

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно – технической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**



Утверждаю:
ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ
И.В. Цугленок

_____ 2011 г.

_____ 21
Номер внутривузовской регистрации

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

По специальности 030502.65 «Судебная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения – очная

ГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 14 марта 1999 г. № 62 мжд/сп

Красноярск, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Нормативный правовой акт, утвердивший специальность
- 1.2. Квалификация выпускника
- 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
- 1.4. Возможности продолжения образования выпускника

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

- 2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента
- 2.2. Документы об образовании
- 2.3. Дополнительные вступительные испытания

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

- 3.1. Структура ООП
- 3.2. Требования к обязательному минимуму содержания ООП
- 3.3. Структура циклов ООП
- 3.4. Циклы дисциплин и итоговая государственная аттестация
- 3.5. Требования к содержанию национально-регионального компонента ООП

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030502.65 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ООП

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Приложение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Нормативный правовой акт, утвердивший специальность

Специальность утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки судебного эксперта по специальности 030502.65 Судебная экспертиза при очной форме обучения 5 лет

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Производит судебные экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Участвует в качестве специалиста в следственных и судебных действиях. Ведет экспертно-криминалистические картотеки и коллекции.

Проводит анализ практики использования судебно-экспертных и технико-криминалистических средств и методов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации судебно-экспертной деятельности и повышению качества этой работы. Выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт организации использования технических и криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Осуществляет мероприятия по технической эксплуатации, организации метрологии и ремонту судебно-экспертной и криминалистической техники, имеющейся в экспертном учреждении.

Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению правонарушений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Участвует в обучении сотрудников правоохранительных органов, суда и прокуратуры приемам и методам выявления, фиксации, изъятия материальных следов и объектов, а также возможностям их использования в раскрытии и расследовании преступлений, доказывании по гражданским и уголовным делам.

Изучает научно-технические достижения с целью последующего их использования в практической деятельности судебно-экспертных учреждений. Может проводить рационализаторскую и изобретательскую работу в целях совершенствования и модернизации судебно-экспертной и криминалистической техники.

Должен знать и уметь использовать в профессиональной деятельности:
основы теории права;

- основы материального и процессуального права;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- формы организации и методике расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- порядок, организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;
- возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной

техники и автоматизированных информационно-поисковых систем криминалистического назначения, автоматизированных рабочих мест судебного эксперта;

- методики проведения судебных экспертиз;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных и судебных действий, оперативно-розыскных мероприятий;
- организацию и ведение экспертно-криминалистических картотек и коллекций, формы повышения эффективности их использования в раскрытии преступлений и судопроизводстве;
- формы и методы профилактической работы судебного эксперта по выявлению и устранению условий, способствующих совершению преступлений;
- правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств, основы деятельности по финансово-экономическому и материально-техническому обеспечению экспертных учреждений;
- правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, с опасными веществами;
- основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Область профессиональной деятельности – судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей розыскной и доказательственной информации в целях установления объективной истины по конкретным делам.

Объекты профессиональной деятельности – свойства и признаки материальных объектов судебно-экспертного исследования.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- экспертная;
- исследовательская;
- консультационная;
- организационно-управленческая;
- информационная;
- профилактическая.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника

Судебный эксперт, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 030502.65 Судебная экспертиза, подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре (адъюнктуре).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Документы об образовании

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2.3. Дополнительные вступительные испытания

При приеме на подготовку по специальности с зачислением на службу в органы внутренних дел или иные правоохранительные органы высшее учебное заведение имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

3.1. Структура ООП

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта разрабатывается на основании государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, годовой календарный учебный график, программы итоговой государственной аттестации, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания ООП

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки судебного эксперта, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются государственным образовательным стандартом.

3.3. Структура циклов ООП

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Циклы дисциплин и итоговая государственная аттестация

Основная образовательная программа подготовки судебного эксперта должна предусматривать изучение следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
- цикл ДС – дисциплины специализации;
- ФТД – факультативы.

3.5. Требования к содержанию национально-регионального компонента ООП

Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки судебного эксперта должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом и специализацией, утвержденной Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы.

Основная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника и воспитание в нем гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке трудовых ресурсов, стремления к постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (разделов дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030502.65 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.01	<p><i>Иностранный язык</i> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего итерминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p>	340

ГСЭ.
Ф.02

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Физическая культура

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Отечественная история

Сущность, формы, функции исторического сознания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной

408

ГСЭ.
Ф.03

*

модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радиальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ГСЭ.
Ф.04

Философия

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движения и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура

*

ГСЭ.
Ф.05

научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и сменатипов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Экономика

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности. Экономические системы. Ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупные спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

ГСЭ.
Ф.06

Логика

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема: гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

Культура мышления, критерии отличия истины от заблуждения; законы и правила формальной логики. Правила ведения диалогов, споров, полемик, аргументаций.

Логика судебно-экспертного познания.

ГСЭ.

Социология

*

*

*

Ф.07	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>	
ГСЭ. Ф.08	<p>Культурология</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	*
ГСЭ. Ф.09	<p>Политология</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические шкалы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p>	*

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Психология и педагогика

Психология. Предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение в деятельности. Основные функции психики.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психологические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.

Эмоции и чувства.

Психологическая регуляция поведения в деятельности.

Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения.

Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Воспитание в педагогическом процессе.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

ГСЭ.
Ф.10

*

ГСЭ.
Ф.11

Русский язык и культура речи

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые формы учебной и научной сфер деятельности.

*

ГСЭ
.Р.00
ГСЭ
.В.00
ЕН

Национально-региональный (вузовский) компонент

Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

Общие математические и естественнонаучные дисциплины

ЕН.
Ф.00
ЕН.
Ф.01

Федеральный компонент

Информатика и математика

И н ф о р м а т и к а. Предмет, цели, задачи и система курса. Основные положения концепции информатизации общества. Место курса в системе учебных дисциплин.

Основные понятия информатики. Информация, ее виды и свойства, единицы измерения. Кибернетика и информатика. Информатика как наука о технологии обработки информации. Понятие информационной системы.

Компьютер как инструмент для обработки информации. Аппаратное обеспечение компьютерной технологии. Компьютерные сети и системы. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы. Командный язык ОС. Файловая система. Сервисные программы. Вычислительные системы с распределенными параметрами. Основные

до
300
до
240
700
500
300

этапы постановки и решения задачи. Языки программирования и их классификация. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Обработка цифровой информации с помощью табличных процессоров. Графическое отображение данных. Обработка статистической информации. Системы управления базами данных.

Моделирование социально-правовых процессов. Инструментальные средства решения оперативно-служебных задач правоохранительных органов на ЭВМ. Автоматизированное рабочее место. Понятие информационной сети. Модемная компьютерная связь. Системы поддержки принятия решений. Понятие экспертной системы. Интегрированная программная среда как основа построения АРМ руководителя и специалиста. Аппаратно-программные средства защиты информации. Организационно-технические основы борьбы с компьютерными преступлениями.

Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности.

М а т е м а т и к а. Основные этапы становления современной математики. Структура современной математики. Основные черты математического мышления. Элементы, множества, отношения, числа. Основные идеи математического анализа. Дифференциальные уравнения. Общая постановка задачи о принятии решения. Математика случайного. Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Математические методы проверки гипотез.

Использование математических методов в судебно-экспертной деятельности. Теория планирования эксперимента. Теория ошибок.

ЕН.
Ф.02

Концепции современного естествознания

Основные этапы развития естествознания. Естествознание и юридические науки. Материя и движение. Концепции пространства и времени. Силы взаимодействия.

Погрешности измерений и их классификация. Обработка и оценка результатов измерений. Средства измерений и их характеристики.

Естественно-научные методы исследования веществ и материалов, используемые в судопроизводстве. Классификация методов исследования веществ и материалов. Методы исследования морфологии веществ и материалов. Методы исследования состава веществ и материалов. Методы исследования структуры веществ и материалов.

Объекты биологического происхождения и роль их исследования в судопроизводстве. Клетки и ткани. Основы генетики. Уровни биологической организации. Биологические науки. Понятие систематических категорий. Доклеточные и предклеточные организмы. Ядерные организмы. Методы судебно-ботанических исследований. Общие свойства животных. Методы судебно-зоологических исследований. Эволюционная теория происхождения человека. Человек как объект судебного исследования.

Основные принципы экологии. Экологические исследования в правоприменительной сфере.

Физические основы механики. Кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов. Зоны сохранения. Основы релятивистской механики.

200

	<p>Физика колебаний и волн. Кинематика гармонических колебаний. Интерференция и дифракция волн. Спектральное разложение. Основы оптики, атомной и ядерной физики. Статистическая физика и термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Законы термодинамики. Свойства газов, жидкостей и кристаллов. Электричество и магнетизм. Постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе. Теория Максвелла. Свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона. Квантовая физика. Состояние частиц в квантовой механике. Дуализм волн и частиц. Электронное строение атомов, молекул и твердых тел. Теория химической связи. Основы общей химии. Атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия и законы. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Катализ. Энергетика и направленность химических процессов. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Электродные потенциалы. Электролиз. Основы аналитической химии. Качественный анализ. Комплексообразование в аналитической химии. Эмиссионная спектроскопия. Количественный анализ. Предмет и методы количественного анализа. Физические и физико-химические методы анализа. Основы органической химии.</p>	
<p>ЕН. Р.00</p>	<p>Национально-региональный (вузовский) компонент</p>	<p>до 100</p>
<p>ЕН. В.00</p>	<p>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</p>	<p>до 100</p>
<p>ОП</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>2960</p>
<p>Д</p>		
<p>ОП</p>	<p>Федеральный компонент</p>	<p>2400</p>
<p>Д.Ф. 00 ОПД. Ф.01</p>	<p><i>Теория государства и права</i> Методологические основы познания государства и права. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Понятие и сущность государства. Государство в политической системе общества. Типы и формы государства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и сущность права. Источники права. Система права и система законодательства. Правовые системы и правовые семьи. Правоотношения. Реализация права. Толкование права. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок.</p>	

ОПД .Ф.0 2	<p>Правонарушения и юридическая ответственность. Государство, право, личность. Конституционное право Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Источники и система конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство. Государственное устройство. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционные основы деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации.</p>
ОПД .Ф.0 3	<p>Административное право Понятие административного права. Административно-правовой метод регулирования общественных отношений. Источники административного права. Административно-правовые нормы. Субъекты административного права. Административное право и государственное управление. Понятие государственной службы. Органы, применяющие административное принуждение. Административная ответственность. Административное правонарушение. Дисциплинарная ответственность. Административный процесс. Административное производство. Процессуальные гарантии административного производства. Контроль и надзор и их виды. Правовые основы управления в отраслях материального производства и социально-культурной сфере.</p>
ОПД .Ф.0 4	<p>Гражданское право и гражданский процесс Гражданское право в системе права России. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические факты. Понятия и виды сделок. Ответственность по гражданскому праву. Право собственности и его носители. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор (купля-продажа, мена, аренда и др.). Право наследования. Интеллектуальная собственность. Форма защиты гражданских прав. Понятие гражданского судопроизводства. Процессуальная форма. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность. Понятие и виды исков. Судебное доказывание. Исковое производство. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений. Исполнительное производство. Арбитраж. Нотариат. Третейские суды.</p>
ОПД .Ф.0 5	<p>Экологическое право Экологическая функция государства. Понятие экологического права. Предмет и метод правового регулирования. Источники экологического права.</p>

	<p>Окружающая среда как объект правовой охраны. Право природопользования и его виды. Правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Ответственность по экологическому праву. Экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p> <p>Судебно-экологические экспертизы.</p>
ОПД .Ф.0 6	<p>Трудовое право</p> <p>Трудовые отношения рабочих и служащих и производные от них отношения как предмет трудового права. Субъекты трудового права.</p> <p>Понятие трудового правоотношения. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов.</p> <p>Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения.</p> <p>Понятие трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Системы заработной платы. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.</p> <p>Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Нормирование труда эксперта.</p>
ОПД .Ф.0 7	<p>Криминология и профилактика преступлений</p> <p>Предмет, система и методы криминологии. Криминология и ее связь с другими науками.</p> <p>Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности, их классификация.</p> <p>Понятие условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений.</p> <p>Личность преступника и пути ее изучения.</p> <p>Виктимологические исследования в криминологии, учение о жертве преступления.</p> <p>Понятие организованной и профессиональной преступности.</p> <p>Предупреждение преступности и роль судебного эксперта в профилактике преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование.</p>
ОПД .Ф.0 8	<p>Уголовное право</p> <p>Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Источники уголовного права. Политика государства в области уголовного права.</p> <p>Понятие уголовной ответственности и ее основания.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</p> <p>Понятие, виды, цели наказания. Назначение наказания.</p> <p>Особенная часть уголовного права. Виды преступлений по российскому уголовному законодательству.</p>
ОПД .Ф.0 9	<p>Уголовный процесс</p> <p>Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения. Принципы российского уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса.</p>

Доказательства в уголовном процессе. Теория и практика доказывания.

Меры процессуального принуждения.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание.

Понятие и виды подсудности.

Назначение судебного заседания, судебное разбирательство. Суд присяжных.

Обжалование и опротестование приговора. Исполнение приговора. Пересмотр в порядке надзора вступившего в силу приговора суда.

Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Особые производства.

ОПД
.Ф.1
0

Криминалистика

Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистика в зарубежных странах.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Основы криминалистической регистрации.

Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика представления для опознания. Тактика выемки и обыска. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства экспертиз.

Организация расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступления. Использование помощи населения и средств массовой информации в расследовании преступлений. Изучение личности при расследовании преступлений. Организация защиты участников расследования. Розыскная деятельность следователя. Криминалистическая регистрация.

Общие положения криминалистической методики. Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных организованными группами.

Расследование преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Расследование преступлений против собственности. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступлений против общественной безопасности. Расследование должностных преступлений. Особенности расследования преступлений «по горячим следам». Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ. Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации. Профилактическая деятельность следователя.

ОПД
.Ф.1
1

Теория судебной экспертизы

Научные основы судебной экспертизы. Предпосылки и условия формирования теории судебной экспертизы. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Учение о методах судебной экспертизы. Систематизация и классификация судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Заключение судебного эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Система профессиональной подготовки судебных экспертов.

Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации» Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.

Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Этапы развития системы судебно-экспертных учреждений России.

Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.

Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении. Допрос эксперта.

Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.

ОПД
.Ф.1
2

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Основные сведения о веществах и материалах (технология получения, свойства и видоизменения под действием окружающей среды, криминалистических действий и факторов). Вещества, материалы и изделия (ВМИ) – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и классификация микрообъектов. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Приемы, методы и средства предварительного исследования веществ и материалов. Работа с ВМИ на месте происшествия. Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства работы с ВМИ. Способы и технические средства обнаружения, фиксации,

изъятия, упаковки и предварительного исследования ВМИ.

Изучение отдельных классов объектов криминалистического исследования ВМИ, а именно: лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий; пластмасс, резин и изделий из них; волокнистых материалов и изделий из них; металлов, сплавов и изделий из них; стекла, керамики и изделий из них; продуктов выстрела; взрывчатых веществ и продуктов взрыва; наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, нефтепродуктов; спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов; парфюмерно-косметических изделий.

Изучение этапов получения, изготовления данных классов объектов, их классификации, особенностей методов и технических средств, применяемых при поиске, фиксации, изъятии и упаковке, цель, задачи и методика проведения их предварительного исследования, задачи и возможности экспертного исследования.

Методы восстановления измененных и удаленных маркировочных обозначений.

ОПД
.Ф.1
3

Судебная фотография

История развития фотографии. Естественнонаучные основы фотографии.

Устройство, принцип действия, приемы и правила работы с фотоаппаратурой.

Сенситометрические характеристики фотоматериалов, методика их определения. Свойства фотографических материалов. Характеристики светофильтров.

Фотографическая съемка и лабораторная обработка фотоматериалов.

Процесс печати фотоснимков.

Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения. Фотографирование в ходе осмотра места происшествия и при производстве других следственных действий.

Репродукционная фотография. Макросъемка. Микросъемка. Фотографирование в невидимой зоне спектра. Фотографирование в отраженных ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции. Контрастирующая фотография. Особенности фотографирования различных объектов судебных экспертиз.

Цветная фотография. Цифровая фотография.

ОПД
.Ф.1
4

Судебная видеозапись

История возникновения и развития средств и методов получения видеоизображения и звука; основные этапы развития видеозаписи, ее связь с фотографией и киносъемкой. Понятие, система и процессуальные основы судебной видеозаписи. Естественнонаучные основы видеозаписи.

Аппаратура видеозаписи. Техника видеозаписи. Аппаратура и приемы монтажа и демонстрации видеофильмов.

Изобразительные средства кино и телевидения, используемые в видеозаписи. Понятия эпизода, сцены, кадра.

Цифровая видеозапись.

Составление сценарного и схематического планов проведения видеосъемки следственных и судебных действий.

Организационные, методические и правовые основы применения видеозаписи в ходе проведения следственных и судебных действий.

ОПД
.Ф.1

Участие специалиста в следственных и судебных действиях

Формы использования специальных познаний в судопроизводстве.

5	<p>Правовой институт специалиста.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения следственных и судебных действий. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.</p> <p>Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов. Особенности работы с материальными следами при производстве следственных и судебных действий по различным категориям преступлений.</p>	
ОПД	Методы и средства экспертных исследований	
.Ф.1	Классификация и общая характеристика методов и технических средств экспертных исследований.	
6	<p>Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств. Аналоговые и цифровые измерения.</p> <p>Средства и методы увеличения изображений объектов судебной экспертизы. Основные типы оптических приборов.</p> <p>Спектральные средства и методы исследования объектов: оптическая, лазерная, рентгеновская, радиоволновая спектроскопия.</p> <p>Химические методы исследования объектов, качественный и количественный анализ.</p> <p>Хроматографические средства и методы анализа объектов криминалистического исследования: газовая, жидкостная, тонкослойная хроматография.</p> <p>Масс-спектрометрия.</p> <p>Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации. Компьютеризированное рабочее место эксперта.</p>	
ОП	Национально-региональный (вузовский) компонент	до
Д.Р.		300
00		
ОП	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые	до
Д.В.	вузом	300
00		
ДС	Дисциплины специализации*	3140
ФТД	Факультативы	450
	Всего часов теоретического обучения	9050
	Практики	736
	Итого	9786

5.СРОКИ ОСВОЕНИЯ ООП

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки судебного эксперта при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу,
- практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии – 166 недель;
- практика, включая подготовку выпускной квалификационной работы – не менее 23 недель;

- итоговая государственная аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы – не менее 6 недель;
- каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 32 недель.

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в объеме 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.3. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения как правило не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 32 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки судебного эксперта по специальности 030502.65 Судебная экспертиза должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей с учеными степенями докторов наук и учеными званиями профессоров, привлекаемых к образовательному процессу, должна быть не менее 5%, в том числе количество штатных преподавателей докторов наук, профессоров по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин в совокупности по специальности 030502.65 Судебная экспертиза – 2.

Должности преподавателей, на которые привлекаются лица с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора, могут замещаться штатными совместителями, выполняющими в сумме полную учебную нагрузку.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) учеными званиями общепрофессиональных и специальных кафедр должна составлять не менее 50%. В структуре вуза должно быть не менее трех кафедр экспертного профиля. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу по совокупности общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальности, должна быть не менее 60%.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста судебного эксперта должна обеспечиваться доступом каждого студента (слушателя) к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека вуза должна иметь:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в

количестве, достаточном для организации учебно-воспитательного процесса с заявленной численностью студентов.

Уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на 1 обучаемого.

Вуз, реализующий программы высшего профессионального образования по специальности 030502.65 Судебная экспертиза должен обладать возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста судебного эксперта, должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом. Обеспеченность вуза общей площадью на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, должна составлять 10,5 м².

Материально-техническая база должна соответствовать «Требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса подготовки дипломированных специалистов по специальности 350502.65 Судебная экспертиза» с учетом специализации.

6.4. Требования к организации практик

Практика является одним из видов учебных занятий. Продолжительность практики при подготовке судебного эксперта – не менее 24 недель.

Практика проводится в базовых учреждениях по профилю подготовки специалиста.

Основные этапы практики: ознакомительная, практика по профилю специальности, преддипломная практика (стажировка).

Преддипломная практика (стажировка) проводится в судебно-экспертных (экспертно-криминалистических) учреждениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение. Преддипломная практика (стажировка) проводится по индивидуальному плану под руководством закрепленных преподавателя и сотрудника судебно-экспертного (экспертно-криминалистического) учреждения, имеющего стаж экспертной работы не менее 5 лет.

В период проведения преддипломной практики (стажировки) обучаемому предоставляется не менее одного дня в неделю для подготовки выпускной квалификационной работы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и специализации, а именно:

- выполнять на современном научно-методическом уровне судебные экспертизы;
- анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях, готовить во взаимодействии со следователями, дознавателями, лицами и органами, рассматривающими дела об административных правонарушениях, меры по повышению их эффективности;
- оказывать помощь следователю, дознавателю, оперативным работникам в использовании технико-криминалистических методов и средств в раскрытии и

расследовании преступлений, в том числе в выдвижении следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом;

- применять технические и криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при производстве следственных и судебных действий, оперативно-розыскных мероприятий;

- проводить предварительные исследования материальных объектов и следов, вещественных доказательств в целях выдвижения версий о природе, происхождении, иных характеристиках объекта, установления данных о личности, применявшихся им орудиях, транспортных средствах и другой информации;

- вести экспертные картотеки и коллекции;

- осуществлять организацию технического обслуживания технических средств в судебно-экспертных учреждениях;

- готовить обзоры использования технических средств и методов в следственной и судебной практике, выявлении и предотвращении преступлений и правонарушений в конкретном регионе;

- на основе анализа экспертной практики выявлять условия, способствующие совершению преступления, и вносить предложения по их устранению;

- внедрять в практику судебно-экспертных учреждений новейшие методики производства судебных экспертиз;

- проводить занятия по использованию технических и криминалистических средств и методов с сотрудниками правоохранительных органов.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста

Итоговая государственная аттестация специалиста судебного эксперта включает выпускную квалификационную работу и два государственных экзамена, позволяющих выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста судебного эксперта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области судебной экспертизы, в которой выпускник, изучив современное состояние и перспективы развития конкретных видов экспертных исследований материальных следов и вещественных доказательств, демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи по совершенствованию методов, приемов и технических средств работы с материальными следами и объектами на местах происшествий, методик экспертного исследования.

Обучаемому предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучаемому назначаются руководитель и консультант(ы). Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию.

Требования к государственным экзаменам: по итогам обучения сдается два государственных экзамена.

По окончании вуза выпускникам выдаются:

- диплом государственного образца по специальности 030502.65 Судебная экспертиза с присвоением квалификации судебный эксперт;

- свидетельство на право производства экспертиз, в соответствии со специализацией.