

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Ю.В. Андреева, С.М. Курбатова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс: 2-4

Форма обучения: заочная

Уровень выпускника: бакалавриат

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

А.А. Иванцов, подполковник внутренней службы, начальник отдела организации работы по противодействию коррупции и инспекции по личному составу ГУФСИН России по Красноярскому краю

Андреева, Ю.В.

Методические указания по написанию и защите контрольных работ [Электронный ресурс] / Ю.В. Андреева, С.М. Курбатова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 77 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Представлены структура контрольных работ, требования к выполнению задания и защите, приложения. Задания для контрольных работ представлены кафедрами Юридического института, за которыми данные контрольные работы закреплены согласно учебному плану.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	6
2. Общие требования и структура контрольной работы	9
3. Общие требования к оформлению основной части контрольной работы	11
4. Общие требования к цитированию использованных источников	13
5. Общие требования к построению таблиц	14
6. Оформление приложений	17
7. Проверка и защита контрольной работы	18
Приложение А. Задания для контрольных работ по дисциплине «Административное право» ¹	21
Приложение Б. Задания для контрольных работ по дисциплине «Гражданское право» ²	25
Приложение В. Задания для контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс» ³	31
Приложение Г. Задания для контрольных работ по дисциплине «Арбитражный процесс» ⁴	35
Приложение Д. Задания для контрольных работ по дисциплине «Трудовое право» ⁵	38
Приложение Е. Задания для контрольных работ по дисциплине «Уголовное право» ⁶	46
Приложение Ж. Задания для контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» ⁷	49
Приложение И. Задания для контрольных работ по дисциплине «Экологическое право» ⁸	51
Приложение К. Задания для контрольных работ по дисциплине «Международное частное право» ⁹	61
Приложение Л. Пример титульного листа контрольной работы	66
Приложение М. Бланк рецензии	67
Приложение Н. Примеры библиографических записей (справочное)	69
Приложение П. Общепринятые сокращения, не требующие специальных разъяснений, применяющиеся в любых изданиях (справочное)	72
Приложение Р. Правила использования чисел (справочное)	73
Приложение С. Краткий перечень стандартов, используемых при оформлении текстовых и графических работ (справочное)	76

¹ сост.: ст. преподаватель Щебляков Е.С.

² сост.: канд. юрид. наук, доцент Дадаян Е.В., канд. юрид. наук, доцент Сторожева А.Н.

³ сост.: канд. юрид. наук, доцент Сторожева А.Н.

⁴ сост.: канд. юрид. наук, доцент Орлова А.И.

⁵ сост.: ст. преподаватель Дударева В.А.

⁶ сост.: канд. юрид. наук, доцент Тирранен В.А.

⁷ сост.: канд. юрид. наук, доцент Курбатова С.М.

⁸ сост.: канд. юрид. наук, доцент Григорьева М.В.

⁹ сост.: канд. юрид. наук, доцент Дадаян Е.А.

Введение

Контрольная работа является одной из форм контроля освоения Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и реализуется в Юридическом институте кафедрами, за которыми, согласно учебному плану, закреплены дисциплины, предусматривающие данную форму контроля.

Написание и защита контрольных работ нацелены на формирование у выпускника следующих компетенций (по соответствующим дисциплинам):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Написание и защита контрольной работы предусмотрены по следующим дисциплинам:

- Административное право.
- Гражданское право.
- Гражданский процесс.
- Арбитражный процесс.
- Трудовое право.
- Уголовное право.
- Уголовный процесс.
- Экологическое право.
- Международное частное право.

Данная форма контроля осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

1. Общие положения

1.1 Настоящие методические указания разработаны в соответствии с Положением Красноярского ГАУ по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования) от 19 мая 2006 г.

1.2 Контрольная работа является одной из форм контроля освоения Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и реализуется в Юридическом институте кафедрами, за которыми, согласно учебному плану, закреплены дисциплины, предусматривающие данную форму контроля.

1.3 Написание и защита контрольной работы предусмотрены по следующим дисциплинам, с использованием электронной информационно-образовательной среды университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>):

- Административное право.
- Гражданское право.
- Гражданский процесс.
- Арбитражный процесс.
- Трудовое право.
- Уголовное право.
- Уголовный процесс.
- Экологическое право.
- Международное частное право.

1.4 Цель написания и защиты контрольной работы – сформировать у обучающихся:

- систему знаний о действующем законодательстве и навыков по их применению в профессиональной деятельности, принимая решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- умение толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, овладев навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдать и защищая права и свободы человека и гражданина;

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.5 В результате прохождения данной формы контроля обучающийся должен

знать:

- систему действующего законодательства, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, права и свободы человека и гражданина;

уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, овладев навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

владеть:

- способами повышения уровня своей профессиональной компетентности;

- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.6 Реализация данной формы контроля должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельно-

сти (ПК-16).

2. Общие требования и структура контрольной работы

2.1 Общие требования к контрольной работе

2.1.1 Текстовые документы выполняются печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210×297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15–17 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя разные шрифты и начертания.

2.1.2 Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

2.1.3 Титульный лист контрольной работы должен выполняться в соответствии с приложением Л.

2.1.4 Ошибки, помарки и графические неточности допускается исправлять аккуратной подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом. Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

2.1.5 Допускается не более пяти исправлений на странице.

2.1.6 Нумерация страниц текстового документа должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения (если они есть). Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

2.1.7 Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

2.1.8 Перед предъявлением текстового документа на кафедру (преподавателю) обучающемуся необходимо проверить:

– идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;

- правильность подкладки листов (их последовательность, размещение относительно корешка);
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общая редакционная согласованность заголовков таблиц и надписей;
- наличие подписей на заполненном титульном листе и бланке задания (при наличии);
- отсутствие карандашных пометок или элементов оформления в карандаше;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

2.2 Структура контрольной работы

2.2.1 В общем виде структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- библиографический список;
- приложения (если они есть).

2.2.2 Титульный лист выполняется в соответствии с приложением Л.

2.2.3 Задание на контрольную работу определяется согласно приложениям А–К, с учетом вида дисциплины, по которой выполняется контрольная работа.

2.2.4 Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) основной части, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы.

2.2.5 В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть текстового документа оформляется согласно настоящим методическим указаниям.

2.2.6 Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении текстового документа.

Библиографическое описание использованных источников следует выполнять по ГОСТ 7.1-2003 (приложение С). Примеры библиографических записей представлены в приложении Н.

2.2.7 В приложении контрольной работы (если оно есть) должен помещаться материал, дополняющий текст документа и носящий информационный характер. Требования к оформлению приложений приведены в разделе 6 данных методических указаний.

3. Общие требования к оформлению основной части контрольной работы

3.1 Содержание документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы (приложения А–К).

3.2 Содержание основной части текстового документа следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

3.3 Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего документа, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1; 1.2; 1.3 и т. д.

3.4 После номера подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Заголовки следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении машинописным способом должно быть равно трем интервалам.

3.5 Не разрешается размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не помещается более 2–3 строк последующего текста. Не допускаются висячие строки.

3.6 Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с новой страницы.

3.7 Изложение текста должно быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

3.8 Терминология и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым в научно-технической и учебной литературе.

В тексте документа не допускается:

а) применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

б) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

в) применять произвольные словообразования.

Например:

Правильно

Земли сельскохозяйственного назначения

Неправильно

Земли сельхоз назначения

3.9 Сокращение слов в тексте документа и подрисуночном тексте, как правило, не допускается. Исключение составляют сокращения, общепринятые в русском языке (приложение П), установленные ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 7.12-93 (приложение С).

3.10 Знак сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта и ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Пример – «аграрное законодательство²».

Сами сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста тонкой горизонтальной линией с левой стороны, 10 кегль, шрифт Times New Roman.

Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

3.11 Ссылки на источники в тексте выполняют по ГОСТ 7.32-2001.

Ссылаться на разделы, подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускается.

4. Общие требования к цитированию использованных источников

4.1 Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явки полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

4.2 Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

4.3 При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4.4 При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

4.5 Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

4.6 Если необходимо выразить отношение автора текстового документа к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

4.7 Если автор текстового документа, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он это должен оговорить: после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора текстового документа, а весь текст заключается в круглые скобки.

Примеры: (разрядка наша. – Ф.К.), (подчеркнуто нами. – Ф.К.), (курсив наш. – Ф.К.).

4.8 При оформлении цитат следует соблюдать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также с употреблением знаков препинания в цитируемых текстах.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного – когда эта цитата представляет собой часть предложения автора текстового документа.

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие. Здесь возможны два варианта оформления цитат.

Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если *цитируемый текст идет после точки*. Например: Еще Г.В. Плеханов в свое время отмечал: «Всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если *цитата вводится в середину авторского предложения неполностью* (опущены первые слова), например:

С.И. Вавилов требовал «...всеми мерами избавлять человечество от чтения плохих, ненужных книг».

Строчная буква ставится и в том случае, когда *цитата органически входит в состав предложения*, независимо от того, как она начиналась в источнике. Например:

Горький М. писал, что «в простоте слова – самая великая мудрость».

5. Общие требования к построению таблиц

5.1 Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Допускается приводить в таблицах текстовый материал. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

5.2 Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в документе одна таблица, она все равно должна быть обозначена «Таблица 1».

Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

5.6 Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название таблицы помещают только над первой частью.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Данные по ВВП в сельском хозяйстве 2015

США	Германия	Россия
1	2	3
Валовая стоимость с.-х. продукции, млрд долл.		
197	20	61

Продолжение таблицы 7.2

1	2	3
Доля с.-х. продукции в ВВП страны, %		
1,1	0,6	4,6
Валовая стоимость с.-х. продукции на работника, тыс. долл.		
180	28	8

5.7 Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (альбомная ориентация страницы).

5.8 Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей или других данных порядковые номера указывают арабскими цифрами в боковике таблицы перед их наименованием.

6. Оформление приложений

6.1 Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики и т.д.

Приложение оформляют как продолжение документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

6.2 Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

6.3 В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

6.4 Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пи-

шут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

6.5 Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Также арабскими цифрами можно обозначать приложения по согласованию с преподавателем.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложение, нумеруют следующим образом: «Рисунок В.1» – первый рисунок приложения В; «Таблица А.2» – вторая таблица приложения А.

6.6 Приложения выполняют на листах формата А4.

6.7 Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

6.8 Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков (при наличии).

7. Проверка и защита контрольной работы

7.1 Контрольная работа, оформленная в соответствии с настоящими методическими указаниями, заблаговременно сдается на кафедру, за которой закреплена соответствующая учебная дисциплина, в рамках которой пишется контрольная работа, не позднее 10 дней со дня ее защиты. В исключительных случаях преподаватель может разрешить обучающемуся сдать контрольную работу в более поздний срок, но исходя при этом из наличия у себя возможности проверить контрольную работу, с тем, чтобы до дня

защиты предоставить обучающемуся для ознакомления результаты проверки, в том числе посредством использования системы LMS Moodle.

7.2 На контрольную работу преподаватель заполняет бланк рецензии (приложение М), с которой может ознакомиться обучающийся через соответствующую кафедру, в том числе посредством использования системы LMS Moodle.

7.3 Защита контрольной работы представляет собой форму проверки уровня знаний обучающихся по определенным модулям и (или) модульным единицам учебной дисциплины.

7.4 Защита контрольной состоит из двух этапов:

7.4.1 Доклад обучающегося.

Представляет собой краткое изложение основных, наиболее важных аспектов содержания контрольной работы, где раскрывается суть теоретических вопросов, комментируется практическое задание, с пояснением алгоритма действий. Рекомендуемая продолжительность 5–7 минут.

7.4.2 Ответы на вопросы преподавателя.

Вопросы могут относиться как к теме контрольной работы, так и в целом по модулю и (или) модульной единице, по которым она выполнялась. Поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание тех модулей и (или) модульных единиц, которые имеют непосредственное отношение к его теме.

При защите разрешается пользоваться текстом контрольной работы.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными. По докладу и ответам на вопросы преподаватель судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Важно понимать, что защита контрольной работы – допуск к промежуточной аттестации по дисциплине, и к ней следует готовиться ответственно.

7.5 Общие критерии оценки защиты контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>Зачтено 60–100 баллов: - высокий уровень (86–100)</p> <p>- продвинутый уровень (75–85)</p> <p>- пороговый уровень (60–74)</p>	<p>- представленный доклад и ответы на вопросы демонстрируют полное и глубокое изучение обучающимся круга вопросов, определенных темой контрольной работы, и освоение всех планируемых компетенций;</p> <p>- представленный доклад и ответы на вопросы демонстрируют надлежащее изучение обучающимся круга вопросов, определенных темой контрольной работы, и освоение всех планируемых компетенций;</p> <p>- представленный доклад и ответы на вопросы демонстрируют полное и глубокое изучение обучающимся круга вопросов, определенных темой контрольной работы, и освоение всех планируемых компетенций</p>
<p>Не зачтено: менее 60 баллов (пороговый уровень не достигнут)</p>	<p>представленный доклад и ответы на вопросы показывают, что обучающийся не владеет знаниями по вопросам, определенным темой контрольной работы, не освоил все (или большую часть) компетенции по данному модулю и (или) модульной единице</p>

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Административное право»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Ответ на проблемный вопрос и заполнение таблицы (5-6 страниц машинописного текста; обязательные сноски, список литературы и источников).

2. Составление теста из 5 вопросов по указанным темам с 4 вариантами ответов, только один из которых является верным. В обоснование выбранного ответа должна содержаться ссылка на соответствующую норму либо (при ее отсутствии) на специальную литературу с соблюдением правил оформления источника. В обязательном порядке тест должен содержать вопросы по каждой из обозначенных для соответствующего варианта контрольной работы тем. Тест оформлять в виде таблицы.

3. Составление процессуального документа по самостоятельно выбранной фабуле на заданную тему¹.

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Источники административного права».

2. Заполнить таблицу на тему «Субъекты административного права».

Критерии сравнения	Юридические лица	Физические лица

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Источники административного права.
2. Государственное управление в области экономики.
3. Система государственной службы Российской Федерации.
4. Административно-правовые режимы и их виды.
5. Основы организации государственного управления.

Задание 3. Составить протокол об административном правонарушении.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Административная подведомственность».
2. Заполнить таблицу на тему «Административные наказания».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Германии

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Управление в области финансов и кредита.
2. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
3. Административно-правовые нормы и их виды.
4. Административно-правовой статус гражданина.
5. Государственная гражданская служба Российской Федерации.

Задание 3. Составить постановление об административном правонарушении.

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Административно-правовой статус органов исполнительной власти».
2. Заполнить таблицу на тему «Меры административного принуждения».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству США

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений.
2. Военная служба в Российской Федерации.
3. Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти.
4. Административное правонарушение.
5. Обеспечение законности в государственном управлении.

Задание 3. Составить решение суда о привлечении к административной ответственности.

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Система государственной службы Российской Федерации».
2. Заполнить таблицу на тему «Виды государственной службы».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Франции

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Административно-правовые отношения.
2. Административно-правовое положение некоммерческих организаций.
3. Служба в органах внутренних дел Российской Федерации.
4. Административно-правовые методы государственного управления.
5. Административное наказание.

Задание 3. Составить апелляционную жалобу на решение суда о привлечении к административной ответственности.

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти».

2. Заполнить таблицу на тему «Виды органов исполнительной власти».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Японии

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Административно-правовой статус гражданина.
2. Административная ответственность.
3. Управление в области промышленности и торговли.
4. Административный процесс: сущность и виды.
5. Система административного права.

Задание 3. Составить кассационную жалобу на решение суда о привлечении к административной ответственности.

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Гражданское право»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Ответ на вопрос (5-6 страниц машинописного текста, таблица: 12-й шрифт, одинарный интервал, список литературы и источников).

2. Во втором задании составить краткие мини-кейсы по указанным темам. Образец указан в сноске¹. Мини-кейс оформлять: 5-6 страниц машинописного текста в виде таблицы: 12-й шрифт, одинарный интервал.

3. В третьем задании необходимо раскрыть практические навыки составления гражданско-правовых документов².

¹ **Пример: Оформить мини-кейсы, как указано в сноске**

Тема	Мини-кейс (содержание)	Ответ
Ограничение дееспособности гражданина	Петров 39 лет, имея семью из 4 человек, работал на Авиазаводе конструктором. Каждый месяц на протяжении 6 месяцев он не приносил заработную плату в семью, так как имел пристрастие к азартным играм и при каждом проигрыше приходил в нетрезвом состоянии. Семья Петрова находилась в тяжелом материальном положении из-за отсутствия денег и временно неработающей жены, в связи с тем, что она находилась в декретном отпуске. Жена Петрова обратилась в суд о признании его ограниченным в дееспособности. Вправе ли суд вынести решение о признании Петрова ограниченным в дееспособности? 1. Нет не вправе, так как у него отсутствует психическое расстройство. 2. Вправе, так как он пристрастился к азартным играм и поставил семью в тяжелое материальное положение. 3. Вправе, но только при наличии экспертного медицинского заключения. 4. Не вправе, так как он дееспособный	2 (ст. 30 ГК РФ)
Исковая давность	-----//-----//-----//-----//-----	-//-

² Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1. Описать порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (далее по тексту ИП).

Вопрос	Ответ (обосновать)
1. Указать нормы закона и статьи Гражданского кодекса РФ, предусматривающие государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей	
2. Пакет документов (перечислить с указанием норм закона)	
3. Срок для регистрации (с указанием норм закона)	
4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию	
5. Порядок действий по внесению записи в единый государственный реестр ИП	
6. Основания для отказа в регистрации в качестве ИП (с указанием норм закона)	
7. Документы, подтверждающие государственную регистрацию ИП	
8. Какие виды деятельности ИП не вправе осуществлять?	

Задание 2. Составить не менее 10 ситуационных мини-кейсов на следующие темы:

1. Дееспособность физических лиц.
2. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
3. Правоспособность юридического лица.
4. Ликвидация общества с ограниченной ответственностью.
5. Решение собраний.
6. Объекты гражданских прав.
7. Недействительность сделок.
8. Доверенность.
9. Исковая давность.
10. Защита права собственности.

Задание 3. Подготовить иск об истребовании машины из чужого незаконного владения.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1. Описать порядок государственной регистрации юридического лица в форме Публичного акционерного общества (далее по тексту ПАО).

Вопрос	Ответ (обосновать)
1. Указать нормы закона и статьи Гражданского кодекса РФ, предусматривающие государственную регистрацию ПАО	
2. Пакет документов (перечислить с указанием норм закона)	
3. Срок для регистрации (с указанием норм закона).	
4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию	
5. Порядок действий по внесению записи в единый государственный реестр ИП	
6. Основания для отказа в регистрации в качестве ПАО (с указанием норм закона)	
7. Документы, подтверждающие государственную регистрацию ПАО	
8. На какие виды деятельности ПАО обязано получить лицензию?	

Задание 2. Составить не менее 10 ситуационных мини-кейсов на следующие темы:

1. Правоспособность физических лиц.
2. Признание гражданина умершим.
3. Опекa и попечительство.
4. Реорганизация ПАО.
5. Сделкоспособность учреждений.
6. Обороноспособность вещей.
7. Оспоримые сделки.
8. Представительство.
9. Исковая давность.
10. Негаторный иск.

Задание 3. Подготовить протокол результатов очного голосования ПАО.

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1. Описать порядок государственной регистрации юридического лица в форме Фонда (некоммерческой организации) (далее по тексту Фонд).

Вопрос	Ответ (обосновать)
1. Указать нормы закона и статьи Гражданского кодекса РФ, предусматривающие государственную регистрацию фонда	
2. Пакет документов (перечислить с указанием норм закона)	
3. Срок для регистрации (с указанием норм закона)	
4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию	
5. Порядок действий по внесению записи в единый государственный реестр	
6. Основания для отказа в регистрации в качестве фонда (с указанием норм закона)	
7. Документы, подтверждающие государственную регистрацию фонда	

Задание 2. Составить не менее 10 ситуационных мини-кейсов на следующие темы:

1. Бремя содержания имущества.
2. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.
3. Истребование имущества из чужого незаконного владения.
4. Исполнение обязательств.
5. Поручительство.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Ничтожные сделки.
8. Доверенность.
9. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
10. Прекращение обязательств.

Задание 3. Подготовить проект независимой гарантии.

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1. Описать порядок государственной регистрации Общества с ограниченной ответственностью (далее ООО).

Вопрос	Ответ (обосновать)
1. Указать нормы закона и статьи Гражданского кодекса РФ, предусматривающие государственную регистрацию ООО	
2. Пакет документов (перечислить с указанием норм закона)	
3. Срок для регистрации (с указанием норм закона)	
4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию	
5. Порядок действий по внесению записи в единый государственный реестр	
6. Основания для отказа в регистрации в качестве ООО (с указанием норм закона)	
7. Документы, подтверждающие государственную регистрацию ООО	
8. Максимальное количество видов деятельности (ОКВЭД) ООО	

Задание 2. Составить не менее 10 ситуационных мини-кейсов на следующие темы:

1. Прощение долга.
2. Уступка прав требований.
3. Неустойка.
4. Квартира как объект права собственности.
5. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности.
6. Исковая давность.
7. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет.
8. Компенсация морального вреда.
9. Согласие на совершение сделки.
10. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Задание 3. Подготовить проект доверенности на заключение сделки.

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1. Описать порядок государственной регистрации крестьянско-фермерского хозяйства (далее КФХ).

Вопрос	Ответ (обосновать)
1. Указать нормы закона и статьи Гражданского кодекса РФ, предусматривающие государственную регистрацию КФХ	
2. Пакет документов (перечислить с указанием норм закона)	
3. Срок для регистрации (с указанием норм закона)	
4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию	
5. Порядок действий по внесению записи в единый государственный реестр	
6. Основания для отказа в регистрации в качестве КФХ (с указанием норм закона)	
7. Документы, подтверждающие государственную регистрацию КФХ	
8. Максимальное количество видов деятельности (ОКВЭД) КФХ	

Задание 2. Составить не менее 10 ситуационных мини-кейсов на следующие темы:

1. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
2. Обычай.
3. Государственная регистрация недвижимости.
4. Защита чести, достоинства, деловой репутации.
5. Сделки, совершенные под условием.
6. Исковая давность по оспоримым сделкам.
7. Недействительность сделки, совершенной недееспособным гражданином.
8. Срок доверенности.
9. Общая собственность супругов.
10. Застройка земельного участка.

Задание 3. Подготовить проект соглашения о неустойке.

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Гражданский процесс»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Ответ на проблемный вопрос и заполнение таблицы (5-6 страниц машинописного текста, 14-й шрифт, полуторный интервал, обязательны сноски, список литературы и источников).

2. Составление теста из 5 вопросов по указанным темам с 4 вариантами ответов, только один из которых является верным. В обоснование выбранного ответа должна содержаться ссылка на соответствующую норму либо (при ее отсутствии) на специальную литературу с соблюдением правил оформления источника. В обязательном порядке тест должен содержать вопросы по каждой из обозначенных для соответствующего варианта контрольной работы тем. Тест оформлять в виде таблицы: 12-й шрифт, одинарный интервал. Образец указан в сноске¹.

3. Составление процессуального документа по самостоятельно выбранной фабуле на заданную тему (не более 3 страниц машинописного текста)².

¹ *Пример оформления задания 2*

Тема	Тестовый вопрос	Ответ
1. Лица, участвующие в деле	Сторонами в гражданском судопроизводстве являются: 1) истец и ответчик; 2) истец, ответчик, судья, адвокат; 3) истец, ответчик, прокурор; 4) судья, истец, ответчик	1 (ст. 38 ГПК РФ)
---//----	---//----	---//---

² Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Подведомственность и подсудность дел».
2. Заполнить таблицу на тему «Участники гражданского процесса».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Германии

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Подсудность дел мировому суду.
3. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
4. Судебное разбирательство.
5. Производство в суде первой инстанции.

Задание 3. Составить протокол судебного заседания в суде первой инстанции.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Приказное производство».
2. Заполнить таблицу на тему «Стадии гражданского судопроизводства».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству США

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Система, задачи и функции судов общей юрисдикции РФ.
2. Исковое производство.
3. Судебные издержки.
4. Процессуальные сроки.
5. Производство в суде кассационной инстанции.

Задание 3. Составить исполнительный лист, выданный судом общей юрисдикции.

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Представительство в суде».
2. Заполнить таблицу на тему «Источники гражданского процесса».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Белоруссии

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Принципы гражданского процесса.
2. Стороны в гражданском процессе.
3. Обеспечительные меры.
4. Судебные акты суда.
5. Особое производство.

Задание 3. Составить решение суда первой инстанции.

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Доказывание и доказательства».
2. Заполнить таблицу на тему «Виды гражданского судопроизводства».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Франции

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Третьи лица.
3. Примирительные процедуры.
4. Судебные извещения и вызовы.
5. Производство в суде надзорной инстанции.

Задание 3. Составить апелляционную жалобу на решение суда.

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1

1. Раскрыть вопрос на тему «Исковое производство».
2. Заполнить таблицу на тему «Особое производство».

Критерии сравнения	По законодательству РФ	По законодательству Таджикистана

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Состав суда. Отводы.
2. Участие прокурора в процессе.
3. Представительство.
4. Особое производство.
5. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание 3. Составить кассационную жалобу ответчика.

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Арбитражный процесс»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Ответ на проблемный вопрос (5-6 страниц машинописного текста, 14-й шрифт, полуторный интервал, обязательны сноски, список литературы и источников).

2. Составление теста из 5 вопросов по указанным темам с 4 вариантами ответов, только один из которых является верным. В обоснование выбранного ответа должна содержаться ссылка на соответствующую норму либо (при ее отсутствии) на специальную литературу с соблюдением правил оформления источника. В обязательном порядке тест должен содержать вопросы по каждой из обозначенных для соответствующего варианта контрольной работы тем. Тест оформлять в виде таблицы: 12-й шрифт, одинарный интервал. Образец указан в сноске¹.

¹ Пример оформления задания 2:

Тема	Тестовый вопрос	Ответ
Принципы арбитражного процесса	Принцип состязательности заключается: 1) в возможности участвующих в деле лиц распоряжаться своими материальными и процессуальными правами; 2) установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов; 3) возможности знать об аргументах друг друга и представлять доказательства, заявлять ходатайства и высказывать свои доводы и соображения, давать объяснения по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам; 4) рассмотрении и разрешении дел в открытом заседании суда	3 (ст. 9 АПК РФ)
---//----	---//----	---//---

3. Составление процессуального документа по самостоятельно выбранной фабуле на заданную тему (не более 3 страниц машинописного текста)¹.

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1. Система арбитражных судов.

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Виды и стадии арбитражного судопроизводства.
2. Подсудность дел арбитражному суду.
3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
4. Судебное разбирательство.
5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору поставки.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1. Подведомственность дел арбитражным судам.

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Система, задачи и функции арбитражных судов РФ.
2. Подведомственность дел арбитражному суду.
3. Судебные издержки.
4. Процессуальные сроки.
5. Рассмотрение корпоративных споров.

Задание 3. Составить заявление об оспаривании решения налогового органа.

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1. Подсудность дел арбитражным судам.

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Принципы арбитражного процесса.
2. Стороны в арбитражном процессе.

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

3. Обеспечительные меры.
4. Судебные акты арбитражного суда.
5. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Задание 3. Составить заявление о выдаче судебного приказа.

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов.

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Источники арбитражного процессуального права.
2. Третьи лица.
3. Примирительные процедуры.
4. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
5. Производство в суде надзорной инстанции.

Задание 3. Составить апелляционную жалобу на решение арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска.

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов.

Задание 2. Составить 5 тестовых вопросов по следующим темам:

1. Состав арбитражного суда. Отводы.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.
4. Упрощенное и приказное производства.
5. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание 3. Составить кассационную жалобу ответчика.

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Трудовое право»**

Предусмотрено 3 варианта заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-И).

Вариант № 2 (К-С).

Вариант № 3 (Т-Я).

Каждый вариант включает три задания, которые содержат несколько вопросов. Ответы должны быть даны на каждый из поставленных вопросов в порядке очередности. Каждый ответ должен быть исчерпывающим, со ссылкой на соответствующие источники и их анализ. Нормативно обоснованное решение может быть подтверждено материалами судебной практики (Постановления Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, решения Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека и т.д.). Текст каждого задания должен быть указан в контрольной работе.

Объем каждого задания должен быть 3–4 страницы машинописного текста (без учета списка литературы). Работа должна быть выполнена грамотно, научным языком. Текст решения может сопровождаться постраничными сносками на используемые источники. Обязательным условием является наличие в конце работы списка использованной и изученной литературы с разбивкой на нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики (если имеются)¹.

Вариант № 1 (А-И)

Задание 1. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта прораб отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники перерабо-

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

тали на объекте сверх полагающейся ежедневной нормы по 4 часа. Работники поинтересовались у прораба, как будет им компенсирована переработка. Прораб пояснил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, то никакой компенсации им не полагается.

Вопрос № 1. Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

Вопрос № 2. В чем ее суть и каков порядок привлечения к сверхурочной работе?

Вопрос № 3. В чем сходство и различие сверхурочной работы и ненормированного рабочего дня?

Задание 2. Директору предприятия от рабочего поступило заявление следующего содержания: «Я работал сварщиком в цехе № 2. В настоящее время решил расторгнуть трудовой договор по собственному желанию. Принес на склад спецодежду, чтобы ее сдать, но у меня ее не приняли, объяснив это тем, что она грязная и порвана, и удержали при расчете стоимость спецодежды из моей зарплаты. Прошу дать указание о приеме у меня спецодежды и возврате удержанной суммы».

Вопрос № 1. Правомерны ли требования работника?

Вопрос № 2. Чем регулируется порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты?

Вопрос № 3. Кто из работников имеет право на получение средств индивидуальной защиты?

Задание 3. Орлова работала вахтером в учебно-опытном хозяйстве аграрного университета. В ночь с 8 на 9 мая, когда она временно оставила дежурство, была совершена кража на пасеке, в результате чего хозяйству был причинен ущерб на сумму 30 000 рублей. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Работодатель предъявил иск о взыскании причиненного ущерба. Суд иск удовлетворил и взыскал с Орловой в пользу хозяйства прямой действительный ущерб в сумме 30 000 руб. и упущенную выгоду в сумме 14 000 руб.

Орлова подала жалобу в областной суд, указав, что районный суд не установил, какую материальную ответственность она должна нести при возмещении ущерба. Письменный договор о полной материальной ответственности с ней заключен не был. Орлова возражала против взыскания с нее упущенной выгоды.

Вопрос № 1. Какое определение должен вынести областной суд?

Вопрос № 2. Когда работник может быть привлечен к материальной ответственности?

Вопрос № 3. Может ли работодатель привлечь в данном случае работницу и к дисциплинарной ответственности?

Вариант № 2 (К-С)

Задание 1. При комплексной проверке соблюдения законодательства об охране труда, проводимой прокуратурой в управлении погрузочно-разгрузочных работ, было выявлено значительное количество несчастных случаев, связанных с производством. Основные причины травматизма – отсутствие системы обучения безопасным приемам работы отдельных категорий рабочих и инструктажа как при приеме на работу, так и в процессе трудовой деятельности.

Свои действия работодатель объяснил тем, что принимал на работу только высококвалифицированных рабочих с большим стажем работы по специальности, а потому не было необходимости обучать их безопасным приемам работы и проводить различные виды инструктажа. Кроме того, в их системе ни правилами внутреннего трудового распорядка, ни коллективным договором таких мероприятий не предусмотрено.

Вопрос № 1. Какие меры может предпринять прокуратура по выявленным фактам?

Вопрос № 2. Установлены ли обязанности работодателя по обучению работников безопасным приемам работы и проведению инструктажа?

Вопрос № 3. Какие виды инструктажа вам известны и в каких случаях они проводятся?

Задание 2. Иванова работала в организации уборщицей и получала оплату не реже двух раз в месяц. Она выполняла работу в установленное время: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, а остальные по окончании рабочего дня организации. Через два года Иванова обратилась с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска. Работодатель ей отказал в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по гражданско-правовому договору. Трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому Иванова не имеет право на отпуск.

Вопрос № 1. Какое правоотношение возникло между Ивановой и работодателем?

Вопрос № 2. В каких случаях фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора?

Задание 3. Краснова была принята на работу в качестве рабочей по благоустройству и озеленению территории муниципалитетом города. В трудовом договоре с ней была указана только продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска. Также было сказано, что все вопросы, касающиеся рабочего времени и времени отдыха, регулируются Правилами внутреннего трудового распорядка.

В первый же день работы ей не был предоставлен специальный перерыв, предусмотренный ст. 109 ТК РФ. Кроме того, ею было обнаружено, что в Правилах внутреннего трудового распорядка нет соответствующего пункта.

Вопрос № 1. Имеет ли Краснова право на специальные перерывы для отдыха в течение рабочего времени и каким категориям работников они предоставляются?

Вопрос № 2. Какими нормативными правовыми актами регулируются указанные вопросы и могут ли Правилами внутреннего трудового распорядка устанавливаться перерывы, не предусмотренные нормативными правовыми актами?

Вариант № 3 (Т-Я)

Задание 1. Против кассира организации Губановой возбудили уголовное дело в связи со злоупотреблениями в работе, обнаруженными при неоднократном снятии остатков наличных денег в кассе. Органы прокуратуры потребовали отстранить Губанову от обязанностей кассира и рекомендовали использовать ее на другой работе. Губанову перевели на должность табельщицы, но она от перевода отказалась и подала заявление о немедленном увольнении по собственному желанию. В увольнении было отказано до окончания следствия.

Через два месяца уголовное дело было прекращено, и директор издал приказ об увольнении Губановой согласно поданному заявлению. Губанова потребовала восстановления ее в должности кассира и оплаты за вынужденный прогул.

Вопрос № 1. Подлежат ли требования Губановой удовлетворению?

Вопрос № 2. Каков порядок расторжения трудового договора по собственному желанию работника?

Задание 2. В связи с задержкой выплаты заработной платы более 15 дней работники токарного цеха, известив в письменной форме директора завода, приостановили выполнение своих трудовых обязанностей. Директор обратился в суд с иском о признании забастовки в токарном цехе незаконной, поскольку рабочими не были проведены примирительные процедуры, в связи с этим были нарушены нормы Трудового кодекса, регулирующие порядок разрешения коллективного трудового спора.

Вопрос № 1. Какое решение должен вынести суд?

Вопрос № 2. Какая предусмотрена ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы?

Задание 3. Галкина обратилась к работодателю, который готов был принять работника для выполнения важной работы. При заключении трудового договора, работодатель установил ей испытание, обещав, что в случае успешного прохождения испытания Галкина будет повышена в должности, заработная плата ей будет значительно увеличена и т.д. На период испытания работнице была установлена мизерная заработная плата, режим работы, выходящий за пределы нормальной продолжительности рабочего времени, ограничение выходных дней. Работница приняла предложение работодателя, рассчитывая на блестящие перспективы в будущем, и стремилась показать себя в лучшем виде. После выполнения большой и трудоемкой работы, за несколько дней до окончания испытательного срока она получила сообщение, что «шеф» уехал на отдых и будет месяца через три-четыре, что работой испытываемой он не доволен и дал указание уволить Галкину как не выдержавшую испытание.

Вопрос №1. Правомерно ли поступил работодатель, какими нормами регулируются данные отношения?

Вопрос № 2. Какие требования сопутствуют институту испытания работника и что является целью испытания?

Список рекомендуемой литературы для выполнения заданий

Нормативные правовые акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. / СПС «КонсультантПлюс».
2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. / СПС «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс РФ. – М.: Проспект, 2018. – 256 с.

Специальная литература

Основная

1. Головина, С.Ю. Трудовое право: учеб. для академического бакалавриата / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 313 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-431817.
2. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учеб. и практикум для академического бакалавриата / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 310 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430983.
3. Клишин, А.А. Трудовое право зарубежных стран. Германия: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М.: Юрайт, 2019. – 188 с. (Бакалавр и магистр. Модуль). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869.
4. Рыженков, А.Я. Трудовое право России: учеб. для академического бакалавриата / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 426 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-431156.
5. Рыженков, А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 220 с. (Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433429.
6. Трудовое право: учеб. для академического бакалавриата / Р.А. Курбанов [и др.]; под общ. ред. Р.А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 332 с. (Бакалавр. Академический

курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-432102.

7. Трудовое право: учеб. для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 382 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445026.

Дополнительная

1. Гладков, Н.Г. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Юрайт, 2019. – 191 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovye-spyry-428199.

2. Зарипова, З.Н. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / З.Н. Зарипова, М.В. Клепоносова, В.А. Шавин. – М.: Юрайт, 2019. – 197 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433930.

3. Курсова, О.А. Правовое регулирование управления персоналом: учеб. пособие для академического бакалавриата / О.А. Курсова. – М.: Юрайт, 2019. – 414 с. (Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovaniya-upravleniya-personalom-442020.

4. Петров, А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практ. пособие / А.Я. Петров. – М.: Юрайт, 2019. – 89 с. (Профессиональная практика). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/disciplinarnaya-otvetstvennost-rabotnikov-439008.

5. Петров, А.Я. Ответственность по трудовому праву + доп. материал в ЭБС: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Я. Петров. – М.: Юрайт, 2019. – 303 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-po-trudovomu-pravu-dop-material-v-eps-439005.

6. Петров, А.Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы: учеб. для академического бакалавриата / А.Я. Петров. – М.: Юрайт, 2019. – 317 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/professionalnoe-obrazovanie-i-obucheniye-rabotnikov-personala-pravovye-osnovy-430029.

7. Петров, А.Я. Трудовой договор: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Я. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:

Юрайт, 2019. – 294 с. (Бакалавр и магистр. Модуль). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoy-dogovor-432045.

8. Трудовое право России. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.А. Сафонов [и др.]; под ред. В.А. Сафонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-praktikum-445035.

9. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.Ю. Головина [и др.]; под ред. С.Ю. Головиной. – М.: Юрайт, 2019. – 346 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-432992.

10. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Ю.П. Орловский [и др.]; ответственный редактор Ю.П. Орловский, А.Я. Петров. – М.: Юрайт, 2019. – 309 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-426178.

11. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 290 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-444023.

12. Хильчук, Е.Л. Трудовые споры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Юрайт, 2019; Тюмень: Тюмен. гос. ун-т. – 263 с. (Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/trudovye-spory-434458.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного суда РФ 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ» (в ред. от 24 ноября 2015г.) // СПС «КонсультантПлюс».

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Уголовное право»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1. Подготовить ответ по теме «Принципы уголовного права». Объем ответа – 4-7 страниц.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу смежных понятий по теме «Субъективная сторона преступления».

Понятие 1	Понятие 2	Выявленные различия

Использовать для сравнения не менее 3 пар понятий.

Задание 3. Составить и решить задачу по теме «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны».

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1. Подготовить ответ по теме «Преступление: понятие и признаки, отличие от иных правонарушений».

Задание 2. Составить сравнительную таблицу смежных понятий по теме «Объективная сторона преступления».

Понятие 1	Понятие 2	Выявленные различия

Использовать для сравнения не менее 3 пар понятий.

Задание 3. Составить и решить задачу по теме «Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ».

Вариант № 3 (Л-П)

Задание 1. Подготовить ответ по теме «Неоконченное преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение». Объем ответа – 4-7 страниц.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу смежных понятий по теме «Виды наказаний в уголовном праве».

Понятие 1	Понятие 2	Выявленные различия

Использовать для сравнения не менее 3 пар понятий.

Задание 3. Составить и решить задачу по теме «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления».

Вариант № 4 (Р-Х)

Задание 1. Подготовить ответ по теме «Соучастие в уголовном праве России: понятие, признаки и виды».

Задание 2. Составить сравнительную таблицу смежных понятий по теме «Обстоятельства, отягчающие наказание».

Понятие 1	Понятие 2	Выявленные различия

Использовать для сравнения не менее 3 пар понятий.

Задание 3. Составить и решить задачу по теме «Хищение предметов, имеющих особую ценность».

Вариант № 5 (Ц-Я)

Задание 1. Подготовить ответ по теме «Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений».

Задание 2. Составить сравнительную таблицу смежных понятий по теме «Обстоятельства, смягчающие наказание».

Понятие 1	Понятие 2	Выявленные различия

Использовать для сравнения не менее 3 пар понятий.

Задание 3. Составить и решить задачу по теме «Неправомерный доступ к компьютерной информации».

**Задания для контрольных работ по дисциплине
«Уголовный процесс»**

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Раскрытие теоретического вопроса (5-6 страниц машинописного текста).
2. Раскрытие теоретического вопроса (5-6 страниц машинописного текста).
3. Составление процессуального документа по самостоятельно придуманной (или взятой из конкретного источника) фабуле на заданную тему¹.

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1. Изложить теоретический вопрос «Принципы уголовного процесса: виды и краткая характеристика; роль и значение».

Задание 2. Изложить теоретический вопрос «Возбуждение уголовного дела».

Задание 3. Придумать (заимствуйте) фабулу, изложить ее и по ней составить постановление о возбуждении уголовного дела.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1. Изложить теоретический вопрос «Доказательства в уголовном процессе: понятие, свойства, классификация».

Задание 2. Изложить теоретический вопрос «Общие условия предварительного расследования».

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Задание 3. Придумать (заимствовать) фабулу, изложить ее и по ней составить протокол обыска (в жилище или в помещении).

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1. Изложить теоретический вопрос «Доказывание в уголовном процессе: понятие, элементы и их характеристика».

Задание 2. Изложить теоретический вопрос «Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок заключения и процессуальные последствия».

Задание 3. Придумать (заимствовать) фабулу, изложить ее и по ней составить протокол допроса обвиняемого (или потерпевшего или свидетеля).

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1. Изложить теоретический вопрос «Участники со стороны обвинения: краткая характеристика».

Задание 2. Изложить теоретический вопрос «Судебное разбирательство по уголовным делам: этапы и их краткая характеристика».

Задание 3. Придумать (заимствовать) фабулу, изложить ее и по ней составить апелляционную жалобу на решение суда по уголовному делу (промежуточное или итоговое).

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1. Изложить теоретический вопрос «Участники со стороны защиты и «иные» участники: краткая характеристика».

Задание 2. Изложить теоретический вопрос «Производство в суде присяжных по УПК РФ: этапы и их краткая характеристика».

Задание 3. Придумать (заимствовать) фабулу, изложить ее и по ней составить кассационную жалобу на решение суда по уголовному делу (промежуточное или итоговое).

Задания для контрольных работ по дисциплине «Экологическое право»

Предусмотрено 4 варианта заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-З).

Вариант № 2 (И-Н).

Вариант № 3 (О-Т).

Вариант № 4 (У-Я).

Выполнение контрольной работы предполагает письменное решение заданий по одному из четырех предложенных вариантов. Выполнение контрольной работы требует изучения рекомендованной литературы и действующего законодательства. При решении заданий обучающийся должен обосновать свои выводы анализом необходимых нормативных актов со ссылками на конкретные статьи и пункты. Если по мнению обучающегося задание не имеет однозначного варианта решения, он может предложить несколько, но обязательным условием при этом должно быть наличие варианта решения с применением действующего экологического законодательства. В случае если в задании поставлен теоретический вопрос, то необходимо его осветить, используя рекомендованную литературу. Освещение теоретического вопроса в этом случае помогает правильному решению задания. Нормативно обоснованное решение может быть подтверждено материалами судебной практики (Постановления Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, решения Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека и т.д.).

Полное и обоснованное решение всех заданий, как правило, не может быть в объеме менее 5 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена грамотно, научным языком. Текст решения может сопровождаться постраничными сносками на используемые источники. Обязательным условием является наличие в конце работы списка использованной и изученной литературы с разбивкой на нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики (если имеются).

Методика решения заданий включает в себя ряд последовательных действий:

1. Установление характера и вида возникших правоотношений.
2. Определение круга нормативных актов, подлежащих применению.
3. Определение круга материалов судебной практики по данной категории дел.
4. Определение теоретической основы решения дела, т.е. изучение литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.
5. Формулирование основных положений в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы, обоснование их ссылками на нормативные акты и судебную практику, а также их логически обоснованное расположение.
6. Формулирование промежуточных, а затем и итоговых выводов по каждой задаче.
7. Составление списка использованной и изученной литературы и перечня нормативных правовых актов, использованных при решении задач¹.

Вариант № 1 (А-З)

Задание 1. Высший представительный орган Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства было решено проводить за счет бюджета республики.

Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного постановления.

Вопрос №1. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?

Вопрос № 2. Обоснуйте ответ со ссылками на действующее законодательство.

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Задание 2. Решением городской администрации с организации было взыскано 10 тыс. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация (причинитель вреда) обратилась в арбитражный суд с требованием о признании данного решения недействительным и о возвращении ранее взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда платежи за нормативные и сверхнормативные выбросы, сбросы вредных веществ.

Вопрос № 1. Решите дело.

Вопрос № 2. Охарактеризуйте порядок определения размеров и уплаты платежей за загрязнение вод.

Задание 3. В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря и наступления в связи с этим экологического и экономического ущерба был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающей залив Кара-Богаз, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря.

Однако последующая практика показала, что проект своей цели не достиг. Более того, его реализация принесла большой экономический и экологический ущерб: прекратилась добыча и поставка важного сырья (глауберовой соли), без которого не может работать промышленность, солевая пыль со дна высохшего залива загрязняла окружающие земли на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой о возбуждении уголовного дела.

Вопрос № 1. Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего законодательства?

Вопрос № 2. Сформулируйте понятие экологического преступления и раскройте его состав.

Вариант № 2 (И-Н)

Задание 1. Россельхознадзор обратился с иском к отдельным сельскохозяйственным организациям района о возмещении ущерба, причиненного гибелью животных во время сенокосных и уборочных работ. Суд отказал в приеме искового заявления, сославшись на то, что в действующем законодательстве нет конкретных норм, предусматривающих материальную ответственность сельскохозяйственной

организации или гражданина за гибель молодняка зверей и птиц, а также других диких животных во время выполнения ими полевых работ на угодьях, находящихся в его собственности или пользовании.

Вопрос № 1. Решите дело.

Вопрос № 2. Охарактеризуйте порядок компенсации вреда, причиненного гибелью объектов животного мира применительно к конкретной ситуации.

Задание 2. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственную экологическую экспертизу.

Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация.

Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Вопрос № 1. Каково должно быть решение арбитражного суда?

Вопрос № 2. Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы.

Вопрос № 3. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задание 3. В декабре 1992 г. Совет министров (Правительство РФ) принял Постановление № 1026 «Вопросы строительства атомных электростанций на территории Российской Федерации», которое предусматривало мероприятия по развитию атомной энергетики. Члены общественного объединения «Юристы за экологию» обратились в Бауманский районный суд Москвы с иском об отмене данного решения. Но ни районный, ни городской суды Москвы не приняли этот иск к рассмотрению, ссылаясь на то, что суд не может обсуждать решения правительства.

Вопрос № 1. Ваше мнение.

Вопрос № 2. Какие права имеют общественные организации (объединения) в области охраны окружающей природной среды?

Вариант № 3 (О-Т)

Задание 1. Арендатор организовал на арендуемом им земельном участке для сельскохозяйственных целей производство из местного сырья торфоперегнойных горшочков и распродажу этой продукции через совместное предприятие.

Арендодатель выразил протест против подобного использования земли, так как в правомочия арендатора не входит право на распродажу земли с арендуемого земельного участка. Арендатор обратился с заявлением в районный суд.

Вопрос № 1. Решите дело.

Вопрос № 2. Дайте характеристику дифференцированных природных объектов по действующему законодательству.

Задание 2. Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, обратилась и с иском в районный суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда.

Вопрос № 1. Каким должно быть решение суда?

Вопрос № 2. Охарактеризуйте порядок определения размеров вреда здоровью человека от негативного воздействия окружающей природной среды и порядок его компенсации.

Задание 3. Решением городского Комитета по охране окружающей природной среды заместитель директора ОАО «Азот», отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут административному штрафу в размере 10 000 руб. за превышение стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Вопрос № 1. Сформулируйте понятие административного экологического правонарушения. Предусмотрена ли административная ответственность за подобное правонарушение?

Вопрос № 2. Ваше решение.

Вариант № 4 (У-Я)

Задание 1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, так как она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающие на сельскохозяйственных землях, не входят в состав лесного фонда.

Вопрос № 1. В чем особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?

Вопрос № 2. Решите дело.

Задание 2. Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади 10 000 га в результате его загрязнения отходами химического комбината.

Администрация комбината иск не признала, заявив, что загрязнение лесов происходит не по его вине, а из-за несовершенства очистных сооружений по вине проектной организации. Проектная организация, привлеченная к делу, сослалась на дефекты, с которыми выпускаются очистные сооружения заводом-изготовителем.

Вопрос № 1. В чем выражается вред экономический и вред экологический при усыхании и гибели лесов? Охарактеризуйте порядок его компенсации.

Вопрос № 2. В чем заключаются особенности возмещения вреда окружающей природной среде при наличии нескольких сопричинителей?

Вопрос № 3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 3. Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

Вопрос № 1. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство?

Вопрос № 2. Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае? Дайте понятие экологического правонарушения и раскройте его состав.

Список рекомендуемой литературы для решения заданий

Нормативные правовые акты

1. ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

2. ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

4. ЗК РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

5. КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. ГПК РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. 05.06.2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.

9. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.

10. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. № 13. Ст. 1447.

11. Федеральный закон РФ от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1462.

12. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 05.04.1999. № 14. Ст. 1650.

13. Федеральный закон РФ от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 03.05.1999. № 18. Ст. 2222.

14. Федеральный закон РФ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4148.

15. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

17. Федеральный закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 06.03.1995. № 10. Ст. 823.

18. Федеральный закон РФ от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 20.03.1995. № 12. Ст. 1024.

19. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 22.05.1995. № 21. Ст. 1930.

20. Приказ Минприроды России от 08.12.2011 № 948 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам» // Российская газета. 01.02.2012. № 20.

21. Постановление Правительства РФ от 13.08.1996 № 997 «Об утверждении требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи» // СЗ РФ. 09.09.1996. № 37. Ст. 4290.

22. Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах» // СЗ РФ. 19.09.2016. № 38. Ст. 5560.

23. Постановление Правительства РФ от 29.12.2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства» // СЗ РФ. 07.01.2019. № 1. Ст. 25.

24. Закон Красноярского края от 23.05.2013 № 4-1333 «О недропользовании в Красноярском крае» // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 03.06.2013. № 23(598).

25. Закон Красноярского края от 20.09.2013 № 5-1597 «Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае» // Наш Красноярский край. 02.10.2013. № 71.

Специальная литература

Основная

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: в 2 т. Общая часть: учеб. для академического бакалавриата. Т. 1 / Б.В. Ерофеев; под науч. ред. Л.Б. Братковской. – 25-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 219 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-ob-schaya-chast-442385.

2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: в 2 т. Особенная и специальная части: учеб. для академического бакалавриата. Т. 2 / Б.В. Ерофеев, Л.Б. Братковская. – 25-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 284 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-442386.

3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учеб. для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев; под науч. ред. Л.Б. Братковской. – 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 455 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-412447.

4. Методика оценки вреда и исчисления размера ущерба от уничтожения объектов животного мира и нарушения их среды обитания. Утв. Госкомэкологии 28.04.2000 // Информационно-поисковая система «Гарант».

5. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учеб. для прикладного бакалавриата / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 229 с. (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-431127.

6. Экологическое право: учеб. для бакалавриата и специалитета / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 304 с. (Бакалавр и специалист). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-432461.

Дополнительная

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 344

с. (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157.

2. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. – 498 с. (Актуальные монографии). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126.

3. Боголюбов, С.А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. – 258 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-praktikum-433017.

4. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб. и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 317 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohraNy-okruzhayuschey-sredy-436464.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. Декабрь 2012. № 12.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Российская газета. 11.12.2017. № 280.

Задания для контрольных работ по дисциплине «Международное частное право»

Предусмотрено 5 вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется по первой букве фамилии обучающегося:

Вариант № 1 (А-Д).

Вариант № 2 (Е-К).

Вариант № 3 (Л-О).

Вариант № 4 (П-С).

Вариант № 5 (Т-Я).

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1. Ответ на задание первое оформляется по образцу, указанному в сноске (1-2 страницы машинописного текста, 14-й шрифт, полуторный интервал, список литературы и нормативно-правовых актов).

2. Задание второе выполнить на сравнение коллизионных норм РФ и другого иностранного государства (3-4 страницы машинописного текста, 14-й шрифт, одинарный интервал, список литературы и нормативно-правовых актов). Задание должно быть аргументированным, мотивированным, четким, со ссылками на соответствующие нормы международного и национального права.

3. Юридическая консультация. По конкретному вопросу дать письменный ответ с пояснениями и со ссылками на нормы международного и национального права.

4. Список литературы должен быть не менее 10 источников и должен отражать нормы международного и национального права¹.

¹ Помните! Работа должна быть авторской! То, что будет заимствовано из Интернета и иных источников без соблюдения правил цитирования, зачтено не будет! Одинаковые работы засчитываться не будут! Подмена вариантов не допускается!

Вариант № 1 (А-Д)

Задание 1. Составить не менее 5 ситуационных мини-кейсов на следующие коллизионные привязи¹:

1. Личный закон физического лица (*Lex personalis*).
2. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
3. Закон места причинения вреда (*Lex loci delicti commissi*).
4. Закон места заключения договора или сделки (*Lex loci contractus*).

Задание 2. Подготовить сравнительную таблицу по заключению форм сделок со ссылками на коллизионные нормы.

Вид сделки	Форма сделки в РФ	Форма сделки в США
1. Договор купли-продажи автомобиля		
2. Договор розничной купли-продажи		
3. Договор аренды недвижимого имущества		

Задание 3. Дать юридическую консультацию гражданину Ирана, проживающему в г. Красноярске, от работника ЗАГСа в письменном виде по вопросу условий заключения брака с гражданкой РФ на территории Ирана.

Вариант № 2 (Е-К)

Задание 1. Составить не менее 5 ситуационных мини-кейсов на следующие коллизионные привязи²:

1. Личный закон юридического лица (*Lex societatis*).
2. Закон места заключения брака (*Lex loci celebrationis*).
3. Закон страны арбитража (*Lex arbitri*).
4. Закон, избранный сторонами правоотношения (*Lex Voluntatis*).

¹ Пример: Беженец с Донецкой Народной Республики Андрей 18 лет прибыл к родственникам в г. Красноярск РФ для постоянного проживания. По праву какого государства будет определяться его правоспособность и дееспособность:

- 1) по личному закону физического лица ДНР;
- 2) по личному закону физического лица РФ;
- 3) по праву страны, предоставившей убежище, – РФ;
- 4) по праву страны двух государств?

Правильный ответ: 3 п. 6 ст. 1195 ГК РФ.

² Пример задания 1 варианта № 1.

Задание 2. Подготовить сравнительную таблицу по заключению договоров со ссылками на международные нормы.

Вид договора	Порядок заключения в РФ (порядок и источники регулирования)	Порядок заключения в Испании (порядок и источники регулирования)
1. Договор купли-продажи товаров		
2. Договор перевозки груза		
3. Договор аренды недвижимого имущества		

Задание 3. Дать юридическую консультацию гражданину РФ, проживающему в г. Москве, от адвоката в письменном виде по вопросу условий расторжения брака с гражданкой Германии, заключенного в г. Гамбурге (Германия) 2 года назад, имеющих малолетнего ребенка гражданина Германии.

Вариант № 3 (Л-О)

Задание 1. Составить не менее 5 ситуационных мини-кейсов на следующие коллизионные привязи¹:

1. Закон места нахождения вещи (*Lex rei sita*).
2. Закон места исполнения обязательств по договору (*Lex loci solutionis*).
3. Закон валюты платежа (*Lex moneta*).
4. Закон флага (*Lex Flagi*).

Задание 2. Подготовить сравнительную таблицу по порядку наследования имущества со ссылками на международные нормы.

¹ Пример задания 1 варианта № 1.

Вид имущества	Порядок наследования в РФ (наследник гражданин РФ, а наследодатель гражданин Италии, имущество находится на территории Италии)	Порядок наследования в Италии (наследник гражданин Италии, а наследодатель гражданин РФ, имущество находится на территории РФ)
1. Наследование движимого имущества		
2. Наследование недвижимого имущества		
3. Наследование при наличии завещания		

Задание 3. Дать юридическую консультацию в роли адвоката по подготовке мотивировочного заявления в суд о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения.

Вариант № 4 (П-С)

Задание 1. Составить не менее 5 ситуационных мини кейсов на следующие коллизионные привязи¹:

1. Закон места совершения акта (Lex Loci actus).
2. Закон места выполнения работы (Lex loci laboris).
3. Закон наиболее тесной связи (Proper Law).
4. Закон места заключения брака (Lex loci celebrationis).

Задание 2. Подготовить сравнительную таблицу по порядку возмещения вреда гражданам РФ, если причинителем вреда является иностранный гражданин.

Вид вреда	Порядок возмещения вреда в РФ (причинитель гражданин РФ, а потерпевший гражданин Турции)	Порядок возмещения вреда в Турции (причинитель гражданин Турции, а потерпевший гражданин РФ)
1. Вред причинен здоровью		
2. Вред причинен имуществу		
3. Вред причинен гражданам на воздушном судне		

¹ Пример задания 1 варианта № 1.

Задание 3. Дать юридическую консультацию в роли адвоката по вопросу признания брака недействительным (фиктивным) в немецком суде? Может ли гражданка РФ обратиться в суд РФ с требованием о расторжении брака с гражданином Германии? Как должен поступить российский суд, если данный брак признают недействительным в Германии?

Вариант № 5 (Т-Я)

Задание 1. Составить не менее 5 ситуационных мини-кейсов на следующие коллизионные привязки¹:

1. Закон страны продавца (*Lex venditoris*).
2. Личный закон физического лица (*Lex personalis*).
3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
4. Закон, избранный сторонами правоотношения (*Lex voluntatis*).

Задание 2. Подготовить сравнительную таблицу по порядку регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Вид интеллектуальной деятельности	Порядок регистрации в РФ	Порядок регистрации в Англии
1. Товарный знак		
2. Авторское произведение		
3. Фирменное наименование		

Задание 3. Составить претензию к продавцу в роли адвоката по вопросу неполучения оплаченного через банковскую карту телевизора «Sony» из Японии, приобретенного покупателем гражданином РФ через интернет-магазин, с определением, правом какого государства должны регулироваться такие отношения.

¹ Пример задания 1 варианта № 1.

Пример титульного листа контрольной работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт

Кафедра _____

(наименование дисциплины)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Выполнил
студент группы

_____ (ФИО)
_____ (подпись)

Принял

_____ (Ученое звание, степень, или
должность) _____ (ФИО)
_____ (подпись)

Красноярск 20__

Бланк рецензии

Юридический институт
Кафедра

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Рецензия
на контрольную работу по дисциплине**

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя

_____ курса _____ группа	
вариант № _____	

Задание №1. _____ (зачтено/не зачтено)

Задание №2. _____ (зачтено/не зачтено)

Задание №3. _____ (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания при проверке содержания контрольной работы

Требования к оформлению работы	Соблюдены	Не соблюдены
Требование к наличию списка использованной литературы	Имеется	Не имеется
Требования к оформлению списка используемой литературы	Соблюдены	Не соблюдены
Требование к соблюдению объема контрольной работы	Достаточен	Недостаточен

Заключение преподавателя при оценке содержания контрольной работы

Контрольная работа	Зачтена	Не зачтена		
Доработать (если не зачтена)		Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3

Дата _____ Подпись _____

Заключение преподавателя по итогам защиты контрольной работы

Контрольная работа	Защищена	Не защищена		
Доработать (если не защищена)		Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3

Дата _____ Подпись _____

Примеры библиографических записей (справочное)

ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст]: учеб. для бакалавриата / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 255 с.

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Российская Федерация. Президент РФ. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации [Текст] (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46 с.

Российский профсоюз работников аграрного комплекса Российской Федерации. Устав общественной общероссийской организации «Российский профсоюз работников аграрного комплекса РФ» [Текст] : утвержден I съездом Профессионального союза работников агропромышленного комплекса РСФСР 22 сентября 1990 года : с послед. изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».

«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2015 ; Новосибирск). Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2015 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2015. – 157 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2017. – 39 с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : ввод. в действие с 01.11.01. // СПС «Консультант Плюс».

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

Сборники без общего заглавия

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи [Текст] ; Друзья и встречи ; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с. : ил.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Документ в целом

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т.

Отдельный том

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. : схемы. – Библиогр.: с. 208–209. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада [Текст] : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Диссертации

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213.

СЕРИАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ

Газета

Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – . – М., 2001.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001.

Бюллетень

Российская Федерация. Гос. Дума (2000–). Государственная Дума [Текст] : стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. собр. Рос. Федерации. – М. : ГД РФ, 2000– . – 30 см. – Кн. не сброшюр.

№ 49 (497) : 11 окт. 2000 г. – 2000. – 63 отд. с. – 1400 экз.

Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. – Вып. 1 (1958). – М. : Наука, 2001– . – ISSN 0203-9478.

Вып. 34. – 2001. – 137 с. – 500 экз.; вып. 35 : Прогнозирование землетрясений. – 2001. – 182 с. – 650 экз.; вып. 36. – 2002. – 165 с. – 450 экз.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М.: ПКО «Картография», 2001.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.

**Общепринятые сокращения, не требующие специальных
разъяснений, применяющиеся в любых изданиях
(справочное)**

т.е.	– то есть	}	после перечисления
и т.д.	– и так далее		
и т.п.	– и тому подобное		
и др.	– и другие		
и пр.	– и прочие		
см.	– смотри		
ср.	– сравни	}	при ссылке (например, на другую часть сочинения)
напр.	– например		
в.	– век	}	при обозначении цифрами веков, годов
вв.	– века		
г.	– год		
гг.	– годы		
т.	– том		
тт.	– тома		
н.ст.	– новый стиль		
ст.ст.	– старый стиль		
н.э.	– нашей эры		
г.	– город		
обл.	– область		
р.	– река		
оз.	– озеро		
о.	– остров		
гр.	– гражданин		
с.	– страница		
акад.	– академик		
доц.	– доцент		
проф.	– профессор		
ж.д.	– железная дорога		
ж.-д.	– железнодорожный		
им.	– имени		

**Правила использования чисел
(справочное)**

Многозначные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается абзац, такие числительные пишутся словами.

Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например: 7 л, 24 кг. После сокращения «л», «кг» и т.п. точка не ставится.

Количественные имена числительные согласуются с именами существительными во всех падежных формах, кроме форм именительного и винительного падежей. Например: до пятидесяти рублей (род. п.), к шестидесяти рублям (дат. п.) и т.д.

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными.

Например:

Правильно
на 20 страницах

Неправильно
на 20-ти страницах

Порядковые числительные

Однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами. Например: третий, тридцать четвертый, двухсотый. Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией, например, 1-я ударная армия.

Цифровая форма чисел предпочтительна в большинстве случаев, поскольку она лучше воспринимается, более заметна, легче запоминается, чем буквенная.

Буквенная форма чисел рекомендуется при стечении двух чисел в цифровой форме, в случаях, когда предложение начинается числом, а также в косвенных падежах.

Рекомендуется
3200 двадцатитонных грузовиков
... более целесообразно. Двадцать пять станков размещают...

Не рекомендуется
3200 20-тонных грузовиков
...более целесообразно.
25 станков размещают

Буквенно-цифровая форма чисел рекомендуется:

1) для обозначения крупных круглых чисел (тысяч, миллионов, миллиардов) с сокращениями тыс., млн, млрд, *например:*

20 млрд, 12 млн;

2) в устоявшихся названиях, чтобы не нарушать традиционное, привычное написание, *например:*

процесс 193-х.

Согласование существительных с дробными числами производится **в родительном** падеже единственного числа, *например:*

1/3 метра; 0,75 литра; 0,5 тысячи; 10 5/6 миллиона.

Тире в качестве знака диапазона чисел рекомендуется ставить:

1. При буквенной форме чисел в литературе художественной и близкой к ней, *например:*

... длиной пять – десять метров.

2. В тексте изданий общественно-политической, гуманитарной и подобной литературы, *например:*

участвовало 30–35 юношей и девушек.

Не рекомендуется тире в качестве знака диапазона значений величин.

Когда два числа в буквенной форме означают не «от такого-то числа», а «то ли то, то ли другое число», в таких случаях между числительными ставится дефис, *например:*

У дома стояло пять-шесть машин (т.е. не то пять, не то шесть).

Расположение чисел в диапазоне знаний принято обозначать числами от меньшего к большему, от нижнего предела к верхнему, *например:*

Это составляет 60–80 % всей массы груза.

Наращивание надежного окончания в порядковых числительных, обозначенных арабскими числами, по закрепившейся традиции производится следующим образом:

а) к числительному добавляется одна буква, если последней букве предшествует гласный звук, *например:*

Правильно

5-й (пятый, пятой);

5-я (пятая), 5-е (пятое);

5-м (пятом, пятым).

Неправильно

5-ый, 5-ой, 5-ая,

5-ые, 5-ом, 6-ых

б) к числительным может добавляться двухбуквенное наращение, если последней букве числительного предшествует согласный, *например:*

Правильно

5-го, 5-му, 30-ми.

Неправильно

5-ого, 5-ому, 30-ыми.

Падежные окончания при нескольких порядковых числительных зависят от числа слов и формы разделения.

1. Если один за другим следуют *два* порядковых числительных, разделенных запятой или соединительным союзом, то падежное окончание наращивают у каждого из них, *например*:

1-й, 2-й ряды; 9-е и 10-е классы.

2. Если один за другим следуют *более двух* порядковых числительных, разделенных запятой (точкой с запятой) или соединенных союзом, то падежное окончание наращивают только у последнего числительного, *например*:

ученики 5, 7, 9-х классов; 40, 60, 70-е годы.

3. Если подряд идут *два* числительных через тире, то падежное окончание наращивают:

а) только у второго, когда оно одинаковое у обоих числительных, *например*:

50-60-е годы; 20-30-х гг.

б) у каждого числительного, когда падежные окончания у них разные или когда предшествующие первому числительному слова управляют только им и не связаны со вторым, *например*:

в 20-м - 30-х секторах; в начале 70-х - 80-е годы.

Без наращивания падежных окончаний приводятся порядковые числительные, если:

1. Номерам томов, глав, страниц, иллюстраций, таблиц, приложений и т. п. предшествует родовое слово, *например*:

в томе 6 (шестом); на с. 85 (восемьдесят пятой).

Однако если родовое слово стоит после числительного, то необходимо действовать по общему правилу, *например*:

в 6-м томе; на 85-й странице.

2. Слово *год* или название месяца в дате следует за числом, *например*:

В 1992 году; 5 мая 1984 года (ошибкой будет написание: В 1992-м году; 5-го мая 1984 года).

Однако если слово *год* или название месяца опущено, или поставлено перед числом, или отделено от числа другим словом, падежное окончание рекомендуется наращивать, *например*:

в мае, числа 20-го; год 1993-й; грянул 1917-й; концерт перенесли с 15 мая на 22-е; 20-го же апреля

**Краткий перечень стандартов, используемых
при оформлении текстовых и графических работ
(справочное)**

Обозначение стандарта	Наименование стандарта
ГОСТ Р 1.5-02	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов
Единая система технологической документации (ЕСТД)	
ГОСТ 3.1105-84	Формы и правила оформления документов общего назначения
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД)	
ГОСТ 7.9-95	Реферат и аннотация
ГОСТ 7.1-2003	Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления
ГОСТ 2.316-68 ГОСТ 7.12-93	Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс: 2-4

Форма обучения: заочная

Уровень выпускника: бакалавриат

Электронное издание

Андреева Юлия Васильевна

Курбатова Светлана Михайловна

Редактор Т.М. Мастрич

Подписано в свет 27.11.2019. Регистрационный номер 336
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru