

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова**

**Практика по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

*Методические указания*

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»  
Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»  
Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

*Электронное издание*

Красноярск 2018

*Рецензент*

Е.А. Алексеева, канд. с.-х. наук, доц. кафедры  
«Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**Агейкин, А.Г.**

**Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:** метод. указания [Электронный ресурс] / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 23 с.

Рассмотрены методические и организационные вопросы учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства», профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Красноярского государственного аграрного университета

© Агейкин А.Г., Удалова Т.А., 2018

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	5
2. Требования к результатам практики.....	5
3. Структура и содержание практики.....	6
3.1. Структура практики.....	6
3.2. Содержание практики.....	9
4. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.....	10
5. Права и обязанности студента-практиканта.....	10
6. Требования к содержанию и оформлению дневника практики.....	11
7. Структура отчета о практике.....	11
8. Подготовка и оформление отчета.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
9.1. Профиль «Технология производства продуктов животноводства».....	13
9.2. Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».....	16
Приложения.....	19
Приложение А.....	19
Приложение Б.....	22

## Введение

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в течение 9 дней (72 часа, в том числе контактная работа – 48 часов, самостоятельная работа студента – 24 часа) для студентов очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 6 семестре.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарная. Практика проводится дискретно на кафедре зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, в читальных залах библиотеки Красноярского государственного аграрного университета.

**Целью практики является** формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-20 – способность применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

### **Задачи практики:**

- изучить основные методы и методики исследований в животноводстве;

- научиться работать с научно-практической литературой (поиск литературы, заказ литературы);

- изучить основные указания по постановке и проведению научно-исследовательского опыта и обработки полученных данных;

- приобрести и закрепить умение работы со справочными системами «Быки.рф» и др.; электронными библиотечными системами, например, «Лань» и «Ирбис», научной электронной библиотекой eLIBRARY, базой данных Web of Science и агропром в РФ и за рубежом, справочно-правовой системой «Консультант+» и др. для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

- овладеть навыками работы с источниками, самостоятельного изложения текста, проблемного рассмотрения изучаемого материала для написания научных докладов и статей.

## 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по *профилю «Производство продукции животноводства»* базируется на дисциплинах: «Введение в специальность», «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Хозяйственная оценка кормов».

Учебная практика является предшествующей для прохождения практики по кормлению, а также изучению дисциплин: «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство».

Учебная практика для обучающихся *по профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)»* базируется на дисциплинах: «Введение в специальность», «Породы собак», «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы ветеринарии», «Современные способы учета», «Основы собаководства», «Декоративное собаководство».

Учебная практика является предшествующей для прохождения практики по кормлению, а также дисциплин: «Физиология собак», «Селекция собак», «Клубная работы в собаководстве», «Дрессировка собак», «Служебное собаководство», «Организация и проведение выставок собак», «Одорология», «Спортивное собаководство».

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

## 2. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики студент должен **знать:**

- методику опытного дела в животноводстве;
- современные методы научных исследований в области частной и общей зоотехнии;
- современный инструментарий (справочные системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии), позволяющий заниматься самообразованием;
- информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные методы обработки и хранения экспериментальных данных;
- проблематику в зоотехнической области.

**уметь:**

- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
- применять справочные системы, библиотечные системы и иные информационные технологии для поиска нормативных и правовых документов для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать заключения по результатам проводимых исследований;
- формулировать научную проблематику в зоотехнии;

**владеть:**

- навыками ведения научных исследований;
- навыками работы со справочными системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;
- практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики;
- способами обработки данных эксперимента;
- методами анализа и организации исследования.

### **3. Структура и содержание практики**

#### **3.1. Структура практики**

Студент в период учебной практики согласно заданию руководителя должен:

1. Составить обзор литературы по представленным темам.
2. Подготовить статью (2-3 стр.).
3. Подготовить презентацию к статье.
4. Составить отчет по практике (10-15 стр.).

Темы для выполнения задания по *профилю «Производство продукции животноводства»*

1. Эффективность применения трансплантации эмбрионов.

2. Использование сексированного семени в молочном (мясном) скотоводстве.
3. Разведение красно-пестрой породы крупного рогатого скота по линиям и семействам.
4. Разведение красноярской тонкорунной породы овец по линиям и семействам.
5. Эффективность использования заменителей цельного молока в рационах телят.
6. Эффективность применения ресурсосберегающих технологий в овцеводстве.
7. Использование экструдированных комбикормов-концентратов в кормлении коров.
8. Эффективность применения премиксов в кормлении свиней.
9. Влияние ультрафиолетовых лучей на инкубационные качества яиц.
10. Использование современного технологического оборудования при производстве пищевых яиц и мяса птицы.
11. Эффективность применения ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
12. Эффективность использования ульев различных конструкций.
13. Использование кормовых добавок «Микробиовит» в животноводстве.
14. Эффективность применения ресурсосберегающих технологий в скотоводстве.
15. Эффективность использования доильных установок и аппаратов в молочном скотоводстве.
16. Применения генной инженерии в животноводстве.
17. Использование современных моющих средств для молочного оборудования.
18. Рациональное применение отходов пищевого производства в кормлении животных.
19. Влияние межпородного скрещивания на шерстную продуктивность овец.
20. Эффективность применения ресурсосберегающих технологий в птицеводстве.
21. Влияние разных сроков отсадки крольчат на мясную и шкурковую продуктивность.
22. Эффективность кочевого пчеловодства.

23. Влияние разных сроков отбивки ягнят на мясную и шерстную продуктивность овец.
24. Влияние межпородного скрещивания на мясную продуктивность овец.
25. Перспективы применения нанотехнологий в животноводстве.

Темы для выполнения задания по *профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)»*

1. Эффективность тренировок собак в разных климатических условиях.
2. Проблемы селекции собак на положительное поведение.
3. Эффективность тренировок собак в разное время года.
4. Современные методы оценки неврозов в поведении собак.
5. Эффективность применения пастушьих собак в овцеводстве.
6. Влияние различных типов кормления на физиологическое состояние служебных собак.
7. Использование различных типов кормления племенных и пользовательных собак.
8. Методы повышения работоспособности служебно-розыскных собак.
9. Применение и особенности канистерапии.
10. Отбор собак для поиска наркотиков по остроте обоняния.
11. Продуктивные и биологические особенности собак пастушьих пород при использовании разных кормов.
12. Особенности специальных видов дрессировки.
13. Совершенствование экстерьера собак с помощью биомеханической модели.
14. Оценка и отбор служебных собак по пищевой реакции поведения.
15. Особенности отбора и обучения собак для канистерапии.
16. Использование кормов супер-премиум-класса для кормления служебных собак.
17. Особенности влияния различных факторов на воспроизводительную функцию собак.
18. Влияние различных типов кормления на физиологическое состояние собак.
19. Взаимосвязь экстерьерных и рабочих качеств собак.
20. Особенности курса общей дрессировки собак.



21. Экстерьерно-конституциональные и биологические особенности различных типов и популяций пастушьих собак.
22. Воспроизводительные особенности собак.
23. Селекционно-генетические параметры в собаководстве.
24. Иммунологические показатели собак.
25. Особенности курса воспитательной дрессировки собак.

### **3.2. Содержание практики**

**Первый день** – инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике (6 ч).

**Второй день** – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема № 1 «Методы научных исследований в зоотехнии», тема № 2 «Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов» (методы обособленных групп – пар-аналогов, метод сбалансированных групп-аналогов; метод периодов и параллельных групп-периодов – метод параллельных групп-периодов, метод групп-периодов с обратным замещением; метод латинского квадрата) (6 ч).

**Третий день** – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема №3 «Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов» (6 ч).

**Четвертый день** – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема № 4 «Биометрическая обработка статистических данных» (среднее, среднее арифметическое отклонения, коэффициент изменчивости, корреляция, достоверность), знакомство со справочными правовыми системами, используемыми в учебном процессе университета, с информационными поисковыми системами библиотеки университета; получение задания на учебную практику (6 ч).

**Пятый день** – поиск и сбор информации для решения задач учебной практики: формирование практических навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки, с программными средствами для подготовки презентаций; изучение примерного состава методических и справочных материалов по вопросам технологии производства продуктов животноводства или кинологии; разработка обзора литературы по заданию руководителя (6 ч).

**Шестой день, седьмой день** – студент, используя различные варианты поиска в справочно-информационных системах библиотеки университета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, производит подборку информации (обзор литературы) по заданию руководителя практики.

На данном этапе прохождения учебной практики студенту также необходимо систематизировать собранные источники информации по теме научного доклада (обзор литературы); изложить содержание статьи (12 ч).

**Восьмой день** – защита отчета в установленном порядке (6 ч).

Самостоятельная работа студента: ведение дневника – 2 ч, написание статьи – 6, написание отчета – 16, подготовка доклада и презентации – 6 ч (24 ч).

#### **4. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики**

Руководители практики – ведущие преподаватели кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В обязанности руководителя практики входит составление рабочей программы, разработка заданий, с учетом специфики подразделения, в котором студент будет проходить практику, а также осуществление контроля над соблюдением сроков практики и её прохождения.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- проверять ход выполнения графика практики;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- регулярно контролировать прохождение практики студентами.

#### **5. Права и обязанности студента-практиканта**

Во время прохождения практики в обязанности студента входит соблюдение трудовой дисциплины.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

## **6. Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Дневник по практике заполняется согласно его структуре (приложение А), проверяется и подписывается руководителем практики и студентом.

## **7. Структура отчета о практике**

Краткий отчет включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Аналитический обзор.
5. Заключение.
6. Список литературы.

## **8. Подготовка и оформление отчета**

Отчет состоит из 10-15 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, представленными в приложении Б.

В оглавлении (содержании) указывают страницы соответствующих разделов (подразделов).

Во введении указывается актуальность изучаемой темы, степень изученности вопроса и его научная новизна, а также цель и задачи практики.

Аналитический обзор должен показать, что работа с литературой направлена на глубокое изучение состояния интересующего вопроса, его актуальности для практики и теории зоотехнии.

Отбор литературных источников (статьи, книги, монографии и др.) проводится в соответствии с избранной темой. Требуемая информация рассеяна по множеству источников и мест хранения. Изучение литературы начинают с научных статей. Далее переходят к поиску публикаций по карточкам библиотек, публикациям в научно-производственных и реферативных журналах по отраслям.

Из каждого литературного источника необходимо извлекать наиболее важные выводы и критически оценивать вклад авторов в изучение проблемы. Анализ литературы позволяет сделать заключение о новизне теме и ее народно-хозяйственном значении.

В заключении даются выводы по работе. Они должны носить конкретный лаконичный характер и отражать содержание работы.

Предложения производству носят рекомендательный характер по изученной теме.

Список литературы должен включать до пятнадцати-двадцати наименований, причем список авторов должен соответствовать ссылкам на них в тексте. Расположение авторов в списке в алфавитном порядке, в следующей последовательности: Ф.И.О. автора, название книги (статьи), журнала или сборника, издательство, место и время издания, количество страниц. Например: Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.

Выполненная работа подписывается студентом после выводов и предложений производству и сдается на кафедру в соответствии с графиком самостоятельной работы студентов.

По итогам учебной практики, представленного отчета, дневника обучающегося, согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе», ведется аттестация студента (табл.).

#### Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### **Вопросы к зачету по практике**

1. Методы научных исследований в зоотехнии.
2. Постановка научно-исследовательского опыта.
3. Зоотехнические показатели, их учет.
4. Биометрическая обработка статистических данных
5. Значение информационно-поисковых библиотечных систем.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Профиль «Технология производства продуктов животноводства»**

#### **Основная литература**

1. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
2. Болгов А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
4. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 456 с.
5. Сидорова А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 214 с.
6. Стекольников А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2016. – 576 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Аветисян Г.А. Пчеловодство / Г.А. Аветисян, Ю.А. Черевко. – М.: ИРПО: Академия, 2001. – 312 с.
2. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. – СПб.: Лань, 2005. – 352 с.

3. Бредихин С.А. Технология и техника переработки молока / С.А. Бредихин, Ю.В. Космодемьянский, В.Н. Юрин. – М.: Колос, 2001. – 400 с.
4. Бондаренко Н.В. Практикум по пчеловодству / Н.В. Бондаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Колос, 1981. – 176 с.
5. Вокорина Е.Н. Обогащенное пастеризованное молоко / Е.Н. Вокорина, Н.Б. Гаврилова, О.В. Пасько // Молочная промышленность. – 2005. – № 4. – С. 34-35.
6. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2008. – 203 с.
7. Волков А.Д. Тонкорунное овцеводство Средней Сибири и методы его совершенствования / А.Д. Волков, А.Е. Луценко. – Красноярск, 2007. – 296 с.
8. ГОСТ 25590-83. Шерсть. Нормы остаточных нешерстных компонентов и влаги в кондиционно-чистой массе. – М.: Изд-во стандартов, 1983. – 2 с.
9. ГОСТ 28491-90. Шерсть овечья немытая тонкая с отделением частей руна. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 21 с.
10. ГОСТ 5778-2000. Шерсть сортированная мытая. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 4 с.
11. ГОСТ 30702-2000. Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация. – Минск.: Изд-во стандартов, 2001. – 16 с.
12. ГОСТ 2259-2006. Шерсть козья немытая классированная. – Минск: Изд-во стандартов, 2007. – 4 с.
13. ГОСТ 2260-2006. Козий пух немытый классированный. – Минск: Изд-во стандартов, 2007. – 6 с.
14. ГОСТ 30724-2001. Шерсть. Термины и определения. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 16 с.
15. Гераймович О.А. Внедрение ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье – сырье. Технические условия» / О.А. Гераймович, И.А. Макеева // Молочная промышленность. – 2003. – № 11. – С. 19-20.
16. Глущенко Н.А. Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства / Н.А. Глущенко, Л.Ф. Глущенко. – М.: КолосС, 2009. – 302 с.

17. Голиков А.Н. Физиология сельскохозяйственных животных / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожибеков [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1991. – 432 с.
18. Жебровский Л.С. Селекция животных / Л.С. Жебровский. – СПб.: Лань, 2002. – 254 с.
19. Дегтерев Г.П. Технологии и средства механизации животноводства / Г.П. Дегтерев. – М.: Столичная ярмарка, 2010. – 384 с.
20. Донченко Л.В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) / Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта. – М.: ДеЛи, 2002. – 304 с.
21. Ерохин А.И. Овцеводство / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, 2004.
22. Козлов С.А. Коневодство: учеб. / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – М.: Лань, 2004. – 304 с.
23. Кочиш И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. – М.: КолосС, 2005. – 203 с.
24. Кочиш И.И. Птицеводство: учеб. / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
25. Куликов Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 145 с.
26. Лысов В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов; под ред. В.И. Максимова. – М.: КолосС, 2005. – 256 с.
27. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
28. Мясное птицеводство: учеб. пособие / под общ. ред. В.И. Фисина. – СПб.: Лань, 2007. – 416 с.
29. Скопичев В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 720 с.
30. Соколов В.В. Мировое овцеводство: справочник / В.В. Соколов, Г.Г. Куц. – Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 1994. – 335 с.
31. Сельскохозяйственная биотехнология / под ред. В.С. Шевелухи. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 468 с.

32. Табаков Н.А. Практикум по пчеловодству / Н.А. Табаков, М.А. Юдахина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 188 с.

33. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 698 с.

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы**

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 269 с.

2. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе. Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов на/Д: МарТ, 2002. – 192 с.

3. Клундук А.С. Методические указания по биометрии для студентов зооинженерного и ветеринарного факультетов / А.С. Клундук, А.С. Серков. – Красноярск, 1986. – 45 с.

4. Меркурьева В.К. Биометрия в селекции и генетике сельскохозяйственных животных / В.К. Меркурьева. – М.: Колос, 1970. – 424 с.

5. Плохинский Н.А. Алгоритмы биометрии / Н.А. Плохинский. – М.: Изд-во Моск. гос. у-та., 1980. – 150 с.

## **9.2. Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»**

### **Основная литература**

1. Барвиг С. Шутцхунд. Теория и методы дрессировки / С. Барвиг, С. Хиллиард. – М.: Софион, 2009.

2. Блохин Г.И. Кинология: учебник / Г.И. Блохин [и др.]. – СПб.: Лань, 2013. – 374 с.

3. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: учебное пособие / Т.Д. Горбовская. – Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.

4. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки / В. Гриценко. – М: Аквариум, 2007.

5. Гриценко В. Послушание собаки / В. Гриценко. – М.: Вече, 2006.



6. Гриценко В. Перевоспитание собак / В. Гриценко. – М.: Вече, 2006.
7. Зеленов, К.В. Служебные собаки примитивного разведения в Российской Федерации: учеб. пособие / К.В. Зеленов, Д.С. Горчакова. – Красноярск, 2018. – 188 с.
8. Зеленов, К.В. Породы отечественных аборигенных собак: учеб. пособие / К.В. Зеленов. – Красноярск, 2018. – 162 с.
9. Зеленов, К.В. Использование строгого ошейника при дрессировке собак: учеб. пособие / К.В. Зеленов. – Красноярск, 2018. – 44 с.
10. Зеленов, К.В. Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки: учеб. пособие / К.В. Зеленов. – Красноярск, 2018. – 52 с.

### **Дополнительная литература**

1. Адамчик В.В. Полный курс дрессировки собак / В.В. Адамчик. – М.: Харвест, 2010.
2. Андрианова Н.Г. Отечественные породы служебных собак / Н.Г. Андрианова, В.М. Дубровская, Т.М. Иванова [и др.]. – СПб.: МП «Издатель», 1992. – 288 с.
3. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба / Ф.С. Арасланов – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
4. Арасланов Ф.С. Дрессировка служебных собак / Ф.С. Арасланов, А.А. Алексеев, В.И. Шигорин. – Алма-Ата, 1987.
5. Бергман Е. Поведение собак / Е. Бергман. – М.: Мир, 1986.
6. Бочаров В. Дрессировка служебных собак / В. Бочаров, А. Орлов. – М.: ДОСААФ, 1957.
7. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие / М.Д. Гельберт. – М.: КолосС, 2007.
8. Гусева Е.С. Кинология / Е.С. Гусева, В.Г. Гусев. – М.: Аквариум-Принт, 2005.
9. Дорош М. Ветеринарный справочник для владельцев собак / М. Дорош. – М.: Вече, 2006.
10. Зубко В. Энциклопедия собаководства / В. Зубко, А. Алексеев. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
11. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие / А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2013. – 624 с.
12. Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. – СПб.: Лань, 2013. – 368 с.

## **Методические указания, рекомендации и другие материалы**

1. Разведение собак. Практическое руководство ROYALCANIN / Д. Гранжан, Ф. Пьерсон, С. Ривьер [и др.]. – М.: ООО «Индустрия рекламы», 2011. – 431 с.

2. Официальный сайт Российской кинологической федерации [www/rkf.org.ru](http://www/rkf.org.ru).

# ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение А*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

## **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Период прохождения практики: с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г.

Красноярск 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание проделанной работы	Подпись руководителя практики

**Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

**по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20\_\_ г.

**Практика по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

*Методические указания*

**Агейкин Артем Геннадьевич**

**Удалова Татьяна Анатольевна**

*Электронное издание*

Редактор И.Н. Крицына

Подписано в свет 19.12.2018. Регистрационный номер 267  
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета  
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117  
e-mail: rio@kgau.ru