

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности ФГОУ ВПО
«Красноярский государственный аграрный университет»
за период с 2005 по 2009 годы

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
КрасГАУ
13.11.2009 года (протокол №3)

Председатель Ученого совета,
ректор КрасГАУ

Н.В. Цугленок
«13» ноября 2009 г.



Красноярск, 2009

Содержание

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Выполнение нормативов, установленных лицензией.....	9
1.3 Учебно-методический комплекс материалов.....	10
2 Структура и система управления Университетом.....	11
3 Структура подготовки специалистов.....	14
3.1 Довузовская подготовка.....	15
3.2 Вузовский этап.....	23
3.3 Послевузовское образование.....	25
4 Содержание подготовки выпускников.....	27
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аттестуемым специальностям и направлениям.....	27
4.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	29
4.3 Содержание подготовки специалистов через организацию образовательного процесса.....	37
5 Качество подготовки специалистов.....	39
5.1 Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.....	39
5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственного образовательного стандарта.....	44
5.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	46
6 Воспитательная работа.....	52
6.1 Нормативно-правовая основа воспитательной работы.....	53
6.2 Система организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса.....	55
6.3 Организация студенческого самоуправления, деятельность общественных организаций и объединений.....	56
6.4 Организация психолого-консультационной и профилактической работы.....	58
6.5 Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.....	60
6.6 Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов.....	61
6.7 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы.....	64
6.8 Система поощрения студентов.....	65
6.9 Внутренняя система оценки воспитательной работы.....	66
7 Система управления качеством высшего профессионального образования университета и ее эффективность.....	66
8 Условия реализации образовательных программ.....	70
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	70
8.2 Научно-исследовательская деятельность.....	75
8.2.1 Общие положения научно-исследовательской работы в университете.....	75
8.2.2 Научные школы.....	77
8.2.3 Патентно-лицензионная работа.....	85
8.2.4 Объемы финансирования НИОКР.....	86
8.2.5 Подготовка и проведение научных конференций, участие в выставках, ярмарках, семинарах.....	89
8.2.6 Издательская деятельность КрасГАУ.....	90
8.2.7 Международная деятельность.....	90
8.2.8 Научно-исследовательская работа студентов.....	95
8.2.9 Совет молодых ученых.....	100
8.2.10 Совместная работа КрасГАУ с органами управления АПК и НИИ.....	101
8.2.11 Инновационная деятельность.....	102
8.2.12 Новые формы организации и ведения научной работы.....	107
Выводы.....	110

Введение

В связи с приближающимся окончанием срока действия свидетельства о государственной аккредитации Красноярский государственный аграрный университет начал подготовку к аккредитации университета совместно с Хакасским и Ачинским филиалами.

Ученый совет университета 20.07.2008 года (протокол № 11) принял решение о проведении в 2008-2009 учебном году самообследования университета и утвердил план-график проведения организационных мероприятий по подготовке к государственной комплексной оценке деятельности ФГОУ ВПО КрасГАУ и его филиалов. Ректор КрасГАУ своим приказом от 31.10.2008 года № О-691 утвердил состав комиссий для проведения самообследования университета, Ачинского и Хакасского филиалов ФГОУ ВПО «КрасГАУ», а также состав комиссий по самообследованию основных образовательных программ по специальностям (направлениям). В состав комиссий включены внешние эксперты – представители от производства, вузов, потребителей специалистов.

Самообследование проводилось в соответствии с руководящими и нормативными документами Министерства образования РФ согласно Методическим рекомендациям, утвержденным Председателем государственной инспекции по аттестации учебных заведений России от 20.12.2001 года.

В рамках проведения самообследования университета с целью совершенствования были пересмотрены и переработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета, должностные инструкции, номенклатура дел и др. Проведено самообследование содержания и качества подготовки по всем специальностям и направлениям, представляемым к аккредитации. Проверены учебно-методические комплексы, обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методической литературой, выполнен анализ по каждому направлению основной деятельности университета. За этот период увеличилось количество взаимопосещений занятий преподавателями. Проведены семинары с заведующими кафедрами. Систематизирована работа с документацией на кафедрах, в дирекциях и в других структурных подразделениях университета. Проведен контроль знаний студентов по циклам дисциплин учебных планов аккредитуемых специальностей и направлений подготовки, для чего был обновлен фонд контрольных материалов по всем дисциплинам. Фонды тестовых заданий рассмотрены соответствующими учебно-методическими объединениями (УМО) вузов, Сибирского регионального учебно-методического центра (СибРУМЦ), Научно-методическим советом КрасГАУ и признаны соответствующими государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и допущены для контроля знаний студентов. В течение 4 лет студенты КрасГАУ участвовали в Интернет-экзамене. Вопросы самообследования и подготовки к комплексной оценке деятельности университета регулярно рассматривались на совещаниях заведующих кафедрами, научно-методическом совете, ректорате, Учёном совете университета. Выявленные при самообследовании недостатки устранялись в ходе подготовки к аккредитации.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», проведенного экспертной комиссией университета. Структура отчета соответствует рекомендациям Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России. В отчете представлен анализ результатов самообследования за 2005–2009 годы. Отчет состоит из основной части и приложений. После проведения внутренней экспертной проверки отчетов о самообследовании аттестуемых специальностей, они были рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета университета. По результатам проведенного анализа комиссия пришла к следующему заключению.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие положения

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1952 г. № 2062 «О мерах помощи сельскому хозяйству Красноярского края» и приказом Министра высшего образования СССР от 17 мая 1952 г. № 799 «Об организации сельскохозяйственного института в гор. Красноярске» как Красноярский сельскохозяйственный институт, переименовано приказами: Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам от 11 января 1991 г. № 5-к «Об организации государственных аграрных университетов» - в Красноярский государственный аграрный университет; Минсельхозпрода России от 17 марта 1997 г. № 118 «О государственном образовательном учреждении Красноярском государственном аграрном университете в Красноярском крае» - в государственное образовательное учреждение Красноярский государственный аграрный университет, зарегистрировано в этом качестве администрацией Центрального района г. Красноярска 28 ноября 1997 г. (Свидетельство о государственной регистрации № 15828 Серия 6-А), внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Красноярска Красноярского края за основным государственным регистрационным номером 1022402651006 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 21 октября 2002 г. серия 24 № 000842972), переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 232 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» в Красноярском крае» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», с изменениями, зарегистрированными, как федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» за государственным регистрационным номером 2022402651016 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 21 октября 2002 г. серия 24 № 000842973), с изменениями, зарегистрированными за основным государственным номером 2032402973271 (Свидетельство о внесении государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 10 ноября 2003 г. серия 24 № 000967917), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Красноярска Красноярского края за государственным регистрационным номером 2052466004303 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 20 января 2005 г. серия 24 № 000379962).

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2006 г. № 164 «Об утверждении Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации» и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Минсельхоз России».

Минсельхоз России (далее - Учредитель) в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществляет полномочия главного распорядителя средств федерального бюджета, в том числе доводит до Университета лимиты бюджетных обязательств, оформляет Университету разрешение на открытие лицевого счета по учету

средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, утверждает его смету доходов и расходов, вносит в нее изменения, осуществляет контроль целевого использования средств федерального бюджета, предоставления отчетности, выполнения заданий по предоставлению государственных услуг.

Юридический адрес Университета:

660049, г. Красноярск, пр. Мира, д. 90. Телефон(391) -227-36-09.

Факс: 227-36-09.

E-mail: info@kgau.ru.

Университет имеет свидетельство Федеральной службы в сфере образования и науки о государственной аккредитации регистрационный № 1927 от 24 июня 2005 года, государственный аккредитационный статус установлен до 24 июня 2010 года.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом университета и дополнением №1 к Уставу. Устав новой редакции принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 24 апреля 2006 года, утверждён приказом № 686-У Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 24 ноября 2006 года, зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Центральному району города Красноярска 25 декабря 2006 года за государственным регистрационным номером №2062466273990.

Университет ведёт образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования на основании лицензии, регистрационный номер №4851 выданной Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки от 17 мая 2005 года, серия А, № 164954 по 50 специальностям подготовки дипломированных специалистов в сфере среднего профессионального образования, 36 специальностям подготовки дипломированных специалистов ВПО, 13 направлениям подготовки бакалавров, 9 направлениям подготовки магистров, 34 научным специальностям подготовки кандидатов наук; в сфере программ дополнительного образования - по 12 программам профессиональной подготовки и 5 направлениям дополнительного образования. Предельный контингент обучающихся 9206 человек. Срок окончания действия лицензии 17 августа 2010 года. Образовательных программ, по которым ведется обучение без лицензии, нет. КрасГАУ ведет образовательную деятельность по 11 программам профессиональной подготовки.

Университет имеет два филиала, ведущие образовательную деятельность в сфере профессионального образования. Ачинский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (Минсельхозпрод России) №101 от 24 февраля 1998 года.

Хакасский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (Минсельхозпрод России) №102 от 24 февраля 1998 года. Постановка на учет осуществлена 03 августа 1998 года в Межрайонной инспекции МНС России №1 по Республике Хакасия с кодом причины постановки 190102001

Ачинский филиал ФГОУ ВПО «КрасГАУ» осуществляет образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования на основании лицензии, регистрационный номер 4852, выданной Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки от 17 мая 2005 года, серия А, № 164955 по 11 программам среднего профессионального и 19 специальностям высшего профессионального образования. Предельная численность контингента обучающихся 1128 человек. Срок окончания действия лицензии 17 мая 2010 года.

Хакасский филиал ФГОУ ВПО «КрасГАУ» осуществляет образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования на основании лицензии, регистрационный номер 4860, выданной Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2005 года, серия А, № 164963 по трём направлениям бакалавриата и трём специальностям. Предельная численность контингента обучающихся 142 человека. Срок окончания действия лицензии 18 мая 2010 года.

К аккредитации представлено 2 программы среднего профессионального образования, 9 направлений подготовки бакалавров, 9 направлений подготовки магистров, 27 специальностей и четыре программы дополнительного образования, 12 программ профессиональной подготовки (табл. 1).

Таблица 1.1 - Перечень специальностей, представленных к аттестации

№	Образовательная программа		Специальность (направление подготовки), получаемая в результате освоения образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования		
	Вид (основная, дополнительная)	Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификация
1	2	3	4	5	6
Основные программы среднего профессионального образования					
1	Основная	030503	Правоведение	среднее	51 юрист
2	Основная	110701	Охотоведение и звероводство	среднее	51 охотовед
Основные программы высшего профессионального образования					
3	Основная	030500	Юриспруденция	высшее	62 бакалавр юриспруденции
4	Основная	080100	Экономика	высшее	62 бакалавр экономики
5	Основная	080500	Менеджмент	высшее	62 бакалавр менеджмента
6	Основная	110100	Агрехимия и агропочвоведение	высшее	62 бакалавр сельского хозяйства
7	Основная	110200	Агрономия	высшее	62 бакалавр сельского хозяйства
8	Основная	110300	Агроинженерия	высшее	62 бакалавр техники и технологии
9	Основная	110400	Зоотехния	высшее	62 бакалавр сельского хозяйства
10	Основная	120300	Землеустройство и кадастры	высшее	62 бакалавр землеустройства
11	Основная	260100	Технология продуктов питания	высшее	62 бакалавр техники и технологии
12	Основная	030500	Юриспруденция	высшее	68 магистр юриспруденции
13	Основная	080100	Экономика	высшее	68 магистр экономики
14	Основная	080500	Менеджмент	высшее	68 магистр менеджмента

1	2	3	4	5	6
15	Основная	110100	Агрехимия и агро- почвоведение	высшее	68 магистр сельского хозяйства
16	Основная	110200	Агрономия	высшее	68 Магистр сельского хозяйства
17	Основная	110300	Агроинженерия	высшее	68 магистр техники и технологии
18	Основная	110400	Зоотехния	высшее	68 Магистр сельского хозяйства
19	Основная	120300	Землеустройство и кадастры	высшее	68 магистр землеуст- ройства
20	Основная	260100	Технология про- дуктов питания	высшее	68 магистр техники и технологии
21	Основная	030501	Юриспруденция	высшее	65 юрист
22	Основная	050501	Профессиональное обучение (по от- раслям)	высшее	65 педагог профес- сионального обуче- ния
23	Основная	080105	Финансы и кредит	высшее	65 экономист
24	Основная	080109	Бухгалтерский учёт, анализ и ау- дит	высшее	65 экономист
25	Основная	080111	Маркетинг	высшее	65 маркетолог
26	Основная	080116	Математические методы в экономи- ке	высшее	65 экономист- математик
27	Основная	080502	Экономика и управление на предприятии (АПК)	высшее	65 экономист- менеджер
28	Основная	080507	Менеджмент орга- низации	высшее	65 менеджер
29	Основная	080801	Прикладная ин- форматика в эконо- мике	высшее	65 информатик- экономист
30	Основная	110102	Агрэкология	высшее	65 ученый агроном- эколог
31	Основная	110201	Аргономия	высшее	65 ученый агроном-
32	Основная	110301	Механизация сель- ского хозяйства	высшее	65 инженер
33	Основная	110302	Электрификация и автоматизация сель- ского хозяйства	высшее	65 инженер

1	2	3	4	5	6
34	Основная	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	высшее	65 инженер
35	Основная	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее	65 технолог сельскохозяйственного производства
36	Основная	110401	Зоотехния	высшее	65 зооинженер
37	Основная	111201	Ветеринария	высшее	65 ветеринарный врач
38	Основная	120301	Землеустройство	высшее	65 инженер
39	Основная	120302	Земельный кадастр	высшее	65 инженер
40	Основная	120303	Городской кадастр	высшее	65 инженер
41	Основная	260201	Технология хранения и переработки зерна	высшее	65 инженер
42	Основная	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	высшее	65 инженер
43	Основная	260204	Технология бро-дильных производств и виноделие	высшее	65 инженер
44	Основная	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	высшее	65 инженер
45	Основная	260504	Технология консервов и пищекокн-центратов	высшее	65 инженер
46	Основная	260601	Машины и аппараты пищевых производств	высшее	65 инженер
47	Основная	280401	Мелиорация, ре-культивация и ох-рана земель	высшее	65 инженер
<i>Основные программы дополнительного профессионального образования</i>					
48	Дополни-тельная		Преподаватель высшей школы	дополнитель-ное	
49	Дополни-тельная		Подготовка к по-ступлению в вуз	дополнитель-ное	

1	2	3	4	5	6
50	Дополнительная		Профессиональная переподготовка по основным профессиональным программам вуза	дополнительное	
51	Дополнительная		Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза	дополнительное	

Предыдущая аттестация проведена в 2005 году по 17 специальностям и 9 направлениям бакалавриата.

1.2 Выполнение нормативов, установленных лицензией

Фактически реализуемые уровни образования (высшее профессиональное - бакалавр, специалист, магистр) соответствуют заявленным в лицензии.

КрасГАУ располагает: девятью учебными корпусами; обособленными зданиями библиотеки, комбинатом общественного питания, учебно-производственным центром с гаражом и мастерскими, зданием учебно-спортивного комплекса коневодства с конкурным полем, зданием научно-исследовательского испытательного центра с центральной аналитической лабораторией контроля качества пищевых продуктов, изделий и материалов, производственными мастерскими «Вузмебель», учебным хозяйством «Миндерлинское», учебно-производственным центром «Борский», учебно-опытным хозяйством «Езагаш» и другими.

Федеральное имущество закреплено за университетом на правах оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 96922 м². В текущем году планируется завершить строительство нового учебного корпуса общей площадью 10200 м². Семь общежитий университета обеспечивают полную потребность иногородних студентов.

Анализ качественного состава преподавательских кадров с учетом внешних совместителей показан в сравнении с годом предыдущей аккредитации в таблице 1.2. Средний возраст научно-педагогического персонала составляет 47 лет. В научных исследованиях и разработках участвует 93 % преподавательского состава вуза.

Таблица 1.2 - Анализ качественного состава преподавательских кадров КрасГАУ

Категория	На 01.01.2005 года		На 01.10.2009 г	
	чел.	%	чел.	%
Всего	713	100	684	100
В том числе:				
доктора наук, профессора	80	11,2	156	22,8
кандидаты наук, доценты	399	55,9	421	61,6
Всего, имеющих ученые степени и звания	479	67,1	577	84,4

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру.

За аттестуемый период улучшился качественный уровень преподавательских кадров, что происходит в основном за счет прироста количества докторов наук, профессоров. В целом Университет успешно выполняет лицензионные требования по качественному составу профессорско-преподавательских кадров.

Фонд учебной и учебно-методической литературы позволяет обеспечить каждого студента по всем реализуемым образовательным программам необходимым количеством изданий.

Прием в университет осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденном федеральными органами исполнительной власти (ежегодно утверждается приказом Минобрнауки России) и Правилами приема в КрасГАУ на соответствующий учебный год (ежегодно утверждается Ученым Советом КрасГАУ). На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования. На первый и последующий курсы принимаются лица, имеющие академическую справку установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании или диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней.

Длительность обучения по очной форме подготовки дипломированных специалистов составляет 5 лет, бакалавров - 4 года, магистров - 2 года, что соответствует нормативному сроку, установленному ГОС и лицензией. По заочной форме обучения нормативный срок увеличен на один год. Срок обучения дипломированных специалистов для лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование, сокращен до 3,5 лет. Это соответствует нормативным рекомендациям Министерства образования и науки России.

1.3. Учебно-методический комплекс материалов

По всем профессиональным образовательным программам сформирован необходимый пакет нормативных и учебно-методических материалов:

- государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям и специальностям от 2000 года;
- цели основных образовательных программ, разработанные в вузе в соответствии с ГОС ВПО;
- примерные учебные планы подготовки бакалавров, дипломированных специалистов СПО и ВПО, магистров соответствующие ГОС ВПО;
- программы всех учебных дисциплин, разработанные в соответствии с требованиями ГОС к минимуму содержания дисциплин (федеральный компонент) и с учетом примерных программ учебных дисциплин;
- перечень и программы дисциплин национально-регионального компонента и дисциплин по выбору студента;
- перечень и программы дисциплин специализации согласно рекомендациям учебно-методического объединения (УМО) вузов;
- программы учебных, производственных, научно-педагогических и исследовательских практик;
- программы государственных экзаменов.

Учебно-методическая литература обновляется каждые 3-5 лет, дополняется и перерабатывается в соответствии с современным состоянием науки и производства.

В учебном отделе и дирекциях институтов имеется нормативная документация, регламентирующая подготовку студентов по аккредитуемым специальностям: копия лицензии, копии приказов, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ; Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России и УМО; Устав университета, копии приказов ректора КрасГАУ и др.. Имеются также внутривузовские локальные нормативные акты, разработанные согласно Уставу ФГОУ ВПО КрасГАУ и требованиям системы менеджмента качества (СМК). Внутренние

нормативные документы, положения, стандарты, формы, бланки КрасГАУ и многие другие собраны в электронную базу и выставлены на Интранет сервере университета.

Проведенное самообследование университета показало, что организационно-правовая основа ведения образовательной деятельности соответствует существующему законодательству. В КрасГАУ имеются организационно-правовые документы. Основные показатели университета соответствуют лицензионным требованиям, нарушений не обнаружено. Внутривузовская нормативная документация по лицензируемым и аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям законодательства и нормативных положений в системе высшего профессионального образования.

В целом организация управления университетом соответствует уставным требованиям, обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования.

2 Структура и система управления Университетом

Учебно-воспитательный процесс в вузе организуют следующие подразделения: 11 учебных институтов и 73 кафедры, учебное управление, управление развития, управление «Приемная комиссия», центр непрерывного образования и профессионального сопровождения, управление информационных технологий, управление аспирантуры, магистратуры и аттестации кадров высшей квалификации, отдел международных научно-технических программ, научная библиотека, методические кабинеты и инновационные центры.

Структурные подразделения Университета действуют на основании положений, принятых Ученым Советом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и Уставом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет Университета, в количестве 48 человек, избранный конференцией профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся. В него входят: проректоры, директора институтов, начальники управлений, отделов, заведующие кафедрами, директора филиалов. Председателем Ученого совета является ректор. Заседания Ученых советов проводятся один раз в месяц в соответствии с ежегодно утверждаемым планом.

Ученый совет принимает основополагающие решения по учебной, научно-инновационной, финансово-хозяйственной деятельности Университета. Значительное внимание уделяется вопросам рейтинговой деятельности профессорско-преподавательского состава университета, выполнения плана мероприятий по Болонской декларации, улучшения качества учебно-воспитательного процесса, организации самостоятельной работы студентов, комплексному контролю работы институтов и отдельных кафедр.

Ежегодно обсуждаются вопросы, связанные с состоянием и перспективами научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательскую работу студентов. Ученый совет регулярно анализирует работу приемной комиссии университета, утверждает правила приема на очередной учебный год. Рассматривает вопросы избрания преподавателей на вакантные должности заведующих кафедрами и представления к ученому званию. Ученый совет университета усилил внимание к качеству подготовки рассматриваемых вопросов и контролю принятых решений.

Планы работы ученого совета университета, протоколы заседаний с приложением к ним первичных документов хранятся в ученом совете и архиве.

Деятельность структурных подразделений и советов институтов регламентируется соответствующими Положениями, разработанными согласно Уставу университета и утвержденными решениями Ученого совета университета, и должностными инструкциями сотрудников. На этом основании осуществляется взаимодействие субъектов управления.

Оперативное управление университетом обеспечивается приказами и распоряжениями ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и указанными нормативными документами. При ректоре образован постоянно действующий ректорат, заседания которого проводятся регулярно один раз в две недели. Ректорат рассматривает разнообразные вопросы деятельности университета, что позволяет учесть различные мнения и выработать рациональное решение. Отдельные решения ректората оформляются в виде приказов ректора, а наиболее важные вопросы деятельности вуза выносятся на заседания Ученого совета университета, для принятия окончательного решения. Ежегодно в университете составляется штатное расписание по всем структурным подразделениям.

Для автоматизации управления университетом внедрена Информационная интегрированная автоматизированная система (ИИАС), разработанная Петрозаводским университетом, включающая в себя следующие модули:

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Контингент студентов
- Приемная компания
- Ректорат

Система ИИАС предназначенная для информационного обеспечения большинства процессов, связанных с профессиональным образованием, делает возможным хранение и доступ к базовой информации, необходимой для обеспечения профессионального образования.

К этой информации относятся:

- сведения об организационной структуре образовательного учреждения, представленные в виде, позволяющем учитывать сложную неоднородную структуру вуза, т.е. наличие институтов, управлений, центров подготовки, которые в свою очередь могут включать другие институты, потоки, курсы, группы и т.п.;
- сведения о студентах всех форм обучения, включая находящихся в академическом отпуске, выпускников и отчисленных. ИИАС поддерживает широкую номенклатуру данных о контингенте студентов, включая, сведения о месте жительства, контактную информацию, обо всех предыдущих образованиях (как в данном учреждении, так и в других), имеющихся документах (паспорт, удостоверение личности, загранпаспорт, водительское удостоверение, аттестат, диплом и т.п.);
- сведения о привязке персоналий к организационной структуре. В частности, одна и та же личность может одновременно быть как студентом одного института, так и студентом другого;
- сведения об изменении состояний персоналий. При этом автоматически формируются юридические документы, обосновывающие эти изменения (приказы, распоряжения и т.п.). Сохраняется вся история изменений состояний персоналий и копии юридических документов.

ИИАС обеспечивает электронный документооборот в объеме, необходимом для поддержания образовательного процесса. Реализация электронного документооборота предусматривает хранение единственного экземпляра документа (или информационного объекта, заменяющего документ) и обеспечивает его движение посредством помещения на него ссылки в зону ответственности конкретных должностных лиц.

Управление учебным процессом включает в себя организацию приемной компании, планирование и выдача нагрузки преподавателям, управление контингентом

студентов, планирование текущего и семестрового контроля, управление студенческими общежитиями, учебно-методическое обеспечение и трудоустройство.

Для решения вопросов организации учебной и методической (содержание учебного плана, перечень и содержание дисциплин национально-региональной компоненты и курсов по выбору студентов, формы и содержание итогового контроля и др.), научной и воспитательной работы на уровне институтов в КрасГАУ действуют советы институтов, возглавляемые директорами, которые осуществляют оперативное руководство институтами.

Совершенствование учебно-методической работы, внедрение новых технологий обучения, контроль, анализ и разработку рекомендаций по учебно-методическим вопросам работы преподавателей и кафедр организует и курирует научно-методический совет Университета и методические комиссии институтов.

На основе существующего управления университетом реализуется внутривузовская система оценки и контроля качества образования. Целенаправленную методическую и организационную работу в этом направлении ведет совет по качеству Университета. В 2008 году КрасГАУ сертифицировал систему менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и международного стандарта ISO 9000-2008. Система менеджмента качества КрасГАУ отражает организационную структуру управления качеством подготовки специалистов; учитывает финансовые, кадровые, материальные, информационные ресурсы; проводит постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации; учитывает конкурентные позиции КрасГАУ и определяет потенциал его развития.

В Университете ведется целенаправленная работа по автоматизации делопроизводства административных подразделений. Все подразделения университета имеют компьютерную технику, которая обеспечивает хранение и оперативную выдачу информации. Кроме решения внешних задач это позволило создать информационную базу данных, производить оперативный обмен информацией и документами.

В университете сложилась и развивается следующая форма реализации студенческого самоуправления: профсоюзная организация и студенческие коллективы, объединенные общностью интересов, совместно выполняющие функции органа студенческого самоуправления. Студенты самостоятельно решают вопросы организации и проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий, выбора конкретных форм организации досуга, трудовой деятельности во внеучебное время. Студенческие коллективы избирают своих представителей в состав советов институтов. Задачи и функции студенческих коллективов академической группы, курса, института и университета изложены в Положении о студенческом совете.

Система управления университетом постоянно совершенствуется с целью решения следующих основных задач:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса за счет внедрения информационных технологий;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой материально-технической базой;
- совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов;
- расширение объемов фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, проведение научно-технических конференций и конференций с международным участием;
- создание в преподавательском и студенческом коллективах атмосферы созидательности, использование рейтинговой системы оценки и стимулирования труда студентов;

-совершенствование системы студенческого самоуправления, направленной на развитие инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Документационное обеспечение управления в Университете ведется в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении, утвержденной приказом Минобразования России № 2286 от 24.07. 2000 года.

Анализ планов работы и протоколов заседаний советов института и Учёного совета университета, институтов, научно-методического и редакционно-издательского советов позволяет положительно оценить сложившуюся систему управления Университетом.

Таким образом, работа университета организована на основе действующего законодательства и нормативно-правовых материалов. В университете разработаны локальные положения, соответствующие нормативным документам Министерства образования и науки РФ и Уставу КрасГАУ. За аттестуемый период в структуре университета появились новые подразделения, деятельность которых направлена как на улучшение учебно-воспитательного процесса, так и на повышение рейтинга КрасГАУ среди вузов Министерства сельского хозяйства РФ. Основное внимание ректората и дирекций институтов было сосредоточено на организационную работу по переходу на многоуровневую подготовку выпускников, внедрения системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и международного стандарта ISO 9000-2008.

Рекомендации. Создать в структуре университета хозяйственные общества в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности.

Предложения. Упорядочить структуру и документацию университетского комплекса. Открыть новые хозяйственные подразделения (венчурные предприятия) по внедрению результатов интеллектуальной деятельности.

3 Структура подготовки специалистов

В Университете осуществляется подготовка по программам профессионального образования: специалистов по 33 программам высшего образования; бакалавров по 9 программам; послевузовского по 23 программам и дополнительного по 4 программам. За пять лет открыта подготовка по новым образовательным программам: восемь программ дипломированных специалистов, 5 направлений подготовки бакалавров, четыре научных специальности (аспирантура).

Структура подготовки специалистов КрасГАУ включает следующие уровни:

- довузовская профильная подготовка;
- бакалавриат;
- подготовка дипломированных специалистов;
- магистратура;
- аспирантура;
- дополнительное образование;
- переподготовка и повышение квалификации;
- профессиональная подготовка.

Организация учебного процесса Университета обеспечивает новое качество образования и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном процессе за счет многоуровневой и непрерывной системы подготовки кадров.

Система непрерывного образования в КрасГАУ формируется на основе:

- общности образовательных программ всех уровней, а также совершенствования профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, специалистов и кадров массовых профессий в течение всего периода их трудовой деятельности;

- интеграции образовательных учреждений всех уровней (сельских школ, гимназий, профессиональных училищ, лицеев, сельскохозяйственных техникумов, колледжей, высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования), научных, информационных, технологических, производственных и иных учреждений, организаций для реализации образовательных программ различных уровней, повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов в процессе подготовки кадров и проведения научных исследований по приоритетным направлениям;
- создания аграрных университетских (академических) центров на принципах единства учебного, научного и производственного процессов во взаимосвязи с экономической и социальной сферой, непрерывности образовательного процесса на основе общности образовательных программ различных уровней в целях сокращения сроков их освоения;
- эффективного организационного, учебно-методического, научного и информационного взаимодействия между всеми структурами; рационального использования материально-технических ресурсов, а также научных и педагогических кадров; инновационного характера деятельности от проведения фундаментальных и прикладных научных исследований до внедрения результатов в учебный процесс и сельскохозяйственное производство.

3.1 Довузовская подготовка

Университет активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки. Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного аграрного образования, направленной на создание единой системы: довузовское образование - вузовское образование – заказчик специалистов (как субъект рынка труда), реализуемой Малой аграрной академией (МАО), которая была создана на базе центра непрерывного образования и профессионального сопровождения Университета в 2008 году.

Приоритетным направлением на этапе довузовской подготовки является работа с учащимися средних общеобразовательных школ, которые составляют 91 - 93% контингента абитуриентов. В системе «Школа – Вуз» КрасГАУ апробировано и реализуется несколько направлений сотрудничества с учащимися средних общеобразовательных школ:

- довузовские центры в сельских районах и городах Красноярского края;
- профильные классы в средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования;
- круглогодичный цикл работы со школьниками через краевую интенсивную школу «Система координат», краткосрочные образовательные модули (конкурсы научно-исследовательских и проектных работ, летние научные школы, слеты школьников, научные конференции);
- подготовительные курсы (шестимесячные, трехмесячные, двухнедельные, заочные).
- непрерывное образование в системе «Колледж-вуз».
- целевой прием абитуриентов в КрасГАУ.

Проблема профориентационной работы для вуза еще более актуальна, чем для средней школы, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что безусловно является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Ежегодно сотрудники МАО участвуют:

- 1) в ярмарках учебных мест в 13-17 районах и городах края: Дзержинском, Курагинском, Иланском, Абанском, Ирбейском, Новоселовском, Манском, Шушенском, Минусинском, Ермаковском, Емельяновском районах, городах Дивногорск и Канск.

2) в краевых и городских проектах:

- Красноярский городской социальный форум «Красноярск – город инноваций, партнерства и согласия. Я и мой город» (октябрь 2007-2009 годы);
- передвижная выставка «Абитуриент 2007-2009», организованной Агентством по реализации программ общественного развития и молодежных проектов Красноярского края в городах Канске, Ачинске, Назарово;
- VII краевой фестиваль «Образование. Карьера. Занятость» (24 апреля 2008 года) во дворце спорта им. И.Ярыгина (диплом);
- «День выпускника 2008 года» в краевой библиотеке г. Красноярска;
- «Ярмарка профессий для старшеклассников» в межшкольном центре Кировского района г. Красноярска (ноябрь 2007-2009 годы)
- профориентационный форум (2008-2009 годы) в деловом центре Мiх-Мах (агентство труда и занятости населения Красноярского края);
- Красноярский городской социальный форум «Красноярск – город инноваций, партнерства и согласия» (2007-2009 годы);
- Всероссийская виртуальная конференция «Содействие выбору профессии: мифы и реальность» на базе Красноярской краевой юношеской библиотеки (2007-2008 годы);
- акция о подготовительных курсах и довузовском образовании на базе Красноярской краевой библиотеки (2006 -2008 годы).

3) ежегодно в КрасГАУ проводится «День открытых дверей» в дни весенних каникул (март), в котором принимают участие более 600 человек из 39 районов и 12 городов Красноярского края. В период выездной работы проводится анкетирование старшеклассников с целью прогноза конкурса на специальности ФГОУ ВПО КрасГАУ.

4) ежегодно проводятся экскурсии по профориентации на базе КрасГАУ с учащимися р. Хакасии (п. Абаза), Богучанского, Енисейского, Казачинского районов, г. Железногорска, г. Зеленогорска, г. Красноярска, г. Абакана.

5) профориентационные встречи с учащимися 11 классов ежегодно в мае-июне проводятся в 34 районах и 6 городах Красноярского края, 5 техникумах и колледжах (табл. 3.1).

Таблица 3.1 - Количество участников краевых фестивалей и форумов КрасГАУ

Мероприятия	2005 год		2006 год		2007 год		2008 год	
	Число рай-онов, городов	Число участников	Число рай-онов, городов	Число участников	Число рай-онов, городов	Число участников	Число рай-онов, городов	Число участников
Районные ярмарки учебных мест	13	2600	9	1800	13	2400	13	2400
Краевые выставки, фестивали, форумы	8	5000	15	5000	15	5000	13	5000
Форумы КрасГАУ								
День открытых дверей	46	748	44	600	39	430	29	505
Слет участников системы непрерывного образования	23	183	15	144	15	144	-	-
Профориентационные выезды в рамках олимпиады «Шанс»	46	717	47	624	39	558	-	-
Профориентационные экскурсии в КрасГАУ по заявкам территорий	5	155	8	211	10	245	8	240

Виды довузовской подготовки

Олимпиады. Эффективным средством привлечения школьников к специальностям КрасГАУ, является проведение профильных олимпиад, ориентированных на области знаний сопряженных с будущей профессией (экономика, агрономия, энергетика и т.д.). Проведение таких олимпиад позволяет решить несколько задач:

- провести просветительскую работу среди учащейся молодежи, сделать прогноз спроса на специальности (институты) в текущем году;
- провести репетиционные туры проверки знаний выпускников школ на весеннем этапе;
- отобрать наиболее одаренных старшеклассников для обучения в вузе.

С целью отбора талантливой сельской молодежи для обучения в вузе в течение двенадцати лет (1996-2007 годы) МАА проводила олимпиаду «Шанс» для выпускников сельских школ, лицеев, колледжей и техникумов (Положение об олимпиаде), которая проходит в два тура. В последние 7 лет количество участников I тура варьирует от 624 до 2056 человек, во II туре от 299 до 927 человек. Победители олимпиады имеют преимущественное зачисление при равенстве набранных баллов на вступительных экзаменах (Правила приема в ФГОУ ВПО КрасГАУ). В 2007-2008 годы проведена региональная олимпиада школьников (27-29 марта 2008 года), организованная Советом ректоров по согласованию с Агентством образования администрации Красноярского края. Участвовало 377 человек из 19 районов и 10 городов Красноярского края.

В течение последних лет (2002-2008 года) МАА ФГОУ ВПО КрасГАУ проводит слет участников системы непрерывного образования, в рамках которого участвуют школьники, занимающиеся в довузовских структурах КрасГАУ, учащиеся ПУ, колледжей, студенты КрасГАУ и других вузов, аспиранты, прошедшие систему непрерывного образования «Школа-Колледж-Вуз» с докладами на ежегодной научно - практической конференции «Наука и молодежь Красноярья: диалог, мысль, поиск». Количество участников слета с каждым годом увеличивается от 65 до 144 человек. Организация таких молодежных форумов позволяет осуществлять сопровождение молодежи от школьника до студента – аспиранта – специалиста, привлекая к обучению в вузе талантливых старшеклассников.

Важной составляющей в довузовской подготовке является повышение мотивации осознанного выбора получения дальнейшего образования, знакомство с особенностями и спецификой будущей профессии. Одним из звеньев, позволяющим создать условия для раскрытия способностей учащихся является предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. В системе «Школа – Вуз» КрасГАУ апробировано и реализуется несколько направлений сотрудничества с учащимися средних общеобразовательных школ:

Довузовские центры. Довузовские центры функционируют на основании договоров о творческом сотрудничестве между КрасГАУ, администрациями районов, управлениями образования, образовательными учреждениями и планов совместных мероприятий. Довузовские центры позволяют наиболее полно удовлетворить потребности учащихся отдельных удаленных сельских школ края в углубленных знаниях, эффективно осуществлять научно-методическое обеспечение центров. Задачами центров является:

1. Повысить образовательный уровень школьников по основным предметам.
2. Помочь старшеклассникам адаптироваться к системе вузовского обучения.
3. Провести профессиональную коррекцию и самоопределение школьников.
4. Выявить одаренных школьников из сельской местности.

Структуру довузовских центров составляют профильные классы по следующим направлениям: естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному. В районах и городах края ежегодно, начиная с 1996-2003 года работает 10-13 довузовских центров: г. Уяр, г. Кодинск, Ужурский район, г. Канск, г. Ачинск, п.Курагино, п.Шушенское, г. Железногорск, г. Дивногорск, с.Есаулово Березовского района, Назаровский район, г. Минусинск, с. Краснотуранское. В среднем ежегодно в довузовских цен-

трах обучается 365 учащихся 10-11 классов, в работе довузовских центров участвуют 31 преподаватель, в том числе: 4 профессора, 21 доцент, 6 ст. преподавателей.

Профильные классы. Важным звеном, позволяющим создать условия для раскрытия способностей учащихся является предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. В рамках этого направления разработаны профильные курсы в соответствии с запросами потребителя (учащихся школ), например: профильные курсы по агроэкологии, животноводству, плодоовощеводству (Есаульская СОШ Березовского района, 2003-2007 годы), биолого-химическая школа (лицей №1 г. Красноярск, 1997-2009 годы), «Экологическое краеведение» (ДЭБС г. Дивногорск, 1995-2009 годы), «Основы экономики» (СОШ №3 г. Уяр, 1998 – 2009 годы), школа «Биохим» (СЮН г. Железногорск, 1995 – 2009 годы), профильные курсы по биологическому и инженерному направлениям (СОШ №138 г. Красноярск, 1997-2009 годы), «Ландшафтный дизайн» (Центр экологии, краеведения и туризма, г. Зеленогорск 2006-2008 годы), «Растениеводство» (СОШ №93 г. Красноярск 2004 -2009 годы), «Введение в финансовую математику», «Подготовка к ЕГЭ по математике во все вузы» (СОШ №19 г. Красноярск, 2004-2009 годы), профильный класс по направлениям: агрономическое, зооинженерное, механизации сельского хозяйства (Михайловская школа Ужурского района), профильный класс по направлениям: биологическое, экономическое (Дом детского творчества, Краснотуранский район), элективные курсы «Эколого – экономический аудит агрокомплекса», «Правовые и экономические вопросы организации основ малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе» (Краевая станция юных натуралистов, 2004-2009 годы).

Работа по профессиональной ориентации, углубленному изучению профилирующих предметов осуществлялась в довузовских центрах на основании договоров о творческом сотрудничестве в сельских районах и городах края. В 2007-2008 учебном году действовало на территории края 12 центров, где прошли подготовку 428 учащихся 10-11 классов, получили удостоверения 180 человека (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Результаты работы довузовской подготовки в 2007-2009 годы

№	Межрайонные образовательные центры	Обучалось всего	Получили удостоверения
1.	г. Уяр	45	45
2.	г. Железногорск	20	20
3.	г. Ачинск	20	20
4.	п. Курагино	121	70
8.	СОШ №19, г. Красноярск	12	12
9.	Лицей №1, г. Красноярск	40	-
10.	Лицей №1, г. Канск,	43	-
11.	ДЭЦ, г. Дивногорск,	6	6
12.	КСЮН	8	8
13.	СЮН, г. Енисейска	15	15
14.	ДДТ Назаровского района	10	10
Итого		340	206

Работа в этом направлении достаточно трудоемка, так как учебные программы носят эксклюзивный характер, а группы малочисленны. Эффективность таких занятий велика, так как реализуется индивидуальный подход к ученику, учитываются склонности учащихся к познавательной деятельности, появляется больше возможностей к развитию исследовательских навыков. Тем не менее, профильные классы достаточно затратны для школы и довузовской подготовки, если нет бюджетного финансирования.

Подготовительные курсы. Получение образования на более высокой ступени, требует и более глубокого знания общеобразовательных предметов, чтобы выдержать конкурсный отбор при поступлении в вуз. В связи с этим традиционной и стабильной

формой работы со школьниками и выпускниками средних общеобразовательных школ являются подготовительные курсы (6-месячные, 3-х месячные, двухнедельные), заочные курсы и подготовительное отделение. Цель работы курсов, отделения, – это углубленное изучение предметов, вынесенных на вступительные испытания, в том числе подготовка к единому государственному экзамену. Контингент слушателей подготовительных курсов и подготовительного отделения стабилен и составляет 400-500 человек ежегодно. В течение 2007-2008 г.г. была организована работа подготовительных курсов (очные шестимесячные, трехмесячные, двухнедельные и заочные), где обучалось 488 человек (таблица 3.3).

Таблица 3.3 - Результаты работы подготовительных курсов (2007-2008 годы)

№	Виды курсов	Обучалось всего	Зачислено на 1 курс	
			всего	%
1	6-ти месячные	98	46	46,9
2	3-х месячные	89	44	49,4
3	2-х недельные	92	43	46,7
4	Заочные	14	9	64,3
	Всего:	293	142	48,5

Научные школы старшеклассников. В последние 9 лет научные школы, включая летние, реализуются через участие в конкурсных программах:

- «Программа развития системы дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI века: развитие Человеческого потенциала» министерства образования и науки Красноярского края (2000-2008 годы)

- Конкурс проектов по работе с одаренной молодежью агентства по реализации молодежных проектов и программ общественного развития администрации Красноярского края (2003-2007 годы).

В рамках проекта ежегодно проводится 4-5 летних научных школ старшеклассников организованных по сетевому принципу, в которых участвует 130-135 школьников из 20-28 территорий края: Биолого-почвенная «BIOPEД», «Аудиторы XXI», «Энергия и жизнь», «Экологический аудит 21 века». Мотивация разработчиков проекта «Системы координат» - поиск и отбор талантливой молодежи среди учащихся сельских школ для поступления на специальности аграрного профиля, затем их дальнейшее сопровождение через НИРС – (публикации, выступления) – аспирантура – формирование кадрового потенциала (табл. 3.4, 3.5).

Ежегодно МАА принимает участие в краевом конкурсе программ дополнительного образования в рамках Программы развития системы дополнительного образования Красноярского края "Поколение XXI: развитие Человеческого потенциала" с образовательной программой "Система координат", который в течение 8 лет получает финансовую поддержку из краевого бюджета. Круглогодичная образовательная программа «Система координат» предназначена для учащихся 8-11 классов. Одна из главных целей программы является привлечение молодежи к проблемам региона, села, развитию умения видеть и решать проблемы на современном научном уровне с использованием современных компьютерных и коммуникативных технологий через включение в процесс исследовательской работы. Программа разработана по модульному принципу (5 модулей).

Программы краевых летних образовательных лагерей, реализуемых в рамках проекта «Система координат» включали: интеллектуальные марафоны, деловые игры, знакомство с природными и производственными объектами, исследования территорий и разработка проектов по их рациональному использованию, экскурсии, спортивные игры, конкурсы, викторины (программы).

В четырех образовательных модулях краевой интенсивной школы «Система координат» в 2008 году приняли участие 245 человек из 12 территорий Красноярского края: Сухобузимского, Емельяновского, Курагинского (Курагино, Б.-Ирба, Кошурниково),

Дзержинского, Нижнеингашского, Канского, Назаровского Енисейского районов, городов Красноярск, Енисейск, Канск, Железногорск.

Эффективным является привлечение учащихся 9-11 классов к участию в краткосрочных образовательных модулях, например: конкурсах научно-исследовательских работ (рефератов), научных школах (10-14 дней в дни каникул), слеты участников научных школ, учащихся профильных классов (обмен мнениями, научными докладами).

Таблица 3.4 - Количество участников научных школ старшеклассников

Образовательные модули	2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год
Научные школы старшеклассников, всего:	144	130	132	121	270
«Аудиторы XXI»	30	30	25	60	-
«BIOPEД»	49	30	53		-
«Экологический аудит XXI века»	14	20		20	
«Энергия и жизнь»	30	30	34	16	25
«Развитие малого предпринимательства в АПК»	-	20	20	25	-
Шарыповский	21	-	-	-	-
Система координат	-	-	84	98	245

Реализация этих направлений позволяет с определенной регулярностью организовывать массовые форумы старшеклассников, которые через коммуникации «ученик - ученик», «ученик - преподаватель вуза», «педагог школы - преподаватель вуза», информируют молодежную среду об инновациях в вузе, что способствует осознанному самоопределению школьника. Учащийся, прошедший путь профильной школы в разных ее проявлениях, имеет большую степень вероятности не ошибиться в выборе своего дальнейшего жизненного пути. Эти студенты, как правило, формируют студенческую элиту и аспирантуру.

Таблица 3.5 - Количество слушателей довузовской подготовки

Показатель	Годы						Источник финансирования
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Подготовительные курсы	759	697	488	367	293	281	Платная основа
Довузовские центры, профильные классы, краевая интенсивная школа «Система координат», летние школы	281	260	348	428	610	420	договоры о творческом сотрудничестве, средства СОШ, краевой бюджет, оргвзнос

Малая аграрная академия. В апреле 2008 года в рамках Малой аграрной Университета начали работать отраслевые отделения:

Агроэкология – творческие лаборатории: «Биолого-почвенная «BIOPEД», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Экологическая экспертиза», «Растениеводство и плодоовощеводство», «Генетика количественных признаков и селекция растений»;

Зооветеринария - творческие лаборатории: «Основы морфологии животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Занимательная биология», «Кормление домашних животных», «Переработка мяса и молока»;

Агроинженерия - творческие лаборатории: «Энергия и жизнь», «Принципы инженерного творчества»;

Экономика и управление - творческие лаборатории: «Агробизнес», «Основы предпринимательства», «Русский речевой этикет для менеджеров», «Деловое общение по-английски»;

Переработка сельскохозяйственной продукции - творческие лаборатории: «Хлебобулочные и кондитерские изделия», «Технология консервирования»;

Социально-экономическое развитие территорий края – творческая лаборатория: «Система координат». Работа Университета предусматривает разные формы сотрудничества: очная, очно-заочная, выездная, разрабатываются правовые документы.

Краткосрочные формы довузовской подготовки: конкурсы, олимпиады, профильные классы, летние научные школы позволяют информировать молодежную среду об инновациях в вузе, что способствует осознанному самоопределению школьника.

Работа в системе «Колледж - вуз». В системе непрерывного образования «Колледж-ВУЗ» ФГОУ ВПО КрасГАУ по договору о творческом сотрудничестве с Минусинским сельскохозяйственным колледжем (1997-2009 годы) и Ачинским профессионально-педагогическим колледжем (1996-2009 годы) готовит студентов колледжей по сопряженным программам, что позволяет выпускникам учебных заведений среднего профессионального образования продолжить обучение в КрасГАУ по сокращенным срокам на дневной форме обучения. Ежегодно в вуз зачисляется 17-20 выпускников колледжей.

В системе «Колледж-Вуз» КрасГАУ сотрудничает на основании договоров о творческом сотрудничестве с Шушенским сельскохозяйственным колледжем (1996-2009 годы), Ачинским сельскохозяйственным техникумом (2004 -2009 годы), Красноярским аграрным техникумом (2007-2008 годы), Красноярским пищевым технологическим техникумом (2007-2008 годы).

В системе непрерывного образования «Колледж-ВУЗ» 31 января 2008 года было проведено совещание с директорами колледжей о подготовке выпускников колледжей по сокращенным срокам, было подписано соглашение. Контингент 1 курса был частично сформирован за счет выпускников Красноярского аграрного колледжа (агрономов, зооинженеров), Ачинского сельскохозяйственного техникума (ветеринарные врачи), Рыбинского сельскохозяйственного техникума (ветеринарные врачи), Шушенского сельскохозяйственного техникума (агрономы, экономисты), Минусинского сельскохозяйственного колледжа (экономисты).

Одна из главных задач университета – опережающая профессиональная подготовка кадров для сельских территорий и профессиональная ориентация молодежи, помощь в формировании жизненных целей в соответствии с динамикой рынка труда.

Таким образом, работа в системе среднего общего и среднего профессионального образования позволяет формировать контингент абитуриентов и на 46,3 – 56,6 % контингент студентов 1 курса через длительные формы довузовской подготовки (подготовительные курсы, подготовительное отделение, довузовские центры, по программе «Колледж-Вуз»). Краткосрочные образовательные модули (конкурс НИР, летние научные школы, слеты участников системы непрерывного образования), в большей степени, имеют профориентационное значение, способствуя школьникам осознанному выбору дальнейшего жизненного пути (табл. 3.6).

Осуществляется научно-методическое обеспечение довузовского образования: корректировка учебных программ образовательных курсов, разработка и издание методических пособий, справочников для поступающих в вузы, обновляются задания для контрольных работ. В 2005-2009 годы было издано 21 методическое пособие, обновлены задания для контрольных работ слушателей заочных подготовительных курсов по 4 предметам.

Таблица 3.6 - Эффективность работы длительных форм довузовской подготовки

Показатели	Годы				В среднем
	2005	2006	2007	2008	
1. Обучалось всего:	1477	1149	858	811	1066
2. Зачислено слушателей в КрасГАУ всего:	495	481	387	438	450
- с подготовительных курсов:	254	224	188	142	202
в том числе: шестимесячных	25	45	44	46	40
трехмесячных	15	36	41	44	34
двухнедельных	204	139	92	43	120
заочных	10	4	11	9	9
- подготовительного отделения	22	-	-	-	22
- из довузовских центров в районах и городах края	181	222	154	208	191
- учащихся колледжа, обучавшихся по программе «колледж-вуз»	38	35	45	88	52
3. Процент обучавшихся	33,5	41,9	45,1	54,0	43,6
4. Процент от плана приема	53,7	56,6	46,3	48,9	51,4

Таким образом, количество слушателей довузовской подготовки увеличивается за счет обучения в профильных классах, годичных образовательных программах, научных школах. Намечившаяся тенденция согласуется с основными направлениями программы модернизации «Образование», программы «Кадровое обеспечение АПК» министерства сельского хозяйства РФ, где значительное место уделяется профильной школе, ориентации школьника на осознанный выбор профессии.

Целевой прием и целевая контрактная подготовка специалистов.

С целью формирования контингента студентов в соответствии с потребностью рынка труда в сфере АПК ФГОУ ВПО КрасГАУ проводит целевой прием абитуриентов из сельских районов с 1995 года. Ежегодно наблюдается рост госзаказа, по сравнению с 1996 годом количество заявок увеличилось в 3,5 раза (табл. 3.7).

Таблица 3.7 - Результаты целевого приема в КрасГАУ

Администрация	Зачислено по годам				
	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Таймырский район	3	2	-	12	1
Эвенкийский район	13	4	4	7	6
Республика Тыва	2	9	6	13	13
Республика Хакасия	41	18	17	16	26
Республика Саха (Якутия)	4	6	7	3	2
Районы Красноярского края	364	206	214	213	79
Города Красноярского края	131	82	68	71	62
Краевые организации, управления	62	16	30	18	4
По договорам о целевой контрактной подготовке с организациями	250	387	429	430	334
Подано заявлений:	2242	1378	1379	1190	1246
ИТОГО зачислено:	870	730	775	783	527

В 2008 году заключено 75 договоров с 41 сельскохозяйственными районами Красноярского края, Эвенкией, Таймыром, 5 районами Хакасии, с 13 городами, 11 краевыми

управлениями и агентствами, с 3 республиками: Хакасия, Тыва, Саха (Якутия). Количество заявок составило 760, наибольшее количество заявок по институтам: землеустройства, кадастров и природоустройства – 166, прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины – 83, агробизнеса пищевой и перерабатывающей промышленности – 76, юридическом – 70, энергетики и энергетических ресурсов АПК – 63, экономики и финансов АПК – 109, управления инженерными ресурсами – 67. Всего зачислено по целевой контрактной подготовке - 783 человек, из них по договорам о целевой подготовке и целевой контрактной подготовке 272 человека.

Широкомасштабное внедрение системы целевой и целевой контрактной подготовки, совершенствование различных форм довузовской подготовки, включение вуза в эксперимент по единому государственному экзамену позволило вузу наиболее успешно проводить набор абитуриентов на 1 курс. Наблюдается достаточно высокий конкурс на дневном и заочном отделениях.

3.2 Вузовский этап

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация с выдачей соответствующего документа об образовании государственного образца. Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения, по программам дополнительного образования – по очной и очно-заочной.

Общий приведенный контингент студентов на 01.10.2009 г. составляет 7070 человек, в том числе по очной форме обучения - 6228, по заочной - 8416 человек. По сравнению с 2004 годом общий контингент увеличился на 548 человек, в том числе по очной форме обучения на 447, по заочной - на 1006 человек.

Таблица 3.8 - Контингент студентов по институтам

№ п/п	Институт	Контингент очного	Контингент магистров очного	Контингент заочного
1	Агроэкологического менеджмента	645	54	473
2	Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины	1152	11	931
3	Землеустройства, кадастров и природообустройства	566	27	784
4	Управления инженерными ресурсами	521	18	800
5	Агробизнеса пищевой и перерабатывающей промышленности	603	30	775
6	Управления и агробизнеса	405	57	473
7	Экономики и финансов АПК	521	52	1483
8	Международного менеджмента и бизнеса	349		130
9	Энергетики и управления энергетическими ресурсами АПК	434	28	668
10	Судебных экспертиз и права	44	-	1899
11	Юридический	657	54	
	Итого:	5897	331	8416

В течение пяти последних лет лицензированы 22 новые образовательные программы ВПО, 4 программы аспирантуры и 11 программ профессиональной подготовки.

Контрольные цифры приема в 2009 году составили 1481 человек, в том числе по очной форме обучения 1068, по заочной - 413 человек. В год предыдущей аттестации план приема был ниже на 101 человек и составлял 1380 человек, в том числе по очной форме обучения 980, по заочной - 400 человек (рис. 3.1).

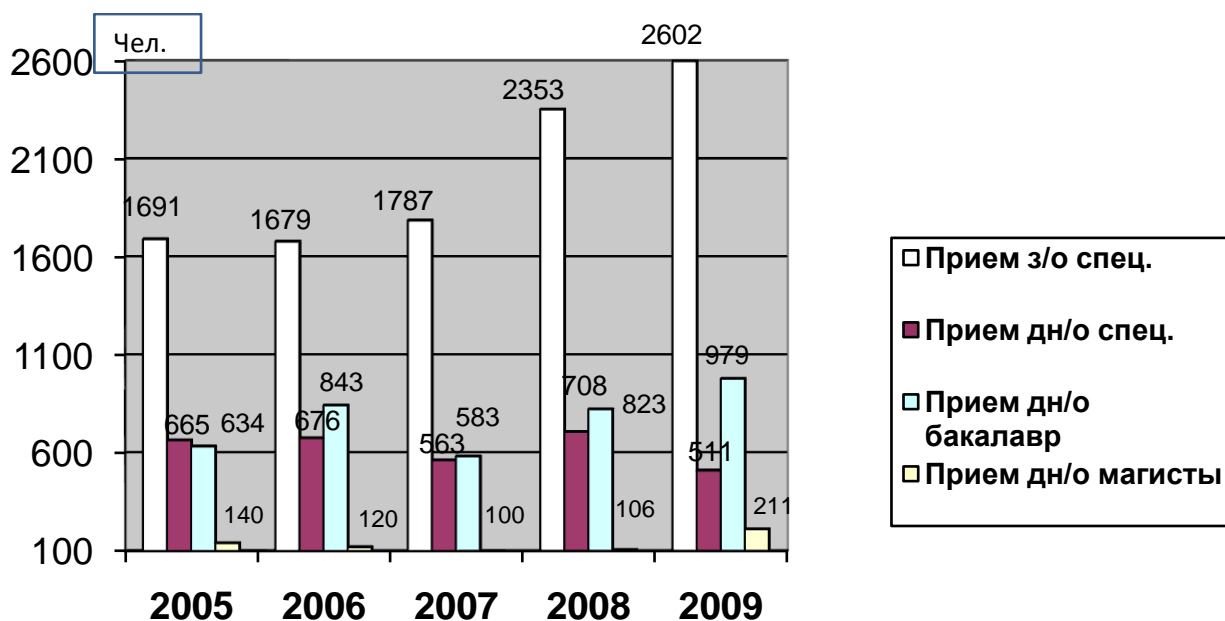


Рисунок 3.1 – Прием студентов на дневное и заочное отделение по ступеням подготовки

Прием студентов заочной формы обучения вырос за пять лет на 1000 человек, на дневном отделении на 260 человек. В структуре образовательных программ дневного отделения наблюдается рост приема на ступени бакалавриата и магистратуры и почти стабильный прием на ступень дипломированных специалистов. В целом и по дневной форме обучения наблюдается положительная динамика приема (1439 человек - в 2005 году и 1701 человек - в 2009).

Начиная с 1995 года, Университет проводит набор на целевую контрактную подготовку на очную и заочную формы обучения.

Чел.

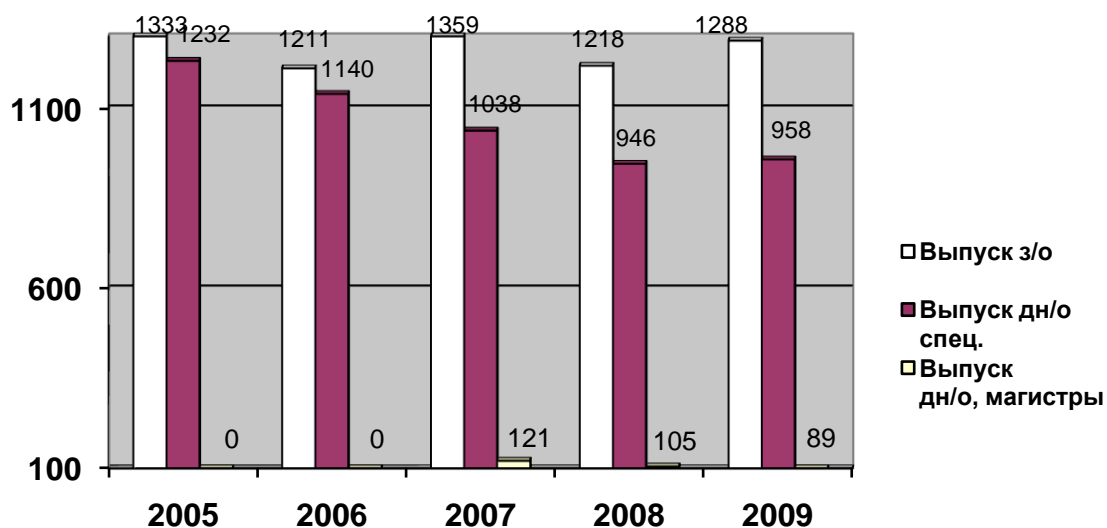


Рисунок 3.2 – Выпуск студентов очного и заочного отделения

Из 57 основных образовательных программ ВПО, по которым осуществляется подготовка, выпуск имеют 9 образовательных программ бакалавриата, 9 магистерских программ и 27 специальностей. Наблюдается стабильный выпуск по заочной форме обучения (рис. 3.2) и отрицательная динамика выпуска по дневной форме обучения.

3.3 Послевузовское образование

Аспирантура. В КрасГАУ осуществляется подготовка аспирантов по 9 отраслям наук (пороговое значение аккредитационного показателя – 5), 34 специальностям научных работников, научное руководство осуществляют 101 ученый. В университете действуют 4 совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. В течение последних 5 лет число аспирантов в КрасГАУ постепенно увеличивается (табл. 3.9).

Таблица 3.9 - Численность аспирантов

Показатель	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Численность аспирантов - всего, чел.	250	285	267	278	343
в т.ч. - очная форма	156	160	162	174	192
- заочная форма	94	125	105	104	151
Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	3,4	4,0	3,8	4,0	4,3
Принято в аспирантуру всего, чел.	68	97	112	100	147
в том числе очно	54	45	73	73	74

Начата подготовка аспирантов по новым специальностям 03.00.13 – Физиология, 05.01.01 - Инженерная геометрия и компьютерная графика, 05.18.01 – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства, 05.18.12 - Процессы и аппараты пищевых производств, 06.01.05 – Селекция и семеноводство, 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, 16.00.02 - Патология, онкология и морфология животных, 16.00.03 - Ветеринарная эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. Подготовлены документы на открытие специальностей 05.02.22 - Организация производства (АПК и сельское хозяйство), 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), 05.18.04 - Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств, 09.00.11 - Социальная философия, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, 24.00.01 - Теория и история культуры.

Дополнительное профессиональное образование ведется по двум категориям подготовки:

- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

Дополнительное профессиональное образование представляют Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), Институт переподготовки кадров агропромышленного комплекса (ИПК АПК), Центр изучения иностранных языков и бизнеса и Учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса республики Тыва (УЦПППК АПК РТ). Ежегодно в среднем 650 руководителей и специалистов отраслей экономики проходят переподготовку на базе КрасГАУ и 2600 человек повышают квалификацию, в том числе 325 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Основной задачей этих структур является создание системы непрерывного аграрного образования и сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций.

В целях обеспечения реализации мероприятий Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья

и продовольствия на 2008-2012 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2007 года №446, для координации деятельности по реализации государственной политики в регионах Красноярского края, Республики Хакасия и Республике Тыва в области переподготовки и повышения квалификации специалистов Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России на базе ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» в 2008 году был создан Региональный учебно-методический центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (РУМЦ) по оказанию консультационной помощи сельскохозяйственным производителям.

Ежегодно в среднем свыше 700 руководителей и специалистов отрасли проходят переподготовку на базе РУМЦ и 2600 человек повышают квалификацию, в том числе 400 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Интеграция в рамках Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра СО РАСХН позволяет проводить совместные исследования по решению актуальных проблем для региона и оказывает влияние на политику дальнейшего развития АПК, сущность которой заключается в необходимости ускоренного внедрения достижений науки в области растениеводства, животноводства, птицеводства и перерабатывающей промышленности. По каждой отрасли сельскохозяйственного производства созданы научно-технические советы, в которые входят ведущие ученые региона.

Совместные заседания ученых советов определяют планы работы, составляют единый план подготовки аспирантов и докторантов, общий список научных руководителей, согласовывают тематику работ, проводят единую библиотечную политику, координируют деятельность экспериментально-опытных производств, совместно используют уникальное оборудование.

При Региональном учебно-методическом центре ФГОУ ВПО КрасГАУ создан Демонстрационный центр ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства для практического обучения, проведения семинаров и показа работы приоритетной техники и высокоэффективных технологий в сельскохозяйственном производстве на базе учхоза «Миндерлинское» создан полигон (технологический парк).

Результатом деятельности РУМЦа является тесное взаимодействие ИКС в плане подготовки высококвалифицированных консультантов менеджеров и консультантов технологов в различных отраслях сельскохозяйственного производства. Их реализацию осуществляют Институт переподготовки кадров агропромышленного комплекса и Институт дополнительного профессионального образования. Учебная работа организуется и проводится по образовательным программам, составленным в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Учебные занятия проводятся профессорско-преподавательским составом Университета, преподавателями других высших учебных заведений города, специалистами краевой администрации и других краевых служб.

В целом структура подготовки специалистов в КрасГАУ, включающая довузовскую подготовку, подготовку специалистов по программам различных уровней обучения, послевузовскую подготовку, повышение квалификации по программам дополнительного образования, отвечает лицензионным требованиям.

Все программы среднего и высшего профессионального образования, послевузовского и дополнительного образования взаимно дополняют друг друга и полностью соответствуют лицензии.

Рекомендации: Внедрить систему зачетных единиц в образовательные программы университета.

Предложение: Лицензировать новые образовательные программы.

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Структура и содержание образовательных программ по аттестуемым специальностям и направлениям

Образовательная политика вуза в последние годы направлена на решение задач, обеспечивающих подготовку современных и конкурентоспособных специалистов по широкому спектру естественно-научных, инженерно-технических, социально-экономических и гуманитарных направлений, социально защищенных качеством и профессионально-деятельностными возможностями.

Успешной реализации образовательной политики и продуктивной организации деятельности Университета способствовало внедрение Модульно-рейтинговой системы обучения и переход на многоуровневую систему образования.

Основные образовательные программы включают: цели и задачи программы, квалификационные характеристики выпускников, на основании которых формируются учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик и содержание государственной итоговой квалификационной аттестации выпускников. Структура, содержание и сроки реализации образовательных программ соответствуют требованиям ГОС.

Учебные планы всех специальностей и направления ориентированы на то, чтобы по мере усовершенствования учебного процесса, методик и технологий преподавания, компьютеризации учебного процесса, внедрение в учебный процесс электронных учебников, разработке автоматизированных обучающих систем кафедры, их обеспечивающие, будут последовательно двигаться в направлении сокращения обязательных аудиторных занятий и, соответственно, увеличения времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

Все рабочие программы по форме соответствуют типовой, утвержденной Министерством образования РФ. Содержание рабочих учебных программ соответствует современному научно-техническому уровню, где отражены новейшие достижения в соответствующей области знаний.

Постоянно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В учебном процессе используется сочетание традиционных и сравнительно новых методик обучения и форм организации учебного процесса. При этом особое внимание уделяется совершенствованию и привитию навыков самостоятельной работы студента.

На каждый семестр студент получает График самостоятельной работы, которым он руководствуется при самостоятельной работе. Привитию навыков самостоятельной работы способствует практика выдачи рядом преподавателей индивидуальных заданий для подготовки студентами докладов (сообщений) по тематике практических занятий. На это же направлена практика задания студентам на самостоятельную проработку достаточно простых материалов по дисциплине, которые изложены в учебниках и учебных пособиях.

Наиболее существенное значение для привития навыков самостоятельной работы студентов имеют курсовое и дипломное проектирование, научно-исследовательская работа студентов.

Самостоятельная работа студентов организована в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах Научно-исследовательского института аналитического мониторинга и моделирования, а также в лабораториях кафедр, где студенты могут получить квалифицированную консультацию.

Для использования студентами на практических и лабораторных занятиях, при курсовом и дипломном проектировании кафедрами используются распространенные в мировой и отечественной практике современные аппаратные средства (лазерные принтеры, сканеры, сетевое оборудование) и лицензированные программные системы (операционные системы, пакеты прикладных программ, текстовые и графические редакторы, сис-

темы управления базами данных и пр.). Преподавателями кафедр, ведущими занятия со студентами, разработаны также собственные обучающие и тестирующие программы.

Учебные планы всех аттестуемых специальностей и направлений подготовки прошли экспертизу в Информационно-методическом центре Министерства образования и науки Российской Федерации по аттестации образовательных организаций и полностью отвечают требованиям стандартов. Планы структурированы по циклам дисциплин.

Учебные планы содержат кроме федеральную региональную и вузовскую компоненты. Для каждого цикла дисциплин установлены курсы по выбору, которые в полной мере учитывают профессиональную и региональную специфику. В учебные планы включены дисциплины специализаций. По всем специальностям соблюдены нормативы учебной нагрузки студентов. Объем обязательных аудиторных занятий, и общий бюджет времени соответствует требованию Государственных стандартов по специальностям.

В разрезе блоков, а также каждой отдельной дисциплины, соблюдено соотношение обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, аудиторные занятия составляют 0,5 всего объема часов.

Дисциплины учебного плана (75%) имеют примерные программы, рекомендованные соответствующими УМО. В соответствии с учебными планами, примерными учебными программами разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседании кафедры и методической комиссии института, утверждены директором института, реализующим образовательную программу. Корректировка программ проводится с целью внедрения в учебный процесс современных достижений науки и производства и новых технологий преподавания. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям стандарта по специальности. Программа содержит пояснительную записку, где формулируются цели, задачи изучаемой дисциплины и ее содержание; тематический план, почасовое распределение материала, с указанием лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. В рабочей программе приводится список основной и дополнительной литературы, темы курсовых, контрольных, реферативных работ, определены формы контроля. По ряду дисциплин, спецкурсов и курсов по выбору разработаны авторские рабочие программы: «Деловой иностранный язык» «Философия техники», «История земельных отношений», «История природопользования», «История Сибири», «История предпринимательства в Сибири», «Компьютерная графика», «Принципы инженерного творчества», «Экология человека», «Фитолечебные ресурсы», «Продовольственная безопасность», «Промышленная экология», «Топография и картография» и др.

Основные образовательные программы специальностей включают все виды практик: учебную, технологическую, производственную, преддипломную, научно-педагогическую и исследовательскую. Структура программ: содержание, тематический план, рабочая (индивидуальная) программа, формы отчетности и контроля.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из двух видов испытаний: государственный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы. Объем времени, отводимый на итоговую государственную аттестацию, соответствует требованиям стандарта. Структура государственных аттестационных комиссий, порядок проведения итоговой государственной аттестации отвечают требованиям Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (№1155 от 25.03.2003 г.).

Экзаменационные билеты итогового государственного экзамена, темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий и советов институтов. Отчёты председателей ГАК о работе государственной аттестационной комиссии докладываются и утверждаются на советах институтов и представляются в департамент научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

На заседаниях ректората и научно-методического совета университета рассматриваются недостатки, отмеченные в отчётах председателей ГАК, институты разрабатывают мероприятия по устранению недостатков и реализуют эти мероприятия в течение учебного года.

4.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Университет имеет собственную библиотеку общей площадью 2273 м². Книжный фонд библиотеки на 1.10.2009 года составляет 818 422 экземпляра, в том числе - 628 445 учебной и научной литературы. Ежегодно библиотека университета выписывает свыше 500 наименований газет и научных журналов (в 2005 году – 125 экз.). Фонд электронных документов составляет 7115 единиц хранения: учебные издания - 1 105 шт., научные - 233 шт., 98 учебных изданий на CD – дисках, полных текстов статей – 5679 штук.

Контрольно-нормативные требования лицензии по обеспеченности студентов учебно-методической литературой выполняются. Коэффициент книгообеспечения составляет от 0,5 до 2,3 по различным дисциплинам. Ряд институтов имеют свои методические кабинеты и читальные залы.

Приоритетным направлением работы библиотеки в 2005 – 2009 г.г. являлась автоматизация библиотечных процессов. По сравнению с 2005 г. увеличилось количество компьютеров в 2 раза, множительной техники в 4,7 раза. Приобретено мультимедийное оборудование.

Внедрена новая версия автоматизированной библиотечной информационной системы ИРБИС -64 электронный каталог которой доступен всем пользователям сети Интранет университета. На сайте научной библиотеки организована «Виртуальная справочная служба», «Виртуальный книжный киоск». Через электронную почту ведется дифференцированное обслуживание руководителей университета.

Библиотекой открыты доступы к электронным каталогам и полнотекстовым ресурсам крупных библиотек России посредством межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов: Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края (договор № 50/20-07), Государственной публичной научно – технической библиотеке Сибирского отделения Российской Академии наук (договор № 971), а так же фонды научных библиотек вузов г. Красноярска.

Предоставлен доступ к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке Российской Академии сельскохозяйственных наук (договор № 37/3 – 09), доступ к полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке (договор № 17/2122-2008, договор №18/2122-08), к патентной информации на сайт «Роспатент», нормативно-правовым базам «Консультант +»; сгруппирована коллекция полезных ссылок на полнотекстовые электронные библиотеки Интернета и др. Был организован тестовый доступ к научным информационным базам данных Scopus, ScienceDirect издательства Elsevier, Reaxus. Осуществлена подписка на доступ к электронным научным журналам Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Создана полнотекстовая коллекция «Вестник КрасГАУ» содержащая тексты статей с 2007 г.

Фонд библиотеки является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной и сельскохозяйственной тематики.

С наибольшей хронологической глубиной и полнотой скомплектована литература по сельскому хозяйству, экологии, экономике и управлению, информатике и вычислительной технике и другим отраслям знаний по профилю вуза. Библиотекой скомплектован уникальный по полноте фонд изданий ученых университета: монографии, сборники научных трудов, конференций, научно-методические рекомендации, учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций и диссертации, отчеты о НИР и другие виды изданий по профилю вуза.

За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 374 168 экземпляров. Обеспеченность основной и дополнительной литературой в расчете на общий контингент студентов составляет 54,6 экземпляров. Показатели динамики фонда отражены в табл. 4.1.

Таблица 4.1 - Динамика движения фонда библиотеки

Движение фонда	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
состоит	444254	527796	622386	715928	818 422
поступило	19 062	94539	94862	100539	102918
выбыло	19 168	10 997	272	6 997	424

В целом фонд библиотеки удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования РФ от 27.04.2000 г. № 1246. Сводные показатели обеспеченности по циклам дисциплин составляют от 0,71 до 1,25, что соответствует установленным нормативам.

При комплектовании учебной литературой определяющим является наличие грифа Минобразования, УМО, отраслевого грифа. При комплектовании фонда предпочтение отдается издательствам, выпускающим высококачественную учебную и научную литературу. Наряду с научной, учебной литературой, методическими изданиями фонд библиотеки комплектуется художественной литературой, статистическими материалами и периодической литературой.

С 2005 годом объем финансовых средств на комплектование фонда библиотеки увеличился в 3,2 раза (2005 г. - 2 788 935 руб., 2009 г. - 9 085 913 руб.)

Библиотека в соответствии с рекомендациями ГОСов высшего профессионального образования стремится расширить репертуар профильных периодических и информационных изданий. В 2005 г. выписывалось 125 наименований журналов и газет, подписка на 2009 г. составляет 548 наименований (см. табл. 4.2).

Таблица 4.2 - Количество периодических изданий

Год	Количество наименований, шт.
2005	125
2006	147
2007	144
2008	314
2009	548

Доля затрат на периодику в общем объеме затрат на комплектование достигает в настоящее время 25%.

Анализ процесса формирования фондов библиотеки показывает, что фонд динамично развивается, идет интенсивное его пополнение. В соответствии с «Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденным приказом Минобразования № 1246 от 27.04.2000, в 2006-2007 г.г. проведена работа по формированию единого библиотечного фонда: выявлены издания, приобретенные кафедрами в предыдущие годы, осуществлен их учет в библиотечном фонде, отражение в БД библиотеки.

Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность учебного процесса» осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета, планирование и выпуск внутривузовских изданий.

Ежегодно совместно с представителями кафедр вуза проводится работа по выявлению малоиспользуемой литературы на списание.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы:

- вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 84,40%; по циклу специальных дисциплин – на 68,82%;
- вышедшими за последние 10 лет: по циклу общих математических и естественно-научных дисциплин – на 65,67%; по циклу общепрофессиональных дисциплин – на 68,82%.

Объем фонда основной учебной литературы с грифами различного уровня составляет – 74,86% от общего количества наименований фонда учебной литературы библиотеки.

Усилия работников библиотеки направлены на своевременное и качественное информирование пользователей о поступающих документах. По актуальным направлениям научных исследований, в помощь курсовому, дипломному проектированию библиотека подготавливает указатели и списки литературы, проводит Дни информации, специалиста, дипломника. Как правило, на таких мероприятиях предоставлен широкий просмотр книг, других документов, делается обзор новой литературы, организуется знакомство с базой данных библиотеки, возможностями межбиблиотечного абонемента, электронной доставки документов. Особый интерес у пользователей вызывают презентации электронных ресурсов (БД, web-сайта библиотеки, web-адресов информационных центров, издательств, крупнейших библиотек России и мира).

Радикальные изменения, связанные с широким применением в библиотеке компьютерных технологий, расширили возможности справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Выполнение библиографических запросов осуществляется с использованием как традиционного справочного аппарата, так и электронных ресурсов, использования фондов других библиотек.

Библиотека имеет договорные отношения на МБА и ЭДД с региональными и отраслевыми библиотечными центрами: ГУНБ (Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края), ЦНСХБ РАСХН (Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой), ГПНТБ СО РАН (Государственной публичной научно – технической библиотекой Сибирского отделения Российской Академии наук).

В целом библиотечно-информационное обслуживание научно-образовательной деятельности университета получило за последние 5 лет существенное развитие и позволяет успешно реализовывать заявленные к аттестации программы подготовки специалистов.

Издательство КрасГАУ организовано на основании решения Ученого совета и приказа ректора от 20.05.2004 г. и является структурным подразделением ВУЗа. Главная задача – осуществление на профессиональном уровне издательской и полиграфической деятельности университета. Основная выпускаемая продукция – это учебные и учебно-методические пособия, монографии, научные журналы для студентов и профессорско-преподавательского состава, авторефераты для соискателей.

На основании Свидетельства о регистрации средства массовой информации ПИ №77-14267 от 06.12.2002 г., выданное Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, издательство КрасГАУ выпускает журнал "Вестник КрасГАУ", включенный в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии по инженерно-агропромышленным и биологическим специальностям.

Основное направление журнала – освещение результатов фундаментальных и прикладных исследований в АПК по отраслям, различных точек зрения на глобальные и текущие частные научные проблемы, анализ перспектив на будущее. Публикуются материалы учебно-методического характера, конкретные рекомендации практиков. Показатели издательской деятельности представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Показатели издательской деятельности КрасГАУ за 2005 – 2009 г.г.

Наименование продукции	Годы					Всего
	2005	2006	2007	2008	2009	
1. Всего издано наименований	305	327	264	293	381	1570
2. в том числе						
– монографий	32	34	29	52	29	176
– учебных и учебно-методических пособий, включая с грифом Сиб-РУМЦ, Минсельхоза России, Минобрнауки РФ и внутривузовским грифом	41	68	63	48	38	258
- авторефератов диссертаций	18	17	38	19	33	125
- сборников научных трудов и материалов конференций	17	12	14	10	12	65
3. Вышло номеров «Вестник КрасГАУ»	3	4	6	6	12	31

Университет имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса и обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам. Эта возможность реализуется в форме Internet/Intranet технологий, компонентов систем дистанционного обучения, использования современных программных продуктов. Компьютерная техника используется при освоении всех профессиональных образовательных программ, курсовом и дипломном проектировании.

Современные образовательные и информационные технологии в КрасГАУ ориентированы на:

- подготовку соответствующего учебно-методического материала на электронных носителях, помещенного в электронную библиотеку, а также на мотивацию преподавателей и студентов к использованию информационных технологий;

- организацию системы переподготовки профессорско-педагогических кадров для работы по новым информационным технологиям, подготовку высококвалифицированных специалистов для обслуживания и совершенствования федеральных и отраслевых информационных узлов.

В образовательной деятельности КрасГАУ применяются современные технологии:

- самостоятельная работа студентов, включающая занятия на тренажерах, имитационных системах, в мастер-классах, другие активные методы обучения;

- современное информационное обеспечение учебного процесса (организационное, методическое, аппаратное и программное);

- дистанционные образовательные технологии, позволяющее обучающемуся спланировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию на огромной территории Красноярского края, республик Якутии, Хакасии, Тыва;

- тьюторское сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории;

- ведение процесса обучения в системе зачетных единиц;

- автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех процессов.

В университете создана единая интегрированная научно-образовательная информационная среда (ЕИНОИС) состоящая из тесно взаимодействующих компонентов:

- программно-технических средств вычислительной, организационной техники, средств телекоммуникаций (компьютерных классов, локальных вычислительных сетей, имеющих выход в глобальные сети, мультимедийное и сетевое оборудование), системного и сетевого программного обеспечения;

- программно-информационных средств поддержки информационной инфраструктуры, включающие системы электронной почты, информационные серверы и Ин-

тернет\Инtranет сервера, интегрированные информационные аналитические системы организации учебного процесса и управления вузом;

- средства поддержки научно-образовательных и производственных процессов, а именно, программное обеспечение (ПО) прикладного назначения, библиотечная компьютерная система (БКС) с электронным каталогом, полнотекстовые базы данных (БД) различного назначения, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) дистанционного назначения, (АСТ) адаптивная система тестирования и контроля качества обучения и др.

Красноярский государственный аграрный университет располагает развитой телекоммуникационной инфраструктурой, объединяющей 1438 компьютера и тридцать шесть серверов различного назначения в единую корпоративную сеть, имеющую выход в образовательную компьютерную сеть города и края. Кабельная система имеет протяженность более 80 км. Скорость передачи данных по локальной сети вуза составляет 100 - 1000 Мбит/с, каждый институт университета имеет доступ в Интернет. Университет имеет оптоволоконный канал 8 Мбит/с выхода в глобальную сеть Интернет без ограничения трафика. Структура сети (рисунок 4.1) включает компоненты:

- межкорпусные магистрали (выполнены на основе оптоволокна);
- магистрали образовательной сети города (также выполнены на основе оптоволоконного кабеля);
- корпусные магистрали, соединяющие опорные коммутаторы (транспортная основа кабель UTP 5 и 6 категорий);
- сегменты корпусов общего назначения, к которым подключаются ПК малых сетей подразделений (кабель UTP 5 и 6 категорий);
- выделенная серверная подсеть в главном корпусе агроуниверситета.

В качестве магистрального оборудования применяются управляемые коммутаторы Cisco, D-Link и Comrex, однако их количество недостаточно для обеспечения удаленной диагностики оборудования конечных пользователей.

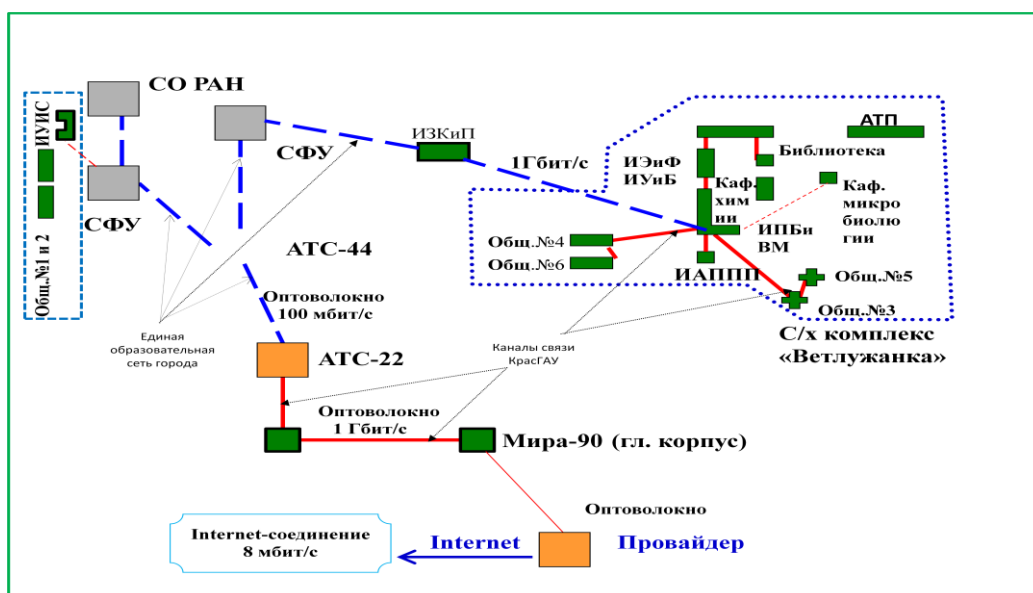


Рисунок 4.1 – Схема компьютерной сети КрасГАУ

Все общежития университета также подключены к корпоративной сети университета. Студенты, проживающие в общежитиях, имеют возможности подключать свои личные компьютеры к ЛВС и пользоваться информационными ресурсами, в первую очередь учебного назначения, предоставляемыми ЕИНОИС университета в соответствии со своим профилем аутентификации и авторизации. В настоящее время 1203 студента, проживающих в общежитиях, являются зарегистрированными пользователями ЕИНОИС КрасГАУ.

КрасГАУ активно проводит модернизацию своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет важное значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. В отчетный период количество компьютеров увеличилось с 732 шт. на начало 2005 г. до 1438 шт. в 2009 году, т.е. на 706 единиц. Из общего числа компьютеры с процессором Pentium-2 и выше составляют 79% (1136 шт.). ПК ниже P-3 в основном работают в режиме «тонких клиентов». В последние три года приобретено 308 компьютера с двухядерными процессорами. Динамика приобретения компьютеров показана на рисунке 4.2.

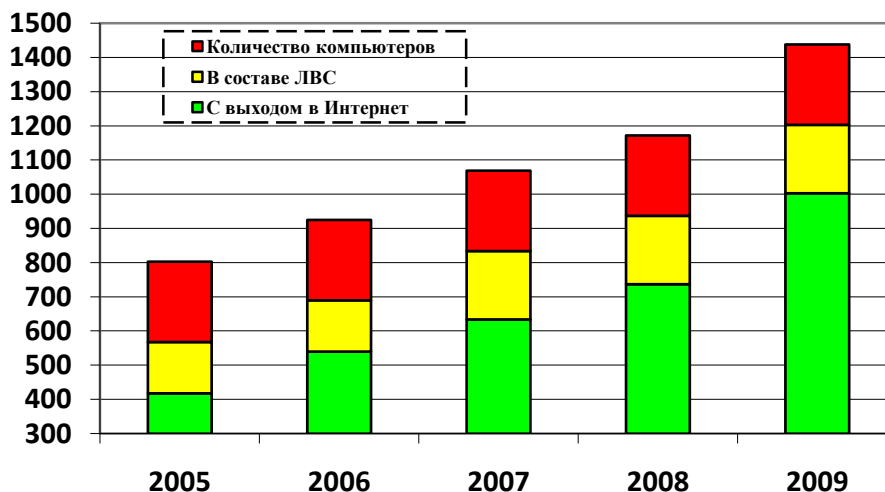


Рисунок 4.2 - Количество компьютеров и интернет терминалов

С 2005 по 2009 г.г. количество компьютерных классов увеличилось на 55 % (с 20 до 31). За отчетный период было создано 11 новых компьютерных классов – 6 их них оборудованы интерактивными досками, в 3 классах проведена модернизация системных блоков. Средняя обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой составляет 10 студентов/ 2 компьютера. На рисунке 4.3 представлен график обеспеченность компьютерами в период 2005-2009 годы.

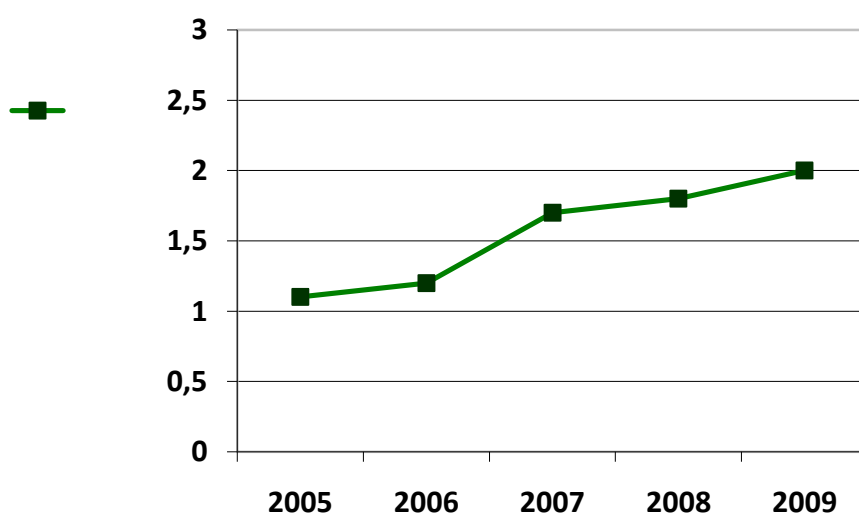


Рисунок 4.3 - Обеспеченность студентов компьютерной техникой

Всего в университете для обеспечения учебного процесса используется 37 мультимедийных проектора. 19 аудиторий оснащены стационарным мультимедийным оборудо-

ванием и подключены к ЛВС университета, таким образом, имеется техническая возможность транслировать лекционные занятия на несколько аудиторий.

Web-сайт университета - <http://www.kgau.ru>. Корпоративный информационный сайт КрасГАУ является частью единой интегрированной научно-образовательной информационной среды (ЕИНОИС) отражающий основные направления деятельности университета, являясь представительством вуза в сети Интернет.

Структура сайта построена по проблемному принципу абитуриент-студент-аспирант-администрация, что позволяет оперативно получить данные об основных направлениях деятельности университета. Его главная задача (совместно с другими элементами ЕИНОИС) – сведение в единую управляемую систему разнородных служебных и профессиональных информационных потоков и ресурсов.

В настоящий момент сайт университета содержит информацию о 18 институтах (в том числе 11 учебных институтах), 73 кафедрах, всех структурных подразделениях университета.

Разработаны и находятся на сопровождении сайты Информационной консультационной службы (ИКС) КрасГАУ, «Регионального общества биотехнологов России», internet-версия газеты «О студентах.ru». Через сайт имеется лоступ к базам данных «НБ библиотека КрасГАУ», «Электронные учебные ресурсы КрасГАУ», «Расписание занятий», «Информационный центр Искра», «РоссельхозБанк».

На сайте университета постоянно обновляется информация для сотрудников, студентов и аспирантов о структурных подразделениях, основных направлениях деятельности и достигнутых результатах. Доступ сотрудников и студентов КрасГАУ к информационным ресурсам университета осуществляется через корпоративную компьютерную сеть, основой которой являются оптоволоконные линии передачи данных и современное коммуникационное и серверное оборудование. В рамках развития доступности сети вуза начато внедрение современных технологий беспроводного доступа (Wi-Fi).

В 2008 году (международный грант НАТО - NIG 982183), создано 3 видеоконференц центра в п. Шушенское, г. Минусинске и п. Тура (Эвенкия) на базе абонентской спутниковой станции «Искра А». Оборудование и каналы связи по своим техническим характеристикам позволяют вести видео конференции.

Важную системообразующую роль в организации ЕИНОИС играет интегрированная информационная аналитическая система управления вузом (ИИАС) (рисунок 4.4), на основе которой создаются и хранятся основные информационные объекты.

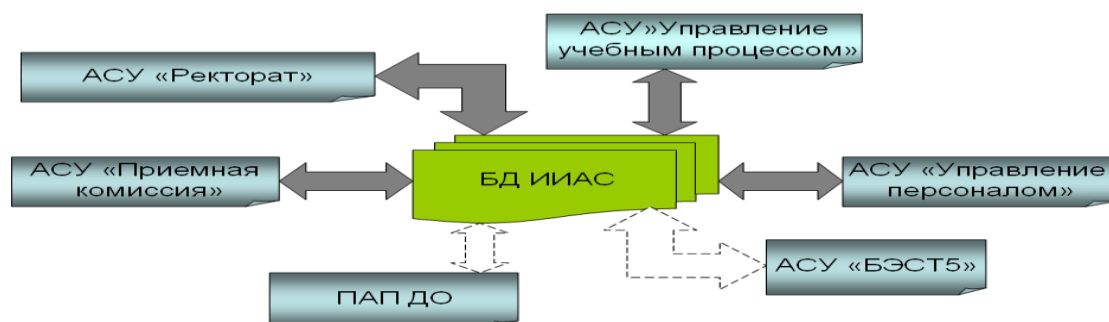


Рисунок 4.4 - ИИАС и перспектива интеграции подсистем

В настоящее время система ИИАС включает в свой состав сведения о структуре университета, студентах, профессорско-преподавательском составе (ППС), планы и графики учебного процесса, штатное расписание, а также приказы по ППС и студентам. АСУ «БЭСТ5» - автоматизированная система бухгалтерского учета, ПАП ДО – программно-аппаратная платформа дистанционного обучения.

ИИАС реализуется в двухзвенной архитектуре клиент-сервер. В качестве сервера используется реляционная СУБД Oracle 10g. Клиентская часть реализована в виде одного 32-разрядного Windows приложения. Функциональность приложения определяется учетной записью пользователя и настройками полномочий. Вся информация о функциональности хранится в базе данных.

Анализ показывает, что учебные планы подготовки студентов по всем специальностям в университете на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами в разнообразных форматах и на разных носителях.

Кроме того, за отчетный период в университете проделана большая работа по созданию электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам для использования дистанционных образовательных технологий. Для этого созданы методические рекомендации «Разработка электронного учебно-методического комплекса», где приведены основные понятия и этапы разработки ЭУМК, приемы организации учебного материала и примеры построения модульной структуры, а также изложены требования по оформлению текстовой и графической составляющей учебно-методического материала. На рисунке 4.5 представлена диаграмма создания ЭУМК по годам.

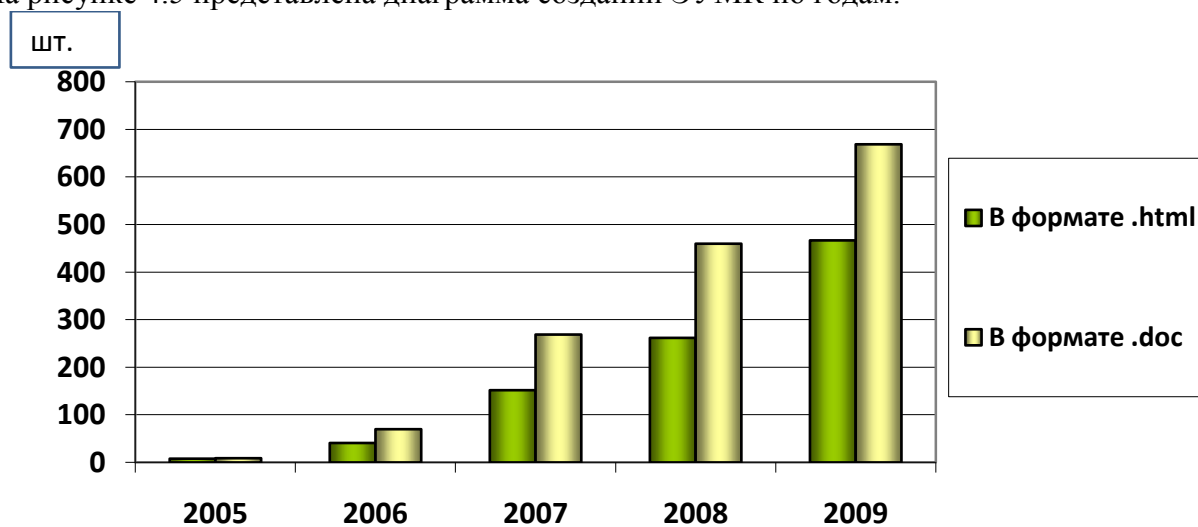


Рисунок 4.5 - Динамика создания ЭУМКД

Проведенный анализ работы кафедр в этом направлении показал, что из 1050 ЭУМК по дисциплинам специальностей и направлений подготовки студентов, создано 669 (63,7%) в формате .doc из них переведено в .html формат 467 (44,5 %). По многим семестрам дисциплины учебных планов обеспечены электронными УМК выше чем на 70% (критерий применимости ДОТ), а по некоторым семестрам близка к 100%.

Все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые, дипломные работы и проекты обеспечены современными пакетами программного обеспечения (ПО) – Maple, MathCAD, Mat LAB, Photoshop, CorelDraw, Компас 3D и т.д. Проведен анализ обеспеченности подразделений университета лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением который показал, что все ПО используется на законных основаниях и не нарушает авторские права третьих лиц. За отчетный период приобретено лицензий на ПО в сумме более 4 млн. рублей. На институты оформлена трехгодичная подписка по программе MSDN AA на семейство программных продуктов Майкрософт. С целью более широкого использования ПО с открытым кодом разработан курс повышения квалификации ППС университета «Использование ОС Linux и пакета OpenOffice».

Все институты университета имеют компьютерное оборудование, проекционные аппараты, мультимедийные установки, цветные телевизоры.

4.3 Содержание подготовки специалистов через организацию образовательного процесса

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с единым для университета графиком учебно-воспитательного процесса на каждый учебный год, в котором определяются сроки теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий и каникулярное время. Аудиторные занятия проводятся шесть дней в неделю для студентов очной формы обучения. Объем часов по всем формам учебной деятельности соответствует требованиям ГОС ВПО. Учебные планы, графики учебно-воспитательного процесса ежегодно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях научно-методического совета университета, затем утверждаются Ученым советом университета. На основании планов и графиков учебно-воспитательного процесса на каждый семестр в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом составления расписания», утвержденной ректором 20 мая 2009 г. составляются расписания аудиторных занятий и расписание экзаменационной сессии по направлениям, специальностям и специализациям.

Аудиторные занятия проводятся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Вторая половина дня для каждого студента является временем самостоятельной и индивидуальной работы. Со второго курса студенты имеют день самостоятельной подготовки. Каждая кафедра составляет график самостоятельной работы студентов, а также график индивидуальных консультаций. Графики согласовываются с дирекциями и на их основе формируются семестровые графики самостоятельной работы студентов по соответствующим направлениям и специальностям. Для организации проведения самостоятельной работы студентов кафедрами разработаны методические указания.

Каждая кафедра составляет график самостоятельной работы студентов, а также график индивидуальных консультаций. Графики согласовываются с директорами институтов и другими кафедрами, что позволяет равномерно распределить объем самостоятельной работы в течение всего семестра. Институты формируют семестровые графики самостоятельной работы студентов по соответствующим специальностям. Такая система позволяет наиболее эффективно организовывать самостоятельную и индивидуальную работу студентов.

Основу образовательного процесса составляет классическая методическая система, базирующаяся на единстве форм теоретического и практического обучения. При такой системе организация аудиторных занятий осуществляется в следующих формах: лекция, лабораторное, практическое, семинарское занятия.

Вместе с тем, кафедры постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. При организации учебного процесса на первом курсе реализуется принцип уровневой дифференциации. Для студентов, имеющих недостаточную базовую школьную подготовку, проводятся дополнительные занятия и составляется план индивидуальной подготовки, позволяющий в течение первого семестра, за счет интенсификации аудиторной работы и самостоятельной подготовки, привести объем знаний в соответствие с требованиями высшего учебного заведения. При этом уровень сложности самостоятельной работы всех студентов возрастает от курса к курсу.

На кафедрах применяется модульная система обучения, позволяющая осуществлять три вида контроля знаний студентов: входной, текущий и выходной. При такой системе студент сдает экзамены в течение всего семестра по модулям (блокам), что требует от него постоянной и планомерной работы над дисциплиной, что особенно важно для студентов младших курсов, которые еще недостаточно подготовлены к правильной организации самостоятельной работы. Рейтинговая система подготовки студентов введена на всех курсах дневного отделения.

На всех специальностях по большинству дисциплин используется система деловых игр, учебные дискуссии, эвристические задачи. Достаточным набором деловых игр распо-

лагают все институты университета. Так, институт управления и бизнеса использует в учебном процессе следующие деловые игры: «Подбор персонала», «Аттестация», «Анализ развития конфликта», «Спрос и предложение».

Согласно требованиям Государственных стандартов в учебных планах специальностей на самостоятельную работу студентов отведено до 50% времени от общего объема. Для эффективного использования этого времени Университет направляет работу преподавателей для осуществления:

- комплексного подхода к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторного образовательного процесса;
- сочетание всех типов самостоятельной работы;
- методического обеспечения самостоятельной работы;
- своевременного контроля за качеством самостоятельной работы.

Для эффективного проведения промежуточной аттестации студентов учебным управлением разработана документированная процедура «Промежуточная аттестация студентов», утвержденная ректором 18 марта 2009 г., в которой определяется цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса подготовки и проведения промежуточной аттестации студентов, а также регламентирует взаимоотношения кафедр и дирекций институтов с другими подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в учебном процессе. Студенты проходят промежуточную аттестацию (текущая аттестация по дисциплинам, экзаменационная сессия), в строгом соответствии с учебно-воспитательными планами и графиками учебно-воспитательного процесса. Текущая аттестация проводится по распоряжению проректора по СРНОД, аттестационные ведомости заполняются на основе данных модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и заносятся в подсистему ИИАС «Контингент студентов». Рейтинговую оценку знаний студент получает в результате прохождения всех календарных модулей по дисциплине. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов. Студенты, прошедшие все виды аттестации, предусмотренные учебным планом, переводятся на следующий курс приказом ректора.

Для укрепления связи с производством и усиления практической и технологической подготовки студентов созданы филиалы кафедр, учебно-производственные комплексы, заключены договоры с рядом производственных предприятий. Институт агробизнеса пищевой и перерабатывающей промышленности имеет филиалы кафедр на Красноярском головном хлебозаводе, кондитерской фабрике «Краскон», Минусинской кондитерской фабрике, ГУП «Октябрьский» и «Красноярский». Филиалы кафедр института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины созданы на базе ФГУП «Красноярскгосплем».

В вузе проводятся все виды практического обучения студентов, предусмотренные ГОС ВПО. Практическая подготовка студентов носит непрерывный характер. Организация практического обучения студентов проводится в соответствии с документированной процедурой «Организация практики студентов», утвержденной ректором в 2009 году. Базы практик студентов закрепляются договорами на основе прямых связей, в том числе о целевой контрактной подготовке с различными предприятиями, организациями, учреждениями. По итогам прохождения практики проводится смотр-конкурс отчетов по производственной практике согласно Положению «О смотре-конкурсе отчетов по производственной практике», утвержденном Ученым советом университета 20 апреля 2007 г., по результатам которого студенты материально поощряются.

Практическое обучение студентов обеспечено учебно-методическими материалами: для учебных и научно-педагогической практик разработаны программы, по производственным и научно-исследовательской практикам методические указания.

Учебные практики, как правило, проходят в учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское», опытных станциях, полигоне Ветлужанка, КНИИСХ, СПК «Солонцы», парк флоры и фауны «Роев Ручей», кафедрах университета и их филиалах и др.

Базой производственных практик являются различные сельскохозяйственные предприятия с учетом договорных взаимоотношений, наличия вакантных должностей, заявок руководителей предприятий. Основными базовыми хозяйствами являются УОХ «Миндерлинское», СПК «Шилинское», ООО «Красноярскэлектросервис», СПК «Солонцы», «Племзавод Таежный», парк флоры и фауны «Роев Ручей»; ОАО ПФ «Сибирская Губерния», ОПХ «Минино»; ГНУ КНИИСХ, ОАО «ВостсибНИИгипрозем»; Восточно-Сибирский филиал ФГУП «Госземкадастрсъемка»; Департамент МУ имущества и земельных отношений; ЗАО «Агрофирма «Маяк»; Шушенская птицефабрика, Хлебная компания «Каравай», ОАО Сбербанк, ЗАО «Сибирь», Прокуратура Красноярского края, государственная инспекция труда в Красноярском крае, Арбитражный суд. На 2005 год было заключено 101 договор сроком на 5 лет, к 2009 г. 190 договоров.

Замечания. Не по всем дисциплинам созданы электронные учебно-методические комплексы. По отдельным направлениям подготовки продолжается издание учебников и учебных пособий без присвоения грифа.

Рекомендации. Завершить формирование методической базы для дистанционного обучения по направлениям подготовки. Расширить спектр грифования учебников и учебных пособий. Внедрить систему электронного составления расписания учебных занятий.

Предложения. В связи с инновационной деятельностью вуза организационно и содержательно обновить самостоятельную работу студентов и НИРС.

5 Качество подготовки специалистов

В Университете действует система управления качеством подготовки специалистов, определяющая качество преподавания, содержания образования, технологии обучения. Система увязывает в единый технологический процесс все стадии подготовки специалиста: прием абитуриентов, образовательный процесс, государственную аттестацию выпускников, лицензирование, аттестацию и аккредитацию Университета, мониторинг системы качества подготовки специалистов, взаимоотношения с потребителями специалистов.

5.1 Оценка уровня требований при приеме абитуриентов

Для организации приема абитуриентов в ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» приказами по университету утверждается состав приемной комиссии в полном соответствии с действующими законодательными и нормативными документами. Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до университета Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по итогам конкурса.

Организация вступительных испытаний в ФГОУ ВПО КрасГАУ осуществляется согласно утвержденным Правилам приема и инструктивным письмам Минобразования.

Количество абитуриентов на высококонкурсные специальности представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Прием студентов, претендующих на внеконкурсное зачисление в 2009 г.

Направление (специальность)		Количество льготников	
		всего	выдержавших вступительные испытания и зачисленных
030500	Юриспруденция	19	17
080500	Управление персоналом	12	9
080500	Менеджмент	25	21
080100	Финансы и кредит	12	11
080100	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	10
080500	Экономика и управление на предприятии АПК	10	9
080500	Государственное и муниципальное управление	9	9
Итого		97	86

Таким образом, всего зачислено льготников 86 чел, из них сирот 41 человек. Больше всех сирот зачислено в институт экономики и финансов АПК – 16 человек. Динамика результатов приема заявлений абитуриентов представлена в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Результаты приема заявлений абитуриентов на очную форму обучения в ФГОУ ВПО КрасГАУ 2005-2009 г.г.

Годы	Подано заявлений	В том числе								Из села	
		школа		ПТУ		ССУЗ		ВУЗ		кол	%
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
2005	3987	3690	92,5	90	2,3	207	5,2	-	-	2474	57,4
2006	3972	3589	90,4	130	3,3	253	6,3	-	-	1995	50,2
2007	4125	3822	92,7	57	1,4	246	5,9	-	-	1936	47,0
2008	4837	4635	95,8	39	0,8	163	3,4	-	-	2311	48,0
2009	6545	6041	92,3	95	1,5	215	3,2	194	3,0	4121	63,0

Анализируя эти данные, следует отметить, что контингент поступающих на очную форму – в основном выпускники средних общеобразовательных школ, что составляет в среднем 92,7 % от общего числа поданных заявлений. Выпускники начального профессионального образования составляют 1,9 %, среднего профессионального образования 4,8 %. Число абитуриентов, поступающих из сельской местности варьирует от 47 % до 63 %. Увеличение количества поданных заявлений в 2009 г. объясняется тем, что Порядком приема была разрешена подача заявлений в любое число вузов и на любое количество специальностей.

Итоги зачисления студентов на очную форму за пять лет представлены на рисунке 5.1.

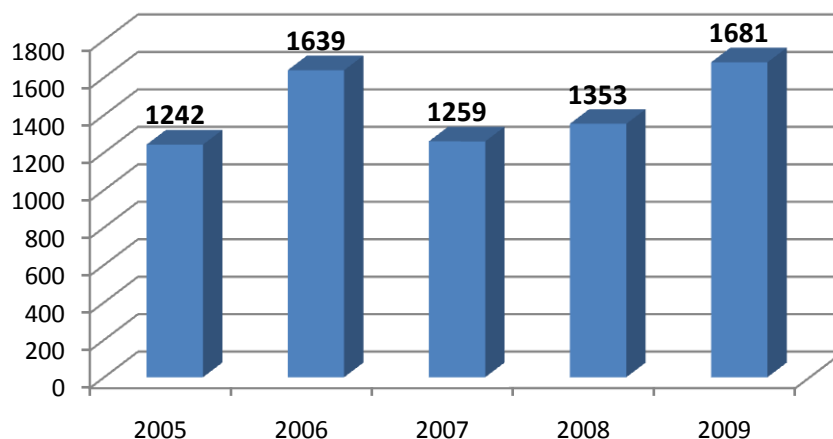


Рисунок 5.1 - Динамика приема студентов на очную форму

Если рассматривать показатели зачисления абитуриентов на очную форму отдельно на бюджетную и коммерческую основу, то показатели по годам выглядят следующим образом (рисунок 5.2).



Рисунок 5.2 - Показатели зачисления абитуриентов на очную форму

Контрольные цифры приема студентов за 2006-2007 г.г. находятся практически на одном уровне. Начиная с 2008 г. наблюдается повышение контрольных цифр, причем с 2009 г. значительное увеличение цифр связано с выделением контрольных цифр по программам магистратуры.

Конкурс абитуриентов при поступлении в вуз представлен на рисунке 5.3.

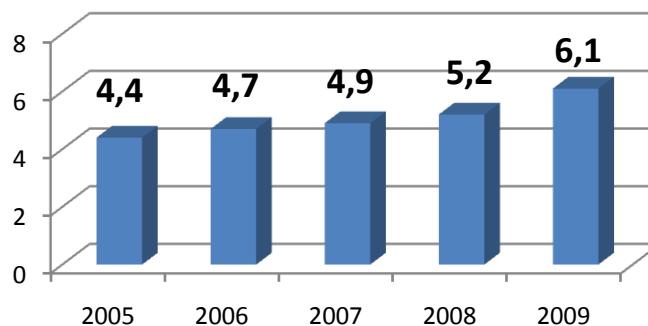


Рисунок 5.3 - Конкурс абитуриентов при поступлении во ФГОУ ВПО КрасГАУ

С 2005 года наблюдается повышение конкурса при поступлении в ВУЗ. Увеличению конкурса способствовало создание управления приемной комиссии, большая подготовительная, профориентационная работа, проводимая малой аграрной академией, дирекциями университета.

Работа включает в себя:

- выезды в техникумы, колледжи, школы по доведению информации о ВУЗе до потенциальных абитуриентов;
- участие в ярмарках учебных и рабочих мест (ярмарка профессий) в районах и городах Красноярского края, Иркутской области и республик Хакасия и Тыва;
- проведение анкетирования школьников для определения предполагаемого направления подготовки абитуриентов;
- организация и проведение Дня открытых дверей;
- размещение информации в СМИ;
- переписка с населением, административными структурами Красноярского края, Новосибирской, Иркутской, Кемеровской областей республик Саха (Якутия), Тыва, Хакасия и др. по вопросам работы ВУЗа и направлениям подготовки специалистов;
- организация и проведение экскурсий по институтам КрасГАУ для школьников и заинтересованных в обучении в КрасГАУ лиц;
- формирование банка данных потенциальных абитуриентов.

С целью формирования контингента студентов в соответствии с потребностью рынка труда в сфере агропромышленного комплекса ФГОУ ВПО КрасГАУ проводит целевой прием абитуриентов из сельских районов. В соответствии с положением о целевой контрактной подготовке заключаются трехсторонние договора: университет-работодатель-студент. Для данной категории абитуриентов устанавливается отдельный конкурс. Наглядно данные показатели характеризует рисунок 5.4.



Рисунок 5.4 - Динамика целевого приема в ФГОУ ВПО КрасГАУ

Динамика результатов приема заявлений абитуриентов на заочную форму обучения представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Результаты приема заявлений абитуриентов на заочную форму обучения в ФГОУ ВПО КрасГАУ 2005-2009 г.г.

Годы	Подано заявлений	В том числе								Из села	
		школа		ПТУ		ССУЗ		ВУЗ		кол	%
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
2005	1680	586	34,9	195	11,6	823	49,0	76	4,5	610	36,3
2006	1520	498	32,8	220	14,5	723	47,6	79	5,2	714	47,0
2007	1926	691	35,9	235	12,2	871	45,2	129	6,7	849	44,1
2008	2148	908	42,3	282	13,1	786	36,6	172	8,0	1237	57,6
2009	2275	630	27,7	282	12,4	1050	46,1	313	13,8	1258	55,3

Итоги зачисления студентов на заочную форму приведены на рисунке 5.5.

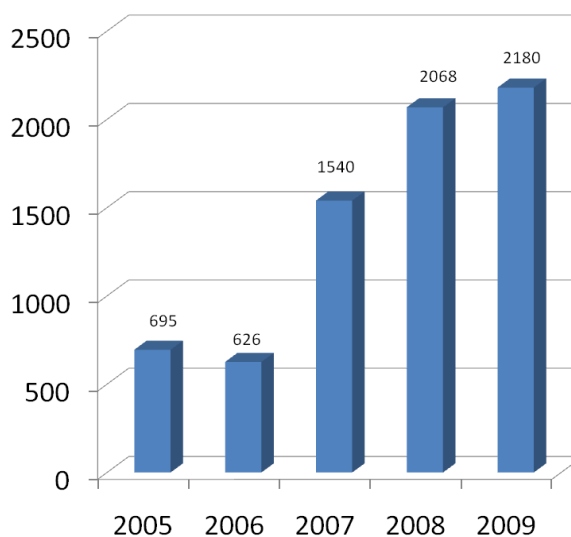


Рисунок 5.5 - Итоги зачисления студентов на заочную форму
Итоги зачисления студентов на заочную форму за пять лет представлен на рисунке 5.6.

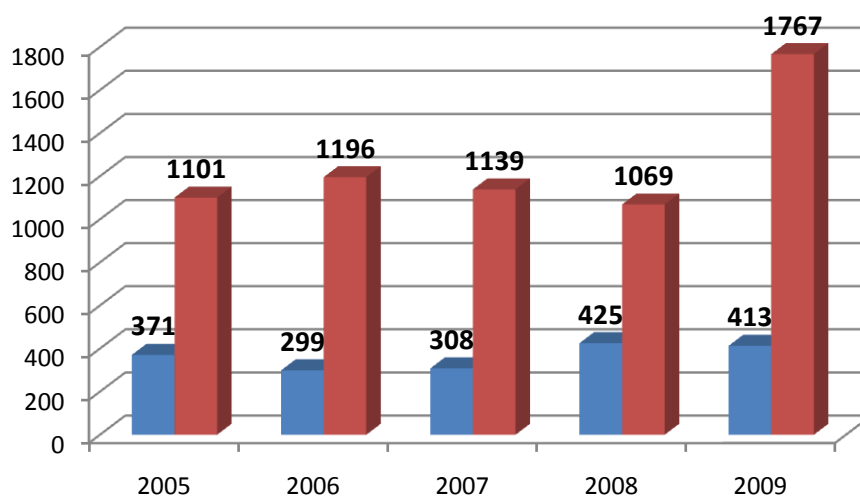


Рисунок 5.6 - Динамика зачисления абитуриентов на заочную форму

Анализируя данные, следует отметить, что контингент поступающих на заочную форму – в основном выпускники средних специальных учебных заведений, что составляет в среднем 46,1 % от общего числа поданных заявлений. Выпускники начального профессионального образования составляют 12,4 %, средних общеобразовательных учреждений 27,7 %. Число абитуриентов, поступавших из сельской местности составляет 55,3 %.

5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственного образовательного стандарта

В течение всего периода обучения в вузе для студентов, направленных для обучения по целевой контрактной подготовке, организуются и проводятся дополнительные образовательные услуги, с целью более полного освоения ими основной образовательной программы и подготовки специалиста в соответствии с требованиями заказчика (работодателя). Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы для студентов 1 курса: «Навыки работы с научно-методической литературой», «Математическая статистика», «Психология межличностного общения», «Практические навыки самопрезентации», «Деловой иностранный язык», «Культура речи юриста», «Исторические основы развития общества» и др.

В Университете принята модульно-рейтинговая система контроля качества образовательного процесса, включающая контроль качества учебного процесса, осуществляемый заведующими кафедрами, заместителями директоров по учебной работе, учебным управлением, проректором по СРНОД, методическими комиссиями институтов, контрольное рецензирование выполненных курсовых и выпускных квалификационных работ, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами специальностей и графиками учебного процесса в период экзаменационных сессий и оформляется преподавателем в электронную базу. Экзаменационные сессии проводятся два раза в течение учебного года: зимняя - в январе, феврале, летняя - в мае, июне. В сессию студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме экзамена или зачета. Экзамены принимаются по экзаменационным билетам, включающим 2-3 вопроса (по ряду дисциплин включаются задачи) или тестовым заданиям, которые утверждаются соответствующей кафедрой.

Кроме того, в течение семестра идет систематический контроль текущих знаний студентов. Текущая аттестация проходит дважды за семестр (контрольные недели). Результаты текущей и промежуточной аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, дирекций, ученых советов институтов и ректората Университета. Рейтинги студентов доводятся до их сведения.

Уровень теоретической подготовки студентов, способность самостоятельно решать практические задачи контролируется при выполнении контрольных, расчетно-графических работ. В институтах выработаны единые требования к выполнению данного вида работ, изданы необходимые методические рекомендации. Прием курсовых работ и проектов проводится комиссией из числа ведущих преподавателей в присутствии студентов курса.

В Университете разработаны мероприятия по усовершенствованию системы контроля качества обучения и внедряется программный комплекс для обеспечения рациональной работы учебных подразделений, включающий блок для контроля текущей и итоговой аттестации студентов и расчета рейтинга.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации" (№1155 от 25.03.2003 г.) и документированной процедурой «Итоговая государственная аттестация студентов», утвержденной ректором 29

апреля 2009 года. Итоговая государственная аттестация выпускников всех специальностей состоит из двух обязательных аттестационных испытаний: государственного экзамена по специальности; защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа, дипломный проект (работа), магистерская диссертация).

Председателями государственных аттестационных комиссий, утверждаемых ежегодно Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, являются ведущие ученые и руководители предприятий отрасли. Их состав меняется с периодичностью один раз в два года.

В период подготовки к государственному экзамену студентам читаются обзорные лекции, проводятся консультации, ведущими профессорами и доцентами соответствующих кафедр.

Темы выпускных квалификационных работ определяются заказами предприятий согласно договорам о целевой контрактной подготовке или кафедрами, обсуждаются на Совете института и утверждаются приказом ректора. Тематика работ совпадает с научными исследованиями кафедры. Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, определяется в соответствии с графиком учебно-воспитательного процесса.

Отмечается рост основных показателей учебной деятельности студентов. Так, количество студентов, сдавших межквалификационные экзамены только на «отлично» в 2009 году составил 40,6%, на «хорошо» 40,1%, качественный показатель знаний составил 80,7%, в период прошлой аттестации (2004 г.) эти же показатели соответственно равнялись 20,3%; 50,3%; и 62,4%. Рост качественного показателя составил 18,3%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников. В среднем по Университету по результатам защиты в 2009 году доля «отличных» оценок составила 49,45%, «хороших» - 37,2%. Наибольшее число «отличных» оценок при защите выпускных квалификационных работ получено по специальностям: 110200 Агроэкология и 050500 Технологическое образование.

Ежегодно около 18% дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций рекомендуется к внедрению в производство. Более 82% выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выполняются по результатам научных исследований. До 14% выпускников получают рекомендации для обучения в аспирантуре.

Государственные аттестационные комиссии в своих отчетах констатировали актуальность тематики, ее соответствие задачам развития отрасли, региона. Большинство выпускных работ выполнено на основе материалов, полученных в процессе выполнения учебно-исследовательских работ и преддипломной практики, и тесно связаны с интересами и задачами производства. В дипломных проектах разрабатываются вопросы экономического обоснования предлагаемых решений, безопасных проектных решений.

Все выпускные квалификационные работы выполняются с использованием компьютерной техники, современного программного обеспечения и оформляются в соответствии с положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования). Практикуется защита дипломных работ на иностранном языке и с использованием мультимедийного оборудования.

Анализ отчетов председателей ГАК позволил сделать вывод о соответствии уровня знаний и профессиональной подготовки выпускников по всем специальностям квалификационным требованиям Государственных образовательных стандартов и общей высокой оценке качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров.

5.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Система непрерывного аграрного образования подразумевает прямое или косвенное участие рынка труда в образовательном процессе. Такое участие должно осуществляться через субъект рынка труда – заказчика специалиста (работодателя).

Структурой, осуществляющей решение такой задачи в КрасГАУ, является Центр непрерывного образования и профессионального сопровождения, действующий в тесном контакте с Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края, организациями АПК и другими предприятиями, службами занятости разного уровня, агентствами и т.д. Ежегодно центром проводится обновление краевой базы вакансий, анкетирование выпускников и работодателей, регулярные собеседования по трудоустройству выпускников.

Анкетирование заказчика (работодателя) с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников вуза, был проведен в 2006-2008 г.г. опрос руководителей о подготовке молодых специалистов, о формах взаимодействия с вузом.

Информация и анкеты поступили из 16 территорий и 14 управлений и организаций Красноярского края.

Результаты анкетирования работодателей показали:

Удовлетворены качеством подготовки специалистов – 88,9 %

Удовлетворены содержанием образовательных программ – 88,9%

Соответствие качество подготовки специалистов требованиям современного производства – 85,2 %

Уровень профессиональной компетентности выпускников

Высокий - 37,0% Средний – 44,4% Низкий -3,7%

Уровень знаний современного производства

Высокий - 11,1% Средний -66,6% Низкий - 7,4%

Коммуникабельность

Высокий - 37,1% Средний -44,4% Низкий - 7,4%

Инициативность

Высокий - 25,9% Средний -63,0% Низкий -3,7%

Работоспособность

Высокий - 44,4% Средний -48,1 % Низкий - 7,4%

Стремление к достижению успеха

Высокий - 40,7% Средний -44,0% Низкий - 3,7%

Недостатки и достоинства целевой контрактной подготовки.

Достоинства: возможность предоставить качественное образование молодежи, обеспечивающей кадровый резерв сельским районам, подготовка специалистов, востребованных для территории, прохождение производственной практики.

Недостатки: не выработан четкий механизм закрепления молодых специалистов, обучающихся по ЦКП в сельские районы.

По мнению работодателей, приоритетными направлениями сотрудничества с вузом:

- целевая подготовка специалистов для района – 100 %

- организация производственной практики студентов КрасГАУ, обучающихся по целевой контрактной подготовке на предприятиях района – 73,3 %

- повышение квалификации, работающих на производстве – 56,7 %

- профессиональная ориентация старшеклассников – 50,0 %

- социальная защита студентов, обучающихся в КрасГАУ по ЦКП (дополнительные стипендии, оплата за общежитие, трудоустройство на период практик) – 46,7%

- внедрение научно-технических разработок вуза и довузовская подготовка старшеклассников – 33,3%

В настоящее время подготовка специалистов через целевой прием и целевую контрактную подготовку, реализуемые в КрасГАУ в течение пятнадцати лет (1995-2009 годы) – это наиболее реальное решение мониторинга трудовых ресурсов в системе агропромышленного комплекса. С 2005 по 2009 годы успешно завершили обучение 2891 студентов, обучавшиеся по целевой контрактной подготовке. Все выпускники получили направление на работу в распоряжение администраций районов, городов и конкретных предприятий.

Разработка законодательной базы на уровне Красноярского края, в какой-то мере, позволило изменить ситуацию по «закреплению» специалистов в сельскохозяйственных организациях. Совместными усилиями ФГОУ ВПО КрасГАУ и Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края был разработан Закон Красноярского края о краевой целевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2004-2008 годы» и целевая долгосрочная программа «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2009-2011 годы». В программе предусмотрена оплата услуг по дополнительному образованию студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке, оказание материальной поддержки молодым специалистам в виде: единовременных пособий на обустройство, выплата затрат на заработную плату и т.д.

Проблема трудоустройства выпускников решается и через систему контрактов студент - вуз - работодатель, что на вузовском этапе способствует знакомству работодателя со студентами 2-5 курсов и участию в образовательном процессе (контроль за успеваемостью, организация учебных и производственных практик, предложение новых курсов по выбору или спецкурсов, дополнительных стипендий и т.д.).

Привлечение студентов к производственной деятельности, а работодателя к образовательному процессу, позволяет внести корректировку в региональную составляющую образовательных программ, разработать элективные курсы в рамках дополнительных образовательных услуг или дополнительного профессионального образования, выработать определенные требования к подготовке профессионалов, способствовать трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам министерства сельского хозяйства и продовольствия Красноярского края и договоров с главами администраций районов края и руководителями организаций.

Выпуск специалистов по университету 2009 году составил 702 человека обучавшихся на бюджетной форме обучения на дневном отделении, из них 520 – в рамках целевой контрактной подготовки. Направление на работу получили 79,9 % выпускников, в том числе 65,2% в рамках целевой контрактной подготовки. Призвано в ряды вооруженных сил РФ – 10,6 % выпускников.

Анализ отзывов руководителей предприятий и учреждений свидетельствует о том, что выпускники Университета имеют высокий уровень профессиональной подготовки, позволяющий адаптироваться в сложных условиях рыночной экономики.

С целью эффективной работы по содействию трудоустройства было заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников с Агентством труда и занятости населения администрации Красноярского края от 3 мая 2007 года. Результаты трудоустройства выпускников в 2009 году представлены в таблице 5.4. С целью эффективной работы по содействию трудоустройства приняли участие и вошли в состав Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования», которая получила поддержку на Совете ректоров вузов Красноярского края (протокол №39 от 19.06.2007 года).

Организационная работа по созданию информационного пространства доступного студентам и выпускникам о спросе и предложении на рынке труда:

- Изготовлен и оформлен стенд «Образование. Занятость. Карьера», где размещена информация по адаптации выпускника на рынке труда, вакансии на бумажном носителе.

- Создан пакет документов в помощь выпускнику (составление профессионального резюме, текста самопрезентации и т.д.), информация размещена на сайте ВУЗа.

- Подготовлена информация для оформления стенда «Трудоустройство выпускников» в институтах вуза и была передана заместителям директоров по воспитательной работе.

- Оборудовано рабочее место выпускника для доступа к данным компьютерной сети университета и INTERNET.

- Создана Web-страница на сайте университета о работе в рамках деятельности ЦНО и ПС. Ежемесячно обновляется информация о краевых вакансиях агентства труда и занятости администрации Красноярского края.

- Оперативная информация о вакансиях размещается на стендах, досках объявлений в институтах, в рубрике «Горячие вакансии» в газете «Вести КрасГАУ», через дирекции институтов.

- Заявки от министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края размещаются на стенде отдела сопровождения профессиональной карьеры студентов (ОСПКС), на сайте вуза на Web-странице ЦНОиПС, рубрика ОСПКС.

Анкетирование студентов 5 курса. На базе ЦНОиПС ежегодно проводится работа по созданию банка данных выпускников.

В соответствии с графиком собеседований по трудоустройству молодых специалистов было проведено предварительное распределение выпускников в 11 учебных институтах, где участвовали представители администрации края: агентство с.-х. (заместитель начальника отдела механизации, специалист отдела кадровой политики, главный специалист отдела по животноводству, специалисты службы по ветеринарному надзору, службы племенного животноводства, руководители предприятий. Была проведена разъяснительная работа по краевому закону «О краевой целевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2009-2011 годы».

Проводится индивидуальная консультационная работа со студентами 5 курса: разъяснительная работа по закону, помощь в оформлении документов для участников целевой программы, предоставлении информации о вакансиях на бумажном и электронном носителе, помощь в заполнении резюме и установлении контактов с работодателями.

Проводится работа по организации временной занятости студентов через участие в студенческих отрядах Красноярского государственного аграрного университета в период летнего трудового семестра на территории Красноярского края.

В 2005 и 2006 годах общее количество студентов, принявших участие в студенческих отрядах, составило 580 и 658 человек (из них по профилю – 220 и 296) соответственно. В 2007 году общее количество студентов, принявших участие в студенческих отрядах, составило 507 человек (из них по профилю – 259).

В период трудового семестра июль - октябрь 2008 г на территории Красноярского края и за его пределами работало 20 студенческих отрядов Красноярского государственного аграрного университета. Общее количество бойцов: 822 чел. По сравнению с предыдущими годами это наибольшее количество за последние годы.

В 2009 г. общее количество бойцов сократилось (табл. 5.5), но количество студентов, принимавших участие в профильных отрядах, сохранилось в пределах предыдущих лет.

Таблица 5.4 - Результаты трудоустройства выпускников в 2009 году

Институт	Направление	Выпуск специалистов		Получили направление на работу				Самостоятельное трудоустройство	Армия
		Всего	Из них по ЦКП	Всего		Из них по ЦКП			
				Чел	%%	Чел	%%		
Агроэкологического менеджмента	Агрономия	22	17	20	90,9	18	90,0	-	-
	Профессиональное обучение	14	9	9	64,2	5	55,5	3	2
	Агроэкология	32	21	31	96,8	17	54,8	1	-
Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины	Ветеринария	72	51	56	77,7	39	69,6	5	6
	Зоотехния	17	8	11	64,7	6	54,5	-	2
	Технология производства и перераб. с.-х. продукции	56	36	42	75,0	28	66,6	2	8
Землеустройства кадастров и природообустройства	Землеустройство	21	17	21	100	12	57,2	-	-
	Земельный кадастр	23	17	20	86,9	10	50,0	1	2
	Городской кадастр	24	17	23	95,8	14	60,8	1	1
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	2	2	2	100	1	50,0	-	-
Энергетики и управления энергетическими ресурсами АПК	Электрификация и автоматизация с.-х.	68	57	57	83,8	44	78,9	2	9
Управления инженерными системами	Механизация сельского хозяйства	53	50	44	83,0	33	77,2	-	6
	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	22	16	16	72,7	10	62,5	-	5
Юридический	Юриспруденция	60	53	46	76,6	34	73,9	2	7
Экономики и финансов АПК	Экономика и управление на предприятии	22	15	14	63,6	11	78,6	-	4
	Математические методы в экономике	15	9	10	66,7	6	60,0	2	3
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	41	29	32	78,0	19	59,4	4	3
Управления и агробизнеса	Менеджмент организации	12	9	10	83,3	5	50,0	-	1
	Маркетинг	26	18	20	76,9	12	60,0	1	2
	Прикладная информатика	15	13	14	93,3	3	21,4	-	1
Агробизнеса и пищевой и перерабатывающей промышленности	Технология хранения и переработки зерна	13	9	9	69,2	7	77,7	1	3
	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.	11	7	10	90,9	4	40,4	1	1
	Технология бродильных производств и виноделие	14	8	9	64,2	6	66,6	-	3
	Технология жиров, масел и парфюмерно-косметической продукции	15	11	12	80,0	8	66,7	1	1
	Технология консервов и пищевых концентратов	19	10	12	63,2	5	41,6	2	4
	Машины и аппараты пищевых производств	13	11	11	84,6	9	81,8	-	1
ВСЕГО ПО ВУЗУ		702	520	561	79,9	366	65,2	30	75

Таблица 5.5 - Распределение студенческих отрядов

Показатель	Годы			
	2006	2007	2008	2009
Количество отрядов	11 (7 профильных отрядов) 2 в составе ККСО	20 (14 профильных отрядов) 3 в составе ККСО	20 (10 профильных отрядов) 3 в составе ККСО	17 (8 профильных отрядов)
Количество бойцов в отрядах	658 чел. (из них 280 по профилю ВУЗа)	507 чел. (из них 259 по профилю ВУЗа)	822 (из них 259 по профилю ВУЗа)	410 (из них 225 по профилю ВУЗа)
в том числе: в профильных	296	259	259	225
в сервисных	147	82	278	132
в ремонтно-строительных	215	166	285	53

В 2005 и 2006 годах студенческие отряды традиционно работали на сельскохозяйственных объектах, на Богучанской ГЭС, на благоустройстве территории на Ветлужанке, на уборке картофеля, участвовали в «Всероссийской сельскохозяйственной переписи – 2006». В 2007 году студенческие отряды работали на сельскохозяйственных объектах, на Ванкорском месторождении, в системе ЖКХ, на фабрике мороженого «Славица», Занимались озеленением парков и скверов г. Красноярска, работали на монтаже и сборке окон из изделий ПВХ, работали проводниками поездов дальнего следования.

Места дислокации студенческих отрядов в 2008 г.: Рыбинский (1 отряд), Каратузский (1 отряд), Партизанский (1 отряд), Сухобузимский (5 отрядов) районы, Алтайский район республика Хакасия (1 отряд), город Красноярск (8 отрядов), 3 отряда на объектах краевых строек (Богучанская ГЭС, Ванкорское нефти-газовое месторождение, строительные объекты к олимпиаде в Сочи 2014 года).

В 2009 г. места дислокации отрядов распределились таким образом: П/Х «Искра» г. Зеленогорск, ЗАО «Тагарское», Минусинского района, СПК «Шилинский», Сухобузимского района, Учхоз «Миндерлинское», СПК «Георгиевский», Канского района, ЗАО «Мокрушенское», Канского района, ЗАО «Сибирь» Балахтинского района, ОАО «Красноярье» Балахтинского района, ЗАО «Исток», Балахтинского района, ООО «Бирюса», Алтайский район, Хакасия.

В 10 специализированных студенческих отрядах КрасГАУ участвовало 259 человек, что внесло значительный вклад в дело развития сельскохозяйственного производства в крае. Дислокационная таблица специализированных студенческих отрядов КрасГАУ в 2008 году приведена в таблице 5.6.

Таблица 5.6 - Дислокационная таблица специализированных студенческих отрядов КрасГАУ

Название отряда	Место дислокации	Количество человек	Виды выполняемых работ
1	2	3	4
«Искра» отряд механиков и электриков	п/х «Искра» г. Зеленогорск	10	Заготовка кормов, обработка паров, ремонт и настройка с\х техники, настройка электрооборудования.

1	2	3	4
«Бирюса 2008» отряд механиков	ООО «Бирюса» Алтайского района респ. Хакасия	14	Ремонт уборочной техники, срезка и обмолот посевов гречихи.
«Партизаны» отряд механиков	ООО «Асафьевское» Партизанского района.	3	Настройка и ремонт с\х техники, уборка зерновых.
«Энергия 2008» энерготехнологический отряд	СПК «Шилинский» Сухобузимского района	12	Ремонт бани, замена электрических сетей, обслуживание и ремонт зерносушильного комплекса
«Шилинский десант» отряд механиков	СПК «Шилинский» Сухобузимского района.	4	Закладка кормов на хранение, обслуживание и ремонт зерносушильного комплекса.
«Жиклёры» отряд механиков	Учхоз «Миндерлинское»	10	Настройка и ремонт с\х техники, обработка паров уборка урожая
«Учхоз» отряд механиков и электриков	Учхоз «Миндерлинское»	11	Настройка и ремонт с\х техники, заготовка кормов.
«Патриот 2008» агрономический отряд	Учхоз «Миндерлинское»	78	Уборка и закладка на хранение картофеля.
«Виктория» отряд механиков	ООО «Виктория» Каратузского района	8	Настройка и ремонт с\х техники, уборка урожая.
«Енисей 1200» отряд механиков	Красноярский завод комбайнов, года Красноярск.	109	Работы по сборке узлов комбайнов на конвейере, доработка готовой продукции.
Всего		259	

Все отряды выполнили запланированный объём работ и получили положительные отзывы от работодателей. Средняя заработная плата составила 6500 рублей в месяц.

С целью отбора лучших студентов для участия в краевом законе «О краевой целевой программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края» ежегодно проводится конкурс «Золотой кадровый резерв АПК» (табл. 5.7).

Таблица 5.7 - Итоги конкурса «Золотой кадровый резерв АПК (2005-2009 годы)

Институт (факультет)	Участвовало студентов														
	I тур					II тур					III тур				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Агрономический	22	22	24	38	58	11	10	5	11	15	-	4	5	11	5
Экологобиотехнологический	14	4	7	19		9	4	7	13		8	4	5		
Ветеринарной медицины	34	11	12	19	11	14	3	6	14	7	6	3	4	4	1
Зооинженерный	69	32	24	18		11	-	4			2	-	-		
ИЗКиП	27	5	7	10	-	6	4	7	-	-	-	4	3	-	-
ИУИС	-	3	16	17	9	-	-	16	6	4	-	-	12	3	-
ИММБ	-	16	25	20	15	-	16	6	15	14	-	8	2	9	4
ИАППП	7	22	8	108	34	-	-	3	34	24	-	-	5	14	5
ИЭиФ АПК	47	19	27	23	15	21	24	7	9	15	14	10	2	6	3
ЭиУЭР АПК	37	28	16	16	18	37	7	5	15	18	7	5	3	8	8
ИУиАБ	-	19	9	16	9	-	17	5	10	6	-	3	2	7	2
Юридический	-	2	9	16	15	4	2	8	15	9	7	1	7	13	4
Всего	257	183	184	320	184	113	87	79	142	112	44	42	50	75	34

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап. Профессиональный конкурс (по институту)
- 2 этап. Конкурс «Знание информационных технологий»
- 3 этап. Навыки поведения с работодателем при поиске работы.

Взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда, презентация профессий:

В период ноября - января обновляется база данных сельскохозяйственных организаций, предприятий перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края, службы по ветеринарному надзору Красноярского края, службы племенного животноводства Красноярского края, управления федерального агентства кадастров объектов недвижимости по краю, главного управления Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, ГУИН, кадровых агентств города Красноярска.

Проводится ежегодный «Кадровый форум участников «Краевой целевой программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края». На форуме ежегодно принимают участие: заместитель губернатора края по сельскому хозяйству (в настоящее время министр сельского хозяйства и продовольственной политики) Л.Н.Шорохов, руководство агентства сельского хозяйства администрации Красноярского края, руководители ветеринарной службы, племенного животноводства, 50 представителей из 29 районов Красноярского края; 10 человек из городов; представители земельно-кадастровой службы; городская служба занятости представила банк вакансий; руководители предприятий и организаций. Собеседниками стали студенты 4-5 курсов, вместе с ректором и преподавателями КрасГАУ.

Замечания.

Незначительный контингент обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья. Недостаточное развитие профильных олимпиад среди школьников и их влияние на прием в вуз.

Рекомендации.

Расширить сферы влияния университета на иностранных граждан. Усилить контроль за приобретением нормативно-технической документации. Усилить контроль за прохождением производственной практики студентов и за качеством выпускных квалификационных работ.

6 Воспитательная работа

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами в ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», целевые ориентиры и задачи заданы «Концепцией и комплексной программой: развитие личности студента на период 2005-2010 гг.» в соответствии с политикой университета в области качества.

Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его всестороннему развитию и самовоспитанию.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов КрасГАУ нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Основная задача – достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание гуманистической (личностно-ориентированной) воспитательной системы, пронизывающей все области жизнедеятельности КрасГАУ.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Создание эффективной системы внеучебной воспитательной работы.
2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое, трудовое, умственное воспитание.
3. Профилактика правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение социальной защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе.
5. Обеспечение высоконравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях.
6. Развитие системы студенческого самоуправления.
7. Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.
8. Совершенствование системы информационного обеспечения студентов.
9. Проведение социологических опросов по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).
10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.
11. Внедрение системы менеджмента качества воспитательной работы.

6.1 Нормативно-правовая основа воспитательной работы

Создан фонд федеральных, региональных нормативных документов по вопросам воспитательной работы, молодежной политики, социальной защиты студентов: изданы сборники нормативно-правовых материалов (2005, 2009 гг.).

Разработана внутренняя нормативно-правовая документация в соответствии с требованиями СМК: Положение об управлении по воспитательной работе (2008); Положение об отделе социально-психологической работы со студентами (2008); Положение о воспитательной работе в институтах (2008); Положение о деятельности куратора академической группы (2008); Положение о комиссии по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (2008); Положение о Спортивном клубе КрасГАУ (2009); Положение об Отделе общественных профессий (2009); Положение о Спортивном клубе КрасГАУ (2009);

Действуют **Положения**: О Студенческом клубе КрасГАУ (функции культурно-досугового центра, 2003), О Студенческом совете университета (2004), О Студенческом общежитии КрасГАУ (2002), О Музее КрасГАУ (2006), О Художественном совете (2004), О порядке назначения стипендии (2003, с дополнением 2006), Об академических отпусках, предоставляемых студентам КрасКАУ (2003), О проведении конкурса студенческих команд КВН (2005), Правила проведения Конкурсов «Лучший куратор года» (2008), на Лучшую комнату, секцию в общежитиях КрасГАУ (2004), «Дар бесценный», «История моей Родины» (2006), Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях КрасГАУ (2005).

Разработаны (2008): **Документированная процедура СМК-ДП-7.5.1-7.0** «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми», регулирующая организацию воспитательной деятельности в КрасГАУ и порядок проведения воспитательных работ и мероприятий со студентами; Информационная карта процесса № 2.6 – «Воспитательная и внеучебная работа», функцией которого является деятельность по совершенствованию воспитательной и внеучебной работы со студентами университета, направленная на реализацию твор-

ческого потенциала студентов за период обучения в вузе, формирование сознательной гражданской позиции, навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей; осуществление профилактики правонарушений, формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с **Планом ВР университета на учебный год**, с конкретизацией в виде месячного планирования. С 2007-08 учебного года, в целях координации деятельности структурных подразделений университета, планы по направлениям воспитательной работы издаются в виде Сборника, в который входят: План воспитательной работы университета на текущий учебный год (целевой, календарный); План работы отдела социально-психологической работы со студентами; План работы по профилактике правонарушений; План работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения студентов; План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и сохранению здоровья; План воспитательной работы в общежитиях КрасГАУ; План организационных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Спортивного клуба КрасГАУ; План культурно-массовой работы и организации досуга студентов; План работы отделения общественных профессий; План гуманитарно-воспитательной работы научной библиотеки; План работы Студенческого профкома университета; План работы Студенческого совета университета; Структура организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса; Структура художественно-эстетического воспитания и организации досуга студентов КрасГАУ; Направления подготовки на отделении общественных профессий; Расписание работы спортивных секций Спортивного клуба КрасГАУ; Расписание работы творческих коллективов Студенческого клуба КрасГАУ.

Методическое обеспечение: ежегодно издается *Журнал по воспитательной работе* (с корректировками, новыми диагностическими методиками) для кураторов – как рабочий документ и методическое пособие; *«Духовно-нравственное становление человека: педагогико-антропологические основания (в свете возрождения интереса к проблеме Духовности)»*. Научное издание (Тимофеева С.В., 2009); *«Воспитательная деятельность в КрасГАУ»*. Методические рекомендации (Иванова В.А., Левина Т.В., 2009); *«Студенческая жизнь: вопросы социальной защиты»*; Сборник методических материалов (Левина Т.В., Иванова В.А., 2009); Разработан диагностический инструментарий и методические рекомендации (анкета первокурсника, анкета «Адаптационные процессы», анкета «Психологические проблемы студентов», анкета «Куратор глазами студента»).

Оформлены двадцать методических разработок (сценариев) мероприятий и событий.

Приобретены лицензионные компьютерные психодиагностические методики «Иматон»: Ко-терапевтическая методика «Келли-98», «Тест акцентуаций свойств темперамента» (ТАСТ), Факторный личностный опросник Кеттела, Методика экспресс-диагностики суицидального риска.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: Журнал «Студенчество. Диалоги о воспитании»; Журнал «Студенческий меридиан»; Журнал «Психология в вузе»; Журналы «Праздник», «Звукорежиссер»; Журнал практического психолога.

Организована (с 2008 г.) секция по воспитательной работе «Воспитательная система современного вуза и тенденции ее развития» в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития» на базе КрасГАУ. Возросло, по сравнению с 2005 годом, количество публикаций по вопросам воспитательной работы.

Ежегодно проводится повышение квалификации сотрудников, занимающихся непосредственно вопросами воспитания через Школу кураторов (в режиме 1 раз в мес. ежегодно).

Разработаны и реализуются через Институт дополнительного профессионального образования КрасГАУ программы повышения квалификации кураторов, преподавателей, воспитателей с выдачей документов государственного образца: «Педагогика высшей школы» (72/102 час., 2008, 2009 гг.); Проблемно-целевые курсы повышения квалификации «Методологические, психолого-педагогические основы современной образовательной деятельности» (72 час., 2005- 2008 гг.); Модуль по психологии и педагогике (24 час., 2008, 2009 гг.); Программа переподготовки кадров «Преподаватель высшей школы» (1002 час., 2009 г.).

Значительно, по сравнению с 2005 годом, активизировалась воспитательная работа сотрудниками библиотеки, проводится цикл встреч-лекций со студентами в библиотеке и общежитиях с участием кандидатов и докторов наук, организована работа литературного клуба «Костер», проведен вечер бардовской песни, цикл мероприятий «Дни дипломника» и др. Стали традиционными часы информации, тематические выставки.

6.2 Система организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса

Сформирована и совершенствуется структура организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса, которая включает структурные подразделения, общественные советы и комиссии, студенческие органы самоуправления.

Динамика развития:

- 2005 – управление по воспитательной работе, Студенческий клуб, Спортивный клуб;

- 2007 – отдел социально-психологической работы со студентами;

- 2008 – психологическая служба (кабинет психолога, телефон доверия);

- 2009 – отделение общественных профессий.

В 2008 году создан Институт развития личности и профессионального самоопределения – ИРЛиПС.

Координацию воспитательной работы на уровне университета осуществляет Совет ИРЛиПС, который возглавляет проректор (директор ИРЛиПС) и методическая секция по воспитательной работе Научно-методического совета КрасГАУ, Художественный совет.

В институтах организацию и руководство воспитательной работой осуществляют непосредственно заместители директоров институтов по ВР, руководители кафедры, на уровне групп – кураторы.

В 2009 году в рамках Комплексной программы оптимизации процесса адаптации студентов в вузе создана система тьюторского сопровождения первокурсников – закрепление и обучение через отделение общественных профессий студентов, – кураторов групп первого курса, из числа старшекурсников, магистрантов и аспирантов.

Стратегические вопросы планирования и совершенствования воспитательной работы рассматривает Ученый Совет университета.

На Ректорате анализируются вопросы состояния работы по различным направлениям воспитательной работы и социальной защиты студентов, утверждаются планы проведения конкретных мероприятий.

На уровне институтов данные вопросы включены в планы заседаний дирекции институтов и кафедр.

Вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса занимается отдел социально-психологической работы со студентами, в штатном расписании которого есть психолог.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодельности и досуга студентов занимается Студенческий клуб КрасГАУ.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом КрасГАУ.

В 2009 году открыто отделение общественных профессий, которое дает студентам возможность получения дополнительной профессии, не связанной с получением основного образования с целью личностного развития – как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников КрасГАУ на рынке труда. В настоящее время осуществляется подготовка по 7 направлениям, 20 специальностям.

6.3 Организация студенческого самоуправления, деятельность общественных организаций и объединений

В КрасГАУ целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Сегодня приоритетными направлениями в нашем университете являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- поддержка молодых семей;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

Значимыми органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет университета, первичная профсоюзная организация студентов (возобновила работу с 2006 г.), которые являются инициаторами и организаторами общеуниверситетских мероприятий, позиционируют студенчество КрасГАУ на уровне России, региона, города, развивают межвузовские связи, контакты с волонтерскими организациями, молодежными центрами.

Председатели Студенческого совета и профсоюзного комитета входят в состав Ученого совета университета.

Не реже одного раза в два года проводятся отчетно-выборные студенческие конференции, деловые игры «Кандидат».

В 2009 году проведена конференция общественных молодежных организаций и объединений КрасГАУ с целью консолидации деятельности по реализации социально-значимых проектов, развитию гражданской активности студенчества КрасГАУ. Таких объединений в университете 14:

- *Первичная профсоюзная организация студентов КрасГАУ;*
- *Студенческий совет КрасГАУ (студенческие советы институтов – 10, студенческие советы общежитий - 6);*
- *«Всероссийский Союз сельской молодежи»* (председатель Регионального отделения Всероссийской общественной организации ВССМ – представитель КрасГАУ);

- «РАД-российское аграрное движение» (председатель Регионального молодежного отделения Всероссийской общественной организации «РАД» – представитель КрасГАУ: магистр ИАЭМ);

- «Всероссийский союз молодых ученых» (председатель Регионального отделения ВСМУ – представитель КрасГАУ);

- «Молодая гвардия Единой России»;

- «Российский аграрный союз молодежи» (председатель Регионального отделения РАМС – представитель КрасГАУ);

- «Российский Союз Молодежи»;

- «Краевой Студенческий Клуб»;

- Студенческий отряд КрасГАУ;

- Студенческий семейный клуб;

- Литературный клуб КрасГАУ;

- Клуб интеллектуальных игр;

- Клуб альпинистов КрасГАУ (единственный в крае).

Сегодня наши студенты входят в состав перечисленных организаций и активно участвуют в реализации молодежной политики края.

Студенческий актив университета принимает участие практически во всех молодежных проектах и событиях региона, наиболее значимыми из которых стали:

- территория инициативной молодежи **ТИМ «Бирюса»** (ежегодно более 50 человек);

- Красноярский молодежный форум (60 чел.);

- Губернаторский студенческий прием **«IQ бал»** (ежегодно, 70 чел.)

- «Полит Завод» (2007, 31 чел., 12 чел. закончили Высшую школу управления (МГЕР) с получением сертификата);

- «Школа актива МГЕР», «Слёт молодогвардейцев» (2007, 36 чел.),

- Краевая молодежная акция «Старт Года Молодежи в День Татьяны» (2009, 250 чел.);

- «Старт Года Молодежи в КрасГАУ» (2009, 350 чел.)

- акции «В России вместе», «Фашизм не пройдет», «День памяти жертв террора», «Сегодня студент – завтра президент», «Оставь стереотипы в прошлом. Семья – это любовь и доверие», «В семье без насилия» (совместно с кризисным Центром «Верба») и др.

- День Патриотизма (2008), Мероприятия по подготовке и проведению референдума по объединению Красноярского края, Эвенкии и Таймыра 17.04.2005 г.

- межвузовский турнир по боулингу (2006, 2007 гг. - 3 место).

интерактивная площадка «Студенческие проекты» Общегородской Ассамблеи «Красноярск. Технологии будущего» (2008);

- интерактивные площадки «Студент – Работодатель: пути взаимодействия», «История успеха» на Кадровом форуме «Кадровое обеспечение АПК Красноярского края на 2009-2011 гг.» (2009); «Сегодня – студент! Завтра – профессионал!» (2008);

- проект **«Креативный лидер»** совместно с Региональным управлением ФС по контролю за оборотом наркотиков на территории Красноярского края (2008);

- проект **«Золотое поколение»** (2008, Красноярск-Иркутск);

- проект **«АКТИВное лето-2009»** (ТИМ Бирюса – 4 проектных команды, молодежный лагерь оз. Байкал – 3 чел., лагерь КрасГАУ на оз. Белё – 50 чел.).

Студенты КрасГАУ ежегодно участвуют в краевой выездной Школе профактива **ШПАК**: 2007 – 10 чел., 2008 – 11 чел., 2009 – 14 чел. (базы отдыха «Бузим», «Чайка», «КрасЭйр» - расходы оплачивает университет), выездной школе Российского Союза Молодежи - 4 чел.

С 2005 года в университете реализуется программа школы студенческого актива **«Я-лидер!»** по модулям:

- *Поисково-аналитический*: анкетирование первокурсников, выявление лидеров, информационно-разъяснительная работа в группах 1 курса: встречи с активом КрасГАУ (сентябрь-октябрь);

- *Активизационный*: деловая игра «**АКТИВИЗАЦИЯ**» (1 курс, ноябрь);

- *Проектировочный*: обучающий семинар «*PRO*проектирование», конкурс идей среди команд институтов (декабрь);

- *Организационно-деятельностный*: оформление и доработка проектов, поиск партнеров, заявка в грантовые программы (декабрь-февраль);

- *Интерактивный*: организация интерактивных площадок (День знаний, День открытых дверей, Кадровый форум, День Конституции и др.); участие в работе летних молодежных лагерей, реализация проектов.

В рамках программы «Я-лидер!» проводятся деловые игры «**АКТИВИЗАЦИЯ**» (ежегодно 250-300 чел.), «элекТОрат» (2008, 120 чел.), «Ваше время в ваших руках» (ежегодно, 120 чел.), от развития Вуза – к развитию Края» (2007-135 чел.), «Брейнн ринг: Battle-Ground» (2007-204 чел.), участвовали в работе молодежного лагеря РАД на Черном море (2005-10 чел.).

В 2009 году в рамках Года Молодежи студенты нашего вуза участвовали во Всероссийском молодежном форуме «**Селигер-2009**» (8 человек на сменах: «Лидерство», «Зворыкинский проект»). Студент КрасГАУ Власов В. – является региональным руководителем лидерского направления. 2 студента награждены Почетными грамотами министра спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края.

Впервые в 2008-2009 учебном году была организована и успешно проведена секция «Молодежная политика» в рамках Всероссийской научно-практической студенческой конференции (март, 2009).

Представители студенчества КрасГАУ ежегодно принимают участие в молодежных мероприятиях: Международный образовательный форум «**Форос-Сибирь**» (г. Новосибирск, 2008); Всероссийский слет сельской молодежи (г. Барнаул, 2009), Международный форум студентов «**Студенчество без границ**» (г. Красноярск, 2007, 2008, 2009 гг.).

Реализованы **грантовые проекты** в рамках краевой программы «Социальное партнерство во имя развития»:

- «**AVENA**» - создание тренажерного зала в общежитии (2007 – 100000 руб.), «**Студенческая семья**» (2008 – 91 170,0 руб.); «**Молодая семья Красноярья**» (2009 - 400 000,0 руб.); «**Серебряный конек**» (2009– 100 000,0 руб.).

6.4 Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В 2007 году создан отдел социально-психологической работы со студентами (штат: начальник отдела, психолог, старший методист- куратор, методист).

В 2008 году открыт кабинет психолога на базе общежития №5 Студенческого городка КрасГАУ. Работает телефон доверия telefonoveria@kgau.ru, 278 39 04.

Разработана и реализуется комплексная программа оптимизации процесса адаптации студентов в вузе.

Работает Психологический клуб «Люди, которые играют в игры».

Разработаны брошюры, буклеты: «Отдел социально-психологической работы со студентами предлагает», «Пятнадцать шагов к уверенности в себе», «Осторожно! Вредные привычки», «Рекомендации по развитию внимания, памяти, «Ваша профессиональная компетентность», Советы психолога по темам: «Невредные советы... первокурснику», «Почему стресс», «Как бросить курить», «Как успешно сдать экзамен»; карта первичной групповой и индивидуальной диагностики психосоциальной адаптированности студентов 1 курса к вузу.

Осуществляется совместная деятельность со здравпунктом КрасГАУ, администрацией поликлиники №4 по улучшению медицинского обслуживания студентов, проведения профилактических прививок, профосмотров, мониторинга состояния здоровья.

Совместно с *Краевым центром социально-психологической помощи молодежи и подросткам* ежегодно проводятся лектории по пропаганде здорового образа жизни среди студентов: «Академия семьи», «Репродуктивное здоровье» для студентов 1 курса (60 групп), подготовлена волонтерская группа (2007-15 чел) для реализации социально значимых молодежных проектов по пропаганде здорового образа жизни. Совместно с *Краевым центром СПИД* реализованы проекты «Равный - равному» (цикл психологических тренингов-семинаров), «Глобальное объединение усилий против СПИДа» (2008), ежегодно акции 1 декабря (распространение брошюр, средств личной гигиены, безопасного секса, экспресс диагностика ВИЧ). С *Региональным управлением ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков* организованы акции «Мы против наркотиков и табакокурения» (ежегодно в День знаний 1 сентября), студенческая акция 31 мая в День отказа от табака (ежегодно), студенческая вечеринка «No smoking party» в 2008, году, на которой-15 чел. получили сертификаты ФС РФ КН. Материалы по данной работе опубликованы в центральном журнале ФС РФ.

Проводится совместная работа с Центром национальной славы по развитию волонтерского межвузовского движения, реализации Всероссийской программы «Святость материнства».

Заключены договоры с Краевым центром семьи, Академической клиникой «Русская лечебница» ФГОУ ВПО КГМУ.

Специалисты отдела проводят психодиагностику, психологическое консультирование, психологические тренинги «Будем знакомы» на 1 курсе, «Нервно-мышечная релаксация и аутогенная тренировка», «Проектирование будущего, Self-management и личностное развитие», «Я и моя семья» на старших курсах.

В 2008-2009 учебном году проведено 79 мероприятий, с общим количеством участников – 897 человек, в том числе индивидуальное консультирование (59 чел.), индивидуальная психодиагностика (30 чел), групповая психодиагностика (10 гр. - 145чел), групповая развивающая работа (14 гр. - 192 чел.), занятия психологического клуба (10 занятий – 122 чел.), акции в День борьбы с курением (100 чел.), СПИД (25 чел.), интерактивные психологические площадки 1.09.08 (День знаний КрасГАУ), на Кадровом форуме, в День открытых дверей (общее количество непосредственных участников площадок – 155 чел.), телефон доверия, «ящик обратной связи» (52 обращения), тренинговая программа «Я и моя семья» (18 чел).

Осуществляется работа в сфере социальной защиты студентов:

- Социальная поддержка слабо защищенных категорий студентов (ведется компьютерный банк данных сирот, инвалидов, матерей-одиночек, студенческих семей). Сотрубыники УВР участвуют в подготовке и контроле приказов о постановке на гособеспечение сирот, учете данных о материальных выплатах сиротам в течение года и на выпуске. Ежегодно вопросы социальной защиты обучающихся рассматриваются на заседаниях ректората. Важные задачи:

- Взаимодействие с органами образования и соцзащиты по месту жительства сирот, опекунами (вопросы трудоустройства, обеспеченности жильем), посещение общежитий;

- Участие в работе комиссий институтов по назначению социальной стипендии и материальной помощи;

- Проведение информационно-консультационной работы по образовательным кредитам и социальным выплатам по процентной ставке в рамках краевого Закона «О социальных выплатах по образовательным кредитам»;

- Информационное обеспечение, консультирование студентов по вопросам получения социальных карт, пособий по рождению ребенка, полисов ОМС, других вопросов соцобеспечения.

С 2005 года работает **Комиссия по профилактике правонарушений и аддитивного поведения** (преобразованная из комиссии по контролю за порядком в общежитиях, 2007). Ежегодно проводится от 5 до 10 заседаний, где рассматриваются персональные дела студентов, обсуждаются вопросы совершенствования профилактической работы в студенческой среде. Критерием эффективности комиссии может служить понижение уровня правонарушений (в основном нарушения Правил проживания в общежитиях): в 2008-09 учебном году рассмотрено 42 персональных дела (по сравнению с 2005-2006 учебным годом – 114). Сотрудниками ОСПР осуществляется индивидуальная работа со студентами «группы риска».

Проводятся мониторинговые исследования:

- Социально-психологический портрет студента (профессиональное самоопределение, интегрированность в микроокружение, состояние здоровья);
- Актуальные психологические проблемы и запрос на возможные варианты обращений за психологической помощью.
- Социально-психологический портрет первокурсника;
- Самоисследование по удовлетворенности студентов уровнем организации УВП.

6.5 Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

Ежегодно в КрасГАУ проводится до 15 традиционных спортивно-массовых мероприятий внутри университета для студентов с общим количеством свыше 6 000 человек, свыше 2 000 представителей КрасГАУ принимают участие в 15 краевых и городских мероприятиях.

Таблица 6.1 - Работают спортивные секции (количество секций и человек):

	ГОДЫ				
	2005	2006	2007	2008	2009
Количество секций	15	22	22	23	23
Количество участников	400	567	597	614	более 600

За пять лет подготовлено 8 Мастеров спорта России (альпинизм – 2, бокс – 1, легкая атлетика – 1, вольная борьба – 1, греко-римская борьба - 1).

Ежегодно проводится **конкурс** «10 лучших спортсменов года», с 2009 года - «Самый спортивный институт».

Традиционно каждый год : свыше 2 000 человек участвуют в спортивных мероприятиях, в числе которых :

- «Марафон здоровья», фитнес акция «Я выбираю здоровый образ жизни» в День знаний, посвященные началу учебного года;
- Большой культурно-спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года «Со спортом по жизни!»;
- Спартакиада первокурсников;
- Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях;
- Спартакиада сотрудников КрасГАУ;
- Спартакиада КрасГАУ по 8-12 видам спорта.
- В КрасГАУ работает группа «Здоровье», тренажерный зал.

В общекомандном зачете Краевой **УНИВЕРСИАДЫ-2009** КрасГАУ впервые занял 4 место, в том числе:

Вольная борьба – 1 место,

Спортивный туризм – 2 место,
 Волейбол (муж) – 2 место,
 Регби – 2 место,
 Самбо – 3 место,
 Бокс – 3 место,
 Дзюдо, волейбол (женщины), лыжные гонки, горнолыжный спорт – 4 место,
 Скалолазание, ориентирование, легкоатлетический кросс – 5 место,
 Настольный теннис, греко-римская борьба, футбол, баскетбол – 6 место,
 В *легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы*, среди вузов – 6 место, среди клубов любителей бега – 2 место.

В *УНИВЕРСИАДЕ-2009 Аграрных ВУЗов Минсельхоза России* в зональных соревнованиях участвовало 4 команды КрасГАУ (16 чел.):

армрестлинг -3 командное место, индивидуальный зачет – 1 место,

настольный теннис - 2 командное место,

шахматы - 2 командное место,

дзюдо - 3 командное место, индивидуальный зачет – 1 место,

В финал вышли 2 чел., где заняли одно – 3 место (армрестлинг).

В общекомандном первенстве на Универсиаде-2009 – 33 место из 58 вузов Минсельхоза России.

В 2009 году КрасГАУ впервые принял участие в Спартакиаде трудящихся Красноярского края по 9 видам (19 команд участниц):

1 место – лыжные гонки, легкоатлетический кросс, волейбол (женщины),

2 место – волейбол (мужчины),

3 место – шахматы, мини-футбол.

В смотре-конкурсе *«На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди вузов за 2008 год»* наш университет занял 3 место.

Знаковые события (организация и участие):

- Открытый турнир по конному спорту на Кубок Губернатора Красноярского края (2008, 2009 гг.) на конкурном стадионе КрасГАУ;

- Всероссийские соревнования по лаптболу (2009);

- Всероссийские соревнования по традиционным для России (национальным) видам спорта;

- Блиц-турнир по шахматам (вузовский этап, межвузовский на «IQ бале», ежегодно);

- Турнир по быстрым шахматам памяти А.И. Лебеда (по инициативе КрасГАУ, совместно с Краевым шахматным клубом, ежегодно).

По результатам самообследования (декабрь 2008), на вопрос *«Какими видами деятельности вы занимаетесь в свободное время?»*, ответы студентов, в среднем по университету: «Спорт» - 40,38% (1 ранговое место).

6.6 Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб КрасГАУ, в штате которого есть директор, заместитель директора, художественные руководители творческих коллективов и объединений. Руководителями отдельных коллективов являются инициативные студенты университета.

Студенческий клуб – структурное подразделение управления по воспитательной работе.

Ежегодно в КрасГАУ проводится от 25 (2005-06 учебный год) до 53 (2008-09 учебный год) традиционных культурно-массовых мероприятий с общим количеством около 2 500 - 6 000 человек.

Таблица 6.2 - Работают творческие коллективы, объединения и кружки:

	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Количество коллективов	11	13	14	16	16
Количество участников	154	188	338	393	Свыше 400

Для проведения массовых шоу-программ, например, Карнавального шествия в День города, дополнительно привлекаются творческие студенты, не занимающиеся в художественных коллективах на постоянной основе.

Динамика развития:

2006-07 учебный год – созданы 2 новых коллектива по брейкдансу «Фокус-стайл» и ВИА «Планета-5»;

2007-2008 учебный год – танцевальная группа «Девчата»; Литературный клуб КрасГАУ;

2008-2009 учебный год – организованы новые коллективы: вокальный ансамбль «Беловодье», танцевальная группа «Контрасты»; по инициативе студентов родились Студенческий семейный клуб, Клуб интеллектуальных игр.

Традиционно КрасГАУ участвует в ежегодном Краевом фестивале художественного самодельного творчества «Студенческая весна», городском конкурсе «Россия! Молодость! Мечта!», расширяя диапазон возможностей проявления студенческого таланта в других конкурсах и фестивалях различного уровня.

Достижения:

2005-06 учебный год (2 конкурса):

- «Студенческая весна»: Диплом лауреата 3 степени (вокал), Почетная грамота – 3 (вокал – 2, танцы - 1);

2006-07 учебный год (3 конкурса):

- «Студенческая весна»: Диплом лауреата 1 ст. (СТЭМ), Диплом лауреата 3 ст. (Молодежный народный хор русской песни и танца), Почетная грамота – 2 (вокал – 1, авторская песня - 1);

- «Россия! Молодость! Мечта!»: Диплом лауреата 1 степени (вокал);

- «Молодые голоса» (городской конкурс вокалистов): Диплом лауреата 2 степени.

2007-08 учебный год (4 конкурса):

- «Студенческая весна»: Почетная грамота – 1 (танцевальный коллектив «Фокус-style»);

Награждены Дипломом лауреата «Лучший на карнавале» за создание театрализованной композиции в карнавальном шествии на Дне города, посвященном юбилею Красноярска.

2008-2009 учебный год (8 конкурсов):

- Международный Российско-Кипрский фестиваль молодежного творчества – Гран При (вокал);

- «Студенческая весна-2009»: Диплом лауреата 2 степени (вокал), Почетная грамота – 4 (вокал, авторская песня, дуэт «Либерти», ансамбль «Беловодье»);

- «Россия! Молодость! Мечта!» - Гран При (вокал);

- «Поет Россия!» - 2 диплома Лауреата 1 степени (вокал, ансамбль «Беловодье»);

- «Енисейская волна» (конкурс патриотической песни): Диплом лауреата 1 степени – 2 («Беловодье», вокал); Диплом лауреата 2 степени – 2 (ансамбль «Акварин», дуэт); Диплом лауреата 3 степени – 1 (вокал);

- «Прошу слова» (межвузовский конкурс шоу-программ первокурсников): Почетная грамота – 1;

- рок-фестиваль «Белые крылья»: Почетная грамота -1;

- «Новые имена» (ИАППП, ИЭиФ, ИЗКиП, ИЭиУЭР).

Награждены Дипломом лауреата 2 степени в конкурсе «Живые скульптуры» на Дне города (2009).

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН (ежегодно). В университете создана Лига «КВН-КрасГАУ», в 2007-08 учебном году – «Лига КВН первокурсников». В каждом институте есть своя команда КВН.

Ежегодно сборная команда КВН КрасГАУ участвует в межвузовском фестивале «КВН им. Вовочки» (1 место в 2008, 1,2 место в 2009 гг.).

Команды КВН «Штормовое предупреждение», «Ювентус», «Изюм», «Молодость», «5 лет условно», «Плохая компания» - участники лиг «КВН на Енисее», «КВН Азия», «Кубка Вицина» (Плохая компания - 3 место, 2009).

Команда КВН «Ювентус» - участник фестиваля АМиК в г. Сочи (2008).

Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными):

- PR акция «Буря в стакане» (2008, 2009), День знаний;

- Международный день студента (2008, 2009):

- Творческий отчетный концерт КрасГАУ (май, 2009);

- Шоу-программа КрасГАУ на открытой площадке в День города;

- «IQ бал» - участие в танцевальной конкурсной программе (2004-2009гг.);

- Поэтический вечер – открытые заседания Литературного клуба (ежегодно). Работы студентов опубликованы в сборнике **«Открытое небо: стихи, рассказы, статьи»** (Серия: Хорошо быть молодым. Выпуск 3 – Красноярск. – 2008);

- Новогодний бал-маскарад студенческого актива (ежегодно);

- Организация и проведение 10-12 концертов художественной самодеятельности ежегодно.

Проведены концерты к Дню работников сельского хозяйства Красноярского края в Международном выставочном деловом центре «Сибирь» (2006, 2007 гг.) – как оценка качества художественной самодеятельности КрасГАУ на краевом уровне.

Большой праздничный концерт, посвященный 55-летию Красноярского государственного аграрного университета (2007).

В каждом институте созданы Советы актива Студенческого клуба.

В 2008-2009 учебном году впервые проведен конкурс **«Лучший институт»** в номинации художественная самодеятельность.

Осуществляется **Программа** духовно-нравственного воспитания студентов на основе православных традиций:

- 25 января 2003 года был открыт Храм святой мученицы Татианы, покровительницы студентов, первый за Уралом на всю Сибирь и Дальний Восток в здании Красноярского государственного аграрного университета Великим Архиерейским освящением.

- Ежегодно 25 января в Свято-Татианинском Храме (главный учебный корпус КрасГАУ, пр.Мира, 90) проводится праздничная Божественная литургия Архиепископом Красноярским и Енисейским Антонием, посвященная Храмовому престольному празднику Дню св.мученицы Татианы.

- 25 января 2007 года в Храме при финансовой поддержке В.Н. Цугленка установлен резной иконостас (авт. А. Луговской). За заслуги по благоукрашению храма ректор Н.В. Цугленок удостоен высочайшей Патриаршей медали.

- Великим духовным событием было перенесение в университет Благодатного огня от Гроба Господня, организованное «Центром национальной славы России».

- Стали традиционными встречи-беседы студентов с настоятелем Храма протоиереем В. Солдатовым.

- Организуются экскурсии для студентов по Храмам и Церквям г. Красноярска.

- Проводятся **Благотворительные акции**: концерты для ветеранов Великой Отечественной войны в госпитале, воспитанников детских домов и социальных приютов, акция «Купи браслет – помоги детям села»; организуются сборы вещей, игрушек, книг для детских приютов и посетителей социальной столовой.

Наши подшефные: детский социальный приют «Росток» г. Красноярска, Березовский и Манский детские дома, детский сад (ул. Л. Кецховели, 33), Часовня св. Иннокентия памяти погибшим столбистам, альпинистам, спасателям на территории государственного заповедника «Столбы».

- Под патронажем Красноярской Епархии проведен фестиваль «Погляди на небо».

- 4 ноября 2008 года в День народного единства подписано **Соглашение** о сотрудничестве между Красноярско-Енисейской Епархией Русской Православной Церкви и ФГОУ ВПО КрасГАУ: предметом Соглашения является сотрудничество Сторон, направленное на продвижение в общество высокой культуры, нравственных принципов и социальной ответственности, на развитие социального партнерства, духовности и образования.

В каждом учебном корпусе, общежитии КрасГАУ размещена Государственная символика России.

Осуществляется цикл мероприятий по планам работы органов студенческого самоуправления (см. разделы 3 данного отчета).

В целях воспитания широко используется потенциал Совета ветеранов КрасГАУ (торжественные встречи организуются 3-4 раза ежегодно).

Осуществляется цикл мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве с театрами, музеями г. Красноярска. Ярким событием стал межвузовский фестиваль «Мистерия Аполлона» на базе театра Оперы и Балета. Ежегодно (за счет средств университета, а также по инициативе кураторов) организуются посещения спектаклей Красноярских театров, отмечаются Суриковские дни.

По отдельному плану осуществляется цикл мероприятий в рамках подготовки и проведения юбилеев со Дня Победы в Великой отечественной войне (2005, 2010 и ежегодно 9 мая):

- приняли участие во Всероссийском молодежном шествии «Поклонимся великим тем годам» (2005 г.);

- проведена большая поисковая работа: собран исторический материал студентами, аспирантами, сотрудниками музея о ветеранах ВОВ, ветеранах труда КрасГАУ;

- оформлены и изготовлены стенды об участниках ВОВ;

- оформлены экспозиции в Музее КрасГАУ;

- посажена Аллея ветеранов;

- ежегодно студенческий актив вместе с ветеранами КрасГАУ возлагают цветы к Вечному огню на Поклонной горе в г. Красноярске.

Широко используется потенциал Музея университета в целях воспитания, обучения, развития и социализации студентов и осуществления научного и учебно-воспитательного процесса университета.

В каждом институте КрасГАУ имеются свои собственные традиции: встречи выпускников, посвящение в студенты, Торжественное вручение дипломов и др.

6.7 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы

Информация о студенческой жизни университета, результатах проведенных мероприятий, анонсы публикуются в газете «Вести КрасГАУ» (тираж 1000 экз. ежемесячно).

С 2005 года (инициативный проект Студсовета) создана газета в газете «О студентах.RU» с оригинальной идеей студенческого прессцентра КрасГАУ – «перевёртыш», ставшая популярной среди студентов. По итогам Всероссийского конкурса «Вузовская пресса о студенчестве» наша газета заняла 1 место в конкурсах 2007, 2008 года за лучшую полиграфию и освещение студенческой жизни.

Создана открытая фотогалерея значимых событий КрасГАУ в главном учебном корпусе; по итогам мероприятий (ежегодно) формируется фотоархив – фотоальбомы событий учебного года. В университете возродились выпуски фотостенгазет.

В целях позиционирования университета в научной, общественной среде города и края, ежегодно выпускаются и обновляются информационные и видовые баннеры, которые используются для оформления экспозиции достижений КрасГАУ на выставках, фестивалях, форумах и других событиях различного уровня.

В каждом учебном корпусе, общежитиях созданы информационные стенды, на которых централизованно размещается оперативная информация: объявления, поздравления (по результатам защит, достижений студентов в спорте, науке, общественной жизни; к праздничным датам), расписание работы спортивных секций, творческих коллективов.

Печать осуществляется на плоттере с обязательным выполнением требования эстетичности в оформлении и эффективности восприятия предъявляемой информации.

Используется широко система электронной рассылки информации; мобильная связь (без ограничения) со студентами и сотрудниками, web-страница.

Работает сайт www.kgau.ru (объявления для студентов).

Установлен обмен информацией и мнениями в contacte «Я люблю КрасГАУ».

Действует система рассылки документов по подразделениям в соответствии с СМК.

Каждое подразделение Института развития личности и профессионального самоопределения имеет свой информационный стенд.

6.8 Система поощрения студентов

В соответствии с Положением «О порядке назначения стипендии» в качестве материальной поддержки производятся денежные выплаты (ежеквартально) студентам за активную общественную работу, достижения в различных сферах деятельности.

Учреждена стипендия ректора студентам за достижения в науке, спорте, общественную активность (ежегодно).

По результатам отдельных мероприятий, на основании Условий проведения, студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки (ежегодно, от 300 до 500 чел.).

Перечисленные виды поощрений, денежные премии вручаются по итогам учебного года во время проведения отчетно-выборных студенческих конференций.

Студенты из числа актива, студенческие семьи, имеющие детей, получают новогодние подарки за счет внебюджетных средств университета (ежегодно 90 – 100 человек).

За активную общественную работу с учетом успехов в учебе и научной деятельности **студенты из числа актива** отмечены наградами:

2006 год – Почетная грамота главы г. Красноярска (фестиваль «Город нашей весны») – 2 чел. (Суворова Н., Андреева Н.)

2006 год – Премия главы города молодым талантам – 1 чел. (Арефьева А.);

2006 год – Премия главы Центрального р-на – 1 чел. (Эскин Д.);

2007 год – Благодарственное письмо главы г. Красноярска (фестиваль «Город нашей весны») – 2 чел. (Высоцкий А., Власов В.);

2007 год – Премия главы Центрального р-на – 1 чел. (Рябцев А.);

2008 год – Премия ассоциации «Интеллект и культура» - (Арефьева А.);

2009 год – Премия ассоциации «Интеллект и культура» - (Злобин Д.);

2009 год – Премия главы Октябрьского р-на – 1 чел. (Кожуховский В.);

2009 год – Стипендия РАД – 3 чел. (Власов В., Зуева А.);

2009 год – Стипендия Федерации независимых профсоюзов Красноярского края – 2 чел. (Свиридова Д., Рябцев А.).

6.9. Внутренняя система оценки воспитательной работы

Разработаны критерии оценки воспитательной работы в институтах, которые прописаны в «Положении о воспитательной работе в институтах» (протокол Ученого Совета №3 от 28.11.08).

Проводятся внутренние аудиты.

Проводятся мониторинговые исследования, социологические опросы:

- анкета первокурсника, направленная на выявление социально-психологических особенностей, направленности личности, отношения к учебе, оценки первых дней пребывания в университете (с 2005);
- опросы студентов выпускных курсов «Анкета выпускника» (ежегодно);
- «Куратор глазами студентов»;
- «Лучший молодой преподаватель» в рамках конкурса по результатам студенческого голосования;
- по удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.

Анализ результатов и опросов – предмет обсуждения на ректорате, заседании Совета ИРЛиПС, с последующими корректирующими действиями.

Замечания:

Недостаточно проводится кадровых исследований в АПК ЦНОиПС

Предложения:

Выступать инициаторами системы постоянного мониторинга в АПК, проводить как статистические, так и социологические исследования научным коллективом КрасГАУ, систематизировать и обобщать динамику кадрового рынка села, актуализировать концептуальные и организационно-методические вопросы мониторинга.

7 Система управления качеством высшего профессионального образования университета и ее эффективность

Исключительное значение в обеспечении качества образования принадлежит совершенствованию управления университетом. КрасГАУ перешел к вузовскому менеджменту нового типа, основанному на синтезе академической и предпринимательской культуры управления, что обеспечивает более эффективное использование человеческого потенциала и освоение новых информационных технологий.

Тенденция последних лет – ориентация на методы всеобщего менеджмента качества (Total Quality Management - TQM), которые получили всеобщее признание в практике мирового образования. Начальным шагом по внедрению принципов TQM, является разработка и принятие организацией системы менеджмента качества (СМК), требования к которой установлены международными стандартами серии ИСО 9000: 2000.

В качестве модели контроля качества, КрасГАУ выбрал типовую модель системы качества образовательного учреждения, разработанную в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», основанную на моделях Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM), конкурса Рособнадзора, «Совершенствование деятельности вуза», дополненную требованиями и рекомендациями стандартов серии ГОСТ Р ИСО 9001-2001, а также стандартов и директив Европейской сети гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и рекомендованную ФА по образованию и ФС по надзору в сфере образования и науки (Письмо УУО от 22.05.2006 № 836/12-16 «О типовой модели системы управления качеством образования для вузов и ссузов»).

Основная цель создания и внедрения СМК – непрерывное улучшение качества образования, или, иными словами, качества образовательных услуг. Руководство университета стремится создать прогрессивную систему управления вузом, которая позволит организовать учебный процесс на самом высоком уровне.

Разработка СМК в Красноярском государственном аграрном Университете ведется давно, и работа по улучшению качества образовательной деятельности в КрасГАУ является одной из приоритетных задач развития Университета.

В 2001 году разработан перспективный план по построению системы управления качеством ВПО, в котором были предусмотрены такие этапы развития как:

- формирование заинтересованности руководителей и персонала в создании и функционировании СМК (2001-2003);
- оценка имеющейся системы управления качеством (2002, 2004, 2006, 2008);
- определение целей развития (2004, 2006);
- разработка проекта Политики в области качества Университета (2004);
- разработка и утверждение Комплексной программы развития Университета до 2010 года;
- разработка рабочего плана внедрения и создание рабочей группы (2005);
- внедрение СМК (создание структуры организации и нормативной основы (2006-2007);
- оценка созданной системы менеджмента через внутренние аудиты (2008);
- сертификация СМК (2009)

В соответствии с этим планом организовано постоянное обучение руководителей разного уровня, преподавателей и сотрудников Университета. Только за последние три года курс повышения квалификации в области СМК прошли 164 человека. В 2002 и 2004 годах Университет принял участие в конкурсе Министерства образования РФ «Внутривузовские системы качества подготовки специалистов», в результате получена оценка экспертов, которая помогла осмыслить проблему в целом, найти сильные и слабые стороны в деятельности Университета и отдельных структурных подразделений.

В университете регулярно проводятся внутренние аудиты существующей системы образования, где проверяются и подвергаются анализу внешняя и внутренняя нормативная документация учебного процесса, основные образовательные программы, ресурсное обеспечение учебного процесса, контроль знаний студентов; учебные планы специалистов, бакалавров и магистров на соответствие ГОС ВПО.

Эти мероприятия позволили перейти к внедрению СМК.

В феврале 2008 года был утвержден план по разработке и внедрению СМК КрасГАУ. Отправным пунктом этого плана явилось утверждение «Миссии» и «Политики в области качества» Университета. Создана и утверждена организационная структура управления системой менеджмента качества КрасГАУ: Совет по качеству и рабочая группа для разработки и внедрения основных документов СМК (руководства по качеству (РК), являющимся справочником, ориентирующем в документации системы менеджмента качества и шести обязательных документированных процедур регламентируемых стандартами ИСО).

Генеральным лидером СМК Университета и председателем Совета по качеству КрасГАУ является ректор д.т.н. Цугленок Н.В. В 2008 году ему присвоено почетное звание Российский лидер качества Представителем руководства по качеству, заместителем председателя и ответственным за систему менеджмента качества КрасГАУ является проректор по стратегическому развитию и научно-образовательной деятельности.

До начала внедрения СМК в вузе была проведена оптимизация структуры управления университетом, позволяющая оперативно управлять структурными подразделениями КраГАУ. Это позволило при формировании организационной структуры системы менеджмента качества четко продумать и установить относящиеся к ней функции, определить обязанности, права, ответственность и взаимодействие всех подразделений и должностных лиц, а также определить требования к знаниям, умению и личным качествам руководителей и сотрудников Университета.

В основу СМК Университета заложены следующие основные принципы:

- приоритетность требований потребителя;

- предупреждение проблем, влияющих на качество образовательной услуги;
- личная ответственность высшего руководства Университета за разработку, внедрение системы качества и контроль за ее функционированием, а также за определение политики в области качества, организацию и общее руководство работами по его обеспечению;
- комплексный учет всех факторов и условий, прямо и косвенно воздействующих на качество, и системный подход к организации процессов управления по всем уровням от руководства организации до отдельных исполнителей работ на всех стадиях учебного процесса;
- обеспечение понимания всеми сотрудниками Университета требований системы и политики в области качества;
- использование экономических методов с целью реализации оптимального соотношения между затратами на качество и получаемым эффектом.

В ноябре 2008 года Университет успешно прошел процедуру сертификации и получил сертификат соответствия СМК требованиям стандартов серии ИСО (ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001-2000)). Теперь, в практику вошло постоянное улучшение СМК, которая призвана повысить качество предоставляемых услуг и «настроить» это качество на ожидания потребителей. Это означает, что главная задача СМК не только выходной контроль качества предоставленной услуги, а создание *системы*, которая позволит не допускать появления ошибок, приводящих к плохому качеству услуг, выявлять пожелания и конструктивные предложения потребителей и предвидеть их.

Такой *системой* может стать комплексное решение основных **стратегических задач** в области СМК на несколько лет, которые и определяют направления работы по удовлетворению запросов потребителей.

Создание непрерывной системы аттестации или, другими словами, внедрение постоянной практики анализа и самоанализа:

- совершенствование системы маркетинговых исследований, включая систему определения и анализа требований потребителей к предоставляемым образовательным услугам и научно-технической продукции;
- выявление, рассмотрение и утверждение критериев результативности по всем процессам СМК;
- внедрение системы регулярного проведения внутренних проверок (аудитов);
- разработка системы мониторинга, измерения, анализа и улучшения.

Разработка системы образовательных стандартов КрасГАУ:

- выработка для всего вуза единых требований и правил текущей и итоговой аттестации студентов, в том числе по проверке остаточных знаний по дисциплинам и циклам дисциплин;
- выработка единых для всего вуза требований, норм и правил, касающихся информационного, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения;
- установление единых методов по управлению несоответствиями в образовательном процессе, а также студентами, знания и навыки которых не соответствуют установленным требованиям;
- установление единых правил допуска к зачетам, экзаменам, переэкзаменовкам, и условий отчисления неуспевающих студентов;
- установление единых требования к учебным и выпускным работам студентов;
- установление единых требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям, направлениям и циклам дисциплин.

Дальнейшее развитие и расширение автоматизированной системы управления образовательным процессом:

- обеспечение более широкого доступа в Интернет;

- улучшение качества компьютерных сетей;
- разработка и интегрирование в корпоративную сеть электронного web-варианта системы менеджмента качества – информационно-справочной модели СМК.

Внедрение системы качественных образовательных программ и средств обучения:

- совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки знаний;
- улучшение лабораторного обеспечения и увеличение специально оборудованных аудиторий;
- разработка, внедрение и постоянное улучшение электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК);
- разработка и внедрение новых технологий обучения (деловые игры, студенческие научные кружки и публикации и т. д.).

Улучшение системы повышения качества педагогического персонала:

- расширение научно-исследовательской работы ППС, как составляющей качества учебного процесса;
- увеличение количества профессоров, ППС с учеными степенями, числа защит диссертаций ППС;
- увеличение числа ППС с базовым образованием;
- систематическое вовлечение в процесс постоянного повышения качества образовательной деятельности творческого потенциала и способностей сотрудников и преподавателей КрасГАУ - философия всеобщего менеджмента качества (TQM) предполагает участие каждого из членов коллектива в процессе улучшения качества

Достижению этих задач может и должна способствовало хорошо задокументированная и оформленная в комплексе специальных документов (руководствах, Положениях, документированных процедурах, информационных картах, инструкциях и т.д.) система менеджмента качества университета.

Документированная система качества – это модель, которая описывает деятельность университета в соответствии с требованиями ИСО серии 9000.

Специально созданный отдел системы менеджмента качества занимается организацией и координацией этих работ и консультирует разработчиков документов.

В документировании систем менеджмента качества КрасГАУ предусмотрено создание документации двух типов:

- документации, обеспечивающей выполнение требований, предъявляемых к предоставляемой услуге (ГОС ВПО, стандарты, документированные процедуры и Положения по организации учебного и поддерживающих (вспомогательных) процессов, учебные планы, графики учебного процесса, программы курсов и пр.) и технологии достижения этих требований;
- документации по доказательству качества предоставленных услуг (учебные ведомости, журналы, грамоты, отзывы потребителей и пр.).

Важным требованием к документации по качеству является ее актуализация по отношению к условиям рынка, а к отчетам по качеству, как к доказательной документации, выдвигается требование ее надежного архивирования.

Документирование процедур является важным элементом управления системы менеджмента, который позволяет анализировать работу подразделений организации и представить доказательства качества.

Немаловажным стало для университета повышение уровня дисциплины сотрудников, создание системы регулярных внутренних аудитов качества, повышение уровня исполнительской дисциплины, улучшение инвестиционной привлекательности.

Проведенный в мае 2009 года инспекционный контроль СМК университета установил, что СМК КрасГАУ разработана, действует, актуализируется и следует в своей дея-

тельности принципам качества, которые предполагают поступательное движение по циклу Деминга: планируй - делай - изучай/оценивай - действуй/улучшай.

Качество образовательной деятельности заключается и в совершенствовании преподавательских кадров. Активизировать работу преподавателей по внеаудиторным видам работы призваны:

- конкурсы (на лучшую разработку по дистанционному обучению, на лучшую учебно-методическую разработку, на лучшую аудиторию и др.);
- комплексная рейтинговая оценка преподавателей;
- введение в действие поощрений и наград для активных участников образовательного процесса.

С 2003 года Университет перешел на комплексную оценку деятельности преподавателей, которая используется при переизбрании преподавателей по конкурсу. По итогам года определяются лучшие преподаватели, лучший институт и лучшая кафедра. Премиируются и награждаются победители конкурсов и рейтингов.

Аккредитация вуза является формой государственного контроля качества образования в университете и его филиалах. Коллективом университета в 2009 году проведен внутренний аудит имеющейся системы образования в ходе комплексной оценки деятельности университета:

- анализ внешней и внутренней нормативной документации учебного процесса;
- анализ основных образовательных программ по аттестуемым специальностям;
- анализ и совершенствование учебных планов специалистов, бакалавров и магистров на соответствие ГОС ВПО;
- изданы комплекты новых учебных планов;
- анализ ресурсного обеспечения учебного процесса (литература, компьютеры, материально-техническая база);
- анализ контроля знаний студентов;
- подготовлен отчет по самообследованию университета.

В структуре университета есть подразделение, отвечающее за построение внутривузовской системы качества подготовки выпускников. На основе существующего управления университетом реализуется внутренняя и внешняя оценка и контроль качества образования в КрасГАУ. Система менеджмента качества КрасГАУ сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). В работу по улучшению СМК в КрасГАУ вовлечены все сотрудники университета.

8 Условия реализации образовательных программ

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важную роль среди показателей аккредитации высших учебных заведений играют показатели, связанные с послевузовским профессиональным образованием и защитой диссертаций. В настоящее время в аспирантуре ФГОУ ВПО КрасГАУ осуществляется подготовка аспирантов по 9 отраслям наук (пороговое значение аккредитационного показателя – 5), 34 специальностям научных работников, научное руководство осуществляют 101 ученый. Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента в течение отчетного периода постепенно увеличивалось и достигло 4,3 чел на 100 студентов приведенного контингента студентов ФГОУ ВПО КрасГАУ. В 2009 г. аспирантскую подготовку осуществляют 10 институтов и 58 кафедр (в период последней аттестации – 12 факультетов и 55 кафедр).

Следует отметить, что университет осуществляет подготовку научно-педагогических кадров как по профильным специальностям агрообразования, так и по гуманитарным и правовым специальностям – по 9 отраслям наук и 34 специальностям. Начата подготовка аспирантов по специальностям 03.00.13 – Физиология, 05.01.01 - Инже-

нерная геометрия и компьютерная графика, 05.18.01 – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства, 05.18.12 - Процессы и аппараты пищевых производств, 06.01.05 – Селекция и семеноводство, 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, 16.00.02 - Патология, онкология и морфология животных, 16.00.03 - Ветеринарная эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. Идет подготовка документов на открытие специальностей 05.02.22 - Организация производства (АПК и сельское хозяйство), 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), 05.18.04 - Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств, 09.00.11 - Социальная философия, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, 24.00.01 - Теория и история культуры.

Аспиранты и соискатели выполняют диссертационные исследования в рамках существующих в университете научных школ, направлений научно-исследовательской работы, большинство из которых входят в межведомственную координационную программу фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса Сибири на 2006-2010 г.г. «Научное обеспечение эффективного формирования и функционирования агропромышленного производства Сибири». Научные работы аспирантов выполняются как по фундаментальным направлениям, так и прикладным темам, выполняемым в интересах города, края, региона.

Публикации аспирантов. По результатам исследований аспирантами и соискателями ФГОУ ВПО КрасГАУ ежегодно публикуются свыше 300 статей в научных сборниках и материалах конференций, в том числе не менее 40 статей в журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций (Вестник АГАУ, Вестник КрасГАУ, Вестник ТГУ, Вестник СибГАУ, Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, Ветеринарная патология, Метеорология и гидрология). Аспиранты выступали с докладами на международных и всероссийских конференциях, проходивших в Беларуси (г. Горки) и России: Москве, Санкт-Петербурге, Тюмени, Казани, Красноярске, Новосибирске, Хабаровске, Мурманске, Улан-Удэ, Саратове, Новосибирске, Звенигороде, Уфе, Абакане, Кемерово, Воронеже, Омске, Иркутске, Томске, Гатчине, Тамбове. Аспирант Алексеенко Д.С. опубликовал монографию «Мотивация труда работников сельского хозяйства» (Красноярск, 2009).

Гранты. Индивидуальные гранты для молодых ученых и транспортные гранты от Красноярского краевого фонда науки получали аспиранты:

Мистратова Н.А. (научный руководитель к.б.н., доц. Колесникова В.Л.);
 Василенко М.Н. (научный руководитель к.б.н., доц. Колесникова В.Л.),
 Ступко В.Ю. (научный руководитель д.с.-х.н., академик Сурин Н.А.);
 Тирранен В.А. (научный руководитель к.ю.н., проф. Козлов А.П.);
 Алексеенко Д.С. (научный руководитель к.э.н., доц. Ходос Д.В.);
 Солдченко С.Н. (научный руководитель к.б.н., доц. Кураченко Н.Л.),
 Жуков А.Г. (научный руководитель д.б.н., проф. Моргун В.Н.),
 Прохоренко К.С. (научный руководитель д.с.-х.н., проф. Дмитриев В.Е.),
 Немчинов В.Г. (научный руководитель д.б.н., проф. Иванова Е.А.),
 Корнилова М.Г. (научный руководитель д.б.н., проф. Муратова Е.Н.),
 Минакова О.А. (научный руководитель к.б.н., доц. Шабалина О.М.),
 Осипова Е.С. (научный руководитель д.ю.н., проф. Шеслер А.В.).

Грант «Создание парковой зоны в микрорайоне Ветлужанка» от Администрации Красноярского края - Харахонова Г.У. (научный руководитель д.б.н., проф. Моргун В.Н.).

Грант от ООО «Тройка-капитал» - Зарубин А.В. (научный руководитель д.ю.н., проф. Шеслер А.В.)

Выигран конкурс «Старт-08», заключен государственный контракт на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ № 5985p/8354 от 31.03.2008 г. - Данилова И.А. (научный руководитель д.э.н., доц. Якимова Л.А.);

Международный договор интернет-аукцион - Лялин А.М. (научный руководитель к.т.н., доц. Карасева М.В.)

Грант «Согласие» Администрации Красноярского края, грант «Точка опоры» Москва – Краснопеев Д.В. (научный руководитель д.э.н., проф. Бутова Т.Г.).

Грант «Социальное партнерство во имя согласия» Администрации Красноярского края 2009 - Краснопеев Д.В. (научный руководитель д.и.н., проф. Северьянов М.Д.).

Проекты, договоры. Аспирант Чижевская М.В. (научный руководитель к.б.н., доц. Трухницкая С.М.) была исполнителем проекта «Оценка состояния водных биологических ресурсов бассейна р. Енисей» по проекту Федеральной целевой программы «Интеграция» «Великие реки мира: р. Енисей (2002-2006 г.г.)» (договор КНЦ – ФГОУ ВПО КрасГАУ № 4к-03). Аспиранты кафедры маркетинга Мочевинский А.В. и Печеная И.А. являлись научными сотрудниками по договору № 17-24 от 05.05.2005 г. на выполнение работ по теме «Разработка инструментов регулирования регионального рынка хлебопродуктов» для Управления агропромышленного комплекса администрации Красноярского края.

Мочевинский А.В. (научный руководитель к.э.н., доц. Якимова Л.А.) был руководителем Красноярского регионального отделения центра мониторинга по исследованию социально-трудовой сферы села при ВНИИЭСХ.

Василенко А.В. (научный руководитель к.б.н. Халанская А.П.), Дорогая Ю.В. (научный руководитель д.с.-х.н., проф. Берзин А.М.) – были исполнителями проекта «Проведение производственно-демонстрационных испытаний современных средств защиты растений в условиях Красноярской лесостепи» для ООО «Агрорус и Ко», «Сингента»,

Ковалева Ю.П. (научный руководитель д.б.н., проф. Чупрова В.В.) была исполнителем проекта «Проведение эколого-экономической оценки плодородия залежных земель Красноярского края и разработка мероприятий по восстановлению их в пашню и трансформирования в залежь» для Агентства сельского хозяйства Красноярского края,

Печеная И.А., Эскин Д. были исполнителями проекта «Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта» для ООО «Капитал-Инвест КВ»,

Савельева И.Н. и Прищепа Л.А. (научный руководитель д.б.н., проф. Чупрова В.В.) выполняли исследования по проекту РФФИ-ККФН 05-04-9704.

В разработке комплексной программы «Программа развития АПК Красноярского края с 2009 по 2011 годы и на период до 2017 г.» принимали участие аспиранты Сёмкин И.Ю., Емельянов А.А. (научный руководитель к.т.н., доц. Бастрон А.В.).

Дипломы, награды. Аспиранты ФГОУ ВПО КрасГАУ получали дипломы за участие в конкурсах, выставках и конференциях. Наиболее значимые из них:

Царева Е.А., Пальц Е.В. были удостоены диплома за участие в выставке «Продовольствие. Витрина. Супермаркет – 2005» (Красноярск) и благодарственного письма за участие в выставке «Урожай – 2005» (Красноярск).

Ступко В.Ю. (научный руководитель д.с.-х.н., акад. Сурин Н.А.) – 2-е место на конкурсе научно-исследовательских работ молодых ученых в рамках конгресса «Биотехнология: состояние и перспективы развития».

Алексеев Д.С. (научный руководитель к.э.н., доц. Ходос Д.В.) – почетный диплом Второго Всероссийского конкурса студенческих проектов «Будущее регионов России – 2008»; 1 место 4 Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание будущей России!»,

Савицкая С.С. (научный руководитель д.э.н., проф. Лютых Ю.А.) – диплом Красноярского городского форума «Красноярск – город инноваций, партнерства и согласия»,

Тирранен В.А. (научный руководитель к.ю.н., проф. Козлов А.П.) – 1 место подсекции «Уголовное право» 15 международной конференции «Ломоносов-2008»,

Гончаров А.А. (научный руководитель к.ю.н., доц. Навальный С.В.) награжден орденом «Молодое дарование России».

В разные годы лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых (Министерство сельского хозяйства РФ) были аспиранты Корнилова М.Г. (научный руководитель д.б.н., проф. Муратова Е.Н.), Чураков А.А. (научный руководитель к.с.-х.н., доц. Халипский А.Н.), Куприна М.В. (научный руководитель к.б.н., доц. Колесникова В.Л.), Алексеенко Д.С. (научный руководитель к.э.н., доц. Ходос Д.В.), Ланкина Е.П. (научный руководитель к.б.н., доц. Хижняк С.В.) Городов А.А. (научный руководитель д.ф.-м.н., проф. Шлепкин А.К.), Илиенц И.Р. (научный руководитель к.б.н., доц. Хижняк С.В.), Козлов В.А. (научный руководитель к.т.н., доц. Вишняков А.С.), Рудакова Г.Д. (научный руководитель д.б.н., проф. Чупрова В.В.).

Патенты. За 2005-2009 гг. патенты на изобретения или полезные модели, свидетельства о регистрации комплекса программ получили аспиранты Ладыгин В.Н. (научный руководитель к.т.н., доц. Шахматов С.Н.), Татарченко А.В. (научный руководитель к.т.н., доц. Селиванов А.П.), Полюшкин Н.Г. (научный руководитель к.т.н., доц. Меновщиков В.А.), Василенко А.А. (научный руководитель д.т.н., проф. Цугленок Г.И.), Самойлов М.В. (научный руководитель к.т.н., доц. Мельников Е.С.), Данилкина О.П. (научный руководитель д.в.н., проф. Смердова М.Д.), Санников Д.А. (научный руководитель д.т.н., проф. Селиванов Н.И.), Дмитриенко Е.Н. (научный руководитель д.т.н., акад. Цугленок Н.В.), Дьяченко О.Г. (научный руководитель д.т.н., акад. Цугленок Н.В.), Едимичев Д.А. (научный руководитель д.т.н., проф. Чепелев Н.И.)

Стипендии, премии. За высокий уровень профессиональной подготовки, выдающиеся научные работы в области сельского хозяйства аспирантам присуждены стипендии и премии:

стипендия Правительства Российской Федерации – аспирантам Березиковой А.А. (научный руководитель к.б.н., доц.Хижняк С.В.); Осиповой Е.С. (научный руководитель д.ю.н., проф. Шеслер А.В.);

стипендия Президента Российской Федерации – аспирантам Дмитриенко Е.Н. (научный руководитель д.т.н., профессор Цугленок Н.В.); Ланкиной Е.П. (научный руководитель к.б.н., доц. Хижняк С.В.);

стипендия Российского аграрного движения – аспирантам Санникову Д.А. (научный руководитель д.т.н., профессор Селиванов Н.И.); Ступко В.Ю. (научный руководитель д.с.-х.н., акад. Сурин Н.А.), Ланкиной Е.П. (научный руководитель к.б.н., доц. Хижняк С.В.);

стипендия ректора ФГОУ ВПО КрасГАУ – аспирантам Санникову Д.А. (научный руководитель д.т.н., профессор Селиванов Н.И.); Фастович Г.Г., Доржееву А.А., Коху Д.А., Едимичеву Д.А., Нечаевой А.С., Рябининой Л.А., Семкину И.Ю., Колосковой Ю.И.;

Государственная премия Красноярского края – аспирантам Кузнецову А.А. (научный руководитель д.ф.-м.н., проф. Шлепкин А.К.), Печеной И.А. (научный руководитель к.т.н., доц. Антамошкина О.И.), Алексеенко Д.С. (научный руководитель к.э.н., доц. Ходос Д.В.); соискателю ученой степени доктора наук Шпедту А.А.;

премия Главы города молодым талантам – аспиранту Корниловой М.Г. (научный руководитель д.б.н., проф. Муратова Е.Н.);

премия главы Октябрьского района г. Красноярска – аспиранту Чуракову А.А. (научный руководитель к.с.-х.н., доц. Халипский А.Н.);

премия главы администрации Ленинского района г. Красноярска – аспиранту Гончарову А.А. (научный руководитель к.ю.н., доц. Навальный С.В.)

Международная деятельность. В 2008 г. проходили обучение за рубежом аспиранты Негриенко Н.В. (научный руководитель к.т.н., доц. Карасева М.В.) – в Великобритании, и Мамонтова С.А. (научный руководитель д.э.н., проф. Лютых Ю.А.) – в Швеции.

В 2009 г. проходила обучение в Великобритании аспирант Негриенко Н.В. (научный руководитель к.т.н., доц. Карасева М.В.); стажировку в Индии – аспирант Стрижнева В.О. (научный руководитель д.э.н., проф. Бутова Т.Г.).

Защита диссертаций. В университете созданы необходимые условия для подготовки диссертаций, осуществляется строгий контроль за выполнением аспирантами их индивидуальных планов: разработана рейтинговая система оценки работы аспиранта, разработана система аттестации аспирантов и соискателей, система материального стимулирования аспирантов и их научных руководителей (доплата к стипендиям аспирантам, выполняющим работу с опережением графика; премирование аспирантов и научных руководителей по итогам защиты диссертации).

Таблица 8.1 - Эффективность аспирантуры КрасГАУ

Показатель	Год				
	2005	2006	2007	2008	2009
Число окончивших аспирантуру	40	51	79	40	46
Защитили диссертацию в срок обучения в аспирантуре, всего	5	12	25	12	19
- процент от общего выпуска	13	24	32	30	40
Защитили диссертацию в срок до одного года после окончания аспирантуры, всего	10	19	31	20	20
- процент от общего выпуска	25	37	39	50	42
Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	13	25	33	26	31

В результате этих мероприятий в последние годы возросла эффективность аспирантуры: с 2006 г. не менее 25% от числа зачисленных в аспирантуру защищают диссертации в срок до 1 года после окончания подготовки. Несмотря на низкую эффективность в 2005 году средний уровень составил 26%, что соответствует критерию государственной аккредитации.

За последние 5 лет 177 сотрудников и аспирантов ФГОУ ВПО КрасГАУ защитили диссертации, в том числе 33 – докторские диссертации, 144 – кандидатские. В среднем за один год – 35 диссертаций.

Одним из показателей, оценивающих качественный рост преподавателей вузов, является число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала, который в ФГОУ ВПО КрасГАУ в 2009 г. составляет 4,3 (пороговое значение показателя государственной аккредитации – 3).

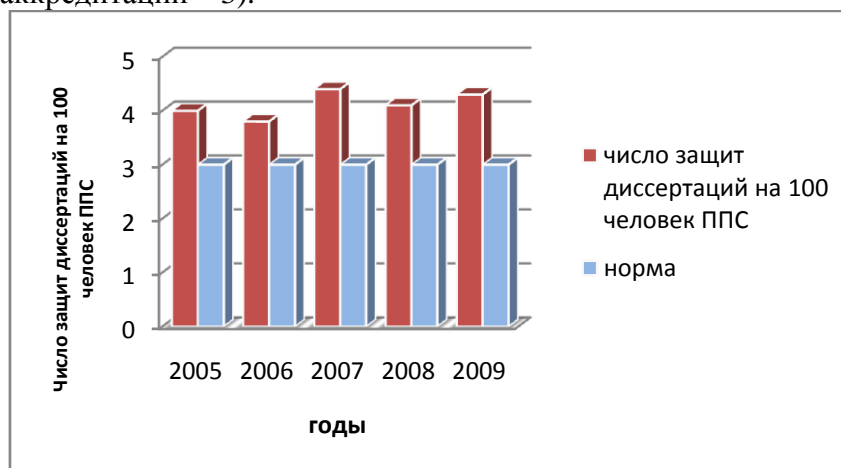


Рисунок 8.1 - Число защит диссертаций на 100 человек ППС

Важным показателем государственной аккредитации является наличие в вузе советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. При ФГОУ ВПО КрасГАУ созданы 3 совета по защите докторских диссертаций, университет участвует в 1 региональном совете; на рассмотрении в ВАКе находятся 6 советов при ФГОУ ВПО КрасГАУ и 1 при участии ФГОУ ВПО КрасГАУ. Действующие диссертационные советы хорошо зарекомендовали себя среди научной общественности, в вуз на защиту поступают диссертации из Сибири, Дальнего Востока и Уральского региона. За период 2005-2009 гг. в диссертационных советах ФГОУ ВПО КрасГАУ защищены 122 диссертации: 28 докторских и 94 кандидатских.

ФГОУ ВПО КрасГАУ принимает меры для закрепления кадров высшей квалификации после защиты диссертации для работы в составе преподавательского коллектива университета. Так, свыше четверти сотрудников университета, имеющих ученые степени, прошли через аспирантуру ФГОУ ВПО КрасГАУ.

8.2 Научно-исследовательская деятельность

8.2.1 Общие положения научно-исследовательской работы в университете

Научная, научно-техническая и инновационная политика в ФГОУ ВПО КрасГАУ осуществляется в рамках приоритетного направления «Развитие научно-инновационного и образовательного пространства в Восточной Сибири» исходя из следующих основных принципов: единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества; концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции; поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно педагогических школ, способных обеспечить качественный уровень образования и научных исследований, развитие научно-технического творчества студентов; поддержка предпринимательской деятельности в научно – технической сфере; интеграция науки и образования в международное сообщество.

Главной целью научной, научно-технической и инновационной политики в ФГОУ ВПО КрасГАУ является обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического, инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны и края.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач: развитие научных исследований, как основы фундаментализации образования, базы подготовки современного специалиста; органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера; приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров; создание условий для подготовки, переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования, коммерциализацию результатов научных исследований; привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств.

Научная работа является одним из основных видов деятельности, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом вуза, Положением о научно-исследовательской работе, Положением о научно - исследовательской работе студентов. Основные вопросы научно-исследовательской работы отражены в положениях о кафедре. Научно-исследовательская

работа университета скоординирована с одной межгосударственной, 6 федеральными, 15 отраслевыми и региональными научно-техническими программами.

Реализацией главной цели занимаются в 18 институтах университета. С 2009 года 13 факультетов университета реорганизованы в 11 учебных институтов и созданы 7 инновационных институтов, обеспечивающих научно - образовательную, воспитательную и инновационную деятельность университета.

Работа ведется по следующим научным направлениям:

1. Развитие фундаментальных и приоритетных прикладных исследований, направленных на разработку эколого-биотехнологического (генетического), ветеринарного мониторинга, освоение эффективных методов биотехнологий, генной и клеточной инженерии, создание на их основе новых высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

2. Разработка теоретических и методологических основ новых альтернативных систем земледелия, принципов экологически безопасного землепользования, проектов землеустройства на ландшафтной основе.

3. Разработка теоретических и методологических основ управления фитосанитарным состоянием агроценозов, создание интегрированных систем защиты растений от болезней и особо опасных вредных организмов.

4. Разработка теории, методов создания новых технологий производства экологически чистых продуктов животноводства, обеспечение ветеринарного благополучия сельскохозяйственных животных.

5. Разработка научных основ создания принципиально новых безотходных, экологически чистых технологий и технических средств для производства, хранения, переработки, транспортировки новых видов биологически полноценных продуктов.

6. Разработка научных механико - технологических основ создания техники новых поколений, технического обеспечения агропромышленного комплекса (далее АПК) в условиях функционирования различных форм собственности и рыночных отношений.

7. Разработка теории, методологии социально - экономического развития и правовое обеспечение АПК.

8. Новые технологии обучения и управления учебным процессом.

Активно развиваются творческие связи с руководителями и специалистами различных сельскохозяйственных предприятий Красноярского края, заключаются договора на выполнение научно-исследовательских работ. Научная работа в университете организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовыми планами совместно с шестью НИИ СО Россельхозакадемии.

К субъектам научной работы относятся:

1. Коллегиальные органы вуза, несущие ответственность за ведение научной деятельности. Ими являются Ученый совет вуза и советы институтов вуза. В качестве общественных органов образованы Совет молодых ученых и студентов (далее СМУ) вуза и институтов.

2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководящие научной деятельностью. К ним относятся ректор, проректор по стратегическому развитию и научно-образовательной деятельности (далее СРНОД), члены Ученого совета вуза, СМУ институтов, заведующие кафедрами, ответственные за научную работу студентов и молодых ученых на кафедрах.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 156 имеют степень доктора наук или ученое звание профессора. В университете работают 1 академик Российской академии сельскохозяйственных наук, 11 академиков и 12 член - корреспондентов общественных академий наук.

Основным совещательным и научно-экспертным органом университета является Научно-технический совет ФГОУ ВПО КрасГАУ, осуществляющий координацию научной и инновационной деятельности. Научно-организационная деятельность Красноярско-

го государственного аграрного университета осуществляется под руководством проректора по научной работе, инновациям и международным связям.

В настоящее время НИР ведется по 26 темам, из которых 12 - комплексные. В реализации НИР задействованы 73 кафедры, 26 научно-исследовательских учебно-производственных центров коллективного пользования. Научно-исследовательская работа скоординирована с республиканскими, отраслевыми и региональными научно-техническими программами, утвержденными Правительством.

Научно-исследовательская работа ведется через научно-исследовательский институт аналитического моделирования и мониторинга (НИИ АММ), отдел сопровождения научно-исследовательских программ, управление аспирантуры, магистратуры и аттестации кадров высшей квалификации, четыре специализированных ученых совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, совет молодых ученых, международный отдел, центр изучения иностранных языков и бизнеса, издательский центр, центры коллективного пользования, научно-исследовательские лаборатории, институт инновационного развития (ИИР).

В штате на постоянной основе работает 111 человек, из них 29 научных сотрудников, в том числе докторов наук - 4, кандидатов наук - 15.

8.2.2 Научные школы

В рамках приоритетного направления «Развитие научно-инновационного и образовательного пространства в Восточной Сибири» в университете сформированы 17 научных школ.

Таблица 8.2 - Результаты деятельности научных школ в 2005-2009 г.г.

1	2	3	3	5
1	Алгебраические системы с различными условиями конечности и их приложения в различных областях народного хозяйства.	д.ф.-м.-н., профессор, Шлепкин Анатолий Константинович	01.01.06. Математическая логика, алгебра и теория чисел.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 12, докторских 1. Количество изданных монографий 3. Количество статей в реферируемых журналах 9.
2	Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем.	д.б.н., профессор Мучкина Елена Яковлевна д.б.н., профессор Демиденко Галина Александровна Д.б.н., профессор Кириенко Наталья Николаевна	03.00.16. Экология.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 26, докторских 10. Количество изданных монографий 17. Количество статей в реферируемых журналах 40, патент 1.

1	2	3	3	5
3	Технология и технические средства совершенствования приводов транспортно – технологических машин.	д.т.н., доцент Вишняков Андрей Анатольевич д.т.н., профессор Меновщиков Владимир Александрович д.т.н., профессор Ушанов Владимир Анисимович	05.02.02. Машиноведение, системы приводов и детали машин.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 7, докторских 3. Количество изданных монографий 4. Количество статей в реферируемых журналах 27, патентов 11.
4	Экологически безопасные технологии и технические средства производства продуктов питания с использованием нетрадиционного сырья для лечебно-профилактического, диетического и детского питания.	д.т.н., профессор Величко Надежда Александровна д.т.н., профессор Матюшев Василий Викторович к.т.н., профессор Типсина Нелли Николаевна	05.18.00. Технология продовольственных продуктов.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 3. Количество изданных монографий 8. Количество статей в реферируемых журналах 26, патентов 11.
5	Высокоэффективные машинные технологии и технические средства для производства сельскохозяйственной продукции.	д.т.н., профессор Селиванов Николай Иванович д.т.н., доцент Чепелев Николай Иванович	05.20.01. Технологии и средства механизации сельского хозяйства.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 6, докторских 1. Количество изданных монографий 4. Количество статей в реферируемых журналах 27, патентов 11.
6	Использование возобновляемых источников энергии для энергообеспечения с.х. потребителей.	д.т.н., профессор Цугленок Николай Васильевич к.т.н., доцент Бастрон Андрей Владимирович	05.20.02. Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 2. Количество изданных монографий 3. Количество статей в реферируемых журналах 5, патентов 15.
7	Использование лучистой энергии в с.-х. производстве.	д.т.н., профессор Цугленок Николай Васильевич к.т.н., профессор Кунгс Ян Александрович	05.20.02. Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 3, докторских 3. Количество изданных монографий 4. Количество статей в реферируемых журналах 13, патентов 11.

1	2	3	3	5
8	Энерготехнологическое прогнозирование в технологических процессах АПК.	д.т.н., профессор Цугленок Николай Васильевич д.т.н., профессор Цугленок Галина Ивановна	05.20.02 Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 15, докторских 7. Количество изданных монографий 11. Количество статей в реферируемых журналах 71, патентов 31.
9	Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция зерновых культур и картофеля.	д.с-х.н., профессор, академик РАСХН Сурин Николай Александрович д.с-х.н., профессор Ведров Николай Григорьевич д.с-х.н., профессор, Берзин Александр Михайлович	06.01.00 Агрономия	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 13, докторских 6. Количество изданных монографий 6. Количество статей в реферируемых журналах 22.
10	Разработка экономически сбалансированных агроландшафтов и систем земледелия.	д.б.н., профессор Чупрова Валентина Владимировна д.с-х.н., доцент Ивченко Владимир Кузьмич	06.01.03 Агрочвоведение, агрохимия	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 7, докторских 5. Количество изданных монографий 5. Количество статей в реферируемых журналах 21, патентов 1.
11	Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных.	д.с-х.н., профессор Лущенко Анатолий Егорович д.с-х.н., профессор Лефлер Тамара Федоровна д.с-х.н., профессор Волков Александр Дмитриевич	06.02.01. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 15, докторских 3. Количество изданных монографий 16. Количество статей в реферируемых журналах 5, патентов 3.
12	Экономический механизм устойчивого развития АПК.	д.т.н., профессор Цугленок Николай Васильевич к.э.н., доцент Озерова Мария Георгиевна к.э.н., доцент Пыжикова Наталья Ивановна	08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 15, докторских 2. Количество изданных монографий 22. Количество статей в реферируемых журналах 12.
13	Феномен культуры в общественном развитии.	д.ф.н., профессор Казакова Надежда Трофимовна д.ф.н., профессор Абсалямов Марат Бахтеевич к.и.н., доцент Гайдин Сергей Тихонович	09.00.00 Философские науки	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 3, докторских 5. Количество изданных монографий 6. Количество статей в реферируемых журналах 23.

1	2	3	3	5
14	Разработка теории и методологии правового обеспечения АПК.	к.ю.н., профессор, Козлов Анатолий Петрович д.ю.н., профессор, Железняк Николай Сергеевич к.ю.н., доцент Навальный Сергей Викторович	12.00.09. Уголовный процесс, криминалистика, оперативно – розыскная деятельность.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 13, докторских 1. Количество изданных монографий 36. Количество статей в реферируемых журналах 21.
15	Новые технологии обучения и управления учебным процессом, моделирование, оптимизация сложных систем.	д.т.н., профессор Антомошкин Александр Николаевич к.и.н., доцент Иванова Валентина Александровна к.т.н., профессор Антамошкина Ольга Игоревна	13.00.08. Теория и методика профессионального образования.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 12, докторских 2. Количество изданных монографий 24. Количество статей в реферируемых журналах 34, патентов 2.
16	Агроэкологический мониторинг санитарного прогнозирования продуктов животного происхождения с использованием экологических ветеринарных препаратов.	д.в.н., профессор Смердова Маргарита Дмитриевна д.в.н., профессор Донкова Наталья Владимировна	16. 00.03. Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 16, докторских 4. Количество изданных монографий 6. Количество статей в реферируемых журналах 28, патентов 5.
17	Организационно – экономический механизм и методы регулирования земельных отношений и землепользования в сельском хозяйстве.	д.э.н., профессор Лютых Юрий Александрович д.г.-м.н., профессор Бураков Дмитрий Анатольевич	25.00.26. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.	Количество защищенных диссертаций: кандидатских 7. Количество изданных монографий 6. Количество статей в реферируемых журналах 15.

За 2005-2009 г.г. получены следующие результаты по основным направлениям:

Энерготехнологическое прогнозирование в технологических процессах АПК. Использование возобновляемых источников энергии для энергообеспечения с.-х. потребителей. Использование лучистой энергии в с.-х. производстве. Под руководством д.т.н., профессора Цугленка Н. В.; д.т.н., профессора Цугленок Г. И.; к.т.н., профессора Кунгса Я. А.; к.т.н., доцента Бастрона А. В. Разработана программа «Энергетическое районирование природных ресурсов Красноярского края на 2009-2010г.г. и на период до 2017 года»; разработана электротехнология и технические средства СВЧ и ВЧ для обработки семян зерновых и масличных культур. Выполнен комплекс научно-исследовательских работ по обоснованию использования энергосберегающих облучательных установок в сель-

ских жилых, животноводческих помещениях и теплицах для повышения энергетической эффективности установок обогрева. Разработана комплексная программа «Предотвращение электротравматизма и пожаров от электроустановок путем внедрения устройств защитного отключения», по результатам которой д.т.н., профессору Цугленку Н.В. присуждена премия Правительства РФ в области науки и техники. Осуществляется подготовка аспирантов по специальности научных работников 05.20.02 – «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве». По заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета по теме: «Разработка зональной энергосберегающей фитосанитарной технологии возделывания сельскохозяйственных культур» разработана новая методика оценки структуры пашни, которая позволила установить по количественным показателям зависимость продуктивности, почвозащитной способности и баланса восстановления гумуса от соотношения однолетних и многолетних культур и определить оптимальную структуру.

Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция зерновых культур и картофеля. Разработка экономически сбалансированных агроландшафтов и систем земледелия. Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем. Под руководством академика Россельхозакадемии, д.с.-х.н. Сурина Н. А.; д.с.-х.н., профессора Ведрова Н. Г.; д.с.-х.н., профессора Берзина А. М.; д.б.н., профессора Чупровой В. В.; д.б.н., профессора Мучкиной Е. Я.; д.б.н., профессора Демиденко Г. А.; д.б.н., профессора Кириенко Н. Н.; д.с.-х.н., доцента Ивченко В. К. Разработаны программа «Развития основных направлений отрасли растениеводства Красноярского края 2009-2011 г.г. и на период до 2017 г.»; комплекс мероприятий по утилизации в сельском хозяйстве отходов очистных сооружений – применению осадков сточных вод очистных сооружений в качестве органического удобрения при выращивании газонных трав, проращивании семян овощных культур; методы оценки состояния агроценозов при нефтезагрязнении. Осуществляется мониторинг загрязнений биологических объектов различных природно-климатических зон. Проведена оценка фитотоксичности препаратов сульфуронового ряда для основной культуры в различных схемах применения; практические рекомендации для определения степени рекреационной нарушенности городских экосистем. По заданию Министерства сельского хозяйства РФ разработана зональная энергосберегающая фитосанитарная технология возделывания сельскохозяйственных культур. Дана оценка эффективности разных групп пестицидов нового поколения и выделены более эффективные, экологичные и рентабельные параметры их применения. Разработаны модели, позволяющие прогнозировать скорость восстановления гумусного состояния под влиянием залежи; по направлению. Под руководством академика Россельхозакадемии, д.с.-х.н. Сурина Н. А., д.с.-х.н., профессора Ведрова Н. Г. проведена оценка сортообразцов яровой пшеницы Восточно-сибирской селекции по урожайности и качеству зерна в экологическом сортоиспытании; создана интегрированная информационно-аналитическая база «Микомицеты злаковых культур в различных почвенно-климатических зонах Красноярского края».

Экологически безопасные технологии и технические средства производства продуктов питания с использованием нетрадиционного сырья для лечебно-профилактического, диетического и детского питания. Под руководством д.т.н., профессора Величко Н. А.; д.т.н., профессора Матюшева В. В.; к.т.н., профессора Типсиной Н. Н. Проводится мониторинг качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в районах с разной антропогенной нагрузкой Красноярского края. Разработаны и усовершенствованы технологии консервирования пищевых продуктов с использованием местного сырья. Проведена эколого-энергетическая оценка растительного сырья в различных районах края. Разработаны рекомендации по производству. Сформирована база данных оценки качества с.-х. сырья. Разработаны экологически-безопасные энергосберегающие технологии переработки и использования нетрадиционного растительного сырья лечебно-профилактического, диетического и детского питания.

Технология и технические средства совершенствования приводов транспортно – технологических машин. Высокоэффективные машинные технологии и технические средства для производства сельскохозяйственной продукции. Под руководством д.т.н., профессора Меновщикова В. А.; д.т.н., профессора Ушанова В. А.; д.т.н., профессора Селиванова Н. И.; д.т.н., доцента Вишнякова А. А.; д.т.н., доцента Чепелева Н. И. Разработана программа: «Развитие технического оснащения и перевооружения сельскохозяйственных товаропроизводителей Красноярского края на 2009-2011 г.г. и на период до 2017 г.». Изготовлена многофункциональная почвообрабатывающе-посевная машина и высевальные аппараты для посева семян; система адаптации тракторов общего назначения к зимним условиям Восточно-Сибирского региона. Разработаны и внедрены технология ремонта дизельной топливной аппаратуры; методы адаптации гусеничных тракторов общего назначения к условиям функционирования; методы и технические средства адаптации автотракторных дизелей к биотопливу на основе рапсового масла.

Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных. Агроэкологический мониторинг санитарного прогнозирования продуктов животного происхождения с использованием экологических ветеринарных препаратов. Под руководством д.с-х.н., профессора Табакова Н. И.; д.с-х.н., профессора Лущенко А. Е.; д.с-х.н., профессора Лефлер Т. Ф.; д.с-х.н., профессора Волкова А. Д.; д.в.н., профессора Смердовой М. Д.; д.в.н., профессора Донковой Н. В. Разработаны программа «Развития отраслей животноводства в Красноярском крае на 2009-2011 годы и на период до 2017года»; рекомендации по направленной коррекции иммунного статуса КРС; методика новых и усовершенствование существующих способов профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями с учетом зональных особенностей хозяйств Красноярского края; методика оценки качества продукции на основе мониторинговых исследований здоровья животных; методические рекомендации по эффективной системе мероприятий по борьбе с болезнями органов лакто-генитального комплекса у коров; методика зависимости качества глубокозамороженной спермы от генотипических и паратипических факторов; рекомендации по усовершенствованию технологии кормления животных применительно к четырем территориальным зонам Красноярского края; концепция энергоресурсосбережения при производстве и переработке продуктов животноводства. Внедрены рационы и рецепты премиксов на основе местных сырьевых ресурсов. Проведена экологотоксикологическая оценка сырьевых зон молочной промышленности.

Экономический механизм устойчивого развития АПК. Под руководством д.т.н., профессора Цугленка Н. В.; к.э.н., доцента Озеровой М. Г.; к.э.н., доцента Пыжиковой Н. И. Разработаны: меры государственной поддержки сельскохозяйственного товаропроизводителя; Программа «Инновационное развитие рыночной инфраструктуры АПК и развития малого бизнеса Красноярского края на 2009-2011г.г. и на период до 2017года»; авторская концепция управления предприятием АПК на основе первоочередных направлений; научно-практические рекомендации «Организация управленческого учета в агропромышленных организациях Красноярского края». С целью рационального использования, сохранения и улучшения земельного потенциала Красноярского края проведен анализ наличия и использования земель сельскохозяйственного назначения; определены основные принципы формирования и совершенствования организационно-экономических механизмов функционирования АПК, направленных на обеспечение экономического роста в агропромышленном комплексе. Заключен государственный контракт по разработке комплексной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории Красноярского края на 2009-2011 годы и на период до 2017 года», под руководством д.т.н., профессора Цугленка Н.В., к.э.н., доцента Озеровой М.Г.

Новые технологии обучения и управления учебным процессом, моделирование, оптимизация сложных систем. Под руководством д.т.н., профессора Антомошкина А. Н.; к.т.н., профессора Антамошкиной О. И.; к.и.н., доцента Ивановой В.А.; к.т.н., доцента

Бастрон Т. Н. Разработаны: методика формирования структуры выпуска продукции с учетом прогнозирования рисков на предприятиях сельскохозяйственного машиностроения; методика организационного механизма создания интегрируемых формирований в АПК; проведена оценка состояния и развития социальной и производственной инфраструктуры региона; методические рекомендации по подготовке документов формата doc в виде пригодном для преобразования в набор html-файлов, связанных меню и системой навигации с использованием Подсистема «Генератор ЭУМКД»; разработаны мероприятия по совершенствованию системы общей и информационной безопасности; разработаны математические модели, методы и алгоритмы решения задач календарного планирования и строительства комплекса объектов в управлении АПК; сформулированы методические основы построения многомерных моделей данных для задач автоматизированного формирования расписания занятий в вузах; рекомендации по использованию моделей в проектировании информационных систем АПК; построение моделей-процессов управления инновационной деятельностью; разработана оптимальная система электропотребления с.-х. предприятий по переработке и хранению зерна по Красноярскому краю и Хакасии; разработана система коммуникаций обеспечения дистанционных форм образования. Разработана программа «Социальное развитие села Красноярского края на 2009-2011 годы и на период до 2017года» и программа «Кадровое обеспечение АПК на 2009-2011 годы и на период до 2017года».

Алгебраические системы с различными условиями конечности и их приложения в различных областях народного хозяйства. Под руководством д.ф.-м.н., профессора, Шлепкина А. К.

Организованы и проведены научные семинары «Математические системы», материалы которых опубликованы в семи выпусках одноименного журнала «Математические системы». На языке насыщенности охарактеризованы проективные специальные унитарные группы $PSU_3(Q)$ над локально конечными полями Q характеристики 2. Доказана конечность периодической группы, насыщенной конечным множеством проективных специальных линейных и унитарных групп размерности три. Доказана локальная конечность бесконечной периодической группы, насыщенной полудиэдрами. При этом известное понятие полудиэдральной 2-группы обобщено естественным образом на группы составного порядка. Предложен и реализован алгоритм, позволяющий ответить на вопрос о совпадении рассматриваемых групп посредством анализа специально построенных конечных множеств элементов и соотношений в указанных группах. Создана комплексная система прогнозирования на основе временных рядов. Получена оптимальная схема размещения с.-х. предприятий по переработке и хранению зерна по Красноярскому краю и Хакасии. Разработана система коммуникаций обеспечения дистанционных форм образования. В 2008 г. в рамках российско-китайского гранта РФФИ по теме «Группы с различными условиями конечности» проведены совместные исследования Шлепкина А.К. с проф. из Китая Guohua Qian, Wujie Shi и исследованы конечные группы, все абелевы подгруппы которых являются q -подгруппами.

Феномен культуры в общественном развитии. Под руководством д.ф.н., профессора Казаковой Н. Т.; д.ф.н., профессора Абсалямова М. Б.; к.и.н., доцента Гайдина С. Т. По теме: «Природа, общество, человек: проблемы развития» проведены научные исследования проблем развития многофакторных систем: человек - общество - культура – природа, по результатам которых изданы монографии Туман-Никифорова И.О. «Гильдейское купечество Енисейской губернии»; Шевченко В.Н. «Создание оборонной промышленности Красноярского края в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945гг.)»; Бармашовой Т.И. «Проблема бессознательного (философский анализ)»; «Сибирский арсенал победы»; «Современное социальное мышление в учебном процессе». Написана юбилейная монография «КрасГАУ 55 лет». В 2007 г. для Общественной Палаты при Президенте Российской Федерации сформулированы и направлены предложения по вопросам толерантности и свободы совести в области изучения религии культуры в системе образования по

теме «Культурно-историческое творчество в контексте поликультурного образования» по поручению отделения д.ф.н., профессором, академиком Международной академии ноосферы, ведущим научным сотрудником СО Российской академии образования Н. Н. Лукиным.

Разработка теории и методологии правового обеспечения АПК. Под руководством к.ю.н., профессора Козлова А. П.; д.ю.н., профессора Железняк Н. С.; к.ю.н., доцента Навального С. В.. Проведены научные исследования в соответствии с Программой фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса РФ на 2006-2010гг. по теме: «Разработка теории и методологии правового обеспечения агропромышленного комплекса», а также в соответствии с кафедральными темами научных исследований, которые носят региональный характер. По заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по гранту РГНФ выполнены научные исследования по теме: «Разработка методики внутрихозяйственной оценки с.-х. угодий на основе математических моделей урожайности и агробиоэнергетики» д.э.н., доцентом Печенкиной В. В., д.с.-х.н., профессором Берзиным А. М. и д.б.н., профессором Крупкиным П. И. Выполнено прикладное научное исследование по теме: «Криминалогическая экспертиза норм правовых актов», финансирование осуществлялось Красноярским краевым фондом науки.

Организационно – экономический механизм и методы регулирования земельных отношений и землепользования в сельском хозяйстве. Под руководством д.э.н., профессора Лютых Ю. А.; д.г.-м.н., профессора Буракова Д. А. По теме «Усовершенствовать алгоритмы модели формирования стока, определения площади заснеженности на основе ИСЗ^М»: впервые в России разработаны алгоритмы использования спутниковой информации в прогнозах весенних наводнений и притока воды в водохранилища сибирских ГЭС; алгоритмы и программы оценки динамики заснеженной площади по данным ИСЗ среднего разрешения для моделирования и прогноза стока весеннего половодья и притока воды в водохранилища ГЭС, рассчитанные на эксплуатацию в производственных условиях (прогностические подразделения Росгидромета); в 2008 году внедрена в производство «Автоматизированная технология прогноза притока воды в водохранилищах Сибирских ГЭС (Саяно-Шушенская, Красноярская, Новосибирская) на основе наземной и спутниковой информации среднего разрешения. Внедрены в практику прогнозов Среднесибирского УГМС методы прогноза максимальных уровней воды на заторо-опасных участках рек Ангары и Енисея в нижнем бьефе ГЭС (акт о внедрении). По теме: «Разработать методику бонитировки почв» для оценки уровня плодородия почв обобщены материалы сопряженных учетов урожайности пшеницы и свойств почв, получены математические модели этих зависимостей, позволяющие рассчитать теоретическую урожайность (по свойствам почв). По теме «Топографо-геодезические инструменты уходящей эпохи» получен наиболее значимый результат научных исследований, заключающийся в исторической значимости геодезического и картографического приборостроения в координатизации и геометризации пространства. По теме Разработка новых методов и технологий мониторинга состояния и динамики земельных и лесных ресурсов и природных систем» выполнены: междисциплинарный интеграционный проект СО РАН «Создание средств спутникового экологического мониторинга Сибири и Дальнего Востока на основе новых информационных и телекоммуникационных методов и технологий» (Сибирское отделение РАН); НИОКР «Использование интегрированных данных лазерной, радарной и цифровой аэросъемки для мониторинга земных покровов и природных систем и построения трехмерных моделей рельефа высокой степени детализации в режиме реального времени» (Компания Геокомос (Москва), ОАО «Сургутнефтегаз» (Сургут)). Внедрено в производство «Пространственные фундаменты под малоэтажные дома в «Солонцах» г. Красноярск». В 2008 г. осуществлена реализация международного гранта TEMPUS SM-SCM-TO31DO5-2005 с обучением преподавателей ФГОУ ВПО КрасГАУ по направлению «Распространение системы гарантии качества обучения в Российских вузах DISRUS» (Координатор гранта д.э.н.,

профессор Лютых Ю.А.). Выполнена научно – исследовательская работа на хоздоговорной основе по созданию научно-технической продукции: «Сбор, обработка в формате ввода Математической модели прогноза Красноярскгидромета, и поставка Подрядчику гидрометеорологических данных для формирования базы ретроспективных данных по бассейнам притоков Средней Оби и Иртыша»; «Обработка гидрометеорологических данных и поставка Подрядчику базы данных по бассейнам притоков Средней Оби и Иртыша» (Заказчик - Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»).

8.2.3 Патентно-лицензионная работа

Качество научно-исследовательской работы вуза можно оценить по качеству патентно-лицензионной работы и количеству полученных охранных документов на РИД. Патентно-лицензионная и изобретательская работа университета организуется и проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации по изобретательской и патентно-лицензионной работе. Данную работу проводит штатный патентовед университета, основной целью работы которого является научно-методическое руководство и участие в проведении патентных исследований и разработок, обеспечение патентной чистоты и патентоспособности создаваемых разработок.

Таблица 8.3 - Количество патентов и изобретений за 2005-2009 г.г.

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	Всего
Получено патентов и свидетельств всего	12	23	33	18	21	107
в том числе – патентов	12	19	31	17	13	92
патентов на программы ЭВМ и базы данных	-	4	2	1	8	15
Подано заявок на изобретения	18	39	11	23	14	105

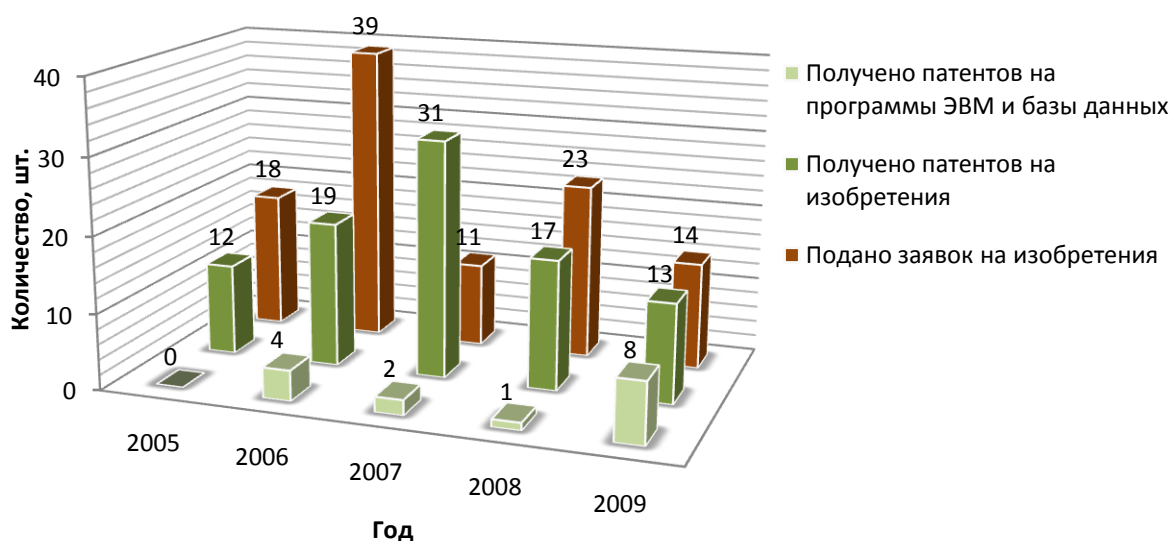


Рисунок 8.2 - Количество патентов и изобретений за 2005-2009 г.г.

Патентовед помогает авторам проводить следующие виды работ:

1. Определение МПК по теме заявки на изобретение или полезной модели;
2. Патентный поиск по патентной базе данных России с помощью Интернета согласно МПК;
3. Анализ отобранных патентных материалов;
4. Выбор аналогов и прототипа;
5. Определение в процессе анализа прототипа и материала заявки признаков «новизны» и «изобретательского уровня» предполагаемого изобретения или «новизны» полезной модели.
6. Составление формулы изобретения или полезной модели;
7. Составление описания заявки.

Патентоведом оказывает помощь в составлении сопроводительных материалов, материалов по оплате госпошлины в ФИПС на стадии подачи, экспертизы заявки и получения патентов, составление ответов на дополнительные запросы экспертов ФИПС. Патентовед также проводит работу по правовой охране объектов интеллектуальной собственности и защите их прав.

8.2.4 Объемы финансирования НИОКР

Объем финансирования НИОКР формируется из внешних и внутренних источников поступления денежных средств. В динамике за 2005 - 2009 гг. отмечается тенденция увеличения объемов финансирования фундаментальных и прикладных НИР как за счет денежных средств, поступающих из внешних источников финансирования, так и за счет внутренних источников денежных средств.

Таблица 8.4 - Динамика объемов финансирования НИОКР за 2005 - 2009 г.г.

Годы	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб.		Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб.		Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб.	
	из всех источников	в т.ч. внешних источников	из всех источников	в т.ч. внешних источников	из всех источников	в т.ч. внешних источников
2005	31065,7	13718,3	6213,1	2743,7	24852,6	10974,6
2006	43463,6	28006,7	8692,7	5601,3	34770,9	22405,3
2007	68326,5	47043,9	12967,7	9408,8	55359,4	37632,2
2008	70568,9	32840,2	12231,5	6568,1	58037,4	26272,2
2009	84549,1	38591,9	16909,8	7718,4	67639,3	30873,5

Более 50% финансирования НИОКР университет осуществляет за счет собственных денежных средств. К группе собственных источников финансирования НИОКР относятся денежные средства, поступающие от образовательной деятельности на коммерческой основе и целевой контрактной подготовки специалистов, международной деятельности, создания (передачи) научно - технической продукции в виде хозяйственных договоров, а также средства научно-исследовательского испытательного центра, учебного научно-производственного комплекса "Борский", издательско-полиграфических и иных услуг, проведения прочих мероприятий.

Таблица 8.5 - Объем средств, расходуемых университетом на НИР, тыс. руб.

Год	Фундаментальные		Прикладные		Хоз. договоры	Грант	Всего
	сред-ва учред..	собств. сред-ва	сред-ва учред.	собств. сред-ва			
2005	1358,94	4554,0	5435,76	18216,0	1160	341	31065,7
2006	3866,66	3899,7	15466,6	15598,8	4522,76	109,1	43463,62
2007	2937,37	10029,8	33049,5	18819,0	3215,2	275,5	68326,54
2008	3635,82	8895,73	14543,28	35582,9	6949,2	962	70568,93
2009	4068,6	12546,8	16274,4	50187,1	135,0	1337,2	84549,1

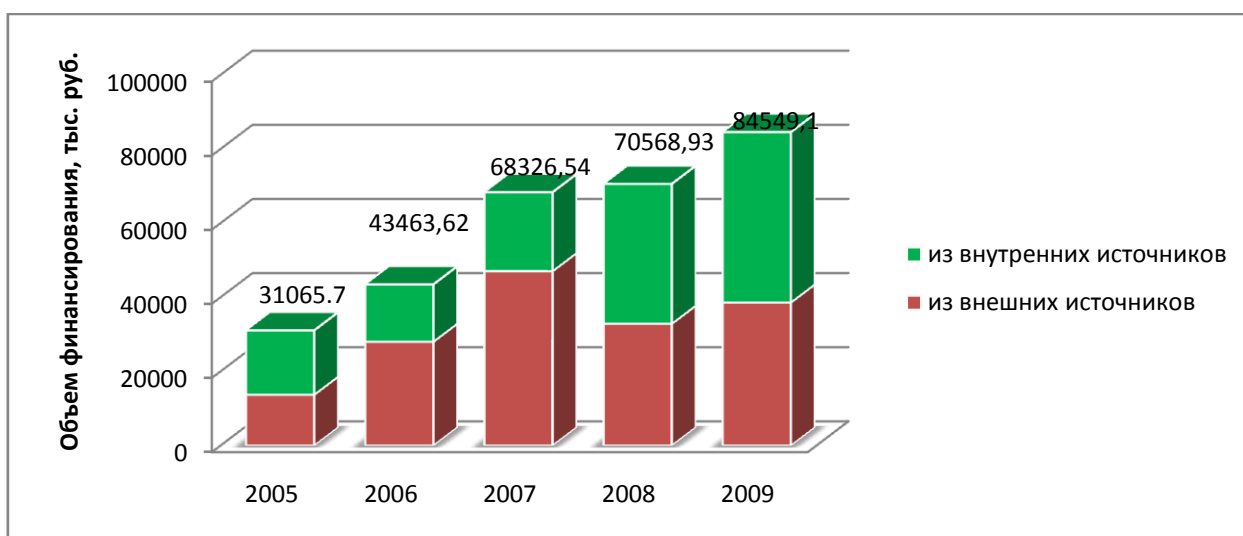


Рисунок 8.3 - Объем финансирования НИОКР

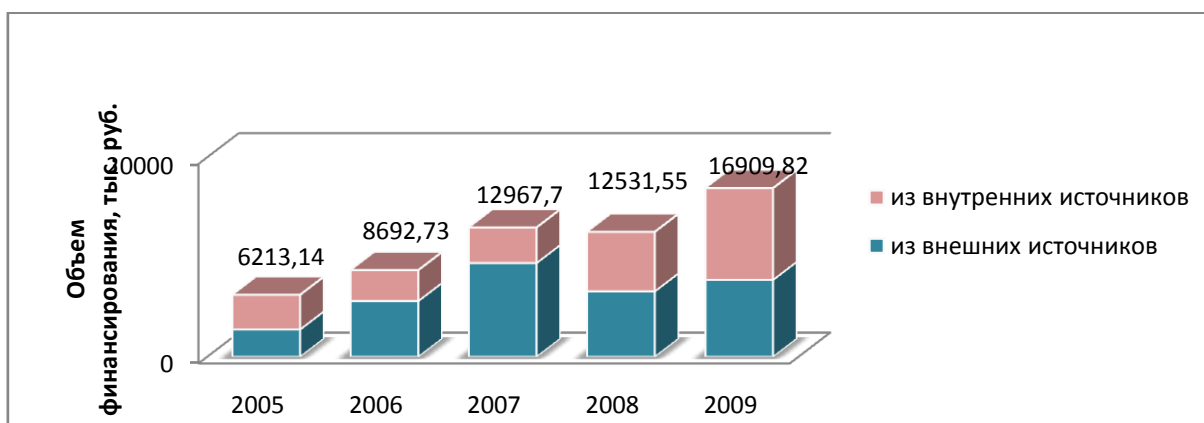


Рисунок 8.4 - Объем финансирования фундаментальных научных исследований

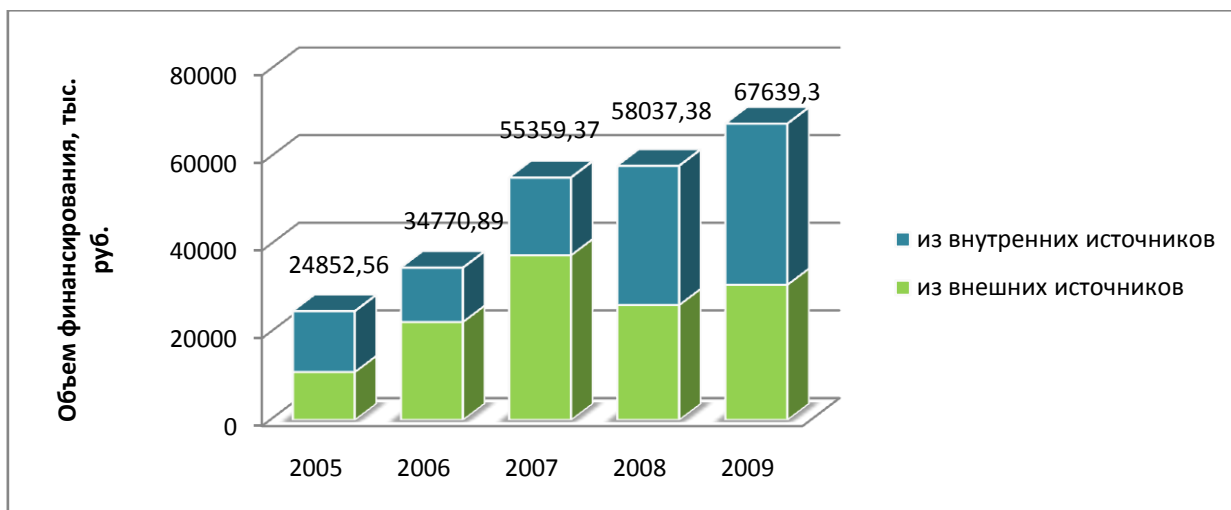


Рисунок 8.5 - Объем финансирования прикладных научных исследований

Уровень научных исследований поддерживается также за счет участия университета в реализации различных программ и грантов. За период с 2005 - 2009 гг. было выполнено 80 грантов от Красноярского краевого фонда науки на общую сумму 511,8 тыс. руб., а также 11 программ Агентства по реализации программ общественного развития и молодежных проектов администрации Красноярского края, Федерального агентства по науке и инновациям, Управления делами Губернатора и Правительства Красноярского края на сумму 6974 тыс. руб.

Таблица 8.6 - Участие университета в программах и грантах за 2005 - 2009 гг.

Год	Наименование	Объем финансирования, тыс. руб.	Количество
2005	Гранты ККФН	101,0	21
	Прочие гранты	240,0	2
2006	Гранты ККФН	109,1	21
	Краевые целевые программы	1420,0	4
2007	Грант ККФН	125,5	18
	Прочие гранты	150,0	1
	Краевые целевые программы	1260,0	3
2008	Гранты ККФН	176,2	20
	Прочие гранты	785,9	5
	Краевые целевые программы	4544	5
2009	Прочие гранты	1337,2	5
	Краевые целевые программы	-	-

Количество хоздоговорных НИР по годам и объем средств, выделенных на них:

2005 год – 7 хоздоговоров на сумму 1160 тыс. руб;

2006 год - 11 на сумму 4522,76 тыс. руб.;

2007 год - 13 договоров на сумму 3714,7 тыс. руб.;

2008 год - 14 договоров на сумму 2405,2 тыс. руб.;

2009 год – 3 договора на сумму 135,0 тыс. руб.

Основными заказчиками выступают администрации районов, сельскохозяйственные предприятия.

Количество выполненных целевых программ по заказу Агентства сельского хозяйства администрации Красноярского края:

2006 г. – 4 программы на сумму 1420 тыс.руб.;

2007 г. - 3 программы на сумму 1260 тыс.руб.;
 2008 г. – 5 программ на сумму 4544 тыс.руб.
 Количество грантов и объем средств, выделенных на них:
 2005 год – 23 гранта на сумму 341 тыс. руб.;
 2006 год – 25 грантов на сумму 109,1 тыс. руб.;
 2007 год – 19 грантов на сумму 275,5 тыс. руб.;
 2008 год – 25 грантов на сумму 952,0 тыс. руб.;
 2009 год – 5 грантов на сумму 1337,2 тыс. руб.

8.2.5 Подготовка и проведение научных конференций, участие в выставках, ярмарках, семинарах

В целях повышения уровня образования и научных изобретений, университет активно участвует и сам является организатором проведения конференций, выставок, семинаров, что позволяет реально оценить уровень научных достижений, привлечь внимание к решению проблем в сельскохозяйственном производстве.

Университет регулярно представляет свои разработки и инновационные проекты на выставках, ярмарках, форумах, конференциях таких как: За период 2005-2009 г. университет принял активное участие в следующих выставках, ярмарках:

- «Дни Красноярской книги» - организатор Краевая библиотека,
- городская Ярмарка «Продовольственное кольцо – 2005»,
- ярмарка Кировского района «Продовольственное кольцо – 2005»,
- выставка, приуроченная к проведению кадрового форума «Краевой целевой программы «Кадровое обеспечение АПК Красноярского края на 2004-2008гг.»»,
- Выставка посвященная 1 сентября «день знаний» в БКЗ,
- Выставка «Продовольствие. Супермаркет. Витрина. Упаковка. Этикетка»,
- выставка-ярмарка «Урожай -2005» приуроченная к проведению агропромышленного форума,
- Общегородская Ассамблея «Красноярск. Технологии будущего», в рамках которой проводится научно-практическая конференция «Инновационный Красноярск – 2020», активными участниками которой на протяжении 2х лет, являются ученые ФГОУ ВПО КрасГАУ,
- Выставка научных достижений «Научное обеспечение АПК в Восточно-Сибирском территориальном научном центре»,
- выставка в рамках городской научно-практической конференции,
- вторая Красноярская ярмарка книжной культуры «КРЯКК» иницируемая Фондом Михаила Прохорова,
- Межрегиональный форум «Здоровое питание - здоровая нация» главной целью которого являлось привлечение внимания общественности к проблеме качества продуктов питания, и особенно к качеству школьного питания,
- Красноярская ярмарка книжной культуры, иницируемая Фондом Михаила Прохорова совместно с Администрацией Красноярского края,
- Активное участие университет принимает в мероприятиях городского формата: Ярмарки «Продовольственное кольцо» «Встреча зимы», «Встреча весны»,
- 17 специализированная выставка продуктов питания, оборудования для пищевой и перерабатывающей промышленности, техники и оборудования для сельского хозяйства «Продовольствие. ПродМаш. Агро – 2009. Современное хлебопечение»,
- Общегородская ярмарка «Урожай – 2009»,
- выставка «Агропромышленный форум Сибири» организатор -Министерство сельского хозяйства Красноярского края.

8.2.6 Издательская деятельность КрасГАУ

Издательство ФГОУ ВПО КрасГАУ организовано на основании решения Ученого совета и приказа ректора от 20.05.2004 г. и является структурным подразделением университета. Главная задача – осуществление на профессиональном уровне издательской и полиграфической деятельности университета. Основная выпускаемая продукция – это учебные и учебно-методические пособия, монографии, научные журналы для студентов и профессорско-преподавательского состава, авторефераты для соискателей.

На основании Свидетельства о регистрации средства массовой информации ПИ №77-14267 от 06.12.2002г., выданное Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, издательство ФГОУ ВПО КрасГАУ выпускает журнал "Вестник КрасГАУ", включенный в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии по инженерно - агропромышленным и биологическим специальностям.

Основное направление журнала – освещение результатов фундаментальных и прикладных исследований в АПК по отраслям, различных точек зрения на глобальные и текущие частные научные проблемы, анализ перспектив на будущее. Публикуются материалы учебно-методического характера, конкретные рекомендации практиков.

Авторами материалов публикуемых в данном издании являются: академики и члены-корреспонденты Россельхозакадемии, а также других академий, ведущие сотрудники институтов СО Россельхозакадемии, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, руководители и специалисты предприятий и организаций, представители органов государственной власти. Авторы статей «Вестника КрасГАУ» представляют Сибирский, Дальневосточный регионы, Кабардино-Балкарию, Китай, европейскую часть России, в т.ч. Москву, Санкт-Петербург.

За данный период издательство полностью обновило оборудование за счет выделенных ректоратом средств, приобретены компьютеры, линия фальцовки, клеящая машина, резательный станок, ризограф EZ, печатные машины Duplo A3 и A4 формата, принтер с цветным изображением, мощный множительный аппарат, машина для сбивки и растряски бумаги, ниткошвейная машина, проволокошвейная машина, листосгибающая машина. Освоена новая технология переплета книг. В настоящее время учебные пособия и монографии издаются с цветными иллюстрациями. Это повысило конкурентоспособность книг, в издательстве КрасГАУ издают свои монографии преподаватели из Вологодской молочнохозяйственной академии, Тывинского государственного университета, Хакасского государственного университета и других вузов нашего края и региона.

Издательство имеет 2 международных кода: ISSN 1819-4036 и ISBN 5-94617-045-7. Имеется подписка на журнал в Агентстве «Роспечать». За период 2005-2009 г.г. всего издано 1570 наименований печатной продукции. Из них 135 монографий и 216 учебных пособий; авторефератов диссертаций – 125; сборников научных трудов – 65.

8.2.7 Международная деятельность

Основным назначением процесса международной деятельности ФГОУ ВПО КрасГАУ является повышение конкурентоспособности университета, как на Российском, так и на международном рынке научных и образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников, обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей.

Красноярский государственный аграрный университет ведет образовательную и научно-исследовательскую деятельность в рамках 15 международных договоров, а именно: МПТСО (Вьетнам), Северо-восточный сельскохозяйственный университет (КНР), университет Куинса (Бангладеш), Сельскохозяйственный университет (Монголия), Грузинский государственный аграрный университет, (Тбилиси, Грузия), университет Никосии

(Кипр), Хейлудзянский Международный Торгово-экономический институт, университет Дежона (Франция), Инновационный Евразийский университет (Казахстан), университет в Белграде (Сербия), Агрономический факультет (Югославия), Капошварский университет (Венгрия), Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия), Пекинский аэрокосмический университет (КНР), университет Розейхайма (Германия).

В настоящее время ведутся переговоры по созданию некоммерческого международного университетского комплекса с центром в городе Красноярске, учредителем которого планируется Красноярский государственный аграрный университет, соучредителями – университеты Германии (Розенхайма) и Швейцарии. Некоммерческий международный университетский комплекс будет осуществлять обучение магистров и PhD в области экологии.

В ФГОУ ВПО КрасГАУ сформировалась система повышения квалификации аспирантов, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава для участия в международной деятельности, работы и стажировок за рубежом, которая ведется по двум направлениям:

- формирование новых компетенций в области иностранных языков внутри университетской системы повышения квалификации;
- формирование новых компетенций в области иностранных языков через внешние источники повышения квалификации (за рубежом).

Реализуя положения Болонского соглашения, ФГОУ ВПО КрасГАУ активно интегрируется в мировую образовательную систему и сотрудничает с зарубежными образовательными учреждениями по следующим направлениям образовательной деятельности:

- развитие международного сотрудничества в области аграрного образования; совершенствование программ и учебных планов с учетом мирового опыта; разработка учебных пособий и учебников по проблемам мировой экономики, информационно-консультационной службе, новым информационным технологиям и системам устойчивого развития сельской местности, мировых экономических и производственных технологий; осуществление технического переоснащения образовательного процесса с одновременным применением новых образовательных технологий; организации стажировок и обучении российских студентов и аспирантов за рубежом, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в зарубежных вузах и на сельскохозяйственных предприятиях в странах с развитым агропромышленным производством;
- организация практического обучения и переподготовка российских фермеров, специалистов в сфере агробизнеса, маркетинга, менеджмента, современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, сервисном обслуживании хозяйств, а также бизнес-школ и учебно-выставочных центров;
- создание условий выпускникам средних и высших профессиональных учебных заведений для овладения иностранным языком;
- организация прохождения стажировок, обучения и повышения квалификации иностранных граждан в вузах и на сельскохозяйственных предприятиях России в рамках квот, определенных Минобразованием России, и на контрактной основе;
- реализация совместных проектов, направленных на повышение эффективности сельскохозяйственного производства в учебно-опытных, учебно-производственных и базовых хозяйствах;
- осуществление продвижения образовательных, консультационных услуг и научно-технических разработок на международный рынок; подготовка рекламно-информационных материалов, учебных и научных публикаций, участие в выставках и ярмарках; поддержка предпринимательской деятельности российских агрообразовательных учреждений в области международного образовательного и научно-технического сотрудничества; осуществление информационной и технической поддержки научной и образовательной деятельности сотрудников и преподавателей российских аграрных образовательных учреждений.

В 2005-2008 годах университет участвовал в реализации международного гранта по созданию образовательной телекоммуникационной сети города Красноярск, финансируемый соответствующими структурами НАТО. В результате этого проекта были выполнены работы по прокладке волоконно-оптического кабеля для подключения института землеустройства, кадастров и природообустройства (Свободный, 80) и мкр. «Ветлужанка» к компьютерной сети университета. Стоимость этих работ – 2,0 миллиона рублей. Ввод в эксплуатацию этого канала позволяет увеличить скорость передачи данных с 2 Мбит/с до 100 Мбит/с и использовать в замен радиоканала помехоустойчивый и высокоскоростной канал связи.

Международное признание университета представлено как в наградах ФГОУ ВПО КрасГАУ в различных номинациях, так и в премиях, дипломах преподавателей и аспирантов:

«**Золотой слиток**» за устойчиво работающее предприятие присудил университету Высший Женевский Институт Бизнеса и Управления (INSAV);

«**Хрустальный викинг**» за стабильное качество продукции и услуг присудил университету Институт банкиров в Лондоне;

«**Золотая медаль**» за безупречную деятельную репутацию присуждена университету Российско-Швейцарским Бизнес Клубом, Высшим Женевским Институтом Бизнеса и Управления (INSAV), Швейцарской ассоциацией GRM Consult международной консалтинговой компании Technomic Consultants S.A; а ректор награжден швейцарскими золотыми наручными часами;

«**Золотая медаль**» присуждена Красноярскому государственному аграрному университету Союзом промышленников Франции (учреждена Наполеоном Бонапартом в 1801 году);

«**Золотая медаль**», как знак признания качества продукции и услуг, присуждена ФГОУ ВПО КрасГАУ и руководителю Н.В. Цугленку Парижским Обществом Поощрений за вклад в национальную индустрию;

«**Святая София**», почетный знак за вклад в возрождение духовности и национальной науки и культуры, которым удостоены ФГОУ ВПО КрасГАУ и ректор Н.В. Цугленок Оксфордским университетом;

«**Объединенная Европа**» – международная награда за личный вклад в развитие европейской интеграции, вручена ректору Н. В. Цугленку Международной Корпорацией Общественного Сотрудничества и Бизнес Ассамблеей Европы. Руководящий Совет Издателей Американского Биографического Института включил Н.В. Цугленка в состав Руководящего Совета в связи со значительными достижениями в области экологии и энергетики и включил его в состав международных экспертов в области энергетики и экологии;

За выдающиеся заслуги и коллективный вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование интеллектуального и профессионального потенциала общества и государства, способствующего процветанию, славе и величию России ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» в 2008 году награжден почетной грамотой **им. А.С. Макаренко** с занесением во Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших вузов России» в разделе «Элита России»;

«**Лучшее предприятие года**» - диплом лауреата международной премии и почетное звание «Предприятие высокой организации бухгалтерского учета» присуждено вузу в 2009 году.

Власов В.А. к.ю.н., доцент – принят в действительные члены Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия), диплом от 24.11.2007 г. и Римской академии экономических и социальных наук (г. Рим, Италия), диплом от 22.02.2008 г. № 107.08;

Князева Е.Н., магистр юридического института, выиграла стипендию Президента Российской Федерации за 2006 г. для обучения за рубежом и в 2007-2008 г.г. обучалась в

Университете Лапландии, Финляндия, где выиграла несколько грантов для участия в конференциях и семинарах в Норвегии, Финляндии, Совете Европы, Швеции, Эстонии;

Ступина А.А., д.т.н., институт Управления и агробизнеса, выиграла индивидуальную премию Открытого Университета Великобритании для проведения научных исследований «Многоязычные информационные технологии для индивидуального обучения зарубежной терминологии» (28.10.2008, Oxford Research Unit, The Open University);

Красноярский государственный аграрный университет получил как Российские, так и зарубежные сертификаты **Системы менеджмента качества**, а именно, Quality systems certification body “Sibiria-certifika” (К №11050), I-NET “International Certification Network” (2008-11-27, AT07509/0), Evrocert (№1374 /00).

В ФГОУ ВПО КрасГАУ успешно развивается академическая мобильность студентов. За период с 2007 г. по 2009 г. в ФГОУ ВПО КрасГАУ обучалось от 36 до 45 зарубежных студентов соответственно. Количество студентов вуза, обучавшихся в рамках межвузовских договоров, в с 2007 г. по 2009 г. году составляло от 45 до 129 человек соответственно.

В Европе и США обучено и организовано проведение производственных практик для 30 человек. В Китае подготовлены к поступлению в ФГОУ ВПО КрасГАУ в 2007-2009 гг. соответственно 116, 46 и 84 студента.

Таблица 8.7 - Показатели международной и внешне - экономической деятельности

Показатели		2007 г.	2008 г.	2009 г.
1	2	3	4	5
1.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия:	10	14	16
	• общее количество участников	380	740	750
	• общее количество зарубежных участников	4	38	40
2.	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями	10	12	15
	• в области образования	10	12	15
	• в области науки	те же	те же	те же
3.	Академическая мобильность студентов	178	98	149
	• обучается зарубежных студентов, чел в %	36 (0,3)	36 (0,4)	45 (0,7)
	• в рамках межвузовских договоров	129	45	96
	• в Европе и США	13	17	20
4.	Количество образовательных программ, аккредитованных зарубежными агентствами	6	9	9
5.	Внедрение системы зачетных единиц	1-3 курсы	1-4 курсы	1-4 курсы
6.	Образовательные программы, реализуемые на иностранном языке	10	11	13
7.	Внедрение Европейского приложения к диплому (diploma supplement)	6	10	9
8.	Выдача совместных дипломов (double degree)	7	12	11
	• количество образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными учебными заведениями	6	9	9
	• перечень зарубежных вузов, совместно с которыми выдаются дипломы	1	3	2

1	2	3	4	5
9.	Мобильность преподавательского состава	11	14	19
	• количество зарубежных преподавателей, принятых на стажировку (проведение занятий)	3	3	5
	• количество преподавателей, принятых на стажировку (проведение занятий) из других ВУЗов России	3	3	4
	• объем нагрузки, выполненной преподавателями из других ВУЗов	800 час.	800 час.	800 час.
	• количество преподавателей ВУЗа, направленных для преподавания за рубеж	4	4	7
	• количество преподавателей, направленных в другие ВУЗы России	1	4	3
10.	Количество грантов индивидуальной мобильности	4	15	16
11.	Количество научных и образовательных грантов	5	5	2
12.	Доходы от еждународной и внешнеэкономической деятельности (тыс. руб)	2963,7	4341,3	3679,1
13.	Институты, участвующие в международной деятельности	10	10	10

Разработано и согласовано 9 совместных учебных планов с зарубежными университетами для обучения студентов в зарубежных вузах: – Management, Marketing, Finance and Economics, Computer Science, Computer Engineering, Management Information Systems, Human resources management, Law – Кипр, Land management - Швеция, Королевский институт технологий, Law - Университет Лапландии, Финляндия. Подготовлен учебный план по животноводству, магистратура (Венгрия, Капошварский университет).

Развиваются партнерские связи с Университетами Европы с целью получения выпускниками 2 дипломов – double degree с 2006 года. В 2007-2009 г.г. дипломы были получены студентами институтов Международного менеджмента и бизнеса (Университет Никосии), Земельного кадастра и природообустройства (Королевский институт технологий, Швеция), Юридического (Университет Лапландии).

Внедряются технологии дистанционного обучения студентов института Международного менеджмента и бизнеса, проживающих за рубежом. Все студенты ФГОУ ВПО КрасГАУ, обучавшиеся за рубежом в течение 2005-2008 г.г., продолжали изучение дисциплин по учебному плану ФГОУ ВПО по дистанционным образовательным технологиям.

В ФГОУ ВПО КрасГАУ 13 образовательных программ реализуется частично на английском языке, что дает возможность студентам университета обучаться и проходить за рубежом производственную практику. Реализацией образовательных программ занимается группа преподавателей ФГОУ ВПО КрасГАУ (20 человек – приказ № 0-54 от 07.02.07), которая прошла курс повышения квалификации в области английского языка через Центр изучения иностранных языков и бизнеса и ежегодно участвует в круглых столах по методике преподавания иностранных языков и предметов на иностранных языках. Практикуется как проведение лекций и практических занятий на иностранном языке, так и ролевые игры, тестирование и подготовка учебно-методических пособий на английском языке в рамках данных программ.

С 2005 г. по 2009 г. увеличилось количество Европейских приложений к диплому (diploma supplement) в полтора раза.

Ежегодная мобильность преподавателей ФГОУ ВПО КрасГАУ составляет в среднем 11-19 человек. В 2005-2009 г.г. преподаватели ФГОУ ВПО КрасГАУ стажировались в таких странах как Чехия, Великобритания, Япония, Германия, Швеция, КНР. Ежегодно в университет прибывают преподаватели из КНР, Югославии, США, Кипра, Германии.

8.2.8 Научно-исследовательская работа студентов

Основой организации научно-исследовательской работы студентов в ФГОУ ВПО КрасГАУ является Положение о научно-исследовательской работе студентов, которое определяет цели и задачи, порядок организации и материальное обеспечение научно-исследовательской деятельности студентов, устанавливает взаимосвязь и единство учебного и научного процессов, проводится в соответствии с нормативными правовыми актами о научной работе высших учебных заведений.

Научная работа студентов организуется в тесной связи с образовательным процессом, научной, инновационной, рационализаторской и изобретательской работой ВУЗа и осуществляется по следующим направлениям:

1. Целевая контрактная подготовка студентов.

Каждый студент, начиная со 2 курса, закрепляется за конкретной кафедрой и конкретным преподавателем и проводит работу по выбранной теме, актуальной для предприятия, с которым заключен договор ЦКП, согласно разработанному календарному плану.

2. Студенческие кружки по научным интересам.

На базе научных школ университета созданы и функционируют 92 научных кружка, где студент или группа студентов углубленно занимаются научной, инновационной деятельностью под руководством преподавателей, проводят научные исследования, разрабатывают определенные решения производственных, экономических, социальных проблем сельского хозяйства.

3. Инновационная студенческая деятельность.

При институте инновационного развития в 2009 г. организован центр молодежных проектов, *главной задачей* которого является:

- выявление перспективных и имеющих коммерческий потенциал научных проектов студентов с целью их реализации;
- создание условий для коммерциализации разработок студентов в проведении НИОКР, направленных на создание продукции для наукоемкого бизнеса;
- вовлечение авторов разработок в инновационный бизнес;
- поиск и подготовка одаренной молодежи для АПК Красноярского края, способных использовать современные технологии и коммерческие подходы для развития АПК.

Основные задачи, которые ставит перед собой центр на данный момент это:

- создание условий для развития инновационной деятельности в университете и координация работ, выполняемых студентами;
- организация процесса взаимодействия студентов и молодых ученых ФГОУ ВПО КрасГАУ с бизнесом;
- обеспечение студентов дополнительными возможностями для коммерциализации научно-технических, инновационных идей для предприятий АПК путем предоставления комплекса консультационных услуг;
- активизация участия студентов в НИР и НИОКР, развитие творческого потенциала университетской молодежи.

С 2005 г. наблюдается тенденция роста качественных показателей НИРС во внеучебное время. Если в 2004 г. научно-исследовательской деятельностью занималось около 26% студентов от всего количества обучающихся в ВУЗе, то на сегодняшний момент можно отметить, что это количество возросло до 80%.

Результатом этой работы могут служить ежегодные публикации в количестве 50-60 статей в периодической печати, зарегистрированные патенты, где студенты являются соавторами, участие и победы в различных научных конкурсных мероприятиях, включающих в себя: научные конференции, конкурсы на лучшую научную работу, олимпиады по отраслям науки.

Традицией стало проведение ежегодной Всероссийской научной студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее».

С каждым годом количество участников данной конференции неуклонно возрастает. Если в 2005 г. количество участников составило 653 человека, в 2006 г. - 780, в 2007 г. 876, в 2008 г. 1335, то в 2009 г. количество участников составило - 1548 человек. Расширяется география участников, в конференции принимают участие студенты ВУЗов городов Красноярска, Новосибирска, Кемерово, Омска, Орла, Томска, республик Хакасия, Саха, Тыва, Бурятия, Башкирия. По результатам работы конференции публикуется сборник материалов конференции. В 2005 г. сборник состоял из 2-х томов, а на сегодняшний день сборник материалов данной конференции состоит из 4х томов (Общим объемом 202,25 п.л.).

На базе юридического института ежегодно проводится научно-практическая студенческая конференция «Закон и общество: история, проблемы и перспективы», посвященная проблемам аграрного, земельного и экологического права.

Активно участвуют студенты в работе Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция», выступают с научными разработками, докладами на Всероссийском ежегодном фестивале «Молодежь и наука-третье тысячелетие». Результатом этого могут служить 1, 2, 3 места.

Кроме этого студенты ФГОУ ВПО КрасГАУ активно участвуют в конференциях, олимпиадах, круглых столах, которые проводятся другими ВУЗами, конкурсах на получение грантов.

Конференции:

2005 г.

- Международная конференция под эгидой Совета Европы г. Страсбург (Франция);
- Всероссийская научная конференция студентов «Социально-экономические и правовые проблемы современной России», проходившая в г. Томске;
- Международная конференция «Студент и научно-технический прогресс» г. Новосибирск;
- Международная конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»;
- Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии восстановления изношенных деталей машин гальваническими покрытиями. Перспективные технологии и средства технического обслуживания машин»;
- Всероссийская научная конференция «Молодежь и наука: третье тысячелетие»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реформирование экономики: проблемы и решения» г. Бийск;
- Региональная конференция «Повышение роли университетов в развитии регионов»;
- Региональная научная студенческая конференция «Достижения и перспективы студенческой науки» г. Новосибирск;
- Региональная научная студенческая конференция «Достижения и перспективы студенческой науки в АПК» г. Барнаул.

2006 г.

- Международная южно-сибирская конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»;
- Межрегиональная конференция «Трибуна молодого ученого» г. Томск;
- В НГАУ конференция молодых ученых г. Новосибирск;

- Международная конференция студентов и аспирантов «Экономика и бизнес: Позиция молодых ученых» г. Новосибирск;
- Региональная конференция «Достижения и перспективы студенческой науки в АПК», г. Омск;
- Всероссийская научная конференция «Молодежь и наука: третье тысячелетие».

2007 г.

- Международная конференция в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете по землеустройству;
- Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2007» г. Москва;
- Всероссийская научная конференция «Молодежь и наука: третье тысячелетие»;
- Международная конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» г. Абакан;
- Международная конференция «Студент и научно-технический прогресс» г. Новосибирск;
- Региональная научная студенческая конференция «Достижения и перспективы студенческой науки».

2008 г.

- Международная конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» г. Абакан;
- XV Международная конференция студентов и аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2008» г. Москва;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном обеспечении развития АПК»;
- Всероссийской студенческой конференции «Проблемы естествознания в третьем тысячелетии» г. Красноярск, СФУ,
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России»;
- Международная конференция в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете.

2009 г.

- Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2009» г. Москва. Гаврилов Е. студент ЮИ – грамота за I место, студентка ИАППП Блок Ю.А. - награждена благодарственным письмом;
- Международная научная конференция в Ирландии посвященная правовым вопросам Князева Е.Н. студентка ЮИ;
- II Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития агропромышленного комплекса», г.Омск;
- Международная научная конференция в Швеции Князева Е.Н. студентка Ю.И.;
- Международная научная конференция в Бельгии Князева Е.Н. студентка ЮИ;
- Международная научная студенческая конференция «Экология Сибири и сопредельных территорий», г. Абакан;
- Санкт-Петербургский ГАУ Международная конференция студентов и молодых ученых;
- Всероссийская научная конференция «Молодежь и наука: третье тысячелетие» студент Гаврилов Е. – диплом за III место;
- Всероссийская конференция студентов и молодых ученых по экономическим дисциплинам, г. Томск ТГЭПУ;

- г. Ростов-на-Дону. Всероссийская конференция ЮФУ «Молодежь 21 века – будущее Российской науки»;
- Всероссийской студенческой конференции «Проблемы естествознания в третьем тысячелетии», СФУ;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России»;
- Региональная конференция «Аграрная наука – на рубеже веков» Красноярск, 2009 Базакина Н.А., Блок Ю.А., Гергелюк И.А., Жученко О.В студенты ИАППП;
- Конференция «Научно – образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем ХХХI века, г. Ачинск Зайцева Д.О. студентка ИАППП.

Олимпиады:

2005 г.

- Региональная олимпиада по теоретической механике КГТУ,
- Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей,
- Всесибирская олимпиада по основам проектирования распределенных информационных систем;
- Региональная олимпиада по ботанике «Физиология, экология и продуктивность растений».

2006 г.

- Региональная олимпиада по теоретической механике КГТУ;
- Всесибирская олимпиада по основам проектирования распределительных информационных систем;
- Региональная олимпиада по маркетингу.

2007 г.

- Краевая олимпиада «Промышленная валеология и экология»;
- Всероссийская олимпиада г. Томск: приняли участие студенты агрономического факультета;
- Олимпиада «Образование, Карьера, Занятость» Научная школа Сибири и Дальнего Востока «Болота и биосфера» г. Томск: приняли участие студенты агрономического факультета.

2008 г.

- Региональная олимпиада по сопротивлению материалов среди студентов технических ВУЗов: приняли участие 4 студента факультета механизации с.-х.;
- Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей – 1-е место экономический факультет;
- Городская студенческая олимпиада «Современные проблемы маркетинга» приняли участие 4 студента ФУБа, заняли 1 место Мордвинова О., Калининкова Ю.

2009 г.

- Международная студенческая олимпиада «Предпринимательство и менеджмент – 2009»;
- Международная олимпиада по менеджменту г. С.-Петербург;
- Всероссийская олимпиада по иностранным языкам среди студентов технических вузов г. Красноярск;
- Всероссийская олимпиада по маркетингу УГУ г. Ульяновск;
- Всесибирская олимпиада по основам проектирования распределительных информационных систем;
- VII Межрегиональная студенческая олимпиада по маркетингу;
- Региональная олимпиада по маркетингу КГТЭИ;
- Городская студенческая олимпиада «Современные проблемы маркетинга».

Уже 3 года подряд Министерством сельского хозяйства РФ КрасГАУ выбран как базовый вуз для проведения 2 этапа конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ по Сибирскому Федеральному округу по номинациям Агроинженерия, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Студенты КрасГАУ в свою очередь второй этап данного конкурса проходили в:

- Алтайском государственном университете в номинации «Зоотехния»;
- Омском государственном аграрном университете в номинации «Землеустройство и кадастры»;
- Новосибирском государственном университете по номинациям Сельскохозяйственные науки, Биологические науки, Почвоведение и агрохимия, Растениеводство и агрохимия.

Победители 2 этапа были рекомендованы для участия в 3 этапе конкурса (заключительном), который проходил в г. Москва.

За период с 2005 по 2009 гг. в третьем этапе конкурса приняли участие 30 студента ФГОУ ВПО КрасГАУ – победители 2-го этапа по заявленным номинациям.

Из них по итогам 3го этапа среди студентов аграрных вузов России - 13 студентов ФГОУ ВПО КрасГАУ получили дипломы Лауреатов конкурса, 1 студент занял 1 место в номинации Электрификация и 1 магистр заняла 2 место в секции «Землеустройство и кадастры» и были удостоены премии Правительства РФ.

Научные работы, получившие поощрения по итогам конкурса, решением кафедры, могут быть зачтены в качестве курсовых работ (проектов, задач), а их авторы, кроме того, могут быть освобождены от сдачи экзамена (зачета) по соответствующей учебной дисциплине. Научные работы студентов – лауреатов конкурса на лучшую студенческую работу могут засчитываться при их поступлении в аспирантуру, непосредственно после окончания ВУЗа, в качестве научного реферата по избранной специальности.

Наиболее значимые конкурсы научных работ, в которых приняли участие студенты университета за период с 2005 по 2009 гг.:

- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов, аспирантов, молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ;
- Конкурс студенческих работ, проводимый под эгидой Центральной избирательной комиссии РФ;
- Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ, номинация землеустройство;
- Межвузовский научно-практический конкурс студентов «Банк - Клиент – Кредит» 5 студентов ИЭиФ;
- Конкурс студенческих работ, проводимый под эгидой Уполномоченного по правам человека по Красноярскому краю;
- Всероссийский смотр-конкурс дипломных работ по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- Конкурс грантов на «Лучшую научную студенческую работу ККФН».

Ежегодно лучшие студенты ВУЗа, отличившиеся в научной деятельности, являются соискателями именных стипендий и премий. За пять лет получены:

- 9 стипендий Президента РФ;
- 11 студентов удостоены стипендии Правительства РФ;
- 1 студент и 1 магистр по результатам Всероссийского конкурса на лучшую научную работу министерства сельского хозяйства РФ стали лауреатами премии Правительства РФ;
- 6 студентов ФГОУ ВПО КрасГАУ - лауреаты Краевой стипендии им. зоолога Е.А. Крутовской;
- 7 студентов получили стипендии Российского аграрного движения;

- 2 студента удостоены Краевой именной стипендии имени писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области литературного творчества коренных малочисленных народов Севера Красноярского края и имени художника М.С. Турдагина – за достижения в области искусств и художественного творчества народов Крайнего Севера;

- 5 студентов – Лауреаты премии Главы города Красноярска молодым талантам;

- 2 студент удостоены именной премии ассоциации юридических вузов;

- 5 студентов получили Премию ассоциации «Интеллект и культура».

За отчетный период студентами ФГОУ ВПО КрасГАУ за участие в конкурсе «Золотой кадровый резерв» получено 18 дипломов за достижения в области науки и образования, по итогам научно – исследовательской работы опубликовано более 5000 научных статей, тезисов. В динамике по годам: в 2005 г.- 682 работы, 2006 г. – 834 работы, в 2007 г. – 932 работы, в 2008 г. – 1422, в 2009 г. - 1255 работ.

За 5 лет в поддержку студентов-участников конференций различного уровня оформлены и получены 46 транспортных грантов Красноярского краевого фонда науки, грант на поездку в Бельгию для участия в международной конференции, грант для участия в международной конференции в Швеции.

8.2.9 Совет молодых ученых

Совет молодых ученых ФГОУ ВПО КрасГАУ (далее СМУ) был создан 26 марта 2004 г. по решению Ученого совета университета (протокол № 7 от 26.03.2004 г.). Основные направления деятельности Совета молодых ученых были ориентированы на поддержку талантливой молодежи, повышение массовости и результативности участия, в том числе и студенческой молодежи, в научной деятельности и научно-техническом творчестве. В своей работе совет молодых ученых руководствуется положением, в котором прописаны цели и задачи совета, организационная структура, членство, основные направления деятельности.

Основная цель Совета молодых ученых – активизация деятельности молодых ученых ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

Основными функциями СМУ являются:

- содействие профессиональному росту молодых ученых и специалистов;

- вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность по различным актуальным направлениям развития АПК;

- представление интересов молодых ученых в Ученом совете вуза;

- координация деятельности молодых ученых с научными, образовательными и другими структурами и организациями;

- подготовка методической, справочной и информационной литературы, проведение конференций, конкурсов, выставок и других научных и практических мероприятий различного уровня.

В состав СМУ входит 16 человек – активные представители различных институтов университета. Остепененность состава членов СМУ составляет 44 %.

В университете открыта и успешно функционирует единственная в крае «Школа молодого ученого» – научно-молодежное объединение кандидатов наук, молодых ученых, аспирантов, студентов. Члены СМУ являются учредителями организованного в 2005 году Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» (председатель регионального отделения к.б.н. Платонова Ю.В. – председатель СМУ ФГОУ ВПО КрасГАУ). Представители СМУ включены в состав комиссии по рассмотрению ходатайств о присуждении краевых именных стипендий для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, председатель СМУ включен в

состав комиссии по вопросам профессионального образования и науки Красноярского края при Министерстве образования и науки Красноярского края.

С 2006 года Совет молодых ученых университета провел 2 Международные конференции молодых ученых; организовал и провел 3 круглых стола молодых ученых и аспирантов; подготовил и принял участие в 3 выставках. СМУ ежегодно принимает участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, совместно с Центром молодежных проектов ИИР.

В 2007 году лауреатами конкурса стали Платонова Ю.В. и Чураков А.А.; в 2008 году II место заняла Ланкина Е.П., Алексеенко Д.С. стал лауреатом; в 2009 году – Козлов В.А занял I место в номинации «Технические науки». Под руководством СМУ выходит в свет ежегодный сборник молодых ученых КрасГАУ «Молодые ученые – науке Сибири», численность участников которого постоянно растет (в 2006 году – 98 человек, в 2008 – 150 человек). Члены Совета молодых ученых принимали в 2008 году участие во II Съезде Российского союза молодых ученых, г. Дубна, Московская область, и в I Школе руководителей молодежных объединений сферы науки и образования «Дубна-2008: наука, образование, инновации». Молодые ученые вуза (Платонова Ю.В., Ланкина Е.П., Санников Д.А.) участвовали во II этапе Инновационного конвента «Селигер-2009» в Тверской области; представители Совета молодых ученых (Платонова Ю.В., Деревягина О.Е.) участвовали в летнем палаточном лагере ТИМ-Бирюса-2009.

Молодым ученым Нестеренко Е.В., к.б.н., доцентом кафедры экологической генетики и биотехнологии был представлен доклад на Международной конференции «JSEM - 2009» г. Квебек, Канада.

8.2.10 Совместная работа КрасГАУ с органами управления АПК и НИИ

ФГОУ ВПО КрасГАУ привлекает для образовательной деятельности специалистов высокой научной квалификации из Института биофизики, Института леса имени Сукачева СО РАН, КНИИСХ, КрасНИПТИЖ СО Россельхозакадемии, ФГУП «Красноярского племобъединения» и других. В преподавательской деятельности ФГОУ ВПО КрасГАУ участвуют 32 ведущих ученых из академических институтов.

Партнерство позволило эффективно использовать материально-техническую базу институтов, учреждений и сельскохозяйственных организаций для учебных и производственных практик. Десятки тысяч квадратных метров площадей лабораторий академических институтов включены в учебный процесс. В лабораториях академических институтов созданы филиалы кафедр. На базе этих лабораторий обучаются не только студенты, но и идет подготовка научных кадров через аспирантуру.

Ежегодно от 30 до 50 аспирантов ФГОУ ВПО КрасГАУ выполняют там свои программы работ над диссертациями. Материалы, полученные в научных лабораториях, используются для написания не только научных работ, монографий и рекомендаций производству, но и учебных пособий для студентов различных специальностей.

Интеграция в рамках Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра СО Россельхозакадемии позволяет проводить совместные исследования по решению актуальных проблем для региона и оказывает влияние на политику дальнейшего развития АПК, сущность, которой заключается в необходимости ускоренного внедрения достижений науки в области растениеводства, животноводства, птицеводства и перерабатывающей промышленности. По каждой отрасли сельскохозяйственного производства созданы научно-технические советы, в которые входят ведущие ученые региона.

Совместные заседания ученых советов определяют планы работы, составляют единый план подготовки аспирантов и докторантов, общий список научных руководителей, согласовывают тематику работ, проводят единую библиотечную политику, координируют деятельность экспериментально-опытных производств, совместно используют уникальное оборудование.

Особого внимания заслуживает выполнение государственного контракта по разработке комплексной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории Красноярского края на 2009-2011 годы и на период до 2017 года», под руководством д.т.н., профессора Цугленка Н.В. На основе комплексной оценки отраслей сельскохозяйственного производства и состояния социально – экономической сферы предлагаются программные направления развития АПК Красноярского края с целью формирования эффективного конкурентоспособного агропромышленного производства для улучшения продовольственного обеспечения населения и повышения уровня жизни на селе.

8.2.11 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в вузе с 2005 года получила статус основного вида деятельности, наравне с образовательной и научной, и является необходимым условием стратегического развития вуза, модернизации образовательного процесса и экономики, а также систематического обновления её материально-технического потенциала.

Основная цель инновационной деятельности – повышение качества образовательных услуг для подготовки и переподготовки высококлассных специалистов сельскохозяйственной отрасли России, разработка и внедрение инновационных проектов аграрной сферы в производство. Для реализации поставленной цели с 2005 года в ФГОУ ВПО КрасГАУ создаются инновационные структуры.

Таблица 8.8 - Динамика инновационных структур за отчетный период

Год	Инновационные структуры			
	Количество инновационных структур	Количество проектов, реализованных в инновационных структурах	Объем финансирования проектов (тыс. рублей)	Количество студентов, принимавших участие в проектах
2005	12	17	1664	1713
2006	19	44	4197	3713
2007	19	39	21603	3379
2008	20	44	16682	3129
2009	21	43	16721	3325

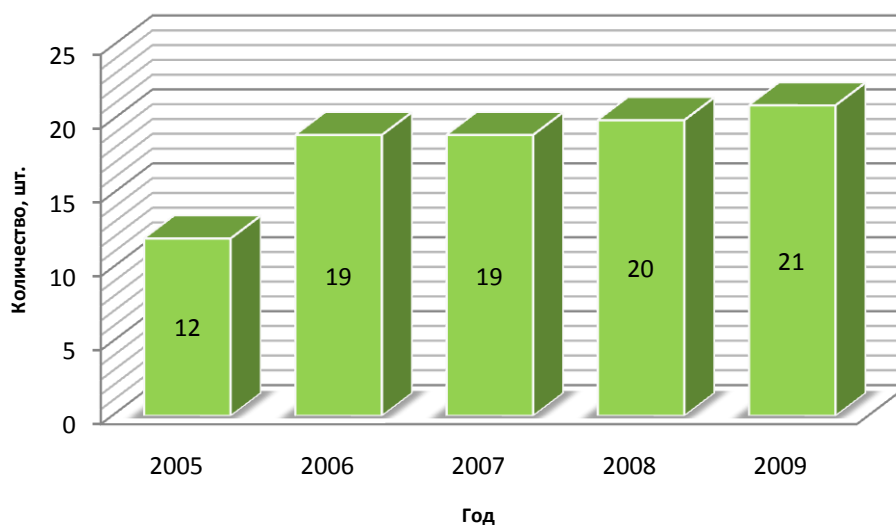


Рисунок 8.6 - Количество инновационных структур

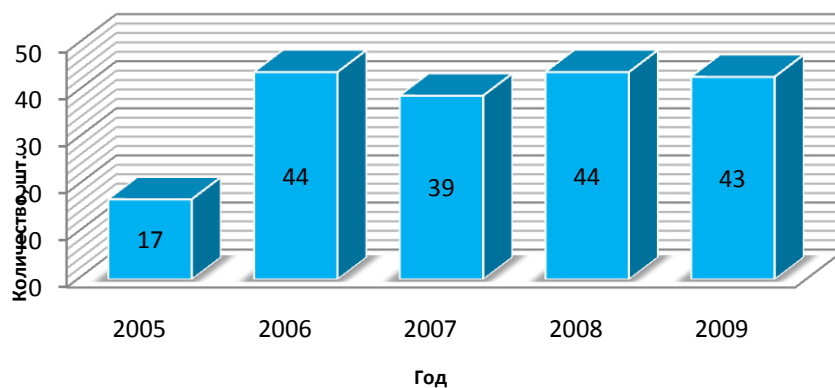


Рисунок 8.7 - Количество проектов, реализованных в инновационных структурах

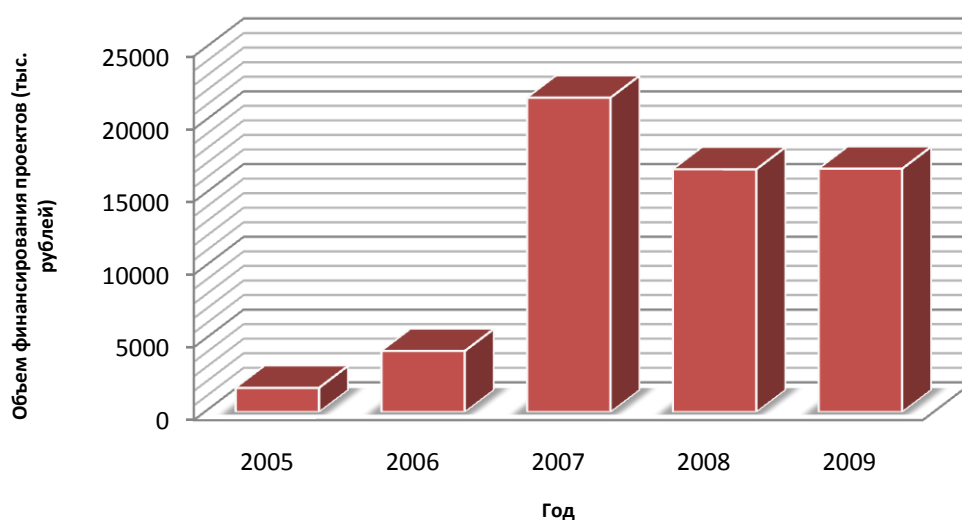


Рисунок 8.8 - Объем финансирования проектов

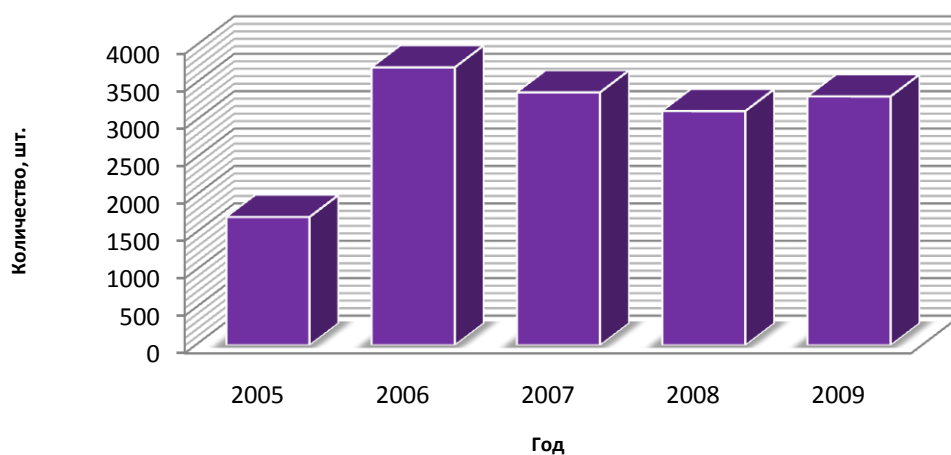


Рисунок 8.9 - Количество студентов, принимавших участие в проектах

На основании распоряжения Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, решения Ученого совета (протокол № 1, от 29.06.2006 г.) и приказа ректора ФГОУ

ВПО КрасГАУ № О-420А от 25.08.2006 г. был создан «Агробизнес-инкубатор» (Инновационный центр) Красноярского государственного аграрного университета. В состав Агробизнес-инкубатора университета входят Инновационные центры всех институтов. В 2009 году Агробизнес-инкубатор вошел в состав созданного Института Инновационного развития.

Агробизнес-инкубатор является базовой образовательной площадкой ФГОУ ВПО КрасГАУ, который на системной и профессиональной основе оказывает помощь ученым, сотрудникам университета, сельскохозяйственным предприятиям, руководителям крестьянских (фермерских) хозяйств в их взаимоотношениях с бизнес-средой и обществом. Оказывает дополнительные образовательные услуги студентам, аспирантам ФГОУ ВПО КрасГАУ с целью повышения их общеобразовательного и профессионального уровня. Для доведения информации, проведения консультаций сельскохозяйственных товаропроизводителей всех форм собственности в системе Инновационного центра открыт сайт, где можно воспользоваться виртуальной справочной службой, получить квалифицированную консультационную услугу.

ФГОУ ВПО КрасГАУ ведет активную работу с сельскохозяйственными предприятиями Красноярского края и других регионов, Администрацией и Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края по заключению хозяйственных договоров. По заказу Министерства сельского хозяйства РФ за счет средств федерального бюджета (в 2008 г. - 2340100 рублей, в 2009 г. - 3074500 рублей) лабораторией инновационных технологий системозоэнергетики и защиты растений проводится работа по тематическому плану научно-исследовательских работ по теме «Разработка зональной энергосберегающей фитосанитарной технологии возделывания сельскохозяйственных культур».

В хозяйственных темах принимают участие ведущие ученые и преподаватели университета. За 2008-2009 год заключен 21 хозяйственный договор на создание (передачу) научно-технической продукции. В 2008 году для успешного решения задач по улучшению научно-исследовательского и образовательного процесса и оказания информационно-консультационных услуг были заключены договоры с сельскохозяйственными товаропроизводителями на разработку научно-технических работ на сумму 8 599 579 рублей, выполнены за 2008 год 5 774 000 рублей.

По темам Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края разработаны и выполнены следующие Программы:

- 1) Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории Красноярского края на 2009-2011 годы и на период до 2017 года;
- 2) Программа развития специализированного мясного скотоводства в Красноярском крае;
- 3) Программа развития свиноводства в Красноярском крае;
- 4) Программа развития овцеводства в Красноярском крае.

Основные направления инновационной деятельности ФГОУ ВПО КрасГАУ связаны с разработкой новых технологий, решающих проблемы АПК края, региональной и российской экономики, обеспечивающих выход на мировые рынки с конкурентоспособной продукцией. Среди них:

- Технологии глубокой переработки сырья и материалов, синтеза лекарственных препаратов и пищевых добавок;
- Разработка новых препаратов для профилактики и лечения животных;
- Создание возобновляемых и экологически чистых источников энергии для энергообеспечения сельскохозяйственных потребителей;
- Экология и рациональное природопользование;
- Оценка состояния экосистем по микробиологическим показателям;
- Экологические основы использования и мелиорации земель в Сибири;

- Производственные технологии;
- Рациональное использование тракторов в АПК Восточной Сибири;
- Формирование экономического механизма устойчивого развития отраслей АПК;
- Моделирование и оптимизация сложных систем;
- Проблема формирования кадастра недвижимости и управления земельными ресурсами;
- Геодезическое обеспечение при создании и ведении кадастра недвижимости;
- Развитие дистанционного образования;
- В области социально-трудовой сферы села.

Многие из указанных видов технологических разработок либо не имеют аналогов, либо существенно превосходят существующие. В Университете ведется работа по созданию базы данных инвестиционных и инновационных проектов.

ФГОУ ВПО КрасГАУ участвует в конкурсах инновационных проектов, в 2008 году два из них стали победителями конкурса «Старт-2008».

ФГОУ ВПО КрасГАУ и созданный в его структуре Институт Инновационного развития (Аргобизнес-Инкубатор), совместно с профессорско-преподавательским составом в 2009 году подготовил 18 инновационных разработок и проектов для краевого Красноярского Технопарка. Из них отобраны пять приоритетных инновационных проектов и сделано их экономическое обоснование для дальнейшего внедрения в производство:

- Идентификация биологических объектов на основе цитоморфологического анализа;
- Производство экологических препаратов альтернативных антибиотикам и стимуляторам роста для животноводства;
- Технологическая линия на базе ВЧ и СВЧ техники для обработки семян сельскохозяйственных культур;
- Производство биологически-активных веществ из рогов домашних северных оленей Эвенкийской породы;
- Организация производства по комплексной переработке зелени пихты для получения биологически-активных веществ сельскохозяйственного, медицинского и парфюмерно-косметического назначения.

Лучшие инновационные разработки и проекты ежегодно печатаются в каталоге «Научный потенциал Сибири» и выставляются на веб-сайтах Российской сети трансфера технологий и Международного научно-технического центра.

Коммерциализация деятельности современного вуза – новая тенденция. Однако университет должен заниматься коммерциализацией своей деятельности в пределах, не разрушающих его академическую сущность. В рамках коммерциализации научно-образовательной деятельности в ФГОУ ВПО КрасГАУ реализуется программа создания и развития венчурных компаний, работающих на базе университета и использующих технические и технологические новшества. Одним из них является производственная компания «Теплофон», специализирующаяся на конструкторско-технологических разработках, производстве, транспортировке, продаже и сервисном обслуживании тепловых обогревателей, в том числе новую продукцию с возможностью дистанционного управления климатом. В 2008 году создана Зерновая товарная биржа. Сотрудники университета принимают участие в государственной зерновой интервенции для оказания помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям в реализации произведенного зерна.

В августе 2009 вышел новый Федеральный закон Российской Федерации № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Он наделил бюджетные и образовательные учреждения правом само-

стоятельно без согласия собственника их имущества создавать хозяйственные общества, деятельность которых заключается в практическом применении результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным научным и образовательным учреждениям. К их числу относятся программы для ЭВМ, базы данных, изобретения, полезные модели, селекционные достижения, промышленные образцы, секреты производства (ноу-хау). Новшеством является и то, что в качестве вклада в уставный капитал создаваемого предприятия может быть внесено право использования результатов интеллектуальной деятельности. ФГОУ ВПО КрасГАУ ведется работа по организации малых предприятий на основании ФЗ № 217-ФЗ. Создан пакет документов на открытие хозяйственных обществ, готовятся к открытию 2 малых предприятия. В современных условиях создание малых предприятий является неотъемлемым условием участия сотрудников вузов в различных инновационных конкурсах, грантах на проведение научных исследований и т.д. Одно малое предприятие создается для участия в конкурсе Фонда Бортника «Старт-2010».

В университете в 2007 году создана и работает еще одна инновационная структура: Технопарк (технологический инкубатор инновационной техники и технологии), на базе которого проведено два краевых семинара по новой технике и энергосберегающим технологиям для руководителей и специалистов сельского хозяйства. Она же является и образовательной площадкой для подготовки студентов института управления инженерными системами.

На базе инновационного института создан Инновационный полигон, в состав которого входят СПК «Учхоз Миндерлинский», Опытное поле УНПК «Борский», Учебно-опытное охотничье хозяйство «Езагаш». Предприятия, входящие в него помогают в учебно-образовательном процессе, являются опытной площадкой для научных исследований и опытов, а также для прохождения производственных практик студентами университета. На базе СПК Учхоза «Миндерлинское» были проведены две Российские конференции по кормопроизводству и семеноводству. На базе ФГОУ ВПО КрасГАУ Министерством сельского хозяйства РФ, Российской академией сельскохозяйственных наук, Департаментом сельскохозяйственной и продовольственной политики администрации Красноярского края в 2007-2008 гг. проводились научно-практические конференции:

- «Организационно-экономические и правовые основы семеноводства», где приняли участие более 40 ученых, руководителей сельскохозяйственных предприятий, организаций;
- «Рациональное размещение сельскохозяйственных культур – основа развития АПК» более 100 участников ученых, руководителей сельскохозяйственных предприятий, организаций.

Прибыль, полученная от производственной деятельности данных предприятий, является источником внебюджетных средств университета, а также идет на развитие технической базы Инновационного полигона. СПК «Учхоз Миндерлинское» за 2008 год получил 11,5 млн. рублей прибыли, опытное поле УНПК «Борский» реализовал продукции на сумму 2800 тыс. рублей. Недавно созданное УООХ «Езагаш» является учебно-образовательным и научным полигоном института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

ИИР совместно с профильными институтами провел следующую работу:

В СПК «Учхоз Миндерлинское» были заложены полевые опыты по кормовым культурам – 39 видов (пайза, суданская трава, сахарное сорго, козлятник, колумбова трава, кормовые бобы и др.) На основе этого были проведены два краевых семинара по кормопроизводству и животноводству. На основе полученных результатов были определены перспективные кормовые культуры, которые вошли в рекомендации сельскохозяйственным товаропроизводителям в Комплексной программе.

Лаборатория селекции картофеля за период с 2006-2009 годы занималась выведением новых сортов, испытанием и оценкой гибридных номеров картофеля. В 2009 году были заложены

- Коллекционный питомник – в нем высажено 86 сортов и гибридов;
- Питомник испытаний – проводилась оценка 20 гибридов и 25 сортов;
- 2 сорта выставлены на госсортоиспытания.

Результаты работы УНПК «Борский». Получены следующие результаты урожайности лучших сортов и гибридов:

Гибрид 2088/9 (Раменский гибрид 906-9) – 295 ц/га;

Гибрид 3670/2 – 210 ц/га;

Сорт «Сорма» – 262 ц/га;

Сорт «Адретта зимняя» – 270 ц/га.

8.2.12 Новые формы организации и ведения научной работы

На базе ФГОУ ВПО КрасГАУ и СПК «Учхоз Миндерлинский» с 2008 года работает региональный учебно-методический центр переподготовки и повышения квалификации специалистов и оказанию консультационной помощи сельскохозяйственным производителям Сибири.

Для дальнейшей интеграции науки и высшего, среднего аграрного образования, по инициативе ряда научных и образовательных учреждений в 2008 году создана некоммерческая организация Союз научно-исследовательских и образовательных учреждений «Восточно-Сибирский научно-образовательный и производственный центр СО Россельхозакадемии» (НО СНИОУ ВСНОПЦ СО Россельхозакадемии), в состав которой входят два образовательных учреждения: ФГОУ ВПО КрасГАУ; ФГОУ ВПО Иркутская ГСХА и шесть научно-исследовательских учреждений СО Россельхозакадемии: ГНУ Иркутский НИИСХ; Красноярский НИПТИЖ; ГНУ Якутский НИИСХ; ГНУ НИИ Аграрных проблем Хакасии; ГНУ Тувинский НИИ; ГНУ НИИСХ Крайнего Севера. В 2008 году Центр прошел государственную регистрацию, возглавляет НО СНИОУ ВСНОПЦ СО Россельхозакадемии ректор ФГОУ ВПО КрасГАУ Цугленок Н.В.

В структуру Научно-исследовательского института Аналитического моделирования и мониторинга (НИИ АММ) входят:

Информационно-аналитический центр (ИАЦ), Информационно-вычислительный центр (ИВЦ), Отделение системных исследований (ОСИ).

В структуру Института инновационного развития входят:

Агробизнес - инкубатор с инновационными центрами институтов, с технологическим инкубатором инновационной техники и технологий и демонстрационным центром энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий; инновационный полигон, в состав которого входят учебно-опытное охотничье хозяйство «Езагаш», учебно-научный производственный комплекс «Борский», СПК учебное хозяйство «Миндерлинское»; центр молодежных проектов с конструкторскими бюро институтов; отдел внедрения научных исследований.

Информационно-вычислительный центр (ИВЦ) (с 2009 г. научно-исследовательский институт аналитического моделирования и мониторинга (НИИ АММ)) является одним из основных инструментов научно-технологической и инновационной политики университета.

Цель: Системный анализ организации научных исследований, аналитический мониторинг и прогнозирование тенденций развития университета и АПК; консультирование научных работников по математическому обеспечению ЭВМ и вопросам теоретического моделирования.

Задачи: 1) Разработка системного подхода к организации научных исследований и мониторинг качества научной деятельности. 2) Теоретическая, информационная, вычислительная и экспертная поддержка процессов научной деятельности. 3) Математическое обеспечение вычислительных машин и эксплуатация программных систем. 4) Проведение научно-методического и научно-практического семинаров; подготовка научно-технических сборников, методических пособий и разработок по результатам научных исследований в области организации сельскохозяйственного производства.

Общая нагрузка ИВЦ в 2005–2009 гг. распределена на технологические циклы и выполняется в функциональных модулях. Внутренний аудит организации научных исследований в ИВЦ показал, что целесообразно создать три технологических цикла: научно-аналитический цикл, инженерно-вычислительный цикл, научно-образовательный цикл; сформировать гибкую структуру функциональных модулей для технической поддержки проектов: теоретических систем (МТС), экспертных систем (МЭС), информационных систем (МИС), вычислительных систем (МВС), программных систем (МПС).

Для эффективной организации персонала во всех технологических циклах и модулях применяется метод проектов, который в условиях университета позволил повысить коэффициент использования рабочих станций с 68,3% в 2006 году, до 97,1% в 2008 году и 97,2% в 2009 году.

1. Научно-аналитический цикл. В 2006–2009 гг. ИВЦ выполнил планирование и инициацию инновационных проектов: анализ задач и актуальности их решения, разработка математических моделей, алгоритмов и расчётных схем для последовательной реализации ПО; определение ресурсов времени и труда на выполнение проектов, интеллектуальной и вычислительной сложности проектов; формирование команд проектов; оценка рыночной стоимости выполнения проектов (проректор университета Г.И. Цугленок, начальник НИИ АММ А.А. Беляков А.А., заместитель начальника Е.Н. Дмитриенко).

В 2006–2009 гг. на семинаре ИВЦ «Энергетические системы» (научный руководитель профессор Н.В. Цугленок; авторский коллектив: профессор, д.т.н. Г.И. Цугленок; к.т.н. А.А. Беляков, д.т.н. А.А. Вишняков; к.с.-х.н. В.Г. Данилин; к.э.н. О.Г. Дьяченко; д.с.-х.н. В.К. Ивченко; к.э.н. Н.И. Левченко; д.т.н. В.В. Матюшев) по научной программе «Системно-энергетические модели сельскохозяйственного производства и эксперимент на ЭВМ» обсуждались практические вопросы совершенствования научных исследований и образовательного процесса в университете. В 2005–2009 гг. на заседаниях семинара заслушаны доклады А.А. Белякова, В.И. Невзорова, Г.Н. Клундук, Н.Ю. Гаврилковой, Т.И. Субач, О.В. Зининой, О.Г. Дьяченко и Е.Н. Дмитриенко, Л.В. Плеханова, Е.В. Жуль по результатам диссертационных исследований.

На Всероссийской научной студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» в 2009 г. продолжала работу секция ИВЦ «Теоретические модели АПК и эксперимент на ЭВМ» (руководитель к.т.н. Беляков А.А.). Информационно-вычислительный центр проводил консультации по математическому моделированию студентов ФГОУ ВПО КрасГАУ и филиалов университета. Студенты Ачинского филиала по качеству и объёму выполненных исследований заняли первое и второе места (Балакин В.П., Ушаков И.А.).

В период 2005–2009 гг. ИВЦ разработал и внедрил в эксплуатацию 17 пакетов прикладных программ, в том числе в СПК «Солонцы», СПК «Шилинский», Учхоз «Миндерлинское»:

- С. № 2006612759 РФ. Модель урожайности яровой пшеницы в структуре звеньев полевых севооборотов на выщелоченных черноземах (ИВЦ КрасГАУ № 7) [Программа для ЭВМ] / Н.В. Цугленок, А.А. Беляков, Е.Н. Дмитриенко, О.Г. Дьяченко, В.К. Ивченко, М.В. Луганцева – М.: Роспатент, 2006.
- С. № 2007610047 РФ. Гармонический анализ поля суммарной солнечной радиации (ИВЦ КрасГАУ № 10) [Программа для ЭВМ] / Н.В. Цугленок, В.Н. Цугленок, Г.И. Цугленок, А.А. Беляков, Е.Н. Дмитриенко, В.К. Ивченко – М.: Роспатент, 2007.

- С. № 2008620294 РФ. Модель рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава КрасГАУ (ИВЦ КрасГАУ № 11) [База данных] / Н.В. Цугленок, Г.И. Цугленок, А.А. Беляков, Д.С. Дебрин, Е.Н. Дмитриенко, В.А. Ширяков – М.: Роспатент, 2008.

2. Инженерно-аналитический цикл. В 2005–2009 гг. ИВЦ выполнил следующие *научные проекты* для внутривузовского использования и энергетического анализа технологических комплексов в АПК Красноярского края: моделирование распределения энергомашинных воздействий; моделирование обеспеченности парка энергетических машин; оптимизация технологических процессов в сельском хозяйстве; эксплуатация машинных систем в АПК; моделирование процессов сушки дисперсных материалов; моделирование биотехнических параметров колошения шишек; моделирование параметров процесса высева методика ранжирования марок тракторов по обобщенному показателю; планирование животноводческой фермы в ОПХ «Мининское»; модели обоснования использования теплофонов в животноводческих помещениях АПК; использование пакетов Maple и DataFit для моделирования работы почвообрабатывающих агрегатов на базе гусеничного трактора, Моделирование области эффективных показателей муки из продовольственной пшеницы в Приенисейской лесостепи, модели формирования оптимальной структуры полевых и транспортных механизированных операций.

3. Информационно-аналитический цикл. В период 2005–2009 гг. ИВЦ выполнил следующие проекты для создания программного комплекса, реализующего аналитический мониторинг агроэкологических ресурсов сельскохозяйственных территорий Красноярского края: энергоэкономическое прогнозирование структуры землепользования; квазипериодическая модель суммарной солнечной радиации; гармонический анализ поля суммарной солнечной радиации на территории Красноярского края; модель прогнозирования поля суммарных осадков; прогнозирование поля урожайности зерновых культур; модель урожайности яровой пшеницы в структуре звеньев полевых севооборотов; мониторинг размещения сельскохозяйственного производства на территории Красноярского края.

4. Экономико-аналитический цикл. В 2005–2009 гг. ИВЦ выполнил следующие *научно-методические проекты*: агроэкологические технологии ведения сельского хозяйства; прогнозирование состояний зернового комплекса в системе агротехнологий растениеводства; моделирование экономической эффективности производства зерна в Красноярском крае; организационно-экономическое обоснование деятельности финансово-промышленных групп в АПК Красноярского края; моделирование технологических процессов растениеводства и животноводства в интегрированных структурах.

5. Экспертно-аналитический цикл. В 2005–2009 гг. ИВЦ выполнил следующие *научно-методические проекты*: разработка рейтинговой системы оценки интенсивности труда профессорско-преподавательского состава и аспирантов КрасГАУ; разработка и ведение реестров данных рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава ФГОУ ВПО КрасГАУ; проектирование автоматизированной системы управления энергетическим балансом технологического комплекса СПК "Солонцы"; системно-экономическое обоснование производственной деятельности зернового подкомплекса; производственные испытания и эффективность проекта прогнозирования урожайности зерновых культур.

6. Научно-образовательный цикл. В 2005–2009 гг. ИВЦ выполнил следующие *научно-методические проекты*: проект дистанционной науки ИВЦ ФГОУ ВПО КрасГАУ "Энергетические системы"; исследование эффективности практических занятий с помощью электронных учебных комплексов; научно-техническое обеспечение образовательных программ аспирантской подготовки.

В связи с расширением области решаемых научных и практических задач, связанных с системным анализом проблем АПК и необходимостью защиты интеллектуальной собственности университета на модели и программные системы для ЭВМ в 2009 г. решением ректора университета на базе ИВЦ сформирован Научно-исследовательский инсти-

тут Аналитического мониторинга и моделирования (НИИ АММ), включивший в себя Информационно-вычислительный центр с функциональными модулями и новыми задачами аналитического прогнозирования процессов в университете и внешней среде АПК Красноярского края.

При подготовке проектов решений администрации университета по менеджменту качества научной работы используются количественные оценки завершённости как отдельных проектов, так и годовых технологических циклов. За количественную характеристику, описывающую завершённость принята степень реализованной трудоёмкости работ (%), которая при строгой регламентации состава и порядка следования её этапов является контрольным показателем качества во всех технологических циклах Аналитического управления.

На начало 2010 года перед НИИ Аналитического мониторинга и моделирования поставлены новые перспективы моделирования процессов решения научно-технологических задач в аграрной науке, в том числе, идентификации информационной технологии регулирования научных исследований.

Реализация перспективных задач по эффективной организации научных исследований, по предварительной экспертной оценке, приведёт к повышению завершённости проектов на 5–7% в 2010 году и на 9–11% на период до 2017 года.

Результаты экспертизы по научно-исследовательской и инновационной деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. ФГОУ ВПО КрасГАУ имеет кадры высокой квалификации, обеспечивающие ведение научно-исследовательской и инновационной деятельности по направлениям на высоком методическом уровне, и является центром по научному и кадровому обеспечению сельскохозяйственного производства Енисейского региона.

2. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров возросла за 5 лет более чем в 2 раза. Увеличилось количество специальностей аспирантуры и численность аспирантов. Работают 3 диссертационных совета, подготовлены документы на открытие 8 диссертационных советов, которые находятся на рассмотрении в ВАК. Разрабатывается система подготовки кадров высшей квалификации (магистратура – аспирантура).

Предложения и рекомендации

При планировании тематики научной работы учитывать комплексность и скоординированность её с отраслевыми, региональными и федеральными программами. Расширить количество научных исследований с включением вопросов совершенствования качества образовательного процесса. Активизировать работу по заключению договоров, в том числе – грантов КФН и других фондов. Продолжить работу по созданию системы повышения эффективности подготовки кадров через аспирантуру и докторантуру. Усилить работу со студентами старших курсов по привлечению в аспирантуру наиболее способных к научной работе.

Выводы

Проведенное самообследование университета показало, что организационно-правовая основа ведения образовательной деятельности соответствует существующему законодательству. В КрасГАУ имеются организационно-правовые документы. Основные показатели университета соответствуют лицензионным требованиям, нарушений не обнаружено. Внутривузовская нормативная документация по лицензируемым и аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям законодательства и нормативных положений в системе высшего профессионального образования.

В целом организация управления университетом соответствует уставным требованиям, обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования.

За прошедшие пять лет создан Восточно-Сибирский научно-образовательный и производственный центр СО РАСХН. Проведена организационная работа по интеграции 6 отраслевых НИИ и 2 аграрных вузов, приняты совместные планы и программы. Перестроена организационная структура университета. Созданы Агробизнес-инкубатор (3500 м²) и инновационные центры. В 2008 году КрасГАУ прошел сертификацию (в том числе международную) системы менеджмента качества образовательной деятельности, научных исследований и разработок на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001- 2008. На базе КрасГАУ Министерством сельского хозяйства РФ создан региональный учебно-методический центр (РУМЦ) переподготовки и повышения квалификации специалистов по оказанию консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и демонстрационный комплекс инновационной техники и технологий. Учеными КрасГАУ разработана программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории Красноярского края на 2009 - 2011 годы и период до 2017 года", утвержденная законодательным собранием Красноярского края. В КрасГАУ завершено формирование многоуровневой системы образования и аккредитовано 9 магистерских программ. За отчетный период лицензировано новых образовательных программ: 11– ВПО, 11– профессиональной подготовки, 4 научных специальности, дополнительно аккредитовано 20 образовательных программ ВПО и 2 программы СПО. Получено в пользование учебное охотничье опытное хозяйство Езагаиш-Агро (9,8 тысяч га лесных угодий). Построен новый учебный корпус на 10000 м². Создано 3 видеоконференццентра в п. Шушенское, г. Минусинске и п. Тура (Эвенкия). Библиотека КрасГАУ переведена на АБИС ИРБИС-64 и получила виртуальный читальный зал с доступом к базам данных центральной научной библиотеки СО РАСХН, ЦНСХБ РАСХН и Агропром за рубежом.

ФГОУ ВПО КрасГАУ имеет кадры высокой квалификации, обеспечивающие ведение научно-исследовательской и инновационной деятельности по направлениям на высоком методическом уровне, и является центром по научному и кадровому обеспечению сельскохозяйственного производства региона.

Вместе с тем, имеют место определенные недостатки в организации и содержании учебного и научного процессов:

Увеличивается средний возраст профессорско-преподавательского состава.

Недостаточно программ профессиональной переподготовки.

Незначительный контингент обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья.

Рекомендации:

Внедрить систему зачетных единиц в образовательные программы университета.

Упорядочить структуру и документацию университетского комплекса. Создавать в структуре университета хозяйственные общества в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности.

Расширить сферы влияния университета на иностранных граждан.

Потенциал ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» позволяет, в перспективе, устранить отмеченные недостатки.