

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВПО
«КрасГАУ»
Н.В. Цугленок

«29» 03 2013

0017 13/14

Номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **111801 «Ветеринария»**

профиль: Ветеринарная фармация

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Нормативный срок освоения программы **5 лет**

форма обучения **очная**

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 23 декабря 2010 г, № 2021

Красноярск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная образовательная программа специалитета, реализуемая вузом по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация.	3
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)	5
1.3.1 Цель (миссия) ООП (специалитет)	5
1.3.2 Срок освоения ООП (специалитет)	5
1.3.3 Трудоемкость ООП (специалитет)	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария»	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки специалиста	11
4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.3 Программы учебной и производственной практик	11
4.4.1 Программы учебных практик	11
4.4.2 Программа производственной практик	11
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная фармация	12
5. 1 Педагогические кадры	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация	15
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа специалитета, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее КрасГАУ) по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки *Ветеринарная фармация* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПрООП).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки *Ветеринарная фармация*

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 11 февраля 2013 г. № 8-ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных стандартов и внесения в них изменений».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. №836 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
12. Приказ Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807 «О подготовке кадров высшей квалификации».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № АК-1895 «О приеме на обучение в аспирантуру (адъюнктуру)».
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2013 г. № ДЛ-279/05 «О назначении стипендии».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2013 г. № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № ЛО-131/13 «О работе диссертационных советов».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № АК-2589/05 «О таблице соответствия».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. № ДЛ-№344/17 «О действии результатов ЕГЭ».
24. Приказ (проект) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
25. Москва 30 декабря 2012г. N 2620-р План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012г. N2620-р).
26. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов от 13.02.2014г. № 112.
27. Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 18.02.14. № ДЛ-8/05пр.
28. Методика расчета показателей мониторинга форма 1.
29. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014г. N 245 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
30. Приказ об утверждении перечней специальностей профессионального образования. 29 октября 2013 № 1199.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2014 г. N 05-262 "О правилах совершенствования стипендиального обеспечения".
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014г. NBK-262/09 "О Методических рекомендациях, о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях"

33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2014 г. НАК-318/05 "О приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014/2015 учебный год".
34. Порядок расчета нормативов.
35. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. N467 "О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования"
36. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014г. N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и, о квалификации и их дубликатов".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. N 1367 "Об утверждении
37. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
38. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация высшего профессионального образования (ВПО) (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» декабря 2010 г. № 2021.
39. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
40. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
41. Устав вуза ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1 Цель (миссия) ООП специалитета развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация

1.3.2 Срок освоения ООП специалиста 5 (пять) лет, и 6 лет на заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ООП специалиста 300 зачетных единиц

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла,

клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

1. - врачебная;
2. -экспертно-контрольная;
3. - организационно-управленческая;
4. - производственно-технологическая;
5. - проектно-консультативная;
6. - образовательно-воспитательная;
7. - научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

2.4.2 Экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

2.4.3 Организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

2.4.4. Производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

2.4.5. Проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

2.4.6. Образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

2.4.7. Научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-7);
- использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8);
- осуществлением экономического анализа и прогноза своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-10);

- использованием основных законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);
- готовностью к достижению уровня физической подготовленности, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков (ОК-12).

Профессиональными (ЦК):

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);
- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);
- осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);
- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-7);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение (ПК-8);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);
- соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-10);

в области экспертно-контрольной деятельности:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно - ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК- 11);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-12);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-13);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-15);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания; терминологию, действующие международные классификации) (ПК-16);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-17);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-18);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-19);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-20);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-21);

в области производственно-технологической деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продуктов животного происхождения (ПК-22);

- способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-23);

в области проектно-консультативной деятельности:

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по

переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-24);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-25);

в области образовательно-воспитательной деятельности:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обещающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-27);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-28);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-29);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-30);

Специализация Ветеринарная фармация:

- способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств (ПК-1.1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации (ПК-1.2);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации (ПК-1.3);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей фармацевтической отрасли (ПК-1.4);

- способностью прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации (ПК-1.5);

- способностью осуществлять оценку качества лекарственных средств (ПК-1.6);

- способностью обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств (ПК-1.7);

- способностью эффективно осуществлять маркетинговую деятельность в области обращения лекарственных средств (ПК-1.8);

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес - планов выпуска и реализации перспективной и конкурентной продукции в области ветеринарной фармации (ПК-1.9);

- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции (ПК-1.10);

- способностью применять современные методы исследований в области фармации (ПК-1.11);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств (ПК-1.12);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу их результатов исследований в области ветеринарной фармации (ПК-1.13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.2 Календарный учебный график и учебный план представлены в приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Разделом учебной и производственной практики на 4 курсе является научно-исследовательская работа обучающегося. Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: анатомия, микробиология, клиническая диагностика, патанатомия, хирургия, ВНБ, эпизоотология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология.

Учебные практики проводятся на базах различных организаций с заключением договоров (таблица 1):

№ договора, специальность	Ф.И.О. руководителя организации	Территория	Организация
75/22-09 Ветеринария	Прус Сергей Александрович	Емельяновский	КГУ "Березовский отдел ветеринарии"
3/09-10 Ветеринария	Феллер Надежда Николаевна	с. Шира	ГУ республики Хакасии "Ширинская ветеринарная столица"
4/09-10 Ветеринария	Кулаков Николай Васильевич	Красноярск	МУК красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей"
5/09 -10 Ветеринария	Гуменный Николай Ярославович	Красноярск	Клиника экстренной ветеринарной помощи "Красветмедика"
6/09 09- Ветеринария	Капран Андрей Владимирович	С. Боград	ГУ РУ "Боградская ветстанция"
7/09 -09 Ветеринария	Жильцова Людмила Борисовна	Тасеево	КГУ "Тасеевский отдел ветеринарии"
8/09 -10 Ветеринария	Аверьянова Олег Михайлович	Дзержинский	КГБУ "Дзержинский отдел ветеринарии"
9/09 -10 Ветеринария	Мережков С.В.	с. Новобирилюссы	КГБУ "Бирилюсский отдел ветеринарии"
10/09 -10 Ветеринария	Бондаренко Александр Григорьевич	с. Б-Телек	ЗАО "Телекское"

Объем учебной практики на 1-м курсе (2-й семестр) составляет 108 часов /3 зачетные единицы, на 2-м курсе (4-й семестр) - составляет 36 часов /1 зачетная, на 3 курсе (6 семестр) составляет 108 часов /3 зачетных единицы.

Практика включает следующие разделы:

Учебная практика по анатомии животных

Учебная практика по биологии с основами экологии

Учебно-клиническая практика по кормлению животных с основами частной зоотехнии

Учебно-клиническая практика по разведению с основами частной зоотехнии

Учебно-клиническая практика по микробиологии

Учебно-клиническая практика по физиологии и этологии животных

Учебно-клиническая практика по клинической диагностики

Учебно-клиническая практика по фармакологии

Учебно-клиническая практика по зоогигиене

Учебно-клиническая практика по оперативной хирургии

Учебно-клиническая практика по биотехнологии размножения

4.4.2 Программа производственной практики

Цель практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

Общий объем практики 360 часов (10 зач.ед.). Отчет по практике в девятом семестре.

Производственная практика осуществляется в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная фармация

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило,

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников КрасГАУ

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директората института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом КрасГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования КрасГАУ. Студенты, поступившие на основе ЦКП, отслеживаются директоратом все время обучения в вузе, проводится их психолого-методическое сопровождение. Сведения об аттестации и результатах сдачи сессии данными студентами предоставляются в ЦНО. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования КрасГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами

Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава КрасГАУ, Положения о студенческом городке КрасГАУ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-

конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом КрасГАУ и Управлением по воспитательной работе КрасГАУ.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром КрасГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

6. Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по направлению подготовки 111801.65 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная формация.

В соответствии с ФГОС ВПО специалитета по направлению подготовки **111801.65 «Ветеринария»** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки **111801.65 «Ветеринария»** в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (приводится в виде приложения к ООП, шаблон матрицы - в приложении 2).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.

7. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

8. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

9. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (приводятся в виде приложения к ООП).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает два Государственных экзамена. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав

ГАК утверждается приказом ректора вуза. Рекомендуются в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП ВПО по направлению подготовки **111801.65 «Ветеринария»** в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ИГА:

Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговая государственная аттестация включает два Государственных экзамена.

Первый Государственный экзамен проводится по циклу незаразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Второй Государственный экзамен проводится по циклу заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП функционирует система обеспечения качества подготовки, созданная в КрасГАУ, в том числе:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме семинаров, краткосрочного обучения и стажировок на базе ИДО КрасГАУ и в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных учреждениях;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).