

 <p>Красноярский ГАУ ФГБОУ ВО</p>	<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</p>
	<p>Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020 – 2030 годы</p>
<p>ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2020</p>	<p>5.1 Лидерство и приверженность</p>

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 2 от 30.10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»



«30» 10



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2020

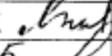
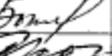
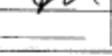
Версия 2

Утверждено и введено в действие

Дата введения в действие: 30.10 2020 г.

Введено вместо Красноярский ГАУ-СМК-5.1-2016

Красноярск 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Рабочая группа под общим руководством ректора		
Разработал	Проректор по СРиПОО	Озерова М.Г. 	29.10.2020
Проверил	Начальник ФЭУ	Коваленко Е.И. 	29.10.2020
Согласовал	Проректор по науке	Ботт В.Л. 	29.10.2020
Согласовал	Проректор ХРиКС	Лобанов В.В. 	29.10.2020
Согласовал	Проректор по учебной работе	Сорокатыя Е.И. 	29.10.2020
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	29.10.2020
Согласовал	Проректор по ДПО	Паркаль В.С. 	29.10.2020
	КЭ № <u>1</u>	УЭ № <u>2</u>	ИЭ № _____
	Стр 1 из 91		

Оглавление

Введение.....	3
1. Анализ внутренней и внешней среды Университета.....	6
1.1. Общая характеристика Университета.....	6
1.2. Вклад в достижение национальных целей.....	12
1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона.....	15
2. Целевая модель.....	21
2.1. Стратегическая цель, задачи.....	21
2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....	28
3. Основные направления развития Университета.....	34
3.1. Научно-исследовательская политика.....	34
3.2. Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок.....	38
3.3. Кадровая политика.....	41
3.4. Образовательная политика.....	42
3.5. Развитие международной деятельности.....	48
3.6. Воспитательная работа и молодежная политика.....	50
3.7. Политика Университета в области информационных технологий.....	52
3.8. Кампусная политика.....	53
3.9. Финансовая модель.....	54
3.10. Система управления Университетом, Программой развития.....	55
Приложение 1. SWOT-анализ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.....	58
Приложение 2. Дорожная карта Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020-2030 годы.....	66

Введение

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020–2025 годы (далее – Стратегия) определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Университет), основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Современные требования и тенденции аграрного образования в России, высокая конкуренция образовательных учреждений, потребность государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки стратегии развития Университета.

На региональном уровне Университет ставит перед собой задачу стать драйвером развития для агропромышленного комплекса Красноярского края, Сибирского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться с учетом Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.

Представленная стратегия основывается на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 966;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Закон Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 № 8–3635П «Об утверждении приоритетных направлений государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 № 542–п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 20.02.2013 № 44–п «Об утверждении Положения о региональных технологических платформах и порядке формирования перечня региональных технологических платформ»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 № 303–р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край–2020»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 N 339–р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края».

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127–ФЗ;

Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264–ФЗ;

Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

Указ Президента РФ «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 №7;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151–р;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

1. Анализ внутренней и внешней среды Университета

1.1. Общая характеристика Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» было создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1953 г. №2062 «О мерах помощи сельскому хозяйству Красноярского края» и приказом Министра высшего образования СССР от 17 мая 1952 г. №799 «Об организации сельскохозяйственного института в городе Красноярске» как Красноярский сельскохозяйственный институт. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» институт был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

В 1953 году был объявлен первый набор на три факультета нового в городе вуза – агрономического, зоотехнического и механизации сельского хозяйства. Всего было принято 225 человек – по 75 на каждый факультет.

Сегодня Красноярский ГАУ – это ведущий вуз, который стоит в авангарде аграрных преобразований. Университет сегодня – это 7 институтов, 45 кафедр, 8620 обучающихся, из них магистров – 1009 человек, 157 аспирантов, 368 штатных преподавателей, из которых 72 чел. (19,6%) – доктора наук, профессора, 210 чел. (57,1%) – кандидаты наук, доценты.

В состав Университета входят: один филиал (г. Ачинск); учебный центр подготовки и повышения квалификации АПК республики Тыва (г. Кызыл); шесть представительств (г. Заозерный, Шушенское, Эвенкийское, Монголия, Республика Хакасия, Республика Тыва); три учебных хозяйства (ООО Учхоз «Миндерлинское», опытное поле УНПК «Борский», охотничье угодье УОХ «Щетинкино»).

В Университете работают три научных центра: научно-исследовательский испытательный центр, научно-исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства, научно-образовательный центр технологии переработки масличных культур; а также центр трансфера технологий, инжиниринговый центр, оснащенные современным оборудованием и укомплектованные квалифицированными специалистами.

Университет реализует многоуровневую подготовку студентов с 2005 года по 12 направлениям магистратуры, 25 направлениям бакалавриата, 3 специальностям ВО, 6 специальностям СПО, 13 направлениям аспирантуры.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеет государственную аккредитацию по программам высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и среднего профессионального образования.

В вузе сформирована инфраструктура экспорта и импорта образовательных услуг: летняя школа, языковые курсы «Русский язык как иностранный» в рамках Центра международных связей и бизнеса.

Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов на 1.10.2020г. составляет 6,74% .

В рамках профориентационной работы осуществляется работа в профильных техникумах и колледжах для консультирования выпускников по вопросам поступления в вуз; организация и проведение конференции школьников «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее», Дня открытых дверей, Дня абитуриента, Региональной олимпиады Красноярского государственного аграрного университета «Бумеранг». Важным подспорьем в развитии системы многоуровневого образования являются специализированные аграрные классы, которые активно создаются на территориях края.

Большое значение в профориентационной работе в плане узкой профессиональной направленности имеют творческие лаборатории («Генетика количественных признаков и селекция растений», «Ландшафтный дизайн», «Занимательная микробиология», «Занимательная ветеринария», «Кормление мелких домашних животных», «Экономика», «Здоровое питание», «Система координат», «РЕСПЕКТ», «Разработка и модернизация сельскохозяйственных машин», «Молодой ученый»). Проводится Летняя интенсивная школа для обучающихся 5-11 классов по направлениям: естественно-научное – «BIOPEP», экономическое – «Economics» (с элементами английского языка), экологические – «Экознание от А до Я», «Эко-проект», биологическое – «Юный ихтиолог», научное – «#LawKрасГАУ», «Экология и энергетика – параллели знаний» и по направлению менеджмента – «Youngbusinessmen». Активно набирает обороты работа очных и дистанционных Образовательных модулей по направлениям биологии, химии, ихтиологии, агрономии, ветеринарии, землеустройству, геодезии и кадастрам.

Проблема трудоустройства выпускников в Университете решается через систему контрактов: обучающийся–вуз–работодатель (организация, предприятие), что на вузовском этапе способствует знакомству работодателя со студентами и участием их в образовательном процессе. Таким образом, процент трудоустройства выпускников в сельскую местность составляет от 28 до 39%. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне, более 85%.

Практическому обучению в Университете уделяется большое внимание. Базовыми (профильными) организациями для прохождения обучающимися производственной практики являются передовые предприятия, с которыми Красноярским ГАУ заключено более 815 долгосрочных договоров. С передовыми предприятиями (базовыми хозяйствами) АПК, рекомендованными Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края для прохождения производственной практики обучающимися, заключено более 30 долгосрочных договоров.

Одной из баз для прохождения практики обучающимися является ООО «Учхоз Миндерлинское». Практическое обучение в ООО «Учхоз Миндерлинское» проводится во всех отраслях сельскохозяйственного производства, структурных подразделениях учхоза. В среднем ежегодно учебную и производственную практику в ООО «Учхоз Миндерлинское» проходят 350–400 обучающихся очной формы обучения.

Кроме того, обучающиеся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проходят практику и в профильных студенческих отрядах. Штаб студенческого отряда Красноярского ГАУ один из сильных штабов студенческих отрядов аграрных вузов.

В университете в 2015–2019 годах открыто 2 научных центра (в 2018 году создан Научно-исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства, в 2019 году – Научно-образовательный центр «Технологии переработки масличных культур»), 7 корпоративных классов, 4 инновационные лаборатории. За последние пять лет объем НИОКР вырос на 49 % и составил 213,2 млн руб.

Научно-инновационная инфраструктура университета включает: 17 научных школ, 15 инновационных лабораторий; 3 научно-исследовательских центра; центр трансфера технологий; инжиниринговый центр, 7 малых инновационных предприятий и др. В научно-исследовательской деятельности задействованы 45 кафедр. Апробация университетских разработок в реальных условиях организована на базе 3 учебно-опытных хозяйств (ООО Учхоз «Миндерлинское», опытное поле УНПК «Борский») и 7 хозяйственных обществ.

За последние 5 лет получено 213 результатов интеллектуальной деятельности, из них 79 патентов на изобретения, 40 патентов на полезную модель, 33 Программы для ЭВМ, 2 базы данных и 3 селекционных достижения. Красноярский ГАУ ведет работу по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур, успешно прошли госсортоиспытания сорт сои «Заряница» и сорт картофеля «Арамис». Сорта запатентованы и включены в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Российской Федерации (11 – я зона – Восточная Сибирь). Подготовлены к передаче на госсортоиспытание новые перспективные сорта картофеля, сои и фасоли. Передан и проходит государственное сортоиспытание новый, скороспелый, адаптивный сорт сои «Эос» (синоним Б – 9) селекции Университета.

Крупными инновационными проектам Университета являются:

1. Создание высокотехнологичного производства по возделыванию и глубокой переработке масличных культур на территории Красноярского края, реализуемого по Постановлению Правительства Российской Федерации № 218 совместно с индустриальным партнёром ООО «ОПХ «Солянское». Реализация совместного проекта рассчитана на три года, общая сумма бюджетного финансирования – 160 млн рублей.

2. Комплексный научно-технический проект «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири». Реализуется совместно с индустриальным партнёром ООО «СХП «Дары Малиновки» в рамках ФНТП «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации» на 2017–2025 годы. Сроки выполнения комплексного научно-технического проекта с 2018 по 2025г., общий объем бюджетного финансирования – 209,5 млн рублей.

За 3 последних года Университет выиграл конкурсы на получение 78 грантов по приоритетным для АПК направлениям. Учитывая спрос на наши научно-исследовательские разработки, за пять лет заключено 135 хозяйственных договоров с сельхозтоваропроизводителями. Ежегодно Красноярский ГАУ участвует в конкурсных программах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). На реализацию научных проектов, поддержанных РФФИ, в 2017 году поступило 1,23 млн руб., 2018 – 3,9 млн руб., 2019 – 5,12 млн руб.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ в 2019 году изданы 35 монографий, опубликовано 2244 научных статьи, зарегистрированных в

системе РИНЦ, 151 статья – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, и 23 статьи – в Web of Science. За последние 5 лет изданы 204 монографии, опубликовано 259 статей в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, и 119 статей – в базе Web of Science, 8682 научные статьи зарегистрированы в системе РИНЦ.

В декабре 2019 г. Университет участвовал в VI Ежегодной национальной многоотраслевой выставке достижений российской науки «Вузпромэкспо-2019», где был единственным аграрным вузом, презентовавшим свои разработки, которые вызвали большой интерес и позволили наладить контакты с потенциальными потребителями и научно-производственные связи для совместного сотрудничества.

За последние 5 лет достижения 45 студентов, аспирантов и молодых ученых отмечены стипендиями Президента РФ и Правительства РФ. Государственной премией Красноярского края в области профессионального образования удостоены 2 аспиранта и 2 докторанта.

На базе опытного поля Красноярского ГАУ стало традицией проводить выставку достижений в области растениеводства («День поля Красноярского ГАУ»), в рамках которой результаты научно-исследовательской работы ученых вуза демонстрируются аграриям края.

В 2019 г. в Университете действовало 4 диссертационных совета, один из которых объединенный с Новосибирским ГАУ и Алтайским ГАУ. За пять лет в диссертационных советах при Красноярском ГАУ защищено 56 диссертаций, в том числе 9 докторских; 47 кандидатских диссертаций.

Красноярский ГАУ активно взаимодействует в области науки и образования с международными организациями. Университет заключил 67 международных договоров и соглашений. Также Университет выступает в качестве организатора и участника международных научных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок, ярмарок и других международных мероприятий. Ежегодно проводятся более 30 международных мероприятий. Наиболее активно идет сотрудничество со Словенией, Монголией, Германией, КНР, Венгрией, Таджикистаном, Казахстаном.

Университетом проведена большая работа по аккредитации ОПОП «Менеджмент» направлений подготовки бакалавриат и магистратура Европейским советом по бизнес-образованию, которая была подтверждена в 2017 году сроком на пять лет.

В 2017 году была получена аккредитация Европейской Логистической Ассоциации на программу «Менеджмент», профиль «Логистика».

В рамках международных договоров и соглашений растет количество студентов, проходящих стажировки в странах КНР, Словения. Запланированы сельскохозяйственные практики студентов в Баварии (ФРГ), ЛОГО (ФРГ).

Красноярский ГАУ принимает участие в программе Erasmus +, проект которого посвящён интернационализации магистерских программ в сфере сельского хозяйства с помощью преподавания на английском языке.

Организационным центром воспитательной работы в Красноярском ГАУ является Управление воспитательной работы и молодежной политики. Важную роль в формировании активной гражданской позиции обучающихся играет студенческое самоуправление, которое в университете представлено Объединенным советом обучающихся.

Большое значение в развитии лидерства, гражданско-патриотическом и нравственном воспитании играют общественные молодежные организации и объединения Красноярского ГАУ: региональное отделение Российского союза сельской молодежи (одно из лучших в России); Клуб альпинистов «Снежный барс» (победитель Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации социальных проектов ЗОЖ), штаб Студенческих отрядов, ВСК «Патриот», студенческое волонтерское движение.

Культурно-досуговый центр Красноярского ГАУ является местом развития творчества студентов Университета, воспитания культурных, художественных и эстетических качеств, в котором есть различные направления, где студенты могут реализовать свои творческие способности: вокальный ансамбль «Беловодье» и ансамбль цыганской песни «Чэрген», вокальный ансамбль «Сылдыстар», студия бального танца «Каприз», студия современного танца, вокально-эстрадная студия, Клуб весёлых и находчивых, ТСЖ – театр студенческой жизни и др.

Особое внимание в Университете отводится формированию благоприятного социального климата в студенческой среде, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью специалистами управления осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, реализуется комплексная программа адаптации обучающихся, учитывающая дифференциацию контингента по национальному, конфессиональному, возрастному (несовершеннолетние) признакам, развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В здании Университета с 2003 года действует первый за Уралом на всю Сибирь и Дальний Восток Храм Святой Мученицы Татианы, который способствует решению задач по воспитанию студенчества в духе традиций христианства, православной веры как опоры российского крестьянства.

Имущественный комплекс Университета представлен: тринадцатью учебно-лабораторными корпусами; обособленным зданием библиотеки; комбинатом общественного питания; учебно-производственным центром с гаражом и мастерскими; зданием учебно-спортивного комплекса коневодства с конкурным полем; зданием научно-исследовательского испытательного центра.

Общежития Университета обеспечивают полную потребность иногородних студентов и аспирантов. Для временного проживания приглашенных преподавателей и исследователей имеется жилой фонд на 1215 кв. м.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 121 040 кв. м (с Ачинским филиалом 136 402 кв. м).

В Университете осуществлена большая работа по созданию безбарьерной среды в учебных корпусах.

Приоритетными направлениями информатизации университета является развитие электронной информационной образовательной среды университета (ЭИОС):

– проработка функциональных возможностей электронного документа оборота на платформе 1С: Предприятие 8.3 и применение его при взаимодействии между подразделениями университета;

- увеличение места на файловых хранилищах Университета, замена устаревших моделей кластеров СХД;
- модернизация платформы 1С: Университет ПРОФ для автоматизации управления студенческим составом и проведения приемной комиссии;
- интеграция платформы ЭИОС с личным кабинетом для абитуриентов и студентов, где обучающийся сможет оперативно узнать необходимую информацию и быть на связи с преподавателем, деканатом и руководством Университета;
- модернизация магистральных линий сети Университета (переход на каналы связи до 10Gb/sec) и развитие облачной инфраструктуры;
- создание условий для совместной работы сотрудников и студентов, развитие систем и сервисов, поддерживающих новые педагогические практики, виртуальные лаборатории;
- обновление материально-технической базы Университета: открытие мультимедийных классов и классов для массового тестирования, а также приобретение необходимого программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ;
- открытие новых корпоративных компьютерных классов.

Обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС всех пользователей с любого компьютера и мобильного устройства, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Финансовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности. В 2019 году размер бюджетных средств, выделенных вузу, составил 729,91 млн руб, полученных в форме:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 572,07 млн руб.;
- субсидий на иные цели – 157,84 млн руб., в том числе на стипендиальное обеспечение обучающихся в вузе – 152,74 млн руб.

Университет осуществляет предпринимательскую и иную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения. Объем внебюджетных поступлений в 2019 году составил 394,39 млн руб. Основными источниками поступления средств от приносящей доход деятельности в 2019 году являются: доходы от оказания платных образовательных услуг на сумму 267,87 млн руб., что составляет 67,9% от общего объема полученных средств, доходы от предпринимательской деятельности – 35,96 млн руб. (9,1%), доходы от сдачи в аренду собственности, находящейся в оперативном управлении – 1,15 млн руб. (0,3%), доходы от научной грантовой деятельности в размере 89,41 млн руб. (22,7%).

Доля собственных средств в общей сумме финансовых ресурсов университета в 2019 году составила 35,1%. Сохранение значительной доли доходов из внебюджетных источников свидетельствует об активной деятельности вуза на рынке платных образовательных услуг Красноярского края.

Таблица 1 – Финансовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ за 2016–2019гг., млн руб.

Источник финансирования	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.
Федеральный бюджет	596,72	632,63	688,62	729,91
В т.ч.: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	451,98	488,67	495,27	572,07
субсидий на иные цели	144,74	143,96	193,35	157,84
Внебюджетные средства	383,79	347,84	355,09	394,39
В т.ч.: доходы от оказания платных образовательных услуг	368,26	333,20	324,70	267,87
доходы от сдачи в аренду собственности, находящейся в оперативном управлении	4,43	5,14	1,15	1,15
доходы от научной деятельности	6,47	4,65	23,76	89,41

Проводимые в аграрном университете инновационные образовательные проекты позволили войти Красноярскому ГАУ в тройку ведущих красноярских вузов по результатам рейтинга российских вузов в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов–2019» (МИГ «Интерфакс»).

В рейтинге востребованности, проведенном в 2019 году по трем показателям (доля выпускников, получивших направление на работу, доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов, i–индекс цитирования трудов сотрудников организации), Университет занял шестнадцатое место среди аграрных вузов России.

В 2020 году ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие вузы РФ–2020».

Также ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ получил удостоверение победителя Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ».

В 2020 г. Университет занял 14-е место в рейтинге аграрных вузов и закрепил свое положение в группе опорных вузов.

Таким образом, в настоящее время по своей организационной структуре и направлениям профессиональной деятельности Красноярский государственный аграрный университет является научно– образовательным центром Красноярского края, формирующим кадровый потенциал экономики сельских территорий, аграрной науки и социальной сферы Красноярского края и регионов Восточной Сибири.

1.2. Вклад в достижение национальных целей

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» вносит существенный вклад в достижение национальных целей, участвуя в реализации грантов по различным национальным проектам.

Национальный проект «Образование»

Подпрограмма «Молодые профессионалы»

1. Университет принял участие в проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, за исключением казенных учреждений, в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования"» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. С победителем конкурса ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» было заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по созданию регионального центра Компетенций в области онлайн–обучения (приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). В рамках реализации соглашения за 2019 год прошли онлайн –обучение 516 студентов по курсам: русский язык (разработчик Томский политехнический университет), философия и физическая культура (разработчик Санкт–Петербургский политехнический университет Петра Великого), на платформе открытого образования <https://courses.openedu.ru>. В рамках данного проекта в 2019 г. 45 преподавателей и сотрудников Университета прошли курсы повышения квалификации в СФУ. При реализации проекта Университет разработал и разместил 5 курсов на ресурсе «одного окна» online.edu.ru.

2. В июне 2020 г. Университет стал победителем конкурса «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн–курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся мировому уровню», реализуемого в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 8 мая 2019 г. № 570 «О реализации отдельных мероприятий, направленных на создание и развитие информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цель проекта: создание условий для устойчивого развития и конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве Сибирского федерального округа, направленных на обеспечение доступности качественного аграрного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, кадровой политике региона и интересам государства. В рамках реализации проекта планируется создание и размещение на ресурсе «одного окна» (online.edu.ru) 5 онлайн–курсов: «Анатомия животных», «Экология и охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве», «Создание цифровой земельно–кадастровой карты территории средствами ГИС3», «Системы обеспечения качества и безопасности продукции АПК», «Английский язык для сельскохозяйственных направлений». К 2021 г. количеству обучающихся, освоивших данные курсы, составит 810 человек, среди которых 300 человек – учащиеся иных образовательных организаций.

Подпрограмма «Социальная активность».

Реализация подпрограммы осуществляется через участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Таблица 2 – Участие обучающихся в рамках подпрограммы «Социальная активность»

Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения	Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского), объединениях (по данным на 01.05.2020)
Объединенный Совет обучающихся	32
Студенческие советы общежитий	55
Старосты учебных групп	444 (из них очная форма обучения - 218)
Российский союз сельской молодежи	450
«Волонтеры Победы»	16
Волонтерское движение	80
Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ	209
Отряд «Правопорядок», на базе штаба студенческих отрядов Красноярского ГАУ	10
Антинаркотическое движение Красноярского ГАУ	5
ВСК Патриот	13
Добровольцы в сфере культуры и творчества	180
Добровольцы Универсиады 2019:	
Волонтеры	157
Контрольно-распорядительная служба	947
Заполнение зрительских трибун	1400
Культурная программа	8
Объединенный студенческий хор	7
Болельщики	47

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство»

Подпрограмма «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»

Одним из основных направлений научно-исследовательской политики Университета является развитие его инновационной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования и компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров. На основе университетского консультационно-информационного центра «Енисей» создан центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации. Постановлением Правительства Красноярского края от 27.05.2019 года №271-п ООО Информационно-консультационный центр «Енисей» – малое предприятие Университета, был определен центром компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров в Красноярском крае.

Итогом работы Центра компетенций в рамках регионального проекта в 2019 году стало предоставление 16 главам КФХ грантов «Агростартап», создание 29 новых постоянных рабочих мест, 3 сельскохозяйственных потребительских кооператива получили субсидии на возмещение части затрат, понесенных в текущем финансовом году.

Центр компетенций планирует укреплять основные направления деятельности в разработке и реализации программ по государственной поддержке, направленных

на развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства в АПК, сельскохозяйственной кооперации на территории Красноярского края, включая помощь в подготовке пакета документов для получения государственной поддержки, в том числе в форме грантов, а также оказание услуг по разработке бизнес-планов; в оказании информационных, консультационных, методических услуг КФХ, сельхозорганизациям (кроме крупных), сельскохозяйственным кооперативам, ЛПХ; в консультировании граждан, ведущих ЛПХ, по вопросам создания и развития предпринимательской деятельности в области сельского хозяйства; в организации сопровождения деятельности сельхозорганизаций (кроме крупных), в том числе ветеринарное, зоотехническое, агрономическое, технологическое, бухгалтерское, юридическое, маркетинговое обслуживание. Содействовать созданию малых форм хозяйствования и сельскохозяйственных кооперативов на территории Красноярского края.

Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»

Подпрограмма «Экспорт продукции АПК»

Красноярским ГАУ совместно с региональным представительством АО РЭЦ подготовлена магистерская образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Экспорт продукции АПК». В качестве лекторов приглашаются специалисты регионального представительства РЭЦ, российские эксперты и практики в области экспорта продукции АПК. Программа ориентирована на выпускников бакалавриата и студентов магистратуры, желающих осуществить качественную подготовку в сфере практического предпринимательства и экспорта продукции АПК.

1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона

Нахождение Университета на территории Красноярского края предопределяет, что его деятельность связана с реализацией Стратегии развития Красноярского края до 2030 года. Таким образом, вуз принимает участие в двух направлениях «Край для жизни» и «Новая индустриализация».

Направление «Край для жизни»

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва, в 2019 г. на территории края расположено 483 сельских поселения, численность населения в которых составляет 645 тыс. человек.

В экономике агропромышленного комплекса края функционирует 2310 организаций сельского и лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства.

Среднегодовая численность занятых в отраслях сельского хозяйства составляет 103,9 тыс. человек. Часть руководителей и специалистов не имеют необходимого профессионального образования. Доля руководителей сельскохозяйственных организаций края, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 65,0–66,0% от потребности.

Перспектива развития экономики Красноярского края и сельского хозяйства, как важнейшая его составляющая, связана с формированием трудового потенциала региона.

Таблица 3 – Характеристика системы аграрного образования (СПО, ВПО, ДПО) в Красноярском крае в 2019 г.

Показатель	Единица измерения	Значение
<i>Трудовой потенциал</i>		
Численность населения в Красноярском крае	тыс. чел.	2874026*
В т. ч.: трудоспособного	тыс. чел.	1494,6*
среднегодовая численность занятого в экономике Красноярского края	тыс. чел.	1406,4*
среднегодовая численность занятого по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство»	тыс. чел.	103,9*
<i>Система аграрного образования</i>		
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля* в Красноярском крае	ед.	11
В т. ч.: образовательных организаций:		
СПО	ед.	10
ВО	ед.	1
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	336*
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	784

*данные по состоянию на 2018 г.

В настоящее время Университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края и сельхозтоваропроизводителями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований.

В качестве базовых мест производственной практики используются передовые предприятия, с которыми Университет заключил 815 долгосрочных договоров. Студенты, обучающиеся на основе договоров о целевом обучении, производственную практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договорные отношения. С передовыми предприятиями АПК, рекомендованными для прохождения производственной практики Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края, заключено более 30 долгосрочных договоров.

Студенческий отряд Красноярского ГАУ активно принимает участие в практико-ориентированном обучении студентов. Его трудовая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- сельскохозяйственное (зоотехнология, ветеринарная медицина, пищевое производство, растениеводство, землеустройство, агроинженерия);
- строительное (все виды строительных работ, соответствующие квалификации);
- сервисное (гостиничное дело, администрирование, работники сферы общественного питания);
- педагогическое (вожатые, воспитатели, тьютеры, организаторы мероприятий).

Одним из крупных студенческих отрядов, работающих на территории Красноярского края, является производственный студенческий отряд «Ярск» (производство мясных и колбасных изделий, г. Красноярск). Также большой вклад в производство внесли сельскохозяйственный отряд «ЗАО Назаровское», отряд «Юбилейный» – ООО «Комплекс» (сеть общественного питания), г. Красноярск и отряд «Хладко» – хладокомбинат «Хладко», г. Красноярск.

Расширяя материально – техническую базу учебных хозяйств Министерством сельского хозяйства и торговли в рамках Закона Красноярского края от 21.02.2006г. № 17-4487 «О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса Красноярского края» за счет средств краевого бюджета были закуплены и переданы в пользование Университету с 2016 по 2018г. тракторы и сельскохозяйственная техника на сумму 50,7 млн рублей для развития семеноводства в Красноярском крае.

Университет активно сотрудничает с работодателями и организует площадки, на которых студенты и выпускники могут зарекомендовать себя и получить направление на работу сразу после окончания обучения.

Одна из таких площадок – "Золотой кадровый резерв АПК", который выявляет наиболее подготовленных к трудовой деятельности обучающихся, демонстрирующих профессиональные возможности и навыки потенциальным работодателям, и позволяет формировать кадровый резерв молодых специалистов для АПК, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Красноярского края.

Ежегодно в конкурсе принимают участие более 80 человек – студенты выпускных курсов институтов Красноярского ГАУ. Победителями конкурса становятся около 20 человек, которые награждаются Дипломами и памятными подарками.

Ежегодно в Красноярском ГАУ с целью содействия трудоустройству выпускников проводится кадровый форум «Кадровое обеспечение организаций АПК Красноярского края молодыми специалистами».

В работе круглых столов, организованных в рамках кадрового форума, принимают участие от 30 до 40 работодателей: представители министерств (Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края и др.), руководители организаций АПК: АО «Солгон», ООО ОПХ «Соляное», ООО «Искра», ООО «Русь», ООО СХП «Дары Малиновки», ИП глава КФХ Зубарева Н. В., СХП «Агро-Красноярск», АО «Свинокомплекс Красноярский», районные отделы ветеринарии, служба ветеринарного надзора края и др.; МАО «Роев ручей», кинологический отдел ФГКУ МЧС, Россельхознадзора по Красноярскому краю, МРСК Сибири – Красноярскэнерго, ООО «Дивногорский хлебозавод», ГК Bellinigroup, АО «Краскон», Росреестр, ООО «ТрансгрузЛогистика», ООО СК «Согласие» и многие другие организации, предприятия, учреждения.

Кроме того, в Красноярском ГАУ стало традиционным проведение научных конференций, семинаров, организованных совместно с работодателем и по заявленной работодателем тематике (АО «Сибирская агарная группа», г. Томск и «Свинокомплекс Красноярский»). Такая форма сотрудничества с работодателем позволяет наиболее глубоко изучить проблемы производства и найти пути совершенствования

отрасли на примере конкретного хозяйства, а также помогает студентам сориентироваться в выборе своего места работы.

В процессе обучения на старших курсах студенты Красноярского ГАУ многократно участвуют в мероприятиях, направленных на знакомство с предприятиями (организациями, учреждениями) и непосредственным общением с работодателями. Встречи с работодателями проходят по всем направлениям подготовки (специальностям) в формате ярмарок–вакансий, семинаров–дискуссий, экскурсий на предприятия, персональных встреч, в том числе в формате онлайн.

Ежегодно более 66,5 % выпускников получают направление на работу. С учетом продолживших обучение на следующем уровне доля трудоустроенных выпускников составляет более 85 %.

Университет вносит огромный вклад в формирование политики социально-экономического развития региона, работая над проектом Краевого фонда науки «Разработка экономических и нормативно-правовых механизмов обеспечения устойчивого развития сельских территорий, направленных на повышение уровня и качества жизни сельского населения» в рамках проектов прикладных научно-технических и социально-гуманитарных исследований и экспериментальных разработок, направленных на создание продукции и технологий для обеспечения конкурентных преимуществ Красноярского края.

С 2016 г. преподаватели Университета являются экспертами Программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Парадигмой развития Университета является концепция подготовки кадров для устойчивого развития сельских территорий не только Красноярского края, но и устойчивого развития агропромышленного комплекса Восточной Сибири. Исходя из этого, в Университете сосредоточены все уровни образования по аграрным направлениям, востребованным инновационной экономикой региона. Подобная стратегия развития Университета позволила создать на уровне региона четкую и логичную систему высшего образования, где каждый институт Университета занимает свою нишу, тем самым приведя в соответствие конъюнктуру рынка образовательных услуг и конъюнктуру рынка трудовых ресурсов.

Направление «Новая индустриализация»

Университет проводит активную научную работу с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Так, в 2019 г. на проведение научных исследований на территории края по грантам и хоздоговорной деятельности было получено 89, 41 млн руб.

Одними из наиболее масштабных научных работ для края является:

1. Грант Министерства науки и высшего образования «Создание высокотехнологичного производства продукции из маслично-белковых культур крестоцветных Сибирского региона (рапса, рыжика, горчицы), с использованием методов биотехнологии».

2. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 гг.: Комплексный научно-технический проект «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири».

3. В рамках комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Ени-

сейская Сибирь» проект «Исследование механизма действия природных рассолов с гербицидной активностью на почву и сорные растения (ООО «Троицкая соль»»).

В целом Университет осуществляет и готов продолжать работать в условиях комплексного взаимодействия с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края по следующим направлениям.

Таблица 4 – Направления взаимодействия Университета и Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края

Направление развития агропромышленного комплекса Красноярского края	Участие Университета
1	2
Повышение уровня комплексного обустройства сельских территорий	Подготовка специалистов разных отраслей, обладающих профессиональными навыками в области научно-инновационной деятельности и общекультурными знаниями
Создание условий для развития малого предпринимательства и кооперации на селе, содействие интеграции крупного и малого бизнеса	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации для работников средних и мелких хозяйств (ЛПХ, ИП, КФХ)
Создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов и молодых рабочих	Разработка механизмов целевого приема и содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК
Повышение престижности труда в сельской местности формирование в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни	Формирование идеологии новой российской деревни на уровне Университета. Создание и корректировка образовательных программ с учетом специфики профессии в сельской местности. Участие в подготовке проектов по новым эффективным формам развития села. Популяризация достижений в сфере развития сельских территорий путем проведения университетских проектов, программ и отдельных мероприятий. Разработка и реализация проектов и программ в рамках соглашений о сотрудничестве и договоров с краевыми учреждениями спорта, культуры, молодежной политики.
Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса	Обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий АПК с учетом отраслевой и территориальной специфики, создание модулей дистанционного образования без отрыва от производства
Создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения сторонних инвестиций	Комплексная оценка результатов деятельности сельскохозяйственных организаций и оценка уровня рыночной устойчивости
Создание технологических условий устойчивого развития сельского хозяйства и связанных с ним отраслей	Разработка биотехнологий для сельского хозяйства, ресурсосберегающих технологий в животноводстве, теоретических и методологических основ системы точного земледелия возделывания

1	2
	сельскохозяйственных культур по ресурсосберегающей технологии, селекция и оригинальное семеноводство сельскохозяйственных культур
Расширение конкурентных преимуществ отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности	Разработка новых технологий переработки и производства продуктов растениеводства и животноводства
Обеспечение сбыта сельскохозяйственной продукции – повышение товарности за счет создания условий для ее сезонного хранения и переработки	Разработка продовольственной стратегии региона на основе структурных преобразований в агропромышленном производстве
Активизация участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов	Разработка совместных проектов с сельскими поселковыми администрациями. Совместное участие в грантовых проектах для поддержки местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности. Информационная, консультационная, правовая поддержка реализуемых сельскими жителями проектов.

2. Целевая модель

2.1. Стратегическая цель, задачи

Миссия Университета:

Подготовка специалистов новой генерации и разработка научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

Истинная сила Университета держится на коллективизме, общности обучающихся и обучающихся, общих научных корнях, выходящих за пределы отдельных дисциплин, на осознанном сплочении науки, технических и административных услуг. Поэтому сегодня как никогда важно соответствие между индивидуальной и корпоративной автономией, что позволит полностью использовать сильные стороны системы «Университет».

Обозначенные векторы направлений развития позволяют сформулировать стратегическую цель и задачи Университета.

Стратегическое видение:

Красноярский государственный аграрный университет является университетом, стремящимся к лидирующим позициям среди аграрных вузов и центром реализации инициатив.

Стратегическая цель Университета:

Создание условий для устойчивого развития и конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве Красноярского края и Восточной Сибири, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, запросам работодателей, кадровой политике региона, интересам государства.

Для реализации миссии и достижения стратегической цели необходимо решать следующие стратегические задачи:

1. Формирование единой системы аграрного образования Енисейской Сибири.

Первая задача будет решаться через: расширение географии приема и сетевых форм взаимодействия с образовательными и научными учреждениями Енисейской Сибири, России и зарубежных стран; усиление практико-ориентированной образовательной среды, как условие повышения качества обучения; создание соответствующей мировым стандартам многоуровневой системы непрерывной подготовки квалифицированных кадров для предприятий и организаций агропромышленного комплекса; формирование системы дополнительного профессионального образования с учетом отраслевой и территориальной спецификации и единого информационного пространства аграрного образования и науки Енисейской Сибири; усиление роли Университета в Азиатско–Тихоокеанском регионе, широкое партнерство с бизнесом и властью для совершенствования инфраструктуры социально-экономического развития сельских территорий Красноярского края и Енисейской Сибири, охватывающей территории республик Хакасия и Тыва.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

При решении второй задачи планируется обучение с элементами научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов, организация совместных научно-исследовательских работ Университета и научных учреждений РАН в соответствии с запросами агроэкономики регионов Енисейской Сибири, разработка механизма реализации научно-исследовательских проектов от идеи до конечного продукта в минимальные сроки, курс на включенность в решение задач и реализацию научно-исследовательских проектов национального значения с привлечением ученых мирового уровня.

3. Увеличение объемов и повышение инновационной эффективности научно – исследовательской работы, коммерциализация и трансфер перспективных инновационных технологий в агропромышленный комплекс.

Решение третьей задачи будет осуществляться за счет интеграции с научными учреждениями РАН, практической направленности НИР в соответствии с запросами агроэкономики регионов Енисейской Сибири, создания эффективной инновационной инфраструктуры и научно-образовательных комплексов.

4. Совершенствование системы воспитательной работы и молодежной политики Университета.

При решении четвертой задачи необходимо формирование оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности и продолжение традиций Университета через цикл творческих, культурных мероприятий, событий, процессов и создание условий для осуществления комплекса мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5. Модернизация системы управления и организационной структуры для формата опорного вуза.

Пятая задача будет решаться посредством создания эффективной системы мотивации сотрудников при выполнении поставленных задач, реорганизации и приведения показателей организационной структуры Университета к нормативным значениям с использованием современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления качеством и проектного управления.

6. Обновление материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Итогом выполнения шестой задачи станет обеспечение современным оборудованием образовательно-научно-производственных структур: демонстрационных площадок новой техники и технологий, инжиниринговых центров, корпоративных классов и инновационных лабораторий, базовых кафедр, центров квалификаций, центров компетенций и научно-исследовательских центров.

7. Модернизация социально-культурной и бытовой инфраструктуры.

Решение седьмой задачи направлено на создание благоприятных условий по обеспечению комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.

8. Формирование позитивного имиджа Университета на основании сложившихся традиций.

Решение восьмой задачи приведет к повышению качества образования, попу-

ляризации научной деятельности, созданию комфортных условий для работы, учебы, проживания и отдыха, увеличению контрольных цифр приема на бюджетные места, сохранению доступности обучения, предложению всего спектра получаемых специальностей, развитию студенческих инициатив в сфере создания собственного бизнеса, реализации проектов/конкурсов «Начинающий фермер», «Мое село», «Моя земля – Россия», «Золотой кадровый резерв».

9. Формирование высокой идеологии новой российской деревни, нового типа общественного сознания и мышления, понимания значимости и перспектив развития сельских территорий.

Девятая задача будет решаться через: изучение, анализ и формирование ценностных ориентаций студентов с помощью гуманитарных и социальных технологий. Ценностный вектор воспитательной работы должен быть направлен на популяризацию традиционного уклада жизни, родовой преемственности, семейных ценностей, которые являются традиционным социальным укладом российской деревни, обусловленным менталитетом населения и природно-климатическими условиями.

Будет сформирована оптимальная социо–педагогическая воспитывающая среда, направленная на естественное осознание преимуществ сельской жизни. Смысловым ядром патриотического воспитания должна стать установка, что масштабное освоение сельских территорий – главное условие развития России, оздоровления и роста российской цивилизации. Цикл творческих, культурных мероприятий, событий Университета будет направлен на повышение авторитета сельской жизни.

Целевые показатели:

Для определения направлений стратегического развития необходима точная и достоверная оценка положения на данный момент времени и определение потенциала Университета по целевым показателям эффективности его деятельности согласно поставленным задачам.

Таблица 5 – Целевые показатели Программы

Целевой показатель	Годы											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план										
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	54,53	55,0	55,2	55,5	55,34	55,5	55,5	56	56,3	56,5	57	57,5
2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	1,0	3,3	3,4	3,5	3,7	4,0	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	13,95	14	14,5	14,7	15	15,5	15,5	15,5	16,0	16,0	16,0	16,0
4. Численность аспирантов на 100 студентов, чел.	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0
5. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее—НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее—НПР), тыс. руб.	582,6	540	542	544	546	548	550	552	554	556	558	560

Целевой показатель	Годы											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план										
6. Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.	95,3	120	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175
7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.	1081	1200	1300	1400	1450	1500	1550	1600	1650	1700	1750	1800
8. Публикации организации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.	46,2	50	60	70	80	90	100	102	105	110	115	120
9. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.	592,6	650	750	800	820	850	870	880	890	900	920	950
10. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	17,6	17,8	17,9	18,0	18,1	18,2	18,3	18,4	18,5	18,6	18,8	19,0
11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.	389,2	390,4	391,8	393,9	396,1	397,1	399,2	400,7	401,8	403,5	405,6	406,5

Целевой показатель	Годы											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план										
12. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	75,3	77,6	78	78,6	79,3	79,7	80	80,4	81,2	83,0	84,3	85
13. Удельный вес численности иностранных студентов, %	6,75	6,75	6,8	6,8	6,9	6,9	7	7	7,1	7,1	7,2	7,3
14. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	3866,7	2886,7	3000	3000	3000	3000	3000	3100	3150	3150	3300	3300
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3310	2826	2914	3024	3071	3216	3353	3473	3596	3728	3862	3990
16. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, %	65,5	70	70	71	72	73,5	75	75,5	76	76,5	77,5	78,0
17. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1181	967	996	1023	1087	1134	1176	1218	1262	1307	1354	1403
18. Отношение средней зарплаты НПП к средней зарплате по экономике региона, %	207	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Целевой показатель	Годы											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план										
19. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), %	57,85	58	58,1	58,2	58,3	58,4	58,5	58,6	58,7	58,8	58,9	59
20. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме	39,0	39,2	39,5	40,0	40,6	41,2	41,8	42,3	43,5	44,2	45,0	50,0

2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Переход к экономике знаний требует изменения структуры взаимосвязей между субъектами экономического и образовательного рынка и становление системы нового типа, основанной на сетевой кооперации и сетевых взаимодействиях.

Перспективы сотрудничества Университета, учреждений профессионального образования, научных институтов с аграрными предприятиями определяются позицией бизнеса, его запросами на исследования, разработки, подготовку кадров, технологической модернизацией. В этой связи необходима плановая согласованность и интеграция усилий всех заинтересованных сторон: школ, работодателей, государственных и муниципальных органов власти, образовательных и научных учреждений. Кроме того, совместная работа должна способствовать повышению имиджа сельской жизни. На основании вышесказанного Университет планирует формирование **консорциума некоммерческих организаций, осуществляющих подготовку кадров, научные исследования и разработки для агропромышленного комплекса Красноярского края, а также объединяющих сельских товаропроизводителей региона.**

Целью создания Научно–образовательного консорциума (Консорциума) является консолидация ресурсов в сфере кадрового и научного обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса Красноярского края, создание общего научно-образовательного пространства, обеспечивающего качественное проведение научных исследований и разработок, внедрение их в производство. Планируемый результат развития Консорциума – трансформация образовательной среды аграрного направления, создание возможностей трудоустройства выпускников в сфере АПК.

Для достижения основной цели Консорциума решаются следующие задачи:

1. Создать организационно-управленческую структуру (Совет Консорциума), формирующую общие вопросы кадровой политики и работы Консорциума с участием представителей от всех структур, входящих в объединение.

2. Вовлечь широкий круг обучающихся и будущих абитуриентов в научные исследования аграрной тематики, позволяющие изучать и разрабатывать предложения совершенствования современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, привить навыки сельского образа жизни.

3. Обеспечить эффективное взаимодействие работодателей с вузом и техникумами с целью долгосрочного планирования кадрового обеспечения АПК через договора целевой подготовки.

4. Сформировать качественную материально–техническую базу, используя потенциал всех членов Консорциума.

5. Выстроить гибкую, многоуровневую систему подготовки квалифицированных кадров для аграрной отрасли в рамках многокомпонентного комбинаторного (online, off–line) практико–ориентированного образовательного пространства.

6. Расширить партнерские сети, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса, его материально–технической базы, проведение качественных научных исследований.

Основными направлениями сотрудничества и взаимодействия в рамках Консорциума являются:

- реализация совместной кадровой политики и проведения научных исследований в интересах развития аграрного сектора экономики;
- организация мониторинговых исследований с целью оценки состояния и развития научно–образовательного пространства;
- подготовка предложений, направленных на обеспечение устойчивого развития аграрного производства, разработку комплексных решений по сбалансированному кадровому обеспечению АПК Красноярского края;
- организация обмена информацией, включая создание баз данных и реестров, по вопросам кадрового и научного обеспечения устойчивого развития аграрного производства;
- продвижение деятельности участников Консорциума в сфере кадрового и научного обеспечения устойчивого развития аграрного производства;
- содействие продвижению сельскохозяйственной науки на мировом уровне и развитию международного сотрудничества посредством участия в международных проектах, развития международной академической мобильности, участия в научных мероприятиях;
- экспертиза проектов, нормативных правовых актов, касающихся развития научно-образовательного пространства аграрного сектора экономики, мониторинг реализации действующих документов стратегического планирования, касающихся подготовки кадров и реализации научно–исследовательской деятельности;
- оценка и экспертиза образовательных программ аграрной направленности, обеспечивающих преемственность содержания на разных уровнях подготовки;
- содействие в разработке образовательных программ аграрной направленности;
- содействие в реализации совместных научно–исследовательских проектов, реализуемых в интересах аграрного сектора;
- координация усилий по подготовке научных и научно–педагогических работников;
- мониторинг и содействие развитию и эффективному использованию материально-технической базы для осуществления образовательного процесса, проведения научных исследований;
- содействие во внедрении инновационных разработок, современных технологических производственных решений, ориентированных на развитие аграрного сектора;
- популяризация образовательных программ аграрной направленности и научных исследований, проводимых в интересах развития АПК, в том числе совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

Участники Консорциума:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
2. Красноярский научно–исследовательский институт животноводства – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

3. Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

4. Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и экологии Арктики – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

5. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум».

6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».

7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум».

8. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

9. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

10. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».

11. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южный аграрный техникум».

12. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

13. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

14. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кириковская средняя школа».

16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Степновская средняя общеобразовательная школа».

17. Ассоциация сельхозпроизводителей, переработчиков и торговли Красноярского края «Енисейский стандарт».

18. Красноярская агропромышленная ассоциация «Союз селян Сибири».

19. Агропромышленный союз Красноярского края.

20. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края.

21. Министерство образования Красноярского края.

Ключевые инициативные проекты Консорциума

1. «Аграрный образовательный лифт», цель которого опережающая подготовка сельскохозяйственных кадров для предприятий агропромышленного комплекса. Данный проект позволит сформировать вертикально выстроенную систему, формирующую компетенции сельскохозяйственного производства со школьной скамьи. Основными образующими элементами системы будут являться агрошколы (агро-

классы) под патронатом сельскохозяйственных товаропроизводителей, летние научные школы.

Планируется развитие системы профессионального самоопределения, наукоемкое и технологичное обучение школьников аграрному производству с привлечением научных и педагогических работников техникумов, вуза и научно-исследовательских учреждений, программам аграрного предпринимательства.

Дальнейшими векторами развития данного направления станут: практико-ориентированная подготовка кадров при активном участии в образовательном процессе предприятий–участников консорциума; внедрение современных образовательных технологий; развитие обучающих полигонов (учебные хозяйства, базовые хозяйства, школьные гектары); формирование эффективной системы непрерывного образования «школа – техникум – вуз»; сотрудничество и взаимодействие членов консорциума с ближайшими центрами подготовки кадров для АПК (центров компетенций); расширение экспорта образовательных услуг, в том числе за счет реализации онлайн программ.

2. *«Лифт в аграрную науку»* – программа подготовки исследователей для современных аграрных предприятий, образовательных и научных организаций. Основные механизмы: аграрные классы (аграрные школы); элитные программы обучения (индивидуальный подход). Конкурентоспособный уровень подготовки научных кадров обеспечивается за счет программ непрерывного образования, совместной научной деятельности и использования материально-технической базы, создания базовых кафедр в научных организациях.

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, за счет разработок в области прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири.

3. *Цифровая экономика в сельском хозяйстве*. Создание профилей образовательных программ бакалавриата и магистратуры, специальностей среднего профессионального образования, курсов повышения квалификации, а также дополнение образовательных программ курсами, затрагивающими вопросы развития цифровой экономики в сельском хозяйстве (точное земледелие, управление сельскохозяйственным предприятием, «умная ферма» и т.д.).

4. *Формирование образовательной инфраструктуры консорциума*. Создание учебных практико–ориентированных образовательных центров, позволяющих сформировать современные компетенции в области аграрного производства (учебные хозяйства, базовые хозяйства, центры компетенций и т.д.); формирование материальной базы учебных заведений, ориентированной на передовые технологии.

Эффективность проектов определяется учетом в программах развития учебных заведений – участников Консорциума – показателей, соотнесенных с программой деятельности корпорации (ростом числа трудоустроенных выпускников, увеличением доли педагогического состава, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере цифровой экономики и т.д.).

Университет планирует участие в Программе стратегического академического лидерства в формате *Консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций «Енисейская Сибирь»*.

Участники Консорциума:

1. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».
2. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
3. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».
4. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».
5. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».
6. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского».
7. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».
8. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого».
9. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».
10. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

Участие в данном Консорциуме для Университета представляет собой возможность реализовать совместные научные проекты и осуществить единые инфраструктурные решения.

Таблица 6 – Реализация научных проектов Университета в рамках деятельности Консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций «Енисейская Сибирь»

Организации	Образовательная организация, структурное подразделение	Совместные научные проекты	Единые инфраструктурные решения
Образовательные	СФУ		
	Институт фундаментальной биологии и биотехнологии	Испытание эффективности действия опытных образцов долговременных пестицидных препаратов гербицидного и фунгицидного действия в посевах зерновых и овощных культур	
		Неинвазивная оценка функционального состояния спортивных лошадей	
	Институт управления бизнес-процессами	Устойчивое развитие сельских территорий	

Организации	Образовательная организация, структурное подразделение	Совместные научные проекты	Единые инфраструктурные решения
	Институт экономики, государственного управления и финансов	История становления и развития плановых органов Красноярского края	
		Реализация сетевой формы обучения по программе магистратуры 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде»	
Научные	ФИЦ Красноярский научный центр СО РАН (Красноярск)		
	Красноярский НИИСХ	Сортовая агротехника районированных и перспективных сортов мягкой яровой пшеницы	
	Институт биофизики СО РАН	Разработка и внедрение приемов точного земледелия возделывания сельскохозяйственных культур по ресурсосберегающей технологии	
		Разработка нового поколения кормов для аквакультуры на основе местного сырья	Зеркальная лаборатория
	Институт химии и химических технологий СО РАН	Разработка топливных композиций на основе растительных масел, получаемых из местного сырья	
	Международный центр исследований экстремальных состояний организмов	Исследование наночастиц биогенного ферригидрита как препаратов защиты сельскохозяйственных растений и ускоренного размножения хозяйственно-ценных генотипов	
	Институт леса им. В.Н. Сукачева СО РАН	Картирование зон добычи и заготовки недревесных лесных ресурсов в целях производства органической продукции	

Индустриальными партнерами Университета для выполнения проектов в рамках Консорциума станут: ООО «ОПХ Солянковское»; ООО «СХП «Дары Малиновки»; ООО «Саянмолоко»; ООО «АХ Огород»; ООО «Дихлеб»; ООО «Троицкая соль»; ООО «Красноярский комбикормовый завод»; ООО «Святобор»; ООО «Агросфера»; АО «Березовское»; ООО «Корпорация экономистов»; ООО «Планета-сервис»; ООО НТЦ «Химинвест»; ОАО Племзавод «Красный маяк»; ООО «Красхемп»; СПЦК «ХЕМП и Ко».

3. Основные направления развития Университета

3.1. Научно-исследовательская политика

Цель – формирование «точек роста» в Университете по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Задача 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, в т.ч. по направлению Стратегии научно-технологического развития России.

Мероприятие 1. Повышение хозяйственной деятельности и грантовой активности, в т.ч. по грантам федерального уровня. Повышение публикационной активности.

– Увеличение числа и объемов хозяйственной деятельности за счет укрепления связей с предприятиями реального сектора экономики.

– Ведение поиска, инициирование и реализация научных исследований и разработок по научным и научно-производственным задачам, носящим межотраслевой, междисциплинарный характер, что позволит повысить хозяйственную деятельность и грантовую активность, в т.ч. по грантам федерального уровня, повысить публикационную активность. Усилия в сфере прикладных исследований при этом будут сконцентрированы на приоритетных направлениях развития экономики регионов Восточной Сибири и Енисейской Сибири в их числе.

Мероприятие 2. Организация и сопровождение прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири.

– Организация работы регионального Научно–образовательного консорциума в агропромышленном комплексе Красноярского края для формирования среды генерирования новых знаний, проведения фундаментальных, прикладных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК, развитие академических и бизнес–коммуникаций в сфере трансфера технологий.

– Формирование проектных команд из ученых, студентов, молодых специалистов Университета для разработки новых продуктов и опережающих технологий.

– Создание условий для работы междисциплинарных научных групп, внедряющих кросс-технологии в современной науке и готовых к реализации проектов в русле национальных и международных трендов.

– Расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно–производственной деятельности за счет создания системы непрерывного мониторинга потребностей организаций региона (аграрных предприятий, субъектов малого и среднего предпринимательства) в результатах исследований и разработок Университета с целью концентрации ресурсов на востребованных направлениях. С целью формирования исчерпывающего информационного ресурса о научно-технической и инновационной продукции, производимой Университетом, организуется размещение информации об инновационных продуктах в Реестре инновационных продуктов, технологий и услуг, рекомендуемых к использованию в Российской Федерации.

Мероприятие 3. Формирование системы управления научно-инновационными проектами, в т.ч. с использованием информационных систем.

– Формирование портфеля интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК.

– Разработка и внедрение системы защиты и реализации РИД (в том числе селекционных достижений), переформатирование либо развитие инновационной инфраструктуры.

– Создание онлайн-платформы Университетской науки, включающей структурированный массив информации о научных продуктах Университета и научно-образовательных и исследовательских организациях сопоставимых научных школ.

– Использование информационных ресурсов для развития системы управления научными и научно-инновационными проектами.

– Повышение информационной грамотности специалистов, участвующих в управлении и реализации проектов, применение IT-технологий и программного обеспечения для повышения эффективности и успешной реализации научно-инновационных проектов.

Мероприятие 4. Организация и обеспечение повышения квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, в том числе в аспирантуре и докторантуре, стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах (опытных хозяйствах).

– Организация мотивации научных и научно-педагогических работников Университета в реализации формы повышения компетентности – обучения в аспирантуре и докторантуре Красноярского ГАУ, а также других образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки.

– Активное использование возможностей научных фондов регионального и федерального уровней для прохождения научными и научно-педагогическими работниками Университета стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах, опытных хозяйствах.

Мероприятие 5. Поиск, инициирование и реализация научных исследований и разработок по научным и научно-производственным задачам, носящим межотраслевой, междисциплинарный характер.

– Укрепление научных внутрироссийских и международных связей с вузами и НИИ, увеличение числа программ совместных исследований, участие в российских и международных грантовых программах.

Мероприятие 6. Разработка и внедрение системы защиты и реализации РИД (в том числе селекционных достижений).

– Увеличение мотивации и стимулирование научно-технической деятельности ППС и обучающихся, направленной на создание объектов интеллектуальной собственности.

– Увеличение числа объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов вуза, защита прав на интеллектуальную собственность.

Мероприятие 7. Эффективная работа действующих, а также создание новых диссертационных советов.

– Внедрение в практику работы диссертационных советов проведение заседаний в интерактивном режиме, которая позволит сделать работу советов, защиты диссертаций более открытыми, привлечь более широкий круг специалистов, что повысит качество, эффективность их функционирования. Оптимизация кадровой политики будет содействовать повышению доли НПП, имеющих степень доктора наук, в том числе по новым научным специальностям, что обеспечит возможность создания новых диссертационных советов.

Ожидаемые результаты: Формирование новых научных групп с глобальными конкурентоспособными результатами.

Задача 2. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов среди аграрных вузов СФО.

Мероприятие 1. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996).

Участие Университета в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996, подача заявок на участие в подпрограммах «Развитие аквакультуры», «Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных»), а также в программах, конкурсах грантов, проводимых РФФИ, Красноярским Краевым фондом науки, Министерством сельского хозяйства РФ, иными федеральными и региональными институтами развития. Увеличение количества и качества заявок и, соответственно, побед в конкурсах грантов, научно–технических программах различного уровня будет способствовать наращиванию и углублению опыта и новых направлений Университета для решения задач развития региона и страны.

Мероприятие 2. Развитие инновационной инфраструктуры: создание научных центров компетенций, научно-исследовательских центров, новых инновационных лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество ученых университета с ведущими российскими и зарубежными учеными, направленное на решение актуальных научных задач; развитие центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационной площадки в УНПК «Борский».

– Создание научных центров компетенций, научно–исследовательских центров, новых инновационных лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество ученых университета с ведущими российскими и зарубежными учеными для решения актуальных научных задач (к 2025 г. создание 3 центров компетенций, 3 научно-исследовательских центров).

– Развитие Центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационных площадок в УНПК «Борский».

– Расширение перечня оказываемых информационно–консультационных услуг субъектам агропромышленного комплекса МИП «Енисей».

Мероприятие 3. Вхождение в сеть Национальной технологической инициативы (FoodNet).

– Использование набора государственных сервисов FoodNet, адаптированных под потребности компаний НТИ.

– Использование перспективных технологий в рамках FoodNet совместно с российским научным сообществом и компаниями из смежных сфер деятельности.

Мероприятие 4. Формирование портфеля интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК.

– Участие ученых Университета в реализации КИП «Енисейская Сибирь», в рамках партнерства создаваемого НОЦ «Енисейская Сибирь», что позволит расширить объем проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в аграрном секторе экономики, а также будет способствовать структурной интеграции с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах и ведущими аграрными организациями региона.

Мероприятие 5. Коллаборация с научным и бизнес-сообществом в рамках реализации комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Енисейская Сибирь».

– Организация эффективного научного, финансового, технологического взаимодействия через усиление существующих и создание новых партнерских отношений между научными группами Университета, национальными и международными научными коллективами.

Мероприятие 6. Повышение эффективности выставочной деятельности.

– Повышение качества и эффективности всех научно-организационных мероприятий Университета (конференции, семинары, презентации, выставки и др.).

– Увеличение количества международных научных конференций, рост числа зарубежных участников.

– Активное участие в региональной и национальной выставочной деятельности (ежегодное участие в мероприятиях Красноярского экономического форума, Агрофорума Сибири, Днях Поля Красноярского ГАУ, Агрофорума юга Сибири, Пищевая индустрия, Сибирская дача).

Ожидаемые результаты: Формирование среды генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК. Создание инновационной среды по производству прикладных научных разработок, повышение уровня востребованности разработок отрасли.

Задача 3. Интеграция науки в систему аграрного образования.

Мероприятие 1. Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.

– Создание студенческого конструкторского бюро, оснащенного современными ПК, специализированным программным обеспечением и оборудованием для прототипирования (создание конструкторского бюро к 2023 г.).

– Развитие флагманских проектов коллективов молодых ученых «Селекция и семеноводство», «Точное земледелие», «Автоматизация и цифровизация процессов сельскохозяйственного производства», «Переработка природного сырья в пищевые продукты».

– Формирование новых научных школ на базе научных коллективов молодых ученых.

Мероприятие 2. Создание студенческого конструкторского бюро, оснащенного современными ПК, специализированным программным обеспечением и оборудованием для прототипирования.

– Усиление учебно–исследовательской работы студентов, в том числе на уровне магистратуры, путем проведения ежегодного конкурса научно–инновационных работ студентов и молодых ученых на соискание грантов ректора, РФФИ, Краевого фонда науки, Министерства сельского хозяйства РФ.

– Поддержка талантливых студентов, аспирантов, молодых научных работников Университета, показавших высокие результаты в научно–исследовательской и инновационной деятельности.

Мероприятие 3. Развитие взаимодействия Университета с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности.

– Создание рабочих мест для студентов в инновационных структурных подразделениях Университета и в малых инновационных предприятиях.

– Привлечение студентов к работе по грантам и хозяйственным договорам.

– Развитие взаимодействия Университета с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности.

– Активизация деятельности Совета молодых ученых. Расширение его состава за счет включения представителей молодых специалистов крупнейших краевых агропредприятий.

Ожидаемые результаты: Развитие условий, обеспечивающих возможности для личностной реализации и интеллектуального роста обучающихся.

3.2. Политика в области трансфера знаний, технологий, коммерциализации разработок

Цель – формирование особой среды, обеспечивающей разработку, трансфер и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, инновационных и образовательных технологий.

Ключевой подход. Сочетание научных исследований и практических разработок с образовательной деятельностью, привлечение исследователей и практиков к образовательной и научно–исследовательской деятельности, раннее вовлечение студентов в научно–практическую деятельность.

Задача 1. Повышение эффективности механизмов трансфера производственных и образовательных технологий для передачи образовательного и научно–исследовательского потенциала в национальную экономику.

Мероприятие 1. Повышение эффективности деятельности инфраструктуры трансфера результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий Университета.

– Активизация деятельности Центра трансфера технологий путем расширения оказываемых им услуг: проведение технологического маркетинга, поиск рыночных

запросов, заказов и предложений на научно-технические исследования и разработки.

- Трансфер нематериальной наукоемкой продукции (методик, технической документации).

- Оказание содействия в продвижении инновационных разработок на зарубежные рынки, международное и зарубежное патентование.

- Консультирование по вопросам коммерциализации и трансфера технологий.

- Развитие патентной поддержки, для чего предусматривается создание Патентного бюро, выполняющего патентно-информационные услуги, в том числе патентное лицензирование, оформление прав на передачу «ноу-хау», проведение патентных и маркетинговых исследований.

- Активизация практического применения результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий путем создания совместно с бизнесом хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), партнерств.

- Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельность. Наряду с существующими будут созданы новые форматы научно-образовательного синтеза: проектно-учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий, студенческий бизнес-инкубатор (студенческое научное бюро) для представления проектов по программам «Начинающий фермер», «Семейная ферма» и др., организации собственных К(Ф)Х и иных малых форм аграрного бизнеса, Центр молодежного инновационного творчества – привлечение всех групп молодежи, от школьников до Совета молодых ученых к участию в научно-инновационных проектах, акселерационные группы и их поддержка в реализации перспективных инновационных проектов.

Мероприятие 2. Продвижение информации об инновационных разработках, имеющих коммерческий потенциал.

- Активизация распространения информации о научно-технических достижениях посредством организации и проведения научно-технологических конференций, ярмарок технологий, дней поля, презентаций наукоемких разработок и прочее.

- Совершенствование информационной базы данных проектов, разработок и РИД Университета, пригодных для коммерциализации, и сопровождение инновационных разработок.

- Формирование проектных команд по трансферу технологий.

- Развитие системы трансфера инновационных технологий через Информационно-консультационный центр «Енисей» и муниципальные центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также региональный Центр компетенций в сфере сельхозкооперации и поддержки фермерства в Красноярском крае.

Мероприятие 3. Развитие академических и бизнес-коммуникаций в сфере трансфера технологий.

- Создание коммуникативной площадки Коворкинг-центра, для постоянного диалога как непосредственно между крупными агропромышленными предприятиями, так и между научными организациями, органами государственной власти, сель-

скохозяйственными товаропроизводителями (в том числе с использованием онлайн сервисов и цифровых платформ).

– Организация встреч научно-образовательного и студенческого сообщества Университета и переговоров с индустриальными партнёрами, заказчиками, потенциальными инвесторами, представителями федеральных и региональных структур по вопросам реализации инновационных и инвестиционных проектов, трансфера и коммерциализации технологий.

Мероприятие 4. Развитие партнерских отношений с региональными, отечественными и иностранными компаниями, академическими учреждениями аграрного профиля, а также фондами поддержки и развития малых и средних форм предпринимательства.

– Установление коммуникаций для обмена информацией и практическим опытом с целью реализации инновационных проектов, программ через взаимодействие с органами государственной власти, научными учреждениями аграрного профиля и институтами развития, что позволяет синхронизировать реализуемые или планируемые к реализации проекты, программы в области научно–технического развития агропромышленного комплекса, а также в вопросах привлечения финансирования во всех его видах.

Ожидаемые результаты: Реализация мероприятий способствует продвижению научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном, общероссийском и международном уровнях, расширению доходной базы Университета, повышению и укреплению его репутации в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса.

Задача 2. Развитие профессиональных компетенций участников рынка трансфера технологий.

Мероприятие 1. Развитие инновационного образования и междисциплинарного подхода в образовательных процессах.

– Применение междисциплинарных и проблемно–ориентированных технологий, эффективных способов обучения, а также механизмов одновременной организации системы дополнительного образования по иностранным языкам, информатике, менеджменту и экономике, что будет способствовать формированию у студентов умений и навыков для успешной реализации процесса трансфера технологий.

– Включение в учебные планы курсов, способствующих развитию критического мышления в области наукоемких разработок.

– Активное использование создаваемых в Университете РИД в исследовательской базе и в процессе обучения.

Ожидаемые результаты: Междисциплинарный подход и использование РИД в образовательных процессах, активизация творческой деятельности студентов (самостоятельную работу над научно-техническими проектами), патентных научно-исследовательских работах. Данный опыт позволит студентам по завершении учебного процесса приступить к работе в компании со своими инновационными идеями и проектами либо организовать свое собственное производство.

Задача 3. Поиск новых возможностей в сфере трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и технологий.

Мероприятие 1. Активизация взаимодействия с субъектами региональной и федеральной инновационной инфраструктуры (КРИТБИ, региональный Инжиниринговый центр, Центр компетенций в сфере развития сельского хозяйства, Национальная ассоциация трансфера технологий и др.)

– Информационный обмен в персональных контактах на семинарах, симпозиумах, выставках и т.п.

– Проведение различными фирмами и учеными совместных разработок и исследований.

Ожидаемые результаты: Взаимодействие в масштабах сети трансфера технологий позволит разрабатывать и применять новые методы осуществления инновационной деятельности, привлекать экспертов для совместной работы, осуществлять поиск партнеров для реализации инновационных проектов регионального, межрегионального и федерального форматов, поддерживать процесс реализации высокотехнологичных проектов на региональном и национальном уровнях, организовывать и проводить совместные семинары и научно-практические конференции.

3.3. Кадровая политика

Цель – создание высококвалифицированного, инициативного коллектива, способного достичь и сохранить лидирующие позиции Университета на рынке образовательных и исследовательских услуг.

Задача 1. Совершенствование кадровой политики Университета.

Мероприятие 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель», привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников Красноярского ГАУ, а также специалистов практической сферы деятельности.

– Привлечение к преподавательской и научной деятельности Красноярского ГАУ наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Красноярского ГАУ, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений, что позволит готовить специалистов для агропромышленного комплекса, востребованных на российском и международном рынках.

Мероприятие 2. Внедрение в практику программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого, научно-технического, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала Университета.

– Повышение квалификации руководящих работников административно-управленческого аппарата по направлениям: управление качеством образовательной и научной деятельности, менеджмент, экономика и финансы, государственное и муниципальное управление, современные методы и информационные технологии в управлении.

– Приобретение учебно–вспомогательными работниками университета необходимых знаний, умений и навыков работы на дорогостоящем современном оборудовании, профессиональных компетенций по применению компьютерных технологий.

– Создание резерва управленческих кадров.

Мероприятие 3. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора.

– Совершенствование механизма конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом требований инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.

Ожидаемые результаты: Формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций Университета, омоложение кадрового состава. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, которая позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

3.4. Образовательная политика

Цель – создание условий для профессионального становления специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющейся внешней среды и профессиональных задач, способного к обучению и проектированию профессиональной карьеры.

Задача 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников.

Мероприятие 1. Проектирование, реализация и актуализация образовательных программ на основе образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих возможность трудоустройства выпускников и соответствие образовательного результата требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг с учетом паспорта компетенций и атласом новых профессий (к 2025 г. – 100%).

– Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, высшего, дополнительного образования и профессионального обучения в партнерстве с ведущими предприятиями агропромышленного комплекса края в целях обеспечения качества предоставления образовательных услуг с учетом требований профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей; заключение договоров о целевом приеме с органами власти, государственными учреждениями и организациями. Основным требованием образовательных программ станет практико-ориентированность как способность формировать определенный набор профессиональных и надпрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быстро включиться в производственную цепочку.

Мероприятие 2. Создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа

образовательной программы. Обучение студентов навыкам практической работы, максимально приближенной к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности (к 2025 г.–10 корпоративных классов, 5 инновационных лабораторий).

– Создание совместно с индустриальными партнерами корпоративных классов, инновационных лабораторий, позволяющих развивать осознанность профессиональной идентификации.

– Активное взаимодействие с базовыми хозяйствами края с целью совершенствования практической подготовки, а также участие студентов в профильных студенческих отрядах, взаимодействие с работодателями в рамках работы над научными проектами.

– Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание глобальных трендов развития АПК.

Мероприятие 3. Дополнение образовательных программ набором надпрофессиональных навыков, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности выпускников и помогут им быстрее адаптироваться в условиях цифровой экономики.

– Формирование надпрофессиональных компетенций через привнесение творческого компонента в обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучаемым, а также информатизация и компьютеризация процесса обучения.

– Приобретение и встраивание новых цифровых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности (например, виртуальные технологии симуляции).

Мероприятие 4. Внедрение проектного обучения в образовательные программы для решения широкого спектра задач – от развития практических навыков обучающихся до интеграции бизнес-задач развивающихся компаний региона в деятельность Университета (к 2025г.–100% образовательных программ).

– Увеличение часов в образовательных программах, отводимых на проектную деятельность, а также формирование условий, позволяющих студентам аграрных вузов участвовать в прикладных научно-исследовательских и консалтинговых проектах, реализуемых сотрудниками Университета.

Ожидаемые результаты: Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Мероприятие 5. Совершенствование системы вовлечения потенциальных работодателей в процессы подготовки специалистов с соответствующими знаниями, умениями и навыками с учетом современных требований рынка труда.

– Привлечение работодателей к проектированию образовательных программ.

– Привлечение представителей аграрного бизнеса в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов.

– Участие работодателей в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики,

курсового и дипломного проектирования, участие в проведении профессионально-общественной аккредитации.

Мероприятие 6. Поддержка и развитие движения WorldSkillsRussia (WSR) для повышения престижа рабочих профессий и профессионального образования.

– Создание специализированного центра компетенций, позволяющего обучающимся проходить реальную практику уже в момент теоретического обучения. Создание центра сопряжено с формированием тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных команд участников и региональных сборных Красноярского края, республик Хакасии и Тывы для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkillsRussia (WSR).

Мероприятие 7. Формирование научно-образовательного регионального консорциума, включающего школы, ссузы, объединения работодателей, общественные объединения, соответствующие органы исполнительной власти.

– Создание аграрного научно-образовательного консорциума, включающего Университет, техникумы, школы, объединения работодателей, научные организации, с целью формирования общего научно-образовательного пространства, обеспечивающего качественное проведение научных исследований и подготовку аграрных кадров.

Ожидаемые результаты: Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынка труда. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом.

Мероприятие 1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50).

– Мониторинг востребованности направлений подготовки/специальностей с учетом перспектив развития АПК края и отдельных отраслей сельского хозяйства.

– Открытие новых образовательных программ высшего образования – уровень магистратура: Ландшафтная архитектура, Биология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также программы среднего профессионального образования – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мероприятие 2. Развитие как внутренней системы преемственности непрерывного многоуровневого профильного образования, так и в партнерстве с образовательными организациями. Разработка сопряжённых образовательных программ всех уровней профессионального образования (к 2025 г. – 50 % образовательных программ).

– Интеграция образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования по одному направлению подготовки посредством разработки сквозных учебных планов.

Мероприятие 3. Подготовка управленческих кадров в сфере АПК через развитие программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

– Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание вопросов, связанных с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью. Формирование знаний глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Мероприятие 4. Разработка и внедрение в Университете системы академического управления образовательными программами (к 2025 г.–50 % образовательных программ).

- Изменение принципов управления образованием внутри Университета:
 - смена управленческого фокуса на образовательные программы, а не на управление институтами и кафедрами;
 - развитие образовательных программ в качестве центральных управленческих единиц системы образования в Университете;
 - переориентация институтов и кафедр на задачи кадрового развития и реализацию исследований;
 - разделение управления образовательными программами на академическое и административное;
 - формирование академических советов образовательных программ.

Ожидаемые результаты: Повышение заинтересованности потребителей образовательными услугами Университета и как следствие увеличение контингента обучающихся. Эффективное управление образовательным процессом.

Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации, получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников.

– Увеличение количества образовательных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию с целью проведения независимой оценки, и подтверждение их качества со стороны профессиональных объединений и сообществ, повышения конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда, роста уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности Университета, укрепления имиджа и бренда на рынке образовательных услуг.

Мероприятие 2. Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, получение независимой оценки практических навыков обучающихся.

– Повышение количества обучающихся, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

– Участие преподавателей вуза в качестве экспертов в отборочных турах и на региональных чемпионатах WorldSkills.

Мероприятие 3. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО).

– Широкий охват обучающихся в мероприятиях по независимой оценке качества образования (до 100 % к 2030 г.).

Ожидаемые результаты: Формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов вуза. Повышение конкурентоспособности выпускников и заинтересованности в них работодателей.

Задача 4. Создание конкурентной инновационно–образовательной площадки подготовки квалифицированных специалистов для повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

Мероприятие 1. Формирование единого пространства дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва в рамках комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь».

– Реализация дополнительных образовательных программ в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» и др.

– Проведение опроса представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах.

– Подбор инновационных методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации кадров.

– Развитие практико–ориентированности подготовки как способности формировать определенный набор новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

– Реализация системы непрерывного формирования компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и развивающейся цифровой экономики через расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития рынка органической продукции.

– Формирование новых образовательных продуктов для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы.

Ожидаемые результаты: Мотивация обучающихся к профессиональной деятельности в силу достаточного набора необходимых компетенций к самостоятельному решению профессиональных задач. Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса. Рост доходов от реализации образовательных услуг.

Задача 5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

Мероприятие 1. Расширение сети специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) на территории Красноярского края, в том числе работа с законодательными и исполнительными органами власти региона, направленной на финансовое обеспечение проекта (к 2025 г.–7 агроклассов).

– Увеличение числа специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов.

Мероприятие 2. Разработка и внедрение на территории Красноярского края пилотного проекта научной профессиональной ориентации «Школьный гектар».

– Создание пилотного проекта «Школьный гектар», включающего комплекс учебных и воспитательных мероприятий на базе сельской школы, способствующих формированию позитивных представлений о сельском образе жизни.

Мероприятие 3. Развитие олимпиадного движения школьников аграрной направленности.

– Увеличение количества олимпиад аграрной направленности, способствующих выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, содействию профессиональной ориентации школьников, формированию среди учащихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.

Мероприятие 4. Расширение географии профориентационной работы с выходом на ближайшие регионы, а также увеличение количества профориентационных мероприятий, проводимых со школьниками среднего возраста (7–9 кл.), в том числе в рамках научных интенсивных школ, для более раннего выявления талантливых абитуриентов и вовлечения их в образовательный процесс университета (к 2025г. – охват не менее 6 регионов, создание не менее одной научной интенсивной школы ежегодно).

– Увеличение количества выпускников школ, задействованных в профориентационных мероприятиях, повышение интереса у школьников среднего возраста к профессиям аграрной направленности.

Мероприятие 5. Развитие дистанционных образовательных технологий в различных форматах довузовской подготовки.

– Рост числа мероприятий довузовской подготовки с применением дистанционных образовательных технологий, что позволит привлечь учащихся образовательных учреждений отдаленных территорий Красноярского края к научно-исследовательской деятельности вуза и удовлетворить образовательные потребности работающих граждан в получении дополнительных общеобразовательных программ в прогрессирующем дистанционном формате.

Мероприятие 6. Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия.

– Упрощение возможности подачи документов без личного присутствия абитуриентов, что расширит географию приема абитуриентов за счет их привлечения из разных регионов страны, а также, по возможности, упростит процедуру подачи документов на поступление гражданам иностранных государств.

Ожидаемые результаты: Мотивация школьников на обучение в Университете. Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих.

Задача 6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника.

Мероприятие 1. Совершенствование системы «Вуз – работодатель».

– Осуществление мониторинга кадровой потребности АПК края в выпускниках вуза.

– Проведение научно-практических семинаров и самопрезентаций организации по заявкам работодателей, интерактивных площадок на предприятиях, профессиональных недель в институтах, конкурсов профессионального мастерства и форумов.

Мероприятие 2. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников.

– Выработка механизма мотивации трудоустройства студентов по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик, экскурсии на потенциальные места трудоустройства по заявкам работодателей.

– Создание резюме выпускников по направлениям подготовки (с учетом выпуска прошлых лет) и доступность для потенциальных работодателей (размещение на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

– Информирование потенциальных работодателей о выпускниках через его ознакомление с базой данных выпускников (в т.ч. с их резюме).

Мероприятие 3. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения.

– Проведение выездных совещаний с отделами сельского хозяйства территорий края, сельскохозяйственными товаропроизводителями, Университетом по вопросам заключения договоров о целевом обучении.

– Мотивация абитуриентов к поиску потенциальных работодателей для заключения договоров о целевом обучении через мотивационных механизм (скидка за проживание в общежитие, дополнительная стипендия ректора).

Ожидаемые результаты: Удовлетворение кадровой потребности предприятий агропромышленного комплекса в специалистах, обладающих качествами, востребованными на современном рынке труда.

3.5. Развитие международной деятельности

Цель – повышение эффективности международной кооперации.

Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества.

Мероприятие 1. Организация взаимодействия с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений.

– Установление международных контактов с высшими учебными заведениями, научными центрами и ассоциациями Монголии, Китая, Словении, Венгрии, Южной Кореи, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Беларуси и др. Продолжение активной работы с зарубежными сельхозпроизводителями по внедрению высокоэффективных методов производства зерновой продукции. Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения в формате онлайн-лекций и мастер-классов совместно с зарубежными партнерами. Участие Университета в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

Мероприятие 2. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов (не менее 20 чел. студентов и преподавателей ежегодно).

– Развитие международной мобильности студентов через участие в программах студенческого обмена (производственная практика в фермерских хозяйствах Германии (LOGOe.V), ежегодное обучение студентов по программам культурного и языкового обмена в университетах Китая и Словении).

– Международная мобильность НПП посредством научно–образовательного обмена с зарубежными университетами и компаниями.

Мероприятие 3. Разработка конкурентоспособных образовательных программ с целью обеспечения их доступности для населения зарубежных стран и подготовки специалистов для стран, являющихся партнерами Российской Федерации, через экспорт образовательных услуг.

– Сотрудничество с рекрутинговыми агентствами, участие в международных образовательных выставках и ярмарках.

– Развитие проекта «Летняя школа» как комплекс краткосрочных программ по изучению русского языка и культуры для привлечения студентов из зарубежных вузов/школ.

– Проведение олимпиад Университета для иностранных студентов.

– Обеспечение перспективных студентов стипендиями от Университета.

Ожидаемые результаты: Укрепление взаимодействия в сфере образования, науки и инноваций и расширение практических международных контактов

Задача 2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия.

Мероприятие 1. Формирование совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям агробизнеса, для проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в регионах России и за рубежом(к 2025 г. –2 международных рабочие группы).

– Нарращивание количества и качества публикаций за счет развития сети международных контактов НПП, их вовлеченности в совместные транснациональные исследования, работу в международных коллаборациях. Одним из инструментов является участие Университета в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, научных школах.

Мероприятие 2. Подготовка заявок на проекты (грантовых заявок) совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

– Формирование коллаборативных связей с зарубежными университетами и организациями в рамках реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

– Подготовка заявки совместно с зарубежными партнерами для участия в межнациональных грантах (ежегодно не менее 3 грантовых заявок).

– Участие в различных международных программах («ЭРАЗМУС+» и т.д.) для реализации совместных англоязычных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами.

Мероприятие 3. Проведение на базе Университета международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых информационных технологий.

– Увеличение числа ежегодных (не менее 20 мероприятий) международных научно–практических конференций для студентов, аспирантов и преподавателей, которые могут быть проведены с применением цифровых технологий (в формате видеоконференций, с использованием современного презентационного материала).

Ожидаемые результаты: Создание устойчивых связей Университета с международными научными школами. Признание результатов деятельности на международном рынке научных образовательных услуг.

3.6. Воспитательная работа и молодежная политика

Цель – создание условий для развития и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности: общественная работа, творчество, физкультурно-спортивная деятельность и культура здоровья; воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, уважающей национально-культурные традиции народов, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся.

Мероприятие 1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив.

– Развитие и организация деятельности объединенного Совета обучающихся (ОСО); общественной молодежной организации «Российский союз сельской молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Правопорядок», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

– Участие/членство в работе Молодежного парламента при Законодательном собрании Красноярского края, Совете молодых ученых СФО, Союза молодых юристов Красноярского края, КРОО СНМО «Мир», Тувинской НКА «Бедиксулде», Таджикской НКА «Ватан» и др.

– Проведение конкурсов, как механизма поддержки студенческих инициатив, - «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность», участие в национальной премии «Студент года».

Мероприятие 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, Красноярского ГАУ, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

– Разработка и внедрение программ развития личности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» (развитие моделей молодежного самоуправления, профессиональ-

ного самоопределения, карьеры), «Мы гордимся» (реализация патриотических проектов), «Мы помогаем» (вовлечение в добровольчество), «Мы создаем» (вовлечение в творчество), «Мы достигаем» (ЗОЖ, спорт).

– Участие в молодежных программах и проектах в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности Всероссийского, международного и регионального уровней: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК, открытие проектного офиса.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся.

Мероприятие 1. Развитие студенческих творческих коллективов на базе культурно–досугового центра университета (КДЦ).

– Реализация программы художественно–эстетического воспитания и творческого развития студентов.

– Создание условий для организации здорового досуга студентов.

– Реализация «Культурного проекта» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах).

– Развитие творческих коллективов – вокальных («Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии), хореографических («Каприз», «Династия»), инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ.

– Проведение творческих конкурсов «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ», «Мисс Красноярского ГАУ».

– Организация концертов художественной самодеятельности к знаменательным датам, в том числена концертных площадках города и края.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи.

– Формирование возможностей для участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального, городского уровней: «Студенческая весна», «Планета талантов», «Маэстро», «Новые», интернет–конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др., а также возможностью получения повышенной академической стипендии.

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село, повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

– Реализация программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения.

– Расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с центром моделирования здорового образа жизни «Веста», краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНиЗП администрации Октябрьского района, отделами опеки и попечительства, КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД», МУ МВД России «Красноярское»).

– Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов.

– Развитие инклюзивного образования и доступной среды Университета.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта.

– Ежегодное проведение физкультурно-массовых мероприятий, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини-футболу, турнир по боулингу.

– Организация клуба интеллектуальных игр, клуба альпинистов «Снежный барс».

– Участие в краевой Универсиаде, Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Ожидаемые результаты: Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.

3.7. Политика Университета в области информационных технологий

Цель – создание инновационной информационно–образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно управлять Университетом, активно взаимодействовать с образовательными учреждениями региона и страны.

Задача 1. Развитие информационной инфраструктуры Университета.

Мероприятие 1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами Университета.

– Расширение внешних каналов связи между корпусами университета, что позволит пользователям быстрее обмениваться данными в корпоративной сети, передавать больший объём информации, а также общаться по видеосвязи без потери качества изображения и звука.

Мероприятие 2. Создание и интеграция CMS-системы в официальный сайт Университета в соответствии с рекомендациями Рособнадзора.

– Внедрение CMS–системы на сайт Университета, которая позволит изменить его структуру и функции: адаптивный и понятный интерфейс для пользователей;

публикация веб-сервисов для взаимодействия между преподавателями и студентами с помощью двухсторонней связи; формирование Личного кабинета абитуриента, удаленная подача заявления.

Мероприятие 3. Развитие базы электронных образовательных ресурсов. Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

– Расширение базы электронных курсов на платформе LMSMoodlec целью развития дистанционных образовательных технологий.

– Подготовка электронных курсов для онлайн-платформ открытого образования.

– Эффективное использование всех возможностей информационной системы управления обучением (LMS).

– Участие в грантах приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Мероприятие 4. Внедрение механизмов информатизации и автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и бизнес-серверов в режим электронного документооборота с применением 1С: Университет ПРОФ.

– Совершенствование использования электронного документооборота с применением 1С: Университет ПРОФ для автоматизированного учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах высшего учебного заведения.

Ожидаемые результаты: Совершенствование и эффективное функционирование информационной инфраструктуры Университета.

3.8. Кампусная политика

Цель – модернизация инфраструктуры Университета, совершенствование технической базы, поддерживающей информационные и другие обучающие технологии, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий с учетом безбарьерной архитектурной среды.

Задача 1. Модернизация инфраструктуры Университета.

Мероприятие 1. Развитие безбарьерной архитектурной среды.

– Увеличение существующих объектов, на которых обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.

– Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность их передвижения по объекту (поручни; пандусы; подъемные платформы; раздвижные двери; доступные входные двери; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок).

Мероприятие 2. Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры.

– Формирование (подготовка) и направление в Минсельхоз России заявок на выделение субсидий на иные цели для проведения капитального ремонта учебных

корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры, на благоустройство территорий (ежегодно).

– Формирование и выполнение плана капитального и текущего ремонта объектов Красноярского ГАУ согласно утверждаемому титульному списку, исходя из наличия бюджетных и внебюджетных средств (ежегодно).

– Анализ состояния объектов инфраструктуры Университета с целью определения приоритетов и первоочередных задач, направленных на модернизацию объектов Университета.

Мероприятие 3. Повышение степени благоустройства территории студгородка с учетом специфики ее использования в образовательных и научных целях.

– Формирование комфортной среды студгородка, проведение комплексного благоустройства территорий корпусов и общежитий, создание эстетического вида.

– Создание условий для уменьшения случаев травматизма, укрепления здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты: Формирование удобного и комфортного пространства студгородка для обучающихся, преподавателей, сотрудников Университета.

3.9. Финансовая модель

Цель – сохранение финансово устойчивого развития Университета, повышение его привлекательности для партнеров и инвесторов, укрепление позиции Красноярского ГАУ как динамично развивающейся образовательной организации на основе современных управленческих моделей.

Задача 1. Повышение финансовой устойчивости вуза.

Мероприятие 1. Расширение перечня оказываемых услуг от прочей приносящей доход деятельности, увеличение доходов, получаемых от деятельности по обеспечению образовательного и научного процесса.

– Развитие деятельности подразделений научного сектора с целью коммерциализации результатов работы: научно–исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства, научно–образовательный центр «Технологии переработки масличных культур», научно-инновационная производственная лаборатория сыра «ЛасСог», научно-исследовательский испытательный центр; подразделений, обеспечивающих образовательный процесс: центр дополнительного профессионального образования, центр переподготовки кадров АПК, центр международных связей и бизнеса; а также ветеринарной клиники Красноярского ГАУ УНМВЦ «ВИТА» и УСК коневодства.

Мероприятие 2. Привлечение спонсорских взносов через Попечительский совет Университета, финансовая поддержка Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края в рамках региональной программы развития агропромышленного комплекса края, направляемая на модернизацию материально-технической базы Университета.

– Активная работа по привлечению финансовых ресурсов в виде пожертвования в целях благотворительности. Прогнозируемый объем финансирования Университета за счет инвесторов, тыс. руб.: 2020 г. – 5340; 2023 г. – 6120; 2025 г. – 7038.

– Обновление материально-технической базы Университета в результате передачи основных средств на баланс Университета, приобретенных в рамках региональной программы развития агропромышленного комплекса Красноярского края.

Мероприятие 3. Получение доходов от использования, закрепленного за Университетом имущества, переданного в аренду. Реализация основных средств, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, включая утилизацию и получение драгоценных металлов.

– Проведение работы по поиску арендаторов нежилых помещений, а также проведение работы по взысканию долгов по заключенным договорам аренды, оказанию автоуслуг, реализации недействующей и устаревшей части основных средств.

Мероприятие 4. Совершенствование информационной базы для оперативного принятия управленческих решений по повышению эффективности использования имеющихся в распоряжении вуза финансовых ресурсов.

– Внедрение информационных систем для повышения качества финансового планирования и эффективности финансового менеджмента университета в части обеспечения прозрачности для руководства Университета и его структурных подразделений поступлений и выплат в разрезе источников финансового обеспечения и направлений деятельности, определения наиболее эффективных (с учетом сложившейся конъюнктуры и других факторов) видов и направлений деятельности вуза.

Ожидаемые результаты: Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят в 2020 г. – 967,0 тыс. руб.; 2023 г. – 1087 тыс. руб.; 2025 г. – 1176 тыс. руб., 2030 г. – 1403 тыс. руб.. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования будет по годам достигнут в следующем размере: 2020 г. – 37,4 %; 2023 г. – 41,2 %; 2025 г. – 43,7 %, 2030 г. – 47,0%.

3.10. Система управления Университетом, Программой развития

Цель – формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Задача 1. Повышение эффективности управления Университетом и формирование организационной культуры.

Мероприятие 1. Соединение решения тактических задач в управлении Университетом со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

– Выделение основных перспектив и способов развития Университета. Грамотное тактическое управление, которое подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения (взаимодействия структурных подразделений) внутри Университета – как метод достижения долгосрочной стратегической цели.

– Формирование системы сбалансированных показателей, достижение которых позволит вывести Университет в лидеры аграрного образования.

Мероприятие 2. Модернизация системы управления Университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

– Проведение планового инспекционного контроля в области системы менеджмента качества.

– Обеспечение своевременного проведения проверки локальных нормативных актов, а также организационно–распорядительных актов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по вопросам функционирования системы менеджмента качества.

– Разработка планов по улучшению показателей развития Университета и функционирования процессов СМК, разработка, утверждение и анализ достижения целей в области качества Университета.

– Формирование, проведение и анализ внутренних аудитов.

– Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей услуг, предоставляемых Университетом.

Мероприятие 3. Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

– Проведение различных внутривузовских конкурсов, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников («Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшее учебное пособие», «Лучшая аудитория» и т.д.), награждение сотрудников благодарственными письмами и почетными грамотами.

– Формирование и распределение стипендиального фонда ректора для лучших студентов по направлениям: образование, наука, воспитательная работа, спорт, проведение конкурсов «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность».

Мероприятие 4. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов Университета и инновационных структур по всем аспектам их деятельности.

– Совершенствование специального оборудования и программного обеспечения, создающего основу для эффективного обмена информацией и работы всех субъектов Университета, в частности структурных подразделений, что позволит осуществить оперативный поиск и доступ к информации; возможность использовать нужную информацию вне офиса (удаленно); возможность коллективной работы с документацией; защищенное подключение к интернету и т.д.

Мероприятие 5. Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, Ассоциацией выпускников, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета.

– Привлечение представителей бизнеса и власти к участию в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского совета.

– Привлечение представителей бизнеса к финансированию проектов вузов, в том числе: выплата именных стипендий; создание научных грантов; оснащение демонстрационных площадок вуза современной техникой; комплектование научных лабораторий, инжинирингового центра; создание корпоративных классов.

– Развитие консультационно-экспертной деятельности ППС в работе региональных органов власти.

– Повышение квалификации сотрудников вуза по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечение ресурсов на реализацию проектов вузов.

Мероприятие 6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками Университета из числа АУП, УВП и ОП в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководящего состава и прочих работников Университета.

– Внедрение системы эффективного контракта для управляющего персонала, что позволит стимулировать сотрудников выплатами, которые напрямую зависят от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

Ожидаемые результаты: Создание эффективной системы управления Университетом, позволяющая Университету плодотворно и результативно функционировать в изменяющихся условиях реальности.

Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности Университета.

Мероприятие 1. Взаимодействие с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет-порталы) в контексте освещения перспективности аграрного образования на примере существующих в вузе инновационных практико-ориентированных подходов.

– Проведение работы по выявлению знаковых для общественности тем аграрного профиля, сбору информации по обозначенным направлениям, подготовке пресс-релизов и рассылке их в региональные и федеральные СМИ с целью заинтересовать журналистов темами аграрной тематики на внекоммерческой основе для дальнейшего освещения.

Мероприятие 2. Организация и проведение ряда культурно-массовых мероприятий в формате общегородских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей среди горожан.

– Реализация ряда мероприятий, направленных на популяризацию Университета среди горожан (организация крупномасштабного фестиваля на общегородской площадке).

Мероприятие 3. Организация фото – и видеосъемки о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов Университета с целью популяризации и профориентационной работы.

– Подбор знаковых тем и мероприятий, создание фотоотчётов, статей, видеофильмов для дальнейшего размещения на корпоративных ресурсах и использования в профориентационной работе.

Ожидаемые результаты: Создание позитивного имиджа Университета с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы вуза.

**SWOT–анализ
ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**

Для выявления потенциала развития Университета был проведен SWOT–анализ, который позволил выделить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Ведущее место по производству сельскохозяйственной продукции в Сибирском федеральном округе и Российской Федерации.</p> <p>2. Регион–инициатор предложений государственной поддержки по кадровому обеспечению АПК, вошедших в ведомственную государственную программу «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».</p> <p>3. Широкий спектр государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>4. Эффективное землепользование</p>	<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Закредитованность сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>2. Удаленность от мировых рынков сбыта.</p> <p>3. Рискованное земледелие.</p> <p>4. Высокий износ основных фондов в сфере сельского хозяйства.</p> <p>5. Недостаточный уровень развития малого предпринимательства.</p> <p>6. Высокая себестоимость производимой продукции</p>
<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности.</p> <p>2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности, в связи с разнообразием природно-климатических зон.</p> <p>3. Подготовка специалистов по наиболее востребованным в аграрном секторе направлениям.</p> <p>4. Государственная поддержка Университета в рамках Государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»</p>	<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Отсутствие бюджетных мест на юридическом и экономическом направлениях.</p> <p>2. Отсутствие положительного имиджа сельского жителя</p>
<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Уникальность отдельных реализуемых образовательных программ в рамках 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, (университетом реализуется 11 направлений подготовки бакалавриата и специалитета, 7 направлений подготовки магистратуры, которые не реализуются в других образовательных организациях региона).</p> <p>2. Более 85 % образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры имеют профильную направленность</p>	<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях.</p> <p>2. Изменение нормативно-правовой базы в части организации приема на целевое обучение (снижение количества заключаемых договоров о целевом обучении)</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>3.Рост среднего балла ЕГЭ.</p> <p>4.Более гибкая система скидок для лиц, обучающихся на платной основе по очной форме обучения по сравнению с другими образовательными организациями.</p> <p>5.Более высокие требования к исполнению обязательств в рамках договора о целевом обучении, что позволит повысить вероятность исполнения договора со стороны заказчика и студента</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Уникальность по степени значимости научных и опытно-конструкторских разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири.</p> <p>2.Развитый ресурсный потенциал инновационной инфраструктуры.</p> <p>3.Наличие существенных заделов по отдельным направлениям науки и технологическим разработкам (в том числе в таких областях, как селекция картофеля и сои).</p> <p>4.Тесная взаимосвязь между исследовательскими разработками и практикой.</p> <p>5.Наличие значительного научного кадрового потенциала.</p> <p>6.Участие в ряде совместных исследований и разработок с иностранными партнерами</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Региональная специализация и зональный аспект научно-исследовательской работы, обусловленный территориальными и природно-климатическими условиями.</p> <p>2.Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий на ряде технических и естественно-научных кафедр.</p> <p>3.Низкая инновационная активность региональных сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>4.Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых Университета</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1.Доходы Университета выше 1 млрд рублей.</p> <p>2.Отсутствие просроченной кредиторской задолженности на конец отчетного периода.</p> <p>3.Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПП до 200 % от средней по региону, ед.</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1.Недостаточная финансовая поддержка учредителя для целей обновления основного фонда (в рамках выделения субсидии на иные цели).</p> <p>2.Нехватка собственных финансовых ресурсов для развития прочей приносящей доход деятельности и материально-технической базы (финансовые ресурсы направлены на обеспечение текущей деятельности)</p>
<p>Международная деятельность</p> <p>1.Наличие международных договоров.</p> <p>2.Выдача европейского приложения к диплому.</p> <p>3.Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.</p> <p>4.Проведение совместных с зарубежными учеными научных исследований.</p> <p>5.Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений, заключенных Университетом</p>	<p>Международная деятельность</p> <p>1.Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).</p> <p>2.Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной удаленностью и отраслевой спецификой вуза.</p> <p>3.Отсутствие образовательных программ на английском языке.</p> <p>4.Отсутствие квот на обучение для иностранных обучающихся.</p> <p>5.Недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной деятельности.</p> <p>6.Отсутствие современного комфортного жилья для иностранных студентов</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1. Создана стройная система организационно-управленческого обеспечения социокультурного процесса.</p> <p>2. Реализация "Культурного проекта" (посещение театров).</p> <p>3. Квалифицированный персонал.</p> <p>4. Удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью.</p> <p>5. Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село</p>	<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1. Материально-техническая база (отсутствие собственного бассейна; высокая загруженность помещений для занятий творческих коллективов; далекое расположение актового зала от мест основного сосредоточения студентов; отсутствие актовых залов в некоторых общежитиях; наличие тренажерных залов не во всех общежитиях; частичная доступность социокультурных объектов/мест для лиц с ОВЗ).</p> <p>2. Недостаточно высокая социальная активность молодежи.</p> <p>3. Низкая рентабельность в области социокультурной деятельности</p>
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1. Развитая материально-техническая база: 33 земельных участка, общей площадью 8265 га, из них 4 земельных участка – земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 8143 га; 106 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), общей площадью 187 146,00 кв.м.</p> <p>2. Наличие собственной материально-технической базы практик и научно-исследовательских работ (три учебно-опытных хозяйства).</p> <p>3. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ВО.</p> <p>4. Наличие безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1. Объекты недвижимого имущества – здания (общежитие № 1 и часть здания общежития № 2), общей площадью 10 591,8 кв.м. находятся в аварийном состоянии.</p> <p>2. Общая площадь аудиторий, лабораторий, кабинетов учебных корпусов, требующая капитального ремонта, составляет 6 435,4 кв.м.</p>
<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1. Свыше 75% НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук.</p> <p>2. 87% от общей численности ППС соответствуют профессиональному стандарту.</p> <p>3. Готовность большинства преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований</p>	<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1. Высокая доля НПП возраста свыше 50 лет – 50,7% от общей численности ППС.</p> <p>2. Недостаточный уровень заинтересованности в получении ученой степени молодыми специалистами</p>
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1. Заключено более 800 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся всех направлений подготовки.</p> <p>2. Комплексное межведомственное взаимодействие Университета с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1. Отсутствие распределения выпускников после окончания Университета.</p> <p>2. Сложность трудоустройства студентов на время практики по направлению подготовки (профилю специальности).</p> <p>3. Сложность трудоустройства студентов в организации и предприятия АПК.</p> <p>4. Низкая конкурентоспособность выпускни-</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>3.Отлажена система взаимодействия с работодателями по различным направлениям их кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции).</p> <p>4.Красноярский ГАУ входит в состав Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».</p> <p>5.Наличие оперативной информации на сайте и стендах Университета о проведении встреч с работодателями, форумов, круглых столов, ярмарок вакансий, с целью своевременного информирования обучающихся о местах практик и вакансиях.</p> <p>6.Создание реестра выпускников</p>	<p>ков без опыта или стажа</p>

Возможности	Угрозы
<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост инвестиционной активности в сельском хозяйстве. 2. Активизация инновационной деятельности в АПК. 3. Увеличение доли производств переработки сельскохозяйственной продукции. 4. Привлечение иностранных инвестиций. 5. Льготные условия перевозки сельскохозяйственной продукции. 6. Внедрение цифровых технологий в сельскохозяйственное производство 	<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение мировых цен на рынке. 2. Повышение инвестиционных рисков. 3. Рост цен на продукцию и услуги естественных монополий. 4. Ослабление национальной валюты. 5. Ухудшение экологической обстановки. 6. Ухудшение демографической ситуации
<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность привлечения иностранных студентов. 2. Возможность стать ядром научно-образовательного консорциума некоммерческих организаций, осуществляющих подготовку кадров, научные исследования и разработки для агропромышленного комплекса Красноярского края, а также объединяющих сельских товаропроизводителей региона. 3. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры: научных центров компетенций, научно-исследовательских центров, инновационных лабораторий, центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационной площадки в УНПК «Борский». 4. Преодоление негативных последствий отраслевой ведомственности посредством конкурсного участия в государственных программах развития образования и науки. 5. Создание аграрных классов в учреждениях среднего общего образования с научным участием Университета 	<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкуренция между вузами (наличие на территории крупных федеральных вузов: СФУ и СибГУ). 2. Низкая оценка работодателями способности адаптации к производственным условиям выпускников. 3. Бюджетные сжатия и, как следствие, структурные сокращения
<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ. 2. Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о деятельности Университета, возможностях обучения и особенностях поступления. 3. Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможностях заключения договоров о целевом обучении 	<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение нормативных затрат на финансовое обеспечение образовательной деятельности способствует снижению количества лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Возможности	Угрозы
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Расширение финансовой поддержки научно-исследовательского сектора в АПК региона.</p> <p>2.Привлечение в научно-исследовательскую работу высококвалифицированных местных специалистов-практиков.</p> <p>3.Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, расширение трансфера инновационных технологий</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Снижение финансирования.</p> <p>2.Несоответствие структуры спроса, предъявляемого со стороны бизнеса, и имеющейся структуры научно-технологических заделов.</p> <p>3.Непривлекательность научных и исследовательских программ для ведущих зарубежных вузов, которые рассматривают Университет как потребителя своих услуг, а не как партнера.</p> <p>4.Слабое представительство сотрудников Красноярского ГАУ в зарубежных профессиональных ассоциациях</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Повышение уровня финансовой независимости, а именно:</p> <p>1.Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и программам ДПО с полным возмещением затрат.</p> <p>2.Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе.</p> <p>3.Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности.</p> <p>4.Сокращение расходов, направленных на содержание имущества (энергоэффективность, оптимизация штатной численности, снижение количества площадей).</p> <p>5.Повышение имиджа Университета</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1.Снижение платежеспособности населения.</p> <p>2.Снижение качества подготовки абитуриентов.</p> <p>3.Сокращение КЦП.</p> <p>4.Сокращение размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.</p> <p>5.Отказ в аккредитации непрофильных направлений подготовки</p>
<p>Международная деятельность</p> <p>1.Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки.</p> <p>2.Привлечение иностранных партнеров</p> <p>3.Расширение международных связей.</p> <p>4.Использование современных технологий для рекламы вуза и подготовки специалистов в режиме online, с целью повышения экспорта образовательных услуг.</p> <p>5.Повышение информированности об образовательных программах Университета.</p> <p>6.Получение квоты на обучение иностранных обучающихся.</p> <p>7.Повышение конкурентоспособности Университета на международном рынке научных и образовательных услуг через совершенствование качества образования</p>	<p>Международная деятельность</p> <p>1.Привлечение абитуриентов конкурентами, за счет более выгодных предложений (более комфортные условия проживания в студенческом кампусе, широкий выбор востребованных направлений подготовки, более низкая стоимость обучения).</p> <p>2.Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.</p> <p>3.Снижение набора иностранных обучающихся на внебюджетной основе</p>
<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1.Использование межвузовских социокультурных пространств общего пользования (Гагарин, Каменка, Дом дружбы и др.).</p> <p>2.Привлечение/появление новых партнеров (ресурсные центры, социально-психологические</p>	<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1.Снижение количества поступающих в вуз из числа социально активной, творческой, имеющей спортивные разряды молодежи.</p> <p>2.Уход с рынка партнеров (спортивно-оздоровительный комплекс)</p>

Возможности	Угрозы
<p>центры, молодежные центры, культуры и профилактики) для проведения социокультурных мероприятий.</p> <p>3. Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов.</p> <p>4. Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости).</p> <p>5. Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа Университета, его привлекательности через участие</p>	
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1. Передача объектов недвижимого имущества в аренду.</p> <p>2. Отнесение 4 жилых квартир, закрепленных за Университетом к служебному жилью.</p> <p>3. Усиление материально-технической базы через вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов).</p> <p>4. Создание необходимых условий для качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1. Расходы по содержанию объектов недвижимого имущества, а также расходы, связанные с актуализацией пакета документов, в связи с длительными сроками согласования Минсельхозом права передачи имущества в аренду и согласования порядка отнесения жилых квартир к служебным.</p> <p>2. Снижение возможности привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава в связи с нерешенным вопросом по служебному жилью.</p> <p>3. Недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание имущественного комплекса.</p> <p>4. Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий</p>
<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала.</p> <p>2. Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель».</p> <p>3. Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников.</p> <p>4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров.</p> <p>5. Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников Университета и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества</p>	<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1. Увольнение преподавателей, имеющих ученые степени, в связи с переездом в другие регионы с более благоприятной экологической обстановкой.</p> <p>2. Уменьшение учебной нагрузки ППС</p>
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1. Постоянное взаимодействие с работодателями.</p> <p>2. Сотрудничество с государственными органами</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1. Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки</p> <p>2. Социальная и профессиональная напряжен-</p>

Возможности	Угрозы
<p>ми на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей).</p> <p>3. Прохождение производственной практики студентами в базовых хозяйствах Красноярского края, отобранных Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края.</p> <p>4. Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.</p> <p>5. Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение).</p> <p>6. Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профорientация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)</p>	<p>ность в молодежной среде (стремление работать в системе фриланса).</p> <p>3. Низкая информированность руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки, реализуемых в вузе.</p> <p>4. Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности.</p> <p>5. Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК</p>

**Дорожная карта
Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
на 2020-2030 годы**

1. Научно-исследовательская политика

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники													
1. Финансовое обеспечение научных исследований	Объем финансирования НИОКР на 1 НПП, тыс.руб.	582,6	540	542	544	546	548	550	552	554	556	558	560
	Удельный вес доходов вуза от НИОКР, %	17,6	17,8	17,9	18,0	18,1	18,2	18,3	18,4	18,5	18,6	18,8	19,0
	Объем средств от НИОКР, поступивших по договорам с организациями реального сектора экономики в расчете на 1 НПП, руб.	8,9	9,1	9,5	9,7	9,9	10,2	10,5	10,8	11,1	11,5	11,8	12,0
	Объем НИОКР за вычетом выполненных в рамках государственного задания и за счет собственных средств в расчете на 1 НПП, руб.	389,16	390,41	391,8	393,9	396,1	397,1	399,2	400,74	401,8	403,47	405,57	406,54
2. Результаты исследований	Публикации организации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПП, ед.	46,2	50	60	70	80	90	100	102	105	110	115	120

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Доля НПР – авторов публикаций, индексируемых в Web of Science, Core Collection и Scopus в общей численности, %	75	77	78	79	79,5	80	80,5	81	81,5	82	82,5	83
	Количество публикаций в научных изданиях I и II кварталей	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
	Публикации в БД РИНЦ на 100 НПР, ед.	592,6	650	750	800	820	850	870	880	890	900	920	950
	Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР	95,3	120	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175
	Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в БД РИНЦ на 100 НПР	1081	1200	1300	1400	1450	1500	1550	1600	1650	1700	1750	1800
	i- индекс организации	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20
	3. Создание конкурентного ресурсного обеспечения научной деятельности	Количество защищенных РИД	42	44	46	48	49	50	51	52	53	54	55
	Количество патентов	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	Заявленные гранты, кол.	81	87	90	100	105	110	115	120	130	140	145	150
	Количество научных изданий, включенных в Перечень ВАК	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Количество монографий на 100 НПР	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9	7,9	8,0

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
4. Эффективность деятельности диссертационных советов	Число диссертационных советов	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудников, аспирантов и докторантов	12	5	10	10	11	11	11	12	12	12	13	13
	Численность аспирантов на 100 студентов	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0
	Отношение численности выпускников аспирантуры, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее 1 года с момента завершения обучения, к общему количеству выпускников аспирантуры, ед.	0	0,1	0,1	0,1	0,12	0,12	0,12	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2
2. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов среди аграрных вузов СФО													
1. Формирование научно-исследовательских проектов с высокими критериями научной продуктивности	Количество проектов	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	9
2. Развитие системы партнерства с научными, образовательными и бизнес-сообществами	Количество совместных проектов	3	4	4	5	5	6	6	6	7	7	8	9

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
3. Формирование научной и инновационной инфраструктуры	Количество центров компетенций/инжиниринговых центров	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5
	Количество научно-исследовательских центров	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	Количество «зонтичных» научно-исследовательских аналитических лабораторий	0	0	0	1	2	2	2	2	3	3	3	3
	Количество научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Количество реализуемых проектов территориальных инновационных кластеров	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
	Количество хозяйственных обществ	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4. Обеспечение трансфера прикладных разработок	Формирование портфеля проектов, предложений, услуг (кол-во проектов в портфеле)	28	34	35	40	43	45	48	50	52	55	58	60
	Количество хозяйственных договоров с юридическими и физическими лицами	52	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
	Количество лицензионных соглашения на право пользования РИД	3	3	4	4	5	5	6	6	7	8	9	10
	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности, переданных по лицензионному договору (со-	73,1	74,0	74,2	74,5	75,0	75,5	76,0	76,5	77,0	77,5	78,0	80,0

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	глашению) и доходов от патентов в расчете на 1 НПП, руб.												
	Валовой объем выручки от реализации продукции, выпускаемой МИПами, млн руб.	60,3	60,5	60,7	60,9	61,3	61,8	62,0	62,3	62,8	63,1	63,5	64,0
3. Интеграция науки в систему аграрного образования													
1.Широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты	Аспиранты, выполняющие диссертационные исследования в рамках научно-исследовательских проектов	15	27	40	45	50	55	60	65	68	70	72	75
	Количество научно-образовательных центров	0	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3
	Количество проектов коллективов молодых ученых нарастающим итогом	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6
	Доля обучающихся, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры от общей численности обучающихся, %	9,0	9,5	10,0	10,2	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14
	Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах (ACM International Collegiate Programming Contest; Green Brain of the Year Contest, Belgrade Business International Case Competition, John Molson Undergraduate Case	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Направление	Показатель реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Competition, Open international student Olympiads)												

2. Кадровая политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Совершенствование кадровой политики													
1. Внедрение и развитие системы «Эффективный контракт»	Отношение заработной платы НПП Университета к средней заработной плате по региону, %	207	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	Повышение заработной платы работникам из числа АУП, УВП и ОП, %	8,2	3	4	4	4,5	4,5	6	6	6	6	6	6
2. Формирование кадрового потенциала из числа работодателей	Количество работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы	58	63	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
3. Рекрутинг научно-педагогических работников	Численность отечественных и зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 се-	14	12	13	13	13	13	13	14	14	14	14	15

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	местра												
	Доля НПП с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE, или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории	3,1	3,6	3,7	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5
	Доля внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников вуза, %	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	3,0
4. Создание условий для привлечения и закрепления молодых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию	Количество обучающихся в докторантуре	3	6	8	9	10	11	11	12	12	13	13	14
	Количество аспирантов, обучающихся по профильным направлениям подготовки	100	100	101	101	101	102	102	102	103	103	103	104

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
кадрового резерва	Количество договоров по финансовой поддержке подготовки диссертации	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7
	5. Дальнейшее развитие системы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)	Количество образовательных программ аспирантуры	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Количество научных специальностей докторантуры	2	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	
	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП, %	75,3	77,6	78	78,6	79,3	79,7	80	80,4	81,2	83,0	84,3	85
6. Реализация программ повышения квалификации НПП	Удельный вес количества НПП, прошедших повышение квалификации, %	54	34	37	40	42	44	47	48	50	52	53	54
7. Расширение академической мобильности научно-педагогических	Численность ведущих профессоров, преподавателей и исследователей Университета, работающих в иных	15	15	16	17	18	19	20	20	20	20	20	20

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
работников	образовательных организациях не менее 1 семестра												

3. Образовательная политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускника													
1. Разработка практико-ориентированных программ по заказу предприятий АПК и их реализация с использованием потенциала базовых кафедр, корпоративных учебных классов, базовых хозяйств	Количество образовательных программ СПО, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
	Количество образовательных программ бакалавриата, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	10	10	12	13	15	15	18	19	20	21	22	22
	Количество образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	6	6	7	7	8	8	10	10	11	11	12	12

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Число обучающихся по программам магистратуры, разработанным и реализуемым в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края	90	90	105	105	120	120	150	150	150	150	150	150
2. Создание и оснащение корпоративных учебных классов, специализированных кабинетов	Корпоративные учебные классы	6	7	7	8	8	9	10	10	11	12	13	13
	Инновационные лаборатории	3	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	7
3. Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и/или ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными организациями	-	-	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4
	Количество студентов, принявших участие в академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	0	10	10	10	10	10	15	15	20	20	20
	Количество преподавателей, принявших участие в программах академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия	0	0	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Доля обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке, получивших диплом в другой организации, в общей численности обучающихся по этим программам (очная форма), %	30	30	31	31	32	32	33	33	34	34	35	35
4. Подготовка обучающихся по направлению (заказу) органов власти, государственных учреждений и организаций, сельхозпредприятий	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	1,0	3,3	3,4	3,5	3,7	4,0	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5
	Количество договоров по целевому приему	33	35	37	40	43	45	48	51	55	58	51	64
5. Совершенствование мониторинга качества образования	Количество выпускников, прошедших добровольную сертификацию компетенций (квалификаций) на	0	0	10	10	10	10	10	12	13	16	18	20

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	соответствие требованиям ФГОС и (или) профессиональным стандартам												
2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом													
1. Развитие непрерывного многоуровневого образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, дообразование)	Количество разработанных сквозных учебных планов	12	12	12	13	13	13	14	14	14	15	15	16
	Разработка и лицензирование новых образовательных программ	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	1
	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	13,95	14	14,5	14,7	15	15,5	15,5	15,5	16	16	16	16
2. Развитие базы электронных образовательных ресурсов	Количество онлайн-курсов	1920	2070	2150	2200	2250	2400	2500	2550	2600	2700	2720	2750
	Количество онлайн-курсов на платформе online.edu.ru	5	10	13	15	18	20	22	25	28	30	33	35
3. Внедрение механизмов информатизации и автоматизации образовательного процесса	Мультимедийные комплексы	78	83	85	88	90	92	93	95	97	100	105	107
	Количество компьютеров на 100 студентов, %	13	15	16	16	17	20	21	22	25	27	28	30
4. Повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными воз-	Количество адаптированных образовательных программ, %	0	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
возможностями здоровья													
3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов													
1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	3	20	25	25	30	40	50	60	65	70	75	80
	Доля обучающихся по программам высшего образования, имеющим международную аккредитацию, от общего числа обучающихся по программам высшего образования (очная форма), %	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)	Доля студентов, участвующих в НОКО, %	0,3	5	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
3. Повышение компетентности выпускников	Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, чел.	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования													
1. Совершенствование учебного процесса профессиональной переподготовки руководителей и	Количество разработанных учебных программ	6	8	12	13	14	16	17	18	19	19	20	20
	Количество обученных человек	23	195	207	219	232	246	261	277	294	312	331	351

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
специалистов предприятий и организаций													
2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов	Количество разработанных учебных программ	2	6	8	9	10	12	13	14	14	15	15	16
	Количество обученных человек	7	90	95	101	108	114	121	128	136	144	153	162
3. Совершенствование учебного процесса повышения квалификации руководителей и специалистов организаций и предприятий с учетом отраслевой и территориальной специфики	Количество разработанных учебных программ	35	38	40	41	42	44	46	47	49	51	52	53
	Количество обученных человек	2980	2772	2950	3240	3650	3820	3910	4205	4340	4475	4605	4720
4. Разработка и реализация профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для малых форм хозяйствования	Количество разработанных учебных программ	1	5	6	6	7	7	8	9	9	10	10	11
	Количество обученных человек	72	80	85	90	95	101	107	113	120	127	135	143

Наименования на- правлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
функций													
6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника													
1. Формирование единого информационного пространства мониторинга рынка труда	Количество выпускников, охваченных мониторингом, %	60,0	60,0	60,2	60,5	60,5	61,0	62,0	65,0	65,0	68,0	68,0	70,0
2. Содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК	Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов)	22	20	22	22	23	25	25	26	26	27	27	28
	Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форм	27,7	29,5	30,2	30,5	30,7	31,0	31,5	32,2	32,7	33,5	34,2	35,0
	Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов, чел.	60	60	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
3. Совершенствование системы «Вуз–работодатель»	Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %	65,5	70	70	71	72	73,5	75	75,5	76	76,5	77,5	78,0

4. Развитие международной деятельности

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества													
1. Повышение эффективности международной деятельности	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	6,75	6,75	6,8	6,8	6,9	6,9	7	7	7,1	7,1	7,2	7,3
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	3866,7	2886,7	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3100,0	3150,0	3150,0	3300,0	3300,0

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел	30	20	20	20	20	20	20	25	25	28	30	30
	Доля обучающихся на программах высшего образования, реализуемых полностью на иностранном языке, в общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования с учетом обучающихся в зарубежных филиалах, %	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия													
1. Повышение эффективности международной кооперации	Количество договоров и соглашений с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности	73	67	70	73	75	75	75	78	78	80	80	80
	Количество совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям агробизнеса	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Количество заявок совместно с зарубежными университетами и организациями	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5
	Количество международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых технологий	27	20	20	20	20	20	20	25	25	27	27	30

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Развитие социальной активности обучающихся													
1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %	30	40	45	50	55	60	60	60	60	60	60	60

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов	Общее количество программ, проектов в системе воспитательной работы и молодежной политики	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10
	Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол.	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	10
	Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %	40	35	45	50	55	60	60	60	60	60	60	70
2. Развитие творческих способностей обучающихся													
1. Развитие студенческих творческих коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение	Количество коллективов художественной самодеятельности	14	14	15	15	15	15	15	16	16	16	16	16
	Численность участников культурно-досугового центра и творческих объединений	230	230	235	240	255	260	265	270	270	270	270	270
2. Совершенствование системы поощрения и мо-	Доля лауреатов и призеров творческих конкурсов и фестивалей, от числа уча-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	15

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
тивации талантливой молодежи	стников культурно-досугового центра и творческих объединений, %												
3. Развитие здоровьесберегающих технологий													
1. Социально-психологическая поддержка обучающихся	Доля охваченных разными формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), % от числа нуждающихся ежегодно	70	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100
	Количество инициативных групп, организаций партнеров, участвующих в реализации здоровьесберегающих технологий	6	10	12	14	16	18	20	20	20	20	20	20
	Удельный вес объектов, соответствующих требованиям доступности для инвалидов	16	20	27	36	45	55	66	100	100	100	100	100
2. Развитие физической культуры и студенческого спорта	Количество спортивных секций, объединений по видам спорта	10	10	10	10	10	10	10	15	15	15	15	15
	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %	30	35	40	45	50	55	60	70	70	70	80	80
	Участие в Универсиаде студентов и Спартакиаде ППС вузов Минсельхоза	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	России, чел.												

6. Кампусная политика

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, зданий и сооружений	Объем финансирования, млн. руб.	29,02	25,68	25,4	27,0	28,0	25,0	25,0	27,0	29,0	32,0	35,0	37,0
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды	Объем финансирования, млн. руб.	1,7	1,1	0,9	1,0	1,1	1,2	1,4	1,2	1,3	1,5	1,7	1,8

7. Финансовая модель

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Активизация деятельности по привлечению средств предприятий и частных инвесторов на материально-	Объем финансирования, тыс. руб.	4851	5340	5670	5810	6120	6370	7038	7042	7110	6890	7020	7010

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
государственного управления													

8. Система управления Университетом, Программой развития

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
1. Формирование уровней и принципов управления Стратегией	Количество аналитических докладов выполнения Стратегии развития	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
2. Создание прорывных направлений Стратегии	Количество прорывных направлений	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8
3. Мониторинг реализации Стратегии	Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии	9	14	14	15	15	16	16	17	17	18	18	18
	Анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей и т.д.) образовательных услуг, чел.	4507	6412	6412	6412	6460	6460	6460	6500	6500	6500	6500	6500
	Изучение профессионального пути выдающихся выпускников, чел.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4. Формирование позитивного имиджа Университета	Количество корпоративных СМИ	2	2	2	3	4	4	5	5	5	6	6	6
	Количество рекламных презентаций	10	10	10	15	15	20	20	20	20	25	25	25

Наименования направлений	Показатели реализации	Значения показателей по годам											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		факт	план										
	Количество видеоматериалов о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессах Университета	20	20	20	20	25	25	25	25	25	30	30	30
5. Продвижение положительного имиджа Университета	Количество проведенных культурно-массовых мероприятий в формате городских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей	0	0	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2
	Количество интернет-ресурсов	30	30	30	35	35	40	40	40	40	40	45	45
	Число публикаций с упоминанием университета	350	400	450	450	500	500	500	550	550	600	600	600