

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Красноярский государственный аграрный университет

Н.Г. Филимонова

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Методические указания

*Направление 38.04.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и организация бизнес-
предпринимательства в АПК»*

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

Л.И. Белецкая, заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края

Филимонова, Н.Г.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания [Электронный ресурс] / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 32 с.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом, графиком учебного процесса и включает общие положения и содержание практики, требования к оформлению и критерии оценок.

Предназначено для организационного обеспечения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Филимонова Н.Г., 2019

© Красноярский государственный аграрный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4.1. Структура практики	6
4.2. Содержание практики	7
5. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	10
8. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	10
8.1. Структура и требования к отчету по практике.....	10
8.2. Оформление отчета по практике	13
9. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного плана подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом и программой практики. Учебная практика ориентирована на формирование у студентов умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Способ организации практики – стационарный. Местом проведения практики являются подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (выпускающие кафедры, научные подразделения университета, библиотека). Форма проведения практики – непрерывная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Проведение практики осуществляется на первом курсе во 2-м семестре. Период прохождения практики – 2 недели в графике учебно-воспитательного процесса. Программой практики предусмотрен текущий контроль в форме подготовки и защиты отчета по практике промежуточный контроль в форме зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;

2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;

3) знакомство с научно-исследовательской тематикой университета и кафедр;

4) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;

5) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;

6) ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата;

7) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей;

8) приобретение навыков научного реферирования статей;

9) изучение требований и структуры научного доклада;

10) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК–1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате прохождения практики *студент должен знать:*

– специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;

– методику и методологию научных исследований в экономике;

– социальную и этическую ответственности при проведении научных исследований.

Также студент должен уметь:

– формулировать проблематику в сфере экономики в целом и по профилю научной специальности;

– обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;

- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования.

Также студент должен владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- приемами академического письма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Номер	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, дн.
1	2	3
1.Ознакомительный этап		2 дня
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики	1 день
	Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования	
1.2	Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания	1 день
1.Основной этап		10 дней
2.1	Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов, средства и методами научных исследований Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки	3 дня
2.2	Приобретение навыков по научному реферированию статей, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов)	1 день
2.3	Изучение требований и структуры научного доклада. Изучение правил презентации научной работы	1 день
2.4	Приобретение навыков научного рецензирования	1 день

1	2	3
2.5	Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации	1 день
2.6	Выполнение индивидуального задания	3 дня
2. Заключительный этап		2 дня
3.1	Подготовка отчета по практике	1 день
3.2	Защита отчета о прохождении практики	1 день
ИТОГО		14 дней

4.2. Содержание практики

На ознакомительном этапе студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, заполняют задание, которое подписывается руководителем практики от университета, а также проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. Основным этапом практики предусматривается освоение первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности, а именно: знакомство и практическое овладение методиками и методологией написания академических текстов, приобретение навыков научного реферирования и рецензирования, подготовки научного доклада и его презентации.

Каждый студент во время прохождения практики получает и выполняет индивидуальное задание по определенной тематике. Тема исследования выбирается студентом самостоятельно, согласовывается с руководителем практики. Перечень тем, предлагаемых вниманию студентов организующей кафедрой, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики. Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере научных исследований. Работа по индивидуальному заданию характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию, глубину теоретических знаний и степень освоенности первичных профессиональных навыков и умений.

Примерная тематика исследований для выполнения индивидуального задания

1. Организация и функционирование электронных библиотек

Обеспечение доступа к современным знаниям через систему электронных библиотек. Мировой опыт создания электронных библиотек. Крупнейшие электронные библиотеки России. Организация фонда электронных документов. Отраслевой тезаурус как информационно-поисковый язык.

2. Публикационная активность ученого

Научная политика России и публикационная активность ученых. Показатели эффективной деятельности в университетах. Критерии публикационной активности. Базы цитирования.

3. Международные и отечественные индексы цитирования

Статистическое измерение науки. Индекс цитирования, индекс цитируемости, индекс Хирши, импакт-фактор, библиометрический показатель. Оценка научной деятельности.

4. Академический текст: особенности написания

Границы научного и ненаучного. Целостность академического текста. Модели и принципы письма. Повествовательные и описательные тексты. Академическая грамотность и критерии оценки письма.

5. Выбор жанра публикации

Мотивы выбора жанра публикации. Взаимосвязь и смещения жанров. Жанр и тип издания. Виды научных работ, их язык и стили. Академическое письмо: особенности, принципы и модели

6. Теоретические и эмпирические научные статьи: особенности изложения

Теоретическая статья: композиция научного произведения. Эмпирическая научная статья: модели и принципы построения. Научная проблема, постановка и формулирование в теоретических и эмпирических статьях.

7. Композиция научной статьи

Научная статья как особая форма научного текста. Семантические особенности научной статьи. Структурные особенности научной статьи. Особенности научной аргументации.

8. Аргументация в научных исследованиях

Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.

9. Языковые характеристики научного стиля

Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

10. Научное реферирование статей

Индикативный реферат, информативный реферат. Основные требования к реферату. Структура и модель реферата. Определение характера информации в зависимости от содержания статьи. Оценка информации по значимости для передачи содержания статьи

11. Нормы научной этики при подготовке публикаций

Понятие научной этики. Основные принципы научной этики. Авторское право. Основные нарушения научной этики. Проблема плагиата. Виды плагиата. Конфликт интересов. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

12. Экономико-правовые аспекты развития аграрной науки

Современная система аграрной науки. Технологизация сельского хозяйства. Международные и отечественные аспекты регулирования аграрного развития. Основные положения современной аграрной политики.

13. Современные направления развития экономической науки

Современные научные экономические школы и их методологии. Экономические дискуссии. Проблемы экономической эволюции и экономической динамики. Средства управления сложными экономическими системами.

Заключительный этап практики предусматривает подготовку отчета и его защиту.

5. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль над прохождением практики студентами осуществляет преподаватель выпускающей кафедры по направлению «Экономика», который:

- проводит учебные занятия;
- разрабатывает индивидуальное задание студенту в соответствии с программой практики и темой научного исследования студента;
- оказывает консультационную помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;

– принимает защиту отчета и дает отзыв по овладению студентами магистратуры необходимыми компетенциями, способностью к научной деятельности, к творческому мышлению.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент магистратуры при прохождении практики обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям;
- вести регулярные записи в дневнике прохождения учебной практики;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Студент имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики, и выбрать самостоятельную тему выполнения индивидуального задания по согласованию с руководителем практики.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа. Руководитель практики от университета должен контролировать правильность оформления и соответствия, выполняемых работ, заданию практики. Дневник должен быть оформлен в соответствии с формой, приведенной в приложении.

8. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Структура и требования к отчету по практике

По окончании практики студент представляет отчет по практике, написанный в установленной форме.

Отчет об учебной практике должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист (см. приложение А);
- задание на практику (см. приложение Б);

- дневник по практике (см. приложение В);
- содержание с указанием номеров страниц (см. приложение Г);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (см. приложение Д);
- приложения.

В титульном листе указывают название вуза, кафедры, наименование практики; Ф.И.О. обучающегося, руководителя практики от кафедры.

Задание на практику включает в себя общее и индивидуальное задание.

Дневник по практике подписывается научным руководителем практики.

Во введении основывается значимость научных исследований для развития экономической науки, решения сложных проектно-технологических задач, обусловленных вызовами времени.

В основной части студент отражает подготовленную научную статью и презентацию доклада по теме исследования, аннотации к научным статьям других авторов, отзыв на автореферат диссертации, рецензию на научную статью других магистров, индивидуальное задание.

Структурная композиция статьи обязательно должна содержать следующие элементы: индекс УДК, название статьи, аннотация (не более 100 слов), ключевые слова (не более 10 слов), введение, материалы и методы, результаты, выводы, список литературы. Образец оформления статьи представлен в приложении Е. Примеры оформления статей можно посмотреть на сайте социально-экономического и гуманитарного журнала Красноярского ГАУ URL:<http://www.kgau.ru/social/>. Объем статьи – 8–10 страниц, включая аннотацию, ключевые слова и библиографический список.

Презентация является наглядным представлением доклада. Она должна быть оформлена не более чем на 5 слайдах и включать в себя титульный слайд, вводный слайд, основное содержание (материалы, методы, результаты), финальный слайд.

Отзыв (рецензия) на научную статью (автореферат) должен содержать квалифицированный анализ рукописи, объективную аргу-

ментированную ее оценку. Оценку качества статьи могут отражать следующие позиции:

- соответствие содержания рукописи статьи ее названию;
- анализ и оценку научного уровня, новизны, значимости и актуальности темы (проблемы); теоретическую или прикладную значимость исследования;
- соответствие использованных автором методик, рекомендаций и результатов исследования современным достижениям науки и практики;
- достоверность изложенных фактов; полноту раскрытия темы;
- целесообразность и обоснованность наличия в рукописи статьи таблиц, графиков, иных иллюстративных материалов;
- соотнесение выводов автора с существующими научными концепциями;
- аргументированность изложения и выводов, достоверность и обоснованность выводов;
- оценку личного вклада автора рукописи статьи в решение исследуемой темы (проблемы);
- соответствие языка, стиля и логики изложения научному характеру рукописи статьи; наличие ссылок на использованную литературу и другие источники информации; наличие недостатков, неточностей и ошибок, допущенных автором рукописи статьи. Пример оформления рецензии – в приложении Ж.

Индивидуальное задание выполняется по одной из тем, представленных выше. При выполнении индивидуального задания основной текст может быть разбит на подпункты.

В заключении подводятся итоги проделанной работе, формируются выводы о приобретённых навыках и умениях, индивидуальное заключение о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Библиографический список должен содержать нормативные правовые акты в области экономической науки, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий по тематике разделов отчета о практике. Список должен содержать не менее 25 источников. Библиографический список помещают в конце текстового до-

кумента перед приложениями. Оформляют Библиографический список в соответствии с приложением Д.

В приложении помещаются материалы, носящие дополнительный или вспомогательный характер.

Законченный и полностью оформленный отчет студент представляет на проверку руководителю практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку. Защита отчета осуществляется согласно календарному плану.

8.2. Оформление отчета по практике

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть предоставлен в печатной форме. Отчет оформляется согласно ГОСТ 7.32- 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также в соответствии с методическими указаниями: «Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)» / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.Н. Шатурина. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007. – 76 с.

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Библиографический список имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с аб-

защного отступа. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В Библиографическом списке нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам). При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т. п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В Библиографической списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Библиографического списка.

В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Например:

[18, с. 174] или [18, с. 4–5] – в случае цитирования материала из первоисточника;

[18] – в случае передачи основной идеи текстового материала первоисточника.

9. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача и защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета. Анализ полученного материала в результате практики должен содержать изложение всех мероприятий, предусмотренных планом практики, а также представленных в индивидуальном задании практики. Отчет о прохождении практики должен не только по содержанию, но и по форме отвечать предъявленным требованиям. По окончании практики студент защищает отчет руководителю практики от университета.

Критерии оценивания

Для оценки отчета используется балльная шкала оценок.

Форма контроля	Шкала оценивания (количество баллов, необходимых для текущего контроля)	Критерий оценивания			
		Высокий уровень	Продвину-тый уровень	Порого-вый уро-вень	Низкий уровень
1	2	3	4	5	6
Отчет по практике	70–30	70–55	54–39	40–30	Менее 30
Содер-жание	50–20	50–40	39–29	28–20	Менее 20
Индиви-дуальное задание	25–11 бал-лов	25 баллов Раздел пол-ностью от-ражает все аспекты изучаемой тематики; студент	20 баллов Раздел пол-ностью от-ражает все аспекты изучаемой тематики; студент	15 баллов Раздел полностью отражает все аспек-ты изу-чаемой тематики;	0 баллов Раздел от-ражает не все аспекты изучаемой тематики; студент не-корректно

1	2	3	4	5	6
		корректно использует цитирования и заимствования, самостоятельно обобщает и дифференцирует мнения авторов, приводит сравнительные таблицы и схемы, делает обоснованные критические выводы и дополнения	корректно использует цитирования и заимствования, обобщает и дифференцирует мнения авторов, однако критические выводы и собственные дополнения логически не обоснованы и не аргументированы.	студент корректно использует цитирования и заимствования, обобщает и дифференцирует мнения авторов, критические выводы и собственные дополнения отсутствуют.	использует цитирования и заимствования, отсутствуют обобщения и дифференциация мнений авторов, критические выводы и собственные дополнения
Научная статья и презентация	20-6 баллов	20 баллов Рукопись соответствует выбранному направлению научных исследований, для научного текста характерна смысловая законченность целостность, связность, объективность изло	15 баллов Рукопись соответствует выбранному направлению научных исследований, содержание отражает все значимые результаты исследования, но изложение материала не имеет четкой	10 баллов Рукопись соответствует выбранному направлению научного исследования, однако отсутствует формально-логические способ изложения материала, что отра	0 баллов Рукопись не соответствует выбранному направлению научных исследований, Содержание рукописи нелогично, тема исследования не раскрыта, не ясен научный результат.

1	2	3	4	5	6
		жения. Композиция статьи и оформление соответствуют требованиям, презентация отражает содержание статьи	структурированной связности. Оформление соответствует требованиям, презентация отражает содержание статьи.	жается в бессвязности и целостности исследования. В оформлении статьи и презентации допущены нарушения	Оформление рукописи статьи и презентации не соответствует требованиям
Отзывы и рецензии	<i>5–3 баллов</i>	<i>5 баллов</i> Композиционно отзыв (рецензия) соответствует требованиям, в нем выделены достоинства и недостатки рецензируемого материала, четко выделено свое мнение в отношении исследования	<i>4 балла</i> Композиционно отзыв (рецензия) соответствует требованиям, в нем выделены достоинства и недостатки рецензируемого материала, но свое мнение в отношении исследования представлено без аргументации	<i>3 балла</i> Композиционно отзыв (рецензия) соответствует требованиям, однако отсутствует объективная оценка рецензируемого материала: не указаны сильные стороны и недочеты	<i>0 баллов</i> Отзыв составлен с нарушениями правил композиции и оформления
Оформление отчета	<i>20-10 баллов</i>	<i>20 баллов</i> Полностью соответствует требованиям	<i>15 баллов</i> Выполнены основные требования к оформлению отчета, имеются отдельные замечания и недостатки	<i>12 баллов</i> Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление	<i>0 баллов</i> Оформление не соответствует требованиям

По результатам проверки отчета руководитель оформляет рецензию (приложение 3), в которой указывает замечания. После устранения замечаний, обучающийся допускается к защите отчёта. В ходе защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления экономических исследований, а также ориентироваться в методах, принципах и приемах научных исследований.

Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета

1. Основные направления развития экономической науки.
2. Сельское хозяйство как объект изучения в экономической науке.
3. Проблемы аграрной экономики и пути их решения фундаментальной и прикладной наукой.
4. Перспективные направления научных исследований в аграрной экономике.
5. Главные задачи государства в области развития науки и технологий.
6. Информационное обеспечение научных исследований.
7. Методика исследования и его основные этапы.
8. Язык и стиль научной работы.
9. Структура научной работы.
10. Основы научной этики.

Критерии оценивания

Для оценки защиты отчета используется балльная шкала оценок:

Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 30–27 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 26–24 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена сущест-

венная ошибка, или в ответе содержится 30–60 % необходимых сведений, ответ несвязный) – 23–20 баллов;

Студент не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале. – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммированием полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание:

- «зачтено» – 60–100.
- «не зачтено» – 0–59.

Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	<p>Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование, относящейся к теме, литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в статье. Умение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики по получению первых профессиональных навыков и умений свидетельствует о сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС</p>
Не зачтено	<p>Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в научной статье, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики показывает, что студенты не овладели знаниями, умениями и первичными профессиональными навыками, необходимыми для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС</p>

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методология научного исследования в магистратуре: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.М. Вознесенская [и др.]; под ред. Т.И. Поповой. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112970>.

2. Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК [Электронный ресурс] / В.Ф. Федоренко [и др.]. – пос. Правдинский., 2010. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104387>.

3. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.А. Делен. – М.: А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>.

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов – М.: Дашков и К^о, 2014. – 284 с.

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 244 с.

6. Каширин, В.П. История и методология науки: учеб. пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2008. – 184 с.

7. Основы философии науки: учебн. пособие / В. П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 603 с.

8. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, 2013. – 269 с.

Дополнительная литература

9. Дрогобытский, И.Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.

10. Гаврилова, О.Ю. Основы научных исследований: метод. указания / О.Ю. Гаврилова; – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2014. – 46 с.

11. Мазуркин, П.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / П.М. Мазуркин; Марийский гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2006. – 410 с.

12. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч.: учеб. / Н.М. Розанова, М.: Юрайт, 2016. – 323 с.

13. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 243 с.

Научные журналы

14. Фундаментальные исследования

15. Агробизнес
16. Agriculturaland Resource Economics Review
17. Российский экономический журнал
18. Предпринимательство
19. Экономист
20. АПК: экономика и управление
21. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
22. Экономика сельского хозяйства России

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

23. Reuters www.reuters.ru
24. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС
www.prime-tass.ru
25. Интерфакс www.interfax.ru
26. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
27. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
28. Министерство сельского хозяйство РФ www.mcsx.ru
29. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
30. Справочная правовая система «Консультант»
www.consultant.ru
31. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
32. Федеральная служба государственной статистики
www.gks.ru
33. Электронная библиотека: www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий и рекомендуемых специализированных программных средств

MicrosoftWindows
MicrosoftOffice.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
00.00.00. ПЗ**

(обозначение документа)

код и наименование направления подготовки

направленность

Обучающийся

группа

_____ *(подпись)*

_____ *Ф. И. О.*

Руководитель

*ученое звание, степень,
или должность*

_____ *(подпись)*

_____ *Ф. И. О.*

Дата сдачи отчета «___» _____
20__ г

Дата защиты отчета «___» _____
20__ г

Оценка _____

Красноярск 20__

ЗАДАНИЕ

на прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

(Ф.И.О.)

Номер	Этап выполнения задания	Отметка о выполнении
1	<i>Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры</i>	
2	<i>Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки</i>	
3	<i>Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов</i>	
4	<i>Ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата</i>	
5	<i>Изучение правил, способов и методов, и приобретение навыков по научному реферированию статей</i>	
6	<i>Изучение требований и структуры научного доклада</i>	
7	<i>Изучение правил презентации научной работы</i>	
8	<i>Приобретение навыков научного рецензирования</i>	
9	<i>Приобретение навыков нахождения и анализа статистической информации</i>	
10	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
11	<i>Подготовка отчета по учебной практике</i>	

Задание выдал:

(подпись) (Ф.И.О. руководителя практики)

Инструктаж по технике безопасности провел

(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись) (Ф.И.О. студента)

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

_____ (Ф.И.О.)

Номер	Дата	Содержание выполняемой работы

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ ¹	
ВВЕДЕНИЕ	2
.....	
1. НАУЧНАЯ СТАТЬЯ. Социально-экономические аспекты экономической безопасности в рамках концепции устойчивого развития	4
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА	10
.....	
3. РЕЦЕНЗИЯ НА РУКОПИСЬ НАУЧНОЙ СТАТЬИ. Е.Г. Дмитрик Комплексный методологический подход к формированию и оценке инновационного потенциала	15
.....	
4. ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Е.В. Иванова Развитие агропродовольственных кластеров в условиях политики импортозамещения	17
.....	
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Публикационная активность ученого	18
.....	
5.1. Научная политика России и публикационная активность ученых	18
.....	
5.2. Показатели эффективной деятельности в университетах	22
5.3. Критерии публикационной активности	24
.....	
5.4. Базы цитирования	26
.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
.....	

¹Задание, дневник и рецензия научного руководителя в отчете не номеруются

Примеры оформления литературных источников*Законодательные материалы*

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изм. от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Правовая информационно-справочная система – Консультант Плюс - Комментарии к законодательству РФ.

2. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства: федеральный закон РФ от 29.12.2006 № 264 // Собр. Законодательства Российской Федерации. – М., 2007. – №1. – Ч.1. – Ст. 27. – С. 173-183.

3. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы: постановление Правительства РФ от 14.07.2012 (ред. от 30.11.2018) №717 // Правовая информационно-справочная система – Консультант Плюс - Комментарии к законодательству РФ.

Однотомные издания

1. Буздалов, И.Н. Аграрная теория: концептуальные основы, исторические тенденции, современные представления / И.Н. Буздалов; РАСХН. Всерос. ин-т аграр. проблем и информатики им. А.А. Никонова. – М.: Academia, 2005. – 344 с.

2. Милосердов, В.В. Агропромышленный комплекс? Стратегические инициативы / В.В. Милосердов. А.Н. Семин Ю.Р. Латфулин М.М. Кислицкий – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016. – 629 с.

3. Российский статистический ежегодник. 2018: стат. сб. – М.: Росстат, 2019. – 786 с.

4. Рунов, Б.А. Аграрная политика стран мира: учеб. пособие / Б.А. Рунов, А.Ф. Корольков, В.В. Приемко. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008. – 169 с.

5. Ушачев, И.Г. Аграрная политика России: проблемы и решения / И. Г. Ушачев. – М.: РАСХН ВНИИЭСХ, 2012. – 523 с.

6. Основные направления Стратегии устойчивого социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года / И.Г. Ушачев и др. – ВНИИЭСХ. М.: Сам полиграфист, 2018. – 58 с.

7. Kay, Ronald D. Farm management / Ronald D. Kay, William M. Edwards. – 4th ed. – WCB McGraw-Hill, 2000. – 494 p.

Многотомные издания

1. Макконелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы, политика: в 2 т: пер. с англ. / К.Р. Макконелл, С.Л.Брю. – М.: Республика, 1992. – Т.1. – 399 с.

2. Справочник по планированию агропромышленного производства: в 2 т. – Воронеж: Изд-во ФГОУ ВПО "Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки, 2006. – 2 т.

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Клачкова, О. А. Моделирование влияния инфляции на экономический рост: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13/ О.А. Клачкова; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – М., 2018. – 106с.

2. Исраилова, Э.А. Национальные экономические интересы России в системе мирохозяйственных связей: автореф. дис. ... доктора экон. наук: 08.00.14 / Э.А. Исраилова; [Место защиты: Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ"]. – Ростов-на-Дону, 2018. – 60 с.

3. Горлова, Е. Е. Развитие региональной системы предпринимательства в аграрной сфере на примере Амурской области: автореф. дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Е.Е. Горлова; [Место защиты: Дальневост. федер. ун-т]. – Владивосток, 2018. – 22 с.

Статья из журнала

1. Першукувич, П. М. Стратегия развития АПК Сибири до 2035 года: социально-экономические аспекты / П.М. Першукевич, Л.В. Тю, // АПК: экономика и управление – 2018. – № 12. – С. 4-12

2. Filimonova, N.G. The Features of Formation of Russian Agriculture's Sectoral Structure / N. G.Filimonova, M. G. Ozerova, I.N. Ermakova //World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering, 2019. – Vol:13.– No:1.

Сборники статей

1. Филимонова Н.Г. Экономический механизм развития сельских территорий / Н.Г. Филимонова, М.Г. Озерова//Теория и практика современной аграрной науки: Сборник национальной (Всероссий-

ской) научной конференции. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2018. – С. 651-654.

Электронные ресурсы

1. Ермакова, И.Н. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия / И.Н. Ермакова, Н.Б. Михеева, Д.С. Хандогина [Электронный ресурс] // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – №4. – С. 43-54. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/social/content/10/content/5.pdf> (дата обращения 10.02.2019).

2. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2015: Стат. сб. [Электронный ресурс] // Росстат – М. – 2015. – 201 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/selhoz15.pdf (дата обращения 10.02.2019).

Пример оформления статьи

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

(10–12 слов, нельзя использовать аббревиатуру)

АННОТАЦИЯ – не более 100 слов. Включает актуальность темы исследования, материалы и методы исследования, результаты и ключевые выводы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – не более 10 слов, которые отражают специфику темы, объект и результаты исследования).

ВВЕДЕНИЕ – включает актуальность темы исследования, обзор литературы по теме исследования, постановку проблемы исследования, формулирование цели и задач исследования.

МЕТОДЫ – описывают методы и схему исследования, позволяющие воспроизвести результаты, отраженные в статье)

РЕЗУЛЬТАТЫ – представляют фактические результаты исследования: текст, таблицы, графики, диаграммы, уравнения, фотографии, рисунки и т. д.

ВЫВОДЫ – содержат краткие итоги разделов статьи без повторения формулировок, приведенных в них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ – включает только источники, использованные при подготовке статьи, оформленные в соответствии со стандартом.

**Пример оформления рецензии (отзыва) на научную статью
(автореферат диссертации)**

РЕЦЕНЗИЯ

на статью *«Название статьи»*, подготовленную *фамилия и инициалы автора*

Актуальность проблемы – отражается, в какой мере статья/автореферат диссертации соответствует современным достижениям в рассматриваемой области науки.

Научная новизна и практическая значимость – отмечаются достоинства статьи/диссертации, ее вклад в приращение науки. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в статье / автореферате диссертации, логика изложения и форма подачи материала.

Замечания – отмечают недостатки статьи / автореферата диссертации.

Заключение – завершающей части рецензии излагаются аргументированные и конструктивные выводы, дается рекомендация о необходимости либо публикаций статьи, либо ее переработки (для автореферата диссертации дается заключение о соответствии требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ»).

Пример рецензии научного руководителя на отчет по практике

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

представленный к защите по направлению 38.04.01 «Экономика»

_____ (шифр направления подготовки и полное наименование)

направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Оформление отчета: соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

Соответствие содержания отчета: соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

Замечания по отчету:

Заключение (оценка отчета):

1. Индивидуальное задание	баллов.
2. Научная статья и презентация	баллов.
3. Отзывы и рецензии	баллов.
4. Оформление отчета	баллов.
Итоговая оценка отчета	баллов.

Оценка защиты отчета _____ баллов.

ИТОГО _____ баллов.

« ___ » _____ 201__ г.

Научный руководитель _____
 (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Методические указания

Филимонова Наталья Георгиевна

Электронное издание

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 14. 03. 2019. Регистрационный номер 141

Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru