

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

*А.Н. Халипский, В.К. Ивченко*

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

*Методические указания*

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) – Защита растений

Направленность (профиль) – Технологии в растениеводстве

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – магистр

*Электронное издание*

Красноярск 2020

*Рецензент*

*И.А. Шадрин, канд. биол. наук, доцент*

**Халипский, А.Н.** Государственная итоговая аттестация: метод. указания [Электронный ресурс] / А.Н. Халипский, В.К. Ивченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 29 с.

Рассмотрены методические и организационные вопросы по Государственной итоговой аттестации. Приведены общие требования к написанию выпускной работы (магистерской диссертации), рассмотрены вопросы по ее структуре, оформлению, порядку защиты и апелляции. Дана примерная тематика тем магистерских диссертаций.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия».

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Красноярского государственного аграрного университета

© Халипский А.Н., Ивченко В.К., 2020

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2020

## Содержание

	Введение	4
1	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия	4
1.1	Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры	5
2	Магистерская диссертация	5
2.1	Общие положения	7
3	Требования к оформлению рукописи магистерской диссертации	13
4	Структура диссертации	16
5	Пример оформления списка литературы	18
6	Примерная тематика магистерских диссертаций	19
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	21
8	Подведение итогов государственной итоговой аттестации	24
9	Порядок апелляции государственных аттестационных испытаний	25
	Приложение А	28

## Введение

Завершающим этапом подготовки магистра является итоговая государственная аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы. К ней допускаются лица, которые успешно выполнили учебный план. Успешная защита выпускной квалификационной работы является необходимым элементом подготовки будущих специалистов в высшем учебном заведении и должна подтвердить квалификацию выпускника.

.Итоговая государственная аттестация по магистерским программам проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников в Университете с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа – это результат теоретических или экспериментальных исследований в области актуальной тематики для сельскохозяйственного производства. Магистерская диссертация должна отражать уровень подготовки выпускника, способность решать профессиональные задачи, умение проводить научные исследования, обобщать и анализировать научные данные и делать соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию технологических процессов возделывания сельскохозяйственных культур.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы – обязательный этап в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов..

После успешной защиты диссертации магистр может продолжить образование в аспирантуре с учетом определенной склонности к научной работе.

### **1. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия**

Государственная Итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры является установление уровня их подготовки для выпол-

нения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки программы магистратуры.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускникам магистратуры присваивается квалификационная степень магистра по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании соответствующего уровня (магистратура) с выпиской из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы,

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

### **1.1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры**

Согласно учебному плану подготовки магистров по направлению 35.04.04 «Агрономия», утвержденному на ученом совете ИАЭТ Красноярского ГАУ от 27.03.2020 (протокол No7), проведению ГИА выпускник должен обладать следующими компетенции:

**- универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

***общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

***профессиональными компетенциями:***

ПК-1 Способен составлять программу исследований, организовывать и проводить эксперименты по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий) сортов и гибридов в условиях производства продукции растениеводства;

ПК-2 Способен организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции, выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности от заданных норм с целью корректировки технологии производства растительного сырья;

ПК-3 Способен организовывать проведение экспериментов по оценке инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывать результаты полученные в опытах с использованием методов математической статистики. Способен вести первичную документацию по опытам и представлять экспериментальные данные;

ПК-4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей;

ПК-5 Способен вести расчет потенциальной, климатически обеспеченной действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур, агрономической, экономической и биоэнергетической эффективности применения агротехнологических приемов;

ПК-6 Способен разрабатывать и обосновывать оптимальную структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования материальных ресурсов, (земли, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, пестицидов, удобрений и т.д.);

## **2. Магистерская диссертация**

### **2.1 Общие положения**

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу (ВКР) научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающем этапе учебы по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Она должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и искать пути их решения. Содержание работы должно составлять результаты теоретического поиска по изучаемой проблеме, разработки новых методологических подходов к решению научной проблемы и решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, кормопроизводства, земледелия, защиты растений, селекции и семеноводства, сельскохозяйственной биотехнологии на основе:

– информации полевых и лабораторных экспериментов с использованием современной вычислительной техники;

- проектирования агротехнологий и систем земледелия;
- реализации современных технологий в условиях производства;
- анализа полученной производственной информации, обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию студента и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов выступают внешние специалисты по изучаемой теме из других организаций, назначенные выпускающей кафедрой или руководителем направления магистратуры.

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- особенность и новизна исследований;
- самостоятельность в выполнении исследования по изучаемой теме;
- точность методического выполнения;
- уровень статистической обработки результатов;
- конкретность выводов и их рекомендательный характер.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по типам и оцениваются с учетом соответствия нижеприведенным квалификационным признакам.

**Теоретические, методологические (историографические) исследования** ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изу-

чаемых явлений (процессов) или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей.

*Квалификационные признаки:*

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ, предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей (-им) области (-ям) знания);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

**Эмпирические исследования** ориентированы на проверку теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных).

*Квалификационные признаки:*

а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования;

б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки (для историко-экономического исследования – принципов интерпретации фактов);

в) представление результатов исследования (для историко-экономических исследований – представление источников и фактов, впервые вовлекаемых в научный оборот) и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значение для соответствующей отрасли знаний.

**Прикладные исследования** ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

*Квалификационные признаки:*

а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики ее решения;

б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов анализа;

в) изложение результатов исследования (или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

**Комплексные исследования** решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т. д.).

*Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.*

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не более 70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических указаний.

К рукописи прилагается: аннотация (реферат) объемом не более одной страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Диссертация – **научно-квалификационная работа**. В своей работе соискатель должен показать себя зрелым магистрантом, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

Диссертация – **эксклюзивная работа**. Вся работу соискатель должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

Тема диссертации должна быть **актуальной**. В работе должны приводиться исследования и решаться задачи, которые на сегодняшний день интересны специалистам соответствующей отрасли и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи с этим требуется разработка новых методов решения задачи, проведение дополнительных исследований и т.д. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

Диссертация должна содержать **научную новизну**. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной либо «шаманским премудростям», либо «изобретению велосипеда».

**Научность.** Соискатель должен выбрать реально существующий объект (исходный материал) и рассматривать его строго с объективной точки зрения, попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей, полученных при изучении вариантов опыта. Изучить влияние факторов на исследуемый объект, взаимосвязь изучаемых факторов между собой, зависимость признаков объекта от факторов среды и применяемой агротехники. Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными признаками: *необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью*.

**Новизна.** Соискатель должен выбрать либо новый объект (вариант) и получить какое-либо научное знание о нем, либо старый объект (вариант) и получить новое научное знание о нем при взаимодействии изучаемых факторов. Обычно соискатели выбирают либо новый объект и пытаются построить для него адекватную модель, либо выбирают старый объект и строят новую модель, с более высоким уровнем адекватности, нежели чем ранее существующие модели объекта.

Результаты диссертации должны иметь **практическую ценность**, существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую выгоду. Если работа носит теоретический характер, то должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

Результаты должны быть **достоверными**. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальными исследованиями.

Результаты работы должны иметь **апробацию и внедрение**. Полученные знания должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, семинарах, докладах и т.п. Они должны быть внедрены в производство, на каком-либо предприятии (лучше – на нескольких предприятиях), и продемонстрировать свою значимость.

Тема и содержание диссертационной работы должны **соответствовать направлению «Агрономия»** (области – технологии производства продукции растениеводства, кормопроизводства, земледелие, защита растений, селекция и семеноводство, сельскохозяйственная биотехнология), по которой соискатель собирается защищать работу. Наиболее распространенная ошибка – несоответствие выбранного объекта исследования заявляемой соискателем специальности. Поэтому необходимо максимально ответственно и четко знать паспорт той специальности, по которой будет готовиться диссертация.

Содержание диссертации должно **соответствовать теме**. Тема диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных в диссертации задач. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации. Под этим понимается не ее название, а суть работы, объект и предмет исследования и т.п.

В течение работы над диссертацией разрешается изменять название темы. Перед защитой, после утверждения тем приказом ректора, изменения не допускаются.

**Формулирование научных выводов.** Следует различать выводы, изложенные в заключении диссертации, и выводы и рекоменда-

ции, сделанные к каждой главе диссертации. В последнем случае выводы должны быть научными. Если первые, в большей степени, обобщают результат диссертационной работы в целом; то последние должны быть более конкретными, носить рекомендательный характер, без декларативности, с указанием деталей, особенностей и новизны конкретных этапов исследования.

Для формулировки научных выводов можно использовать конструкции:

1. *Исследования показали, что ...*
2. *Экспериментально установлено, что ...*
3. *Сравнение результатов эксперимента или изучаемых вариантов позволяет сказать, что ...*
4. *Выявлен эффект или доля влияния, состоящий (-ая) в том, что при ...*

Одним словом, диссертант должен в выводах сделать научное обобщение исследований, показать нетривиальность собственных изысканий и представить новое научное знание, полученное в процессе написания диссертации.

### **3. Требования к оформлению рукописи магистерской диссертации**

Рукопись диссертации должна соответствовать следующим требованиям:

- лист формата А4 (210 мм × 297 мм);
- поля: левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 28 мм, нижнее 24 мм;
- текст размещается только на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman, обычный, 14 пунктов;
- нумерация страниц по центру, вверху;
- интервал полуторный;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,27 (5 знаков);
- нумерация начинается по порядку с титульного листа, номер на нем не ставят, а ставят с 3-й страницы.

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены согласно ГОСТу. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, циф-

ры отделяются точкой. Если таблицы не умещаются на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы 1.1» если она будет заканчиваться на следующей странице, если на этой, то пишут «Окончание таблицы 1.1». Название таблицы на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет». Примеры оформления рисунка и таблицы представлены ниже.

Таблица 1 (или 1.1) – Коэффициенты ранговой корреляции массы зерна бокового побега у родителей с групповыми средними гибридов

Поколение	Коэффициенты ранговой корреляции			
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
F <sub>1</sub>	0.600	0.772*	0.714*	–
F <sub>2</sub>	–	0.772*	0.486	1.000**

\* Достоверно: при  $P < 0,05$ \*;  $P < 0,01$ \*\*.

Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких-либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому краю страницы, а по вертикали – выровнены по линии, проходящей через середину формулы. Название и номер рисунка должен располагаться под рисунком, по горизонтали с выравниванием по центру страницы.

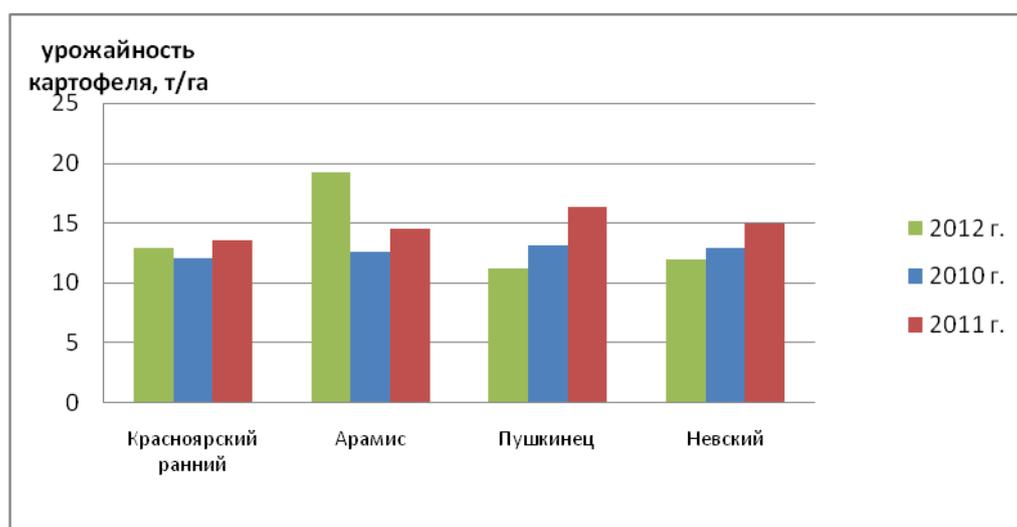


Рисунок 1 – Урожайность картофеля по сортам и годам

Перед номером пишется слово «Рисунок» без точки, далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение». Как правило, рисунок должен помещаться на одну страницу.

Таблицы, рисунки и формулы в тексте диссертации должны следовать не дальше чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки даются в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рис. 1 или 1.1), (табл. 1 или 1.1). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.

Диссертация включает титульный лист, оглавление, список терминов, список условных обозначений и сокращений, содержательную часть диссертации, список литературы и приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми требованиями. На нем должно быть отражено:

- название организации, где выполнялась диссертация;
- указание того, что текст диссертации выполнен на правах рукописи;
- фамилия, имя и отчество магистранта;
- тема диссертации и специальность (шифр и наименование);
- ученая степень и звание, фамилия, имя и отчество руководителя;
- город и год, где и когда была подготовлена диссертация (см. приложение А).

В оглавлении должны содержаться названия глав (так же, как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц, должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

Содержательная часть должна состоять из введения, 3–5 глав, заключения. Объем содержательной части диссертации составляет 50–60 страниц (приложения не считаются, их объем никак не ограничивается).

Во введении (5 стр.) должны быть отражены следующие структурные элементы:

- актуальность темы;
- научная новизна;
- объект исследований;
- методы исследований;
- цель и задачи диссертации;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- практическая ценность результатов;
- область применения результатов;
- список публикаций;
- апробация и внедрение результатов;
- структура и объем диссертации.

Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая глава должна являться базой для следующей главы.

#### **4. Структура диссертации**

1. Первая глава – обзор литературы по изучаемой теме.

2. Вторая глава – характеристика места и условий проведенных исследований.

3. Третья глава – специальная часть: 3.1 – методика проведения исследований и исходный материал; 3.2 – погодные условия в годы проведения опытов; 3.3 – результаты исследований.

4. Четвертая глава: практическая значимость и экономическое обоснование полученных результатов.

5. Выводы и предложения.

6. Библиографический список.

7. Приложения.

Объем глав должен быть относительно сбалансированным. Введение – 3 %, первая глава – 15, вторая – 10, третья – 60, четвертая глава – 10, выводы и предложения – 2 %.

В выводах приводятся основные статистически подтвержденные результаты исследования. В предложениях производству предлагается апробация и внедрение результатов.

Изложение в специальной части диссертации должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Результаты исследований должны быть подтверждены математически.

Орфографические и пунктуационные ошибки в диссертации недопустимы. Стил ь изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются какие-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, быденные, житейские, разговорные выражения, жаргонные слова и т.п.

Слова, фразы, цитаты, приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках) или, как минимум, кратко пояснять.

Термины (сокращение, аббревиатура, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать.

Если один и тот же термин (сокращение, аббревиатура, условное обозначение) встречается многократно, то его необходимо пояснить или расшифровать, когда он встречается первый раз, но лучше вынести его в специальный раздел диссертации – список терминов, условных обозначений и сокращений, размещаемый непосредственно после оглавления.

Приложения также должны быть оформлены по ГОСТу. Приложение, представляющее собой текст исходного кода компьютерных программ или что-то, представленное не на русском языке, должно тщательным образом поясняться на русском языке. Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в содержательной части диссертации. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации.

Для ссылок на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, указывают их номер и номер приложения, например, (прил. 5, рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к диссертации, если диссертация может обойтись без какого-либо приложения без особого ущерба для целостности, то его следует исключить. Нет смысла приводить приложения только лишь ради наращивания объема диссертации. Внутри содержательной части диссертации обязательно должны быть ссылки на приложения.

Список используемой литературы должен быть оформлен по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезиса и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТе правилам.

Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

## **5. Пример оформления списка литературы**

### **Библиографический список**

1. Ковтуненко В.Я. Селекция озимой и яровой тритикале различного использования для условий Северного Кавказа: автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук. – Краснодар, 2005. – 45 с.

2. Методика государственного сортоиспытания с.-х. культур. Вып. 2. Зерновые, крупяные, зернобобовые, кукуруза и кормовые культуры / под ред. А.И. Григорьева. – М.: Колос, 1989. – 194 с.

3. Тертычная Т.Н. Теоретические и практические аспекты использования тритикале в производстве хлебобулочных и мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности: автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук. – М., 2010. – 37 с.

4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М.: Колос, 1979. – 416 с.

5. Судаченко В.Н., Любова С.В. Проблемы овощеводства защищенного грунта Европейского Севера России и направления его развития // Научно-производственное обеспечение развития сельского социума: сб. науч. тр. / ПрНИИАЗ. – Астрахань, 2005. – С. 155–157.

6. Бабоев С.К., Усмонов Р.М., Туракулов Х. Двойное назначение озимой пшеницы и тритикале // Зерновое хозяйство. – 2006. – № 3. – С. 23–25.

7. Федеральный закон «О семеноводстве» №149-ФЗ от 17 декабря 1997 г.

8. Средства защиты растений – протравители семян Престиж, Эместо Квантум, Электронный ресурс. URL: <http://agrovista.ru/magazin/product/protravitel-emesto-kvantum-ks>. Дата обращения 11 ноября 2017 г.

9. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. – Т. 1. Сорты растений, 2017. – Электронный ресурс. URL: <http://www.gossort.com/reestr-1.html>. Дата обращения 26.10.2017 г.

Для правильного оформления работы смотрите «Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных ра-

бот» / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.П. Шатурина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. (Красноярск, 2007).

## **6. Примерная тематика магистерских диссертаций**

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются магистерские диссертации по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», направленности (профили) «Технологии в растениеводстве» и «Защита растений»:

1. Продуктивность и питательность новых и малораспространенных кормовых культур в смешанных и чистых посевах.
2. Влияние основной обработки почвы на развитие и распространение корневых и листостебельных инфекций в Красноярской лесостепи.
3. Связь урожайности с показателями элементов продуктивности ячменя в Красноярской лесостепи.
4. Результаты сортоиспытания скороспелых сортов картофеля в условиях Красноярской лесостепи.
5. Совершенствование технологии возделывания картофеля в условиях Красноярской лесостепи на примере ОПХ «Минино».
6. Экологическое изучение образцов сои созданных биотехнологическими методами.
7. Оценка свойств вермикомпоста на свойства чернозема обыкновенного и урожайность яровой пшеницы.
8. Оценка продуктивности яровой пшеницы в Красноярской лесостепи на примере ОПХ «Минино».
9. Совершенствование семеноводства гороха и чечевицы в условиях Красноярской лесостепи.
10. Роль матриальной разнокачественности семян в формировании основных хозяйственно-биологических показателей яровой пшеницы.
11. Урожайные и посевные качества семян масличных культур в условиях Красноярской лесостепи.
12. Изучение исходного материала картофеля различного назначения в условиях Красноярской лесостепи.
13. Разработка приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры.

14. Разработка приемов применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.
15. Система защиты сельскохозяйственных растений.
16. Использование методов биотехнологии в агрономии.
17. Создание и изучение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур методами биотехнологии.
18. Эколого-географическое изучение сортов картофеля в условиях Красноярского края.
19. Комплексная оценка ресурсосберегающих технологий полевых культур в лесостепи Красноярского края.
20. Разработка отдельных элементов интегрированной защиты растений сельскохозяйственных культур в севооборотах.
21. Вредоносность и биологические особенности развития вредителей применительно к отдельным культурам в условиях конкретного хозяйства.
22. Вредоносность и биологические особенности развития возбудителей болезней применительно к отдельным культурам в условиях конкретного хозяйства.
23. Изучение эффективности химических методов борьбы с возбудителями болезней сельскохозяйственных культур.
24. Изучение эффективности химических методов борьбы с вредителями в условиях конкретного хозяйства.
25. Изучение эффективности химических методов борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
26. Эффективность химических средств защиты растений на различных сельскохозяйственных культурах в конкретных почвенно-климатических условиях.
27. Изучение зараженности и поврежденности семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
28. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых гербицидов на посевах сельскохозяйственных культур.
29. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых инсектицидов на посевах сельскохозяйственных культур.
30. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых фунгицидов на посевах сельскохозяйственных культур.

31. Прогнозирование появления и распространения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

32. Изучение особенностей биологии вредителей в условиях Красноярской лесостепи и разработка защитных мероприятий.

33. Изучение особенностей биологии возбудителей болезней сельскохозяйственных культур в условиях Красноярской лесостепи и разработка защитных мероприятий.

34. Оценка вредоносности вредителей и возбудителей болезней в посевах сельскохозяйственных культур.

35. Агроэкономическая оценка прогрессивных методов защиты растений.

36. Агроэкономическая оценка влияния вредных организмов на урожайность зерновых культур и разработка защитных мероприятий на основе экономических порогов вредоносности.

37. Сравнительная оценка методов обеззараживания посевного и посадочного материала от болезней или вредителей.

38. Анализ эффективности защитных мероприятий сельскохозяйственных культур против вредных организмов в хозяйствах Красноярского края.

39. Разработка и оценка эффективности плана защитных мероприятий при подготовке семян к посеву (посадке).

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжи-

тельности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. Подведение итогов государственной итоговой аттестации**

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую государственную аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из образовательной организации высшего образования и ему выдается академическая справка.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения итоговой государственной аттестации федеральным государственным образовательным стандартом. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется. Повторные государственные итоговые испытания для одного лица не могут назначаться образовательной организацией высшего образования более двух раз по основной образовательной программе высшего образования, которую он осваивал в образовательной организации высшего образования.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других

исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее 1 календарного года, начиная с даты, указанной в документе, подтверждающем уважительную причину отсутствия выпускника. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные высшим учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

После прохождения итоговой аттестации выпускнику по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения программы магистратуры каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускник образовательной организации высшего образования считается завершившим обучение на основании приказа руководителя указанной организации об его отчислении.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки бакалавров и магистров представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и дипломная работа хранятся в архиве высшего учебного заведения. В тех случаях, когда защита выпускной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с добавкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая определяется соответствующей кафедрой.

## **9. Порядок апелляции государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается

## Приложение А

Титульный лист (образец)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт агроэкологических технологий

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Результаты изучения сортов картофеля из различных  
эколого-географических зон в условиях Красноярской лесостепи**

**Магистерская диссертация**

**01.А24.11. ПЗ**

**Выполнил**

**Печорин К.С.**

**Руководитель д-р с-х. наук, доцент**

**Халипский А.Н.**

**Зав. кафедрой**

Красноярск, 2020

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Методические указания*

*Халипский Анатолий Николаевич  
Ивченко Владимир Кузьмич*

*Электронное издание*

Редактор И.Н. Крицына

Подписано в свет 24.12.2020. Регистрационный номер 288  
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета  
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117  
e-mail: rio@kgau.ru