

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

И.Н. Ермакова

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Электронное издание

Красноярск 2017

Рецензент

*Н.А. Далисова, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой
международного менеджмента*

Ермакова, И.Н.

Программа научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / И.Н. Ермакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 72 с.

Содержит требования и рекомендации по проведению научно-исследовательской работы студентов очной формы обучения.

Предназначено для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Ермакова И.Н., 2017

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Цели, задачи НИР.....	5
2. Место НИР в структуре ОПОП.....	13
3. Формы и направления НИР.....	24
4. Структура и содержание НИР.....	27
5. Структура и содержание отчета о НИР.....	30
6. Оформление отчета о НИР.....	35
7. Требования к содержанию и оформлению научной статьи по результатам НИР.....	35
8. Организация и проведение научной конференции.....	37
9. Руководство и контроль НИР.....	37
Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	47
Приложения.....	49

Введение

Условия функционирования рыночной экономики в настоящее время требуют от специалистов высшей квалификации не только наличия соответствующих профессиональных знаний и навыков практической работы, но и владения приемами и методами эмпирических и теоретических научных исследований, необходимых для непрерывного анализа, предвидения, проектирования и совершенствования различных систем и процессов в быстро меняющейся конкурентной среде.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

НИР студентов основывается на их участии в прикладных научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Настоящая программа раскрывает основные вопросы организации и выполнения НИР студентами Института экономики и финансов АПК, обучающимися по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Программа определяет цели, задачи и основные формы НИР, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства НИР, раскрывает требования к отчетной документации.

1. Цели и задачи НИР

Основной целью НИР студентов специальности «Экономическая безопасность» является овладение навыками проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способствующими формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачами НИР являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и НИР студентов;
- развитие у студентов способности определять и обосновывать актуальность научной проблемы, представляющей практический интерес;
- изучение студентами теоретических аспектов исследуемой проблематики;
- комплексный анализ и оценка экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта;
- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности исследуемого объекта в контексте изучаемой проблематики;
- разработка и обоснование рекомендаций и мероприятий по повышению уровня экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта;
- подготовка рукописи научной статьи, отражающей основные результаты исследования;
- подготовка и презентация научного доклада о результатах НИР.

Результаты НИР студент представляет в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета о НИР, научной статьи, доклада на конференции.

В результате выполнения НИР студент должен приобрести теоретические и практические навыки и овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

– способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

– способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни,

достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Также в ходе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**.

В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности необходимо овладеть следующими ПК:

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответст-

вующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

В области правоохранительной деятельности необходимо овладеть следующими ПК:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

– способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

– способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24).

В области контрольно-ревизионной деятельности студенты овладевают такими профессиональными компетенциями:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30).

В области информационно-аналитической деятельности необходимо овладеть такими ПК:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

– способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39).

В области экспертно-консультационной деятельности необходимы следующие ПК:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43).

В области организационно-управленческой деятельности необходимы следующие ПК:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48).

В области научно-исследовательской деятельности необходимы следующие ПК:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

В области педагогической деятельности необходима следующая ПК:

- способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

В результате осуществления НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения.

Студент должен уметь:

- определять и обосновывать актуальность научной проблемы, представляющей практический интерес;

- систематизировать источники научно-теоретической и статистической информации;

- анализировать, обобщать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

– проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Студент должен владеть:

– навыками применения методов прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов и практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы;

– навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов;

– навыками применения на практике знаний об оценке эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

– навыками по подготовке отчетов, справок, научных статей, докладов и презентаций по результатам выполненных исследований.

НИР способствует формированию и развитию у студентов качеств научно-педагогических и научных работников

2. Место НИР в структуре ОПОП

НИР базируется на знаниях, умения и навыках, полученных студентами в результате комплексного освоения всех предшествующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, профессионального цикла, а также прохождения производственной практики «Экономическая безопасность предприятия (организаций)».

Необходимыми «входными» знаниями, умениями и навыками для осуществления НИР являются знания:

– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

– норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

– сущности профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

– этических и психолого-педагогических основ формирования антикоррупционного поведения;

- психологических основ профессионального общения;
- причин и психологических основ предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
- основ математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- состава, функций и конкретных возможностей справочных и информационно-поисковых систем;
- роли и места автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;
- телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах;
- нормативных правовых актов в области защиты информации;
- основных методов, способов и мероприятий по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейших тенденций развития международных экономических отношений;
- основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, места в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
- основных понятий, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, структуры;
- нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства;

- производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- источников и порядка получения информации о субъектах предпринимательства;
- организационно-правовых основ построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;
- основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- учета и контроля финансов;
- методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;
- организационно-правового регулирования наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
- особенностей реализации денежно-кредитной политики, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- организационно-правовых основ, принципов функционирования рынка ценных бумаг, его роли в сбалансированности финансовой системы;
- законодательства о налогах и сборах;
- состава налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
- системы налоговых органов и их компетенции;
- прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за нарушение налогового законодательства;
- правил определения налоговой базы;
- порядка исчисления и уплаты налогов и сборов;
- принципов, стандартов ведения налогового учета и отчетности;
- порядка, методов и приемов проведения налогового контроля, налоговых проверок;
- теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
- правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
- методов и способов обработки бухгалтерской информации;
- методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа;
- бюджетной классификации Российской Федерации;
- стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- методов расчета бюджетных показателей;
- порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;
- правил бюджетного учета и отчетности;
- планов счетов бюджетного учета;
- механизма межбюджетных отношений;
- особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизма обеспечения безопасности бюджетной сферы;
- угроз национальной безопасности Российской Федерации;
- сущности теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономических последствий теневой экономической деятельности;
- понятия и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- объектов и субъектов экономической безопасности;
- концепции экономической безопасности Российской Федерации;
- экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности;
- методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерия и показателей экономической безопасности;
- организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- принципов построения и элементов системы безопасности;
- основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- государственного и муниципального финансового контроля;
- возможностей документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;

- сущности цели и задачи аудита, отличия аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правового регулирования и организации аудиторской деятельности;
- видов аудита и аудиторских услуг;
- стандартов аудиторской деятельности; методики, техники и технологии проведения аудиторских проверок;
- аудиторских доказательств и заключения;
- основ организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации;
- видов и форм статистического наблюдения, видов группировок, приемов их построения, совокупности относительных и обобщающих показателей, методов анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений, и процессов;
- назначения экономического содержания и методики расчета показателей социально-экономической статистики;
- методов исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных;
- организационно-правовых и финансовых основ системы страхования; основных видов страхования;
- механизма предоставления страховых услуг;
- валютной системы и валютных отношений;
- сущности международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методов международных платежей и расчетов;
- форм кредитования, используемых при международных расчетах;
- сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- законодательства Российской Федерации в сфере экономики;
- сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- детерминанты коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;
- правовых, организационных и тактических средств предупреждения коррупции;
- основных направлений профилактики коррупционного поведения;

– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;

– организационно-правовых основ режима секретности;

– нормативных правовых документов в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности.

Необходимо уметь:

– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;

– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки; взаимодействие и общение на иностранном языке;

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

– осуществлять позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

– соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

– диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегию поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;

– применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;

– проводить финансовые вычисления;

– осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;

– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;

– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;

– обучаться в современных компьютерных средах;

– организовывать автоматизированное рабочее место;

- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- применять знания экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей; использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать современное состояние и перспективу развития международных экономических отношений;
- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- применять знания по налоговому учету;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- планировать и проводить финансовый контроль; оформление его результатов;
- определять уровни экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- организовывать налоговый учет;
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и других видов аудита;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;
- составлять прогнозную отчетность;
- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;
- проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
- вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;
- анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);
- оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данных отечественной и зарубежной статистики;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, вычислять на их базе прогнозных оценок и интерпретировать полученные оценки;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуации стандартных эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономических последствий;
- определять критерии и расчеты пороговых значений показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проведение их ранжирования по вероятности реализации и величине ущерба;
- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
- принимать решения и совершать юридически значимых действий в соответствии с законодательством;
- составлять и оформлять юридические и служебные документы.

Также студент должен владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками эконометрического исследования эмпирических данных;
- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;

- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
- правилами наличного и безналичного денежного обращения;
- принципами кредитования юридических и физических лиц;
- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
- правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

НИР предшествует изучению таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Разработка и принятие управленческих решений», «Организация сельскохозяйственного производства», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием» и является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Формы и направления НИР

НИР осуществляется в следующих формах:

- подбор и систематизация библиографических источников по теме исследования;
- изучение специальной литературы, нормативно-правовых материалов и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- обобщение научно-методических подходов к исследуемой проблеме и подготовка реферата-обзора литературы по теме исследования;
- участие в выполнении НИР, проводимых кафедрой;
- сбор, обработка, анализ, систематизация и интерпретация научной информации и полученных эмпирических данных по исследуемой проблеме;
- подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы;

– подготовка и публикация статей в научных сборниках и периодических изданиях;

– выступление с докладом на конференции.

НИР выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление НИР студента определяется в соответствии с основной образовательной программой, а также тематикой научных исследований выпускающей кафедры. Примерная тематика НИР представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Примерная тематика НИР

Но- мер	Тема
1	2
1	Стратегия информационной безопасности хозяйствующего субъекта
2	Система внутреннего контроля как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3	Экономические методы внутрифирменного управления защитой бизнеса
4	Концепция и система экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5	Служба экономической безопасности как функциональное подразделение в структуре организационного управления хозяйствующего субъекта
6	Оценка эффективности работы службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7	Конкурентоспособность производства как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8	Кадровая политика в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9	Экологические стандарты и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
10	Безопасность работников и их профессиональных интересов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
11	Отраслевые особенности сельскохозяйственного бизнеса при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12	Влияние макроэкономических факторов на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
13	Проблемы и обеспечение экономической безопасности субъектов малого бизнеса
14	Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта при взаимодействии с контрагентами

1	2
15	Деловая этика и социальная ответственность в системе экономической безопасности бизнеса
16	Коррупция как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17	Формирование системы противодействия хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренции и промышленному шпионажу как угрозам экономической безопасности бизнеса
18	Конкурентная разведка как элемент системы экономической безопасности предприятия
19	Финансовые риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
20	Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия
21	Подходы и методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
22	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности
23	Эффективность применения современных технологий при создании системы экономической безопасности предприятия
24	Формирование стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25	Экономическая безопасность при управлении затратами и доходностью хозяйствующего субъекта
26	Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия
27	Методология управленческого учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
28	Методология налогового учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

Конкретная тема, задание и план НИР предварительно согласуются студентом с научным руководителем в обязательном порядке. Студент может самостоятельно сформулировать тематику НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем, обосновать актуальность и взаимосвязь с профессиональной областью специальности «Экономическая безопасность».

Продолжение табл. 2

1	2	3	4	5
ОК-3, ОК-9 ОК-11, ОК-14 ОК-16, ПК-7 ПК-14, ПК-25 ПК-26, ПК-27 ПК-28, ПК-31 ПК-38, ПК-40 ПК-42, ПК-49 ПК-51, ПК-54	Анализ и обзор литературы по теме исследования	18	0,5	Теоретический раздел отчета о НИР, представленный в виде обзор-реферата
ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9 ОК-11, ОК-12 ОК-15, ОК-16 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-6 ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14 ПК-15, ПК-16 ПК-17, ПК-18 ПК-19, ПК-21 ПК-22, ПК-23 ПК-24, ПК-25 ПК-26, ПК-27 ПК-28, ПК-29 ПК-31, ПК-32 ПК-34, ПК-36 ПК-37, ПК-38 ПК-39, ПК-41 ПК-43, ПК-47 ПК-49, ПК-50 ПК-51, ПК-53, ПК-52	Сбор, обработка и анализ фактического материала по анализируемой проблеме на базе конкретного объекта исследования	36	1	Рабочие таблицы, аналитический раздел отчёта по НИР
ОК-4, ОК-5 ОК-9, ОК-10 ОК-11, ПК-4 ПК-5, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13 ПК-20, ПК-30 ПК-33, ПК-35 ПК-36, ПК-37 ПК-39, ПК-43				

1	2	3	4	5
ПК-44, ПК-45 ПК-46, ПК-47 ПК-48, ПК-50 ПК-51, ПК-53	Формулирование выводов и практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы	18	0,5	Таблица «Основные типы угроз экономической безопасности исследуемого объекта и рекомендации по их устранению». Раздел «Выводы и предложения»
ОК-11 ОК-13 ПК-20 ПК-53	Подготовка научной статьи	10	0,3	Рукопись научной статьи. Заявка на публикацию в научных сборниках и периодических изданиях
ОК-9, ОК-11 ОК-13, ПК-20 ПК-48, ПК-53	Оформление отчета и презентация результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада на конференции	9	0,3	Отчет о НИР, презентация и выступление на конференции
ОК-1–ОК-16; ПК-1–ПК-54	Итого НИР	10 8	3	Зачет с оценкой

Результатами НИР являются:

– подробный обзор литературы по теме исследования, предполагающий критический анализ и личный вклад студента в раскрытие и обобщение научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы;

– анализ фактологического материала, раскрывающего суть исследуемой проблемы экономической безопасности на конкретном хозяйствующем субъекте;

– разработка на базе выявленных научно-методических подходов конкретных мероприятий по формированию и совершенствованию элементов системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- подготовка и публикация научной статьи, отражающей основные научно-практические результаты исследования;
- участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

5. Структура и содержание отчета о НИР

Отчет о выполнении НИР должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание на НИР;
- календарный план;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (обязательным приложением является рукопись подготовленной студентом научной статьи о результатах исследования, представленная в бумажном и электронном варианте).

Титульный лист

Титульный лист заполняется в соответствии с приложением А.

Задание на НИР

Задание на НИР оформляется в соответствии с Приложением Б.

В задании указываются: тема работы, цель и задачи работы, исходные данные для выполнения исследования, перечень рассматриваемых вопросов. Задание на НИР подписывается научным руководителем и студентом.

Календарный план

Календарный план оформляется в соответствии с Приложением В.

Содержание

В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа.

Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами.

Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной.

При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Введение

Описание цели и конкретных задач НИР, объекта и предмета исследования, методики получения и анализа информации, указание научной базы исследования.

Основная часть

Основная часть содержит описание промежуточных и итоговых результатов проведенного исследования.

В первой главе приводятся **теоретические аспекты изучаемой проблемы (в соответствии с темой исследования)**. Данный раздел основан на критическом изучении научных трудов отечественных и зарубежных ученых, посвященных теоретико-методологическим основам решения поставленных целей и задач НИР в рамках выбранной проблематики. Структура данной главы оформляется в виде двух параграфов:

1.1. Карточка литературных источников

Результаты работы с систематическим каталогом и литературой в научных библиотеках (Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края, Научной библиотеке Краснояр-

ского ГАУ, электронным каталогом и базой данных Российской Государственной Библиотеки) и электронных научных журналов и изданий, размещенных в сети Интернет.

В отчете должен быть отражен подбор библиографических источников по теме НИР. Конкретное число источников зависит от темы исследования и необходимой глубины ее раскрытия. Рекомендуется проработать не менее 60 библиографических источников, структурированных по следующей схеме:

а) список нормативно-правовых актов, регулирующих предметное поле исследования,

б) перечень монографий, научных статей, учебников и учебных пособий, посвященных исследуемой проблеме;

в) перечень защищенных магистерских и кандидатских диссертаций, связанных с областью научного исследования магистранта (с указанием даты и места защиты);

г) список источников получения статистической информации по теме исследования.

По итогам работы с библиографическими материалами студент заполняет таблицу «Картотека литературных источников по теме исследования» (Приложение Г).

1.2. Обзор литературы по теме исследования

Практическая задача, решаемая на данном этапе, состоит в отработке навыков проведения анализа научных текстов и нормативно-правовых материалов с целью усвоения предметной области исследования, обзора и обобщения научно-методических подходов к изучаемой проблеме.

Данная часть в отчете может быть оформлена в виде реферата-обзора литературы по теме исследования. В реферате должен содержаться обзор подобранных библиографических источников, указанных в картотеке литературных источников. Обзор может отражать методы и результаты исследования тех или иных авторов по изучаемой проблеме. В данной части письменного отчета студенту рекомендуется самостоятельно составлять сравнительные таблицы и схемы, обобщающие и дифференцирующие мнения авторов по вопросам научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы.

Во второй главе анализируются эмпирические и статистические данные, характеризующие уровень экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта (в качестве которого могут

выступать хозяйствующие субъекты сфер АПК). Информационная база исследования – данные предприятия за последние три года. Материалами для анализа могут служить годовые отчеты, статистическая и оперативная отчетность, учредительные документы, локальные нормативные акты и другая служебная документация.

Рекомендуемая структура данной главы

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта

Приводится краткое описание месторасположения предприятия, характеристика его организационно-правовой формы, указываются нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность организации. Анализируются размеры, специализация предприятия. Приводится схема организационной структуры хозяйствующего субъекта, дается ее критический анализ и оценка, ***указываются место и функции службы безопасности в структуре фирмы.*** Оцениваются обеспеченность предприятия ресурсами и эффективность их использования.

При подготовке данного раздела могут быть использованы аналитические таблицы Приложения Д. Таблицы и представленные в них показатели являются примерными и могут быть скорректированы в зависимости от специфики исследуемого хозяйственного субъекта.

2.2. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта и угрозы потенциального банкротства

На основе данных бухгалтерской отчетности приводится анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности хозяйствующего субъекта. Оценивается вероятность банкротства предприятия на основе применения не менее двух научных методик (могут быть использованы следующие аналитические модели: «Z-счет» Э. Альтмана, четырехфакторная модель Иркутской государственной экономической академии, методика А.В. Колышкина, модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова и др.).

При подготовке данного раздела могут быть использованы аналитические таблицы Приложения Е.

В третьей главе проводится практическая проработка, анализ исследуемой проблемы состояния экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта в соответствии с тематикой НИР.

Выявляются и анализируются внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемой области. Разрабатываются практические рекомендации по предотвращению, нейтрализации и смягчению последствий выявленных угроз. Предложения и рекомендации должны быть не общими, голословными, а конкретными, вытекающими из проведенного анализа. Основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности анализируемого хозяйствующего субъекта должны сопровождаться оценкой их эффективности. По итогам исследований и разработок составляется таблица «Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и мероприятия по их устранению» (Приложение Ж).

Выводы и предложения

В данном разделе приводятся основные выводы и результаты проведенной НИР в соответствии с поставленной целью и задачами, дается краткое содержание предложений и рекомендаций по повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Объем раздела 1–2 страницы.

Библиографический список

В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения НИР. Общее количество источников в библиографическом списке должно быть не менее 50–60. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Источники следует располагать в алфавитном порядке по блокам: правовые и нормативные документы (Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, решения Конституционного суда РФ), литературные источники на русском языке (книги, статьи, диссертации, авторефераты, электронные ресурсы), издания на иностранных языках. Литературные источники нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).

Приложения

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, диаграммы, чертежи, иллюстративные материалы, инструкции, финансовая отчетность предприятий и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложения является ссылка на них в тексте работы.

Обязательным приложением является рукопись подготовленной студентом научной статьи о результатах исследования, представленная в бумажном и электронном варианте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», обозначаться заглавными буквами русского алфавита и иметь тематический заголовок.

6. Оформление отчета о НИР

Отчет о НИР оформляется в соответствии с «Положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)» / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.Н. Шатурина. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007. – 76 с.

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270×297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении А.

7. Требования к содержанию и оформлению научной статьи по результатам НИР

Обязательным разделом НИР является написание и подготовка к публикации научной статьи, отражающей актуальность избранной проблематики и основные результаты проведенного исследования, полученные автором. Текст статьи должен быть логически взаимосвязан и соответствовать грамматике русского языка. Оригинальность текста статьи должна составлять не менее 80% (подтверждается проверкой с программой «Антиплагиат»), заимствования и цитирова-

ния оформляются в соответствии с «Положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)».

Оформление статьи

Общий объем не более 3-х страниц машинописного текста (текстовый редактор Word. Шрифт 11 пт Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, поля – 20 мм со всех сторон, первая строка отступ – 1,25 см). Графические материалы должны располагаться по ходу текста. Список использованной литературы указывается в конце статьи и входит в общий объем статьи.

Структура статьи

1. УДК размещается в левом верхнем углу: **полужирный шрифт**.
 2. Название статьи (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ).
 3. **Ф.И.О. автора, полужирный шрифт**.
 4. Научный руководитель – научная степень, научное звание, Ф.И.О.
 5. ***Название организации, курсив, полужирный шрифт***.
 6. Аннотация статьи должна отражать основные положения работы и содержать до 700 знаков (шрифт – Times New Roman, размер – 11 пт, интервал – 1,0).
 7. После аннотации располагаются ключевые слова (шрифт – Times New Roman, курсив, размер – 11 пт.).
 8. Далее: пункты 2, 3, 4, 5, 6, 7 дублируются на английском языке.
 9. Основной текст статьи – шрифт Times New Roman, размер – 11 пт, межстрочный интервал – 1,0.
 10. В конце статьи после пробела размещается список литературы (по алфавиту), оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, 11 пт, межстрочный интервал – 1,0.
 11. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.
 12. Оформление графиков и таблиц согласно стандарту (ГОСТ 7.1-2003).
- Пример оформления статьи приведен в Приложении 3. К статье прилагается анкета, содержащая сведения об авторе (Приложение И).

8. Организация и проведение научной конференции.

Результаты НИР студенты представляют в виде доклада на конференции с участием ведущих преподавателей выпускающих кафедр, привлеченных специалистов и работодателей. Организация конференции предполагает широкое обсуждение научных результатов, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

В докладе кратко должны быть отражены:

- актуальность проблематики, цели, задачи, предмет и объект исследования;
- основные выводы и результаты исследования теоретических аспектов анализируемой проблемы;
- результаты проведенного прикладного исследования проблем экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта;
- рекомендации и мероприятия по повышению экономической безопасности хозяйствующего субъекта с обоснованием их эффективности.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией результатов проведенной работы (в редакторе Power Point).

Регламент выступления: 5–7 минут.

9. Руководство и контроль НИР

Общий контроль и руководство НИР студентов специальности «Экономическая безопасность» осуществляет руководитель основной образовательной программы.

Конкретное руководство НИР осуществляет научный руководитель, за которым закреплён студент. Научный руководитель назначается из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. График консультаций разрабатывается научным руководителем и студентом индивидуально.

Сроки предоставления отчета, научной статьи и проведения конференции по результатам НИР утверждаются руководителем ОПОП.

Оценка научно-исследовательской работы проводится на основе рейтинговой системы (таблица 3).

По результатам проверки отчета о НИР и рукописи научной статьи научный руководитель заполняет рецензию (Приложение К). Количество баллов, соответствующих пороговому уровню, является допуском студента к конференции по результатам НИР, после которой формируется итоговая оценка и принимается решение о промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Рейтинговая система оценки научно-исследовательской работы

Компетенция	Раздел (этап) НИР	Формы отчетности и контроля	Шкала оценивания (количество баллов, необходимых для текущего и промежуточного контроля)	Критерий оценивания			
				Высокий уровень (оценка «отлично»)	Продвинутый уровень (оценка «хорошо»)	Пороговый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1–ОК-16; ПК-1–ПК-54	1. Теоретические и прикладные исследования	Отчет о НИР	35–20	35–31	30–26	25–20	Менее 20
ОК-1 ОК-2 ОК-9 ОК-11 ПК-49 ПК-50 ПК-54	1.1 Обоснование тематики научного исследования	Аннотация к теме научного исследования, план НИР	3–1	3 балла Студент самостоятельно обосновывает актуальность тематики НИР, четко формулирует цель и задачи НИР, свободно используя научные термины и понятия, демонстрирует	2 балла Студент самостоятельно обосновывает актуальность тематики НИР, формулирует цель и задачи исследования, способен понимать и применять научные термины и понятия, на основе	1 балл Студент самостоятельно обосновывает актуальность тематики НИР, на основе рекомендаций научного руководителя способен формулировать цель и задачи исследования, демонстрирует понимание научных понятий,	0 баллов Студент не способен самостоятельно обосновывать актуальность тематики НИР, не может сформулировать цель и задачи исследования, демонстрирует непонимание научных

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
				полное понимание логики и методов исследования, самостоятельно составляет план НИР	рекомендаций научного руководителя выстраивает логику своего исследования и формулирует план НИР	однако затрудняется в их свободном применении, на основе рекомендаций научного руководителя выстраивает логику своего исследования и формулирует план НИР	терминов, не может выстроить логику и план исследования
ОК-9 ОК-14 ОК-16 ПК-31 ПК-49 ПК-51 ПК-54	1.2 Подбор библиографических источников по теме исследования	Картотека литературных источников (не менее 60)	5–3	<i>5 баллов</i> Картотека содержит обзор всех рекомендуемых групп источников (нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, учебники, защищенные диссертации, источники получения статистической информации); источники являются актуальными, из обзора четко видно основные научные идеи, представленные в каждом из них	<i>4 балла</i> Картотека содержит все группы источников, источники являются актуальными, однако, обзор и анализ некоторых из них не является детализированным	<i>3 балла</i> Картотека содержит не все группы (но не менее трех) источников, обзор и анализ некоторых из них не является детализированным	<i>0 баллов</i> Картотека содержит менее 60 источников, представлено менее трех групп источников, обзор и анализ источников не является детализированным

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 ОК-9 ОК-11 ОК-14 ОК-16 ПК-7 ПК-14 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-31 ПК-38 ПК-40 ПК-42 ПК-49 ПК-51 ПК-54	1.3 Анализ и обзор литературы по теме исследования	Теоретический раздел отчета о НИР, представленный в виде обзор-реферата	6–4	<i>6 баллов</i> Раздел полностью отражает все теоретические аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования и заимствования, самостоятельно обобщает и дифференцирует мнения авторов, приводит сравнительные таблицы и схемы, делает обоснованные критические выводы и дополнения	<i>5 баллов</i> Раздел полностью отражает все теоретические аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования и заимствования, обобщает и дифференцирует мнения авторов, однако критические выводы и собственные дополнения логически не обоснованы и не аргументированы	<i>4 балла</i> Раздел полностью отражает все теоретические аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования и заимствования, обобщает и дифференцирует мнения авторов, критические выводы и собственные дополнения отсутствуют	<i>0 баллов</i> Раздел отражает не все теоретические аспекты изучаемой тематики; студент некорректно использует цитирования и заимствования, отсутствуют обобщения и дифференциация мнений авторов; отсутствуют критические выводы и собственные дополнения
ОК-6–ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-15 ОК-16 ПК-1 ПК-2		Рабочие таблицы, аналитический раздел отчета по НИР	10–5	<i>10 баллов</i> Дана исчерпывающая характеристика исследуемого объекта, представлен полный анализ всех рекомендуемых аналитических таблиц, соответствующих объекту	<i>8 баллов</i> Представлен анализ всех рекомендуемых аналитических таблиц, соответствующих объекту исследования, студентом использованы только рекомендуемые традиционные	<i>6 баллов</i> Представленная характеристика и анализ таблиц охватывает не все рекомендуемые компоненты, однако приведенных данных достаточно,	<i>0 баллов</i> Представленная характеристика и анализ таблиц охватывает не все рекомендуемые компоненты, приведенных данных недостаточно, чтобы

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-41 ПК-43 ПК-47 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-53 ПК-52	1.4 Сбор, обработка и анализ фактического материала по исследованию уровня экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта			исследования, студентом использованы не только рекомендуемые традиционные методики анализа, но и нестандартные, инновационные аналитические приемы и методы, аналитические выводы взаимосвязаны с фактическим материалом и позволяют сделать комплексный вывод об уровне экономической безопасности исследуемого объекта	методики анализа, аналитические выводы не всегда конкретизированы, однако, позволяют сделать комплексный вывод об уровне экономической безопасности исследуемого объекта	чтобы сделать вывод об общем уровне экономической безопасности исследуемого объекта, студентом использованы только типовые традиционные рекомендуемые методики анализа	сделать вывод об общем уровне экономической безопасности исследуемого объекта
ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	1.5 Формулирование выводов и практических	Третья глава отчета, таблица «Основные	6–11	<i>11 баллов</i> Проведен глубокий практический анализ внутренних и внешних угроз	<i>8 баллов</i> Проведен глубокий практический анализ внутренних и внешних угроз	<i>6 баллов</i> Проведен анализ внутренних и внешних угроз экономической	<i>0 баллов</i> Отсутствует (либо слабо представлен) анализ угроз

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
К-12 ПК-13 ПК-20 ПК-30 ПК-33 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-39 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-50 ПК-53 ПК-51	рекоменда- ций по решению исследуе- мой проблемы	типы уг- роз эко- номиче- ской безо- пасности исследуе- мого объ- екта и ре- коменда- ции по их устране- нию». Раздел «Выводы и предложе- ния»		экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемой области в соответствие с тематикой НИР, выводы являются обоснованными и соответствуют анализу, предложения и рекомендации сопровождаются разработкой мероприятий по их реализации и оценкой их эффективности	экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемой области в соответствие с тематикой НИР, выводы являются обоснованными и соответствуют анализу, однако, не все предложенные мероприятия по повышению уровня экономической безопасности имеют количест- венную и качест- венную оценку эффективности	безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемо й области в соответствие с тематикой НИР, выводы явля- ются обоснован- ными и соот- ветствуют анализу, предложены рекомендации и мероприятия по повышению уровня экономической безопасности, однако, они недостаточно конкретизиро- ваны и не сопровождаются количественной и качественной оценкой эффективности	экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемо й области в соответствие с тематикой НИР, выводы не обоснованы, отсутствуют конкретные рекомендации и мероприятия по повышению уровня экономической безопасности

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-11 ОК-13 ПК-20 ПК-53	2. Подготовка научной статьи	Рукопись научной статьи. Заявка на публикацию в научных сборниках и периодических изданиях	15-5	15 Рукопись соответствует предъявляемым требованиям (п.7 Программы НИР), содержание отражает все значимые результаты НИР (включая и теоретические исследования), результаты, полученные автором лично обоснованы и подтверждаются соответствующими фактами, отражены основные пути решения выявленных проблем, рукопись представляет законченный самостоятельный	10 Рукопись соответствует предъявляемым требованиям (п.6 Программы НИР), содержание отражает все значимые результаты НИР (включая и теоретические исследования), однако, не все результаты, полученные автором лично, имеют в статье фактологическое обоснование, отражены основные пути решения выявленных проблем, рукопись представляет законченный	5 Рукопись соответствует предъявляемым требованиям (п.6 Программы НИР), содержание отражает не все значимые результаты НИР, однако, из статьи понятно в чем состоит основной научный результат проведенного исследования, виден авторский взгляд на решение проблем экономической безопасности изучаемого объекта	0 Рукопись не соответствует предъявляемым требованиям (п.6 Программы НИР), содержание фактологически не обосновано, не отражает значимые результаты НИР, из статьи не понятно в чем состоит основной научный результат проведенного исследования

Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
				научный труд, который может быть использован другими исследователям и при изучении аналогичных проблем	самостоятельный научный труд, который может быть использован другими исследователями при изучении аналогичных проблем		
ОК-9 ОК-11 ОК-13 ПК-20 ПК-48 ПК-53	3. Презентация результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада на конференции	Презентация и выступление на конференции	50–35 (баллы выставляются в соответствии с оценочным листом – таблица 4)	50–46	45–40	39–35	34–0
ОК-1– ОК-16; ПК-1– ПК-54	Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	60–100	100–87 Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения	86–73 Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения теоретическим материалом и умениями, навыками и способами проведения научных	72–60 Достигнутый уровень оценки результатов НИР показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний по специальности	59–0 Достигнутый уровень оценки результатов НИР показывает, что студенты не овладели знаниями,

1	2	3	4	5	6	7	8
				в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов научно-исследовательской работы является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС	исследований. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	и владеют некоторыми умениями в области научной деятельности. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	умениями и навыками научно-исследовательской деятельности, необходимыми для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

Таблица 4 – Оценочный лист выступления на конференции с докладом

Критерий оценки	Диапазон шкалы оценивания (в баллах)
1. Актуальность тематики исследования	0–10
2. Глубина исследования	0–10
3. Практическая и теоретическая значимость представленных результатов	0–10
4. Логика изложения и качество презентации	0–10
5. Ответы на вопросы (включает оценку обоснованности и аргументированности ответа, грамотности речи, степени владения профессиональными и общенаучными терминами и понятиями)	0–10
Итого	0–50

Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 284 с.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 244 с.
3. Каширин, В.П. История и методология науки: учеб. пособие / В.П. Каширин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 184 с.
4. Основы философии науки: учеб. пособие / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 603 с.
5. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2013. – 269 с.

Дополнительная литература

1. Дрогобытский, И.Н. Системный анализ в экономике / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.
2. Гаврилова, О.Ю. Основы научных исследований: метод. указания / О.Ю. Гаврилова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 46 с.
3. Грунин, О.А. Экономическая безопасность организации: учеб. пособие / О.А. Грунин, С.О. Грунин. – СПб.: Питер, 2002. – 160 с.
4. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КноРус, 2009. – 335 с.
5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 350 с.
6. Мазуркин, П.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / П.М. Мазуркин; Марийский гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2006. – 410 с.
7. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 271 с.
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 243 с.
9. Зимин, Н.Е. Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / Н.Е. Зимин, В. Н. Солопова. – М.: КолосС, 2010. – 311 с.

10. Сурков, И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций / И.М. Сурков; Ассоциация «Агрообразование». – М.: Колос, 2012. – 239 с.
11. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.А. Богомолов [и др.]; ред. В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 295 с.

Научные журналы

1. Фундаментальные исследования
2. Агробизнес
3. Agricultural and Resource Economics Review
4. Российский экономический журнал
5. Предпринимательство
6. Экономист
7. АПК: экономика и управление
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономическая безопасность предприятия

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

1. Reuters www.reuters.ru
2. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС
www.prime-tass.ru
3. Директор по безопасности <http://www.s-director.ru/>
4. Интерфакс www.interfax.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
7. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru
8. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
9. Россия-СКРИН Система раскрытия информации
www.skrin.ru
10. Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
11. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
12. Федеральная служба государственной статистики
www.gks.ru
13. Электронная библиотека: www.elibrary.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и финансов АПК

Кафедра _____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

тема

00.00.00. ПЗ

(обозначение документа)

код и наименование специальности

наименование специализации

Студент

(подпись)

Ф. И. О.

Руководитель

*ученое звание, степень, или
должность*

(подпись)

Ф. И. О.

Красноярск 20 _____

Пример оформления задания на НИР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и финансов АПК

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Студент _____

Тема НИР

Срок сдачи отчета о НИР «___» _____ 201__ г.

Исходные данные к работе

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала

Дата выдачи задания «___» _____ 201__ г.

Руководитель _____

(ФИО, должность, ученое звание, ученая степень)

подпись

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

«___» _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела (этапа) научно-исследовательской работы	Срок выполнения	Примечание

Руководитель
(Ученое звание, степень,
или должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принял к исполнению

(Ф.И.О.)

(подпись)

Картотека литературных источников по теме исследования

Картотека литературных источников по теме исследования (пример)

Нормативно-правовые акты		
1	Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в ред. 30 декабря 2012 г.) // Консультант-Плюс: законодательство	Закон направлен на совершенствование правового регулирования отношений, связанных с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, устранением противодействия конкуренции со стороны органов власти и управления. Устанавливаются единые правовые основы защиты конкуренции на товарных и финансовых рынках
2	....	...
...
n	....	...
Учебники, монографии		
1	Портер, М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов / М. Портер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007	В работе представлен анализ конкурентной структуры отрасли, в основе которой лежат пять базовых рыночных сил: внутриотраслевая конкуренция, угроза со стороны потенциальных конкурентов, наличие продуктов-заменителей, рыночная сила поставщиков и потребителей. Автор подробно описывает структурные факторы, обуславливающие интенсивность конкуренции, а также особенности развития отрасли и конкурентной стратегии на различных этапах отраслевой эволюции
2	....	...
..
n	....	...

Научные статьи		
1	Крылатых, Э.Н. Прогноз развития агропродовольственного сектора России до 2030 года / Э.Н. Крылатых. – Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2006. – № 9 – С. 9	Конкурентоспособность определяется целым рядом микроэкономических, макроэкономических, социальных и культурных факторов и особенностей. В данной статье затронут лишь один аспект формирования устойчивой конкурентоспособности – развитие промышленных кластеров
2	....	...
...
n	....	...
Защищенные диссертации		
1	Кулова, Р.Б. Стратегия обеспечения конкурентоспособности регионального АПК: дис. ... канд. экон. наук / Р.Б. Кулова. – Нальчик, 2010. – 175 с.	Оценка конкурентоспособности регионального АПК в современных условиях, разработка методических подходов к обоснованию конкурентных стратегий и составляет предмет исследований автора. Разработка стратегии обеспечения конкурентоспособности регионального АПК в условиях финансового кризиса в целом является актуальной задачей, имеющей практическое значение. Научная новизна исследования заключается в разработке методических положений по оценке конкурентоспособности АПК и обоснованию конкурентных стратегий регионального АПК
2	....	...
..
n	....	...
Источники получения статистической информации		
1	Официальный интернет-портал Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края / режим доступа: http://www.krasagro.ru/pages/info	Статистическая и аналитическая информация о текущих результатах работы агропромышленного комплекса Красноярского края
2	....	...
...
n	....	...

Аналитические таблицы

Таблица Д.1 – Динамика показателей, характеризующих размеры сельскохозяйственного предприятия

Показатель	20__	20__	20__	в сред- нем по району	20_ г. в % к	
					20_	среднему по рай- ону
А	1	2	3	4	5	6
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.						
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.						
Площадь с.-х. угодий, га						
Площадь пашни, га						
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х. производстве, чел.						
Среднегодовая стоимость производственных основных средств основной деятельности, тыс. руб.						
Размер энергетических мощностей, л.с.						
Среднегодовое число тракторов, шт.						
Условное поголовье скота, гол.						

Таблица Д.2 – Структура выручки от реализации продукции

Отрасль и вид продукции	20__		20__		20__	
	Сумма, тыс. Руб.	Уд. Вес, %	Сумма, тыс. Руб.	Уд. Вес, %	Сумма, тыс. Руб.	Уд. Вес, %
А	1	2	3	4	5	6
1. Растениеводство						
Зерновые и зерно-бобовые культуры: Всего:						
пшеница						
ячмень						
овес						
прочая продукция растениеводства						
итого по растениеводству						
2. Животноводство						
скот и птица в живой массе – всего						
крупный рогатый скот						
молоко цельное в физическом весе						
прочая продукция животноводства						
продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде						
Итого по животноводству						
ИТОГО		100		100		100

Таблица Д.3 – Динамика и структура рабочей силы

Показатель	20__ год		20__ год		20__ год	
	Численность, чел.	Структура, %	Численность, чел.	Структура, %	Численность, чел.	Структура, %
А	1	2	3	4	5	6
Среднегодовая численность работников за год						
Из них занятых в сельском хозяйстве						
В т.ч.: рабочие постоянные						
– трактористы–машинисты						
– операторы машинного доения						
– скотники						
– работники птицеводства						
– работники коневодства						
Рабочие сезонные и временные						
Служащие						
Работники подсобных и промышленных предприятий						
Работники жилищно-коммунального хозяйства						

Таблица Д.4 – Оснащенность предприятия производственными ресурсами

Показатель	Год		
	20__	20__	20__
А	1	2	3
Приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий:			
Численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел.			
Электроэнергии, израсходованной на производственные нужды, тыс. кВт- ч.			
Стоимости основных производственных фондов, тыс. руб.			
Производственных затрат, тыс. руб.			
Поголовья крупного рогатого скота, голов			

Окончание табл. Д.4

А	1	2	3
Приходится на 1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве:			
Электроэнергии, израсходованной на производственные нужды, тыс. кВт-ч.			
Стоимости основных производственных фондов, тыс. руб.			
Поголовья крупного рогатого скота, голов			

Таблица Д.5 – Экономическая эффективность использования производственных ресурсов

Показатель	Годы		
	20__	20__	20__
А	1	2	3
Произведено валовой продукции, тыс. руб.			
– на 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.			
– на 1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве, тыс. руб.			
– на 1 кВт-ч электроэнергии, израсходованной на производственные нужды, руб.			
– на 1 руб. стоимости производственных фондов			
Чистая прибыль (убыток) предприятия тыс. руб., в том числе:			
– на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.			
Уровень рентабельности, %			
В т.ч.: растениеводства			
животноводства			

Таблица Д.6 – Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия

Показатель	20__	20__	20__	Отклонение 20__ от 20__	Темп роста, %
А	1	2	3	4	5
1. Выручка , тыс. руб.					
2. Материальные затраты, тыс. руб.					
3. Материалоотдача, руб.					
4. Среднесписочная численность работающих, чел. – всего					
5. Средняя выработка одного работающего, тыс. руб.					
6. Расходы на оплату труда, тыс. руб. всего					
7. В том числе в расчете на одного работника, тыс. руб.					
8. Средняя стоимость основных фондов, тыс. руб.					
9. Фондоотдача, руб.					

Аналитические таблицы для оценки финансового состояния предприятия

Таблица Е.1 – Анализ имущества предприятия

Показатель	В абсолютном выражении, тыс. руб.			Структура, %			Изменение 20__г. к 20__г.	
	на конец года			на конец года			тыс. руб.	%
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.		
Имущество, всего								
Внеоборотные активы:								
– основные средства								
– прочие внеоборотные активы								
Оборотные активы:								
– запасы:								
сырье материалы								
животные на выращивании и откорме								
затраты в незавершенном производстве								
готовая продукция								
– дебиторская задолженность								
– денежные средства								
– прочие оборотные активы								

Таблица Е.2 – Анализ источников формирования имущества предприятия

Показатель	В абсолютном выражении, тыс. руб.			Структура, %			Изменение 20__ г. к 20__ г.	
	на конец года			на конец года			тыс. руб.	%
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.		
Имущество, всего								
Собственный капитал:								
– уставный капитал								
– переоценка внеоборотных активов								
– нераспределенная прибыль								
Заемный капитал:								
– долгосрочные обязательства								
– краткосрочные обязательства								
В т. ч. Кредиторская задолженность								

Таблица Е.3 – Анализ ликвидности баланса предприятия

Актив		На конец года			Пассив		На конец года			Платежный излишек или недостаток		
										На конец года		
		20__	20__	20__			20__	20__	20__	20__	20__	20__
А ₁	Наиболее ликвидные активы				П ₁	Наиболее срочные обязательства						
	% к итогу					% к итогу				х	х	х
А ₂	Быстро реализуемые активы				П ₂	Краткосрочные пассивы						
	% к итогу					% к итогу				х	х	х
А ₃	Медленно реализуемые активы				П ₃	Долгосрочные пассивы						
	% к итогу					% к итогу				х	х	х
А ₄	Трудно реализуемые активы				П ₄	Постоянные пассивы						
	% к итогу					% к итогу				х	х	х
	Баланс					Баланс				х	х	х
	% к итогу	100,00	100,00	100,00		% к итогу	100,00	100,00	100,00	х	х	х

Таблица Е.4 – Расчет коэффициентов платёжеспособности

Показатель	На конец года			Нормативное значение
	20_	20_	20_	
А	1	2	3	4
Общая сумма текущих активов, тыс. руб.				
Сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности, тыс. руб.				
Сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, тыс. руб.				
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.				
Коэффициенты ликвидности:				
а) текущей				$\geq 2,0$
б) быстрой				$\geq 1,0$
в) абсолютной				$\geq 0,2$
Коэффициент соотношения суммы собственных оборотных средств, к сумме краткосрочных обязательств				$> 1,0$

Таблица Е.5 – Расчет показателей эффективности использования оборотных активов

Показатель	Год		
	20_	20_	20_
А	1	2	3
Выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.			
Затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг), тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Средняя величина текущих активов, тыс. руб.			
Средние производственные запасы, тыс. руб.			
Средняя дебиторская задолженность, тыс. руб.			
Оборачиваемость текущих активов, раз			
Оборачиваемость запасов, раз			
Оборачиваемость дебиторской задолженности, раз			
Продолжительность одного оборота текущих активов, дней			
Продолжительность одного оборота запасов, дней			
Продолжительность одного оборота дебиторской задолженности, дней			
Рентабельность (убыточность) текущих активов, %			

Таблица Е.6 – Определение типа финансовой устойчивости

Показатель	На конец года		
	20__	20__	20__
А	1	2	3
Собственный капитал, тыс. руб.			
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.			
Внеоборотные активы, тыс. руб.			
Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.			
Наличие собственных и долгосрочных заемных средств, тыс. руб.			
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.			
Общая величина источников формирования запасов и затрат, тыс. руб.			
Общая сумма запасов и затрат, тыс. руб.			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств, тыс. руб.			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных долгосрочных заемных источников, тыс. руб.			
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат, тыс. руб.			
Тип финансовой устойчивости			

Таблица Е.7 – Расчет коэффициентов финансовой устойчивости предприятия

Показатель	На конец года			Нормативное значение
	20__	20__	20__	
А	1	2	3	4
Собственный капитал, тыс. руб.				
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.				
Краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Общая сумма текущих активов, тыс. руб.				
Сумма амортизации основных средств, тыс. руб.				

А	1	2	3	4
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.				
Валюта баланса, тыс. руб.				
Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.				
Коэффициенты:				
а) собственности				>0,6
б) финансовой зависимости				X
в) заемных средств				<0,40
г) финансирования				>1,00
д) финансовой устойчивости				>0,75
е) обеспеченности собственными оборотными средствами				>0,10
ж) маневренности				≈0,40
з) инвестирования				>1,00
и) накопления амортизации				X

Таблица Е.8 – Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности

Показатель	На конец года			Изменение
	20__	20__	20__	
А	1	2	3	4
Выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.				
Себестоимость реализованной продукции, работ и услуг, тыс. руб.				
Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Сумма переменных затрат, тыс. руб.				
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.				
Сумма маржинального дохода, тыс. руб.				
Доля маржинального дохода в выручке от реализации, %				
Порог рентабельности, тыс. руб.				
Запас финансовой прочности:				
– тыс. руб.				
– %				

Таблица Е.9 – Расчет индекса кредитоспособности Альтмана

Показатель	На конец года			Изменение
	20__	20__	20__	
А	1	2	3	4
Выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
Проценты к уплате, тыс. руб.				
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.				
Общая сумма активов, тыс. руб.				
Общая сумма обязательств, тыс. руб.				
Собственный капитал, тыс. руб.				
Значения коэффициентов: X_1 X_2 X_3 X_4 X_5				
Индекс кредитоспособности (A1)				

Таблица Е.10 – Определение вероятности банкротства
по методике А.В. Колышкина

Показатель	Год		
	20__	20__	20__
А	1	2	3
Общая сумма текущих активов, тыс. руб.			
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
Собственные оборотные средства, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Собственный капитал, тыс. руб.			
Чистый денежный поток, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
Валюта баланса, тыс. руб.			
Коэффициенты:			
K_1			
K_2			
K_3			
K_4			
K_5			
K_6			
Модели:			
M_1			
M_2			
M_3			
Вероятность банкротства			

Таблица Е.11 – Определение вероятности банкротства
по методике Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова

Показатель	Год		
	20__	20__	20__
Собственный капитал, тыс. руб.			
Общая сумма текущих активов, тыс. руб.			
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Валюта баланса, тыс. руб.			
Коэффициенты:			
– собственности			
– текущей ликвидности			
– оборачиваемости активов			
– рентабельности продаж			
– рентабельности собственного капитала			
Рейтинговое число			
Вероятность банкротства			

Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
и мероприятия по их устранению

Перечень угроз	Мероприятия по устранению и нейтрализации угроз
Внешние угрозы	
1 2 3 n	
Внутренние угрозы	
1 2 3 ... m	

Пример оформления статьи

УДК 338.43 + 334.025

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА КАК ЭЛЕМЕНТ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА**

Иванов А.А.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Ермакова И.Н.
*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»*

В статье раскрыты основные факторы, определяющие конкурентоспособность производства в контексте проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Представлен анализ уровня конкурентоспособности производства продукции на конкретном предприятии АПК. Разработаны мероприятия по повышению конкурентоспособности производства, проведена оценка их эффективности и влияния на экономическую безопасность предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, конкурентоспособность, сельскохозяйственное производство, факторы конкурентоспособности, экономическая эффективность.

**THE COMPETITIVENESS OF PRODUCTION AS AN ELEMENT
OF BUSINESS ENTITY ECONOMIC SECURITY**

A.A. Ivanov

**Scientific supervisor – Candidate of economic science,
assistant professor I.N. Ermakova
Krasnoyarsk State Agrarian University**

The article deals with the main factors determining the competitiveness of the production in the context of ensuring the business entity economic security. It analyzes the level of competitiveness of outputs production in a particular enterprise of AIC. The activities have been developed to improve the production competitiveness and their effectiveness

and impact on the economic security of the enterprise have been assessed.

Keywords: economic security, competitiveness, agricultural production, factors of competitiveness, economic efficiency.

Текст, текст, текст, текст, текст...

Список литературы

1. Голубков, Е.П. Изучение и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе / Е.П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2009. – №2. – С. 27–43.

2. Ежова, Т.Н. Подходы к оценке конкурентоспособности отечественных предприятий и выпускаемой ими продукции / Т.Н. Ежова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 232 с.

3. Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. – М: Омега-Л. – 2009. – 328 с.

4. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.

Анкета-заявка

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Курс, группа.
2. ФИО научного руководителя, степень, звание.
3. Полное название доклада на русском и английском языке.
4. Адрес.
5. Телефон.
6. E-mail.
7. Полное название вуза (с указанием индекса, города, адреса).

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о научно-исследовательской работе и рукопись научной статьи

студента специальности _____ курса _____ института

На тему _____

Оформление: соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

Соответствие содержания тематике НИР: соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

Полнота раскрытия темы: тема раскрыта, частично раскрыта, не раскрыта (*нужное подчеркнуть*).

Замечания:

Заключение (оценка):

1. Аннотация к теме научного исследования, план НИР _____ баллов.

2. Картотека литературных источников _____ баллов.

3. Обзор литературы по теме исследования _____ баллов.

4. Аналитический раздел _____ баллов.

5. Выводы и практические рекомендации _____ баллов.

Итоговая оценка отчета _____ баллов.

Рукопись научной статьи _____ баллов.

«___» _____ 201__ г.

Научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Электронное издание

Ермакова Ирина Николаевна

Редактор Ионина М.М.

Подписано в свет. 28.02.2017. Регистрационный номер 217
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru