

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Е.А. Алексеева

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания по производственной практике

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

А.Е. Козина, канд. биол. наук, доцент кафедры «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

Алексеева, Е.А.

Научно-исследовательская работа: метод. указания по производственной практике / Е.А. Алексеева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 34 с.

Рассмотрена организация и руководство научно-исследовательской работой, ее структура и содержание, этапы выполнения и подведение итогов практики.

Предназначено для направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства», очной и заочной форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи НИР	6
3. Требование к результатам НИР	7
4. Структура и содержание практики.....	8
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение НИР	10
6. Обязанности организации, принимающей студентов на практику.....	11
7. Права и обязанности студента-практиканта.....	12
8. Требования к содержанию и оформлению дневника НИР	13
9. Структура отчета о практике. Оформление отчета.....	13
9.1 Структурные элементы отчета	13
9.2 Оформление отчета.....	14
10. Сдача и защита отчета по НИР. Формы промежуточной аттестации .	20
11. Примерный перечень индивидуальных заданий.....	23
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	28
12.1 Основная литература	28
12.2 Дополнительная литература	29
12.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы.	30
Список использованных источников.....	31
Приложения.....	32
<i>Приложение А</i>	32
<i>Приложение Б</i>	33

1. Общие положения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – НИР) является обязательным компонентом работы обучающихся магистрантов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»). Практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО (Б.2.В.02.).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 864 часа. Учебным планом предусмотрена работа студентов по НИР, приведенная в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Форма обучения, курс, семестр	Зачетные единицы	Часы	Вид работы	
			контактная, час	самостоятельная, час
Очная, 1 семестр	6	216	144	72
Очная, 2 семестр	13	468	312	156
Очная, 4 семестр	5	180	120	60
Заочная, первый курс, зимний семестр	9	324	216	108
Заочная, первый курс, летний семестр	9	324	216	108
Заочная, третий курс, зимний семестр	6	216	144	72

Форма контроля во всех семестрах – зачет с оценкой.

Базой проведения НИР являются предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские институты и организации, структурные подразделения Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (ихтиологии и гидробиологии, биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики, технологии молока, переработки мяса, рыбы и продуктов пчеловодства, зоотехнического анализа), таксидермическая мастерская, зооферма, кафедры «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства» и «Разведение, генетика, биоло-

гия и водные биоресурсы». Полный перечень предприятий АПК края, рекомендуемых для выполнения НИР студентами направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», представлен на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по адресу: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/ipbvm.pdf> (дата обращения: 10.01.2019).

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

1) в производственно-технологической деятельности:

– способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

2) организационно-управленческой деятельности:

– способность к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
– способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

3) научно-исследовательской деятельности:

– способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК -4);

– способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

4) педагогической деятельности:

– способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

– способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Прохождение НИР должно быть ориентировано на избранную студентом зоотехническую тему и/или тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающей кафедры.

НИР проводится дискретно – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Конкретный способ проведения НИР (выездная, стационарная) устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом характера выполняемой работы.

НИР проводится в сроки, установленные графиком учебного плана. НИР базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», в том числе современных проблем зоотехнии, математических методах в биологии, методике, методологии и организации научных исследований, информационных технологиях в науке и производстве.

Организация проведения НИР осуществляется на основе договора между университетом и организацией (предприятием, учреждением), деятельность которой независимо от ее организационно-правовой формы собственности соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». В договоре университет и организация (предприятие, учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обязанностей сторон, сроков практики, количества направляемых на практику обучающихся, порядка расчетов, указывают реквизиты сторон. Договоры оформляются в трех экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон, и третий экземпляр – для включения в отчет по НИР. Договор необходимо заключить не позднее чем за месяц до начала НИР.

Для подведения итогов НИР необходимо составить и защитить отчет не позднее 14 дней после ее окончания, но до начала нового семестра, если практика проходит летом или в конце учебного семестра. По итогам НИР выставляется зачет с оценкой.

2. Цели и задачи НИР

Целью научно-исследовательской практики является формирование у студентов направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательских работ.

Задачами научно-исследовательской практики является:

- определение объекта, предмета и изучаемых факторов научно-исследовательской работы;
- формулировка актуальности, целей и задач исследований;
- определение соответствующих методов исследования (исходя из целей и задач работы);

- проведение статистической обработки первичного экспериментального материала;
- поиск литературных источников.

В каждом конкретном случае задачи НИР изменяются и дополняются для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы. При этом практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, высокий методический и научный уровень работы, комплексный подход к предмету изучения.

Руководителем НИР, как правило, является сотрудник кафедры из числа профессорско-преподавательского состава, в соответствии с распределяемой педагогической нагрузкой. В функции руководителя практики, в том числе, входит помощь в выборе организации для прохождения НИР, закрепление научных тем для проведения исследований; методическое и научное сопровождение исследований, проведение установочного инструктажа перед началом практики; контроль результатов практики.

При направлении лиц с ограниченными возможностями здоровья для прохождения предусмотренной учебным планом НИР, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

3. Требование к результатам НИР

В ходе научно-исследовательской работы студент должен приобрести определенные умения, навыки ведения научных исследований в сфере зоотехнии:

Так, студент должен знать:

- основные методы биометрической обработки данных;
- современные методы исследований в области общей и частной зоотехнии;
- проблематику в зоотехнической области.

Также студент должен уметь:

- формулировать научную проблему в зоотехнии;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать заключения по результатам проводимых исследований.

Наконец, студент должен владеть:

- способами обработки данных;
- методами анализа и организации исследования.

4. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа распределена по семестрам обучения, в каждом из которых предусмотрены свои формы и виды научной деятельности, определенные спецификой магистерской программы (табл. 2).

Таблица 2 – Содержание научно-исследовательской работы

Семестр (очная / заочная)	Содержание научно-исследовательской работы	Трудоемкость работ, час (контактная/ самостоятельная)	
		очное	заочное
1/1 зимний	Инструктаж по технике безопасности	4/2	4/2
	Ознакомление с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре	16/4	16/6
	Изучение отраслей животноводства в хозяйстве, методов разведения, технологии содержания и кормления животных, форму управления хозяйства	36/18	64/24
	Определение научной проблемы, обоснование актуальности ее решения, формулирование темы научного исследования, определение предмета, целей и задач; мотивировка методов и выбор объектов исследования, утверждение темы выпускной квалификационной работы	36/16	60/24
	Составление индивидуального плана работы	6/6	6/10
	Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы	30/10	50/24
	Публичное обсуждение темы исследования и результатов НИР на выпускающей кафедре, научно-исследовательском семинаре.	8/8	8/8
	Написание отчета по НИР, отметка в индивидуальном плане	8/8	8/10
Итого		144/72	216/108

Окончание таблицы 2

Семестр (очная / заочная)	Содержание научно-исследовательской работы	Трудоемкость работ, час (контактная/ самостоятельная)	
		очное	заочное
2/1 летний	Инструктаж по технике безопасности	4/2	4/2
	Обзор литературы по теме исследования, изучение методов проведения зоотехнических исследований	116/42	72/26
	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента	116/54	72/36
	Подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работы	60/42	52/26
	Участие в работе научно- исследовательского семинара, конференций, публичное обсуждение результатов НИР на кафедре	8/8	8/8
	Написание отчета по НИР, отметка в индивидуальном плане	8/8	8/10
Итого		312/156	216/108
4/3 зимний	Инструктаж по технике безопасности	4/2	4/2
	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами (если требуется)	36/12	36/12
	Биометрическая обработка данных полученных в предыдущем семестре и на преддипломной практике	64/30	88/40
	Участие в работе научно- исследовательского семинара, конференций, публичное обсуждение результатов НИР на кафедре	8/8	8/8
	написание отчета по НИР, отметка в индивидуальном плане	8/8	8/10
Итого		120/60	144/72

Результатом НИР в 1-м семестре является: утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика

современного состояния изучаемой проблемы.

Результатом НИР во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и оценку их применимости. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Участие с докладом по теме исследования на конференциях, круглых столах, дискуссиях, научно-исследовательских кружках, научных семинарах. Публикация доклада или тезисов выступления.

Результатом НИР в 4-м семестре очной формы обучения (3-м зимнем семестре заочной формы обучения) является биометрическая обработка данных, подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, доклад по результатам проведенной работы, участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и конкурсах.

Содержание научно-исследовательской работы студента направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы.

Результаты научно-исследовательской работы в семестре оформляются в виде отчета, который предоставляется научному руководителю для проверки.

5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение НИР

Перед началом НИР проводится организационное собрание студентов. Его целью является ознакомление студентов с задачами НИР, видами деятельности студентов во время НИР, формами отчетности по итогам практики, также инструктаж по технике безопасности труда.

При проведении практик в местах, где имеется опасность заражения опасными инфекционными заболеваниями, выпускающие кафедры заблаговременно, не позднее трех месяцев до отъезда на практику, должны предупредить студентов о необходимости вакцинации (в том числе оформление страховки от клещевого энцефалита).

При проведении практики в организациях, где действуют

определенные санитарные требования, студенты должны (до начала практики) пройти медицинский осмотр и иметь медицинскую книжку. Руководитель практики от университета должен заблаговременно предупредить студентов о прохождении медицинской комиссии и оформлении медицинской книжки.

Руководитель НИР:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программ НИР;

- определяет общую схему, график проведения НИР, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за прохождением НИР;

- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с выполнением НИР и оформлением отчета;

- осуществляет постановку задач в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для составления отчета, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- участвует в работе комиссии по защите отчета по НИР.

6. Обязанности организации, принимающей студентов на практику

Обязанности принимающей стороны предусматриваются в договоре на проведение НИР студентов.

Общее руководство НИР студентов-практикантов возлагается приказом руководителя организации на одного из руководящих работников или высококвалифицированного специалиста. В начале выполнения НИР нужно оформить договор с организацией на проведение практики обучающихся с указанием руководителя практики, при необходимости пропуск для студентов. На рабочем месте должен быть проведен инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Организации, принимающие студентов на практику, должны создать безопасные условия труда для прохождения производственной практики.

7. Права и обязанности студента-практиканта

1 Студент по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
- вести дневник, в который ежедневно вносить краткие записи о выполненной работе, пребывании на экскурсии, о тематике прослушанных лекций, о выполненной общественной работе;
- сдать отчет руководителю НИР в установленные сроки.

2 В начале выполнения НИР студентам необходимо оформить договор с организацией с указанием Ф.И.О. и должности руководителя НИР (при необходимости пропуск на территорию).

3 Студент имеет право: получить полную информацию об организации НИР от преподавателя – руководителя НИР от Университета, выбирать тему индивидуального задания по согласованию с руководителем НИР.

4 Студент при выполнении НИР получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и выполнением НИР, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком НИР:

– проводит анализ, наблюдения или исследования по утвержденной теме в соответствии с графиком НИР и режимом работы подразделения – места выполнения НИР;

– получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и выполнением НИР;

– отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

– бережно относится к оборудованию и материально-технической базе в процессе практики.

8. Требования к содержанию и оформлению дневника НИР

Во время выполнения НИР студент должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа, указывается, в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики от предприятия (кафедры), на основе изучения архивных материалов и т.п.). В дневнике записывается также присутствие на производственных совещаниях.

Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия. Руководитель от Университета должен оценить правильность оформления и соответствие выполняемых работ заданию НИР. Дневник оформляется в соответствии с установленными в Красноярском ГАУ требованиями. Дневник выдается в дирекции института или скачивается с сайта <http://www.kgau.ru/new/student/32/> (дата обращения: 10.01.2019).

9. Структура отчета о практике. Оформление отчета

9.1 Структурные элементы отчета

Отчет должен включать в себя:

- **титульный лист** – является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Образец титульного листа приведен в приложении А;
- **содержание** – включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы в работе;
- **введение** – является отдельным, самостоятельным блоком работы до 2 страниц текста; во введении необходимо отразить: объект и предмет исследования, обоснование выбора темы, ее актуальность; основную цель и задачи работы;
- **основная часть** – раскрывает содержание основных вопросов, представленных в задании на НИР, включает в себя результаты выполненной работы (обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, изучение методов проведения зоотехнических исследований, биометрическая обработка данных и т. п.);
- **заключение** – проводится обзор проделанной работы.

Логическим завершением отчета являются выводы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных предложений, важно, чтобы они отвечали поставленным задачам;

- **список использованных источников** – должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ и научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями);

- **приложения** – располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, первичными и статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Начало выполнения НИР связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной тематике.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка использованных источников. Данный список использованных источников по теме НИР согласовывается с руководителем.

Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, а внутри раздела – от вопроса к вопросу.

9.2 Оформление отчета

Отчет должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Рекомендуется кегль 14, полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту отчета, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки).

Разделы, подразделы и пункты отчета должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с

темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в тексте. Заголовки оформляются согласно ГОСТ 7.32-2017.

Заголовки структурных элементов отчета («РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания, в заголовках допускается полужирный шрифт.

Разделы рекомендуется начинать с нового листа.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между строчками заголовка следует делать одинарный межстрочный интервал.

Между заголовками разделов и подразделов, а также перед и после текста – пустая строка, межстрочный интервал – полуторный.

Заголовки отчета следует нумеровать арабскими цифрами, разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.).

Обязательным компонентом любой научной работы является научное цитирование. В научных работах приводят ссылки на источники, из которых заимствуют материалы или отдельные результаты, на идеях и выводах которых разрабатывают проблемы, задачи, вопросы. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники, проверить достоверность цитирования, получить необходимую информацию об этих источниках (его содержании, языке, объеме). Важным моментом при написании отчета по НИР является оформление ссылок на использованные литературные источники. Библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала.

Библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическая ссылка оформляется следующим образом: [10], где 10 – порядковый номер книги в списке использованной литературы. Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132]. При оформлении ссылок на положения нормативных правовых актов в квадратных скобках вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.») [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, п. 4.6].

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа и печатать строчными буквами. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Заголовок начинается со слова «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. После номера таблицы ставят тире, после тире с прописной буквы указывают наименование таблицы. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный межстрочный интервал. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения,

то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. В случае, когда все табличные данные имеют одну единицу измерения, эту единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в кг, в м² и т. п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении.

Например:

Таблица 1 – Состав и свойства молока коров-первотелок разных производственных типов

Показатель	Производственный тип			
	обильно-молочный	высокомолочный	молочный	низкомолочный
Удой, кг	6397	5620	4570	4093
Массовая доля жира, %	3,98	4,01	3,97	4,0
Массовая доля общего белка, %	3,28	3,31	3,34	3,33
Массовая доля казеина, %	2,58	2,60	2,65	2,62

При переносе нельзя отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через полуторный межстрочный интервал.

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т. п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте

непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией по центру строки. Перед наименованием вводят слово «Рисунок» (с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. После номера рисунка ставится тире, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее должна быть оформлена ссылка в конце наименования рисунка.

Например:

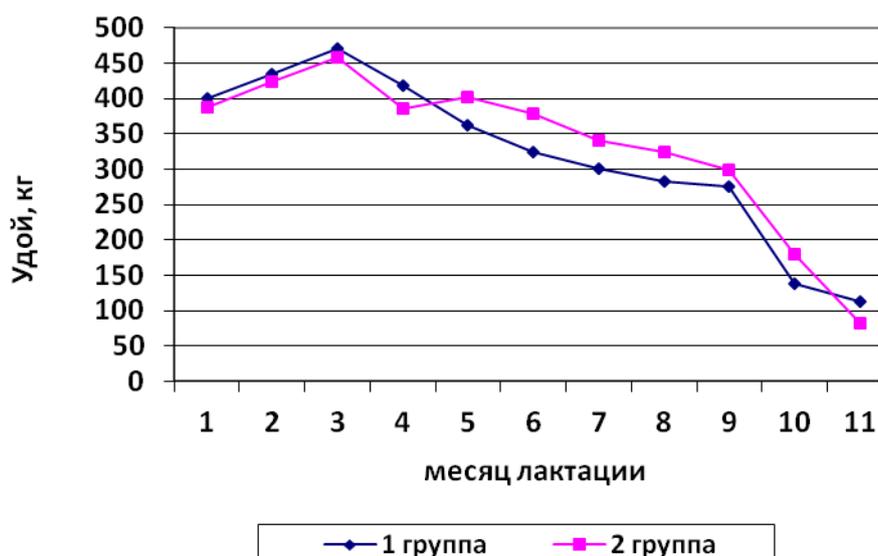


Рисунок 1 – Лактационные кривые коров опытных групп

Печать основного текста после наименования рисунка начинается через полуторный межстрочный интервал.

При необходимости в тексте работы могут быть использованы формулы.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Между текстом и следующей за ним формулой, между формулой и следующим за ним текстом должно быть расстояние, равное полуторному межстрочному интервалу.

Формулы имеют сквозную нумерацию по всему тексту. После номера формулы точка не ставится. Номер печатают арабскими

цифрами в круглых скобках справа от формулы на одном уровне с ней. При написании формул следует использовать буквенные символы.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не использованы ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где». После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

Например:

$$h^2 = \frac{D_{мл} - D_{мх}}{M_l - M_x} \times 2, \quad (1)$$

где h^2 – наследуемость признака;

$D_{мл}$ и $D_{мх}$ – средние показатели того же признака у дочерей, полученных от лучших и худших матерей;

M_l и M_x – средние показатели лучших и худших матерей по сравнению со средним по стаду.

Печать основного текста после пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы начинается через полуторный межстрочный интервал.

В конце работы располагается список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

В список использованных источников включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На *каждый* источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте.

В списке использованной литературы специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов, а если автор не указан – по названию работы. Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзаца.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при

составлении списка литературы.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, п. 4,6 (приложение Б) [2].

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Приложения оформляются согласно ГОСТ 7.32-2001 [1].

Приложения размещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием посередине строки слова «Приложение». Нумеруются приложения заглавными буквами, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом работы сквозную нумерацию страниц.

Располагать приложения следует в порядке появления в тексте ссылок на них.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т. е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рисунок 1», «Рисунок 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении материалов приложений допускается использовать шрифты разной гарнитуры и размера.

10. Сдача и защита отчета по НИР. Формы промежуточной аттестации

Защита отчета должна состояться не позднее 14 дней после окончания НИР, но до начала нового семестра, если практика прохо-

дит летом или в конце учебного семестра. По итогам НИР выставляется зачет с оценкой.

Продолжительность доклада не более 10 минут. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов НИР. Особое внимание при защите необходимо обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией.

Презентация, сопровождающая доклад студента, должна содержать не больше 10–12 слайдов, выполненных в программе PowerPoint. Презентацию оформляют в черно-белом цвете (на белом фоне – черные буквы). Содержание презентации должно отражать материал НИР (таблицы, диаграммы, графики, фотографии, рисунки и т. п.) и хорошо читаться.

В презентацию включаются следующие слайды:

- наименование практики с указанием фамилии, полных имени и отчества студента и руководителя;
- тематика, цель и задачи НИР;
- результаты работы (5–6 слайдов).

Все слайды выдерживаются в едином стиле. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки не допускаются.

По окончании НИР студент сдает зачет с оценкой.

В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы:

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Порядок прохождения практики.
3. Индивидуальное задание для научно-исследовательской работы.
4. Структура научно-исследовательского процесса в университете (институте).
5. Общая характеристика научно-исследовательского процесса, осуществляемого кафедрой, за которой закреплен практикант.
6. Виды участия практиканта в научно-исследовательской работе кафедры.
7. Принципы и методы научно-исследовательской работы.
8. Дисциплины, на которые опирался практикант в ходе научно-исследовательской работы.
9. Содержание планов и протоколов научно-исследовательской работы.

10. Структура методического обеспечения научно-исследовательской работы.

11. Краткая характеристика выбранной основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научно-исследовательской работы.

12. Навыки и практические умения, приобретенные в период прохождения научно-исследовательской работы.

13. Использование технических средств в ходе научно-исследовательской работы.

14. Рекомендации и предложения практиканта для повышения эффективности научно-исследовательской работы в вузе.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок, согласно модульно рейтинговой оценке, приведенной в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии	Баллы
Отлично	Ответ полный, используется наглядность, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации	87–100
Хорошо	Студент показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	73–86
Удовлетворительно	Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы	60–72
Неудовлетворительно	Студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме	Менее 60

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время

защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу НИР, получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя НИР от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов, признаны лучшими отчетами.

Неполучение зачета по НИР может служить основанием для недопущения студента к экзаменационной сессии, а затем – и к защите выпускной квалификационной работы.

11. Примерный перечень индивидуальных заданий

Научно-исследовательская работа может включать в себя следующие работы:

– исследования в рамках научной темы кафедры (проведение экспериментальных исследований, сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация данных);

– участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с хозяйствами, исследовательскими коллективами;

– проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом обучающегося в рамках выпускной квалификационной работы;

– участие в научно-исследовательских и межкафедральных семинарах, конференциях, а также в иных формах научной работы кафедры;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных рефератов, статей, оформленных в соответствии и имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики направления работы. Научный руководитель магистерской работы устанавливает обязательный пере-

чень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней обучающихся в течение всего периода обучения.

Ниже приведена тематика выпускных квалификационных работ для направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»:

1. Анализ динамики распространения наследственных заболеваний среди быков-производителей.

2. Анализ состояния резистентности при разведении кроликов наружно-шедовым способом.

3. Влияние возраста быков-производителей на биотехнологические показатели спермы.

4. Влияние возраста быков-спермодоноров и сезона года на способность спермиев к глубокому охлаждению.

5. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные качества животных.

6. Влияние геномных мутаций на воспроизводительную способность быков (коров).

7. Влияние генотипа быков на продуктивность дочерей.

8. Влияние инбридинга на рост щенят декоративных пород.

9. Влияние переменного кормления и еженедельной суточной «голодной» диеты на откормочные качества подсвинков.

10. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, возраст первой случки, живая масса).

11. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров-первотелок.

12. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

13. Влияние экологических факторов на распространение наследственных аномалий в популяциях сельскохозяйственных животных

14. Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл
Выращивание телят в профилакторный период.

15. Воспроизводительные особенности животных разных пород (линий, кровностей, типов).

16. Выращивание бычков разных линий.

17. Выращивание молодняка крупного рогатого скота разных генотипов.

18. Выращивание поросят, полученных от разных сочетаний

линий и семейств.

19. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве.

20. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве как фактор повышения устойчивости генетической популяции.

21. Генетико-селекционный анализ популяции (стада).

22. Генетические дефекты и аномалии в молочно-мясном и молочных породах скота

23. Изучение изменчивости адаптационных способностей высокопродуктивных животных.

24. Изучение особенностей фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток (ФА ИКК) лошадей.

25. Изучение полиморфизма групп крови молочных пород крупного рогатого скота.

26. Изучение полиморфизма групп крови пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

27. Изучение эффективности качественного совершенствования стада путем применения вводного скрещивания.

28. Интенсивность роста молодняка молочных пород от рождения до 18-месячного возраста.

29. Использование закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных в племенном животноводстве.

30. Использование закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных в промышленном животноводстве.

31. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость наследуемость) в племенной работе со стадом того или иного вида сельскохозяйственных животных.

32. Использование природных минеральных добавок в рацион молодняка сельскохозяйственных животных.

33. Качество спермопродукции быков-производителей – носителей хромосомных aberrаций.

34. Качество спермы быков-производителей разных пород в зависимости от сезона года.

35. Маркерная селекция в молочном (мясном) скотоводстве.

36. Молочная продуктивность и качество молока коров разного направления продуктивности.

37. Молочная продуктивность и качество молока коров разных лактаций.

38. Молочная продуктивность коз разных пород
39. Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы разных линий.
40. Молочная продуктивность коров, принадлежащих к разным линиям.
41. Молочная продуктивность коров-первотелок разных генотипов.
42. Мониторинг генетических заболеваний в популяции крупного рогатого скота
43. Мониторинг спермопродукции быков-производителей голштинской породы на наличие патологических форм спермиев.
44. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток животных различных половозрастных групп.
45. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток крови быков-производителей.
46. Морфологические исследования спермопродукции быков-производителей в зависимости от линейной принадлежности.
47. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
48. Мясная продуктивность свиней и факторы, влияющие на нее.
49. Мясная продуктивность свиней разных генотипов.
50. Наследование многоплодия у разных видов животных.
51. Оптимизация кормления коров
52. Особенности роста и развития телочек с разными генотипами по локусу гена каппа-казеина.
53. Оценка быков различных генотипов по продуктивности дочерей.
54. Оценка влияния факторов среды на наследственный аппарат клетки (на примере тест-объектов).
55. Оценка и отбор коров по белковомолочности.
56. Оценка и отбор крупного рогатого скота по мясным качествам.
57. Оценка коров-первотелок по пригодности к машинному доению.
58. Оценка молочной продуктивности коров красно-пестрой (черно-пестрой, симментальской) породы разных линий.
59. Оценка молочной продуктивности коров разных линий.
60. Оценка молочной продуктивности коров разных пород (линий, кровностей, типов).

61. Оценка по молочной продуктивности коров разной кровности.
62. Оценка производителей животных по качеству потомства.
63. Оценка производителей того или иного вида сельскохозяйственных животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в товарном хозяйстве.
64. Оценка репродуктивных показателей животных при разных системах содержания содержания.
65. Оценка степени генетической дифференциации маточного поголовья пород крупного рогатого скота (на примере отдельного племенного хозяйства).
66. Полиморфизм гена каппа-казеина и его влияние на рост и молочную продуктивность коров.
67. Породные особенности биотехнологических показателей спермопродукции быков-производителей по сезонам года.
68. Применение селеносодержащих препаратов в кормлении лактирующих коров.
69. Проверка и оценка быков-спермодоноров на генетический груз.
70. Разведение кроликов в условиях подсобного хозяйства.
71. Распространение андрологических болезней и расстройств у быков-спермодоноров племенных предприятий.
72. Рост и развитие кроликов при круглогодичном содержании на улице (в шедах).
73. Рост и развитие молодняка от быков разного происхождения.
74. Рост, развитие и тренинг жеребят разных пород.
75. Современная характеристика баранов разных линий (пород).
76. Содержание кроликов: теоретические и практические аспекты.
77. Сочетаемость линий и семейств (по видам скота или птицы).
78. Сравнительная оценка молочных пород коров разных линий.
79. Сравнительная характеристика жеребцов орловской рысистой породы разных типов
80. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных пород (линий, кровностей, типов).
81. Сравнительная характеристика мясной продуктивности красно-пестрых бычков и их помесей.

82. Сравнительная характеристика продуктивных качеств коров разных семейств.

83. Сравнительный анализ выращивания кроссов птицы на примере конкретной фабрики.

84. Сравнительный анализ генетической структуры популяций красно-пестрого голштинизированного скота Красноярского края.

85. Тема, предложенная студентом (с обоснованием).

86. Тест-объекты в селекции животных.

87. Уровень аномальных спермиев как критерий стабильности воспроизводительных функций быков разного экогенеза.

88. Уровень аномальных спермиев у быков-производителей разных пород и линий.

89. Характеристика племенных и продуктивных качеств животных в хозяйствах разных форм собственности.

90. Характеристика разных пород лошадей

91. Экологические аспекты содержания племенного молодняка.

92. Эколого-генетический мониторинг стада.

93. Эффективность использования разливных добавок в кормлении лактирующих коров.

94. Эффективность использования сочных кормов и их влияние на мясную продуктивность свиней.

95. Эффективность использования улучшателей в племенном хозяйстве.

96. Эффективность промышленного скрещивания сельскохозяйственных животных.

97. Эффективность разведения животных по линиям и семействам.

98. Эффективность скармливания концентратных смесей с добавкой ферментных препаратов телятам до 6-месячного возраста.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

12.1 Основная литература

1. Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие. – М.: Агропромиздат, 1991. – 110 с.

2. Ивантер Э.В., Коросов А.В. Введение в количественную биологию [Электронный ресурс]. – Петрозаводск, 2003. – 302 с. – URL:

<http://elibrary.karelia.ru/book.shtml?id=3970#t20c> (дата обращения: 15.01.2019).

3. Лакин Г.Ф. Биометрия. – М.: Высшая школа, 1980. – 293 с.

4. Меркурьева Е.К. Генетические основы селекции в скотоводстве – М.: Колос, 1977. – 239 с.

5. Яковенко А.М., Антоненко Т.И., Селионова М.И. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514017> (дата обращения: 15.01.2019).

12.2 Дополнительная литература

1. Бодрова С.В., Бабкова Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 213 с.

2. Голикова А.П., Забудский Ю.И., Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2012. – 448 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/498044762> (дата обращения: 05.12.2018)

3. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2017.– 32 с.

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.– М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

5. Жебровский Л.С. Селекция животных. – СПб.: Лань, 2002. – 254 с.

6. Калашников В.В., Амерханов Х.А., Левахин В.И. Мясное скотоводство: состояние, проблемы и перспективы развития // Молочное и мясное скотоводство. – 2010. – № 1. – С. 2–5.

7. Карцев П.С., Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2013. – 456 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/6600> (дата обращения: 05.12.2018).

8. Кулинкович Т.О. Основы научного цитирования : метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по спец. 1-23.01.04 «Психология». – Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 58 с.

9. Программа выведения сибирского типа скота красно-пёстрой породы / А.И. Голубков, А.Е. Лущенко, В.И. Безгин [и др.]. – М.: ВНИИ племенного дела, 2001. – 116 с.

10. Сидорова А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 213 с.

11. Шляхтунов В.И., Смунев В.И., Ятусевич В.П. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]. – Витебск, 2004. – 133 с. – URL: <http://www.ggau.by/universitet/downloads/category/129-osnovy-zootekhnii> (дата обращения: 05.12.2018).

12.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы

1. Юдахина М.А. Основы научных исследований: метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ [Электронный ресурс]. – Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2016. – 46 с. – URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/041.pdf> (дата обращения: 25.12.2018).

Список использованных источников

1. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2017. – 32 с.

2. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

3. Кулинкович Т.О. Основы научного цитирования: метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по спец. 1-23.01.04 «Психология». – Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 58 с.

4. Торопынина Н.М. Требования к методическим указаниям по практике обучающихся [Электронный ресурс]. – Красноярск, 2018 – 16 с. – URL: <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/58.pdf> (дата обращения: 25.12.2018).

Приложения

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра «_____»
_____»

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

в организации (предприятии) _____

Студент направления подготовки
36.04.02 «Зоотехния»

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Курс/ группа _____
Руководитель от организации

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Руководитель от института

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Дата сдачи отчета «____» _____ 20__ г.

Дата защиты отчета «____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Красноярск 20__

Пример оформления списка использованных источников

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. ***Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности.***

1. Бодрова С.В., Бабкова Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 213 с.

2. Калашников В.В., Амерханов Х.А., Левахин В.И. Мясное скотоводство: состояние, проблемы и перспективы развития // Молочное и мясное скотоводство. – 2010. – № 1. – С. 2–5.

3. Карцев П.С., Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. – СПб.: Лань, 2013. – 456 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/6600> (дата обращения: 05.05.2016).

Если авторов более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты, в квадратных скобках указывается [и др.]:

4. Программа выведения сибирского типа скота красно-пестрой породы / А.И. Голубков, А.Е. Луценко, В.И. Безгин [и др.]. – М.: ВНИИ племенного дела, 2001. – 116 с.

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности. В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте. Если дату обновления установить нельзя, то не указывается ничего.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания по производственной практике

Алексеева Елена Александровна

Электронное издание

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 16.04.2019. Регистрационный номер 163
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru