

«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский
государственный аграрный университет»


Н.И. Пыжикова
от «11» августа 2021 г.



Паспорт

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг
в сфере образования (далее - услуга)

I. Краткая характеристика объекта

Название образовательного учреждения, которое предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ)

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

660041, Красноярский край, г.Красноярск, пр.Свободный, 70

Наименование предоставляемой услуги:

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 8 этажа, 6118,5 кв. м
- часть здания - этажей (или помещений на этаже), - кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 7672+/-31 кв.м
- год постройки здания 1987 г., последнего капитального ремонта

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная, частная):
государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство сельского хозяйства РФ, 107078, г.Москва, Орликов переулок, дом 1/11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1051 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	есть
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	есть
5	пандусы	отсутствует
6	подъёмные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей,	отсутствует

	знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть
14	иные	есть

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	есть
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	предоставление инвалидам по слуху при	есть

	необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	есть
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	есть
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	есть
12	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для привлечения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Адаптация фойе помещений и путей следования раздвижными дверьми	2024 г. (в пределах финансирования)
2	Организация зоны отдыха на территории образовательного учреждения	2024 г. (в пределах финансирования)
3	Организация системы информации и навигации на объекте (размещение тактильных знаков доступности, мнемосхем, пиктограмм, тактильных табличек, звуковых	2025 г. (в пределах

	информаторов, световых табло)	финансирования)
4	Реконструкция входной группы (установка кнопки вызова помощи персонала, тактильной фасадной таблички)	2025 г. (в пределах финансирования)
5	Организация учебного помещения (установка инклюзивной мебели, приобретение клавиатур, видеоувеличителей, индукционных систем, джойстиков для инвалидов)	2025 г. (в пределах финансирования)
6	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того должно быть определено специальное помещение для размещения собаки проводника.	2024 г. (в пределах финансирования)
7	Адаптация парковочного места для инвалидов	2024 г. (в пределах финансирования)

VI. Состояние доступности основных структурных элементов объекта

6.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта	Городским общественным транспортом, остановка «ГПТУ», автобус №49, 53, 88
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (указать номера маршрутов)	Нет данных

6.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта	Остановка «ГПТУ», до объекта 559 м.	
Время движения пешком (мин.)	10 мин.	
Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	Да	
Перекрестки:	Нерегулируемые	
	Регулируемые	х
	С таймером	Х
	Со звуковой сигнализацией	Х
	Нет	

Информация на пути следования к объекту:	Акустическая	X
	Тактильная	X
	Визуальная	x
	Нет	
Перепады высот на пути:	Есть (описать)	X, перепады высот по тротуару
	Нет	
Их обустройство для инвалидов на коляске:	Да	
	Нет	x

6.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*;

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
В том числе категорий инвалидов:		
2.	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
5.	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
6.	Инвалиды с нарушениями умственного аппарата	ДУ

*Указывается один из вариантов: А - доступность всех зон и помещений (универсальная); Б - доступны специально выделенные участки и помещения, ДЧ – доступно частично, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

6.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (О, К, С)
2	Вход (входы в здание)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (К, С, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г) ДУ (К, О, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)

		ДУ (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения по объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (К, О, С)

**Указывается: ДП-В-доступно полностью всем; ДП-И (К-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С-инвалиды с нарушением зрения, Г-инвалиды с нарушением слуха, У-инвалиды с нарушением умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В-доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

6.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

«ДУ» - доступно условно

VII. Предложения по адаптации основных структурных элементов объекта.

7.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	КР, ТСР;
2	Вход (входы в здание)	КР, ТСР
3	Пути (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	КР, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР, ТСР
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения по объекту (от остановки транспорта)	КР, ТСР

*Указываются один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонта (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

7.2. Период проведения работ.

Период проведения работ 2020-2025 г. в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2020-2025 годы, в соответствии с планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

7.3. Ожидаемый результат по состоянию доступности при выполнении плана работ по адаптации.

Изменение состояния доступности основных структурно-функциональных зон (*Указываются: ДП-В-доступно полностью всем; ДП-И (К-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С-инвалиды с нарушением зрения, Г-инвалиды с нарушением слуха, У-инвалиды с нарушением умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В-доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.	ОСФЗ	До адаптации	После адаптации
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (О, К, С)	ДЧ-В
	Вход (входы в здание)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (К, С, О)	ДЧ-В
	Пути (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ	ДЧ-В
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г) ДУ (К, О, С, У)	ДЧ-В
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (К, С)	ДЧ-В
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДЧ-В
	Пути движения по объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (К, О, С)	ДЧ-В

7.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

Согласование: не требуется;


Имеется (отсутствует) заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документы и выдавшей его организации, дата): отсутствует.

7.5. Информация размещена (обновлена) на <http://www.kgau.ru/>
(наименование сайта, портала)

Экспертное заключение:

«О состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН и возможной адаптации ОСИ»

Ответственные:

Председатель комиссии: проректор по хозяйственной работе и капитальному строительству  Лобанов В.В.

Члены комиссии:

Начальник отдела капитального строительства и ремонтов  Ясько О.С.

Главный инженер



Карнаухов В.М.

Директор студенческого городка



Накладыч Н.В.

Ведущий специалист отдела молодежной политики



Чуршуков А.С.

Цели:

Определение текущего состояния доступности ОСИ для инвалидов всех категорий и представителей МГН и возможной адаптации ОСИ.

Задачи:

Определение текущего уровня доступности объекта и услуг, разработка мероприятий, в том числе компенсирующих, направленных на повышение уровня доступности ОСИ, с соблюдением «разумного приспособления» и «универсального дизайна», действующего законодательства в РФ, регламентирующих данную категорию ОСИ.

Текущий уровень доступности объекта и услуг:

Объект: «ДУ» - доступно условно.

Услуги: «ДУ» - доступно условно.

Выводы и предложения:

Учитывая архитектурно-планировочные особенности здания и участка, реализация Управленческих решений и Плана мероприятий («Дорожной карты») обеспечит итоговый уровень доступности для инвалидов и других маломобильных

групп населения объекта и предоставляемых услуг в сфере образования: «ДЧ-В» –
доступно частично всем