

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно – технической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**



Утверждаю:  
ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ  
И.В. Цугленок

\_\_\_\_\_ 2011 г.

\_\_\_\_\_ 21  
Номер внутривузовской регистрации

## **Основная образовательная программа высшего профессионального образования**

**По специальности 030502.65 «Судебная экспертиза»**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист**

Форма обучения – очная

ГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования  
Российской Федерации 14 марта 1999 г. № 62 мжд/сп

Красноярск, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Нормативный правовой акт, утвердивший специальность
- 1.2. Квалификация выпускника
- 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
- 1.4. Возможности продолжения образования выпускника

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

- 2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента
- 2.2. Документы об образовании
- 2.3. Дополнительные вступительные испытания

### 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

- 3.1. Структура ООП
- 3.2. Требования к обязательному минимуму содержания ООП
- 3.3. Структура циклов ООП
- 3.4. Циклы дисциплин и итоговая государственная аттестация
- 3.5. Требования к содержанию национально-регионального компонента ООП

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030502.65 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

### 5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ООП

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Приложение

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Нормативный правовой акт, утвердивший специальность**

Специальность утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686.

### **1.2. Квалификация выпускника**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки судебного эксперта по специальности 030502.65 Судебная экспертиза при очной форме обучения 5 лет

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Производит судебные экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Участвует в качестве специалиста в следственных и судебных действиях. Ведет экспертно-криминалистические картотеки и коллекции.

Проводит анализ практики использования судебно-экспертных и технико-криминалистических средств и методов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации судебно-экспертной деятельности и повышению качества этой работы. Выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт организации использования технических и криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Осуществляет мероприятия по технической эксплуатации, организации метрологии и ремонту судебно-экспертной и криминалистической техники, имеющейся в экспертном учреждении.

Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению правонарушений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Участвует в обучении сотрудников правоохранительных органов, суда и прокуратуры приемам и методам выявления, фиксации, изъятия материальных следов и объектов, а также возможностям их использования в раскрытии и расследовании преступлений, доказывании по гражданским и уголовным делам.

Изучает научно-технические достижения с целью последующего их использования в практической деятельности судебно-экспертных учреждений. Может проводить рационализаторскую и изобретательскую работу в целях совершенствования и модернизации судебно-экспертной и криминалистической техники.

Должен знать и уметь использовать в профессиональной деятельности:  
основы теории права;

- основы материального и процессуального права;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- формы организации и методiku расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- порядок, организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;
- возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной

техники и автоматизированных информационно-поисковых систем криминалистического назначения, автоматизированных рабочих мест судебного эксперта;

- методики проведения судебных экспертиз;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;

- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;

- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных и судебных действий, оперативно-розыскных мероприятий;

- организацию и ведение экспертно-криминалистических картотек и коллекций, формы повышения эффективности их использования в раскрытии преступлений и судопроизводстве;

- формы и методы профилактической работы судебного эксперта по выявлению и устранению условий, способствующих совершению преступлений;

- правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств, основы деятельности по финансово-экономическому и материально-техническому обеспечению экспертных учреждений;

- правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, с опасными веществами;

- основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

**Область профессиональной деятельности** – судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей розыскной и доказательственной информации в целях установления объективной истины по конкретным делам.

**Объекты профессиональной деятельности** – свойства и признаки материальных объектов судебно-экспертного исследования.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- экспертная;
- исследовательская;
- консультационная;
- организационно-управленческая;
- информационная;
- профилактическая.

#### **1.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Судебный эксперт, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 030502.65 Судебная экспертиза, подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре (адъюнктуре).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА**

### **2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

## 2.2. Документы об образовании

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

## 2.3. Дополнительные вступительные испытания

При приеме на подготовку по специальности с зачислением на службу в органы внутренних дел или иные правоохранительные органы высшее учебное заведение имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

# 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

## 3.1. Структура ООП

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта разрабатывается на основании государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, годовой календарный учебный график, программы итоговой государственной аттестации, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

## 3.2. Требования к обязательному минимуму содержания ООП

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки судебного эксперта, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются государственным образовательным стандартом.

## 3.3. Структура циклов ООП

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

## 3.4. Циклы дисциплин и итоговая государственная аттестация

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта должна предусматривать изучение следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
- цикл ДС – дисциплины специализации;
- ФТД – факультативы.

## 3.5. Требования к содержанию национально-регионального компонента ООП

Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки судебного эксперта должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом и специализацией, утвержденной Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы.

Основная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника и воспитание в нем гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке трудовых ресурсов, стремления к постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (разделов дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030502.65 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>1800</b>
ГСЭ.Ф.00	<b>Федеральный компонент</b>	<b>1260</b>
ГСЭ.Ф.01	<p><b><i>Иностранный язык</i></b>            Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.            Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего итерминологического характера.            Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).            Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.            Понятие об основных способах словообразования.            Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.            Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.            Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.            Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).            Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.            Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p>	340

ГСЭ.  
Ф.02

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Физическая культура**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Отечественная история**

Сущность, формы, функции исторического сознания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной

408

ГСЭ.  
Ф.03

\*

модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радиальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ГСЭ.  
Ф.04

### **Философия**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движения и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура

\*



ГСЭ.  
Ф.05

научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и сменатипов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **Экономика**

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности. Экономические системы. Ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупные спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

ГСЭ.  
Ф.06

### **Логика**

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема: гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

Культура мышления, критерии отличия истины от заблуждения; законы и правила формальной логики. Правила ведения диалогов, споров, полемик, аргументаций.

Логика судебно-экспертного познания.

ГСЭ.

### **Социология**

\*

\*

\*

Ф.07	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>	
ГСЭ. Ф.08	<p><b>Культурология</b></p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	*
ГСЭ. Ф.09	<p><b>Политология</b></p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические шкалы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p>	*

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

### ***Психология и педагогика***

**Психология**. Предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение в деятельности. Основные функции психики.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психологические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.

Эмоции и чувства.

Психологическая регуляция поведения в деятельности.

Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения.

Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Педагогика**. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Воспитание в педагогическом процессе.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

ГСЭ.  
Ф.10

\*

ГСЭ.  
Ф.11

***Русский язык и культура речи***

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые формы учебной и научной сфер деятельности.

\*

ГСЭ  
.Р.00  
ГСЭ  
.В.00  
ЕН

**Национально-региональный (вузовский) компонент**

**Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом**

**Общие математические и естественнонаучные дисциплины**

ЕН.  
Ф.00  
ЕН.  
Ф.01

**Федеральный компонент**

***Информатика и математика***

**И н ф о р м а т и к а.** Предмет, цели, задачи и система курса. Основные положения концепции информатизации общества. Место курса в системе учебных дисциплин.

Основные понятия информатики. Информация, ее виды и свойства, единицы измерения. Кибернетика и информатика. Информатика как наука о технологии обработки информации. Понятие информационной системы.

Компьютер как инструмент для обработки информации. Аппаратное обеспечение компьютерной технологии. Компьютерные сети и системы. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы. Командный язык ОС. Файловая система. Сервисные программы. Вычислительные системы с распределенными параметрами. Основные

до  
300  
до  
240  
**700**  
**500**  
300

этапы постановки и решения задачи. Языки программирования и их классификация. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Обработка цифровой информации с помощью табличных процессоров. Графическое отображение данных. Обработка статистической информации. Системы управления базами данных.

Моделирование социально-правовых процессов. Инструментальные средства решения оперативно-служебных задач правоохранительных органов на ЭВМ. Автоматизированное рабочее место. Понятие информационной сети. Модемная компьютерная связь. Системы поддержки принятия решений. Понятие экспертной системы. Интегрированная программная среда как основа построения АРМ руководителя и специалиста. Аппаратно-программные средства защиты информации. Организационно-технические основы борьбы с компьютерными преступлениями.

Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности.

**М а т е м а т и к а.** Основные этапы становления современной математики. Структура современной математики. Основные черты математического мышления. Элементы, множества, отношения, числа. Основные идеи математического анализа. Дифференциальные уравнения. Общая постановка задачи о принятии решения. Математика случайного. Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Математические методы проверки гипотез.

Использование математических методов в судебно-экспертной деятельности. Теория планирования эксперимента. Теория ошибок.

ЕН.  
Ф.02

### ***Концепции современного естествознания***

Основные этапы развития естествознания. Естествознание и юридические науки. Материя и движение. Концепции пространства и времени. Силы взаимодействия.

Погрешности измерений и их классификация. Обработка и оценка результатов измерений. Средства измерений и их характеристики.

Естественно-научные методы исследования веществ и материалов, используемые в судопроизводстве. Классификация методов исследования веществ и материалов. Методы исследования морфологии веществ и материалов. Методы исследования состава веществ и материалов. Методы исследования структуры веществ и материалов.

Объекты биологического происхождения и роль их исследования в судопроизводстве. Клетки и ткани. Основы генетики. Уровни биологической организации. Биологические науки. Понятие систематических категорий. Доклеточные и предклеточные организмы. Ядерные организмы. Методы судебно-ботанических исследований. Общие свойства животных. Методы судебно-зоологических исследований. Эволюционная теория происхождения человека. Человек как объект судебного исследования.

Основные принципы экологии. Экологические исследования в правоприменительной сфере.

Физические основы механики. Кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов. Зоны сохранения. Основы релятивистской механики.

200

	<p>Физика колебаний и волн. Кинематика гармонических колебаний. Интерференция и дифракция волн. Спектральное разложение. Основы оптики, атомной и ядерной физики.</p> <p>Статистическая физика и термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Законы термодинамики. Свойства газов, жидкостей и кристаллов.</p> <p>Электричество и магнетизм. Постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе. Теория Максвелла. Свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона.</p> <p>Квантовая физика. Состояние частиц в квантовой механике. Дуализм волн и частиц. Электронное строение атомов, молекул и твердых тел. Теория химической связи.</p> <p>Основы общей химии.</p> <p>Атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия и законы.</p> <p>Классификация и номенклатура неорганических соединений.</p> <p>Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Химическая связь. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Катализ.</p> <p>Энергетика и направленность химических процессов.</p> <p>Растворы. Теория электролитической диссоциации. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Электродные потенциалы. Электролиз.</p> <p>Основы аналитической химии.</p> <p>Качественный анализ. Комплексообразование в аналитической химии. Эмиссионная спектроскопия.</p> <p>Количественный анализ. Предмет и методы количественного анализа. Физические и физико-химические методы анализа.</p> <p>Основы органической химии.</p>	
<p><b>ЕН. Р.00</b></p> <p><b>ЕН. В.00</b></p> <p><b>ОП</b></p> <p><b>Д</b></p> <p><b>ОП</b></p> <p><b>Д.Ф. 00</b></p> <p><b>ОПД. Ф.01</b></p>	<p><b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b></p> <p><b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b></p> <p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <p><b>Федеральный компонент</b></p> <p><b><i>Теория государства и права</i></b>  Методологические основы познания государства и права. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.  Понятие и сущность государства. Государство в политической системе общества. Типы и формы государства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество.  Понятие и сущность права. Источники права. Система права и система законодательства. Правовые системы и правовые семьи.  Правоотношения. Реализация права. Толкование права.  Правовое сознание и правовая культура.  Законность и правопорядок.</p>	<p><b>до 100</b></p> <p><b>до 100</b></p> <p><b>2960</b></p> <p><b>2400</b></p>

ОПД .Ф.0 2	<p>Правонарушения и юридическая ответственность. Государство, право, личность. <b>Конституционное право</b> Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Источники и система конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство. Государственное устройство. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционные основы деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации.</p>
ОПД .Ф.0 3	<p><b>Административное право</b> Понятие административного права. Административно-правовой метод регулирования общественных отношений. Источники административного права. Административно-правовые нормы. Субъекты административного права. Административное право и государственное управление. Понятие государственной службы. Органы, применяющие административное принуждение. Административная ответственность. Административное правонарушение. Дисциплинарная ответственность. Административный процесс. Административное производство. Процессуальные гарантии административного производства. Контроль и надзор и их виды. Правовые основы управления в отраслях материального производства и социально-культурной сфере.</p>
ОПД .Ф.0 4	<p><b>Гражданское право и гражданский процесс</b> Гражданское право в системе права России. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические факты. Понятия и виды сделок. Ответственность по гражданскому праву. Право собственности и его носители. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор (купля-продажа, мена, аренда и др.). Право наследования. Интеллектуальная собственность. Форма защиты гражданских прав. Понятие гражданского судопроизводства. Процессуальная форма. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность. Понятие и виды исков. Судебное доказывание. Исковое производство. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений. Исполнительное производство. Арбитраж. Нотариат. Третейские суды.</p>
ОПД .Ф.0 5	<p><b>Экологическое право</b> Экологическая функция государства. Понятие экологического права. Предмет и метод правового регулирования. Источники экологического права.</p>

	<p>Окружающая среда как объект правовой охраны. Право природопользования и его виды. Правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Ответственность по экологическому праву. Экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p> <p>Судебно-экологические экспертизы.</p>
ОПД .Ф.0 6	<p><b>Трудовое право</b></p> <p>Трудовые отношения рабочих и служащих и производные от них отношения как предмет трудового права. Субъекты трудового права.</p> <p>Понятие трудового правоотношения. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов.</p> <p>Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения.</p> <p>Понятие трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Системы заработной платы. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.</p> <p>Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Нормирование труда эксперта.</p>
ОПД .Ф.0 7	<p><b>Криминология и профилактика преступлений</b></p> <p>Предмет, система и методы криминологии. Криминология и ее связь с другими науками.</p> <p>Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности, их классификация.</p> <p>Понятие условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений.</p> <p>Личность преступника и пути ее изучения.</p> <p>Виктимологические исследования в криминологии, учение о жертве преступления.</p> <p>Понятие организованной и профессиональной преступности.</p> <p>Предупреждение преступности и роль судебного эксперта в профилактике преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование.</p>
ОПД .Ф.0 8	<p><b>Уголовное право</b></p> <p>Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Источники уголовного права. Политика государства в области уголовного права.</p> <p>Понятие уголовной ответственности и ее основания.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</p> <p>Понятие, виды, цели наказания. Назначение наказания.</p> <p>Особенная часть уголовного права. Виды преступлений по российскому уголовному законодательству.</p>
ОПД .Ф.0 9	<p><b>Уголовный процесс</b></p> <p>Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения. Принципы российского уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса.</p>



Доказательства в уголовном процессе. Теория и практика доказывания.

Меры процессуального принуждения.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание.

Понятие и виды подсудности.

Назначение судебного заседания, судебное разбирательство. Суд присяжных.

Обжалование и опротестование приговора. Исполнение приговора. Пересмотр в порядке надзора вступившего в силу приговора суда.

Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Особые производства.

ОПД  
.Ф.1  
0

### **Криминалистика**

Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистика в зарубежных странах.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Основы криминалистической регистрации.

Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика представления для опознания. Тактика выемки и обыска. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства экспертиз.

Организация расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступления. Использование помощи населения и средств массовой информации в расследовании преступлений. Изучение личности при расследовании преступлений. Организация защиты участников расследования. Розыскная деятельность следователя. Криминалистическая регистрация.

Общие положения криминалистической методики. Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

Расследование преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Расследование преступлений против собственности. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступлений против общественной безопасности. Расследование должностных преступлений. Особенности расследования преступлений «по горячим следам». Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ. Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации. Профилактическая деятельность следователя.

ОПД  
.Ф.1  
1

### ***Теория судебной экспертизы***

Научные основы судебной экспертизы. Предпосылки и условия формирования теории судебной экспертизы. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Учение о методах судебной экспертизы. Систематизация и классификация судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Заключение судебного эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Система профессиональной подготовки судебных экспертов.

Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации» Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.

Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Этапы развития системы судебно-экспертных учреждений России.

Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.

Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении. Допрос эксперта.

Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.

ОПД  
.Ф.1  
2

### ***Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий***

Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Основные сведения о веществах и материалах (технология получения, свойства и видоизменения под действием окружающей среды, криминалистических действий и факторов). Вещества, материалы и изделия (ВМИ) – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и классификация микрообъектов. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Приемы, методы и средства предварительного исследования веществ и материалов. Работа с ВМИ на месте происшествия. Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства работы с ВМИ. Способы и технические средства обнаружения, фиксации,

изъятия, упаковки и предварительного исследования ВМИ.

Изучение отдельных классов объектов криминалистического исследования ВМИ, а именно: лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий; пластмасс, резин и изделий из них; волокнистых материалов и изделий из них; металлов, сплавов и изделий из них; стекла, керамики и изделий из них; продуктов выстрела; взрывчатых веществ и продуктов взрыва; наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, нефтепродуктов; спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов; парфюмерно-косметических изделий.

Изучение этапов получения, изготовления данных классов объектов, их классификации, особенностей методов и технических средств, применяемых при поиске, фиксации, изъятии и упаковке, цель, задачи и методика проведения их предварительного исследования, задачи и возможности экспертного исследования.

Методы восстановления измененных и удаленных маркировочных обозначений.

ОПД  
.Ф.1  
3

### ***Судебная фотография***

История развития фотографии. Естественнонаучные основы фотографии.

Устройство, принцип действия, приемы и правила работы с фотоаппаратурой.

Сенситометрические характеристики фотоматериалов, методика их определения. Свойства фотографических материалов. Характеристики светофильтров.

Фотографическая съемка и лабораторная обработка фотоматериалов.

Процесс печати фотоснимков.

Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения. Фотографирование в ходе осмотра места происшествия и при производстве других следственных действий.

Репродукционная фотография. Макросъемка. Микросъемка. Фотографирование в невидимой зоне спектра. Фотографирование в отраженных ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции. Контрастирующая фотография. Особенности фотографирования различных объектов судебных экспертиз.

Цветная фотография. Цифровая фотография.

ОПД  
.Ф.1  
4

### ***Судебная видеозапись***

История возникновения и развития средств и методов получения видеоизображения и звука; основные этапы развития видеозаписи, ее связь с фотографией и киносъемкой. Понятие, система и процессуальные основы судебной видеозаписи. Естественнонаучные основы видеозаписи.

Аппаратура видеозаписи. Техника видеозаписи. Аппаратура и приемы монтажа и демонстрации видеофильмов.

Изобразительные средства кино и телевидения, используемые в видеозаписи. Понятия эпизода, сцены, кадра.

Цифровая видеозапись.

Составление сценарного и схематического планов проведения видеосъемки следственных и судебных действий.

Организационные, методические и правовые основы применения видеозаписи в ходе проведения следственных и судебных действий.

ОПД  
.Ф.1

### ***Участие специалиста в следственных и судебных действиях***

Формы использования специальных познаний в судопроизводстве.

5	<p>Правовой институт специалиста.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения следственных и судебных действий. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.</p> <p>Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов. Особенности работы с материальными следами при производстве следственных и судебных действий по различным категориям преступлений.</p>	
ОПД	<b>Методы и средства экспертных исследований</b>	
.Ф.1	Классификация и общая характеристика методов и технических средств экспертных исследований.	
6	<p>Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств. Аналоговые и цифровые измерения.</p> <p>Средства и методы увеличения изображений объектов судебной экспертизы. Основные типы оптических приборов.</p> <p>Спектральные средства и методы исследования объектов: оптическая, лазерная, рентгеновская, радиоволновая спектроскопия.</p> <p>Химические методы исследования объектов, качественный и количественный анализ.</p> <p>Хроматографические средства и методы анализа объектов криминалистического исследования: газовая, жидкостная, тонкослойная хроматография.</p> <p>Масс-спектрометрия.</p> <p>Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации. Компьютеризированное рабочее место эксперта.</p>	
ОП	<b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>	до
Д.Р.		300
00		
ОП	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые</b>	до
Д.В.	<b>вузом</b>	300
00		
ДС	<b>Дисциплины специализации*</b>	<b>3140</b>
ФТД	<b>Факультативы</b>	<b>450</b>
	<b>Всего часов теоретического обучения</b>	<b>9050</b>
	<b>Практики</b>	<b>736</b>
	<b>Итого</b>	<b>9786</b>

## 5.СРОКИ ОСВОЕНИЯ ООП

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки судебного эксперта при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу,
- практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии – 166 недель;
- практика, включая подготовку выпускной квалификационной работы – не менее 23 недель;

- итоговая государственная аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы – не менее 6 недель;
- каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 32 недель.

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в объеме 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.3. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения как правило не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 32 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки судебного эксперта по специальности 030502.65 Судебная экспертиза должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей с учеными степенями докторов наук и учеными званиями профессоров, привлекаемых к образовательному процессу, должна быть не менее 5%, в том числе количество штатных преподавателей докторов наук, профессоров по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин в совокупности по специальности 030502.65 Судебная экспертиза – 2.

Должности преподавателей, на которые привлекаются лица с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора, могут замещаться штатными совместителями, выполняющими в сумме полную учебную нагрузку.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) учеными званиями общепрофессиональных и специальных кафедр должна составлять не менее 50%. В структуре вуза должно быть не менее трех кафедр экспертного профиля. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу по совокупности общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальности, должна быть не менее 60%.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста судебного эксперта должна обеспечиваться доступом каждого студента (слушателя) к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека вуза должна иметь:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в

количестве, достаточном для организации учебно-воспитательного процесса с заявленной численностью студентов.

Уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на 1 обучаемого.

Вуз, реализующий программы высшего профессионального образования по специальности 030502.65 Судебная экспертиза должен обладать возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

### **6.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста судебного эксперта, должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом. Обеспеченность вуза общей площадью на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, должна составлять 10,5 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база должна соответствовать «Требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса подготовки дипломированных специалистов по специальности 350502.65 Судебная экспертиза» с учетом специализации.

### **6.4. Требования к организации практик**

Практика является одним из видов учебных занятий. Продолжительность практики при подготовке судебного эксперта – не менее 24 недель.

Практика проводится в базовых учреждениях по профилю подготовки специалиста.

Основные этапы практики: ознакомительная, практика по профилю специальности, преддипломная практика (стажировка).

Преддипломная практика (стажировка) проводится в судебно-экспертных (экспертно-криминалистических) учреждениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение. Преддипломная практика (стажировка) проводится по индивидуальному плану под руководством закрепленных преподавателя и сотрудника судебно-экспертного (экспертно-криминалистического) учреждения, имеющего стаж экспертной работы не менее 5 лет.

В период проведения преддипломной практики (стажировки) обучаемому предоставляется не менее одного дня в неделю для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и специализации, а именно:

- выполнять на современном научно-методическом уровне судебные экспертизы;
- анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях, готовить во взаимодействии со следователями, дознавателями, лицами и органами, рассматривающими дела об административных правонарушениях, меры по повышению их эффективности;
- оказывать помощь следователю, дознавателю, оперативным работникам в использовании технико-криминалистических методов и средств в раскрытии и

расследовании преступлений, в том числе в выдвижении следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом;

- применять технические и криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при производстве следственных и судебных действий, оперативно-розыскных мероприятий;

- проводить предварительные исследования материальных объектов и следов, вещественных доказательств в целях выдвижения версий о природе, происхождении, иных характеристиках объекта, установления данных о личности, применявшихся им орудиях, транспортных средствах и другой информации;

- вести экспертные картотеки и коллекции;

- осуществлять организацию технического обслуживания технических средств в судебно-экспертных учреждениях;

- готовить обзоры использования технических средств и методов в следственной и судебной практике, выявлении и предотвращении преступлений и правонарушений в конкретном регионе;

- на основе анализа экспертной практики выявлять условия, способствующие совершению преступления, и вносить предложения по их устранению;

- внедрять в практику судебно-экспертных учреждений новейшие методики производства судебных экспертиз;

- проводить занятия по использованию технических и криминалистических средств и методов с сотрудниками правоохранительных органов.

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста**

Итоговая государственная аттестация специалиста судебного эксперта включает выпускную квалификационную работу и два государственных экзамена, позволяющих выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста судебного эксперта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области судебной экспертизы, в которой выпускник, изучив современное состояние и перспективы развития конкретных видов экспертных исследований материальных следов и вещественных доказательств, демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи по совершенствованию методов, приемов и технических средств работы с материальными следами и объектами на местах происшествий, методик экспертного исследования.

Обучаемому предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучаемому назначаются руководитель и консультант(ы). Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию.

Требования к государственным экзаменам: по итогам обучения сдается два государственных экзамена.

По окончании вуза выпускникам выдаются:

- диплом государственного образца по специальности 030502.65 Судебная экспертиза с присвоением квалификации судебный эксперт;

- свидетельство на право производства экспертиз, в соответствии со специализацией.