

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

С.Э. Бадмаева, Ю.А. Михалев, Ю.В. Горбунова

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Методические указания

**Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность «Оценка и управление городскими территориями»**

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

С.В. Кудрин, директор ООО «Институт Сибземкадастрпроект»

Бадмаева, С.Э.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания [Электронный ресурс] / С.Э. Бадмаева, Ю.А. Михалев, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 30 с.

Содержит общие сведения об учебной практике, раскрывает ее содержание и порядок прохождения, а также все необходимое для составления отчета.

Предназначено для студентов Института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ, направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Оценка и управление городскими территориями».

Печатается по разрешению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие сведения	4
2 Руководство и организация учебной практики	6
3 Содержание учебной практики	7
4 Структура отчета по практике	9
5 Правила оформления отчета по учебной практике	9
6 Процедура защиты отчета по учебной практике	10
Список использованных источников	13
Приложения	16

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с положением об организации практик в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления, сформировать четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- сформировать готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- сформировать навыки использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации для использования в профессиональной деятельности.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;
- способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

- способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
- способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;
- способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;
- способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;
- способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами,
- способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты в сфере высшего образования;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Также обучающийся должен **уметь**:

- формулировать цель и выбирать методы исследования;
- работать с информационными источниками по теме диссертационного исследования;
- разрабатывать учебно-методические материалы в сфере высшего образования.

Наконец, обучающийся должен **владеть**:

- навыками презентации результатов научного исследования и учебно-методических разработок в устной и письменной формах.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к циклу «Практики».

Учебная практика проводится после освоения обучающимися следующих дисциплин учебного плана по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»: «Философия и методология науки»; «Методика, методология и организация научных исследований».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для выполнения научно-исследовательской работы магистров; прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет продолжительность 4 недели и 4 дня, проходится студентами 1 курса (в 1 семестре) в структурных подразделениях Института землеустройства, кадастров и природообустройства с защитой отчета. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 7,0 зачетных единиц, 252 ч, из них контактная работа – 168 ч, самостоятельная работа – 84 ч.

2 РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет кафедра «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест», которая назначает преподавателей-руководителей практики.

Для прохождения учебной практики каждому студенту назначается приказом ректора руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

- обеспечить студента программой практики, ознакомить с ней;
- осуществлять контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- проверить отчет о практике.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики руководитель от кафедры имеет право не допускать студента к учебному процессу.

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

1. Пройти перед началом практики инструктаж по технике безопасности и поставить личную подпись в журнале по технике безопасности.

2. Посетить в обязательном порядке общее собрание по вопросам организации и поэтапного прохождения практики, проводимое руководителем практики от кафедры «Кадастр застроенных террито-

рий и планировка населенных мест».

3. Получить от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 1).

4. Пройти практику в сроки, установленные учебным планом.

5. Представить на защиту отчет по практике.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная форма проведения учебной практики – стационарная. Учебная практика проводится во внутренних структурных единицах университета: научной библиотеке, методическом кабинете, кафедре «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» и аудиториях Института землеустройства, кадастров и природообустройства, а также в краевой научной библиотеке.

Учебная практика осуществляется в форме:

– самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации;

– разработки структуры диссертации с учетом нормативно-технической документации, методических, правовых основ и современных требований к выбранной тематике диссертации;

– участия магистранта в подготовке лекционных курсов, осуществляемых на кафедре совместно с руководителем;

– подготовки и проведения семинара (-ов) по теме магистерской диссертации;

– подготовки материалов для практических работ, составление задач и так далее по заданию научного руководителя;

– других форм работы, определенных научным руководителем.

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ и тематический план представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	7	252
Контактная работа	4,7	168
Самостоятельная работа	2,3	84

Таблица 2 – Тематический план

Этап практики	Вид работ на практике	Кол-во часов
Предварительный	Участие в работе установочного семинара. Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач диссертационного исследования	4
Исследовательский	1. Оформление индивидуального плана магистра исходя из сформулированной темы исследования	4
	2. Составление плана диссертационного исследования	8
	3. Определение источников информации для выполнения практической части своего исследования. Подбор литературы по теме диссертационного исследования, в т. ч. с использованием электронных каталогов библиотек, электронных библиотечных систем	32
	4. Работа с научной электронной библиотекой e-library: создание профиля, поиск своих публикаций, создание подборки статей, журналов по теме исследования	32
	5. Написание научной статьи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям	32
	6. Подготовка и представление доклада по теме исследования	22
	7. Изучение ФГОС ВО и профессиональных стандартов, национальных и отраслевых квалификационных рамок, основ разработки ОПОП ВО и учебных планов	32
	8. Разработка рабочей программы дисциплины	32
	9. Разработка лекционного, практического или лабораторного занятия, тестовых заданий, контрольных вопросов по дисциплине	32
	10. Подготовка презентации по разработанной лекции, чтение лекции по презентации	20
Отчетный	Защита отчета и разработанных материалов	2
Всего		252

Самостоятельная работа (в объеме 84 ч) предполагает работу над индивидуальным заданием, поиск и анализ литературных источ-

ников по теме диссертационного исследования, подготовку и оформление отчета по практике.

4 СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, по которому оценивается практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составленным в такой последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Реферат к индивидуальному заданию.
5. Теоретические основы выбранной темы индивидуального задания.
6. Нормативно-правовые, методические основы выбранной темы индивидуального задания.
7. Характеристика объекта исследований.
8. Статья для публикации по теме индивидуального задания.
9. Заключение.
10. Список используемых источников.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Пример отчета по учебной практике приведен в приложении 2.

5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (см. прил. 2).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 20 мм, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 12,5 мм.

Каждая глава отчета по практике, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Названия глав помещают с абзацного отступа. Названия глав набирают прописными буквами, названия подразделов, таблиц, рисунков – строчными с заглавной буквы с абзацного отступа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы либо: Рисунок 3 – Название рисунка. Названия таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Чертежи, схемы, карты окаймляются общей рамкой с отступлением от края листа на 1 см. Рамка строится в две линии: внешняя – толщиной 0,5 мм, внутренняя – 2 мм, при расстоянии между ними 0,5 см сверху, справа и снизу, а слева между рамками – 2 см. В правом нижнем углу чертежа помещается угловой штамп.

Сокращения и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Список используемых источников помещается в конце отчета.

6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Оформленный отчет брошюруется и представляется руководителю от кафедры для проверки, как правило, в последний день практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы.

Критерии оценки прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и защиты отчета представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценки

Номер	Оцениваемый параметр	Оценка в баллах
1	Посещение мероприятий, предусмотренных планом практики:	
	– посещение всех мероприятий, предусмотренных планом практики	15
	– непосещение одного из мероприятий практики	5
2	Выполнение индивидуального задания, предусмотренного планом практики:	
	– студентом достаточно полно раскрыта тема индивидуального задания, отражены все основные проблемы, изложенные в рамках темы, сделаны соответствующие выводы	20
	– студентом раскрыта тема индивидуального задания, но недостаточно полно изложены проблемы исследуемой темы и недостаточно полно сделаны выводы по исследуемой проблеме	15
	– тема индивидуального задания раскрыта, но сделаны выводы по рассматриваемой проблеме	10
3	Качество оформления отчета по результатам прохождения практики:	
	– оформление отчета соответствует всем установленным требованиям	15
	– имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	10
4	Качество доклада:	
	– грамотная речь, свободное ориентирование в материале	15
	– выступление с элементами чтения	10
	– полное зачитывание материала	5
5	Четкость выводов, характеризующих доклад:	
	– выводы полностью характеризуют доклад	15
	– выводы нечеткие	10
	– выводы имеются, но они не обоснованы	5
	– выводы отсутствуют	0
6	Качество ответов на вопросы:	
	– отвечает на большинство вопросов	20
	– не может ответить на большинство вопросов	10
	– не может четко ответить на вопросы	5
	– не может ответить ни на один вопрос	0

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной системе (таблица 3). По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «зачтено» либо

«не зачтено». «Зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 60 баллов и выше, «не зачтено» – менее 60 баллов.

Студент не допускается к защите отчета по практике в случае непосещения большинства мероприятий, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчета по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 «О федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014–2020 годы)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Закон Красноярского края от 04.12.2008 № 7-2542 «О регулировании земельных отношений в Красноярском крае» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
11. Бадмаева, С.Э. Экономика недвижимости: учеб. пособие / С.Э. Бадмаева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 128 с.
12. Бадмаева, С.Э. Экономика недвижимости: метод. указания к практическим занятиям / С.Э. Бадмаева, Ю.В. Бадмаева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 68 с.
13. Бадмаева, С.Э. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: учеб. пособие / С.Э. Бадмаева, О.И. Иванова. – Красноярск, 2016.

14. Вараксин, Г.С. Землеустройство: учеб. пособие / Г.С. Вараксин, И.С. Вершинский; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
15. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости: учеб. / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 287 с.
16. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 томах. Т. 4: Оценка земель / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2006. – 463 с.
17. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. пособие / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2007.
18. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости: учеб. / В.А. Горемыкин. – М.: Маркетинг, 2002. – 801 с.
19. Горемыкин, В.А. Современный земельный рынок России: практическое пособие / В.А. Горемыкин. – М.: Дашков и К, 2005. – 619 с.
20. Лютых, Ю.А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / Ю.А. Лютых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011.
21. Лютых, Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учеб. пособие / Ю.А. Лютых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
22. Лютых, Ю.А. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Ю.А. Лютых, С.А. Мамонтова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
23. Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учеб. пособие / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.
24. Михалева, Д.Ш. Инженерная геодезия: учеб. / Д.Ш. Михалева. – М.: Академия, 2006.
25. Погодина, Л.В. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учеб. / Л.В. Погодина. – М.: Дашков и К, 2011.
26. Попова, О.С. Землеустройство: курс лекций / О.С. Попова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.
27. Сулин, М.А. Землеустройство: учеб. пособие / М.А. Сулин. – М.: Колос, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росреестра по Красноярскому краю:
<http://www.to24.rosreestr.ru/>.

2. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>.

3. Официальный сайт Администрации города Красноярск:
<http://www.admkrsk.ru/>.

4. Земля. Оценка земли – официальный сайт: <http://realty-09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.

5. Официальный сайт «Экономика и жизнь»: <http://www.eg-online.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

Для выполнения индивидуального задания необходимо зарегистрироваться в Российской электронной библиотеке (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>) и подобрать 15 статей по теме индивидуального задания. По тексту отчета обязательно сослаться на использованные источники литературы.

1. Оценка земельно-имущественных комплексов.
2. Подходы и методы к оценке объектов недвижимости.
3. Технический учет объектов недвижимости.
4. Финансовые аспекты рынка недвижимости.
5. Ипотечное кредитование.
6. Формирование и ведение ЕГРН.
7. Организация государственного кадастрового учета земель.
8. Геоинформационное обеспечение ведения ЕГРН на землях населенных пунктов.
9. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991-2019гг.).
10. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
11. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ЕГРН.
12. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
13. Проект территориального планирования развития муниципального образования.
14. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.
15. Правовая, методическая и нормативная основа градостроительства и планировки населенных пунктов.
16. Схемы территориального планирования муниципальных районов.
17. Генеральные планы муниципальных образований, городских округов.

18. Проекты планировки территорий населенных пунктов.
19. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
20. Организация использования земель на примере муниципального образования.
21. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
22. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.
23. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
24. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.
25. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
26. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).
27. Особенности управления использованием земельных ресурсов населенных пунктов.
28. Перевод земель из одной категории в другую.
29. Анализ процедуры формирования и порядка оформления земельных участков, различного вида использования.
30. Особенности правового регулирования оборота земель населенных пунктов в муниципальном образовании.
31. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
32. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.
33. Анализ экономического механизма управления землями населенных пунктов.
34. Земельно-ресурсное сопровождение переселенческих мероприятий.
35. Резервирование земель при предоставлении их для строительства как особый вид ограничений (обременений) права на землю.
36. ГИС в системе управления городами и территориями.

37. Нормативно-правовые основы системы налогообложения объектов недвижимости.
38. Особенности осуществления государственного надзора за использованием и охраной земель населенных пунктов.
39. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов.
40. Формирование кадастровой стоимости объектов городской недвижимости.
41. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ЕГРН.
42. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
43. Анализ формирования автоматизированной картографической системы ЕГРН
44. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий.
45. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
46. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.
47. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.
48. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.
49. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации городских земель.
50. Методические основы инвентаризации земель населенных пунктов.
51. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
52. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.
53. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга земель населенных пунктов.

Приложение 2
Шаблон отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Кадастр застроенных территорий
и планировка населенных мест»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

**Тип практики: практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

**Тема индивидуального задания
«Восстановление нарушенных земель г. Канск»**

Студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Курс/группа _____

(направление подготовки)

Руководитель практики

(Фамилия И.О., подпись)

Дата защиты отчета
« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Красноярск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Реферат к индивидуальному заданию.....	
1 Исторические аспекты восстановления нарушенных земель.....	
1.1 Мировой опыт	
1.2 Российский опыт.....	
2 Нормативно-правовые положения восстановления нарушенных земель городов.....	
2.1 Понятие, цель и содержание рекультивации нарушенных городских земель.....	
2.2 Анализ нормативно-правовых документов в сфере восстановления нарушенных земель.....	
3 Характеристика объекта исследований.....	
3.1 Общие сведения.....	
3.2 Сведения о нарушенном земельном участке.....	
3.3 Характеристика компонентов природной среды территории объекта исследования (географическое положение, геоморфология и рельеф, климат, гидрология).....	
4. Статья для публикации по теме индивидуальному заданию.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходила с _____ г. по _____ г. в институте землеустройства, кадастров и природообустройства на кафедре «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест». Учебная практика имеет продолжительность 4,5 недели и проводится на 1 курсе.

Целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления, сформировать четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- сформировать готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- сформировать навыки использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации для использования в профессиональной деятельности.

Для проведения научно-исследовательской работы выбрана следующая тема индивидуального задания: «Восстановление нарушенных земель г. Канск». Индивидуальное задание соответствует теме магистерской диссертации.

РЕФЕРАТ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

Тема индивидуального задания: «Восстановление нарушенных земель г. Канск».

Ключевые слова: ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК, ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭТАП, БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП, ПЕСЧАНО-ГРАВИЙНАЯ СМЕСЬ.

Цель работы— проанализировать литературные источники и нормативно-правовую базу по теме индивидуального задания.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы восстановления нарушенных земель при добыче полезных ископаемых.
2. Проанализировать нормативно-правовую базу по рекультивации земель.
3. Дать характеристику объекту исследований.

Объектом исследования является земельный участок, нарушенный при добыче песчано-гравийной смеси.

1 ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

1.1 Мировой опыт

Мировой опыт по восстановлению нарушенных земель насчитывает всего около 80 лет. Первые работы по восстановлению нарушенных земель были проведены в 1926 г. на участках, нарушенных горными работами (США, шт. Индиана) [15]. В России в 1912 г. на территории нынешней Владимирской области на участках заброшенных торфоразработок были поставлены опыты по их окультуриванию и выращиванию сельскохозяйственных растений

1.2 Российский опыт

В отечественной литературе термин "рекультивация территорий" впервые встречается в 1962 г. (в работе Лазаревой И.В., осветившей зарубежный опыт рекультивации и рассматривающей эту проблему применительно к использованию нарушенных промышленностью земель для целей градостроительства).....

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ ГОРОДОВ

2.1 Понятие, цель и содержание рекультивации нарушенных городских земель

В соответствии с земельным законодательством рекультивация нарушенных земель, их восстановление и своевременное вовлечение в оборот составляют содержание охраны земель, целями которой являются предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы,

а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель [1].....

2.2 Анализ нормативно-правовых документов в сфере восстановления нарушенных земель

Восстановления нарушенных земель проводится согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 23.02.1994 № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы» и Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы, утвержденных Приказом Минприроды России и Роскомзема от 22.12.1995 № 525/67 [2, 3]....

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Общие сведения

Объект исследований расположен в 5,2 км западнее г. Канск. Город Канск расположен в восточной части Красноярского края в 247 километрах восточнее г. Красноярск. Город основан в 1636 году как торговое поселение и крепость.г. Канск расположен на обоих берегах реки Кан, имеет большую протяженность вдоль реки и условно разделен на правобережную и левобережную части. Площадь территории города 91,8 тыс. кв. м.

3.2 Сведения о нарушенном земельном участке

Нарушенный земельный участок площадью более 20 га находится в пределах Канско-Тасеевской впадины и приурочен к древней долине р. Кан. Особенности геоморфологии и рельефа, существенно влияющие на почвенно-

гидрологические процессы в условиях техногенного воздействия и изменившие экологическое состояние этого земельного участка, в значительной мере определяют силу влияния техногенного воздействия.....

3.3 Характеристика компонентов природной среды территории объекта исследования (географическое положение, геоморфология и рельеф, климат, гидрология)

Климат. Территория характеризуется резко-континентальным климатом с продолжительной холодной зимой и коротким, сравнительно жарким летом.....

4. СТАТЬЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

НАРУШЕННЫЕ ЗЕМЛИ Г. КАНСК

ФИО студента

Научный руководитель: степень, должность ФИО руководителя

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Рациональное и эффективное использование городской территории отличается значительной спецификой. Городское землепользование является многофункциональным. Здесь сталкиваются земельно-имущественные интересы различных отраслей экономики, непосредственно городского хозяйства, отдельных собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земельных участков. В городских условиях необходим баланс между потребностью населения в комфортных условиях проживания и жизнедеятельности и сохранением природных ресурсов. Поэтому в современных условиях особую актуальность приобретает высокий уровень природоохранной, экологической регламентации всех процессов хозяйственной

деятельности на землях городских населенных пунктов [1].....

Литература к статье

1. Брыжко, В.Г. Восстановление нарушенных земель в условиях крупного города / В.Г. Брыжко // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 6 (часть 1) – С. 134-138.

2. Стратегия социально-экономического развития г. Канск до 2030 года / <http://kansk-adm.ru/index.php/strategiya2030>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений способствует формированию у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, а также формированию способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности по направлению подготовки.

В процессе прохождения учебной практики была выбрана тема индивидуального задания, которая совпадает с темой магистерской диссертации. По теме индивидуального задания изучены литературные источники, проанализирована нормативно-правовая база, дана характеристика объекта исследования. По теме индивидуального задания подготовленная статья к публикации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 г. (ред. от 03.08.2018 г.) № 136-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. N 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы» // Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Приказ Минприроды РФ и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. N525/67 «Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы» // Справочно-правовая система «Консультант плюс».
4. ГОСТ 17.5.3.04-83 «Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель» (утв. постановлением Госстандарта СССР от 30 марта 1983 г. N 1521). – М., 1983.
5. ГОСТ 17.4.3.02-85 Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ. – М., 1985.
6. Брыжко, В.Г. Восстановление нарушенных земель в условиях крупного города / В.Г. Брыжко // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 6 (часть 1) – С. 134–138.
7. Брыжко, В.Г. Рекультивация нарушенных земель на территории города // Агротехнологии XXI века: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Пермь: Изд-во Пермской ГСХА, 2015. – С. 85–88.
8. Брыжко, В.Г. Экономические основы повышения эффективности сельскохозяйственного производства на рекультивированных землях: монография / В.Г. Брыжко, Т.В. Беляева. – Пермь: Изд-во Пермской ГСХА, 2007. – 192 с.
9. Будина, Т.Ю. Рекультивация земель при различных видах работ / Т.Ю. Будина // Справочник эколога. – 2013. – №3.

10. Булгаков, Д.С. Проблемы использования в Красноярском крае земель, выбывших из сельскохозяйственного оборота, и пути их решения/ Д.С. Булгаков, В.В. Чупрова, А.А. Шпедт // Агрэкологическое состояние и перспективы использования земель России, выбывших из активного сельскохозяйственного оборота. – Красноярск, 2008. – С. 271–273.

11. Волков, С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.

12. Вегнер-Козлова, Е.О. Актуальные вопросы законодательства по рекультивации нарушенных земель / Е.О. Вегнер-Козлова, О.М. Гуман // Горный журнал. – 2015.– №4.– С.– 61–66.

13. Галанина, Т.В. Проблемы рекультивации и восстановления нарушенных земель при открытой разработке месторождений / Т.В. Галанина, К.В. Любимова // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал).– 2010.– №8.– 256–259.

14. Голованов, А.И. Природообустройство / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов. – М: КолосС, 2008. – 551 с.

15. Гурина, И.В. Рекультивация / И.В. Гурина. – Новочеркасск: Изд-во НГМА, 2008.

16. Лойко, П.Ф. Совершенствование нормативно-правового обеспечения предотвращения выбывания ценных продуктивных земель и организационно-управленческих аспектов современного сельскохозяйственного землепользования в России / П.Ф. Лойко, Э.Н. Молчанов // Агрэкологическое состояние и перспективы использования земель России, выбывших из активного сельскохозяйственного оборота. – Красноярск, 2008.– С. 126–139.

17. Муратова, А.С. Рекультивация нарушенных территорий как метод охраны земель в системе городского кадастра / А.С. Муратова // Сб. мат-лов VII Всероссийской науч.-практ. конференции молодых ученых с международным участием.– Красноярск, 2015.

18. Назыина, К.С. История развития рекультивации нарушенных земель: мировой и российский опыт / К.С. Назыина // Научный вестник Московского

государственного горного университета. – 2013. – №12. – С. 131–138.

19. Савон, Д.Ю. Процесс формирования землепользования крестьянских хозяйств / Д.Ю. Савон, В.Н. Шумило // TerraEconomicus. – 2008. – Т. 6. – № 4–4. – С. 160–162.

20. Стратегия социально-экономического развития г. Канска до 2030 года / <http://kansk-adm.ru/index.php/strategiya2030>.

21. Черемисинов, А.Ю. Рекультивация нарушенных земель: учеб. пособие / А.Ю. Черемисинов, О.Г. Ревенков, С.П. Бурлаков. – М.: ГУ «ЮжНИИГиМ»; 0 ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000. – 79 с.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Методические указания

*Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность «Оценка и управление городскими территориями»*

Бадмаева Софья Эрдыниевна
Михалев Юрий Акимович
Горбунова Юлия Викторовна

Электронное издание

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 04.09.2019. Регистрационный номер 311

Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru