

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Т.Н. Демьяненко

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания к производственной практике

Электронное издание

Красноярск 2018

Рецензент

*О.В. Злотникова, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии
и естествознания ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

Демьяненко, Т.Н.

Научно-исследовательская работа: метод. указания к производственной практике / Т.Н. Демьяненко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 23 с.

Рассмотрены цели, задачи, формы, содержание производственной практики. Даны рекомендации об отчетности и итоговом контроле.

Предназначено для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Демьяненко Т.Н., 2018

© ФГБОУ ВО «Красноярский

государственный аграрный университет», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Место практики в структуре ОПОП.....	5
2. Организация практики	6
3. Содержание практики	8
4. Критерии оценивания результатов практики.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
Приложения	17

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью производственной практики является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы в условиях производства.

Главная *задача* научно-исследовательской работы – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- ознакомление с современным состоянием дел в области производственной (научной) деятельности, в которой осуществляется прохождение практики;

- ознакомление с принципами, формами и методами работы производственного (научного) подразделения;

- освоение научно-исследовательских методов, применяемых в условиях предприятия или научного учреждения.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- сущность современных методов исследования почв, растений, используемых на предприятии, материально-техническое оснащение предприятия и возможности его использования в научно-практических целях;

- приемы статистической обработки и представления результатов научных исследований.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с научной и технической литературой;
- делать выбор и давать характеристику объектов исследования;
- проводить агроэкологическую оценку условий производства сельскохозяйственной продукции (для сельхозтоваропроизводителей);

- выявлять наиболее экономичные и результативные методы и приемы исследований;

- анализировать результаты исследований и делать выводы о сути происходящих в них процессов и давать практические рекомендации для производства;

- составлять отчет по практике на основе анализа собственных наблюдений и имеющихся опубликованных материалов.

А также студент должен владеть:

– навыками владения современными средствами научной и производственной деятельности: математическим аппаратом, аппаратом численного моделирования, современными информационными технологиями, экспериментальным оборудованием и т. п.;

– навыками систематизации и анализа информации.

В процессе достижения указанных целей и решения задач студенты формируют элементы следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способности к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 – способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;

ПК-11 – способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приёмов возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-12 – способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

ПК-13 – готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности;

ПК-14 – готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15 – способность к проведению почвенных исследований, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16 – способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть блока Б2П (производственная практика) основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профиль «Агроэкология». Практика проводится на четвертом курсе обучения, когда формирование основных навыков и компетенций студента близко к завершению.

Практика призвана повысить уровень подготовки студентов и способствовать эффективному проведению подготовки обучающихся

и сокращению сроков адаптации выпускников на предприятиях различных форм собственности и в научных учреждениях.

Для успешного прохождения практики обучаемый должен обладать базовой подготовкой в области агрохимии и агропочвоведения, навыками владения современными вычислительными средствами, иметь представление о методах экспериментальных исследований.

Контрольной формой практики является зачет с оценкой, включающий составление и защиту отчета по практике.

Организация практики

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в форме активной практики, в ходе которой студенты выступают в роли непосредственных исполнителей производственных (научных) работ, составляющих основу производственного (научного) процесса организации, в которой осуществляется прохождение практики.

Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально подробно познакомиться с возможностями научных исследований в различных организациях города и края. Исходя из тематики научно-исследовательской работы студентов, научно-производственная практика может проводиться на кафедрах ИАЭТ Красноярского ГАУ, передовых сельскохозяйственных предприятиях различной формы собственности, в научно-исследовательских учреждениях и научно-производственных структурах.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

На студентов, зачисленных в период производственной практики на рабочие места, распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, которые действуют на этом предприятии. Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми Красноярским ГАУ с организациями различных организационно-правовых форм.

Методическое и организационное руководство производственной практикой возлагается на преподавателей кафедры.

Руководитель практики от вуза:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики);
- устанавливает связь с руководителями практики от предприятия и вместе с ними разрабатывает индивидуальную рабочую программу проведения практики;
- контролирует ведение записей в дневнике;
- для контроля и оказания методической помощи в период практики научный руководитель по возможности лично выезжает непосредственно на место прохождения практики студентом, либо осуществляет консультации дистанционно;
- консультирует студентов по подготовке отчетов о практике;
- оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов, принимает участие в подготовке научных конференций по итогам производственной практики.

Ответственность за организацию практики со стороны сельскохозяйственного предприятия, учреждения или организации возлагается на руководителя практики от предприятия (главного специалиста предприятия, руководителя производственного подразделения.).

Руководитель практики в подразделениях сельскохозяйственных предприятий:

- осуществляет непосредственное руководство практикой и несет личную ответственность за ее проведение;
- организовывает практику в соответствии с разработанной индивидуальной программой практики студента, обеспечивает его местом работы;
- контролирует проведение обязательного инструктажа студента по охране труда и технике безопасности;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, оказывает содействие в выполнении студентом соответствующих разделов программы, предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, отчетной документацией;
- соблюдает согласованные с вузом календарные графики прохождения практики;
- создает необходимые условия труда и отдыха студента;

- создает необходимые условия для усвоения практикантами новой техники, передовой технологии, современных методов организации труда и т. д.;
- контролирует ведение дневника студентами практикантами.

4. Содержание практики

Подготовительный этап

Заключается в предварительном ознакомлении с производственными мощностями предприятия. Исходя из этого с научным руководителем по институту определяют тему, цели, задачи, предмет научно-исследовательской работы. Основываясь на технических возможностях предприятия (организации), выбирают объекты исследования, перечень и конкретные методы аналитических работ.

Одновременно проводят изучение и анализ научных источников по избранной теме (интернет источников, изучение основных журналов согласно области исследования), определение степени ее разработанности в научной литературе.

В ходе практики студент, прибывая на место прохождения научно-производственной практики, проходит инструктаж по технике безопасности.

Примерная тематика научно-исследовательской работы студента во время производственной практики (определяется профилем организации)

1. *Агроэкологическая оценка условий сельскохозяйственного производства (для сельскохозяйственных предприятий)*. Включает комплексную оценку по возможности всех производственных факторов: климата, почв, системы земледелия, обработки почвы, агротехники, обоснованность выбора ведущих сельскохозяйственных культур, состояние машинно-транспортного парка. Оценка природных условий необходимо проводить с использованием разработанных в научной литературе критериев: коэффициентов, почвенно-экологического индекса, балла бонитета. Особое внимание в исследованиях данной тематики уделяется охране окружающей среды, не допускающей загрязнения почвы, грунтовых вод, водоемов и получаемой продукции при внесении и хранении минеральных удобрений,

пестицидов и других ядохимикатов. Оценивается проведение противоэрозионных и лесозащитных мероприятий, предотвращение уплотнения и смыва почвы, повышение естественного плодородия почвы. Изучается роль селекции и биотехнологических методов, агротехнических и профилактических приемов, позволяющих резко сократить и свести до минимума применение химических препаратов в борьбе с сорняками, вредителями, болезнями и полеганием. Выявляются особенности агрономической работы и возможности получения экологически чистой продукции в условиях радиационного загрязнения.

2. *Проведение полевого опыта (НИИ, научно-производственные учреждения).* Полевой опыт проводится научным или научно-производственным учреждением в соответствии с их целями и задачами (сортоиспытание, действие удобрений, мелиорантов, способы обработки почвы и т. д.). Если производственные задачи не связаны с анализом почвенных условий (что маловероятно), практикант устанавливает дополнительные задачи, заранее обсудив их с научным руководителем. Разрабатываются схема опыта и методика работы. Затем закладывается полевой производственный опыт. Проводятся все необходимые наблюдения: за наступлением фаз развития, накоплением органической массы (сырой и воздушно-сухой), густотой стояния растения, почвенно-агрохимическими параметрами (физическими, физико-химическими, химическими в соответствии с поставленными задачами), определяется биологический урожай и его структура. На опытных посевах ведутся учеты по болезням и вредителям. На кафедру по вариантам опыта привозят пробы зерна, почвы и тому подобное для дальнейшего анализа. По опытному участку дается подробный анализ агротехники: предшественники, обработка почвы, удобрения, подготовка и качество посевного материала, сроки, способы и нормы посева, уход за посевами и уборка. В хозяйстве студент должен собрать следующие сведения по изучаемой культуре: посевная площадь за предшествующие годы, основные факторы, определившие уровень урожайности. Затраты труда и средств на гектар и на центнер продукции. Основные выводы полевому опыту сообщаются руководству хозяйством и включаются в отчет о практике.

3. *Экологическая оценка объектов мониторинга учреждений, осуществляющих экологическую экспертизу объектов сельскохозяйственного землепользования и почвенно-экологическое нормирование земель (структурные подразделения Россельхознадзора).* Проводят сбор и ана-

лиз результатов мониторинговых обследований (в рамках деятельности учреждения) их систематизация и статистическая обработка. Для правильной интерпретации результатов мониторинга необходимо оценить природный потенциал обследованной территории. В случае выявления ухудшения экологического состояния объектов разрабатывают рекомендации по компенсированию неблагоприятной ситуации. Если состояние объектов стабильное, приводятся рекомендации для сохранения этой стабильности с учётом природных условий и уровня интенсификации сельскохозяйственного производства.

В отдельных случаях студенты Института агроэкологических технологий проходят производственную практику в экологических отделах промышленных предприятий города и края. В таких случаях их научно-исследовательская работа будет связана с *оценкой воздействия предприятия на окружающую среду*. Объектами исследования являются атмосфера, вода, почвы и растительность прилегающих территорий. Работа заключается в проведении обследований компонентов среды на наличие негативных последствий деятельности предприятия, анализе имеющихся данных предыдущих обследований, оценке природных условий территории (климата, буферной способности почв, характера растительности и т. п.). В результате проведённых исследований разрабатывают рекомендации по сохранению стабильности территории или по компенсированию негативных последствий.

Экспериментальный этап

Включает полевые исследования (отбор образцов, ведение полевого опыта), проведение сопутствующих исследований, учетов.

Изучение общих климатических и погодных условий. Наблюдения в течение периода вегетации. Изучение имеющегося картографического материала на предприятии. Отбор почвенных и растительных образцов. Проведение анализов почвенных образцов, растительных образцов. Сопоставление полученных результатов с известными ранее исследованиями. Сбор материала к отчету, ведение дневника (прил. 1). Вся деятельность студентов на этом этапе проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики. Проводят первичную камеральную обработку образцов в соответствии с выбранными методами исследований.

Используя приборно-техническую базу предприятия (организации), проводят аналитические исследования подготовленных образцов, формируют базу количественных данных и проводят их статистический и научный анализ.

Оформление отчётной документации

В последнюю неделю практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает на кафедру вместе с дневником. Отчёт по практике составляется и защищается индивидуально. В отчёте суммируют наблюдения и выводы по всем этапам практики. Описание дают по разделам. Рекомендуемая структура отчёта:

Титульный лист (см. прил. 2)

Содержание

➤ Введение (1–2 с). Излагают актуальные вопросы развития сельского хозяйства и задачи в области агроэкологии, экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, сохранения почвенного покрова. Формулируют цель, задачи, указывают место и продолжительность практики.

➤ 1. Научно-производственная база предприятия (организации). Раскрываются научные аспекты деятельности предприятия и описываются условия, в которых она осуществляется (наличие лаборатории и т. п.)

➤ 2. Характеристика агроэкологических условий на территории предприятия. Агроклиматические и почвенные условия. Типы почв и их распределение в хозяйстве. Плодородие почв: содержание гумуса, фосфора, калия и микроэлементов, рН, (сведения получают из картограмм кислотности и обеспеченности почвы элементами питания, почвенной карты).

➤ 3. Обоснование выбора объектов и методов исследования

➤ 4. Анализ количественных данных и практические рекомендации их использования

➤ Заключение. Отмечают недостатки, замеченные во время практики, дают предложения по улучшению работы предприятия, отзыв практиканта о ходе производственной практики (что она дала студенту, как ее следует организовать в будущем).

➤ Библиографический список.

➤ Приложения. Выносят фотографии, вспомогательный материал, к которому можно отнести таблицы цифровых данных большо-

го формата, промежуточные расчеты, заполненные формы отчетности, и других документов, инструкции.

Отчёт защищают на заседании кафедры. По материалам практики готовят научную статью и доклад на конференцию.

Требования к оформлению отчёта

Для распечатки текста отчета рекомендовано использовать бумагу формата А4, шрифт Times New Roman размером 14пт, с автоматической расстановкой переносов, выравниванием по ширине, междустрочный интервал – полуторный. Поля: сверху, слева и снизу – 25, справа – 15 мм. Номер страницы в середине нижнего поля.

Ссылки в тексте отчета рекомендовано делать следующим образом:

стандарты – (ГОСТ Р 7.05-2008);

таблицу – табл. 2.1;

рисунок – рис. 2.4;

на формулу – формула (2.25);

литературу – (фамилия автора без инициалов, год);

приложение – прил. 4.

Таблицу помещают после абзаца, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Оформляется: Таблица № – Название таблицы. Точка после заголовка не ставится. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего отчета. При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы пишут: Продолжение табл. (Окончание табл.) и ее номер.

Оформление иллюстраций осуществляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95. Иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, эскизы, чертежи, фотографии) принято называть рисунками и необходимо располагать их в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на отдельном листе. Подписи к иллюстрациям располагают снизу посередине, точку в конце не ставят. Нумерация иллюстраций – сквозная по всему тексту.

Литературные источники в библиографическом списке можно составлять в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте. В начале списка литературы следует помещать авторские свидетельства, патенты, затем отечественную литературу, а потом зарубежную.

Библиографическое описание печатных изданий должно выполняться в соответствии с ГОСТ Р 7.05.2008.

Приложения располагают в конце отчета после библиографического списка. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Слово «Приложение» печатают справа вверху. Если приложений несколько, то их нумеруют. Знак № и точку не ставят. При необходимости под словом «Приложение» можно в скобках указать: обязательное, справочное, рекомендуемое и т. п. Приложение должно иметь заголовок, который записывается отдельной строкой прописными буквами симметрично относительно текста.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание результатов практики производится при защите отчёта.

Оценку **«отлично»** выставляют, если обучающийся демонстрирует полное (100%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.

Оценку **«хорошо»** выставляют, если обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения на практике, допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в применении знаний, умений, навыков в нестандартных ситуациях.

Оценку **«удовлетворительно»** выставляют, если обучающийся демонстрирует неполное (но не менее 50 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.

Оценку **«неудовлетворительно»** выставляют, если обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учеб. / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. – М.: Юрайт, 2013. – 527 с.
2. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учеб. / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – М.: Инфра-М, 2015. – 350 с.
3. Демьяненко, Т.Н. Методы почвенных исследований. [Электронный ресурс] / Т.Н. Демьяненко, Л.С. Шугалей. – Красноярск, 2015.
4. Кидин, В.В. Практикум по агрохимии / В.В. Кидин, И.П. Дерюгин, В.И. Кобзаренко [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 599с.
5. Муравин, Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, В.И. Титова. – М.: КолосС, 2010. –196 с.
6. Муха, В.Д. Практикум по агропочвоведению / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. – М.: КолосС, 2010. – 367 с.
7. Шугалей, Л.С. Методы почвенных и агрохимических исследований / Л.С. Шугалей, Т.Н. Демьяненко, Л.В. Мухортова. – Красноярск, 2006. – 168 с.

Дополнительная литература

1. Агрофизические методы исследования почв. – М.: Наука, 1966. – 258 с.
2. Агрохимические методы исследования. – М.: Наука, 1975. – 436 с.
3. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий /под ред. В.И. Иванова и А.Л. Иванова). – М.: Росинформагротех, 2005. – 784 с.
4. Аринушкина, Е.В.. Руководство по химическому анализу почв / Е.В. Аринушкина. – М: Изд-во МГУ, 1970 – 485 с.
5. Вадюнина, А.Ф. Методы исследования физических свойств почв / А.Ф. Вадюнина, З.А. Корчагина. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 399 с.
6. Кирюшин, В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов / В.И. Кирюшин. – М.: КолосС, 2011. – 443 с.
7. Классификация почв России. – М.: Почв. ин-т, РАСХН, 2004.
8. Классификация почв СССР. – М.: Колос, 1977.

9. Крупкин, П.И. Почвоведение: курс лекций / П.И. Крупкин. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007.
10. Мамонтов, В.Г. Общее почвоведение / В.Г. Мамонтов, Н.П. Панов, И.С. Кауричев [и др.]. – М.: КолосС, 2006.
11. Методика агроэкологической типизации земель в агроландшафте / И.И. Васенёв, Н.И. Руднев, В.Г. Хахулин; под ред. И.И. Васенёва. – М.: Россельхозакадемия, 2004. – 80 с.
12. Милащенко, Н.З. Устойчивое развитие агроландшафтов / Н.З. Милащенко, О.А. Соколов, Т. Брайсон [и др.]. Т. 1, 2. – Пущино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2000.
13. Муха, В.Д. Агрочесоведение: учеб. / В.Д. Муха, М.И. Картамышев, Д.В. Муха. – М.: Колос, 2003.
14. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований / А.С. Пискунов. – М.: КолосС, 2004. – 311 с.
15. Розанов, Б.Г. Морфология почв / Б.Г. Розанов. – М.: Академический проект, 2004. – 432 с.
16. Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская. – Новосибирск, 2011.
17. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов [и др.] – М.: КолосС, 2006. – 447 с.
18. Теория и практика химического анализа почв [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Воробьевой. – М.: ГЕОС, 2006. – 400 с.
19. Чупрова, В.В. Экологическое почвоведение / В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2005.

Методические указания и другие материалы

Методические указания

1. Демьяненко, Т.Н. Методы почвенных исследований: метод. указания / Т.Н. Демьяненко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 50 с.
2. Демьяненко, Т.Н. Химический анализ почв: метод. указания / Т.Н. Демьяненко, Е.Ф. Формова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 60 с.
3. Карпенко, В.Д. Почвоведение: метод указ. к полевой практике / В.Д. Карпенко, Т.Н. Демьяненко, О.П. Горлова [и др.]; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 63 с.

Периодические издания

Почвоведение.
Земледелие.
Агрохимический вестник.
Агрохимия.
Аграрная наука.
Агро XXI века

Интернет ресурсы

Агрохимический вестник <http://www.agrochemv.ru>
Агрохимия E – mail: [agrochem @ naukaran.ru](mailto:agrochem@naukaran.ru)
Аграрная наука <http://www.elibrary.ru>
Почвоведение <http://www.maik.ru> / E – mail; [editor @ agro. gejntt. ru](mailto:editor@agro.gejntt.ru)
Земледелие <http://www.jurzemledelie.ru>
Архив погоды [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://rp5.ru>.
www.scirus.com, www.elibrary.ru, www.xumuk.ru, yandex.ru,
rambler.ru, google.ru

Приложения

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК
прохождения практики на предприятии
(в организации)

Ф.И.О. студента _____

Курс _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Красноярск 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Основание:

1. Договор с предприятием на проведение практики

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Приказ университета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от института

_____/_____/_____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Руководитель практики от предприятия

_____/_____/_____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности

_____/_____/_____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Печать

Директор института _____

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Институт _____
Кафедра _____

НАПРАВЛЕНИЕ
на производственную практику

Студент _____ курса

(Ф.И.О.)

направление подготовки _____

Направляется в _____
(место прохождения практики)

на _____
(наименование предприятия, организации)

для прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа

сроком с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТМЕТКА

предприятия (организации) о прибытии-выбытии студента

_____ (Ф.И.О.)

1. Прибыл на место прохождения практики

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись и печать

19 2. Назначен _____ (должность)

и приступил к работе « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись и печать

3. Откомандирован в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. _____ Руководитель практики от предприятия

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от института

_____ / _____ /
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации
_____ / _____ /
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
научно-исследовательская работа

на _____
название предприятия (учреждения)

Выполнил студент: группы _____.
направление подготовки: _____

ФИО

Руководитель практики: _____
степень, должность

ФИО

Отчет сдан на кафедру _____ (дата)

Защита отчета _____

Общая оценка за практику _____

Красноярск 20__

Научно-исследовательская работа

Методические указания к производственной практике

Электронное издание

Демьяненко Татьяна Николаевна

Редактор
М.М. Юнина

Подписано в свет 17. 05.2018. Регистрационный номер 127

Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru