

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

М.А. Юдахина

**Технологии производства и стандартизация
продуктов пчеловодства**

Методические указания для выполнения курсовой работы

Электронное издание

Красноярск 2020

Рецензент

О.А. Логачева, канд. биол. наук, доцент кафедры разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Юдахина, М.А.

Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения курсовой работы / М.А. Юдахина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 38 с.

Приведены порядок выполнения курсовой работы, структура и содержание, предъявляемые требования, правила оформления, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» очной формы обучения Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Юдахина М.А., 2020

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи выполнения курсовой работы	6
2. Порядок выполнения курсовой работы	8
3. Тематика курсовых работ.....	9
4. Требования к оформлению курсовой работы	12
5. Структура и содержание курсовой работы	15
6. Требования, предъявляемые к разделам курсовой работы	16
7. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки.....	23
Заключение	25
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
Приложения	29
Приложение А Образец оформления титульного листа.....	29
Приложение Б Задание к курсовой работе.....	30
Приложение В Примеры составления библиографического списка произведений печати в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.....	32

Введение

Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства» составлены в соответствии с ФГОС и действующими учебными планами и предназначены для студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Курсовая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента по дисциплине «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства». В соответствии с рабочим учебным планом курсовая работа выполняется на 2-м курсе в 4-м семестре.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1 – обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей;

ПК-1.2 – обеспечивать сохранность пчел в зимний период;

ПК-1.3 – обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта;

ПК-1.4 – выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий;

ПК-1.5 – обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства;

ПК-1.6 – использовать методы промышленного разведения пчел.

При выполнении курсовой работы студент опирается на знания, приобретенные при изучении курсов «Зоология», «Введение в специальность», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи» и других дисциплин, а также использует знания, полученные в период прохождения практик.

В процессе сбора информации для курсовой работы предполагается работа с нормативными документами, определяющими требования, предъявляемые к производству, качеству, упаковке, маркированию, транспортированию и хранению продуктов пчеловодства, методы и правила проведения экспертизы, контроля качества.

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, освещающее один из актуальных вопросов дисциплины, выполненное студентом под руководством преподавателя, завершающееся защитой полученных результатов.

Цель курсовой работы – закрепление и углубление теоретических знаний и практического опыта по производству и стандартизации продуктов пчеловодства.

Задачами курсовой работы является формирование:

- умений и навыков по оценке значимости изучаемой проблемы в комплексе мер по дальнейшему развитию технологии производства и переработки продуктов пчеловодства;

- умений и навыков по проведению подробного анализа изучаемого вопроса, предложить профессиональную оценку полученных результатов;

- умений и навыков самостоятельной работы, умения работать с источниками литературы, анализировать, систематизировать и обобщать данные, делать выводы и давать практические рекомендации;

- навыков самостоятельного решения практических задач;

- умения выполнять эксперимент, производить обработку материалов исследования, четко и грамотно излагать свои мысли, делать собственные аргументированные выводы и давать рекомендации по результатам выполненной работы;

- логического и научного мышления;

- формирование практических навыков по производству и стандартизации продуктов пчеловодства.

Результат выполнения курсовой работы – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства». По тексту курсовой работы должны найти отражение следующие вопросы, применительно к исследуемому продукту:

- особенности химического состава и пищевой ценности;

- факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность;

- характеристика потребительских свойств, показателей качества, гигиенических требований к качеству, в т. ч. безопасности продуктов пчеловодства;

- нормативные документы, определяющие требования, предъявляемые к производству и качеству продуктов пчеловодства;
- классификация, методы и правила проведения экспертизы отдельных продуктов пчеловодства;
- методы контроля качества в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации продуктов пчеловодства.

В результате выполнения курсовой работы студент должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность продовольственных товаров;
- осуществлять процедуру идентификации;
- проводить органолептическую оценку качества продуктов пчеловодства;
- формулировать выводы и предложения по полученным данным экспертиз.

Результаты, полученные при выполнении курсовой работы, могут быть полностью или частично использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в установленный срок. Студенты, не защитившие курсовую работу, к сдаче экзамена по дисциплине не допускаются.

Выполнение работы осуществляется в несколько этапов:

– студент изучает настоящие методические указания и, ориентируясь на предложенные варианты, самостоятельно выбирает тему курсовой работы;

– тема работы проходит согласование с преподавателем и утверждается кафедрой;

– студент составляет план курсовой работы и согласует с преподавателем;

– осуществляется подбор, изучение и анализ содержания источников литературы, оформляется теоретическая часть курсовой работы;

– студент проводит необходимые исследования, сбор информации, обобщение материалов и анализирует результаты практической части курсовой работы;

– оформление практической части курсовой работы;

– формулирование выводов и предложений;

– оформление списка используемых источников литературы;

– проверка курсовой работы на оригинальность текста;

– подготовка к защите и защита курсовой работы.

Преподаватель осуществляет контроль за ходом и своевременным выполнением курсовой работы, оказывает студенту консультативную помощь в составлении плана курсовой работы, освоении методик исследований, обработке собранных теоретических данных и результатов собственных исследований, проверяет содержание работы, оценивает обоснованность сделанных выводов и правильность технического оформления текста работы, оригинальность текста.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок. В противном случае студент не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства».

3. Тематика курсовых работ

Темы курсовых работ предусматривают разработку вопросов, представляющих научную направленность и практическую значимость.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать актуальность темы и возможность выполнения практической части курсовой работы. Тему курсовой работы студент выбирает исходя из реальной ситуации (направление хозяйства на учебу, выполняемая дипломная работа, хоздоговорная работа, перспективы трудоустройства, научный интерес и т. д.).

Примерные темы курсовых работ:

- Технология производства и стандартизация (далее указывается объект исследования курсовой работы);
- Организация производства и стандартизация (далее указывается объект исследования курсовой работы) в _____ районе в условиях (указывается организация);
- Ассортимент и качество продуктов пчеловодства в _____ районе в условиях (указывается организация);
- Сравнительная характеристика потребительских свойств (далее указывается объект исследования курсовой работы) в _____ районе в условиях (указывается организация);
- Экспертиза качества продуктов пчеловодства в _____ районе в условиях (указывается организация);
- Изучение влияния естественного роя у пчел на продуктивность и силу семьи;
- Изучение жизни пчелиной семьи в период зимовки;
- Изучение влияния условий на восковую продуктивность воска и строительство сотов;
- Сравнительная эффективность разных способов исправления отрутневевших семей;
- Изучение влияния различных условий на наращивание силы семьи перед главным медосбором;
- Изучение влияния объема улья для наращивания силы семьи и получения высоких сборов меда;
- Эффективность использования ульев большого объема;
- Сравнительная эффективность основных способов увеличения числа семей на пасеке;

- Сравнительная эффективность основных способов искусственного вывода пчелиных маток;
- Влияние индивидуального отбора в пчеловодстве с проверкой качества потомства;
- Сравнительная характеристика основных пород пчел, разводимых в России;
- Экономическая эффективность перевозок пчел на медосбор и опыление с.-х. растений;
- Изучение эффективности подкормки пчел;
- Изучение эффективности разных способов зимовки пчелиных семей;
- Сравнительная характеристика разных методов замены пчелиной матки в семье;
- Сравнительная характеристика разных методов профилактики и мер борьбы с «воровством» у пчел;
- Изучение влияния возраста сотов в гнезде на качество и жизнеспособность расплода;
- Изучение влияния силы семьи на ее продуктивность и зимостойкость;
- Изучение эффективности разных способов зимовки пчел вне помещений;
- Изучение эффективности разных методов борьбы с варроатозом пчел;
- Сравнительная характеристика основных мероприятий по ликвидации периодов без медосбора;
- Изучение эффективности дрессировки пчел;
- Эффективность улучшения кормовой базы путем посева медоносов;
- Изучение эффективности производства меда;
- Изучение эффективности производства воска;
- Сравнительная характеристика основных способов улучшения кормовой базы в конце пчеловодного сезона;
- Сравнительная характеристика основных способов наращивания молодых пчел перед зимовкой;
- Изучение влияния качества искусственной вошины на жизнедеятельности пчелиной семьи;
- Изучение эффективности производства перги и пыльцы;
- Изучение эффективности производства прополиса;
- Изучение эффективности производства пчелиного яда;

- Изучение эффективности производства маточного молочка;
- Тема, предложенная студентом (с обоснованием).

Объектом исследования должны быть продукты пчеловодства. Студент выбирает объект исследования самостоятельно. Работа выполняется на основе данных предприятия.

По согласованию с преподавателем могут разрабатываться и другие темы, связанные с производством, стандартизацией и экспертизой качества продуктов пчеловодства.

После выбора темы студент сообщает об этом преподавателю, тема фиксируется в задании и утверждается на кафедре.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Общие требования. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц. Текст должен быть оформлен на компьютере и напечатан на бумаге формата А4. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих параметров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (в таблицах допускается 12), с 1,5 межстрочным интервалом (в таблицах 1,0). Абзацный отступ – 1,25 см.

Основной текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Расстановка переносов автоматическая.

Для акцентирования внимания разрешается использование жирного шрифта и курсива.

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая титульный лист, таблицы, графики и т. д. Номер страницы на титульном листе, задании и содержании не ставится. Номера страниц (листов) проставляют внизу в центре.

Каждый раздел текста рекомендуется начинать с нового листа. Наименование разделов и подразделов – заголовки – должны быть краткими, допускается их выделение жирным шрифтом. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются, точки в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы работы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой.

Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 2.1.3).

Использованные в тексте сокращения и аббревиатуры должны быть общепринятыми.

Оформление иллюстраций. Графики, схемы, диаграммы, фотографии располагают непосредственно после первого упоминания или на следующей странице. Иллюстрации могут располагаться в приложении в качестве вспомогательного материала. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, Рисунок 1. Допускается нумерация в пределах раздела. В этом случае номер рисунка должен состоять из номера

раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 3.2.

Название и номер располагают под графическим материалом, набирают тем же шрифтом, что и остальной текст, выравнивают по центру без использования отступа первой строки.

Оформление таблиц. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

По центру, над таблицей без абзацного отступа помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы и названия. Название должно быть кратким, четким и полностью отражать содержание таблицы. Перенос слов в названии таблиц не допускается. Точка в конце названия таблицы не проставляется.

Оформление формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы нумеруют порядковой нумерацией в пределах всего документа арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Оформление приложений. Приложения оформляются как продолжение работы. В тексте документа на все приложения (если они имеются) должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение», его обозначения (А, Б, В ...) и обязательно иметь тематический заголовок. Приложения нумеруются, если их количество больше одного. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию страниц основного текста. Ссылки на приложения даются в круглых скобках (например: (приложение А)). Приложения помещаются после списка использованной литературы.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков.

Оформление списка литературы. Список литературы формируется из фактически использованных источников, на которые обязательно должны быть ссылки по тексту курсовой работы. После упо-

минания источника, автора (или цитаты из него) в квадратных скобках проставляют номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указывают страницу: *например, текст...* [7, т. 1, с. 20].

Библиографическое описание источника приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов (ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ Р 7.0.5 – 2008) (приложение В).

Библиографический список рекомендуется формировать в алфавитном порядке. Источники на иностранном языке располагают после русскоязычных источников. В начало списка помещают официальные документы, нормативные и технические документы, которые располагаются по юридической силе. Расположение равных по юридической силе документов внутри списка – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты.
2. Конституция.
3. Федеральные конституционные законы.
4. Постановления Конституционного суда.
5. Кодексы.
6. Федеральные законы.
7. Законы. Технические регламенты.
8. Указы президента.
9. Акты правительства:
 - а) постановления;
 - б) распоряжения.
10. Акты Верховного и Высшего арбитражного судов.
11. Нормативные акты министерств и ведомств:
 - а) постановления;
 - б) приказы;
 - в) распоряжения;
 - г) письма.
12. Региональные нормативные акты.
13. ГОСТы.
14. СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ, инструкции, методики и др.

Вслед за указанными документами в алфавитном порядке располагается вся остальная литература: книги, статьи, электронные издания и др.

5. Структура и содержание курсовой работы

Содержание работы определяется ее целями и задачами. Структура курсовой работы включает следующие элементы:

- титульный лист (1 стр.);
- задание (1 стр.);
- содержание (1 стр.);
- введение (1–2 стр.);
- теоретическая часть (10–15 стр.);
- практическая часть (10–15 стр.);
- заключение (1–2 стр.);
- список литературы (не менее 15 источников);
- приложения (при необходимости).

Общий объем работы составляет 25–35 страниц печатного текста формата А4, без учета бланка задания. Некоторые материалы могут быть оформлены в виде приложения к основной части. Объем и количество приложений не ограничивается.

6. Требования, предъявляемые к разделам курсовой работы

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. На нем должны содержаться следующие сведения: наименование министерства, которому подчиняется вуз; наименование вуза, института и наименование кафедры. Затем следует название дисциплины, вида работы, темы; фамилия, имя, отчество исполнителя, группа; ФИО преподавателя дисциплины (ученая степень, ученое звание, должность), который консультирует и проверяет курсовую работу; город, год выполнения работы. Оформляется титульный лист в соответствии с формой, приведенной в *приложении А*.

В обозначении документа указывается код документа – 1-2-я позиция (01 – выпускная квалификационная работа (бакалавра, специалиста, магистра); 02 – курсовая работа (проект)), 3-4-я позиция – код кафедры, 5–6-я позиция – вариант, 7–8-я – шифр документа (ПЗ – пояснительная записка).

Задание является второй страницей курсовой работы, оформляется совместно с преподавателем. В задании указывается тема курсовой работы, срок представления работы к защите, исходные данные для выполнения работы и перечень разделов работы. В задании фиксируется календарный график выполнения работы и дополнительное поле для заметок, для фиксации замечаний по выполнению работы.

Форма задания приведена в *приложении Б*.

Содержание курсовой работы должно включать наименование всех структурных разделов с указанием номера страниц, за исключением титульного листа, задания и содержания.

Названия разделов и подразделов, других структурных элементов в работе должны полностью соответствовать их наименованию в содержании работы.

После изучения литературы по теме курсовой работы возможна корректировка плана, его частичное изменение и уточнение самим студентом. Разработанный план курсовой работы согласовывается с руководителем и вносится в содержание.

Введение курсовой работы должно быть кратким (1–2 страницы). Во введении дается краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность выбранной для анализа темы, ее народно-хозяйственное значение. Далее обозначаются цель и задачи выполнения курсовой работы, указывается объект исследования.

Формулировка цели предполагает ответ на вопрос, для чего пишется данная работа, каких результатов необходимо достигнуть. Сформулированная цель конкретизируется в комплексе взаимосвязанных задач. Это делается обычно в форме перечисления с использованием глаголов «выявить», «обозначить», «изучить», «проанализировать», «разработать», «обосновать», «определить» и др.

Содержание каждого последующего раздела и подраздела является логическим продолжением предшествующих. Между ними должна четко прослеживаться взаимосвязь и присутствовать логика исследования.

Заканчивается введение указанием объема и структуры курсовой работы. Например: «Курсовая работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем работы — стр. Курсовая работа иллюстрирована — рисунками; — таблицами; — приложениями. Список использованной литературы включает в себя — источников».

Теоретическая часть курсовой работы включает систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы на основе обзора источников литературы. Этот раздел должен иметь название, отражающее содержание изложенного в нем материала.

Главное его назначение – определить (указать, сформулировать) теоретические или методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы работы, и раскрыть ее содержание в соответствии с планом. Данный раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки. Обзор литературы служит основой для исследования фактического материала в последующих разделах работы, которые должны явиться логическим продолжением первого (теоретического) раздела. Итогом обзора литературы должна быть полная ясность у читающего и самого автора о том, что предпринятое исследование действительно актуально и должно внести нечто новое в понимание изучаемого явления.

Сведения, содержащиеся в данном разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. На основе литературных данных (монографий, статей из журналов, научных трудов, информационных листов, данных нормативно-технической документации, инструкций и др.) за последние 5–10 лет необходимо осуществить анализ и систематизировать теоретический материал в соответствии с выбранной темой; на основе статистического материала провести анализ состояния объек-

та исследования (в мире, России, регионе и т. п.), выявить динамику изменения статистических и экономических показателей объекта исследования, их тенденции на перспективу и проблемы, требующие своего решения или совершенствования.

Излагая историю вопроса, следует прежде всего стремиться к достижению логической связи цитируемых источников; соблюдение же хронологической последовательности работ вовсе не обязательно.

При работе с законодательными и нормативными документами необходимо проверить их актуальность на дату написания курсовой работы.

Более новые сведения по изучаемому вопросу следует искать в периодических изданиях, ресурсах удаленного доступа (Интернет). По тексту должны быть указаны ссылки на источники литературы.

В обзоре литературы рассматриваются такие вопросы, как:

- история развития производства данного вида продукции;
- обзор российского рынка объекта анализа с использованием иллюстрированного материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, отражающих объемы производства данного объекта в разрезе нескольких последних лет, сравнение различных периодов производства, занимаемый в настоящее время объектом анализа сегмент рынка в общем объеме производства продуктов питания и т. д.;
- характеристика объекта исследования как продукта питания;
- технологические операции процесса производства объекта анализа;
- классификация типов и видов объекта анализа;
- химический состав и пищевая ценность объекта анализа (наличие незаменимых питательных веществ, усвояемость веществ, энергетическая ценность, отсутствие вредных примесей, потребительные достоинства);
- факторы, формирующие и сохраняющие товароведные характеристики объекта анализа;
- органолептические и физико-химические показатели качества объекта анализа в соответствии с ГОСТом на данный вид продукции;
- показатели безопасности объекта анализа (в соответствии с ГОСТ, ТР);
- возможные дефекты объекта анализа и причины их возникновения;
- процессы, происходящие в объекте анализа при хранении;
- идентификация и фальсификация объекта анализа.

В *практической части* курсовой работы проблема рассматривается на основе избранного объекта исследования. Данная глава состоит из нескольких подразделов. По ходу изложения рекомендуется приводить логично вытекающие из представленного материала выводы и заключения. При необходимости результаты иллюстрируются таблицами, рисунками, диаграммами графиками и т. д.

Основная часть курсовой работы может включать следующие подразделы:

- общие сведения о предприятии;
- характеристику ассортимента продукции;
- методики исследования;
- результаты исследования (технологии производства объекта исследования; описание сущности методов анализа органолептических и физико-химических показателей качества; соответствие объекта исследования действующим стандартам качества).

Общие сведения о предприятии. Указать юридическое название и адрес предприятия, привести краткую историю развития. Охарактеризовать основные виды деятельности, проектную мощность по основным видам продукции, занимаемую площадь и дать характеристику вспомогательной службе, а также организационную структуру предприятия (подразделения производственного, вспомогательного, культурно-бытового и хозяйственного значения и т. д.). В данном разделе необходимо дать описание всех производственных, а также вспомогательных и подсобных помещений.

По первому разделу рекомендуется раскрыть климатические условия, землепользование, специализацию хозяйства, животноводческие фермы и поголовье скота, молочные пункты. Установить обеспеченность техникой, рабочей силой, условия хранения продукции животноводства. Определить экологическое состояние данной местности и выявить промышленные предприятия, влияющие на окружающую среду и продукцию пчеловодства.

Характеристика ассортимента. Ассортимент выбранной товарной группы иллюстрируется фотографиями. Ниже дается краткое товароведное описание товара по основным потребительским характеристикам и показателям, установленным нормативным документом на продукцию.

Оценка ассортимента проводится с целью установления его широты, полноты, новизны, устойчивости, структуры и рациональности. Анализ ассортимента оформляется в виде таблицы.

Таблица 1 – Структура ассортимента

Наименование		Кол-во, кг	Цена за ед/кг, руб.	Стоимость, руб.	Относительные показатели структуры ассортимента (%), в денежном выражении
Итого		x	x		100,0

Методика исследований. В этом подразделе следует указать время и место проведенных исследований; дать характеристику объектов исследования – полное наименование образцов, предприятия-изготовителя, поставщика, дату, правила отбора проб для анализа; привести схему проведения экспериментов, способы расчетов с указанием формул; сделать оценку степени достоверности результатов.

Особое внимание автор должен уделить методам исследования (описываются только те методы анализа, которые использовались при выполнении работы). Описание методик проводится четко и ясно, если методика является стандартной или неоднократно описывалась в литературе, то необходима ссылка на соответствующий ГОСТ или источник литературы, где эта методика описана подробно. Если же в методику внесены изменения, то приводится подробное описание проведения исследований.

Результаты исследований. Органолептическая оценка. Исследованию подвергаются три образца объекта анализа разных производителей, на соответствие органолептических показателей качества данных образцов требованиям нормативно-технической документации – ГОСТов на соответствующую продукцию.

Результаты исследования оформляются по следующей схеме:

- образцам объекта анализа присваиваются порядковые номера с указанием полного наименования каждого образца;
- указываются номер и название ГОСТа, на соответствие требований которого проводится анализ органолептических показателей качества данных образцов;
- результаты органолептического анализа показателей качества образцов объекта исследования оформляются в виде таблицы 2;
- по результатам исследования делается заключение о соответствии органолептических показателей качества каждого образца объекта исследования требованиям ГОСТа на данный вид продукции.

Таблица 2 – Органолептические показатели образцов исследования

Наименование показателей качества (Технический регламент, ГОСТ)	Образец		
	1	2	3

Приветствуется использование балльной оценки, составление профилей показателей качества продукции.

Физико-химические показатели качества. При написании подраздела подробная методика физико-химических методов исследования не излагается. Дается ссылка на ГОСТ или другой источник, где подробно описана методика. В курсовой работе описывается сущность метода. Подробное описание методики испытаний проводится для методов, на которые отсутствуют ГОСТы, с обязательным указанием первоисточника рекомендуемого метода.

Заключение является логическим следствием выполненной работы. В нем отражаются основные характеристики объекта исследования, заключение о соответствии показателей качества образцов объекта исследования требованиям ГОСТа на данный вид продукции, замечания и предложения по качеству объекта исследования на современном этапе развития российского рынка продуктов питания.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в работе, и отразить характер производственной деятельности предприятия, производства продукта, технологию которого изучили при выполнении курсовой работы. Они должны быть пронумерованы и располагаться в порядке убывания значимости полученных данных. Выводы формулируются кратко в виде тезисов.

На основе проделанной работы излагаются рекомендации, способствующие повышению качества продукта и производительности труда.

Список литературы размещается в конце основной части курсовой работы под заголовком «Список литературы» и должен содержать перечень использованных для написания данной курсовой работы учебников, учебных пособий, справочников, нормативной документации, а также материалов печатных периодических изданий (газет, журналов и т. п.). В список включаются только те источники, которые были использованы при написании работы.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В качестве приложения мо-

гут быть приведены нормативно-технические документы (НТД) на продукцию пчеловодства, технологические линии и схемы предприятия, таблицы вспомогательных данных, инструкции, фотографии и видеофильмы на цифровых носителях, рисунки и т. д.

7. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки

Оригинальность текста курсовых работ проверяется в системе «Антиплагиат» за 20 дней до начала сессии. Для допуска к защите курсовой работы оригинальность текста должна быть 30 % и выше.

В установленный срок студент сдает работу на рецензирование научному руководителю. При положительном заключении курсовая работа допускается к защите.

Защита курсовой работы студентом проводится на заседании комиссии кафедры. Может проводиться в виде презентации. Студент излагает сущность (цель и наиболее важные результаты, выводы и предложения) курсовой работы в течение 5 минут, отвечает на вопросы комиссии. Комиссия после защиты сообщает студенту оценку его работы.

Оценка курсовой работы основана на действующем в КрасГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальный балл (оценка «отлично») ставится, если выполняются все нижеприведенные условия:

- работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, изложенного в научной литературе;
- работа содержит самостоятельные выводы и предложения автора;
- работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам курсовой работы;
- автор ориентируется в состоянии современной нормативной базы по теме курсовой работы;
- работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;
- доклад полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы, автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументированно отвечает на вопросы, иллюстрационный материал, подготовленный автором, позволяет составить целостное представление о наиболее важных результатах выполненной работы.

Количество баллов (оценка) снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований. Работа не оценивается (оценка «неудовлетворительно»), если она носит компилятивный ха-

рактар, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части курсовой работы, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты курсовой работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой: 100–87 баллов – 5 (отлично);

86–73 балла – 4 (хорошо);

72–60 баллов – 3 (удовлетворительно).

Формирование рейтинга осуществляется по показателям, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Формирование рейтинга по курсовой работе

Этап выполнения и элемент курсовой работы	Балл
Соблюдение сроков выполнения этапов работы	5
Обоснование актуальности темы, раскрытие степени разработанности проблемы во введении	5
Содержание теоретической части	15
Содержание практической части	20
Обоснованность заключения	10
Содержание списка литературы (не менее 15 источников)	5
Оформление работы	5
Оригинальность текста	5
Качество презентационных материалов	5
Содержание доклада	5
Защита, ответы на вопросы	10
Дополнительные баллы: подготовка статьи (тезисов) по результатам курсовой работы	10
Итого сумма баллов	100

Требования по подготовке доклада к защите курсовой работы. При подготовке работы к защите необходимо подготовить доклад на 5–6 минут, в котором необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи работы. Экспериментальная часть должна раскрываться в соответствии с поставленными задачами. Завершается доклад выводами и предложениями. Презентация доклада готовится с использованием компьютерной программы Microsoft Office Power Point 2003. На первом слайде презентации необходимо указать фамилию, инициалы автора и тему работы.

Заключение

Методические указания для выполнения курсовой работы обеспечивают формирование системных научных и практических знаний в области производства, стандартизации и экспертизы продуктов пчеловодства у студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Изучение лекционного курса, выполнение практических и лабораторных работ и успешная защита курсовой работы по дисциплине «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства» позволяет сформировать достаточный уровень подготовки студента для прохождения производственной, а затем и преддипломной практики в рамках профессиональных видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Выполнение курсовой работы способствует приобретению опыта работы. Студент может сделать для себя вывод о желании заниматься работой в направлении, смежном или близком теме курсовой работы, и продолжении образования в бакалавриате.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бондаренко, Н.В. Практикум по пчеловодству / Н.В. Бондаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Колос, 1981. – 176 с.
2. Кривцов, Н.И. Пчеловодство / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 1999. – 398 с.
3. Лебедев, В.И. Биология медоносной пчелы / В.И. Лебедев, Н.Г. Биладш. – М.: Агропромиздат, 1991. – 238 с.
4. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 237 с.
5. Пчеловодство / Н.И. Кривцов [и др.]. – СПб.: Лань, 2010. – 447 с.
6. Пчеловодство / Ю.А. Черевко [и др.]; под ред. Ю.А. Черевко; Междунар. ассоц. «Агрообразование». – М.: КолосС, 2006. – 295 с.
7. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе / сост. В.Г. Урбан; под ред. Е.С. Воронина. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.
8. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: Юрайт, 2012. – 820 с.
9. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация, сертификация / А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. – М.: Логос, 2003. – 536 с.
10. Табаков, Н.А. Практикум по пчеловодству / Н.А. Табаков, М.А. Юдахина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 188 с.
11. Технология пищевых производств / под ред. Л.П. Ковальской. – М.: Колос, 1997. – 751 с.
12. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства / А.Ф. Крисанов [и др.]; под ред. А.Ф. Крисанова и Д.П. Хайсанова. – М.: Колос, 2000. – 207 с.

Дополнительная литература

1. Бетехтина, Г.А. Основы стандартизации и контроля качества продукции / Г.А. Бетехтина, А.В. Суворин, Т.И. Танкович; М-во высш. и сред. спец. образования, Краснояр. политех. ин-т. – Красно-

ярск, 1989. – 103 с.

2. Пищевая и перерабатывающая промышленность [Электронный ресурс]: сборник статей: 1985–2009 гг. / Центр. науч. с.-х. б-ка Россельхозакадемии. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЦНСХБ Россельхозакадемии, Б. г. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. – Б. ц.

3. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность / В.М. Позняковский. – 5-е изд., стер. 4-му. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 526 с.

4. Флоренсова, Б.С. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства / Б.С. Флоренсова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 116 с.

5. Хлебников, В.И. Технология товаров (продовольственных) / В.И. Хлебников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2002. – 425 с.

6. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность / под ред. В.М. Позняковского. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 382 с.

7. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. – 2-е изд., стер. 1-му. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 474 с.

8. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / под ред. В.М. Позняковского. – 2-е изд., стер. 1-му. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 206 с.

9. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность / под ред. В.М. Позняковского. – 3-е изд., стер. 2-му. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 309 с.

10. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность / под ред. В.М. Позняковского. – 6-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 305 с.

Базы данных

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

3. БД AGROS – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Сайты по дисциплине

1. www.kgau.ru.
2. www.biologu.ru.

Сайты электронных библиотек

1. База данных AGRIS. – URL: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>.
2. Издательство «Лань» – электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya>.
4. Электронная библиотека Book.ru. – URL: <http://www.book.ru>.

Периодические издания

1. Журнал «Пчеловодство».
2. Журнал «Животноводство России».
3. Журнал «Зоотехния».

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»
2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы

1. Power Point 2007.
2. www.skotovodstvo.blogspot.ru.
3. www.fadr.msu.ru.
4. www.thehorses.ru.
5. <http://www.bashplem.ru>.
6. <http://fictionbook.ru>.

Приложения

Приложение А

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов
животноводства

**Технологии производства и стандартизация продуктов
пчеловодства**

КУРСОВАЯ РАБОТА

**«Экспертиза качества продуктов пчеловодства в Назаровском
районе в условиях АО «Агрохолдинг «Сибиряк»**

Выполнил
студент группы

(ФИО)

(подпись)

Принял
(Ученое звание, степень или
должность)

(ФИО)

(подпись)

Красноярск 201_ г.

Приложение Б

ЗАДАНИЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет
Направление **35.02.13 «Пчеловодство»**

Зав. кафедрой зоотехнии и ТППЖ

Лефлер Т.Ф.

«___» _____ 201_ г

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине «Технологии производства
и стандартизация продуктов пчеловодства

Студента

Группа

Тема: _____

Срок представления работы к защите: «_____» _____ 20 __ г.

Исходные данные: _____

Перечень разделов:

Руководитель работы: _____

Задание принял к исполнению:

Календарный план

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1	Выбор темы	
2	Составление плана работы	
3	Изучение источников литературы	
4	Оформление теоретической части работы	
5	Проведение экспериментальных исследований	
6	Оформление практической части работы	
7	Проверка на оригинальность текста	
8	Представление работы преподавателю для проверки	
9	Защита курсовой работы	

Для заметок

Приложение В

Примеры составления библиографического списка произведений печати в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Российская Федерация. Законы. Технический регламент на молоко и молочную продукцию: федер. закон принят Госдумой 23 мая 2008 г., одобрен Советом Федерации 30 мая 2008 г. – М.: Маркетинг, 2008. – 23 с.

Стандарты, технические условия

1. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.0-77; введ. 01.01.86. – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 24 с.
2. ГОСТ Р 52090-2003. Молоко питьевое. Технические условия. – Введ. 2003 – 06 – 30. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2003. – 6 с.
3. ТУ 9222-242-00419785-04. Молоко отборное питьевое пастеризованное. Технические условия. Взамен ТУ 9222-242-00419785-00; введ. 2005 – 03 – 01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2004. – 13 с.

Книги

один автор

1. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов / К.К. Горбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ГИОРД, 2001. – 320 с.

два автора

- Храмцов, А.Г. Безотходная технология в молочной промышленности / А.Г. Храмцов, П.Г. Нестеренко. – М.: Агропромиздат, 1989. – 279 с.

три автора

- Голубева, Л.В. Современные технологии молока пастеризованного / Л.В. Голубева, А.Н. Панамарева, К.К. Полянский. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. – 104 с.

четыре автора

Промышленная переработка нежирного молочного сырья / А.Г. Храмцов [и др.]. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. – 192 с.

переводные издания

Лоу, К. Все о витаминах / К. Лоу; пер. с англ. Е. Нездобиной. – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 352 с.

описание под заглавием:

с редактором

1. Гудков, А.В. Сыроделие: технологические, биологические и физико-химические аспекты / А.В. Гудков; ред. С.А. Гудкова. – М.: ДеЛи принт, 2003. – 800 с.

2. Вторичные сырьевые ресурсы пищевой и перерабатывающей промышленности АПК России и охрана окружающей среды. Справочник / ред. Е.И. Силенко. – М.: ППИ, 1999. – 468 с.

3. Технология и системы контроля качества, применяемые при производстве продуктов детского питания / ред. Г.Ю. Сажинова. – М.: Министерство сельского хозяйства РФ, РИА РАЙ СТИЛЬ, 2002. – 732 с.

с составителем и редактором

Краткая методика работы с электронными измерительными приборами: учеб. пособие для вузов / сост. Н.Ф. Большакова; ред. А.Г. Филиппов. – М.: МИФИ, 1973. – 42 с.

глава из книги

Малый, А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А.И. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / А.И. Малый, Д. Кембелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2005. – Гл. 1. – С. 7–26.

Статьи

статья из журнала

Ларионов, Г.А. Содержание тяжелых металлов в молоке коров в Чувашской Республике / Г.А. Ларионов // Ветеринария. – 2003. – №5. – С. 47–48.

статья из газеты

Янчилин, В. На пульсе Солнца и Земли: кто предсказывает космическую погоду? / В. Янчилин // Поиск. – 2007. – № 21. – С. 5.

(если статья на первой полосе газеты, то страницы не указываются).

статья из сборников научных трудов

Ларионов, Г.А. Соотношение жира и белка в молоке для сыроделия / Г.А. Ларионов, Т.Э. Белова // Мат-лы Всерос. конф., посвящ. 75-летию со дня откр. Чувашской ГСХА. – Чебоксары: ЧГСХА, 2006. – С. 281–284.

статья из энциклопедии и словаря

Вавилов Николай Иванович // Сельскохозяйственная энциклопедия. – 1969. – Т. 1. – С. 635–636.

Диссертации

1. Ларионов, Г.А. Миграция меди, кадмия, свинца в системе: почва – растение – животное: дис. ... канд. биол. наук (16.00.06 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза») / Г.А. Ларионов; рук. работы Г.К. Волков, М.Ю. Кроль. – М.: ВНИИ ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, 1997. – 135 с.

2. Ларионов, Г.А. Система мероприятий по снижению содержания тяжелых металлов в цепи: почва – растение – животное – продукция: дис. ... д-ра биол. наук (16.00.06 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза») / Г.А. Ларионов. – М.: ВНИИ ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, 2005. – С. 157–173.

Автореферат диссертации

1. Ларионов, Г.А. Миграция меди, кадмия, свинца в системе: почва – растение – животное: автореф. дис. ... канд. биол. наук (16.00.06 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза») / Г.А. Ларионов; рук. работы Г.К. Волков, М.Ю. Кроль. – М., 1997. – 23 с.

2. Ларионов, Г.А. Система мероприятий по снижению содержания тяжелых металлов в цепи: почва – растение – животное – продукция: автореф. дис. ... д-ра биол. наук (16.00.06 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза») / Г.А. Ларионов. – М., 2005. – 48 с.

Многотомные издания

многотомное издание в целом

Савельев, И.В. Курс общей физики: учеб. пособие для студентов вузов: в 3 т. / И.В. Савельев. – 2-е изд. – М.: Наука, 1982. – 608 с.

отдельный том многотомного издания

Пивоев, В.М. Философия. В 2 ч. Ч. 2. Основы философских знаний / В.М. Пивоев. – Петрозаводск: Изд-во Петрозавод. гос. ун-та, 2000. – 432 с.

Патентные документы

1. Пат. 2280974 Российская Федерация. Способ снижения токсического действия тяжелых металлов на корнеплоды сельскохозяйственных культур / П.М. Лукин, Г.А. Ларионов, Н.А. Кириллов, М.А. Ершов, Г.К. Волков. – № 2005107853; заявл. 21.03.2005; опубл. 10.08.2006, Бюл. № 22. – 4 с.: ил.

2. Пат. 2283317 Российская Федерация. Стимулятор роста растений корнеплодов сельскохозяйственных культур / П.М. Лукин, Г.А. Ларионов, Н.А. Кириллов, М.А. Ершов. – № 2005107854; заявл. 21.03.2005; опубл. 10.09.2006, Бюл. № 25. – 3 с.: ил.

Рефераты

Норрис, Ч. Деконструктивизм и смысловые пределы / Ч. Норрис // Обществ. науки за рубежом. Сер. 7. Литературоведение: РЖ. – 1982. – № 4. – С. 25–27. Rev. op: Norric Ch deconstruction and the limits of sehse Essausin criticism. – Oхvord, 1981. № 3. – P. 281–292.

Электронные ресурсы

документ в целом

1. Ключевский, В.О. Полное собрание сочинений [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. – Электрон. дан. – М.: МЦФ: ИДДК, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Классика. История России).

2. 10 лет избирательной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: графика, видеоматериалы, хроника / продюсер О.А. Фиошин; идея, сценарий Д.Б. Орешкин. – М.: Меркатор, 2003. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

3. Лукина, М.М. СМИ в пространстве Интернета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Лукина, И.Д. Фомичева. – Электрон. дан. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – 87 с. – Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/downloads/smi_internet.pdf.

4. Музеи России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. сеть культур. наследия, сор. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>.

5. Encyclopedia Britanica Cd97 [Electronic resource]. – Version 1.1. – Electronic data. – [S. 1.]: Encyclopedia Britanica Inc., 1997. – 1 electronic optical disk (CD-ROM).

6. The American Historical Association [Electronic resource]. – Electronic data. – Washington, cop. 2004. – Mode access: <http://www.historians.org/members/benefits.htm>.

составная часть

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Администрация президента РФ. – М., 2001. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru.

2. Экологические проблемы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ast-razvitie.ru/Russian.htm>.

3. Калимуллин, Т.Р. Российский рынок диссертационных услуг: (начало) / Т.Р. Калимуллин // Экон. социология [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005. – Т. 6. – № 4. – С. 14–38. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.mses.ru/Mag.php>.

4. Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005. – 21 окт. – Режим доступа: <http://www.marketolog.ru>.

5. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., cop. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/section.html?id=677>.

Аудио- и видеоиздания

аудиоиздания

Гоголь, Н.В. Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем [Звукозапись] / Н.В. Гоголь; исполн. А.А. Калягин; реж. Э. Верник. – М.: Мастер Тэйп, cop. 2000. – 1 мк.

видеоиздания

О современной гражданской обороне, ее структуре и задачах [Видеозапись] / Департамент гражд. защиты МЧС России, Ин-т риска и безопасности. – [М.: б. и.], 2003. – 1 вк.

Правовые системы

1. О местном референдуме в Хабаровском крае: закон от 27.11.02. № 74 // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Послед. обновление 23.03.2003.

2. О ратификации консульского договора между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой: федер. закон от 19.02.03 № 31-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 04.04.2003.

Иностранная литература

1. Apodaca, L. E. Occurrence, transport, and fate of trace elements, Blue River basin, Summit County, Colorado: An integrated approach / L. E. Apodaca, N. E. Driver, J. B. Bails. // Environmental Geology. – 2000. – Vol. 39, № 8. – P. 901–913.

2. Dwivedi, S. K. Lead poisoning in cattle and buffalo near primary lead-zinc smelter in India / S. K. Dwivedi, D. Swarup, R. C. S. Dey // Patra. Veter. hum. Toxicol. – 2001. – Vol. 43, № 2. – P. 93–94.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА

Методические указания для выполнения курсовой работы

Юдахина Мария Анатольевна

Электронное издание

Редактор И.В. Пантелеева

Подписано в свет 23.01.2020. Регистрационный номер 245
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117 e-mail: rio@kgau.ru