

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Т.А. Удалова, А.Г. Агейкин

***Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков***

Методические указания

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль «Технология производства продукции животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр
очной (заочной) формы обучения

Электронное издание

Красноярск 2018

Рецензент:

*Е.В. Четвертакова, д-р с.-х. наук, доцент кафедры
«Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»*

Удалова, Т.А.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания [Электронный ресурс] / Т.А. Удалова, А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 14 с.

Методические указания для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подготовлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Предназначено для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной формы обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Удалова Т.А., Агейкин А.Г., 2018

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Структура и содержание практики	5
1.1. Структура практики	5
1.2. Содержание практики	5
2. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики	6
3. Права и обязанности студента-практиканта	7
4. Требования к содержанию и оформлению дневника практики	7
5. Структура отчета о практике	7
6. Подготовка и оформление отчета	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
Приложения	11

ВВЕДЕНИЕ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных;

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

Место учебной практики в структуре ОПОП: учебная практика базируется на дисциплинах – «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Введение в специальность», «Хозяйственная оценка кормов».

Учебная практика является предшествующей для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также дисциплин: «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство».

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Задачи практики:

- освоить режимы содержания сельскохозяйственных животных;
- научиться составлять рационы кормления и прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных;
- провести оценку экстерьера животных с учетом их биологических особенностей.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является стационарной, проводится в стационаре № 2 ИПБиВМ, в учебно-спортивном комплексе коневодства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Учебная практика студента проходит на 2-м курсе в четвертом семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в шестом семестре (заочная форма обучения) в течение 9 дней (72 часа, в т. ч.: контактная работа – 48 ч, самостоятельная работа студента – 24 ч).

Критерием оценки итога прохождения учебной практики является зачет по результатам фонда оценочных средств согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе». В результате прохождения практики студент должен:

знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей;

уметь: логично и последовательно обосновать принятие решений на основе полученных знаний по получению первичных профессиональных умений;

владеть: навыками ухода за животными; методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Структура практики

Задания для прохождения практики содержат следующие пункты:

1. *Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания (6 ч).*

2. *Освоить правила обращения с животными, взятие промеров и взвешивание животных (18 ч).*

3. *Изучить рацион животных разных возрастных групп, схему кормления и поения, провести раздачу корма, выпойку молозива теллятам (6 ч).*

4. *Изучить способы содержания животных разных возрастных групп, требования к животноводческим помещениям (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное, фронт кормления). Провести раздачу кормов (6 ч).*

5. *Доеение животных (правила машинного доения, кратность доения, доильные установки), работа с зоотехнической документацией (6 ч).*

6. *Защита отчета (6 ч).*

Самостоятельная работа: ведение дневника – 2 ч, написание отчета – 18, подготовка доклада – 4 ч (24 ч).

1.2. Содержание практики

Первый день – инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохожде-

ния практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике (6 ч).

Второй день – изучить правила обращения с сельскохозяйственными животными(6 ч).

Третий, четвертый дни – взять промеры у животных (коров, овец, свиней, лошадей): изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания (6 ч).

Пятый день – изучить суточный набор кормов для разных половозрастных групп (телята-молочники, телята старше 6 мес., молодняк с 12 до 18 мес., дойные коровы, сухостойные коровы и т.д.), свиньи (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, молодняк свиней, хряки и матки), овцы (ярочки, баранчики, переярки, овцематки, бараны-производители), лошади (жеребьята, молодняк, кобылы, жеребцы); время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных. Изучить правила выпойки молозива телятам и провести выпойку (6 ч).

Шестой день – изучить способы содержания животных (привязное, беспривязное; индивидуальное, групповое; стойловое, пастбищное, стойлово-пастбищное); основные требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления) (6 ч).

Седьмой день – изучить правила машинного (ручного) доения коров в хозяйстве, применяемые доильные аппараты и доильную установку. Провести ознакомление с зоотехнической документацией (журнал, акты, ведомости, книги, компьютерная программа) (6 ч).

Восьмой день – защита отчета в установленном порядке (6 ч).

2. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Руководители практики – ведущие преподаватели кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В обязанности руководителя практики входит составление рабочей программы, разработка заданий с учетом специфики подразделения, в котором студент будет проходить практику, а также осуществление контроля над соблюдением сроков практики и её прохождения.

За день до практики проводится организационное собрание, где подробно руководитель учебной практики объясняет цель, задачи практики, структуру и содержание практики. Оговаривает права и обязанности студента, правила подготовки и защиты отчета.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- проверять ход выполнения графика практики;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- регулярно контролировать прохождения практики студентами.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Во время прохождения практики в обязанности студента входит соблюдение трудовой дисциплины.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет «Дневник практики» (Приложение А), где подробно расписывает выполнение работ.

Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не засчитывается.

5. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Краткий отчет включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Краткая характеристика хозяйства.
4. Технология кормления.
5. Система разведения.

6. Зоотехническая оценка фермы.
7. Выводы и предложения.

6. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет состоит из 10–15 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14.

Титульный лист оформляется согласно приложению Б.

Оглавление включает разделы 3–7.

Раздел начинается с новой страницы. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

В разделе «Краткая характеристика хозяйства» приводятся данные о местоположении и истории организации хозяйства, структуре стада хозяйства и количестве работников.

Раздел «Технология кормления» включает рационы сельскохозяйственных животных, подготовку кормов к скармливанию, организацию раздачи кормов, правила выпойки молозива телятам.

Раздел «Системы разведения» содержит материал о породах, методах разведения и организации племенного учета в хозяйстве.

Раздел «Зоотехническая оценка фермы» включает в себя организацию зоотехнического учета, характеристику животноводческих помещений.

Выводы делаются по результатам анализа представленных разделов. Предложения (предложение) формируются по выводам отчета с целью улучшения работы фермы (предприятия).

В конце практики студент обязан представить отчет.

При защите отчета об учебной практике учитывают оформление отчета, качество доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7–10 мин по схеме:

- место прохождения практики;
- направление хозяйства;
- технология кормления и содержания животных;
- разведение животных;
- выводы и предложения.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств по учебной практике первичных профессиональных умений и навыков.

По итогам учебной практики, представленному отчету, дневнику обучающегося, согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе», ведется аттестация студента.

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60–72 – знания удовлетворительные; 73–86 – знания хорошие; 87–100 – знания отличные.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Основные промеры сельскохозяйственных животных.
2. Правила взвешивания сельскохозяйственных животных.
3. Основные корма, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и т.д.).
5. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию.
7. Правила выпаивания молозива телятам.
8. Способы содержания сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).

10. Способы доения коров. Машинное доение коров. Ручное доение.
11. Организация зоотехнического учета.
12. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 456 с.
3. Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Тюрбеев. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с.
4. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. – СПб.: Лань, 2014. – 192 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Форма обучения _____

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Период прохождения практики: с ___ 20__ г. по ___ 20__ г.

Красноярск 20__ г.

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Обучающийся _____
Курс/группа _____
Форма обучения _____
Руководитель _____

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г

Оценка _____

Красноярск 20__ г.

***Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков***

Методические указания

**Удалова Татьяна Анатольевна
Агейкин Артем Геннадьевич**

Электронное издание

Редактор И.Н. Крицына

Подписано в свет 19.12.2018. Регистрационный номер 266
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru