

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

Т.А. Полева

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО КОРМЛЕНИЮ ЖИВОТНЫХ**

Методические указания

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профили: «Технология производства продукции животноводства»,
«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная (заочная)

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

Е.А. Алексеева, канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Полева, Т.А.

Учебная практика по кормлению животных [Электронный ресурс]: метод. указания / Т.А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 18 с.

Подготовлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Технология производства продукции животноводства», «Непродуктивное животноводство (кинология)» для прохождения учебной практики по кормлению животных.

Предназначено для студентов II курса очного и III курса заочного обучения для получения первичных профессиональных умений и навыков по кормлению животных.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Полева Т.А., 2019
© ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»,
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.....	5
1.1. Структура практики.....	5
1.2. Содержание практики.....	6
2. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА.	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ.....	8
5. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	8
6. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
Приложение А. Оформление дневника учебной практики.....	15
Приложение Б. Форма титульного листа отчета о прохожде- нии учебной практики.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной практики по кормлению животных является формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Общепрофессиональные компетенции, формируемые в процессе практики:

ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

Профессиональные компетенции

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-20 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

Место учебной практики в структуре ОПОП: учебная практика базируется на дисциплинах: «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормопроизводство», «Введение в специальность», «Хозяйственная оценка кормов».

Учебная практика является предшествующей для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также дисциплин: «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Задачи практики

– раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства.

Учебная практика по кормлению животных является стационарной, проводится на кафедре «Зоотехния и технология производства продукции животноводства», в стационаре № 2 Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, в учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ, в ООО Учхоз «Миндер-

линское» Красноярского ГАУ в виде экскурсии с преподавателем, руководителем практики.

Учебная практика студента проходит на 2-м курсе в четвертом семестре (очная форма обучения) и на 3-м курсе в шестом семестре (заочная форма обучения) в течение 12 дней (108 часов, в том числе контактной работы – 72 ч, самостоятельная работа студента – 36 ч).

Критерием оценки итога прохождения учебной практики является зачет по результатам согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе». В результате прохождения практики студент должен:

знать

рациональные способы заготовки кормов и подготовки их скармливания, научные основы сбалансированного и нормированного кормления животных разных видов, методику и технику составления рационов;

уметь

составлять и анализировать рационы, определять и назначать необходимые подкормки и добавки, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность в кормах, отбирать пробы и оценивать корма;

владеть

методами оценки химического состава, питательности и качества кормов, техникой и анализом составления рационов с использованием компьютерных программ, методами контроля полноценности кормления животных.

1. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1.1. Структура практики

Задания для прохождения практики содержат следующие пункты:

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания (6 ч). В учебной практике основная доля – контактная работа.

2. Изучение вопросов, отраженных в индивидуальных заданиях (60 ч). Основная работа – контактная, экскурсии.

3. Защита отчета (6 ч).

Самостоятельная работа: ведение дневника – 8 ч, написание отчета – 24 ч, подготовка доклада – 4 ч. Итого 36 часов.

1.2. Содержание практики

Первый день: инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике (6 ч). Посещение стационара ИПБиВМ.

Второй день: знакомство с кормовой базой. Изучение применяемых технологий при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов. Изучение работы кормоцеха (6 ч).

Третий, четвертый дни: знакомство с технологией заготовки сена. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сена. Определение урожайности кормовых трав на корню и запасов кормов посредством обмеров скирд, стогов, траншей, ям. Технология заготовки силоса и сенажа. Знакомство с технологией заготовки сенажа (силоса). Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сенажа и силоса (12 ч).

Пятый день: организация кормления сухостойных коров. Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ (6 ч).

Шестой день: знакомство с рационом собак служебных, охотничьих и декоративных пород. Определять и назначать в рационы необходимые подкормки и добавки минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ (6 ч).

Седьмой день: изучение способов поения животных, устройства поилок, источника водоснабжения фермы (6 ч).

Восьмой день: изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества комбикорма (6 ч).

Девятый день: знакомство с технологией приготовления травяной муки. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества травяной муки. Зоотехническая оценка фермы включает в себя ор-

ганизацию зоотехнического учета, характеристику животноводческих помещений (6 ч).

Десятый день: экскурсия в ООО Учхоз «Миндерлинское», изучение организации подсосно-группового выращивания телят. Техника кормления, нормы. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды на их последующую продуктивность. Кормление новорожденных телят и телят-молочников (6 ч).

Одиннадцатый день: изучение работы УСК коневодства Красноярского ГАУ. Техника кормления лошадей. Кормление жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят. Кормовые нормы, корма, режим и техника кормления и поения рабочих лошадей (6 ч).

Двенадцатый день: защита отчета в установленном порядке (6 ч).

Самостоятельная работа: ведение дневника – 8 ч, написание отчета – 24 ч, подготовка доклада 4 ч (36 ч).

2. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Руководители практики – ведущие преподаватели кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Института ПБиВМ.

В обязанности руководителя практики входит составление рабочей программы, разработка заданий с учетом специфики подразделения, в котором студент будет проходить практику, а также осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее прохождения.

За день до практики проводится организационное собрание, где подробно руководитель учебной практики объясняет цель, задачи практики, структуру и содержание практики. Оговаривает права и обязанности студента. Правила подготовки и защиты отчета.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- проверять ход выполнения графика практики;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- регулярно контролировать прохождение практики студентами.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Во время прохождения практики в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, соблюдение трудовой дисциплины.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики (приложение А), где подробно расписывает выполнение работ.

Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника учебная практика по кормлению животных не засчитывается.

5. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Краткая характеристика ООО Учхоз «Миндерлинское».
4. Технология кормления спортивных лошадей, телят, сухостойных, стельных и лактирующих коров, собак при различном физиологическом состоянии.
5. Технология заготовки кормов.
6. Зоотехническая оценка фермы ООО Учхоз «Миндерлинское».
7. Работа УСК коневодства Красноярского ГАУ.
8. Выводы и предложения.

6. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет состоит из 10–15 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS Word, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14.

Титульный лист оформляется согласно приложению Б.

Оглавление включает разделы 3, 4, 5, 6, 7.

Раздел начинается с новой страницы. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

В разделе о краткой характеристике хозяйства приводятся данные о местоположении и истории организации хозяйства, структуре стада хозяйства и количестве работников.

Технология кормления включает рационы сельскохозяйственных животных, подготовку кормов к скармливанию, организацию раздачи кормов, правила выпойки молозива телятам, использования балансирующих кормовых добавок, добавок для повышения продуктивности, полноценных заменителей цельного молока, способы выпойки.

Зоотехническая оценка фермы включает в себя организацию зоотехнического учета, характеристику животноводческих помещений.

Выводы делаются по результатам анализа представленных разделов. Предложения (предложение) формируются по выводам отчета с целью улучшения вопросов кормления животных.

В конце практики студент обязан представить отчет.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7–10 мин по схеме:

- место прохождения практики;
- направление хозяйства;
- технология кормления и содержания животных;
- выводы и предложения.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств по учебной практике по кормлению животных.

По итогам учебной практики, представленного отчета, дневника обучающегося, согласно Положению о модульно-рейтинговой системе ведется аттестация студента (см. табл.).

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Понятия о кормах и их классификация.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
3. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов.
4. Зеленый корм, его состав, питательность, диетические свойства, влияние на организм животного
5. Нитраты и нитриты кормов, их влияние на здоровье и продуктивность животных. ПДК.
6. Рациональное использование и нормы скармливания зеленых кормов.
7. Силосованный корм, его состав, питательность, нормы скармливания.
8. Научные основы силосования кормов, техника силосования. ГОСТ на силос.
9. Комбинированный силос, его приготовление и использование в кормлении животных.
10. Химическое консервирование кормов. Техника безопасности и защита окружающей среды при силосовании.
11. Сенаж, его состав, питательность. Научные основы приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
12. Научные основы приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.

13. Методы оценки качества силоса и сенажа.
14. Химический состав и питательность сена, приготовление по различным технологическим схемам.
15. Приготовление витаминного сена. Хранение сена, его использование в кормлении животных.
16. Научные основы приготовления травяной муки и резки. Состав и питательность.
17. Требования ГОСТа к питательности и качеству травяной муки резки. Нормы скармливания.
18. Солома и мякина злаковых и бобовых культур, состав и питательность. Гост на солому.
19. Веточный корм, его состав, питательность, подготовка к скармливанию, нормы скармливания.
20. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов, их сущность.
21. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их химический состав и питательность. Хранение корнеплодов.
22. Подготовка к скармливанию и техника скармливания корнеплодов, состав и питательность.
23. Жмыхи и шроты, их химический состав и питательность, значение в кормлении жвачных.
24. Химический состав кормов и факторы, влияющие на его состав.
25. Витаминная оценка питательности кормов, их значение для жизни с.-х. животных.
26. Минеральная питательность кормов, ее значение для с.-х. животных.
27. Кормление лошадей при производстве мяса и спортивных лошадей.
28. Кормление жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят.
29. Кормовые нормы, корма, режим и техника кормления и поения рабочих лошадей.
30. Минеральные подкормки для сельскохозяйственных животных. Способы и нормы скармливания.
31. Подсосно-групповое выращивание телят. Техника кормления, нормы.

32. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды на их последующую продуктивность.
33. Кормление новорожденных телят и телят-молочников.
34. Особенности кормления коров в хозяйствах индустриального типа.
35. Особенности кормления коров по сезонам года.
36. Кормление коров в разгар лактации и при запуске.
37. Виды и рецепты комбикормов.
38. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
39. Гранулированные и брикетированные корма, состав и использование.
40. Кормовые отравления животных, их профилактика.
41. Баланс кормов и кормовой план.
42. Потребность в элементах питания растущих животных.
43. Потребность лактирующих коров в питательных веществах.
44. Нормирование и составление рационов при групповом кормлении животных на промышленных комплексах.
45. Последствия от несбалансированного кормления.
46. Кормление сухостойных коров и нетелей.
47. Кормление новотельных коров и коров при раздое.
48. Отруби, патока, пивная дробина, барда, их химический состав и питательность. Использование в кормлении.
49. Химический состав и питательность зерен злаковых и бобовых. ГОСТ на зернофураж.
50. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Нормы скармливания.
51. Отходы мясной и рыбной промышленности, их состав и питательность.
52. Молочные корма, ЗЦМ, их состав и питательность. Использование в кормлении животных.
53. Карбамид. Аммонийные соли (сернокислый аммоний, бикарбонат аммония) в кормлении жвачных.
54. Заменители и дополнители молочных кормов для телят, их состав и использование.
55. Кормовая соль, мел, известняк, костная мука, преципитат кормов, диаммонийфосфат, их характеристика и использование.

56. Источники микроэлементов – соли железа, меди, кобальта, марганца, цинка, йода, их характеристика, способы и нормы скармливания.
57. Витаминные концентраты, способы и техника использования.
58. Кормовые дрожжи, БВД, их состав и использование в кормлении животных.
59. Комбикорма, их значение в животноводстве. Требования ГОСТа к комбикормам.
60. Минеральная питательность кормов, ее значение для собак.
61. Минеральные подкормки для собак. Способы и нормы скармливания.
62. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
63. Кормовые отравления собак, их профилактика.
64. Баланс кормов и кормовой план.
65. Потребность в элементах питания растущих собак.

Примерный перечень индивидуальных заданий

Ответы на вопросы индивидуального задания студент отражает в отчете по учебной практике.

1. Изучить правила обращения с животными.
2. Оценить экстерьер животных.
3. Ознакомиться с породами крупного рогатого скота и лошадей, а также собак (служебных, охотничьих, декоративных).
4. Ознакомиться с особенностями заготовки кормов.
5. Изучить условия кормления и содержания молодняка крупного рогатого скота.
6. Посещение помещений для содержания крупного рогатого скота и лошадей.
7. Особенности кормления коров по сезонам года.
8. Кормление коров в разгар лактации и при запуске.
9. Виды и рецепты комбикормов.
10. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
11. Гранулированные и брикетированные корма, состав и использование.

12. Особенности кормления коров в хозяйствах индустриального типа.
13. Потребность в элементах питания растущих животных.
14. Потребность лактирующих коров в питательных веществах.
15. Нормирование и составление рационов при групповом кормлении животных на промышленных комплексах.
16. Последствия от несбалансированного кормления.
17. Ознакомиться с рационами кормления собак.
18. Сравнить рационы разных пород собак (служебных, охотничьих, декоративных).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Полева, Т.А. Кормление сельскохозяйственных животных / Т.А. Полева, Е.А. Козина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 120 с.
2. Козина, Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Е.А. Козина, Т.А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 170 с.
3. Козина, Е.А. Кормление мелких домашних животных / Е.А. Козина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 103 с.
4. Козина, Е.А. Зоотехнический анализ кормов: учеб. пособие / Е.А. Козина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 116 с.
5. Полева, Т.А. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» / Т.А. Полева, Е.А. Козина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 80 с.
6. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
7. Практикум по кормлению животных / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарец [и др.]. – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
8. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 687 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Оформление дневника учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по кормлению животных

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Форма обучения _____

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Период прохождения практики: с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.

Красноярск 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание о проделанной работе	Подпись руководителя практики

***Форма титульного листа отчета о прохождении учебной
практики***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

по кормлению животных

Обучающийся _____

Курс/группа _____

Форма обучения _____

Руководитель _____

Дата сдачи отчета «__» _____ 20__ г

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г

Оценка _____

Красноярск, 20__ г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОРМЛЕНИЮ ЖИВОТНЫХ

Методические указания

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профили «Технология производства продукции животноводства»,
«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Полева Татьяна Александровна

Электронное издание

Редактор И.В. Пантелеева

Подписано в свет 07.06.2019. Регистрационный номер 250
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru