

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.А. Далисова

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания по производственной практике

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность «Экспорт продукции АПК»

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

Е.Н. Конецкий, генеральный директор ООО «СиблесПлюс»

Далисова, Н.А.

Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: метод. указания по производственной практике (направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции АПК») / Н.А. Далисова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 19 с.

Представлены основные положения в части организации, целей, структуры и содержания производственной практики; основные требования к структуре и содержанию отчета о практике, а также порядок его защиты и оценки, программа прохождения производственной практики.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции АПК» Института экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Далисова Н.А., 2019

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	4
3. Требования к результатам практики.....	6
4. Структура практики.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики...12	
7. Права и обязанности студента-практиканта.....	14
8. Требования к содержанию и оформлению дневника практики.....	14
9. Структура отчета по практике.....	14
10. Подготовка и оформление отчета по практике.....	15
11. Сдача и защита отчета по практике.....	15
12. Примерный перечень индивидуальных заданий.....	16
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции АПК», является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению экспортным, производственным и интеллектуальным потенциалом компании, формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации, а также интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Практика реализуется в 2-м, 3-м и 4-м семестрах и составляет 12 зачетных единиц.

Подготовка обучающихся в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы направлен на формирование компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Научно-исследовательская деятельность:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-6;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-7;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-8;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-9.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные результаты новейших исследований по проблемам, выбранным в качестве исследования;

уметь

– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

– уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;

– уметь использовать нормативные документы при проведении исследования;

владеть

– методами количественного анализа и моделирования исследования;

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– методологией и методикой проведения научных исследований;

– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 зачетных единиц в течение 1-го, 2-го, 3-го семестров. Всего 648 часов.

Таблица 1 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам

Трудоемкость	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	18	3	9	6	
Часы	648	108	324	216	

Таблица 2 – Распределение НИР

Вид практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	Семестр
Научно-исследовательская работа	Первый	2	1
Научно-исследовательская работа	Первый	6	2
Научно-исследовательская работа	Второй	4	3

Тематика НИР должна совпадать с научными интересами студента в рамках магистерской диссертации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Утверждение научного руководителя.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.
4. Утверждение плана магистерской диссертации.

5. Составление библиографического списка по теме исследования.
6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.
7. Проведение научно-исследовательской работы.
8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.
9. Разработка предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите.
12. Публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа студента в течение всего периода НИР заключается в следующем:

1-й семестр

- Студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.
- Студент обосновывает предложения по теме магистерской диссертации и при необходимости по корректировке темы исследования в соответствии с изучаемым материалом.
- Студент осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.
- Студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Работа студентов в первый период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса»

1. Модель экспортно-ориентированной стратегии предприятия АПК.
2. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности предприятий АПК.
3. Оптимизация затрат в экспортно-импортных операциях предприятий АПК.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия на примере.....
5. Оценка экспортного потенциала АПК региона (на примере).
6. Стратегия выхода предприятия АПК на зарубежный рынок.
7. Формирование регионального бренда в рамках экспортной политики региона.
8. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта АПК региона (на примере).
9. Внешнеторговые операции российских и зарубежных компаний.
10. Оценка экспортного потенциала предприятия АПК.
11. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта предприятия (на примере).
12. Экспортная политика предприятия.
13. Экспортная политика региона.
14. Тема по выбору студента.

2-й семестр

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной студентом, с целью выявления проблемной ситуации;
- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;
- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в течение всего периода обучения заключается в следующем:

- студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи;

- студент может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования в соответствии с изучаемым материалом;

- студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Научно-исследовательская работа включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;

- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;

- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;

- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;

- обоснование эффективности решения задач;

- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

Также на втором этапе НИР студент собирает информацию для подготовки курсовой работы по дисциплине «Экспортный менеджмент». В процессе подготовки к выполнению курсовой работы следует изучить международные правовые акты, двусторонние договоры между странами, национальное законодательство, касающиеся выбранной темы, отдельные внешнеэкономические контракты.

В курсовой работе должны найти отражение взаимосвязи теоретических положений с практикой.

Курсовая работа должна содержать краткий обзор литературы по выбранной теме, сформулированное собственное отношение студента к дискуссионным темам. В курсовой работе необходимо использовать конкретные статистические и цифровые данные, материалы, опубликованные в периодической печати, материалы официаль-

ной отчетности компаний, данные их оперативного и управленческого учета и анализа (за 5 лет).

Цифровые данные должны быть проанализированы, систематизированы, обобщены в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм, снабжены выводами и предложениями.

3-й семестр

Работа второго года обучения является логическим продолжением научно-исследовательской работы первого года:

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;
- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;
- обоснование эффективности решения задач и новизны исследования;
- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

На основе исследований, полученных в рамках научно-исследовательской работы, с учетом целей и задач магистерской диссертации излагаются варианты возможных решений рассматриваемой задачи.

Варианты проектных решений (предложения, рекомендации, мероприятия) рассматриваются подробно, с различных точек зрения:

- финансово-экономической;
- организационно-управленческой;
- социальной, технико-экономической и др.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договоры и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускаю-

щей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований;

- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, институтом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Заключительный этап (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики): документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты).

6. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методическое руководство организацией практики осуществляет кафедра «Менеджмент в АПК» и дирекция Института экономики и управления АПК, НИР руководит преподаватель, ответственный за проведение практики.

Формой прохождения НИР является непосредственное участие обучающихся на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовка и публикация статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Местом проведения практики является выпускающая кафедра и предприятие, являющееся объектом исследования в рамках магистерской диссертации (предприятие перерабатывающей промышленности, АПК или инфраструктуры АПК).

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом и докладываются на семинаре.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения – дискретно.

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространенные методы анализа, как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т. д. При выполнении программы производственной практики особое внимание нужно уделить практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

Перед отправкой обучающихся на НИР выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Магистерская диссертация: метод. указания по выполнению и защите магистерской диссертации спец. 080200 «Менеджмент» программа 080200.68 «Производственный менеджмент» / Н. А. Далисова, К. В. Чепелева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 32 с.

2. Учебно-методическое пособие по прохождению практик для студентов магистратуры направления 38.04.02 «Менеджмент» / К.В. Чепелева, Н. А. Далисова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 101 с.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент обязан:

- явиться в назначенное время на организационное собрание по практике, которое проводится дирекцией Института экономики и управления в АПК совместно с кафедрой «Менеджмент в АПК» и назначается не позднее чем за месяц до начала прохождения практики;
- получить направление в принимающую организацию, в котором указываются реквизиты этой организации и Ф.И.О. руководителя практики;
- получить от научного руководителя практики индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент должен вести дневник практики, в котором описывает свою деятельность. В дневнике ежедневно описывается работа, проделанная студентом в течение дня. Формы дневника практики и титульного листа отчета выдаются магистрантам в бумажном или электронном виде, они должны быть типовыми («Положение об организации практик» на сайте Красноярского ГАУ – «Нормативные документы»).

По итогам практики, основываясь на записях в дневнике, собранных материалах и информации, магистрант готовит отчет по технологической практике. Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально.

9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет НИР оформляется индивидуально в зависимости от семестра и выполненной работы (статья, глава диссертации, анализ литературы по изучаемой тематике в виде эссе).

В НИР должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна

свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

10. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Результаты НИР оформляются в виде отчета и представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчета (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет с оценкой. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающихся, а также в приложение к диплому.

11. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При оценке учитывается содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике. Обучающийся должен обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Критерий		Максимальное количество баллов
1	Сбор информации	5
2	Выбор и использование методов и приемов	5
3	Анализ информации	5
4	Организация письменной работы	5
5	Анализ процесса и результата	5
6	Личное участие	5
ИТОГО		30

В случае неудовлетворительной защиты отчета по НИР или же непредставления его в принципе обучающийся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищенный в установленные сроки отчет по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

– отчет о прохождении НИР с отметкой научного руководителя.

Зачет по практике НИР носит дифференцированный характер и предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценивания зачета:

Освоено материала	Шкала оценивания
60–72 %	30–42 балла;
73–86 %	43–56 баллов;
87–100 %	57–70 баллов.

12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовка и публикация статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно-исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Индивидуальное задание нацелено на получение студентом аналитической информации о выбранном объекте и предмете исследования.

Контроль знаний: по окончании НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется оценка (зачет с оценкой) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. ил.
2. Аристер, Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций / Н.И. Аристер, Н.И. Загузов. – М.: ИКАР, 1995.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2004.
4. Волков, Ю.Г. Как стать ученым / Ю.Г. Волков, А.В. Дмитриев, С.А. Спасский. – М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов, В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования / В.А. Иванов. – Йошкар-Ола, 2000.
6. Кузин, Ф.А. Диссертация / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2001.
7. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация / Ф.А. Кузин. – М. Ось-89, 2000.
8. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 1999. – 304 с.
9. Курбатов, В.И. Как написать и защитить диссертацию: метод. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д, 1995.
10. Новиков, А.М. Как работать над диссертацией / А.М. Новиков. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2003.
12. Сенкевич, М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / М.П. Сенкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.
13. Сопер, П. Основы искусства речи / П. Сопер; пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.
14. Узюмов, В.Л. Как работать над кандидатской диссертацией: советы аспирантам / В.Л. Узюмов, Е.В. Гусева. – Владимир, 1999.
15. Филлипс, Э. Как написать и защитить диссертацию: практическое руководство / Э. Филлипс, Д. Пью; пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

Дополнительная литература

1. Демидова, А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы / А.К. Демидова. – М.: Русский язык, 1991.
2. Карнеги, Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично / Д. Карнеги. – М.: Прогресс, 1991.
3. Курбатов, В.И. Искусство управлять общением / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д, 1997. – 426 с.
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Русский язык, 1986.
5. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Э. Розенталь. – М., 1997. – 328 с.
6. Сицивина, О.М. Методы научного познания / О.М. Сицивина. – М., 1972. – 432 с.
7. Свинцов, В.И. Логические основы редактирования текста / В.И. Свинцов. – М., 1972.
8. Составление библиографического описания: краткие правила. – 2-е изд., доп. – М.: Кн. палата, 1991.
9. Швырев, В.С. Научное познание как деятельность / В.С. Швырев. – М., 1994.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru>.
2. <http://www.aup.ru>.
3. <http://www.ekon-book.narod.ru/management>.
4. <http://studyspace.ru>.

Информационно-справочные и поисковые системы

1. www.garant.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.gks.ru.
4. www.yandex.ru.
5. www.rambler.ru.
6. www.google.ru.
7. <http://www.viniti.ru>.
8. <http://www.inion.ru>.
9. <http://www.rntd.citis.ru>.
10. www.vniiki.ru.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания по производственной практике
(направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,
направленность «Экспорт продукции АПК»)

Далисова Наталья Анатольевна

Редактор И.В. Пантелеева

Электронное издание

Подписано в свет 28.03.2019. Регистрационный номер 132
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru