	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	8.3 - Проектирование и разработка продукции и услуг
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ- СМК-П-8.3-2022	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 1 от «13» сентября 2022 г.

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»


 Н.И. Тыжилова
 от «13» сентября 2022 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОРЯДОК






РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–П–8.3–2022

Версия 4.0

Введено вместо: СМК «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-8.3-2020, версия 3.0 от 30.09.2020 г.


Красноярск 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМО	Новикова В.Б. 	09.09.2022
Согласовал	Проректор УР	Сорокаты Е.И. 	12.09.2022
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	14.09.2022
Согласовал	Председатель ОСО	Суханьков Н.С. 	15.09.2022
Согласовал	Председатель Совета родителей	Антошенко Е.М. 	19.09.2022
	КЭ №	УЭ №	ИЭ №
			Стр 1. из 31

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Содержание

Сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи	5
3. Содержание ОПОП СПО	5
4. Содержание структурных элементов	7
5. Принципы проектирования ОПОП СПО	20
6. Порядок проектирования и утверждения ОПОП СПО	20
7. Обновление и корректировка ОПОП СПО	22
Приложения	23
Лист регистрации изменений	30
Лист ознакомления	31

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ПООП СПО – примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

СМК – система менеджмента качества.

УМО – учебно-методический отдел.

УМС – учебно-методический совет.

НПР – научно-педагогические работники.


1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

1.2. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.5. Нормативной базой ОПОП СПО являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;


Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования, разработанная федеральным учебно-методическим объединением (ФУМО) по соответствующей специальности;

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
 настоящее Положение.

1.4. Руководителем ОПОП СПО может быть назначен заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОПОП СПО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель формирования ОПОП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО, как федеральной социальной нормы, в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;
- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в Университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в Университете;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП СПО

3.1. Структура ОПОП СПО включает следующие сведения:

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Университетом по специальности _____.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО.
- 1.4. Требования к поступающему на обучение.


2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по направлению подготовки

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.
 - 4.1.1. *Компетентностно-ориентированный учебный план.*

 <p>Красноярский ГАУ ФГБОУ ВО</p>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

4.1.2. Учебный график.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.3 Практическая подготовка обучающихся.

4.2.4 Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ФГОС СПО.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Государственная итоговая аттестация.

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности


9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

11. Согласование ОПОП с работодателями

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом ПООП. При этом ПООП имеют рекомендательный характер.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Перед началом разработки ОПОП выпускающая кафедра:

- определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребителей рынка труда и работодателей;
- конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого опыта;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

При проектировании ОПОП активно используется накопленный в Университете опыт в образовательной, научной и творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОПОП СПО

1. Общие положения

В п.1 раздела 1 даются общие сведения об ОПОП:

ОПОП СПО, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, а также с учетом соответствующей ПООП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

Титульный лист ОПОП содержит следующие реквизиты (*приложение 1*):


- наименование организации-учредителя
- полное наименование вуза
- специальность
- квалификация
- форма обучения

В п.2 раздела 1 указываются **нормативные документы** для разработки ОПОП СПО по направлению подготовки:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа (ПООП) по специальности (носит рекомендательный характер);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В п.3 раздела 1 дается общая характеристика ОПОП:

Раскрывается социальная роль (миссия) ОПОП, ее цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП в годах указывается для каждой формы обучения.


Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки превышает на один год срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки.

В п.4 раздела 1 приводятся требования к поступающим на обучение:

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности _____

В разделе 2 дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по соответствующей специальности в соответствии с ФГОС.

В п.1 раздела 2 приводится характеристика **области профессиональной деятельности выпускника**, для которой ведется подготовка выпускников, в соответствии с ФГОС по данной специальности; описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

В п.2 раздела 2 указываются **объекты профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данной специальности.

В п.3 раздела 2 указываются **виды профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данной специальности.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

В разделе 3 приводятся **компетенции выпускника** (с краткой характеристикой каждой из них), формируемые в процессе освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.


На этапе проектирования ОПОП формируется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (*приложение 2*).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В разделе 4 приводятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП, которые представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

П.1 раздела 4 включает в себя программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как **учебный план и учебный график**.

Программные документы размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП в целом. При этом наряду с ФГОС, при проектировании программных документов раздела 4.1 активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

Учебный план формируется из расчета двухнедельного календарного планирования.

П.1.1 раздела 4 представляет собой **учебный график**, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП прежде всего следует учитывать трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и размещается на первой странице учебного плана.


П.1.2 раздела 4 - компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - обязательная и вариативная часть учебных циклов).

 <p>Красноярский ГАУ</p> <p>ФГБОУ ВО</p>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Основная профессиональная образовательная программа СПО по ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части циклов, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций соответствующей ПООП.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.


Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа СПО по актуализированным ФГОС СПО имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС СПО и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464.


П.2 раздела 4 объединяет дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

В п.2.1 раздела 4 приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом специальности.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

 <p>Красноярский ГАУ</p> <p>ФГБОУ ВО</p>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

В п.2.2 раздела 4 описывается **порядок организации практической подготовки обучающихся** по ОПОП СПО.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.


Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

В соответствии с ФГОС СПО Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности _____

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПООП.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.


В п.1 раздела 5 приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ОПОП, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для педагогических работников, ответственного за реализацию конкретной ОПОП.

В п.2 раздела 5 дается краткая характеристика кадрового обеспечения реализации ОПОП (приложение 4):

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего реализацию конкретной ОПОП;
- состава научных и иных творческих работников Университета, привлекаемых к реализации ОПОП;
- состава ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации конкретной ОПОП;
- состава зарубежных ученых и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ОПОП в Университете;
- штатного состава учебно-вспомогательного персонала Университета.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:


- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- опыт деятельности преподавателей в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях.

В п.3 раздела 5 приводятся сведения об **основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.**

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ОПОП определяется ФГОС СПО:

- лаборатории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии со специальностью программы;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с со специальностью программы (*приложение5*);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, а также по дисциплинам (модулям, курсам) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии со специальностью программы;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- диагностические стенды по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии со специальностью программы;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- других материально-технических ресурсов.

Возможно также наличие в Университете по дисциплинам (модулям, курсам) основной образовательной программы стендов, полигонов, бизнес-инкубатора(ов), студии(ий) и т.п. в соответствии со специальностью программы для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При использовании электронных изданий Университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого студента.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов


В разделе 6 дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, указываются возможности Университета в формировании общих компетенций выпускников.

Характеристика социокультурной среды Университета регламентируется следующими документами:

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
- данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- описание социально-бытовых условий и др.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В данном разделе приводятся сведения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе оснащенности образовательного процесса.

 <p>Красноярский ГАУ</p> <p>ФГБОУ ВО</p>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В п.1 раздела 7 описываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная) аттестация создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателями кафедр.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.


В п.2 раздела 8 приводятся требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 08 ноября 2021 г. № 800, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» и рекомендаций ПООП по соответствующей специальности выпускающей кафедрой разрабатывается и утверждается программа государственной (итоговой) аттестации по конкретной специальности, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета Университета о его проведении). Отдельно разрабатывается и утверждается фонд оценочных средств государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающий оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

В п.3 раздела 8 приводятся механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).


К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (профессионально-общественная аккредитация, проводимой работодателями и их объединениями);
 - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс;
 - соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В разделе 10 приводится регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ежегодно обновляются с учетом:

- особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются на расширенных заседаниях центра подготовки специалистов среднего звена с выпускающими кафедрами.


Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором центра подготовки специалистов среднего звена до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из заседания центра подготовки специалистов среднего звена о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП СПО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. Согласование ОПОП с работодателями

В разделе 11 должны быть представлены документы согласования ОПОП с представителями работодателей (например, экспертное заключение).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП СПО

5.1. ОПОП СПО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

5.2. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы университета.

6. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП СПО

6.1. ОПОП СПО проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС СПО по соответствующей специальности и рекомендаций примерной ОПОП СПО.

6.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков (из числа сотрудников выпускающей кафедры), формируемым заведующим выпускающей кафедры ОПОП СПО. В коллектив разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей. Ответственными за проектирование является заведующий выпускающей кафедры и директор института реализующего ОПОП СПО.

6.3. ОПОП СПО согласовывается не менее чем с двумя основными представителями работодателей.


6.4. На уровне выпускающих кафедр разрабатываются: характеристика ОПОП СПО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица компетенций; ресурсное обеспечение ОПОП СПО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускника; программы производственных практик; документы по государственной (итоговой) аттестации выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин, программы учебных практик, УМК дисциплин (модулей), ЭУМК дисциплин; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП СПО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6.6. Этапы проектирования ОПОП СПО:

6.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС СПО цели подготовки специалистов среднего звена, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

6.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

6.6.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП СПО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.7. Открытие ОПОП ВО должно быть одобрено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В Учебно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчики ОПОП СПО представляют:

- 1) служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП ВО;
- 2) выписку из протокола заседания Совета института об одобрении открытия ОПОП СПО, согласованную с директором центра подготовки специалистов среднего звена;
- 3) проект ОПОП СПО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 3 настоящего Положения. Учебный план с календарным учебным графиком представляется с визой начальника УМО;

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, на котором предполагается рассмотрение проекта ОПОП СПО.


Учебно-методический совет принимает решение об одобрении открытия ОПОП СПО и утверждает экспертное заключение о соответствии включенных в программу методических материалов (УМК и др.) требованиям ФГОС СПО. Экспертное заключение готовится экспертом (группой экспертов), определяемым Учебно-методическим советом.

6.8. Решение об открытии ОПОП СПО принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. На заседание Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчик ОПОП СПО представляет:

- 1) выписку из протокола заседания Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об одобрении открытия ОПОП СПО;
- 2) утвержденное Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертное заключение о соответствии включенных в ОПОП ВО методических материалов требованиям ФГОС СПО;
- 3) документы ОПОП СПО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

6.9. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ решения об открытии ОПОП СПО программа утверждается ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

6.10. Отдел лицензирования и обеспечения качества образования присваивает ОПОП СПО внутренний регистрационный номер.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022


6.11. ОПОП СПО хранится на выпускающей кафедре института, реализующего данную специальность.

7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП СПО

7.1. ОПОП СПО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП СПО происходят с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП СПО руководитель программы представляет в Учебно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствующую выписку из протокола заседания методической комиссии института и измененные документы до 1 декабря учебного года. Для внесения изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются в УМС с визой начальника УМО.

7.3. Решение об одобрении обновления и корректировке ОПОП СПО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и утверждается на заседании Ученого совета университета в марте текущего учебного года.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
 Ректор ФГБОУ ВО Красноярский
 ГАУ _____ Н.И. Пыжикова
 « ____ » _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

Срок освоения программы

Форма обучения

(очная, заочная)

Красноярск 20__ г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных
 образовательных программ среднего профессионального
 образования


ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Наименование циклов, разделов, модулей	Наименование дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Математический и общий естественно-научный цикл		
Общепрофессиональный цикл		
Профессиональный учебный цикл		
Практики		
Государственная итоговая аттестация		

Директор института

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Приложение 3


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____
 ПРОФИЛЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА) _____

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронные издания	Основная/дополнит ельная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземп ляров	Число экземпляр о в на 1 обучающег ося		

Директор библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022


Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (*специальность*)

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования
 – программы подготовки специалистов среднего звена (*специальность*)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик соответствии учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП
		Л	
		ЛР, ПЗ	
		СРС	

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

