

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК- С-5.1-2022	Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022 – 2030 годы
	5.1 Лидерство и приверженность

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 6 от 09 марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»


 Н.И. Тыжикова
 «09» марта 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2022

Версия 3.0

Введено вместо: СМК «Стратегии развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-5.1-2020»

Красноярск 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Рабочая группа под общим руководством ректора		
Разработал	Проректор по СРиПОО	Озерова М.Г. 	05.03.2022
Проверил	Начальник ФЭУ	Коваленко Е.И. 	05.03.2022
Согласовал	Проректор по науке	Ботт В.Л. 	05.03.2022
Согласовал	Проректор ХРиКС	Лобанов В.В. 	05.03.2022
Согласовал	Проректор по учебной работе	Сорокатая Е.И. 	05.03.2022
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	05.03.2022
Согласовал	Проректор по ДПО	Паркаль В.С. 	05.03.2022

Оглавление

Введение	3
1. Общие положения	6
2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	15
2.1. Стратегическая цель, задачи	15
2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями	17
2.3. Вклад в достижение национальных целей	19
2.4. Вклад в социально-экономическое развитие региона	22
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по основным направлениям деятельности	28
3.1. Научно-исследовательская политика	28
3.2. Кадровая политика	31
3.3. Образовательная политика	32
3.4. Развитие международной деятельности	38
3.5. Воспитательная работа и молодежная политика	40
3.6. Политика цифровой трансформации Университета	42
3.7. Кампусная политика	45
3.8. Финансовая модель	46
4. Управление реализацией Программы развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	48
Приложение 1. SWOT–анализ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	50
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение	58
Приложение 3. План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2022-2030 годы	62
Приложение 4. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	78
Приложение 5. Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	80

Введение

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022–2030 годы (далее – Программа) определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Университет), основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Современные требования и тенденции аграрного образования в России, высокая конкуренция образовательных учреждений, потребность государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки Программы развития Университета.

На региональном уровне Университет ставит перед собой задачу стать драйвером развития для агропромышленного комплекса Красноярского края, Сибирского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться с учетом Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.

Представленная программа основывается на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 264–ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172–ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 488–ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров);

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 966;

Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 г. 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. № 696;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29.03.2019 г. №377;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662–р;

Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.02.2020 г. № 84 «О создании национальной платформы «Цифровое сельское хозяйство»»;

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года» от 05.07.2010 г. № 1120–р;

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 г. № 2227-р;

Закон Красноярского края от 01.12.2011 г. № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 г. № 8–3635-п «Об утверждении приоритетных направлений государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 г. № 542–п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 20.02.2013 г. № 44–п «Об утверждении Положения о региональных технологических платформах и порядке формирования перечня региональных технологических платформ»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 г. № 303–р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край–2020»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 г. № 339–р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края»;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 г. №7;

Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол 25.10.2016 г. №9;

Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 г. №9;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг., утв. Постановлением Правительства от 23.05.2015 г. № 497;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. №151–р;

Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (утв. Минобрнауки России);

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25.03.2013 г.;

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённый Правительством Российской Федерации 10.07.2018 г.

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» было создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1953 г. №2062 «О мерах помощи сельскому хозяйству Красноярского края» и приказом Министра высшего образования СССР от 17 мая 1952 г. №799 «Об организации сельскохозяйственного института в городе Красноярске» как Красноярский сельскохозяйственный институт. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» институт был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

В 1953 году был объявлен первый набор на три факультета нового в городе вуза – агрономического, зоотехнического и механизации сельского хозяйства. Всего было принято 225 человек – по 75 на каждый факультет.

Сегодня ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – это ведущий вуз, который стоит в авангарде аграрных преобразований. Университет сегодня – это 7 институтов, 43 кафедры, 8183 обучающихся, из них магистров – 1049 человек, 170 аспирантов, 370 штатных преподавателей, из которых 63 чел. (17,03%) – доктора наук, профессора, 219 чел. (59,19 %) – кандидаты наук, доценты.

В состав Университета входят: один филиал (г. Ачинск); учебный центр подготовки и повышения квалификации АПК Республики Тыва (г. Кызыл); шесть представительств (г. Заозерный, Шушенское, Эвенкийское, Монголия, Республика Хакасия, Республика Тыва); три учебных хозяйства (ООО Учхоз «Миндерлинское», опытное поле УНПК «Борский», охотничье угодье УОХ «Щетинкино»).

Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – это единственный вуз в г. Ачинске. Филиал сегодня – это 2 кафедры, 646 обучающихся, из них магистров – 52 человека, 35 преподавателей (штатных, внешних), из которых, 27 чел. (77,1 %) – кандидаты наук, доценты, 1 чел. (2,9 %) – доктор наук, профессор.

В Университете работают четыре научных центра: научно-исследовательский испытательный центр, научно-исследовательский центр селекции и семеноводства, научно-образовательный центр технологии переработки масличных культур, научно-исследовательский центр компетенций в области органического сельского хозяйства и производства органической продукции; а также центр трансфера технологий, инжиниринговый центр, оснащенные современным оборудованием и укомплектованные квалифицированными специалистами.

Университет реализует многоуровневую подготовку студентов с 2005 года по 11 направлениям магистратуры, 22 направлениям бакалавриата, 3 специальностям ВО, 6 специальностям СПО, 12 направлениям аспирантуры.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеет государственную аккредитацию по программам высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и среднего профессионального образования.

В вузе сформирована инфраструктура экспорта и импорта образовательных услуг: летняя школа, языковые курсы «Русский язык как иностранный» в рамках функционирования Центра международных связей и бизнеса.

Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов на 01.10.2021 г. составляет 5,49 %.

В рамках профориентационной работы осуществляется работа в профильных техникумах и колледжах для консультирования выпускников по вопросам поступления в вуз; организация и проведение конференции школьников «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее», мероприятий «День открытых дверей» и «День абитуриента», Региональной олимпиады Красноярского государственного аграрного университета «Бумеранг». Кроме того, Ачинский филиал организует и проводит следующие мероприятия профориентационной направленности: «Фестиваль сельскохозяйственной науки»; Международная студенческая научная конференция, секция «Дебют в науке», заключены соглашения о сотрудничестве в области образования и профориентации с КГБОУ «Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат», МОУ СОШ №4 по реализации модуля «Основы финансовой грамотности» и соглашение по созданию и функционированию специализированного класса юридической направленности на базе филиала с МОУ СОШ №18 г. Ачинска. Ежегодно совместно с Центром занятости населения г. Ачинска в рамках акции «Большая перемена» на летних школьных площадках преподаватели Филиала проводят летние научные школы: проект «Веселые финансы», Экономическая грамотность, Юный инженер.

Важным подспорьем в развитии системы многоуровневого образования являются специализированные аграрные классы, которые активно создаются на территории края.

Большое значение в профориентационной работе в плане узкой профессиональной направленности имеют летние интенсивные научные школы и агроклассы (агрошколы). В последние несколько лет Университет при взаимодействии с управлениями (отделами) образования территорий края активно реализует программы летних интенсивных научных школ по следующим направлениям:

- научное – летняя школа интеллектуального роста «#LawКрасГАУ»;
- естественнонаучное и техническое - «Экология и энергетика – параллели знаний»;
- биологическое – «Юный ихтиолог»;
- экономическое – «Economics» (с элементами английского языка);
- по направлению менеджмента – «Youngbusinessmen»;
- экологическое – «Эко-проект».

Кроме того, Университет продолжает работу по развитию сети агроклассов (агрошкол) на территории региона. В настоящее время работают агрошкола Пировского района (с. Кириково), Балахтинского района (п. Чистое Поле), Рыбинского района (с. Новая Солянка), «Юный исследователь» (Сухобузимский район), Агрошкола «Запад» (г. Назарово) и агроклассы Назаровского района (п. Степной), Шарыповского района (п. Березовка), Березовского района (с. Маганск),

Балахтинского района (с. Тюльково), «Юный ихтиолог» (п. Приморск Балахтинского района), «Ландшафтная архитектура» (п. Борск Сухобузимского района), «СОШ № 36» (г. Красноярск), «Инженерный класс» (с. Холмогорское Шарыповского района), «Экофермер» (г. Минусинск), Емельяновского района (с. Частоостровское).

Также Университет осуществляет организацию и проведение различных образовательных модулей, экскурсий и мастер-классов в соответствии с потребностями школ, техникумов и потенциальных работодателей.

Проблема трудоустройства выпускников в Университете решается через систему контрактов: «обучающийся–вуз–работодатель (организация, предприятие)», что на вузовском этапе способствует знакомству работодателя со студентами и участию их в образовательном процессе. Таким образом, процент трудоустройства выпускников в сельскую местность составляет от 30 до 35 %. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне, около 85%.

Практическому обучению в Университете уделяется большое внимание. С профильными организациями для прохождения обучающимися производственной практики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в 2021 году заключил более 250 долгосрочных договоров.

Одной из баз для прохождения практики обучающимися является ООО «Учхоз Миндерлинское». Практическое обучение в ООО «Учхоз Миндерлинское» проводится во всех отраслях сельскохозяйственного производства, структурных подразделениях учхоза. В среднем ежегодно учебную и производственную практику в ООО «Учхоз Миндерлинское» проходят 350–400 обучающихся очной формы обучения.

Кроме того, обучающиеся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проходят практику и в профильных студенческих отрядах. Штаб студенческого отряда Красноярского ГАУ один из сильных штабов студенческих отрядов аграрных вузов.

В Университете в 2015–2021 годах открыто 4 научных центра (в 2017 году создан Центр трансфера технологий (ЦТТ); в 2018 году создан Научно-исследовательский центр селекции и семеноводства, в 2019 году – Научно-образовательный центр «Технологии переработки масличных культур»; в 2020 году – Научно-исследовательский центр компетенций в области органического сельского хозяйства и производства органической продукции (Центр-органик)), 15 корпоративных классов, 15 инновационных лабораторий. За период 2017-2020 гг. объем НИОКР вырос на 43,8 %, в 2021 году составил 140,1 млн руб.

Научно-инновационная инфраструктура Университета включает: 17 научных школ, 16 инновационных лабораторий; 4 научно-исследовательских центра; центр трансфера технологий; инжиниринговый центр, 4 малых инновационных предприятий и др. В научно-исследовательской деятельности задействованы 43 кафедры. Апробация университетских разработок в реальных условиях организована на базе 3 учебно-опытных хозяйств (ООО Учхоз «Миндерлинское», опытное поле УНПК «Борский», охотничье угодье УОХ «Щетинкино»).

За последние 5 лет получено 149 результатов интеллектуальной деятельности, из них 82 патента на изобретения, 38 патентов на полезную модель, 23 программы для ЭВМ, 4 базы данных и 2 селекционных достижения. В рамках 23-й Российской

агропромышленной выставки «Золотая осень – 2021» вуз принял участие в двух конкурсах «Эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» и «Успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве». В конкурсе «Успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» золотую медаль победителя получил проект по созданию комплексного высокотехнологичного производства растительного масличного сырья и продуктов его переработки в условиях Сибири. В конкурсе «Эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» золотую медаль получили демонстрационные показы научных разработок ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках Краевой выставки достижений в области растениеводства «День поля 2021». Серебряную медаль получило научно-практическое издание «Современные технологии возделывания ярового рапса», бронзовую награду вручили селекционной разработке учёных Университета - сорту сои «Заряница».

В последние три года были созданы новые инновационные лаборатории по основным направлениям научной деятельности: научно-исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства, научно-образовательный центр технологии переработки масличных культур, научно-исследовательский центр компетенций в области органического сельского хозяйства и производства органической продукции, лицензионный многопрофильный испытательный центр. На территории Университета работает лабораторно-тепличный комплекс, состоящий из лаборатории микрклонального размножения, репродуктора, лаборатории ПЦР и ИФА диагностики.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ведет работу по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур, успешно прошли госсортоиспытания сорт сои «Заряница» и сорт картофеля «Арамис». Сорты запатентованы и включены в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Российской Федерации (11-я зона – Восточная Сибирь). Подготовлены к передаче на госсортоиспытание новые перспективные сорта картофеля, сои. Завершено государственное сортоиспытание нового, скороспелого, адаптивного сорта сои «Эос» селекции Университета, он включен в Государственный реестр селекционных достижений и запущен к использованию в Уральском и Восточно-Сибирском регионах.

Крупными инновационными проектам Университета являются:

1. Создание высокотехнологичного производства по возделыванию и глубокой переработке масличных культур на территории Красноярского края, реализуемого по Постановлению Правительства Российской Федерации № 218 совместно с индустриальным партнёром ООО «ОПХ «Солянское». Реализация совместного проекта рассчитана на три года, общая сумма бюджетного финансирования – 160 млн рублей.

2. Комплексный научно-технический проект «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири». Реализуется совместно с индустриальным партнёром ООО «СХП «Дары Малиновки» в рамках ФНТП «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации» на 2017–2025 годы. Сроки

выполнения комплексного научно-технического проекта с 2018 по 2025 г., общий объем бюджетного финансирования – 208,4 млн рублей.

3. Реализация научно-технического проекта «Разработка новых кормов для аквакультуры лососевых рыб с использованием сырьевой базы и компонентов, производимых на территории Красноярского края». Сроки выполнения научно-технического проекта с 2021 по 2022 г., общий объем бюджетного финансирования – 4,64 млн рублей.

Ежегодно ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ участвует в конкурсных программах, проектах и грантах федерального и регионального уровней. За пять последних лет Университет выиграл конкурсы на получение 151 гранта по приоритетным для АПК направлениям. Учитывая спрос на наши научно-исследовательские разработки, за пять лет заключено 275 хозяйственных договоров с сельскохозяйственными товаропроизводителями. На реализацию научных проектов федерального и регионального уровней в 2017 г. поступило 8,46 млн руб., 2018 г. – 15,04 млн руб., 2019 г. – 83,60 млн руб., 2020 г. – 106,6 млн руб., 2021 г. – 13,87 млн рублей.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ в 2020 году изданы 12 монографий, опубликовано 3853 научных статьи, зарегистрированных в системе РИНЦ, 325 статей – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, и 192 статьи – в Web of Science. За последние 5 лет изданы 199 монографий, опубликовано 723 статьи в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, и 338 статей – в базе Web of Science, 11449 научные статьи зарегистрированы в системе РИНЦ.

Этот период был отмечен достижениями студентов, аспирантов, молодых ученых: 85 из них удостоены стипендий Президента РФ, Правительства РФ, а также краевых, городских органов исполнительной власти и партнеров. Государственной премией Красноярского края в области профессионального образования удостоены 2 аспиранта и 4 докторанта.

На базе опытного поля ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ стало традицией проводить выставку достижений в области растениеводства («День поля Красноярского ГАУ»), в рамках которой результаты научно-исследовательской работы ученых вуза демонстрируются аграриям края.

В 2021 г. в Университете действовало 4 диссертационных совета, один из которых объединенный с ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. За пять лет в диссертационных советах при ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ защищено 26 диссертаций, в том числе 2 докторских и 24 кандидатских диссертаций.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ активно взаимодействует в области науки и образования с международными организациями. Университет заключил 44 международных договоров и соглашений. Также Университет выступает в качестве организатора и участника международных научных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок, ярмарок и других международных мероприятий. Ежегодно проводятся более 18 международных мероприятий. Наиболее активно идет сотрудничество со Словенией, Монголией, Германией, КНР, Венгрией, Таджикистаном, Казахстаном. В рамках соглашений и договоров читаются on-line

лекции для студентов Университета представителями зарубежных университетов (Болгария, Узбекистан) и нашими преподавателями для зарубежных студентов.

С апреля 2013 года ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является официально зарегистрированным экзаменационным центром для сдачи тестов TOLES в России. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ был первым за Уралом и третьим, зарегистрированным на территории России, центром для сдачи теста по юридическому английскому языку с выдачей сертификата международного Центра Global Legal English, подразделения Юридического общества Англии и Уэльса.

Университетом проведена большая работа по разработке программ дополнительного профессионального образования для зарубежных коллег. Институтами разрабатываются курсы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2017 году была получена аккредитация Европейской Логистической Ассоциации на программу «Менеджмент», профиль «Логистика».

В рамках международной деятельности растет количество студентов, проходящих сельскохозяйственную практику в ФРГ по разным программам (LOGO, Praxx, Agrimpuls, DEULA).

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие в программе «Erasmus +», проект которого посвящён интернационализации магистерских программ в сфере сельского хозяйства с помощью преподавания на английском языке.

Организационным центром воспитательной работы в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является Управление воспитательной работы и молодежной политики. Важную роль в формировании активной гражданской позиции обучающихся играет студенческое самоуправление, которое в Университете представлено Объединенным советом обучающихся.

Большое значение в развитии лидерства, гражданско-патриотическом и нравственном воспитании играют общественные молодежные организации и объединения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: региональное отделение Российского союза сельской молодежи (одно из лучших в России); Клуб альпинистов «Снежный барс» (победитель Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации социальных проектов ЗОЖ), штаб Студенческих отрядов, ВСК «Патриот», студенческое волонтерское движение.

Культурно-досуговый центр ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является местом развития творчества студентов Университета, воспитания культурных, художественных и эстетических качеств, в котором есть различные направления, где студенты могут реализовать свои творческие способности: вокальный ансамбль «Беловодье» и ансамбль цыганской песни «Чэрген», вокальный ансамбль «Сылдыстар», студия бального танца «Каприз», студия современного танца, вокально-эстрадная студия, Клуб весёлых и находчивых, ТСЖ – театр студенческой жизни и др.

Особое внимание в Университете отводится формированию благоприятного социального климата в студенческой среде, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью специалистами управления осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, реализуется комплексная программа адаптации обучающихся,

учитывающая дифференциацию контингента по национальному, конфессиональному, возрастному (несовершеннолетние) признакам, развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В здании Университета с 2003 года действует первый за Уралом на всю Сибирь и Дальний Восток Храм Святой Мученицы Татианы, который способствует решению задач по воспитанию студенчества в духе традиций христианства, православной веры, как опоры российского крестьянства.

Имущественный комплекс Университета представлен: пятнадцатью учебно-лабораторными корпусами; обособленным зданием библиотеки; комбинатом общественного питания; учебно-производственным центром с гаражом и мастерскими; зданием учебно-спортивного комплекса коневодства с конкурным полем; зданием научно-исследовательского испытательного центра.

Общежития Университета обеспечивают полную потребность иногородних студентов и аспирантов. Для временного проживания приглашенных преподавателей и исследователей имеется жилой фонд на 1215 кв. м.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 121040 кв. м (с Ачинским филиалом 136403 кв. м).

В Университете осуществлена большая работа по созданию безбарьерной среды в учебных корпусах.

Приоритетными направлениями информатизации Университета является развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС):

- переход на электронный документооборот на платформе 1С и применение его при взаимодействии между подразделениями Университета;
- доработка платформы «1С: Университет ПРОФ» для повышения автоматизации управления студенческим составом и проведения приемной комиссии в электронном формате, в рамках государственного проекта «Поступай в вуз онлайн»;
- модернизация серверной структуры Университета, модернизация системы хранения данных Университета (увеличение места, замена устаревших моделей СХД);
- модернизация магистральных линий сети Университета (переход на каналы связи до 10Gb/sec) и развитие облачной инфраструктуры;
- интеграция ЭИОС с личным кабинетом для абитуриентов и студентов, где обучающийся сможет оперативно узнать необходимую информацию по учебному процессу и быть на связи с преподавателем, деканатом и руководством Университета;
- создание условий для совместной работы сотрудников и студентов, развитие систем и сервисов, поддерживающих новые педагогические практики, сетевое взаимодействие и виртуальные лаборатории;
- обновление материально-технической базы Университета: развитие мультимедийных лекционных классов и классов для самостоятельной работы обучающихся, а также приобретение необходимого программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ;

- оборудование вебинарных комнат, создание студий для записи визуального контента для подачи информации в учебных курсах;
- модернизация информационных стендов (установка в учебных корпусах сенсорных информационных панелей и мультимедиа-экранов);
- открытие новых корпоративных компьютерных классов.

Обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС всех пользователей с любого компьютера и мобильного устройства, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Финансовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности. В 2021 году размер бюджетных средств, выделенных вузу, составил 707,88 млн руб., полученных в форме:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 539,95 млн руб.;
- субсидий на иные цели – 167,93 млн руб., в том числе на стипендиальное обеспечение обучающихся в вузе – 147,35 млн руб.

Университет осуществляет предпринимательскую и иную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения. Объем внебюджетных поступлений в 2021 году составил 320,98 млн руб. Основными источниками поступления средств от приносящей доход деятельности в 2021 году являются: доходы от оказания платных образовательных услуг на сумму 260,71 млн руб., что составляет 81,2 % от общего объема полученных средств, доходы от предпринимательской деятельности – 33,9 млн руб. (10,6 %), доходы от сдачи в аренду собственности, находящейся в оперативном управлении – 9,94 млн руб. (3,1 %), доходы от научной деятельности в размере 16,44 млн руб. (5,1 %).

Доля собственных средств в общей сумме финансовых ресурсов университета в 2021 году составила 31,2 %. Сохранение значительной доли доходов из внебюджетных источников свидетельствует об активной деятельности вуза на рынке платных образовательных услуг Красноярского края.

Таблица 1 – Финансовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ за 2018–2021 гг., млн руб.

Источник финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет	688,62	729,91	787,67	707,88
в т.ч.: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	495,27	572,07	587,06	539,95
субсидий на иные цели	193,35	157,84	200,61	167,93
Внебюджетные средства	407,24	436,57	395,15	291,62

1	2	3	4	5
в т.ч.: доходы от оказания платных образовательных услуг	361,40	298,84	265,69	260,71
доходы от сдачи в аренду собственности, находящейся в оперативном управлении	1,15	1,15	0,44	9,94
доходы от научной деятельности	23,76	89,43	91,80	16,44

В рейтинге востребованности, проведенном в 2020 году по трем показателям (доля выпускников, получивших направление на работу, доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов, i-индекс цитирования трудов сотрудников организации), Университет занял шестнадцатое место среди аграрных вузов России.

В 2020 году ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие вузы РФ–2020». Также ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ получил удостоверение победителя Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

В 2021 г. Университет занял 7-е место в рейтинге аграрных вузов и закрепил свое положение в группе лидирующих вузов. Таким образом, в настоящее время по своей организационной структуре и направлениям профессиональной деятельности Красноярский государственный аграрный университет является научно-образовательным центром Красноярского края, формирующим кадровый потенциал экономики сельских территорий, аграрной науки и социальной сферы Красноярского края и регионов Восточной Сибири.

Для выявления потенциала развития Университета был проведен SWOT-анализ, который позволил выделить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы) (Приложение 1).

2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

2.1. Стратегическая цель, задачи

Миссия Университета:

Подготовка специалистов новой генерации и разработка научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

Истинная сила Университета держится на коллективизме, общности обучающихся и обучающихся, общих научных корнях, выходящих за пределы отдельных дисциплин, на осознанном сплочении науки, технических и административных услуг. Поэтому сегодня как никогда важно соответствие между индивидуальной и корпоративной автономией, что позволит полностью использовать сильные стороны системы «Университет».

Обозначенные векторы направлений развития позволяют сформулировать стратегическую цель и задачи Университета.

Стратегическое видение:

Красноярский государственный аграрный университет является Университетом, стремящимся к лидирующим позициям среди аграрных вузов и центром реализации инициатив.

Стратегическая цель Университета:

Создание условий для устойчивого развития и конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве Красноярского края и Восточной Сибири, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, запросам работодателей, кадровой политике региона, интересам государства.

Для реализации миссии и достижения стратегической цели необходимо решать следующие стратегические задачи:

1. Формирование единой системы аграрного образования Енисейской Сибири.

Первая задача будет решаться через: расширение географии приема и сетевых форм взаимодействия с образовательными и научными учреждениями Енисейской Сибири, России и зарубежных стран; усиление практико-ориентированной образовательной среды, как условие повышения качества обучения; создание соответствующей мировым стандартам многоуровневой системы непрерывной подготовки квалифицированных кадров для предприятий и организаций агропромышленного комплекса; формирование системы дополнительного профессионального образования с учетом отраслевой и территориальной спецификации и единого информационного пространства аграрного образования и науки Енисейской Сибири; усиление роли Университета в Азиатско–Тихоокеанском регионе, широкое партнерство с бизнесом и властью для совершенствования инфраструктуры социально-экономического развития сельских территорий Красноярского края и Енисейской Сибири, охватывающей территории Республик Хакасия и Тыва.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

При решении второй задачи планируется обучение с элементами научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов, организация совместных научно-исследовательских работ Университета и научных учреждений РАН в соответствии с запросами агроэкономики регионов Енисейской Сибири, разработка механизма реализации научно-исследовательских проектов от идеи до конечного продукта в минимальные сроки, курс на включенность в решение задач и реализацию научно-исследовательских проектов национального значения с привлечением ученых мирового уровня.

3. Увеличение объемов и повышение инновационной эффективности научно-исследовательской работы, коммерциализация и трансфер перспективных инновационных технологий в агропромышленный комплекс.

Решение третьей задачи будет осуществляться за счет интеграции с научными учреждениями РАН, практической направленности НИР в соответствии с запросами агроэкономики регионов Енисейской Сибири, создания эффективной инновационной инфраструктуры и научно-образовательных комплексов.

4. Совершенствование системы воспитательной работы и молодежной политики Университета.

При решении четвертой задачи необходимо формирование оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, и продолжение традиций Университета через цикл творческих, культурных мероприятий, событий, процессов и создание условий для осуществления комплекса мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5. Модернизация системы управления и организационной структуры для формата опорного вуза.

Пятая задача будет решаться посредством создания эффективной системы мотивации сотрудников при выполнении поставленных задач, реорганизации и приведения показателей организационной структуры Университета к нормативным значениям с использованием современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления качеством и проектного управления.

6. Обновление материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Итогом выполнения шестой задачи станет обеспечение современным оборудованием образовательно-научно-производственных структур: демонстрационных площадок новой техники и технологий, инжиниринговых центров, корпоративных классов и инновационных лабораторий, базовых кафедр, центров квалификаций, центров компетенций и научно-исследовательских центров.

7. Модернизация социально-культурной и бытовой инфраструктуры.

Решение седьмой задачи направлено на создание благоприятных условий по обеспечению комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.

8. Формирование позитивного имиджа Университета на основании

сложившихся традиций.

Решение восьмой задачи приведет к повышению качества образования, популяризации научной деятельности; созданию комфортных условий для работы, учебы, проживания и отдыха; увеличению контрольных цифр приема на бюджетные места; сохранению доступности обучения; предложению всего спектра получаемых специальностей; развитию студенческих инициатив в сфере создания собственного бизнеса; реализации проектов/конкурсов - «Начинающий фермер», «Мое село», «Моя земля – Россия», «Золотой кадровый резерв».

9. Формирование высокой идеологии новой российской деревни, нового типа общественного сознания и мышления, понимания значимости и перспектив развития сельских территорий.

Девятая задача будет решаться через: изучение, анализ и формирование ценностных ориентаций студентов с помощью гуманитарных и социальных технологий. Ценностный вектор воспитательной работы должен быть направлен на популяризацию традиционного уклада жизни, родовой преемственности, семейных ценностей, которые являются традиционным социальным укладом российской деревни, обусловленным менталитетом населения и природно-климатическими условиями.

Будет сформирована оптимальная социо–педагогическая воспитывающая среда, направленная на естественное осознание преимуществ сельской жизни. Смысловым ядром патриотического воспитания должна стать установка, что масштабное освоение сельских территорий – главное условие развития России, оздоровления и роста российской цивилизации. Цикл творческих, культурных мероприятий, событий Университета будет направлен на повышение авторитета сельской жизни.

Целевые показатели:

Для определения направлений стратегического развития необходима точная и достоверная оценка положения на данный момент времени и определение потенциала Университета по целевым показателям эффективности его деятельности, согласно поставленным задачам (Приложение 2).

2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Переход к экономике знаний требует изменения структуры взаимосвязей между субъектами экономического и образовательного рынка и становление системы нового типа, основанной на сетевой кооперации и сетевых взаимодействиях.

В этой связи Университет участвует в деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь».

Участники Консорциума:

1. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
2. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
3. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

4. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»;
5. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»;
6. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
7. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»;
8. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
9. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ им. В.И. Ульянова»;
10. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»;
11. ФГАУ НИИ «Центр экологической промышленной политики»;
12. ФГБУ «Институт глобального климата и экологии им. Академика Ю.А. Израэля»;
13. ФГБУН Институт географии РАН;
14. ФГБУ «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»;
15. АНО «Корпорация развития Енисейская Сибирь» и крупные представители реального сектора экономики.

Цель консорциума: Достижение мирового научно-технологического лидерства в ключевых отраслях специализации экономики Енисейской Сибири и решение задач социально-экологического развития территорий.

Задачи консорциума:

1. Научно-технологическое обеспечение реализации целей, заданных Указами Президента «О национальных целях развития до 2024 года» в рамках развития экологических проектов, «ФНТП в области экологического развития РФ и климатических изменений на 2021-2030 гг.», «О сокращении выбросов парниковых газов»;
2. Разработка и внедрение решений по снижению углеродоёмкости предприятий промышленности и энергетики;
3. Кадровое обеспечение проектов декарбонизации экономики Сибири.

Перечень направлений деятельности:

- Глобальные климатические инициативы;
- Экологизация экономики;
- Передовые промышленные технологии;
- Новое образование для устойчивого развития.

Бюджет НОЦ из всех источников финансирования составляет 79,9 млрд. руб.

Участие в данном Консорциуме для Университета представляет собой возможность реализовать совместные научные проекты и осуществить единые инфраструктурные решения.

В рамках НОЦ Университет реализует проект создания лаборатории молодого ученого по биотопливным композициям. Бюджет проекта на период 2021-2023 гг. составляет 10 млн. руб.

2.3. Вклад в достижение национальных целей

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» вносит существенный вклад в достижение национальных целей, участвуя в реализации грантов по различным национальным проектам.

Национальный проект «Образование»

Подпрограмма «Молодые профессионалы»

1. Университет принял участие в проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, за исключением казенных учреждений, в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. С победителем конкурса ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» было заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по созданию регионального центра Компетенций в области онлайн–обучения (приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). В рамках реализации соглашения за 2019 год прошли онлайн–обучение 516 студентов по курсам: русский язык (разработчик Томский политехнический университет), философия и физическая культура (разработчик Санкт–Петербургский политехнический университет Петра Великого), на платформе открытого образования <https://courses.openedu.ru>. В рамках данного проекта в 2019 году 45 преподавателей и сотрудников Университета прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». При реализации проекта Университет разработал и разместил 5 курсов на ресурсе «одного окна» online.edu.ru.

2. В июне 2020 года Университет стал победителем конкурса «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн–курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся мировому уровню», реализуемого в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 8 мая 2019 г. № 570 «О реализации отдельных мероприятий, направленных на создание и развитие информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цель проекта: создание условий для устойчивого развития и конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве Сибирского федерального округа, направленных на обеспечение доступности качественного аграрного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, кадровой политике региона и интересам государства. В рамках реализации проекта создано и размещено на ресурсе «одного окна» (online.edu.ru) 5 онлайн–курсов: «Анатомия животных», «Экология и охрана окружающей среды в сельскохозяйственном производстве»,

«Создание цифровой земельно–кадастровой карты территории средствами ГИСЗ», «Системы обеспечения качества и безопасности продукции АПК», «Английский язык для сельскохозяйственных направлений». К 2021 году количеству обучающихся, освоивших данные курсы, составило 1400 человек, среди которых 868 человек – учащиеся иных образовательных организаций.

Подпрограмма «Социальная активность».

Реализация подпрограммы осуществляется через участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения, деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов.

Таблица 2 – Участие обучающихся в рамках подпрограммы «Социальная активность»

Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения	Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского), объединениях (по данным на 01.02.2022)
Объединенный Совет обучающихся, студсоветы институтов/ЦПССЗ	65
Студенческие советы общежитий	53
Старосты учебных групп очной формы обучения	250
Российский союз сельской молодежи	526
«Волонтеры Победы»	15
Волонтерское движение	320
Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ	190
Отряд «Правопорядок», на базе штаба студенческих отрядов Красноярского ГАУ	10
Антинаркотическое движение Красноярского ГАУ, юридическая клиника	16
ВСК «Патриот»	13
Союз творческой молодежи	21
Клуб альпинистов «Снежный барс»	22
Клуб интеллектуальных игр	12
Наставники	10
Объединение студентов Республики Таджикистан	95
НКА «БедикСулде»	69

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство»

Подпрограмма «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»

Одним из основных направлений научно-исследовательской политики Университета является развитие его инновационной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования и компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров. На основе университетского ИКЦ центра «Енисей» создан центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации. Постановлением Правительства Красноярского края от 27.05.2019 года №271–п ООО «Информационно-консультационный центр

«Енисей»» – малое предприятие Университета, был определен центром компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров в Красноярском крае.

В 2021 году в качестве итогов работы Центра компетенций в рамках регионального проекта отметим следующее: доля К(Ф)Х, ИП и СПОК, получивших услуги Центра компетенций по оформлению документов на получение грантовой поддержки, а также субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам, от фактически получивших средства такой государственной поддержки в результате оказания указанных услуг составила 86,6 %. Из общего числа получивших финансирование, услуги по оформлению документов на получение государственной поддержки получили – 39 заявителей, из них: «Агростартап» – 14 грантополучателей; «Семейная ферма» – 4 грантополучателя; грант на развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов – 5 грантополучателей, грант на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных потребительских кооперативов – 1 грантополучатель; грант на развитие несельскохозяйственных видов деятельности – 1 грантополучатель, К(Ф)Х и ИП – сельхозтоваропроизводители, получившие услуги и в результате субсидии в 2021 году – 14 ед. При информационно-консультационной поддержке Центра компетенций в 2021 году образовано 2 сельскохозяйственных потребительских кооператива (СКПК «Белогорье» Ермаковского района, СПСССК «СИБИРИАДА» Манского района).

Центр компетенций планирует укреплять основные направления деятельности в разработке и реализации программ по государственной поддержке, направленных на развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства в АПК, сельскохозяйственной кооперации на территории Красноярского края, включая помощь в подготовке пакета документов для получения государственной поддержки, в том числе в форме грантов, а также оказание услуг К(Ф)Х, сельхозорганизациям (кроме крупных), сельскохозяйственным кооперативам, ЛПХ в области финансовой и производственной деятельности, услуг по планированию деятельности, услуг по подготовке и оформлению документов, услуг в области маркетинга, продвижения и сбыта продукции. Содействовать созданию малых форм хозяйствования и сельскохозяйственных кооперативов на территории Красноярского края.

Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»

Подпрограмма «Экспорт продукции АПК»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ совместно с региональным представительством АО РЭЦ подготовлена магистерская образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Экспорт продукции АПК». В качестве лекторов приглашаются специалисты регионального представительства РЭЦ, российские эксперты и практики в области экспорта продукции АПК. Программа ориентирована на выпускников бакалавриата и студентов магистратуры, желающих осуществить качественную подготовку в сфере практического предпринимательства и экспорта продукции АПК. За период реализации образовательной программы было подготовлено 19 выпускников.

Национальный проект «Демография»

Университет участвует в национальном проекте «Демография» в рамках федерального проекта «Содействия занятости» в качестве регионального оператора проекта. Реализация мероприятий по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан осуществляется на территориях Красноярского края и Республики Тыва. Согласно требованиям законодательства к категории граждан, которые могут пройти обучение, относятся женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях; граждане, ищущие работу; любой гражданин, который обратиться за услугой по содействию в поиске работы. За два года реализации программы были достигнуты весомые результаты (таблица 3).

Таблица 3 – Ключевые показатели реализации национального проекта «Демография»

Показатель	2020 г.	2021 г.
Прошли обучение, чел.	62	190
Разработано и реализовано программ ДПО, ед.	7	11
Объем реализованных образовательных услуг, чел.-час.	34276	53376
Количество ППС, участвующих в реализации программ ДПО, чел.	14	32

В рамках Федерального проекта «Старшее поколение» осуществляется поддержка деятельности ветеранской организации Университета, которая насчитывает 92 человека.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает активное участие в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни». В Университете создаются условия для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, реализуется оздоровительный проект #вДвижении, работают спортивные секции, проведено более 40 физкультурно-массовых мероприятия, на Краевой универсиаде заняли 1 место в командном зачете по греко-римской борьбе, 3 место в индивидуальном зачете на Универсиаде вузов Минсельхоза России.

2.4. Вклад в социально-экономическое развитие региона

Нахождение Университета на территории Красноярского края предопределяет, что его деятельность связана с реализацией Стратегии развития Красноярского края до 2030 года. Таким образом, вуз принимает участие в двух направлениях «Край для жизни» и «Новая индустриализация».

Направление «Край для жизни»

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва, в 2021 году на территории края расположено 457 сельских поселений, численность населения в которых составляет 638,8 тыс. человек.

В экономике агропромышленного комплекса края функционирует 2082 организаций сельского и лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства.

Среднегодовая численность занятых в отраслях сельского хозяйства составляет 95,7 тыс. человек. Часть руководителей и специалистов не имеют

необходимого профессионального образования. Доля руководителей сельскохозяйственных организаций края, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 65,0–66,0 % от потребности.

Перспектива развития экономики Красноярского края и сельского хозяйства, как важнейшая его составляющей, связана с формированием трудового потенциала региона.

Таблица 4 – Характеристика системы аграрного образования (СПО, ВПО, ДПО) в Красноярском крае в 2021 г.

Показатель	Единица измерения	Значение
<i>Трудовой потенциал</i>		
Численность населения в Красноярском крае	тыс. чел.	2855,9
В т. ч.: трудоспособного	тыс. чел.	1460,1
среднегодовая численность занятого в экономике Красноярского края	тыс. чел.	1408,2
среднегодовая численность занятого по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство»	тыс. чел.	95,7*
<i>Система аграрного образования</i>		
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля в Красноярском крае	ед.	11
В т.ч.: образовательных организаций:		
СПО	ед.	10
ВО	ед.	1
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	395*
Выпускники, обучающиеся по программам ВО аграрного профиля	чел.	758*

*данные по состоянию на 2020 г.

В настоящее время Университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края и сельскохозяйственными товаропроизводителями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований.

В качестве базовых мест производственной практики используются передовые предприятия, с которыми Университет в 2021 году заключил более 250 долгосрочных договоров. Студенты, обучающиеся на основе договоров о целевом обучении, производственную практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договорные отношения.

Студенческий отряд Красноярского ГАУ активно принимает участие в практико-ориентированном обучении студентов. Его трудовая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- сельскохозяйственное (зоотехнология, ветеринарная медицина, пищевое производство, растениеводство, землеустройство, агроинженерия);
- строительное (все виды строительных работ, соответствующие квалификации);
- сервисное (гостиничное дело, администрирование, работники сферы общественного питания);

– педагогическое (водители, воспитатели, тьютеры, организаторы мероприятий).

Одним из крупных студенческих отрядов, работающих на территории Красноярского края, является производственный студенческий отряд «Ярск» (производство мясных и колбасных изделий, г. Красноярск). Также большой вклад в производство внес сельскохозяйственный отряд «Комплекс» – ООО «Комплекс» (сеть общественного питания), г. Красноярск.

Расширяя материально – техническую базу учебных хозяйств Министерством сельского хозяйства и торговли в рамках Закона Красноярского края от 21.02.2006 г. № 17-4487 «О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса Красноярского края» за счет средств краевого бюджета были закуплены и переданы в пользование Университету за период 2016-2018 гг. тракторы и сельскохозяйственная техника для развития семеноводства в Красноярском крае на сумму 50,7 млн рублей.

Университет активно сотрудничает с работодателями и организует площадки, на которых студенты и выпускники могут зарекомендовать себя и получить направление на работу сразу после окончания обучения.

Одна из таких площадок – конкурс «Золотой кадровый резерв АПК», который выявляет наиболее подготовленных к трудовой деятельности обучающихся, демонстрирующих профессиональные возможности и навыки потенциальным работодателям, и позволяет формировать кадровый резерв молодых специалистов для АПК, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Красноярского края.

Ежегодно в конкурсе принимают участие более 80 человек – студенты выпускных курсов институтов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Победителями конкурса становятся около 20 человек, которые награждаются дипломами и памятными подарками.

Ежегодно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с целью содействия трудоустройству выпускников проводится кадровый форум «Кадровое обеспечение организаций АПК Красноярского края молодыми специалистами». В работе круглых столов, организованных в рамках кадрового форума, принимают участие от 30 до 40 работодателей: представители министерств (Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края и др.), руководители организаций АПК: АО «Солгон», ООО ОПХ «Соляное», ООО «Искра», ООО «Русь», ООО СХП «Дары Малиновки», ИП глава К(Ф)Х Зубарева Н. В., СХП «Агро-Красноярск», АО «Свинокомплекс Красноярский», районные отделы ветеринарии, служба ветеринарного надзора края и др.; МАО «Роев ручей», кинологический отдел ФГКУ МЧС, Россельхознадзора по Красноярскому краю, МРСК Сибири – Красноярскэнерго, ООО «Дивногорский хлебозавод», ГК «Bellinigroup», АО «Краскон», Росреестр, ООО «ТрансгрузЛогистика», ООО СК «Согласие» и многие другие организации, предприятия, учреждения.

Кроме того, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ стало традиционным проведение научных конференций, семинаров, организованных совместно с работодателем и по заявленной работодателем тематике (АО «Сибирская агарная

группа», г. Томск и АО «Свинокомплекс «Красноярский»). Данная форма сотрудничества с работодателем позволяет наиболее глубоко изучить проблемы производства и найти пути совершенствования отрасли на примере конкретного хозяйства, а также помогает студентам сориентироваться в выборе своего места работы.

В процессе обучения на старших курсах студенты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ многократно участвуют в мероприятиях, направленных на знакомство с предприятиями (организациями, учреждениями) и непосредственным общением с работодателями. Встречи с работодателями проходят по всем направлениям подготовки (специальностям) в формате ярмарок–вакансий, семинаров–дискуссий, экскурсий на предприятия, персональных встреч, в том числе в формате онлайн.

Ежегодно более 66,5 % выпускников получают направление на работу. С учетом продолживших обучение на следующем уровне доля трудоустроенных выпускников составляет около 85 %.

Университет внес огромный вклад в формирование политики социально-экономического развития региона, работая над проектом Краевого фонда науки «Разработка экономических и нормативно-правовых механизмов обеспечения устойчивого развития сельских территорий, направленных на повышение уровня и качества жизни сельского населения» в рамках проектов прикладных научно-технических и социально-гуманитарных исследований и экспериментальных разработок, направленных на создание продукции и технологий для обеспечения конкурентных преимуществ Красноярского края.

С 2016 года преподаватели Университета являются экспертами Программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Парадигмой развития Университета является концепция подготовки кадров для устойчивого развития сельских территорий не только Красноярского края, но и устойчивого развития агропромышленного комплекса Восточной Сибири. Исходя из этого, в Университете сосредоточены все уровни образования по аграрным направлениям, востребованным инновационной экономикой региона. Подобная программа развития Университета позволила создать на уровне региона четкую и логичную систему высшего образования, где каждый институт Университета занимает свою нишу, тем самым приведя в соответствие конъюнктуру рынка образовательных услуг и конъюнктуру рынка трудовых ресурсов.

Направление «Новая индустриализация»

Университет проводит активную научную работу с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Так, в 2021 году на проведение научных исследований на территории края по грантам и хоздоговорной деятельности было получено 13,87 млн руб.

Одними из наиболее масштабных научных работ для края является:

1. Грант Министерства науки и высшего образования «Создание высокотехнологичного производства продукции из маслично-белковых культур крестоцветных Сибирского региона (рапса, рыжика, горчицы), с использованием методов биотехнологии».

2. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 гг.: Комплексный научно-технический проект

«Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири».

3. Научно-технический проект «Разработка новых кормов для аквакультуры лососевых рыб с использованием сырьевой базы и компонентов, производимых на территории Красноярского края».

В целом Университет осуществляет и готов продолжать работать в условиях комплексного взаимодействия с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края по следующим направлениям.

Таблица 5 – Направления взаимодействия Университета и Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края

Направление развития агропромышленного комплекса Красноярского края	Участие Университета
1	2
Повышение уровня комплексного обустройства сельских территорий	Подготовка специалистов разных отраслей, обладающих профессиональными навыками в области научно-инновационной деятельности и общекультурными знаниями
Создание условий для развития малого предпринимательства и кооперации на селе, содействие интеграции крупного и малого бизнеса	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации для работников средних и мелких хозяйств (ЛПХ, ИП, К(Ф)Х)
Создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов и молодых рабочих	Разработка механизмов целевого приема и содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК
Повышение престижности труда в сельской местности и формирование в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни	Формирование идеологии новой российской деревни на уровне Университета. Создание и корректировка образовательных программ с учетом специфики профессии в сельской местности. Участие в подготовке проектов по новым эффективным формам развития села. Популяризация достижений в сфере развития сельских территорий путем проведения университетских проектов, программ и отдельных мероприятий. Разработка и реализация проектов и программ в рамках соглашений о сотрудничестве и договоров с краевыми учреждениями спорта, культуры, молодежной политики.
Создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения сторонних инвестиций	Комплексная оценка результатов деятельности сельскохозяйственных организаций и оценка уровня рыночной устойчивости

Окончание таблицы 5

1	2
Создание технологических условий устойчивого развития сельского хозяйства и связанных с ним отраслей	Разработка биотехнологий для сельского хозяйства, ресурсосберегающих технологий в животноводстве, теоретических и методологических основ системы точного земледелия возделывания сельскохозяйственных культур по ресурсосберегающей технологии, селекция и оригинальное семеноводство сельскохозяйственных культур
Расширение конкурентных преимуществ отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности	Разработка новых технологий переработки и производства продуктов растениеводства и животноводства
Обеспечение сбыта сельскохозяйственной продукции – повышение товарности за счет создания условий для ее сезонного хранения и переработки	Разработка продовольственной стратегии региона на основе структурных преобразований в агропромышленном производстве
Активизация участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов	Разработка совместных проектов с сельскими поселковыми администрациями. Совместное участие в грантовых проектах для поддержки местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности. Информационная, консультационная, правовая поддержка реализуемых сельскими жителями проектов.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по основным направлениям деятельности

3.1. Научно-исследовательская политика

Цель – формирование «точек роста» в Университете по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Задача 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники, в т.ч. по направлению Стратегии научно-технологического развития России.

Мероприятие 1. Повышение хоздоговорной деятельности и грантовой активности, в т.ч. по грантам федерального уровня. Повышение публикационной активности.

Механизмы реализации:

– Увеличение числа и объемов хоздоговорной деятельности и грантовой активности, в том числе за счет укрепления связей с предприятиями реального сектора экономики.

– Обеспечение роста публикационной активности как повышение конкурентоспособности научных исследований Университета.

Мероприятие 2. Организация и сопровождение прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири.

Механизмы реализации:

– Формирование проектных команд из ученых, студентов, молодых специалистов Университета для разработки новых продуктов и опережающих технологий.

– Укрепление научных внутрироссийских и международных связей с вузами и НИИ, увеличение числа программ совместных исследований, участие в российских и международных грантовых программах, создание условий для работы междисциплинарных научных групп, внедряющих кросс-технологии в современной науке.

– Вхождение в сеть Национальной технологической инициативы («Фуднет», «Аэронет» и «Хелснет»);

– Расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно-производственной деятельности за счет создания системы непрерывного мониторинга потребностей организаций региона (аграрных предприятий, субъектов малого и среднего предпринимательства) в результатах исследований и разработок Университета с целью концентрации ресурсов на востребованных направлениях. С целью формирования исчерпывающего информационного ресурса о научно-технической и инновационной продукции, производимой Университетом, организуется размещение информации об инновационных продуктах в Реестре инновационных продуктов, технологий и услуг, рекомендуемых к использованию в Российской Федерации.

Мероприятие 3. Формирование системы управления научно-инновационными проектам.

Механизмы реализации:

- Формирование портфеля интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК;
- Разработка и внедрение системы защиты и реализации РИД (в том числе селекционных достижений);
- Использование информационных ресурсов для развития системы управления научными и научно–инновационными проектами.

Мероприятие 4. Организация и обеспечение повышения квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, в том числе в аспирантуре и докторантуре, стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах (опытных хозяйствах).

Механизмы реализации:

- Организация мотивации научных и научно-педагогических работников Университета в реализации формы повышения компетентности – обучения в аспирантуре и докторантуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также других образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки;
- Активное использование возможностей научных фондов регионального и федерального уровней для прохождения научными и научно–педагогическими работниками Университета стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах, опытных хозяйствах.

Мероприятие 5. Развитие инновационной инфраструктуры: создание научных центров компетенций, научно-исследовательских центров, новых инновационных лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество ученых университета с ведущими российскими и зарубежными учеными, направленное на решение актуальных научных задач; развитие центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационной площадки в УНПК «Борский».

Механизмы реализации:

- Создание научных центров компетенций, научно–исследовательских центров, новых инновационных лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество ученых университета с ведущими российскими и зарубежными учеными для решения актуальных научных задач (к 2025 г. создание 3 центров компетенций, 4 научно-исследовательских центров);
- Развитие Центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационных площадок в УНПК «Борский»;
- Расширение перечня оказываемых информационно–консультационных услуг субъектам агропромышленного комплекса МИП «Енисей».

Ожидаемые результаты: Формирование новых научных групп с глобальными конкурентоспособными результатами. Создание условия для генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК. Создание инновационной

среды по производству прикладных научных разработок, повышение уровня востребованности разработок отраслью.

Задача 2. Интеграция науки в систему аграрного образования.

Мероприятие 1. Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.

Механизмы реализации:

– Создание студенческого конструкторского бюро, оснащенного современными ПК, специализированным программным обеспечением и оборудованием для прототипирования (создание конструкторского бюро к 2023 г.);

– Развитие флагманских проектов коллективов молодых ученых «Селекция и семеноводство», «Точное земледелие», «Автоматизация и цифровизация процессов сельскохозяйственного производства», «Переработка природного сырья в пищевые продукты»;

– Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельность. Создание новых форматов научно-образовательного синтеза: проектно–учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий, студенческий бизнес-инкубатор (студенческое научное бюро) для представления проектов по программам «Начинающий фермер», «Семейная ферма» и др., организации собственных К(Ф)Х и иных малых форм аграрного бизнеса, Центр молодежного инновационного творчества – привлечение всех групп молодежи, от школьников до Совета молодых ученых к участию в научно–инновационных проектах, акселерационные группы и их поддержка в реализации перспективных инновационных проектов;

– Формирование новых научных школ на базе научных коллективов молодых ученых;

– Ежегодное участие в конкурсах научно–инновационных работ студентов и молодых ученых на соискание грантов ректора, РФФИ, Краевого фонда науки; Министерства сельского хозяйства РФ, участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах;

– Поддержка талантливых студентов, аспирантов, молодых научных работников Университета, показавших высокие результаты в научно–исследовательской и инновационной деятельности.

Мероприятие 2. Развитие взаимодействия Университета с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности.

Механизмы реализации:

– Создание рабочих мест для студентов в инновационных структурных подразделениях Университета и в малых инновационных предприятиях;

– Привлечение обучающихся к работе по грантам и хозяйственным договорам;

– Развитие взаимодействия Университета с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности;

– Активизация деятельности Совета молодых ученых. Расширение его состава за счет включения представителей молодых специалистов крупнейших краевых агропредприятий.

Ожидаемые результаты: Развитие условий, обеспечивающих возможности для личностной реализации и интеллектуального роста обучающихся.

Задача 3. Формирование условий обеспечивающих разработку, трансфер и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, инновационных, образовательных технологий

Мероприятие 1. Повышение эффективности механизмов трансфера производственных и образовательных технологий для передачи образовательного и научно-исследовательского потенциала в национальную экономику.

Механизмы реализации:

– Повышение эффективности деятельности инфраструктуры трансфера результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий Университета через активизацию деятельности Центра трансфера технологий и создания Патентного бюро;

– Развитие патентной поддержки;

– Продвижение информации об инновационных разработках, имеющих коммерческий потенциал;

– Развитие академических и бизнес–коммуникаций в сфере трансфера технологий (создание площадки «Коворкинг-центра»);

– Активизация взаимодействия с субъектами региональной и федеральной инновационной инфраструктуры (КРИТБИ, региональный Инжиниринговый центр, Центр компетенций в сфере развития сельского хозяйства, Национальная ассоциация трансфера технологий и др.).

Ожидаемые результаты: Реализация мероприятий способствует продвижению научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном, общероссийском и международном уровнях, расширению доходной базы Университета, повышению и укреплению его репутации в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса.

3.2. Кадровая политика

Цель – создание высококвалифицированного, инициативного коллектива, способного достичь и сохранить лидирующие позиции Университета на рынке образовательных и исследовательских услуг.

Задача 1. Совершенствование кадровой политики Университета.

Мероприятие 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель», привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также специалистов практической сферы деятельности.

Механизмы реализации:

– Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений, что позволит готовить специалистов для агропромышленного комплекса, востребованных на российском и международном рынках;

– Совершенствование механизма конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом требований инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей;

– Создание резерва управленческих кадров.

Мероприятие 2. Внедрение в практику программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого, научно-технического, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала Университета.

Механизмы реализации:

– Повышение квалификации руководящих работников административно-управленческого аппарата по направлениям: управление качеством образовательной и научной деятельности, менеджмент, экономика и финансы, государственное и муниципальное управление, современные методы и информационные технологии в управлении;

– Приобретение учебно-вспомогательными работниками университета необходимых знаний, умений и навыков работы на дорогостоящем современном оборудовании, профессиональных компетенций по применению компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты: Формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций Университета, омоложение кадрового состава. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, которая позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

3.3. Образовательная политика

Цель – создание условий для профессионального становления специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющейся внешней среды и профессиональных задач, способного к обучению и проектированию профессиональной карьеры.

Задача 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников.

Мероприятие 1. Проектирование, реализация и актуализация образовательных программ на основе образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих возможность трудоустройства выпускников и соответствие образовательного результата требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг с учетом паспорта компетенций и атласом новых профессий (к 2025 г. – 100%).

Механизмы реализации:

– Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, высшего, дополнительного образования и профессионального обучения в партнерстве с ведущими предприятиями агропромышленного комплекса края в целях обеспечения качества предоставления образовательных услуг с учетом требований профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей; заключение договоров о целевом приеме с органами власти, государственными учреждениями и организациями. Основным требованием образовательных программ станет практико-ориентированность как способность формировать определенный набор профессиональных и надпрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быстро включиться в производственную цепочку;

– Привлечение работодателей к проектированию образовательных программ;

– Привлечение представителей аграрного бизнеса в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов;

– Участие работодателей в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участие в проведении профессионально-общественной аккредитации;

– Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и/или ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме;

– Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание вопросов, связанных с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью. Формирование знаний глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Мероприятие 2. Создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа образовательной программы. Обучение студентов навыкам практической работы, максимально приближенной к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности (к 2030 г. – 25 корпоративных классов).

Механизмы реализации:

- Создание совместно с индустриальными партнерами корпоративных классов, инновационных лабораторий, позволяющих развивать осознанность профессиональной идентификации;
- Активное взаимодействие с базовыми хозяйствами края с целью совершенствования практической подготовки, а также участие студентов в профильных студенческих отрядах, взаимодействие с работодателями в рамках работы над научными проектами;
- Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание глобальных трендов развития АПК.

Мероприятие 3. Дополнение образовательных программ набором надпрофессиональных навыков, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности выпускников и помогут им быстрее адаптироваться в условиях цифровой экономики.

Механизмы реализации:

- Формирование надпрофессиональных компетенций через привнесение творческого компонента в обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучаемым, а также информатизация и компьютеризация процесса обучения.

Мероприятие 4. Внедрение проектного обучения в образовательные программы для решения широкого спектра задач – от развития практических навыков обучающихся до интеграции бизнес-задач развивающихся компаний региона в деятельность Университета (к 2025 г. – 100 % образовательных программ).

Механизмы реализации:

- Увеличение часов в образовательных программах, отводимых на проектную деятельность, а также формирование условий, позволяющих студентам аграрных вузов участвовать в прикладных научно-исследовательских и консалтинговых проектах, реализуемых сотрудниками Университета.

Мероприятие 5. Поддержка и развитие движения WorldSkillsRussia (WSR) для повышения престижа рабочих профессий и профессионального образования.

Механизмы реализации:

- Создание специализированного центра компетенций, позволяющего обучающимся проходить реальную практику уже в момент теоретического обучения. Создание центра сопряжено с формированием тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных команд участников и региональных сборных Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkillsRussia (WSR);
- Повышение количества обучающихся, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;
- Участие преподавателей вуза в качестве экспертов в отборочных турах и на региональных чемпионатах WorldSkills.

Ожидаемые результаты: Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом.

Мероприятие 1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50).

Механизмы реализации:

– Мониторинг востребованности направлений подготовки/специальностей с учетом перспектив развития АПК края и отдельных отраслей сельского хозяйства.

– Открытие новых образовательных программ высшего образования – уровень магистратура: «Ландшафтная архитектура», «Биология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также программы среднего профессионального образования – «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Ожидаемые результаты: Повышение заинтересованности потребителей образовательными услугами Университета и как следствие увеличение контингента обучающихся. Эффективное управление образовательным процессом.

Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации, получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников.

Механизмы реализации:

– Увеличение количества образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с целью проведения независимой оценки, и подтверждение их качества со стороны профессиональных объединений и сообществ, повышения конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда, роста уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности Университета, укрепления имиджа и бренда на рынке образовательных услуг.

Мероприятие 2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО).

Механизмы реализации:

– Широкий охват обучающихся в мероприятиях по независимой оценке качества образования (до 100 % к 2030 г.).

Мероприятие 3. Организация внутренней оценки качества образовательного процесса.

Механизмы реализации:

– Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательного процесса.

Ожидаемые результаты: Формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов вуза. Повышение конкурентоспособности выпускников и заинтересованности в них работодателей.

Задача 4. Создание конкурентной инновационно–образовательной площадки подготовки квалифицированных специалистов для повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

Мероприятие 1. Формирование единого пространства дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва в рамках комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь».

Механизмы реализации:

– Реализация дополнительных образовательных программ в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» и др.;

– Проведение опроса представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах;

– Подбор инновационных методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации кадров.

– Развитие практико–ориентированности подготовки как способности формировать определенный набор новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

– Реализация системы непрерывного формирования компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и развивающейся цифровой экономики через расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития рынка органической продукции.

– Формирование новых образовательных продуктов для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы.

Ожидаемые результаты: Мотивация обучающихся к профессиональной деятельности в силу достаточного набора необходимых компетенций к самостоятельному решению профессиональных задач. Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса. Рост доходов от реализации образовательных услуг.

Задача 5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

Мероприятие 1. Расширение сети специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) на территории Красноярского края, в том числе работа с законодательными и исполнительными органами власти региона, направленной на финансовое обеспечение проекта.

Механизмы реализации:

– Увеличение числа специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов.

– Создание пилотного проекта «Школьный гектар», включающего комплекс учебных и воспитательных мероприятий на базе сельской школы, способствующих формированию позитивных представлений о сельском образе жизни.

Мероприятие 2. Развитие олимпиадного движения школьников аграрной направленности.

Механизмы реализации:

– Увеличение количества олимпиад аграрной направленности, способствующих выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, содействию профессиональной ориентации школьников, формированию среди учащихся представлений о современных аспектах ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни.

Мероприятие 3. Расширение географии профориентационной работы с выходом на ближайшие регионы, а также увеличение количества профориентационных мероприятий, проводимых со школьниками среднего возраста (7–9 кл.), в том числе в рамках научных интенсивных школ, для более раннего выявления талантливых абитуриентов и вовлечения их в образовательный процесс университета (к 2025 г. – охват не менее 6 регионов, создание не менее одной научной интенсивной школы ежегодно).

Механизмы реализации:

– Увеличение количества выпускников школ, задействованных в профориентационных мероприятиях, повышение интереса у школьников среднего возраста к профессиям аграрной направленности.

Ожидаемые результаты: Мотивация школьников на обучение в Университете. Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих.

Задача 6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника.

Мероприятие 1. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников.

Механизмы реализации:

– Осуществление мониторинга кадровой потребности АПК края в выпускниках вуза.

– Проведение научно-практических семинаров и самопрезентаций организации по заявкам работодателей, интерактивных площадок на предприятиях, профессиональных недель в институтах, конкурсов профессионального мастерства и форумов.

– Выработка механизма мотивации трудоустройства студентов по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик, экскурсии на потенциальные места трудоустройства по заявкам работодателей.

– Создание резюме выпускников по направлениям подготовки (с учетом выпуска прошлых лет) и доступность для потенциальных работодателей (размещение на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

– Информирование потенциальных работодателей о выпускниках через его ознакомление с базой данных выпускников (в т.ч. с их резюме).

Мероприятие 2. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения.

Механизмы реализации:

– Проведение выездных совещаний с отделами сельского хозяйства территорий края, сельскохозяйственными товаропроизводителями, Университетом по вопросам заключения договоров о целевом обучении.

– Мотивация абитуриентов к поиску потенциальных работодателей для заключения договоров о целевом обучении через мотивационных механизм (скидка за проживание в общежитие, дополнительная стипендия ректора).

Ожидаемые результаты: Удовлетворение кадровой потребности предприятий агропромышленного комплекса в специалистах, обладающих качествами, востребованными на современном рынке труда.

3.4. Развитие международной деятельности

Цель – повышение эффективности международной кооперации.

Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества.

Мероприятие 1. Организация взаимодействия с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений.

Механизмы реализации:

– Установление международных контактов с высшими учебными заведениями, научными центрами и ассоциациями Монголии, Китая, Словении, Венгрии, Южной Кореи, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Беларуси и др. Продолжение активной работы с зарубежными сельхозпроизводителями по внедрению высокоэффективных методов производства зерновой продукции. Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения в формате онлайн–лекций и мастер–классов совместно с зарубежными партнерами. Участие Университета в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

Мероприятие 2. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов (не менее 17 чел. студентов и преподавателей ежегодно).

Механизмы реализации:

– Развитие международной мобильности студентов через участие в программах студенческого обмена (производственная практика в фермерских хозяйствах Германии (LOGO e.V), ежегодное обучение студентов по программам культурного и языкового обмена в университетах Китая и Словении).

– Международная мобильность НПР посредством научно–образовательного обмена с зарубежными университетами и компаниями.

Мероприятие 3. Разработка конкурентоспособных образовательных программ с целью обеспечения их доступности для населения зарубежных стран и подготовки специалистов для стран, являющихся партнерами Российской Федерации, через экспорт образовательных услуг.

Механизмы реализации:

– Сотрудничество с рекрутинговыми агентствами, участие в международных образовательных выставках и ярмарках.

– Развитие проекта «Летняя школа» как комплекс краткосрочных программ по изучению русского языка и культуры для привлечения студентов из зарубежных вузов/школ.

– Проведение олимпиад Университета для иностранных студентов.

– Обеспечение перспективных студентов стипендиями от Университета.

Ожидаемые результаты: Укрепление взаимодействия в сфере образования, науки и инноваций и расширение практических международных контактов

Задача 2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия.

Мероприятие 1. Формирование совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям агробизнеса, для проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в регионах России и за рубежом (к 2025 г. – 2 международные рабочие группы).

Механизмы реализации:

– Нарращивание количества и качества публикаций за счет развития сети международных контактов НПР, их вовлеченности в совместные транснациональные исследования, работу в международных коллаборациях. Одним из инструментов является участие Университета в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, научных школах.

Мероприятие 2. Подготовка заявок на проекты (грантовых заявок) совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Механизмы реализации:

– Формирование коллаборативных связей с зарубежными университетами и организациями в рамках реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

– Подготовка заявки совместно с зарубежными партнерами для участия в межнациональных грантах (ежегодно не менее 3 грантовых заявок).

– Участие в различных международных программах («ЭРАЗМУС+» и т.д.) для реализации совместных англоязычных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами.

Мероприятие 3. Проведение на базе Университета международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых информационных технологий.

Механизмы реализации:

– Увеличение числа ежегодных международных научно–практических конференций для студентов, аспирантов и преподавателей, которые могут быть проведены с применением цифровых технологий (в формате видеоконференций, с использованием современного презентационного материала).

Ожидаемые результаты: Создание устойчивых связей Университета с международными научными школами. Признание результатов деятельности на международном рынке научных образовательных услуг.

3.5. Воспитательная работа и молодежная политика

Цель – создание условий для развития и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности: общественная работа, творчество, физкультурно-спортивная деятельность и культура здоровья; воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, уважающей национально-культурные традиции народов, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся.

Мероприятие 1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив.

Механизмы реализации:

– Развитие и организация деятельности объединенного Совета обучающихся (СОС); общественной молодежной организации «Российский союз сельской молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Правопорядок», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

– Участие/членство в работе Молодежного парламента при Законодательном собрании Красноярского края, Совете молодых ученых СФО, Союза молодых юристов Красноярского края, КРОО СНМО «Мир», Тувинской НКА «Бедиксулде», Таджикской НКА «Ватан» и др.

– Проведение конкурсов, как механизма поддержки студенческих инициатив, - «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность», участие в национальной премии «Студент года».

Мероприятие 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Механизмы реализации:

– Разработка и внедрение программ развития личности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» - развитие моделей молодежного самоуправления, профессионального самоопределения, карьеры; «Мы гордимся» - реализация патриотических проектов; «Мы помогаем» - вовлечение в добровольчество; «Мы создаем» - вовлечение в творчество; «Мы достигаем» - вовлечение в ЗОЖ и спорт.

– Участие в молодежных программах и проектах в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности Всероссийского, международного и регионального уровней: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК, открытие проектного офиса.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся.

Мероприятие 1. Развитие студенческих творческих коллективов на базе культурно–досугового центра университета (КДЦ).

Механизмы реализации:

– Реализация программы художественно–эстетического воспитания и творческого развития студентов.

– Создание условий для организации здорового досуга студентов.

– Реализация «Культурного проекта» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах).

– Развитие творческих коллективов – вокальных («Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии), хореографических («Каприз», «Династия»), инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ.

– Проведение творческих конкурсов «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ», «Мисс Красноярского ГАУ».

– Организация концертов художественной самодеятельности к знаменательным датам, в том числе на концертных площадках города и края.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи.

Механизмы реализации:

– Формирование возможностей для участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального,

городского уровня: «Студенческая весна», «Планета талантов», «Маэстро», «Новые», интернет–конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др., а также возможностью получения повышенной академической стипендии.

Ожидаемые результаты: Формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село, повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Механизмы реализации:

– Реализация программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения.

– Расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с центром моделирования здорового образа жизни «Веста», краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНиЗП администрации Октябрьского района, отделами опеки и попечительства, КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД», МУ МВД России «Красноярское»).

– Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов.

– Развитие инклюзивного образования и доступной среды Университета.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта.

Механизмы реализации:

– Ежегодное проведение физкультурно-массовых мероприятий, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини–футболу, турнир по боулингу.

– Организация клуба интеллектуальных игр, клуба альпинистов «Снежный барс».

– Участие в краевой Универсиаде, Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Ожидаемые результаты: Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.

3.6. Политика цифровой трансформации Университета

Цель – создание инновационной информационно–образовательной среды Университета, нацеленной на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной

в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Задача 1. Развитие информационной инфраструктуры Университета.

Мероприятие 1. Создание и интеграция CMS-системы в официальный сайт Университета в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора.

Механизмы реализации:

– Внедрение CMS–системы на сайт Университета, которая позволит изменить его структуру и функции: Изменения в дизайне для повышения юзабилити интерфейса и его адаптации к мобильным устройствам, расширение функционала личного кабинета студента (персонализированное расписание занятий, учебный план, просмотр оценок, электронные обращения), появление веб-сервисов, которые позволят взаимодействовать между преподавателями и студентами.

Мероприятие 2. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами Университета. Модернизация серверного кластера университета, обновление системы хранения данных

Механизмы реализации:

– Расширение внешних каналов связи между корпусами университета, что позволит пользователям быстрее обмениваться данными в корпоративной сети, передавать больший объём информации, а также общаться по видеосвязи без потери качества изображения и звука.

Мероприятие 3. Повышение качества цифровой среды внутри зданий и кампусов университета.

Механизмы реализации:

– Размещение мультимедиа экранов, точки доступа к ЭИОС Университета (увеличение Wi-Fi покрытия, зоны коллективного доступа для студентов и преподавателей).

Мероприятие 4. Участие в федеральном проекте «Моё образование». Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Увеличение количества MOOK для обучения как своих, так и сторонних обучающихся.

Механизмы реализации:

– Расширение базы электронных курсов на платформе LMS Moodle с целью развития дистанционных образовательных технологий.

– Подготовка электронных курсов для онлайн–платформ открытого образования.

– Эффективное использование всех возможностей информационной системы управления обучением (LMS).

– Участие в грантах приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

– Включение открытых онлайн-курсов в учебные планы образовательных программ реализуемых в университете.

– Разработка программ дополнительного профессионального образования, сформированных как онлайн-курс.

Мероприятие 5. Повышение информатизации и автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов. Внедрение систем электронного документа оборота и интеграция их с бизнес-процессами университета. (Электронный деканат, учебная нагрузка, цифровое портфолио, бухгалтерия)

Механизмы реализации:

– Автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах в Университете: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС ВПО, ФГОС ВО и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, личные кабинеты (поступающий, студент, преподаватель).

– Создание «Студенческого офиса» (единая система сопровождения образовательной деятельности).

– Формирование цифрового профиля обучающегося.

– Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мероприятие 6. Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия.

Механизмы реализации:

– Построение защищённой сети по обмену данными с порталом госуслуг. Развитие дистанционного сервиса по приёму документов через портал вуза. Автоматизированная обработка заявлений от поступающих. Наличие функции регистрации в Личном кабинете и удаленная подача заявления, получение пароля от личного кабинета, проверка результата поступления.

Мероприятие 7. Модернизация кампусного пространства

Механизмы реализации:

– введения персонализированной пластиковой кампусной карты «Мир» АО «Россельхозбанк», что позволит объединить функции - средство платежа, стипендиальную карту, читательский билет, пропуск на территорию университета с привязкой к личному кабинету студента.

Ожидаемые результаты: Совершенствование и эффективное функционирование информационной инфраструктуры Университета.

Задача 2. Цифровизация научно-исследовательской деятельности

Мероприятие 1. Формирование цифровой среды научной деятельности

Механизмы реализации:

– Создание онлайн-платформы Университетской науки, включающей структурированный массив информации о научных продуктах Университета и

научно-образовательных и исследовательских организациях сопоставимых научных школ.

– Повышение информационной грамотности специалистов, участвующих в управлении и реализации проектов, применение IT–технологий и программного обеспечения для повышения эффективности и успешной реализации научно-инновационных проектов.

Ожидаемые результаты: Совершенствование научной деятельности с использованием современных форм их организации с целью повышения уровня востребованности научных исследований.

Задача 3. Формирование цифровой грамотности обучающихся

Мероприятие 1. Развитие цифровых навыков у обучающихся

Механизмы реализации:

– Включение обязательных или учебных факультативных модулей в образовательные программы университета, нацеленных на повышение уровня цифровой грамотности обучающихся.

– Формирование банка цифровых образовательных ресурсов на образовательной платформе LMS Moodle.

– Использование цифровых сервисов, контента для реализации учебного процесса.

– Внедрение образовательных дисциплин с использованием AR и VR и виртуальных симуляторов.

– Переход к преподаванию основных и факультативных дисциплин по модели смешенного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм).

– Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

– Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Ожидаемые результаты: Подготовка выпускников, владеющих цифровой компетентностью, что может существенно повысить их конкурентоспособность на рынке труда и, как следствие, позицию вуза на рынке образовательных услуг.

Мероприятие 2. Формирование цифровых компетенций у педагогического коллектива Университета.

– Постоянное повышение квалификации НПР в области использования цифровых сервисов, электронных и дистанционных технологий.

Ожидаемые результаты: Приобретение или совершенствование компетенций сотрудниками Университета, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов.

3.7. Кампусная политика

Цель – модернизация инфраструктуры Университета, совершенствование технической базы, поддерживающей информационные и другие обучающие технологии, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий с учетом безбарьерной архитектурной среды.

Задача 1. Модернизация инфраструктуры Университета.

Мероприятие 1. Развитие безбарьерной архитектурной среды.

Механизмы реализации:

– Увеличение существующих объектов, на которых обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.

– Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность их передвижения по объекту (поручни; пандусы; подъемные платформы; раздвижные двери; доступные входные двери; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок).

Мероприятие 2. Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры. Повышение степени благоустройства территории студенческого городка с учетом специфики ее использования в образовательных и научных целях.

Механизмы реализации:

– Формирование (подготовка) и направление в Минсельхоз России заявок на выделение субсидий на иные цели для проведения капитального ремонта учебных корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры, на благоустройство территорий (ежегодно).

– Формирование и выполнение плана капитального и текущего ремонта объектов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ согласно утверждаемому титульному списку, исходя из наличия бюджетных и внебюджетных средств (ежегодно).

– Анализ состояния объектов инфраструктуры Университета с целью определения приоритетов и первоочередных задач, направленных на модернизацию объектов Университета.

– Формирование комфортной среды студенческого городка, проведение комплексного благоустройства территорий корпусов и общежитий, создание эстетического вида.

– Создание условий для уменьшения случаев травматизма, укрепления здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты: Формирование удобного и комфортного пространства студенческого городка для обучающихся, преподавателей, сотрудников Университета.

3.8. Финансовая модель

Цель – сохранение финансово устойчивого развития Университета, повышение его привлекательности для партнеров и инвесторов, укрепление позиции ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ как динамично развивающейся образовательной организации на основе современных управленческих моделей.

Задача 1. Повышение финансовой устойчивости вуза.

Мероприятие 1. Расширение перечня оказываемых услуг от прочей приносящей доход деятельности, увеличение доходов, получаемых от деятельности по обеспечению образовательного и научного процесса.

Механизмы реализации:

– Развитие деятельности подразделений научного сектора с целью коммерциализации результатов работы: научно–исследовательский центр селекции и оригинального семеноводства, научно–образовательный центр «Технологии переработки масличных культур», научно-инновационная производственная лаборатория сыра «LacCor», научно-исследовательский испытательный центр; подразделений, обеспечивающих образовательный процесс: центр дополнительного профессионального образования, центр переподготовки кадров АПК, центр международных связей и бизнеса; а также ветеринарной клиники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ УНМВЦ «ВИТА» и УСК коневодства.

– Получение доходов от использования, закрепленного за Университетом имущества, переданного в аренду. Реализация основных средств, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, включая утилизацию и получение драгоценных металлов.

Мероприятие 2. Привлечение спонсорских взносов через Попечительский совет Университета, финансовая поддержка Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края в рамках региональной программы развития агропромышленного комплекса края, направляемая на модернизацию материально-технической базы Университета.

Механизмы реализации:

– Активная работа по привлечению финансовых ресурсов в виде пожертвования в целях благотворительности. Прогнозируемый объем финансирования Университета за счет инвесторов, тыс. руб.: 2021 г. – 9357; 2025 г. – 10430; 2030 г. – 12370.

– Обновление материально-технической базы Университета в результате передачи основных средств на баланс Университета, приобретенных в рамках региональной программы развития агропромышленного комплекса Красноярского края.

Ожидаемые результаты: Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составят 2021 г. – 1321 тыс. руб.; 2025 г. – 1606,8 тыс. руб., 2030 г. – 1917,0 тыс. руб.. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования будет по годам достигнут в следующем размере: 2021 г. – 32,1 %; 2025 г. – 33,6 %, 2030 г. – 37,2 %.

4. Управление реализацией Программы развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Цель – формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Задача 1. Повышение эффективности управления Университетом и формирование организационной культуры.

Мероприятие 1. Соединение решения тактических задач в управлении Университетом со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

Механизмы реализации:

– Выделение основных перспектив и способов развития Университета. Грамотное тактическое управление, которое подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения (взаимодействия структурных подразделений) внутри Университета – как метод достижения долгосрочной стратегической цели.

– Формирование системы сбалансированных показателей, достижение которых позволит вывести Университет в лидеры аграрного образования.

– Модернизация системы управления Университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

Мероприятие 2. Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

Механизмы реализации:

– Проведение различных внутривузовских конкурсов, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников («Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшее учебное пособие», «Лучшая аудитория» и т.д.), награждение сотрудников благодарственными письмами и почетными грамотами.

– Формирование и распределение стипендиального фонда ректора для лучших студентов по направлениям: образование, наука, воспитательная работа, спорт, проведение конкурсов «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность».

– Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками Университета из числа АУП, УВП и ОП в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководящего состава и прочих работников Университета

Мероприятие 3. Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, Ассоциацией выпускников, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета.

Механизмы реализации:

– Привлечение представителей бизнеса и власти к участию в управление вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского совета.

– Привлечение представителей бизнеса к финансированию проектов вузов, в том числе: выплата именных стипендий; создание научных грантов; оснащение демонстрационных площадок вуза современной техникой; комплектование научных лабораторий, инжинирингового центра; создание корпоративных классов.

– Развитие консультационно-экспертной деятельности ППС в работе региональных органов власти.

– Повышение квалификации сотрудников вуза по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечение ресурсов на реализацию проектов вузов.

Ожидаемые результаты: Создание эффективной системы управления Университетом, обеспечивающей возможность плодотворно и результативно функционировать в изменяющихся условиях реальности.

Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности Университета.

Мероприятие 1. Взаимодействие с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет-порталы) в контексте освещения перспективности аграрного образования на примере существующих в вузе инновационных практико-ориентированных подходов.

Механизмы реализации:

– Проведение работы по выявлению знаковых для общественности тем аграрного профиля, сбору информации по обозначенным направлениям, подготовке пресс-релизов и рассылке их в региональные и федеральные СМИ с целью заинтересовать журналистов темами аграрной тематики на внекоммерческой основе для дальнейшего освещения.

– Организация фото- и видеосъемки о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов Университета с целью популяризации и профориентационной работы.

Ожидаемые результаты: Создание позитивного имиджа Университета с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы вуза.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

SWOT–анализ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Ведущее место по производству сельскохозяйственной продукции в Сибирском федеральном округе и Российской Федерации.</p> <p>2. Регион–инициатор предложений государственной поддержки по кадровому обеспечению АПК, вошедших в ведомственную государственную программу «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».</p> <p>3. Широкий спектр государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>4. Эффективное землепользование</p>	<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Закредитованность сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>2. Удаленность от мировых рынков сбыта.</p> <p>3. Рискованное земледелие.</p> <p>4. Высокий износ основных фондов в сфере сельского хозяйства.</p> <p>5. Недостаточный уровень развития малого предпринимательства.</p> <p>6. Высокая себестоимость производимой продукции</p>
<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности.</p> <p>2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности, в связи с разнообразием природно-климатических зон.</p> <p>3. Подготовка специалистов по наиболее востребованным в аграрном секторе направлениям.</p> <p>4. Государственная поддержка Университета в рамках Государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»</p>	<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <p>1. Отсутствие бюджетных мест на юридическом и экономическом направлениях.</p> <p>2. Отсутствие положительного имиджа сельского жителя</p>
<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Уникальность отдельных реализуемых образовательных программ в рамках 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, (университетом реализуется 11 направлений подготовки бакалавриата и специалитета, 7 направлений подготовки магистратуры, которые не реализуются в других образовательных организациях региона).</p> <p>2. Более 85 % образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры имеют профильную направленность</p> <p>3. Более гибкая система скидок для лиц, обучающихся на платной основе по очной</p>	<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях.</p> <p>2. Изменение нормативно-правовой базы в части организации приема на целевое обучение (снижение количества заключаемых договоров о целевом обучении)</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>форме обучения по сравнению с другими образовательными организациями.</p> <p>4. Более высокие требования к исполнению обязательств в рамках договора о целевом обучении, что позволит повысить вероятность исполнения договора со стороны заказчика и студента</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1. Уникальность по степени значимости научных и опытно-конструкторских разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири.</p> <p>2. Развитый ресурсный потенциал инновационной инфраструктуры.</p> <p>3. Наличие существенных заделов по отдельным направлениям науки и технологическим разработкам (в том числе в таких областях, как селекция картофеля и сои).</p> <p>4. Тесная взаимосвязь между исследовательскими разработками и практикой.</p> <p>5. Наличие значительного научного кадрового потенциала.</p> <p>6. Участие в ряде совместных исследований и разработок с иностранными партнерами</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1. Региональная специализация и зональный аспект научно-исследовательской работы, обусловленный территориальными и природно-климатическими условиями.</p> <p>2. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий на ряде технических и естественно-научных кафедр.</p> <p>3. Низкая инновационная активность региональных сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>4. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых Университета</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1. Доходы Университета выше 1 млрд рублей.</p> <p>2. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности на конец отчетного периода.</p> <p>3. Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПП до 200 % от средней по региону, ед.</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1. Недостаточная финансовая поддержка учредителя для целей обновления основного фонда (в рамках выделения субсидии на иные цели).</p> <p>2. Нехватка собственных финансовых ресурсов для развития прочей приносящей доход деятельности и материально-технической базы (финансовые ресурсы направлены на обеспечение текущей деятельности)</p>
<p>Международная деятельность</p> <p>1. Наличие международных договоров.</p> <p>2. Выдача европейского приложения к диплому.</p> <p>3. Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.</p> <p>4. Проведение совместных с зарубежными учеными научных исследований.</p> <p>5. Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений, заключенных Университетом</p>	<p>Международная деятельность</p> <p>1. Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).</p> <p>2. Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной удаленностью и отраслевой спецификой вуза.</p> <p>3. Отсутствие образовательных программ на английском языке.</p> <p>4. Отсутствие квот на обучение для иностранных обучающихся.</p> <p>5. Недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной деятельности.</p> <p>6. Отсутствие современного комфортного жилья для иностранных студентов</p>
<p>Социокультурная деятельность</p>	<p>Социокультурная деятельность</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Создана стройная система организационно-управленческого обеспечения социокультурного процесса.</p> <p>2.Реализация «Культурного проекта» (посещение театров).</p> <p>3.Квалифицированный персонал.</p> <p>4.Удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью.</p> <p>5.Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село</p>	<p>1.Материально-техническая база (отсутствие собственного бассейна; высокая загруженность помещений для занятий творческих коллективов; далекое расположение актового зала от мест основного сосредоточения студентов; отсутствие актовых залов в некоторых общежитиях; наличие тренажерных залов не во всех общежитиях; частичная доступность социокультурных объектов/мест для лиц с ОВЗ).</p> <p>2.Недостаточно высокая социальная активность молодежи.</p> <p>3.Низкая рентабельность в области социокультурной деятельности</p>
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1.Развитая материально-техническая база: 33 земельных участка, общей площадью 8265 га, из них 4 земельных участка – земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 8143 га; 106 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), общей площадью 187 146,00 кв.м.</p> <p>2.Наличие собственной материально-технической базы практик и научно-исследовательских работ (три учебно-опытных хозяйства).</p> <p>3.Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ВО.</p> <p>4.Наличие безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>5.Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1.Объекты недвижимого имущества – здания (общежитие № 1 и часть здания общежития № 2), общей площадью 10 591,8 кв.м. находятся в аварийном состоянии.</p> <p>2.Общая площадь аудиторий, лабораторий, кабинетов учебных корпусов, требующая капитального ремонта, составляет 6 435,4 кв.м.</p>
<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1.Свыше 75 % НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук.</p> <p>2.87 % от общей численности ППС соответствуют профессиональному стандарту.</p> <p>3.Готовность большинства преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований</p>	<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1.Высокая доля НПП возраста свыше 50 лет – 50,7 % от общей численности ППС.</p> <p>2.Недостаточный уровень заинтересованности в получении ученой степени молодыми специалистами</p>
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1.Заклучено более 800 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся всех направлений подготовки.</p> <p>2.Комплексное межведомственное взаимодействие Университета с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1.Отсутствие распределения выпускников после окончания Университета.</p> <p>2.Сложность трудоустройства студентов на время практики по направлению подготовки (профилю специальности).</p> <p>3.Сложность трудоустройства студентов в организации и предприятия АПК.</p> <p>4. Низкая конкурентоспособность</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>3.Отлажена система взаимодействия с работодателями по различным направлениям их кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции).</p> <p>4. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входит в состав Красноярской краевой общественной организации «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».</p> <p>5.Наличие оперативной информации на сайте и стендах Университета о проведении встреч с работодателями, форумов, круглых столов, ярмарок вакансий, с целью своевременного информирования обучающихся о местах практик и вакансиях.</p> <p>6.Создание реестра выпускников</p>	<p>выпускников без опыта или стажа</p>

Возможности	Угрозы
<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост инвестиционной активности в сельском хозяйстве. 2. Активизация инновационной деятельности в АПК. 3. Увеличение доли производств переработки сельскохозяйственной продукции. 4. Привлечение иностранных инвестиций. 5. Льготные условия перевозки сельскохозяйственной продукции. 6. Внедрение цифровых технологий в сельскохозяйственное производство 	<p>Значение региона для развития агропромышленного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение мировых цен на рынке. 2. Повышение инвестиционных рисков. 3. Рост цен на продукцию и услуги естественных монополий. 4. Ослабление национальной валюты. 5. Ухудшение экологической обстановки. 6. Ухудшение демографической ситуации
<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность привлечения иностранных студентов. 2. Возможность стать ядром научно-образовательного консорциума некоммерческих организаций, осуществляющих подготовку кадров, научные исследования и разработки для агропромышленного комплекса Красноярского края, а также объединяющих сельских товаропроизводителей региона. 3. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры: научных центров компетенций, научно-исследовательских центров, инновационных лабораторий, центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий; демонстрационной площадки в УНПК «Борский». 4. Преодоление негативных последствий отраслевой ведомственности посредством конкурсного участия в государственных программах развития образования и науки. 5. Создание аграрных классов в учреждениях среднего общего образования с научным участием Университета 	<p>Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкуренция между вузами (наличие на территории крупных федеральных вузов: СФУ и СибГУ). 2. Низкая оценка работодателями способности адаптации к производственным условиям выпускников. 3. Бюджетные сжатия и, как следствие, структурные сокращения
<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ. 2. Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о деятельности Университета, возможностях обучения и особенностях поступления. 3. Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможностях заключения договоров о целевом обучении 	<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение нормативных затрат на финансовое обеспечение образовательной деятельности способствует снижению количества лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Возможности	Угрозы
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Расширение финансовой поддержки научно-исследовательского сектора в АПК региона.</p> <p>2.Привлечение в научно-исследовательскую работу высококвалифицированных местных специалистов-практиков.</p> <p>3.Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, расширение трансфера инновационных технологий</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.Снижение финансирования.</p> <p>2.Несоответствие структуры спроса, предъявляемого со стороны бизнеса, и имеющейся структуры научно-технологических заделов.</p> <p>3.Непривлекательность научных и исследовательских программ для ведущих зарубежных вузов, которые рассматривают Университет как потребителя своих услуг, а не как партнера.</p> <p>4.Слабое представительство сотрудников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в зарубежных профессиональных ассоциациях</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Повышение уровня финансовой независимости, а именно:</p> <p>1.Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и программам ДПО с полным возмещением затрат.</p> <p>2.Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе.</p> <p>3.Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности.</p> <p>4.Сокращение расходов, направленных на содержание имущества (энергоэффективность, оптимизация штатной численности, снижение количества площадей).</p> <p>5.Повышение имиджа Университета</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>1.Снижение платежеспособности населения.</p> <p>2.Снижение качества подготовки абитуриентов.</p> <p>3.Сокращение КЦП.</p> <p>4.Сокращение размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.</p> <p>5.Отказ в аккредитации непрофильных направлений подготовки</p>
<p>Международная деятельность</p> <p>1.Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки.</p> <p>2.Привлечение иностранных партнеров</p> <p>3.Расширение международных связей.</p> <p>4.Использование современных технологий для рекламы вуза и подготовки специалистов в режиме online, с целью повышения экспорта образовательных услуг.</p> <p>5.Повышение информированности об образовательных программах Университета.</p> <p>6.Получение квоты на обучение иностранных обучающихся.</p> <p>7.Повышение конкурентоспособности Университета на международном рынке научных и образовательных услуг через совершенствование качества образования</p>	<p>Международная деятельность</p> <p>1.Привлечение абитуриентов конкурентами, за счет более выгодных предложений (более комфортные условия проживания в студенческом кампусе, широкий выбор востребованных направлений подготовки, более низкая стоимость обучения).</p> <p>2.Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.</p> <p>3.Снижение набора иностранных обучающихся на внебюджетной основе</p>
<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1.Использование межвузовских социокультурных пространств общего</p>	<p>Социокультурная деятельность</p> <p>1.Снижение количества поступающих в вуз из числа социально активной, творческой,</p>

Возможности	Угрозы
<p>пользования (Гагарин, Каменка, Дом дружбы и др.).</p> <p>2.Привлечение/появление новых партнеров (ресурсные центры, социально-психологические центры, молодежные центры, культуры и профилактики) для проведения социокультурных мероприятий.</p> <p>3.Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов.</p> <p>4.Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости).</p> <p>5.Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа Университета, его привлекательности через участие</p>	<p>имеющей спортивные разряды молодежи.</p> <p>2.Уход с рынка партнеров (спортивно-оздоровительный комплекс)</p>
<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1.Передача объектов недвижимого имущества в аренду.</p> <p>2. Отнесение 4 жилых квартир, закрепленных за Университетом к служебному жилью.</p> <p>3.Усиление материально-технической базы через вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов).</p> <p>4.Создание необходимых условий для качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5.Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</p> <p>1.Расходы по содержанию объектов недвижимого имущества, а также расходы, связанные с актуализацией пакета документов, в связи с длительными сроками согласования Минсельхозом права передачи имущества в аренду и согласования порядка отнесения жилых квартир к служебным.</p> <p>2.Снижение возможности привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава в связи с нерешенным вопросом по служебному жилью.</p> <p>3.Недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание имущественного комплекса.</p> <p>4.Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий</p>
<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1.Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала.</p> <p>2.Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель».</p> <p>3.Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников.</p> <p>4.Повышение квалификации научно-педагогических кадров.</p> <p>5.Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников Университета и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества</p>	<p>Кадровый потенциал вуза</p> <p>1.Увольнение преподавателей, имеющих ученые степени, в связи с переездом в другие регионы с более благоприятной экологической обстановкой.</p> <p>2.Уменьшение учебной нагрузки ППС</p>

Возможности	Угрозы
<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1.Постоянное взаимодействие с работодателями.</p> <p>2.Сотрудничество с государственными органами на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей).</p> <p>3.Прохождение производственной практики студентами в базовых хозяйствах Красноярского края, отобранных Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края.</p> <p>4.Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.</p> <p>5.Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение).</p> <p>6.Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профориентация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)</p>	<p>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</p> <p>1.Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки</p> <p>2.Социальная и профессиональная напряженность в молодежной среде (стремление работать в системе фриланса).</p> <p>3.Низкая информированность руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки, реализуемых в вузе.</p> <p>4.Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности.</p> <p>5.Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК</p>

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение

Целевой показатель	Годы									
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	факт	план								
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,6	55,5	55,34	55,5	55,5	56	56,3	56,5	57	57,5
2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	4,8	3,5	3,7	4,0	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	11,4	13,7	14	15,0	15,5	15,5	16,0	16,0	16,0	16,0
4. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) на 100 студентов, чел.	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
5. Количество слушателей, прошедших обучение по компетенциям цифровой	27	29	31	33	35	37	39	42	45	48

экономики в рамках дополнительного образования, чел										
6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее— НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее—НПР), тыс. руб.	371,4	374	376	378	379	381	382	383	384	385
7. Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus на 100 НПР, ед.	238,2	145	148,4	149,2	152,5	155,1	158	161,2	162	165
8. Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science на 100 НПР, ед.	38,5	30,2	30,8	30,9	31,1	32,5	33,6	34,0	35,2	38,5
9. Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.	2752	2760	2765	2770	2775	2780	2785	2790	2800	2850
10. Публикации организации, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus на 100 НПР, ед.	46,1	45,2	46,1	47,2	47,9	48,5	48,8	49,4	50,2	51,5
11. Публикации организации, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science на 100 НПР, ед.	5,6	6,5	6,8	6,8	6,9	7,0	7,2	7,3	7,4	7,5
12. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.	925	930	940	950	970	980	985	990	995	999
13. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	17,5	17,7	17,8	17,9	18,1	18,2	18,3	18,5	18,6	18,6

14. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	212,4	213,0	226,1	236,1	239,2	300,74	301,8	303,47	305,57	306,54
15. Доля НПП образовательной организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности педагогических работников, %	75,5	78,6	79,3	79,7	80	80,4	81,2	83,0	84,3	85
16. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (фактический контингент), %	5,74	6,8	6,9	6,9	7	7	7,1	7,1	7,2	7,3
17. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	3000	3000	3000	3000	3000	3100	3150	3150	3300	3300
18. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	4234,9	4404,3	4580,5	4763,7	5124,2	5277,9	5436,3	5599,4	5767,3	6097,8
19. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1321,2	1374,0	1428,9	1500,3	1606,8	1687,1	1771,5	1860,1	1878,3	1917,0
20. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, %	70	71	72	73,5	75	75,5	76	76,5	77,5	78,0
21. Отношение средней зарплаты НПП к средней зарплате по экономике региона, %	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
22. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства	58,1	58,2	58,3	58,4	58,5	58,6	58,7	58,8	58,9	59,0

Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), %										
23. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме	23,8	30,5	30,7	31,0	31,5	32,2	32,7	33,5	34,2	35,0

**План мероприятий по реализации Программы развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
на 2022-2030 годы**

1. Научно-исследовательская политика

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники			
Повышение хозяйственной деятельности и грантовой активности, в т.ч. по грантам федерального уровня. Повышение публикационной активности	Объем финансирования НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	379	385
	Удельный вес доходов вуза от НИОКР, %	18,1	18,6
	Объем средств от НИОКР, поступивших по договорам с организациями реального сектора экономики в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	14,5	17,0
	Объем НИОКР за вычетом выполненных в рамках государственного задания и за счет собственных средств в расчете на 1 НПП, руб.	399,2	406,54
	Заявленные гранты, кол.	135	150
	Публикации организации, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus на 100 НПП, ед.	47,9	51,5
	Публикации организации, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science на 100 НПП, ед.	6,9	7,5
	Доля НПП – авторов публикаций, индексируемых в Web of Science, Core Collection и Scopus в общей численности, %	81,5	83,0
	Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей	8	9
	Публикации в БД РИНЦ на 100 НПП, ед.	970	999
	Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus на 100 НПП, ед.	152,5	165,0
	Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science на 100 НПП, ед.	31,1	38,5

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
	Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.	2775	2850
	i- индекс организации	17	20
	Количество научных изданий, включенных в Перечень ВАК	2	3
	Количество монографий на 100 НПР, ед.	7,7	8,0
	Заявленные гранты, кол.	135	150
	Количество хозяйственных договоров с юридическими и физическими лицами, ед.	60	65
Организация и сопровождение прорывных технологий и перспективных инноваций, способствующих внесению существенного вклада в обеспечение продовольственной и экологической безопасности Восточной Сибири	Количество проектов с высокими критериями научной продуктивности, ед	7	9
	Количество совместных проектов с научными, образовательными и бизнес-сообществами, ед.	6	9
	Количество реализуемых проектов территориальных инновационных кластеров, ед.	2	3
Формирование системы управления научно-инновационными проектами	Формирование портфеля проектов, предложений, услуг (кол-во проектов в портфеле), ед.	48	60
	Количество защищенных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), ед.	26	39
	Количество патентов, ед.	25	38
Организация и обеспечение повышения квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, в том числе в аспирантуре и докторантуре, стажировок в ведущих научно-исследовательских и опытно-конструкторских центрах (опытных хозяйствах)	Число диссертационных советов, ед	4	5
	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудников, аспирантов и докторантов, ед.	11	13
	Численность аспирантов образовательной организации на 100 студентов (приведенного контингента), чел.	3,7	3,7
	Отношение численности выпускников аспирантуры, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее 1 года с момента завершения обучения, к общему количеству выпускников аспирантуры, ед.	0,12	0,2
	Количество центров компетенций/инжиниринговых центров, ед.	3	5

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Развитие инновационной инфраструктуры	Количество научно-исследовательских центров, ед.	4	4
	Количество «зонтичных» научно-исследовательских аналитических лабораторий, ед.	1	3
	Количество научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых, ед.	1	2
	Количество хозяйственных обществ, ед.	5	5
	Валовой объем выручки от реализации продукции, выпускаемой МИПами, млн руб.	88,00	91,00
Задача 2. Интеграция науки в систему аграрного образования			
Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов	Количество научно-образовательных центров, ед.	2	3
	Количество проектов коллективов молодых ученых нарастающим итогом, ед.	2	6
	Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах (ACM International Collegiate Programming Contest; Green Brain of the Year Contest, Belgrade Business International Case Competition, John Molson Undergraduate Case Competition, Open international student Olympiads), чел.	1	2
Создание студенческого конструкторского бюро, оснащенного современными ПК, специализированным программным обеспечением и оборудованием для прототипирования	Доля обучающихся, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры от общей численности обучающихся, %	11,5	14,0
Задача 3. Формирование условий обеспечивающих разработку, трансфер и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, инновационных, образовательных технологий			
Повышение эффективности механизмов трансфера производственных и образовательных технологий для передачи образовательного и научно-исследовательского потенциала в национальную экономику	Количество лицензионных соглашений на право пользования РИД, ед.	5	7
	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности, переданных по лицензионному договору (соглашению) и доходов от патентов в расчете на 1 НИР, руб.	76,00	80,00

2. Кадровая политика

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1 Совершенствование кадровой политики Университета			
<p>Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель», привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также специалистов практической сферы деятельности</p>	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, %;	20	25
	Количество образовательных программ аспирантуры, ед.	25	26
	Количество аспирантов, обучающихся по профильным направлениям подготовки, чел.	90	90
	Количество научных специальностей докторантуры, ед.	5	5
	Количество обучающихся в докторантуре, чел.	7	9
	Численность отечественных и зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра, чел.	14	15
	Доля НПР с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE, или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории, %	4,0	4,5
	Доля НПР образовательной организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности педагогических работников, %	80	85
	Численность ведущих профессоров, преподавателей и исследователей Университета, работающих в иных образовательных организациях не менее 1 семестра, чел.	20	20
	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	13	15

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Внедрение в практику программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско–преподавательского, административно–управленческого, научно–технического, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала Университета	Удельный вес количества НПП, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, %	100	100

3. Образовательная политика

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников			
Проектирование, реализация и актуализация образовательных программ на основе образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих возможность трудоустройства выпускников и соответствие образовательного результата требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг с учетом паспорта компетенций и атласом новых профессий	Количество образовательных программ СПО, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края, ед.	6	6
	Количество образовательных программ бакалавриата и специалитета разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края, ед.	16	20
	Количество образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями АПК края, ед.	10	12
	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными организациями, ед.	3	4
	Количество студентов, принявших участие в академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия, чел.	10	20
	Количество преподавателей, принявших участие в программах академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия, чел.	5	10
Создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа	Корпоративные учебные классы, ед.	20	25

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
образовательной программы. Обучение студентов навыкам практической работы, максимально приближенной к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности			
Дополнение образовательных программ набором надпрофессиональных навыков, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности выпускников и помогут им быстрее адаптироваться в условиях цифровой экономики	Доля охвата анкетированием обучающихся по овладению надпрофессиональными компетенциями, %	100	100
Внедрение проектного обучения в образовательные программы для решения широкого спектра задач – от развития практических навыков обучающихся до интеграции бизнес-задач развивающихся компаний региона в деятельность Университета	Количество ВКР, защищенных в форме предпринимательских стартапов, ед.	5	10
Поддержка и развитие движения WorldSkillsRussia (WSR) для повышения престижа рабочих профессий и профессионального образования	Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, чел.	1	3
Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом			
Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50)	Разработка и лицензирование новых образовательных программ, ед.	1	1

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов			
Прохождение профессионально-общественной аккредитации, получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	50	80
Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)	Доля студентов, участвующих в НОКО, %	50	100
Организация внутренней оценки качества образовательного процесса	Доля охвата обучающихся, в разрезе мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса, %	80	100
Задача 4. Создание конкурентной инновационно–образовательной площадки подготовки квалифицированных специалистов для повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири			
Формирование единого пространства дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва в рамках комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь»	Количество разработанных учебных программ профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций, ед.	17	20
	Количество обученных человек по программам профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций, чел.	261	351
	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов, ед	13	16
	Количество обученных человек по дополнительным профессиональным программам для студентов старших курсов, чел.	121	162
	Количество разработанных учебных программ по повышению квалификации руководителей и специалистов организаций и предприятий с учетом отраслевой и территориальной специфики, ед.	46	53
	Количество обученных человек по программам повышения квалификации руководителей и специалистов организаций и предприятий с учетом отраслевой и территориальной специфики, чел.	3910	4720
	Количество разработанных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для малых форм хозяйствования, ед.	8	11

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
	Количество обученных человек по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для малых форм хозяйствования, чел.	107	143
	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел. час.	219900	253172
	Объем средств, полученных от реализации программ ДПО в расчете на 1 НПП, руб.	35650	41047
Задача 5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами			
Расширение сети специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) на территории Красноярского края, в том числе работа с законодательными и исполнительными органами власти региона, направленной на финансовое обеспечение проекта	Создание специализированных классов аграрной направленности на базе средних общеобразовательных организаций, кол.	1	1
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,5	57,5
Развитие олимпиадного движения школьников аграрной направленности	Проведение олимпиад для школьников и студентов СПО, кол-во направлений	6	6
Расширение географии профориентационной работы с выходом на ближайшие регионы, а также увеличение количества профориентационных мероприятий, проводимых со школьниками среднего возраста (7–9 кл.), в том числе в рамках научных интенсивных школ, для более раннего выявления талантливых абитуриентов и вовлечения их в образовательный процесс Университета	Проведение научных летних школ, кол.	1	1
	Участие в конференциях различных уровней, чел.	170	180
	Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, выполненные совместно со школьниками, кол-во работ	7	10
Задача 6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника			
Содействие трудоустройству и	Количество выпускников, охваченных мониторингом, %	62,0	70,0

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников	Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов), ед.	25	28
	Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, ед.	31,5	35,0
	Участие обучающихся в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов, чел.	140	190
	Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %	75	78
	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	4,3	4,5
Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения	Доля обучающихся на образовательных программах ВО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО, %	5,0	10,0
	Количество договоров по целевому обучению, ед.	48	64

4. Развитие международной деятельности

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества			
Организация взаимодействия с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений с зарубежными университетами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности, ед.	75	80

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Повышение академической мобильности преподавателей и студентов	Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел	17	22
Разработка конкурентоспособных образовательных программ с целью обеспечения их доступности для населения зарубежных стран и подготовки специалистов для стран, являющихся партнерами Российской Федерации, через экспорт образовательных услуг	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО (фактический контингент), %	6,4	6,9
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	3000,0	3300,0
Задача 2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и университетов с применением различных подходов и форм взаимодействия			
Формирование совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям агробизнеса, для проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в регионах России и за рубежом	Количество совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям агробизнеса, ед.	1	2
Подготовка заявок на проекты (грантовых заявок) совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство	Количество заявок совместно с зарубежными университетами и организациями, ед.	1	2
Проведение на базе Университета международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых информационных технологий	Количество международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых технологий, ед.	22	30

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся			
Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %	60	60
Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов	Общее количество программ, проектов в системе воспитательной работы и молодежной политики, ед.	11	12
	Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол.	8	10
	Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %	60	70
Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся			
Развитие студенческих творческих коллективов на базе культурно–досугового центра университета (КДЦ)	Количество коллективов художественной самодеятельности, ед.	15	16
	Численность участников Культурно-досугового центра и творческих объединений, чел.	265	270
Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи	Доля лауреатов и призеров творческих конкурсов и фестивалей, от числа участников Культурно-досугового центра и творческих объединений, %	10	15
Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий			
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Доля обучающихся, охваченных разными формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), %	100	100
	Количество инициативных групп, организаций партнеров, участвующих в реализации здоровьесберегающих технологий, ед.	20	20
	Удельный вес объектов, соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, %	66	100
Развитие физической культуры и	Количество спортивных секций, объединений по видам спорта, ед.	15	15

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
студенческого спорта	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %	75	80
	Участие в Универсиаде студентов и Спартакиаде ППС вузов Минсельхоза России, чел.	16	18

6. Политика в области цифровой трансформации Университета

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Развитие информационной инфраструктуры Университета			
Создание и интеграция CMS-системы в официальный сайт Университета в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	Интеграция личных кабинетов студентов с сайтом и CMS системой университета, %	50	100
Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами Университета. Модернизация серверного кластера университета, обновление системы хранения данных	Скорость работы сети 10 Гбит/сек, % освоения	50	100
	Емкость СХД, Тб	100	150
	Высокоскоростной доступ в Интернет на всех площадках, %	80	100
Повышение качества цифровой среды внутри зданий и кампусов университета	Размещение точек коллективного доступа, кол-во	4	6
Участие в федеральном проекте «Моё образование». Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Увеличение количества MOOK для обучение как своих, так и сторонних студентов	Количество слушателей, прошедших обучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел	35	48
	Количество онлайн-курсов на платформе LMS Moodle, ед.	2500	2750
	Количество онлайн-курсов на платформе online.edu.ru, ед.	8	10

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Повышение информатизации и автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов. Внедрение систем электронного документа оборота и интеграция их с бизнес-процессами университета. (Электронный деканат, учебная нагрузка, цифровое портфолио, бухгалтерия)	Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием (интерактивные доски, ТВ-панели, инструменты проведения и трансляции лекций и практических/лабораторных занятий в режиме реального времени), в общем количестве учебных аудиторий образовательной организации, %	30	35
	Количество компьютеров на 100 студентов, %	30	35
	Доля охвата обучающихся при формировании цифрового портфолио, в общей численности обучающихся образовательной организации, %	50	100
	Доля цифровизации, внутренних бизнес-процессов, %	50	90
	Создание виртуальных лабораторий, ед.	1	2
Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия	Удельный вес абитуриентов, использующих цифровые технологии при взаимодействии с приемной комиссией Университета, %	60	80
Модернизация кампусного пространства	Доля охвата корпусов образовательной организации действием Цифровой кампусной картой, %	80	100
Задача 2. Цифровизация научно-исследовательской деятельности			
Формирование цифровой среды научной деятельности	Создание сервисов по учету научной деятельности, ед.	1	1
	Открытие лабораторий по современным направлениям развития ИТ, ед.	2	2
	Создание лаборатории сельскохозяйственных ГИС-технологий, ед.	1	1
	Создание лабораторий автоматизации сити-фермерства, ед.	2	2
	Создание лабораторий автоматизации и роботизации сельскохозяйственного производства, ед.	1	2
	Создание библиотечной информационно-цифровой среды, ед.	2	3
Задача 3. Формирование цифровой грамотности обучающихся			

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Развитие цифровых навыков у обучающихся	Количество обучающихся на образовательных программах СПО и/или образовательных программах ВО, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в т.ч. по образовательным программам, разработанных с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам, чел	100	100
Формирование высококвалифицированного педагогического коллектива в Университете	Доля НПП образовательной организации прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций за последние 3 года, в общей численности НПП, %	100	100
	Доля охвата НПП при формировании цифрового портфолио, в общей численности НПП образовательной организации, %	50	80

7. Кампусная политика

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1. Модернизация инфраструктуры Университета			
Развитие безбарьерной архитектурной среды	Объем финансирования, тыс. руб.	427,0	448,0
Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры Повышение степени благоустройства территории студенческого городка с учетом специфики ее использования в образовательных и научных целях	Объем финансирования, тыс. руб.	25000	37000

8. Финансовая модель

Задачи и мероприятия, механизмы реализации	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1 Повышение финансовой устойчивости вуза			

Задачи и мероприятия, механизмы реализации	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Расширение перечня оказываемых услуг от прочей приносящей доход деятельности, увеличение доходов, получаемых от деятельности по обеспечению образовательного и научного процесса	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1606,8	1917,0
	Доходы из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	5124,2	6097,8
	Доля средств, полученных из внебюджетных источников в общем объеме средств вуза, %	37,8	44,8
	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования, %	33,6	37,2
Привлечение спонсорских взносов через Попечительский совет Университета, финансовая поддержка Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края в рамках региональной программы развития агропромышленного комплекса края, направляемая на модернизацию материально-технической базы Университета	Объем спонсорской помощи, тыс. руб.	10430	12370

9. Система управления Университетом, Программой развития

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
Задача 1 Повышение эффективности управления Университетом и формирование организационной культуры			
Соединение решения тактических задач в управлении Университетом со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей	Количество аналитических докладов выполнения Стратегии развития, ед.	3	4
	Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии, ед.	16	18
Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим	Отношение заработной платы НПР Университета к средней заработной плате по региону, %	200	200

Задачи и мероприятия	Показатель реализации	Ожидаемый результат	
		2025	2030
способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся			
Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, Ассоциацией выпускников, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета	Количество заседаний Попечительского совета, ед.	4	4
Задача 2 Совершенствование имиджевой деятельности Университета			
Взаимодействие с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет–порталы) в контексте освещения перспективности аграрного образования на примере существующих в вузе инновационных практико–ориентированных подходов	Количество корпоративных СМИ, ед.	4	6
	Количество рекламных презентаций и видео–материалов о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов Университета, ед.	25	30
	Число публикаций с упоминанием Университета, ед.	600	800

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ**

Источники финансирования	2021 г.	2025 г.	2030 г.
1. Научно-исследовательская политика			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	6 532,80	13 299,91	14 684,17
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	16 440,00	38 670,42	42 695,27
2. Кадровая политика			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	434 454,57	535 911,85	750 653,53
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	190 270,92	230 575,35	280 612,83
3. Образовательная политика			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	166 142,00	182 199,43	249 741,69
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	120 062,42	131 577,52	180 387,43
4. Развитие международной деятельности			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	0,00	0,00	0,00
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	247,30	360,00	460,00
5. Воспитательная работа и молодежная политика			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	3 216,52	3 481,66	3 844,04
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	124,00	134,22	148,19
6. Политика в области цифровой трансформации Университета			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	1 071,63	1 302,57	1 662,45

Источники финансирования	2021 г.	2025 г.	2030 г.
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	2 113,34	2 568,78	3 278,48
7. Кампусная политика			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	88 376,50	115 010,01	126 980,34
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	4 564,00	13 774,95	20 239,92
8. Финансовая модель			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	436,70	616,44	948,47
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	99,90	135,91	199,70
9. Система управления Университетом, Программой развития			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг	0,00	0,00	0,00
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	327,00	520,00	550,00
ИТОГО	1 034 479,60	1 270 139,03	1 677 086,52
В том числе:			
Субсидии из федерального бюджета, в т.ч.:	713 499,60	880 958,58	1 203 589,00
- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	539 950,00	666 043,41	932 929,25
- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные задания на научные исследования	6 532,80	13 299,91	14 684,17
- на государственное стипендиальное обеспечение	147 350,00	179 104,85	228 588,21
- на капитальный ремонт федерального имущества	19 666,80	22 510,42	27 387,37
- на капитальные вложения в строительство и реконструкцию	0,00	0,00	0,00
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	320 980,00	389 180,45	473 497,52

Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование	Период реализации проекта	Финансирование проекта, млн руб.
КНТП «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири», выполняемого в рамках Федеральной научно-технологической программы «Развитие сельского хозяйства на 2017-2025 гг.» подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»	2018-2025 гг.	Общий объем– 475,9, в т.ч. бюджетное – 204,8
КНТП «Развитие адаптивной селекции и семеноводства сортов сои в Восточной Сибири с использованием геномных технологий», выполняемого в рамках Федеральной научно-технологической программы «Развитие сельского хозяйства на 2017-2030 гг.» подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства масличных культур в Российской Федерации»	2023-2030 гг.	Общий объем– 290, в т.ч. бюджетное – 135
КНТП «Разработка и внедрение системы селекционно-племенной работы, основанной на использовании геномных технологий оценки и прогнозирования племенной ценности животных и технологий эмбриотрансфера в условиях Красноярского края и Республики Хакасия» выполняемого в рамках Федеральной научно-технологической программы «Развитие сельского хозяйства на 2017-2030 гг.» подпрограмма «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота молочных пород»	2023-2030 гг.	Общий объем – 1183,7, в т.ч. бюджетное – 268,4