

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**Н.О. Васильева, Н.Г. Филимонова**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

*Методические указания*

Красноярск 2019

*Рецензент*

*Е.А. Нечушкина, канд. техн. наук, магистр менеджмента, доцент кафедры  
торгового дела и маркетинга ТЭИ ФГБОУ ВО СФУ*

**Васильева, Н.О.**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа): метод. указания / Н.О. Васильева, Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 35 с.**

Определен порядок организации и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), права и обязанности студента и руководителя во время практики, раскрыты содержание и структура научно-исследовательской работы, а также требования к отчетной документации.

Предназначено для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Красноярского государственного аграрного университета

© Васильева Н.О., Филимонова Н.Г., 2019

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1 Организационно-методический раздел .....	5
1.1 Цели, задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) .....	5
1.2 Компетенции, формируемые в результате выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа).....	6
1.3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП.....	8
1.4 Формы, место, время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).....	8
1.5 Руководство и контроль над выполнением программы производственной практики (научно-исследовательская работа) . Обязанности и права студентов .....	11
1.6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) .....	13
1.7 Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	16
2 Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) и критерии оценки.....	17
2.1 Структура и содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).....	17
2.2 Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).....	18
2.3 Формы промежуточной аттестации.....	19
2.4 Критерии оценивания.....	20
2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа).....	26
Заключение .....	30
Приложения.....	31
Приложение А Научно-исследовательские организации (рекомендуемые базы практики) .....	31
Приложение Б Образец оформления титульного листа отчета.....	33
Приложение В Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации (фрагмент).....	34

## ВВЕДЕНИЕ

Современные требования к специалистам в области экономики обуславливают особую важность воспитания у студентов магистратуры стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками развитой конкурентоспособной личности. В связи с этим важно, чтобы студенты магистратуры квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, умели формировать, представлять и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию, увязывать их с реальными запросами сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) студентов магистратуры основывается на их участии в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является продолжением учебного процесса и одновременно самостоятельным видом учебной деятельности практического характера.

Методические указания по прохождению производственной практики организационно обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 (в ред. От 13.07.2017г.), основной профессиональной образовательной программы по формированию профессиональных компетенций, подтверждаемых своевременным написанием и успешной защитой магистерской диссертации.

Студент, выполнивший программу производственной практики, получит для себя неоценимый результат:

- расширит теоретические знания и закрепит практические умения, полученные в процессе обучения;
- разработает рабочий план и программу проведения научных исследований в рамках выбранного направления магистерского исследования;
- сформирует информационную базу для выполнения, представления и успешной защиты магистерской диссертации;

— разработает методический инструментарий проводимых исследований;

— проведет апробацию результатов в производственных условиях (при необходимости);

— овладеет необходимыми умениями и уверенными навыками для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в сферах агропромышленного комплекса; для осуществления теоретических и эмпирических исследований в области аграрной экономики и разработки научных продуктов, востребованных отечественным бизнесом в статусе выпускника вуза – магистра.

Методические указания определяют цели, задачи и основные формы научно-исследовательской работы, ее содержание и структуру, регламентируют порядок организации и руководства НИР, раскрывают требования к отчетной документации.

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цели, задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Научно-исследовательская работа – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции, процессов, организационных структур, работ в сфере АПК.

Целью НИР студента магистратуры является развитие способности и практических навыков самостоятельно проводить научные исследования, связанные с решением актуальных научных, экономико-проектных задач по направлению подготовки в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе; подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами НИР работы являются:

— формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;

— формирование умения разработать методику исследования, представляющую собой систему методов и приемов научной деятельности, используемых для решения конкретной исследовательской задачи с описанием последовательности и технологий применения методов и приемов;

— формирование умения работать с современной научной литературой, давать оценку научной информации, использовать научные знания в практической деятельности;

— развитие навыков применения современных информационных технологии при проведении научных исследований;

— совершенствование навыков использования современных технологий сбора и обработки данных в рамках исследовательских задач;

— совершенствование умений представлять результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, научных статей, докладов на конференциях, магистерской диссертации);

— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;

— формирование готовности к организации научно-исследовательской деятельности индивидуально и в составе научно-творческого коллектива и решения соответствующих профессиональных задач;

– приобретение умений строить теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, а также их оценки и интерпретации полученных результатов.

## **1.2 Компетенции, формируемые в результате выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Образовательным и учебным результатом выполнения научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, в частности, научно-исследовательской деятельности:

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,

выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести определенные *знания, навыки и умения*.

*Так, он должен иметь представление:*

— об истории развития конкретной научной проблемы, рассматриваемой в магистерской диссертации, ее роли и месте в изучаемом научном направлении;

— современной научно-практической проблематике избранной для исследования предпринимательского направления в аграрно-промышленном комплексе сферы экономического знания;

— содержании конкретных исследовательских работ по научной проблеме, освещаемой в магистерской диссертации;

— порядке выполнения научно-исследовательской работы.

*Он должен знать:*

— методики проведения научных исследований;

— методы обработки результатов экспериментальных исследований, применяемые в научных исследованиях.

*Наконец, он должен уметь:*

– практически осуществлять научные исследования, в научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

– работать со специализированными прикладными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

– правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью и содержанием проблемы;

– инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;

– формировать методику исследования.

*Кроме того, студент приобретает следующие практические навыки:*

- организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий и баз данных;
- анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация, автореферат).

### **1.3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным ОПОП магистратуры; входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Необходимыми «входными» знаниями, умениями и навыками для выполнения НИР являются, те, что сформированы в процессе освоения образовательных профессиональных программ уровней «бакалавр» и/ или «специалист», а также получаемые и развиваемые в процессе изучения всех учебных дисциплин образовательной программы магистратуры.

### **1.4 Формы, место, время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

*Сроки и продолжительность* практики устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса магистерской программы. С графиком практики НИР на текущий календарный год можно ознакомиться на выпускающей кафедре и в деканате института.

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц или 648 часов. Выпускающая кафедра руководствуется принципом преемственности и непрерывности научных исследований, всеобъемлющего вовлечения в исследовательский процесс студентов магистратуры 1-го года обучения, активного и деятельного участия в выполнении НИР студентов 2-го года обучения.



Распределение сроков и трудоемкости практики по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости научно-исследовательской работы по семестрам

Всего		В том числе, час							
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.
Очная форма обучения									
18	648	6	216	3	108	5	180	4	144
Неделя – 12		Неделя – 4		Неделя – 2		Неделя – $3\frac{1}{3}$		Неделя – $2\frac{2}{3}$	
Очно-заочная форма обучения									
18	648	3	108	6	216	3	108	6	216
Неделя – 12		Неделя – 2		Неделя – 4		Неделя – 2		Неделя – 4	

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих *формах научной работы*:

- в рамках бюджетной НИР кафедры;
- выполнения научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре и/или реализуемых студентами самостоятельно;
- участия в организации и проведении научно-исследовательского семинара, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или институтом, другими вузами с публикацией тезисов статей и материалов выступлений;
- самостоятельного проведения методологических (научно-исследовательских) семинаров, круглых столов по актуальным экономическим проблемам;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе организуемых вузом;
- осуществления самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- подготовки и публикации авторских и совместных статей (теоретических; методических; историко-научных; дискуссионных) в научных сборниках и периодических изданиях;

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- конспектирования, аннотирования и обсуждения научных статей и монографий;
- обобщения и систематизации теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовки квалифицированного литературного обзора и включения его в магистерскую диссертацию;
- выполнения отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР магистранта и др.

*Способы проведения научно-исследовательской работы:*

- стационарный (в вузе или в организации, расположенной в городе);
- выездной (в сельскохозяйственных организациях и предприятиях) за пределами Красноярска.

*Формы проведения практики:* дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Место прохождения производственной практики:*

- структурные подразделения образовательной организации (кафедра вуза, специализированные лаборатории университета, управление науки и инноваций);
- научно-исследовательские организации;
- научно-исследовательские подразделения производственных предприятий и фирм;
- научно-образовательные и инновационные центры;
- профильные министерства (прил. А);
- сельскохозяйственные организации, обусловленные содержанием и потребностью диссертационного исследования и согласованные с руководителем практики.

Базовое предприятие для прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» студент может выбрать из «Перечня передовых предприятий АПК края, рекомендуемых для прохождения производственной практики студентами», представленного на сайте вуза в разделе «Практика», пройдя по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/>.

Апробация и внедрение результатов НИР, входящих в магистерскую диссертацию, осуществляется на последнем этапе НИР на конкретном предприятии (-ях) АПК, сельской территории и иное.

Научно-исследовательская работа на базе сторонних организаций проводится на основе *предварительно заключенных прямых договоров*.

### **1.5 Руководство и контроль над выполнением программы производственной практики (научно-исследовательская работа). Обязанности и права студентов**

Общее руководство и контроль над выполнением научно-исследовательской работы от университета осуществляет руководитель магистерской программы.

*Руководство научно-исследовательской работой* студента осуществляет *научный руководитель* магистерской диссертации; на месте проведения НИР в сторонней организации – ведущими специалистами предприятий или научными сотрудниками.

*Руководитель от кафедры обязан:*

- обеспечить студента программой практики, ознакомить с ней;
- составить рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания (в рамках темы магистерской диссертации);
- осуществлять контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- оценивать результаты прохождения практики студентом.

Выпускающая кафедра, где реализуются магистерские программы, составляет расписание индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

*Руководитель практики от профильного предприятия:*

- предоставляет рабочие места обучающимся и информацию, необходимую для выполнения научной работы;

— обеспечивает обучающимся условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ – с перечнем и характером требуемых материалов для написания магистерской диссертации.

Студент несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение научно-исследовательской работы. При выполнении НИР в процессе практики студент руководствуется действующими указаниями, инструкциями, положениями, указаниями руководителя от профильного предприятия и вуза.

Во время производственной практики на студентов распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка принимающей организации.

*Взаимодействие студента и руководителя включает:*

- формирование приказа нахождение практики;
- заключение договора с организацией (при необходимости);
- прохождение студентом инструктажа по технике безопасности при направлении на практику в стороннюю организацию;
- составление и согласование календарно-тематического плана (дневника) прохождения практики в соответствии с программой и индивидуальным планом студента;
- консультирование по вопросам, возникающим в процессе практики и составления отчета;
- проверка и корректировка отчета по практике и оценка выполненной работы с учетом их содержания и защиты.

*Документация по практике.* По окончании научно-исследовательской работы студент представляет на кафедру единый комплект документов (ссылка <http://www.kgau.ru/new/student/>):

- дневник о прохождении практики;
- отчет о выполнении научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о деятельности практиканта. В нем указывают виды и объемы выполненных работ, качество выполнения, отношение обучающегося к

работе, его дисциплинированность, полученные практические навыки и дается общая оценка прохождения производственной практики;

- анкета работодателя (руководителя практикой), заверенная подписью и печатью;
- копия договора на прохождение практики;
- заполненный индивидуальный план студента магистратуры.

## 1.6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре согласуется с индивидуальным планом работы студента магистратуры и отражается в календарном плане в дневнике прохождения практики. План практики разрабатывает научный руководитель.

Таблица 2 – Этапы, структура и содержание практики

Этап научно-исследовательской работы (НИР)	Содержание видов работ производственной практики	Форма отчетности (контроля)
1	2	3
1 семестр		
Организационный	Получение и оформление организационно-учебных документов. Составление календарно-тематического плана (заполнение дневника практики)	Заполненный дневник практики. Договор на прохождение практики (искл. – база практики вуз)

Теоретический	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре и научных организациях по проблемам бизнес-предпринимательства. Работа в библиотеке вуза, ГУНБ Красноярского края и т. п.</p> <p>Определение научной проблемы, представляющей практический интерес. Обоснование актуальности ее решения.</p> <p>Формулирование темы научного исследования, определение его предмета, целей и задач; изложение рабочей гипотезы, мотивировка методов и выбор объектов исследования.</p> <p>Утверждение темы магистерской диссертации.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Публичное обсуждение результатов практики НИР на выпускающей кафедре, научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Составление индивидуального плана работы студента магистратуры</p>	<p>Гипотеза, Аннотация к теме научного исследования.</p> <p>План диссертации.</p> <p>Картотека научных источников (прил. Б)</p> <p>Доклад на кафедре.</p> <p>Индивидуальный план студента магистратуры.</p> <p>Утверждение темы магистерской диссертации на ученом совете института</p>
Заключительный	Оформление отчета по практике НИР	<p>Отметка руководителя в дневнике практики, в индивидуальном плане студента магистратуры.</p> <p>Работа с оценкой</p>

*Продолжение табл. 2*

1	2	3
2 семестр		
Организационный	Получение и оформление организационно-учебных документов	Заполненный дневник практики. Договор на прохождение практики
Теоретико-аналитический	<p>Работа в библиотеке вуза, ГУНБ Красноярского края, с электронными ресурсами удаленного доступа, научных организациях и т. п.</p> <p>Аналитический обзор литературы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>	Аналитический обзор литературы
	<p>Изучение и систематизация методов проведения экономических исследований.</p> <p>Собственная разработка</p>	Описание методики исследования
	Сбор статистического (эмпирического) материала; обработка данных	Рабочие таблицы
	<p>Подготовка обзорной (постановочной) и публикация статьи.</p> <p>Выступление на конференции.</p> <p>Регистрация в системе MOODLE</p>	<p>Копия статьи</p> <p>Копия доклада</p> <p>Протокол участия в конференции</p> <p>Размещение копий в портфолио</p>
<p>Участие в работе научно-исследовательского семинара кафедры.</p> <p>Публичное обсуждение результатов практики на</p>	Доклад, выписка из решения кафедры	

	кафедре	
Заключительный	Написание отчета о выполнении НИР	Отметка руководителя в дневнике практики, в индивидуальном плане студента; Зачет с оценкой
3 семестр		
Организационный	Получение и оформление организационно-учебных документов	Заполненный дневник практики; Договор на прохождение практики
Аналитико-экспериментальный	<p>Корректировка индивидуального плана в соответствии с полученными результатами.</p> <p>Сбор фактического (эмпирического) материала.</p> <p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента в организации.</p> <p>Обработки данных эксперимента.</p> <p>Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Обновление аналитического раздела.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Подготовка и публикация статьи.</p> <p>Выступление на конференции</p>	<p>Обоснование изменений в индивидуальном плане</p> <p>Рукопись второй главы диссертации;</p> <p>Дополненная картотека;</p> <p>Копия статьи;</p> <p>Копия доклада;</p> <p>Протокол участия в конференции;</p> <p>Размещение копий в портфолио</p>

*Окончание табл.2*

1	2	3
Аналитико-экспериментальный	<p>Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры.</p> <p>Публичное обсуждение результатов практики на кафедре</p>	Доклад, выписка из решения кафедры
Заключительный	Написание отчета о выполнении НИР	Отметка руководителя в дневнике практики, в индивидуальном плане студента, Зачет с оценкой
4 семестр		
Организационный	Получение и оформление организационно-учебных документов	Заполненный дневник практики
Проектный	Корректировка содержания диссертации в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану
	<p>Завершение проведения научного исследования, наблюдения, эксперимента;</p> <p>Разработка проектных решений и комплексная оценка результатов исследования;</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций по внедрению результатов исследования.</p>	Рукопись третьей главы и раздела «Выводы и предложения» магистерской диссертации

	Выполнение индивидуального задания	
	Подготовка и публикация статьи. Выступление на конференции	Копия статьи Копия доклада Протокол участия в конференции
	Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и конкурсах	Заявка на участие в конкурсе, документ об участии
	Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре. Участие в работе научно-исследовательского семинара	Доклад, сообщение, выписка из решения кафедры
	Завершение формирования индивидуального портфолио	Размещение копий в портфолио на обучающей платформе MOODLE
Заключительный	Написание отчета о выполнении НИР	Отметка руководителя в дневнике практики, в индивидуальном плане студента магистратуры. Зачет с оценкой

### **1.7 Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Формы проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. Также учитывается требование по доступности.

Контакт со студентами магистратуры этой категории в процессе практики, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке в удобное для студента время.



Допускается возможность участия студентов не в очных, а в заочных и видео-конференциях без личного присутствия в аудитории с обязательным представлением документов, подтверждающих участие.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков выполнения научно-исследовательской работы, установленных графиком учебного процесса, *но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий.*

*Для студентов с нарушением зрения* информация представляется в следующем формате: крупный шрифт (16–18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы.

*Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата* обеспечивается доступность мест, где запланированы конференции, научные семинары. По возможности вуз обеспечивает доступность информации с ограниченным числом выездов на базовое сельскохозяйственное предприятие.

## **2 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **2.1 Структура и содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Отчет о прохождении практики должен отражать все виды и результаты проделанной студентом работы. К отчету прилагаются документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы студента в соответствующем семестре: ксерокопии собственных статей, тексты докладов, справки об участии в конференции, разделы магистерской диссертации согласно индивидуальному плану магистранта, оформленные в установленном порядке.

Отчет по практике студент сдает методисту кафедры, регистрирует в день окончания практики.

Примерный объем отчета о НИР зависит от этапа НИР.

При включении в отчет о НИР текстового документа, например, рукописи главы магистерской диссертации, к ней должна прилагать-

ся распечатка из общедоступной программы «Антиплагиат TEXT.RU», подтверждающая оригинальность текста (не менее 70 % (показатель корректируется институтом).

#### *Структура отчета о прохождении практики*

– Дневник практики.

– Договор на прохождение практики (при наличии).

1. Титульный лист (прил. Б).

2. Содержание. Включает все составные части документа: введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

3. Введение. Должно быть кратким, не более 1–2 страниц. Во введении содержится краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-практической проблемы и / или ее части, соответствующей этапу.

4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ).

5. Основная часть – исследование по индивидуальной теме научно-исследовательской работы в соответствии с этапом НИР. Структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно-исследовательской работы.

6. Заключение должно содержать общие выводы по проделанной работе, предложения по использованию полученных результатов и краткая характеристика исследования следующего этапа.

7. Библиографический список. На первом этапе НИР студент представляет картотеку литературных источников. На последующих этапах эта картотека может дополняться и обновляться. Новые источники представляются в виде библиографического списка.

8. Приложения.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Руководитель практики от кафедры может дать студенту-практиканту индивидуальное задание (на личное усмотрение).

Тему индивидуального задания разрабатывает руководитель практики от кафедры землеустройства и кадастра и согласует с руководителем практики в подразделении организации.

Завершение формирования индивидуального портфолио о личных научных и учебных успехах. Полнота портфолио и своевременность размещения на обучающей платформе MOODLE учитываются при выведении оценки за практику в 4 семестре.

## **2.2 Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) . Ведение дневника практики**

Отчет о выполнении НИР (текстовая часть) оформляется в соответствии с существующими правилами, определенными ГОСТ 7.32-2001 ССИБИД «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (последняя редакция) и требованиями университета.

Дополнительные требования университета к построению, изложению и оформлению документов даны в методических указаниях «Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)» / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.Н. Шатурина. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007. – 76 с.

При составлении аннотации и реферата к диссертационной работе рекомендуется руководствоваться положениями ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) ССИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования» и ГОСТ Р 7.0.11-2011. ССИБИД «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

При составлении списка использованных источников рекомендуется ориентироваться на рекомендации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Образец оформления титульного листа представлен в приложении Б.

Оформление дневника прохождения производственной практики предусматривает, что каждый рабочий день должен найти подробное описание по направлениям:

- ознакомительное – виды деятельности, квалификация, перечень решаемых вопросов;
- производственное (исполнительское) – виды работ, объем, способ выполнения, затраченное время;
- написание отчета по индивидуальному заданию;
- сбор данных для написания магистерской работы.

Дневник регулярно проверяется руководителем от производства, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики соответствующим образом оформляется, подписывается обучающимся и руководителем практики от предприятия вместе с его отзывом.

Без представления дневника производственная практика не засчитывается.

### 2.3 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам выполнения магистрантом научно-исследовательской работы осуществляется в каждом семестре.

*Форма контроля «зачет с оценкой».* Оценка «не зачтено» по прохождению практики или «не явился» (без уважительной причины) может служить основанием для недопущения студента к продолжению обучения, а затем – к защите магистерской диссертации. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за прохождение производственной практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в установленном порядке

Оценка выполнения научно-исследовательской работы проводится на основе рейтинговой системы и переводится в академическую оценку.

Таблица 3 – Соответствие рейтингового балла и академической оценки

Общее количество рейтинговых баллов	Академическая оценка
87–100	Отлично
73–86	Хорошо
60–72	Удовлетворительно

Оценивание отчета происходит в два этапа:

1. *Нормоконтроль* (проверка составления отчета по формальным признакам) и наличие требуемых документов. Документация по прохождению практики регистрируется методистом кафедры в установленный кафедрой срок.

2. *Оценивание* практики руководителем от вуза содержательно в форме устного собеседования.

## 2.4 Критерии оценивания

*Описание шкалы оценивания руководителем выполнения программы производственной практики (1 и 2 семестры)*

*Оценка «зачтено с оценкой «отлично» (87–100 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Тема обоснована глубоко и всесторонне аргументирована: утверждена своевременно, сформулировано четко, достаточно понимается магистрантом. Гипотеза сформулирована грамотно	9–10
Литература подобрана достаточная, в том числе отечественная, зарубежная, значительное количество статей последних лет издания	8–10
Аннотации подобранных источников, составлены в соответствии с требованиями (картотека источников), глубокий аналитический обзор 1 раздела магистерской диссертации	9–10
Умеет выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей	9–10
Применены разнообразные современные аналитические методы исследования, креативные проектные решения	9–10
Продуктивно посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры, выполняет индивидуальные задания	8–10
Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	10
Портфолио полное, выставлено своевременно, дает представление о всех видах и достижениях вузовской деятельности магистранта	9–10

*Оценка «зачтено с оценкой «хорошо» (73–86 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Тема обоснована достаточно, с пониманием основным момен-	8–10

тов: утверждена своевременно	
Литература подобрана достаточная, преимущественно отечественная, статьи последних лет издания	8–9
Хорошая аннотация подобранных источников, аналитический обзор 1 раздела магистерской диссертации, достаточный для выполнения аналитического раздела	7–10
Применены общеизвестные аналитические методы исследования, стандартные проектные решения	7–9
Посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры	7–9
Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	9
Портфолио полное, выставлено своевременно, содержит материалы научной и учебной работы магистранта	8–9

*Оценка «зачтено с оценкой «удовлетворительно» (60–72 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Тема обоснована без достаточно глубокого понимания рассматриваемой научной проблемы, формулируется на среднем уровне понимания	7–9
Библиография представлена стандартными литературными источниками; научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме	8–9
Не глубокая аннотация подобранных источников, аналитический обзор 1 раздела магистерской диссертации, достаточный для выполнения аналитического раздела	7–9
Применены общеизвестные аналитические методы исследования, стандартные проектные решения	8–9
Тексты глав написаны без должной степени обобщения, не высвечена научная новизна, не достаточные экономические обоснования и др.	7–9
Посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры с недостаточным учетом рекомендаций	8–9

Участие в конференциях и статьи носят формальный поверхностный характер, что характеризует удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе	7–9
Портфолио выставлено несвоевременно, содержит материалы научной работы магистранта	8–9

*Описание шкалы оценивания руководителем выполнения программы производственной практики (3 семестр)*

*Оценка «зачтено с оценкой «отлично» (87–100 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Статистические, эмпирические данные собраны за достаточный период времени, являются объективными и релевантными для построения объективной картины изучаемого предмета и построения экономико-математических моделей	9–10
Теоретические источники обновлены, картотека дополнена, в том числе за работы зарубежных авторов счет в избранном научном направлении	8–10
Представлен глубокий и определяющий содержание проектного раздела 2-й раздел магистерской диссертации	9–10
Построены экономико-математические модели	9–10
Применены разнообразные современные экспертные методы	9–10
Продуктивно посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры, выполняет индивидуальные задания	8–10
Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	10
Портфолио полное, выставлено своевременно, дает представление о всех видах и достижениях вузовской деятельности магистранта	9–10

*Оценка «зачтено с оценкой «хорошо» (73 – 86 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
-------------------------------	-------------

Статистические, эмпирические данные достаточны для построения стандартной картины исследуемого предмета, не предполагают возможностей для творческого решения	8–10
Теоретические источники обновлены, картотека дополнена. Работы зарубежных авторов не представлены	8–9
Раздел 2 магистерской диссертации написан хорошим языком, логичны, но стандартный по содержанию и представленным выводам	7–10
Отсутствуют экономико-математические модели.	7–9
Посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры	7–9
Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	9
Портфолио полное, выставлено своевременно, содержит материалы научной и учебной работы магистранта	8–9

*Оценка «зачтено с оценкой «удовлетворительно» (60–72 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Статистические, эмпирические данные не полные или представлены за недостаточный для полноценного проектного раздела период	7–9
Теоретические источники обновлены в минимальной степени, но достаточны для выполнения второго раздела диссертации	8–9
Использованы стандартные методики исследований, нет творческого подхода к анализу фактического материала	7–9
Применены общеизвестные аналитические методы исследования, стандартные проектные решения	8–9
Текст 2 главы написан без должной степени обобщения, не высвечена научная новизна, не достаточные экономические обоснования и др.	7–9
Посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры с недостаточным учетом рекомендаций	8–9
Участие в конференциях и статьи носят формальный поверхно-	7–9



ственный характер, что характеризует удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе	
Портфолио выставлено несвоевременно, содержит материалы научной работы магистранта	8–9

*Описание шкалы оценивания руководителем выполнения программы производственной практики (4семестр)*

*Оценка «зачтено» с оценкой «отлично» (87–100 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Представлен проектный раздел магистерской диссертации, имеющий творческий подход	16–20
Разработки докладывались на конкурсе студенческих работ аграрных вузов России	13–15
Предложения и рекомендации, идеи работы апробированы в производственной и научно-технической деятельности предприятия АПК	13–15
Продуктивно посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры, выполняет индивидуальные задания	9–10
Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	9–10
Портфолио полное, выставлено своевременно, дает представление о всех видах и достижениях вузовской деятельности магистранта	9–10

*Оценка «зачтено с оценкой «хорошо» (73 – 86 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Представлен проектный раздел магистерской диссертации	12–14
Разработки докладывались на внешних конференциях	9–13
Предложения и рекомендации, идеи работы апробированы в только в производственной деятельности предприятия АПК	9–11

Статьи по теме магистерской диссертации содержательные опубликованы в рецензируемых журналах	9–10
Статьи и тезисы по теме магистерской диссертации содержательные вузовского и межвузовского уровня	9–10
Выступления на конференциях, семинарах, отмеченные призовыми местами и грамотами	9–10
Портфолио полное, выставлено своевременно, содержит материалы научной и учебной работы магистранта	8–9
Индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры посещаются, замечания и рекомендации учитываются не в полном объеме	8–9

*Оценка «зачтено с оценкой «удовлетворительно» (60–72 баллов)*

<i>Оцениваемый показатель</i>	<i>Балл</i>
Представлен проектный раздел магистерской диссертации со значительными замечаниями	7–9
Разработки докладывались на внутренних конференциях	8–9
Предложения и рекомендации, идеи работы не прошли апробацию в организациях	7–9
Применены общеизвестные аналитические методы исследования, стандартные проектные решения	8–9
Текст 3 главы написан без должной степени обобщения, не высвечена научная новизна, не достаточные экономические обоснования и др.	7–9
Посещаются индивидуальные консультации научного руководителя, кафедральные семинары и заседания кафедры с недостаточным учетом рекомендаций	8–9
Участие в конференциях и статьи носят формальный поверхностный характер, что характеризует удовлетворительную научно-профессиональную подготовку студента	7–9
Портфолио выставлено несвоевременно, содержит материалы только научной работы магистранта или неполное	8–9

*Оценкой «неудовлетворительно» (менее 60 баллов) оценивается прохождение производственной практики, когда по ее завершении студент не может быть допущен к выполнению следующего этапа индивидуального плана магистранта, а на последнем этапе после 4*

семестра, если не предоставлен отчет по третьей главе магистерской диссертации.

## **2.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

### *Основная литература*

1. Канке В.А. Философия экономической науки. М. : ИНФРА-М, 2009. 384 с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс). М : РИОР: ИНФРА-М, 2017. 228 с.
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб.пособие. М.: ФЛИНТА, 2016. 343 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/84190> (дата обращения: 19.09.2018).
4. Методология научного исследования: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. СПб: Лань, 2018. 268 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/103146> (дата обращения: 19.09.2018).

### *Дополнительная литература*

1. О науке и государственной научно-технической политике: [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 12 июля 1996 года (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 № 254-ФЗ). URL: <http://docs.cntd.ru/document/9028333> (дата обращения: 19.09.2018).
2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: [Электронный ресурс]: утв. Правительством РФ 03.01. 2014. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70484380/#ixzz4LytSquZ0> (дата обращения: 19.09.2018).
3. Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 (с изменениями на 16 декабря 2015г.). URL: <http://docs.cntd.ru/document/902287707> (дата обращения: 19.09.2018).
4. Дрогобытский И.Н Системный анализ в экономике. М.: Финансы и статистика, 2009. 512 с.

5. Завьялова Н.Б. и др. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: учеб. пособие для вузов. М. ; Екатеринбург: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2014. 282 с.

6. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А.Я. Черныш [и др.]; под общ. ред. А.Я. Черныша. М.: Изд-во Российской таможенной акад., 2012. 318 с.

7. Охотников С.И. Организация научных исследований. Йошкар–Ола: Изд-во Марийского гос. ун-та, 2006. 91с.

8. Папковская П.Я. Методология научных исследований: курс лекций. Минск: Информпресс, 2002. 175 с.

9. Пономарев А.Н. Методы научных исследований: учеб.-метод. пособие. СПб: Студия РИК, 2011. 162 с.

10. Саяпин Ю.А. Методология научных исследований: конспект лекций. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. 86 с.

#### *Научные журналы*

1. Agricultural and Resource Economics Review  
<https://www.questia.com/library/p62142/agricultural-and-resource-economics-review>

2. Agricultural Economics  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14779552>

3. Agricultural History Review  
<http://www.bahs.org.uk/AGHRvolumes.html>

4. Business Economics <https://ores.su/ru/journals/business-economics/>

5. Journal of Agricultural Science  
<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-agricultural-science>

6. Agrobusiness <http://agbz.ru/>

7. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>

8. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru/>

9. Экономика и предпринимательство  
<http://www.intereconom.com/>

10. Экономист <http://www.economist.com.ru/>

11. АПК: экономика и управление  
[http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoарк](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoарк)

12. Международный сельскохозяйственный журнал  
<http://mshj.ru/>

13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий <http://www.eshpp.ru/about.html>
14. Экономика сельского хозяйства России <http://www.esxr.ru/>
15. АгроСибирь <http://agrosibir.ru/>
16. Агроинвестор <https://www.agroinvestor.ru/>
17. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки <https://sibvest.elpub.ru/jour>
18. Агро XXI <https://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi/o-zhurnale-agro-xxi.html>

#### *Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ*

19. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
20. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
21. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
22. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)
23. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
24. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
27. Справочная правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
28. АК&М [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
29. ИА «Финмаркет» [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)
30. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru)
31. Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
32. Reuters [www.reuters.ru](http://www.reuters.ru)
33. Россия-СКРИН Система раскрытия информации [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
34. РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
35. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Рекомендуем систематически обращаться к информационно-библиотечным ресурсам библиотеки Красноярского ГАУ (см. сайт):

#### **Доступ к информационным ресурсам**

**Зарубежные электронные научные базы данных online**

**Зарубежные базы свободного доступа (Open Access)**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В методических указаниях по научно-исследовательской работе авторы сделали акцент на организационную и содержательную стороны выполнения студентом основных обязательных видов научно-исследовательской работы в процессе прохождения практики.

Методические указания составлены в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, стандартами по издательскому делу, учитывают требования университета и содержание ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Учет представленных указаний является одним из условий оптимальной организации учебного процесса, успешной учебно-образовательной и научной траектории студента, высокого уровня сформированности профессиональных компетенций.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение А**

#### **Научно-исследовательские организации (рекомендуемые)**

1. СФНЦА РАН: «Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» – обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН.
2. ФИЦ КНЦ СО РАН: «Красноярский научно-исследовательский институт животноводства» – обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН.
3. ФГБНУ Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии.
4. ФГБНУ Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и экологии Арктики (НИИСХиЭА) – филиал ФИЦ КНЦ СО РАН.
5. ФГБНУ «Тувинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства».
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края.
7. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РХ.
8. Институт почвоведения и агрохимии СО РАН.
9. Сибирский научно-исследовательский Институт Гидротехники и Мелиорации.
10. ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экологии рыбохозяйственных водоемов».
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия»).
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия»).
13. Филиал ФГБУ «Россельхозцентр».
14. Филиалы ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва.

15. Федеральное государственное учреждение государственный центр агрохимической службы Красноярский.

16. Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

17. Управление науки и инноваций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурные подразделения.



**Образец оформления титульного листа отчета**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного  
производства**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
ЗА \_\_\_\_\_ СЕМЕСТР  
в организации (на предприятии)**

**00.00.00. ПЗ**

*(обозначение документа)*

*38.04.01 Экономика*

*код и наименование направления*

*Экономика и организация бизнес-предпринимательства в*

АПК

*Направленность*

**Красноярск 20\_\_\_\_**

## Приложение В

### Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации (фрагмент)

Таблица В.1 – Картотека литературных источников по теме исследования

Литературный источник, выходные данные	Краткое содержание (аннотация)
<b>Нормативно-правовые акты</b>	
1. О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года): [Электронный ресурс] <a href="http://docs.cntd.ru/document/9028333">http://docs.cntd.ru/document/9028333</a>	Федеральный закон регулирует отношения между субъектами научной и (или) научно-технической деятельности, органами государственной власти и потребителями научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг), в том числе по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности
2. ...	
3. ...	
<b>Монографии</b>	
...	
<b>Научные статьи</b>	
....	
<b>Авторефераты диссертаций на соискание степени доктора (кандидата) экономических наук</b>	
...	
<b>Учебные издания</b>	
...	
... другое в соответствии с темой магистерской диссертацией	

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

*Методические указания*

**Васильева Наталья Олеговна  
Филимонова Наталья Георгиевна**

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 29.01.2019. Регистрационный номер 4

Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru