 <b>КрасГАУ</b>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	7.3.1-Проектирование и разработка
КрасГАУ-СМК-П-7.3.1-2013	<b>Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине</b>

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 11 от «01» июня 2013 г.

от «01» июня 2013 г.



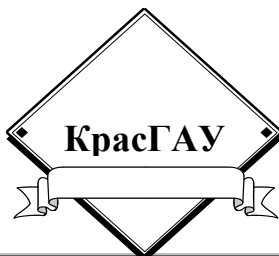
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СМК-П-2013

Версия 1.0

Красноярск 2013

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОЛОКО	Новикова В.Б.	12.06.2013
Проверил	Проректор УАЛР	Сорокатая Е.И.	14.06.2013
Согласовал	Проректор по СРНОД	Матюшев В.В.	17.06.2013
Согласовал	Проректор по АПР	Иванов С.Г.	21.06.2013
	КЭ № _____	УЭ № _____	ИЭ № _____




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины**

КрасГАУ-СМК-П

## Содержание

Сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи	4
3. Содержание УМК по дисциплине	4
4. Порядок разработки и утверждения УМК по дисциплине	7
5. Контроль	8
Приложения	9
Лист регистрации изменений	10
Лист ознакомления	11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>
	КрасГАУ-СМК-П

## СОКРАЩЕНИЯ

**ФГБОУ ВПО КрасГАУ (КрасГАУ)** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет».

**ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

**ГОС ВПО** – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

**ООП ВПО** – основная образовательная программа высшего профессионального образования.

**УМК** – учебно-методический комплекс.

**УММ** – учебно-методические материалы.

**МКИ** – методическая комиссия института.

**НМС** – научно-методический совет.

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.


## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине (далее Положение) разработано на основе Законов Российской Федерации "Об образовании" (от 10.07.1992 г. № 3266-1), «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ) и Устава ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее - УМК) - совокупность учебно-методических материалов по учебной дисциплине конкретного учебного плана по специальности (направлению), необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. Базовой составляющей УМК является рабочая программа по соответствующей учебной дисциплине. УМК является частью основной образовательной программы высшего учебного заведения, разрабатываемой по каждому направлению или специальности подготовки.

1.3. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине обеспечивает единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебные планы, реализуемые на всех институтах по всем формам обучения.

1.4. Настоящее Положение определяет уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины и является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Положение регулирует процесс подготовки учебного материала, как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать аудиторную работу студента, поддерживать его самостоятельную работу, а также сохранять преемственность в преподавании учебных дисциплин.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>
	КрасГАУ-СМК-П

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель формирования УМКД – это обеспечение качества реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности), обеспечивающих:

- 2.1. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество профессиональной подготовки студентов.
- 2.2. Создание условий планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы ФГБОУ ВПО КрасГАУ, а также по внедрению инновационных подходов в образовательный процесс вуза.
- 2.3. Подготовку учебно-методических материалов, необходимых для создания электронных учебников, учебно-методических пособий.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

**Титульный лист** УМК содержит следующие реквизиты (*приложение 1*):

- полное наименование вуза
- наименование дисциплины
- направление подготовки
- профиль подготовки

В состав учебно-методического комплекса включаются:

- 3.1. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО, ФГОС СПО)
- 3.2. Примерная программа дисциплины, рекомендованная для направления подготовки (если предусмотрена).
- 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная в соответствии с установленными требованиями университета, согласованная директором института и утвержденная ректором (проректором);
- 3.4. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины  
Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю и студентам оптимальным образом организовать процесс изучения учебной дисциплины. Методические рекомендации должны

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>
	КрасГАУ-СМК-П

указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов дисциплины наиболее эффективно; должны раскрывать рекомендуемый студентам режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы, в том числе, курсовых работ (проектов) и т.д.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины должны включать:

- Методические рекомендации по проведению практических (семинарских), лабораторных занятий;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические рекомендации по написанию контрольных работ, рефератов (если предусмотрено учебным планом);
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины могут включать:

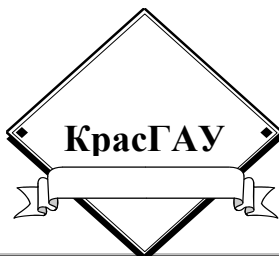
- Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- Рекомендации по работе с литературой;
- Советы по подготовке к экзамену (зачету);
- Разъяснения и указания в работе с тестами;
- Комментарии по выполнению домашних заданий и др.

3.5. Учебно-методические материалы (УММ). Учебно-методические материалы разрабатываются по каждой теме учебной дисциплины по основным формам учебной деятельности студентов: лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

3.5.1. *Лекции* - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой учебной дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются:

- задания по отдельным темам лекций;
- вопросы для самоконтроля;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций.
- авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, лекции, конспекты (тексты, схемы, графики, таблицы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении;

3.5.2. *Практические занятия* - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение ими умений и навыков. Практическое занятие может быть организовано в форме семинара, деловой игры, дискуссии, круглого стола, моделирования урока, презентации книги, написания сочинения и др. УММ практических занятий включают:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

**Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины**

КрасГАУ-СМК-П

- тексты заданий, задач, деловых ситуаций для анализа, рассматриваемых на практических занятиях;
- темы сообщений, докладов, рефератов по конкретным темам;
- раздаточный материал (если предусмотрен содержанием и методикой проведения занятия);
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам практических занятий;
- авторские методические разработки: учебники, учебные пособия, краткие теоретические, конспективные тексты в печатном виде и/или электронном представлении по каждой теме (если имеются).

3.5.3. *Лабораторные занятия* - форма учебных занятий, ведущей дидактической целью которых является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

В состав УММ лабораторных занятий включаются:

- тексты заданий, задач и упражнений, рассматриваемых на лабораторных занятиях;
- инструктивные карты по выполнению лабораторных работ, в которых представлены тема, цель, оборудование, порядок выполнения работы и контрольные вопросы;
- задания для автоматизированного тестового контроля за подготовкой студентов к лабораторной работе.


3.5.4. *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов* — форма учебной деятельности студентов и средство организации обучения.

УММ внеаудиторной самостоятельной работы студентов по каждой теме, вынесенной на самостоятельное изучение, включают:

- график самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- вопросы и задания, направленные на овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование учебных умений и навыков, развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности студентов, их способности к саморазвитию (составление плана текста, конспектирование текста, работа со словарями-справочниками, составление таблиц, схем и т.п., подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности и т.д.);
- тексты задач, деловых ситуаций, упражнений;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

3.6. Материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний:



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>
	КрасГАУ-СМК-П

- варианты контрольных работ;
- банк тестовых заданий по учебной дисциплине;
- материалы промежуточной аттестации и итогового контроля знаний студентов по дисциплине (вопросы к зачету и экзамену).

### 3.6. Словарь терминов и персоналий.

Для того чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, обладать краткими сведениями о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой учебной дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае необходимо иметь толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий. Термины в словаре могут располагаться по темам или в алфавитном порядке.

3.7. Программа государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена (если экзамен предусмотрен).


3.8. Программное и методическое обеспечение практики (если практика предусмотрена).

## 4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

4.1. Учебно-методический комплекс разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, обеспечивающей чтение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности). Кафедра-разработчик учебно-методического комплекса является ответственной за качественную подготовку учебно-методического комплекса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению подготовки студентов (специальности), за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

4.2. Срок разработки материалов устанавливается кафедрой-разработчиком учебно-методического комплекса по соответствующей дисциплине, фиксируется протоколом заседания кафедры. Подготовка элементов учебно-методического комплекса включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя и план работы кафедры на соответствующий учебный год.

4.3. Апробация материалов УМК проводится на первом потоке студентов, осваивающих соответствующую дисциплину. Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала студентами, соответствия плана проведения всех учебных занятий их фактическим срокам, качества подготовки и логической последовательности изложения учебного материала. При апробации допускается использование неполного комплекта учебных и учебно-методических материалов, но являющегося достаточным минимумом для усвоения дисциплины студентами.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>
	КрасГАУ-СМК-П

4.4. По результатам апробации материалов УМК разработчики критически оценивают качество чтения дисциплины, готовят полный комплект документации УМК.

4.5. Материалы, входящие в учебно-методический комплекс, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры.

4.6. Учебно-методические комплексы хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание учебной дисциплины.

4.7. Кафедры ежегодно вносят необходимые изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин.

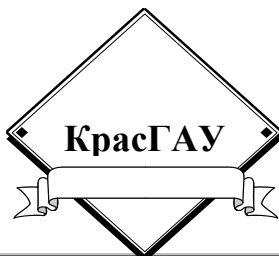
4.8. Учебно-методические комплексы переутверждаются по мере необходимости на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ

5.1. Контроль за разработкой и состоянием учебно-методических комплексов возлагается на заведующего кафедрой и председателя методической комиссии по направлению подготовки (специальности). Заведующий кафедрой осуществляет периодический контроль соответствия материалов учебно-методического комплекса современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

5.2. Председатели методических комиссий совместно с заведующими кафедрами контролируют наличие и обеспеченность учебно-методическими комплексами студентов институтов.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

**Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины**

КрасГАУ-СМК-П

## Приложение 1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Учебно-методический комплекс по дисциплине

\_\_\_\_\_

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Красноярск 20\_\_ г.



