

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
от « 23 » сентября 2022 г.



Отчет
о самообследовании образовательных программ
по направлениям подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01),
«Зоотехния» (36.03.02),
«Зоотехния» (36.04.02) и специальности
«Ветеринария» (36.05.01)

Директор института прикладной
биотехнологии и ветеринарной
медицины

Т.Ф. Лефлер

Красноярск, 2022

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	8
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	13
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	17
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	23
Стандарт 5. Преподавательский состав.....	31
Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	47
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	51
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	56
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ).....	63
3. Выводы.....	69
Приложения.....	72

Введение

В современных условиях, образование является одним из важнейших факторов устойчивого развития общества, конкурентоспособности и национальной безопасности государства. В связи с этим значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Определяющим фактором качества системы образования в целом является уровень качества оказываемых образовательных услуг.

Необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) является самообследование.

Цель отчета о самообследовании – установление качества реализации образовательных программ по направлениям подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния», 36.04.02 «Зоотехния», специальности 36.05.01 «Ветеринария» и выявление уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, на соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра в следующих направлениях:

- Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ;
- Образовательные программы;
- Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания;
- Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся;
- Преподавательский состав;
- Образовательные ресурсы;
- Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности;
- Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ;
- Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ).

В отчете проведена аналитическая оценка деятельности института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра; рассмотрены основные сильные и слабые стороны реализации программ. Установлено, что институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины в своей деятельности строго придерживается стандартов качества реализации образовательных программ.

1. Общие сведения

Краткие сведения об образовательной организации и программах, представленных к аккредитации отражены в таблицах 1-3.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства РФ
Год основания	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1952 г. № 2062 «О мерах помощи сельскому хозяйству Красноярского края» и приказом Министра высшего образования СССР от 17 мая 1952 г. № 799 «Об организации сельскохозяйственного института в городе Красноярске» как Красноярский сельскохозяйственный институт. Переименовано приказами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам от 11 января 1991 г. № 5-к «Об организации государственных аграрных университетов» в Красноярский государственный аграрный университет;– Минсельхозпрода России от 17 марта 1997 г. № 118 «О государственном образовательном учреждении Красноярском государственном аграрном университете в Красноярском крае» в государственное образовательное учреждение Красноярский государственный аграрный университет, зарегистрировано в этом качестве администрацией Центрального района г. Красноярска 28 ноября 1997 г. (Свидетельство о государственной регистрации № 15828 Серия 6-А);– Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 232 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» в Красноярском крае» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный

	аграрный университет»; – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Место нахождения	660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90
Ректор	доктор экономических наук, профессор Наталья Ивановна Пыжикова
Лицензия	Серия 90Л01, №0008542, рег. № 1540 от 01.07.2015 г., бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003756, рег. №3536 от 02.04.2021 г. до 02.04.2027 г.
Количество студентов (по данным ВПО-1 на 01.10.2021 г.)	8829 человек, из них: очно 3914 чел. (44,4%) заочно 4523 чел. (51,2%) очно-заочно 392 чел. (4,4%)

Таблица 2 – Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации

Образовательные программы	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
	36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
	36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»
	36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»
	36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»
	36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Лабораторное дело»
	36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных»
	36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни непродуктивных животных»
Уровень обучения / Срок	бакалавриат – 4 года / 4 года 6 мес / 4 года 9 мес. магистратура – 2 года / 2 года 5 мес.

обучения	специалитет – 5 лет/ 5 лет 6 мес. / 5 лет 9 мес.
Структурное подразделение (руководитель)	Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (д-р с.-х. н., профессор Лефлер Тамара Федоровна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии (зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р вет. н., профессор);
	Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства (зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р с.-х. н., профессор);
	Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов (зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д-р с.-х. н., доцент);
	Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных (зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р биол. н., профессор);
	Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (и.о. зав. кафедрой Ковальчук Н. М., д-р вет. н., профессор)
Срок проведения экспертизы	с 24 по 26 октября 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Тамара Федоровна Лефлер

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов на образовательные программы (в т.ч по договорам оказания платных образовательных услуг)

Направление подготовки	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Бакалавриат: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	44	49	66	55	63
Бакалавриат: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»	70	75	82	80	78

Магистратура: 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»	16	22	29	23	30
Специалитет: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация» 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Лабораторное дело» 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных» 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни непродуктивных животных»	103	109	153	131	103

Институту прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ, институт) 70 лет. Институт начинался как зооинженерный факультет, и вместе с факультетами механизации сельского хозяйства и агрономическим, стал родоначальником Красноярского сельскохозяйственного института. На первый курс в 1953 году зооинженерный факультет принял 75 студентов. В 1968 году на базе зооинженерного открыт ветеринарный факультет. В 2008 году оба факультета объединены в институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В настоящее время институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины – это современный образовательный центр, расположенный по адресу 660130, Россия, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 А, тел./факс (391)247-25-00, zoofak@kgau.ru. Институт обеспечивает многоуровневую подготовку специалистов в области сельского хозяйства.

В состав института входит пять выпускающих кафедр ([табл. 2](#)). В институте обучается 1395 человек, из них очно 706 чел., заочно 672 чел., очно-заочно 17 чел., в аспирантуре – 15 чел. Образовательный процесс осуществляется 51 штатным преподавателем, из которых 15 чел. (29,4%) – доктора наук, профессора, 32 чел. (62,7%) – кандидаты наук, доцент. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах Университета и на базе учебного хозяйства ООО Учхоз «Миндерлинское» и охотничьего угодья УОХ «Щетинкино».

В институте работают две инновационные лаборатории: «Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория» (судебно-ветеринарный диагностический центр) – руководитель д-р вет.н., профессор Донкова Н.В. и учебный научно-методический ветеринарный центр (УНМВЦ) «Вита» – руководитель Крашениникова И.В.

2.Соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Критерий 1. Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Университет) непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образования, основанную на системе менеджмента качества (СМК), созданную для формирования политики и целей в области качества и их достижения (<http://www.kgau.ru/new/all/smk/01/>). Политика в области качества – основной документ СМК, определяющий цель построения и функционирования системы менеджмента качества, а также обязательства высшего руководства по достижению поставленных целей.

СМК Университета охватывает педагогическую, научную, воспитательную, административную, хозяйственную сферы деятельности и является совокупностью организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества. СМК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработаны и внедрены для реализации следующие документы:

- Миссия, Видение, Цель (принята Ученым Советом и утверждена ректором 30.10.2020 г. <http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/missija.pdf>.)
- Политика в области качества на 2021-2025 годы (принята Ученым советом Университета и утверждена ректором 29.01.2021 г.)<http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/politika.pdf>.
- Программа развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2022-2030 годы (принята Ученым советом и утверждена ректором 9.03.2022 г.)http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/programma_2022-2030.pdf.

Разработка СМК Университета начата в 2007 г. (<http://www.kgau.ru/new/all/smk/01/>). В 2008 г. Университет получил сертификаты качества на соответствие требованиям российского и международного стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000). В 2020 году по результатам очередной ресертификации СМК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

- Сертификат системы сертификации Русского Регистра №:21.0204.026 от 11.01.2021г. (<http://www.kgau.ru/new/all/img/iso.pdf>);

– Сертификат системы сертификации IQNET №:RU-21.0204.026 от 11.01.2021г. (<http://www.kgau.ru/new/all/img/iqnet.pdf>).

В течение срока действия сертификата в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ежегодно проводится плановый инспекционный контроль в области СМК.

Модель СМК отражена в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/PK_2017.pdf), утвержденном ректором 23.01.2017 г. В основе СМК Университета лежит процессная модель, охватывающая процессы менеджмента (управления и развития университета и его структурных подразделений); процессы жизненного цикла (основные процессы); обеспечивающие процессы (управление ресурсами). Все процессы проходят стадии определения потребностей потребителей (целеполагание), планирования деятельности, осуществление деятельности, мониторинга (контроля) над процессами, оценки (анализа) результатов деятельности и планирования улучшений.

Внедрение и поддержка СМК производится посредством:

- подготовки необходимых программ (планов), процедур и других документов, обеспечивающих выполнение целей по качеству, и доведения их до сведения всех сотрудников Университета;

- проведения внутренних аудитов;

- обучения и повышения квалификации персонала в области качества;

- закрепления персональной ответственности каждого сотрудника за рабочие процессы, определенные его должностными обязанностями;

- проведения анализа системы менеджмента качества и внедрения мероприятий по улучшению процессов на основе проведенного анализа.

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционирует Центр менеджмента качества и мониторинга, осуществляющий деятельность в области разработки, внедрения, поддержания и улучшения результативности СМК, а также мониторинга результативности и эффективности деятельности Университета <http://www.kgau.ru/new/all/smk/02/>.

В каждом институте назначены уполномоченные представители по СМК. В ИПБиВМ функции уполномоченного по качеству выполняет к.вет.н., доцент кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Светлана Анатольевна Счисленко.

Работа Центра менеджмента качества и мониторинга, а также уполномоченных представителей по СМК институтов регламентируется документами системы менеджмента качества, представленными на сайте Университета <http://www.kgau.ru/new/all/smk/03/>.

Для оценки эффективности и осуществления контроля за реализацией политики гарантии качества в Университете ежегодно проводятся внутренние аудиты СМК согласно утвержденной процедуре http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/8_2_2.pdf, позволяющие осуществлять мониторинг удовлетворенности обучающихся

образовательным процессом и удовлетворенности потребителей
http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/audit_2022.pdf.

Вопросы совершенствования образовательного процесса, результаты аудитов ежемесячно рассматриваются на заседании секции учебно-методического совета (УМС) «Система менеджмента качества»
<http://www.kgau.ru/new/all/smk/04/>.

На основе проведенных аудитов и мониторингов разрабатываются корректирующие мероприятия, проводится анализ достижения целей в области качества и, в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2022-2030 годы, определяются цели в области качества Университета на следующий календарный год
http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/celi_2022.pdf.

Политика гарантии качества в ИПБиВМ внедряется в соответствие с разработанной стратегией развития института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на 2021-2030 годы, определяющей миссию института, стратегические цели, долгосрочные целевые ориентиры развития, основные направления развития, механизмы и инструменты достижения
<http://kgau.ru/new/institut/ipbivm/content/strategia.pdf>.

Оценка качества подготовки студентов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется при текущей и промежуточной аттестации (<http://kgau.ru/new/student/32/new/2.pdf>), а также при государственной итоговой аттестации выпускников (<http://kgau.ru/new/student/32/new/4.pdf>).

Достижение поставленных целей ведет к совершенствованию уровня организации образовательного процесса и повышению качества обучения.

Критерий 2. Участие заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников)

Основными заинтересованными сторонами в деятельности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ являются:

- органы государственной и муниципальной власти (органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации);
- работодатели – предприятия и организации, сферы услуг и управления, предприятия агропромышленного комплекса иные организации;
- поступающие, студенты, другие категории обучающихся и их родители (законные представители), выпускники;
- заказчики научно-исследовательских работ;
- персонал – работники университета.

Понимание потребностей всех заинтересованных сторон и потребителей образовательных услуг, научной и научно-технической

продукции является одним из основных принципов СМК в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Высшее руководство играет определяющую роль в ориентации деятельности Университета на заинтересованные стороны и гарантирует, что запросы и ожидания потребителей и заинтересованных сторон установлены, переведены в требования к содержанию предоставляемых услуг и продукции методам контроля и выполняются с целью достижения удовлетворенности всех групп потребителей и заинтересованных сторон.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Рособрнадзор являются заинтересованными сторонами, осуществляющими функции контроля и надзора в сфере соблюдения лицензионных требований, обеспечения качества образования для прохождения процедуры государственной аккредитации, выполнения показателей мониторинга системы образования и других документированных требований. Отслеживание требований указанных заинтересованных сторон возложено на проректоров и соответствующие структурные подразделения Университета.

Учредитель ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Красноярского края, службы занятости населения являются заинтересованными сторонами и выражают интересы общества как представители государственных структур, на результаты деятельности которых оказывает воздействие предоставляемые услуги и выпускаемая продукция ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Сбор информации о требованиях заинтересованных сторон и оценка степени их реализации осуществляют по поручению ректора должностные лица и структурные подразделения Университета.

Образовательные потребности школьников и поступающих – потенциальных студентов – осуществляет Управление приемной комиссии. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг и удовлетворенность преподавателей условиями труда являются предметом мониторинга, проводимого Центром менеджмента качества и мониторинга, а также уполномоченными по качеству в структурных подразделениях Университета.

Проректор по науке и Управление науки и инноваций обеспечивает проведение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ научно-исследовательских работ по широкому спектру приоритетных направлений развития науки и техники в соответствии с запросами заказчиков научных исследований и разработок.

Изучение потребностей и ожиданий работодателей ведется выпускающими кафедрами, институтами, Центром практического обучения и трудоустройства, в задачи которого входит определение требований предприятий (организаций), а также мониторинг информации, касающейся определения соответствия качества образования выпускников требованиям потребителей.

Партнерами Центра практического обучения и трудоустройства являются Министерство сельского хозяйства Красноярского края, образовательные и научно-исследовательские организации,

сельскохозяйственные организации (предприятия), базовые хозяйства, колледжи, техникумы и т.д.

Проблема трудоустройства выпускников решается через систему договоров: работодатель-вуз-обучающийся, что на вузовском этапе способствует знакомству работодателя с обучающимися 2-4 (5) курсов и их участием образовательном процессе. Информация о трудоустройстве выпускников в 2021 году находится на сайте <http://www.kgau.ru/new/all/cpo/cno/trudoustroistvo.pdf>.

Привлечение обучающихся к производственной деятельности, а работодателя к образовательному процессу, позволяет внести корректировку в региональную составляющую образовательных программ, разработать элективные курсы в рамках дополнительных образовательных услуг или дополнительного профессионального образования (ДПО), выработать требования к подготовке профессионалов, способствовать трудоустройству выпускников.

Заинтересованные стороны (научно-педагогические работники, работодатели, объединения работодателей, профильные министерства и ведомства – ключевые партнеры по трудоустройству выпускников) вносят свои предложения при разработке ежегодных планов работы кафедр и института, участвуют в формировании индивидуальных планов преподавателей, формируют рекомендации работодателей.

К разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) привлекаются эксперты со стороны работодателей. Институт периодически проводит опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения образовательных программ. Результаты опроса используются при внесении изменений в образовательные программы.

Представители работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий. Председатель ГЭК ежегодно выбирается из числа работодателей. Состав ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр и не менее 50% представителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций ([приложение А](#)).

Критерий 3. Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества

Реализация процедур и процессов СМК предусматривает участие всех подразделений в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества. Подразделениями Университета ежегодно проводятся внутренние аудиты, согласно разработанного графика.

Внутренняя система гарантии качества распространяется на все уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: университет, институт, кафедра.

На уровне Университета определяется стратегия развития вуза, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов.

На уровне института и кафедры реализуются образовательные программы и образовательные услуги; осуществляется непосредственная связь с потребителями; планируется и осуществляется деятельность по реализации стратегии и политики вуза в области качества. Уровень кафедры служит средством обеспечения и совершенствования качества деятельности по отдельным элементам образовательной программы.

Вопросы управления качеством образования рассматриваются на заседаниях методической комиссии института, совете института, секции «Система менеджмента качества» учебно-методического совета (УМС), УМС Университета и Ученом совете Университета.

Все материалы для Ученого совета предварительно прорабатываются рабочими группами с участием всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

Для выявления потенциала развития Института проведен SWOT-анализ ([приложение Б](#)), представленный в Стратегии развития института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на 2021-2030 годы и позволяющий выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Критерий 1. Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации

Представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой системы документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния и специальности 36.05.01 Ветеринария.

Университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО), которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, постоянно проходят оценку, являются значимыми и востребованными.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данным направлениям подготовки и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Характеристики ОПОП доступны для всех заинтересованных лиц и представлены на официальном сайте Университета <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

Миссия представленных к аккредитации ОПОП заключается в формировании социально-личностных, общенаучных, профессиональных качеств выпускников, имеющих высокий теоретический и практический уровень подготовки в области ветеринарии и зоотехнии, способных успешно реализовать свою профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы и в органах государственного и муниципального управления.

Основной задачей ОПОП ВО является подготовка нового поколения выпускников в области ветеринарии и зоотехнии, адаптированных к работе в конкурентной среде в своей профессиональной сфере.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по представленным направлениям подготовки и специальности.

Целью ОПОП ВО в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Таким образом, цели и задачи аккредитуемых программ полностью соответствуют миссии Университета, требованиям ФГОС ВО и Программе развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Критерий 2. Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)

Образовательные программы по представленным к аккредитации направлениям подготовки разрабатываются ведущими преподавателями выпускающих кафедр ИПБиВМ с учетом мнения представителей студенчества и профильных организаций (работодателей).

Отправными документами для разработки ОПОП служат – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), профессиональные стандарты, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ и нормативные акты Университета.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ <http://kgau.ru/new/student/32/new/11.pdf>. Программы обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и совете института, подписываются директором, согласуются с учебно-методическим отделом и с представителями профильных организаций (работодателями), затем утверждаются на Ученом совете Университета.

Основным механизмом определения и корректировки целей и задач образовательных программ выступает диалог вуза и представителей работодателей (участие в разработке и экспертиза ОПОП). Ежегодно проводится опрос выпускников об итогах их трудоустройства, осуществляется диалог преподавателей по вопросу становления программы как системы, диалог со студентами для определения возможностей индивидуализации программы (дисциплины по выбору, направления учебных исследований и т.д.).

Актуализация учебных планов затрагивает все элементы ОПОП и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год. Учебные планы рассматриваются и обсуждаются на заседании учебно-методического совета (УМС) и утверждаются на Ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

На заседаниях кафедр, методических комиссий института рассматриваются и обсуждаются рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, программы практик, программы ГИА и требования к выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР). Рабочие программы проходят процедуру рецензирования, а фонды оценочных средств – экспертизу у представителей профильных организаций. ОПОП и рабочие программы дисциплин размещены на сайте Университета <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

Критерий 3. Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда

Требования образовательных стандартов аккредитуемых программ размещены в таблице 4.

Таблица 4 – Федеральные образовательные стандарты по аккредитуемым направлениям (специальностям) подготовки

Код	Наименование стандарта	Режим доступа
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	N 1516 от 01.12.2016 № 939 от 19 сентября 2017 г.(в ред. от 26.11.2020 №1456;в ред. от 08.02.2021 N 83)
36.03.02	Зоотехния	N 250 от 21.04.2016 № 972 от 22 сентября 2017 г.(в ред. от 26.11.2020 №1456;в ред. от 08.02.2021 N 83)
36.03.02	Зоотехния	№ 973 от 22 сентября 2017 г.(в ред. от 26.11.2020 №1456;в ред. от 08.02.2021 N 82)
36.05.01	Ветеринария	N 962 от 03.09.2015(в ред. от 13.07.2017 N 653) № 974 от 22 сентября 2017 г.(в ред. от 26.11.2020 №1456;в ред. от 08.02.2021 N 84)

При формировании ОПОП учитываются требования профессиональных стандартов, соответствие которых аккредитуемым направлениям подготовки приведено в таблице 5. На основании анализа трудовых функций профессиональных стандартов для аккредитуемых ОПОП сформированы профессиональные компетенции (ПК) и результаты их достижения. Наименования профессиональных компетенций и индикаторов их достижения приведены в соответствующих характеристиках ОПОП и учебных планах направлений подготовки на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

При актуализации ОПОП осуществляется ежегодный мониторинг требований профессиональных стандартов.

Таблица 5 – Соответствие профессиональных стандартов и образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки

Основная профессиональная образовательная программа	Профессиональный стандарт
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Работник в области ветеринарии (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н)
36.03.02 Зоотехния	Селекционер по племенному животноводству (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034н)
36.04.02 Зоотехния	Селекционер по племенному животноводству (приказ Министерства

	труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034н)
36.05.01 Ветеринария	Работник в области ветеринарии (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н)

Учет регионального рынка труда проводится путем исследования инфраструктуры рынка труда и анализа отзывов и потребностей работодателей региона, а также через организацию для студентов «Ярмарки вакансий», «Дней карьеры», форума «Мой село», участия студентов во Всероссийском форуме сельской молодежи «Россия – страна возможностей».

Организуются тематические круглые столы преподавателей ИПБиВМ и студентов с представителями профильных организаций (работодателями). Так, в апреле 2022 года в ИПБиВМ состоялась встреча с заместителем директора ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», руководителем Тофаларского заказника, Заслуженным работником заповедного дела, Почетным работником охраны природы РФ, членом союза писателей Богатырем Владимиром Захаровичем.

В мае 2022 года в институте организована встреча с Пряхиным Антоном Викторовичем – руководителем компании «SibAs – Сибирский Аквариум-Сервис», которая является пионером в области разведения и продажи аквариумных рыб в Красноярске <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/02/>.

С целью развития у студентов востребованных на рынке труда управленческих, деловых, непрофессиональных компетенций (soft skills) институт сотрудничает с созданным в Университете Проектным офисом универсальных управленческих и непрофессиональных компетенций (<http://www.kgau.ru/new/all/cpo/12/>).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Критерий 1. Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий

Учитывая студентоцентрированный подход, преподаватели ориентируются на интересы, потребности и возможности разных групп обучающихся; самоорганизацию студентов и сотрудничество с преподавателем; принцип индивидуализации, использование ресурсов интернета и информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение прозрачности требований организации учебной и внеучебной работы, для всех категорий обучающихся, осуществляется на основе Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГОБОУ ВО Красноярский ГАУ, которые регламентируют основные права, обязанности и ответственность обучающихся, применяемые к обучающимся меры поощрения и взыскания, поддержания порядка в

помещениях и на территории Университета (http://kgau.ru/new/student/32/lna/pravila_vro.pdf).

Учет потребностей различных категорий студентов основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов в отношении дисциплин) и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Руководство Университета и института регулярно проводит встречи со студенческим активом, в рамках которых студенты могут высказать пожелания по улучшению процесса обучения в Университете.

В Университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальной траектории, которая формируется в порядке установленном локальными нормативными актами ([приложение В](#)), в следующих случаях:

- обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- ухода в академический отпуск студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (студентов с детьми, имеющих проблемы со здоровьем, из числа мигрантов, иностранных студентов);
- перевода из другой образовательной организации, на другую образовательную программу, на другую форму обучения;
- восстановления в Университет, при наличии разницы в образовательных программах;
- стажировки и (или) обучении в других образовательных организациях;
- ускоренного обучения;
- чрезвычайных обстоятельствах (болезнь, уход за больным, инвалидность, уход за ребенком в возрасте до 3-х лет) и иных исключительных обстоятельствах;
- стимулирования обучающихся;
- реализации факультативных и элективных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающимся по их освоению, в том числе предназначенные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов, успешно реализующих учебную программу, в рамках ОПОП предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного, а реализация заочной формы обучения позволяет получить образование, почти без отрыва от производства.

Критерий 2. Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)

Центр дополнительного профессионального образования Университета (<http://www.kgau.ru/new/dpo/>) организует возможность получения студентами неформального образования, в частности дополнительного профессионального образования

(<http://www.kgau.ru/new/dpo/cdpo/06/>), которое может осуществляться параллельно с получением основного.

Для студентов разработаны и используются учебные онлайн курсы и курсы повышения квалификации, расположенные на платформе LMS Moodle:

– учебный онлайн курс MOOK «Анатомия животных»
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7155>;

– курс повышения квалификации «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных», предназначенные для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария;
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3614>

– курс повышения квалификации «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2205>.

Обучающиеся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ могут зачесть результаты освоения массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) по дисциплинам учебного плана. Регламент процедуры и условия зачета открытых онлайн курсов доступны на сайте Университета по адресу <http://www.kgau.ru/new/student/42/content/reglament.pdf>.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ признает сертификаты следующих образовательных организаций и провайдеров MOOK: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Эммануила Канта»; ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Большое внимание в институте уделяется неформальному обучению <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/>. Студенты ИПБиВМ принимают активное участие во Всероссийском фестивале НАУКА0+, Фестивале национальных культур, Агропромышленном форуме Сибири, форуме «Золотой кадровый резерв», мастер-классах, а также участвуют в научно-исследовательской работе, выступают с докладами на конференциях разного уровня, публикуют статьи, участвуют в конкурсах и грантах <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/13/>. Результаты неформального обучения учитываются при назначении студентам повышенных стипендий на конкурсной основе <http://www.kgau.ru/sveden/grants/>.

Руководство института осуществляет мониторинг заинтересованности студентов в получении того или иного вида формального и неформального обучения. На основе результатов мониторинга формируется план разработки программ ДПО для студентов ИПБиВМ, отраженный в Стратегии развития института <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/content/strategia.pdf>.

Критерий 3. Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)

В институте разработаны и внедрены четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний/компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения. С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Правила и требования к оценке знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальными нормативными документами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, представленными в [приложении Г](#).

Текущая и промежуточная аттестации проводятся с применением модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. В процессе текущей аттестации используется тестирование, опрос, собеседование, коллоквиум, реферат, эссе и т.п. Уровень знаний, полученных в ходе освоения дисциплин, обучающиеся так же демонстрируют при выполнении и защите курсовых работ, тематика которых соответствует профилю конкретной дисциплины и требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль осуществляется в рамках экзаменационных сессий, которые проводятся в конце каждого семестра в строгом соответствии с календарным графиком учебного процесса по утвержденному расписанию и соответствуют требованиям учебного плана к формам аттестации студентов.

Результаты аттестаций доводятся до сведения обучающихся и обсуждаются ежемесячно на заседаниях совета института, заместителей директоров по учебной работе, ректоратах.

Успеваемость студентов ИПБиВМ по итогам зимней сессии 2021-2022 гг. составила по направлениям подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – 77%, средний балл 4,3; 36.03.02 Зоотехния – 64%, средний балл 4,3; 36.04.02 Зоотехния – 71,4%, средний балл 4,2; 36.05.01 Ветеринария – 86%, средний балл 4,3. В целом по ИПБиВМ успеваемость составила 78,9%, средний балл – 4,3.

По итогам промежуточных аттестаций директор института готовит отчет о результатах промежуточной аттестации, на основе которого разрабатываются планы корректирующих мероприятий и проводятся мероприятия по ликвидации академических задолженностей, формируется график принятия задолженностей и консультаций <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/07/>.

Выпускающими кафедрами разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем аккредитуемым направлениям подготовки, включающие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалавриат и магистратура). Тематика выпускных квалификационных работ

ежегодно обновляется и соответствует направленности (профилю) подготовки бакалавров, магистров. Программа ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария включает требования к содержанию и порядку проведения государственного итогового экзамена. Результаты прохождения ГИА, основные достоинства и недостатки проведения процедуры ГИА отражены в отчетах председателя ГЭК.

Критерий 4. Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля

Информация об образовательных программах, видах контрольных мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Утвержденные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик доступны в течение всего периода обучения на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в разделе «Образовательная деятельность» <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

В характеристиках ОПОП и учебных планах отражены учебные дисциплины, формы контроля по каждой дисциплине (экзамены, зачеты, зачеты с оценкой, контрольные или курсовые работы), а также формируемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Календарные учебные графики по всем направлениям подготовки и для всех форм обучения доступны для студентов и представлены на сайте по адресу <http://www.kgau.ru/new/student/34/>. В них отражаются периоды текущей учебы, экзаменационных сессий, всех видов практик и проведение ГИА. Расписание занятий устанавливается в начале каждого семестра и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/35/>) и доске объявлений в институте. Расписание экзаменационных сессий, включающих проведение зачетов, экзаменов и другие формы контроля, подписывается директором, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся.

Ознакомление с программой и порядком организации ГИА, перечень тематик ВКР для бакалавров и магистров (36.03.01, 36.03.02 и 36.04.02) и перечень экзаменационных вопросов для специальности 36.05.01 Ветеринария утверждается на совете ИПБиВМ и доводится до сведения обучающихся под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Критерии оценивания знаний по учебным дисциплинам и степени сформированности компетенций обучающихся отражены в фондах оценочных средств, разработанных на кафедрах института по каждой учебной дисциплине, всем видам практик и итоговой аттестации. Требования к критериям и процедуре оценивания излагаются в планах-рейтингах дисциплин, утверждаются заведующими кафедрами и находятся в свободном доступе для студентов в учебных аудиториях или на информационных стендах кафедр.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся проводится путем тестирования на платформе LMS Moodle два раза в год – в конце весеннего (май-июнь) и в начале (сентябрь-октябрь) осеннего семестров. Результаты внутренней оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций <http://www.kgau.ru/oko/content/6.pdf>, а также внутренней независимой оценки формирования профессиональных компетенций представлены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/oko/content/1.pdf>.

Критерий 5. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)

С 2019 года студенты Университета регулярно проходят тестирование в рамках мероприятий, по независимой оценке качества подготовки обучающихся по компетенциям и направлениям подготовки (специальностям) предлагаемым федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (<http://www.kgau.ru/oko/>). В 2021 году Университет прошел полную государственную аккредитацию по всем реализуемым ОПОП (<http://www.kgau.ru/new/all/lizenzia/>).

Обучающиеся аккредитуемых направлений подготовки регулярно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Участие студентов ИПБиВМ в международных, всероссийских и региональных конкурсах отражено в [приложение Д](#).

Все разработанные фонды оценочных средств (ФОС) по кластеру аккредитуемых программ имеют внешние экспертные заключения руководителей (представителей) профильных организаций и ведущих преподавателей других вузов города.

Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ИПБиВМ по направлениям подготовки определяется при анкетировании и анализе результатов анкетирования. Отзывы работодателей размещены на сайте института <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/2020/otzyv.pdf>

Критерий 6. Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся

В рамках организации защиты прав студентов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционируют объединённый совет обучающихся (<http://www.kgau.ru/new/student/01/>), который действует на основании «Положения об объединённом совете обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский» (http://www.kgau.ru/new/student/01/Pol_OS0.pdf).

В состав совета входят представители институтов, общежитий, студенческих молодёжных объединений Университета. Деятельность объединённого совета обучающихся направлена на обеспечение реализации права обучающихся на участие в управлении Университетом и оценке качества образовательного процесса; решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, формирование

активной гражданской позиции, содействие развитию способности к самоорганизации и саморазвитию.

Ректором на постоянной основе в соответствии с графиком приёма осуществляется приём студентов по личным вопросам для получения обратной связи по вопросам качества образовательных услуг <http://www.kgau.ru/new/all/admin/rektorat/grafik.pdf>. Студенты могут непосредственно обратиться с жалобой к директору института, заведующему кафедрой или куратору группы, через чат-бот единого студенческого офиса.

Студентам предоставляется возможность оспорить результаты контроля знаний (экзамена, зачета). Заявление на апелляцию подается студентом на имя директора института в течение трех рабочих дней с момента объявления оценки по учебной дисциплине или виду учебной работы. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, в состав которой входит преподаватель, принимавший экзамен (зачет) или передачу экзамена (зачета), и не менее двух других преподавателей, один из которых назначается председателем комиссии. Состав апелляционной комиссии и дата ее проведения назначаются письменным распоряжением заведующего кафедрой/директором института, ответственной/го за данную дисциплину. В заявлении указываются конкретные основания для апелляции. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии студента. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении.

Обучающийся имеет право лично подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами ГИА.

Состав апелляционной комиссии ГИА ежегодно утверждается ректором Университета одновременно с утверждением состава ГЭК в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/4.pdf>.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – на основании приказа ректора). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Критерий 1. Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ организована системная работа в области профессиональной ориентации, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов <http://www.kgau.ru/new/abiturient/27/>. Организация и проведение профориентационной работы в Университете осуществляется Управлением приемной комиссии <http://www.kgau.ru/new/all/upk/>, а в институтах – ответственными за профессиональную ориентацию.

В ИПБиВМ ведется активная профориентационная работа среди школьников и выпускников средних профессиональных образований. В 2018-2019 услуги по профессиональной ориентации получили 2,023 тыс. человек. Профориентационная работа включает презентации института на встречах со школьниками; участие в «Ярмарке профессий», экскурсии в рамках мероприятия «Дни открытых дверей Университета», работа Агроклассов, работа летней научной школы.

Институт участвует в ежегодной выставке «Образование. Профессия и карьера» (г. Красноярск) с участием обучающихся средних и профессиональных образовательных учреждений. В 2020 году институтом представлены два мастер-класса – «Мир специй нашего края» (кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства) и «Собака – друг человека» (кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов). В течение года каждая кафедра проводит профориентационные обзорные и тематические экскурсии.

В Красноярском крае с 2016 года начали создаваться Агроклассы, основной целью которых, является создание кадрового резерва не только для отдельного предприятия, но и для всего агробизнеса края и страны. Руководителями Агроклассов на территориях Назаровского, Рыбинского и Балахтинского районов Красноярского края являются преподаватели ИПБиВМ – доценты Счисленко С.А., Мороз А.А., Владимцева Т.М., Козина Е.А., Полева Т.А.

На базе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (г. Красноярск) доцентами Сулаймановой Г.В. и Бойченко Н.Б. реализуется проект «Neo Vet», который знакомит учащихся с профессией ветеринарного врача. Преподаватели ИПБиВМ участвуют в «Ярмарках учебных мест».

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ заключены договоры со школами в рамках профориентационных мероприятий ([приложение Е](#)).

Важную роль в профориентационной работе принимают летние научные школы. В 2021 году в палаточном лагере «Приморск» Балахтинского района работала летняя научная школа «Юный ихтиолог», где преподаватели кафедры зоотехнии и переработки продуктов животноводства (Владимцева Т.М., Козина Е.А.) познакомили школьников с основами ихтиологии и прививали интерес к получению образования по данному профилю.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ежегодно проводит Творческую олимпиаду «Агроуспех», регламент проведения которой размещен на сайте http://www.kgau.ru/new/abiturient/26/content/ip_agrouspeh.pdf.

Полученные баллы и призовые места школьников, участвующих в олимпиаде, засчитываются при зачислении в ВУЗ, как дополнительные баллы за индивидуальные достижения.

В ИПБиВМ действует программа мероприятий для первокурсников, которая включает экскурсии по кафедрам и лабораториям, мастер-классы от ведущих преподавателей института.

Системность профориентационной работы в Университете достигается совмещением и взаимным дополнением всех перечисленных видов профессиональной ориентационной деятельности научно-педагогических работников. Все мероприятия по профориентации отражены на сайте ИПБиВМ <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/02/>.

Критерий 2. Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования

Правила и процедуры приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования, статистика приема и оценки вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета во вкладке «Поступающим» <http://www.kgau.ru/new/abiturient/16/>. Перечень документов, регламентирующих работу приемной комиссии Университета, представлен в [приложении Ж](#).

Сводная информация о приеме на обучение, в том числе о вступительных испытаниях, при их наличии, для поступающих на ОПОП ВО по аккредитуемым направлениям представлены на сайте:

– http://www.kgau.ru/new/abiturient/2021/priem_bak_2022.pdf – для программ бакалавриата и специалитета;
– http://www.kgau.ru/new/abiturient/2021/priem_mag_2022.pdf – для программ магистратуры.

Информация для абитуриентов регулярно отражается в журналах, газетах, статьях: раздел «Средства массовой информации» на официальном сайте Университета, страницы ВКонтакте https://vk.com/abiturient_kgau; Телеграмм-канале https://t.me/abiturient_kgau; на странице ИПБиВМ <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/>.

Для отдельных категорий поступающих, а правом сдачи вступительных испытаний пользуются инвалиды (в том числе дети-инвалиды), иностранные граждане, лица, поступающие на базе среднего профессионального и высшего образования, организованы вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ самостоятельно в форме тестирования с использованием системы дистанционных технологий <http://kgau.ru/new/abiturient/34/>.

Для вступительных испытаний, проводимых самостоятельно на базе Университета, на платформе «Система тестирования для

поступления в ВУЗ» <https://ts.kgau.ru> формируется личный кабинет абитуриента, где он может записаться на подготовительные курсы. Подготовительные курсы проводятся централизованно, согласно составленного расписания, размещенного на сайте Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/abiturient/04/>. В соответствии с программой вступительных испытаний разработаны тестовые задания различного уровня сложности, позволяющие оценить творческие, академические, творческие и интеллектуальные способности поступающих.

При поступлении на ОПОП Университета учитываются индивидуальные достижения поступающих за время обучения в предыдущем образовательном учреждении: золотая медаль, научные достижения, полученные в том числе при обучении в творческих лабораториях Красноярского ГАУ, агрошколе, агроклассах, победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, спортивные достижения

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с центром: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Главный государственный экспертный центр оценки образования», куда могут обратиться все желающие для признания документов об образовании. Программы обмена студентами реализуются через заключенные договоры и соглашения с образовательными учреждениями.

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработаны документы, регламентирующие правила и процедуры приемы и перевода обучающихся из других образовательных организаций http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_perevod.pdf.

Критерий 3. Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)

Информация о результатах приема в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на все направления подготовки по всем вступительным испытаниям на 2021-2022 учебный год находится на официальном сайте в разделе «Абитуриенту» http://kgau.ru/new/abiturient/abiturient/inf_rp_2021.pdf.

Данные о контингенте обучающихся в ИПБиВМ в зависимости от источника финансирования и образовательной программы, среднем балле ЕГЭ поступающих на аккредитуемые направления подготовки, сохранности контингента за последние 5 лет, данных о выпуске и трудоустройстве выпускников представлены в [приложении 3](#).

В процессе обучения часть поступивших студентов отчисляется по разным причинам. В Университете и ИПБиВМ проводится активная работа для сохранения контингента обучающихся и ликвидации академических задолженностей обучающихся. Регулярно осуществляется контроль за академической успеваемостью студентов, сопровождение задолжников по итогам сессии, размещение на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и информационных досках графика ликвидации задолженностей, проектов приказов об отчислении; контроль за посещаемостью студентами занятий.

Организована работа кураторов групп со студентами 1-2 курсов и выпускающих кафедр со студентами старших курсов. Осуществляется уведомление родителей по телефону и письмами о результатах

успеваемости студентов. Информация о студентах, имеющих академическую задолженность и графиках ликвидации, результатах текущих аттестаций и сессий доводится до сведения старост групп и кураторов через группы, созданные в мессенджерах и социальных сетях и на стратостатах, обсуждается на заседаниях дирекции ИПБиВМ. Со студентами, имеющими академическую задолженность, проводятся индивидуальные беседы с директором института и заместителем директора по учебной работе.

Для слабоуспевающих студентов и студентов, испытывающих трудности в освоении ОПОП предлагаются следующие меры поддержки:

- бесплатные курсы «Русский язык как иностранный», для иностранных граждан, студентов со слабой степенью владения русским языком;

- консультации преподавателей по дисциплинам (график консультаций устанавливается для каждого преподавателя и размещается на информационных стендах кафедр);

- возможность прохождения и дальнейшего зачета результатов МООК для восполнения пробелов по тем или иным дисциплинам.

- организация доступа к материалам курсов по дисциплинам на платформе LMS Moodle, позволяющая студентам в любое время вернуться к изучаемому материалу по дисциплине для повторения или уточнения отдельных вопросов, связаться с преподавателем через сообщения в Moodle и получить дополнительную консультацию.

С каждым студентом неуспевающим, или попавшим в сложную жизненную ситуацию или иных обстоятельствах, препятствующих дальнейшему обучению в установленном порядке, проводится индивидуальная беседа, позволяющая найти оптимальный выход из сложившейся ситуации, завершить обучение и сократить количество отчисленных студентов. В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится активная работа по сохранности контингента и мероприятия по ликвидации академических задолженностей обучающихся.

Критерий 4. Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется системная работа по сопровождению академической успеваемости обучающихся. Академическая успеваемость студентов оценивается по результатам промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов). Основные требования к организации оценки академической успеваемости студентов регламентируются следующими нормативными документами Университета:

- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_mrs.pdf;

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/2.pdf>;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/4.pdf>;

Результаты мониторинга успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр и совета института ПБиВМ. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. Регулярно осуществляется связь с родителями студентов, имеющих задолженности или пропуски занятий. По итогам экзаменационной сессии дирекция готовит отчет о промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки, которые обсуждаются на заседании Ученого совета Университета.

Студенты, имеющие по результатам сессии академическую задолженность, продолжают обучение и имеют возможность ликвидировать задолженность (пройти повторную промежуточную аттестацию по дисциплинам) не более 2-х раз в сроки, установленные Университетом. График ликвидации задолженностей размещается на сайте Университета.

Поддержка академических достижений студентов осуществляется в соответствии с Положением «О порядке назначения и выплаты стипендии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет». С информацией о стипендиях и конкурсах можно ознакомиться на сайте Университета http://www.kgau.ru/new/news/news/pol_2.pdf.

Студентам, у которых отсутствует академическая задолженность и по итогам промежуточной аттестации нет оценок «удовлетворительно», назначается государственная академическая стипендия. Для студентов, имеющих по результатам 2-х последних экзаменационных сессий оценки только «отлично» назначается повышенная академическая стипендия.

Социальная стипендия выплачивается студентам при отсутствии академической задолженности и при наличии справки с социальной защиты. Для стимулирования участия студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности и имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ назначаются повышенные стипендии.

На всех уровнях подготовки для студентов созданы условия для реализации такого вида профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа (НИР). Списки студентов, на получение дополнительной повышенной стипендии за научно-исследовательскую деятельность выставляются на сайте Красноярский ГАУ 2 раза в год на I и II полугодие <http://www.kgau.ru/new/news/news/2022/24.pdf>.

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционирует Совет молодых ученых, который осуществляет координационную работу по

объединению молодых и начинающих исследователей. Университет способствует открытости научного общения, творческому росту и повышению статуса молодого ученого в учебной и научной деятельности <http://www.kgau.ru/new/all/science/10/>.

Магистранты ежегодно участвуют в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки» <http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content3/40.pdf>.

С целью вовлечения обучающихся в НИР как важнейшую составляющую систему подготовки современных высококвалифицированных специалистов на кафедрах института работают студенческие научные кружки (общества), которые функционируют во внеучебное время в течение учебного года на основании Положения о студенческих научных кружках кафедр институтов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ http://www.kgau.ru/new/all/uni/uni/Pologenie_snk.pdf.

Для учета деятельности СНК существует документированная процедура в виде выписки из протокола заседания СНК. Заседания СНК могут проводиться в различных формах (диспут, доклад, кейс и др.). Реестр СНК института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины представлен в таблице.

Таблица 6 – Реестр студенческих научных кружков в ИПБиВМ

№ п/п	Наименования СНК	Научный руководитель
1	Гистология, анатомия, патанатомия и хирургия	Донкова Н.В. д-р, ветер. наук, профессор
2	Заразные болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза	Ковальчук Н.М. д-р, ветер. наук, профессор
3	Продуктивно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	Лэфлер Т.Ф., д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедрой
4	Разведение, генетика и биоресурсы	Четвертакова Е.В., д-р с.-х. наук, доцент
5	Физиология, диагностика, терапия незаразных болезней животных и радиэкология, токсикология агробиоценозов	Смолин С.Г. д-р. биол. наук, профессор зав. кафедрой

Планы и отчеты работы студенческих кружков расположена на сайте института во вкладке «Студенческие научные кружки» <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/16/>. Студенты ИПБиВМ участвуют в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах ([приложение И](#)). Полученные дипломы и благодарственные письма за достижения в научной работе учитываются при назначении повышенной стипендии.

Критерий 5. Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.

Для информированности и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности во ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Управлением науки и инноваций организовано консультирование и сопровождение по оформлению конкурсной документации по грантам и конкурсам различного уровня.

В рамках ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки бакалавриата и специалитета предусмотрено преподавание дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы научных исследований», «Методы научных исследований», а для студентов магистратуры «Методика, методология и организация научных исследований».

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с зарубежными образовательными организациями таких стран как Монголия, Китай, Казахстан и другие. Количество зарубежных студентов, обучающихся в настоящее время в Университете, составляет 315 человек (Таджикистан, Узбекистан, Монголия, КНР, Кыргызстан, Конго, Украина, Азербайджан, Казахстан, Армения), что составляет 6,75% от общего контингента обучающихся.

ИПБиВМ активно взаимодействует в области науки и образования с организациями Монголии, КНР, Казахстана, выступает участником международных научных конференций, симпозиумов, семинаров и других международных мероприятий. В 2017 году в институте обучалось 56 зарубежных студентов (4,7%), в 2018 и 2019 гг. – 71 чел. (5,2 и 6,2% соответственно), в 2020 и 2021 гг. – 62 иностранных студента (6,8 и 6,9%).

В 2020 году защищены магистерские диссертации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» китайскими магистрами:

- Ван Цзин «Влияние переменного кормления на продуктивность молодняка свиней»;
- Ма Хуэйсинь «Эффективность белково-минеральных добавок в рацион дойных коров».

В рамках международных договоров и соглашений ежегодно увеличивается количество студентов, проходящих стажировки в иностранных государствах, в 2021 году пять студентов специальности 36.05.01. «Ветеринария» прошли стажировку в животноводческих предприятиях Германии, что отражено в таблице 7.

Таблица 7 – Место прохождения стажировки за рубежом, студентами специальности 36.05.01 «Ветеринария»

№	ФИО	Специальность, курс	Даты стажировки	Место стажировки
1.	Акуленко Кристина Викторовна	36.05.01 Ветеринария, 2 курс, В51-19о	01.05.2021- 31.10.2021	Kimratshofen
2.	Григорьев Игорь Владимирович	36.05.01 Ветеринария, 2 курс, В51-19о	01.05.2021- 31.10.2021	Kimratshofen

3.	Бородавкина Ольга Игоревна	36.05.01 Ветеринария, 2 курс, В52-19о	27.04.2021- 26.10.2021	Meura
4.	Васильева Анастасия Валерьевна	36.05.01 Ветеринария, 2 курс, В52-19о	01.07.2021- 31.12.2021	Krombach
5.	Ячменева Елизавета Дмитриевна	36.05.01 Ветеринария, 2 курс, В52-19о	01.07.2021- 31.12.2021	Pohlheim

В рамках гранта академической мобильности Красноярского краевого фонда науки (ККФН) студентка 5 курса специальности «Ветеринария» Семенихина Алина Александровна в 2019 г. проходила стажировку в ООО «Ветеринарная клиника «Форсайд»» г. Санкт-Петербург (17.08.2019-30.08.2019).

Вопросы организации международной деятельности, в том числе сотрудничества и мобильности студентов курируются Центром международных связей и бизнеса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/inter/01/>). Центром проводится работа по информированию обучающихся и НПР об актуальных конкурсах, грантах и стажировках (<http://www.kgau.ru/new/inter/05/>; <http://www.kgau.ru/new/inter/13/>), сопровождение обучающихся планирующих пройти стажировку в иностранных государствах, языковые курсы и курсы русского языка для иностранных граждан.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Критерий 1. Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:

- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;

- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции

В соответствие с ФГОС ВО реализация ОПОП подготовки бакалавров, магистров и специалистов обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

Порядок приема и увольнения работников в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также критерии приема на работу, увольнения, назначения на должность размещены на официальном сайте Университета и регламентируются следующими локальными нормативными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка Красноярский ГАУ-СМК-П-5.3-2021 http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pravila_vtr.pdf.

- Регламент организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-Р-5.3-2021 http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/reglament_2021.pdf.

– Положение о проведении аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-5.5.1-2016 http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_attest_pps.pdf.

– Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (протокол № 2 от 13.10.2017 г. <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/5.pdf>);

– Регламент организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (протокол № 7 от 26.03.2021 г. http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/reglament_2021.pdf);

– Приказ об утверждении Регламента организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу № О-214 от 01.04.2021 http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/Prikaz_reglament.pdf;

– Положение о порядке формирования кадрового резерва «Будущие преподаватели» для замещения должностей научно-педагогических работников (ассистент, преподаватель) (протокол № 8 от 03.04.2017 http://www.kgau.ru/new/student/32/1/Pologenie_kr_bp.pdf).

Трудовые отношения между работником и Университетом возникают на основании трудового договора, заключаемого как по месту основной работы, так и на условиях внешнего или внутреннего совместительства. Трудовые отношения между работником и работодателем могут возникать на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

При поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, лицо, поступающее на работу, дополнительно предъявляет в отдел кадров документ(ы) об образовании и (или) о квалификации, ученой степени, ученом звании или наличии специальных знаний, документы о повышении квалификации, а также другие документы в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов. В случае, когда образование и (или) квалификация, ученая степень или ученое звание получены работником в иностранном государстве, они должны быть официально признаны в Российской Федерации.

При приеме на работу (до заключения трудового договора) осуществляется ознакомление лица, поступающего на работу, с локальными нормативными актами Университета, связанными с трудовой деятельностью работника, проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда, вводного инструктажа по противопожарной безопасности и иных необходимых мероприятий по охране труда.

Прием на работу оформляется приказом, подписанным ректором Университета. Содержание приказа соответствует условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы.

Для научно-педагогических работников отдел кадров ежегодно не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года (до 30 июня)

объявляет фамилии и должности педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора, путем размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kgau.ru), а также направляет список научно-педагогических работников (НПР) директорам институтов, которые обеспечивают ознакомление с ним работников <http://www.kgau.ru/sveden/content/PPS.pdf>.

Заявление об участии в конкурсе подается претендентом в отдел кадров в сроки, установленные в объявлении о конкурсе. Претендент представляет заявление на участие в конкурсе; список публикаций за последние 5 лет; отчет о проделанной работе; документы, подтверждающие отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, выписку из заседания кафедры о качестве прочтенной открытой лекции.

График утвержденных ректором открытых лекций размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в разделе образовательная деятельность во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» http://www.kgau.ru/sveden/content/grafik_ol.pdf. На главной странице сайта размещается объявление претендента на занимаемую должность о месте, дате открытой лекции с ее названием и расшифровкой для какой категории лиц она читается.

Решение по конкурсу принимается советом института и Ученым советом Университета путем тайного голосования и оформляется протоколом. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов совета от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава коллегиального органа управления.

Все штатные совместители принимаются на кафедры по трудовым договорам и работают в соответствии со своими индивидуальными планами, прилагаемыми к расчету часов учебной нагрузки кафедр. Квалификационные требования профессорско-преподавательского состава разработаны на основании федерального законодательства и размещены на сайте Университета.

Согласно, утвержденного Коллективного договора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2022-2024 годы с представителями профессорско-преподавательского состава, прошедшими по конкурсу, на срок от 1 года до 3 лет заключают трудовой договор http://www.kgau.ru/new/news/news/koldogovor_29.12.2021.pdf.

Трудовые отношения с преподавателем прекращаются по истечении срока трудового договора в случаях: не предоставления преподавателем заявления для участия в конкурсном отборе в течение одного месяца со дня опубликования на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; в случае не избрания преподавателя по конкурсу. Прекращение трудового договора оформляется приказом, подписанным ректором или иным уполномоченным должностным лицом.

В день увольнения (последний день работы) работнику выдается его трудовая книжка или предоставляются сведения о трудовой

деятельности, другие документы, связанные с работой, а также с ним производится окончательный расчет. Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора производится в точном соответствии с формулировками Трудового кодекса Российской Федерации или иного федерального закона, и со ссылкой на соответствующие статьи, часть статьи, пункт статьи Трудового кодекса РФ или иного федерального закона.

Критерий 2. Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и/или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ

Уровень квалификации преподавателей, их специальности, ученые степени, звания и опыт практической работы соответствуют профилю аккредитуемых образовательных программ. Соблюдение требований ФГОС по аккредитуемым направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета к кадровым условиям приведены в [приложении К](#).

Ожидаемые результаты и направления реализации кадровой политики института нашли свое отражение в следующих документах:

– Политика и цели в области качества Университета (ежегодное обновление) http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/celi_2022.pdf ;

– План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022-2030 годы http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/programma_2022-2030.pdf.

Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации аккредитуемых программ представлена на сайте:

- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
http://www.kgau.ru/sveden/content/pps/36_03_01_vse.pdf;
- 36.03.02 Зоотехния
http://www.kgau.ru/sveden/content/pps/36_03_02_tppg.pdf;
- 36.04.02 Зоотехния
<http://www.kgau.ru/sveden/content/pps/36.04.02.pdf>;
- 36.05.01 Ветеринария
http://www.kgau.ru/sveden/content/pps/36_05_01_vf.pdf

Общая численность научно-педагогических работников, осуществляющих учебный процесс по аккредитуемым ОПОП составляет 61 человек, доля внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников Университета составляет 0,19 %.

1. На кафедре «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия» работает 8 преподавателей. Из них 2 – доктора наук, 1 профессор, 5 кандидатов наук, 4 доцента, 1 ассистент. Остепенённость кафедры составляет 87,5%.

На кафедре работают 2 работодателя (Недочуков А.Б., Байгудин Р.М.). С 2022-2023 учебного года к учебному процессу в качестве

работодателей будут привлекаться к.б.н., Филиппев М.М. и Мыслевец Р.Ю. Средний возраст докторов наук, профессоров 61 год; кандидатов наук, доцентов – 48 лет.

В 2018 и в 2022 годах под руководством д.в.н., профессора Н.В. Донковой были защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. На кафедре *«Зоотехния и технологии переработки продуктов животноводства»* работает 15 преподавателей. Коллектив кафедры состоит из 4 – докторов наук, 4 профессоров, 13 кандидатов наук, 10 доцентов, из них внутренний совместитель – начальник отдела делопроизводства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Платонова Ю.В., 1 старшего преподавателя, 1 ассистента. На кафедре работают 4 работодателя – Голубков А.И., Денисенко Е.А., Попов Ф.В., Ефимова Л.В.

Остепенённость кафедры составляет 90%. Средний возраст докторов наук, профессоров 75 лет; кандидатов наук, доцентов – 49 лет.

В 2021 году защищена 1 кандидатская диссертация под руководством к.б.н., доцента Т.А. Полевой.

Кафедра осуществляет подготовку магистров, руководителем является д-р с.х. наук, профессор Н.А. Табаков.

3. На кафедре *«Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»* работает 16 преподавателей, из них 4 доктора наук, 4 профессора, 8 кандидатов наук, 8 доцентов, 3 старших преподавателя, 1 ассистент.

Остепенённость кафедры составляет 75%. На кафедре работает 2 работодателя (Тимошкин В.Б., Кутянина А.В.). Средний возраст докторов наук, профессоров 65 лет, кандидатов наук, доцентов – 55 лет.

В 2019 году под руководством д.с.-х.н., профессора Е.В. Четвертаковой была защищена кандидатская диссертация.

4. На кафедре *«Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных»* работает 10 преподавателей, из них 3 доктора наук, 2 профессора, 6 кандидатов наук, 6 доцентов, из них внутренний совместитель – начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ И.А. Усова.

Остепенённость кафедры составляет 100%. На кафедре работает 1 работодатель (Бойченко М.В.). Средний возраст докторов наук, профессоров 61 год; кандидатов наук, доцентов – 52 года.

5. На кафедре *«Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза»* работает 10 преподавателей, из них 2 доктора наук, 2 профессора, 7 кандидатов наук, 5 доцентов, в том числе внутренний совместитель проректор по науке и инновациям – Коломейцев А.В., 1 ассистент.

Остепенённость кафедры составляет 90%. На кафедре работают 3 работодателя (Трошева Н.С., Сушкова М.А., Якищик С.Н.). Средний возраст докторов наук, профессоров 64 года; кандидатов наук, доцентов – 46 лет.

Это позволяет говорить о высококвалифицированном составе выпускающих кафедр ИПБиВМ, реализующих данные программы. Многие научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, сочетают преподавательскую

и практическую деятельность (Петрова Э.А., Саражакова И.М., Колосова О.В., Сулайманова Г.В. и др.).

Преподаватели ИПБиВМ активно работают над созданием учебников и учебно-методических пособий, которые регулярно участвуют в конкурсах разного уровня ([приложение Л](#)).

Все печатные издания находятся в Научной библиотеке, а их электронные версии представлены на сайте «Университетская библиотека онлайн» и <http://www.kgau.ru/new/student/43/>.

Верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям ППС не превышает 900 часов по одной ставке преподавателя. Штатное расписание профессорско-преподавательского состава формируется с учетом нормативного соотношения численности ППС и контингента студентов и утверждается ректором на текущий учебный год не позднее 1 сентября. Преподавателям, совмещающим преподавательскую деятельность с выполнением руководящей, общественной, административно-управленческой работы, предоставляют льготную нагрузку на учебный год в размере, определяемом приказом ректора.

Критерий 3. Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании

Политика в области качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2021-2025 годы <http://www.kgau.ru/new/all/smk/lna/politika.pdf> ставит перед научно-педагогическими работниками задачу – обеспечение высокоэффективной системы непрерывного и многоуровневого образования с учетом критериев качества образовательной деятельности, российских и мировых тенденций развития общества.

Вопросы совершенствования образовательного процесса ежемесячно рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета (УМС), ректората, заместителей директоров по учебной работе, методической комиссии и совете ИПБиВМ. Виды применяемых при реализации ОПОП форм, средств, методов обучения, применяемых в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ отражены в Положении о формах, средствах, методах обучения, размещенном на сайте Университета http://kgau.ru/new/student/32/1/pol_form.pdf.

Ежегодно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проходит Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Преподаватели делятся опытом организации учебного процесса и применения инновационных методов, участвуя в работе секций 1.1 «Инновационные процессы в высшей школе» и 1.2 «Интеграция процессов образования и воспитания обучающихся». В конференции принимают участие представители других вузов г. Красноярска, а также Новосибирска, Тюмени, Белорусской, Китайской, Монгольской, Таджикской республик, Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Германии. Цель проведения конференции – это опыт организации и методов образовательной деятельности в вузе в современных условиях для дальнейшего внедрения в учебный

процесс. По итогу конференции выпускается сборник статей [http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content/konf_20_04_2021\(1\).pdf](http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content/konf_20_04_2021(1).pdf).

В ИПБиВМ функционируют две научные школы, сведения о которых представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о научных школах по укрупненной группе специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» и результатах их деятельности

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Цитоморфологическая диагностика болезней и разработка способов обеспечения здоровья сельскохозяйственных и промысловых животных	д-р.вет. наук, проф. Донкова Н.В., д-р.вет. наук, доцент Турицына Е.Г. д-р.вет. наук, проф. Ковальчук Н.М., д-р. Биол. наук, доцент Строганова И.Я	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией	Защищенные диссертации: докторская – 0, кандидатская – 2. Публикации: монографии – 2, статьи в реферируемых журналах – 16, статьи в базе Scopus – 4, статьи в базе Web of Science – 1, научно-практические рекомендации – 2.
2	Совершенствование генофонда и технологии производства продукции сельскохозяйственных животных	д.с.-х.н., проф. Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., проф. Луценко А.Е., д.с.-х.н., проф. Четвертакова д.с.-х.н., проф. Табаков Н.А.	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Разведение, селекция и генетика с.-х. животных	Защищенные диссертации: докторская – 0, кандидатская – 1. Публикации: монографии – 0, статьи в реферируемых журналах – 14, статьи в базе Web of Science – 2, статьи в базе Scopus – 2, научно-практические рекомендации – 1.

Реализация компетентного подхода сопровождается применением в образовательном процессе института разных методов обучения: активных, интерактивных и инновационных (решение ситуационных задач, командная работа и индивидуализация обучения, деловая игра, дистанционная работа в электронной информационно-образовательной среде). Удельный вес занятий, проводимых в

интерактивных формах по всем направлениям подготовки составляет не менее 21% от контактной работы. Информация о количестве интерактивных часов содержится в характеристиках ОПОП, учебных планах и рабочих программах дисциплин.

Критерий 4. Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся

Для организации учебно-воспитательной работы и реализации молодежной политики в Университете функционирует система кураторства, которая обеспечивает взаимодействие преподавателей и обучающихся с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого обучающегося, создания сплоченного коллектива, реализации государственной политики в области образования, воспитания и социальной защиты обучающихся.

Подбор и назначение кураторов осуществляется директорами институтов, совместно с заведующими кафедрами и заместителями директоров институтов по воспитательной работе до начала учебного года http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_kurator.pdf. Состав кураторов утверждается приказом ректора Университета.

Куратор является полномочным представителем дирекции института в учебной группе. Деятельность кураторов является обязательной в группах, обучающихся на I курсах всех институтов Университета, на других курсах – по решению дирекции института. Координация работы кураторов осуществляется на уровне института – заместителем директора по воспитательной работе, заведующим кафедрой; на уровне Университета – начальником управления воспитательной работы и молодежной политики (УВРиМП), начальником отдела молодежной политики.

Куратор работает по плану, утвержденному заместителем директора института по воспитательной работе, отчитывается о реализации утвержденных планов на совете по воспитательной работе Университета, дирекции институтов, на совете института.

В целях координации работы кураторов и повышения их эффективности в Университете ежегодно организуется работа Школы кураторов (совет кураторов), составляется план работы. Для повышения квалификации кураторов в вузе проводятся учебно-методические семинары «Актуальные вопросы молодежной политики в современном вузе»; «Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы с подростками»; проводится научно-методическая секция по вопросам воспитательной работы и молодежной политике в рамках научной конференции.

С целью повышения заинтересованности преподавателей в данном виде деятельности, значимости куратора в учебно-воспитательном процессе в Университете проводится конкурс «Куратор года». В 2021 году к.с.-х. наук доцент Н.М. Бабкова признана лучшим куратором года, в проведении общественных мероприятий на уровне института и Университета.

Отдел молодежной политики организует вовлечение обучающихся в общественную работу, деятельность общественных организаций и молодежных объединений, в молодежные проекты, добровольчество (волонтерство) в рамках реализации государственной молодежной политики.

Критерий 5. Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс

Вся процедура ведения научной деятельности преподавателей в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ документирована. В начале календарного года каждый преподаватель планирует свою научную работу, план утверждается на кафедре, затем план НИР по всем кафедрам собирается в единый план института, утверждается на совете института и в дальнейшем передается в Управление науки и инноваций для формирования плана по научным исследованиям ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, который утверждается на Ученом совете Университета. В таком же порядке в конце календарного года осуществляется процедура отчета о проведенной научной работе.

Научно-исследовательская работа в ИПБиВМ проводится по направлению: «Разработка научно-обоснованных инновационных ресурсосберегающих технологий и способов обеспечения здоровья с.-х. и промысловых животных в условиях Приенисейской Сибири с целью получения биологически полноценной и безопасной продукции животноводства». НИР выполняется в рамках трех отраслей науки: биологических, сельскохозяйственных и ветеринарных. По научному направлению выполняется 12 научных тематик ([приложение М](#)).

Сведения по участию НПР института в хоздоговорной и грантовой деятельности за 2017-2021 гг. представлены в [приложении Н](#). Количество поданных заявок на гранты составило в 2017 году – 6 (выиграли 4 гранта), в 2018 и 2019 – по 7 (получили 4 и 2 гранта соответственно), в 2020 – 8 (реализовано 2 гранта), в 2021 – 6 заявок (получено 5 грантов).

В 2017 году заключено 7 хоздоговоров на общую сумму 1144500 руб., в 2018 – 3 договора (280000 руб.), в 2019 – 9 договоров (326100 руб.), в 2020 – 7 договоров (503039 руб.), в 2021 – 9 договоров (на общую сумму 1130597 руб.).

В 2022 году преподаватели института участвовали в конкурсе научно-технических и инновационных проектов в интересах первого климатического Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (при взаимодействии с субъектами реального сектора экономики и АНО «Корпорация развития Енисейской Сибири»). Поддержан проект «Сетевая технология откорма крупного рогатого скота на основе сырьевых компонентов, производимых на территории Красноярского края, республики Хакасия и республики Тыва» (руководитель к.б.н. Макаров А.В.).

За отчетный период получены три свидетельства Информрегистра на регистрацию электронных изданий получила (Е.А. Козина) и одно свидетельство – о государственной регистрации базы данных «Биоценоз» (А.А. Мороз и А.А. Тайлаков).

Научно-педагогические работники ИПБиВМ активно участвуют в работе конференций различного уровня ([приложение О](#)). Публикационная активность преподавателей института в РИНЦ в расчете на 100 НПР выросла с 2017 по 2021 год в 2,2 раза со 186 до 415 публикаций. Публикационная активность НПР в WebofScience и Scopus за последние пять лет выросла в 4,8 раза – с 6,5 на 100 НПР до 44 публикаций.

В институте успешно работают следующие подразделения:

1. Учебный научно-методический ветеринарный центр «Вита» (лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных и мелких домашних животных), руководитель Крашениникова И.В.

2. Центр судебной ветеринарной экспертизы, руководитель доктор ветеринарных наук, профессор Донкова Н.В.

3. Ветеринарный диагностический центр (УЗИ – диагностика, рентген-диагностика, гистологические, патоморфологические гематологические, копрологические исследования) руководитель доктор ветеринарных наук, профессор Донкова Н.В.

Приобретенный практический опыт в вышеописанных подразделениях активно внедряется в учебный процесс.

Критерий 6. Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных

К реализации программ бакалавриата 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния», магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» и специалитета 36.05.01 «Ветеринария» в качестве педагогических работников привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, со стажем работы в данной профессиональной сфере более трех лет.

Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ представителями профильных организаций (работодателей) представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Кадровое обеспечение аккредитуемых ОПОП представителями профильных организаций (работодателей)

Ф.И.О. специалиста практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом практиком должность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360301_2021.pdf		
Сушкова Мария Алексеевна	АО «Красноярскагроплем»	Ведущий ветеринарный врач

		бактериологической лаборатории
Трошева Нина Сергеевна	ООО «ПроВет»	Директор и главный ветеринарный врач сети ветеринарных клиник
Якищик Софья Николаевна	ФГБУ «Красноярский референтный центр Россельхознадзора»	Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы
Макаров Андрей Витальевич	АО «Красноярскагроплем»	Заместитель начальника отдела воспроизводства сельскохозяйственных животных, канд. биол. наук
36.03.02 Зоотехния http://www.kgau.ru/sveden/content/pps/36_03_02_k.pdf		
Тимошкин Владислав Борисович	ОКМЦ СО РАН Институт леса им. Сукачева	Научный сотрудник
Кутянина Анна Владимировна	МБУ ДО «Детский экологобиологический центр», г. Железногорск	Педагог дополнительного образования
Ефимова Любовь Валентиновна	Отдел разведения сельскохозяйственных животных Красноярского научно-исследовательского института животноводства – обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН	Ведущий научный сотрудник
Попов Фёдор Владимирович	АО «Красноярскагроплем»	Заместитель директора
Голубков Анатолий Иванович	Красноярской лаборатории разведения крупного рогатого скота, ВНИИПлем	Главный научный сотрудник
36.04.02 Зоотехния http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360402_2021.pdf		
Голубков Анатолий Иванович	Красноярской лаборатории разведения крупного рогатого скота, ВНИИПлем	Главный научный сотрудник
Денисенко Елена Александровна	АО «Красноярскагроплем»	Начальник отдела селекционного контроля
Ефимова Любовь Валентиновна	Отдел разведения сельскохозяйственных животных Красноярского научно-исследовательского института животноводства – обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН	Ведущий научный сотрудник
Попов Фёдор Владимирович	АО «Красноярскагроплем»	Заместитель директора
36.05.01 Ветеринария http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360501_vf_2021.pdf		

Бойченко Максим Владимирович	КГКУ «Красноярская государственная ветеринарная лаборатория»	Заведующий химико-токсикологическим отделом, канд. биол. наук
Недочуков Александр Борисович	ООО «Центровет», г. Красноярск	Директор ветеринарной клиники, главный ветеринарный врач
Байгудин Рамиль Масхутович	Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю	Начальник отдела пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте
Макаров Андрей Витальевич	АО «Красноярскагроплем»	Заместитель начальника отдела воспроизводства сельскохозяйственных животных, канд. биол. наук

К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники и руководящие работники Университета:

Ф.И.О.	Должность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360301_2021.pdf	
Коломейцев Александр Владимирович	Проректор по науке и инновациям
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)
Усова Ирина Анатольевна	Начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
36.03.02 – Зоотехния http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360302_k_2021.pdf	
Табakov Николай Андреевич	Научный сотрудник
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)
Коломейцев Александр Владимирович	Проректор по науке и инновациям
36.04.02 – Зоотехния http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360402_2021.pdf	
Табakov Николай Андреевич	Научный сотрудник
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)
36.05.01 – Ветеринария http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipbivm/OOP_360501_vf_2021.pdf	
Коломейцев Александр Владимирович	Проректор по науке и инновациям Красноярского ГАУ
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)

Усова Ирина Анатольевна	Начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Платонова Юлия Викторовна	Начальник отдела делопроизводства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Таким образом, в ИПБиВМ к реализации аккредитуемых образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций (работодатели), научные сотрудники и руководящие сотрудники Университета.

Критерий 7. Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности

Участие Университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах – выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами; участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых Университетом; научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных изданиях.

С 2014 года открыто представительство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в Монголии, которое представляет интересы Университета в образовательной и научной деятельности, проводится комплексная работа по привлечению поступающих, знакомство их с реализуемыми образовательными программами.

В августе 2022 года Университет подписал меморандум о сотрудничестве с Министерством образования и науки Монголии, направленный на установление партнёрских отношений и развитие долгосрочного сотрудничества между Россией и Монголией и на подготовку квалифицированных специалистов для России и Монголии.

В марте 2022 году в рамках развития международного сотрудничества при поддержке Центра международных связей и бизнеса преподавателями Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины (Республика Узбекистан) на платформы Zoom реализован цикл online лекций между университетами. Для обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ лекции прочитали следующие преподаватели Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины:

- Султанов Ю. Ф., ассистент и докторант кафедры «Зооинженерия», лауреат Президентской государственной стипендии, зоотехник-зооинженер по темам: «Племенная работа в коневодстве» и «Эффективность производства и переработки продуктов пчеловодства в условиях Узбекистана».

- Сагизбаев М.У., преподаватель кафедры «Ветеринарии» по теме: «Современные угрозы по особо опасным инфекционным заболеваниям, нодулярный дерматит» <http://www.kgau.ru/new/>.

Для обучающихся Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины прочитаны лекции преподавателями ИПБиВМ:

– Сидорова А. Л., д-р с.-х. наук, профессор на тему «Пастбище в коневодстве».

– Саражакова И. М., к.б.н., доцент на тему «Воспроизводство в коневодстве».

– Владимцева Т. М., к.б.н, доцент на тему «Организационно-экономический механизм повышения эффективности рыбоводства».

– Табаков Н. А., д-р с.-х. наук, профессор на тему «Организация пчеловодства как вида предпринимательской деятельности».

Осуществляется регулярный обмен научной и методической литературой с зарубежными университетами: Капошварским (Венгрия), Загребским факультет ветеринарной медицины (Хорватия), Ширазский факультет ветеринарной медицины (Иран), Цилинский университет (Китай). В рамках договора с Капошварским университетом (Венгрия) и Цзилиньским научно-техническим институтом (Китай) осуществляется сотрудничество в области подготовки аспирантов и студентов.

В ИПБиВМ действует соглашение о сотрудничестве в области образования и науки с Министерством окружающей среды и зеленого развития «Центр сохранения чистых водных и природных ресурсов» Монголии и договор с Цзилинским аграрным научно-техническим институтом Китайской народной республики.

Критерий 8. Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей

Коллективный договор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ предусматривает систему мотивации НПР http://www.kgau.ru/new/news/news/koldogovor_29.12.2021.pdf, которая действует на основании Положения о порядке установления стимулирующих надбавок за счет средств государственного бюджета и внебюджетных средств (утвержденного на Ученом совете Университета 27.06 2016 г.) http://www.kgau.ru/new/news/news/pol_3.pdf и Положения по оценке эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, (утвержденного на Ученом совете 21 марта 2021 г.) http://www.kgau.ru/new/news/news/buch/pol_ef_k.pdf.

Действующий в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ эффективный контракт учитывает все стороны деятельности преподавателей. Для объективизации процесса назначения стимулирующих выплат ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга НПР. Показатели эффективного контракта периодически корректируются и, также как результаты рейтинга, рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Основными критериями эффективности деятельности преподавателей являются– участие в конференциях разного уровня, публикация статей в отечественных (РИНЦ, ВАК) и зарубежных изданиях (Web of Science; Scopus), написание монографий и учебных пособий, участие в

грантовой и хоздоговорной деятельности, а также создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

Элементом не финансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Внедрение в Университете системы эффективного контракта мотивирует повышение качества научного и педагогического труда.

Критерий 9. Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей

В Университете развита система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая представлена центром дополнительного профессионального образования, центром переподготовки кадров <http://www.kgau.ru/new/dpo/>.

Основное направление в работе ДПО обусловлено необходимостью периодической профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР университета, руководителей и специалистов АПК, других организаций и предприятий Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва.

Востребованность и эффективность системы ДПО Университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Обучение очной или очно-заочной формы с возможным применением элементов дистанционного обучения.

Повышение квалификации НПР проходят не реже 1 раза в три года, что подтверждается удостоверениями, сертификатами и отчетами преподавателей о повышении квалификации. Всего за последние три года 100% преподавателей ИПБиВМ прошли несколько видов повышения квалификации ([приложение Р](#)). Полная информация о повышении квалификации НПР, реализующих образовательные программы, представлена на сайте Университета в разделе «Образовательная деятельность, вкладка «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» <http://www.kgau.ru/sveden/employees/>.

Ведущие преподаватели ИПБиВМ в области ветеринарии и зоотехнии участвуют в создании программ по переподготовке кадров АПК. Совместно с сотрудниками Управления информатизации и компьютерной безопасности сформированы ДПО по биологии, зоотехнии, репродуктологии сельскохозяйственных животных, гидробиологии и ихтиопатологии.

Для преподавателей Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины (Республика Узбекистан) и Казахского национального аграрного исследовательского университета в 2022 году на платформе LMS Moodle проведен курс повышения квалификации «Современные методы преподавания в ветеринарии» в объеме 72 час. Отдельные лекции в 2022 году прочитаны для

преподавателей Иссык-Кульского государственного университета имени К. Тыныстанова в курсе повышения квалификации «Педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Критерий 1. Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает необходимой современной материально-технической базой для обеспечения образовательного процесса. Сведения о состоянии материально-технической базы находятся на официальном сайте Университета <http://www.kgau.ru/sveden/objects/>.

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины обладает достаточным аудиторным фондом (2950 м²) для того, чтобы организовать учебный процесс в полном объеме, предусмотренном учебными планами по аккредитуемым ОПОП.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки – наличии лекционных аудиторий, специализированных оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных работ и практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

– 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ipbivm/4_19.pdf;

– 36.03.02 Зоотехния – http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ipbivm/5_19.pdf;

– 36.04.02 Зоотехния – http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ipbivm/7_19.pdf;

– 36.05.01 Ветеринария – http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ipbivm/8_19.pdf.

В ИПБиВМ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работа обучающихся оснащены необходимой компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Институт располагает двумя компьютерными классами, оснащенные компьютерами с необходимым лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении

федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

Для занятий по физической культуре и спорту используется спортивная база кафедры физической культуры, которая включает спортивный зал площадью 131 м², открытые спортивные площадки площадью 1800 м² и 6400м².

Критерий 2. Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой

В соответствии с ФГОС ВО учебные планы по всем аккредитуемым ОПОП имеют блок 2 «Практики», который является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение практик регламентируется следующими нормативными локальными документами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

– Положение об организации практик http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_op.pdf;

– Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_ppo.pdf

– Положение о программе учебной практики обучающихся http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_pr_up.pdf;

– Положение о рабочей программе производственной практики (в форме практической подготовки) http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_pr_pp.pdf;

– Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_sk_opp.pdf

Образовательные программы предусматривают прохождение студентами разных видов учебных, производственных и преддипломной практики. Объемы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО. Программы практик размещены на сайте Университета <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

Все виды производственных практик осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и других профильных организациях, на основании заключенных краткосрочных и долгосрочных договоров. Перечень передовых предприятий АПК Красноярского края, рекомендуемых для прохождения производственных практик(базы практик) размещен на официальном сайте Университета <http://www.kgau.ru/new/student/27/>.

Кроме того, организация образовательной деятельности при освоении всех аккредитуемых ОПОП включает практическую подготовку обучающихся в соответствии с Приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» <http://kgau.ru/new/student/32/nd/prikaz/30.pdf>. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом <http://kgau.ru/new/institut/ipbivm/15/>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от Университета и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом практики.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Критерий 3. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создана и успешно функционирует доступная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в соответствии с «Положением о функционировании информационно-образовательной среды Красноярский ГАУ – СМК-П-7.5.1-2015» (http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_eios.pdf). Университет располагает современными библиотечными и информационными ресурсами, в том числе для выполнения обучающимися самостоятельной учебной и научной работы.

Электронно-библиотечная система (ЭБС), содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки с доступом к сети «Интернет». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>).

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным и учебно-методическим материалам, формирование электронного портфолио

обучающегося, фиксацию хода образовательного процесса, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также универсальным базам данных: [DOAJ: Directory of Open Access Journals](https://www.doaj.org/) – <https://www.doaj.org/>; Реферативная база данных Web of Science – <http://www.webofscience.com>; PatScape <https://www.patscape.ru>; политематическая реферативная база данных SCOPUS – <https://www.scopus.com/>.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnsnb.ru/

БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» – www.elenbook.com

Электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru

ЭБС BOOK.ru – www.book.ru

ЭБС «Юрайт» – www.urait.ru

ЭБС «AgriLib» – www.ebs.rgazu.ru/

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим учебно-методическим обеспечением в рамках ОПОП размещенном как в свободном доступе на сайте <http://www.kgau.ru/new/student/do/>, <http://www.kgau.ru/new/student/43/>, так и с использованием программных средств, позволяющих обеспечить защиту от несанкционированного доступа на сайте <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html> или в личном кабинете LMS Moodle.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые её используют и поддерживают. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на официальном сайте Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/License/Spisok.pdf>.

Доступ обучающихся к ЭИОС, вне зависимости от места нахождения, обеспечивается существующими каналами связи посредством VPN-технологий. Имеющиеся компьютерные коммуникации обеспечивают функционирование локальной и корпоративной сетей, а также доступ в глобальную сеть Интернет как в учебных корпусах, так и в общежитиях Университета. Для организации свободного доступа в учебных корпусах, библиотеке,

общежитиях имеются компьютерные классы или кабинеты для самостоятельной работы обеспеченные компьютерной техникой с доступом в Интернет. Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет уникальный логин и пароль для доступа в LMS Moodle, а с локальных компьютеров – в корпоративную сеть Университета.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Критерий 1. Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами

Информационное обеспечение учебного процесса по аккредитуемым образовательным программам представляет собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

Для организации учебного процесса в Университете используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением. Используются программные средства, позволяющие повысить эффективность управления. Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/License/Spisok.pdf>.

С 2019 года в Университете на платформе LMS Moodle функционирует система «Электронный деканат», в которой отражается текущая, промежуточная и итоговая аттестации студентов. Для оперативного обмена информацией между подразделениями Университета и института, сбора данных используются облачные технологии. Организована работа Единого студенческого офиса, осуществляющего работу с использованием современных средств коммуникации. Для оперативного информирования обучающихся и НПР в институте используются социальные сети и мессенджеры.

Управление образовательными программами осуществляется посредством информационных систем:

- АС «Учебные планы» версия PlanyVS4.75.25. Имеет широкий спектр возможностей, такие как проектирование и проверка учебных планов, формирование и распределение учебной нагрузки;

- Программа 1С 8.3 Предприятие: учебный комплект (Акт предоставления прав №Tr059122 24.10.2012 бессрочно).

Процедуры сбора, анализа и дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в Университете четко регламентированы и фиксированы: приказы о движении контингента, ведомости, распоряжения, отчеты, приказы о деятельности НПР и другая документация.

Критерий 2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации

В сети Интернет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представлен сайтом <http://www.kgau.ru/>, на котором размещена полная информация о ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Сайт представлен разделами:

- Новости, объявления <http://www.kgau.ru/new/news/>;
- Общий раздел <http://www.kgau.ru/new/all/>;
- Поступающему <http://www.kgau.ru/new/abiturient/>;
- Студенту <http://www.kgau.ru/new/student/>;
- Выпускнику <http://www.kgau.ru/new/vypusk/>;
- Аспиранту <http://www.kgau.ru/new/aspirant/>.

Вкладка ИПБиВМ расположена на официальном сайте Университета по адресу <http://www.kgau.ru/new/institut/ieu/>, где представлена постоянно обновляемая информация о кафедрах, их научных направлениях, традициях и воспитательных мероприятиях, фотоотчеты о проведении практик, сведения о научной и международной деятельности института.

На официальном сайте Университета регулярно публикуется свежая и объективная информация о всех событиях, проходящих в стенах ВУЗа, доступная для внутренних и внешних пользователей.

Стратегические вопросы, связанные с информатизацией, решаются Управлением информатизации и компьютерной безопасности. Деятельность Управления информационных технологий регламентируется «Положением об управлении информатизации и компьютерной безопасности Красноярского ГАУ-СМК-ПСП-71-2019» (http://kgau.ru/new/all/uikb/content/pol_uikb.pdf).

Критерий 3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

Университет и ИПБиВМ активно используют Интернет, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (поступающих и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых ОПОП, результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Актуальная информация о содержании ОПОП, планируемых результатах обучения, уровне преподавания, присваиваемых квалификациях, формах обучения и контроля размещена на сайте Университета в разделе «Образовательная деятельность» <http://www.kgau.ru/sveden/education/>, она доступна слабовидящим пользователям в разделе «Версия для слабовидящих» <http://www.kgau.ru/new/vision/1/1/>.

Образовательные программы сопровождаются учебно-вспомогательными материалами: электронными учебно-методическими комплексами, учебно-методическими указаниями, перечень которых представлен в разделе «Студенту» <http://kgau.ru/new/student/>; электронные библиотечные ресурсы, представленные в разделе «Библиотека» <http://kgau.ru/new/biblioteka/>.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции Университета и Института (объявления, буклеты), в газете «Вести Красноярского ГАУ», в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций.

Для повышения уровня информированности преподавателей, студентов и сотрудников в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ организован выпуск общеуниверситетской газеты «Вести Красноярского ГАУ», «О студентах. RU», в разделе сайта «СМИ о нас» размещена интересная информация о жизни Университета <http://www.kgau.ru/new/all/pc/05/>.

Своевременное размещение на сайте актуальной информации, интересные факты, уникальные ресурсы направлены на создание положительного имиджа Университета и института.

Обновление информации на сайте осуществляется на основании:

– Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. От 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

Своевременность, достоверность и актуальность размещаемой информации контролируется соответствующими подразделениями Университета и ответственными за размещение информации в институте на основании внутренних распорядительных документов.

В организации участия студентов и преподавателей в сборе информации для реализации образовательных программ и их мониторинга большую роль играет Пресс-центр ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – структурное подразделение, ставшее связующим звеном между научными достижениями Университета и общественностью (<http://www.kgau.ru/new/all/pc/>). Главная задача подразделения – освещение знаковых вузовских мероприятий в средствах массовой информации: печатных изданиях, на телевидении, в сети интернет.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представлен в социальных сетях: «В контакте» https://vk.com/kras_gau/, фото КрасГАУ – <https://vk.com/public70094659/>, INSTAGRAM: https://instagram.com/news_krasgau/, на интернет-портале YouTube:

Видеоканал Красноярского государственного аграрного университета https://www.youtube.com/channel/UC9uYXqT-4_VYOJmZrbdw/.

На страницах сайта Университета в разделе «Выпускнику» (<http://www.kgau.ru/new/vypusk/>), публикуется актуальная информация службы содействия занятости и трудоустройства выпускников; информация о долгосрочных целевых программах Красноярского края, условиях конкурса «Золотой кадровый резерв АПК», вакансиях Министерства сельского хозяйства Красноярского края; вакансиях для студентов и выпускников; банк вакансий агентства труда и занятости населения Красноярского края; информация центра занятости населения города Красноярска; вакансии для студентов и выпускников от портала [jobkadrov.Ru](http://jobkadrov.ru) и др.

Критерий 4. Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения

Основная информация официального сайта Университета, включая вопросы международной деятельности, переведена на английский, китайский, монгольский языки:

- на английском языке <http://www.kgau.ru/new/english/>;
- на китайском языке <http://www.kgau.ru/new/china/>;
- на монгольском языке <http://www.kgau.ru/new/mongol/>.

Версии сайта носят ознакомительный характер, содержат краткие сведения о реализуемых программах и институтах. Перевод и наполнение сайта информацией, на основании информации представленной на русскоязычной версии сайта, контролируется Центром международных связей и бизнеса (<http://www.kgau.ru/new/all/cmsb/>), в составе которого имеется переводчик.

Критерий 5. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ существуют механизмы организации обратной связи с заинтересованными сторонами. Кроме диалогов и круглых столов различной тематики, контакта в ходе подготовки отчетной документации, которые позволяют вовлечь во взаимодействие весь персонал вуза, проходит ежегодный публичный отчет ректора Университета перед коллективом, публикуется отчетная документация, рейтинги для вовлечения заинтересованных сторон оставшихся за рамками взаимодействия.

В Университете созданы и функционируют:

- попечительский совет (<http://www.kgau.ru/new/all/ps/>);
- ассоциация выпускников (<http://www.kgau.ru/new/all/av/>);
- Совет родителей (<http://www.kgau.ru/new/all/sr/>).

Проводятся консультирования посредством телефонной связи, электронной почты, личного посещения. Опросы посредством Интернет технологий с последующей публикацией аналитических данных (например, <http://www.kgau.ru/oko/>). На сайте института публикуются благодарственные письма и отзывы работодателей о выпускниках (<http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/2020/otzyv.pdf>).

На официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционирует электронный студенческий офис, предназначенный для заказа справок, общения по интересующим вопросам студентов, абитуриентов. На платформе LMS Moodle существует возможность обратной связи студентов и преподавателей через чат или сообщения для назначения встреч для индивидуальных консультаций по конкретным вопросам, решения возможных проблем с текущей успеваемостью и другим вопросам <https://e.kgau.ru/>.

Критерий 6. Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными

Университет активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте Университета в разделе «Международная деятельность» <http://www.kgau.ru/new/inter/05/>.

Университет участвует в деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь», участниками которого являются ведущие вузы и научные учреждения Красноярского края, Республик Тыва и Хакасия. Основными направлениями деятельности в рамках коллаборации является климатическая повестка, передовые технологии и современная образовательная среда.

Активная работа в образовательной, научной области осуществляется совместно с ассоциациями работодателей таких как Красноярская агропромышленная ассоциация «Союз селян Сибири», Объединение сельскохозяйственных товаропроизводителей и Ассоциация сельхоз товаропроизводителей, переработчиков и торговли «Енисейский стандарт». Отдельные представители ассоциаций являются членами Попечительского совета, Ассоциации выпускников Университета.

Университет включен в Территориальный кластер производителей органической продукции, основной задачей которой является продвижение сертифицированной органической продукции на отечественный и зарубежный рынки.

Большинство преподавателей кафедр ИПБиВМ состоят в общественных организациях, связанных с профилем их профессиональной деятельности: Всероссийское общество ветеринарных патологоанатомов; Профессорское собрание Красноярского края; Красноярская краевая гильдия практикующих

ветеринарных врачей; Общественный совет при государственной ветеринарной службе по ветеринарному надзору Красноярского края; Противоэпизоотическая комиссия при государственной ветеринарной службе по ветеринарному надзору Красноярского края; Аттестационная комиссия по аттестации специалистов в области ветеринарии на право оформления ветеринарных сопроводительных документов; Совет по племенной работе с крупным рогатым скотом Сибири, организованном Сибирским отделением Россельхозакадемии, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, ГНУ Сибирским научно-исследовательским институтом животноводства, научно-исследовательским институтом ветеринарии Восточной Сибири, и ОАО «Забайкальским центром племенного животноводства»; Краевая грантовая программа «Социальное партнерство во имя развития».

Такое сотрудничество приносит обоюдный положительный эффект, с одной стороны оказывается квалифицированная научная помощь сельхозтоваропроизводителям, с другой профессорско-преподавательский состав приобретает практический опыт, дополнительные компетенции, что положительно влияет на повышение качества образовательного процесса.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Критерий 1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность

ОПОП по представленным к аккредитации программам разрабатываются по каждой направленности (профилю) направления подготовки (специальности) с учетом различных форм обучения рабочей группой ответственных, которая формируется по распоряжению директора института из ведущих преподавателей выпускающих кафедр.

Комплекты документов образовательных программ хранятся на выпускающих кафедрах. Характеристики ОПОП размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в разделе «Образовательная деятельность», вкладка «Основные образовательные программы: ФГОС ВО (СПО)» <http://www.kgau.ru/sveden/education/>.

Структура ОПОП, порядок ее проектирования и утверждения по реализуемым направлениям подготовки регламентирована локальным нормативным документом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ФГОС 3++) (Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022; http://kgau.ru/new/student/32/1/Pologenie_OPOP_bak.pdf).

Университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых ОПОП:

контроль над составлением и содержанием ОПОП, разработкой рабочих учебных планов со стороны проректора по учебной работе, учебно-методического отдела, директора института, заведующих выпускающими кафедрами и работодателей.

Характеристики ОПОП по направлениям подготовки ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; изменений в законодательной базе; запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов преподавателей Университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО; запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей; результатов самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменений в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и др.

Изменения, вносимые в ОПОП, предоставляются в учебно-методический отдел директором института и сопровождаются комплектом документов, включающих выписку из заседания методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием; измененные документы; ежегодное согласование учебных планов ОПОП с работодателями; экспертные заключения работодателей на ОПОП.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП принимается учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом Университета в марте текущего учебного года.

Согласно Положения о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (Красноярский ГАУ-СМК-П-9.1-2019; <http://www.kgau.ru/oko/content/3.pdf>) система оценки качества в Университете строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- оценивания участниками образовательных отношений качества образовательных услуг (студентами, выпускниками, ключевыми работодателями, преподавателями).

К *внутренним* оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям <http://www.kgau.ru/new/all/otchet/>;

- ежегодное самообследование Университета (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации) http://www.kgau.ru/new/news/news/2022/otchet_so_2021.pdf;

– процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся <http://www.kgau.ru/oko/content/6.pdf>;

– текущая и промежуточная аттестация обучающихся;

– государственная итоговая аттестация обучающихся.

К *внешним* оценочным процедурам и инструментам относятся:

– аккредитации и сертификации разных видов <http://www.kgau.ru/new/all/akkreditacia/akkreditacia/akkreditacia.pdf>;

– независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;

– участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования <http://www.kgau.ru/nok/content/1.pdf>;

– рейтинги вуза в различных мониторинговых системах.

Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноте достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся. Показательным итогом освоения образовательной программы является успешная работа выпускников в различных сферах (отзывы работодателей) и продолжение учебы в магистратуре и аспирантуре.

Основными целями внутренней оценки качества образования в ФГБОУ Красноярский ГАУ являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

– унификация подходов к внутренней оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

– обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняют дирекции институтов/выпускающие кафедры.

Система оценки качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает: уровень Университета, уровень института (филиала), уровень структурного подразделения (кафедра, центр подготовки специалистов среднего звена, управление аспирантуры и аттестации кадров высшей квалификации).

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора. На уровне института и структурного подразделения оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Обратная связь с заинтересованными сторонами осуществляется путем их информирования о результатах мониторинга и оценки образовательных программ. Обратная связь с работодателями осуществляется посредством ежегодного анкетирования работодателей, сбора мнений представителей работодателей и профессиональных сообществ, участвующих в реализации программ или работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников, анкетирование студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса.

К механизмам обратной связи со студентами, работодателями, профильными организациями при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы относятся:

- анкетирование обучающихся по оценке деятельности преподавателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, о прохождении практик и стажировок студентами института <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/2020/otzyv.pdf>;
- анкетирование обучающихся по оценке качества организации производственной практики <http://www.kgau.ru/new/student/51/>;

- анкетирование обучающихся по оценке качества организации учебной практики <http://www.kgau.ru/new/student/51/>;
- анкетирование работодателей (руководителей практики) по «Оценке компетенций выпускников» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemQfBswqw9Jizorfb0q7bvchUsBCE24GZldDHFAXK6Q-rmsQ/closedform>;
- проведение анализа оценки качества организации и поведения учебных и производственных практик с корректирующими мероприятия по улучшению показателей удовлетворенности студентов <http://www.kgau.ru/vsoko/content/01.pdf>.

Отзывы работодателей на выпускников ИПБиВМ размещены на сайте института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины в разделе «Практическое обучение студентов и трудоустройство выпускников» <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/2020/otzyv.pdf>.

Критерий 2. Проведение периодической внешней оценки образовательных программ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешние процедуры гарантии качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей и предоставляют объективную информацию для общественности о качестве деятельности образовательной организации.

Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ проводятся и оцениваются на основании:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, реализуемых в институте;
- Нормативной документации Университета, регламентирующей образовательный процесс, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов.

К процедурам внешней гарантии качества ОПОП, реализуемым в ВУЗе относятся: мониторинг эффективности деятельности ВУЗа, государственная аккредитация, международная аккредитация.

В 2021 г. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ прошел процедуру государственной аккредитации. В результате установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и получено свидетельство об аккредитации № 3536 от 02.04.2021 г. <http://www.kgau.ru/new/all/akkreditacia/akkreditacia/akkreditacia.pdf>.

Система менеджмента качества, внедренная в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с 2008 г. с целью укрепления гарантий качества образования, признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований

и разработок, что подтверждено сертификатами соответствия требованиям российского и международных стандартов:

– Российский сертификат качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015, № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.;

– Международные сертификаты на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015: IQNET № RU- 21.0204.026 от 11.01.2021 г.

Проведенный в 2021 году рейтинг аграрных вузов Минсельхоза России за 2020 год показал, что вуз занимает 7 место, в рейтинге за 2019 год занимал 14 место (+ 7 позиций); в 2022 году Университет занял 11 место.

Критерий 3. Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает внесение изменений в рабочие программы дисциплин и их утверждение на заседаниях кафедр в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками; внесение изменений в ОПОП и рецензии экспертов (работодателей) в соответствии с утвержденным в Университете порядком; совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников; расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

Так, в соответствии с рекомендацией Европейского совета по бизнес-образованию «...разработать объективные критерии для оценивания качества преподавания...», Университетом рассмотрены и включены в показатели эффективного контракта НПР дополнительные позиции, связанные с эффективностью выполнения должностных обязанностей, работу по формированию ОПОП, научное руководство обучающихся и прочее (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и утверждено ректором 22.02.2018г.).

В соответствии с рекомендацией Европейского совета по бизнес-образованию регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей, выпускников. Результаты по реализации рекомендаций и корректирующих мероприятий ежегодно представляются выпускающей кафедрой в виде отчета.

Учет результатов внешних экспертиз воплощается в совершенствовании локальных нормативных актов, оптимизацию процессов и процедур реализации образовательной программы и др.

Результаты внешней экспертизы СМК отражаются в листе регистрации уведомлений и несоответствий (чек-листе), затем в обобщенном плане корректирующих и предупреждающих действий, по результатам исполнения которого центром системы качества и мониторинга готовится отчет.

Дирекцией института по отчетам выпускающих кафедр составляется отчет и разрабатывается стратегический план развития института на 5 лет <http://www.kgau.ru/new/institut/ipbivm/content/strategia.pdf>.

Критерий 4. Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)

В 2021 году Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проведена независимая оценка по показателям, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей (приказ Министерства труда и социальной защиты России от 31 мая 2018 г. № 344н), в отношении 83 организаций, среди которых числился ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

По итогам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году Университет получил высокие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,47%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 95,67%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 99,95%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 97,4%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 96,25%.

Университет в национальных рейтингах занимает 24 позицию в рейтинге «Национальное признание» и включен в группу «Вузы выше среднего по стране»; 264 позицию среди всех вузов России и 18 среди аграрных вузов в Национальном рейтинге университетов, проводимом Интерфакс; 2 лигу в Рейтинге эффективности вузов; 4 лигу в Национальном агрегированном рейтинге.

Вуз участвует в международных рейтингах, в частности в рейтинге ARES (269 позиция среди вузов РФ и 23 среди аграрных вузов РФ), UniRank (221 позиция среди вузов РФ и 5 среди аграрных вузов РФ).

Оценка достижений преподавателей и студентов ИПБиВМ происходит на конкурсах различного уровня. Так, дипломом II степени награждена Турицына Е.Г. за учебное пособие «Анатомия животных. Интегральные системы организма» в номинации «Ветеринария» IX Всероссийского конкурса «Аграрная учебная книга» (Москва, 2020). Дипломом победителя Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика 2021» в номинации «Аграрные науки и ветеринария»

награждена С.А. Счисленко за учебник и практикум для вузов «Инфекционные болезни пчел» (Москва, 2022). Список наград преподавателей за 2017-2021 гг. представлен в [приложении П](#).

За активное участие в различных конкурсах студенты ИПБиВМ неоднократно награждались дипломами различного достоинства. В 2017 году студенты получили 39 дипломов различного достоинства; в 2018 году – 30; в 2019 году – 18; в 2020 году – 32; в 2021 году – 47 дипломов. Наиболее значимые из них представлены в [приложении Т](#).

Достижения вуза, преподавателей и студентов публикуются на официальном сайте вуза, а также в журнале «Вести КрасГАУ». Свидетельства результатов достижений студентов также отражаются в их портфолио на платформе LMS Moodle.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Критерий 1. Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создана электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), позволяющая реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>;
- Корпоративная почта: <http://mail.kgau.ru>;
- Личный кабинет абитуриента и обучающегося: <https://portal.kgau.ru>;
- Программно-аналитическая система «Антиплагиат. ВУЗ»
- База электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов дисциплин): <http://www.kgau.ru/new/student/do/>;
- Учебно-методические указания: <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>;
- Учебное видео: <https://www.youtube.com/channel/UCWaTzIY6g7XckOXyAi-c7ww/videos>;
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения <http://e.kgau.ru/>;
- Система проведения вебинаров и видеоконференций Mirapolis VR: <http://mvr.kgau.ru/>;
- Информационная система управления учебным процессом 1С: Университет-ПРОФ;
- Электронная библиотека Университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>.

Функционирование ЭИОС Университета и реализация образовательных программ в дистанционном формате регламентируется локальными нормативными документами ([приложение С](#)).

Программа развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2022-2030 годы предусматривает дальнейшую цифровую трансформацию Университета, нацеленную на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация» сформулированной в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/programma_2022-2030.pdf).

Программа развития предусматривает участие Университета в федеральном проекте «Моё образование» и в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». В 2019 году Университет принял участие в федеральной программе(гранте) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, По результатам участия в гранте создано 5 онлайн-курсов, в которых прошли обучение 1400 студентов (из них 838 человек за 2020 год), в том числе онлайн курс «Анатомия животных» создан и используется обучающимися в ИПБиВМ (<https://online.edu.ru/public/course?cid=11141853&faces-redirect=true>).

Методическую помощь при создании открытых онлайн курсов (МООК) преподаватели получают из методических разработок, размещенных на платформе LMS Moodle <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5499>.

Для развития дистанционных образовательных технологий в Университете разработано и размещено на платформе электронного обучения LMS Moodle 128 электронных учебных курсов по дисциплинам учебных планов ОПОП (данные 2021 года). Расширение базы электронных курсов происходит, в том числе, за счет разработки программ дополнительного профессионального образования. Для студентов и НПП проводится разработка, обновление и размещение обучающих видеокурсов в режиме скринкастов (цифровая аудио и видеозапись, которая производится непосредственно с монитора компьютер). На YouTube функционирует видео канал «Красноярский ГАУ», где в сводном доступе размещаются видеолекции преподавателей по дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностям) реализуемых Университетом. В настоящее время размещено более 430 видеолекций.

Критерий 2. Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)

Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, которые её используют и поддерживают. Доступ обучающихся к ЭИОС Университета, вне зависимости от места нахождения, обеспечивается существующими каналами связи по средствам VPN-технологий.

В Университете внедряется CMS-система, позволяющая изменять дизайн интерфейса сайта, адаптировать его к мобильным устройствам, расширять функциональные характеристики личного кабинета студента, развивать веб-сервисы для взаимодействия между преподавателями и студентами. В вузе расширяются внешние каналы доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных, увеличиваются зоны Wi-Fi покрытия и точки доступа к ЭИОС Университета, что позволяет пользователям быстрее обмениваться данными в корпоративной сети, передавать большой объём информации и общаться по видеосвязи без потери качества изображения и звука.

В Университете используется лицензионное программное обеспечение, в том числе обеспечивающее цифровую безопасность. Копии лицензионных соглашений размещены на сайте вуза <http://www.kgau.ru/new/License/Spisok.pdf>.

За выполнение требований ФГОС ВО к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам отвечает Научная библиотека. Доступ к электронным ресурсам и услугам Научной библиотеки осуществляется через сайт Университета, а также с любой точки, где есть интернет, по логину и паролю. Инструкция по доступу к информационным ресурсам размещена на сайте вуза (веб-страница «Библиотека» <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>).

Научная библиотека Университета располагает 272 посадочными местами для пользователей, из них оснащены персональными компьютерами – 14 мест, в том числе 13 – с доступом к интернету, 2 места предназначены для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. В библиотеке работает зона бесплатного беспроводного доступа в Интернет по технологии Wi-Fi. Библиотека имеет технические средства в количестве 69 единиц, в том числе 43 – компьютерное оборудование, а 26 единиц – копировально-множительная техника.

Все технологические процессы в библиотеке автоматизированы на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: «Комплектование», «Подписка на периодические издания», «Каталогизация научная обработка», «Документообеспеченность (книгообеспеченность)», «Обслуживание пользователей», «WEB-ИРБИС», «Электронная библиотека», «База данных выпускных квалификационных работ».

Объём библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 691875 экземпляров; фонд сетевых электронных документов – 107380 экземпляров, из них, 11653 – сетевые локальные документы собственной генерации.

Научная библиотека Университета размещает в электронном виде выпускные квалификационные работы (ВКР)

<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/26/>. В 2021 году по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» размещено 17 работ выпускников очной формы обучения и 11 ВКР – заочной формы; по направлению 36.04.02 «Зоотехния» – 8 работ очной формы и 3 работы заочной формы; по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – очная форма 13 работ, заочная форма – 15 ВКР.

Научная библиотека Университета работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе АБИС ИРБИС- 64+ (версия 20.1), что обеспечивает пользователям доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС) и Электронным библиотекам (ЭБ): ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; Информационно-аналитическая система «Статистика»; ЭБС «AgriLib»; Национальная электронная библиотека (НЭБ); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Справочно-правовая система КонсультантПлюс; Международная научная база «Web of Science»; Международная научная база «Scopus»; Полнотекстовая база данных Science Direct – ведущая информационная платформа Elsevier; Springer Nature; полнотекстовая база журналов издательства «Wiley Online Library»; Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета (полнотекстовая коллекция электронных изданий СФУ). Список договоров на использование сторонних ЭБС размещен на сайте Университета <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/dogovor/spisok.pdf>.

Научная библиотека входит в Ассоциацию производителей и пользователей электронных ресурсов (АППЭР), отраслевой некоммерческой организации, объединяющей всех, заинтересованных в развитии отечественных электронных образовательных проектов, прежде всего, отечественных

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

Критерий 3. Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создан и успешно функционирует отдел дистанционных образовательных технологий, который отвечает за размещение электронных образовательных ресурсов на сайте Университета (<http://www.kgau.ru/new/student/do/>). Это позволяет использовать технологии электронного/смешанного/дистанционного формата в образовательном процессе.

Всего ЭИОС Университета размещено 713 электронных комплексов дисциплин, 140 учебных пособий и 673 методических указания. Кроме того, электронно-библиотечные системы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ предоставляют единое окно доступа для получения информации. В настоящий момент библиотекой

заключено 382 лицензионных договора с авторами на размещение 2479 электронных изданий.

Переход к преподаванию основных и факультативных дисциплин в формате дистанционного обучения осуществлялся в период официально объявленной пандемии по коронавирусной инфекции COVID-19 (приказ №О-201 от 16.03.20г.). Осуществление образовательной деятельности осуществлялось в формате синхронного (видеосвязь с использованием специализированного программного обеспечения Zoom, Skype, чат в LMS Moodle и др.) и асинхронного (задания в т.ч. интерактивные в LMS Moodle, почта и др.) взаимодействия с преподавателями в соответствии с расписанием и с учетом технического обеспечения обучающихся. Для обучающихся проживающих в общежитиях были подготовлены аудитории для самостоятельной работы с выходом в Интернет.

В 2020 г. был разработан Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.4.-2020 (http://www.kgau.ru/new/student/32/4/reg_dot.pdf).

Для осуществления процедуры ГИА в LMS Moodle были разработаны электронные курсы для каждой образовательной программы, кроме секретаря ГЭК к процедуре привлекался технический специалист, для организации процесса защиты ВКР через видеоконференцсвязь. Разработанные курсы позволили провести процедуру ГИА с соблюдением требований.

В 2020-2021 уч. году обучение проводилось по модели смешанного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм) (приказы №О-429 от 26.08.20г., О-663 от 16.10.20г.).

Кроме образовательного процесса дистанционные технологии активно применялись для проведения научных мероприятий (олимпиады, семинары, конференции), административной работы.

Критерий 4. Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется системная работа по сопровождению учебного процесса и контролю академической успеваемости обучающихся.

В случае реализации ОПОП с применением электронного или смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Фиксация хода образовательного процесса и академической успеваемости обучающихся (результатов текущей и промежуточной аттестаций) происходит на платформе LMS Moodle в модуле «Электронный деканат», где созданы электронные журналы преподавателей по всем дисциплинам и направлениям подготовки. Дирекция ИПБиВМ постоянно контролирует работу НПР на платформе LMS Moodle и процесс заполнения электронных журналов дисциплин. В конце семестра каждый преподаватель закрывает итоговую электронную ведомость по своей дисциплине.

Критерий 5. Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционной форме

Приобретение или совершенствование цифровых компетенций в Университете, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов в области цифровых сервисов, электронных и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на курсах повышения квалификации НПР. Информация о персональном составе педагогических работников и повышении их квалификации, в том числе по ИКТ-компетенциям, представлены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (<http://www.kgau.ru/sveden/employees/>).

В настоящее время 180 преподавателей Университета успешно прошли курс повышения квалификации «Работа в информационно-образовательной среде, поддержка образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)». В ходе обучения каждый преподаватель создал и настроил курс по своей учебной дисциплине на платформе LMS Moodle в соответствии с методическими указаниями «В moodle о moodle: разработка электронного курса» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3636>.

За 2019-2020 гг. 100% преподавателей выпускающих кафедр ИПБиВМ прошли несколько видов повышения квалификации в области цифровых технологий. Научная библиотека Университета регулярно проводит обучающие мероприятия для преподавателей «Информационные системы в педагогической и научной деятельности». В 2020-2021 гг. на платформе Zoom, в дистанционном режиме проведено 7 занятий (16 часов) для 82 преподавателей.

Развитию цифровых навыков у обучающихся способствует их постоянная работа с цифровыми образовательными ресурсами на платформе LMS Moodle, использование цифровых сервисов и контента для реализации учебного процесса.

С целью формирования у обучающихся цифровой грамотности и развития цифровых навыков научной библиотекой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в 2021 году проведено 85 занятий (170 часов) и обучено 999 студентов первых курсов всех направлений подготовки. Учебные занятия проведены в рамках дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» по темам:

«Информационные ресурсы»; «Информационная среда библиотеки (традиционные ресурсы)».

3. Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

В Университете разработаны политика и процедуры гарантии качества, имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу ОПОП. Политика и цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины имеет четкие цели в области качества и показатели результативности деятельности. Проводит SWOT анализ для выявления своих сильных и слабых сторон, а также разработки стратегии развития института в целом.

Представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой комплекты документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния; специальности 36.05.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034н) для основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалавриат) и 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) и профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н) для основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Цели и задачи по каждой из представленных программ четко сформулированы и соответствуют миссии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет». Используется системный подход к внутреннему мониторингу образовательных программ с вовлечением всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей).

Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса и прозрачных критериев. В институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины сформировался и функционирует механизм взаимодействия представителей студенческого совета с руководством института, что повышает эффективность учебного процесса.

Университет использует системный подход при профориентационной работе с учащимися образовательных учреждений, а также индивидуальный подход и высокий уровень вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу.

Учебно-методическое, материально-техническое оснащение и кадровый состав научно-педагогических работников ИПБиВМ в достаточной мере обеспечивает качество учебного процесса. Кадровая политика Университета в целом направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией.

Институт активно взаимодействует с общественными организациями такими как: Совет по племенной работе с крупным рогатым скотом Сибири, организованном Сибирским отделением Россельхозакадемии, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, ГНУ Сибирским научно-исследовательским институтом животноводства, научно-исследовательским институтом ветеринарии Восточной Сибири, и ОАО «Забайкальским центром племенного животноводства»; Аттестационная комиссия по аттестации специалистов в области ветеринарии на право оформления ветеринарных сопроводительных документов; Общественный совет при государственной ветеринарной службе по ветеринарному надзору Красноярского края; Противозооэпизоотическая комиссия при государственной ветеринарной службе по ветеринарному надзору Красноярского края; Всероссийское общество ветеринарных патологоанатомов; Красноярская краевая гильдия практикующих ветеринарных врачей; Профессорское собрание Красноярского края.

Сотрудничество с общественными организациями позволяет профессорско-преподавательскому составу приобретать дополнительные компетенции, оказывающие положительное влияние на повышение качества образовательного процесса и, с другой стороны, оказывать квалифицированную научную помощь заинтересованным представителям общественных организаций.

Выпускающими кафедрами по представленным к аккредитации программам являются: кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии; кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных; эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы; зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

В Университете создана полноценная информационная среда взаимодействия между всеми его подразделениями, обучающимися и преподавателями, общественностью и работодателями, имеется инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Информационное обеспечение учебного процесса по данным направлениям подготовки представляет собой комплексный набор современных информационно-коммуникационных инструментальных средств и технологий. В Университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда,

содержащая учебно-методические материалы, учебные программы, пособия, существует регламент их пересмотра и пополнения.

Наиболее знаковые события Университета, достижения студентов и преподавателей широко освещаются на новостной ленте сайта.

Содержание, качество и уровень подготовки обучающихся по кластеру аккредитуемых ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО, а также стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Таким образом, можно констатировать, что образовательные программы по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния и специальности 36.05.01 Ветеринария готовы к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Приложения

Приложение А. Представители профильных организаций, принимавшие участие в работе ГЭК ИПБиВМ в период 2017-2021 гг.

Приложение Б. Результаты SWOT-анализа института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Приложение В. Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории

Приложение Г. Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие оценку знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации

Приложение Д. Участие студентов ИПБиВМ в международных, всероссийских и региональных конкурсах в 2017-2021 гг.

Приложение Е. Перечень договоров о профориентационной работе со средними школами г. Красноярска и районов Красноярского края

Приложение Ж. Перечень документов, регламентирующих работу приемной комиссии ФГБОУ Красноярский ГАУ

Приложение З. Основные показатели образовательной деятельности ИПБиВМ за 2017-2021 гг.

Приложение И. Участие студентов ИПБиВМ в научно-исследовательской работе по данным за 2017-2021 гг.

Приложение К. Соблюдение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Приложение Л. Учебно-методические издания научно-педагогических работников ИПБиВМ за 2017-2021 гг.

Приложение М. Тематика научных работ научно-педагогических работников ИПБиВМ.

Приложение Н. Участие научно-педагогических работников ИПБиВМ в хоздоговорной и грантовой деятельности.

Приложение О. Участие научно-педагогических работников ИПБиВМ в конференциях различного уровня за 2017-2021 гг.

Приложение П. Награды научно-педагогических работников ИПБиВМ.

Приложение Р. Повышение квалификации научно-педагогическими работниками ИПБиВМ за 2019-2021 годы.

Приложение С. Локальные нормативные документы, регламентирующие функционирование электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Приложение Т. Награды студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Представители профильных организаций, принимавшие участие в работе ГЭК ИПБиВМ в период 2017-2022 годы

1. Агапов Александр Михайлович, к. с.-х. н, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю, руководитель.
2. Анищенко Олег Борисович, кинологический отдел Красноярской таможни, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса, начальник.
3. Байгудин Рамиль Масхудович, Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, отдел пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте, начальник.
4. Бартко Сергей Леонидович, главный государственный ветеринарный инспектор г. Красноярска, КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»
5. Винтуляк Владимир Викторович, служба ветеринарного надзора по Красноярскому краю, заместитель начальника.
6. Глухов Евгений Александрович, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю, заместитель руководителя.
7. Голубков Анатолий Иванович, д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией ФБНУ ВНИИплем (Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела).
8. Демчин Павел Михайлович, КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», директор.
9. Денисенко Елена Александровна, канд. биол. наук, АО «Красноярскагроплем», начальник лабораторного блока.
10. Елисеева Татьяна Игоревна, поисково-спасательное подразделение и кинология ФГКУ «СРПСО МЧС России», начальник.
11. Забабурин Геннадий Алексеевич, заместитель руководителя службы по ветеринарному надзору Красноярского края.
12. Карпенко Павел Владимирович, Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, отдел племенных ресурсов, начальник.
13. Курочкина Лилия Николаевна, КГКУ «Краевой ветеринарной лаборатории», и.о. директора.
14. Кутянина Анна Владимировна, МБУ ДО «Детский экологобиологический центр», г. Железногорск, педагог дополнительного образования.
15. Мыслевец Роман Юрьевич, КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии», и.о. начальника. Фефелова Мария Вячеславовна, майор полиции, Центр кинологической службы, Сибирское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (Сибирское ЛУ МВД России), начальник.
16. Попов Федор Владимирович, к. с.-х. н., начальник отдела по племенной работе ОАО «Красноярскагроплем».

17. Раднатаров Владимир Дулмажапович, д.в.н., профессор, заведующий кафедрой «Терапия внутренних незаразных болезней и клинической диагностики», Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова.
18. Соломенников Сергей Анатольевич, отдел развития животноводства и племенных ресурсов, Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, заместитель начальника.
19. Шадрин Сергей Владимирович, к. с.-х. н., генеральный директор ОАО «Красноярскагроплем».

Результаты SWOT-анализа института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Сильные стороны	Слабые стороны
<p><i>Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</i></p> <p>1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности.</p> <p>2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности.</p> <p>3. Подготовка кадров по ветеринарии, зоотехнии, ветеринарно-санитарной экспертизе и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</i></p> <p>1. Отсутствие положительного имиджа сельского жителя</p>
<p><i>Образовательная деятельность</i></p> <p>1. Уникальность реализуемых образовательных программ в рамках 35.00.00 и 36.00.00 групп специальностей и направлений подготовки, (четыре направления подготовки бакалавриата, один специалитет, два направления магистратуры, две специальности СПО которые не реализуются в других образовательных организациях края).</p> <p>2. Образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры имеют профильную направленность</p> <p>3. Высокие требования к обязательствам по договорам о целевом обучении, что повышает исполнение договоров сторонами</p>	<p><i>Образовательная деятельность</i></p> <p>1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях</p>
<p><i>Научно-исследовательская деятельность</i></p> <p>1. Уникальность по степени значимости научных разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири.</p> <p>2. Наличие существенных заделов по ветеринарии, зоотехнии и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Тесная взаимосвязь между исследовательскими разработками и практикой.</p> <p>4. Наличие значительного научного кадрового потенциала.</p>	<p><i>Научно-исследовательская деятельность</i></p> <p>1. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Низкая инновационная активность региональных предприятий АПК.</p>

<p>5.Участие в совместных исследованиях и разработок с иностранными партнерами</p>	
<p><i>Финансово-экономическая деятельность</i> Доходы института более 5 млн. руб.</p>	<p><i>Финансово-экономическая деятельность</i> Нехватка собственных финансовых ресурсов для развития материально-технической базы</p>
<p><i>Международная деятельность</i> Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений, заключенных ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.</p>	<p><i>Международная деятельность</i> 1.Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома). 2.Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной удаленностью 3.Отсутствие образовательных программ на английском языке. 4.Отсутствие квот на обучение для иностранных обучающихся</p>
<p><i>Социокультурная деятельность</i> 1.Участие в реализации «Культурного проекта». 2.Удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью. 3.Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село</p>	<p><i>Социокультурная деятельность</i> 1.Материально-техническая база (отсутствие собственного бассейна; высокая загруженность помещений для занятий творческих коллективов; далекое расположение актового зала, спортивного зала от мест основного сосредоточения студентов; отсутствие актовых залов в некоторых общежитиях; наличие тренажерных залов не во всех общежитиях; частичная доступность социокультурных объектов/мест для лиц с ОВЗ). 2.Недосточная социальная активность студентов.</p>

<p><i>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</i></p> <p>1.Хорошая материально-техническая база: учебно-лабораторный корпус, зооферма, УНМВЦ «Вита», учебно-спортивный комплекс коневодства.</p> <p>2.Собственная материально-техническая базы практик и научно-исследовательских работ (ООО Учхоз «Миндерлинское», охотничье угодье УОХ «Щетинкино»).</p> <p>3.Материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС ВО.</p> <p>4.Наличие безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>5.Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам</p>	<p><i>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</i></p> <p>1.Аудитории, лаборатории, кабинеты учебного корпуса требуют капитального ремонта.</p>
<p><i>Кадровый потенциал</i></p> <p>1.В институте 88% НПР имеют ученую степень кандидата и доктора наук.</p> <p>2.Большинство преподавателей готово к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований</p>	<p><i>Кадровый потенциал</i></p> <p>1.Высокая доля НПР возраста свыше 50 лет – 56% от общей численности ППС.</p>
<p><i>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</i></p> <p>1.Заключено 70 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики</p> <p>2.Участие в комплексном межведомственном взаимодействии с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона</p> <p>3.Взаимодействие с работодателями по направлениям кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции).</p> <p>4.Участие в составе Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».</p> <p>5. Ведение реестра выпускников</p>	<p><i>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</i></p> <p>1.Отсутствие распределения выпускников после окончания обучения.</p> <p>2.Низкая конкурентоспособность выпускников без опыта или стажа.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>

<p><i>Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инновационной инфраструктуры: создание корпоративных классов, учебных лабораторий. 2. Создание аграрных классов в учреждениях среднего общего образования с научным участием 	<p><i>Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация и цифровизация бюджетных организаций и, как следствие, структурные сокращения
<p><i>Образовательная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ. 2. Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о направлениях подготовки и правилах поступления. 3. Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможностях заключения договоров о целевом обучении 	<p><i>Образовательная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение бюджетных мест в связи с оптимизацией и цифровизацией, тем самым сокращение ППС
<p><i>Научно-исследовательская деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение финансовой поддержки научно-исследовательского сектора в АПК региона. 2. Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских работ, расширение трансфера инновационных технологий 	<p><i>Научно-исследовательская деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение финансирования.
<p><i>Финансово-экономическая деятельность</i></p> <p>Повышение уровня финансовой независимости, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и программам ДПО с полным возмещением затрат. 2. Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе. 3. Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности. 	<p><i>Финансово-экономическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение платежеспособности населения. 2. Снижение качества подготовки абитуриентов. 3. Сокращение КЦП.
<p><i>Международная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки. 2. Привлечение иностранных партнеров 3. Расширение международных связей. 4. Использование современных технологий для рекламы специальностей и 	<p><i>Международная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.

<p>направлений подготовки в режиме online, с целью повышения экспорта образовательных услуг. 5.Повышение информированности об образовательных программах.</p>	
<p><i>Социокультурная деятельность</i> 1.Использование межвузовских социокультурных пространств общего пользования (Гагарин, Каменка, Дом дружбы и др.). 2.Привлечение/появление новых партнеров (ресурсные центры, социально-психологические центры, молодежные центры, культуры и профилактики) для проведения социокультурных мероприятий. 3.Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов. 4.Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости). 5.Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа института, его привлекательности через участие.</p>	<p><i>Социокультурная деятельность</i> 1.Снижение количества поступающих в вуз из числа социально активной, творческой, имеющей спортивные разряды молодежи.</p>
<p><i>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</i> 1.Усиление материально-технической базы, вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов). 2.Создание необходимых условий для качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды</p>	<p><i>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</i> 1.Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий</p>
<p><i>Кадровый потенциал вуза</i> 1.Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала. 2.Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель». 3.Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников. 4.Повышение квалификации научно-</p>	<p><i>Кадровый потенциал вуза</i> 1.Уменьшение учебной нагрузки ППС</p>

<p>педагогических кадров. 5.Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников института и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества</p>	
<p><i>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</i> 1.Постоянное взаимодействие с работодателями. 2.Сотрудничество с государственными органами на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей). 3.Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК. 4.Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение). 5.Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профориентация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)</p>	<p><i>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</i> 1.Низкая информированность руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки. 2.Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. 3.Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК.</p>

**Локальные нормативные акты Университета,
регламентирующие возможность обучения по индивидуальной
образовательной траектории**

1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержден приказом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ № 0-748от 16.10.2017 г. (<http://kgau.ru/new/student/32/new/1.pdf>);
2. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов, КрасГАУ-СМК-П-7.5.1-2013; http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_mrs.pdf);
3. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), КрасГАУ-СМК-П-7.5.1-2017 (<http://kgau.ru/new/student/32/new/6.pdf>);
4. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, КрасГАУ-СМК-ДП-8.2.2-2021 Положение об инклюзивном образовании (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf);
5. Положение об академических отпусках, предоставляемых обучающимся, КрасГАУ-СМК-П-7.5.1-2019 (http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_akos.pdf).
6. Порядок отбора претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, КрасГАУ-СМК-П-7.2.1-2016 (http://www.kgau.ru/new/abiturient/agropriem_2015/aspirant02/p-stip-prior.pdf).

**Локальные нормативные акты Университета,
регламентирующие оценку знаний/компетенций студентов при
промежуточной и итоговой аттестации**

1. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-ДП-9.1-2020) (<http://www.kgau.ru/new/student/32/new/2.pdf>);
2. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов (КрасГАУ-СМК-П-7.2.1-2013) (http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_mrs.pdf);
3. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-9.1-2019) (<http://www.kgau.ru/new/student/32/new/4.pdf>);
4. Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.4.-2020) (http://www.kgau.ru/new/student/32/4/reg_dot.pdf);
5. Положение о фонде оценочных средств (КрасГАУ-СМК-П-7.3.1-2017) (http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_fos.pdf);
6. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды(ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ –СМК-П-7.5.1-2015) (http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_eios.pdf);
7. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015) (http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/polojenie_dot.pdf).

**Участие студентов ИПБиВМ в международных,
всероссийских и региональных конкурсах в 2017-2021 гг.**

№	Наименование олимпиады/конкурса	Уровень (всероссийский, международный)	Кол-во участников/вузов	Регулярность (1 раз в год и т.д.)
1	Конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ 2017-2021(по этапам)	Всероссийский	1 этап – 54 2 этап – 13/5 3 этап – 5/9	1 раз в год
2	конкурс «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (КРИТБИ) 2017-2019	Региональный	3/3	1 раз в год
3	Конкурс «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2017-2018	Всероссийский	2/8	1 раз в год
4	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills компетенция «Ветеринария» 2019	Международный	1/6	1 раз в год
5	III Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «HighGoals 2021»	Международный	1/5	1 раз в год
6	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный международному дню молодежи (ООН) «Scienceinthemodernworld», направление Сельское хозяйство. 2021 год, г. Чебоксары	Международный	2/6	1 раз в год
7	IV Международное первенство качества образования 2020/2021, 2021 год, г. Москва	Международный	1	1 раз в год

Перечень договоров о профориентационной работе со средними школами г. Красноярска и районов Красноярского края

№	Наименование образовательного учреждения	Договор
1	МБОУ Кириковская СШ с. Кириково Пировского района	договор №31 от 17.05.2017 г.
2	МБОУ «Локшинская СОШ» Ужурского района,	договор № 1 от 17.03.2016 г.
3	МБОУ СШ № 98 г. Красноярск	договор № 135/10-19 от 27.03.2019 г.
4	МБОУ «Ирбейская СОШ № 2»	договор № 47 от 25.10.2018 г.
5	МБОУ «СШ № 62» г. Красноярск	договор № 45 от 03.10.2018 г.
6	МБОУ «Вороковская СОШ» Казачинского района	договор № 40 от 24.05.2018 г.
7	МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» Иланского района	договор № 39 от 17.05.2018 г.
8	МБОУ «Быстринская СОШ № 15» Минусинского района	договор № 38 от 20.03.2018 г.
9	МБОУ «Лебяженская СОШ» Краснотуранского района	договор № 37 от 01.02.2018 г.
10	МБОУ «Тубинская СОШ» Краснотуранского района	договор № 36 от 31.01.2018 г.

Перечень документов, регламентирующих работу приемной комиссии ФГБОУ Красноярский ГАУ

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал на 2022/23 учебный год <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/05.1.pdf>;

- Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификаций, полученных в иностранном государстве, осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/fz_2013.pdf.

- Положение о приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/prog/p_pk.pdf;

- Информация для абитуриентов с информацией о направлениях подготовки осуществляемых в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, стоимости обучения, количества мест на очную, очно-заочную, заочную формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) http://www.kgau.ru/new/abiturient/2021/priem_bak_2022.pdf и http://www.kgau.ru/new/abiturient/2021/priem_mag_2022.pdf.

- Приказ от 30.08.2019 № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/word/prikaz_pvi.pdf.

- Приказ об утверждении Правил приема на обучение в Красноярский ГАУ на 2022/23 учебный год <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/05.2.pdf>;

- Приказ об утверждении особенностей приема на обучение в 2022 году <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/05.4.pdf>;

- Дополнения в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал, на 2022/23 учебный год <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/05.6.pdf>;

- Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/09.pdf>;

- Положение о целевом обучении и приеме на целевое обучение в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал <http://www.kgau.ru/new/abiturient/06/>
- Положение об экзаменационной комиссии http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/prog/p_pred.pdf;
- Положение об апелляционной комиссии http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/prog/p_app.pdf.
- Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/11.pdf>;
- Предоставление особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/08.pdf>;
- Документы для поступления и способы их подачи <http://www.kgau.ru/new/abiturient/01/>;
- Места приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/18.pdf>;
- Формы проведения и программа вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно <http://www.kgau.ru/new/abiturient/34/>;
- Проведение вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/10.pdf>;
- Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу и т.д. <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/15.1.pdf>;
- Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления на места в рамках контрольных цифр приема (без указания особой квоты и целевой квоты) и по договорам об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/14.pdf>;
- Максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета) <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/06.pdf>;
- О необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/17.pdf>;
- Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний <http://www.kgau.ru/new/abiturient/abiturient/2022/12.pdf>;
- О платном обучении <http://www.kgau.ru/new/abiturient/06/>.

**Основные показатели образовательной деятельности
ИПБиВМ за 2017-2021 гг.**

Контингент обучающихся в ИПБиВМ по источникам
финансирования, чел.

Год	Источник финансирования	
	бюджет	внебюджет
2017	588	10
2018	643	8
2019	702	14
2020	738	10
2021	749	16

Контингент обучающихся ИПБиВМ по образовательным
программам, чел.

Образовательная программа	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Бакалавриат	908	906	892	894	790
Специалитет	451	425	488	526	531
Магистратура	26	37	43	43	62

Средний балл ЕГЭ поступающих в ИПБиВМ на аккредитуемые
направления подготовки за 2017-2021 гг.

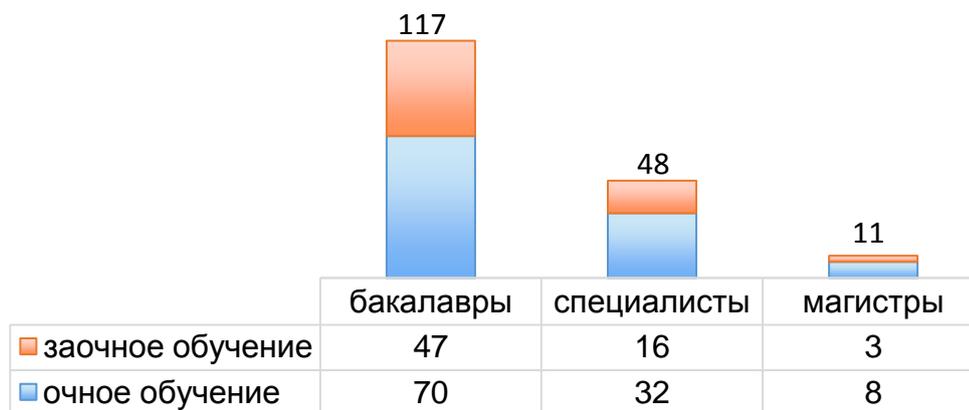
Код и направление подготовки	Форма обучения	Категория обучения	2017	2018	2019	2020	2021
36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная	бюджет	51,27	54,24	53,61	51,08	49,94
36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза	заочная	бюджет	48,44	41,44	62,00	55,33	58,44
36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза	заочная	платная	59,33			43,00	52,67
36.03.02Зоотехния	очная	бюджет	57,19	50,01	54,81	53,05	51,46
36.03.02Зоотехния	заочная	бюджет	53,83	57	48	54,76	66,92
36.03.02Зоотехния	заочная	платная		43	58,67		
36.05.01Ветеринария	очная	бюджет	58,7	64,27	65,25	61,21	60,41
36.05.01Ветеринария	очная	платная	45,67	48,56	46,5		
36.05.01Ветеринария	очно-заочная	бюджет			47,07	51,12	
36.05.01Ветеринария	очно-заочная	платная			55,67		

36.05.01Ветеринария	заочная	бюджет		67,44	61,5	55,17	
36.05.01Ветеринария	заочная	платная		55,67	53,17	76,00	89,00

Сохранность контингента ИПБиВМ за 2017-2021 гг., %

Форма обучения	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
очная	50,5	55,4	38,4	55,6	49,1
заочная	72,0	67,0	68,5	55,5	48,6

Выпуск обучающихся института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины в 2021 году



Трудоустройство выпускников ИПБиВМ за 2017-2021 гг.



Участие студентов ИПБиВМ в научно-исследовательской работе по данным за 2017-2021 гг.

2017 год

Студенческой научно-исследовательской работой в институте занимались пятьсот сорок четыре студента, или 70%. С участием студентов опубликовано 122 статьи в сборниках научных статей и материалах конференций, прочитано 118 докладов на конференциях и конкурсах различного уровня, особо значимые из них:

- Международная научно-практическая конференция «Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК» г. Санкт-Петербург, 30-31 марта 2017 г.
- II Международная научно-практическая конференция «Стратегии устойчивого развития социально-экономических, биологических и технических систем: современная практика и концепции, модернизации» Воронеж 27 июля 2017 г.
- Международная студенческая научно-практическая конференция «В мире научных открытий», г. Ульяновск, 2017 г.
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ «Инновационные тенденции развития Российской науки» Красноярск 22-23 марта 2017 г.
- Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития», Красноярск 18-20 апреля, 2017 г.
- I Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Окружающая среда. Экологическая безопасность» посвященная году экологии и особо охраняемым природным территориям, 65-летию Красноярского ГАУ. г. Красноярск 5 июля 2017 г.

2018 год

Студенческой научно-исследовательской работой в институте занимались пятьсот сорок четыре студента, или 70%. С участием студентов опубликовано 122 статьи в сборниках научных статей и материалах конференций, прочитано 118 докладов на конференциях и конкурсах различного уровня, особо значимые из них:

- Международный научный форум молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».
- Студенческая международная научно-практическая конференция, г. Новосибирск.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World skills Russia), г. Красноярск.
- Сибирский земельный конгресс «Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства», г. Иркутск
- Научная конференция «Биотехнологии – мое будущее», г. Красноярск.

- Практическая конференция студентов «Научные основы развития АПК», Сибирская аграрная группа, г. Красноярск.
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых», г. Красноярск.
- Международная научно-практическая конференция «Современные направления развития зоотехнической науки и ветеринарной медицины», посвященной 90-летию М.И. Голдобина, г. Чебоксары.

2019 год

Студенческой научно-исследовательской работой в институте занимались 470 студентов, или 70%. С участием студентов опубликовано 147 статей в сборниках научных статей и материалах конференций, прочитан 131 доклад на конференциях и конкурсах различного уровня, особо значимые из них:

- VII Международная студенческая научная конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века, 19 апреля 2019 г., Красноярский государственный аграрный университет» Ачинский филиал, г. Ачинск.
- III Международная научно-практическая конференция, 16-17 мая 2019 г. КрасНИИЖ ФИЦ КНЦСО РАН, г. Красноярск.
- Научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки», 8 апреля 2019 г., г. Красноярск.
- Практическая конференция студентов «Научные основы развития АПК», Сибирская аграрная группа, г. Красноярск.
- XIV Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», 26 марта 2019 г., ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск.
- VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Студенчество России век XXI», 13 декабря 2018 г., г. Орёл 2019 г.
- X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжная наука – гарант инновационного развития АПК», 19-21 декабря 2018 г., Курск, 2019.
- СХХХIII Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», г. Москва, 2019 г.
- IV Национальная научно-практическая конференция «Состояние и пути развития аквакультуры в Российской Федерации», 8-10 октября 2019 г., г. Калининград. – Саратовский ГАУ. – Саратов: Амирит, 2019.
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, номинация «Ветеринария» (II этап), г. Новосибирск, май 2019 г.

2020 год

Студенческой научно-исследовательской работой в институте занимались пятьсот девяносто семь студентов, или 70%. С участием

студентов опубликовано 112 статьей в сборниках научных статей и материалах конференций, прочитано 105 докладов на конференциях и конкурсах различного уровня, особо значимые из них:

- Региональная студенческая научная конференция «Ветеринария, зоотехния непродуктивных животных», 26-27 октября 2020 г. Красноярский ГАУ.

- Национальная научная конференция «Научно-практические аспекты развития АПК», 12 ноября 2020 г. Красноярск.

- XV Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 26.03.2020 г. Красноярск.

- Международной научно-практической конференции «Системный анализ и синтез моделей научного развития общества», Екатеринбург, 2020 г.

- Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в эпоху глобальных трансформаций», г. Таганрог 2020 г.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и практики», г. Уфа, 25 августа 2020 г.

- Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования, общества, производства и экономики», г. Уфа, 04 февраля 2020 г.

- Международная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы интенсивного развития животноводства и их решение», ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, г. Брянск, 26-27 марта 2020 г.

- XIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск, 8-9 апреля 2020 г.

- Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании, г. Новосибирск, 25 января 2020 г.

- LXXXVI Международная студенческая научно-практическая конференция, 2020 г.

- XV Международная научная конференция «Исследования молодых учёных», февраль 2020 г.

- III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ. Номинация «Ветеринария», Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 20-22 мая 2020 г.

- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ. Номинация «Зоотехния» г. Кемерово. ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 28 апреля 2020 г.

- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ. Номинация «Ветеринария» г. Новосибирск, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, 15 апреля 2020 г.

2021 год

Студенческой научно-исследовательской работой в институте занимались четыреста тридцать три студента, или 56%. С участием студентов опубликовано 126 статей в сборниках научных статей и материалах конференций, прочитано 174 доклада на конференциях и конкурсах различного уровня, особо значимые из них:

– XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки». Направление 2. Ветеринарная медицина и биотехнология, г. Красноярск, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 9 апреля 2021 г.

– XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы-2021», посвященная году науки и технологий. Секция: Вопросы экологии и географии Северной Евразии. Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, 19-24 апреля 2021 г.

– XLI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», 15 января 2021 года, г. Пенза

– II Международная научная конференция «Инновационные технологии, экономика и менеджмент в промышленности», Научно-производственное предприятие «Медпромдеталь», 21-22 января 2021 г., г. Волгоград.

– II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», 25 июня 2021 г., г. Москва.

– IV Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», 20 января 2021 г., г. Пенза.

– II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», 04 июля 2021 г., г. Москва.

– II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», 4 апреля 2021 г., г. Санкт-Петербург.

– IV Международное первенство качества образования 2020/2021, 20 июля 2021 года, г. Москва.

– XVI Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 24 марта 2021 г., г. Красноярск.

– VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам», Вологда-Молочная, 22 апреля 2021 г.

– II Региональная конференция «Ветеринария, зоотехния непродуктивных животных», Красноярск, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 24 ноября 2021 г.

– Студенческая научная конференция «Актуальные вопросы отрасли свиноводства», компания «СИБАГРО» АО «Свинокомплекс Красноярский», Красноярск, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 29 апреля 2021 г.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной аграрной науки и ветеринарии» посвященной памяти д.в.н., профессора Пионтковского В.И. – Казахстан: Кустанай, 2021 г.
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ Номинация «Ветеринария». Новосибирск, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, 13 апреля 2021 г.
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ, номинация «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 13 апреля 2021 года, г. Новосибирск.
- III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ. Номинация «Ветеринария». Москва, ФГБОУ ВО МГАВМиБ МВА имени К.И. Скрябина, 20 мая 2021 г.
- III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов МСХ РФ, номинация «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 26-27 мая 2021 года, г. Екатеринбург.
- III Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «High Goals 2021».
- Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный международному дню молодежи (ООН) «Science in the modern world», направление «Сельское хозяйство», «Пищевое производство», 12-16 августа 2021 года, г. Чебоксары.
- Онлайн-Акселерация «Архипелаг 2121» Проектно-образовательный интенсив для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий, с 21 июля по 10 августа 2021 г., Великий Новгород.
- Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации», 01.09.2021 – 18.10.2021.
- Всероссийский студенческий марафон «АгроПрофи», 8 сентября – 10 ноября 2021 года.

Соблюдение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО	Факт
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»		
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, %	60	99,2
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	5,73
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	50	80
36.03.02 «Зоотехния»		
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, %	70	78
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	9,7
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	93
36.04.02 «Зоотехния»		
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, %	70	100
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	13,08 (заочная форма), 12,29 (очная форма)
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	75,4
36.05.01 «Ветеринария»		
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, %	70	100,0
Педагогические работники из числа	5	5,77

руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %		
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	93,0

**Учебно-методические издания научно-педагогических
работников ИПБиВМ за 2017-2021 гг.**

№ п/п	Авторы	Название работы	Выходные данные
Монографии			
1	Вахрушева Т.И.	Офтальмологические болезни животных	LAP Lambert Academic Publishing / ISBN:978-620-2-02387-2017. – 35,75 п.л.
2	Донкова Н.В., Донков С.А.	Биотехнология получения кормовых добавок из крахмалсодержащего растительного сырья	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 8,25 п.л.
3	Табакон Н.А., Скуковский Б.А., Тюрина Л.Е.	Местные источники биологически активных веществ и их рациональное использование в кормлении сельскохозяйственных животных	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 7,0 п.л.
4	Федотова А.С.	Миграционная активность техногенных радионуклидов в агробиоценозах лесостепной зоны Красноярского края	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 9,0 п.л.
5	Донкова Н.В.	Контаминация мяса птицы остатками лекарственных препаратов	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 10,5 п.л.
6	Смолин С.Г.	Особенности физиологии собак	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 9,75 п.л.
7	Тимошкина О.А., Тимошкин В.Б.	Влияние вырубок и гарей на сообщества животных	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 12,25 п.л.
8	Вахрушева Т.И.	Патоморфологическая диагностика общепатологических процессов	LAP Lambert Academic Publishing / ISBN: 978-620-2-80185-0 / 2020. – 16,0 п.л.
9	Донкова, Н. В., Ван Бэнь	Микроструктура печени овец при инвазиях	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 8,5 п.л.
10	Строганова И.Я.	Культивирование респираторно-синцитиального вируса крупного рогатого скота с целью получения диагностических препаратов	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 9,25 п.л.
Учебники и учебно-методические пособия			
1	Вахрушева Т.И. Донкова Н.В.	Судебная ветеринарная экспертиза	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск,

			2017. – 11,75 п.л.
2	Вахрушева Т.И.	Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Часть 1.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. 9,75 п.л.
3	Вахрушева Т.И.	Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Часть 2.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 9,5 п.л.
4	Волков А.Д.	Овцеводство и козоводство: Учебник	СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 17,5 п.л.
5	Волков А.Д.	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебник	СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 13,75 п.л.
6	Гасилина В.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 14,25 п.л.
7	Данилкина О.П.	Основы ветеринарии Часть 1.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 20,93 п.л.
8	Донкова Н.В.	Цитология, гистология и эмбриология.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 3,25 п.л.
9	Зеленов К.В.	Породы отечественных аборигенных собак.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 12,13 п.л.
10	Зеленов К.В., Горчакова Д.С.	Служебные собаки примитивного разведения в Российской Федерации.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 12,19 п.л.
11	Полева Т.А.	Нормированное кормление крупного рогатого скота.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 13,75 п.л.
12	Савельева А.Ю.	Анатомия и гистология сельскохозяйственных наук.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 23,25 п.л.
13	Смолин С.Г.	Физиология собаки: учебное пособие.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 12,75 п.л.
14	Суворов А.П., Беленюк Н.Н., Тимошкина О.А., Александрова Т.А.	Методы зоологических исследований.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 9,6 п.л.
15	Счисленко С.А.	Инфекционные болезни пушных зверей.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 9,75 п.л.
16	Счисленко С.А.	Инфекционные болезни птиц	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск,

			2017. – 11,25 п.л.
17	Табачков Н.А.	Прислушайся к сибирской деревне	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 7,7 п.л.
18	Четвертакова Е.В.	Ветеринарная генетика: лабораторный практикум	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 6,5 п.л.
19	Вахрушева Т.И.	Офтальмология животных	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 26,0 п.л.
20	Вахрушева Т.И.	Онкология	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 20,75 п.л.
21	Волков А.Д.	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства	СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 13,75 п.л.
22	Зеленов К.В.	Породы отечественных аборигенных собак	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 10,1 п.л.
23	Зеленов К.В.	Использование строгого ошейника при дрессировке служебных собак	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 2,8 п.л.
24	Зеленов К.В.	Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 3,2 п.л.
25	Колосова О.В., Катаргин Р.С.	Ветеринарная хирургия. Модуль 1. Оперативная хирургия	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 9,0 п.л.
26	Турицына Е.Г.	Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 11,75 п.л.
27	Щербак О.И.	Ветеринарная санитария на транспорте	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 6,25 п.л.
28	Четвертакова Е.В.	Теоретические основы селекции	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 9,8 п.л.
29	Четвертакова Е.В.	Ветеринарная генетика	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 16,2 п.л.
30	Данилкина О.П.	Основы ветеринарии	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 18,9 п.л.
31	Турицына Е.Г.	Анатомия животных. Интегральные системы организма	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 20,5 п.л.
32	Успенская Ю.А.	Основы физиологии животных. Часть 3	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 20,9 п.л.
33	Строганова И.Я.	Биотехнология в ветеринарной медицине. Часть I. Общая биотехнология	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 11,75 п.л.

34	Федотова А.С.	Радиационная безопасность сельскохозяйственной продукции	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 13,75 п.л.
35	Ханипова В.А. и др.	Тестовые задания по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами морфологии	Российский университет дружбы народов. – Москва, 2020. – 11,0 п.л.
36	Агейкин А.Г.	Технологии кролиководства: Курс лекций	Краснояр. гос. аграр. Ун-т. – Красноярск, 2021. – 24,56 п.л.
37	Козина Е.А.	Современные требования и принципы нормированного кормления при выращивании и откорме свиней	Краснояр. гос. аграр. Ун-т. – Красноярск, 2021. – 29,3 п.л.
38	Козина Е.А., Полева Т.А.	Нормированное кормление животных	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 8,75 п.л.
	Сидорова А.Л.	Коневодство	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 397,75 п.л.
39	Счисленко С.А.	Инфекционные болезни рыб	М.: ООО Издательство Юрайт, 2021. – 17,46 п.л.
40	Счисленко С.А.	Инфекционные болезни пчел	М.: ООО Издательство Юрайт, 2022. – 12,49 п.л.

Тематика научных работ научно-педагогических работников ИПБиВМ

1. Структурно-функциональные основы гомеостаза животных при воздействии эндо- и экзогенных факторов (кафедра «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных»).

2. Эколого-токсикологические аспекты загрязнения окружающей среды и влияние их на ткани, и органы сельскохозяйственных животных и рыб (кафедра «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных»).

3. Цитоморфологическая диагностика болезней и разработка способов обеспечения здоровья продуктивных, непродуктивных и промысловых животных (кафедра «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия»).

4. Разработка технологии кормовой добавки для крупного рогатого скота, содержащей простые сахара и обладающей пробиотическими свойствами (кафедра «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия»).

5. Судебно-ветеринарная экспертиза (кафедра «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия»).

6. Разработка эффективных и экологически безопасных методов профилактики и борьбы с наиболее распространенными бактериальными, вирусными и паразитарными болезнями животных (кафедра «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза»).

7. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и продуктов растениеводства и животноводства (кафедра «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветсанэкспертиза»).

8. Разработка новых технологий производства высококачественной конкурентоспособной продукции животноводства соответствующей мировым стандартам для хозяйств с различной формы собственности и специализацией по регионам страны (кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»).

9. Разработка концепции энергоресурсосберегающих технологий при производстве и переработке продуктов животноводства (кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»).

10. Разработка новых и усовершенствование существующих методов селекции молочного скота, обеспечивающих повышение продуктивности, устойчивости к заболеваниям и срокам их хозяйственного использования (кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»).

11. Комплексный эколого-биологический мониторинг водных биологических ресурсов регионов Красноярского края (кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»).

12. Видовое разнообразие и продуктивность естественных и техногенных экосистем (кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»).

Участие научно-педагогических работников ИПБиВМ в хоздоговорной и грантовой деятельности

2017 год

В 2017 году сотрудниками ИПБиВМ выиграны гранты в 4 конкурсах на общую сумму 1082000 руб.

1. Грант Краевого фонда науки «Разработка нормативно-технической документации и технологических рекомендаций по производству овощей, соответствующих требованиям ГОСТ Р 56508-2015 "Продукция органического производства" и организация органического сельскохозяйственного производства» руководитель Коломейцев А.В.

2. Конкурс Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Изучение критических фактов технологических процессов и характеристик сырья, влияющих на показатели безопасности мяса птицы и продуктов его переработки», руководитель Донкова Н.В.

3. Грант Красноярского краевого фонда науки «Разработка системы ведения молочного скотоводства в Красноярском крае», руководитель Лефлер Т.Ф.

4. КРИТБИ конкурс «УМНИК» Секция – Биотехнология «Разработка диагностического препарата для домашних плотоядных животных при бактериальных инфекциях», руководитель Мороз А.А., студент Ильяшенко Д.С.

2018 год

В 2018 году сотрудниками института выполнены: 3 хозяйственных договора на сумму 280000 руб.; 4 гранта на сумму 933780 руб., в том числе российские гранты – 3 гранта, на сумму 912 000 руб., индивидуальные гранты и гранты индивидуальной мобильности – один, на сумму 21780 руб.

1. Грант по профориентации при поддержке Краевого фонда науки «Биотехнологии – мое будущее», руководитель Мороз А.А.

2. Грант Красноярского краевого фонда науки «Разработка системы ведения молочного скотоводства в Красноярском крае», руководитель Лефлер Т.Ф.

3. Грант Красноярского краевого фонда науки – Конкурс академической мобильности студентов «Принципы диагностики и лечения болезней лошадей, проведение допинг-контроля на практике», руководитель Федотова А.С., студент А.С. Асанова.

4. Грант Российского фонда фундаментальных исследований «Роль активных форм кислорода в клеточных процессах при низкодозовых радиационных нагрузках на примере морских бактерий и клеток периферической крови сельскохозяйственных животных», руководитель Кудряшова Н.С., участник Федотова А.С.

2019 год

За 2019 год сотрудниками института проведены работы по двум грантам на сумму 68000 руб., в том числе российские – один грант, на сумму 50000 руб., индивидуальные гранты и гранты индивидуальной мобильности – один, на сумму 18 000 руб., выполнены 9 хозяйственных договоров на сумму 326100 руб.

1. Грант Красноярского краевого фонда науки – Конкурс академической мобильности студентов «Принципы диагностики и лечения болезней лошадей» (стажировка в г. Санкт-Петербург), руководитель Федотова А.С., студент А.А. Есакова.

2. Конкурс РУСАЛа «Помогать просто» – «Найди себя, преодолев преграды верхом», руководитель Федотова А.С. Для реализации проекта между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и МБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский» заключен договор о совместной деятельности, руководитель Федотова А.С.

2020 год

В 2020 году сотрудниками института выполнены 7 хозяйственных договоров на сумму 537039,00 руб. проведены работы по двум грантам, на сумму 895833, 00 руб.

1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований «Неинвазивная оценка функционального состояния спортивных лошадей в тренинге: фундаментальные аспекты», руководитель Коленчукова О.А., участники Федотова А.С., Макаров А.В., Коломейцев

2. Конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на создание онлайн-курсов «Анатомия животных», руководитель Болсуновский А.И., участник Турицына Е.Г.

2021 год

За 2021 год сотрудниками института проведены работы по 5 грантам на сумму 3074748,4 руб, выполнены 9 хозяйственных договоров на сумму 1310597,00 руб.

1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований «Неинвазивная оценка функционального состояния спортивных лошадей в тренинге: фундаментальные аспекты», руководитель Коленчукова О.А., участники Федотова А.С., Макаров А.В.

2. Конкурс Красноярского краевого фонда науки «Создание комплексного высокотехнологичного производства растительного масличного сырья и продуктов его переработки в условиях Сибири», руководитель Коломейцев А.В.

3. «Трансфер, кинетика и ростостимулирующее действие наночастиц биогенного и синтетического ферригидрита», руководитель Коломейцев А.В.;

4. Грант Красноярского краевого фонда науки «Разработка новых кормов для аквакультуры лососевых рыб с использованием сырьевой базы и компонентов, производимых на территории Красноярского края», руководитель Заделенов В.А.;

5. «Стажировка «Принципы диагностики и лечения болезней лошадей», руководитель Федотова А.С.

Участие научно-педагогических работников ИПБиВМ в конференциях различного уровня за 2017-2021 гг.

1. XVII Международная научно-практическая конференция «Достижения и проблемы современной науки», Красноярск, 2017 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Современные инновационные подходы к решению актуальных ветеринарных проблем в животноводстве», Омск, 2017 г.
3. Международной научно-практической конференция «Научное обеспечение животноводства Сибири», Красноярск, 2017 г.
4. Международная конференция «Проблемы современной аграрной науки», Красноярск, 2017 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития», Красноярск, 2017-2022.
6. X Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященной году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ, Красноярск, 2017 г.
7. Юбилейный XXIII съезд Российского физиологического общества им. И.П. Павлова (100 лет со дня образования съезда). ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Воронеж 2017 г.
8. II Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение животноводства Сибири», Красноярск 2017 г.
9. Международная научно-практическая конференции «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов», Иркутск 2017 г.
10. Международная научно-практическая конференция Science, research, development: Познань, 2018 г.
11. Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная 175-летию со дня рождения К.А. Тимирязева, Москва, 2018 г.
12. X Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки» секция «Ветеринарная медицина и биотехнология», Красноярск, 2019-2022 гг.
13. Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение животноводства Сибири», Красноярск, 2019 г.
14. International Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies-AGRITECH in Krasnoyarsk, Russia, 2019-2021.
15. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития животноводства» Брянск, Брянский ГАУ, 2019 г.
16. Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Ресурсы дичи и рыбы: использование и воспроизводство», Красноярск, 2020, 2021 гг.
17. Международная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки», Красноярск, 2020 г.
18. Приоритетные и инновационные и технологии в животноводстве – основа модернизации агропромышленного

комплекса России, Ставрополь, 2020 г.

19. III международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и практики», Уфа 2020 г.

20. Научно-практическая конференция, посвященная дню рождения Николая Васильевича Верещагина. «Передовые достижения науки в молочной отрасли», Вологда-Молочная, 2020 г.

21. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки на современном этапе», Чебоксары, 2020 г.

22. IV Национальная научно-практическая конференция «Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы» ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, Кемерово, 2020 г.

23. XV Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству», Барнаул, 2020 г.

24. II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», Москва, 2021 г.

25. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной аграрной науки и ветеринарии» посвященной памяти д.в.н., профессора Пионтовского В.И. – Казахстан: Кустанай, 2021 г.

26. Международная научно-практическая конференция «Теория и практика ветеринарной фармации, экологии и токсикологии в АПК, посвященной 100-летию кафедры фармакологии и токсикологии СПбГУВМ. Санкт-Петербург, 2021 г.

27. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию юбилею и 50-летию трудовой деятельности д-ра с.-х. наук, проф. Мурзиной Т.В. «Инновационные технологии производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции животноводства» Чита, 2021 г.

28. Национальная (всероссийская) научная конференция «Актуальные вопросы ветеринарных и сельскохозяйственных наук», Челябинск, 2021 г.

29. Национальная научная конференция «Научно-практические аспекты развития АПК», Красноярск, 2021 г.

30. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Морфология в XXI веке: теория, методология, практика». Москва, 2021 г.

31. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты» ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2021г.

32. Всероссийская научная конференция с международным участием «Инновационные технологии защиты окружающей среды в современном мире». Казань, 2021 г.

33. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной науки и практики», Омск, 2021 г.

34. X Международный Ветеринарный Конгресс, 20-23 апреля 2021 года, Москва (доклады сделали Донкова Н.В. и Турицына Е.Г.).

Награды научно-педагогических работников ИПБиВМ

1. Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства Красноярского края за добросовестный труд и большой вклад в подготовку квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса края – С.Г. Смолин, Е.В. Четвертакова, Е.Г. Турицына, Ю.А. Успенская, А.В. Коломейцев;
2. Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства РФ за успешную подготовку участника III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений в номинации «Зоотехния» – Е.А. Козина;
3. Благодарственное письмо Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва Э.С. Данзы-Белек за личный вклад в подготовке квалифицированных кадров в системе агропромышленного комплекса для Республики Тыва – К.В. Зеленов;
4. Почетная грамота Губернатора Красноярского края А.В. Усса за добросовестный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края – С.А. Счисленко, А.В. Владышевский, Л.П. Владышевская;
5. Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края А.В. Усса за добросовестный труд и большой личный вклад в развитие агропромышленного комплекса Красноярского края – Н.В. Донкова;
6. Благодарность Министра сельского хозяйства Д.Н. Патрушева за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса РФ – Е.В. Четвертакова;
7. Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края за добросовестный труд и высокие достижения в профессиональной деятельности – А.В. Коломейцев;
8. Благодарственное письмо Администрации Красноярского края за добросовестный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края – Е.Г. Турицына;
9. Благодарственное письмо Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности за активное участие в мастер-классе «Наука и предпринимательство. Как внедрить научно-техническую разработку в жизнь?» в качестве эксперта, а также за содействие популяризации среди молодого поколения сферы науки и предпринимательства – А.В. Коломейцев;
10. Диплом WorldskillsRussia за участие в качестве эксперта WorldskillsRussia Красноярского края по компетенции T72 Зоотехния – Н.М. Бабкова;
11. Диплом «Национальное достояние России» за подготовку победителя XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» по направлению «Сельское хозяйство» – И.М. Саражакова, О.В. Колосова;

12. Благодарственное письмо АНО ВО Университет Иннополис за активное участие и высокий уровень профессионализма, проявленные на итоговых защитах проектов по программе повышения квалификации Опорного образовательного и единого учебно-методологического центров на базе АНО ВО «Университет Иннополис», реализуемых в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» – С.А. Счисленко, Л.Е. Тюрина, Е.А. Козина, Т.М. Владимцева;
13. Благодарственное письмо Российского союза сельской молодежи (г. Москва) за вклад в работу с молодежью и развитие Российского союза сельской молодежи в Красноярском крае – А.А. Нагибина;
14. Благодарность III Международной научно-практической конференции «Перспективы развития и применения современных технологий» (г. Петрозаводск) за оказанное содействие в подготовке исследовательской работы «Нормированное кормление кобыл тракененской породы лошадей» – Е.А. Козина;
15. Диплом за подготовку победителя заочного тура XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» по направлению «Сельское хозяйство» – И.М. Саражакова;
16. Благодарственное письмо Председателя Красноярского регионального отделения ООО «Российский союз спасателей» за помощь, усердие и терпение. при проведении волонтерских сертификационных испытаний поисково-спасательных расчетов Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» СФО – Е.В. Четвертакова;
17. Благодарственное письмо правления РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов» за оказание помощи в проведении 48-й Красноярской краевой выставки охотничьих собак – Е.В. Четвертакова;
18. Благодарственное письмо Красноярской краевой гильдии практикующих ветеринарных врачей за помощь в проведении мастер-класса в рамках программы последипломного образования ветеринарных врачей – Н.В. Донкова;
19. Благодарственное письмо КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» за проведение краевого конкурса агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Красноярского края «АгроСтарт» и за профессиональную оценку знаний обучающихся – А.А. Нагибина;
20. Благодарственное письмо Генерального директора АО ВК «Красноярская ярмарка» за активное участие в выставке «Охота, Рыбалка, Хобби» – Н.Н. Беленюк;
21. Благодарственное письмо Главного управления образования Администрации города Красноярска (территориальный отдел по Ленинскому району) за работу на научно-практической конференции школьников Ленинского района города Красноярска «Молодые умы – науке Красноярья» – О.А. Логачева, Б.К. Кельбешеков;
22. Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Красноярска за высокий профессионализм, добросовестный труд и

вклад в развитие системы образования района и в связи с 80-летием Октябрьского района – Н.В. Донкова;

23. Благодарственное письмо Администрации Октябрьского района г. Красноярска за личный вклад в реализацию молодежной политики на территории Октябрьского района и поддержку социально значимых проектов и инициатив – О.В. Колосова.

Повышение квалификации научно-педагогическими работниками ИПБиВМ за 2019-2021 годы

- «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании» 36 часов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2019 г.;
- «Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп», 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019 г.;
- «Цифровые технологии в корпоративном обучении», 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019 г.;
- «Ветеринария», 16 часов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 16.12.2019 г.;
- «Состояние, проблемы и перспективы осетроводства», Астраханский государственный университет, 2019 г.
- «Оказание первой помощи», 36 часов, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2020 г.
- «Современные биотехнологии аквакультуры осетровых рыб», 72 часа, ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, 2020.
- «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университете Иннополис», 2021 г.

Локальные нормативные документы, регламентирующие функционирование электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015; http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/polojenie_dot.pdf);
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды (Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015; http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/polojenie_dot.pdf);
- Положение о портфолио обучающихся (Красноярский ГАУ-СМК-П-7.2.3-2015; http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_portfolio.pdf);
- Порядок формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/poradok_portfolio.pdf;
- Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/inclusiv_eios.pdf;
- Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий; http://www.kgau.ru/new/student/32/4/reg_dot.pdf);
- Регламент размещения в электронно-библиотечной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ выпускных квалификационных работ; http://www.kgau.ru/new/student/32/1/reglament_vkr.pdf.

Награды студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины за 2017-2021 гг.

- Ильяшенко Д.С. Победитель конкурса «УМНИК 2017» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (КРИТБИ).
- Андреева М.Д. Диплом I степени, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia (2017).
- Соловьева Е.Р. Диплом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia (2017).
- Кадетова М.Ю. Победитель конкурса «УМНИК 2018» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (КРИТБИ).
- Белозерова Е.А. Диплом II степени, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, 2018).
- Асанова А.В. Диплом Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» (2018).
- Кадетова М.Ю. Диплом III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных ВУЗов МСХ РФ, г. Ставрополь, 29-30 мая 2018.
- Есакова А.Е., Зайцева Ю.А. Диплом конкурса РУСАЛа «Помогать просто. Найди себя, преодолев преграды верхом» (2019).
- Белозерова Е.С. Диплом II степени конкурса профессионального мастерства World Skills, компетенция «Ветеринария» (2019).
- Фархутдинова С.Ф. I место в III Открытом международном конкурсе инициативных научно-исследовательских проектов «HighGoals 2021».
- Землянский Р.Д. Диплом I степени, Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный международному дню молодежи (ООН) «Scienceinthemodernworld», направление «Сельское хозяйство. Пищевое производство» (2021).
- Землянский Р.Д. Диплом III степени в конкурсе IV Международного первенства качества образования, 2020/2021.
- Ильяшенко Д.С. Стипендия Правительства Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2017 г. № 862.
- Казицина С.А. Краевая стипендия имени зоолога Е.А. Крутовской – за достижения в области сельскохозяйственных и биологических наук. Указ Губернатора Красноярского края от 25.01.2017 г.
- Левковский С.Е. Стипендия Правительства Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2017 г. № 859.
- Прилепских В.Д. Стипендия Правительства Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2018 № 305.

- Кадетова М.Ю. Указ Губернатора Красноярского края от 18.01.2019 №14-уг. О присуждении краевой именной стипендии им. Крутовской Е.А.
- Дмитриева И.Е. Стипендия Президента РФ. Приказ Министерства науки и ВО РФ №663 от 30.08.2019 г.
- Бауэр О.Д. Стипендия Правительства РФ Приказ Министерства науки и ВО РФ №1242 от 06.11.2019 г.
- Форина Ю.Ю. Стипендия президента Российской Федерации, 2020 г.
- Лобедин В.Е. Краевая именная стипендия имени зоолога Е.А. Крутовской, 2020 г.
- Лобедин В.Е. Стипендия АО «Российский Сельскохозяйственный банк», 2020 г.
- Антоневиц Д.А. Стипендия президента Российской Федерации. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 августа 2021г № 795.