

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Стратегия развития института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на 2021 – 2030 годы
	5.1 Лидерство и приверженность
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК- С-5.1-2021	

ПРИНЯТО на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» Протокол № <u>3</u> от <u>26.11.2021</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»  Н.И. Ныжикова « <u>26</u> » <u>ноября</u> 2021 г. 
---	--

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИКЛАДНОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
на 2021 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2021

Версия 1.0

Введено впервые.

Красноярск 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор института ПБиВМ	Лефлер Т.Ф. 	04.11.2021 г.
Проверил	Проректор по СРиПОО	Озерова М.Г. 	09.11.2021 г.
Согласовал	Проректор по науке	Бонн В.Л. 	11.11.2021 г.
Согласовал	Проректор по учебной работе	Сорокатая Е.И. 	16.11.2021 г.
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	20.11.2021 г.
Согласовал	Проректор по ДПО	Паркаль В.С. 	22.11.2021 г.
КЭ № <u>1</u>		УЭ № <u>2</u>	ИЭ № _____
Стр 1 из 56			

Оглавление

Введение	3
1. Анализ внутренней и внешней среды института.	5
1.1.Общая характеристика института	5
1.2. Вклад в достижение национальных целей	7
1.2. Вклад в социально-экономическое развитие региона	8
1.4. SWOT-анализ	9
2. Целевая модель	15
2.1. Стратегическая цель, задачи	15
2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями	20
2.3. Прорывные направления развития.....	23
3. Основные направления развития института	23
3.1. Модернизация образовательной деятельности	23
3.2. Совершенствование молодежной политики	29
3.3. Модернизация научно-исследовательской деятельности.	31
3.4. Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок.....	34
3.5. Развитие международной деятельности	35
3.6. Формирование кадровой политики	36
3.7. Модернизация инфраструктуры института.....	37
3.8. Система управления институтом, Программой развития	42
Заключение.....	43
Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта»)	44

Введение

Стратегия развития института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на 2020–2030 годы определяет миссию, стратегические цели, долгосрочные целевые ориентиры развития института, основные направления развития, механизмы и инструменты достижения.

Стратегия полностью соответствует стратегии развития университета.

Стратегия на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 966;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Закон Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 № 8–3635П «Об утверждении приоритетных направлений государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 № 542–п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 № 303–р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край–2020»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 N 339–р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края»;

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127–ФЗ;

Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264–ФЗ;

Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

Указ Президента РФ «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; 5

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151–р;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

1. Анализ внутренней и внешней среды института.

1.1. Общая характеристика института

Институт начал свою историю как зоотехнический факультет, и наряду с факультетами механизации сельского хозяйства и агрономическим стал родоначальником Красноярского сельскохозяйственного института. На первый курс в 1953 году было принято 75 студентов. В 1955 году произошло разделение института на факультеты, создание деканатов и специализированных кафедр.

С 1968 года институт ведет историю двух разных факультетов: зоотехнический открыт в 1953 году и ветеринарный открыт в 1968 году. В 2008 году происходит объединение факультетов и создание института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, под руководством доктора с.-х.н., профессора Тамары Федоровны Лефлер.

Сегодня в состав института входят 5 кафедр: «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных», «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия», «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза», «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства», «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». В институте обучается 1082 человек, из них 15 аспирантов, образовательный процесс осуществляется 51 штатным преподавателем, из которых 15 чел. (29,4%) – докторов наук, профессоров, 32 чел. (62,7%) – кандидатов наук, доцентов. Профессорско-преподавательский состав организует подготовку и проведение занятий по 215-и дисциплинам: специальности «Ветеринария», направлений подготовки: «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Биология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработки продуктов животноводства», среднего профессионального образования «Пчеловодство», «Охотоведение и звероводство». Образовательный процесс осуществляется на базе учебных хозяйств ООО Учхоз «Миндерлинское», охотничье угодье УОХ «Щетинкино».

В институте работают две инновационные лаборатории: «Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория» (судебно-ветеринарный диагностический центр) руководитель Донкова Н.В. и УНМВЦ «Вита» руководитель Крашениникова И.В.

Институт реализует многоуровневую подготовку студентов с 2005 года по 1 направлению магистратуры, 4 направления бакалавриата, 1 специальность ВО, 2 специальности СПО, 4 направления аспирантуры. Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов на 30.09.2021г. составляет 4,62%.

В рамках профориентационной работы осуществляется работа в СОШ, профильных техникумах и колледжах для консультирования выпускников по вопросам поступления в ВУЗ. Организация и проведение конференции школьников «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее», Дня открытых дверей, Дня абитуриента. Сотрудники института ведут работу в агро-

школе «Запад» в г. Назарово, станции «Юннаты» г. Красноярск, «Агрокласс» п. Степной Назаровского района, аграрного класса «Юный ихтиолог» МБОУ Приморская СОШ Балахтинского района, «Малая аграрная академия» Ново-солянская СОШ Рыбинского района. Направленную профессиональную ориентацию абитуриенты приобретают в творческих лабораториях: «Занимательная микробиология», «Занимательная ветеринария», «Кормление мелких домашних животных», Проводится Летняя интенсивная школа для обучающихся 5-11 классов по направлению биология – «Юный ихтиолог».

Трудоустройство выпускников института решается через систему контрактов: обучающийся-вуз-работодатель (организация, предприятие), что способствует знакомству работодателя со студентами и участию их в образовательном процессе. Таким образом, процент трудоустройства выпускников 2021 в сельскую местность составляет от 22%. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне 76%.

Научно-инновационная инфраструктура института включает: две научные школы, две инновационные лаборатории. В научно-исследовательской деятельности задействованы все кафедры института.

За три последних года институт выиграл конкурсы на получение 16 грантов, за пять лет заключено 33 хозяйственных договоров с сельхозтоваропроизводителями. По результатам выполненных научно-исследовательских работ за последние пять лет издано 17 монографий, опубликовано 165 научных статей в изданиях рекомендованных ВАК, 417 статей зарегистрировано в системе РИНЦ, 30 статей – в журналах, индексируемых в базе Scopus, и 11 статей – в Web of Science.

За последние пять лет достижения восемь студентов и аспирантов отмечены стипендиями Президента РФ и Правительства РФ.

В институте функционирует диссертационный совет, за пять лет в совете защищено девять диссертаций, в том числе одна докторская; восемь кандидатских диссертаций.

Институт активно взаимодействует в области науки и образования с организациями Германии, Монголии, КНР, Венгрии, Казахстана, выступает участником международных научных конференций, симпозиумов, семинаров и других международных мероприятий. В рамках международных договоров и соглашений ежегодно увеличивается количество студентов, проходящих стажировки в иностранных государствах, в 2021 году пять студентов специальности 36.05.01. «Ветеринария» прошли стажировку в животноводческих предприятиях Германии.

Большое значение в развитии лидерства, гражданско-патриотическом и нравственном воспитании играют общественные молодежные организации и объединения. Студенты института принимают активное участие в работе регионального отделения Российского союза сельской молодежи, клуба альпинистов «Снежный барс», штаба Студенческих отрядов, ВСК «Патриот», студенческом волонтерском движении.

Развитие творчества студентов института, воспитания культурных, художественных и эстетических качеств реализуется в вокальных ансамблях «Беловодье» и «Сылдыстар», студии бального танца «Каприз», шоу группа «Darkdynasty», «Клуб весёлых и находчивых», ТСЖ – театр студенческой жизни.

Особое внимание в институте отводится формированию благоприятного социального климата в студенческой среде, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, реализуется комплексная программа адаптации обучающихся, учитывающая дифференциацию контингента по национальному, конфессиональному, возрастному (несовершеннолетние) признакам, развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Имущественный комплекс института представлен учебно-лабораторным корпусом, зоофермой, УНМВЦ «Вита».

Таким образом, в настоящее время институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины является научно-образовательным подразделением ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, формирующий кадровый потенциал АПК (животноводческих предприятий, организаций перерабатывающей промышленности) Красноярского края и регионов Восточной Сибири.

1.2. Вклад в достижение национальных целей

Институт вносит существенный вклад в достижение национальных целей, участвуя в реализации грантов по различным проектам.

Национальный проект «Образование»

Подпрограмма «Молодые профессионалы». Институт принял участие в проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования"» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. В июне 2020 г. онлайн-курс «Анатомия животных» вошел в состав победителей конкурса от Красноярского ГАУ. Количество обучающихся, освоивших курс, составило 320 человек, среди которых 160 человек – учащиеся иных образовательных организаций.

Подпрограмма «Социальная активность». Реализация подпрограммы осуществляется через участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Таблица 1 – Участие обучающихся в рамках подпрограммы «Социальная активность» (по данным на 30.09.2021)

Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения	Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления
Объединенный Совет обучающихся	3
Студенческие советы общежитий	2
Старосты учебных групп	72 (из них очная форма обучения - 41)
Российский союз сельской молодежи	15
«Волонтеры Победы»	6
Волонтерское движение	15
Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ	17
Отряд «Порядок», на базе штаба студенческих отрядов Красноярского ГАУ	2
ВСК Патриот	2
Добровольцы в сфере культуры и творчества	20

1.2. Вклад в социально-экономическое развитие региона

Деятельность института осуществляется в соответствии со Стратегией развития Красноярского ГАУ. Институт принимает активное участие в направлении «Край для жизни». В настоящее время институт активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края и сельхозтоваропроизводителями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований.

В качестве базовых мест производственной практики используются передовые предприятия, с которыми заключены 70 долгосрочных договоров. Активисты института студенческого отряда принимают участие в практико-ориентированном обучении студентов по специальности ветеринарная медицина, направлениям: зоотехния, ветеринарно-санитарная экспертиза, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Институт активно сотрудничает с работодателями и участвует в мероприятиях по профориентации «Золотой кадровый резерв АПК» и кадровый форум «Кадровое обеспечение организаций АПК Красноярского края молодыми специалистами».

Институт традиционно проводит научные конференции, семинары, организованные совместно с работодателем по заявленной тематике (АО «Сибирская агарная группа», г. Томск и «Свинокомплекс Красноярский», компания Hill's, ФГУН СО РАН Институт леса им. В.Н.Сукачева., ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»). Сотрудничество с работодателями позволяет глубоко изучить проблемы производства, найти пути совершенствования отрасли на

примере конкретного хозяйства, помогает студентам сориентироваться в выборе своего места работы.

В работе круглых столов, организованных в рамках кадрового форума, принимают участие от 30 до 40 работодателей: представители министерств (Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края и др.), руководители организаций АПК: АО «Солгон», ООО ОПХ «Соляное», ООО «Искра», ИП глава КФХ Зубарева Н. В., СХП «Агро-Красноярск», АО «Свинокомплекс Красноярский», районные отделы ветеринарии, служба ветеринарного надзора края и др.; МАО «Роев ручей», кинологический отдел ФГКУ МЧС, Россельхознадзора по Красноярскому краю и многие другие организации, предприятия, учреждения. С учетом продолживших обучение на следующем уровне доля трудоустроенных выпускников составляет более 76%.

Стратегией развития института является задача подготовки кадров для предприятий АПК как основа устойчивого развития сельских территорий Красноярского края Восточной Сибири.

1.4. SWOT-анализ

Для выявления потенциала развития института был проведен SWOT-анализ, который позволил выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды 1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности. 2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности. 3. Подготовка кадров по ветеринарии, зоотехнии, ветеринарно-санитарной экспертизе и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды 1. Отсутствие положительного имиджа сельского жителя

Образовательная деятельность 1. Уникальность реализуемых образовательных программ в рамках 35.00.00 и 36.00.00 групп специальностей и направлений подготовки, (четыре направления подготовки бакалавриата, один специалитет, два направления магистратуры, две специальности СПО которые не реализуются в других образовательных организациях края). 2. Образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры имеют профильную направленность 3. Высокие требования к обязательствам по договорам о целевом обучении, что повышает исполнение договоров сторонами	Образовательная деятельность 1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях
Научно-исследовательская деятельность 1. Уникальность по степени значимости научных разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири. 2. Наличие существенных заделов по ветеринарии, зоотехнии и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. 3. Тесная взаимосвязь между исследовательскими разработками и практикой. 4. Наличие значительного научного кадрового потенциала. 5. Участие в совместных исследованиях и разработках с иностранными партнерами	Научно-исследовательская деятельность 1. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий. 2. Низкая инновационная активность региональных предприятий АПК.
Финансово-экономическая деятельность Доходы института более 5 млн. руб.	Финансово-экономическая деятельность Нехватка собственных финансовых ресурсов для развития материально-технической базы
Международная деятельность Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений, заключенных Красноярским ГАУ.	Международная деятельность 1. Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома). 2. Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной уда-

	ленностью 3.Отсутствие образовательных программ на английском языке. 4.Отсутствие квот на обучение для иностранных обучающихся
Социокультурная деятельность 1.Участие в реализации «Культурного проекта». 2.Удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью. 3.Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село	Социокультурная деятельность 1.Материально-техническая база (отсутствие собственного бассейна; высокая загруженность помещений для занятий творческих коллективов; далекое расположение актового зала, спортивного зала от мест основного сосредоточения студентов; отсутствие актовых залов в некоторых общежитиях; наличие тренажерных залов не во всех общежитиях; частичная доступность социокультурных объектов/мест для лиц с ОВЗ). 2.Недосточная социальная активность студентов.
Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1.Хорошая материально-техническая база: учебно-лабораторный корпус, зооферма, УНМВЦ «Вита», учебно-спортивный комплекс коневодства. 2.Собственная материально-техническая базы практик и научно-исследовательских работ (ООО Учхоз «Миндерлинское», охотничье угодье УОХ «Щетинкино»). 3.Материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС ВО. 4.Наличие безбарьерной среды для лиц с ОВЗ. 5.Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам	Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1.Аудитории, лаборатории, кабинеты учебного корпуса требуют капитального ремонта.
Кадровый потенциал 1.В институте 88% НПП имеют ученую сте-	Кадровый потенциал вуза 1.Высокая доля НПП возраста

пень кандидата и доктора наук. 2.Большенство преподавателей готово к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований	свыше 50 лет – 56% от общей численности ППС.
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Заключено 70 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики 2.Участие в комплексном межведомственном взаимодействии с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона 3.Взаимодействие с работодателями по направлениям кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции). 4.Участие в составе Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования». 5. Ведение реестра выпускников	Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1.Отсутствие распределения выпускников после окончания обучения. 2.Низкая конкурентоспособность выпускников без опыта или стажа.
Возможности	Угрозы
Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды 1. Развитие инновационной инфраструктуры: создание корпоративных классов, учебных лабораторий. 2.Создание аграрных классов в учреждениях среднего общего образования с научным участием	Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды 1. Реорганизации и цифровизация бюджетных организаций и, как следствие, структурные сокращения
Образовательная деятельность 1.Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ. 2.Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о направлениях подготовки и правилах поступления. 3.Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможно-	Образовательная деятельность 1.Сокращение бюджетных мест в связи с оптимизацией и цифровизацией тем самым сокращение ППС

стях заключения договоров о целевом обучении	
Научно-исследовательская деятельность 1.Расширение финансовой поддержки научно-исследовательского сектора в АПК региона. 2.Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских работ, расширение трансфера инновационных технологий	Научно-исследовательская деятельность 1.Снижение финансирования.
Финансово-экономическая деятельность Повышение уровня финансовой независимости, а именно: 1.Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и программам ДПО с полным возмещением затрат. 2.Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе. 3.Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности.	Финансово-экономическая деятельность 1.Снижение платежеспособности населения. 2.Снижение качества подготовки абитуриентов. 3.Сокращение КЦП.
Международная деятельность 1.Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки. 2.Привлечение иностранных партнеров 3.Расширение международных связей. 4.Использование современных технологий для рекламы специальностей и направлений подготовки в режиме on line, с целью повышения экспорта образовательных услуг. 5.Повышение информированности об образовательных программах.	Международная деятельность 1.Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.
Социокультурная деятельность 1.Использование межвузовских социокультурных пространств общего пользования (Гагарин, Каменка, Дом дружбы и др.). 2.Привлечение/появление новых партнеров (ресурсные центры, социально-	Социокультурная деятельность 1.Снижение количества поступающих в вуз из числа социально активной, творческой, имеющей спортивные

психологические центры, молодежные центры, культуры и профилактики) для проведения социокультурных мероприятий. 3. Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов. 4. Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости). 5. Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа института, его привлекательности через участие.	разряды молодежи.
Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1. Усиление материально-технической базы, вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов). 2. Создание необходимых условий для качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды	Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение 1. Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий
Кадровый потенциал вуза 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала. 2. Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель». 3. Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников. 4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров. 5. Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников института и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества	Кадровый потенциал вуза 1. Уменьшение учебной нагрузки ППС
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1. Постоянное взаимодействие с работодателями.	Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона 1. Низкая информированность

2.Сотрудничество с государственными органами на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей). 3.Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК. 4.Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение). 5.Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профориентация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)	руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки. 2.Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. 3.Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК.
--	--

2. Целевая модель

2.1. Стратегическая цель, задачи

Миссия института: подготовка специалистов нового поколения, разработка научно-инновационных технологий в области ветеринарии, генетики и селекции в животноводстве, цифрового сельского хозяйства, глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, производства экопродуктов, для повышения эффективности предприятий АПК Красноярского края и Восточной Сибири. Стратегическая цель: качественное образование, отвечающее запросам работодателей, кадровой политике региона, интересам государства. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках перечня критических технологий Российской Федерации.

Для реализации миссии и достижения стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1. Участие в формировании единой системы аграрного образования Енисейской Сибири. Для решения задачи необходимо: расширить географию приема и выстроить сетевую форму взаимодействия с образовательными и научными учреждениями Енисейской Сибири (единая сетевая система взаимодействия по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с ФГБОУ ВО Омский ГАУ), России и зарубежных стран; сформировать систему профессионального и единого информационного пространства аграрного образования и науки Енисейской Сибири.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности. Для решения задачи планируется: обучение с элементами научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов; организация совместных научно-исследовательских работ с научными учреждениями РАН в соответствии с запросами предприятий АПК Енисейской Сибири; привлечение ученых мирового уровня в реализацию научно-исследовательских проектов.

3. Увеличение объемов и повышение инновационной эффективности научно-исследовательской работы, коммерциализация и трансфер перспективных инновационных технологий в АПК:

- создание ресурсосберегающих технологий для оптимизации производственных процессов в АПК, обеспечивающих повышение продуктивности животных,

- разработка новых приемов по защите животных от болезней заразной и незаразной этиологии, применения лечебно-профилактических средств нового поколения, с высокой эффективностью и возможностью производства экологически чистой продукции животноводства;

- разработка энергосберегающих технологий производства продуктов животноводства, обеспечивающих снижение затрат труда и материальных средств, увеличение продуктивности животных, получение от них экологически чистой продукции;

- развитие новых энергосберегающих и совершенствование традиционных технологий переработки сельскохозяйственного сырья, позволяющих интенсифицировать процесс переработки, снизить энергопотребление;

- развитие рекреационного потенциала Красноярского края, в том числе экологического туризма, экологии, обеспечение биоразнообразия и рационального природопользования.

4. Обновление материально-технической базы научно-образовательного процесса. Результат выполнения задачи - обеспечение современным оборудованием учебных аудиторий, научных лабораторий кафедр, создание демонстрационных площадок

5. Модернизация социально-культурной и бытовой инфраструктуры. Решение задачи направлено на создание благоприятных условий по обеспечению комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.

6. Совершенствование системы воспитательной работы и молодежной политики. При решении задачи необходимо создать социо-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности, продолжение традиций института через цикл творческих, культурных мероприятий, событий, процессов.

7. Формирование высокой идеологии новой российской деревни, нового типа общественного сознания и мышления, понимания значимости и перспектив развития сельских территорий. Решение задачи – это изучение, анализ и формирование ценностных ориентаций студентов с помощью гуманитарных и социальных технологий. Ценностный вектор воспитательной работы должен популяризировать традиционный уклад жизни, родовую преемственность, семейные ценности. В результате будет сформирована оптимальная социо-педагогическая воспитывающая среда, направленная на естественное осознание преимуществ сельской жизни. Основой патриотического воспитания будет являться масштабное освоение сельских территорий как главное условие развития России, оздоровления и роста Российской эконо-

мики. Цикл творческих, культурных мероприятий, событий института будет направлен на повышение авторитета сельской жизни.

8. Формирование позитивного имиджа института на основании сложившихся традиций. Решение задачи приведет к повышению качества образования, популяризации научной деятельности, созданию комфортных условий для работы, учебы, проживания и отдыха, увеличению контрольных цифр приема на бюджетные места, сохранению доступности обучения, развитию студенческих инициатив в сфере создания собственного бизнеса, реализации проектов конкурсов «Начинающий фермер», «Мое село», «Золотой кадровый резерв».

Целевые показатели:

Для определения направлений стратегического развития необходима точная и достоверная оценка положения на данный момент времени и определение потенциала института по целевым показателям эффективности его деятельности согласно поставленным задачам.

Таблица 5 – Целевые показатели Программы

Целевой показатель	Годы										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Факт	План									
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,9	55,5	56,0	56,5	57,0	58,0	58,5	58,8	59,9	59,5	60
2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	3,34	3,5	3,7	3,9	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	5,5	5,5	6,0	7,0	7,5	8,0	8,5	8,7	9,0	9,5	10,0
4. Численность аспирантов на 100 студентов, чел.	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6
5. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб.	38,7	92,3	93,0	93,5	93,7	94,0	94,3	94,5	94,7	94,9	95,0
6. Количество цитирований публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.	15,5	40,3	41,0	41,2	41,4	41,5	41,6	41,7	41,8	41,9	42
7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.	1074	663	800	830	860	900	910	930	950	970	1000
8. Публикации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.	31	44	45	45,5	46	47	47,5	48	48,5	49	50

9. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.	419	415	430	435	440	450	455	460	463	469	470
10. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	15	15	15,5	16	16	16,5	17	17	17,5	18	18
11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.	7,9	10,8	12,0	14,0	14,5	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
12. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	91,0	92,0	95,0	97,0	99,0	100	100	100	100	100	100
13. Удельный вес численности иностранных студентов, %	4,1	4,1	4,3	4,6	4,9	5,0	5,5	6,0	6,4	6,8	7,0
14. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	80,27	40	40	60	80	100	100	100	100	100	100
15. Доходы из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	2600	2 791	2800	2840	2880	2900	2920	2940	2960	2980	3000
16. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, %	54,6	72,6	75,0	79,0	80,5	82,4	83,0	84,0	86,0	88,0	90,0
17. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	80	99	100	104	108	110	112	114	116	118	120
18. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 35.00.00, 36.00.00), %	91,5	93,6	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	96,0	96,0	98,0	98,0
19. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме	24,0	23,7	25,0	27,0	28,0	30,0	35,0	37,0	40,0	45,0	50,0

2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Перспективы сотрудничества института с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с предприятиями АПК стратегической целью института, требованиями работодателей и запросами предприятий АПК края. Взаимодействие со школами, работодателями, государственными и муниципальными органами власти, образовательными и научными учреждениями способствует повышению имиджа сельской жизни.

1. Векторы взаимодействия института со школами, работодателями, государственными и муниципальными органами власти, образовательными учреждениями в рамках образовательного процесса:

- привлечение будущих абитуриентов и обучающихся в научные исследования по ветеринарии, зоотехнии, технологии производства, переработки сельскохозяйственной продукции, позволяющие изучать и разрабатывать предложения совершенствования современных технологий производства сельскохозяйственной продукции и привить навыки сельского образа жизни;

- популяризация образовательных программ по 35.00.00 и 36.00.00 группе специальностей и направлений подготовки;

- оценка и экспертиза образовательных программ по 35.00.00 и 36.00.00 группе специальностей и направлений подготовки;

Взаимодействие с работодателями государственными и муниципальными органами власти позволяет вовремя понять запросы производства и организовать разработку новых образовательных программ по 35.00.00 и 36.00.00 группе специальностей и направлений подготовки

В настоящее время в институте организовано сотрудничество со следующими организациями:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южный аграрный техникум».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский аграрный техникум»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Красноярский фармацевтический техникум

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Степновская средняя общеобразовательная школа».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новосолянская средняя общеобразовательная школа, Рыбинский район.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Приморская средняя общеобразовательная школа, Балахтинский район.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстихинская средняя общеобразовательная школа, Уярский район.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красный Маяк, Канского района,
- Агропромышленный союз Красноярского края.
- Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края.
- Министерство образования Красноярского края.

Работа с образовательными организациями направлена на выстраивание системы которая формирует компетенции будущего специалиста с 5-7 класса СОШ, основным элементом являются агроклассы под патронатом сельскохозяйственных товаропроизводителей: «Агрокласс», п. Степное, Назаровский района, «Малая аграрная академия», Новосолянская СОШ, Рыбинского района., агрошкола «Запад», г. Назарово, «Агрокласс – юный ихтиолог» и «Погружение в студенческую жизнь», МБОУ «Приморская СОШ», Балахтинского района. Планируется работа класса «Ихтиология для школьников» на базе платформы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». В агроклассах происходит профессиональное самоопределение, наукоемкое и технологичное обучение школьников.

Индустриальными партнерами института являются: ООО «ОПХ Соляное»; ООО «Саянмолоко»; ООО «Красноярский комбикормовый завод»; АО «Березовское»; ОАО Племзавод «Красный маяк», АО «Красноярскагроплем», ООО «Малтат». РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов», Министерство экологии и природных ресурсов Красноярского края.

Дальнейшими векторами развития будет внедрение современных образовательных технологий; развитие обучающих полигонов (учебные хозяйства, базовые хозяйства); разработка элитных программ обучения (индивидуальный подход); расширение экспорта образовательных услуг за счет реализации онлайн программ; создание профилей образовательных программ магистратуры, курсов повышения квалификации и дополнение образовательных программ курсами.

2. Взаимодействие с научными учреждениями позволяет увеличить количество фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках перечня критических технологий Российской Федерации улучшить материально-техническую базу; развивать международное сотрудничество посредством участия в международных проектах и мероприятиях. В настоящее время институт сотрудничает со следующими научными организациями:

-ФГБНУ ФИЦ «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»: институт биофизики, институт вычислительного моделирования, научный центр исследований экстремальных состояний организмов, НИИ животноводства, НИИ сельского хозяйства, НИИ медицинских проблем Севера, НИИ сельского хозяйства и экологии

- СФНЦА РАН «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока»;

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;

- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»;

- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»;

В настоящее время в институте реализуются совместные научные проекты: «Неинвазивная оценка функционального состояния спортивных лошадей» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», НИИ медицинских проблем Севера ФГБНУ ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН; «Разработка нового поколения кормов для аквакультуры на основе местного сырья» институт биофизики ФГБНУ ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН; «Исследование наночастиц биогенного ферригидрита как препаратов защиты сельскохозяйственных растений и ускоренного размножения хозяйственно-ценных генотипов» научный центр исследований экстремальных состояний организмов ФГБНУ ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, за счет разработок в области прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири.

Необходимо активно расширять партнерские связи, для совершенствования образовательного процесса, материально-технической базы и проведение наукоемких исследований. В связи с этим институт планирует активное участие в консорциуме некоммерческих организаций, осуществляющих подготовку кадров, научные исследования и разработки для предприятий АПК Красноярского края.

2.3. Прорывные направления развития

1. Приоритизация научно-исследовательской деятельности. Выполнение научных исследований в сфере цифрового сельского хозяйства, глубокой переработки сельскохозяйственного сырья производства экопродуктов, генетики и селекции в животноводстве, инновационных технологий в животноводстве.

2. Создание совместной научно-исследовательской лаборатории путем объединения материально-технической базы института ПБиВМи научно-исследовательских институтов СО РАН и ФГАОУ ВО СФУ, что позволит проводить емкие междисциплинарные фундаментальные и прикладные исследования.

3. Переход к концепции «предпринимательского института», вмещающей образовательную, научную, инновационную деятельность и бизнес. В результате изменится роль института как «редактора знаний», данная технология значительно увеличит спрос на выпускников со стороны работодателей.

4. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения. Создание информационных сред обучения, их адаптация и внедрение на принципах коллективного пользования. Приобретение и встраивание новых технологий в образовательную деятельность: виртуальные технологии симуляции, т.е. различные тренажеры и прочие продукты технологических инноваций; передовые информационные системы управления обучением (LMS).

5. Создание новых образовательных программ в сферах опережающего развития. Открытие магистерских программ с присвоением статуса перспективных в областях: умное сельское хозяйство; технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения; биотехнологии; биоинформатика, IT животноводство. Внедрение инновационных образовательных программ бакалавриата при взаимодействии с крупными агрохолдингами в результате будет осуществлена подготовка специалистов, владеющих современными технологиями.

3. Основные направления развития института

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Цель – создание условий для профессионального становления специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющихся внешней среды и профессиональных задач, способного к обучению и проектированию профессиональной карьеры.

Задача 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников.

Мероприятие 1. Проектирование, реализация и актуализация образовательных программ на основе образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих возможность трудоустройства выпускников и соответствие образовательного результата требованиям работодателей с учетом паспорта компетенций и атласом новых профессий. Разработка и реализация

образовательных программ среднего профессионального образования: 36.02.01 – «Ветеринария», 35.02.06 – «Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственной продукции», дополнительного образования и профессионального обучения по запросу предприятий агропромышленного комплекса края. Для обеспечения качества образовательных услуг с учетом требований профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей; заключение договоров о целевом приеме, целевом обучении осуществляется работа во взаимодействии с ведущими предприятиями АПК края: ООО «ОПХ Солянское»; ООО «Саянмолоко»; ООО «Красноярский комбикормовый завод»; АО «Березовское»; ОАО Племзавод «Красный маяк», АО «Красноярскагроплем», ООО «Малтат». РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов», Министерство экологии и природных ресурсов Красноярского края.

Мероприятие 2. Создание условий для формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа образовательной программы. Обучение студентов навыкам практической работы, максимально приближенной к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности (создание совместно с индустриальными партнерами к 2025 г. одного корпоративного класса, двух учебно-инновационных лабораторий). Использование новых цифровых технологий в процессе образовательной деятельности корпоративного класса «Цифровизация в свиноводстве» и учебно-инновационных лабораторий «Репродуктология и обмен веществ», «Лаборатория молока» позволит развивать осознанность профессиональной идентификации и качественно сформировать профессиональные компетенции выпускников. Активное взаимодействие с базовыми хозяйствами края с целью совершенствования практической подготовки, а также участие студентов в профильных студенческих отрядах, взаимодействие с работодателями в рамках работы над научными проектами. Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание глобальных трендов развития АПК.

Мероприятие 3. Дополнение образовательных программ набором профессиональных навыков, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности выпускников и помогут им быстрее адаптироваться в условиях цифровой экономики. Формирование надпрофессиональных компетенций, через внесение творческого компонента в обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к студентам, информатизации и компьютеризации процесса обучения (освоение программ: Селекс, Коралл, ФГИС ВетИС: Аргус, Меркурий, Веста, Гермес, Ирена, Цербер, Паспорт, Икар, Тор, Ассоль, Атлас, Сирано). Осуществление профессиональной переподготовки специалистов предприятий АПК на базе корпоративного класса «Цифровизация в свиноводстве», учебно-инновационных лабораторий: «Репродуктология и обмена веществ», «Цифровая лаборатория молока» и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов специальности «Ветеринария» на базе УНМВЦ «Вита». Что

позволит выпускникам института в профессиональной деятельности успешно участвовать в реализации сквозных бизнес-процессов по модулю «Мониторинг рабочего и продуктивного скота и продукции животноводства», «Управление жизненным циклом продукта», «Умная переработка».

Ожидаемые результаты: подготовка высоко квалифицированных специалистов,обладающих высокой конкурентной способностью на рынке труда, успешно внедряющих и использующих в сельскохозяйственном производстве новые цифровые технологии.Создание условий для успешной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Мероприятие 4. Совершенствование системы вовлечения потенциальных работодателей в процессы подготовки специалистов с соответствующими знаниями, умениями и навыками с учетом современных требований рынка труда. Привлечение работодателей к созданию и реализации образовательных программ, проведению практики и промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации выпускников, из ведущих предприятий АПК края ООО «ОПХ Солянское»; АО «Солгон», ООО «Саянмолоко»; ООО «Красноярский комбикормовый завод»; АО «Березовское»; ОАО Племзавод «Красный маяк», АО «Красноярскагроплем», ООО «Малтат». РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов»и органов государственной власти: Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, служба по ветеринарному надзору Красноярского края, центр кинологической службы Сибирского ЛУМВД России, ФГБУ Красноярский референтный центр Россельхознадзора по Красноярскому краю, Министерство экологии и рационального природопользования Красноярского края.

Планируется прохождение профессиональной – общественной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Мероприятие 5. Участие в движении WorldSkillsRussia (WSR) для повышения престижа рабочих профессий и профессионального образования по специальностям СПО: 35.02.13 – «Пчеловодство», 36.02.01 – «Ветеринария», 36.02.02 – «Зоотехния», 35.02.06 – «Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственной продукции».

Мероприятие 6. Участие в формировании научно- образовательного регионального консорциума, включающего СОШ п. Степное, Назаровского района, Новосолянская СОШ, Рыбинского района., СОШ г. Назарово и Ужурского района, МБОУ «Приморская СОШ», Балахтинского района, работодателей: ООО «ОПХ Солянское»; ООО «Саянмолоко»; ООО «Красноярский комбикормовый завод»; АО «Березовское»; ОАО Племзавод «Красный маяк», АО «Красноярскагроплем», ООО «Малтат». РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов»,а также органы исполнительной власти: Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, служба по

ветеринарному надзору Красноярского края, центр кинологической службы Сибирского ЛУ МВД России, ФГБУ Красноярский референтный центр Россельхознадзора по Красноярскому краю, Министерство экологии и рационального природопользования Красноярского края. Создание консорциума, позволит сформировать общеснаучно-образовательное пространство, обеспечивающее качественное проведение научных исследований и подготовку аграрных кадров.

Ожидаемые результаты: Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынка труда. Создание условий для карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом.

Мероприятие 1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям.

Мониторинг востребованности направлений подготовки, специальностей с учетом перспектив развития АПК края и отдельных отраслей сельского хозяйства.

Лицензирование новых образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования 36.02.01 – «Ветеринария», 35.02.06 – «Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственной продукции» и направлению подготовки высшего образования – уровень магистратуры 06.04.01 Биология.

Мероприятие 2. Развитие внутренней системы преемственности непрерывного многоуровневого профильного образования.

Интеграция образовательных программ СПО, бакалавриата / специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки «Зоотехния», «Биология» и специальности «Ветеринария».

Ожидаемые результаты: Повышение заинтересованности потребителей образовательными услугами института, увеличение контингента обучающихся. Эффективное управление образовательным процессом.

Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 1. Планирование профессионально-общественной аккредитации, получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников.

Прохождение профессионально-общественной аккредитации по всем направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте, с целью проведения независимой оценки, и подтверждение их качества со стороны профессиональных объединений и сообществ, повышения конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда, роста уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативно-

сти и эффективности Института, укрепления имиджа и бренда Института как структурного подразделения Университета на рынке образовательных услуг.

Мероприятие 2. Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, получение независимой оценки практических навыков студентов СПО.

Участие преподавателей вуза в качестве экспертов в отборочных турах и на региональных чемпионатах WorldSkills по специальностям: 35.02.13 – «Пчеловодство», 36.02.01 – «Ветеринария», 36.02.02 – «Зоотехния», 35.02.06 – «Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственной продукции».

Мероприятие 3. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО).

Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях по независимой оценке качества образования (до 100 % к 2030 г.).

Ожидаемые результаты: Формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Повышение конкурентоспособности выпускников, увеличения спроса работодателей на выпускников.

Задача 4. Создание конкурентной инновационно-образовательной площадки подготовки квалифицированных специалистов для повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

Участие в формировании единого пространства дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва в рамках комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь».

Развитие практико-ориентированности подготовки как способности формировать определенный набор новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация системы непрерывного формирования компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и развивающейся цифровой экономики через расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития рынка органической продукции.

Формирование новых образовательных продуктов для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы.

Ожидаемые результаты: Мотивация обучающихся к профессиональной деятельности, самостоятельному решению профессиональных задач. Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса. Рост доходов от реализации образовательных услуг.

Задача 5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

Увеличение числа специализированных классов агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов. Участие преподавате-

лей института в научных мероприятиях школьников аграрной направленности. Организация научных мероприятий, способствующих выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, содействию профессиональной ориентации школьников, положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.

С целью популяризации аграрных профессий, выявления талантливых абитуриентов, вовлечения их в образовательный процесс университета будет расширена география профориентационных мероприятий с выходом на ближайшие регионы.

Развитие дистанционных образовательных технологий и мероприятий в различных форматах довузовской подготовки, позволит привлечь учащихся образовательных учреждений отдаленных территорий Красноярского края к научно-исследовательской деятельности института и удовлетворить образовательные потребности работающих граждан в получении дополнительных общеобразовательных программ в прогрессирующем дистанционном формате.

Ожидаемые результаты: Мотивация школьников на обучение по специальностям и направлениям подготовки института, привлечение подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов.

Задача 6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника.

Совершенствование системы «Вуз – работодатель». Осуществление мониторинга кадровой потребности АПК края в выпускниках института. Проведение научно-практических конференций и семинаров, участие в профессиональных неделях институтов, конкурсов профессионального мастерства и форумов.

Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Мотивация трудоустройства студентов по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик, экскурсии на потенциальные места трудоустройства по заявкам работодателей. Информирование потенциальных работодателей о выпускниках.

Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения. Участие в выездных совещаниях с отделами сельского хозяйства территорий края, сельскохозяйственными товаропроизводителями, по вопросам заключения договоров о целевом обучении. Мотивация абитуриентов и студентов к поиску потенциальных работодателей для заключения договоров о целевом обучении.

Ожидаемые результаты: Удовлетворение кадровой потребности предприятий агропромышленного комплекса в специалистах, обладающих качествами, востребованными на современном рынке труда.

Задача 7 Коммерциализация образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств.

1. Набор коммерческих групп обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

2. Расширение программ дополнительного образования и программ переподготовки (250 часов и более) специалистов высшего образования с включением в перечень курсов по цифровизации в АПК

3. Участие в образовательных грантах.

Ожидаемые результаты. Увеличение конкурентных преимуществ института на рынке образовательных услуг, за счет обновления материально-технической базы образовательного процесса.

3.2. Совершенствование молодежной политики

Цель молодежной политики института рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Основная задача воспитательной работы института – достижение высокой культуры постановки воспитательной работы, создании оптимальной социо - педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.

Профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.

- Развитие системы студенческого самоуправления, позитивных молодежных общественных организаций, волонтерского движения.

- Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.

- Совершенствование системы информационного обеспечения.

- Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).

- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

- Приоритет активным формам организации воспитательной деятельности.

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся.

Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив. Развитие и организация деятельности объединенного Совета обучающихся (ОСО); общественной молодежной организации «Российский союз сельской

молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Правопорядок», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе. Участие/членство в работе Молодежного парламента при Законодательном собрании Красноярского края, Совете молодых ученых СФО, Тувинской НКА «Бедиксулде», Таджикской НКА «Ватан» и др. Проведение конкурсов, как механизма поддержки студенческих инициатив, - «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность», участие в национальной премии «Студент года».

Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, Красноярского ГАУ в том числе института, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов. Разработка и внедрение программ развития личности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» (развитие моделей молодежного самоуправления, профессионального самоопределения, карьеры), «Мы гордимся» (реализация патриотических проектов), «Мы помогаем» (вовлечение в добровольчество), «Мы создаем» (вовлечение в творчество), «Мы достигаем» (ЗОЖ, спорт). Участие в молодежных программах и проектах в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности Всероссийского, международного и регионального уровней: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, способности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие студенческих творческих коллективов на базе культурно-досугового центра университета (КДЦ). Реализация программы художественно-эстетического воспитания и творческого развития студентов. Создание условий для организации здорового досуга студентов. Реализация «Культурного проекта» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах). Развитие творческих коллективов – вокальных («Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии), хореографических («Каприз», «Династия»), инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ. Проведение творческих конкурсов «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ»,

«Мисс Красноярского ГАУ». Организация концертов художественной самодеятельности к знаменательным датам, в том числена концертных площадках города и края.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи. Формирование возможностей для участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального, городского уровней: «Студенческая весна», «Планета талантов», «Маэстро», «Новые», интернет-конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др., а также возможностью получения повышенной академической стипендии.

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село, повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся. Реализация программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения. Расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с центром моделирования здорового образа жизни «Веста», краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНиЗП администрации Октябрьского района, отделами опеки и попечительства, КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД», МУ МВД России «Красноярское»). Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов. Развитие инклюзивного образования и доступной среды института.

Развитие физической культуры и студенческого спорта. Ежегодное проведение физкультурно-массовых мероприятий, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини-футболу, турнир по боулингу. Организация клуба интеллектуальных игр, клуба альпинистов «Снежный барс». Участие в краевой Универсиаде, Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Ожидаемые результаты: Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.

3.3. Модернизация научно-исследовательской деятельности.

Цель – формирование «точек роста» в институте по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Задача 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, согласно задачам стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 г.

Мероприятие 1. Укрепление и развитие сложившихся научных школ института. «Цитоморфологическая диагностика болезней и разработка способов обеспечения здоровья сельскохозяйственных и промысловых животных» и «Совершенствование генофонда и технологии производства продукции сельскохозяйственных животных»

Мероприятие 2. Приоритизация научно-исследовательской деятельности в следующих областях: биологические, ветеринарные, сельскохозяйственные, усиление фундаментальной составляющей исследований; участие в больших, междисциплинарных исследовательских проектах, формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования.

Мероприятие 3. Повышение хоздоговорной, грантовой, публикационной активности. Увеличение числа и объемов хоздоговорной деятельности за счет проведения судебной ветеринарной экспертизы и укрепления связей с предприятиями АПК. Ведение поиска, инициирование и реализация научных исследований и разработок по научным и научно-производственным межотраслевым и междисциплинарным задачам.

Мероприятие 4. Участие в формировании портфеля интеллектуальных продуктов, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК. Участие в создании онлайн-платформы университетской науки, включающей структурированный массив информации о научных продуктах и научно-образовательных и исследовательских организациях сопоставимых научных школ.

Мероприятие 5. Повышение квалификации научных и научно-педагогических работников института, стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах (опытных хозяйствах). Усиление мотивации научных и научно-педагогических работников института обучению в аспирантуре и докторантуре Красноярского ГАУ и других образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки. Активное использование возможностей научных фондов регионального и федерального уровней для прохождения научными и научно-педагогическими работниками института стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах, опытных хозяйствах.

Мероприятие 6. Эффективная работа действующего, создание нового диссертационного совета. Оптимизация кадровой политики будет содействовать повышению доли НПР, имеющих степень доктора наук, в том числе по новым научным специальностям, что обеспечит возможность создания нового диссертационного совета.

В результате будут сформированы научные группы с глобальными конкурентоспособными результатами.

Задача 2. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов в СФО.

Мероприятие 1. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996). Участие института в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996, подача заявок на участие в подпрограммах «Развитие аквакультуры», «Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных»), а также в программах, конкурсах грантов, проводимых РФФИ, Красноярским Краевым фондом науки, Министерством сельского хозяйства РФ, иными федеральными и региональными институтами развития. Увеличение количества и качества заявок и, соответственно, побед в конкурсах грантов, научно-технических программах различного уровня будет способствовать наращиванию и углублению опыта и новых направлений института для решения задач развития региона и страны.

Мероприятие 2. Формирование портфеля интеллектуальных продуктов института, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК. Участие ученых института в реализации КИП «Енисейская Сибирь», в рамках партнерства создаваемого НОЦ «Енисейская Сибирь», что позволит расширить объем проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в аграрном секторе экономики, а также будет способствовать структурной интеграции с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах и ведущими аграрными организациями региона.

Мероприятие 3. Коллаборация с научным и бизнес-сообществом в рамках реализации комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Енисейская Сибирь». Участие в научном, финансовом, технологическом взаимодействии через усиление существующих и создание новых партнерских отношений между научными группами университета, национальными и международными научными коллективами.

Мероприятие 4. Повышение эффективности выставочной деятельности. Проведение международной научной конференций с привлечением зарубежных участников. Активное участие в региональной и национальной выставочной деятельности (ежегодное участие в мероприятиях Агро-форума Сибири, Агрофорума юга Сибири, Пищевая индустрия).

В результате будет сформирована среда генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК. Создание инновационной среды по производству прикладных научных разработок, повышение уровня востребованности разработок предприятиями АПК.

Задача 3. Интеграция науки в систему аграрного образования.

Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Участие в создании студенче-

ского конструкторского бюро университета, оснащенного специализированным программным обеспечением и оборудованием (создание конструкторского бюро к 2023 г. согласно стратегии развития Красноярского ГАУ). Развитие научно-исследовательской работы студентов и аспирантов. Проведение ежегодных конференций «Ветеринария, зоотехния непродуктивных животных», «Ресурсы дичи и рыбы: использование и воспроизводство», организация массовых мероприятий стимулирующих развитие научно-исследовательской деятельности студентов (региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов). Участие студентов в олимпиадах разных уровней, организация конкурсов научно-исследовательских работ.

Развитие проектов коллективов молодых ученых по производства и переработки сельскохозяйственного и природного сырья в пищевые продукты. Взаимодействие института с грантодателями регионального уровня для получения студентами финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности. Привлечение студентов к работе по грантам и хозяйственным договорам.

В результате будут сформированы условия, обеспечивающие возможности для личностной реализации и интеллектуального роста обучающихся.

3.4. Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок

Цель – формирование особой среды, обеспечивающей разработку, трансфер и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, инновационных и образовательных технологий.

Сочетание научных исследований и практических разработок с образовательной деятельностью, привлечение исследователей и практиков к образовательной и научно-исследовательской деятельности, вовлечение студентов в научно-практическую деятельность.

Задача 1. Повышение эффективности механизмов трансфера производственных и образовательных технологий образовательного и научно-исследовательского потенциала в развитие предприятий АПК. Трансфер нематериальной наукоемкой продукции (методик, технической документации). Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности, создание новых форматов научно-образовательного синтеза: проектно–учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий. Продвижение информации об инновационных разработках, имеющих коммерческий потенциал. Распространение информации о научно-технических достижениях посредством организации и проведения научно–технологических конференций, ярмарок технологий, презентаций наукоемких разработок и прочее. Формирование проектных команд по трансферу технологий. Развитие академических и бизнес–коммуникаций в сфере трансфера технологий. Участие в создании коммуникативной площадки Коворкинг–центр, для диа-

лога между крупными агропромышленными предприятиями научными организациями с использованием онлайн сервисов и цифровых платформ.

Ожидаемые результаты: продвижение научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение проблем предприятий АПК различного уровня.

Задача 2. Развитие профессиональных компетенций участников рынка трансфера технологий. Развитие инновационного образования и междисциплинарного подхода в образовательных процессах. Включение в учебные планы курсов, способствующих развитию критического мышления в области наукоемких разработок. Это позволит выпускникам инновационные идеи привнести в работу предприятий АПК, эффективно организовать собственное производство.

Задача 3. Поиск новых возможностей в сфере трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Взаимодействие с субъектами региональной и федеральной инновационной инфраструктуры (КРИТБИ, региональный Инжиниринговый центр, Центр компетенций в сфере развития сельского хозяйства, Национальная ассоциация трансфера технологий и др.). Информационный обмен персональными контактами на семинарах, симпозиумах, выставках.

Ожидаемые результаты: разработка и применение новых методов осуществления инновационной деятельности, привлечение экспертов для совместной работы, поиск партнеров для реализации инновационных проектов.

3.5. Развитие международной деятельности

Цель – повышение эффективности международной кооперации.

Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества.

1. Организация взаимодействия с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений.

Установление международных контактов с высшими учебными заведениями, научными центрами и ассоциациями Китая. Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения в формате онлайн лекций и мастер классов совместно с зарубежными партнерами. Участие института в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

2. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов (не менее 5 чел. студентов и преподавателей ежегодно).

Развитие международной мобильности студентов через участие в программах студенческого обмена (производственная практика в фермерских хозяйствах Германии (LOGOe.V), ежегодное обучение студентов по программам культурного и языкового обмена в университетах Китая и Словении). Международная мобильность НПП посредством научно-образовательного обмена с зарубежными университетами и компаниями.

Ожидаемые результаты: Укрепление взаимодействия в сфере образования, науки и инноваций и расширение практических международных контактов

Задача 2. Участие в мероприятиях в рамках международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия.

1. Формирование совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, для проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в регионах России и за рубежом. Увеличение количества публикаций за счет развития сети международных контактов НПР, их вовлеченности в совместные научные. Одним из инструментов решения задачи является участие НПР института в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах.

2. Подготовка заявок на проекты (грантовых заявок) совместно с зарубежными (Индия) университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

3. Проведение на базе института международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием цифровых технологий (в формате видеоконференций).

Ожидаемые результаты: Создание устойчивых связей института с международными научными школами. Признание результатов деятельности на международном рынке научных образовательных услуг.

3.6. Формирование кадровой политики

Цель – создание высококвалифицированного, инициативного коллектива института, способного достичь и сохранить лидирующие позиции на рынке образовательных услуг по 35.00.00 и 36.00.00 группе специальностей и направлений подготовки. Обладающего наукоемкими результатами в сфере цифрового сельского хозяйства, глубокой переработки сельскохозяйственного сырья производства экопродуктов, генетики и селекции в животноводстве, инновационных технологий в животноводстве.

Задача 1. Совершенствование кадровой политики института.

1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель», привлечение в аспирантуру одаренных, компетентных выпускников института. Привлечение к образовательной деятельности специалистов практиков, ведущих работников государственных служб, образования и науки. Это позволит готовить востребованных на российском и международном рынках специалистов для предприятий АПК.

2. Внедрение в практику программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации ППС, административно-управленческого, научно-технического, учебно-вспомогательного и хозяйст-

венного персонала института. Повышение квалификации руководящих работников административно-управленческого аппарата по направлениям: управление качеством образовательной и научной деятельности. Приобретение учебно-вспомогательными работниками института необходимых знаний, умений и навыков работы на современном оборудовании, профессиональных компетенций по применению компьютерных технологий. Создание резерва управленческих кадров.

Ожидаемые результаты: Формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций института, омоложение кадрового состава. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

3.7. Модернизация инфраструктуры института

Цель – модернизация инфраструктуры, совершенствование технической базы, поддерживающей информационные, обучающие технологии, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий с учетом безбарьерной архитектурной среды.

Задача 1. Модернизация и совершенствование инфраструктуры.

1. Материальное обеспечение, развитие научно-образовательной деятельности. Механизмы реализации: активное участие федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований; увеличение хозяйственных договоров на проведение судебной ветеринарной экспертизы, договоров с предприятиями АПК на проведение научно-исследовательских работ. Обновление учебного и научного оборудования, инструментов, приборов за счет эффективного взаимодействия с предприятиями АПК, бизнесом (в т.ч. привлечение фирм производителей с.х.т., перерабатывающего оборудования и т.д. для обустройства специализированных лабораторий, аудиторий и др.).

Создание корпоративного класса «Цифровизация в свиноводстве», учебно-инновационных лабораторий: «Репродуктология и обмена веществ», «Цифровая лаборатория молока» позволит совершенствовать процесс формирования профессиональных компетенций выпускников, увеличить количество программ дополнительного профессионального образования, создать программы переподготовки специалистов высшего образования по цифровым технологиям и платформам для обеспечения технологического развития предприятий АПК Красноярского края, увеличения специалистов владеющих цифровыми технологиями сельскохозяйственных предприятий. Корпоративный класс «Цифровизация в свиноводстве» необходим для проведения занятий для студентов и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, максимально приближенных к промышленным условиям с использованием новых цифровых технологий в образовательной деятельности, что будет формировать компетенции в области цифровой эко-

номики. Класс будет укомплектован системой комплексных цифровых решений: модуль «Умная ферма» и «Умное стадо» с использованием технологий радиочастотной идентификации, датчиков жизнедеятельности и возможностью сбора данных из беспроводных LORA-сетей, что позволит выпускникам в своей профессиональной деятельности успешно участвовать в реализации сквозных бизнес-процессов по модулю «Мониторинг рабочего и продуктивного скота и продукции животноводства».

Учебно-инновационная лаборатория «Репродуктология и обмена веществ», позволит создать новые и провести модернизацию существующих учебных курсов по акушерству, гинекологии, биотехники размножения животных, внутренним незаразным болезням, болезням обмена веществ и эндокринной патологии для обучающихся всех уровней подготовки, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки практикующих ветеринарных врачей с целью формировать у выпускников компетенции в сфере цифрового животноводства. В лаборатории будет внедрена система операционной деятельности, модуль «Умное стадо» что позволит выпускниками конкурировать на рынке труда, внедрять и использовать в животноводстве новые цифровые технологии, а так же проводить научные исследования соответствующие современным требованиям. База лаборатории позволит разрабатывать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для практикующих ветеринарных врачей с организацией занятий по клинической и морфобиохимической оценке статуса маточного поголовья; эффективному ведению животноводства в условиях цифровизации; оптимизации акушерско-гинекологической диспансеризации.

Лаборатория будет являться учебным центром, осуществляющим фундаментальные и прикладные исследования в области внутренних незаразных болезней и воспроизводства животных и разрабатывающего рекомендации по формированию ветеринарной и зоотехнической тактики ведения животноводства в условиях цифровизации для сельскохозяйственных производителей на территории Красноярского края. Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований, экспертиз, консультаций в области теории и практики воспроизводства животных, внутренних незаразных болезней, нарушений обмена веществ и эндокринных патологий. Планируется выполнение научных исследований по темам: «Усовершенствование схем лечения и профилактики заболеваний лактогенитального комплекса», «Анализ воспроизводительной способности коров на территории Красноярского края и ее коррекция экологически безопасными методами», «Диагностика, лечение и профилактика нарушений обмена веществ у с/х животных», научно-исследовательских, опытно-технологических работ студентов по клиническим дисциплинам, что повысит качества подготовки студентов. Создание лаборатории увеличит возможность заключения хозяйственных договоров с сельскохозяйственными производителями Красноярского края по изучению распро-

странения и коррекции нарушений обмена веществ у с. х. животных и их взаимосвязи с воспроизводительной функцией.

Учебно-инновационная лаборатория «Цифровая лаборатория молока» будет являться учебным центром, осуществляющим фундаментальные и прикладные исследования в области технологии производства и переработки молока и молочных продуктов. В лаборатории будет установлена система обеспечения операционной деятельности, внедрены комплексные цифровые решения, модули «Управление жизненным циклом продукта», «Умная переработка» с учетом интеграции с MES-системами. Студенты освоют цифровые технологии по сбору, хранению и обработке данных сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в области сертификации специфических групп продуктов (органические продукты, продукты детского питания).

На базе лаборатории студенты освоют современные технологии производства молочных продуктов, будут участвовать в разработке, внедрении и оформлении РИД. Создание лаборатории будет способствовать формированию у студентов компетенций в области цифрового сельского хозяйства.

Создание лаборатории на базе института позволит усилить научно-исследовательскую и грантовую деятельность студентов, магистров и аспирантов, а также материально-техническую базу и будет способствовать развитию консалтинговых услуг для предприятий АПК,

Наличие корпоративного класса «Цифровизация в свиноводстве» и учебно-инновационных лабораторий «Репродуктология и обмен веществ», «Лаборатория молока» позволит выполнять поисковые, научно-исследовательские работы студентов, качественно сформировать профессиональные компетенции выпускников. Кроме этого учебно-инновационные лаборатории позволят сотрудникам института осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, разрабатывать рекомендации для предприятий АПК.

Обновление материально-технической базы, задействованной в образовательном процессе, будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, росту конкурентных преимуществ института на рынке. Материально-техническое обеспечение объектов учебной и производственной практики позволит полноценно реализовывать практико-ориентированный подход к организации образовательного процесса, будет способствовать ранней вовлеченности студентов в научную и проектную деятельность, повышению их компетенций и конкурентоспособности на рынке труда.

Задача 2. Улучшение инфраструктуры.

1. Модернизация УМВФЦ «Вита»

УМВФЦ «Вита» является центром по подготовке практикующих ветеринарных врачей. На базе УМВФЦ «Вита» оказывается полный спектр ветеринарных услуг, направленных на профилактику и лечение болезней животных: вакцинация, лабораторная и инструментальная диагностика, терапевтическое лечение, хирургические вмешательства разной степени сложности. В

диагностике используются аппараты УЗИ, рентген, ФГС, выполняется широкий спектр лабораторных исследований: общий и биохимический анализ крови, бактериологические, гистологические и цитологические исследования, анализы кала и мочи.

Практическая работа специалистов УМВФЦ неразрывно связана с фундаментальными и прикладными научными исследованиями в ветеринарии.

Для увеличения количества клиентов и расширения спектра ветеринарных услуг, а так же разработки программ по лечению мелких домашних животных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки практикующих ветеринарных врачей необходимо приобретение следующего оборудования:

Наименование оборудования	Область применения	Цель покупки	Конкурентные преимущества в отличии от аналогов
Анализатор автоматический физико-химических свойств мочи UC-3500	Лабораторная диагностика	Исследование мочи	Позволяет анализировать до 14 параметров мочи; диагностика альбинурии без использования биохимического анализа; позволяет избежать перерасхода тестовых полосок за счёт произвольной их загрузки в зависимости от потребности; исследование нативной мочи без центрифугирования.
Электрокоагулятор ЭХВЧ-80 скНикор (для общей хирургии, базовый)	Хирургия	Коагулирование сосудов во время хирургических вмешательств	Рабочая частота: 440 кГц, тахвых. мощность в режиме чистого резания: 80 Вт, режимы: резание, биполярная коагуляция, работа от встроенной батареи: до 2-х часов, с режимом бесконтактной коагуляции SPRAY, управление вых. мощностью: педаль, педаль/кнопка
DIXIONInstilar 1438Одношприцевой модульный инфузионный насос	Терапия	В/в введение питательных растворов с определённой скоростью	Стационарный, переносноймодульныйинфузионный насос отличается простотой управления и легкостью обслуживания имеет возможность стыковки до 4 насосов в одну систему, аккумулятор позволяет работать более 10 ч, объем инфузии 0,0001-999999 мл
DIXIONConvelar 1660/1670Бестеневой хирургический светильник	Хирургия	Освещение операционного стола во время оперативных вмешательств с видеофиксацией и трансляцией картины на иные уст-	Однокупольный, потолочный-хирургический светильник, освещенность - 120/140 кЛк имеет опция: видеокамеры и монитора

		ройства	
GE Health-Health-care США Gas Anesthesia Sys. Универсальный наркозный аппарат для животных	Хирургия	Универсальный ингаляционный наркоз для разных видов животных (при невозможности использовать иные виды наркоза)	аппарат имеет поток 0,3-16 л/мин, цифровой флоуметр обладает портативной модульной системой, к которой можно подключать до 6 разных животных одновременно
DIXION Storm 5790 VET Переносной ветеринарный монитор пациента	Хирургия	Контроль жизненно важных показателей пациента во время проведения оперативных вмешательств	Имеет цветной дисплей - 12,1, отображает до 7 кривых, термопринтер, массу - 4,5 кг

2. Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория рук.д.в.н., профессор Донкова Н.В. Специализируется на диагностике болезней, терапии животных и проведение судебных ветеринарных экспертиз. Выполняет исследование помикроструктурной диагностики болезней животных на основе цитоморфологического анализа биопсионного и посмертного материала, проводит судебно-ветеринарную экспертизу. Для увеличения количества хоздоговорных исследований необходимо приобретение следующего оборудования:

Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Цель покупки
Микроскоп бинокулярный	20	Создание виртуальных слайдов микропрепаратов, ведения каталогов и архивов гистологических срезов и мазков. Микроскоп позволяет обеспечить высокую скорость работы, возможности удалённой работы с коллегами по интернету и консультирование по несжатым изображениям
Микротом	1	Инструмент для приготовления срезов фиксированной и не фиксированной биологической ткани, толщиной 1—50 микрометров
Стол для вскрытия крупных животных	1	Проведение судебной ветеринарной экспертизы крупных сельскохозяйственных, промысловых и диких животных
Термостат	1	Необходим для проведения бактериологических, микробиологических, санитарно-бактериологических исследований.

2. Развитие безбарьерной архитектурной среды. Увеличение аудиторий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме. Создание условий для индивидуальной мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможности их передвижения по институту (раздвижные двери при входе на 1 этаж).

Мероприятие 3. Проведение комплексного благоустройства территорий корпуса, создание эстетического вида.

Ожидаемые результаты: Формирование удобного и комфортного пространства для обучающихся, преподавателей, сотрудников института.

3.8. Система управления институтом, Программой развития

Цель – формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Задача 1. Повышение эффективности управления институтом и формирование организационной культуры.

1. Соединение решения тактических задач в управлении институтом со стратегией развития через механизм среднесрочного планирования. Выделение основных перспектив и способов развития института. Грамотное тактическое управление, которое подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения (взаимодействия кафедр) внутри института – как метод достижения долгосрочной стратегической цели.

2. Модернизация системы управления институтом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015. Разработка планов по улучшению показателей развития института и функционирования процессов СМК, разработка, утверждение и анализ достижения целей в области качества. Проведение и анализ внутренних аудитов. Проведение мониторинга удовлетворенности студентов.

3. Активное взаимодействие с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, Ассоциацией выпускников, благотворительными фондами для привлечения к участию в управлении и финансировании деятельности института. Привлечение представителей бизнеса к финансированию проектов института: формирование заявок на гранты, оснащение аудиторий, комплектование научных лабораторий, создание корпоративных классов. Развитие консультационно-экспертной деятельности ППС в работе региональных органов власти.

Повышение квалификации сотрудников вуза по вопросам взаимодействия с представителями бизнес структур и привлечение ресурсов на реализацию проектов вузов.

Ожидаемые результаты: Создание эффективной системы управления институтом, позволяющей плодотворно и результативно функционировать в изменяющихся условиях реальности.

Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности института.

1. Совместное участие в организованных пресс-центром мероприятиях с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет-порталы) в контексте освещения перспективности аграрного образования на примере существующих в институте инновационных практико-ориентированных подходов.

2. Участие в проведении культурно-массовых мероприятий в формате общегородских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей среди горожан.

3. Проведение фото – и видеосъемки о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов института с целью популяризации и профориентационной работы, с привлечением сотрудников пресс-центра. Подбор знаковых тем и мероприятий, для дальнейшего размещения на корпоративных ресурсах и использования в профориентационной работе.

Ожидаемые результаты: Создание позитивного имиджа института с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы института.

Заключение

В ближайшем будущем институт должен стать привлекательным местом для обучения студентов и эффективным партнером для компаний, органов федеральной и региональной власти в решении задач АПК.

Для развития института необходимо расширить пространство распространяемого им знания с целью увеличения круга абитуриентов и промышленных партнеров, обеспечить стабильное поступление доходов.

Для этого необходимо модернизировать содержание образовательных программ, в соответствии с требованиями работодателей, развивать образование в интеграции с научно-исследовательской деятельностью, выполнять научные исследования в рамках перечня критических технологий Российской Федерации.

Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта»)

Программы развития института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020-2030 годы

1. Научно-исследовательская политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Финансовое обеспечение научных исследований	Объем финансирования НИОКР на 1 НПР, тыс.руб.	38,7	92,3	93,0	93,5	93,7	94,0	94,3	94,5	94,7	94,9	95,0
	Удельный вес доходов института от НИОКР, %	15	15	15,5	16	16	16,5	17	17	17,5	18	18
	Объем НИОКР за вычетом выполненных в рамках государственного задания и за счет собственных средств в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	7,9	10,8	12,0	14,0	14,5	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
2. Результаты исследований	Публикации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.	31	44	45	45,5	46	47	47,5	48	48,5	49	50
	Доля НПР – авторов публикаций, индексируемых в WebofScience, CoreCollection и Scopus в общей численности, %	39,0	48,0	50,0	55,0	60,0	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0	75,0
	Количество публикаций в научных изданиях I и II кварталей	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Публикации в БД РИНЦ на 100 НПР, ед.	419	415	430	435	440	450	455	460	463	469	470
	Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР	15,5	40,3	41,0	41,2	41,4	41,5	41,6	41,7	41,8	41,9	42,0
	Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в БД РИНЦ на 100 НПР	1074	663	800	830	860	900	910	930	950	970	1000
3. Создание конкурентного	Количество защищенных РИД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество патентов	1	0	1	-	1	2	1	-	1	3	5

ресурсного обеспечения научной деятельности	Заявленные гранты, кол.	8	6	8	10	10	10	10	10	11	12	12
	Количество монографий на 100 НПП	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4. Эффективность деятельности диссертационных советов	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудников, аспирантов и докторантов	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2
	Численность аспирантов на 100 студентов	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6
	Отношение численности выпускников аспирантуры, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее 1 года с момента завершения обучения, к общему количеству выпускников аспирантуры, ед.	0	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-
2. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов среди аграрных вузов СФО												
1. Формирование научно-исследовательских проектов с высокими критериями научной продуктивности	Количество проектов	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Развитие системы партнерства с научными, образовательными и бизнес-сообществами	Количество совместных проектов	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3. Формирование научной и инновационной инфраструктуры	Количество «зонтичных» научно-исследовательских аналитических лабораторий	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Количество научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
4. Обеспечение	Формирование портфеля проектов, предложений, услуг	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14

трансфера прикладных разработок	(кол-во проектов в портфеле)											
	Количество хозяйственных договоров с юридическими и физическими лицами	7	8	9	10	10	12	12	12	12	12	12
	Количество лицензионных соглашений на право пользования РИД	0	0	1	2	2	3	3	4	4	4	4
3. Интеграция науки в систему аграрного образования												
1.Широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты	Аспиранты, выполняющие диссертационные исследования в рамках научно-исследовательских проектов	2	2	4	4	5	5	6	6	7	7	8
	Количество проектов коллективов молодых ученых нарастающим итогом	0	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3
	Доля обучающихся, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры от общей численности обучающихся, %	3,0	3,5	3,7	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5
	Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах (ACM International Collegiate Programming Contest; Green Brain of the Year Contest, Belgrade Business International Case Competition, John Molson Undergraduate Case Competition, Open international student Olympiads)	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2

2. Кадровая политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1.Формирование кадрового потенциала из числа работодателей	Количество работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
2 Рекрутингнаучно-педагогических ра-	Доля НПП с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

ботников	университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE, или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории											
	Доля внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников вуза, %	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19
Создание условий для привлечения и закрепления молодых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию	Количество обучающихся в докторантуре	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Количество аспирантов, обучающихся по профильным направлениям подготовки	17	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Дальнейшее развитие системы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)	Количество образовательных программ аспирантуры	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП, %	91,0	92,0	95,0	97,0	99,0	100	100	100	100	100	100
Реализация программ повышения квалификации НПП	Удельный вес количества НПП, прошедших повышение квалификации, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Образовательная политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Разработка практико-ориентированных	Количество образовательных программ СПО, разработанных и реа-	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4

программ по заказу предприятий АПК и их реализация с использованием потенциала базовых кафедр, корпоративных учебных классов, базовых хозяйств	лизуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края											
	Количество образовательных программ бакалавриата, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	Количество образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Число обучающихся по программам магистратуры, разработанным и реализуемым в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	25	25	25	50	50	50	50	50	50	50	50
2. Создание и оснащение корпоративных учебных классов, специализированных кабинетов	Корпоративные учебные классы	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2
3. Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и/или ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными организациями	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2
	Количество студентов, принявших участие в академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	0	0	0	3	3	3	5	5	5	5

4. Подготовка обучающихся по направлению (заказу) органов власти, государственных учреждений и организаций, сельхозпредприятий	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	3,24	3,85	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8
	Количество договоров по целевому приему	19	21	23	25	26	27	27	28	28	28	30
5. Совершенствование мониторинга качества образования	Количество выпускников, прошедших добровольную сертификацию компетенций (квалификаций) на соответствие требованиям ФГОС и (или) профессиональным стандартам	0	0	0	2	2	2	3	3	3	4	4
2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом												
1. Развитие непрерывного многоуровневого образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, допобразование)	Количество разработанных сквозных учебных планов	1	1	1	3	4	5	5	5	5	5	5
	Разработка и лицензирование новых образовательных программ	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	5,5	5,5	6,0	6,8	7,5	8,0	8,5	8,7	9,0	9,5	10,0
2. Развитие базы электронных образовательных ресурсов	Количество онлайн-курсов	280	290	300	310	320	330	340	350	360	380	400
	Количество онлайн-курсов на платформе online.edu.ru	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3

3. Внедрение механизмов информатизации и автоматизации образовательного процесса	Мультимедийные комплексы	1	2	2	0	1	2	0	0	1	1	3
	Количество компьютеров на 100 студентов, ед	5	5	7	7	6	8	8	9	9	10	10
3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов												
1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	-	-	-	-	-	-	25%	50%	75%	100	100
	Доля обучающихся по программам высшего образования, имеющих международную аккредитацию, от общего числа обучающихся по программам высшего образования (очная форма), %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)	Доля студентов, участвующих в НОКО %	-	-	-	-	5	5	10	10	15	15	20
3. Повышение компетентности выпускников	Участие в чемпионатах профессионального мастерства World Skills, чел.	2	0	2	2	3	3	4	4	4	4	4
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования												
1. Совершенствование учебного процесса профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций	Количество разработанных учебных программ	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Количество обученных человек	14	17	20	20	20	20	20	25	25	25	25
2. Разработка и реали-	Количество разработанных учеб-	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

зация дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов	ных программ											
	Количество обученных человек	22	22	22	25	25	25	30	30	30	30	30
3. Разработка и реализация профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для малых форм хозяйствования	Количество разработанных учебных программ	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
	Количество обученных человек	-	-	-	-	-	12	12	12	24	24	24
4. Создание модулей дистанционного обучения дополнительного профессионального образования	Количество разработанных новых учебных программ в СДО на платформе Moodle	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6
5. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел. час.	16476	17000	17500	18000	18500	19000	19500	20000	20000	20000	20000
5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами												
1. Повышение качественного и количественного уровня поступающих на обучение	Создание специализированных классов аграрной направленности на базе средних общеобразовательных организаций, кол.	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
	Участие в общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, кол.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проведение олимпиад по общеобразовательным предметам (на-	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3

	правлениям), кол.											
	Профориентационные мероприятия в интерактивной форме	1	2	4	6	8	10	10	10	14	14	14
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,9	55,5	55,9	55,5	55,6	55,7	55,8	55,8	55,9	55,9	60
2. Развитие системы выявления молодых талантов	Проведение научных летних школ, кол.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Проведение олимпиад аграрной направленности, чел.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Участие в конференциях различных уровней, чел.	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника												
Содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК	Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов)	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форм	19,5	24,7	25	27	30	30	35	37	40	45	50
Совершенствование системы «Вуз–работодатель»	Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом	72,6	78,0	79,0	80,0	81,0	82,4	83,0	84,0	86,0	88,0	90,1

	выпуска, %											
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Развитие международной деятельности

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества												
1. Повышение эффективности международной деятельности	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	4,1	4,1	4,3	4,6	4,9	5,0	5,5	6,0	6,4	6,8	7,0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	80,27	40	40	60	80	100	100	100	100	100	100
	Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел	1	1	3	5	5	5	7	7	7	10	10
	Доля обучающихся на программах высшего образования, реализуемых полностью на иностранном языке, в общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования с учетом обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия												
1. Повышение эффективности международной кооперации	Количество договоров и соглашений с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности	1	-	1	2	2	3	3	4	4	5	5
	Количество заявок совместно с зарубежными университетами и организациями	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

	Количество международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых технологий	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
1. Развитие социальной активности обучающихся												
1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %	50	50	50	50	50	55	55	60	60	65	65
2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов	Общее количество программ, проектов в системе воспитательной работы и молодежной политики	3	3	5	5	5	5	5	7	7	7	7
	Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол.	3	3	3	5	5	6	6	7	7	8	10
	Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %	30	35	40	40	40	45	45	45	45	45	45

2. Развитие здоровьесберегающих технологий

1. Социально-психологическая поддержка обучающихся	Доля охваченных разными формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), % от числа нуждающихся ежегодно	30	40	50	60	70	80	80	90	90	100	100
2. Развитие физической культуры и студенческого спорта	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %	60	78	78	79	79	80	82	84	86	88	90
	Участие в Универсиаде студентов и Спартакиаде ППС вузов Минсельхоза России, чел.	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4

6. Финансовая модель

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
Активизация деятельности по привлечению средств предприятий и частных инвесторов на материально техническое оснащение	Объем финансирования, тыс. руб.	190	100	200	200	250	250	250	300	300	300	300
Получение доходов от использования, закрепленного за институтом имущества	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	80	99	100	104	108	110	112	114	116	118	120
	Доходы из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	2600	2 791	2800	2840	2880	2900	2920	2940	2960	2980	3000
	Доля средств, полученных из внебюджетных источников в общем объеме средств института, %	15	15	15,5	16	16	16,5	17	17	17,5	18	18
	Доля обучающихся на программах высшего образования с оплатой стоимости обучения	0	0	0	1,0	2,0	3,0	3,4	3,8	4,4	4,8	5,0

	юридическими лицами и по договорам о целевой подготовке от общего числа обучающихся по программам высшего образования (очная форма), %											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Система управления институтом, Программой развития

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план									
Создание прорывных направлений Стратегии	Количество прорывных направлений	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Мониторинг реализации Стратегии	Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей и т.д.) образовательных услуг, чел.	-	5	6	6	7	7	7	7	8	8	8
	Изучение профессионального пути выдающихся выпускников, чел.	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Формирование позитивного имиджа института	Количество рекламных презентаций	3	7	10	11	12	13	13	14	14	15	15
	Количество видеоматериалов о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов	2	5	7	7	8	8	8	9	9	10	10
Продвижение положительного имиджа института	Количество проведенных культурно-массовых мероприятий в формате городских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Количество Интернет-ресурсов	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4
	Число публикаций с упоминанием института	5	5	9	9	10	10	11	11	12	12	12