

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	7.3 - Проектирование и разработка
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

РЕКТОР Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

 Н.И. Пыжикова

Протокол № 6 от «28» февраля 2020 г.

от «28» февраля 2020 г.

Положение об адаптированной образовательной программе

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–П–7.3–2020

Версия 1.0

Утверждено и введено в действие
(приказ ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от _____ 2020 г. № _____)

Красноярск 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий специалист по ИО	Чуришук А.С. 	20.01.2020
Проверил	Начальник УВРиМП	Левина Т.В. 	22.01.2020
Проверил	Начальник ОЛОКО	Новикова В.Б. 	27.01.2020
Проверил	Начальник УО	Крымкова В.Г. 	31.01.2020
Согласовал	Проректор по УР	Сорокатая Е.И. 	4.02.2020
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	6.02.2020
Согласовал	Председатель ОСО	Ишутин И.И. 	6.02.2020
Согласовал	Председатель Совета родителей	Жавнова О.Е. 	10.02.2020
		КЭ № _____	УЭ № _____
		ИЭ № _____	Стр 1 из 22

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА АОП	11
6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП.....	12
7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	13
8. РЕКОМЕНДАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП	15
10. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	17
11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦАМИ С ОВЗ	17

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения адаптированных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования для обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 16.04.2014 г. № 05-785;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

- методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Устава Университета;

- иных локальных нормативных актов Университета.

3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья и изъявившими желание об обучении по данному типу образовательной программы.

4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной профессиональной образовательной программы, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении основной профессиональной образовательной программы, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

1. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3. *Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4. *Адаптированная образовательная программа (АОП)*- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. *Адаптационная дисциплина (модуль)* - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. *Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида* - разработанный на основе решения Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

7. *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8. *Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. *Реабилитация инвалидов* — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

10. *Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)* — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

11. *Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ОВЗ* — условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

12. *ОПОП* - основная профессиональная образовательная программа.

13. *ФГОС ВО* - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

14. *ФГОС СПО* – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Основными целями АОП являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение профессионального образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки / специальности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

3.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- создание в Университете специальных условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

2. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3. Для разработки адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

4. Адаптация ОПОП осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медикопедагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

5. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать ОПОП.

6. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению (поданному в приемную комиссию) поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы (МСЭ) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (заключение ПМПК).

7. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения, или отказ от обучения по адаптированной образовательной программе обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В таком случае перевод обучающегося с ОВЗ или инвалидностью осуществляется по личному заявлению после

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

предоставления соответствующего заключения ПМПК или ИПРА (образец заявлений в приложении 1,2).

8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год, у магистров на полгода.

9. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10. Адаптированные образовательные программы должны быть размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет): <http://www.kgau.ru>.

11. АОП предусматривает:

11.1 наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ или в качестве факультатива, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

11.2 для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью срок обучения по АОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения;

11.2 выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

11.3 обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

11.4 выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

11.5 разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально);

11.6 осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

11.7 установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

11.8 создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

12. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОП является институт.

13. Разработанная АОП утверждается решением Ученого совета Университета.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОП

1. АОП должна предъявлять к выпускникам те же требования, которые предъявляются к выпускникам в образовательной программе. Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в АОП в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

2. В результате освоения образовательной программы у выпускника с ограниченными возможностями здоровья или выпускника-инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

1. Учебный план (индивидуальный учебный план) для реализации АОП по ОПОП разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки / специальности путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

2. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей) - как все, так и ни одной - из перечня, предлагаемого Университетом.

3. Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

4. Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья - нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и пр.) могут варьироваться.

5. С целью освоения адаптационных дисциплин (модулей) Университет может создавать сводные группы обучающихся с ограниченными возможностями

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

здоровья и инвалидов, выбравших ту или иную адаптационную дисциплину (модуль), и, соответственно, организует расписание занятий для каждой группы.

6. Для освоения адаптационных дисциплин (модулей) также могут быть использованы формы индивидуальной работы с обучающимися.

7. В состав адаптационных дисциплин (модулей) рекомендуется вносить не менее двух дисциплин (модулей), реализуемых в 1-4 семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины (модуля) не менее 2 зачетных единиц. Адаптационный модуль реализуется в течение одного семестра.

8. Перечень, количество и содержание адаптационных дисциплин (модулей) определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их образовательных потребностей.

9. Рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) разрабатываются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

2. Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

2.1 Контактная работа:

- лекции - проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета и др.;
- практические, семинарские занятия - социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра,

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета и др.;

- групповые консультации - опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль и др.;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии и др.

2.2 Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- индивидуальные и групповые проектные работы;
- выполнение заданий с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

3. В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

Сведения составляются на основе требований ФГОС ВО (СПО) по соответствующему направлению подготовки / специальности со следующими добавлениями:

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации АОП рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

1. Сведения о необходимых технических средствах, специальном учебно-методическом обеспечении составляются на основе требований ФГОС ВО (СПО) соответствующей образовательной программы по направлению подготовки / специальности и дополняются перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых Университетом при реализации АОП.

2. Материально-техническое обеспечение реализации АОП должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС по направлению подготовки / специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть отражена специфика требований к организации архитектурной среды Университета (филиала), к организации рабочего места обучающегося, к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

3. АОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

4. Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет (филиал) должен иметь достаточное количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала, которые могут оказать влияние на выполнение промежуточных и итоговых форм контроля знаний. При необходимости они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Университет (филиал) должен учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности.

4. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

обучающихся в сроки, определенные в локальных актах университета (филиала). Университет также определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Текущий контроль результатов обучения осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
 Пыжиковой Н.И.
 студента гр. _____
 Институт _____

 (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия получения образования.

Являясь инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья,
(нужное подчеркнуть)

отказываюсь:

- от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки / специальности: _____
(указать код, наименование направления подготовки (специальности))
- от создания специальных условий для получения образования,
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

Подтверждаю, что ознакомлен:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год при переводе на АОП;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Мне разъяснены мои права, связанные с обучением в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
 Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

_____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

Директор института _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ведущий специалист по ИО _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об адаптированной образовательной программе
	Красноярский ГАУ - СМК – П – 7.3 - 2020

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
 Пыжиковой Н.И.
 студента гр. _____
 Институт _____

 (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ На обучение по адаптированной образовательной программе

Я, _____,
(Ф.И.О. студента /родителя (законного представителя))
 являющийся(ая) матерью / отцом / законным представителем *(нужное подчеркнуть)*

(Ф.И.О. ребенка)
 поступающего на _____ курс, руководствуясь статьей 79 Федерального закона от
 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

(ПМПК / ИПРА)
 от «__» _____ 20__ года № _____, прошу зачислить меня (моего ребенка) на обучение
 по адаптированной образовательной программе высшего образования по направлению

(шифр специальности, направление подготовки)

Мне разъяснены мои права, связанные с обучением в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
 Подтверждаю, что ознакомлен с возможностью увеличения срока обучения, но не более
 чем на 1 год при переводе на АОП
 Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

 (дата) / _____
 (подпись) / _____
 (расшифровка подписи)

Согласовано:
 Директор института _____

 (подпись) / _____
 (расшифровка подписи)

Ведущий специалист по ИО _____

 (подпись) / _____
 (расшифровка подписи)