

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н. Г. Филимонова

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 38.05.01 «Экономика»
Специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»*

Методические указания

Электронное издание

Красноярск 2020

Рецензент

Л. И. Белецкая, заместитель министра сельского хозяйства
и торговли Красноярского края

Филимонова, Н. Г.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронное издание]: методические указания / Н. Г. Филимонова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 39 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 20 от 16.01.2017 г., основной профессиональной образовательной программой, учебным планом, графиком учебного процесса и включают в себя общие положения, требования к результатам и содержанию практики, обязанности кафедры, права и обязанности студентов, требования к оформлению отчета и критерии оценок.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Требования к результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
4. Структура и содержание практики	8
4.1. Структура практики	8
4.2. Содержание практики	11
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики	12
6. Права и обязанности студента-практиканта	12
7. Требования к содержанию и оформлению дневника практики	13
8. Структура отчета о практике. Оформление отчета	13
8.1. Структура и требования к отчету о практике	13
8.2. Оформление отчета о практике	17
9. Сдача и защита отчета по практике. Формы промежуточной аттестации	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
11. Материально-техническое обеспечение практики	27
Приложения	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом и программой практики. Учебная практика ориентирована на формирование у студентов умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований; обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации, представлений результатов исследования академическому и профессиональному сообществу.

Вид практики – учебная, форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики), способ проведения практики – стационарная (место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета). Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Проведение практики осуществляется для очной формы обучения в 4-м семестре, для заочной формы обучения – в 5-м семестре. Период прохождения практики – 2 недели, предусмотренные графиком учебно-воспитательного процесса. Программой практики предусмотрен текущий контроль в форме проверки выполнения всех этапов практики и подготовки отчета по практике, промежуточный контроль в форме зачета (защита отчета по практике).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков

самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- 1) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 2) знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр и подразделений университета;
- 3) научное самоопределение студентов (выбор направления научного исследования);
- 4) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- 5) развитие навыков подбора информационных источников и работы с аналитическими, статистическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- 6) освоение методов научного исследования и их применение для решения экономических задач;
- 7) формирование способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- 8) ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде отчета;
- 9) изучение требований и структуры научного доклада, ознакомление с основами академического письма;
- 10) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-45 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать

- специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;
- методику и методологию научных исследований в экономике;
- социальную и этическую ответственности, нормы морали при проведении научных исследований;

уметь

- формулировать проблематику в сфере экономической безопасности;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- реферировать научные публикации;
- подготавливать доклады и вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
- работать в научном коллективе (студенческом кружке), демонстрируя способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в научной группе;

владеть

- методами логического мышления, способствующими развитию личности научного работника;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики;
- методами поиска и способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- приемами академического письма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Прохождение практики включает в себя три этапа: ознакомительный, основной и заключительный (табл. 1).

Таблица 1 – Этапы прохождения практики

Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, дн.
1. Ознакомительный этап	2
1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования в области экономической безопасности	1
1.2. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания	1
2. Основной этап	11
2.1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов	2
2.2. Ознакомление со средствами и методами научных исследований	2
2.3. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации	1
2.4. Приобретение навыков по научному реферированию статей, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов), научного отчета	1
2.5. Изучение требований и структуры научного доклада. Изучение правил презентации научной работы	1
2.6. Выполнение индивидуального задания	4
3. Заключительный этап	1
3.1. Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	1
ИТОГО	14

В рамках практики предусмотрены аудиторные занятия в виде лекций и научного семинара, практические занятия, самостоятельная работа студентов (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия	2	72
Практические занятия (ПЗ)	2	72
СРС	1	36
Вид контроля	Зачет	

Распределение видов учебной работы по этапам практики представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план

Раздел (этап) практики	Вид работ на практике				Форма контроля
	Контактная работа	Час	СРС	Час	
1	2	3	4	5	6
1. Ознакомительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики	2	Выбор темы индивидуального задания, составление плана его выполнения	2	Журнал по ТБ, отметка в дневнике практики, конспект
	2. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования в области экономической безопасности (<i>научный семинар</i>)	4			

1	2	3	4	5	6
	3. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания (<i>научный семинар</i>)	2			
2. Основной этап	1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки	2	Регистрация в ЭБ	6	Регистрационная карта, картотека литературных источников
	2. Ознакомление с методикой и методами исследования в экономике	16	Выбор методов для написания индивидуального задания	2	Конспект
	3. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации	8	Подбор данных и их анализ	4	Конспект
	4. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов	16	Выполнение индивидуального задания	4	Конспект
	5. Приобретение навыков по научному реферированию, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов), отчета	4	Выполнение индивидуального задания	8	Раздел в отчете

1	2	3	4	5	6
	6. Изучение требований и структуры научного доклада	6	Подготовка доклада к защите	4	Доклад
	7. Изучение правил презентации научной работы	6	Подготовка презентации к защите	4	Презентация
3. Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	6	Подготовка к защите	2	Отчет по практике
ИТОГО	108	72		36	Зачет

4.2. Содержание практики

На **ознакомительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. На данном этапе предусматривается проведение научного семинара, который проводит научный работник университета, а также приглашаются руководители структурных подразделений университета, представители сторонних научных организаций, осуществляющие исследования в области экономики. Основная цель семинара – раскрыть специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке, сориентировать в выборе темы самостоятельного исследования. Выбранная тема формируется в виде индивидуального задания, которое подписывается руководителем практики от университета.

Основной этап практики предусматривает освоение первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности, а именно: знакомство и практическое овладение приемами работы с отечественной и зарубежной научной литературой, методиками и методологией написания академических текстов, средствами и методами научных исследований, способами нахождения и приемами анализа необходимой статистической информации, правилами научного реферирования и подготовки научного доклада, структурирования презентации. Практическая проработка полученных знаний, приобретение навыков и умений научно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе выполнения индивидуального задания, результаты которого отражаются в отчете по практике. Примерный пе-

речень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания представлен в приложении А.

Перечень тем, предлагаемый студентам, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики. Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере научных исследований. Работа по индивидуальному заданию характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию, глубину теоретических знаний и степень освоенности первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности.

Заключительный этап практики предусматривает подготовку к защите и защиту отчета по практике.

5. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентами осуществляет преподаватель выпускающей кафедры по специальности «Экономическая безопасность», который:

- проводит учебные занятия;
- разрабатывает индивидуальное задание студенту в соответствии с программой практики и темой научного исследования студента;
- оказывает консультационную помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- принимает защиту отчета и дает отзыв по овладению студентами необходимыми компетенциями, способностью к научной деятельности, творческому мышлению.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент при прохождении практики обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- вести регулярные записи в дневнике прохождения учебной практики;

– представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике в установленный срок.

Студент имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики, и выбрать самостоятельную тему выполнения индивидуального задания по согласованию с руководителем практики.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа.

Руководитель практики от университета должен контролировать правильность оформления и соответствия выполняемых работ заданию практики. Дневник должен быть оформлен в соответствии с формой, приведенной в приложении Г.

8. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

8.1. Структура и требования к отчету о практике

По окончании практики студент представляет отчет по практике установленной формы.

Отчет об учебной практике должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение Б);
- задание на практику (приложение В);
- дневник по практике (приложение Г);
- содержание с указанием номеров страниц (приложение Д);
- введение;
- abstract (на иностранном языке);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (приложение Ж);
- приложения.

В *титульном листе* указывается название вуза, института, кафедры, наименование практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры. Пример оформления титульного листа дан в приложение Б.

Задание на практику включает описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задание включает в себя общее и индивидуальное задание. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе. Задание на практику оформляется в соответствии с приложением В и подписывается научным руководителем и студентом.

Дневник по практике отражает календарный ход учебных занятий и выполненных в ходе практики работ. В период прохождения практики студент ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Дневник оформляется в соответствии с приложением Г и подписывается научным руководителем практики.

В *содержание* включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами. Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной. При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел. Пример оформления содержания представлен в приложении Д.

Во *введении* обосновывается значимость научных исследований для развития экономической науки, решения сложных задач обеспечения экономической безопасности, обусловленных вызовами времени, а также описывается цель и конкретные задачи научного исследования, указывается объект и предмет исследования, методики получения и анализа информации, методы исследования. Объем – 1–2 страницы.

Abstract (аннотация) представляет собой краткое описание содержания отчета и изложенных в нем результатов научного исследования. Аннотация к статье должна быть:

- информативной (не содержать общих слов);
- содержательной (отражать основное содержание);
- структурированной (следовать логике содержания отчета);
- «англоязычной» (написана качественным английским языком);
- компактной (укладываться в объем от 200 до 250 слов).

В аннотации дается актуальность тематики исследования, описываются цели и задачи, указывается объект и предмет исследования, методики получения и анализа информации, методы исследования, выводы по результатам исследования. Объем – 1 страница.

Основная часть содержит описание результатов проведенного исследования.

Рекомендуемая структура основной части

Первая глава называется «Картотека литературных источников».

В ней отражаются результаты работы с систематическим каталогом и литературой в научных библиотеках (Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края, Научной библиотеке Красноярского ГАУ, электронным каталогом и базой данных Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеке и пр.) и электронных научных журналах и изданиях, размещенных в сети Интернет.

В отчете должен быть отражен подбор библиографических источников по теме индивидуального задания. Конкретное число источников зависит от темы исследования и необходимой глубины ее раскрытия. Рекомендуется проработать не менее 60 библиографических источников, структурированных по следующей схеме:

а) список нормативно-правовых актов, регулирующих предметное поле исследования;

б) перечень монографий, научных статей, учебников и учебных пособий, посвященных исследуемой проблеме;

в) перечень защищенных магистерских и кандидатских диссертаций, связанных с областью научного исследования магистранта (с указанием даты и места защиты);

г) список источников получения статистической информации по теме исследования.

По итогам работы с библиографическими материалами студент заполняет таблицу «Картотека литературных источников по теме исследования» (приложение Е).

Во второй главе приводятся теоретические, методологические и практические аспекты изучаемой проблемы в соответствии с темой индивидуального задания. Данный раздел основан на осмыслении научных трудов отечественных и зарубежных ученых по выбранной проблематике. Название главы и параграфов студент определяет самостоятельно. Структура данной главы оформляется в виде параграфов, число которых зависит от темы исследования и принятого структурирования студентом. Практическая задача, решаемая на данном этапе, состоит в отработке навыков проведения анализа научных текстов и нормативно-правовых материалов с целью усвоения предметной области исследования, обзора и обобщения научно-методических подходов к изучаемой проблеме.

Данная часть в отчете может быть оформлена в виде реферата-обзора литературы по теме исследования. В реферате должен содержаться обзор подобранных библиографических источников, указанных в картотеке литературных источников. Обзор может отражать методы и результаты исследования тех или иных авторов по изучаемой проблеме. В данной части письменного отчета студенту рекомендуется самостоятельно составлять сравнительные таблицы и схемы, обобщающие и дифференцирующие мнения авторов по вопросам научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы. Содержание данной главы должно быть не менее 15–20 страниц.

В заключении приводятся основные выводы и результаты проведенного научного исследования, формируются выводы о приобретенных навыках и умениях, индивидуальное заключение о практической значимости для себя проведенного вида практики. Объем раздела 1–2 страницы.

Список использованных источников должен быть синхронизирован с картотекой литературных источников и содержать нормативные правовые акты в области экономической безопасности, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий по тематике разделов отчета о практике.

В приложении помещаются материалы, носящие дополнительный или вспомогательный характер.

Законченный и полностью оформленный отчет студент представляет на проверку руководителю практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку. Защита отчета осуществляется согласно календарному плану.

8.2. Оформление отчета о практике

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть представлен в печатной форме. Отчет оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 × 297 мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2 000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т. д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (включая приложения). Номер страницы проставляют внизу посередине страницы без точки в конце. На страницах 1, 2 (титульный лист и содержание) номер не ставится. Бланки задания и дневника не включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают и не нумеруют.

Текст основной части документа делят на разделы. Текст разделов при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют

точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку.

В тексте и подрисуночных надписях не допускается сокращение слов и словосочетаний. Если в тексте документа принята особая система сокращения слов или наименований, то необходимо привести перечень принятых сокращений или расшифровать их непосредственно в тексте при первом упоминании. В документе следует применять условные буквенные обозначения, изображения или знаки, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выделяют из текста в отдельную строку. Если формула не умещается в одну строку, то она может быть перенесена после знаков выполняемых действий, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы, за исключением помещаемых в таблицах, приложениях и поясняющих данных к иллюстрациям, нумеруют по порядку арабскими цифрами в пределах документа. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения числового или текстового материала. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно под текстом, в котором дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к документу. Над таблицей помещают слово «Таблица» без абзацного отступа, затем – номер таблицы, через тире – название таблицы. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицу справа, слева и снизу ограничивают линиями. Головку таблицы рекомендуются отделять от остальной части таблицы двойной линией. Таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах текстового документа. Заголовки граф и строк таблицы печатают с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком граф, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф таблицы точки не ставят. Текст в таблице допускается выполнять через один межстрочный интервал шрифтом размером 12 и менее. Если графы или строки таблицы выходят за формат листа, то таблицу делят на части и помещают их одну под другой или на следующей странице. При этом слово «Таблица», номер и наименование таблицы помещают над первой частью, а над другими частями – слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера.

Иллюстрации (чертежи, диаграммы, фотоснимки, схемы) используют в тексте документа, чтобы придать излагаемому материалу ясность и конкретность. Иллюстрации располагают непосредственно после упоминания в тексте или на следующей странице и обозначают словом «Рисунок». Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах документа. Иллюстрации могут иметь тематическое наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Подрисуночный текст помещают под иллюстрацией, а ниже по центру печатают слово «Рисунок», его номер и наименование.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам). При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т. п.), затем его на-

звание, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении списка использованных источников.

В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Например:

[18, с. 174] или [18, с. 4–5] – в случае цитирования материала из первоисточника;

[18] – в случае передачи основной идеи текстового материала первоисточника.

Оформляют список использованных источников в соответствии с приложением Ж.

В конце текстового документа располагают приложения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Каждое приложение начинают с новой страницы. Если в тексте документа одно приложение, его обозначают «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Если приложение представлено в виде таблицы и расположено на нескольких страницах, то на последующих страницах приложения над таблицей пишут с начала строки «Продолжение таблицы» и указывают ее обозначение. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения записывают с прописной буквы, располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

9. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя выполнение всех этапов практики и написание отчета по практике. Отчет о прохождении практики должен не только по содержанию, но и по форме отвечать предъявленным требованиям.

Для оценки отчета используется балльная шкала оценок (табл. 4).

Таблица 4 – Шкала оценки отчета по практике

Форма контроля	Шкала оценивания (кол-во баллов, необходимых для текущего контроля)	Критерий оценивания			
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Отчет по практике	70–0	70 баллов	55 баллов	40 баллов	Менее 20
Содержание отчета	50–0 баллов	50 баллов Отчет полностью отражает все аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования, самостоятельно обобщает и дифференцирует мнения авторов; корректно строит теоретическую модель исследования и грамотно ее излагает; успешно использует источники информации и умело подбирает исходные данные для описания экономических процессов, методы и методики проведения анализа данных; делает обоснованные критические выводы и дополнения	40 баллов Отчет полностью отражает все аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования, обобщает и дифференцирует мнения авторов; строит стандартные теоретическую модель и грамотно ее излагает; успешно использует источники информации и владеет современными методиками расчета экономических показателей, однако критические выводы и собственные дополнения логически не обоснованы и не аргументированы	30 баллов Отчет отражает отдельные аспекты изучаемой тематики, при изложении встречаются орфографические и пунктуационные ошибки; студент использует цитирования, но источники экономической, социальной, управленческой информации не отвечают требованиям современности; студент слабо владеет современными методиками расчета экономических показателей; критические выводы и собственные дополнения отсутствуют	20– 0 баллов Отчет выстроен нелогично и неграмотно; студент некорректно использует цитирования, большая часть научного исследования заимствована, отсутствуют обобщения и дифференциация мнений авторов, анализ экономических проблем, критические выводы и собственные дополнения
Оформление отчета	20–0 баллов	20 баллов Полностью соответствует требованиям	15 баллов Выполнены основные требования к оформлению отчета, имеются отдельные замечания и недостатки	10 баллов Имеются достаточные существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление	0 баллов Оформление не соответствует требованиям

По результатам проверки отчета руководитель оформляет рецензию (приложение И), в которой указывает замечания. После устранения замечаний обучающийся допускается к защите отчета.

Защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В ходе защиты отчета студент должен показать, насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления экономических исследований, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета

1. Основные направления развития экономической науки.
2. Сельское хозяйство как объект изучения в экономической науке.
3. Проблемы аграрной экономики и пути их решения фундаментальной и прикладной наукой.
4. Перспективные направления научных исследований в аграрной экономике.
5. Главные задачи государства в области обеспечения экономической безопасности.
6. Информационное обеспечение научных исследований в области экономической безопасности.
7. Методика исследования и ее основные этапы.
8. Язык и стиль научной работы.
9. Структура научной работы.
10. Основы научной этики.

Критерии оценивания

Для оценки защиты отчета используется балльная шкала оценок:
– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный, аргументированный, презентация отражает все значимые результаты исследования) – 30–27 баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (материал изложен в определенной логической последовательности, доклад аргументирован, ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 26–24 баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка или в ответе содержится 30–60 % необходимых сведений, ответ несвязный, научные позиции плохо аргументированы, в презентации отсутствует формально-логический способ изложения материала, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки) – 23–20 баллов;

– студент не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание (табл. 5):

- «зачтено» – 60–100.
- «не зачтено» – 0–59.

Таблица 5 – Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
1	2
«Зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в докладе. Умение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе. Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности свидетельствует о сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

1	2
«Не зачтено»	<p>Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала и отсутствие ясной теоретической модели исследования. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики показывает, что студенты не овладели знаниями и первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности, необходимыми для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС</p>

Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 60), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (URL: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Экономическая безопасность: учебное пособие / под редакцией В. А. Богомолова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.
2. Каширин, В. П. Теория научного исследования: монография / В. П. Каширин; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2007. – 184 с.
3. Каширин, В. П. История и методология науки: учебное пособие / В. П. Каширин; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2008. – 184 с.
4. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2013. – 269 с.
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятий: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.

Дополнительная литература

6. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований: методические указания / О. Ю. Гаврилова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2014. – 46 с.

7. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований: учебное пособие / П. М. Мазуркин; Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола, 2006. – 410 с.

8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е издание. – Москва: Дашков и К^о, 2014. – 243 с.

Электронные издания

9. Делен, С. А. Методы экономических исследований: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Делен. – Москва: А-Приор, 2011. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3109>.

10. Дрогобытский, И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] / И. Н. Дрогобытский. – Москва: Финансы и статистика, 2009. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1024>.

11. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К^о, 2014. – 284 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>.

12. Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК [Электронный ресурс] / В. Ф. Федоренко [и др.]. – пос. Правдинский, 2010. – 236 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104387>.

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В. М. Шкляр. – Москва: Дашков и К^о, 2014. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

14. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 348 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451872>.

15. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., пере-

раб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 675 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429091>.

16. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. В. Валько. – Москва: Юрайт, 2019. – 150 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430946>.

17. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – М.: Юрайт, 2016. – 477 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/448446>.

Научные журналы

18. Agricultural and Resource Economics Review.

19. АПК: экономика и управление.

20. Агробизнес.

21. Актуальные проблемы экономики и права.

22. Вопросы экономики.

23. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.

24. Российский экономический журнал.

25. Русское экономическое обозрение.

26. Фундаментальные исследования.

27. Экономист.

28. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

29. Экономика сельского хозяйства России.

30. Экономическая безопасность в бизнесе.

31. Экономическая безопасность предприятия.

32. Экономическая политика.

33. Экономист.

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

34. Reuters. – URL: www.reuters.ru.

35. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС. – URL: www.prime-tass.ru.

36. Интерфакс. – URL: www.interfax.ru.

37. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: www.garant.ru.

38. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края. – URL: www.krasagro.ru.

39. Министерство сельского хозяйства РФ. – URL: www.mcx.ru.
40. РосБизнесКонсалтинг. – URL: www.rbc.ru.
41. Справочная правовая система «Консультант». – URL: www.consultant.ru.
42. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – URL: <http://uecs.ru>.
43. Федеральная служба государственной статистики. – www.gks.ru.
44. Электронная библиотека eLIBRARY. – URL: www.elibrary.ru.
45. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – URL: <https://e.kgau.ru/my>.

Перечень информационных технологий и рекомендуемых специализированных программных средств

Для выполнения заданий по дисциплине требуется операционная система Microsoft Windows; базовый пакет Microsoft Office с программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций и пр., антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security, Стандартный Russian Edition. Для проверки оригинальности и обнаружения заимствований в научных работах – программный сервис «Антиплагиат».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания

1. Комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства.
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Совершенствование системы государственного планирования в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Офшоризация экономики как угроза национальной безопасности.
5. Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики как условие экономической безопасности государства.
6. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости устойчивого развития экономики страны.
7. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе риск-ориентированного подхода.
8. Оптимизация потоков трудовой миграции в соответствии с потребностями национальной экономики.
9. Обеспечение безопасного уровня технологической независимости национальной экономики.
10. Меры снижения критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках.
11. Меры противодействия переводу денежных средств в теневой оборот и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений.
12. Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.
13. Оценка эффективности аграрной политики в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
14. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности на современном этапе.

15. Расширение партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках внешнеэкономической безопасности.
16. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
18. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
19. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.
20. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в регионе.
21. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
22. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности региона.
23. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения.
24. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.
25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
26. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
27. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
28. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
30. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
31. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.

34. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
35. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Исследование угроз кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей.
37. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
38. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
39. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации.
40. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
41. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.
42. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
43. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
44. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.
45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.
46. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
47. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.
48. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.
49. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
50. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации.

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
00.00.00. ПЗ
(обозначение документа)

код и наименование специальности

специализация

Обучающийся

группа

(подпись)

Ф. И. О.

Руководитель

ученое звание, степень, или должность

(подпись)

Ф. И. О.

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г
Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г
Оценка _____

Красноярск 20__

ЗАДАНИЕ

на прохождение учебной практики по получению первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности
студентом(кой) 2 курса
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Этапы выполнения задания	Отметка о выполнении
1	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	
2	<i>Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры (научный семинар)</i>	
3	<i>Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки</i>	
4	<i>Ознакомление с методикой и методологией написания научных текстов</i>	
5	<i>Изучение приемов и способов нахождения и анализа необходимой статистической информации</i>	
6	<i>Ознакомление с методиками и методами научных исследований в экономике</i>	
7	<i>Ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (отчета)</i>	
8	<i>Изучение требований и структуры научного доклада</i>	
9	<i>Изучение правил презентации научной работы</i>	
10	<i>Выполнение индивидуального задания.</i>	
11	<i>Подготовка отчета по практике</i>	

Задание выдал:

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики)

Инструктаж по технике безопасности провел

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ¹

ВВЕДЕНИЕ	2
1. КАРТОТЕКА ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	4
2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Обеспечение экономической безопасности региона на основе сбалансированности бюджета.	11
2.1. Понятие сбалансированности бюджета региона в привязке к экономической безопасности	11
2.2. Исследование проблем сбалансированности бюджетов	13
2.3. Методика и инструментарий оценки сбалансированности бюджета в системе экономической безопасности региона	15
2.4. Исследование и оценка состояния бюджетной безопасности региона (на примере Красноярского края)	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

¹ Задание, дневник и рецензия научного руководителя в отчете не номеруются

Пример оформления картотеки литературных источников

Нормативно-правовые акты		
1.	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // КонсультантПлюс: законодательство.	Закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, определяет виды безопасности, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета безопасности Российской Федерации.
2.	....	...
...
n	....	...
Учебники, монографии		
1.	Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.	В учебнике рассмотрен комплекс вопросов, посвященных различным уровням построения системы экономической безопасности, в том числе и региона. Рассмотрены аспекты бюджетной безопасности, определен спектр угроз в сфере региональной бюджетной политики.
2.	....	...
..
n	....	...
Научные статьи		
1.	Моисеев, П. С. Специфика экономической безопасности регионов России / П. С. Моисеев // Социально-экономические явления и процессы. – 2012. – № 12 (046). – С. 218–222.	Данная статья посвящена проблемам экономической безопасности региона, раскрыт компонентный состав понятий «безопасность», «экономическая безопасность региона», описана специфика их формирования и функционирования, а также представлена их авторская трактовка.
2.	....	...
...
n	....	...
Защищенные диссертации		
1	Балынин, И. В. Повышение качества управления расходами бюджетов субъектов РФ: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / И. В. Балынин. – Москва, 2019. – 188 с.	Уточнены и теоретически обоснованы цели, задачи, требования, принципы и особенности управления расходами бюджетов субъектов федерации, предложен методический подход к мониторингу качества управления расходами бюджетов субъектов федерации и их рейтингованию по итогам мониторинга.
2		
...		
n		
Источники получения статистической информации		
1.	Регионы России: социально экономическое показатели. 2018: статистический сборник / Росстат. – С. 209. – URL: https://gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm .	Статистическая и аналитическая информация по регионам России, в том числе данные по доходам и расходам региональных бюджетов.
2.	....	...
...
n	....	...

Примеры оформления литературных источников

Законодательные материалы

1. *Конституция* Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // *Собрание законодательства Российской Федерации*. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Ч. 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. думой 24 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г. : [ред. от 18 июля 2019 г.] // *Собрание законодательства Российской Федерации*. – 2006. – № 52, ч. 1. – Ст. 5496.
3. *О развитии* сельского хозяйства: федер. закон РФ от 29 дек. 2006 г. № 264-ФЗ: принят Гос. думой 22 дек. 2006 г. : одобрен Советом Федерации 27 дек. 2006 г. : [ред. от 25 дек. 2018 г.] // *Собр. Законодательства Российской Федерации*. – М., 2007. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 27. – С. 173–183.
4. *Государственная программа* развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы: постановление Правительства РФ от 14.07.2012 (ред. от 18.12.2019) № 717 // *Правовая информационно-справочная система – Консультант Плюс – Комментарии к законодательству РФ*. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

Однотомные издания

1. Буздалов, И.Н. *Аграрная теория: концептуальные основы, исторические тенденции, современные представления* / И.Н. Буздалов; РАСХН. Всерос. ин-т аграр. проблем и информатики им. А.А. Никонова. – М.: Academia, 2005. – 344 с.
2. *Российский статистический ежегодник. 2019: стат. сб.* – М.: Росстат, 2019. – 708 с.
3. *Экономическая безопасность: учеб. пособие* / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.
4. *National Economic Security: Perceptions, Threats and Policies* / F.-A.-M. Alting von Geusau, J. Pelkmans, 1982.– p. 253.

Многотомные издания

1. Макконелл, К.Р. *Экономикс: Принципы, проблемы, политика: в 2 т: пер. с англ.* / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю. – М.: Республика, 1992. – Т. 1. – 399 с.
2. *Справочник по планированию агропромышленного производства: в 2 т.* – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К.Д. Глинки, 2006. – 2 т.

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Клачкова, О.А. Моделирование влияния инфляции на экономический рост: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13 / О.А. Клачкова; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – М., 2018. – 106 с.
2. Исраилова, Э.А. Национальные экономические интересы России в системе мирохозяйственных связей: автореф. дис. ... доктора экон. наук: 08.00.14 / Э.А. Исраилова; [Место защиты: Рост. гос. эконом. ун-т «РИНХ»]. – Ростов-на-Дону, 2018. – 60 с.
3. Феофилова, Т.Ю. Экономическая безопасность в обеспечении развития социально-экономической системы региона: теория и методология: автореф. дис. ... доктора экономических наук: 08.00.05 / Т.Ю. Феофилова; [Место защиты: Санкт-Петербургский гос. торгово-экономический. ун-т]. – СПб., 2014. – 38 с.

Статья из журнала

1. Першукувич, П.М. Стратегия развития АПК Сибири до 2035 года: социально-экономические аспекты / П.М. Першукевич, Л.В. Тю, // АПК: экономика и управление. – 2018. – № 12. – С. 4–12
2. Filimonova, N.G. The Features of Formation of Russian Agriculture's Sectoral Structure / N.G. Filimonova, M.G. Ozerova, I.N. Ermakova // World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering, 2019. – Vol. 13.– No:1.

Сборники статей

1. Филимонова Н.Г. Экономический механизм развития сельских территорий / Н.Г. Филимонова, М.Г. Озерова // Теория и практика современной аграрной науки: сб. национальной (всерос.) науч. конф. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2018. – С. 651–654.

Электронные ресурсы

1. Ермакова, И.Н. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] / И.Н. Ермакова, Н.Б. Михеева, Д.С. Хандогина // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – № 4. – С. 43–54. – URL: <http://www.kgau.ru/social/content/10/content/5.pdf> (дата обращения 10.02.2019).
2. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2015: стат. сб. [Электронный ресурс] // Росстат. – М., 2015. – 201 с. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/selhoz15.pdf (дата обращения 10.02.2019).

Пример рецензии научного руководителя на отчет о практике

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о практике по получению первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

(Ф.И. О. обучающегося)

представленной к защите по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр направления подготовки и полное наименование)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Оформление отчета: соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям
(нужное подчеркнуть).

Соответствие содержания отчета: соответствует, частично соответствует, не соответствует
требованиям (нужное подчеркнуть).

Замечания по отчету:

Заключение (оценка отчета):

1. Содержание отчета _____ баллов.

2. Оформление отчета _____ баллов.

Итоговая оценка отчета _____ **баллов.**

Оценка защиты отчета _____ **баллов.**

ИТОГО _____ **баллов.**

«__» _____ 201__ г.

Научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

_____ подпись

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 38.05.01 «Экономика»
Специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»*

Методические указания

ФИЛИМОНОВА Наталья Георгиевна

Электронное издание

Редактор

О.Ю. Потапова

Подписано в свет 08.06.2020. Регистрационный номер 144
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru