



# **Анализ мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательного процесса в институте пищевых производств**

Директор института Матюшев Василий Викторович

Красноярск 2022



# Направления оценки качества организации образовательного процесса института пищевых производств



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

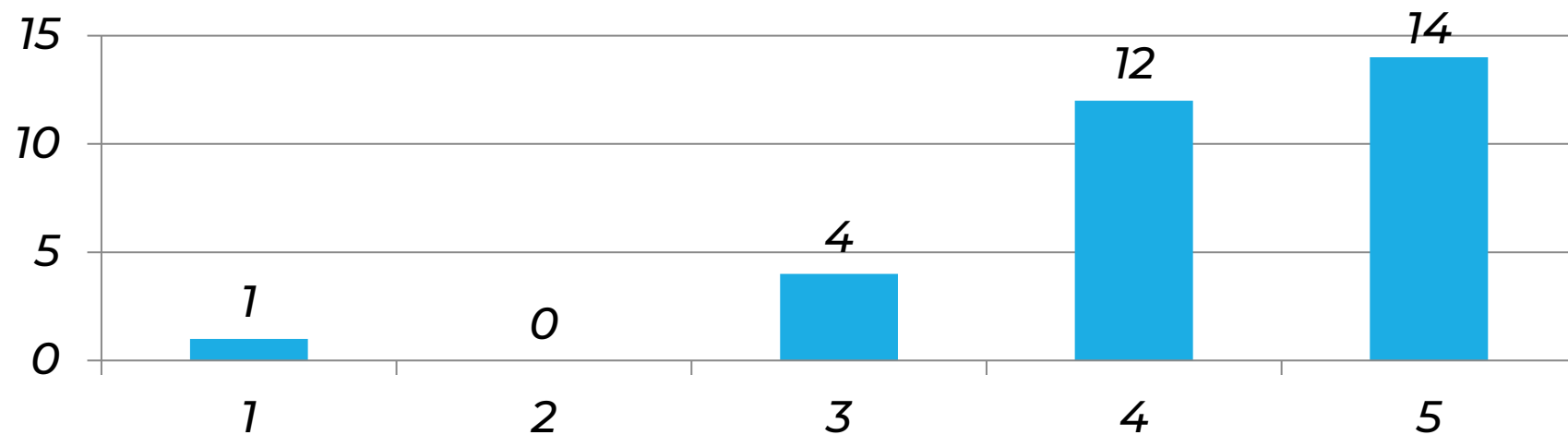


**ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ**

В анкетировании приняли участие **31** научно-педагогических работников - **90 %** от общего количества НПР института



## 1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



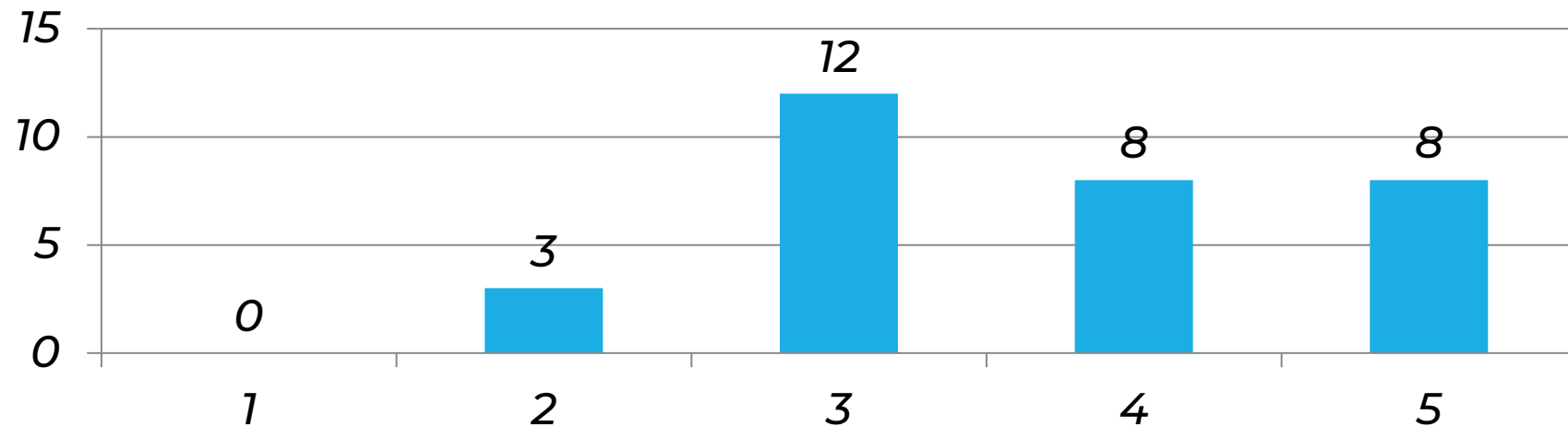
Полностью не удовлетворен 1 чел. – 3,23 %

Скорее удовлетворен 4 чел. - 12,90 %

Полностью удовлетворен 26 чел. – 83,87 чел.



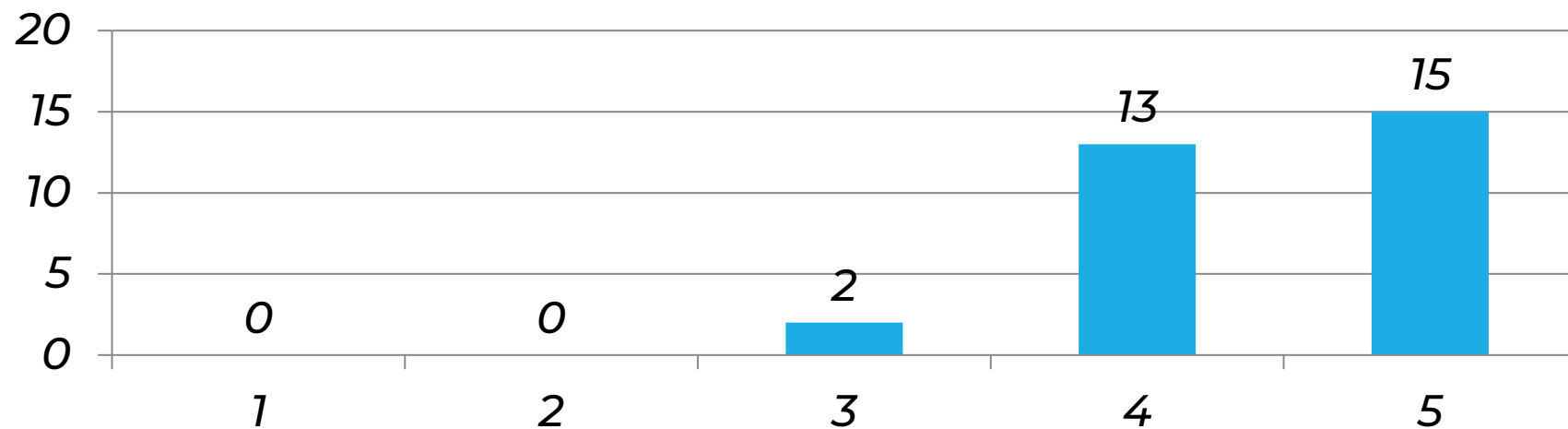
1.2. Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?



Полностью не удовлетворен 3 чел. - 9,68 %  
Скорее удовлетворен 12 чел. – 38,71%  
Полностью удовлетворен 16 чел. – 51,51 %



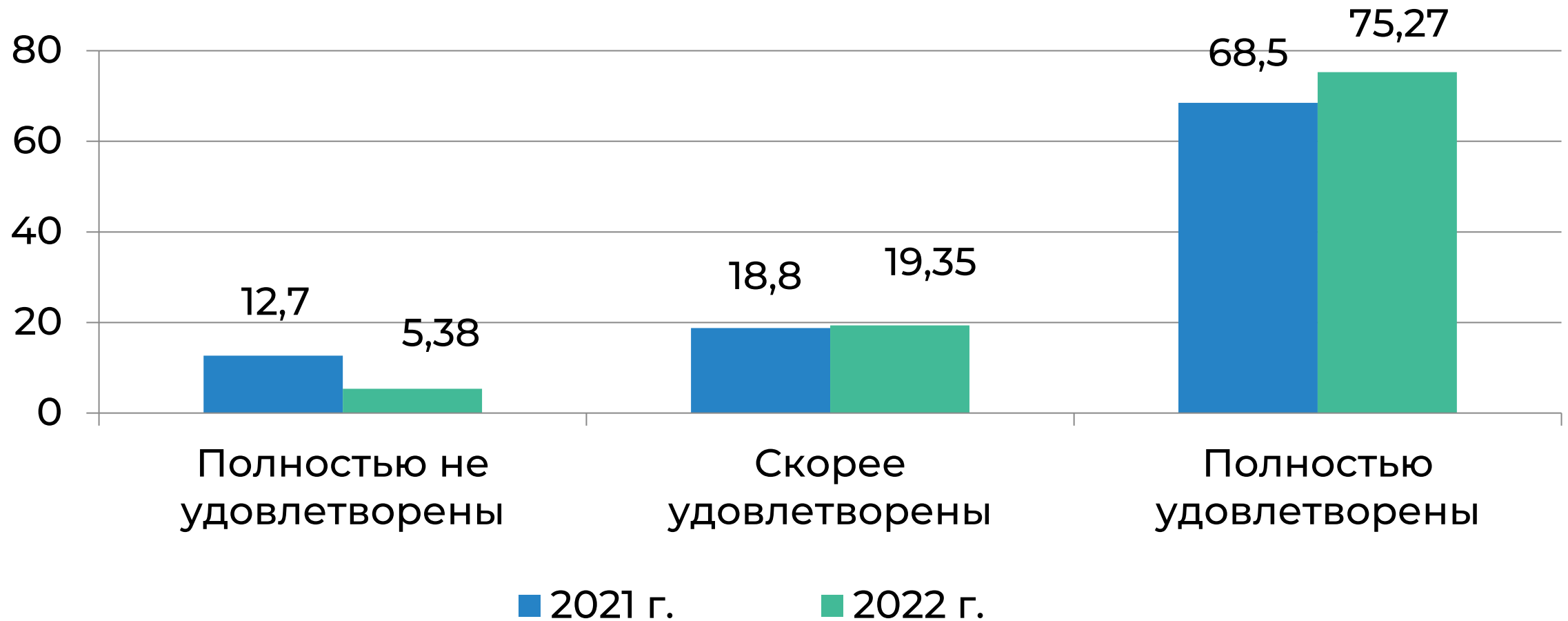
### 1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



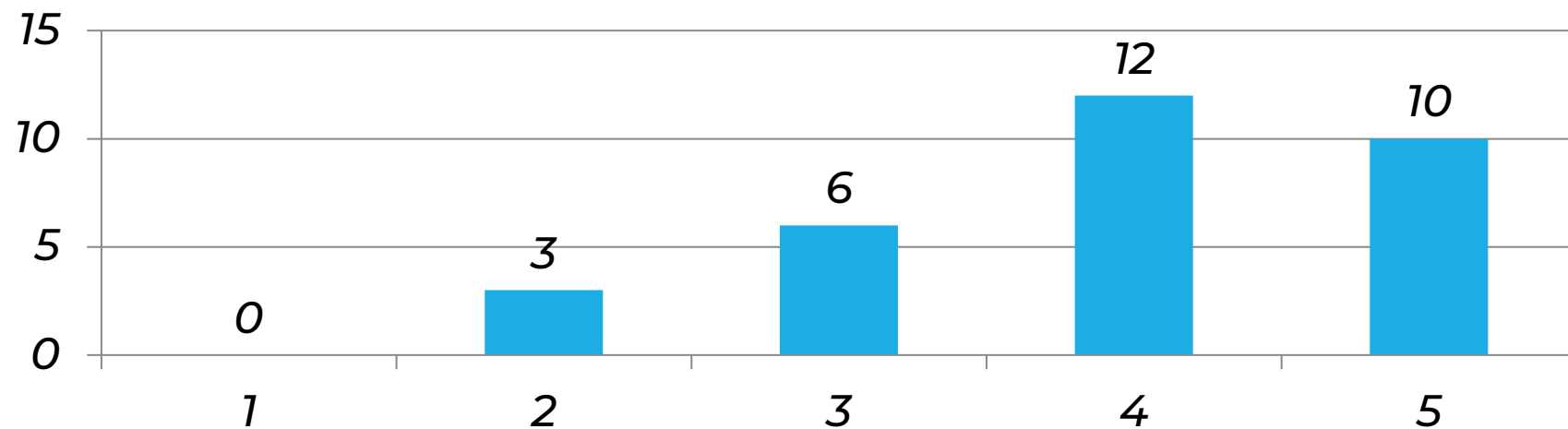
**Полностью не удовлетворен 1 чел. – 3,23 %**  
**Скорее удовлетворен 2 чел. - 6,45 %**  
**Полностью удовлетворен 28 чел. – 90,32 %.**



# Динамика удовлетворенности условиями реализации программы, %



**2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?**

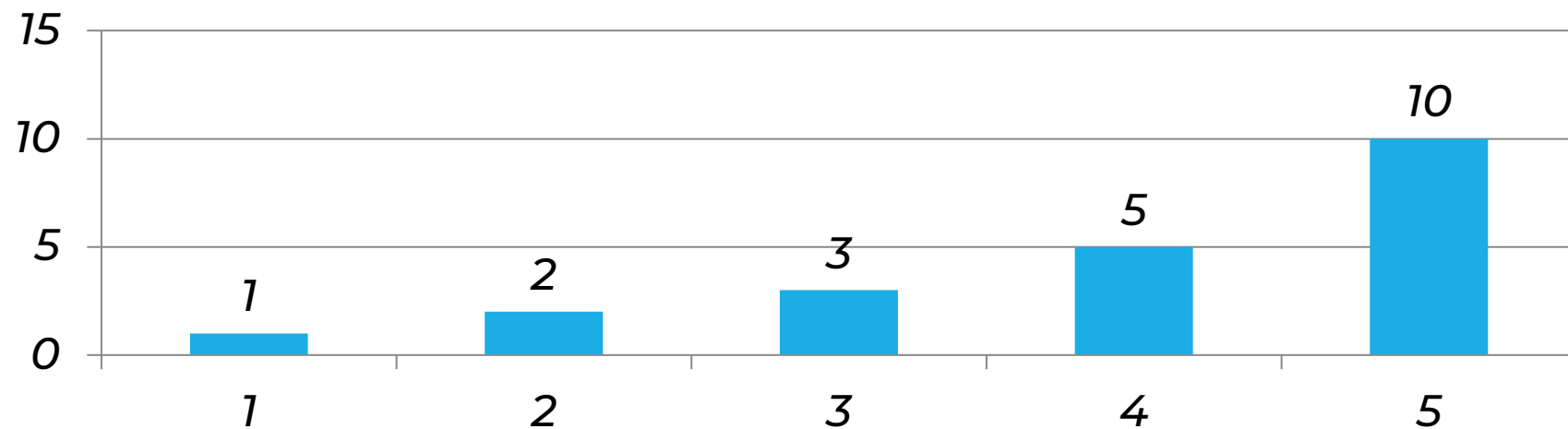


**Полностью не удовлетворен 3 чел. - 9,68%**  
**Скорее удовлетворен 6 чел. – 19,35 %**  
**Полностью удовлетворен 22 чел. – 70,97 %**





## 2.2. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

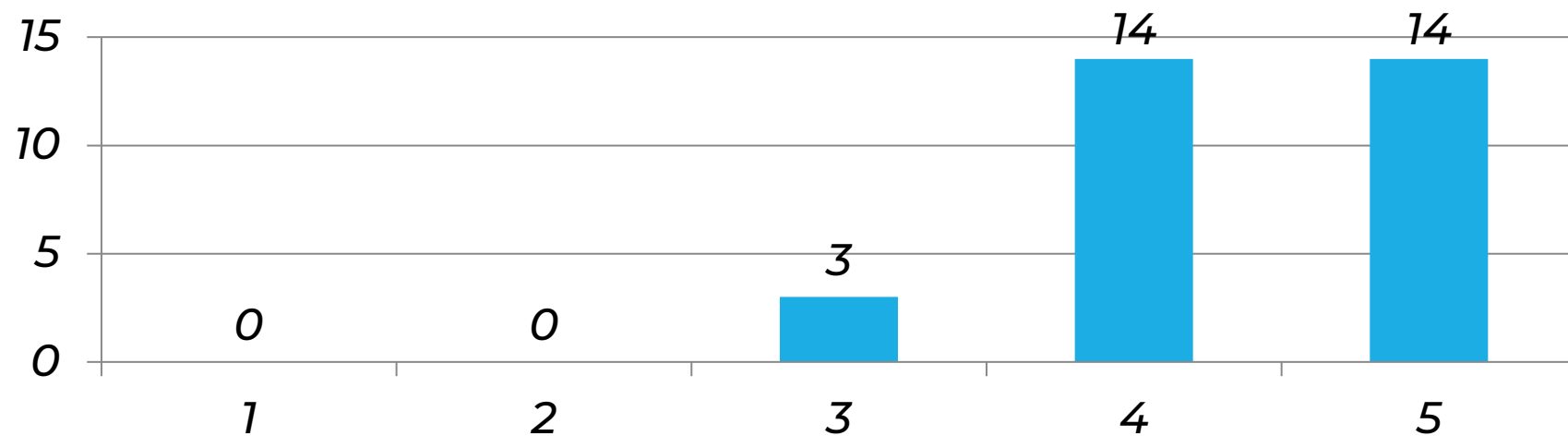


Полностью не удовлетворен 3 чел. – 9,68 %  
Скорее удовлетворен 6 чел. – 19,35 %  
Полностью удовлетворен 2 чел. – 70,97 %



## 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

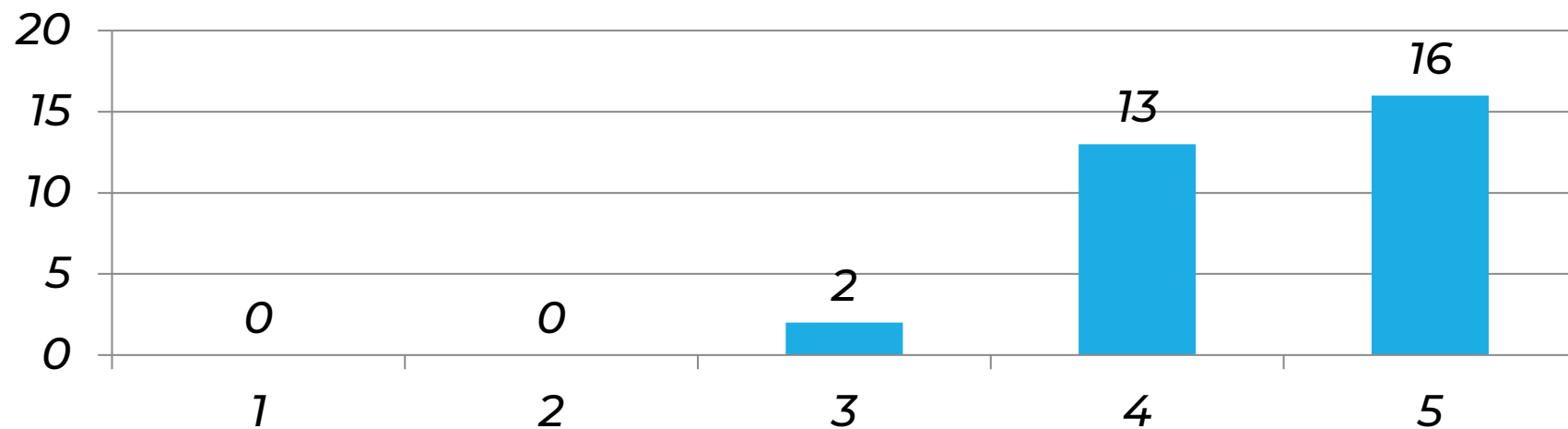
2.3. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.



Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %  
Скорее удовлетворен 3 чел. - 9,68 %  
Полностью удовлетворен 28 чел. – 90,32 %.



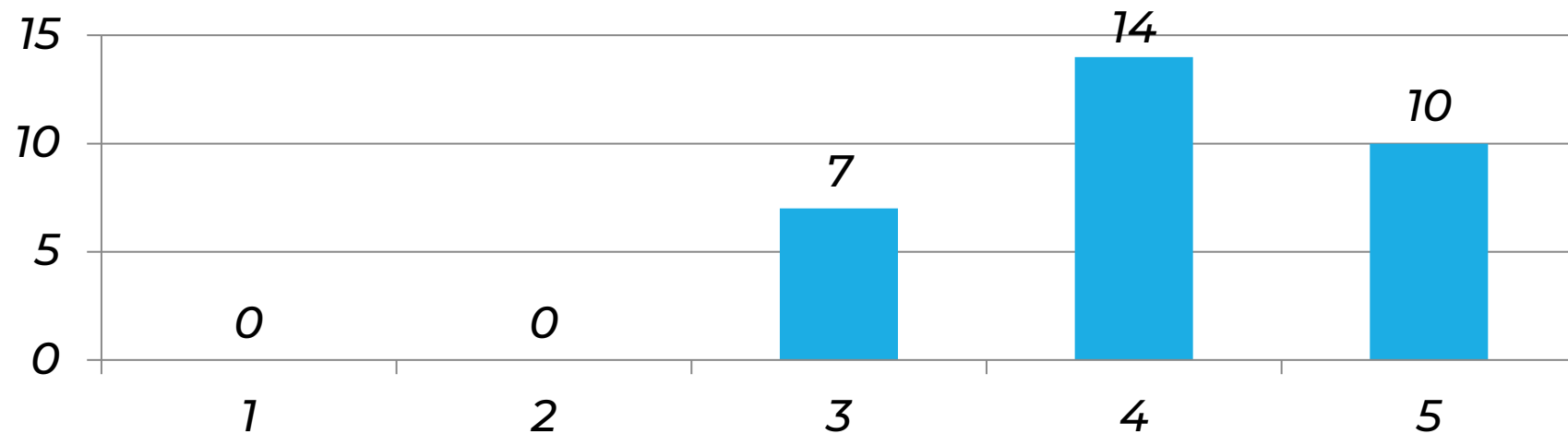
## 2.4. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle



Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %  
Скорее удовлетворен 2 чел. – 6,45 %  
Полностью удовлетворен 29 чел. – 93,55 %



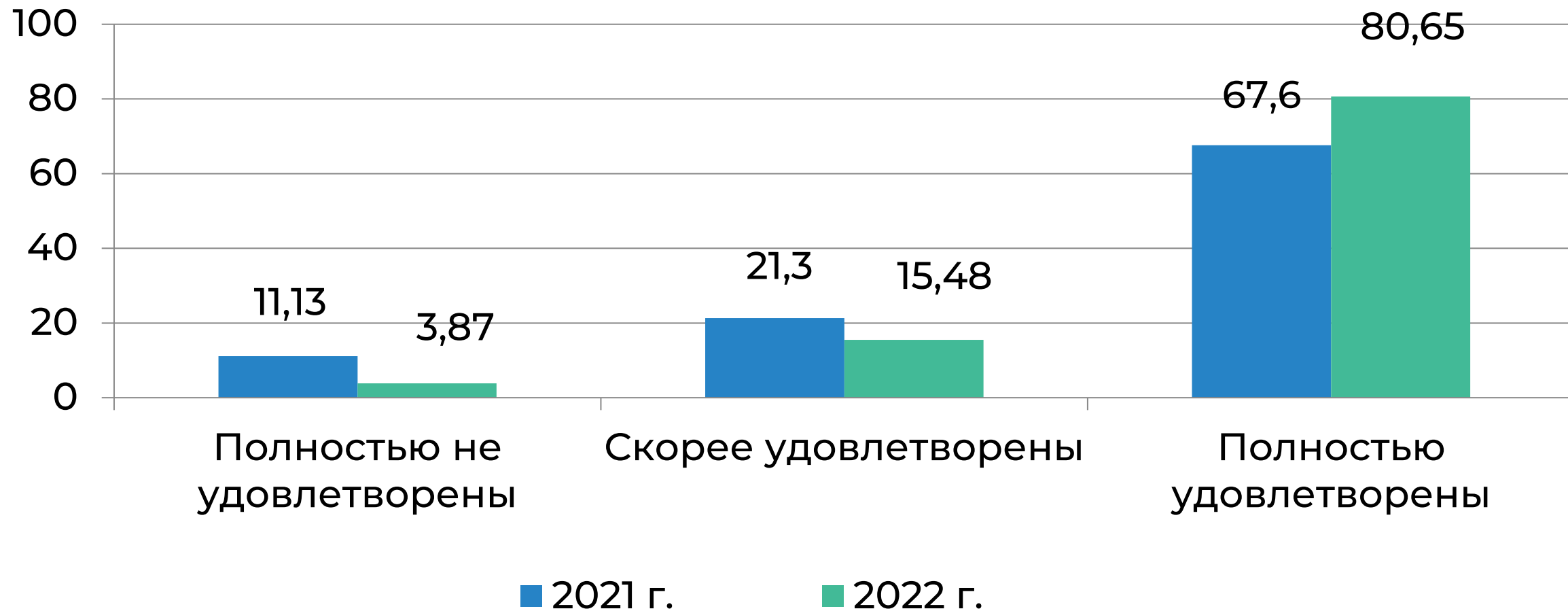
**2.5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?**



**Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %**  
**Скорее удовлетворен 7 чел. - 22,58 %**  
**Полностью удовлетворен 24чел. – 77,42 %**

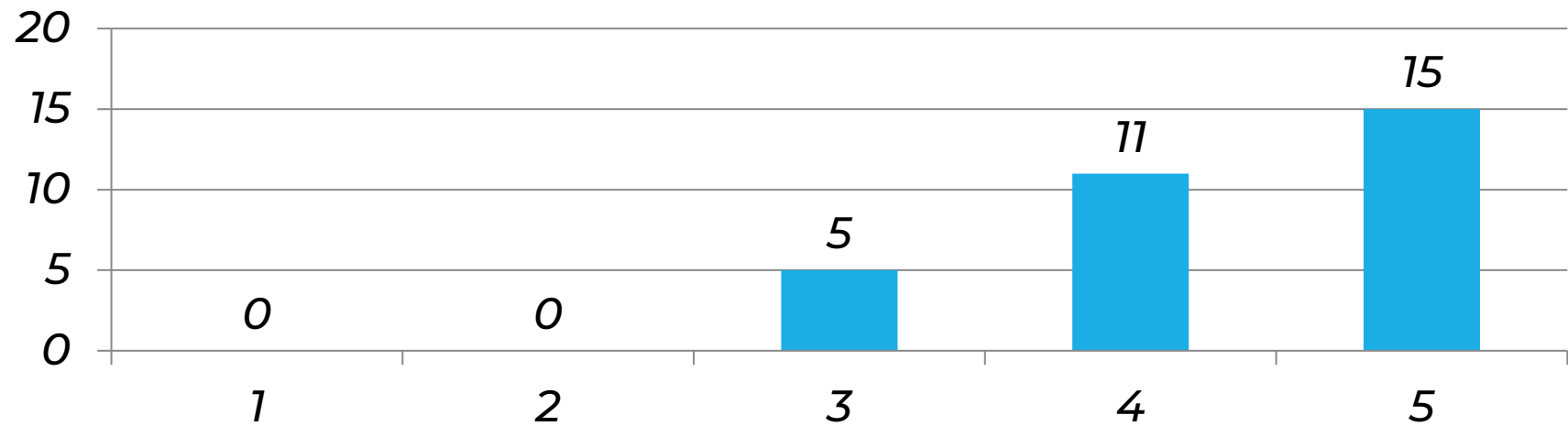


# Динамика удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, %



### 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

#### 3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

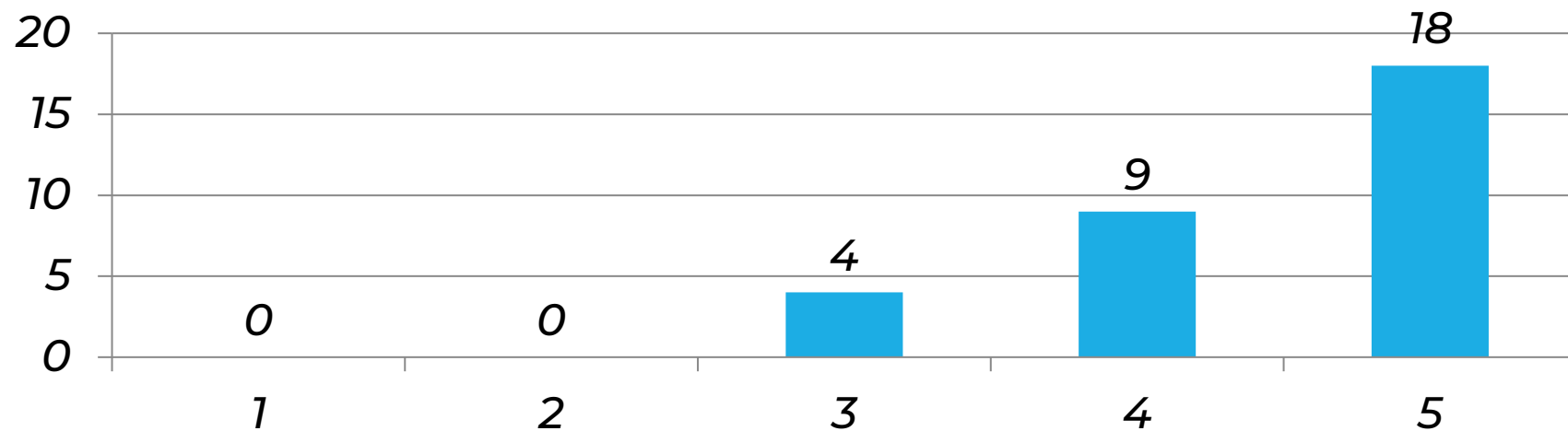


Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %  
Скорее удовлетворен 5 чел. - 16,13 %  
Полностью удовлетворен 26чел. – 83,87 %



### 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

#### 3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

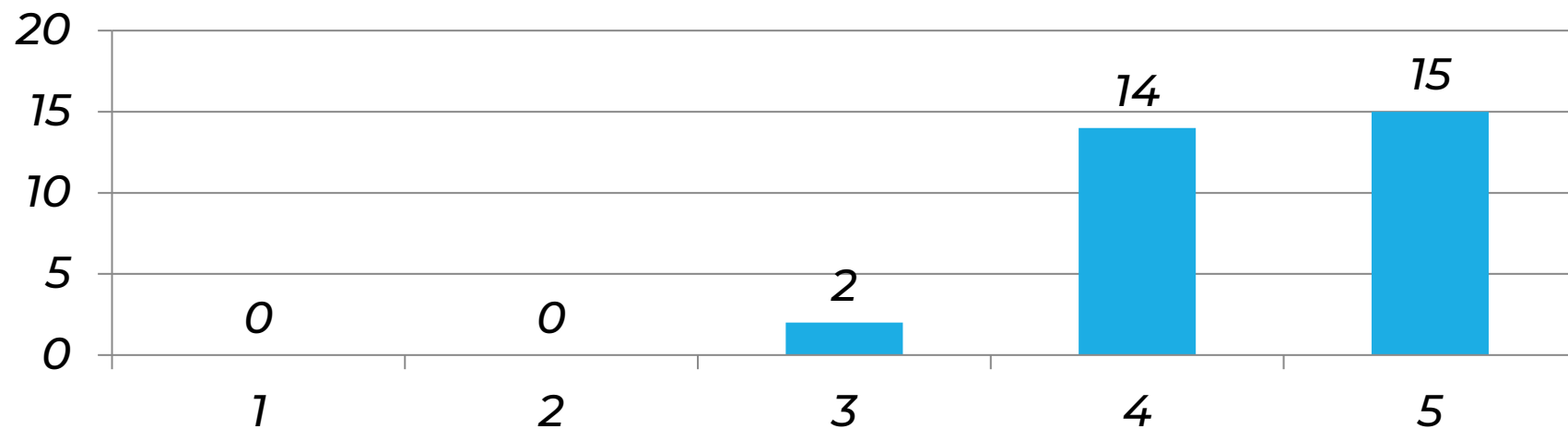


**Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %**  
**Скорее удовлетворен 4 чел. – 12,90 %**  
**Полностью удовлетворен 27 чел. – 87,10 %.**



### 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

3.3. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

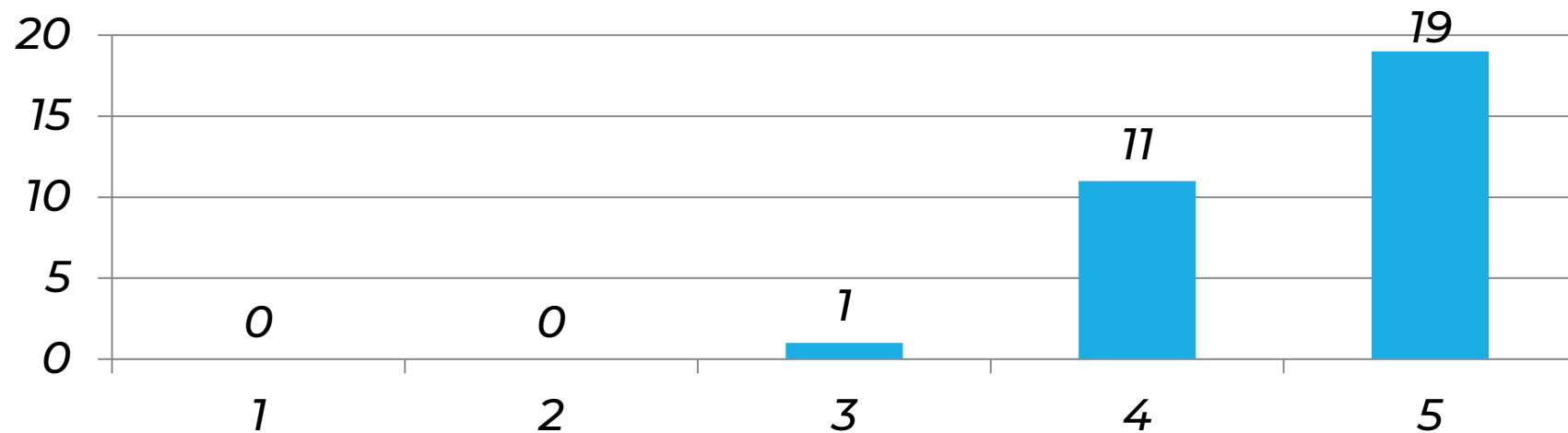


Полностью не удовлетворен 0 чел. – 0 %  
Скорее удовлетворен 2 чел. – 6,45 %  
Полностью удовлетворен 29 чел. – 93,55 %





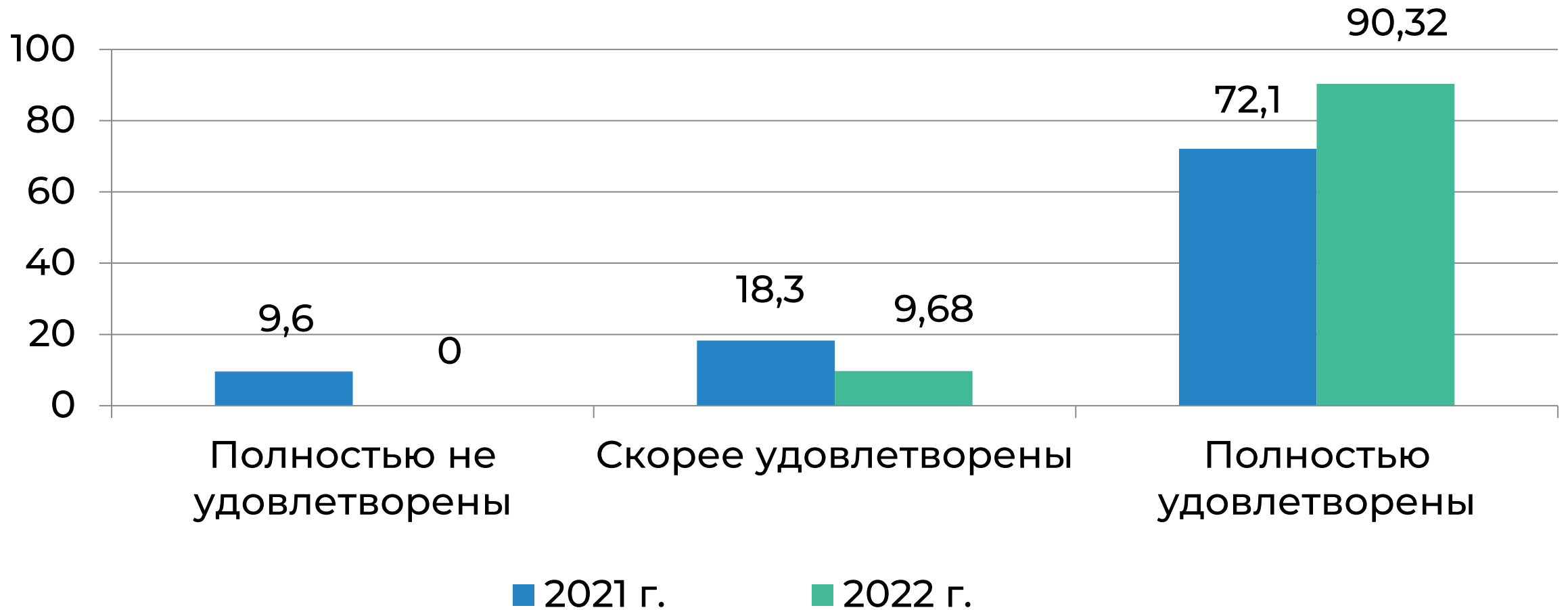
**3.4. Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе Moodle?**



**Полностью не удовлетворен 0 чел. - 0 %**  
**Скорее удовлетворен 1 чел. – 3,23 %**  
**Полностью удовлетворен 30 чел. – 96,77 %.**



# Динамика общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе, %



**Анализ  
удовлетворенности НПР  
качеством условий  
осуществления  
образовательной  
деятельности**



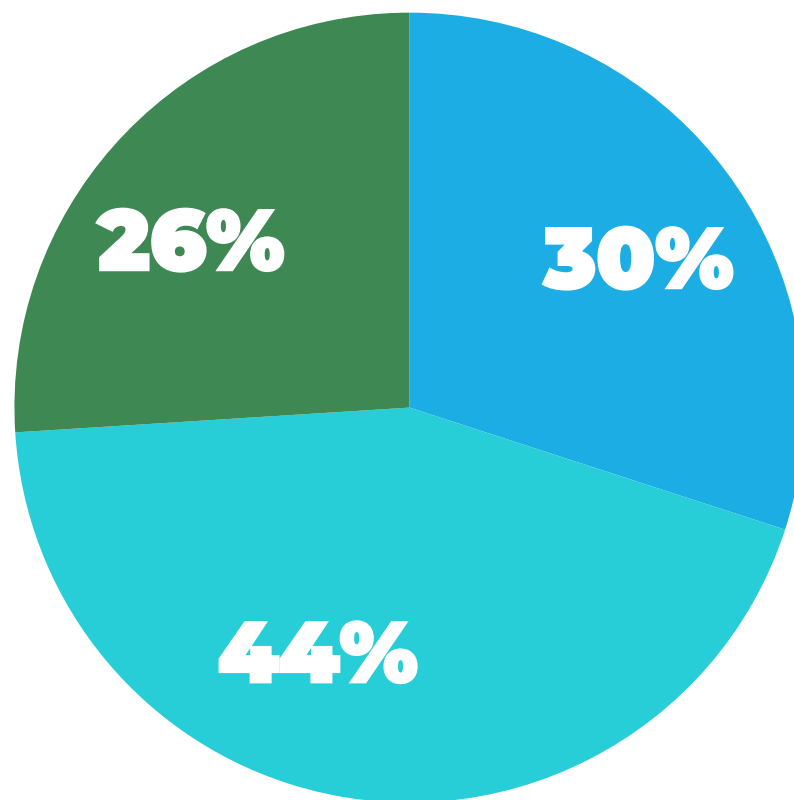


**В анкетировании приняли участие **27** научно-педагогических работников**

**Института пищевых производств  
**80** % от общего количества НПР.**



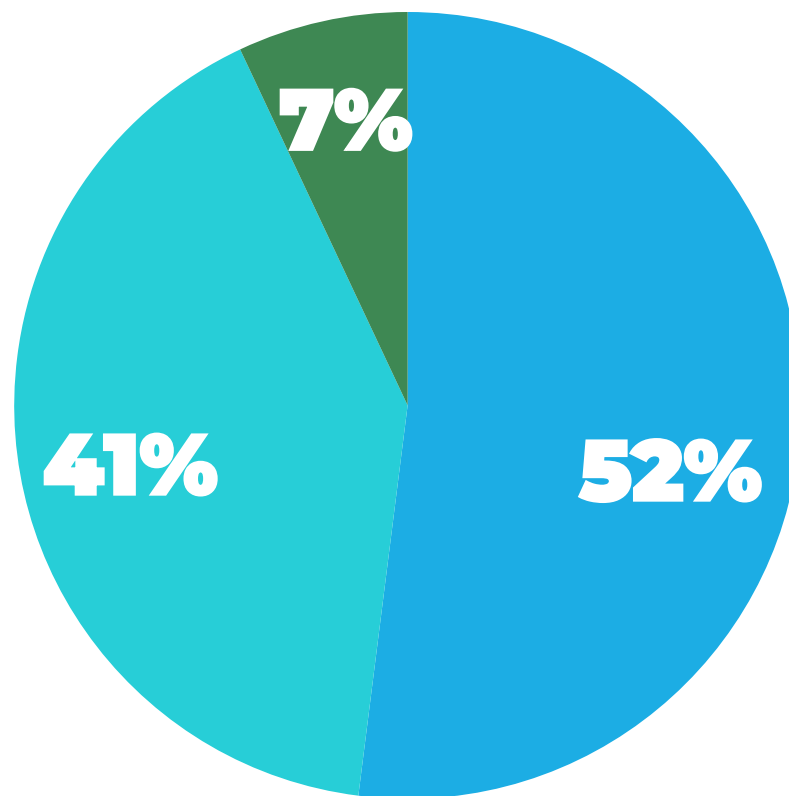
## Как бы Вы оценили существующие в Институте зоны отдыха (ожидания)?



- **Высокий уровень (имеют высокую степень комфортности)**
- **Средний уровень (имеются замечания)**
- **Низкий уровень**



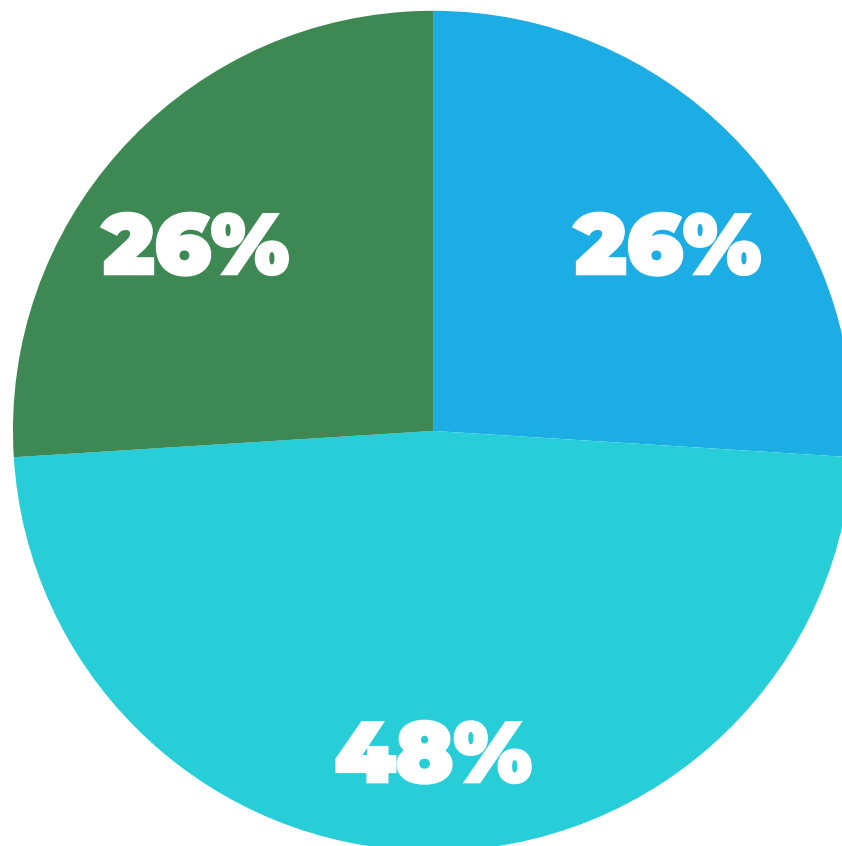
## Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Института?



- **Высокий уровень (навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)**
- **Средний уровень (навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**



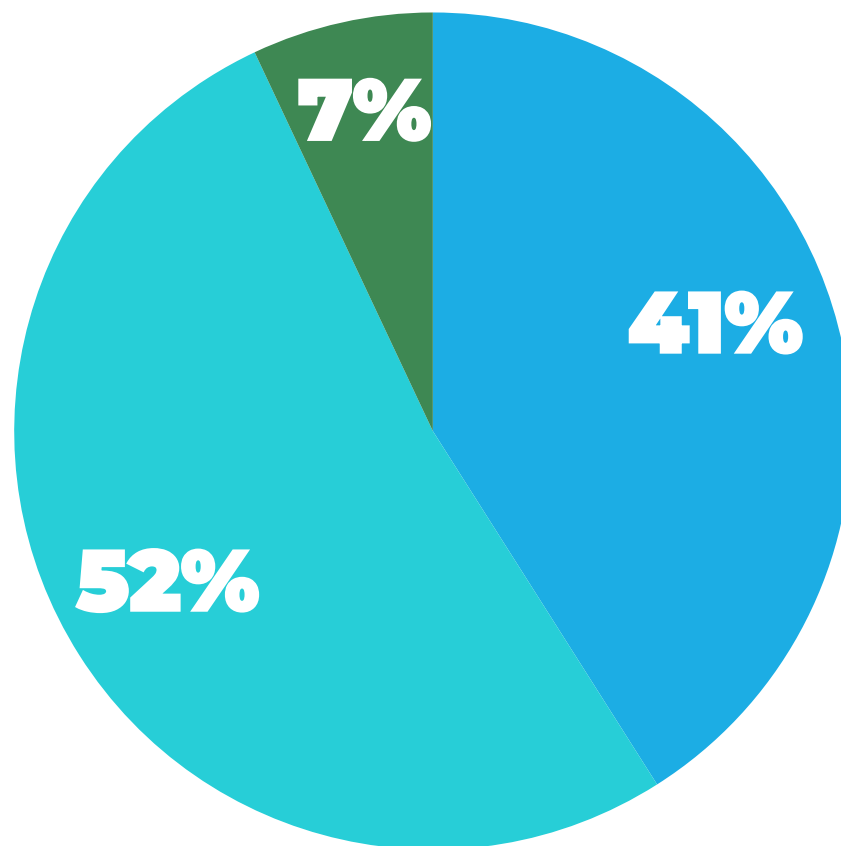
## Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в институте?



- **Высокий уровень (соответствует нормативным требованиям)**
- **Средний уровень (соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**



## Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?

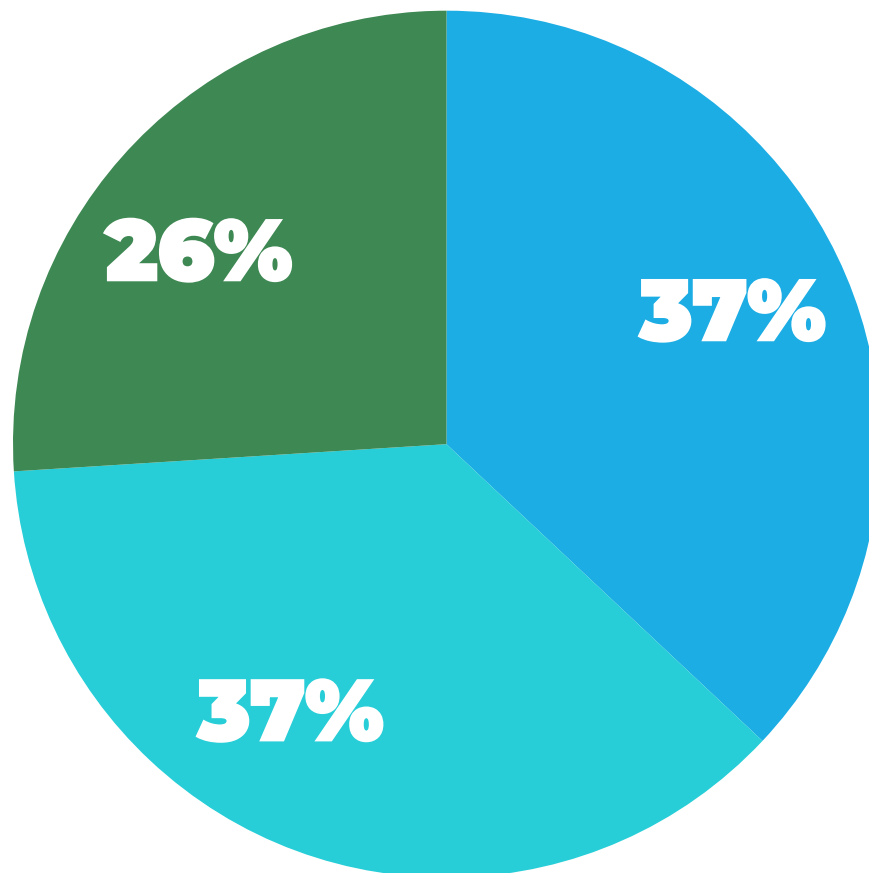


- **Высокий уровень (соответствует нормативным требованиям)**
- **Средний уровень (соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**





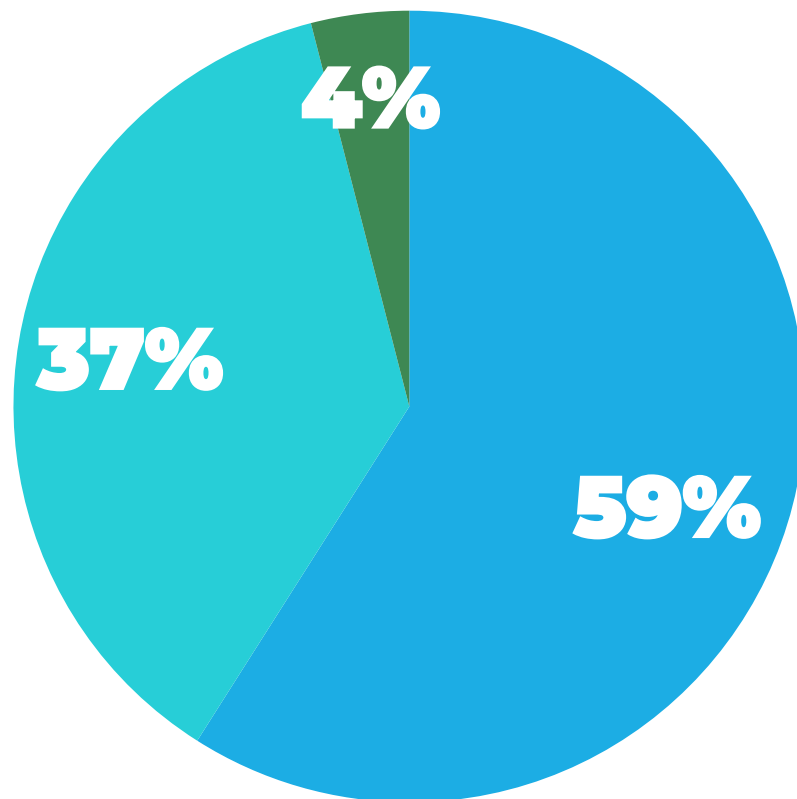
## Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Института?



- **Высокий уровень (состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)**
- **Средний уровень (состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**



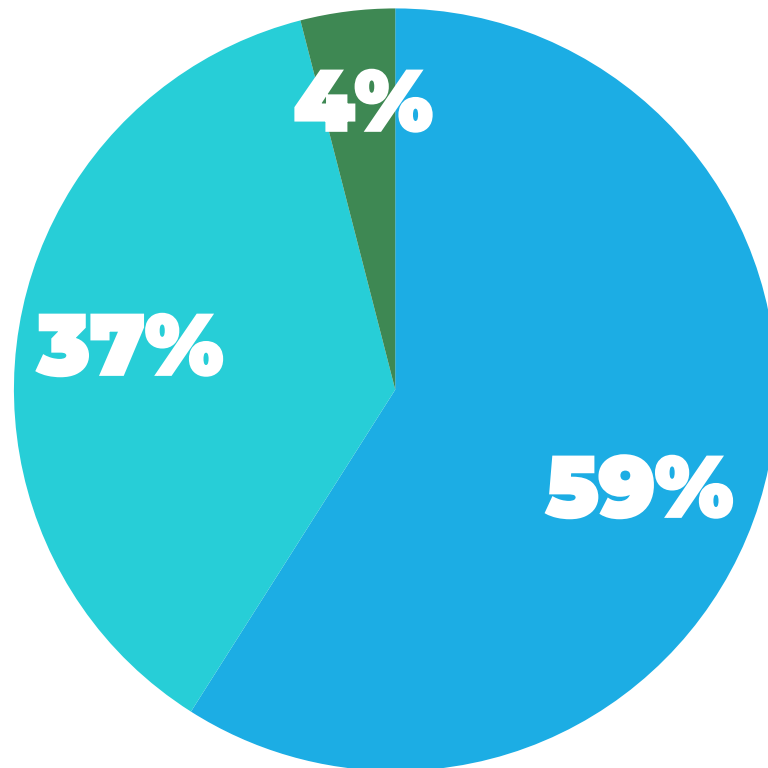
## Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в институте?



- **Высокий уровень (соответствует нормативным требованиям)**
- **Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**



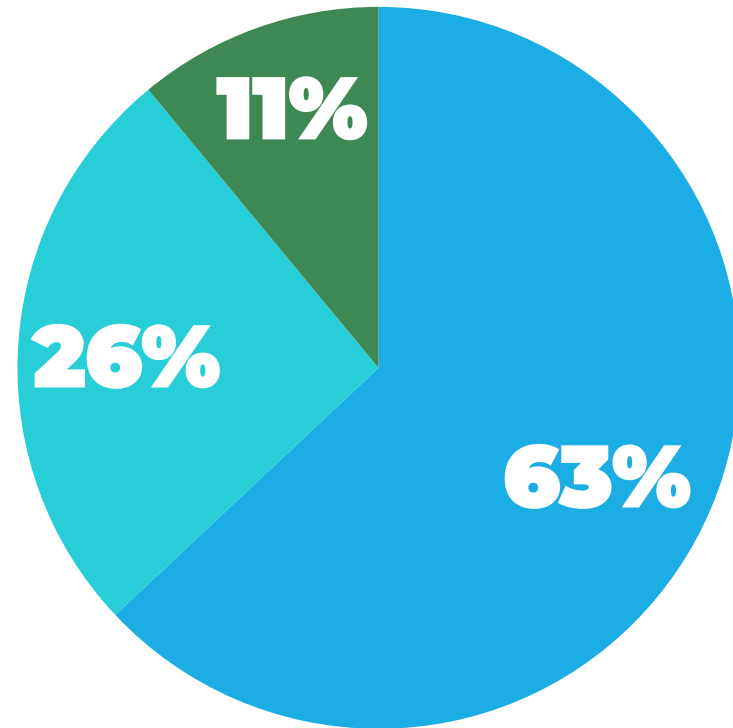
**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие парковки)?**



- **Высокий уровень (соответствует нормативным требованиям)**
- **Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания)**
- **Низкий уровень**



**Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Институте (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?**



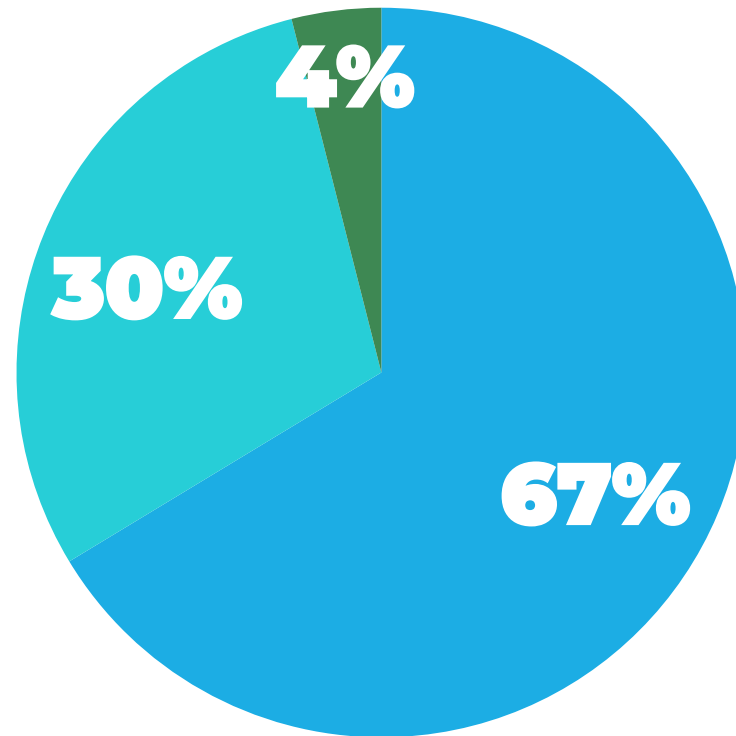
■ **Высокий уровень**

■ **Средний уровень**

■ **Низкий уровень**



**Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Университет (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?**



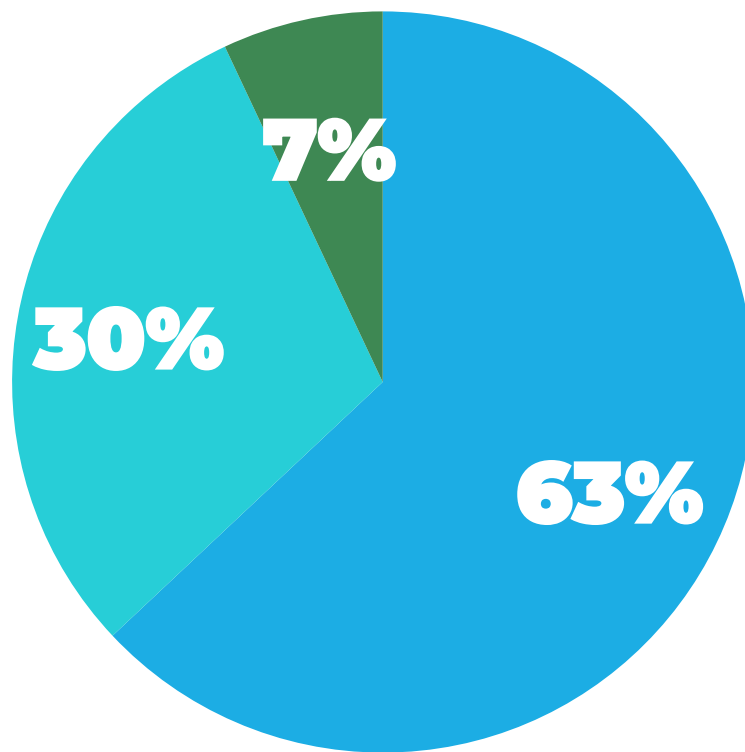
■ **Высокий уровень**

■ **Средний уровень**

■ **Низкий уровень**



# Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Университете?



■ **Высокий уровень**

■ **Средний уровень**

■ **Низкий уровень**

