

2. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 гг.: Комплексный научно-технический проект «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири».

3. В рамках комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Енисейская Сибирь» проект «Исследование механизма действия природных рассолов с гербицидной активностью на почву и сорные растения (ООО «Троицкая соль»))».

В целом институт за последние пять лет привлек внебюджетного финансирования за счет грантовой деятельности более 99 млн. рублей.

1.4.SWOT-анализ института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Для выявления потенциала развития института был проведен SWOT– анализ, который позволил выделить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности.</p> <p>2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности.</p> <p>3. Подготовка кадров по агрономии, агроэкологии, защите растений, ландшафтной архитектуре и профпедагогике.</p>	<p>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Отсутствие положительного имиджа сельского жителя</p>
<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Уникальность реализуемых образовательных программ в рамках 35.00.00 и 44.00.00 групп специальностей и направлений подготовки, (три направления подготовки бакалавриата, три направления магистратуры, две специальности аспирантуры которые не реализуются в других образовательных организациях края).</p> <p>2. Образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры имеют профильную направленность</p> <p>3. Высокие требования к обязательствам по договорам о целевом обучении, что повышает исполнение договоров сторонами</p>	<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1. Уникальность по степени значимости научных разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири.</p> <p>2. Наличие существенных заделов по агрономии, агроэкологии и защиты растений.</p> <p>3. Тесная взаимосвязь между исследовательскими разработками и практикой.</p> <p>4. Наличие значительного научного кадрового потенциала.</p> <p>5. Участие в совместных исследованиях и разработок с иностранными партнерами</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Низкая инновационная активность региональных предприятий АПК.</p>

<p>Финансово-экономическая деятельность Доходы института более 10 млн. руб.</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность Нехватка собственных финансовых ресурсов для развития материально-технической базы</p>
<p>Международная деятельность Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений, заключенных Красноярским ГАУ.</p>	<p>Международная деятельность 1.Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома). 2.Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной удаленностью 3. Отсутствие квот на обучение для иностранных обучающихся</p>
<p>Социокультурная деятельность 1.Участие в реализации «Культурного проекта». 2.Удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью. 3.Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село</p>	<p>Социокультурная деятельность 1.Материально-техническая база (отсутствие собственного бассейна; высокая загруженность помещений для занятий творческих коллективов; далекое расположение актового зала, спортивного зала от мест основного сосредоточения студентов; отсутствие актовых залов в некоторых общежитиях; наличие тренажерных залов не во всех общежитиях; частичная доступность социо-культурных объектов/мест для лиц с ОВЗ). 2.Недосточная социальная активность студентов.</p>
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1.Хорошая материально-техническая база: учебно-лабораторный корпус. 2.Собственная материально-техническая базы практик и научно-исследовательских работ (ООО Учхоз «Миндерлинское»)). 3.Материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС ВО. 4.Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1.Аудитории, лаборатории, кабинеты учебного корпуса требуют капитального ремонта. 2. Отсутствие безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.</p>
<p>Кадровый потенциал 1.В Институте 86 % НПП имеют ученую степень кандидата и доктора наук. 2.Большенство преподавателей готово к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований</p>	<p>Кадровый потенциал вуза 1.Высокая доля НПП возраста свыше 50 лет – 49 % от общей численности ППС.</p>
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Заключено 35 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Отсутствие распределения выпускников после окончания</p>

<p>2.Участие в комплексном межведомственном взаимодействии с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона</p> <p>3.Взаимодействие с работодателями по направлениям кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции).</p> <p>4.Участие в составе Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».</p> <p>5. Ведение реестра выпускников</p>	<p>обучения.</p> <p>2.Низкая конкурентоспособность выпускников без опыта или стажа.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Развитие инновационной инфраструктуры: создание корпоративных классов, учебных лабораторий.</p> <p>2.Создание аграрных классов в учреждениях среднего общего образования с научным участием</p>	<p>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Реорганизации и цифровизация бюджетных организаций и, как следствие, структурные сокращения</p>
<p>Образовательная деятельность</p> <p>1.Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ.</p> <p>2.Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о направлениях подготовки и правилах поступления.</p> <p>3.Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможностях заключения договоров о целевом обучении</p>	<p>Образовательная деятельность</p> <p>1.Сокращение бюджетных мест в связи с оптимизацией и цифровизацией тем самым сокращение ППС</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Расширение финансовой поддержки научно-исследовательского сектора в АПК региона.</p> <p>2.Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских работ, расширение трансфера инновационных технологий</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Снижение финансирования.</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Повышение уровня финансовой независимости, а именно:</p> <p>1.Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и программам ДПО с полным возмещением затрат.</p> <p>2. Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе.</p> <p>3.Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности.</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1.Снижение платежеспособности населения.</p> <p>2.Снижение качества подготовки абитуриентов.</p> <p>3.Сокращение КЦП.</p>
<p>Международная деятельность</p> <p>1.Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки.</p> <p>2.Привлечение иностранных партнеров</p> <p>3.Расширение международных связей.</p> <p>4.Использование современных технологий для рекламы специальностей и направлений подготовки в режиме online, с целью повышения экспорта образовательных услуг.</p>	<p>Международная деятельность</p> <p>1.Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.</p>

<p>5.Повышение информированности об образовательных программах.</p>	
<p>Социокультурная деятельность 1.Использование межвузовских социокультурных пространств общего пользования (Гагарин, Каменка, Дом дружбы и др.). 2.Привлечение/появление новых партнеров (ресурсные центры, социально-психологические центры, молодежные центры, культуры и профилактики) для проведения социокультурных мероприятий. 3.Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов. 4.Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости). 5.Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа Института, его привлекательности через участие.</p>	<p>Социокультурная деятельность 1.Снижение количества поступающих в вуз из числа социально активной, творческой, имеющей спортивные разряды молодежи.</p>
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1.Усиление материально-технической базы, вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов). 2.Создание необходимых условий для качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1. Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий</p>
<p>Кадровый потенциал вуза 1.Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала. 2.Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель». 3.Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников. 4.Повышение квалификации научно-педагогических кадров. 5.Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников Института и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества</p>	<p>Кадровый потенциал вуза 1.Уменьшение учебной нагрузки ППС</p>
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Постоянное взаимодействие с работодателями. 2.Сотрудничество с государственными органами на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей). 3.Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК. 4.Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение). 5.Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профорентация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Низкая информированность руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки. 2.Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. 3.Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК.</p>

2. Целевая модель

2.1. Стратегическая цель, задачи

Миссия Института: направлена на создание условий для высокого качества образования и дальнейшей успешной карьеры выпускников, выход на лидирующие позиции в аграрном образовании СФО путем повышения качества и эффективности научной и образовательной деятельности, совершенствования системы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и развития приоритетных фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегическое видение: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любом регионе Российской Федерации и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Стратегическая цель Института: заключается в реализации роли ведущего образовательного, научно-исследовательского, методического и инновационно-консультационного центра для АПК и сельских территорий, способствующего формированию стабильных лидирующих позиций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Развитие Института предполагается в поэтапном осуществлении первоочередных базовых мероприятий по определению Института как базового центра для Красноярского края, далее для Сибирского Федерального округа и в последующем устойчивое позиционирование на всероссийском уровне.

Для реализации **миссии** и достижения **стратегической цели** необходимо решать следующие **стратегические задачи:**

1. Повышение качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса за счет обеспечения высокого уровня подготовки специалистов с учетом современных требований на основе преемственности сложившихся многолетних традиций Института и его научных школ; эффективного использования кадрового потенциала Института; качественного обновления методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов; максимального приближения учебного процесса к реальному сельскохозяйственному производству; создания эффективной системы поиска талантливой молодежи и обеспечения доступности аграрного образования для сельских жителей; обеспечения участия работодателей и других социальных партнеров в решении проблем аграрного образования, в том числе в формировании заказа на подготовку специалистов на контрактной основе; увеличения объемов профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, руководящих работников и специалистов АПК; совершенствования системы менеджмента качества образовательного процесса; внедрения стандартов качества ИСО МС 9001-2015 и практики независимой общественной аккредитации образовательных программ.

2. Развитие приоритетных направлений научных исследований и инновационной деятельности предусматривающее получение новых знаний фундаментального и прикладного характера, создание условий интеграции института с СО РАН, СО РАМН и СО Россельхозакадемии, построение системы

грантового финансирования научных исследований из фондов различного уровня, расширение международного научного сотрудничества, развитие инновационной деятельности и экспертного адресного сопровождения научных изысканий в производство, объединение интеллектуально-информационных ресурсов для повышения конкурентоспособности и рейтинга Института и университета.

3. Укрепление интеллектуального потенциала, предполагающее поддержку высококвалифицированного кадрового состава, в том числе за счет развития системы подготовки собственных научно-педагогических кадров и привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, поддержки профессионального роста научно-педагогического состава; создание системы творческой работы с талантливой молодежью и выпускниками Института по развитию их профессиональных компетенций, построение гибкой системы довузовской профессиональной ориентации и работы с выпускниками.

4. Развитие инфраструктуры, направленное на укрепление материально-технической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности института, в том числе информационно-коммуникационной инфраструктуры; приобретения и оснащения кафедр новейшим учебно-лабораторным и научным оборудованием, техникой, в т.ч. зарубежной; приобретения современной учебно-методической и научной литературы, компьютерной техники.

5. Совершенствование воспитательной деятельности на основе воспитания граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость; обеспечения органичного единства обучения, воспитания и развития личности студентов, формирования у них стремления не только к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию, но и готовности на основе гражданской ответственности к реализации полученных знаний и умений в аграрном производстве; развития воспитательной среды на принципах студенческого самоуправления путем, организации круглых столов, студенческих форумов, школ старост и т.д.; совершенствования работы по содействию занятости студентов во время обучения.

6. Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия на основе учета специфики Красноярского края; формирования у студентов знаний, умений и навыков, имеющих для АПК региона актуальное значение; привития будущим специалистам умений адаптироваться к меняющимся социально-культурным условиям жизни общества и профессиональной деятельности, способности к производственной мобильности; активизация системы профессиональной ориентации сельской молодежи, создания классов профильного обучения и развития довузовской подготовки учащихся сельских школ; развития целевой контрактной подготовки кадров для АПК; повышения роли кафедр и других учебно-научных структурных подразделений института как главных звеньев в системе непрерывного аграрного образования, в интеграции образовательных учреждений всех уровней.

7. Развитие международных и внутренних экономических связей за счет создания постоянных контактов с международными научными организациями и

фондами, предлагающими проекты и программы совместных прикладных научных исследований, направленных на повышение эффективности сельскохозяйственного производства; реализации совместных проектов и программ с зарубежными университетами по взаимному обмену студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями и научными сотрудниками, планирование стажировок и практик за рубежом.

Для достижения поставленных целей и задач требуется системная работа всего коллектива Института по основным направлениям деятельности, его нацеленность на конкретные показатели и выполнение стоящих перед Университетом задач в сфере профессионального образования, по развитию российского села и агропромышленного комплекса. В качестве критериев развития Института будут использоваться показатели государственной аккредитации вузов, в качестве ориентиров – лучшие достижения российских аграрных университетов.

Целевые показатели:

Данные показатели, представленные в Таблице 4, позволяют количественно определить планируемые результаты стратегического развития Института в соответствии с поставленными выше задачами.

Таблица 4 – Целевые показатели Программы Института

Целевой показатель	годы										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план									
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,4	52,8	53,0	53,3	53,6	54,0	54,2	54,5	54,8	55,0	55,3
2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0,5	0,5	1,0	1,3	1,8	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,3
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента Института, %	16,7	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	20,0	20,0	20,0	20,0
4. Численность аспирантов на 100 студентов Института, чел.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее– НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее–НПР) Института, тыс. руб.	388,0	196,4	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
6. Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР Института, ед.	276	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325

Целевой показатель	Годы										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план									
7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР Института, ед.	2056	2070	2090	2095	3000	3010	3020	3030	3050	3050	3050
8. Публикации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР Института, ед.	388	390	390	390	400	400	400	405	405	410	410
9. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР Института, ед.	564	580	600	610	620	650	700	710	7300	750	800
10. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института, %	28,0	12,6	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4	14,5
11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР Института, тыс. руб.	248,74	196,79	198,0	200,0	202,0	204,0	206,0	208,0	210,0	212,0	214,0
12. Удельный вес НПР Института, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	73	73	73	75	75	75	77	77	77	80	80

Целевой показатель	Годы										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		план									
13. Удельный вес численности иностранных студентов, %	22,9	20,8	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
14. Объем средств от образовательной деятельности, полученных Институтом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	70,0	80,0	85,0	86,0	90,0	95,0	100,0	105,0
15. Доходы Института из всех источников в расчете на одного НПП Института, тыс. руб.	1385	1555	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740
16. Удельный вес выпускников Института, трудоустроившихся в течение календарного года, %	48	50	51	52	53,5	55	55,5	56	56,5	57,5	58,0
17. Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	249	197	200	220	240	280	310	340	370	400	450
18. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 35 00 00), %	96	93	90	87	85	85	85	85	85	85	85
19. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Перспективы успешного сотрудничества Института во многом зависят от интеграции с аграрными предприятиями, образовательными и научными учреждениями. Это необходимо для вовлечения широкого круга обучающихся и будущих абитуриентов в научные исследования аграрной тематики, позволяющие изучать и разрабатывать предложения совершенствования современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, содействие в реализации совместных научно-исследовательских проектов, реализуемых в интересах аграрного сектора, координация усилий по подготовке научных и научно-педагогических работников, содействие во внедрении инновационных разработок, современных технологических производственных решений, ориентированных на развитие аграрного сектора.

За последние пять лет Институт существенно укрепил сотрудничество с региональными и российскими научно-образовательными, государственными и коммерческими партнерами. ИАЭТ осуществляет взаимодействие с различными научными, производственными и образовательными учреждениями Красноярского края и России, среди которых наиболее активное и плодотворное сотрудничество проводится совместно с ФГБОУ ВО СФУ, Иркутским ГУ, Новосибирским ГАУ, Томским национальным университетом, Тувинским ГУ, ФИЦ КНЦ СО РАН КНИИСХ, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сои», ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБНУ «ФИЦ картофеля им. А.Г. Лорха», РУП «НПЦ НАН Беларуси по картофелеводству и плодоовощеводству», Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Красноярскому краю и Новосибирской области, ФГБУ «Красноярский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору», СибНИИРС - филиал ИЦиГ СО РАН, ТОО Восточно-Казахстанский агротехнологический институт, Институт Биофизики СО РАН, Бейханский университет, МП УЗС г. Красноярск, ООО «СибЛандшафтСервис»; ООО «Сады Семирамиды», Красноярский краевой центр «Юннаты», ООО «ЭКО-инжиниринг», СПСК «Неприсо», ССПК ККЗ «Кубань», г. Краснодар, ООО «ОПХ Солянское» Рыбинского района, ООО «СПХ «Дары Малиновки», ЗАО «Берёзовское» Курагинского района, ООО СХП «Дары Малиновки»; ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское», АО Фирма «Август», ООО «Агрокемикал Ди Эф», АО «Байер», АО «Щелково Агрохим», ООО «Джермэн Сид Альянс Русс».

В рамках взаимодействия с вышеперечисленными организациями определены следующие направления взаимодействия:

- Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ в партнерстве с работодателями, создание баз практического обучения на производстве.
- Формирование новых компетенций, обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда.
- Совершенствование внутреннего и внешнего контроля качества подготовки кадров для АПК.

- Развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающей электронные образовательные технологии.
- Проведение стажировок, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров для ППС, студентов, аспирантов и молодых ученых на базе организаций-партнеров.
- Консультативное взаимодействие и сотрудничество в разработке примерных рабочих программ по дисциплинам направлений подготовки реализуемых в ИАЭТ.
- Проведение совместных учебно-методических, научно-практических совещаний, семинаров, конференций и выставок и on-line лекций.
- Популяризация образовательных программ и привлечение будущих абитуриентов и обучающихся в научные исследования по агрономии, агроэкологии, ландшафтной архитектуре и профессиональной педагогике.
- Оценка и экспертиза образовательных программ по направлениям подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.04.04 «Агрономия», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», а также аспирантуры 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.01 «Сельское хозяйство».

2.3. Прорывные направления развития Института

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники в ИАЭТ будет решаться за счет разработок в области прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири. В связи с этим кафедрами Института планируются следующие направления работ:

1. Лицензирование и аккредитация следующих направлений и специальностей СПО и ВО:

- 1.1 специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, квалификация Техник-эколог;
- 1.2 бакалавриат 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность;
- 1.3 магистратура 05.04.06 Экология и природопользование;
- 1.4 специальность 35.02.05 Агрономия квалификация Старший агроном;
- 1.5 специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство квалификация Техник.

2. Открытие программ повышения квалификации с применением ДОТ:

- 2.1 «Определение биологической эффективности фунгицидов-протравителей на базе хозяйства»;
- 2.2 «Диагностика заболеваний сельскохозяйственных растений»;
- 2.3 «Утилизация и обращение с отходами в сельском хозяйстве»;

- 2.4 «Агроэкологический подход в озеленении и благоустройстве территорий»;
- 2.5 «Организация исследовательской деятельности школьников в области биологии, экологии».
- 2.6 «Садоводство».
- 2.7 «Системы удобрений и воспроизводство плодородия почв»
- 2.8 «Эколого-почвоведческая экспертиза».

3. Перспективные инновации, способствующие внесению существенного вклада в развитие региона:

- 3.1 Эколого-токсикологическая индикация и разработка мероприятий по снижению негативных воздействий на состояние окружающей природной среды;
- 3.2 Разработка методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях открытого грунта;
- 3.3 Изучение распространённости резистентности к фунгицидам среди популяций фитопатогенных грибов на территории Красноярского края;
- 3.4 Внедрение производственного опыта и новых научных разработок кафедры в учебный процесс;
- 3.5 Расширение и модернизация материально-технической базы кафедры за счет привлечения средств грантов, федерального бюджета, хозяйственных договоров;
- 3.6 Создание патентов в области микробиологии и защиты растений и программ для ЭВМ, нетрадиционных удобрений, композиций и их смесей, новых видов органо-минеральных и биологических препаратов в сельском хозяйстве;
- 3.7 Почвенно-агрохимическое обеспечение цифрового земледелия на территории Красноярского края, создание цифровых почвенных карт и картограмм;
- 3.8 Разработка новых органо-минеральных композиций и смесей для осуществления рационального ведения сельского хозяйства;
- 3.9 Разработка почвенно-агрохимической основы внедрения органического земледелия на территории края.

4. Цифровизация процессов в сфере высшего образования.

Россия имеет значительный резерв повышения эффективности сельскохозяйственного производства (в 3-5 раз) и потенциал роста оборота отрасли за счет внедрения цифровых процессов и технологий в растениеводстве, увеличения производительности труда и полноценного использования возможностей современных цифровых платформ для управления на макро- и локальных уровнях производства. В связи с этим Институт решил сконцентрировать усилия на разработке нового поколения образовательных программ бакалавриата и магистратуры, отвечающих современным требованиям и запросам АПК и сельских территорий: создание цифровых методов, технологий, технических средств, обеспечивающих мониторинг полей, сбор цифровых данных о растениях и полезных микроорганизмах, цифровых методов составления и обновления почвенных карт, методов актуализации и использования селекционного и генетического материала.

Это позволит:

- развить цифровую среду дистанционного аграрного образования и рынок профессионального агроконсультирования;

- повысит привлекательность работы в сельском хозяйстве, увеличит спрос на специалистов ИТ в сельскохозяйственной отрасли

- повысит уровень доходов на селе;

- обеспечит участников сельхозпроизводства доступом к платформе макропрогнозирования спроса, платформам управления сельхозтехникой, прогнозам погоды и средствам объективного контроля вегетации, инструментам планирования и управления производством с элементами Big Data и AI;

Реализация данного направления подготовки (35.03.04 Агрономия, направленность «Цифровые агротехнологии») будет способствовать развитию новой аграрной технологической политики Российской Федерации и росту в смежных отраслях: ИКТ, производство инновационной с/х техники и оборудования для точного земледелия, биологических препаратов (СЗР, стимуляторов и удобрений), оптимизации использования минеральных удобрений химических СЗР, снижению воздействия на окружающую среду, развитию селекционно-семеноводческих центров, внедрению новых образовательных стандартов в программы обучения в аграрных вузах и колледжах, а также на курсах повышения квалификации, профессиональной службы аграрных консультантов, оптимизации процессов жизненного сельскохозяйственной отрасли за счет цифровизации процессов.

Для того, чтобы открыть профиль в рамках направления подготовки Агрономия - «Цифровые агротехнологии» необходимо выполнить:

1. Редизайн учебных планов: в вариативную часть включить дисциплины направленные на формирование компетенций в области цифровых технологий;

2. Включение в рабочие программы проведение занятий с использованием программных продуктов;

3. Создание специализированных классов совместно с Индустриальными партнерами;

4. Привлечение руководителей организаций к проведению практического обучения, мастер-классов.

В учебный план направления 35.03.04 «Агрономия» будут внесены следующие дисциплины:

- Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- Научно-технические основы точного земледелия;

- Применение технологий off-line и on-line в точном земледелии;

- Сельскохозяйственная робототехника;

- Цифровые технологии в агробизнесе;

- Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

- Программное обеспечение процессов технологии выращивания сельскохозяйственных культур;

- Дифференциальное внесение удобрений, strip-till;

- Точное земледелие, цифровые технологии в земледелии;

- ГИС-технологии;

- Роботизация и цифровизация технологических процессов;

- Smart технологии в агрономии и др.

Для проведения дисциплин в рамках данного направления планируется открытие инновационной лаборатории 3-4 и 3-6 «Цифровых агротехнологий» и наполнение ее следующей приборной базой:

1	Агронавигатор-тренажер, который включает: систему параллельного вождения монитор/бортовой компьютер «Агронавигатор» ООО СТЗ комплект.	Предназначены для обучения студентов технологии параллельного вождения на основе подготовленных шаблонов контуров полей. Обучающийся обретет знания по способам снижения энергетических затрат в системах обработки почвы, типам и приемам обработки почвы, овладеет специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью. Научится пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.
2	Тренажер симулятор 6 игровой руль + педали; преобразователь питания ООО СТЗ комплект.	
3	Силовой электрический цилиндр – актуатор 2 шт с кабелем связи и управления ан 2 канала для управления заслонками разбрасывателя удобрениями	
4	Система автоматического удержания трактора на заданной линии гона «Агронавигатор-авторуль»	Тренажер-симулятор для обучения персонала технологии параллельного вождения при использовании автопилота. Обучающийся научится пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определять объемы работ по технологическим операциям, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
5	Портативный демонстрационный стол работы распылителей производства PTNTAIRr HYPRO для учебного заведения	Система картирования урожайности Insight предназначена для мониторинга урожайности, она устанавливается на комбайны и предназначена для определения урожайности на отдельных участках поля. Данные от датчиков отображаются на дисплее и одновременно записываются на съемную карту памяти для последующего переноса информации на офисный компьютер. Датчик урожайности определяет количество материала, проходящего через транспортер комбайна. Датчик влажности определяет влажность материала. Обучающийся научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.

		<p>Освоит способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p>
6	<p>Учебный стенд контроля высева пневматического посевного комплекса</p>	<p>Функционал, обеспечиваемый стендом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое обучение студентов технологии посевных работ с помощью ГЛОНАСС /GPS навигационных систем параллельного вождения; - практическое обучение студентов основам работы с геоинформационными системами (ГИС); - демонстрация работы системы контроля высева пневматического посевного комплекса на различных этапах сева зерновых культур. <p>Предназначен для образовательной деятельности и формирования профессиональных компетенций в рамках приобретаемой специальности по направлениям подготовки 35.04.04 и 35.03.04 Агрономия и 35.03.03 и 35.04.04 Агрохимия и агропочвоведение с использованием новых цифровых технологий в АПК. Обучающийся получит навыки разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p>
7	<p>Учебный стенд автоматизированный дозатор минеральных удобрений</p>	<p>Агронавигатор – Дозатор» система параллельного вождения с автоматическим управлением расходом гранулированных материалов (минеральных удобрений) для выдерживания нормы при изменениях скорости и по местоположению на поле.</p> <p>Функционал, обеспечиваемый стендом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое обучение студентов технологии внесения удобрений с помощью ГЛОНАСС /GPS навигационных систем параллельного вождения; - практическое обучение студентов основам работы с геоинформационными системами (ГИС); - практическое обучение студентов методикам подготовки предварительных карт забора почвенных проб и практических работ по забору на поле почвенных проб; - практическое обучение студентов методикам подготовки карт-заданий на дифференцированное внесение гранулированных удобрений; - практическое обучение студентов технологии дифференцированного внесения гранулированных удобрений посевными комплексами и разбрасывателями удобрений и пр.

		<p>Обучающийся научится разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы. Научится рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p>
8	<p>Система картирования урожайности :</p> <ul style="list-style-type: none"> - датчик потока зерна; - датчик влажности зерна; - датчик скорости относительно земли; - датчик поднятия и опускания жатки 	<p>Система картирования урожайности Insight предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга урожайности, она устанавливается на комбайны и предназначена для определения урожайности на отдельных участках поля. <p>Данные от датчиков отображаются на дисплее и одновременно записываются на съемную карту памяти для последующего переноса информации на офисный компьютер. Датчик урожайности определяет количество материала, проходящего через транспортер комбайна. Датчик влажности определяет влажность материала. Обучающийся научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Освоит способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p>
9	<p>Система учета урожайности и картирования Geres 80000</p>	<p>Позволяет отображать урожайность, производительность, влажность зерна, скорость, площадь и тоннаж. Обучающийся научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Освоит способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур</p>

		Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.
10	Система внесения азотных удобрений с помощью сенсоров	<p>Системы с дифференцированным внесением азота позволяют составлять карты, служащие основой для дифференцированного внесения азотных удобрений при некорневой подкормке.</p> <p>Предназначен для образовательной деятельности и формирования профессиональных компетенций в рамках приобретаемой специальности по направлениям подготовки 35.04.04 и 35.03.04 Агрономия и 35.03.03 и 35.04.04 Агрохимия и агропочвоведение с использованием новых цифровых технологий в АПК.</p> <p>Обучающийся научится разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы. Научится рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p>
11	Метеостанция «Сокол»	<p>Предназначена для автоматических измерений метеорологических параметров: температуры воздуха, температуры почвы, относительной влажности воздуха, скорости и направления воздушного потока, атмосферного давления, количества и интенсивности осадков и пр.</p> <p>Обучающийся научится планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса, определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.</p> <p>Освоит методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.</p>
12	Влагомер-натуромер зерна РМ-650 Aquasearch (Kett Electric Laboratory, Япония)	Предназначен для измерения влажности и натуре более чем 99 наименований зерна и семян зерновых, зернобобовых, бобовых, кормовых, овощных и бахчевых культур, а также пищевых материалов с погрешностью 0,3 % в диапазоне до 20 % влажности.

		<p>Обучающийся научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>Изучит способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, а так же требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p>
13	Электронный диафаноскоп ЯНТАРЬ-БЛИК	<p>Устройство, объединяет 2 прибора - электронный диафаноскоп, предназначенный для определения стекловидности пшеницы и белизномер, предназначенный для определения белизны муки с помощью цифрового анализа изображений.</p> <p>Возможно проведение экспресс-метода анализа стекловидности</p> <p>Автоматизация оценки стекловидности позволяет избежать погрешности, связанной с субъективным мнением специалиста.</p> <p>Обучающийся научится организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции, выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства.</p>
14	Прибор ПЧП	<p>Прибор ПЧП-7 предназначен для контроля одного из показателей качества зерна, муки и других крахмалосодержащих продуктов путём определения активности альфа-амилазы.</p> <p>Студент научится организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции, выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства.</p>
15	Нитрат-тестер Эковизор Созкс F4	<p>Тестер предназначен для измерения уровня радиационного фона, нитратов в овощах и фруктах, определения качества воды, поиска зон с повышенным электромагнитным излучением.</p> <p>Обучающийся изучит требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p> <p>Научится разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции, организации контроля качества и безопасности растениеводческой продукции.</p> <p>Изучит причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства.</p>

16	Флуориметр JUNIOR-PAM (WALZ, Германия)	<p>Флуориметр JUNIOR-PAM позволяет осуществлять широкий спектр экспериментов, связанных с изучением процессов фотосинтеза. Обработка результатов флуориметра JUNIOR-PAM осуществляется на компьютере с помощью полнофункционального программного обеспечения WinControl.</p> <p>Обучающийся изучит организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Приобретет навыки обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, после чего сможет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>
17	Климатостат (термолюминостат) КС-200 СПУ (Код 8003)	<p>Предназначен для биотестирования и анализа изменения свойств биосред, материалов и изделий, в ходе которых образцы подвергаются световому и температурному воздействию; также используется для определения токсичности вод, водных проб из почв и осадков сточных вод по смертности и изменению плодовитости цереодафний, а также по изменению уровня флуоресценции хлорофилла и численности клеток водорослей.</p> <p>Студент изучит организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Приобретет навыки обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, после чего сможет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>
18	Термостат электрический суховоздушный ТС-1/200 СПУ	<p>Термостат электрический суховоздушный ТС-1/200 СПУ обеспечивает точное поддержание заданной температуры и предназначен для проведения бактериологических и серологических исследований.</p> <p>Студент изучит организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Приобретет навыки обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, после чего сможет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе</p>

		анализа опытных данных
19	Камера роста растений CM4/50-295 PP	<p>Климатическое оборудование для роста растений, которое используется в научно-исследовательской и в лабораторной практике при проведении селекционных работ.</p> <p>Камера учитывает параметры: количество света, температура и влажность. Предназначена для испытаний выращивания растений в разных климатических условиях.</p> <p>Студент изучит организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Приобретет навыки обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, после чего сможет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>
20	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	<p>Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo предназначен для аэро-фиксации полевых опытов, агроценозов в режиме фото- и видеосъемки, с целью дальнейшей обработки полученного материала с размещением в научных статьях, выпускных работах, отчетах.</p> <p>Обучающийся научится сбору информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пользованию материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p>

Данная инновационная аудитория по цифровым технологиям будет использоваться не только в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлениям 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, магистров 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Технологии в растениеводстве, Защита растений, 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение и выполнения ими научных исследований и написания выпускных квалификационных работ, но и станет центром переподготовки и повышения квалификации агрономов, работающих на производстве. На базе данной инновационной аудитории имеется возможность открыть новые программы по цифровым технологиям в центре переподготовки АПК (руководитель Паркаль В.С.)

Функционирование инновационной аудитории по цифровым технологиям должна позволит решать следующие задачи:

1. Обеспечить широкое вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов и аспирантов, повысить уровень профессиональной подготовки студентов на основе формирования научного мировоззрения, а также выявить талантливых и

одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью.

2. Проводить фундаментальные, прикладные и инновационные исследования, увеличить объемов выполняемых НИР за счет участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направления развития современной науки;

3. Проводить фундаментальные, прикладные и инновационные исследования, увеличить объемов выполняемых НИР за счет участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направления развития современной науки;

4. Внедрить результаты научных исследований в образовательный процесс.

5. Обеспечить формирование научно-исследовательских проектов с высокими критериями научной продуктивности;

6. Улучшение качества проводимых занятий по таким дисциплинам, как точное земледелие, цифровые технологии в АПК, растениеводство, агрохимия, защита растений.

7. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров по цифровым технологиям.

8. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации агрономических кадров, работающих на производстве.

9. Проведение фундаментальных, прикладных и инновационных исследований в области точного земледелия.

3. Основные направления развития Института

3.1. Модернизация образовательной деятельности.

Инновации в сфере образования ориентированы на интенсификацию работы образовательных структур, преподавателей и студентов на основе оптимизации структуры и содержания образовательных программ, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств обучения, обеспечивающих единство учебной, научной и инновационной деятельности; построение системы подготовки кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и инновационной культуры.

Трансформация образовательной деятельности Института агроэкологических технологий в соответствии со стратегическими задачами направлена на интеграцию образования, науки и инновационной деятельности, усиление междисциплинарных связей, построение системы непрерывной многоуровневой и многопрофильной подготовки высокопрофессиональных кадров с международными и надпрофессиональными компетенциями для инновационного развития экономики Красноярского края и Российской Федерации, обеспечение вклада ИАЭТ в формирование инновационной образовательной среды региона.

Стратегическая цель – обеспечить качество образования, позволяющее выпускнику Института быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

Стратегические задачи образовательной деятельности Института включают в себя:

1. Совершенствование содержания подготовки и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса Красноярского края для обеспечения продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий.

2. Модернизация учебно-методической деятельности Института в соответствии с требованиями современности.

3. Развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена.

4. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий и методов обучения.

5. Расширение перечня реализуемых образовательных программ.

Задача 1. Совершенствование содержания подготовки и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса Красноярского края для обеспечения продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий.

Мероприятие 1. Модернизация существующих образовательных программ в области АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий.

Мероприятие 2. Создание новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК (например, урбанист-эколог, сити-фермер и др.).

Мероприятие 3. Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области АПК.

Мероприятие 4. Создание англоязычных ОПОП магистратуры, модернизация программ магистратуры и аспирантуры, гармонизация их содержания с программами ведущих аграрных университетов.

Мероприятие 5. Разработка ОПОП с учетом предложений представителей реального сектора экономики АПК.

Мероприятие 6. Внедрение элементов практико (проектно) - ориентированного обучения на отдельных ОПОП (преподаватель университета как наставник, пилотные проекты по созданию обучающимися собственных бизнесов или развитие карьеры).

Ожидаемые результаты: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высокой конкурентной способностью на рынке труда, успешно внедряющих и использующих в сельскохозяйственном производстве новые цифровые технологии. Создание условий для успешной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Задача 2. Модернизация учебно-методической деятельности Института в соответствии с требованиями современности.

Мероприятие 1. Обеспечение преемственности между ступенями высшего и послевузовского образования по результатам, формам и методам подготовки специалиста, подготовку и введение в действие педагогических технологий, ориентированных на новые образовательные стандарты;

Мероприятие 2. Сохранение уникального институтского опыта, традиций и особенностей национальной системы высшего образования, наиболее соответствующей менталитету, интересам и потребностям центральной фигуры образовательного процесса — студента и интересам АПК Красноярского края;

Мероприятие 3. Задание индивидуальных образовательных траекторий студентов, учитывающих возросшие возможности их мобильности;

Мероприятие 4. Содействие эффективному управлению кадрами за счет разработки и введения в действие конкурсной оценки деятельности преподавательского состава с учетом его новой мобильности и реальной конкуренции;

Мероприятие 5. Создание механизмов возникновения межвузовских схем сотрудничества в области организации образовательного процесса и др.

Мероприятие 6. Совершенствование внутренней системы оценки качества подготовки специалистов.

Мероприятие 7. Проведение профессионально-общественной (в том числе международной) аккредитации части реализуемых ОПОП уровня бакалавриата.

Ожидаемые результаты: достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК.

Задача 3. Развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена.

Мероприятие 1. Осуществление профориентационной работы Института агроэкологических технологий посредством социальных сетей, направленных на создание привлекательного контента, нацеленного не только на ученика, но и на его родителей. Вовлеченность в такую форму дает учащемуся возможность вхождения в новый социальный круг общения, члены которого объединены общностью интересов. Для популяризации институтских профильных классов при создании контента активно привлекаются лидеры общественного мнения, а также используется такая форма, как «Success Stories» – истории успеха учащихся и педагогов.

Мероприятие 2. Организация записи кратких видеоуроков преподавателями институтских профильных классов по различным специальным предметам (агрохимия, растениеводство, генетика, биотехнология, растениеводство, биология, овощеводство, плодоводство, цветоводство) для дальнейшей публикации их в сети Интернет. Такие видеоуроки позволят познакомиться со стилем преподавания своих будущих педагогов, с их подачей информации.

Мероприятие 3. Проведение профориентационных нетворкингов. Нетворкинг как командная работа, предполагает наличие экспертов, новичков, модератора. В качестве экспертов будут выступать обучающиеся профильных классов, которые поделятся своим опытом обучения, информацией о социальных и профессиональных возможностях, и будут проводить игры на взаимодействие, на знакомство с профилем подготовки. Новички – это учащиеся 8–9 классов: на них и будет направлен нетворкинг. В качестве модератора будет выступать преподаватель. Также в рамках непрерывного образования подобные нетворкинги будут проведены в командах, когда в качестве экспертов выступят студенты I курса университета (того или иного направления, в зависимости от профессиональных интересов обучающихся), а в качестве новичков – учащиеся профильных классов. С учетом современных условий ППС ИАЭТ разработает два варианта нетворкинга: онлайн-нетворкинг и real-нетворкинг.

Ожидаемые результаты: мотивация школьников на обучение по специальностям и направлениям подготовки института, привлечение подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов.

Задача 4. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий и методов обучения.

Мероприятие 1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ с вузами, техникумами и предприятиями аграрного профиля. Разработка и реализация к 2025 году не менее 1 сетевой образовательной программы.

Мероприятие 2. Совершенствование методов проблемного интерактивного обучения, учитывающих современное развитие науки, техники и технологии, а также профессиональных компетенций. Увеличение доли образовательных программ с применением проблемного и интерактивного обучения к 2025 году до 30 %, к 2030 году – до 100%.

Мероприятие 3. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий с применением диагностических методов исследования обучающихся. Увеличение доли обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории: к 2030 году до 50 %.

Мероприятие 4. Развитие системы независимой оценки качества образования. Увеличение доли образовательных программ, участвующих в процедурах профессионально-общественной аккредитации: к 2025 году – 70 %, к 2030 – 100 %.

Ожидаемые результаты: формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса в Институте, повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса Института. Повышение конкурентоспособности выпускников Института и заинтересованности в них работодателей.

5. Расширение перечня реализуемых образовательных программ.

Мероприятие 1. Лицензирование и аккредитация специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, квалификация Техник-эколог.

Мероприятие 2. Лицензирование и аккредитация специальности 35.02.05 Агрономия квалификация Старший агроном.

Мероприятие 3. Лицензирование и аккредитация специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство квалификация Техник.

Мероприятие 4 Лицензирование и аккредитация направления бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность.

Мероприятие 5 Лицензирование и аккредитация направления магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование.

Ожидаемые результаты: удовлетворение кадровой потребности предприятий агропромышленного комплекса в специалистах, обладающих качествами, востребованными на современном рынке труда.

3.2. Совершенствование молодежной политики Института.

Цель молодежной политики института рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Основная задача воспитательной работы Института – достижение высокой культуры постановки воспитательной работы, создании оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся Института.

Мероприятие 1. Активизация участия студентов Института в молодежных сообществах и молодежных общественных организациях, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив:

- Активизация участия в функционировании и совершенствовании деятельности объединенного Совета обучающихся (ОСО); общественной молодежной организации «Российский союз сельской молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

- Обеспечение участия представителей студенчества в работе Молодежного парламента при Законодательном собрании Красноярского края, Совете молодых ученых СФО, КРОО СНМО «Мир», Тувинской НКА «Бедиксулде» Таджикской НКА «Ватан» и др.

- Участие студентов Института в конкурсах, - «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность», участие в национальной премии «Студент года», лучшая комната в студенческом общежитии.

- Участие студентов и преподавателей Института в проектной и грантовой деятельности.

Ожидаемые результаты: реализация мероприятий способствует продвижению научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном, общероссийском и международном уровнях, расширению доходной базы ВУЗа, повышению и укреплению его репутации в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса.

Мероприятие 2. Активизация участие студентов Института в реализации социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, Института как структурного элемента ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Университета в целом, обеспечение возможности участия студентов Института в государственных программах поддержки молодых специалистов:

- Активизация участия сотрудников Института во внедрение программ развития личности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России и др.), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» (развитие моделей молодежного самоуправления, профессионального самоопределения, карьеры), «Мы гордимся» (реализация патриотических проектов), «Мы помогаем» (вовлечение в добровольчество), «Мы создаем» (вовлечение в творчество), «Мы достигаем» (ЗОЖ, спорт).

- Активизация участия и наращивание количества студентов Института, задействованных в реализации молодежных программах и проектов в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности, например: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся Института универсальных творческих, креативных компетенций, повышающих

профессиональный уровень, активизирующих процессы саморазвития и самопознания обучающихся.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся Института.

Мероприятие 1. Участие обучающихся Института в студенческих творческих коллективах на базе культурно – досугового центра Университета (КДЦ):

- Участие ППС Института в программе художественно–эстетического воспитания и творческого развития студентов.

- Участие ППС Института в создании условий для организации здорового досуга студентов.

- Активизация студентов Института в «Культурном проекте» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах Университета).

- Участие студентов Института в творческих коллективах – вокальных («Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии), хореографических («Каприз», «Династия»), инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ.

- Участие студентов Института в творческих конкурсах «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ», «Мисс Красноярского ГАУ».

- Участие студентов в концертах художественной самодеятельности к знаменательным датам, в том числена концертных площадках города и края.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых студентов Института:

- Создание условий для активного участия студентов Института в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального, городского уровней: «Студенческая весна», «Планета талантов», «Маэстро», «Новые», интернет – конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др., организация процесса поощрения талантливых студентов.

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся Института дополнительных компетенций, повышение их вовлеченности коллективную художественную самодеятельность Университета.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся Института:

- Разработка и реализация в Институте программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся Института, профилактика правонарушений, зависимого поведения с учетом особенностей обучающихся в Институте.

- Участие ППС в реализации социального партнерства (сотрудничество с центром моделирования здорового образа жизни «Веста», краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНиЗП администрации Октябрьского района, КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД», МУ МВД России «Красноярское») для создания соответствующей среды в Институте.

- Обеспечение возможности студентов Института обращения за помощью в психологическую службу за: консультированием, диагностикой, проведением тренингов и др.

- Развитие инклюзивного образования и доступной среды в Институте.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта:

- Обеспечение активного участия студентов Института в ежегодно проводимых физкультурно-массовых мероприятиях, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини-футболу, турнир по боулингу и других мероприятиях.

- Обеспечение активного участия студентов Института в работе клуба интеллектуальных игр, клуба альпинистов «Снежный барс» и др.

Ожидаемые результаты: Обеспечение социально-психологической помощью всех нуждающихся в ней студентов Института, формирование мотивации к здоровому и активному образу жизни.

3.3. Модернизация научно-исследовательская деятельности

Институт агроэкологических технологий является частью ядра инновационно-образовательного кластера региона и обеспечивает интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе, создание технологической базы для исследований, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий в производство и социальную сферу. Будет сформировано новое поколение фундаментально подготовленных специалистов с прочными практическими навыками, способных быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим и социально-политическим условиям, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в СФО.

Задача 1. Формирование устойчивого роста показателей Института по приоритетным научно-исследовательским направлениям в сфере земледелия, растениеводства, селекции, биотехнологии и защиты растений.

Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, в т.ч. по направлению Стратегии научно-технологического развития России.

Задача 3. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов в СФО.

Задача 4. Интеграция науки в систему аграрного образования.

Задача 1. Формирование устойчивого роста показателей Института по приоритетным научно-исследовательским направлениям в сфере земледелия, растениеводства, селекции, биотехнологии и защиты растений.

Мероприятие 1. Выделение и поддержка развития приоритетных научных направлений, способных стать драйверами для развития Института: селекция,

генетика, биотехнология сельскохозяйственных растений, управление производственным процессом, агрохимические технологии, точное земледелие.

Мероприятие 2. Создание ресурсного центра концентрации передовых исследований (в том числе сохранение и восстановление коллекций сельскохозяйственных культур селекции ИАЭТ).

Мероприятие 3. Создание центра мониторинга и прогнозирования технологий для АПК, формирование единой базы научно-прикладных разработок в сельском хозяйстве.

Мероприятие 4. Формирование исследовательских групп, включающих в себя ученых Института и представителей ведущих научных, а также образовательных организаций по отдельным актуальным направлениям аграрной науки.

Мероприятие 5. Участие Института в технологических платформах и программах инновационного развития АП-компаний.

Мероприятие 6. Увеличение количества объектов интеллектуальной собственности, зарегистрированных на имя Университета.

Мероприятие 7. Обеспечение условий участия молодых ученых, аспирантов и студентов в конкурсах на получение российских и международных грантов (РФФИ, ККФН, Президента Российской Федерации и др.).

Ожидаемый результат: формирование среды генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК.

Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, в т.ч. по направлению Стратегии научно-технологического развития России.

Мероприятие 1. Повышение объемов хозяйственной деятельности профессорско-преподавательского состава Института, грантовой и публикационной активности сотрудников. Увеличение числа и объемов хозяйственной деятельности за счет укрепления связей с представителями предприятий АПК и другими организациями, имеющими потребность в консультационно-прикладных услугах. Осуществление поиска возможных заинтересованных сторон и подготовка научных исследований, разработок по научным и научно-производственным направлениям, имеющим практическую значимость для контрагентов, что позволит повысить объемы хозяйственной деятельности и грантовой активности профессорско-преподавательского состава Института. Основным направлением прикладных исследований ППС Института будет сфера валового роста урожайности и повышения качества продукции всех сельскохозяйственных культур.

Мероприятие 2. Приоритет научно-исследовательской деятельности в следующих областях: биологические, сельскохозяйственные, усиление фундаментальной составляющей исследований; участие в больших, междисциплинарных исследовательских проектах, формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования.

Мероприятие 3. Участие в формировании портфеля интеллектуальных продуктов, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК. Участие в создании онлайн-платформы университетской науки, включающей

структурированный массив информации о научных продуктах и научно-образовательных и исследовательских организациях сопоставимых научных школ.

Мероприятие 4. Повышение квалификации научных и научно-педагогических работников Института, стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах (опытных хозяйствах). Усиление мотивации научных и научно-педагогических работников Института обучению в аспирантуре и докторантуре Красноярского ГАУ и других образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки. Активное использование возможностей научных фондов регионального и федерального уровней для прохождения научными и научно-педагогическими работниками института стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах, опытных хозяйствах.

Мероприятие 5. Эффективная работа действующего диссертационного совета. Оптимизация кадровой политики будет содействовать повышению доли НПР, имеющих степень доктора наук.

Ожидаемый результат: формирование условий для развития научно-исследовательской инициативы как со стороны преподавательского состава Института, так и со стороны обучающихся.

Задача 3. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов в Красноярском крае.

Мероприятие 1. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996). Участие института в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы, а также в программах, конкурсах грантов, проводимых РФФИ, Красноярским Краевым фондом науки, Министерством сельского хозяйства РФ, иными федеральными и региональными институтами развития. Увеличение количества и качества заявок и, соответственно, побед в конкурсах грантов, научно-технических программах различного уровня будет способствовать наращиванию и углублению опыта и новых направлений института для решения задач развития региона и страны.

Мероприятие 2. Формирование портфеля интеллектуальных продуктов Института, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК. Участие ученых Института в реализации КИП «Енисейская Сибирь», в рамках партнерства создаваемого НОЦ «Енисейская Сибирь», что позволит расширить объем проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в аграрном секторе, а также будет способствовать структурной интеграции с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах и ведущими аграрными организациями региона.

Мероприятие 3. Коллаборация с научным и бизнес-сообществом в рамках реализации комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Енисейская Сибирь». Участие в научном, финансовом, технологическом взаимодействии через усиление существующих и создание новых партнерских отношений между научными группами университета, национальными и международными научными коллективами.

Мероприятие 4. Повышение эффективности выставочной деятельности. Проведение международной научной конференций с привлечением зарубежных

участников. Активное участие в региональной и национальной выставочной деятельности (ежегодное участие в мероприятиях: Агропромышленный форум Сибири, Агрофорум юга Сибири, Сибирская дача)

Ожидаемый результат: сформирована среда генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК. Создание инновационной среды по производству прикладных научных разработок, повышение уровня востребованности разработок предприятиями АПК.

Задача 4. Интеграция науки в систему аграрного образования.

Мероприятие 1. Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Развитие научно-исследовательской работы студентов и аспирантов. Проведение ежегодной конференции «Докучаевские чтения», круглых столов, научных семинаров, организация массовых мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской деятельности студентов (региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов). Участие студентов в олимпиадах разных уровней, организация конкурсов научно-исследовательских работ.

Мероприятие 2. Взаимодействие института с грантодателями регионального уровня для получения студентами финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности. Привлечение студентов к работе по грантам и хозяйственным договорам.

Ожидаемый результат: будут сформированы условия, обеспечивающие возможности для личностной реализации и интеллектуального роста обучающихся.

3.4. Политика в области трансфера знаний, технологий, коммерциализации разработок

Достижение стратегических целей развития Института в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок осуществляется за счет разных формы партнерства ИАЭТ с организациями реального сектора экономики, включая:

1) НИОКР в рамках бюджетного финансирования (РНФ, КНТП, ПП 218, консорциумы);

2) заказные НИОКР (промышленные партнеры, кластерные сотрудничества).

Основными формами трансфера знаний и технологий в Институте являются: продажи продукции института, проектные, образовательные, консультационные услуги, интеллектуальная собственность и результаты интеллектуальной деятельности сотрудников.

Задача 1. Сотрудничество с агропромышленными предприятиями в области трансфера знаний и технологий, концепция которой заключается в реализации проектов полного инновационного цикла, заканчивающегося передачей партнеру продукта в формате: бизнес-модель продукта + комплекс технологий + кадры.

Мероприятие 1. Создание новых курсов ДПО: системы удобрений и воспроизводство плодородия почв, эколого-почвоведческая экспертиза, определение биологической эффективности фунгицидов-протравителей на базе хозяйства, диагностика заболеваний сельскохозяйственных растений, утилизация и обращение

с отходами в сельском хозяйстве, агроэкологический подход в озеленении и благоустройстве территорий, организация исследовательской деятельности школьников в области биологии, экологии.

Мероприятие 2. Заключение хозяйственных договоров с организациями АПК края по различным направлениям: оценка действия удобрений и стимуляторов роста на свойства почв и продуктивность сельскохозяйственных культур, оценка условий азотного питания сельскохозяйственных культур по тканевой диагностике, производство субстратов и удобрительных композиций на основе местного сырья и отходов производства).

Мероприятие 3. Разработка и регистрация патентов (гербицидная композиция, удобрительные смеси, производство субстратов, штаммов бактерий-антагонистов подавляющих развитие фузариоза пшеницы в условиях Сибири).

Мероприятие 4. Подача заявок на гранты и программы исследований, финансируемые из краевого и федерального бюджета.

Мероприятие 5. Разработка и регистрация программ для ЭВМ.

Мероприятие 6. Разработка комплексных биопрепаратов для защиты зерновых культур от фузариоза и улучшения обеспеченности пшеницы азотом в условиях Сибири.

Мероприятие 7. Создание сортов адаптированных под местные почвенно-климатические условия (районирование) и способных эффективно использовать этот потенциал: устойчивость к засухе, холоду, болезням и т.д

Ожидаемый результат: продвижение научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение проблем предприятий АПК различного уровня.

3.5. Развитие международной деятельности

В последние десятилетия одним из ключевых факторов развития образования стала его интернационализация или образование за границей. Это очень важно, поскольку те, кто сегодня может беспрепятственно перемещаться между различными странами, культурами и языками смогут воспользоваться возможностями, которые открывает научный, технологический и информационный прогресс. Международная деятельность Института планируется по основным направлениям: участие и проведение международных конференций, стажировки преподавателей, повышение квалификации и проведение курсов для иностранных слушателей, студенческая мобильность, публикации в зарубежных научных изданиях, заключение договоров о сотрудничестве.

Задача 1. Развитие международного сотрудничества, расширение присутствия Института в мировом образовательном пространстве планируется на основе:

Мероприятие 1. Разработка конкурентоспособных образовательных программ.

Мероприятие 2. Увеличение возможностей реализации творческого потенциала научно-педагогических кадров, в том числе и в рамках действующих международных договоров о сотрудничестве.

Мероприятие 3. Привлечение в вуз для обучения граждан иностранных государств.

Мероприятие 4. Сотрудничество в области разработки образовательных программ с вузами иностранных государств.

Ожидаемый результат: укрепление взаимодействия в сфере образования, науки и инноваций и расширение практических международных контактов

Задача 2. Изменение международной маркетинговой стратегии по продвижению услуг института на основе детального анализа запросов иностранных потребителей и разработки каждой группы потенциальных потребителей комплекта предложений о сотрудничестве.

Мероприятие 1. Будет продолжена концепция совместного сотрудничества с партнерами института в рамках совместных договоров. Положительные примеры сотрудничества с компаниями «Вауег», «Сингента», «Агрокемикал Ди Эф».

Мероприятие 2. Поддержка мультикультурной и многоязычной образовательно-научной среды в Институте через привлечение иностранных студентов и преподавателей.

Мероприятие 3. Повышение уровня владения иностранными языками среди студентов и НПР – дополнительные образовательные языковые программы.

Мероприятие 4. Укрепление научных связей с международными организациями через реализацию совместных международных проектов.

Ожидаемый результат: проведение совместных научных исследований, полевых академий, дней поля, выполнение хоздоговорных тем.

3.6. Формирование кадровой политики

В современном менеджменте человеческие ресурсы рассматриваются как один из основных источников конкурентных преимуществ организации, поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему управления персоналом, согласовывая задачи и содержание кадровой политики с целями, стратегией и постоянно изменяющейся структурой организации.

Задача 1. Развитие кадрового потенциала Института за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из агропромышленной отрасли.

Мероприятие 1. Включать высококвалифицированных специалистов из НИИ, агропромышленных корпораций, компаний, холдингов на должности преподавателей (профессоров, доцентов) в реализацию ОПОП.

Мероприятие 2. Регулярное повышение квалификации (ПК) преподавателей с развитием компетенций, позволяющих вести преподавание на английском языке.

Мероприятие 3. Создание резерва педагогических, научных и управленческих кадров.

Мероприятие 4. Реализация принципа непрерывности ведения научной работы: от научно-исследовательской работы студента до научных исследований в послевузовский период.

Мероприятие 5. Укрепление материально-технической базы подготовки кадров высшей квалификации кандидатов и докторов наук, создание условий для развития и реализации их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций института, омоложение кадрового состава. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

3.7 Модернизация инфраструктуры Института

Модернизация Института предполагает интенсивное развитие его инфраструктуры с целью формирования инновационной среды, развития взаимодействия между ним и учреждениями реального сектора экономики. Обновление инфраструктуры органично дополнит научно-образовательную, воспитательную, международную деятельность Института, будет способствовать созданию цифровой экосистемы.

Задача 1. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения.

Мероприятие 1. Расширение базы электронных курсов на платформе LMS Moodle, содержащих в том числе различные видеоматериал, с целью развития дистанционных образовательных технологий:

Мероприятие 2. Подготовка электронных курсов для онлайн-платформ открытого образования.

Мероприятие 3. Эффективное использование всех возможностей информационной системы управления обучением (LMS).

Мероприятие 4. Участие в грантах приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Мероприятие 5. Оснащение учебным, научным и производственным оборудованием вновь созданных и дооснащение существующих лабораторий (корпоративные классы Щелково, Август, Фосагро).

Мероприятие 6. Обеспечение информационно-телекоммуникационной инфраструктуры института новыми технологиями и программно-аппаратными средствами.

Мероприятие 7. Обеспечение комфортной и доступной среды – важнейший элемент, формирующий имидж института и вуза. Участие в организованной Университетом работе по обеспечению условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность их передвижения по корпусу института (поручни; пандусы; подъемные платформы; раздвижные двери, доступные входные двери; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок).

Мероприятие 8. Модернизация корпуса Института

- Капитальный ремонт входной группы института
- Капитальный ремонт и замена окон во всех аудиториях института.
- Капитальный ремонт кровли института.

- Капитальной ремонт санитарных узлов института.
- Капитальный ремонт коридоров 1-5 этажей института.

Ожидаемый результат: обновление материально-технической базы, задействованной в образовательном процессе, будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, росту конкурентных преимуществ института на рынке. Материально-техническое обеспечение объектов учебной и производственной практики позволит полноценно реализовывать практико-ориентированный подход к организации образовательного процесса, будет способствовать ранней вовлеченности студентов в научную и проектную деятельность, повышению их компетенций и конкурентоспособности на рынке труда

3.8 Система управления Институтом, программой развития Института

Цель – формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Задача 1. Повышение эффективности управления Институтом и формирование организационной культуры.

Мероприятие 1. Соединение решения тактических задач в управлении Институтом со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

– Выделение основных перспектив и способов развития Института. Грамотное тактическое управление, которое подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения (взаимодействия структурных подразделений) внутри Института.

Мероприятие 2. Модернизация системы управления Институтом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

– Проведение корректирующих мероприятий по результатам внутреннего аудита в области системы менеджмента качества.

– Разработка планов по улучшению показателей развития Института и анализ достижения целей в области качества.

– Формирование, проведение и анализ внутренних аудитов.

– Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей услуг, предоставляемых Институтом.

Мероприятие 3. Участие в мероприятиях, способствующих раскрытию творческих способностей и профессиональных возможностей работников и обучающихся.

– Участие в различных институтских и вузовских конкурсах, стимулирующих инициативу кафедр и отдельных работников («Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшее учебное пособие», «Лучшая аудитория» и т. д.).

Мероприятие 4. Расширение взаимодействия с работодателями, Ассоциацией выпускников для привлечения их к участию финансирования деятельности Института

– Привлечение представителей бизнеса к финансированию проектов Института, в том числе: создание корпоративных классов, комплектование научных лабораторий.

Ожидаемый результат: формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля

Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности Института.

Мероприятие 1. Взаимодействие с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет–порталы) в контексте освещения инновационных практико–ориентированных подходов в образования .

– Проведение работы по взаимодействию с региональными и федеральными СМИ с целью освещения результатов инновационных научных разработок Института и их использование в образовательной деятельности.

Мероприятие 2. Организация фото – и видеосъемки о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессах Института с целью популяризации и профориентационной работы.

– Создание фотоотчётов, пресс-релизов, видеофильмов для дальнейшего размещения на корпоративных ресурсах и информирования предприятий реального сектора экономики о научных исследованиях проводимых НИР Института и использования в профориентационной работе.

Ожидаемый результат: создание позитивного имиджа института с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы Института.

Заключение

Стратегия развития Института агроэкологических технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2021–2030 годы утверждена советом Института 20.12.2021 г., протокол № 4. Стратегия подлежит пересмотру в случае существенных изменений условий внешней и внутренней среды Университета, возникновения новых стратегических приоритетов государственной политики в сфере образования и науки.

**Дорожная карта
Стратегии развития Института агроэкологических технологий федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
на 2021-2030 годы**

1. Научно-исследовательская политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
1. Финансовое обеспечение научных исследований	Объем финансирования НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	248,74	196,79	198,0	200,0	202,0	204,0	206,0	208,0	210,0	212,0	214,0
	Удельный вес доходов Института от НИОКР, %	28,0	12,6	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4	14,5
2. Результаты исследований	Публикации организации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПП, ед.	388	390	390	390	400	400	400	405	405	410	410
	Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей	0	3	3	3	3	4	4	5	5	6	6
	Публикации в БД РИНЦ на 100 НПП, ед.	564	580	600	610	620	650	700	710	7300	750	800
	Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПП	276	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325

	Доля внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников института, %	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4.Создание условий для привлечения и закрепления молодых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию	Количество обучающихся в докторантуре	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
	Количество аспирантов, обучающихся по профильным направлениям подготовки	36	33	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5. Дальнейшее развитие системы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)	Количество образовательных программ аспирантуры	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР,%	73	73	73	75	75	76	76	78	80	80	80
6. Реализация программ повышения квалификации НПР	Удельный вес количества НПР, прошедших повышение квалификации, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7. Расширение академической мобильности научно-педагогических	Численность ведущих профессоров, преподавателей и исследователей Университета, работающих в иных образовательных организациях не менее 1 сем	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

3. Образовательная политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значение показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускника												
1. Разработка практико-ориентированных программ по заказу предприятий АПК и их реализация с использованием потенциала базовых кафедр, корпоративных учебных классов, базовых хозяйств	Количество образовательных программ бакалавриата, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Количество образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
	Число обучающихся по программам магистратуры, разработанным и реализуемым в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	0	0	0	12	12	12	25	25	25	25	25

2. Создание и оснащение корпоративных учебных классов, специализированных кабинетов	Корпоративные учебные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Инновационные лаборатории	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и/или ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными организациями	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Количество студентов, принявших участие в академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5
	Количество преподавателей, принявших участие в программах академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2
	Доля обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке, получивших диплом в другой организации, в общей численности обучающихся по этим программам (очная форма), %	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2

4. Подготовка обучающихся по направлению (заказу) органов власти, государственных учреждений и организаций, сельхозпредприятий	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0,2	0,5	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
	Количество договоров по целевому обучению	7	9	9	10	11	12	13	14	16	17	20
5. Совершенствование мониторинга качества образования	Количество выпускников, прошедших добровольную сертификацию компетенций (квалификаций) на соответствие требованиям ФГОС и (или) профессиональным стандартам	-	-	-	5	5	10	12	13	16	18	20

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
3.Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов												
1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	50	50	50	50	60	60	60	70	70	80	100
2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)	Доля студентов, участвующих в НОКО, %	50	70	70	70	75	80	85	85	90	90	90
3. Повышение компетентности выпускников	Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, чел.	0	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3
4.Развитие системы дополнительного профессионального образования												
1. Совершенствование учебного процесса профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций	Количество разработанных учебных программ	4	5	5	5	6	7	8	9	10	11	12
	Количество обученных человек	72	65	70	70	70	80	80	90	90	95	100

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов	Количество разработанных учебных программ	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Количество обученных человек	0	10	20	30	30	30	40	40	40	40	40
3. Создание модулей дистанционного обучения дополнительного профессионального образования	Количество разработанных новых учебных программ в СДО на платформе Moodle	1	3	3	4	5	6	7	8	9	10	10
4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел. час.	3480	3908	4000	4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800
	Объем средств, полученных от реализации программ ДПО в расчете на 1 НПР института, тыс. руб.	63	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96

5.Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами

1. Повышение качественного и количественного уровня поступающих на обучение	Создание специализированных классов аграрной направленности на базе средних общеобразовательных организаций, кол.	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	Участие в общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, кол.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Участие в проведении олимпиад по общеобразовательным предметам (направлениям), кол.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентационные мероприятия в интерактивной форме	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	49,62	52,45	53,0	53,0	53,25	53,30	53,5	53,5	54,0	54,0	55,0

6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника												
1. Формирование единого информационного пространства мониторинга рынка труда	Количество выпускников, охваченных мониторингом, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК	Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов)	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения	23	15	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	Участие Института в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов, чел.	10	10	12	12	12	13	18	21	23	25	27
3. Совершенствование системы «Институт–работодатель»	Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %	46	48	50	50	50	52	52	55	55	57	60

4. Развитие международной деятельности

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
1.Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества												
1. Повышение эффективности международной деятельности	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	22,9	20,8	20,0	15,0	15,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	55,0	60,0	65,0	75,0	85,0	90,0	95,0	96,0

	Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия												
1. Повышение эффективности международной кооперации	Количество договоров и соглашений с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности, в реализации которых Институт принимает участие	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
	Количество международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых технологий, в которых принимают участие ППС института	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
1. Развитие социальной активности обучающихся												
1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %	40	45	45	55	60	60	60	60	60	60	60
2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки	Общее количество программ, проектов в системе воспитательной работы и молодежной политики	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11
	Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол.	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	10

молодых специалистов	Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %	40	45	50	55	60	60	60	60	60	60	70
2. Развитие творческих способностей обучающихся												
1. Развитие студенческих творческих коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение мотивации талантливой молодежи	Количество коллективов художественной самодеятельности с участием студентов Института	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10
	Численность участников культурно-досугового центра и творческих объединений	15	20	25	30	35	40	40	40	45	45	50
	Доля лауреатов и призеров творческих конкурсов и фестивалей, от числа участников культурно-досугового центра и творческих объединений, %	0,5	0,5	0,8	1,2	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0
3. Развитие здоровьесберегающих технологий												
1. Социально-психологическая поддержка обучающихся	Доля охваченных разными формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), % от числа нуждающихся ежегодно	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100

	Количество инициативных групп, организаций партнеров, участвующих в реализации здоровьесберегающих технологий	16	16	16	16	16	16	18	20	20	20	20
	Удельный вес объектов Института, соответствующих требованиям доступности для инвалидов	14	20	25	35	45	55	65	75	85	90	100
2. Развитие физической культуры и студенческого спорта	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %	50	50	50	50	55	60	70	70	70	80	80
	Участие в Универсиаде студентов и Спартакиаде ППС вузов Минсельхоза России, чел	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Финансовая модель

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт		план								
1. Получение доходов от использования, закрепленного за Институтом как структурным подразделением Университета, имущества	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	249	197	200	220	240	280	310	340	370	400	450
	Доходы из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1385	1555	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740

7. Система управления Институтом, Программой развития

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		план										
1. Формирование уровней и принципов управления Стратегией	Количество аналитических докладов выполнения Стратегии развития	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Создание прорывных направлений Стратегии	Количество прорывных направлений	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
3. Мониторинг реализации Стратегии	Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изучение профессионального пути выдающихся выпускников, чел.	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4. Формирование позитивного имиджа Института	Количество рекламных презентаций	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Количество проведенных культурно-массовых мероприятий в формате городских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей, в которых приняли участие ППС Института	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2
5. Продвижение положительного имиджа Института	Количество интернет-ресурсов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Число публикаций с упоминанием Института	5	5	5	6	6	8	10	12	14	16	17